



آرمان

شماره ۲۱، ۲۲ مهر-آبان ۱۳۶۵

نشریه دبیرخانه خارجی سازمان جوانان و دانشجویان دمکرات ایران



۱۳ آبان، خونهایی که نباید به هدر برود.

- ۱ - پیام سازمان جوانان توده ایران به دانشآموزان و دانشجویان
به مناسبت آغاز سال تحصیلی ۱
- ۲ - زد و بند با امپریالیسم برای ادامه جنگ ۲
- ۳ - توفی در کنگره در گره گذشته از تپیل ۳
- ۴ - تیر خلاص به مغز ویش ۴
- ۵ - به مناسبت چهل و پنجمین سالگرد پیمانگذاری حزب توده ایران ۵
- ۶ - محمد علی جمشید هنوزند میدی ایران ۶
- ۷ - یادی از صکر ۷
- ۸ - ۱۲ آبان خونهایی که نباید به هدر برود ۸
- ۹ - کنگره جهانی صلح ۹
- ۱۰ - جنبش دانشجویی و موقعیت سیاسی کنونی ۱۰
- ۱۱ - انقلاب اکتبر و صلح جهانی ۱۱
- ۱۱ - انقلاب اکتبر و سواد آموزی ۱۱
- ۱۲ - سوسیالیسم و صلح جهانی ۱۲
- ۱۳ - به مناسبت روز فرهنگ و ادبیات ارضی ۱۳
- ۱۴ - پاپا بلو نسرودا ۱۴
- ۱۵ - پاپا بلو نسرودا ۱۵
- ۱۶ - انقلاب نیا راکونه ۱۶
- ۱۷ - پشویه سوی پرژاری دوازدهمین اجلاس فدا و پیروز جهانی
جوانان دمکرات ۱۷
- ۱۸ - بیانیه اسراییل جمعی از پناهندگان ایرانی در آلمان فدرال ۱۸
- ۱۹ - فرخنده یاد ۱۰مین سالگرد تأسیس اتحادیه بینالمللی دانشجویان ۱۹
- ۲۰ - ۱۱مین کنگره فدراسیون جهانی سینه‌پا‌های تارگی ۲۰
- ۲۱ - گفته‌ها و نکته‌ها ۲۱
- ۲۲ - جوانان در مجارستان ۲۲
- ۲۳ - زندگی جوانان در کشورهای سیاه‌پنداری به زبان آلمانی ۲۳
- ۲۴ - جوانان و دانشجویان در چچ ۲۴
- ۲۵ - جوانان و دانشجویان در جهان ۲۵

ARMAN

REVIEW OF THE FOREIGN BUREAU OF THE ORGANIZATION OF DEMOCRATIC

YOUTH AND STUDENTS OF IRAN

PRICE: 2 D.M. OR ITS EQUIVALENT IN ALL OTHER COUNTRIES

Winfried Schwarz
Markgrafengasse 13
6000 Frankfurt 90

گروندگان عزیز، جوانان و دانشجویان ایرانی! شهرهای سروربا به مبارزات و مشکلات جوانان و دانشجویان سروربا برای ما بفرستید. ارسال اخبار، مقالات، شعر، داستان، طرح، عکس، کارنمانور، ترجمه و هر مطلب دیگر درباره جوانان و دانشجویان، کمک، ارزنده‌ان در جهت بهبود کار ماست. پیشنهادها، انتقادات و پرسش‌های خود را نیز برای ما بفرستید. در سکتایه با "ارمان" نام مستعار برای خود انتخاب کنید. ما در "ارمان" به اساسی مستعار پاسخ می‌دهیم.

آرمان - نشریه دبیرخانه خارجی سازمان جوانان و دانشجویان دمکرات ایران
دوره سوم - سال دوم - شماره ۲۲ = ۲۱ - مهر - آبان ۱۳۶۵
بها معادل ۲ مارک آلمان فدرال

پیام سازمان جوانان توده ایران به دانش آموزان و دانشجویان ایران به مناسبت آغاز سال نو تحصیلی

دانش آموزان عزیز!

آغاز سال نو تحصیلی را به شما تبریک می گوئیم و سالی پربرابر برای شما و جنبش مترقی دانش آموزی و دانشجویی کشورمان در جهت کسب حقوق صنفی و سیاسی و ادای سهم فصال در تحقق آرمانهای جنبش دمکراتیک ملی کشورمان آرزو می کنیم .

آغاز سال تحصیلی فرصت مناسبی است تا به راه طی شده نظر کنیم ، وضعیت حال را بسنجیم و درونمای مبارزاتی آینده را ترسیم کنیم .

سال گذشته ، سال بحران فزاینده رژیم جمهوری اسلامی بود . رژیم هرچه بیشتر در پاتلاق بحرانهای خود فرو رفت و کوشید تا زحمتکشان و جوانان کشور را نیز هرچه بیشتر به درون ایسن پاتلاق بکشد .

ادامه جنگ امپریالیسم خواسته و خانانوسز مهمترین عامل تشدید این بحران ها بود . رژیم با پافشاری جنون آمیز بر سیاست توسعه طلبانه اش ، علی رغم کوچکترین تمایل از جانب مردم ، جنگ را به سال هفتم کشاند و یک سال دیگر نیز جانهای بسیار و ثروت های ملی و حاصل کار و کوشش نسل ها را به باد فنا داد .

با تشدید مخالفت مردم کشورمان و شریست مترقی در دیگر کشورها با ادامه جنگ ، رژیم بیش از پیش در این زمینه منفرد شد ولی به جای تمکین به خواست مردم کوشید تا با قربانی کردن صدها هزار جوان در " والفجرها " ، " کریلاها " ، بلند کردن صدای بلند گویای تبلیغاتی اش و دادن وعده های بزرگ تر و دیوانه وارتر ، بن بست خود را دیکرگون جلوه دهد . رژیم همچنین بسا دراز کردن دست تضرع به سوی انحصارهای امپریالیستی و رژیمهای مرتجع منطقه از آن ها

خواست تا به یاریش بشتابند و برای نشان دادن قدرت خود در خیانت و دزدیگری صدها هزار جوان و نوجوان را با استفاده از شیوه های مختلف به جبهه های جنگ کشاند . در سال گذشته ، بمباران های هوایی ، حملات موشکی از هوا و زمین و دریا ، لوله باران های توپخانه های دیربرد از سوی د رژیم جنایتکار ایران و عراق هزاران کودک و زن و مرد ، جوان و پیر ، کارگر و کارمند و دهقان و کاسب را در زیر آوار محل کار و زندگی مدفون ساخت .

در سال گذشته غربت جنگ پیش از پیش بر زندگی جوانان ، دانش آموزان و دانشجویان کشورمان سایه افکند . برنامه های دهر و درازی برای به سلخ کشیدن جوانان به اجرا درآمد . فتوای خمینی در فراخواندن همه جوانها و به ویژه دختران و زنان به جبهه ها ، مقدمه های شد تا مقررات و قوانین متعددی در جهت تشدید فشار و سرکوب تصویب و به اجرا گذارده شود . مهمترین این اقدامات عبارت بودند از :

تصویب لایحه تشدید مجازات غائبین نظام وظیفه و تشدید تعقیب و دستگیری مشمولین ، افزایش دوره سربازی و مدت حضور بسیجی ها در جبهه طرح آموزش نظامی دانش آموزان دبیرستانی ، طرح بسیج یک میلیون نفر در طول جبهه ها ، اعزام دهها هزار دانش آموز و دانشجو بسج جبهه ها ، تشکیل ستاد های جنگ در وزارت آموزش و پرورش و وزارت فرهنگ و آموزش عالی ، قائل شدن امتیاز برای آن دسته از متقاضیان کنکور که به جبهه ها بروند ، گسترش مجتبع های آموزشی پشت جبهه و غیره .

زیر آموزش و پرورش اعلام کرد که در سال گذشته

یکصد هزار دانش‌آموز را به جبهه‌ها فرستاده‌اند و برای سال آینده اعزام پانصد هزار نفر در دستور قرار دارد .

در سال گذشته با ادامه جنگ و افزایش تنشج در منطقه خلیج فارس و در نتیجه کاهش صادرات نفت و سقوط آزاد قیمت نفت در بازار جهانی ، درآمد ارزی کشور به شدت کاهش یافت . این عامل در چارچوب اقتصاد بیمبار و وابسته کشور و در اثر سیاست ضد مردمی حاکمیت بحران اقتصادی بی سابقه‌ای را به وجود آورد . رژیم کوشید تا با بار این بحران را بسردوش زحمتکشان و فرزندانشان بگذارد .

با کاهش ظرفیت تولیدی و خدماتی در اکثریت مراکز فعال کشور و به تعطیل کشانده شدن بسیاری از واحدها ، صدها هزار کارگر و کارمند پشت درهای بسته قرار گرفتند و بر خیل عظیم چند میلیونی بیکاران باز عم افزوده شد . با زار کار ضعیف و بیمار کشور از جذب صدها هزار جوان روستایی و شهری عاجز ماند . سیاست ورشکسته کشاورزی رژیم ، دهقان بی زمین و کم زمین بیشتری را به نابودی سوق داد و جوانان بسیاری را آواره شهرها کرد .

افزایش مداوم قیمت مایحتاج زندگی و کاهش درآمد زحمتکشان ، کینه تهنی خانواده‌ها را خالی تر و حلقه فقر را بر گردن میلیونها مسزد و حقوق بگیر و دهقان و کاسب ، تنگ تر کرد . در عین حال سهم بوجه آموزش و پرورش ، آموزش عالی ، آموزش فنی و حرفه‌ای و تحقیقات مرچه بیشتر به سود هزینه‌های تسلیحاتی دولت کاهش یافت .

در سال گذشته استبداد مذهبی همچنان به پایمال کردن حقوق آزادی‌های دموکراتیک مردم ادامه داد . صدای حق طلبی و آزادی خواهی زحمتکشان و روشنفکران ، در کارگاهها و کارخانه‌ها ، در معادن و مزارع ، در ادارات و مدارس و دانشگاهها ، سرکوب شد . زنان و دختران ، یعنی نیمی از جمعیت ما ، همچنان از بسیاری حقوق مدنی ، اجتماعی و انسانی محروم ماندند و مورد تهاجم و توهین عمال ارتجاع قرار گرفتند . حق اقلیت‌های ملی (کرد ، بلوچ ،

آذری و...) و اقلیت‌های مذهبی (ارمنی ، کلیمی زرتشتی) در آموزش و زندگی به شیوه دلخواهشان همچنان سلب شد . زندانیان سیاسی ، این بهترین فرزندان خلق ، در سیاهچاله‌های جمهوری اسلامی ، تحت انواع شکنجه‌های جسمی و روانی قرار گرفتند و بسیاری قهرمانانه به شهادت رسیدند . تعقیب و پیگرد مبارزان راه بهرزی خلق از جمله فعالان و هواداران حزب توده ، ایران و سازمان فدائیان خلق ایران (اکثریت) و دیگر نیروهای مترقی همچنان ادامه یافت .

تشدید بحران رژیم و گسترش اعتراضهای مردم در سال گذشته شکاف درون رژیم را بیشتر باز کرد و دو جناح اصلی آن عیان تر و بی پرده تر در برابر یکدیگر موضع گرفتند . هر جناح کوشید تا خود را ناجی کشور قلمداد کند و گناه تمام مشکلات را بر دوش دیگری بگذارد . یک جناح سعی کرد با استفاده از اهرم انجمن‌های اسلامی دانشجویان و معلمان و سران خانه کارگر توده زحمتکشان و جوانان را تحت تاثیر قرار دهد و از آن‌ها در جنگ قدرت به سود خود استفاده کند . علی رشم وجود اختلافهای معین ، دو جناح بر سر اصل حفظ رژیم جمهوری اسلامی و خطوط اصلی مشخصه آن توافق دارند . یکی از مضامین نزاع دو جناح در سال گذشته پیرامون مشارکت مردم در مالکیت واحد ملی آموزشی بود . سرانجام اصل گسترش واحد های آموزش عالی خصوصی در سال گذشته به تصویب شورای عالی انقلاب فرهنگی رسید . دانشگاه آزاد اسلامی کدر توسعه و تبلیغ و جذب دانشجوی گوی سبقت را از دیگر موسسات آموزش عالی ریود . هدف سران رژیم از سرهم بندی این دانشگاه ، تأمین منبع درآمد جدید ، طبقاتی کردن و کنترل هرچه بیشتر آموزش عالی است .

گرفتن شهریه از دانش‌آموزان زیر پوششهای مختلف در سال گذشته عملی شد . دانش‌آموزان آموزشگاههای شبانه نیز که پس از انقبساط از پرداخت هرگونه شهریه معاف شده بودند ، مجدداً موظف به پرداخت آن شدند . خمینی با تأکید بر

زد و بند با امپریالیستها برای ادامه جنگ

نتیجه آنکه چهار و پنجال و تبلیغات، دو حمله" متحد، کشته شدن دهها هزار نفر از جوانان میهن و خسارتهای فراوان بود.

ادامه جنگ و کشتار و تخصیص بخش اعظم درآمد ملی و کشور به خرید اسلحه از انحصارهای جهانی، در همان حال که سودهای کلان به جیب محافل تسلیحاتی امپریالیستی سران سر می کشد، تشریح کشورهای سوسیالیستی، سازمان های بین المللی و محافل و شخصیت های صلح دوست را برمی انگیزد. امریز دانه، عوارض زیانبار این جنگ از چارچوب منافع ملی دو کشور در کبر تجاوز و منطقه را منتشر کرده است.

امپریالیسم ایالات متحده با بهره گیری از شرایط جنگی و درگیری ایران و عراق، حضور نامی خود در اقیانوس هند و خلیج فارس را توسعه داد. است. امپریالیسم با قائل شدن "منافع حیاتی" و "جریمه عوالتی" برای ناوگان های خود، حق حاکمیت ایران را در محدوده فضائی خود نقض کرده است. سران خیانتکار جمهوری اسلامی همه این باغیچهها را انکار می کنند و با عوام فریبی خود را دشمن "شیدان بزرگ" می خوانند.

اجلاس سران کشورهای غیر متعهد در حراره، جنگ بین ایران و عراق را تهدیدی برای صلح منطقه و جهان شمرد و علیرغم تلاش خامنهای برای برحق جلوه دادن پافشاری رژیم جمهوری اسلامی بر ادامه جنگ، خواصان پایان دادن فوری به جنگ گردید. شورای امنیت سازمان ملل متحد نیز در جلسه شهریور ماه سال جاری به اتفاق آراء از رژیمهای ایران و عراق خواست تا به جنگ خودی و فرمایشی پایان دهند. شورای امنیت در گفتیم قتلحناهمه خود از طرفین خواست تا نیروهای نظامی شان را تا پشت مرزهای رسمی عقب ببرند و مسائل مورد اختلاف را از طریق مذاکره حل کنند. کنگره جهانی صلح، متعهد در اکتبر ۱۹۸۲ در کنسرت نیز بررسی مسئله

بقیه در صفحه ۵

۶ سال از آغاز جنگ، برانگرا ایران و عراق گذشت. آمار کشته شدگان و مجروحان دو طرفه از مرز یک میلیون گذشته است. بسیاری از شهرها و روستاهای طرفین درگیر با حاکم یکسان گردیده و مراکز صنعتی و تولیدی پر شماری هدف بمباران و موشکها قرار گرفته است. بیکاری، کمبود و غمناکی و ناخوشی قدرت، خرید زحمتکشانی که از درآمد ثابت برخوردارند، روز افزون است. طرفیت جنبه قربانیان پر شمار خود را از میان جوانان و نوجوانان دانش آموز، دانشجوی، کارگر و دهقان و... می ریاید و مناسبات ناشی از سیاست جنگ افروزان و توسعه طلبانه رژیم جمهوری اسلامی، زندگی و آینده آنان را تحت تاثیر عواقب سهم خود قرار می دهد.

اکرمی، وزیر آموزش و پرورش رژیم، در گرد هم آیی دانش آموزان در مشهد، توطئه گسیل وسیع دانش آموزان به فرمانگاه جنگ را از جمله "موفقیت" های دوران وزارت خود شمرد و اعتراف کرد که "ستاد های پشتیبانی از جنگ هدایتی الحمد للبه در همه جای کشور تا کنون موفق بوده اند". بدینگونه طی سال گذشته حدود ۱۰۰ هزار دانش آموز در میادین نبرد شرکت فعالانه داشتند (کیهان ۲۸ مهر ماه ۶۵).

مشولان رژیم ضد مردمی به مناسبت سالگرد آغاز جنگ دست به تبلیغات گسترده زدند. مقامهای مختلف از جمله موسی اردبیلی، رئیس ستاد و فرمانده ای، سال ۱۳۶۵ را "سیال تعیین تکلیف نهایی جنگ خواندند و بارها در سخنان خود ادا کردند که اساس پایه جنگه نائی، صدام را سر جای خود خواهند نهادند. به دنبال این اظهارات، بسیج غیر نظامیها و اعزام گروههای به اصطلاح "داوطلب" با زور و تهدید تشدید شد. روزنامه های مجاز رژیم خبر از تشکیل لشکر ۱۰۰ هزار نفری بسیج دادند. دانش آموزان، علیرغم مقاومت شدید خانواده ها، دسته دسته به جبهه بی بازگشت اعزام شدند.

قبولی در کنکور در گرو گذشتن از تونل مرگ

کنکور اصالتاً با شرکت بیش از نیم میلیون نفر از جوانان کشور در شرایطی برگزار شد که سایهٔ شوخ جنت بیش از سالهای گذشته تمام شئونیات زندگی مردم میهن ما را زیر تاثیر وحشتناک خود رفته است.

تاثیر جنت در نحوهٔ انتخاب و گزینش دانشجویان و در حقیقت دخالت مستقیم جنت افروزان در کنکور اصالتاً دانشگاهها از شگردهای اصالتاً رزیمی بود. سپاه پاسداران انقلاب اسلامی بعنوان یکی از بازوهای مسلح رژیم ارتجاعی حاکم در روزنامه‌های شهر در شهریورماه ۱۳۶۵ اعلام کرد: بسیاری دانش‌آموزان کنکور که جهت رفتن به جیبه ثبت‌نام کنند امتیازها و تسهیلات ویژه‌ای قائل می‌شود. به عبارت ساده‌تر هر کس می‌خواهد در کنکور قبول شود باید دانش‌آموزان را به جیبه باشد و از دل آن مرده و معلول شدن بگذرد.

دست‌اندرکاران حاکم به سهمیه ۳۵٪ نهادنای شد مردمی برای عوامل خود در دانشگاهها تانج نیستند. آنان حتی امکان تحصیل در دانشگاه را در گرو رفتن به جیبه و یا نام‌نویسی برای اعزام تراز داده‌اند.

رئیس مجلس و نمایندهٔ خمینی در شورای عالی دفاع، رنثانی نرماندهٔ سپاه پاسداران، موسوی نخست‌وزیر و دیگر دست‌اندرکاران بارهای بار تراز کرده‌اند که باید جنت در تمام شئونیات زندگی مردم دخالت داده شود و مردمی "گردد". رژیم چنان عرصه را بر جوانان تنگ می‌کند که ناچار و به اجبار بخدمت وظیفه بروند، در غیر اینصورت از کار، ادامهٔ تحصیل، خروج از کشور از یاد و از تمامی حقوق مدنی و اجتماعی محروم می‌شوند.

عوامل رژیم به خود اجازه می‌دهند در امر آموزشی دخالت کامل کرده و آن را در هر زمان که دانه بدانند بفتح خود و برای تامین امیال غشفسازی خود تغییر دهنده در حالیکه معارف

اسلامی و زبان عربی از دروس اجلی و اساسی سالهای آخر دبیرستان و دانشگاهها است، بسیاری از مواد علمی از برنامهٔ درسی حذف شده است.

ادعای گسترش دانشگاهها و افزایش تعداد دانشجویان از طرف رژیم چیزی جز بکارگیری سیستم مکتب‌خانه‌ای قدیم به جای دانشگاه و تنزل فاحش کیفیت آموزش نیست.

فعلاً دانشگاهها پزشکی چهارم با کادر آموزشی متشکل از ۵ نفر پزنت آغاز بکار کرده است و دروس سازی تیریز که یکی از کهن‌ترین دانشگاههای ایران است حد اکثر ۱۰۰ نفر در رشتهٔ داروسازی می‌پذیرد ("جمهوری اسلامی" ۸ آبان ماه ۶۵ - اطلاعات تیرماه وارد بیستم ماه ۱۳۶۵).

در همین حال رشته‌های رزیمی و جنتی مانند تاریخ در صحنه‌های آموزشی روئید، و داده‌های آموزشی برای جنت در جیبه عامی‌البد روزنامهٔ "جمهوری اسلامی" در ۱۹ آبان ماه ۶۵ اعلام کرد: در دوره‌های کاردانی فنی رزیمی را عسازنی - پیل سازی - استحکامات نقشه برداری کاردانی فنی، ماشین‌آلات نظامی کاردانی فنی

مخابرات در مرکز آموزش عالی امام حسین علیه‌السلام وابسته به وزارت سپاه پاسداران انقلاب اسلامی در نیمهٔ دوم سال ۶۵-۶۶ بر اساس نتایج آزمون سراسری گزینش دانشجویان انتخاب می‌پذیرد.

بعبارت ساده‌تر برای یافتن امکان ادامه تحصیل در دانشگاه یا باید رشته‌های مربوط به جنت و نابودی را پذیرفت و یا از دلان تنگ و تاریک عقیدت‌های سیاسی و عقیدت‌های قرون وسطایی گذشت؛ شرطی که پذیرش و قبولی در آن برای اکثر جوانان کشور غیر ممکن است.

کسانی که از همهٔ این مؤامنه‌ها گذشته و وارد دانشگاه می‌شوند نیز محکوم به شرکت در جیبه هستند. سال گذشته عده‌ای از دانشجویان سال‌های اول رشتهٔ پزشکی را برای استفادهٔ

شهدا و ۰۰۰ و از میان این عزیزان جز هفت نفر بقیه در رشته های مورد دلخواهشان پذیرفته شده و وارد دانشگاه شدند " (چ ۱۰ ۱۷ پان ۱۵) در چنین شرایطی بحالت زود پند رژیم بسا دولت های غربی افغان خروج از کشور بسرای جوانان روز بروز محدودتر می شود . فرانسه محدودیت ایجاد می کند ، آلمان غربی وسرا نمی دهد و قاچاقچیان شرینت با عوامل حکومتی برای خروج غیر مجاز از مرز تمام هستی و نیستی خانواده ها را طلب می کنند . در چنین هنگامی که ضرورت رسانیدن مددای جوانان تشیر به گوش جهانیان و دفاع از حقوق طبیعی آنان یعنی زندگی و تحصیل از وثائق اولیه نیروهای مبارز در داخل و خارج از کشور است .

خدمات درمانی به جیبه ها اعزاء کردند و در جای دیگر اکثر دانشجویان رشته تربیت معلم روانه میدان جنگ گردیدند و از عده ای از آنان کشته یا محلول شدند . در حالی که ورود به دانشگاه هر روز بسرای فرزندان زحمتکشان میهن ما دشوارتر می شود ، امکانات موجود در اختیار نورچشمی ها و وابستگان به رژیم و یا بخت برگشتگانی بنامه "بازماندگان شهدا" قرار می گیرد . مسئولان گزینش بدون توجه به صلاحیت و استعداد افسراد اشیریت داوطلبان خانواده های شهدا را بدون کوچکترین مشکل از سد کنکور گذرانیده روانه دانشگاه کردند . کروی ، سرپرست بنیاد شهید می گوید : "در کنکور اسال ۹۰۰ نفر از فرزندان

زد و بند با امپریالیستها

بقیه از صفحه ۳

با . یاست عملی آن منطبق است و از سوی دیگر دست امپریالیستها ، آتش بیاران این جنگ را زود . منطبقات غربی در مقالات خود فارز کردند بحارمال الحه آمریکائی به ایران از ۱۰ سال پیش . نیکی از سال ۱۰۶۱ آغاز شده است . سفر سرهنگ مند فارلین ، معاون مشاور امنیت ریگان و امرافانش ، با عداایاتی از شیرینی واسلته و کتاب انجیل و غیره برای ممانعت جمع گیری اسلامی نگاه او این بی آبرویی است . سخنران رفسنجانی و سایر مقامها هیئتی بر عده مذاکره بنا آنان و "بازداشت" و اخراج نماینده گسسان انحصارهای تسلیحاتی آمریکا ، ساسی تر از آن است که کسی را تاج کند . امروز مردم ایران و همه عزائمندان صلح و بینرفت در جهان به عمسق نیانت سران مرتجع جمع گیری اسلامی بد انفسراب و اهداف برد می آن بی برد اند .

جنگ ایران و عراق که وارد هفتمین سال آغاز زود شده است ، منجر به پیرانی و مرگ و تبااهی زمین سازی برای احیای مواج امپریالیست و تعدد باستگی اقتصادی و نظامی رژیم گردیده است . تحقق صلح عادلانه و رسانی از وابستگی جبراز طریق مبارزه در راه سرکشی این رژیم جتا پیشتر ممکن نیست .

جنگ بین ایران و عراق را به عنوان یکسوی از موضوعهای مهم مورد بحث ، در دستور کار خود قرار داد . شرکت کنندگان در کنگره که متجاوز از دو هزار نفر از ۱۳۶ کشور و ۹۴ سازمان بین المللی بودند ، یکصد و خوامان پایان فوری جنگ ایران و عراق شدند .

