شمارهٔ پانزدهم — ۱ — پانزدهم

مجلهٔ روحانی اخلاقی عمومی است

ماهیانه یک نمره نشر و توزیع میشود

نجم باختر

فبروری ۱۹۲۵

قیمت اشتراک در جهة عالم

سالیانه سه دولار است

سیر ترقیات مادیه ملل مغرب

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

پانزدهم — نجم باختر — شمارهٔ یازدهم

در سعادت آنکه صرف نماید امانت الهی را بادا و آن است که بکمالات و تربیت آن قیام نماید
و امانت اولاد با تربیت آن است که در عبادات و اخلاق ایشان کما ینبغی قیام نماید امانت خلق در تحصیل
و اصلاح آن است که در اقدام در وظیفه خود تقصیر نماید و امانت مخدوم در آمر و مرکز آن است که در
عمل بوظائف خود نسبت بآنان کوتاهی ننماید و همچنین بایع و مشتری و اجیر و مستاجر و حق و دین و امانت
با یکدیگر در حاکم و محکوم بعد بگیرد و امانت نمایندگان ملت در دولت و رؤسا حکومت در وطن
و امانت و غیره و غیره و بر یک آن است که آن وظیفه و خدمت خود را ادا نماید و حق در مقام
انبیا آنکه در ابلاغ پیام الهی و ادا کردند و ما اراده و قوه قسطه بر نفس بحسب و آنام تحمل
و مشکلها که آمدند و خلاصه اصول قرآن گفت که هر گاه دیانت صحیح اخلاقیه را بخواهیم
بعبارت ساده بگوئیم بیان کنیم مراد ما آن امانت میباشد و امانت اگر نه تمام دیانت
لا اقل و بی شک نصف آن میباشد موافق رسالهای آئین برای تأسیس آن در عالم شریعت
بعد و چه بسا زیاد و نفوس بشر را بجنبان در دیانت که بسطت زمین و آسمان و جبال
ملاحظه میشود ولی از جهت عدم اتصاف این صفت خود بایه از رتبه روحانیه و انسانیت
ساقط و چه بسا زنده خاکسار که بواسطه تحلی و تخلی آن بحر حقیقت و دیانت اهل
صفت ابرار محسوب با عرض الوانه مع الصورات و الاعراض و الجبال تا حین ان یکون
و اشفق منها و حملها الانسان انه کان ظلوما جهولا

