



محمد الامری

شماره ۱۶

فہرست محتويات

خطویں بار حضرت عبدالبهاء درستور
"در طریق تربیت"
تلغراف خبر وصول حضرت عبدالبهاء از لیورپول
مکتوب از آقا میرزا احمد هریرب

Address: *Najme Bakhtar*, P. O. Box 283, Chicago, Ill., U.S.A.

صفحه اول ۱
جلد سیزدهم ۳
شماره شانزده ۱۶
تمیاز اشتراک ۱۹۳۵
شیخگاه و دیر ۱۹۳۵

جَرْبَرَ الْحَنْزَر

۱۳۲۹

۷۰۲ ۱۶
سالی دوازده قران
ماه مهر ۱۳۲۹

این جریده برسیت تاریخ بهائی هر نوزده روز چاپ و توزیع میگردد و در نهادت ازادی هر مسائل بیانی بشر و حضرت ادیان و انتشار علوم و فنون این قرن و تربیت اطفال و پیش فتن امر حضرت بهاءالله هر اطراف جهان و توضیح حقائق این دین عمومی خواهد نوشت و مقالات مفید که موافق سبک اداره است قبول و نشر خواهد گردید

دَوْلَةُ الْبَهَائِيَّةُ

نطق حضرت عبدالبهاء در مسئلہ "دو طبق تربیت" در حضور جمعی از محترمین امیرکا که بجهت تابستانه مصیف در بیان جمع شده اند در کلیسا مکوحلین بتاریخ ۱۱ شهر آگسٹ سال ۱۹۱۲

پیدا کرده است
تربیت شاخ کج را راستی کند.
تربیت جنگل را بستانی کند.
تربیت درخت بی ثمر را پاشمی کند.
تربیت خارستان را مرتعه می کند.
تربیت حمال هزویه را آباد می کند.
تربیت انسان متوجه را تهدی می کند.
تربیت انسان جا حل را عالمی کند.
تربیت انسان ناقص را کامل می کند.
تربیت انسان را از عالم ملکوت خبر بدهد
تربیت انسان را آگاه بخدا سیند
تربیت انسان را احساس روحانی میدهد
تربیت انسان را کاشف اسرار طبیعت می کند
تربیت انسان را آگاه بحقائق مکرت می کند
خلاصه در نزد جمع سراسر است که عالم طبیعت
ناقص است و سبب حال طبیعت نسبت است
اگر تربیت نباشد انسان نظر سار حیوانات
می شود بلکه از جیوان پست تر مثل اینکه بعض
اطوار از انسان صادر شده که از جیوان صادر
نمی شود بلکه از جیوان برای خودکار خوده بلکه از
مبدل امت انسان که تربیت نباشه است و در نزد
است بلکه روز صدر هزار نفر را میکشد ملاحظه

در نزد عموم عقلاست که عالم طبیعت ناقص
است و محتاج تربیت است ملاحظه میکنید که اگر
چنانچه انسان تربیت نهیں دارد نهایت قدر است
و حشیث است انسان را تربیت انسان میکند
اگر دهالت طبیعت بگذرید نظر سار جیوانات
می شود نظر بمالک تمدن نه بکنید که در اینجا
انسان تربیت میگردد کب فضائلی کند تمدن
می شود عاقل می شود کامل می شود و گهن ممالک
متوجه شد او سط افیقا است اینست که در اینجا
می شود لهذا برخلاف هجیت میاند فرقه در میان
مالک امیرکا او سط افیقا است اینست که در اینجا
تمدن تربیت است و در افیقا قریب نیست اهل
افیقا برخلاف طبیعی مانده اند امتا در
میان ساکنین این مملکت تربیت نمود و سخن عظیمه

کنید نقوص هستند که هر علاوه از آنگاه که
پیشنهاد از حیوانات بیع پست نموده پس
معذرب و اخچ شد که اگر انسان تربیت نیاید
از حیوانات پست نماید