مقامهای مسئول جمهوری اسلامی ، همچون گذشته به تلاش های ارزنده ، کدورها سازمانها و شخصیت های صلح دوست با بی اعتنایی پاسخ دادند . رژیم جمهوری اسلامی نقض قوانین بین المللی و اعمال روشهای خشن و دور از نزاکت در تبال کوشی های صلح جهان را دلیلی بر "انقلابی بودن و پایبندی به سیاست "نه شرقی ، نه غربی" خرید می داند . وزارت خارجه رژیم های بیانیه ای هفتمین قلمنامه شورای امنیت سازمان ملل متحد را رد کرد و شعرا را قانع کرد . در نهایت لازم برای رمبذگی به مسئله جنگ دانستند .

افغان مذاکرات محرمانه ۱۸ ماهه رژیم جمهوری اسلامی با ریگان و ارسال اسلحه و تمانت بدکی از فرزند پلست آمریکا به ایران ، به بی ثباتی می داند که از پسیو حیاست "نسه شرقی ، نه غربی" رژیم جمع گیری اسلامی تا چه حد

تیر خلاص به مغز ورزش

مراسم پایانی بازیهای آسیایی ۱۹۸۶ سئول در حقیقت مراسم تشییع جنازه، ورزش میهنمان در عرصه بین المللی بود. بی جهت نیست که گیهان ورزشی در پایان این دوره از بازیها نوشت: "آیا این فاجعه و شکست کامل و نابود کننده نیست؟" (۱۲ مهر ماه ۱۳۶۵).

در واقع با از دست دادن مقام قهرمانی آسیا در رشته های وزنه برداری و کشتی فرنگی از سوی تیمهای ایران که سالها حتی در سطح قهرمانی جهان بود، می توان از این دوره بازیها به عنوان "فاجعه" و "شکست کامل" برای ورزش کشورمان یاد کرد.

نویسنده "گیهان ورزشی" فاتحه خوان رشته وزنه برداری بعد از بازیهای آسیایی بدین ترتیب اظهار تاسف می کند:

"این رشته (وزنه برداری) که امروز چنین در (مسابقات) آسیایی بی قدرت شده و ریزی در آسیا همای کشتی و در بسیاری موارد حتی بالاتر از آن نشان می داد. در حالیکه امروز تقریبا باید فاتحه آن را خوانده تصور کرد" (همانجا).

و یا درباره شرکت ورزشکاران میهن مسابقات آسیایی در رشته کشتی فرنگی می نویسد: در مسابقات کشتی فرنگی نه اینکه دیگران قسوی شده باشند بلکه ما ضعیف ظاهر شده ایم. بطوری که رئیس فدراسیون جهانی کشتی ضعیف برنامه ریزی و اداره مسئولین ما را دریافته و از حضور تیمی ضعیف در بازیهای آسیایی اظهار تاسف کرده است" (همانجا).

نتایج که ورزشکاران ایرانی در این دوره از مسابقات کسب کردند نه تنها غیر منتظره نبود بلکه نتیجه عملکرد مسئولین ورزشی جمهوری اسلامی بود. همه مسئولین می دانستند و می دانند که در مدت نزدیکی به ۸ سال بعد از انقلاب هیچ تدمی در راه بهبود وضعیت ورزشی میهنمان برداشته نشده است و اگر ورزشکارانی به عرصه بین المللی اعزام شوند، نتیجه ای جز آنچه این

شاهد آن نخستین به بار نخواهد آمد. ولیسی کوشش بر این است که حقیقت وارونه جلوه داده شود و برای این افتضاح شکست "مقدماتی" معرفی گردند و "مستولان کشوری بی خیر از همه جا نشان داده شوند. گیهان ورزشی می نویسد:

"فدراسیون وزنه برداری ۵۰۰ همه را فریب داده و به مسئولین کشوری گزارش غلط داده اند" (۱۲ مهر ماه ۱۳۶۵). آیا این "مسئولین کشوری" از نثرات آقای تقی زند، رئیس فدراسیون وزنه برداری، در مورد دیدارهای تدارکاتی خارجی پیش از انجام مسابقات آسیایی بی اطلاع بودند؟ او گفته بود: "دیدارهای تدارکاتی خارجی نیز تا بازیهای آسیایی برای تیم ملی در نظر گرفته نشده زیرا برای این دیدارها باید بودجه خاصی باشد و مجزیه هایی صرف شود. علاوه بر این به نثر من دیدار تدارکاتی بد انگیزه روانی است و شخصا اعتقادی به آن در جهت آمادگی سازی تیم ندارم" (گیهان ورزشی ۳ خرداد ۱۳۶۵).

آقایان "مسئولین کشوری" آیا بی ادلاع بودند که: "چند سالی است که در کشتی ما به جوانان و نوجوانان در واقع هیچ توجهی نمی شود. سالی یکبار مسابقات قهرمانی جوانان سرهم بنسبندی (می شود)" (گیهان ورزشی ۲۳ فروردین ۱۳۶۵). و یا این آقایان مسابقات قهرمانی نرژ در رشته کشتی فرنگی را به خاطر نمی آورند که: "بچه های ما حتی نحوه درست ایستادن در مقابل حریفان را نمی دانستند آنها با شکل دایره ای فخطارها و نحوه امتیاز دان ها هم بیگانه بودند. آنها حتی شکل کشتی گرفتن در مسابقات بین المللی و فنون رایج را هم نمی شناختند و این برای ما کسه در کشتی فرنگی، قهرمان جهان و صاحب مدال و عنوان (همستیم)، پسندیده نیست" (همانجا).

باید اطمینان داشت عمر کسی که اندکی دست اندر کار امور ورزشی باشد، این مسائل را می داند. بقیه در صفحه ۱۵

به مناسبت چهل و پنجمین سالگرد بنیانگذاری حزب توده ایران



انقلابی داشته است. طی این ۴۵ سال پیشاهنگان جوانان چندین نسل در دامان حزب توده ایران پرورده شده اند. حزب جوانان را با سلاح معرفت اجتماعی و سیاسی مجهز کرد. و بسنه آنها یاری داد تا بتوانند نقش مستقل خوش را در حیات جامعه ایفا کنند. حزب همواره در پسر پای سازمانهای مستقل جوانان و دانشجویان،

از دهم مهرماه ۱۳۲۰ تا دهم مهرماه ۱۳۶۵ چهل و پنج سال از عمر پرآرکهن سال تریمن سازمان سیاسی میهنان، حزب توده ایران می گذرد. در طول این سالها چه بسیار احزاب و سازمانها در پی بد نبال حادثه ای بر پا گشته و پس از چندی نام و نشانی از آنها نماند. اما حزب توده ایران که ادامه دهنده راه و یارث سنن انقلابی نهضت سوسیال دموکراسی انقلابی و حزب کمونیست ایران کشورمان است، از همان بد و فعالیت انقلابی خود توانست ریشه های عمیقی در میان توده های کارگرو دهنقان و زحمتکشان و روشنفکران مرفه کشورمان بدواند. طی این سالهای طولانی بارها دست ارتجاع برای برانداختن این درخت تنومند از آستین پدر آمد، بسیاری از شاخه هایش را بر خاک افکند، بر بیکرش زخمهای عمیق نشاند اما نتوانست ریشه هایش را قطع کند.

راز استقامت و استواری و بی مرگی حزب توده ایران در چیست؟ حزب هر بار در گذر از طوفانها این پرسش را چنین پاسخ داده است: "راز بی مرگی مرا در جهان بینی ام، در پیبندم با طبقه کارگر و زحمتکشان وطنم، در یبانی ام با زحمتکشان جهان جستجو کنید!" حزب توده ایران کهن ترین و در عین حال جوان ترین سازمان سیاسی ایران نیز هست. جوان از این نظر که به بیان لنین: "ما حزب آینده ایم و آینده نیز به جوانان تعلق دارد."

یا به تعبیر شاعرانه ما یا کوفسکی:
"به موهای سرم ننگرید

در قلمب حتی یک موی سپید نخواهید یافت."
حزب توده ایران از بد و تأسیس همیشه رویه جوانان، در درجه اول جوانان کارگر و زحمتکشان شهر و روستا و همچنین دانشجویان و روشنفکران

در داخل و خارج از کشور ، پیشقدم بوده است . سازمان جوانان توده ایران به عنوان ادامه دهنده راه سازمان جوانان کمونیست ایران ، به همین دلیل و با تاکید بر اصل لنینی لزوم ایجاد سازمانهای مستقل جوانان در اول فروردین ۱۳۲۲ تشکیل شد .

حزب توده ایران در طول این ۴۵ سال کوشید تا با افتادن بذرانديشه سوسیالیسم علمی و انترناسیونالیسم پرولتری و سوسیالیسم واقعاً موجود را به جوانان بشناساند و آنها را برای مبارزه با امپریالیسم (در هر شکل) و ارتجاع سلطنتی در قیل و ولایت فقیه در امریز بسیج کند . حزب توده ایران همواره جوانان را با روحیه خوش بینی انقلابی و با این باور که آرمان های والای بشر در اثر تلاش و پیکار جمعی حاصل خواهد شد تربیت کرده است . حزب توده ایران پیگیر ترسین مبارز ایجاد و تقویت اتحاد میان نیروهای ملی و مترقی ، از جمله در جنبش مترقی جوانان بسوده است .

برپایی کنفرانس ملی حزب توده ایران در چهل و پنجمین سالگرد بنیانگذاری حزب ، به ایمن سالگرد اهمیت ویژه ای می دهد . کنفرانس ملی حزب توده ایران برای مجموعه جنبش انقلابی کشور دست آورد بزرگی است و همانگونه که از اسناد آن پیداست ، نقش مهمی در زندگی جوانان کشور ایفا خواهد کرد .

با کرامی داشت یاد قهرمانان بنام و گمنامی که جان عزیز خود را در راه آرمان طبقه کارگر نهادند و با بهترین دوران عمر خود را در سیاهچالهای رژیم شاه و ولایت فقیه سپری کرده و می کنند و ضمن شاد باش به حزب توده ایران به مناسبت برگزاری موفقیت آمیز کنفرانس ملی و همچنین چهل و پنجمین سالگرد بنیانگذاری حزب گاهنامه خلاصه شده ای از مهمترین برآمد های مبارزه حزب توده ایران را در جنبش جوانان کشورمان مرور می کنیم .

گاهنامه ۴۵ سال کار و پیکار جوانان تسوده ای

۱۳۲۲ - ۱۳۲۰ - دوران اولیه تاسیس و

گسترش حزب توده ایران ، افشای فاشیسم هیلتری و دفاع از سوسیالیسم و اتحاد شوروی ، نفوذ معنوی در میان جوانان ،

- انتشار روزنامه "بشریاری دانشجو"

۱۳۲۲ - تاسیس سازمان جوانان توده ایران ،

- انتشار "مردم برای جوانان" و "رزم" ارگان مرکزی سازمان جوانان توده

۱۳۲۳ - تشکیل اولین اتحادیه های

دانشجویی (پزشکی ، داروسازی ، دندان -

پزشکی و مامائی) دانشگاه تهران

۱۳۲۴ - پایه گذاری فدراسیون بین المللی

جوانان دمکرات و انتخاب سازمان جوانان شوده

به عضویت هیئت اجراییه و دبیرخانه آن (سازمان

جوانان توده همچنان عضو هیئت اجراییه است .)

- نخستین نمایش ورزشی جوانان با شعار "صلح

و استقلال ملی"

۱۳۲۵ - تلاش گسترده جوانان توده ای در راه

ایجاد و تثبیت حکومت های ملی آذربایجان و

کردستان

- انتشار مجله "نامه مردم" که مورد استقبال وسیع

دانشجویان و روشنفکران قرار گرفت

- عضویت سازمان دانشجویان دانشگاه تهران در

اتحادیه بین المللی دانشجویان که بعداً به

عضویت دبیرخانه اتحادیه انتخاب شد .

۱۳۲۶ - برپائی اولین کنگرس سازمان جوانان

توده ایران و تصویب اساسنامه سازمان

- کشتار بی رحمانه مردم و جوانان آذربایجان و

کردستان به دست مزدوران شاه

- شرکت سازمان جوانان توده ایران در فستیوال

جهانی جوانان و دانشجویان در بران

۱۳۲۷ - پیوستن به حزب و سازمان جوانان توده

ایران و غیر قانونی کردن آن توسط رژیم شاه

- ادامه مبارزه و تطبیق سازماندهی با شرایط

مخفی

- انتشار ارگان مخفی سازمان به نام "حقیقت

پیرز خواهد شد"

۱۳۲۸ - انتشار هفته نامه "مخفی رزم" و روزنامه

علنی "آیندگان" برای جوانان

- شرکت سازمان جوانان توده ایران در فستیوال

جهانی جوانان و دانشجویان در بوداپست

— تشکیل سازمان موقت دانشجویان کوی دانشگاه تهران

۱۳۲۹ — اعتصاب چهار ماهه دانشجویان دانشکده پزشکی

— تشکیل سازمان دانشجویان دانشگاه تهران و انتشار نشریات "خوشید صلح برای دانشجویان"، "دانشجو" (ارگان سازمان دانشجویان) و "نامه دانشجویان" (برای خارج از کشور) (کمیته اعضای سازمان جوانان توده ایران فعالانه در کار آنها شرکت داشتند)

— تشکیل سازمان دانش‌آموزان تهران (کمیته اعضای سازمان جوانان توده ایران فعالانه در کار آنها شرکت داشتند)

— سازماندهی تظاهرات و اعتصابات گسترده دانشجویی

۱۳۳۰ — تأسیس "کانون جوانان دمکرات ایران" و انتشار "جوانان دمکرات" به عنوان ارگان کانون

— برپایی فستیوال ملی جوانان و دانشجویان در تهران

— شرکت سازمان جوانان توده ایران در فستیوال جهانی جوانان و دانشجویان در برلین

— تأسیس سازمان دانش‌آموزان ایران و انتشار ارگان سراسری آن، "دانش‌آموز" از دیگر نشریات سازمان در این دوره می‌توان از "صلح پایدار" نام برد.

۱۳۳۱ — اشغال کانون جوانان توسط نیروهای پلیس

— جمع‌آوری ۶۰۰ هزار امضا در زیر پیکام شورای صلح

— سازماندهی تظاهرات چهاره ایاب در ورزشگاه امجدیه علیه دربار.

— سازماندهی و حضور گسترده در جریان رویداد تاریخی ۳۰ تیر.

۱۳۳۲ — تشکیل کنفرانس جوانان مکانیک، کنفرانس جوانان کارخانه های پای، کنفرانس پلوسازها و آیینه سازهای جوان

— شرکت گسترده جوانان توده‌ای در جنبش ملی شدن نفت در تمام طول این دوران چشمگیر بود. جوانان توده‌ای همواره در صف مقدم اعتراضات،

اعتصابات و تظاهرات و کرد عملی‌ها قرارداد استند. — کودتای آمریکائی ۲۸ مرداد و سرکوب شدید و دستگیری هزاران تن از اعضای حزب و سازمان جوانان توده ایران

— رویداد تاریخی ۱۱ آذر که در جریان آن مصطفی بزرگ نیا (عضو رهبری سازمان جوانان توده ایران)، شریعت‌رضوی (عضو سازمان جوانان) و قدق‌چی (مصدقی) به دست پلیس در دانشگاه تهران به شهادت رسیدند. ۱۱ آذر با شعار "اتحاد، مبارزه، پیروزی" به عنوان روز دانشجو شناخته شد.



بزرگ نیا



شریعت‌رضوی



قدق‌چی

— شرکت سازمان جوانان توده ایران در فستیوال جهانی جوانان و دانشجویان در بخارست

۱۳۳۳ — شرکت سازمان جوانان توده ایران در دیدار جوانان روستائی سراسر جهان در آرتیش

۱۳۳۴ — شرکت سازمان جوانان توده ایران در فستیوال جهانی جوانان و دانشجویان در ورشو

۱۳۳۶ — شرکت سازمان جوانان توده ایران در فستیوال جهانی جوانان و دانشجویان در مسکو

۱۳۳۸ — حرکت عظیم دانش‌آموزان با خواست "تغییرنمره" هزاران دانش‌آموز در خیابانهای تهران، میدان بهارستان و مقابل وزارت فرهنگ اجتماع کردند و خواسته‌های صنفی به تدریج به شعارهای سیاسی فرا روید.

۱۳۳۹ — تأسیس کفند راسیون محمیلیسن و دانشجویان ایرانی در اروپا

محمد علی جعفری هنرمند مردمی ایران



در گذشت محمد علی جعفری هنرمند برجسته تئاتر ایران (کارگردان - هنرپیشه) - عضو پر سابقه حزب توده ایران - عضو هیئت مؤسسين و هیئت اجرائیه شورای نویسندگان و هنرمندان ایران - عضو افتخاری هیئت مرکزی شورای هواداران ایرانی - ملج سبب رنج و الم فرهنگ دستان و مردم ایران شد .

سه نسل از مردم ایران - جعفری این هنرمند مبارز را در صحنه دیده اند و از هنرنمایی او در زندگی بهره جسته اند . سه نسل از مردم ایران نام او را به خاطر دارند . مردم کشور ما با سرگ جانگ از او که سببی نا مردمی و ددی دارد در حرم عم فرو نشستند .

جعفری از شاگردان عبدالحمین نوشین ، پایه گذار تئاتر نهن ایران و منتکر ، نویسنده و انقلابی بزرگ بود . او در محضر سرشار از مین - پرستی و فرهنگ دوستی نوشین ، با رمز هنر مردمی و واقعگرا آشنا شد و در آفرینش خود آن ها را بکار بست و از این راه در دل و جان مردم رخنه کرد و به آنان آموخت که زیبایی و حقیقت چیست .

او همپای کار خود در آفرینش هنری ، به مبارزه با حکومت شاه و امپریالیسم و ارتجاع روی آورد و عستی و زندگی و هنر خود را وقف این راه سترگ کرد . او با عضویت در حزب توده ایران حزب سبب «بنیقه» کارگر ایران ، در جوانی رود روی ستم و ظلمت ، سینه گشود .

در بحث حزبی که آیا هنرمندان باید در جرگه متمایزی از تشکیلات حزبی گرد آیند و تنها بسه آفرینش هنری بپردازند ، او طرفدار شرکت فعال هنرمندان در تمام عرصه های تشکیلاتی حزبی بود . او استدلال می کرد که هنرمندان یا هر پایه «حقیقتی ، از قشر روشنفکران هستند و در صورتی که به عریقی در زندگی روز مره مردم در مبارزات

آنان ، در مشکلات آنان شرکت نداشته باشند ، در حیطه تنگ نظریات دوز واقع گرفتار می شوند و انحطاط این نظریات در آفرینش هنری ایشان سطح تاثیر توده ای هنر را می کاهد . او استدلال می کرد هنرمند چون هر انسان حق جوی دیگری ، باید در عرصه مشخص مبارزه با خادمان سرمایه فعال باشد و در این عرصه بویژه با کارگران و زحمتکشان در تماس مستقیم بسر برد .

بر پایه این نظر بود که این هنرمند مبارز ، پس از کودتای آمریکائی - ۱۳۳۲ ، با دو تن دیگر از رفقا در مخفیگاهی که در واقع خانه یکی از آشنایانش بود ، به چاپ شبنامه علیه کودتای ساسا پرداخت . او شبها تا سحر با دستگاه دستی چاپ شبنامه هایی را که از طرف بخش مخفسی رعبری حزب تنظیم می شد تکثیر و حتی در بخش آن ها شرکت می کرد . در لحظاتی که خطر مرگ ، چون سایه ظالم امپریالیسم بر سر او افکنده می شد او مبارزه اش را چون اصل زندگی به پیش می برد . جعفری پس از مدتی توانست از مخفی گاه خارج شود . دیگر پلیسی در پی او نبود اما

هزاران زن و مرد ، دختر و پسر به اسارت در آمدند . در بین آنان هنرمندان بسیاری که پایه گذاران فرهنگ نین اجتماعی بودند به چنگ دشمنان رژیم ولایت فقیه افتادند .

محمد علی جعفری نیز یکی از آنان بود . او نزدیک به سه سال در شرایط سخت زندان بسر برد . دو سال تمام در سلول انفرادی زندان بسر برد و دائماً تحت شکنجه های روانی و جسمی قرار می گرفت . دنده های چپ او شکست . یکی از بیضه های اوله شد . پاهای او پیوسته از زخم شلاق خونین بود . بر پشت جای شلاق کبره بسته بود . جسم او پس از آزادی از زندان بیش از ۴۵ کیلو وزن نداشت .

جلادان برای آن که مسئولیت مرگ او را گردن بگیرند قبل از مرگ در زندان ، آزادش کردند . جسم نیمه جان و درهم نهیده اش را تحویل همسرش دادند . همسرش در اولین دیدار او را به جا نمی آورد .

پس از مدتی جعفری که دچار فراموشی شده بود توانست بلاهائی را که در زندان به سرش آمده بود به خاطر بیاورد . او از زندان چسبون کابوسی وحشتناک یاد می کرد . برخی از دستاویز خاطرات او را از زندان یادداشت کرده اند که در فرصت مناسب آن ها را منتشر خواهند کرد .

کشت - مشت و لگد - توهین و ناسزا بطوری روزمره در آسارتگاه اعمال می شد . مقدار غذای روزانه ، در مجموع حتی کمتر از نیم وعده غذای معمول بود ، کثیف و غیر قابل خوردن . شکنجه های روانی - پخش سرو صدای ناخنجار و غیر انسانی بطور دائم ، ایجاد رعب و وحشت مصنوعی از کارهای معمولی جلادان در زندان بوده است . شکنجه عائی که در همین لحظات نیز بر جسم و جان فرزندان دیگر مردم ایران که هنوز اسیر این دشمنان هستند اعمال می شود .

محمد علی جعفری پس از مدتی برای گذران زندگی روزمره ناگزیر شد که محدوداً به کار بپردازد اما از طرف حاکمیت به او اجازه کار داده نمی شد . او به همین سبب به دیوان عدالت اداری جمهوری اسلامی شکایت برد و تقاضای اجازه کار

بقیه در صفحه ۳۳

شرایط او را از هنر آفرینی باز می داشت . به او امکان پای گذاردن به صحنه را نمی داد . لیکن جعفری با کوشش گروهی دیگر از هنرمندان و بسا روی آوردن به عرضه نمایشنامه های کلاسیک که نمنا مسائل کلی زندگی انسانی را مطرح می ساختند ، این امکان را یافت که مجدداً در برابر مردم به عنوان هنرمندی برجسته ظهور کند .

درآمدی ناچیز از راه هنر حتی برای زندگی روزمره کافی نبود چه رسد که از آن برای مخارج نمایشها نیز چیزی به کار زند . دوستان بی مقدار و هنرمندان غیر مردمی که به سبب شهرت او در گردش بودند نیز او را ترک گفتند . لیکن او به امید آینده ، آنچه که تمام هنرمندان مترقی و زحمتکشان مبارز را به زندگی او می دارد ، می زیست

در جریان جنبش انقلاب مردمی ، ضد سلطنتی و ضد امپریالیستی ایران ، محمد علی جعفری که عمری را در رنج گذرانده بود ، همچون هنر ایرانی دیگر جانی تازه یافت و توانست در همکاری با گروهی از کارگردان های برجسته ، شاعران ، شاعران ، منتقدان هنری و بازیگران یک تشکیل صنفی - سیاسی با هدف های مترقی و انقلابی پدید آورد که بعد ها از هم پاشید . اما او از پای ننشست و در سازماندهی هنرمندان تاثیر اسیان کوشش فوق العاده نشان داد ، و پسران پیروزی انقلاب در تاسیس شورای نویسندگان و هنرمندان ایران تاثیر داشت و در تجمع صنفی هنرپیشگان و کارگردانان و نمایشنامه نوسان و دیگر کارکنان در این رشته هنری از تمام نچریه و نیروی خود استفاده کرد .

او با وجود کهنیت سنی - بعنوان عضو فعال حزب توده ایران ، با استدلال جوانی خود اینکه هنرمندان نیز مانند همه زحمتکشان باید در سرنوشت لحظه به لحظه حزب و جامعه خود سهیم باشند ، شناخته شد .

با یورش ارگان های سرکوبگر جمهوری اسلامی با معماری سازمان های جاسوسی امپریالیستی ، هزاران هزار جوان و پیر که آرزوی جانیابی در راه ساختن ایران وارسته از استعمار - مترقی و سعادت مند داشتند به زندان ها افتادند .

بانی از عسگر



با عسگر در ۶۷-۱۹۶۶ در آلمان غربی آشنا شدم. شور انقلابی صداقت و دل‌آوری از صفات بارز عسگر بود. او را کمتر می‌توانستی ببینی، چرا که دائما در تلاش و کوشش و مبارزه بود، باید در سر می‌خواند، کار می‌کرد می‌آموخت، فعالیت سیاسی می‌کرد نه تنها در سازماندهی مبارزات ملی بلکه در مبارزات ضد امپریالیستی شرکت می‌نمود. مجال بود کسی به عسگر رو آورد و برای مبارزه در عرصه‌های بر علیه امپریالیسم و ارتجاع از او یاری بخواهد و با پاسخ منفی روبرو شود. او مبارزی خستگی ناپذیر، مصمم و عموشار بود.

