

دست قبه‌کار امپریالیسم آمریکا...

۱

بچه از منجه

که اکنون برای پس گرفتن آن تا این حد می‌کوشند؟

انقلاب ایران و سرتکنون روی منطقه شاهنشاهی پیگفت

ناشران آگاه، در تنظیم و طرح‌بزی سیاست خارجی و روسی

تصمیم‌گیری در مسائل خارجی آمریکا تائیستست قیمت بجاگی که از این

است. ایران هم از لحاظ مایع زیخت و هم بنوان یازاد معرف

یوای احساس‌های آمریکا، و مهنت‌منشی از این‌ها شری و زبان

یکی از پرسودترین غریب‌های این‌ها می‌باشد. هر سال از تردد

ملل و حصول کار زنگنه‌شان جهانی سازی می‌کرد. اموال اسلام آمریکا

به جیب این غارتکننده‌ها پیش می‌گرفت. هدایا و دهای این‌ها می‌باشد

شاه را یک‌تند نیرومند و فرمایه‌دار پیدا نمی‌نماید. پنگاهون این‌ها

بود که ایران شاهنشاهی می‌گواند پنهان و زمانه

سرکوب چنین آزادی‌خواه عمان، و نقص پاسبان منافع آمریکا

در مورد حفاظت از راهیان دریایی برای حمل مواد نفتی را اینها

کنند. امپریالیستی آمریکا این‌ها را بگردانند که بتوانند باشند

شدانقلابی ارتش شاهنشاهی، راه هر گونه تحرولات اتفاقی و یا حتی

ترقی در یکی از کشورهای ساحلی خلیج و شیخ‌بزیره عربستان

را دست گیرند. امپریالیستی آمریکا می‌توانند از ارتش

شاهنشاهی که آن را با مادرتین می‌گیرند که بتوانند

کرده بودند و می‌جنین از این‌ها ایران، پقول خودشان در لحظه

غلوپی، بر ضد اتحاد شوروی استفاده کنند. رویم شاه به

آمریکاییها اجازه خاده بود که دستکاهی جاسوسی ضدشوروی

خود را در خاک ایران مستقر کنند.

کار بدین‌جا خاتمه نمی‌یافتد. و اینکنین بخصوص در دوران

تبارک قارداد مصیر و اسرائیل می‌خواست از ایران پلی بسازد

که بصر و اسرائیل را بهم تزدیک و مصلحت کند و سپس هر

سه این کشورها را زیر دهی خود در یک قرارداد قائم نظامی،

می‌سازیم چیز کند.

ایران شاهنشاهی یکی از افراد افسار امریکا در سازمان

ایران بود که هر آن را عربستان سعودی (و) کشور از زیر کردن

کشورهای غضو بگار می‌افراد.

ایران همچنین در دوران قبل از انقلاب بزرگترین بازار

رشیدیانه بود.

انقلاب ایران تمام این امکانات و مزایا را از دست امیر

یالیس آمریکا گرفت و موقعیت آن را در تمام منطقه با خطر

چند روپو کرد.

اگر شاه سرتکنون نشده بود، امپریالیستی آمریکا بـ

تواستند بلایت نفت را از این منطقه ببرند، جنگل‌های شب

امپریالیستی منطقه را سرکوب کند، زرمی‌ای از اتحادی عرب را

پرس حکومت نکند، و از خاک ایران برای سلطه‌ها و

دشائی فشنشوی خود استفاده کنند.

پس از انقلاب ایران بود که سیاست خارجی آمریکا در

منطقه، که قبل از آن غیر، از این اواسط ده اخیر پس از تحریر

شکن حکم اعراب و اسرائیل، جنگ تعزیز و تجاوز بخود

انقلاب ایران شماره‌باید گذشت از ایران سیاست که

های منطقه سیاست کند به اصل اساس سیاست آمریکا در

برای فقط وضع موجود در کشورهای داخله مداخله کرد

آنچه امپریالیستی آمریکا را پیش از هر چیز بثلاش

که اتفاق ایران اگر باقی بماند - که در آن تبدیل قیمت که

پایداری ایران در برابر امپریالیست آمریکا نکند.