در بیان اساس فوز و فلاح ملت از شاهکار بنی آدم

و کدام برهان محسوس تر از آن که حقایق را که کلی بنده که عالم بسعادت او در عقیده و قیاسات
منطقیه منتهی انسان در زمان حالی دیده چند نفر حکیم و ما هی او وجود عقلا ان بر اساس
و احاطه قیام سوانح در جمیع جهان منتشر ساخته و صوامع عقول و اقوام را از تماثیل و اصنام
و اضالیل و اوهام بر داخته و چنانچه تاریخ شاهد مثال است در آن ایام علاوه بر شیوع
کلوانه و نسبت قبائل اروپ هم در حال جهل و همه آیت بسر میبردند و در بین ایشان
اثری از علم و معرفت نبود و همچنین دیانت نصرانیه در اصلاح عالم انتشار یافت
بود و بهدایت نفوس بشر را بهدایت و صراط المستقیم توحید عالم علم و حکم با هر بن
هزار نفر شکر و سنت رفته قبائل و عشایر اروپا از ظلمات جهالت بنور حقایق حضارت
از تمدن و تعلمات اروپ بر برکات تعالیم آسمانی انواع فضائل نائل گشت
ساختند و قسیسین و رهبانیت مسیحیه در ابتدا امر بر حکم سادی و با نهایت مدعا ملت مشغول
و مشغول تهذیب بنشر دین مسیح و تکمیل علوم و ترویج معارف مشغول بودند و با این سبب قرآن
در اعلاء کلمه الله و هدم خرافات باطله و بسط مدنیت حقیقیه در قلوب اهل عالم تأثیر و نفوذ
داشت تا آنکه در بین ایشان نیز طبع رحمان و تفرق سبب حدوث خصومت و تفرق شد
و بالاخره منجر بانشعابات کلی نسبی و افتراقات مذهبیه گشت و ساقه هر یک از آن کلیسا
بر حسب اغراض شخصیه چندان جهد و اهتمام در جعل اکاذیب و اوهام نمودند که تعالیم روحانیه
انجیل بالمرة از قلوب محو شد و از شریعت و آئین حضرت مسیح جز رسوم و تعالیمی چند باقی نماند
و دیانت اسلامیه در میان امتی ظهور یافت که در صحاری مکه جز بت پرستی و عبادت
اصنام و اعتقادات ذهنیه و تفرق قبائل و تنافر قلوب و خصائص مستولیه و اعمال بد و اخلاق
سیئه نداشتند و از حیث عادات و صفات و افکار و مستقبات متوحشترین امم بودند
از احکام و قوانین داشتند که مقتضی سعادت و آسایش آنان بود و از مستقبات جهالت
اراضی ایشان بسبب عداوت بود و قلت اسلام و سیاه استعداد و لیاقت هیچ قسم حیات
نداشت حضرت رسول اکرم فیما بین چنین قومی مبعوث و بدعوت مبین تبلیغ شروع
مبین عامه شد و سنین متوالیه با دستور ادع الی سبیل ربک بالحکمة و الموعظة الحسنة
بر حقه و نصیحت پرداخته و با نهایت صدق و رأفت اهل مکه را بدین الهی و طریقت فرمود و
تا تمام طبقه مواعظ و نصایح او که سبل عقائد و عادات سخیفه قریش و سائر طوائف و عشائر
عرب بود در قلوب شیوع یافت که از زمره عقیده متوغل در محبت و رغبت بودند تا بدرجه
داشت و بر صدور وی از نفوس طیبه که بصدق نبوت او گواهی دادند سائر بنی آدم
سبقت و قدوت بنفسه و عداوت قیام نمودند و بهر اندازه که در اسلام و بسط
و انتشار رسگیات و علائم استحکام و اصول و قوائم آن جهت و آشکار رسگیات حقه
در حصه قریش انتشار یافته و بر ظلم و عدوان ایشان بیفزود چنانکه آنحضرت بحکم اضطرار
بعضی از اصحاب خود را بحبشه و بعضی را بمدینه در مکه و وطن و مولد و خود در مقابل ظلم
و اضطهاد و طغیان و وحشی و شدید الفساد و بدون آنکه در انجام وظیفه و ادای رسالت
قریش ادنی تهاون و فتور نماید با جزم و ثبات کامل بتبلیغ از حضرت سبحان مشغول
تا آنکه قریش برای قطع اساس شریعت الهیه بر قتل وی اتفاق نمودند و این قضیه سبب
سبب هجرت رسول بمدینه منوره شد و تا صدمه قریش بعکس نتیجه بخشید و هر گذشت
از آنکه قوت و غلبه اراده و اقتدار الهی بنیان مکر و کید ایشان را ویران ساخت و قوت
و تائید را و بسبب این هجرت کمال و تزئید یافت این معنی که در دار الهجرت بمدینه
انتشار تمام الهیه شد و حضرت رسول اکرم بخدای آیه مبارکه و ان کنتم فی ریب مما
نزلنا علی عبدنا فاتوا بسورة من مثله و ادعوا شهداءکم من دون الله ان کنتم صادقین
تحمل جهاد و مصائب سفر و بر مشکلات فائق آمده و امراء و اقوام سائر و در منهج
و تعالی بود تا آنکه تقدیس کتب و مذاهب بیان از غایت غرابت و عجائب اشتغال داشته
و حشی و نادان که اصل و اوزان از بهائم مشهور بودند بر حسب عقول و تعالیم حضرت ابراهیم و حضرت عیسی
با نفس مرسین فضائل انسانیه شدند و در عصر زمانی که شهادت بر سعادت و بر این
اهالی امدها اثری از علم و تمدن نبود و حقیقت معارف و مدنیت آنقدم چنان در آفاق
جهان انتشار یافت که طلاب علوم از اطراف بعیده بجا که عرب مسافرت نمود و بدون
ایشان علوم و حکم علمیه تحصیل نمودند و همچنین در بین عرب از اهل طهور یافت که در
از فنون کتب و تصانیف حکمه که هستند در جمیع اقالیم شهرت و معروف است در دین
و تصنیف نمود و عالم را بحر و جهان ترقی عقول و افکار خود ساخته و چنانچه تاریخ شاهد مثال است
علوم طبیعیه و فنون صناعیه خود را از کتب عرب یافته و کتاب عرب و دیانت ایشان
نتیجه اتباع علوم و قوانین اسلامیه است حال در این امر جهت افزاید که همان نظر
نظر لازم است که آیا شخصی اتی بعلم و خاصه دون تکیه و پناه تا مسئله از طعون و صدمات
نباشد چنین سلسله و نفوذ بگیرد نتوانند داشت که بتنهائی در انفراد اتی او بنشین
خواهد و قبائل جامع الرذائل را سرور و انسان عالم نماید و آیا در ده شش و صد تا صد تا
تحقیق نباشد چگونه مستعد و مستول است که در جمیع ادوات بشر بعین و نقاب آمده و با
و جهد مقاومت اعداء و مخالفت اقوام شارق و مناسب را تابع و طائع سازد
ادبی از آنچه منجر اجال در طی منال مدوض داشتیم و اصح و بر همان گشت که اساس و بنای
سعادت و نسبت نوع بشر در هر قرون و اعصار در این سعادت و اشد حق تأسیس شده بدون استعداد
با آنکه هیئت خود تا صاده در میان اهل و اقوام جاهل و اشد حق تأسیس شده بدون استعداد
اسباب ظاهره و وسائل و صدمات مادیه سبب نشد و در تقاء امم و اهل عالم
و نوع بشر از اسفل درکات جهل و عداوت بالجمله درجات علم و حضارت انتقال داده است
چنانچه اگر با نظری خالی از تعصب و غرابت افکار و عادات مستقبات و دیانت نفس و دیانت
بطبع و قدرت تقرب و تقرب طوائف و تبدیلات امم را در دیانت اسلامیه در صفحه
ذهن رسم ساخته و آثار تعالیم دینیه را در بث روح نیت و بعث حیات انسانیت
و توحید اقوام و تشیید روابط الفت و التیام و تهذیب افکار و تطییب آثار در عالم ملاحظه
ذوق و نظارت تأسیسات خدا و خلق را بنهایت سهولت در بیچه اذهان و اعراف
خواهیم نمود که صدمه ترقی و نفع نظام اجتماعی در هر بلد و عصر و ملت و دیانت بوده و اگر
رحمت سابقه هیاکل مظاهر مقدسه را برای هدایت و آفات عارضه بر انجمن انسانی
هرگز عقول و مدارک بسط در شد نمی یافت و ذکر مسائل دیانت و حکم