یادم می‌آید در روزهایی که انواع نظریات انحرافی چپ‌گرایان و چپ‌نمایان میدانی پیدا کرده و قاسمی و شرکا نیز به آن دامن می‌زدند و از اولین کسانی بود که با شجاعت در دانشگاه کلن میز فروش نشریات حزب توده ایران را برقرار کرد، مانوئیستها و طرفداران ارتجاع با ایستادگی باتوکنش و مانع‌انداز خود به یورش بردند او را به تند گشت‌کنک زدند و دماغش را شکستند تا بنیال خود او را از مبارزه با رژیم شاه و در راه آرمان حزب توده ایران باز دارند اما فسردهای جانریز او با سر روی شکسته و باند پیچی شده می‌دید که با استواری تمام مشغول برقرار کردن دوباره میز فریض است. تکرار و باز هم تکرار حوادث نظیر او را از میدان بدر نمی‌برد و چنین شد که کلن را به حق "شهر عسگر" نامیدند.

در دوران مبارزات پر خروش مردم ایران بدستور حزب به ایران آمد در سازماندهی مبارزات و بهیژه سازماندهی نبرد مسلحانه در ریزهای ۲۱ و ۲۲ بهمن میکروفعلال شرکت کرد، هفته‌نامه اتحاد را بنیان گذاشت، مدتی در سازمان جوانان توده ایران شرکت فعال داشت، اما بزودی بسرای سازماندهی انقلابی به خوزستان اعزام گردید. در خوزستان سراز پا نمی‌شناخت، روز و شب را برای کار کافی نمی‌دانست. در یکی از روزها رنای ماه شهر اطلاع دادند که سپاه پاسداران

جانر شده است با رفتای حزبی در مسجد ماه شهر به بحث و مناظره بپردازد عسگر به این تاییدل سپاه با اشتیاق فراوان پاسخ داد و در روز معین بحث و گفتگو در حضور عده بسیاری از اعضای شهر صورت گرفت. نمایندگان سپاه در جلسه اول سعی کردند جلسه را به بحث و گفتگوی بی ارتباط بسا مسائل روز بکشاند عسگر با کاردانی و مشااعت آنچنان بحث و گفتگو را هدایت کرد که در جلسه دوم یکی از ریش‌سفیدان شهر آشکارا از عسگر تدر دانی کرد و او و همه رفقا را به خانه خود دعوت نمود. در جلسه سوم عسگر جانر را بسا نظریات و برنامه‌های حزب آشنا کرد. تأثیر مشیت این بحث و گفتگوها آشکار بود بهمین دلیل سپاه ادامه جلسات را به صلاح ندانست و دیگر جانر به شرکت در جلسات نشد.

خلافت و شجاعت عسگر بهیژه با آغاز جنگ و حمله عراق به ایران به او خود رسید. او و دوستانه با به خرمشهر رفت و در سازماندهی نبرد خرمشهر فعالانه شرکت نمود و همین امر او را بزودی به یکی از بهترین فرماندهان نبرد خرمشهر تبدیل نمود. به همت عسگر دوباره از حقوق حتمسی خرمشهر جلوگیری شد. در روز بیستم بهر ماه، عسگر با گردآوری و بسیج همه نیروها به ارتتر عراق نه، بیش از ۹۰ درصد خان خرمشهر را در دست

۱۳ آبان، خونهایی که نباید به هدر برود

سیزده آبان در تاریخ جنبش مردمی ایران بنام ریز دانش آموز ثبت گردیده است. در این ریز دانش آموزان مدارس تهران گروه گروه، دسته دسته، از عرطرف به مرکز اخبار و سنکر آزادی یعنی دانشگاه تهران رزی آوردند و در پیوند و اتحاد یکپارچه با دانشجویان دانشگاه همسای تهران قدرت و توان رزمی خود را در تظاهرات پرشکوهِه نمایش گذاشتند.

نمایش شکوهمند ۱۳ آبان که با حمله ساواک و مابریان حکومت تظامی به دانشگاه تهران و کشته و زخمی شدن شمار زیادی از دانش آموزان و دانشجویان و همزمان با آن آتوردن بسیاری از ساختمانهای تهران عمراه بود، سیمای درخشان "دولت آشتی ملی شریف امامی" را افشا کرد و رژیم شاه را بیشتر از پیش رسوا ساخت. در پیامد این واقعه دولت شریف امامی سقوط کرد، کابینه نظامی از هاری تشکیل شد. مدارس و دانشگاهها و مابیطقات تعدیل شدند و شاه تانکر گردید در ین شلق رادیو تلویزیونی به اشتباههای خود اعتراف کند.

خاتمه شهدای ۱۳ آبان را که هیچ نیریند مبارزه مردم ایران در این دوره جان بر آمانیاد انقلابی خود باختند گرامی می داریم. اطمینان داریم که جنبش جوانان کشور ما بر پایه تجربیات انقلابی خود و با الهام از جانفشانی مسلمانان و پایمردی های شهدای ۱۳ آبان، بار دیگر

داجت حمله مقابل نمود و آنها را در ظلم سرعائرتوز به پشت دروازه های شهر عقب راند و در همین ساعت در سه راه اعواز سه خره شهر اوکسه از سنگر خود در خط مقدم جبهه بیرون جسته بود تا به سر بازی یاری رساند. عدت اصابت گلوله سه دشمن قرار گرفت و از پا درآمد یاد و نامش در جاودان باد.



در اتحادی پرشور و انقلابی در بستر مبارزه مردم ایران جاری خواهد شد و رژیم "ولایت فقیه" را سرنگون خواهد ساخت.

بخشی از اعلامیه کمیته مرکزی حزب توده ایران به مناسبت شهادت عسگر:

این نمونه درخشان، به عمراه عزاران نمونه درخشان دیگر، طی بیگار ۴۰ ساله حزب توده ایران علیه امپریالیسم جهانخوار بسرکردگسی امپریالیسه آمریکا، بار دیگر با روشنی اثبات می کند که توده ای ها از پیگیرترین مبارزان ضد امپریالیست و پر شورترین مدافدان استقلال، آزادی و تمامیت ارضی کشور خویشند و در این راه سترگ با تمام هستی خود ایستاده اند.



نگره جهانی صلح

در سال جهانی صلح، "نگره جهانی صلح" از روز ۱۹ تا ۲۵ اکتبر در کپنهاگ پایتخت دانمارک تشکیل شد. در این نگره که ۲۴۶۶ نماینده از ۱۲۶ کشور جهان و ۹۴ سازمان بین المللی شرکت کرده بودند، به دعوت شورای جهانی صلح، هیئتی نیز از "شورای صلح ایران" حضور یافته بود. "پرسد و گویند"، دبیر کل سازمان ملل، که به خاطر نشست جاری مجمع عمومی سازمان نتوانسته بود در نگره حضور یابد، در پیام ویدیویی خود به "نگره جهانی صلح" ضرورت یافتن راهحالی را برای جلوگیری از جنگ گفته‌ای مورد تاکید قرار داده، همه صلح جهان جهان را فرا خواند تا در سال جهانی صلح، و سالهای آینده، برای برقراری صلح و خلع سلاح بر کوشش‌های خود بیفزایند. همچنین در پیام فراوانی که از جانب سازمان‌های ملی و بین المللی و شخصیت‌های برجسته جهانی به نگره فرستاده شده بود، صلح چون آرزوی مشترک همه انسانها ستوده شده و مبارزه در راه حفظ صلح پایدار در جهان، به عنوان مهمترین و مهم‌ترین وظیفه همه بشریت مورد تاکید قرار گرفته بود.

در بسیاری از جلسات و کمیسیونهای گوناگون "نگره صلح"، نمایندگان "شورای صلح ایران" فعالانه شرکت کردند و پیام مردم صلح دوست کشور زیر ستم و جنگ زده ما را به گوش جهانیان رساندند. نماینده "شورای صلح ایران" در سخنرانی خود در بخش صلح و حقوق بشر در باره اختناق و ترور حاکم بر ایران، و تشدید آن در رابطه با جنگ خانمانسوز میان ایران و عراق، به تفصیل سخن گفت و توجه جهانیان را بسه و بجایعی که در کشور بلا دیده ما می‌گذرد جلب کرد، و بویژه خطر گسترش نفوذ نظامی امپریالیسم جنح طلب آمریکا و توسعه جنگ را در مناقسه ساسرخلیب فارس، و بی آمدنای مرگبار آن را برای صلح جهانی، یاد آور شد و افزود "باید

نه" کوششمان را بکار ببریم تا این جنگ فاجعه بار بید رنگ پایان یابد و د ولتهای ایران و عراق مردم دو کشور را در تعیین سرنوشت خویش آزاد گذارند"

سخنان دبیر کل سازمان ملل به مناسبت
"روز بین المللی صلح"

دبیر کل سازمان ملل در جلسه فوق العاده مجمع عمومی سازمان ملل - ۱۶ سپتامبر ۱۹۸۶، به مناسبت "روز بین المللی صلح" سخنانی ایراد کرد که فشرده‌ای از آن را نقل می‌کنیم:

"امروز، روز گشایش چهل و یکمین نشست مجمع عمومی، بنا بر رسم سالهای قبل، "روز بین المللی صلح" است. این روز، در این سال که سال جهانی صلح است، معنای ویژه‌ای دارد. این سال با گفتگوهایی درباره خطرها، و نیسیز و عده‌هایی، که بیانگر وضع عمومی بین المللی است، آغاز شد. بدون آن که برای حل مسایل پیچیده‌ای که اکنون بشریت با آن روبروست واقعا بتوان انتظار و امید راه حل‌های سرسبز و معجزه آسایی را داشت - که سرانجام رویدادهای بین المللی در سیرری سالم تر و مطمئن تر جریان یابند.

این انتظار و امید هنوز برآورده نشده است: تنش‌ها در بسیاری از مناطق جهانی سخت‌جانی نشان می‌دهند. در کار متوقف ساختن مسابقه تسلیحاتی هیچ پیشرفت چشمگیری روی نداده است. خطر فاجعه هسته‌ای هنوز سایه هراسناک خود را بر حیات انسانها نگاها داشته است. امنیت که فقط آن را از دیدگاه نظامی بکنند، به سرابسی می‌ماند، همین که به آن نزدیک شدی دور می‌شود. تعدیل بی‌وقفه سلاحها و تکنولوژی جونا امنی دایم به وجود آورده است. آپاراتید و سایر اشکال تبعیض‌نژادی، با انبوه رنجها و تلخکامی‌ها و ناراحتی‌ها، هنوز برقرار است. تا زمانی که به این نقض‌کننده‌ها و فراموش حقوق بشر پایان داده نشود، وجدان انسان به آرامش دست نخواهد

نمایانگر خطرترین مسئولیت ما در قبال آیندگان هستند ، می‌کشاییم . در پایان این قرن ، پیش از نیمی از ساکنان سیاره ، ما پیش از دو میلیارد ونیم انسان - کودکان و جوانان کمتر از ۲۰ سال هستند . تعداد این انسانهای کمتر از ۲۰ سال با همه جمعیت جهان در سال ۱۹۵۰ برابر است . برای آن که این جوانان بتوانند در قرن بیست و یکم با شایستگی زندگی کنند ، به شرایطی مساعد نیاز دارند از جمله خوراک و مسکن کافی ، مراقبت های پزشکی و خدمات آموزشی مناسب و اما پیش از هر چیز به صلح نیاز دارند .

تعهد امروز ما این است که با پایداری هر چه بیشتر بکوشیم تا جهان فردا را از خطر جنسیت هسته ای یا کلاسیک برهانیم ، نه آن که دستخوش برزخورد های کوتاه مدت باشیم . این است آن تعهداتی که ما در برابر نسل جوان پذیرفته ایم . هرگز نباید با سیاستی که در پیش می‌گیریم و تدابیری که به کار می‌بندیم ، به این تعهدات خدید پشت پا بزنیم .

یافت و به پیوند های اطمینان بخش نخواهد رسید . جهان در بحران بسر می‌برد . . . سازمان ملل طی تمام مدت موجودیت خود در جستجوی برانگیختن روح همکاری در چهارپوب کوشش های مشترک و مورد حمایت اعضای خود بوده است . با این همه ، امروز حتی قابلیت حمایت و اثر بخشی خود سازمان زیر علامت سؤال قرار گرفته است و این همه ، نادر هستند کسانی که صلاحیت این سازمان را ، که هنوز تنها سازمان جهانی است که می‌تواند برای دستیابی به صلح " متحد کننده " داشته باشد ، انکار می‌کنند . این رسالت سازمان ملل از نیاز به اتمیت واقعی ، و اشتیاق به صلح ناشی می‌شود ، امری که آرزوهای همه ملتها و فرهنگها و ایدئولوژی ها و باورها را در بر می‌گیرد و سرچشمه پرتوای وحدت برای همه ملت های روی کره زمین است .

به مناسبت روز بین المللی صلح با امروز درجای ستاد های سازمان ملل را به روی همه کودکان که

تیر خلاص به مغز ورزش

بقیه از صفحه ۶

حداقل مسائل مربوط به بودجه ورزشی که دیگر از زیر دست خود آقای نخست وزیر می‌گذرد و در گامی ، سرپرست تربیت بدنی ، معاون نخست وزیر است و در جلیات هستت دولت هم شرکت می‌کند و حتماً سود نخست وزیر باید بداند که : " اگلبیب قدراسیونها در ینک زندگی پایین تر از سطح پخور و تعمیر بسر می‌برند " (کیهان ورزشی ۱۲ مهسر ۱۳۶۵) و بزودی باید منتظر باشیم که همه قدراسیونها ی ورزشی را هم مثل " سالن تمرین وزنمرداری کشتی شامین شهر " که " به سینما

تبدیل شد ، (کیهان ورزشی ۱۲ از دیهشت ۱۳۶۵) ببندند و جای آنها را کمیته و سپاه اشغال کنند .

نظام بدست آمده در بازیهای آسیایی باردیگر نشان داد که رژیم ج ۱۰ قادر به انجام خواست جوانان ما در زمینه توسعه ورزش در جامعه نیست .

این فجایع تنها محدود به یکی دورشته ورزش نمی‌شود ، بلکه شامل همه رشته های ورزشی از جمله فوتبال می‌شود . استحقاق چهارده نفر از بازیکنان تیم ملی فوتبال نمونه ای آزاد است .

برای پایان دادن به جنگ خانمانسوز ،

مبارزات خود را تشدید کنیم!

لنین و جوانان (۴)

جنبش دانشجویی و
موقعیت سیاسی کنونی

لنین در دوران ارتجاع پراز انقلاب ۱۹۰۱-۱۹۰۵ مقاله ای با عنوان "جنبش دانشجویی و موقعیت سیاسی کنونی" نوشت. دستاویز نگار این مقاله نامه یکی از رهبران پیشرو دانشجویی در پائیز سال ۱۹۰۸ بود. این پیشرو دانشجویی را سیاست ارتجاعی زیر آموزش عمیقی که به دانشجویان پیشگام یورش برده بود، برانگیخت. فشرده ای از مقاله لنین را در زیر می خوانیم:

"کافی نیست اعلام کنیم که یک اقدام سیاسی عاقلانه ضرورت دارد (۰۰۰)، باید بتوانیم به سود عمل سیاسی تبلیغ کنیم، و برای این منظور همه امکانات، همه شرایط را به کار بندیم و در ونله اول، بیشتر از هر چیز، همه بر خود های توده را که در برابر این یا آن عنصر قلد خود کامی (تزارت) ایستادگی می کند، مورد بهره برداری قرار دهم."

بدیهی است که نمی توان هر جنبش دانشجویی را از پیش به (مراحل) چند تقسیم کرد. جنبش ضرورتاً باید از آنها گذر کند، و مراقب بود که هر یک از این مراحل از آغاز تا فرجام نلی شود، و ترسید که مبادا جنبش در مراحل "پیشرو" به عمل سیاسی دست یازد. این شیوه نگارش از زیانبارترین انواع فنل فروشی عالم بر می آید و فقط

به اعمال سیاست اپورتونیستی می انجامد. خطای متقابل نیز آن است که از توجه کردن به موقعیت و شرایط واقعی جنبش خلقی به سبب شعار نسا بیجا و عقب مانده آن، غفلت کنیم. این کار همان قدر زیانبار است و به گنهای اجتناب ناپذیر به سخن برداری انقلابی راه می گشاید.

همچنین است که در شرایط محین یک جنبش دانشگاهی موجب گردد که سطح جنبش سیاسی فروکش کند، جنبش دچار تفرقه گردد و فروافتد. طبیعتاً در این حالت، گروه های دانشجویان سوسیال دمکرات باید همه تبلیغات خود را بر ضد چنین جنبشی به کار اندازند. اما، همست می توانند ببینند که در زمان کنونی شرایط سیاسی به گونه دیگری است. امروز جنبش دانشگاهی ناساگر آغاز جنبش "نسل" جدید دانشجویان است (۰۰۰)، وانگهی، این جنبش در لحنهای ری می دد که هیچ شکل دیگری از مبارزه توده وجود ندارد، در دوران آرامش موقت (منظور دوران پراز انقلاب ۱۹۰۷-۱۹۰۵ روسیه است. م) که توده های وسیع خلق در سلوت،

جذب کند بفرماند که مبارزه جدید انقلابی
اجتباب ناپذیر است و به گونه ای عمل کند که
شعارهای قدیمی یا (۰۰۰) که بهیچوجه تاریخی
خود را از دست نداده اند به موضوع گفتگو و به
سند محک تمرکز سیاسی نسل های جدید دمکرات
مبدل شوند .

شرایط هر چه باشد دانشجویان سوسیال -
دمکرات حق ندارند از اجرای این کار سر باز
زنند . دشواریهایی که در این لحظه در این راه
وجود دارد ، هر چه باشد ، و ناکامی هایی که
پرویا گذریست در این یا آن دانشگاه در این یا
آن مجمع دانشجویی ، در این یا آن میتینگ و ...
تحمل می کند هر چه باشد ، ما همچنان تکرار
می کنیم : بکویید ، در را خواهند گشود! کار
تلیخ سیاسی هرگز بیپوده نیست . به دست
آوردن موفقیت الزاما با جلب اکثریت یا قیولاندن
ین عمل سیاسی هماهنگ سدر همان پیرش اول -
هم ارز نیست . این بدان معنی است که مسا ،
بدون آنکه از این شکست های موقتی دلسرد شویم ،
باید با ثبات قدم ، پایداری و سرسختی ، حتی
در شرایط دشوارتر ، کار خودمان را دنبال کنیم .
ما طی دهها سال قبل از انقلاب توانسته ایم
کارکنیم (۰۰۰) اکنون نیز پیش از هر کار ما باید
بتوانیم وظیفه کنونی را اجرا کنیم ، در غیر این
صورت هر چه در باره عمل سیاسی هماهنگ پسر
زبان آوریم ، سخنانی پوچ پیش نخواهد بسود .
این وظیفه همانا ایجاد سازمان نیرومندان
پرولتاریایی است که در همه جا و در هر لحظه
آرتاسیون سیاسی را با شعارهای انقلابی در
میان توده ها به پیش برد . گروههای دانشگاهی
ما باید کار سازمانی در محیط دانشجویی و کار
تلیخات مبتنی بر جنبش کنونی را وجهه همست
خود قرار دهند .

به آهستگی و به گونه ای ژرف ، به جذب کردن تجربه
سه سال انقلاب همچنان ادامه می دهند .

در این شرایط ، همگرا سوسیال دمکراسی
با جنبش دانشگاهی مقابله می کرد ، خطای بزرگی
برنگب شده بود .

بر عکس گروههای دانشجویانی که هموادار
و ایسته به حزب ما هستند ، با همه توانایی خود
باید از این جنبش پشتیبانی کنند ، آن را گسترش
دند و مورد بهره برداری قرار دهند ، پشتیبانی
آنان (۰۰۰) بدان معنی است که ، بنا بر نقشه
ابدی پرووی و سازمانی ، روی وسیع ترین قشرهایی
نه بر اثر این برخورد بیدار می شوند ، و این
نخستین تجربه آنها در برخورد های سیاسی
است ، تاثیر گذارند . جوانانی که در دو سال
انیر یارد دانشگاه شده اند تقریبا همه شان در
حال انزوی سیاسی بسر برده اند ، و نه تنها
بویله استادان چیره شور دولت و منبوعات
حسومی ، بلکه همچنین بویله استادان لیبرال
پیرش یافته اند (۰۰۰) .

برای این جوانان ، یک اعتصاب بزرگ (اگسی)
آنها در موقعیتی باشند که بتوانند اعتصابی بزرگ
را سازمان دهند ما باید برای کمک به آنها به هر
اندامی دست بزنیم ، ولی روشن است که بر ما -
سوسیالیست ها - نیست که نامن موفقیت جنبش
پروویایی باشیم ، خواه بدان آگاهی داشته
باشند یا نه ، نشانگر برخوردی سیاسی است .
که به توده اعتراف کننده دانشگاهی معنی عینی
این برخورد را توضیح دهم و بگوئیم که جنبش
آنان را به جنبش سیاسی آگاهانه فراریمانیم و
تلیخات گروههای دانشجویان سوسیال دمکرات
را ده چندان سازیم . همه این تلیخات باید
این عدفرا داشته باشد که نتیجه گیریهای
ناشی از ۳ سال انقلاب را برای دانشگاهیان قابل

جوانان! برای استقرار

صلح پایدار بروی زمین مبارزه کنید!

پیام سازمان جوانان توده ایران

بقیه از صفحه ۲

تعمیر نقش سرمایه‌داران در عمه مدارس آموزش و پرورش این روند را تثبیت کرد.

بدین ترتیب با طبقاتی تر شدن آموزش از یک سو و کسب امکانات تحصیلی از سوی دیگر، توده‌های هرچه بیشتری از فرزندان کارگران و زحمتکشان شهر روستا یا اصلاً مشوق به ورود به مدارس نمی‌شوند. ما پیش از اتمام دوره ابتدایی ناگزیر به ترک تحصیل می‌گردند. در سال گذشته در اثر تخلیه مدارس حدود سی هزار دانش آموز در ابتدای سال تحصیلی در خیابانها سرگردان ماندند و نتوانستند به مدرسه بروند. تخیه خوابگاههای دانشجویی نیز بسیاری از دانشجویان شهرستانی را بی سرپناه کسرد. درصد بی‌سوادی نه تنها کاهش نیافت، بلکه به مراتب بالاتر رفت. در حال حاضر سطح آموزش

مدارس مرتب پایین می‌رود. تعداد هرچه بیشتری از مدارس دوتخته، سه تخته و بالاخره چهار تخته می‌شوند. در بسیاری از شهرها، اوقات آموزش به دو روز در هفته محدود شده است. اصرار رژیم بر جدائی مطلق دانش‌آموزان دختر و پسر، دختران هرچه بیشتری را از تحصیل محروم می‌کند. کمبود کتابهای درسی و دیر رسیدن آنها عدم تطبیق حجم و محتوای کتابها با امکانات و نیازمندی‌های واقعی آموزشی، محتوای ضد علمی برخی دروس، کمبود معلم و دبیر و تفتیش عقاید مستمر معلمان و دانش‌آموزان، کلاسهای درس را بیش از پیش از محتوای سازنده خالص می‌کند. بخش مهمی از برنامه آموزشی دانش آموزان و دانشجویان به رد پیشرفته ترین بخش‌های علوم طبیعی و اجتماعی اختصاص داده شده است. در این میان به ویژه نظریه تکامل و سوسیالیسم علمی در مرکز حملات خصمی پس‌دینی رژیم قرار دارند.

نحوه برپائی کنکور امسال یک بار دیگر عسق درماندگی رژیم را در پاسخگویی به نیاز و اشتیاق جوانان به کسب علوم و تخصص‌های عالی نشان

داد. از حدود ۵۵۰ هزار داوطلب تنها قریب ۴۰ هزار نفر، یعنی حدود ۷ درصد امکان ورود به مراکز آموزش عالی را می‌یابند. ولی اگر سزیمیه نهاد عای حکومتی و مزایائی را که برای اعزامیان به جبهه قائل شد مانند و همچنین مراحل صعب‌العبر تفتیش عقاید را در نظر بگیریم، امکان ورود به مراکز آموزش عالی کمتر از این خواهد بود. نحوه اعلام قبول شدگان کنکور در سال گذشته و جنجالی که پیرامون آن ایجاد شد وحتی در منطبقات رژیم نیز انعکاس یافت، به خوبی سالوس نمایی‌های عوامل رژیم را افشا کرد. به تأخیر انداختن مرتب تاریخ اعلام نتایج، اعلام اسامی پختی از قبول شدگان در یک نوبت و دست‌کاری در لیست قبول شدگان نوبت دوم، همه و همه بر نفرت جوانان از این رژیم ضد بشری افزود.

شش‌سال پس از یورش ارتجاعی انقلاب فرهنگی رژیم همچنان در بن بست سیاست دانشگاهی خود قرار دارد.

تلاشهای رژیم در سرهم بندی کسردن سمینارهای "وحدت حوزه و دانشگاه" و توصیه‌های مکرر سرمداران حکومتی پیرامون اسلامی تر کردن دانشگاهها همه حاکی از ورشکستگی و بی‌آبروی رژیم در دانشگاهها است.

در سال گذشته رژیم کوشید تا با انجام برخی تغییر و تحولات در وزارت فرهنگ و آموزش عالی و دانشگاهها، بر بحران حاکم بر دانشگاهها فائق آید. تغییر وزیر علوم، برخی معاونان و رؤسای دانشگاهها، تقویت جهاد دانشگاهی و انجمن‌های اسلامی، تصویب قانون جداسازی دانشکده‌های پزشکی از وزارت علوم، تصویب قانون خدمت تمام وقت استادان، همکاری در این جهت انجام گرفت. این تحولات شدید فضای سرکوب و فشار و محیط پلیسی و افزایش بسامانی‌های آموزشی منجر شد و نه تنها نتوانست گرهی از کار رژیم بگشاید، بلکه بر نفرت دانشجویان و دانشگاهیان افزود و بحران در آموزش عالی کشور را باز هم تشدید کرد.