تربیت برد و قسم است تربیت الهی و تربیت
مادی فلسفه که آمده اند اینها مخلوقین
مادی بوده اند مردم را تربیت طبیعی میکردند
و سبب ترقیات عالم طبیعت شده اند و کن
نمای امظا هر مقدّسه الهی در هر
کوئی و هر چوی ظاهر شدند تا نفوذ
بشر را تربیت الهی کند تا فنا فرض عالم
بشر را زانی نمایند و کمالات معنویه الهی را
کند

عالی طبیعت نظر این جنگل است حضرت
سیح با غسان الهی بود این جنگل ابویش
کرد این اشجار بی شردا با غر کرد این فیض
هایی که بمقتضای طبیعت خسرو خان
بیرون آورد و بود اینها را پر گل و کله نمود
این دهقان الهی نیز را تخم کرد
این علف های بی هدایه را هم و بدنداشت
این خاردها که بمقتضای طبیعت روئیک
بود از ریشه کند بعد از آنکه خارستان
بود به تربیت الهی مخلستان شد و ط
اگر جالت اصلیماند بوده یا جنگل بود یا
خارستان و کن دهقان الهی
این جنگل را در هنار و کند

مقصوده اینست که انسان هر قدر
ترفقات طبیعیه نماید هر قدر که کلالات
مادیه کند باز از عالم حیوان شمرده
میشوده لهدنا محتاج به نقشات روح
القدیم است محتاج به تربیت الهی است
اگر انسان از نقشات روح القدیم بجهت
گیرد انواع حقیقت عالم را بشیرینهایت
کمال جلوغ نماید صورت و مثال الری گردید

کنید نقوص هستند که هر علاوه از آنگاه
پیشنهاد از حیوانات بیع پست نموده پس
معذرب و اخچ شد که اگر انسان تربیت نیاید
از حیوانات پست نماید

تربیت برد و قسم است تربیت الهی و تربیت
مادی فلسفه که آمده اند اینها مخلوقین
مادی بوده اند مردم را تربیت طبیعی میکردند
و سبب ترقیات عالم طبیعت شده اند و کن
نمای امظا هر مقدّسه الهی بوده اند و میتوان
فلسفه علی راجح اسما را تربیت نموده اند و میتوان
نمای امظا هر مقدّسه الهی ارواح را تربیت نموده اند
شماره حضرت مسیح له الحمد مرثی روحانی بود
مرثی ملکوف بود مرثی الهی بود ارواح را تربیت
کرد خفائق معموله انسان را تربیت کرد
و میحضرات فلسفه عالم مدشت را خدمت
کردند بشر را من حیث الماده تربیت نمودند
و فی الحقيقة انسان محتاج به هر چیز است
محتاج به تربیت طبیعی است و محتاج به تربیت
الهی اگرچنانچه تربیت آسمانی نیاید یا
تربیت طبیعی تنها یا ابد از جمله حیوانات است
زیرا حیوانات کاشف حقائق اجتنابهند
کاشف اسرار طبیعت هستند کاشف
حقائق محسوسه هستند و لکن
خداوند هر انسان قوّه خلوت کرده است
که آن قوّه کاشف حقائق معموله است
آن قوّه کاشف حقائق ملکوت است
آن قوّه کاشف فیوضات الهی است
آن قوّه سبب حیات ابدیت است
آن قوّه سبب حصول کمالات معنویه است
آن قوّه انسان را از حیوان ممتازی کند
زیرا حیوان کاشف حقائق ناسویه است

استعاضه از حفاظت مکونی کند بعد از آنکه
زیست است آسمانی شود بعد از آنکه ناسوئ
است لاهوتی گردد بعد از آنکه جسمانی است
روحانی شود بعد از آنکه ظمانت فولانی
گردد و این جزو بیفتات روح القدس نمکن
بیست که زنده شود یعنی حیات ابدیتیه
باید ولایات حیات حیوانی است بیفع وجهه
از حیلیات امتیاز ندارد