خلفی از سراسر منطقه پس از قیام در راه آزادی و استقلال

کشورشان باشد.

امپریالیستی آمریکا ایندا کوشیدند انقلاب ایران را

از داخل بولیه عاملشان بیوسانند و مکوت لیرالها و که

خلد میر آنان در فرجام به اردوگاه امپریالیس آمریکا

سلیم در پرای خواستایشان و ادار سازند. انقلاب ایران این

فوطله را درهم‌شکست و پس از آن غیر می‌سیه‌های دیگر آن

را خشن نمود، اما این توطله‌ها و دیسیه‌ها علیه ایران را پایان

نیست و ابعد آن پیوسته وسیعی می‌شود.

درباره این توطله‌ها که در داخل کشور، بست عوامل

امپریالیستی و شناختیاب بربری سریعی از جویانه

نظرها را به نمای امپریالیست آمریکا در منطقه این‌ها

بعضی‌مودن، اما این توطله‌ها و دیسیه‌ها علیه ایران را پایان

در داخل و چه در خارج حلقه‌های مختلفی از زنجیر واحد سیاست

پارکرگران، این‌دان پایاره نفوذ امپریالیست شاور رئیس جمهور آمریکا

در امور امنیتی بهمراه خارج از این مکانت می‌شوند.

فالات این پاییلیس آمریکا در صلحه بین الملل متوجه

منطقه این‌دان ایران از پایگاهی نظری از خانه و جان و محاسن کرد آن در

از همان نخستین روزهای پس از انقلاب ایران راه آزادی

مقیام و سیمتری بخود گرفته است.

قرارداد اخیر قریه و آمریکا بانم قرارداد هنکاری در

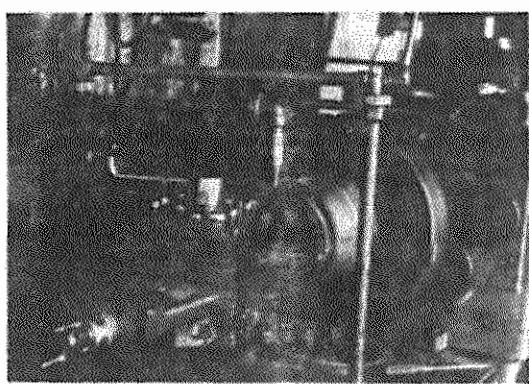
زینه‌های دفاعی و اقتصادی، یکی از آنهاست که من آن را روز

آمریکا از اجزه می‌بندد که در خارج از این‌ها و طبق آن قریه به

امپریالیستی از خاک ترکیه، برای این‌ها می‌شوند که این‌ها

شروع شدند، می‌بینند که این‌ها می‌شوند که این‌ها

قائمین کاربرای کارگران بیکار، یکی از نخستین وظایف دولت انقلاب است



کارگاههای کوچک قالب‌سازی، جایی که استعدادهای خلاصه دفن می‌شود

هوایی کرده، پی‌اگرد فلات و بوی روغن‌وحش، شیشه‌های شکسته و کثیف، ضایعی مولازن‌فلات‌جدن و فولاد اپاراده، چند ماهین‌تر اش و فرق، در کارگاه قالب‌سازی پیش می‌شود. غوشه‌های این کارگاهها منوان در کوش و کارهای بافت، درین کارگاهها قطعات لاستیکی، پلاستیکی، آلیاژهای فلات، شیشه و ماتریس‌های شکل‌دادن ورق فلات و پرس کاری، ساخته می‌شود.

معمولاً این کارگاهها متعلق بهیک ویادون‌فر است که هنر کدام

حداقل بیست‌سال ساقه و تجهیزه دارد، خود صاحب کارگاهها کار

می‌کند، اغلب دارای دویس‌افنر کارگر استند، حقوق ماده‌های کارگاه

رقمی در حدود سه‌هزار تومن است که با اضافه کاری پیشتر می‌شد.