علی‌رغم این تزیینات رژیم، مبارزه عسقی-سیاسی دانش‌آموزان و دانشجویان در سال

به جنبش داد .

در عرصه کار صنفی شعار برنامه ای ما پیش به سوی تشکیل اتحادیه های دانش آموزی و دانشجویی است . در این راه باید با طرح مبرم ترین مسائل صنفی ، بیشترین توده را حول خواسته های مشخص گرد آورده و سپس با ارزیابی هشیارانه و دقیق از شرایط مشخص و توازن نیروها در گسترش سطح جنبش و اعتلای آن کوشید . مهمترین نکته در این جا کشف حلقه های واسط میان خواسته های صنفی و سیاسی است . پس استفاده از این حلقه ها می توان جنبش صنفی سیاسی را به سوی هر چه سیاسی تر شدن هدایت کرد . باید تمام نیازهای طبیعی صنفی ، مانند تشکیل تعاونی مصرف ، کتابخانه ، گروه تئاتر ، گروه های ورزش و مسافرت ، شورای خوابگاه ، گروه عکاسی و غیره مورد توجه قرار دارد .

در حال حاضر مسئله استفاده از خوابگاه های دانشجویی ، دریافت کمک هزینه مسکن و تحصیلی و رستوران دانشگاه ها از مهمترین مسائل صنفی در مراکز آموزش عالی است . در عین حال باید به وجه سیاسی تر بیشتر حساس بود . مثلا می توان جنبشی را که حول اعتراضیه دستگیری دانشجویان و دانش آموزان مرفقی شکل می گیرد ، یا طرح شعار "آزادی زندانی سیاسی سازمان داد" .

رژیم جمهوری اسلامی عامل اصلی رشد سریع فساد و ابتذال در جامعه ما است . رژیم از همه شیوه های مستقیم و غیر مستقیم به گسترش فرهنگ مبتذل و فحشا کمک می کند و میلیون ها جوان را به اعتیاد می کشاند . این امر از جمله زمینه های مناسبی برای طرفداران سلطنت در تبلیغ نظرات پوسیده شان در میان دانش آموزان و دانشجویان فراهم می آورد و می تواند بخشی از آن ها را گمراه کند . دانش آموزان و دانشجویان آگاه باید فعالانه با این پدیده برخورد کنند و سابق فساد و وابستگی رژیم استبدادی گذشته را که به خواست و همست توده های میلیونی مردم سرنگون شد ، بر مصل سازند .

گسترش جنبش مرفقی دانش آموزی و دانشجویی در پیوند تنگ تنگ با دگرآئینه کردن

گذشته ادامه یافت . شاخص ترین وجه این مبارزه شجاعت دانش آموزان و دانشجویان در تحریم جنگ بود . عدم شرکت در مراسم هفته جنگ و دیگر مراسم بزرگداشت جنگ ، عدم استقبال از کمک مالی به جبهه ها ، مقاومت در برابر اعزام اجباری و انشای ترفند های رژیم برای جذب دانش آموزان و دانشجویان به جنگ ، در سال گذشته چشمگیر بود . ولی با این وجود هنوز امکاناتی بسیاری در این زمینه بجا استفاده مانده است . پایان هر چه زود تر این جنگ خانمانسوز در اروپا هر چه بیشتر توده های مردم ، از جمله دانش آموزان و دانشجویان است . باید شعار "جبهه های جنگ را تحریم کنیم" را وسیعاً به تمام مدارس و دبیرستان ها و دانشگاه ها برد . به علاوه باید از تمام ارتباطاتی که میان دانش آموزان و دانشجویان با توده عظیم نوجوانان و جوانان در شهر و روستا وجود دارد ، جهت ترویج این شعار استفاده کرد . شمار جوانانی که به اشکال مختلف از حضور در جبهه ها سرسبز می زنند ، هر روز بیشتر می شود . باید این جوانان را مورد حمایت و تشویق قرار داد و مبارزه آن ها را سازماندهی کرد . همچنین نقش تبلیغی دانش آموزان و دانشجویان مرفقی در صفوف سربازان و افسران ، بسیجی ها و سپاه نیز مانند نیست . بزرگترین حرکت اعتراضی دانش آموزان در سال گذشته ، تظاهرات ۳۰ هزار نفری در اعتراض به نمایش تبلیغاتی دو میدانی بد که از سوی رژیم به مناسبت دهه فجر (یا آنطور که جوانان به حق می گویند "دهه زجر") بر پا شده بود . دانش آموزان در این تظاهرات نفرت شان را از رژیم و سیاست ضد ارزشی آن با شعارهای مختلف بیان کردند .

در سال گذشته همچنین مسئله کمبود معلم و دبیر استاد و نازل بودن کیفیت تدریس و کمبود کتب درسی ، یکی از محورهای اعتراضی دانش آموزان و دانشجویان بود . در این مورد باید با تحکیم همبستگی همه دانش آموزان با دانشجویان یک مرکز آموزشی از یک سو و ایجاد همبستگی میان آن ها و نرغنیان و دانشگاهیان ، نیروی بیشتری

د مكرات ايران كارزار جهاني گسترده اى در دفاع از حقوق دانش‌آموزان و دانشجويان ايران و افشاى رژيم غصب بشرى جمهورى اسلامى ترتيب دهد . همه شركت‌كنندگان در اجلاس هيئت اجرائيه ، فدراسيون جهاني جوانان دمكرات (آلمان دمكراتيك) ، اجلاس كميته اجرائيه اتحاديه جهاني دانشجويان (كره) دمكراتيك () ، اجلاس بين‌المللى جوانان براى حفظ صلح وامنيّت آسيا (هتنام) ، فستيوال جوانان كمونيست يونان ، جشن جوانان كمونيست فرانسه ، روز جوانان آلمان فدرال و دهها گروه آيى ديگر ، صداى شما را شنيدند و با مبارزه شما اعلام همبستگى كردند .

كنفرانس‌ملى حزب توده ايران كه اسماى برگزار شد ، رويداد بسيار مهمى در مبارزه كارگران و زحمتكشان ايران و همچنين جنبش مترقى دانشجوئى و دانش‌آموزى است . كنفرانس‌ملى مسائل جنبش را به دقت مورد بررسى قرار داد و قرارهاى مشخصى در مورد كار ميان دانش‌آموزان و دانشجويان به تصويب رساند . كنفرانس همچنين وظيفه مهمى به عهده جوانان توده اى در جهت گسترش جنبش دانشجوئى و دانش‌آموزى گذاشت . ما مطمئنيم كه به يارى شما دانش‌آموزان و دانشجويان مبارز خواهيم توانست در انجام اين وظيفه وادائى سهم در سرنگونى رژيم جمهورى اسلامى موفق شويم . ما پيرويم . آينده از آن ماست .

گسترده تر باد جنبش مترقى دانش‌آموزان و دانشجويان !
زنده باد صلح ، آزادى ، استقلال ، و عدالت اجتماعى !
پيروى باد مبارزه خلق در راه سرنگونى رژيم جمهورى اسلامى !

سازمان جوانان توده ايران

شهر پير ۱۳۶۵

محيط آموزشى قرار دارد . شوراهاى دانش‌آموزى و دانشجويى و هماهنگى در دوران حيات کوتاه خود پس از انقلاب ، تجربه‌هاى ارزشمندی بر جاى گذارند . همچنين بايد از تجربه‌هاى لژاندر مبارزه ، كانون دانش‌آموزان و دانشجويان دمكرات ، نيز در فعاليت‌هاى روزمره سود جست و آن‌ها را به دانش‌آموزان و دانشجويان دوره جديد منتقل كرد .

حفظ و تحكيم پيوند ميان جنبش اعتراضى و اعصابى كارگران و زحمتكشان و جنبش مترقى دانش‌آموزى و دانشجويى اهميت مبهم دارد . بايد خبرهاى جنبش كارگرى و دهقانى را وسيعاً در مدارس و دانشگاهها پخش و طلب همبستگى كرد . با شركت در تظاهرات خيابانى ضد جنگ و ضد رژيم بايد به تحكيم اين پيوند يارى رسانيد .

تلاش خستگى ناپذير در راه ايجاد اتحاد نزديك ميان تمام نيروها و سازمان‌هاى مترقى در راس وظيفه مبارزاتى قرار دارد . همانگونه كه تجربه‌هاى دور و نزديك بارها نشان داده است ، بدون اتحاد نزديك نيروها ، دستيابى به هدفهاى مبارزه غير ممكن است . اکنون سازمان جوانان توده ايران و سازمان پيشگام ايران دست در دست يكدگر در راه بهرروزى جوانان مى‌رزمند . بايد كوشيد ضمن حفظ و تقويت اين دستاويز بزرگ جنبش ، ضرورت پيوستن و اتحاد ديگر سازمانها و نيروهاى مترقى حول هدفهاى مشترك را توضيح داد .

سال گذشته سازمان ما با انتشار دوره جديد ارگان خود ، "آينده" ، گام تازه اى در گسترش پيكار جوانان برداشت . "آينده" متعلق به تمام دانش‌آموزان و دانشجويان تمام نوجوانان و جوانان كشور ماست . بايد تعداد هرچه بيشترى از آن‌ها را با "آينده" آشنا ساخت و با تكثير و پخش آن به گسترش مبارزه يارى رساند .

سازمان جوانان توده ايران توانست در سال گذشته با همكارى سازمان جوانان و دانشجويان

برای سرنگونی جمهوری اسلامی، مبارزات خود را تشدید کنیم!

به مناسبت شصت و نهمین سالگرد انقلاب اکتبر

انقلاب اکتبر و صلح جهانی

دخالت کنندگان^۱ این سخنان جاودان حامل آن اندیشه اصلی و هدفهای تاریخی بودند که جنبش معاصر صلح را به وجود آورد. همین شعار تاریخی است که امروز تظاهرات خودبسه خودی توده های خلقها و فعالیتهای آگاهانه سازمانهای گوناگون ملی و بین المللی، احزاب سیاسی، اتحادیه ها، مراکز پژوهشی، مجامع مذهبی و غیره را، با سمتگیری سوسیالیستی، در بر می گیرد. همین واژه هاست که اکنون بیه آن نیروی عظیم جهانی مبدل شده که بیانگر اراده بشریت برای ادامه حیات است...

اگر امروز امر د ولت شوروی به رهبرانی سپرده شده است که به تبعیت از لنین بزرگ، بشر دوستی و آینده نگری جوهر اصلی سیاست های داخلی و خارجی آنان را تشکیل می دهد، این امر ادامه روندی است که منشا آن به اکتبر باز می گردد. کافی است به محتوای گفتگوهایی که همین روزها در ادامه گفتگوهای سالیان دراز، در "ریکاویب" صورت گرفت نظر افکنیم:

روالد ریگان، رئیس جمهور و رهبر جهان امپریالیسم، و در واقع مدافع مجتمع های ناموسی صنعتی، در تب پرافروختن آتش جنگ می سوزد و از هر فرصتی برای جلوگیری او ناهش تسلیحات، برای گسترش سابقه سلاحهای کشتار جمعی و برای انباشتن هرچه بیشتر انواع سلاحهای ناپدید کننده هسته ای و غیره و ایجاد جنگ در هر تنه جهان، استفاده می کند و با سماجت بی نظیر در راه توسعه اقدامات ماجراجویانه و ضد انسانی محظوف به مسلح کردن فضای کیهانی با سلاحهای هسته ای - "جنت ستارگان" - تلاش می کند. اما میخائیل گابریاچوف، رهبر اتحاد شوروی در راه کاهش تنش های جهانی، محدود کردن دامنه سابقه تسلیحاتی، جلوگیری از تولید انواع سلاحهای مستعد جنگ صلح ای و در

برای نخستین بار در تاریخ بشریت دولتی گام بر عرصه گیتی نهاد که نه تنها در برابر مردم خود که در قبال همه ساکنان سیاره ما، ساکنان امروز و فردا، احساس مسئولیت می کند.

انقلاب اکتبر طلوعه دورانی جدید در تاریخ است، دوران گذار از سرمایهداری به سوسیالیسم با انقلاب اکتبر تاریخ بشریت ورق خورد، دورانی فرا رسید که در آن نسل نهم سازندگان تاریخ که حاکم بر سر نوشت خود هستند به وجود آمد، نسلی که همه زحمتکاران جهان را یاری می کند نه حاکم بر سر نوشت خوش باشند.

انقلاب اکتبر حقانیت مارکسیسم-لنینیسم را برای پرولتاریای سراسر گیتی به ثبوت رساند و به آنان آموخت که چگونه می توانند (و باید) از استثمار و استثمار سرمایهداری رهایی یابند و همه اشکال غارت و استثمار را از روی زمین براندازند.

انقلاب اکتبر نوع جدیدی از دولتها و دولتمردان را در دامان خود پرورد: برای نخستین بار در تاریخ بشریت دولت و دولتمردانی را به عرصه وجود آورد که نه تنها در برابر خلق خود، که در برابر همه انسانها، همه ساکنان سیاره ما، نه فقط ساکنان امروزی، بلکه همه آنها فردا چشم بر جهان خواهند گشود، احساس مسئولیت می کند و برای ایفای این مسئولیت است که همه خلقهای جهان - کودکان، زنان و مردان - همه خرد ها و اندیشه ها، همه دانش و انسانیت را به یاری می خواند.

در آن لحظه تاریخی که انقلاب اکتبر به پیروزی دست یافته بود، و نخستین دولت سوسیالیستی جهان پا به عرصه وجود می نهاد، ولادیمیر ایلیچ لنین، با صدور فرمان صلح - که نخستین قانونگذاری دولت نویناد شوراها بود - این سخنان تاریخی را بر زبان رانند: "به خلقها لگت کنید تا در سایل جنگ صلح

آمد. از این روزمانی که ما از حقوق انسانی یاد می‌کنیم، باید بدانیم که در مسئله حقوق بشر اولویت با زندگی است، اصل این است.

و بعد، در خدمت‌های انسانی، من فکر می‌کنم که در عصر هسته‌ای (من پدیدآورنده تهدیدی را می‌بینم) تهدید جنگ هسته‌ای مسئله‌ای را که مربوط به نقش‌عامل انسانی در پیشگیری از جنگ است، به صورت کامل و مفادستی بیان می‌کند. چرا که امروزه این جنگ، صرفاً از آن‌ها که از کجا شروع شده باشد، به همه جهانیان ارتباط می‌یابد. امروز زنان، کودکان و مردان از هر سنی به اعتراض برخاسته‌اند. آنان دست یکنوا می‌گیرند و تقاضا می‌کنند که این گرایش خطرناکی که وجهه مشخصه آن تهدید فزاینده هسته‌ای است متوقف گردد. من فکر می‌کنم که در این شرایط تاثیر‌عامل انسانی به گونه قابل ملاحظه‌ای افزایش می‌یابد.

و بدین سان، چنانکه می‌بینیم، انقلاب اکثریت که زحمتکشان سرزمین‌شوراها را به قدرت رساند، به حکم تاریخ، مسئولیت‌های جهانی سرنویست سازمان برعهده دولت و دولت‌مردان شوروی گذارد، و برای نخستین بار در جهان دولتی به وجود آورد که مسئولیت‌اطلای او همانا پاسداران از هستی انسانها و واقعگرایان به سوی جهانی بهتر جهان صلح و سوسیالیسم است.

راه نباید کردن خطر جنگ هسته‌ای و سالم نگاه داشتن فضای کیهانی برای استفاده، سلامت امیز انسانها، برای حفظ صلح جهانی می‌رزد، و در همه این تلاشها و پیکارها به خرد و انسانیت به پشتیبانی خلفها، متکی است.

گابریاچوف، در پاسخ خبرنگاری که از او پرسید که درباره تاثیر ملاقات "ریکیاویک" در روند صلح اروپا چه عقیده‌ای دارد از جمله گفت: "زمان، عمل می‌طلبد، نه سخنان بود که هیچ چیز مشخص برپرنه دارد. جهان خسته است جهان به حد کفایت یاوه‌ها شنیده و اینک به پیشرفت واقعی نیاز دارد، به خلق سلا. هسته‌ای ۰۰۰ من به خرد و مسئولیت‌مردان سیاسی و خلقهای اروپا اعتماد دارم."

و در پاسخ خبرنگاری دیگر که پرسید به عقیده او در عصر هسته‌ای از نظر حقوق انسانها چه اولویت‌هایی وجود دارد و عامل انسانی در حل و فصل مسئله جنگ و صلح چه نقشی می‌تواند ایفا کند، از جمله چنین گفت:

"۰۰۰ نباید فراموش کنیم که امروزه اولویت مطلق همانا نجات صلح و پیراندن خطر جنگ است. اگر صلح باشد زندگی هم هست. مسایل دیگر را خرد انسانها حل می‌کنند. امروز در جهان بیش از هر وقت دیگر دانشمندان به وجود دارند، مملکتها خود از بر همه مسایل برخوردارند

انقلاب اکتبر و سواد آموزی

زادین بیسوادی در میان خلق جمهوری شوروی سوسیالیستی روسیه (۱۹۱۹) که نین آن را اعنا کرده بود، مقرر گردید که همه شهروندان شوروی از ۸ ساله تا ۵۰ ساله که خواندن و نوشتن نمی‌دانستند باید می‌آموختند و خواندن و نوشتن و حساب کردن را، خواه با زبان بومی خود خواه به زبان روسی، هر طریقه که می‌شان بود، فرا می‌گرفتند. هدف این بود که خلق‌های شوروی در حیات سیاسی کشور سهیم باشند.

پس از انقلاب اکتبر و صدور فرمان لنین، تقریباً همه مردم به آموختن خواندن، نوشتن و حساب کردن پرداختند. و دیری نپایید که در کشور شوروا بیسوادی از میان خلق ریشه کن شد!

دولت جوان شوروی با مسئله مهم آموختن خواندن و نوشتن و حساب کردن به دهها میلیون مردم سراسر کشور شوراها در روسیه و سرزمینهای وسیع آسیای - منجمله بود - و حل این معضل در آن شرایط کار ساده‌ای نبود. چرا که بسیاری از ملت‌های غیر روس اصولاً زبان نگار نداشتند و به وجود آوردن حروف الفبایی برای آنان شرط اولیه سواد آموزی بود. در فرمان شورای کمیساریای خلق "درباره"

به مناسبت روز فرهنگ و ادبیات ارمنی

ارمنستان اولین کشوری است که در سال ۲۰۱ میلادی مسیحیت را بعنوان دین رسمی (دولتی) سود اعلام کرد.

فلات ارمنستان مانند پلی بین آسیا و اروپا واقع شده و همواره صحنه جنگهای خونین و میدان تاخت و تاز سلطه گران خارجی بوده است. لشکریان روم قدیم، بیزانی، اعراب، چنگیزیان تیمور لنگ، شاهان جبار ایرانی و سلاطین ترک از این سرزمین گذشته و شهرها و آبادی های آن را با خاک یکسان کرده اند.

"قتل عام، غارت، برانی، فشارهای معنوی مهاجرت و ترک اجباری خانه و وطن، این ها نمونه ای از آن "ارمغان هائی" است که در طول تاریخ از سلطه گران خارجی نصیب خلق ارمنی شده است. ارامنه قرن های متوالی استقلال و تمامیت ارضی خود را از دست داده اند و همواره در راه احقاق حقوق ملی و آزادی و استقلال خود مبارزه کرده اند.

جنگ ایران و روسیه در سال ۱۸۲۸ با عهدنامه ترکمان چای و جنگ ترکیه و روسیه در سال ۱۸۲۹ با عهد نامه آدیاناپول (Adrianopol) پایان رسید. طبق عهدنامه ترکمان چای قسمت شرقی ارمنستان به روسیه واگذار شد. قسمت غربی آن که قرن ها زیر سیوغ امپراطوری عثمانی بسر می بسرید همچنان باقی ماند.

در سال ۱۹۱۴ جنگ جهانی اول شروع شد. "ترکهای جوان" برای پیاده کردن برنامه "پان ترکیسم خود با یک برنامه" دقیق و منظم که از طرف

آزادانه راه رشد و شیوه زندگی خود را برگزیدند. و چنین است که برای آینده نیز پیکار بر ضد خنجر عسکه ای، بر ضد سابقه تسلیماتی، به خاطر حفظ و تحکیم صلح جهانی، همچنان سمت اصلی فعالیت های حزبی در عرصه بین المللی باقی می ماند.

میخائیل گاریاچوف

دبیر کل کمیته مرکزی حزب کمونیست اتحاد شوروی

روز دهم اکتبر مقارن بود با "روز فرهنگ و ادبیات ارمنی". هفتاد و سه ساله بدین مناسبت در محافل علمی و فرهنگی، دانشگاهها و مدارس و حتی در کلیساهای ارمنی، چه در ارمنستان شوروی و چه در خارج از آن کنفرانسها و نشستهای برای معرفی فرهنگ و ادبیات کهن ارمنی به قشرهای مختلف مردم خودی و علاقمندان و دستداران غیر ارمنی برگزار می شود. روز ۲۹ نوامبر مصادف است با سالگرد پیروزی حکومت شوراعادری جمهوری شوروی سوسیالیستی ارمنستان. مقاله زیر به مناسبت این سالروز نوشته شده و قصد دارد در خطوط کلی خواننده ایرانی را با گوشه هایی از تاریخ خلق ارمنی، زبان و فرهنگ کهن آن و همچنین فعالیت های که در شناساندن ادبیات ارمنی به ایرانیان بعمل آمده آشنا سازد.

ارمنستان نام سرزمین اجدادی خلق ارمنی است که حیات تاریخی اش را در آن گذرانده است. مرزهای آن تمامی فلات ارمنستان را در بر می گیرد و ارمنستان کنونی، یعنی جمهوری شوروی سوسیالیستی ارمنستان که یکی از پانزده جمهوری متساوی الحقوق اتحاد شوروی است، تنها بخش شمال شرقی این فلات را شامل می شود. خلق ارمنی یکی از قدیمی ترین خلقهای جهان و در بین ملل و خلقهای مختلف که اکنون در اتحاد شوروی زندگی می کنند قدیمی ترین آنهاست. وی دارای تاریخی چند هزارساله و فرهنگ کهن و غنی است.

سوسیالیسم و صلح جهانی

"سوسیالیسم، بدون قید و شرط، جنگ را بمثابة وسیله ای برای حل تضادهای سیاسی و اقتصادی و ستیزهای ایدئولوژیک میان دولت ها، رد می کند. آرمان ما جهانی بدون اسلحه و خشونت است، جهانی که در آن هر خلقی

حزب اتحاد و ترقی، طرح ریزی شده بود بدستور مستقیم السلطنت پاشا وزیر امور داخله وقت ترکیه، اولین قتل عام قرن بیستم انجام شد. در طسی سالهای ۱۹۱۵-۱۹۱۸ بیش از یک و نیم میلیون نفر از ساکنان بی دفاع ارمنستان غریبی قتل عام شدند و بیش از یک میلیون نفر با مشکلات فراوان به کشورهای همجوار پناهنده شدند. حکومت ترکیهای جوان با این جنایت هولناک موفق شد ارمنستان غریبی را از ساکنان اصلی آن یعنی آرامنه خالی و سرزمین اجدادی آنها را غصب کند.

تجاوزهای سلطه گران خارجی نه فقط زندگی آرام این خلق را بهم می ریخت و جان و مال آنها را تهدید می کرد، بلکه تحمیل اجباری دیسن و معتقدات آنها نیز هر از چندی یکبار اصولا مسئله بودن و نبودن این خلق را در دستور روز قرار می داد. در چنین شرایطی یکی از سلاحهای برآئی که می توانست این خلق را از نابودی و فنا نجات دهد زبان و فرهنگ آن بود.

زبان ارمنی از دیر باز زبان مردمی است که در فلات ارمنستان زندگی می کردند. یادآور می شویم که زبان ارمنی از خانواده "زبان های هندساروایی" است.

هرگاه صحبت از فرهنگ کهن و بخصوص زبان ارمنی به میان می آید لزوماً یادی از مسروپ ماشتوس (۳۲۲-۴۴۰) (Mesrop Mashtots) مخترع الفبای ارمنی می شود. این دانشمند و متفکر قرن پنجم میلادی پیش از کس دیگر به احیای زبان ارمنی و اعتلا فرهنگ آن خدمت کرده است. وی در سال ۴۰۵ میلادی حروف الفبای زبان ارمنی را اختراع کرد. تا آن تاریخ کتابهای ارمنی به زبان یونانی و یا آسوری نوشته می شدند که مردم عسادی از خواندن آن ها عاجز بودند.

در پانزده قرن گذشته این الفبا تغییری محسوس نکرده و امروز هم در خدمت زبان ارمنی است.

با اختراع الفبا پایه فرهنگ و ادبیات ارمنی بنا نهاده شد. در قرن های بعد بدین زبان کتابهایی نوشته و یا ترجمه شده اند که امروزه از گنجینه های فرهنگ و ادبیات دنیا بشمار

FIGURA.

NOMEN.PO]

Majuskula			Majusk.			Cursiva		
Pilla.	Ferrea.	Rotunda.	Maj.	Min.				
					այր.	Aib.	A	
					բն.	Bian.	B	
					գր.	Gim.	G	
					դա.	Da.	D	
					յեթ.	Jeth.	J	Je. J Ж. Slavonic
					ի.	I.	I	

حروف الفبای زبان ارمنی

می روند.