منظاهر مقدسه الهی روح جدیلی
هر انسان بدهند بل عقل جدیلی
خلق میدهند میکنند ترقیات عظیمه
می بخشنند عالم را در وشن میکنند کن
مدح نمی گذرد که مایکی عادیات و نظمت
طبع غلبه میکند آن فورانیت آسمانی
نمیماند احسانات طبیعی غلبه بهماید مثل
اینکه دهقان میکند و این زمین را مهور میکند
سدار آنکه علف فاریوده نداشت میکنند
میاورید خرم حاصل میشود اما اگر متولد
گردد باز رجعت بخارستان نماید باز علف
ذار میشود

هر ایوان بیک و فتح مزرعه با برگتی بود
و قبور مظاهر مقدسه آدن جنگل بوستان بشک
برده طبیعت نادافته لائل شر فورانیت آسمانی
آشکار گردید و لی مدقق نگذشت که شرق
بکلی تابیک شد ابداً فورانیت نماند ابداً
آنار فرض الهی نماند ابداً تربیت روحانی نماند
در همچین وقت حضرت بهناء الله ظاهر
شد هر آنگان محل شرف هر نهایت نیاع
و جدال بودند صاحبان ادمیان خوند یکدیگر را
میخوردند مذاهب با یکدیگر محاربه داشتند
بعض شدید حربین بشر بود ابداً آثار بیخت

چرا مایکدیگرها بعض بدهم ماجزه دارند این
بکدیگر بکوشیم جنیت را بهانه کنیم وطن را
بهانه کنیم سیاست را بهانه کنیم وین را بهانه
کنیم منافع را بهانه کنیم وبا مایکدیگر به نزاع و
جدال برضیم خون بکدیگر برین عما غمان
بکدیگر خراب کنیم آیا این اعمال سزاوار عالم
انسانی است بعد از آنکه کل ماهان
در خلیل چنین خدای مهریان هستیم که جمیع
خطاهای مارا عنوی ننماید با وجود این
جهت و عنایات خود را تعین نمیدهد ولی
هر روز هزار خطاط مترکب درم آیا سزاوار است
که هم چنین خدایی را مخالفت کنیم او بجمع
مهریان است مانا مهریان باشیم

ثالثاً مایسی صلح عمومی کردند افکار اجنبی
پیوستند صلح بین المللی نموده پنجاه سال پیش
به جمیع ملوک تویشت که در عالم انسانی چیزی
بدترانه حرب نمی شود واین حرب جمیع منبعث
از تعصبات است و مخالف رضای خدا
زیرا این حرب ها پیوستند از تعصب دینی
است یا منبعث از تعصب جنسی است یا منبعث
از تعصب وطنی وبا منبعث از تعصب سیاسی
جمع این تعصبات ها در مهریان عالم انسانی
است خدا تعصب ندارد ماجزه تعصب
داشته باشیم خدا بجمع نیکی اعماله
میکند ماجزه مخالف معامله کنیم جمیع
این تعصبات او هامارست زیرا زیر خدا
بیک نیعنی است که ارض بلک کرو است جمیع
بشر از بلک وطن جمیع از سلاطین اور منکر
لهذا جمیع بلک عالم اند بکه جنیلند لخاس
مخالفه نیستند پس چرا ماید این
اختلافات را اهمیت دهیم این نزاع چرا

چرا مایکدیگرها بعض بدهم ماجزه دارند این
الله کنیم وهمچو شبهه نیست که رهنه
بهانه کنیم سیاست را بهانه کنیم وین را بهانه
کنیم منافع را بهانه کنیم وبا مایکدیگر به نزاع و
جدال برضیم خون بکدیگر برین عما غمان
بکدیگر خراب کنیم آیا این اعمال سزاوار عالم
انسانی است بعد از آنکه کل ماهان
در خلیل چنین خدای مهریان هستیم که جمیع
خطاهای مارا عنوی ننماید با وجود این
جهت و عنایات خود را تعین نمیدهد ولی
هر روز هزار خطاط مترکب درم آیا سزاوار است
که هم چنین خدایی را مخالفت کنیم او بجمع
مهریان است مانا مهریان باشیم