[illegible]

[illegible]

[illegible]

پانزدهم — کنجشک — شمارهٔ پانزدهم

از کاغذ مجیم مرکز داده و در گفته کاری شده و نرم
طوری که انگشتان بکار را مالک انگشت گردانند
و بازی میکنند تا این کاغذ در دست داشتن با دست
صنعت میشود و اطفال آسانی میتوانند خود
اعداد را ساخته و تغییر و تبدیل نمایند و نیز
در درس اعداد برای اسلوب گلوله‌های چوبی رنگ
رنگ کرده و پخته کشیده، از این چیزها خود ساخته
کاغذ مجیم ساخته شده، و طفل دست رنگ‌دار
نهاده، و صورت هر چیزی را تشخیص خیال بدین
کیفیت اساس درس نقش تا چیزها و در نگرانی
قصه‌ها قادر بر خواندن میشوند و نیز اطفال را
وا میدارند که میزهای خود را بشویند و آب
و اشیاء دیگر آورده و در صحن‌ها بگذارند و پس

اعداد داده میشود که هر یک جلدی نیز خود نشسته و شروع غذای خفیف تناول کنند
و این محل تربیت عملی اطفال است و نیز اکمال وقت آنان را تدریس میکنند که بعضی
چیزهای را نمیدانند و پس مجدداً باقی درس تربیت مشغول میشوند یکی از درسهای
تربیت فضلات این است که اطفال بر یک خلاسنیه بر سهم بر یک دیگر را پر میکنند
فنجان آب رنگین بدست گرفته اند و خانم معلمه اختیار فضلات را در تخت اداره
میگیرند که آن آب رنگین نریزد آویا اطفال که در تربیت آنان فعالیت دارند
خانه مدارات استراحت بقوهٔ تربیت در آنان چه صالح را تولید مینماید و
وضع تربیت که اکمال وقت از ابتدای طفولیت برای تربیت طرز درس و حیات
اطفال و برای تسویه کامل در اکمال فضلات تهیه میشود صدور خطا یا و جنایات محل الوقوع
در مستقبل جهت اصلاح و ریشهٔ آن کنده و جلوگیری میشود و طفل در همان وقت نمو
حقیقی شروع میکند که برای حیات و زندگانی صحیح مهیا شود تطابق اوضاع تربیت
حاضره از تمام رسائل با فن عقل و فهم اطفال احتراز میشود و سوابق با اسباب
تازه علمی محل تربیت برای ترقیات اطفال خود وسایل احساسات و توجه بعمل میشود
که ساده‌ترین درس که با شادی القا میشود و آن بتمام کمال اغلب. بحث تنقیح مینماید

تاسف و توقف

قسمت فارسی نجم جنجر در عرض قریب و سال اخیر بقدری که ممکن بود برای تمام برنامه تعلیم
و خدمات تربیتی عملی تمام انسانی سعی و جهد خویش بعمل آورده و در جمیع مباحث هر درس که در این شماره
و اگرچه هیچ نشد و لی همتش این بود که مشغول تهیه و تنظیم زیاده‌تر و مشغول بر مباحث تعلیمی
و نه تنها صورتاً و معناً بیشتر عمل قرار شده بلکه در برای اثر و اداره عملی شده و کلیه
و نمونه حقیقی از جنبه اتحاد ایشان و امریکه و شرق و غرب شده و لی بسته قسمت آنرا که طالبان فارسی
و باقی فرد در ایام اخیره از جهت عدم امکان ایصال آن بشرح تحریر این شماره نرسیده و عمل و طبع آن
وارد آمده بنا بر جمع هزار و از جهت مشاهده دیگر که زمان برای این چیزها شایسته در نظر است
انشاء الله در این آنرا و توقف داده لذا بنا بر اختصار طبع میشود که اکنون این شماره
مسرت یعنی قسمت فارسی آن در تحت اش اقوال و طرب از نظرهای مناسب و پسندیده
نشر خواهد شد و لی لو کدرت بعد از تکمیل در ترجمه حسب التعلیم تم در رقم و طبع