در قرن های بعد اصل بعضی از کتابهایی که به زبان ارمنی برگردانده شده اند از بیسن رفته اند و فقط بوسیله ترجمه های ارمنی آن ها می توان از وجود و محتوای آن ها با خبر شد و یا آن ها را دوباره به زبان اصلی ترجمه کرد. زبان ارمنی زبانی بسیار غنی برای ترجمه

حمل کرده و برای نجات از نابودی آن‌ها را در جای امنی پنهان کرده اند و گاهی حتی در زیر خاک دفن کرده اند و بعدها دوباره به وطن اصلی شان برگردانده اند .

در ۲۹ نوامبر سال ۱۹۲۰ در ارمنستان شرقی حکومت شوراهای پیروز شد . صد ها هزار نفر از مردم زخمکش ورنجیده ، ارمنی از تمام اطراف و انکاف جهان به وطن خود بازگشتند . از همان تاریخ هم کتابهای خطی راه بازگشت به وطن را در پیش گرفتند . در شصت و چند سال گذشته این آثار نادر و با ارزش پدید ریج در ماتتاداران ایروان جمع می شوند و امکان آن را می دهند که پژوهشگران ارمنی و دیگر ملل عمسایه از آن ها برای تحقیقات علمی و بازشناسی تاریخ و فرهنگ باستانی خود بهره گیرند .

هزاران نفر از رجال و شخصیت های سیاسی ، علمی و فرهنگی از غزفه های ماتتاداران ایسروان دیدن کرده اند و با گنجینه کهن آن از نزدیک آشنا شده اند . ماتتاداران مهمانان زیادی نیز از ایران داشته است .

استاد سعید نفیسی در اواخر سالهای پنجاه از این انستیتوی تحقیقاتی دیدن کرده و چند روزی در قسمتی از ماتتاداران که کتابهای خطی و اسناد و مدارک دستنویس مربوط به تاریخ باستانی ایران گرد آوری شده اند ، مطالعه ای انجام داده است .

پس از پیروزی حکومت شوراهای در ارمنستان صفحه جدیدی در حیات سیاسی و فرهنگی این کشور گشوده شد .

ادبیات دوران پس از انقلاب ارمنستان جای شایسته ای در ادبیات کهنسال ارمنسی دارد . تحلیل و بحث مفصل در باره فرهنگ و ادبیات کهن و جدید ارمنی از حوصله این مقاله خارج است .

در این جا می پردازیم به چون و چنسد ترجمه آثار شعرا و نویسندگان ارمنی به فارسی . اولین ترجمه ای که از شعر کلاسیک ارمنی به فارسی انجام شده منظومه " آئوش " اثر غوانسر تومانیان شاعر ملی ارمنی است . در سال ۱۹۲۲ (۱۳۰۱) نمایش نامه نوسر و مخربیشه ناموسی

است و آثار برجسته نویسندگان بزرگ جهان به این زبان ترجمه شده است . در قرن پنجم میلادی از انجیل ترجمه بسیار موثقی به زبان ارمنی بحمل آمده است . این گویای این حقیقت است که زبان ارمنی در ۱۵ قرن پیش هم از امکانات بسیار وسیعی برخوردار بوده است .

از زمان سرورپ ماشتوس تا کتون یحیی در طول پیش از ۱۵۰۰ سال زبان ارمنی تحول و تکامل یافته و ما حاصل این تغییر و تحول زبان ادبی معاصر ارمنی با دو شاخه شرقی و غربی آن است . (ماتتاداران) در زبان ارمنی به کتابخانه ای گفته می شود که در آن کتابهای خطی و آسار دستنویس باستانی نگهداری می شوند . ماتتاداران ایروان که بنام سرورپ ماشتوس نامیده می شود ، برای نگهداری کتابهای خطی ماتتاداران های قدیمی بنا شده است . ساختمان جدید آن در سال ۱۹۵۷ با تمام رسید و از سال ۱۹۵۹ تمام کتابهای خطی از کتابخانه ها و موزه های مختلف جمع آوری شدند و در آن جا داده شدند .

ماتتاداران ایروان از مراکز مهم پژوهشهای علمی در باره کتابهای خطی است . در این کتابخانه آثار دستنویس متفکران ارمنی از قسرن پنجم تا هجده هم در رشته های علوم طبیعی ، نجوم ، جغرافیا ، شیمی و پزشکی نگهداری می شود . در ماتتاداران می توان آثار مینیا توری خطاطان و نقاشان باستانی را نیز مشاهده کرد . در کنار آثار متفکران ارمنی در ماتتاداران ترجمه آثار فلاسفه و دانشمندان دنیای باستان نیز قرار دارند که از قرن پنجم میلادی به بعد ترجمه شده اند . در میان آن ها می توان ترجمه آثاری از ارسطو ، افلاطون و دیگران را یافت . سرنوشت برخی از این کتابهای خطی همسار سرنوشت خلق ارمنی همانندند .

مردم ارمنستان برای این کتابها ارچ و ارزش زیادی قائل شده اند و در مواقع تجار خارجی و لشکرکشی های آن ها ، هرگاه جبری شده اند موطن و کاشانه خود را ترک کنند و راهی دیار دور دست شوند ، برخی از این کتابها را نیز با خود از شهری به شهری و از کشوری به کشوری دیگر

در سال ۱۹۶۳ وی سرپرستی برنامه ادبیات جهان "راديو تهران را بعهده گرفت. او در یکی از برنامه های یاد شده مقاله "جامعی درباره ادبیات ارمنی خواند. او پس از این که منصلا در باره "پیدایش زبان ارمنی، حروف الفبا و اختراع آن ها، زبان کهن ارمنی و شاخه های شرقی و غربی زبان ادبی کنونی ارمنی سخن گفت، توضیح مختصری نیز در باره "تاریخ ادبیات ارمنی داد و در سلسله گفتارهای رادیویی خود شونده را با منظومه "آختامار" هوانس تومانیان آشنا ساخت و سپس به معرفی زندگی ادبی دانسیل واروژان و سرنوشت فاجعه آمیز وی پرداخت. او خاطر نشان ساخت که دانیل واروژان به همراه عده کثیری از نویسندگان و منتقدان ارمنی و ۱/۵ میلیون نفر از هموطنان خود بدست دشمنان حکومت وقت ترکیه در سال ۱۹۱۵ در ارمنستان غربی کشته شد.

یکی از شخصیت های ادبی دیگر نیز که علاقه زیادی به ادبیات ارمنی از خود نشان داده عبدالحسین جلالی است. وی ترجمه های ممتازی از آودیک ایساهاکیان، واهان دریان، یقیشه چارتس، واهان تکیان و واهانک داونیان بعمل آورده که بتدریج در مجله ادبی "باغ صائسب" به چاپ رسیده اند.

کوشش ها و ابتکارهای شعری معاصر نادر نادرپور و هوشنگ ابتهاج (سایه) پدیده جالبی در امر آشنا کردن و استحکام روابط فرهنگی و ادبی ایران و ارمنستان بود. آن ها به کمک شعری ارمنی "گالوست"، "خاتنسر" و "بنی منتخبی" از ترجمه های آثار تومانیان و دیگر شعری ارمنی را به چاپ رساندند.

در سال ۱۹۷۲ (۱۳۵۱) آلك خاچاپوریان کتاب با ارزش "مادرانه در ادب آرسن" که ترجمه آثار شعرا و نویسندگان معروف ارمنی در باره مهر مادر بود انتشار داد. وی بعد ها در سال ۱۹۷۸ (۱۳۵۷) منتخباتی از آثار "پارورسوات" را بصورت کتابی تحت عنوان "آوای خاموش نشدنی ناقوس" به چاپ رساند. انتشار این دو کتاب خواننده فارسی را پیش از پیش با ادبیات ارمنی بقیه در صفحه ۳۷

رضا کمال شهزاد به کمک چند تن از ارامنه، دستداران هنر تئاتر به ترجمه "آئوش" مبادرت فرزند و آن را به صحنه آورد.

بعد ها، در سالهای ۴۰ در نتیجه تشدید مبارزه سیاسی - اجتماعی در ایران و تغییراتی که در جو سیاسی جهان بوجود آمده بود، ادبیات مترقی ایران وارد دوره جدیدی شد. هموزات این که ادبیات ایران سیر ترقی خود را طی می کرد توجه مخصوصی هم به ترجمه از زبان های دیگر می شد. در اندک مدتی عده ای از ادیبان و نویسندگان معروف خود را وقف کار ترجمه کردند. در همین سالها توجه عده ای از شعسرا و مترجمان ایران به طرف شعر کلاسیک ارمنی دوره پس از انقلاب سوسیالیستی جلب شد و بسه زودی نشریات و مجلات ایران مانند "سعادت پشور"، "اتش"، "سنگد"، "ستاره" صلح و دیگران با شور و علاقه زیاد نمونه هایی از شعر کلاسیک و بخصوص نثر ارمنی را در صفحات خود به چاپ رساندند.

در سالهای ۶۰ ترجمه آثار دیگری از شعرا و نویسندگان ارمنی در ایران به چاپ رسید و قشرهای وسیعتری از خوانندگان ایرانی با تاریخ، فرهنگ و ادبیات ارمنی آشنا شدند. از جمله ایسن ترجمه ها از "هفده داستان کریگور زهراب"، "زندگی روی جاده"، "روم قدیم" واهان توتووسر و "چشمه حقنار" اثر مکرچ آرسن می توان نام برد. در اوایل سالهای ۶۰ ترجمه "ابولعل المعری" (آبولالامهاری) منظومه معروف آودیک ایساهاکیان از طرف خوانندگان ایرانی با استقبال پرشماری مواجه شد. در مدت کوتاهی این منظومه سه بار تجدید چاپ گردید و در سال ۱۹۶۷ (۱۳۴۶) احمد شاملو شاعر و سردبیر وقت مجله "خوشه آن" را به صورت کتابی انتشار داد. از جمله شخصیت های ادبی ایران که مطالعات نسبتا عمیقی در ادبیات ارمنی داشته می توان از عبدالله توکلی نام برد. وزارت فرهنگ، ادیب و زبان شناس معروف نام برد.

وی ابتدا به کمک ترجمه های آثار الکساندر شیرواتزاده با ادبیات ارمنی آشنا شد. خواندن همین آثار هم باعث شد که او با علاقه زیاد بسه مطالعه و تحقیق ادبیات ارمنی بپردازد.

پابلو نرودا

محبوب کشورش در گذشت . یادش را با درج یک
قطعه از اشعار و تکه های از خاطراتش گرامی
می داریم :

همیشه بر این عقیده بوده ام که وظیفه
نویسنده با رمز و جاد و ارتباط ندارد . وظیفه
شاعر ، دستم ، باید یک کوشش فردی باشد برای
سود همان . نزدیکترین چیز به شعر یک قهر
نان ، یا یک ظرف سفالین یا یک تکه چوب زیبا
تراشیده شده است . حتی اگر بدست یک آدم
ناسی ساخته شده باشد .

در تاریخ روشنگری جهان هرگز موضوعی
بارورتر از جنگ اسپانیا برای شاعران پدید نیامده
است . خونی که در اسپانیا ریخته شد مضططیبی
بود که تا زمان درازی لرزه به جان شعرانداخت .

رافائل آلبرتی :

شعریک عمل صلح است ، صلح در شاعر
ساختن ، کاری را می کند که آرد در ساختن نان
انجام می دهد . آن هائی که آتش به جان و مال
مردم می زنند ، جنگ افزایان و گرگان شاعر را چون
شکاری دنبال می کنند تا او را بسوزانند ، بکشند
و دندانشان را در گوشتش آفروربرنند .
شمشیر زنی پوشکین را زخم جانگامی زد و او را
زیر درختی در باغی تاریک و غم انگیز رها کرد تا
بمیرد . اسپان آتشین جنگ از روی تن بی جان
گذشتند . بایرون در میازره بر ضد
جنگ در یونان نشسته شد . فاشیستهای اسپانیا ،
جنگ را در اسپانیا به ترور بزرگترین شاعر این
سرزمین آغاز کردند .

رافائل آلبرتی به گونه ای جان بدر برد . هزار
بار قصد جانش را کردند . یک بار مانند لوکا در
ژراندادا . یک بار دیگر مرگ در باراخوز در کمیش
نشست . همچا دنبالش می گشتند ، در سوس
آفتابزد ، در قادسیه ، در پوئرتو د سانتا ماریا
که ولایتش بود تا او را بکشند ، دار بزنند و بسر
پدن شعر ، دشته دیگری فروکنند . اما شاعر
نمرده است مانند کربه نه (۹) جان دارد . به

نفتالی ریگاردوره یس با سوآلتو (Nefkali
Ricardo Reyes Barolto) معروف به "پابلو
نرودا" در سال ۱۹۰۴ در شهر پارال در جنوب
شیلی متولد شد . اولین شعرش را در نوجوانی
سرود و دیری نشد که با انتشار نخستین
کتابهایش : شامگهی (۱۹۲۳) بعنوان شاعری
انقلابی و سنت شکن شناخته شد . در ۱۹۳۵ سفیر
کشورش در اسپانیا شد ، علیه فاشیسم در اسپانیا
مبارزه کرد و از مقامش رانده شد . در ۱۹۳۶
"اسپانیا در قلم" را سرود . این کتاب واکنش
شاعرانه او علیه فاشیسم است . در ۱۹۳۷ به
همراه آراگون شاعر کمونیست فرانسه و دوست
نزدیکش ، کنگره ضد فاشیستی نویسندگان جهان
را به دفاع از جمهوری اسپانیا در مادرید تشکیل
داد . در ۱۹۴۵ بعنوان سناتور کمونیست در
مجلس شیلی شرکت کرد . از ۱۹۴۷ تا ۱۹۵۲ به
کشور شوراها مهاجرت کرد . در ۱۹۴۷ جایزه
نوبل ادبیات به او اهدا شد . آثار او گوناگونند
و از آن جمله می توان کتابهای زیر را نام برد :
آواز همگانی (۱۹۵۰) چکامه های ابتدائی
(۵۷-۱۹۵۴) پریشان سحنی (۱۹۵۸) آواز
غای آیینی ۱۹۶۱ و شمشیر شعله ور (۱۹۸۰) و
غیره غیره .

نرودا عضو حزب کمونیست شیلی بود او در کتاب
حاضراتش می نویسد : "کارت عضویت را مدتها بعد
در شیلی هنگامیکه رسماً در حزب اسم نوشتیم
دریافت کردم . اما همان در زمان جنگ در اسپانیا
به خود به چشم یک کمونیست می نگریستم
خفه چیز به این کلام ختم می شد : آدم می بایستی
راعی را که می خواهد برود برگزیند و من هم
عمین کار را کردم و هرگز دلیلی پیدا نکرده ام که
از انتخابی که میان ظلمت و امید در آن روزگار
پردرد کردم پشیمان شوم ."

نرودا در بیست و سوم سپتامبر ۱۹۷۳ تنها
۱۲ روز پس از قتل آئینده دوست و رئیس جمهور

دگرگونیهای اجتماعی اش این بود که زمین را بیست
از آن که کسی انتظارش را داشت برای شعر بارور
کرده است . مردم معمولی در تنهایی یسا در
اجتماعات بزرگ توده ای در حال حمله یا فسرار
ناچار با آن روبرو شده اند

روزی کسی آمد و مرا سوار اتومبیلی کرد و سا
خود برد ، بی آن که درست بدانم کجا و چسرا
می روم . من یک نسخه از کتابم "اسپانیا در تقلم"
را در جیب داشتم . در اتومبیل به من گفتند که
دعوت شده ام تا در تالار اتحادیه با بران بازار
"ولا" سخنرانی کنم .

همینکه پا بدرون تالار کسنی گذاشتم ، تم لرزید .
نه تنها برای اینکه سرمای زمستان بیداد می کرد
بلکه به دلیل اینکه حال و انواع محیط تاکنم داد .
در حدود پنجاه تن مرد روی صند و قهسا و
نیمکت های ساختگی نشسته و منتظر من بودند .
برخی شان کیسه غایی از کونی مانند پیشبند به
کمرشان بسته بودند و دیگران سرمای زمستان
شیلی را به مبارزه گرفته و تا میان لخت بودند .
عده ای هم با زیر پیراهنهای وبله ای خود را
پوشانده بودند . پشت میز کوچکی که مرا از این
جمع عجیب جاغران جدا می کرد نشستم . همه با
چشمان ثابت و حیاه مانند زغال شیلی به من
می نگرستند

با این ششوندگان چگونه رفتار کنم؟ در باره
چه چیزی با آن ها سخن بگویم؟ چه چیزهایی
از زندگی من برای آن ها جالب توجه است
نمی توانستم تصمیم بگیرم ، اما میل فرار از آن جا
را در خود پنهان کردم . کتابی که با خود
داشتم بیرون آوردم و به آن ها گفتم : "چندی
پیش در اسپانیا بودم . جنگ و غارت در آن جا
بیداد می کرد . گوش کنید در باره آن چه
نوشته ام "باید بگویم که فهم کتاب "اسپانیا در تقلم"
هرگز به نظرم آسان نیامده است . کوشش کرده ام
که روشن و ساده باشد ولی رویداد های دردناک
و ناپدید کننده ای آن را در خود غرق کرده است .
باری فکر کردم که چند شعر بخوانم ، سخنانی
به آن بیافزایم و خدا حافظی کنم . اما کار به
این ترتیب انجام نند شعرهایم را یکی پس از
دیگری می خواندم . صدای فریادان سخنانم

ستوهش می آورد ، در کوچه و خیابان روی زمینش
می کشند به روش آب دهان می اندازند و او را
مسخره دستشان می کنند . می کوشند خفتاش کنند
و او هر بار از زیر پنجه دژحیمان با سیمائی باز و
لبخندی درخشان همچون دانه برنج سر از زمین
بلند می کند .

من آلبرتی را از وقتی که در خیابانهای مادرید
با پیراهن آبی و کراوات سرخ می گشت می شناسم .
من او را هنگامی که در صفوف مردم می جنگید ، راهی
که شاعران بسیار دیگری بعدش را دشوار
می دیدند می شناسم . ناقوسهای مرگ برای
اسپانیا به زنگ در نیامده بودند ، و سیمسی او
می دانست چه خواهد شد . او مردی است از
جنوب . زادگاهش جایی است کنار دریا که آواز
می خواند ، جایی که زیر زمینهایش بر از شراب
زیرین است ، همچون زیرجود هندی . در آنجا
قلبش آتتر را از انگور و آواز را از امواج آموخت .
او همیشه شاعر بود ولی در او آن جوانی خود
نمی دانست . بعد اسپانیا و بعد ها سراسر
جهان دانستند

گل سرخ او درخشندگی خود را بر سرسراه
انتهایی که کوشیدند فاشیزم را در اسپانیا از
پهرفت باز دارند می پاشید . جهان داستان
تهرمانی و غمانگیز او را می داند . آلبرتی اشعار
حماسی می سرود ، در سرمایازخانه ها و در جبههها
می خواند . او کسی است که مبارزه چریکی شعر
را ابداع کرد ، جنگ شعر علیه جنگ ، او آوازهایی
را اختراع کرد که زیر تند آتش توپخانه بال و پیر
می گرفت ، آوازهایی که بعد ها بر فراز زمین پرواز
کرد .

شاعری به کمال نشان داد که شعر چگونه
می تواند در لحظه ای که دنیا بر لب پرگاه وخامت
بود سودمند باشد و از این لحاظ به مایاکوسکی
می ماند . به کار بردن شعر برای سود اکثریت
مردم بر پایه نیرومندی ، مهربانی ، شادی ، و
بر طبیعت راستین انسان بنا شده است . بی آن
شعر عدا برمی دارد ولی آواز نمی خواند . شعر
البرتی همیشه آواز می خواند .

امتیاز زمان ما با جنگ ها ، انقلابها ،

زدنهای شدید از آنجا پا به خیابان گذاشتم .
آیا هیچ شاعری می تواند پس از گذشتن از
آزمونهای آتش و خن همان که هست بماند ؟ *

هوایمایی که خلبانی آن را " پافر " به عهد
داشت و بر فراز خاک شهری پرواز می کرد از ارتعاش
پا بر نکردنی سقوط کرد و موشک عجیب به آن
بر خورده و آن را از فراز ابرها به زمین کشیده
بودند . خبرنگاران به کوه در افتاده ای که
موشکها از آن جا به هوا پرتاب شده بودند
هجوم بردند .
موشک اندازان دو پسر جوان بودند . به
تهنایی در آن دنیای پهناور پر از درخت کاج

را که در آن چاه خاموش می شنیدم و آن چشمان
سیاه و ابروان برپشت را که می دیدم با دست
ادبیات مرا دنبال می کنند ، فهمیدم که تیرم به
نشانه خورده است . متاثر از آوای شعر خودم و
زیر جاذبه نیرویی که شعرهای مرا به روان این
مردان تنها مانده و غم زده پیوند می داد به
خواندن ادامه دادم .

شعر خواندنم بیش از یک ساعت طول کشید .
همینکه می خواستم بروم مردی از جایش بلند شد .
او یکی از آنهایی بود که گویی به کمرش بسته بود .
به سخن آمد و گفت : " می خواستم از جانب همه
از شما تشکر کنم . این را هم می خواهم بگویم که
تا به حال هیچ چیز ما را این اندازه تکسان

توای حزب من

تو بمن عاطفه برادری بخشیدی
بسی کسانی که نمی شناختمشان
تو بمن نیروی دادی که همه زندگان با آن می زنند
تو ، چنانکه بهنگام زایش ، یکبار دیگر بمن
میهن را اعطا کردی

تو بمن آن آزادی را دادی
که انسان منفرد از آن بهره ور نیست
تو بمن آموختی ، نیکی را چون شعله ای فروزان کنم
تو بمن همان بالای راست را دادی که درختان راست
تو بمن آموختی یگانگی مردم و تفاوت آنان را باز شناختن
تو بمن نشان دادی چگونه درد یک تن در پیروی همگان محو می شود
تو بمن آموختی در بستر سخت برادرانم خفتن را
تو گذاشتی تا بر حقیقت تکیه کنم

چنانکه بر صخره ای
تو مرا دشمن سفلیان ساختی و خصم یخما گران
تو پرتوی جهان ، امکان شادی را بمن شناساندی
تو مرا تباهی نا پذیر ساختی ، زیرا با تو من برای هستی خوش پایانی نمی بینم .

ترجمه از ا - ک

ورودخانه و برف سیب می خوردند هطرنج بسازی
می کردند ، آگردنوبن می زدند ، کتاب می خواندند
و پاس می دادند . به سنی هوا نشانه گیری کرده
بقیه در صفحه ۲۶

نداده است .
وقتی سخنش تمام شد نتوانست از هق هسق
گریه اش جلوگیری کند . چند تن دیگر نیز
می گریستند . من در میان چشمان نمناک و کسف

انقلاب نیکاراگوئه

شناسنامه

نام رسمی : جمهوری نیکاراگوئه
مساحت : ۱۲۲ / ۰۰۰ کیلومتر مربع
جمعیت : ۲ / ۵۰۰ / ۰۰۰ (دو میلیون و پانصد هزار نفر) • با نرخ رشد سالانه ۲ / ۱ %
پایتخت : ماناگوا ، جمعیت (طبق سرشماری ۱۹۷۷) بالغ بر ۲۲۲ / ۷۵۹ نفر (ششصد و بیست و دو هزار و هفتصد و پنجاه و نه هزار نفر)
دیگر شهرهای مهم : "لئون" ، "گرانادا" "کاستلی" "مازایا"

زبان رسمی : اسپانیایی

جنس ملی : ۱۵ سپتامبر روز استقلال (۱۸۲۱)
و ۱۹ ژوئیه سالگرد پیروزی انقلاب (۱۹۷۹)

موقعیت جغرافیایی : نیکاراگوئه بزرگترین کشور آمریکای مرکزی است • همسایه شمالی آن کشور هندوراس می باشد • (۸۸۷ کیلومتر مرز مشترک) در جنوب نیکاراگوئه کشور کوستاریکا واقع است • (۲۶۸ کیلومتر مرز مشترک) • از سمت غرب نیکاراگوئه به دریای کارائیب منتهی می شود • (۵۵۱ کیلومتر مرز ساحلی) و از شرق به پاسیفیک (۴۸۰ کیلومتر مرز ساحلی) •

نقشه‌ی تاریخ نیکاراگوئه

نقشه‌ی گذرا به تاریخ نیکاراگوئه حاکی از آن است که این کشور زیبای آمریکای مرکزی همانند بقیه کشورهای در حال رشد از سیاست‌های مداخله‌گراانه و استعماری امپریالیسم و بخصوص امپریالیسم آمریکا در امان نمانده است •

در نیمه دوم قرن نوزدهم سیاست مداخله‌گرایانه آمریکا و انگلیس در امور داخلی نیکاراگوئه بصورت رقابت برای امتیاز ساختن کانال سرتاسری ، بین دریای کارائیب و اقیانوس پاسیفیک تجلی می کند • نتیجه این رقابت تحمیل جنگ داخلی است که مدتی طولانی کشور را به هرج و مرج عمیق فرو

می برد • در سال ۱۹۰۹ ارتش آمریکا مستقیماً و در طی یک حمله نظامی نیکاراگوئه را اشغال می نماید • که بدنبال آن معاهده معروف به "برایان-شمارو" را به نیکاراگوئه تحمیل می کند • بر طبق این معاهده آمریکا امتیاز ساخت کانال سرتاسری در نیکاراگوئه را بدست می آورد • پس از تحمیل این قرارداد در سال ۱۹۲۵ ارتش آمریکا نیکاراگوئه را ترک می کند • خروج ارتش آمریکا یک سال بیشتر بطول نمی انجامد ، چراکه در سال ۱۹۲۶ نیکاراگوئه مجدداً به تصرف فتنگداران نیروی دریائی آمریکا در می آید • در همین سال است که مبارزات تاریخی و قهرمانانه "اکوستو سزار سان دینو" علیه نیروهای اشغالگر شروع می شود • "سان دینو" در طی هفت سال با یک ارتش نامنظم چریکی مرکب از چند صد تن از میهن پرستان نیکاراگوئه شکستهای سنگینی را بر سر نیروهای مداخله‌گر وارد می کند •

در سال ۱۹۲۷ بدنبال سیاستهای نو استعماری ایالات متحده ، معاهده معروف به "اسپنودنکو" بین دولت ایالات متحده و پهلوی سفید پوست (محافظه کار - لیبرال) نیکاراگوئه منعقد می شود • بر طبق این قرارداد گرد ملی نیکاراگوئه به کمک افسران آمریکایی تأسیس و رهبری می گردد • در سال ۱۹۲۳ پس از سپردن رهبری گرد ملی به "آناستاز سوزوا" و کرسی ریاست جمهوری به "خوان بوتیستا" نیروهای آمریکایی نیکاراگوئه را ترک می کنند • بدنبال خروج نیروهای اشغالگر سان دینو پیشنهاد مذاکرات صلح با دولت را می پذیرد ولی بدست سوزوا ی خائن و بنا بدست مستقیم سفارت ایالات متحده ناچاراً مردانه بقتل می رسد • در سال ۱۹۲۶ پس از یک کودتا "آناستاز سوزوا" که حالا به "تاچر" مشهور شده بود ، دیکتاتوری خانواده سوزوا را تأسیس می کند • در

که دولت سوموزا کوچکترین قدمی برای کمک به بازماندگان این بلای طبیعی برداشت.