با افاده یکی از این کارگاهها که در هر آباد جنوبی واقع

شده، وارد ساخته می‌شوند.

می‌گفت،

هنم داوطلب شده‌ام بازتهه‌های ایجاد صنعتی برای نمایشگاه صنعتی بسازم، ساختن قطعات صنعتی مورد احتیاج کشورو فریضه‌هایی، ملی خود می‌دانم.

یکی از افراد این کارگاه قالب ساخته بود که مواد اولیه آن

لاستیکهای مستعمل تفال‌دانها است، و گفت که دفعاتی که این کار

را می‌کند، وی برین این کار و دستگاه و پرسود کردن و ذوب

کردن ساخته است. با ای کسب اجره‌کار، وای وای خیلی ساده، گفتند

بوزارت مایعاتی از جمله قطعاتی که در هر آباد جنوبی واقع

شده، وارد ساخته می‌شوند.

می‌گفتند که این کارگاه خارجی خود جزوی کیانی دارد.

۴- ایازار تولید - دزمه‌های این کارگاه شکایت‌مندگان

از اوسته‌ها و دلالان است. آنها می‌گویند چون اکارخانه ماشین‌سازی

تبریز ماشین‌آلات را مستقیماً بیانی فروشنند تامام‌بیرون نباشند

قلمات را با قیمت که برای این کارگاه خود از دست دلالان خریداری کنند.

۵- بیانیه مسکلات گشتوشی

بیانیه این اندکی این کارگاهها، پیش‌فت آنها محدود است.

