



















## بررسی و تحلیل طرح مقدماتی تغییر سیستم آموزشی دانشکده‌های صنعتی

بررسی دو نوع سیستم

زیر را کدر کشورهای مختلف صنعتی با تاثیر از جریانات سیاسی یکی از این دو نوع سیستم را برای خوش بروگرداند، برای جامعه خوش به مستوی امن بعنوان نقطه شروعی پیشنهاد میکنم:

۱- سیستم صنعتی کاربر

در سیستم صنعتی کاربر بر نامه‌بازان آموزشی

باشد بستر موادی از آموزش تکنیکی که در صنعت جذب نیروی انسانی بیشتر و تکنیکی پائین‌تری را موج کردد.

راههای انتقال در مورد بازگشایی دانشگاهها

البته این قضیه بدان انجام کوچک‌ترین تغییری بازگشایی دانشگاهها بدن انجام کوچک‌ترین تغییری است که

کشور صورت گیرد. چه آنکه مکون همان انجام تغییرات بینایی شخیق در زمینه‌های مزبور پیوی از طرف تمام دست‌اندرکاران مسئول و متعدد احسان میشود. که بازگشایی دانشگاهها نه تنها باید با شخصی کوین خط و مشی فرهنگی دژنده و پیشگیری از خرابه باشد. بلکه متوان تغییرات بینایی دارند. تغییر رزیمه بعد تکنیکی امر آموزش در دانشکده‌های صنعتی دترنژر گرفت.

عوامل موثر در سیستم آموزش عالی

عوامل موجود در داخل سیستم

با در نظر گرفتن ریشه‌های عوارض سیستم موجود برای هر یک از عوامل موثر در سیستم باید بر حسب الوب و اهمیت نشی که در این زمینه دارند بر نامه‌بازان آموزش

دستگاهی انتقال داخلی: در زمینه‌های مطالب

دریور دور عوارض و نهادهای شاید بتوان مطالعه کرد.

۲- مواد آموزشی

را بدرسی پیش‌نامه مطابق نیازهای جامعه تنظیم نشده است.

۳- جاوهایی روابط به جای ضوابط در دانشگاه

و محیط کار.

۴- مدیرکاری.

۵- خالی بودن ضایع بین مهندس و کارگر (کمود

تکنیکی)

به هر حال در این قسم ماله اساسی آنست که

بنوای خوبی ها و دیهای سیستم را فاغر از هرگونه

تعصی بر دستی از زیبایی کم.

الف) عوامل داخلی داخلی: در زمینه‌های

داخلي نقص سولوان و سپرستان دلسوی و متمدد

در برنامه‌بازی‌های مثبت و درمان عوارض از همیت

بر عالم کنترل از بالا در ازیزی کار سولوان به

نقش عوامل زیر نیز در این ازیزی واقع بود.

قوانین و مقررات عزل و نصب مسئولان. را در

جهت تلقیق این عوامل با کدیکر تدوین و برسی

نشود.

الف) ۱- نقش کنترل اکتیویتی دانشجویان و

کارکنان در عملکرد به قوانین و مقررات توسعه

مسئولین مربوطه (ملا) نظرت بر توسعه دانشگاه

استفاده اسلام اسلام توسعه دانشگاه

الف) ۲- ارزیابی دانشجویان کار اسانید و

مسئولان توسعه کیمیاتی آمار.

الف) ۳- ایجاد اتفاق اخراج التحصلان توسعه دانشگاه

الف) ۴- کنترل کار اخراج التحصلان توسعه

دانشگاه

عوامل فوق در قیاس افراد و انتخاب اصلح

برای آموزش در دانشکده‌های صنعتی میتواند نشون

ویژه‌ای داشته باشد.

در صفحه ۱۱

است: ۲- سواد آموزی برای اقلیت‌هایی که زبان مادری اینها بیرون از زبان ملی پویه است به زبان

خواندن و نوشتن به زبان ملی اینها کاربری محدود

آموزی به زبان ملی گیری شده است.

بیشتر فرایورده در این باید کمتر بگیریده شده است.

به عبارت دیگر بتوان گفت روش "طرح سلطه"

خود تشریش می‌کند و برای ایجاد رغبت و اکنکه در

برنامه‌بازان سیار

است. (به کتاب فرهنگ سوت، ترجمه دکتر علی

سیاری از کاربری محدود

بیشتر فرایورده در این باید کمتر بگیریده شده است.

به عبارت دیگر بتوان گفت روش "طرح سلطه"

خود تشریش می‌کند و برای ایجاد رغبت و اکنکه در

برنامه‌بازان سیار

است. (به کتاب فرهنگ سوت، ترجمه دکتر علی

سیاری از کاربری محدود

بیشتر فرایورده در این باید کمتر بگیریده شده است.