در ژانویه ۱۹۷۸ مبارزات انقلابی در کشور اوج تازه‌ای گرفت و جو انقلابی در سراسر کشور حاکم گردید. بدنبال درگیریهای متعدد "جبهه آزاد یخخش‌سازند نیست" با گارد ملی و شکستهای پیاپی گارد ملی، دیکتاتوری سوموزا در ۱۷ ژوئیه ۱۹۷۹ از کشور گریخت و دوروز بعد در ۹ ژوئیه با فرود ساند نیستها به ماناگوا، سرنگونی قطعی دیکتاتور و پیروزی انقلاب اعلام گردید و بلافاصله "شورای موقت بازسازی" قدرت را در دست گرفت. دیکتاتور گریخت ولی "میراثی" بالغ بر ۲۰۰/۰۰۰ بیکار، ۷۰۰ میلیارد ها دلار بدهی خارجی، ۷۰ درصد بیسواد و ۶۴ درصد تورم برای مردم و دولت انقلابی نیکاراگوه بجای گذاشت.

پس از به قدرت رسیدن "شورای موقت بازسازی بلافاصله گارد ملی توسط شورا منحل شد، زمینهای خانواده و وابستگان سوموزا بین دهقانان تقسیم گردید، از خانواده و وابستگان سوموزا در مرحله اقتصادی سلب مالکیت گردید و کارزار عمومی علیه بیسوادی در سراسر کشور اعلام گردید.

اصلاحات ارضی

مهم ترین منبع درآمد ملی در نیکاراگوه کشاورزی است. بیش از نیمی از مردم نیکاراگوه در روستاها زندگی می‌کنند. هرگاه در نیکاراگوه صحبت از صنعت پیمان می‌آید بلافاصله زنجیری آن را به محصولات کشاورزی متصل می‌کند. پنبه، قهوه، گوشت و ۰۰۰ مواد کشاورزی و فرآورده های دامی بیش از ۹۰ درصد صادرات نیکاراگوه را تشکیل می‌دهند. بر همین مناسبت که رونق کشاورزی و مسئله زمین اهمیت استراتژیک اقتصادی مهمی برای دولت نیکاراگوه دارد. وزیر کشاورزی دولت نیکاراگوه اهمیت مسئله را بدین نحو بیان می‌دارد.

"... ایده اساسی برای شکوفایی اقتصاد ملی عبارت است از مدل بنا شده بر استفاده از منابع طبیعی و خصوصاً اوزمین و کشاورزی.

سال ۱۹۵۶ پس از قتل "آناستازو سوموزا"، لئویس سوموزا بر صندلس ریاست تکیه می‌زند. در سال ۱۹۶۱ "جبهه" رهائی بخش‌سازند نیست" مرکب از جوانان میهن پرست (خصوصاً از طبقه کارگر) هم‌زمان قدیمی ساندینو بازمانده از جنگهای چریکی، تأسیس می‌گردد. شعار اصلی جبهه سرنگونی دیکتاتوری تعیین می‌گردد.

سیاست عیان مداخله گرایانه امپریالیسم آمریکا باعث می‌شود که نه تنها ساند نیستها بلکه دیگر نیروهای اپوزیسیون مخالف دیکتاتوری شرکت مستقیم و غیر مستقیم آمریکا را در کشتار انقلابیون و مداخله در امور داخلی کشورشان را محکوم کنند. در طی این سالها ۴۲۳ "رنجر" آمریکایی بعنوان مشاور نظامی در سازمان اطلاعات نیکاراگوه خدمت می‌کردند از طرف دیگر وابستگی تمام عیار ساختار اقتصادی کشور به بانکها و انحصارهای بین المللی و خصوصاً ایالات متحده که ۸۰ درصد سهام خارجی را در تعلق خود داشت، دست ایالات متحده را در مداخله در امور داخلی نیکاراگوه بازتر می‌گذاشت.

در سال ۱۹۷۶ رقم بدهی های خارجی نیکاراگوه به انواع و اقسام بانکهای بین المللی آمریکایی، ژاپنی، اسپانیایی، آلمانی (آلمان فدرال) و اسرائیلی به مبلغ ۱/۰۷۸/۰۰۰/۰۰۰ (یک میلیارد و هفتاد و هشت میلیون دلار بالغ می‌شد که رقم بالایی از آن مربوط به خریدهای نظامی از جمله هواپیماهای نظامی می‌شد.

صرف نظر از سرمایه‌های خارجی که سهم عمده در استثمار زحمتکشان ایفا می‌کردند خانواده فاسد سوموزا با به تصاحب درآمد ۹۵ درصد از منابع اقتصاد ملی (زمینهای قابل کشت صنایع کوچک و بزرگ و ۰۰۰) گوی سبقت در استثمار زحمتکشان از امپریالیستها ریخته بود. در حالی که در همین سالها درآمد سرانه کشاورزان به سقف ۲۰۰ دلار در سال نمی‌رسید.

در ۲۳ دسامبر ۱۹۷۲ زلزله شدیدی شصت درصد ماناگوا پایتخت نیکاراگوه را با خاک یکسان کرد که بر اثر آن ۱۴/۰۰۰ نفر کشته و ۲۰۰/۰۰۰ نفر بی خانمان گشتند. در حالی

قدم از تحولات دمکراتیک بعد از انقلاب بشمار می‌رفت • بدین ترتیب هنگامه ساخت بنای جدید اقتصادی ذر نیکاراگوه فرا می‌رسید • در ۱۹ ژوئیه ۱۹۸۱ بناسبت د وین سالگرد پیروزی انقلاب چارچوب جدید اصلاحات ارضی اعلام گردید • در پنج سال پس از انقلاب مالکیت افرادی که بر روی زمین خود کار نمی‌کردند ، از ۵۰ درصد به ۱۲ درصد کاهش یافت • بیش از ۲۰ درصد زمینهای زراعی به مالکیت دولت درآمد و ۱۸ درصد تحت تصرف "تعاونی های ساند بنیست" قرار گرفت • ۱/۴ میلیون هکتار از زمینهای قابل کشت به د هفتان کم زمین و بی زمین واگذار گردید • بدین ترتیب در مجموع بیش از ۶۰/۰۰۰ خانواد ه د هفتانی (نیمی از د هفتان) از مزایای اصلاحات ارضی بهره مند گردیدند •

"... ما نه دارای منابع ماهیگیری و نه دارای معادن سرشار هستیم که به ما قدرت بهره برداری از این منابع را اعطا کند • موفقیت استراتژیک ما بر روی سه شرط اساسی زیر بنا می‌شود :

- ۱- اجرای اصلاحات ارضی
- ۲- استفاده اساسی از منابع طبیعی
- ۳- دستیابی به تکنولوژی مدرن •

به خاطر اهمیت مسئله بود که فردای پیروزی انقلاب سوین فرمان "نیکاراگوه آزاد" فرمان انجام اصلاحات وسیع ارضی بنفهد هفتان کم زمین و بی زمین بود • واگذاری زمین می‌توانست انرژی بی پایان د هفتان را که در گذشته صرف مبارزه با دیکتاتوری و فشار کار می‌شد ، برای بنای یک جامعه نوین بکار گیرد • اصلاحات ارضی اولین

تغییرات شیوه مالکیت زمینهای مزروعی ۱۹۸۶-۱۹۷۹

۱۹۸۶		۱۹۸۳		۱۹۷۸		شیوه مالکیت خصوصی زمین
مساحت (هزار هکتار) درصد		مساحت (هزار هکتار) درصد		مساحت (هزار هکتار) درصد		
۱۲	۶۶۶/۷	۱۴	۷۹۲/۷	۳۷	۲۰۴۴/۰	بیش از ۳۰۰ هکتار
۱۳	۷۱۴/۷	۱۳	۷۱۴/۷	۱۶	۹۱۷/۷	بین ۱۴۰ تا ۲۵۰ هکتار
۲۹	۱۶۷۳/۷	۲۹	۱۶۷۳/۷	۳۰	۱۷۰۱/۰	بین ۲۵ تا ۱۴۰ هکتار
۷	۳۹۲/۳	۷	۳۹۲/۰	۱۵	۸۶۸/۷	بین ۷ تا ۲۵ هکتار
۲	۸۸/۹	۱	۸۸/۹	۲	۱۱۹/۰	کمتر از ۷ هکتار
۶۳	۳۵۳۶/۴	۶۵	۳۶۱۲/۴	۱۰۰	۵۶۵۱/۱	مجموع
شیوه مالکیت جمعی						
						تعاونی
۱۸	۱۰۵۲/۵	۱۴	۸۲۸/۵	-	-	تعاونی های تولید
۸/۷	۵۲۰	۴/۷	-	-	-	مزارع دولتی
۱۹	۱۰۶۱/۸	۲۱	۱۱۵۹/۹	-	-	مجموع
۱۰۰	۵۶۵۱/۱	۱۰۰	۵۶۵۱/۱	۱۰۰	۵۶۵۱/۱	

کشورهای جهان ، خصوصاً کویا سوسیالیستی ،
بهره مند می گردد .

به دلیل مجموعه این اقدامات انقلابی است
که دولت ایالات متحده با تمام توان سعی در
توقف و بازگشت اوضاع به قبل از انقلاب ۱۹۷۹ را
دارد . کارزار تبلیغاتی عظیم علیه نیکاراگوئه ،
سازماندهی مجدد گارد ملی ، تأسیس پایگاههای
نظامی در گواتمالا ، هند وراس وسان سالوادور
برای حمله به نیکاراگوئه ، محل های متعدد نظامی
با استفاده از اعضای گارد ملی ، تعلیم و تربیت
گروههای مزدور در داخل خاک ایالات متحده ،
کشتار انقلابیون ، فشار اقتصادی ، تحویل
بودجه سنکین دفاعی و ۰۰۰ از جمله ابزارهای
ایالات متحده علیه انقلاب نیکاراگوئه می باشد . اما
علیرغم تمام مشکلات انقلابیون نیکاراگوئه با کمک
کشورهای دوست و در درجه اول کشورهای
سوسیالیستی در راه تحقق اهداف انقلاب
عمواره به پیش می تازند .

نتایج باآوری و افزایش تولید پس از اصلاحات عمیق
ارزی را در جدول زیر می توان مشاهده نمود :

افزایش تولید محصولات اساسی (تولید پسرای
مصارف داخلی) (۱۰۰ = ۱۹۷۷)

سال	۱۹۷۷	۱۹۸۰	۱۹۸۱	۱۹۸۲	۱۹۸۳
قهوه	۱۰۰	۵۱۴	۵۸۹	۸۴۲	۹۸۴
روغن	۱۰۰	۱۱۶	۱۱۵	۱۱۴	۱۸۳
شیر	۱۰۰	۹۹	۱۴۳	۱۶۰	۱۸۹
کاغذ	-	۱۰۰	۲۶۹	۳۳۰	۳۶۳
صابون	۱۰۰	-	۱۲۳	۱۸۳	۱۹۷
شکر	۱۰۰	۱۰۷	۱۰۶	۱۳۵	۱۲۳
مرغ	۱۰۰	۹۹	۱۲۴	۱۴۲	۱۵۵

مبارزه با بیسوادی از دیگر عرصه های مهم
نبرد با میراث شوم دولت پیشین و بسته بسته
امپریالیسم می باشد . در این عرصه دولت
ساز نیست از کمک مبارزان داوطلب دیگر

محمد علی جعفری

بقیه از صفحه ۱۱

کرد . در جواب نوشته بودند که این شخص به
علت عضویت در حزب توده ایران و شمولی
نویسندگان و هنرمندان ایران و عدم دلیل کافی
دال بر "توه" صلاحیت کار ندارد و بنا براین با
تقاضای ایشان مخالفت می شود .

محمد علی جعفری در مهرماه ۱۳۶۵ درتهابانی
جهان را بدرود گفت ، جهانی را که آرزوی
اعتدالیان را داشت .

جهت بهی اسلامی مسبب اصلی قتل محمد علی
جعفری ، با آزادی اواز اسارتگاه نقاب ریسی

عدالتخواهی به چهره زد لیکن این نقاب دریده
است ، از پارگی های آن چهره کریه و جنبشی
مرد دیده می شود . مردم ایران رزق انتقام
نورزدان در دامن پرورده خود را خواهند گرفت .
محمد علی جعفری و دیگر محرمندان که بدست
جلادان جمهوری اسلامی بقتل رسیدند مانند
سحید سلیمانپور که در سال ۶۰ تا جوانمردانه
تیر باران شد ، در دل مردم جای دارند .
ممچنانکه خسرو گلسترخی ، شاعر انقلابی کسه
بدست جلادان شاه تیرباران شد همچنان در دل
مردم جای دارد .

متحداً برای آزادی زندانیان سیاسی مبارزه کنیم!

به مناسبت چهل و پنجمین سالگرد

بقیه از صفحه ۹

— شرکت سازمان دانشجویان دانشگاه در ششمین کنفره اتحادیه بین المللی دانشجویان در بغداد ۱۳۴۰ — شرکت در فستیوال همبستگی

— هجوم کماندوهای رژیم به دانشگاه تظاهرات دانشجویان و دانش آموزان علیه یورش در دانشگاه ۱۳۴۱ — تأسیس کنگره راسیون جهانی محصلین و دانشجویان ایرانی

۱۳۴۴ — اعتصاب غذای دانشجویان ایرانی مقیم خارج به مناسبت صدور احکام محکومیت ۱۴ نفر متهمین ترور شاه

۱۳۴۵ — اعتصاب غذای دانشجویان ایرانی مقیم آلمان غربی در اعتراض به احکام اعدام پروفسور حکمت جو، علی خاوری و محمد کاظم بجنوردی

— عضویت کنگره راسیون ۵۰۰ جهانی محصلین و دانشجویان ایرانی به جای سازمان دانشجویان دانشگاه تهران در اتحادیه بین المللی دانشجویان

۱۳۴۷ — شرکت وسیع دانش آموزان و دانشجویان در مراسم سوم و چهارم جهان پهلوان تختی که به تظاهرات وسیع ضد رژیم تبدیل شد

— شرکت سازمان جوانان توده ایران در فستیوال جهانی جوانان و دانشجویان در صوفیه

۱۳۴۸ — شرکت وسیع دانشجویان و دانش آموزان در تظاهرات سه روزه توده ای جهت اعتراض به گرانای بلیط اتوبوس و شرکت موثر اعضای سازمان جوانان توده ایران در این تظاهرات

۱۳۵۰ — انتشار "پیکار" نشریه حزب توده ایران برای دانشجویان "به منظور افشای انحرافات رهبری کنگره راسیون و ارائه خط مشی صحیح مبارزاتی به دانشجویان و جوانان ایرانی آید"

تا سال ۱۳۵۲ به طور منظم هر دو ماه یکبار منتشر می شد

۱۳۵۲ — شرکت سازمان جوانان توده ایران در هفتمین فستیوال جهانی جوانان و دانشجویان (برلن)

۱۳۵۴ — تأسیس "سازمان جوانان و دانشجویان

دمکرات ایران" و انتشار "آرمان" به عنوان نشریه دبیرخانه خارجی آن

— انتشار نشریه های خبری مختلف توسط سازمان های "سازمان جوانان و دانشجویان دمکرات ایران" در ایتالیا، آلمان غربی، برلن غربی، هلند و اتریش

— انتخاب سازمان جوانان و دانشجویان دمکرات ایران به عضویت فدراسیون جهانی جوانان دمکرات

— بسیج افکار عمومی جهان برای آزادی ناصر رحمانی نژاد، سعید سلطانپور، محمود دولت آبادی و محسن یلفانی

— افشای جنایت رژیم شاه در کشتار ۹ نفر از فدائیان و مجاهدین خلق (اردیبهشت) توسط سازمان

— افشای جنایت رژیم شاه در کشتار ۹ نفر از مجاهدین خلق (دی) توسط سازمان

۱۳۵۱ — شرکت سازمان جوانان و دانشجویان دمکرات ایران در دوازدهمین کنفره اتحادیه بین المللی دانشجویان

— شرکت سازمان جوانان توده ایران و سازمان جوانان و دانشجویان دمکرات ایران در دهمین کنفره فدراسیون جهانی جوانان دمکرات (برلن)

— گسترش مبارزات اعتراضی و اعتصابی دانشجویان ایران، شرکت جوانان توده ای در این مبارزات و انعکاس وسیع مبارزات دانشجویان و جوانان در "نود" (نشریه وابسته به حزب توده ایران که

بظهور مخفی در ایران منتشر می شد) و ارائه تطویل ها و رهنمود های بسیار ارزشمند

۱۳۵۷ — شرکت سازمان جوانان و دانشجویان دمکرات ایران در فستیوال جهانی جوانان و دانشجویان در هاوانا

— عضویت سازمان جوانان و دانشجویان دمکرات ایران در اتحادیه بین المللی دانشجویان

— تظاهرات پرشور دانشجویان به مناسبت اول ماه مه در خیابان عباسی تهران

— یورش مزدوران رژیم شاه به دانش آموزان و دانشجویان در دانشگاه تهران (۱۳ آبان)

— تشدید فعالیت جوانان توده ای در جریان

اعضا و هواداران برای شرکت در جبهه‌های جنگ عادلانه علیه تجاوز نظامی رژیم عراق • تعداد زیادی از اعضای سازمان جوانان در جریان دفاع از میهن به شهادت رسیدند •

۱۳۶۰ - پیوستن "سازمان جوانان و دانشجویان دمکرات ایران" (سازمان داخل) به سازمان جوانان توده ایران

- تشکیل پنجم هفدهم (وسیج) کمیته مرکزی حزب توده ایران و تغییر اسامی به "حزب جبهت نامین جایگاه مناسب سازمان جوانان در ساختار تشکیلاتی حزب •

- تحکیم اتحاد ایدئولوژیک ، سیاسی و برنامه‌ای و گسترش همکاری های نزدیک در همه عرصه ها میان جوانان توده ای و فدائی پناپه یکت دستاورد مهم در جنبش جوانان و دانشجویان کشور •

- یورش عوامل رژیم به دفاتر سازمان جوانان توده ایران در تهران و شهرستانها و بستن اکثر این دفاتر

۱۳۶۱ - حزب توده ایران ادامه جنگ را پس از فتح خرمشهر محکوم می کند •

۱۳۶۱ - ۱۳۶۲ - یورش سراسری و وحشیانه رژیم به حزب توده ایران و سازمان جوانان توده ایران ، دستگیری بسیاری از اعضای رهبری و کادرها ، مهاجرت تعدادی از کادرها و اعضا به خارج از کشور •

- بازگشایی دانشگاهها همراه با اخراج و تعلیق بخش بزرگی از دانشجویان انقلابی

۱۳۶۲ - انتشار دوره سوم "آرمان" و بولتسن بین المللی "سازمان جوانان و دانشجویان دمکرات ایران"

۱۳۶۴ - انتشار "اینده ارگان سازمان جوانان توده ایران"

- انتشار بولتن بین المللی مشترک سازمان جوانان توده و "سازمان جوانان و دانشجویان دمکرات ایران"

- تظاهرات دانش آموزان در ۱۸ بهمن در اعتراض به رژیم ضد ارزش و سرکوبگر

- شرکت جوانان توده ای و فدائوسی در دوازدهمین فستیوال جهانی جوانان و

انقلاب ، از جمله تکثیر و پخش "تود" در تیراز صد هزار در داخل کشور •

- مقاومت مشترک دانشجویان و دانشگاہیسان دانشگاه صنعتی در مقابل توطئه انحلال دانشگاه تحصن در دانشگاه صنعتی •

- شرکت جوانان مبارز توده ای در تسخیر پادگانها و مراکز حساس رژیم شاه ، شهسادات ۹ پارتیزان جوان توده ای در جریان مبارزات مسلحانه

- انتقال رهبری سازمان جوانان به داخل کشور ، تجدید فعالیت گسترده و علنی سازمان جوانان و کانون دانش آموزان ایران • انتشار هفته نامه و سپس ماهنامه "آرمان ارگان سازمان و آذرخش" ارگان کانون •

- انتشار "اینده" به عنوان نشریه دبیرخانه خارجی "سازمان جوانان و دانشجویان دمکرات ایران"

۱۳۵۸ اعلام پذیرش گروه منشعب از سازمان چریکهای فدائی خلق ایران به عضویت حزب توده ایران

- گشایش دفاتر سازمان جوانان در تهران و بسیاری از شهرستانها

- تشکیل نخستین سمینار دانشجویی سازمان جوانان و دانشجویان دمکرات ایران

- شرکت فعال دانشجویان و دانش آموزان دمکرات در جریان انتخابات شوراها و دانشجویی و دانش آموزی

- پشتیبانی سازمان جوانان توده ایران از تسخیر جاسوسخانه آمریکا توسط دانشجویان مسلمان پیرو خط امام و بسیج و روشنگری در میان جوانان و دانشجویان برای مبارزه بیکر با

امپریالیسم و پاپیها های آن در داخل کشور •

- با توقیف "آرمان" ، از بهمن ماه "امید فردا" بجای آن انتشار یافت •

۱۳۵۹ - یورش ارتجاعی رژیم به دانشگاهها تحت عنوان "انقلاب فرهنگی" و تعطیل دفاتر سازمانهای سیاسی و دانشجویی و موضع گیری اصولی سازمان جوانان توده ایران در مقابل این تعرض رژیم • تعطیل مراکز آموزش عالی •

- دعوت سازمان جوانان توده ایران از همه

— شرکت سازمان جوانان توده ایران در اجلاس بین المللی جوانان برای حفظ صلح و امنیت آسیا (هانوی)
 — شرکت سازمان جوانان توده ایران در اجلاس بزرگ ائمت چهارمین سالگرد تأسیس اتحادیه بین المللی دانشجویان (پران)
 — شرکت سازمان جوانان توده ایران در دوازدهمین مجمع فدراسیون جهانی جوانان دمکرات (بوداپست)

دانشجویان (مسکو)
 — شرکت نمایندگان سازمان جوانان دانشجویان دمکرات ایران سازمان جوانان توده ایران در اجلاس هیئت اجرایی فدراسیون جهانی جوانان دمکرات (برلن)
 ۱۳۶۵ — برگزاری کنفرانس ملی حزب توده ایران — شرکت جوانان توده ای در اجلاس هیئت اجرایی اتحادیه بین المللی دانشجویان (یوژف یانگ)

پابلو نرودا

بقیه از صفحه ۲۹

پودند تا از آسمان کشورشان دفاع کنند .
 آن ها را سؤال پیچ کردند : "چه نسوع غذائی می خورید ؟ والدین شما چه کسانی هستند ؟ از رقص خوششان می آید ؟ چه کتابهایی می خوانید ؟
 در پاسخ این سؤال یکی از جوانان گفت که شعر می خوانند و پوشکین نویسنده کلاسیک روس و نرودا شاعر شیلی دو شاعر محبوب آن ها هستند .
 از شنیدن سخنان آن جوان بسیار شاد شدم .
 موشکی که تا اوج آسمانها بالا رفته و غرورها تا پستی خاک به زیر افکنده بود ، ذره ای از ذرات اشعار شعر انگیز مرا یا خود برده بود .

جنگ امواج در ساحل شیلی زندگی مرا غنی تر ساخت . امواج جنگنده و تخته سنگبانی را که بر غبد آن می جنگند قیانوس سرشار از زندگی را ، آرایش بی عیب پرندگان سرگردان و شکوه کف امواج دریا را می پرستم و به آن عشق می ورزم .
 اما از جزر و مد عظیم زندگی ها ، از تماشای مهربانی هزاران چشمی که با هم به من می نگرند بیشتر درس آموخته ام . این پیام را همه شاعران دریانت نمی کنند . اما هرکس که آن را احساس کرده ، در دلش نگه داشته و در شعرش اثر گذاشته است .
 دل مردمان بسیاری را از امید آکندن ، حتی برای یک دقیقه ، چیزی است که شاعر هرگز فراموش نمی کند و اثری جاودانی بر او دارد .