رابعاً اینکه دین باید با عقل و علم توأم
باشد دین باید مطابق عقل و علم باشد که
دین مطابق عقل و علم نباشد او هامارست
خداؤند این فوق عاقله را هم ملاهای خود کرد
تا حقیقت اثیار پی بیم تا حقیقت هر شئ
را ذممه کنیم اما اگر دین مخالف عقل و
مخالف عقل باشد همچو شبهه نیست که
او هامارست و اگر چنانچه دین بسب نزاع
و جدال و قتال باشد بی دینی بهتر از

رایخه امش سوریت مضریت گردید اینست که حضرت
سیع صاحب خیل میغواید المولود من الجسد فخر جسد
والمولود من الروح فخر روح و تفسیر ابن آیه اینکه
ما دیانت بمنزله جسد است اما نفثات روح
کسر جسد بمنزله روح این جسد باشد

باشند زین روح زنده شود از این جهت است
که حضرت سیع ذکر کرادست ثانویه مینماید
وکرادست ثانویه چه چیز است؟ این است
که انسان وقتیکه در عالم روح بود از جمیع
فیوضات خود بود و وقتیکه از عالم روح باین
عالماً منتقال نمود چشم پیدا کرد گوش پیدا کرد
هوش پیدا کرد قوای جسمانیه پیدا کرد اگر
جهه خداوند جمیع این مواهب را داشتم
با انسان داده بود و گفتن ظاهر بود وقتیکه
تولد باز عالم را لایافت این مواهب الای ظاهر
و همین کار دین انسان مشاهده کرد که
چشمی با عنایت شده گوش با عنایت
کردید قوای با احسان شده که جمیع
کائنات را کشف می کنند آفتاب بدید
ماه را مشاهده کرد بدین پیان نظر انداخت
صحنهای ملاحظه نمود گلستانی سیز و خرمه
دید از حمه اینها در عالم روح غافل بود
نماید تا نیزی جا حل نماید و در کامب و مدارس
هم درس علوم را دیه هم درس عالم الای بد هنر
داخل گردید جزاینکه از این عالم نتواند باشد نمایند
تواند احساسات روحانی حاصل کند
نمی تواند کشف اسرار ملکوت غایید نمی تواند
توجهه به جهان خداوند نماید چنانچه وقتیکه
در عالم روح بود نمی تواند خبری از این عالم
پیدا کرد همانند شمع و نذر ازهار فائد نماید
اما از فرض روح خود را از عالم روح بوده اگر کسی
با او میگفت که بل عالمی است غیر عالم روح دیگر
جذب نکند

بادینی است زیدین بجهت افت و فیت است و اگر
دین سبب نزاع گردد سبب غصه گردد سبب فیال شد
البتة عدم دین بهتر از دین است زیدین بمنزله
علاج است اگر علاج سبب هرگز شود البته عدم
علاج بلهتر است

حَمِيسَةً خداجع بشر آنکه خلق کرد
در شرق زنها بسیار ذلیل بودند و هم چنین
معتقد بودند که زن از جنر بیشتر نیست حضرت
بهلاء اللہ اعلان مفادت مرد و زن را کرد که
زن و مرد هردو عباد الای حسن خدمه ساوی
خلق نموده جمیع بشر فریل و در جمیع حقوق متساوی
پیش خداوندی و زنی نیست هر کس اعمالش بلهتر
هر کس ایمانش بلهتر او مقرب تر است در عالم الای
ذکور و اناث نیست جمیع در فظر خدا ایکسانتر لهذا
باید جمال و نسآء در جمیع حقوق متساوی باشند
سَائِکِسَةً اهالی شرق بسیار جاصل بودند
و حضرت بهلاء اللہ اعلان کرد که باید جمیع
نقوص علم را تحصیل نمایند جمیع اطفال باید داخل
مدارس گردند خواه در شهرها خواه در دهان
فرضیات برگشتن تعلیم و تربیت اطفال و آگر پرورشگار
عاجزان تربیت اطفال خود داشتند و قدرت ماله
ندانند هبیت جامیع از آنها نکا هدایتی و تربیت
نماید تا نیزی جا حل نماید و در کامب و مدارس
هم درس علوم را دیه هم درس عالم الای بد هنر
هم حقائق مادی یعنی کشف نمایند و هم بر حقائق
ملکوتیه پی بند زید اعلوم را دیه مانند جسد
و علوع الایه مانند روح باید این جسد باشند
زین شود اما اگر این روح باشد این جسد
مرده است اگر این جسد در نهایت جمال باشد
اما از فرض روح خود را از شمع و نذر ازهار فائد نماید
جذب نکند