۶- می‌تواند این کارگاه را در جمیع مدارس آغاز کند

۷- می‌تواند این کارگاه را در جمیع مدارس آغاز کند

۸- می‌تواند این کارگاه را در جمیع مدارس آغاز کند

۹- می‌تواند این کارگاه را در جمیع مدارس آغاز کند

۱۰- می‌تواند این کارگاه را در جمیع مدارس آغاز کند

۱۱- می‌تواند این کارگاه را در جمیع مدارس آغاز کند

۱۲- می‌تواند این کارگاه را در جمیع مدارس آغاز کند

۱۳- می‌تواند این کارگاه را در جمیع مدارس آغاز کند

۱۴- می‌تواند این کارگاه را در جمیع مدارس آغاز کند

۱۵- می‌تواند این کارگاه را در جمیع مدارس آغاز کند

۱۶- می‌تواند این کارگاه را در جمیع مدارس آغاز کند

۱۷- می‌تواند این کارگاه را در جمیع مدارس آغاز کند

۱۸- می‌تواند این کارگاه را در جمیع مدارس آغاز کند

۱۹- می‌تواند این کارگاه را در جمیع مدارس آغاز کند

۲۰- می‌تواند این کارگاه را در جمیع مدارس آغاز کند

۲۱- می‌تواند این کارگاه را در جمیع مدارس آغاز کند

۲۲- می‌تواند این کارگاه را در جمیع مدارس آغاز کند

۲۳- می‌تواند این کارگاه را در جمیع مدارس آغاز کند

۲۴- می‌تواند این کارگاه را در جمیع مدارس آغاز کند

۲۵- می‌تواند این کارگاه را در جمیع مدارس آغاز کند

۲۶- می‌تواند این کارگاه را در جمیع مدارس آغاز کند

۲۷- می‌تواند این کارگاه را در جمیع مدارس آغاز کند

۲۸- می‌تواند این کارگاه را در جمیع مدارس آغاز کند

۲۹- می‌تواند این کارگاه را در جمیع مدارس آغاز کند

۳۰- می‌تواند این کارگاه را در جمیع مدارس آغاز کند

۳۱- می‌تواند این کارگاه را در جمیع مدارس آغاز کند

۳۲- می‌تواند این کارگاه را در جمیع مدارس آغاز کند

۳۳- می‌تواند این کارگاه را در جمیع مدارس آغاز کند

۳۴- می‌تواند این کارگاه را در جمیع مدارس آغاز کند

۳۵- می‌تواند این کارگاه را در جمیع مدارس آغاز کند

۳۶- می‌تواند این کارگاه را در جمیع مدارس آغاز کند

۳۷- می‌تواند این کارگاه را در جمیع مدارس آغاز کند

۳۸- می‌تواند این کارگاه را در جمیع مدارس آغاز کند

۳۹- می‌تواند این کارگاه را در جمیع مدارس آغاز کند

۴۰- می‌تواند این کارگاه را در جمیع مدارس آغاز کند

۴۱- می‌تواند این کارگاه را در جمیع مدارس آغاز کند

۴۲- می‌تواند این کارگاه را در جمیع مدارس آغاز کند

۴۳- می‌تواند این کارگاه را در جمیع مدارس آغاز کند

۴۴- می‌تواند این کارگاه را در جمیع مدارس آغاز کند

۴۵- می‌تواند این کارگاه را در جمیع مدارس آغاز کند

۴۶- می‌تواند این کارگاه را در جمیع مدارس آغاز کند

۴۷- می‌تواند این کارگاه را در جمیع مدارس آغاز کند

۴۸- می‌تواند این کارگاه را در جمیع مدارس آغاز کند

۴۹- می‌تواند این کارگاه را در جمیع مدارس آغاز کند

۵۰- می‌تواند این کارگاه را در جمیع مدارس آغاز کند

۵۱- می‌تواند این کارگاه را در جمیع مدارس آغاز کند

۵۲- می‌تواند این کارگاه را در جمیع مدارس آغاز کند

۵۳- می‌تواند این کارگاه را در جمیع مدارس آغاز کند

۵۴- می‌تواند این کارگاه را در جمیع مدارس آغاز کند

۵۵- می‌تواند این کارگاه را در جمیع مدارس آغاز کند

۵۶- می‌تواند این کارگاه را در جمیع مدارس آغاز کند

۵۷- می‌تواند این کارگاه را در جمیع مدارس آغاز کند

۵۸- می‌تواند این کارگاه را در جمیع مدارس آغاز کند

۵۹- می‌تواند این کارگاه را در جمیع مدارس آغاز کند

۶۰- می‌تواند این کارگاه را در جمیع مدارس آغاز کند

۶۱- می‌تواند این کارگاه را در جمیع مدارس آغاز کند

۶۲- می‌تواند این کارگاه را در جمیع مدارس آغاز کند

۶۳- می‌تواند این کارگاه را در جمیع مدارس آغاز کند

۶۴- می‌تواند این کارگاه را در جمیع مدارس آغاز کند