به نقل از کتاب خاطرات
 نرودا
 ترجمه هوشنگ برنظر

... و اما در چه کوارا همیشه مرد اندیشمندی را می بینم که در نبردهای دلیرانه اش کنار سلاحش جایش برای شعر داشت .
 تنها بودن و یا مردم زیستن تعهدات نخستین هر شاعری در زمان ما خواهد ماند . در تنهایی ،

برای نجات فرهنگ ملی ،

علیه قاریک اندیشان حاکم مبارزه کنیم !

به مناسبت روز فرهنگ

بقیه از صفحه ۲۶

آشنا کرد •

در سال ۱۹۷۹ (۱۳۵۸) سه منظومه یقیشه چارنس و چند داستان از هوانس تومانیان بصورت کتابهای جداگانه در ایران ترجمه شد و به چاپ رسید • در مقدمه یکی از این کتابها یقیشه چارنس اینگونه معرفی می شود:

"آنچه که شاید بتوان در یک کلام در باره

پیشانی قرن ما با نام خیره کننده "معدودی شاعر درخشان است، در فرانسه "آپولینز"، در آلمان "ریلکه"، در اسپانیا "فدریکو گاسیالورکا" در روسیه مایاکوفسکی و سرگی یسنین و در ارمنستان چارنس و ایساهاکیان •••"

فرهاد مهربان به مناسبت انتشار کتاب یادنامه تومانیان "شاعر ملی ارمنی"، در مجله "ادبسی" سخن می نویسد: "گرچه ملت کهنسال ارمنی قرن ها همسایه دیوار به دیوار ما بوده و پیچند های فرهنگی و تاریخی دیرینه با کشور ما



نشان دولتی جمهوری شوروی سوسیالیستی ارمنستان •

دارد ولی تا کنون امکان آن را نیافته تا ما را با ادبیات غنی اش که تاریخی دو هزار ساله دارد بنحو شایسته ای آشنا سازد • دلپش هر آنچه باشد حقیقت آنست که قدم هایی که در این راستا

چارنس گفت این است که تصور ادبیات بالنده و توده ای ارمنی بدون درخشش خیره کننده چارنس ممکن نیست •

"گوشی آراگون" شاعر پر آوازه قرن معتقد است:

توده ایران و دیگر نیروهای دمکراتیک ممنوع اعلام
و رهبر مسئول آن توقیف شد .

تخصیفات ارتجاعی حکام ج ۱۰ تنها به این
مسئله محدود نمی شود . آنان می کوشند در میان
جامعه آرامنه ایران با دامن زدن به درگیری
میان دارندگان نظرگاههای قضاوت سیاسی ،
اختلاف ایجاد کرده و زمینه را برای نقشه های
دروپد رازتر خود آماده سازند . وضعیت چنان
شده است که بسیاری از آرامنه تصمیم به مهاجرت
از ایران گرفته و گروه گروه کشور را ترک می کنند .
ستم دوگانه اجتماعی که همچون تمام مردم
ایران بر آرامنه روا می شود با ستم فرهنگی - ملی
- مذهبی همراه گشته و شرایط ناگوار تحمیل
ناپذیری را ایجاد کرده است .

آرامنه ایران که در سالهای سکونت در ایران
همواره خود را جزئی از مردم ایران حس کرده و
ودرغم شادی آن شریک بوده اند از زمان
انقلاب مشروطیت تا انقلاب بهمن فعالانه در
زندگی سیاسی کشور سهیم بوده و نقش داشتند
و مطمئنا در بستر جنبش عمومی مردم ایران علیه
رژیم سیهلکار ج ۱۰ به پیکار برخوانند خفاست .



تشدید مسابقه تسلحات هسته ای و خطر جنگ
های منطقه ای و عوارض مخرب آنها برای کارگران و
زحمتکشان جهان ، وضعیت کشورهای در حال
رشد و بحران وام ها ، تجربه مثبت کشورهای
سوسیالیستی از مسائل مهم مورد بحث بسود .
کنگره همچنین برای گسترش و تعمیق پیکار کارگران و
زحمتکشان جهان رهنمود های مهمی داشت .
مسائل مربوط به زندگی جوانان و زنان کارگر
نیز در بحث های کنگره از مقام ویژه ای برخوردار
بود . ملاقات شرکت کنندگان کنگره با اریش هونگر ،
دبیر اول حزب سوسیالیست متحد آلمان و صدر
شورای جمهوری دمکراتیک آلمان و سخنرانی دانیل
اورتا ، رئیس جمهور نیکاراگوئه ، از رویدادهای
مهم کنگره بود .

اسناد مصوب یازدهمین کنگره فدراسیون
جهانی سندیکا های کارگری پدیدون شک نقش مهمی
در پیکار آتی کارگران و زحمتکشان جهان خواهد
داشت .

برداشته شده اند هنوز گامی نیستند و مردم مسا
با آنگنان ادبیات و فرهنگ اصیل و پیشرویی ، که
دارنده آن ، یعنی ارمنی بحق می تواند بخسود
بیابد ، آشنائی کامل ندارد .

در سالهای اخیر رژیم ضد مردمی و فرهنگ
ستیز جمهوری اسلامی فرهنگ قرون وسطایی و
ارتجاعی را جانشین فرهنگ اصیل و مترقی ایران
کرده است . در این راستا ، کانون های فرهنگی
مدارس ، روزنامه ها ، ورزشگاههای اقلیت های
ملی و مذهبی نیز از این امر در امان نمانده اند
در مدارس آرامنه ساعات دروس زبان ارمنی به
حداقل محدود شده یا بکلی از برنامه درسی
حذف شده اند . فعالیت های کانون های فرهنگی
مختل شده اند ، نشریات ارمنی زبان مترقی
تعطیل شده اند و حتی ورزشگاههای آرامنه
بسته شده اند .

کوشش ج ۱۰ در درجه اول در جهت محدود
ساختن فعالیت های فرهنگی اجتماعی آرامنه و
بهره در راستای تپه ساختن آن از محتوی مترقی
است . انتشار هفته نامه " نیونیک " (فتنور) که
پس از انقلاب از سوی نیروهای مترقی و انقلابی
ارمنی منتشر می شد ، همزمان با یورش به حزب

امین کنگره

بقیه از صفحه ۴۳
را برای دو کشور بیار آورده است . تا کنون ایران
هر گونه میانجیگری را که با هدف خاتمه دادن به
جنگ و حل مسئله از طریق مذاکرات صورت گرفته ،
خود سرانه رد کرده است . هیچکس بجز دشمنان
ترقی در منطقه ، از این جنگ بی معنی - بسود
نخواهد برد .

این سخنان و بازتاب آن در سراسر جهان
نشان دهنده " خشم ملیونها عضو کنگره از سیاست
جنگ طلبانه رژیم جمهوری اسلامی است .
مباحثات و مذاکرات کنگره در کمیسیون های
مختلف جریان یافت . محور اصلی مباحثات را
سند اصلی تشکیل می داد که پس از تدقیق پیش
نوس اولیه به تصویب کنگره رسید . کاهش سطح
زندگی کارگران و زحمتکشان ، معضل بیگاری در
کشورهای سرمایه داری ، سیاست تشنج فزایی و

پیش به سوی برگزاری دوازدهمین اجلاس فدراسیون جهانی جوانان دمکرات

سراسر جهان را از مبارزات برحق جوانان مترقی ایران علیه رژیم قرون وسطائی خمینی آگاه ساخته و همبستگی جهانی با این مبارزات را پیش از پیش جلب کنند .

برگزاری دوازدهمین اجلاس فدراسیون بین المللی جوانان در این شرایط بسی شک می تواند جنبش مترقی جوانان در سراسر جهان را منجم تر کرده و مطمئن و پرتوان قدم در میدان مبارزات خطیر آینده بگذارد .
پیش سوی برگزاری دوازدهمین اجلاس فدراسیون جهانی جوانان دمکرات!

فدراسیون جهانی جوانان دمکرات امسال دوازدهمین اجلاس خود را برگزار می کند . تصمیم برگزاری این اجلاس در نوامبر ۱۹۸۵ در برلین پایتخت جمهوری دمکراتیک آلمان گرفته شد . در این جلسه با توجه به اهمیتی که مسئله صلح جهانی و خطر جنگ هسته ای دارد تصمیم گرفته شد تا این دو موضوع به تم اصلی دوازدهمین اجلاس بدل گردد .

در اجلاس آینده ، علاوه بر دو موضوع فوق ، بیان کار فدراسیون در چهار سال گذشته و برنامه کار آینده ، آن نیز به بحث و گفتگو گذاشته خواهد شد .

در بیانیه ای که بدین منظور از جانب فدراسیون منتشر یافت ، از جمله آمده است :
" دبیرخانه از تمامی سازمانهای عضو می خواهد که دوازدهمین اجلاس فدراسیون را به مثابه یکی از مهمترین اجلاسهای فدراسیون در نظر گرفته و به آن توجه کنند دلیل این امر این است که دوازدهمین اجلاس فدراسیون در زمانی برگزار می گردد که بشریت در تمامیت آن در مقابل وظایف خطیری قرار گرفته است و ما در چهار راه یک انتخاب تاریخی هستیم "

جوانان مترقی ایران و نماینده هر حق انسان سازمان جوانان توده ایران بدین درخواست فدراسیون پاسخ مثبت داده و طی نامه ای که برای فدراسیون ارسال داشته آمادگی خود را برای هرگونه همکاری در این زمینه اعلام داشته است . جوانان توده ایران با طرح مسایل مهمی مانند جنگ ، سرکوب آزادی ها و حقوق جوانان که در مقابل جوانان و دانشجویان ایرانی قسرا دارد در این اجلاس خواهند کوشید تا جوانان

زنده باد همبستگی

بین المللی

دانشجویان جهان!



بیانیه اعتراضی جمعی از پناهندگان ایرانی در آلمان فدرال

شدگان جنگ است • شلاق زنی ، قطع دست و پا ، در آوردن چشم و بریدن سایر اعضای بدن روش های قانونی و شرعی مجازات است • علاوه بر این ها انواع شکنجه های جسمی و روانی ، در مورد زندانیان سیاسی اجرا می شود

رژیم خمینی در حالیکه دهها میلیارد دلار را هزینه جنگ بی معنی کرده است ، هزاران تن اعدام شده ، دهها هزار زندانی ، صد هزار کشته ، جنگی و هزاران کهر ، بی دست و پا و معلول برای مردم ایران بجای گذاشته است

نویسندگان و هنرمندان ایران مورد تعقیب و پیگرد هستند • پزشکان و متخصصین ایرانی جز خدمت به جنگ از هرگونه فعالیت دیگری محرومند • هر نوع فعالیت سندی برای کارگران و سایر اصناف مختلف ممنوع اعلام شده است • بجاست که در این جا به موج روبه تزاید بیماریهایی روانی هم که در نتیجه این اوضاع شوم گریبانگیر مردم ایران شده است اشاره ای داشته باشیم
به نظر ما ، راه حل صحیح و انسانی "مسئله پناهندگی" میلیون ها ایرانی نه توسل به فشارهای غیر انسانی بر آنان ، بلکه قطع حمایت از رژیم جنایتکار خمینی است ."

بدنبال ایجاد فشار به پناهندگان ایرانی به پنهان ماندن در آلمان فدرال ، جمعی از پناهندگان سیاسی میهنان در این کشور بیانیه اعتراضی منتشر کرده اند که عینا در نشریه "گهر" چاپ شده است • متن ترجمه شده ،

این اعلامیه به شرح زیر است :
"در ماههای اخیر ، تبلیغات دهنده ای علیه قانون پناهندگی ، سراسر رسانه های گروهی آلمان را فرا گرفته است • بدیهی است که چنین قانونی خلاف موازین انسانی و پایبندی به حقوق بشریت مترقی است

مخالفی که "جاذبه های پیشرفت آلمان" را پایه تحقیر و توهین به میلیون ها انسان آواره قرار می دهند ، چرا "جاذبه های پیشرفت" روابط با رژیم را که در زمره وحشی ترین دیکتاتوری های تاریخ است ، مبنای ارزیابی تمدن خود قرار نمی دهند

جنگ ، شکنجه ، زندان و اعدام ابزار اساسی حکومت خمینی است • هیچگونه عقیده ای جز اطاعت از خرافات حکومتی ، اجازه حیات ندارد • برای زن جز در میان پارچه سیاهی بنام چادر اجازه نفس کشیدن نیست • جوانان آینده ای جز فرو رفتن در سنگر جبهه های جنگ ندارند • گورستان ها مملو از جنازه اعدام شدگان و کشته

جمعی از دانشجویان و دانشمندان در آلمان

بقیه از صفحه ۴۷

داشته باشد تا بتوان تغییرات مثبت اخلاقی دانش آموزان را مورد بررسی قرار داد • وی افزود البته این کارنامه پرورش تنها در نماز خواندن و شعار دادن دانش آموز خلاصه نمی شود بلکه باید تمام ابعاد پرورش را دارا باشد •
جمهوری اسلامی

۲۷ مهر ماه

نیگروش نماینده تهران در مجلس : سال گذشته هیات های گزینش دانشجوی کمتر از ۷٪ داوطلبان را فاقد صلاحیت مورد به دانشگاهها تشخیص

دادند • اما اسامی د وزارت بهداشت و آموزش و پرورش طبق آخرین آمار ۲۴/۳٪ از داوطلبان مورد به رشته های پزشکی و دامپزشکی را فاقد صلاحیت تشخیص دادند •

کیهان
آبان

گزارش عملکرد دفتر پشتیبانی جبهه های جنگ جهاد سازندگی : این دفتر با هماهنگی و مشورت با ستاد امداد و درمان جنگ مستقر در نخست - ونیزی ، برنامه اعزام انترن های کلیه دانشگاهها پزشکی دانشگاههای سراسر کشور را اجرا کرده است که طبق آن غرماه تعداد مشخصی از هر دانشگاه را همی مناطق عملیاتی می شوند •

کیهان

فرخنده باد ۲۰مین سالگرد تاسیس

اتحادیه بین‌المللی دانشجویان

امده و اتحادیه بین‌المللی دانشجویان را بنیاد گذاردند. تاسیس اتحادیه بین‌المللی دانشجویان دست‌آورد عظیمی برای دانشجویان مرفعی در سراسر جهان بود. جوانان و دانشجویان ایرانی نیز در آن سالها از طریق نمایندگانی برحقشان: سازمان جوانان توده ایران در بنیادگذاری اتحادیه بین‌المللی دانشجویان شرکت داشته و در این دست‌آورد بزرگ سهیم گشتند.

امسال این اتحادیه قصد دارد تا اجلاس بین‌المللی دانشجویان را از تاریخ ۱۴ - ۲۱ نوامبر در شهر پراگ - زادگاه اتحادیه - برگزار کند. اجلاس بین‌المللی دانشجویان در حالی برگزار می‌شود که شبیح جنگ دوازه بسر جهان سایه افکنده است. امپریالیسم جهان‌نخواه سرکردگی امپریالیسم آمریکا، با شدید جنون آمیز سابقه تسلیحاتی و کشاندن آن به فضای کیهانی جهان را با خطر ناپسودی هسته ای روبرو ساخته است. علی‌رغم پیشنهاد های مکرر اتحاد شوروی و سایر کشورهای سوسیالیستی مبنی بر از بین بردن سلاح های هسته ای و جلوگیری از کشیده شدن سابقه تسلیحاتی، محور ریگان - تاچر کهیل به قصد دست‌یافتن به برتری نظامی تمامی این پیشنهاد ها را بی جواب گذارده اند.

جوانان و دانشجویان مرفعی جهان در مبارزه ای که هم اکنون در سراسر جهان برای پایان دادن به این سابقه جنون آمیز تسلیحاتی وجود دارد، نقش‌آرزنده ای را ایفا می‌کنند. اتحادیه بین‌المللی دانشجویان به مناسبه

نوامبر ۱۹۸۶ مصادف با چهلمین سالگرد تاسیس اتحادیه بین‌المللی دانشجویان (I.U.S) است. اتحادیه بین‌المللی دانشجویان در نتیجه مبارزات ۱۶ ساله دانشجویان مرفعی سراسر جهان، در مبارزه علیه فاشیسم و جنگ در اروپا، پدید آمد. زمینه پیدایش این اتحادیه را می‌توان جلسات جوانان علیه فاشیسم (پاریس ۱۹۳۲)، کنکره جهانی دانشجویان (بروکسل ۱۹۳۶)، کنکره بین‌المللی دانشجویان سوسیالیست و کمونیست (پاریس ۱۹۴۷) کنفرانس بین‌المللی دانشجویان (واشنگتن ۱۹۴۲) بالاخره کنکره جهانی دانشجویان (پراگ ۱۹۴۶) دانست. کنکره جهانی دانشجویان که در ۱۸ اوت ۱۹۴۶ در پراگ با شرکت نمایندگان ۴۰ کشور جهان با شعار "اتحاد برای بازسازی" برگزار گردید، تصمیم به تاسیس اتحادیه بین‌المللی دانشجویان گرفت و این اتحادیه در نوامبر ۱۹۴۶ بنیادگذاری شد. در اولین کنکره اتحادیه تصمیم گرفته شده تا به احترام شهدای مقاومت دانشجویان که در سال ۱۹۳۹ در پسرآک در مقاله با فاشیست های هیترلی کشته شده بودند، پراگ به مقر اتحادیه بین‌المللی دانشجویان تبدیل گردد.

اتحادیه بین‌المللی دانشجویان هنگامی پا به عرصه حیات نهاد که تازه آتش جنگ جهانی دوم خاموش شده و فاشیسم هیترلی و میلیتاریسم ژاپن آغازگران این فاجعه جهانی، بدست بشریت مرفعی طعم شکست را چشیده بودند. دانشجویان مرفعی جهان که این فاجعه عظیم را تجربه و از نزدیک لمس کرده بودند، با هدف مبارزه در راه جلوگیری از چنین فاجعه ای گرد هم

جنبش ۲۵ ساله غیر متعهد ها

کشور با جمعیتی نزدیک به یک میلیارد و پانصد میلیون نفر در آن عضویت دارند .

در هفتمین کنفرانس جنبش غیر متعهد ها در سال ۱۹۸۳ در دلی نو ، و همچنین در کنفرانس وزیران امور خارجه کشورهای غیر متعهد در سال ۱۹۸۵ در "لواندا" ، موضع کشورهای غیر متعهد در زمینه مسائل حاد بین المللی ، سیاست و روابط اقتصادی جنبش مشخص شد . رئیس کلی هدفها و مبارزه سیاسی کشورهای غیر متعهد را می توان بر بنای سه اصل برشمرد :

۱- مبارزه برای صلح ، مخالفت با جنگ مستقیم و تشدید مبارزه برای کاهش تسلیحات و حلع سلاح .
۲- مبارزه علیه استعمار ، امپریالیسم و پشتیبانی از جنبشهای رهایی بخشد .

۳- مبارزه به منظور محو سلبه امپریالیسم در کشورهای مستعمراتی که خواهان رشد و باز سازی روابط اقتصادی مستقل حوض هستند .

جنبش کشورهای غیر متعهد اولین جریسان بین المللی بود که ساله صلح و محیط سازی از جنگ افزارهای هسته ای بخصو در مدیترانه ،

آمریکای لاتین ، اقیانوس هند ، آفریقا و خاورمیانه را مطرح کرد .

مسائلی که در اجلاس وزیران امور خارجه کشورهای غیر متعهد در ماه آوریل ۱۹۸۶ در

"دلی نو" مطرح شد به شرح زیر است :

محکم کردن جنگ اعلام نشده علیه نیکاراگوئه و

ترورسم د ولتی علیه کوبا ، محکم کردن اسرائیل و

همچنین آمریکا به عنوان حامی صهیونیسم . محکم

کردن تجار آمریکا به خاک لیبی ، پشتیبانی از

مبارزه مردم آفریقای جنوبی و فلسطین برای

استقلال و حمایت از مبارزات مردم نامیبیا بسبب

رشهبری "سواپو" که علیه رژیم نژاد پرست آفریقای

جنوبی دست به مبارزه مسلحانه زده اند . محکم

ساختن حمایت آمریکا از دولت نژاد پرست "پرتوریا"

و در حالت در امور داخلی آنکولا .

هشتمین کنفرانس سران جنبش غیر متعهد ها در شهر حرازه ، مرکز جمهوری زیمبابوه ، در روز ۱۲۶ اوت آغاز شد و در روز ۷ سپتامبر ۱۹۸۶ به پایان رسید . در این کنفرانس نمایندگان ۹۹ دولت در حال رشد و ۲ جنبش آزادیبخش ملی شرکت کردند و به اتخاذ مواضع مشترکی در مورد مسائل روز رسیدند .

شرکت کنندگان در این کنفرانس پنج برسی مساله علی و خلع سلاح پرداختند . از جمله ای که در پایان کنفرانس به تصویب رسید همچنین مساله اقتصاد رو به ورشکستگی کشورهای در حال رشد نیز مورد توجه قرار گرفته است . در اعلامیه جداگانه ای به موقعیت جنوب آفریقا پرداخته شد و رژیم آپارتاید محکم گردید . شرکت کنندگان همچنین خواستار اتخاذ تدابیری علیه جمهوری آفریقای جنوبی شدند . آمریکا را به خارج پشتیبانی از این کشور محکم کردند .

شرکت کنندگان در کنفرانس ، همبستگی خود را با نیکاراگوئه اعلام داشتند . همچنین خواستار بازگشت مجموعه جزایر شاکور (CHAGOS) از جمله جزیره دیگوگاریا ، به دولت مورس شدند .

رأبرت مونا به نخست وزیر زیمبابوه ، برای سه سال به سمت ریاست جنبش غیر متعهد ها انتخاب شد .

این کنفرانس مصادف با بیست و پنجمین

سالگرد کنفرانس سران کشورهای غیر متعهد بود .

در چنین روزی در سال ۱۹۶۱ کشورهای غیر

متعهد برای اولین بار در شهر بلگراد دور هم

برد آمدند . امروز بیش از ربع قرن از آن واقعه

می گذرد و جنبش روز به روز سازمان یافته تر

می شود . از نظر سیاسی نیز نقش پر خود را در

حلله جهانی بازی می یابد . همچنین به تعداد

اعضای آن افزوده شده است .

در کنفرانس ۱۹۶۱ بلگراد فقط ۲۰ کشور

شرکت داشتند ، در حالی که امروز بیش از صد

امین کنگره فدراسیون جهانی سندیکاهای کارگری

اجازه انتشار نیافت .

اما جای نمایندگان کارگران و زحمتکشان ایران در این کنگره نیز مانند کنگره های پیشین فدراسیون خالی نبود . نمایندگان "کمسیون ارتباطات سندیکائی کارگران ایران" با حضور خود در این کنگره توانستند جنایتهای رژیم جمهوری اسلامی را با قدرت تمام افشا کنند و صدای حق طلبی زحمتکشان ایران را به گوش شرکت کنندگان کنگره و از طریق آنها به گوش مردم سراسر جهان برسانند . هیئت نمایندگی "کمسیون سندیکائی ایران" طی ملاقات های متعدد با هیئت نمایندگی های بسیاری از کشورهای ، وضعیت دشوار مردم ایران را تشریح کرد و همه جا با پاسخ های گرم و همبستگی مواجه شد .

نمایندگان "کمسیون ارتباطات سندیکائی ایران" در سخنرانی خود به توضیح جهات عمده سیاست ارتجاعی رژیم جمهوری اسلامی پرداخت و ضمن محکوم کردن سیاست ضد کارگری و ضد ملی رژیم ، بر ادامه پیکار طبقه کارگر ایران در وضعیت دشوار ناشی از ادامه جنگ و بحران اقتصادی و اخراج های گسترده تأکید کرد . این سخنان مورد استقبال زیاد شرکت کنندگان در کنگره قرار گرفت و بخش های مهمی از آن در نشریه ارگان اتحادیه آزاد سندیکاهای آلمان "به چاپ رسید .

به ابتکار "کمسیون ارتباطات سندیکائی ایران" سند مهمی در مورد قطع فوری جنگ ایران و عراق به تصویب کنگره رسید . این جنگ فاجعه بار همچنین در سخنرانی افتتاحیه دبیر کل فدراسیون بازتاب یافت . ابراهیم ذکریا گفت : "جنگ عراق - ایران اکنون فریب هفت سال است که ادامه دارد و خسارات جانی و مادی هنگفتی بقیه در صفحه ۲۸

بار دیگر شهر زیبای برلین ، پایتخت جمهوری دموکراتیک آلمان و "اتحادیه آزاد سندیکاهای آلمان" میزبان صد ها تن از نمایندگان و فعالان جنبش کارگری بود که طی ۷ روز بحث و تبادل نظر خلاق ، به رمز بی وقفه کارگران و زحمتکشان سراسر جهان نیروی تازه ای بخشیدند . برگزاری یازدهمین کنگره فدراسیون جهانی سندیکاهای کارگری از ۱۱ تا ۲۲ سپتامبر (۲۵ تا ۲۱ شهریور) با شرکت نمایندگان بیش از ۴۰۰ سازمان کارگری متعلق به ۱۵۴ کشور از پنج قاره جهان در صحنه پیکار جهانی کارگران و زحمتکشان ریداد پراهمیتی بود .