است بس وسیع آفتاب جهان است ات
ماه روشن است بوستان باطرافت
است امکار میکرده میگفت عالمی جز
این عالم نیست من نمی بینم ولی
چون تولد یافتد دین که این عالم را عالم میگیرد
یست جهان لاپنهای است ستاره هادر
آسمان مید خشد رو وها بطرف دریا جهان
ی یابد کلستانها میزند است و چیز هار طنز
همین طور عالم انسان نظر عالم حیوان است
آن عالم میگردد چه خبر جله از خدا چه خبر
داند از رو حایات چه خبر دارد از فیوضه
الهی چه خبر دارد و می چون از عالم
طبع است تو لذیبا بد انوقت مشاهده عالم
میگوست خاید انوقت از اشمس حقیقت بیند
انوقت جلوی پیغمبر را فرستادند خاید در
بهر آوار محبت مستغرق گرد و به اسرار
تولد نانوی پی میبرد ذرا مظاہر مقدمه
الهی از برای این آمده که انسان از
میگوست رب الجنود خبر گیرد بر حفاظ
الهی پی برد و به تولد نانوی پی فائزگرد از

ملک عرف

در ۱۴ ماه دسمبر ۱۹۰۵ سه ملغوف از ساحت افتاد
به نوبیل و شیکاغو و سان فرانسیسکو رسید
میتوانند "شکر لبها" الله بسلامت وارد ایوریول
شیم غیث برای لحاب "انضا" علیه از

مکنون

من خده و ادسر

روحی محکم انداده الحمد لله دیش هر زیارتی
محب و سلطانی جمال بیشال میباشد وارد شهر ایوریول
گردید میبورده رفیع و قریب دوازده نفر
جال تو همان بعد متحیج شد اند رضایع طلبند
رسید دستمال ها و کلاه های خود را جوکیه اور زند
اطفالیم و تو پیه هر یار ماذیلیم و قوزنیز بیش و مانز خیل
ملدم نهایت خیر و توفیقت محض فقیر میر تعزی نامویم
متوفیان اخ دلیا عفو کنند ما و همینه خود ما و کجش
مار از ظلمات فاسد نجات ده و بنویست لاهوت روشن کن
ما را از عالم طبیعت از آدمیا و عالم حقیقت راه ده خدایا
نشه گایم را ماء عذرب فراز غایب است گرین کایم ملده ایهای
اینها شریف داشته باشند (انهای) احمد هارب

نمایه

پوره کار امریکا را این جمع پیشان نواند و عاشقان
جال تو همان بعد متحیج شد اند رضایع طلبند
از آحتمای لندن آمد و بودند کشی که از دور
والطفاوی توجیه و عفو و معترض نخواهند خدایا ما
اطفالیم و تو پیه هر یار ماذیلیم و قوزنیز بیش و مانز خیل
ملدم نهایت خیر و توفیقت محض فقیر میر تعزی نامویم
متوفیان اخ دلیا عفو کنند ما و همینه خود ما و کجش
مار از ظلمات فاسد نجات ده و بنویست لاهوت روشن کن
ما را از عالم طبیعت از آدمیا و عالم حقیقت راه ده خدایا
نشه گایم را ماء عذرب فراز غایب است گرین کایم ملده ایهای