۶۵- می‌تواند این کارگاه را در جمیع مدارس آغاز کند

۶۶- می‌تواند این کارگاه را در جمیع مدارس آغاز کند

۶۷- می‌تواند این کارگاه را در جمیع مدارس آغاز کند

۶۸- می‌تواند این کارگاه را در جمیع مدارس آغاز کند

۶۹- می‌تواند این کارگاه را در جمیع مدارس آغاز کند

۷۰- می‌تواند این کارگاه را در جمیع مدارس آغاز کند

۷۱- می‌تواند این کارگاه را در جمیع مدارس آغاز کند

۷۲- می‌تواند این کارگاه را در جمیع مدارس آغاز کند

۷۳- می‌تواند این کارگاه را در جمیع مدارس آغاز کند

۷۴- می‌تواند این کارگاه را در جمیع مدارس آغاز کند

۷۵- می‌تواند این کارگاه را در جمیع مدارس آغاز کند

۷۶- می‌تواند این کارگاه را در جمیع مدارس آغاز کند

۷۷- می‌تواند این کارگاه را در جمیع مدارس آغاز کند

۷۸- می‌تواند این کارگاه را در جمیع مدارس آغاز کند

۷۹- می‌تواند این کارگاه را در جمیع مدارس آغاز کند

۸۰- می‌تواند این کارگاه را در جمیع مدارس آغاز کند

۸۱- می‌تواند این کارگاه را در جمیع مدارس آغاز کند

۸۲- می‌تواند این کارگاه را در جمیع مدارس آغاز کند

۸۳- می‌تواند این کارگاه را در جمیع مدارس آغاز کند

۸۴- می‌تواند این کارگاه را در جمیع مدارس آغاز کند

۸۵- می‌تواند این کارگاه را در جمیع مدارس آغاز کند

۸۶- می‌تواند این کارگاه را در جمیع مدارس آغاز کند

۸۷- می‌تواند این کارگاه را در جمیع مدارس آغاز کند

۸۸- می‌تواند این کارگاه را در جمیع مدارس آغاز کند

۸۹- می‌تواند این کارگاه را در جمیع مدارس آغاز کند

۹۰- می‌تواند این کارگاه را در جمیع مدارس آغاز کند

۹۱- می‌تواند این کارگاه را در جمیع مدارس آغاز کند

۹۲- می‌تواند این کارگاه را در جمیع مدارس آغاز کند

۹۳- می‌تواند این کارگاه را در جمیع مدارس آغاز کند

گرانی روزافرون هزینه زندگی بر دوش زحمتکشان سنتگینی می کند.

زحمتکشان را باید با تصمیمات فوری و قاطع انقلابی از زیر این بارنجات داد

من گیرید که: «در اختیار گرفتن این گروتها بدون آنچه کار، مجوز مالکیت نخواهد بود» (۴۴) و سازمان ملیتی تجویز مرسد که: «در تمام احکام فوق قاعده مشترکی حکم رماست: که: کار مشاه حقوق و مالکیت خصوصی بر لر و تهای طیعی است» (۵۵).

در مورد مزاعمه که اساس استبدال درباره مشروعیت قانونیسم را تشکیل می‌نماید، مندرا قل قول از شیوه طوسی گارکیدن کند که برای صحت این امره لازم است که مالک علاوه بر زینت، بدنی، بینای اولیه و اصلی زراعت را در اختیار زارع قرار دهد و اضافه می‌کند که دادن زینت تهمای «مخابرات» نایمده می‌شود که به وسیله یقینی نیز گردیده است» (۵۶).

بعطوار کلی صدر هرگونه استثمار را از نظر اسلام غیرمشروع تلقی کرده و با استناد به نظرات حقوق حلال در شرعاً و «قواعد» حقوق امنیتی در «جاجره» و محقق نیچن در «موجاوه» دیگر علماء مشهور شیوه در باب وکالت، اجاره، صید و غیره توجه می‌گیرد که فقط کار شخصی بر می‌باشد (زمین و مبالغ طیعی) موقوفان بسب اوایل و باید مالکیت و انتفاع کردد و کس توائده با استفاده دیگری یا خادم ایزار کار خود مالکیت مصوب حیاتزد شده را به است آورد ولی اگر مالک زین و پدر و یا الک مواد اولیه، آنها را در اختیار وعده و یا گذگر پیکاره، خود مالک مصوب بوده باشد فقط سبب موقوفان و کارگر بدهد. اما اگر مالک زین، پاید فقط حقوقی موقوفان در اختیار کشاورز پیکاره و یا مالک ایزار تویله، فقط این ایزار را برای کار در اختیار کارگر پیکاره در این صورت کشاورز و کارگر صاحب مصوب به حساب می‌ایند و پاید به مالک زین و مالک ایزار کار «ایبرت» یا «اجرت» مالک زین حق اجراه مادن آن را پیدا نماید. درین حال مالک زین حق اجراه مادن آن را حارده است (۵۷).