فدراسیون جهانی سندیکاهای کارگری با دربر داشتن بیش از ۲۰۰ میلیون نفر از کارگران سراسر جهان ، در طول ۴۱ سال عمر خود همواره به عنوان پیشروترین و انقلابی ترین و فراگیرترین سازمان جهانی ، برای دفاع از حقوق کارگران و زحمتکشان جهان پیگیرانه رزمیده است . از این رو کنگره های فدراسیون همواره مورد توجه ویژه همه بشریت مترقی بوده است . دفاع پیگیرانه فدراسیون از حقوق کارگران و زحمتکشان در کشورهای در حال رشد و مبارزه رهائی بخش و غنای امپریالیستی آنان ، از نظر زحمتکشان آسیا ، آفریقا و آمریکای لاتین مقام شامخی یافته است . رژیم جمهوری اسلامی مانند سلف خود رژیم ستعشاهی که از نقش ترقی خواهانه فدراسیون جهانی سندیکائی و تأثیر آن بر گسترش و ارتقاء خواسته های کارگران هراسان است ، از انعکاس خیر تشکیل کنگره و متوای پیشنهاد ها ، بخشها و اسناد نهائی آن در میان کارگران و زحمتکشان کشور ، جلوگیری کرد . این هراس رژیم چنان مشهود بود که هیچ خبر کوتاهی ، حتی در لاپلای صفحات داخل روزنامه ها ، نیز در این مورد

و غیره جایزه داده خواهد شد .

" اقتصاد مال خراست " (خمینی)

نقل و انتقال به نفع همه!

" ۰۰۰ الان من حاضریم از همین مردم محروم خودمان پول جمع کنیم و یک مقر سازمان ملل در دهمکده مقدس چهاران می‌سازیم و همه ملل به اینجا روی می‌آورند . چون امیدشان اینجاست . اینجا مرکز صلح و ایمان و امید همه جوامع است . باید محل سازمان ملل به دهمکده مقدس چهاران منتقل شود . (فخرالدین حجازی کیهان ۲۶ اسفند ۱۳۶۴)

— بهتر است محل اقامت "امام" را هم (چهاران) به نیورک (محل سازمان ملل) منتقل کنیم تا کار کامل شود . ولی احتیاجی نیست که آقای حجازی برای این کار دوم پول جمع کند چرا که نمایندگان آمریکا خود بخوبی پذیرای امام هستند .

سیاست پوشکی

" اگر قرار باشد وزارت خارجه سیاست‌های ورزشی را تعیین کند هیچ دلیلی ندارد که سیاست‌های کشاورزی و بازرگانی را ترسیم و تدوین نکند که در این صورت باید در انتظار بود که این وزارت سیاست کشت علوفه دامی و یا واردات پوشک را نیز تنظیم کند " (کیهان ورزشی ۱ شهریور ۱۳۶۵)

قنات حاج میرزا آقاسی

" عملیات اجرایی طرح پوشش‌رسانی سنتی با مشارکت روستائیان و با سرمایه‌گذاری یک میلیارد تومان از طریق بانک کشاورزی در روز چهارم اقتصاد ملی هفته جنگ آغاز شد "

شعر: نگذاشت برای شاه، حاجی درمی

شد صرف قنات حفر پیش و کنی

نه زرع بدست را از آن آب نمی

نه ۰۰۰ خصم را از آن توپ ، نمی

" امسال آزمایش بزرگی است و چنانچه طرح‌های ما با موفقیت انجام شود می‌توانیم از فروردین سال ۱۳۶۶ ادعا کنیم که نفت دیگر به سرزشت کشور حاکمیت ندارد . " (موسوی نخست وزیر ج ۱۰ شهریور ۱۳۶۵)

— اینطور که از خبرها برمی‌آید قرار است صد و دهنش و خشکیار و کتف و شیر شتر و خاوار جسای صادرات نفت را در اقتصاد جمهوری اسلامی بگیرد . حساب کنید که جمهوری اسلامی در ازا مسلحه‌ای که به ظهر مستقیم و غیر مستقیم از امپریالیستها می‌خرد چقدر باید میز و شیر شتر تحویل دهد!

روستای نمونه در ج ۱۰

علت نمونه بودن این روستا این است که " از بسد و جنگ تحمیلی بطور دائم ۶۰ نفر از اهالی این روستا در جبهه‌ها می‌باشند . و با توجه به جمعیت کم این روستا تا کنون ۲۰ شهید ، ۸ اسیر و مفقود ، ۲۰۰ مجروح سطحی و غیر سطحی داشته‌ام "

— شاید اگر این روستا بمباران می‌شد و چندین نفر هم در این جریان کشته می‌شدند ، دیگر این روستا در نظر سران ج ۱۰ از هر لحاظ نمونه بود .

تست هوش ولایت فقیه

چند نمونه از سئوالات مطرح شده در مسابقات قرآنی را ذکر می‌کنیم تا خود حدیث مفصلی باشد :
— " مرد نباید با قصد لذت بردن به بدن مرد دیگر نگاه کند ، و نگاه کردن زن هم به بدن زن دیگر با قصد لذت ۰۰۰۰۰ است . " — مکرره
— حرام — مستحب — جایز

— سئوال : نشانه بالغ شدن چند چیز است ؟
به برندگان مسابقه تلویزیون رنگی و یخچال ، رادیو

نابود باد بساط خفقان و شکنجه خلق!

جوانان در مجارستان

آماده کردن جوانان مجارستان برای ایفای نقشی که در جامعه بعهدہ خواهند گرفت ، بشرط قانون باز وظایف دولت است . سازمانهای دولتی مؤلفند به جوانان برای کسب شناخت ، بدست آوردن تجربه لازم برای اداره ، مسئولانسه امور اجتماعی و برای استفاده از حقوق خود و انجام وظایفشان کمک کنند .

کمیته مرکزی حزب سوسیالیست کارگری مجارستان در جلسه ۱۹ اکتبر ۱۹۸۴ برخی مسائل جوانان را بحث و بررسی کرد . در سند تهیه شده در این جلسه آمده است :

ارائه درنمای واقع بینانه ، حقیقی و بسیج کننده به جوانان برای حزب اهمیت بنیادین دارد . بهسازی شرایط برای فعال شدن جوانان در انجام وظایفشان در حیات اجتماعی ، در ساختار سیاست و اداره امور ملی که منجر به پیشرفت کشور خواهد شد وظیفه دولت است . برای آنکه جوانان بتوانند به طرحها و اهداف خود تحقق بخشند و مسائل خود را تحلیل کنند ، لازم است که امکانات بیشتری در انجام فعالیت اجتماعی و سیاسی داشته باشند و از قوه ابتکار و تحریک و احساس مسئولیت آنها بهره گیری شود . لازم است که جامعه در برخورد با جوانان اطمینان ، صبر و تفاهم خود را ابراز کند و در مقابل از آنها گسترش فعالیت در زمینه کار ، درس و ورزش را طالب کند .

برای آخرین بار در سال ۱۹۷۰ بود که کمیته مرکزی حزب سوسیالیست کارگری مجارستان در مورد مسائل کلی جوانان صحبت کرد و به همین مناسبت به نهاد های مرکزی دولت تهیه یک قانون واحد در مورد جوانان که وظائف نهاد های دولتی ، سازمانهای اجتماعی و سایر شهروندان در مقابل جوانان را تعیین می کند را پیشنهاد کرد . قوانین مربوط به جوانان جز قوانین عمومی هستند و همچنین می توان گفت که مجموعه آنها نوعی "قانون اساسی جوانان" است . این قانون بوجود آمدن

و حقوق اشکال مختلف شکل ، امکانات مادی و سایر ملزومات برای تحصیل ، کار ، شرکت در اداره امور عمومی و اجتماعی ، تشکیل خانواده ، بهداشت ، امور فرهنگی و ورزش و تفریح را تضمین می کند .
دولت در خدمت جوانان

سیاست مربوط به جوانان یکی از اجزای اساسی فعالیت روزمره سازمانهای دولت سوسیالیست است . دولت و شوراها همیشه اهمیت خاصی به مسائل جوانان می دهند و در جلسات خود مشکلات آنان را بررسی می کنند . با این حال ، همیشه های جوانان " در راستای تحقق بخشیدن به اهداف مشخص شده در سیاست مربوط به جوانان از سوی دولت بوجود آمده است . این کمیته ها مسلماً نمی توانند وظایف مربوط به نهاد ها و مسئولین مختلف را بعهدہ بگیرند . وظایف آنها کمک ، هماهنگی و نظارت بر درستی اجرا کردن وظایفی است که از سوی دولت تنظیم شده است . سازمانهای اجتماعی از جمله اتحادیه جوانان کمونیست مجارستان و سندیکاها نقش فعالی در این کمیته ها دارند .

کمیته دولتی جوانان یک ارگان دولتی محسوب می شود که مسئولیت طرح پیشنهادات ، گرفتن تصمیمات ، هماهنگی و نظارت بر سیاست در مورد جوانان را بعهدہ دارد . کمیته زیر نظر مستقیم شورای وزیران همانند یک کمیسیون دولتی کار می کند . نمایندگان اتحادیه های جوانان کمونیست مجارستان و انجمن پیشاهنگان بعنوان مهمانان دائمی در جلسات کمیته شرکت می کنند . این کمیته های دولتی تصمیمات لازم برای بهبود شرایط کار ، تحصیل و زندگی جوانان اتخاذ می کنند . شرایط سازمانی و یعنی که اجازه می دهد جوانان وقت آزاد شان را بطریقی مفید و جالب بگذرانند را تعیین می کنند و مسئولیت مهم هماهنگی و کنترل فعالیت انجام گرفته توسط دولت در مورد جوانان را عهده دارند و مانند کمیته مرکزی اتحادیه جوانان کمونیست مجارستان تصمیمات وزارتخانه ها را قبل از پیاده شدن مورد بررسی قرار می دهد .

زندگی جوانان در کشورهای سرمایه داری به زبان آملر

* مخارج گذراندن يك دوره آموزش عالی واخذ ديپلم ، برای هر دانشجوی آمریکایی بین ۵۰ تا ۱۰۰ هزار دلار است .

* تنها ۱۵ درصد از دانشجویان دانشگاه های آلمان فدرال و ۱۲ درصد از دانشجویان دانشگاه های فرانسه ، از فرزندان کارگران این کشورها هستند .

* در فرانسه ۷۰ درصد دانشجویانی که وارد دانشگاه ها می شوند به علت گرانی ، کمبود امکانات و مشکلات اجتماعی دیگر ، بدون گرفتن مدرک ، ترك تحصیل می کنند . این برای دانشجویان آمریکایی ۵۰ درصد است .

* از تعداد کل جوانان اسپانیایی که در سال ۸۴ وارد بازار کار شدند ۴۴ درصدشان بیکار مانده اند .

* وزارت کار انگلستان تعداد ۱۲۶ هزار جوانی را که از مدارس خارج شده و بدون کار می گردند در آمار بیکاران خود درج نکرده است . این جوانان از هرگونه حقوق و مزایای بیکاری محروم هستند .

* در آمریکا ۱۶ درصد جوانان سفید پوست بیکار هستند ولی این مشکل ۴۳ درصد جوانان سیاه پوست را در بر می گیرد .

* در جهان سرمایه داری ۵۰ درصد بیکاران را جوانان تشکیل می دهند .

* ۴۰ درصد بیکاران کشورهای عضو بازار مشترک افراد زیر ۲۵ سال هستند .

* در آمریکا بیش از يك میلیون و سیصد هزار جوان که دوره آموزش عالی را پشت سر گذاشته اند از سالهای ۷۰ به بعد بیکارند .

* ۱/۴ از کل بیکاران دانشگاه کمتر از ۲۵ سال دارند .

* در فرانسه تنها ۳۰ درصد فارغ التحصیلان دانشگاه ها شغل مناسب با تخصص خود پیدا می کنند .

* از هر ۶ دانشجوی آمریکایی تنها يك دانشجوی موفق به گرفتن بورس می شود . در طی ۵ سال گذشته بودجه مربوط به کمک هزینه های دانشجویی در آمریکا ۱۷ درصد کاهش داشته است .

* تنها ۱۰ درصد دانشجویان اتریشی ، ۱۴ درصد دانشجویان فرانسوی و ۲۰ درصد دانشجویان ژاپنی مشمول بورسیه های دولتی هستند .

* در انگلستان تنها ۳۵ درصد دانشجویان واجد شرایط ، نژاده از خوابگاه های دانشجویان هستند .

* در آمریکا طی ۲۰ سال اخیر هزینه آموزش حداقل ۳/۵ برابر افزایش داشته است .

فرخنده باد ۴۵مین سالگرد

بقیه از صفحه ۴۱

نماینده ، بر حق دانشجویان سراسر جهان در پیشاپیش این مبارزه قرار دارد . اسامی در اجلاس بین المللی دانشجویان علاوه بر اختصاص داشتن مراسم ویژه ای به چهلمین سالگرد تاسیس اتحادیه مسایل مهم جنبش دانشجویی مانند صلح در سراسر جهان ، جنبش هایی بخش ملی ، دمکراتیزه کردن تحصیلات و حقوق دانشجویان مورد بحث و بررسی قرار خواهد گرفت . سازمان جوانان و دانشجویان دمکرات ایران نیز به

نماینده کی از طرف دانشجویان مترقی ایران در این اجلاس شرکت می کند .

مسایل مطروحه از جانب سازمان ما ، مانند جنگ ایران و عراق و سرکوب حقوق و آزادی های جوانان و دانشجویان ایرانی توسط رژیم جنایتکار خمینی و همبستگی با مبارزات دانشجویان ایرانی مورد بحث و بررسی اجلاس قرار خواهد گرفت .

۷ مهر ماه

کیهان : پائین بودن کیفیت آموزش در دانشگاهها کمبود استاد ، تغییرات بدون پایه و مقطعی یا خد های درسی ، اعمال سلیقه های متفاوت در تدوین و ارائه کتب ، مسائل دانشجویی از قبیل کمبود خوابگاه و فقدان ارتباط نظام آموزش عالی با بخشهای اقتصادی اشتغال از جمله مسائل دانشگاهها به شمار می رود .

کیهان

۱۰ مهر ماه

کیهان : قبل از انقلاب تنها ۲۰ درصد از دانشجویان دانشگاه تهران را شهرستانیها تشکیل می دادند ولی بعد از انقلاب این رقم به میزان ۶۵ درصد رسید و افزایش تعداد دانشجویان و کمبود اعتبارات و بودجه رفاهی دانشگاهی مسئله کمبود خوابگاههای دانشجویی را پیچیده تر کرد .

کیهان

۱۲ مهر ماه

حجت الاسلام محفوظی نماینده منتظری در دانشگاه تهران : در اوائل انقلاب بیش از ۱۲ هزار مربی و ۱۶ هزار دانشجو در دانشگاه تهران مشغول به تحصیل بودند . اکنون دانشگاه با داشتن ۲۵ هزار دانشجو و کمتر از ۷ هزار استاد بکار خود ادامه می دهد .

جمهوری اسلامی

کیهان : ظرفیت پذیرش دانشجو در دانشگاهها از طریق کنکور امسال حدود ۴۲ هزار نفر بود که به بیش از ۵۰ هزار نفر رسید و این افزایش ۸ هزار نفری با استفاده از مصوبه جدید تمام وقتی استادان دانشگاهها تا مین - شده است .

کیهان

۱۳ مهر ماه

هیئت گزینش مرکزی وزارت فرهنگ و آموزش عالی : اعتقاد به یکی از ادیان آسمانی ، نداشتن خدیت با نظام ، عدم هواداری از گروهکهای ضد انقلاب ، دارا نبودن فساد اخلاقی در حال حاضر از جمله نیوایط عقیدتی و اخلاقی گزینش دانشجویان است .

کیهان

۱۵ مهر ماه

کلیه مشمولان دیپلمه و عادی متولد ۱۳۳۸ تا ۱۳۴۶ به خدمت نظام وظیفه فرا خوانده شدند .
ابراهیم

۱۶ مهر ماه

مدیرکل آموزش و پرورش تهران در باره وضع بعضی از مدارس غیرانتفاعی و آموزشگاههای آزاد گفت : بعضی از این مدارس خارج از ضوابط دولتی قانون جدا قائل شده اند . در موقع ثبت نام گزینش می کنند . هر که را خواستند ثبت نام می کنند و تا ده هزار تومان پول می گیرند . بعضی از آموزشگاههای آزاد جنبه تجارت و چپاول پیدا کرده اند .

کیهان

۲۰ مهر ماه

رئیس اداره نظام وظیفه عمومی : پرسنل وظیفه ای که دو سال دوره ضرورت آنان تا پایان سال جاری به اتمام می رسد یک یا دو ماه دیرتر ترخیص می شوند .

کیهان

۲۱ مهر ماه

مسئول ستاد امداد و پشتیبانی جنگ آموزش و پرورش استان یزد : ده هزار نفر از دانش آموزان مقطع متوسطه استان یزد دوره آموزشی را طی می کنند . در اجرای این طرح هر هفته در یکی از دبیرستانها ، اقدام به تشکیل کلاسهای آموزش تئوری می شود و در پایان به مدت ۴۸ ساعت دانش آموزان بطور عملی آموزش خواهند دید . در خاتمه دوره به دانش آموزان کارت آموزش اولیه نظامی داده می شود . ۱۰۰۰ از اول آبان ماه سال جاری دوره آموزش نظامی ۲۱ روزه برای معاونین مدارس این استان در پادگان شهید بهشتی یزد نیز تشکیل می شود .

جمهوری اسلامی

۲۲ مهر ماه

اکرمی وزیر آموزش و پرورش ضمن تاکید بر تهیه کارنامه سنجش پرورشی دانش آموزان گفت : هر مدیری با دیدیک کارنامه پرورشی در دبیرستان بقیه در صفحه ۴

شیلی

دعها دانشجوی شیلیایی در محل دانشگاه تاوتیک در سانتیاگو دست به تظاهرات زدند . این تظاهرات بدنبال اعتراضات متعدد علیه کشته شدن یک روزنامه نگار بدست نیروهای دولتی به نام خوزه کارسکو بود .

اندونزی

بدنبال سفر فرانسوا میتران رئیس جمهور فرانسه ، به اندونزی ، دانشجویان این کشور دست به یک تظاهرات گسترده زدند . تظاهر کنندگان با شعارهای متعدد به انشعاب سیاسیتهای رژیم دیکتاتوری سوهارتو ، وجود فقر و بیکاری و پائین بودن سطح زندگی پرداختند .

بدربیی اوج گیری مبارزات مردمی در اندونزی رژیم دیکتاتوری این کشور به افزایش فشار و سرکوب روی سازمانهای مترقی و دمکراتیک پرداخته است . رژیم دیکتاتوری سوهارتو ۹ کمیونست از جمله دبیرکل سازمان جوانان کمیونست اندونزی را به جوخه های اعدام سپرد .

آفریقای جنوبی

بیش از ۲ هزار نفر نوجوان و کودک زیر ۱۶ سال به دست رژیم آفریقای جنوبی زندانی شده اند . این نوجوانان و کودکان اغلب تحت شکنجه های مختلف فرار می گیرند . در گزارشیک سازمان همبستگی با جوانان آفریقای جنوبی آمده است که دختر ۱۲ ساله ای در محل دفتر پلیس تحت شکنجه قرار گرفته است و این اعمال بطور کلی در میان افراد پلیس رایج است .

فلسطین

هزاران جوان فلسطینی در نوار عزه اشعالی دست به تظاهرات زدند . تظاهر کنندگان علیه سرکوب و خفقان دولت اسرائیل شعار می دادند . به دنبال این تظاهرات بیش از ۱۵۰ جوان بدست نیروهای پلیس تل آویو دستگیر شدند .

فرانسه

دانش آموزان فرانسوی در شهرهای روان ، لیاور و بلنلف دست به تظاهرات گسترده زدند . این تظاهرات بدنبال تصمیمات دولت راستگرای شیراک برای کاهش امکانات مدارس و گذاشتن کنکور بزی ورود به دانشگاهها است . تظاهر کنندگان اعلام داشتند تا رسیدن به هدفهای خود مبارزه اعتراضی خود را ادامه خواهند داد .

جنبش جوانان کمیونست فرانسه به همراه دیگر سازمانهای مترقی و دمکراتیک این کشور تظاهراتی در مرکز شهر پاریس انجام دادند . این تظاهرات به منظور اعتراض به سفر "یوتسا" نخست وزیر دولت نژاد پرست آفریقای جنوبی به این کشور است . سفر نخست وزیر نژاد پرست بنا به دعوت نخست وزیر فرانسه و همچنین دبیر فاشیست (جبهه ملی فرانسه) بود .

کره جنوبی

مسئول پایتخت کره جنوبی شاهد تظاهرات وزد و خورد شدید بین دانشجویان شهرک دانشجویی کنگوک و نیروهای انتظامی این کشور بود . ۸ هزار پلیس مسلح به شعله افکن ، نارنجک انداز (گان اشک آور) و آبپاشهای بسیار قوی به دانشجویان این شهرک که علیه دیکتاتوری و حضور نظامی آمریکا در کشورشان دست به اعتراض زده بودند ، حمله بردند . نیروهای انتظامی با سه آتش کشیدن تک تک ساختمان های این شهرک ، دانشجویان را مجبور به تسلیم کردند . تا مدت ها دانشجویان واقع در پشت بامها و طبقات فوقانی ساختمانهای با نیروهای پلیس مبارزه می کردند ولی سرانجام نیروهای انتظامی و تا به دند ان مسلح تمامی ساختمانها را اشغال و دانشجویان را مجبور به تسلیم کردند . در پایان این زد و خورد ۱۵۰۰ دانشجوی دستگیر شدند . در حال حاضر جان این زندانیان در خطر می باشد . طبق گفته محافل مترقی کره جنوبی امکان دارد که رژیم دیکتاتوری این زندانیان را بطاهر برهم زدن نظم عمومی و داشتن عقاید کمیونستی و ارتباط با کره دمکراتیک اعلام کند .

بدنبال این تظاهرات دانشجویی ،

لرزاند ، دوا رته ، رئیس جمهور السالوادور ، برای باز دید از خرابی های دانشگاه شهر ، به آنجا رفت . دانشجویان و دانش آموزان که خود را از قبل آماده کرده بودند ، با پرتاب سنگ و چوب به طرف ماشین دیکتاتور وابسته به آمریکا ، از او استقبال کردند . دانشجویان اظهار می کردند که دوا رته همان کسی است که صد ها تن از دانشجویان و استادان مبارز این دانشگاه را در سیاهچالها انداخته و یا مقابل جوخه های اعدام قرار داده است .

دانشجویان دانشگاه پوسان واقع در جنوب کشور در محل دو کتابخانه دانشگاه ستر بنندی کرده و همبستگی خود را با مبارزات دانشجویان کنکوک اعلام داشتند .

این اعتراضات بلافاصله بعد از پایان بازیهای آسیایی در سئول و حرکت جدی حکومت دیکتاتوری کره جنوبی برای افزایش سرکوب و حرقان در کشور صورت گرفت .

السالوادور

یک ماه پس از زلزله ای که سان سالوادور را

جوانان در مجارستان

بقیه از صفحه ۴۵

پارلمانهای جوانان

پارلمانهای جوانان بطور ارگانیک با نهاد های دولتی که به امور جوانان رسیدگی می کنند ، مرتبط است . عملکرد این مجامع به شرح زیر است :

— پارلمانهای جوانان بعنوان یک مرجع رسمی تضمین کننده اجرای قوانین مربوط به جوانان هستند و همزمان بعنوان یکی از مهمترین اشکال کنترل ، بر نحوه اجرای آنها نظارت دارند .

— این مجامع در مقام نماینده جوانان و مدافع خواسته های بحق آنان ، در جهت اجرای قوانین مربوط به این قشر اجتماعی ، نقش قاطعی را در تعیین وظایف شاخه ها و واحد های مختلف (موسسات ، تعاونی ها ، مدارس و ...) دارا هستند .

— در حدود اختیارات و وظایف خود ، به مسائلی که مستقیماً به جوانان مربوط نمی شود نیز رسیدگی می کنند و جوانان را برای تحقق اهداف مشخص شده در برنامه اقتصاد ملی و برای تبلیغ و ترویج آن ، بسیج می کنند .
در مواقع ضرور مسئولین نهاد ها ، موسسات و

مدارس و ... هستند که پارلمان جوانان در سربوخته را دعوت به تشکیل جلسه می کنند . مثلاً در یک مدرسه مدیر مدرسه ، در کارخانه مدیر کارخانه در تعاونی رئیس آن و یا در سطح کشوری رئیس مربوطه صلاحیت چنین کاری را دارد .

این مجامع در مقابل گزارشهایی که از اجرای قوانین دریافت می کنند ، موضع گیری می کنند و در راستای منافع جوانان ، در مورد استفاده از امکانات نهاد ها (موسسات و تعاونی ها) نظر خود را بیان می کنند . آنها می توانند غرضهای پیشنهادی خود را در مورد قوانین مربوط به جوانان را توسط نماینده های انتخابی خودشان به پارلمانهای دارای سطوح عالی تر بفرستند .

همه جوانان علاقمند حق بیان عقاید در مجامع مربوط به خود را دارند و تمام مسئولیات و پیشنهاد های مطرح شده باید بعد از بررسی ، جواب مشخص و قاطع دریافت کنند . ارگانهای دولتی و مسئولین اقتصاد ملی توجه خاصی بسبب پیشنهاد های مفید این پارلمانها دارند .

مرگ بومپریالیسم آمریکا ،

دشمن اصلی خلق های ایران و جهان!



اثر "ماکلبی مک ری" طراح امریکایی ،
برنده جایزه اول سالن بین المللی آفیشیونسکو