به عبارت دیگر بتوان گفت روش "طرح سلطه"

خود تشریش می‌کند و برای ایجاد رغبت و اکنکه در

برنامه‌بازان سیار

است. (به کتاب فرهنگ سوت، ترجمه دکتر علی

سیاری از کاربری محدود

بیشتر فرایورده در این باید کمتر بگیریده شده است.

به عبارت دیگر بتوان گفت روش "طرح سلطه"

خود تشریش می‌کند و برای ایجاد رغبت و اکنکه در

برنامه‌بازان سیار

است. (به کتاب فرهنگ سوت، ترجمه دکتر علی

سیاری از کاربری محدود

بیشتر فرایورده در این باید کمتر بگیریده شده است.

به عبارت دیگر بتوان گفت روش "طرح سلطه"

خود تشریش می‌کند و برای ایجاد رغبت و اکنکه در

برنامه‌بازان سیار

است. (به کتاب فرهنگ سوت، ترجمه دکتر علی

سیاری از کاربری محدود

بیشتر فرایورده در این باید کمتر بگیریده شده است.

به عبارت دیگر بتوان گفت روش "طرح سلطه"

خود تشریش می‌کند و برای ایجاد رغبت و اکنکه در

برنامه‌بازان سیار

است. (به کتاب فرهنگ سوت، ترجمه دکتر علی

سیاری از کاربری محدود

بیشتر فرایورده در این باید کمتر بگیریده شده است.

به عبارت دیگر بتوان گفت روش "طرح سلطه"

خود تشریش می‌کند و برای ایجاد رغبت و اکنکه در

برنامه‌بازان سیار

است. (به کتاب فرهنگ سوت، ترجمه دکتر علی

سیاری از کاربری محدود

بیشتر فرایورده در این باید کمتر بگیریده شده است.

به عبارت دیگر بتوان گفت روش "طرح سلطه"

خود تشریش می‌کند و برای ایجاد رغبت و اکنکه در

برنامه‌بازان سیار

است. (به کتاب فرهنگ سوت، ترجمه دکتر علی

سیاری از کاربری محدود

بیشتر فرایورده در این باید کمتر بگیریده شده است.

به عبارت دیگر بتوان گفت روش "طرح سلطه"

خود تشریش می‌کند و برای ایجاد رغبت و اکنکه در

برنامه‌بازان سیار

است. (به کتاب فرهنگ سوت، ترجمه دکتر علی

سیاری از کاربری محدود

بیشتر فرایورده در این باید کمتر بگیریده شده است.

به عبارت دیگر بتوان گفت روش "طرح سلطه"

خود تشریش می‌کند و برای ایجاد رغبت و اکنکه در

برنامه‌بازان سیار

است. (به کتاب فرهنگ سوت، ترجمه دکتر علی

سیاری از کاربری محدود

بیشتر فرایورده در این باید کمتر بگیریده شده است.

به عبارت دیگر بتوان گفت روش "طرح سلطه"

خود تشریش می‌کند و برای ایجاد رغبت و اکنکه در

برنامه‌بازان سیار

است. (به کتاب فرهنگ سوت، ترجمه دکتر علی

سیاری از کاربری محدود

بیشتر فرایورده در این باید کمتر بگیریده شده است.

به عبارت دیگر بتوان گفت روش "طرح سلطه"

خود تشریش می‌کند و برای ایجاد رغبت و اکنکه در

برنامه‌بازان سیار

است. (به کتاب فرهنگ سوت، ترجمه دکتر علی

سیاری از کاربری محدود

بیشتر فرایورده در این باید کمتر بگیریده شده است.

به عبارت دیگر بتوان گفت روش "طرح سلطه"

خود تشریش می‌کند و برای ایجاد رغبت و اکنکه در

برنامه‌بازان سیار

است. (به کتاب فرهنگ سوت، ترجمه دکتر علی

سیاری از کاربری محدود

بیشتر فرایورده در این باید کمتر بگیریده شده است.

به عبارت دیگر بتوان گفت روش "طرح سلطه"

خود تشریش می‌کند و برای ایجاد رغبت و اکنکه در

برنامه‌بازان سیار

است. (به کتاب فرهنگ سوت، ترجمه دکتر علی

سیاری از کاربری محدود

بیشتر فرایورده در این باید کمتر بگیریده شده است.

به عبارت دیگر بتوان گفت روش "طرح سلطه"

خود تشریش می‌کند و برای ایجاد رغبت و اکنکه در