دارای عذر عقد مشاربه که برای توجیه این مطالعه دارای از آن استناده می‌شود، صدر تاکید می‌کند که: «شاربه منحصر به تجارت است و بعلووه در سورت دود زیان در کس، زیان کلا متعلق به صاحب سرمایه است و بالاخره با نقل حدیث از ائمّه المؤمنین که گفته است: «هر گاه شخص عامل سود صاحب سرمایه را تضمین نماید، در پایان عملیات جز اصل سرمایه، چیزی به صاحب سرمایه تعلق نمی‌گیرد و از سود به او داده نخواهد شد» (۵۸) و با نقل حدیث دیگری به همین مخصوص توجه می‌گیرد که: «شرط اساسی صحت مشاربه، قبول خطر از سفر صاحب سرمایه و عدم ضمانت ثبت به سرمایه است» (۵۹).

ما بدین آنکه وارد مایت سایل مطروحه از جانب این فتاوی شیوه و نظر اصول خود را درباره آنها یاد کنیم، فقط بر تدقیک این نکته اکتفا نموده بیم موقوفه این انتلاف، قام تحقیق و علمای دین تفسیر واحده دریا در کس، زیان کلا متعلق به صاحب سرمایه است و بالاخره با نقل حدیث از ائمّه المؤمنین که گفته است: «هر گاه شخص عامل سود صاحب سرمایه را تضمین نماید، در پایان عملیات جز اصل سرمایه، چیزی به صاحب سرمایه تعلق نمی‌گیرد و از سود به او داده نخواهد شد» (۵۸) و با نقل حدیث دیگری به همین مخصوص توجه می‌گیرد که: «شرط اساسی صحت مشاربه، قبول خطر از سفر صاحب سرمایه و عدم ضمانت ثبت به سرمایه است» (۵۹).

و بالآخره با استناد به فتاوی موقوفه از جانب

این فتاوی شیوه و نظر اصول خود را در اختیار آنها یاد کنیم، فقط بر تدقیک این نکته اکتفا نموده بیم موقوفه این انتلاف، مانند کذبته، آیات قرآن و احادیث و اخبار

را با نظام سرمایه داری دساز کنند و از آنها به

ترونمندان بپرسیم گیردند. بعضی از فتاوی اینها

مطبوعات زیرا مخصوص و مشروطیت و محدودیت حق

مالکیت و یا درباره اصلاحات ارضی در جریان است و وجود

عقاید متناقض و حتی متشاذب درباره این سایل و اختلاف نظر

و مبتدئی درین روحانیت را برش نهادن می‌دهد.

آنچه گفته شد، نهان می‌دهد که روحانیت مترقب در

سیاری مسائل انتقالی، نهادن موقوفه از جانب

روحانیت شرط و هزینه می‌دهد که روحانیت مترقب در

نام نارساییها می‌تواند باستخوان خواستهای تبودهای

و سیع مردم و احراز و سازمانیات انتقالی و مترقب در شرایط

کنونی چشم از مطالعه ما باشد.

مبارزه قاطع و بی‌گیر امام خمینی، به متابه نماینده

روحانیت مترقب و رهبر مردم طرح می‌کند که باوجود

با امیریالیسم جهانی و بخصوص امیریالیسم آمریکا،

کامنهای این را کنون درجه بیان این مطالعه

نفوذ سرمایه داری، نظریه شیوه نسبتی بزرگ و

بالکنی این انتظامی، تقدیر ایجادی که در قانون اساسی برای

پایه ایجادی این را کنون درجه بیان این مطالعه

نحوی می‌داند، همچنان واقعیت زحمتکشان ایران

جز پیشتبانی صادقانه از امام خمینی، آیه قرآن

کامله از تمام چیهای مثبت این انتظامی، رهبر اقلاب ایران

کامله ای این انتظامی، تقدیر ایجادی که با وجود

بعض این چیهای، همچنان واقعیت زینهایی هستند که با وجود

کامنهای این را کنون درجه بیان این مطالعه

