



دانش زندگی

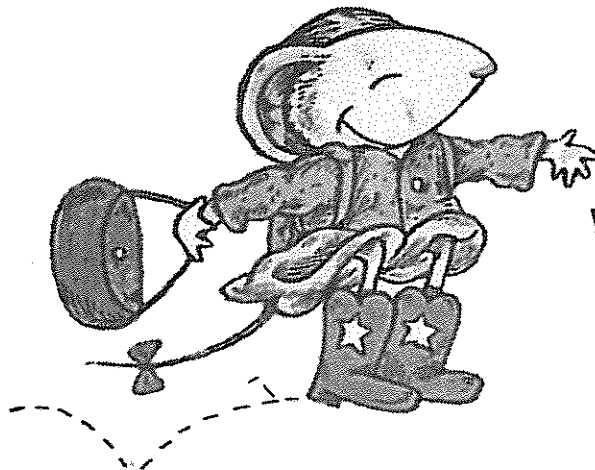
● «موش‌ها و آدم‌ها ناسازگارند»، «شهر ما خانه ما نه لانه موش‌ها»، «موش‌ها عامل بیش از ۳۰ نوع بیماری خطرناک هستند» و ... اینها عباراتی هستند که طی چند ماه گذشته روی اکثر بیل‌بوردها و پلاکاردها در مناطق بیست‌گانه تهران به چشم می‌خورد.

تعداد موش‌های موذی در تهران حدود ۲۰ میلیون تخمین زده شده است، و از این رو ریشه‌کن کردن موش‌ها در کوتاه‌مدت و به‌سادگی امکان‌پذیر نیست، و به همکاری نزدیک و متقابل شهروندان تهرانی با شهرداری مناطق مسکونی آنها بستگی دارد.

مسئولیت اجرای طرح موش‌زدایی استان تهران بر عهده واحد سامان‌دهی شهرداری تهران است. پس از شروع اجرای این طرح، نظرهای مثبت و منفی درباره عملکرد شهرداری مطرح شد. از این رو بر آن شدیم گفت‌وگویی با عوامل اصلی اجرای این طرح ترتیب دهیم تا از نظرهای آنان و میزان موفقیت طرح مطلع شویم.

پای صحبت عباس ندلو، معاون خدمات شهری و فضای سبز شهرداری منطقه ۱۷، می‌نشینیم:

الهام بقا



شهر ما، خانه ما یا لانه موش‌ها؟!

گفت‌وگو با عباس ندلو

● لطفاً نحوه استفاده از سم و یا همان طعمه سمی را برای از بین بردن موش‌ها توضیح دهید.
○ این سم کلراید پلیت نام دارد و به‌طور مستقیم در محل و داخل لانه موش انداخته می‌شود که پس از تماس با لانه موش به‌سرعت منعقد می‌شود.

● لاشه موش‌های مرده چگونه از بین برده می‌شود؟

○ لاشه‌ها با سیستم خاصی از لانه‌ها بیرون آورده و پس از جمع‌آوری دفن و آتش زده می‌شود.

● مردم از اجرای این طرح رضایت داشتند؟

○ همکاری مردم با واحدهای مستقر در مناطق بسیار خوب بود به‌طوری که حدود ۱۰۰ هزار آدرس لانه موش به شهرداری تحویل داده شد.

شهروندان تا یک ماه و نیم پس از شروع اجرای طرح، طی تماس با رادیو و برنامه «بخش پنچ» تلویزیون، نظرهای مثبتی ارائه دادند که نشان‌دهنده میزان رضایت آنها از این طرح است.

● آیا با اجرای این طرح می‌توان نسل موش‌ها را در تهران به‌طور کامل از بین برد؟

○ خیر، ما فقط می‌توانیم جمعیت موش‌ها را کنترل کنیم، حتی پیشرفته‌ترین کشورهای دنیا نیز قادر نیستند نسل موش‌ها را به‌طور کامل از بین ببرند. علاوه بر این، وجود تعدادی موش برای حفظ اکوسیستم طبیعی زندگی لازم است. به نظر شما چرا تعداد موش‌ها در تهران

● با توجه به تعداد زیاد موش‌ها در تهران، چرا

زودتر به فکر از بین بردن آنها نیفتادید؟

○ قبل از پاسخ به این سؤال باید بگویم تهران شهری کاملاً آلوده است، از آلودگی صوتی گرفته تا آلودگی زیست‌محیطی و هوا ... ولی مدیرکل محترم استان تهران چه زمان برای رفع این آلودگی‌ها از شهرداری کمک گرفته است.

برای بین بردن موش‌ها قبلاً سمی به نام سفر دوزنگ در بازار موجود بود که برای انسان و حیوان بسیار خطرناک بود، امسال با خرید سم جدید موافقت شد و بودجه‌ای برای خرید آن در اختیار شهرداری قرار گرفت.

● موش‌ها در سطح تهران بیشتر در چه مناطقی وجود دارند؟

○ موش‌ها عموماً مناطقی را برای زندگی انتخاب می‌کنند که برای زاد و ولدشان مناسب باشد بنابراین کلیه محل‌های مخفی، روزه‌های موجود در دیوارهای ساختمانی، گارازه‌های قدیمی، جوی‌ها و کانال‌ها از جمله مکان‌های مناسب برای زیست موش هستند. در ۲۱ منطقه تهران، ۲۰ پایگاه برای جمع‌آوری اطلاعات از شهروندان در مورد محل زندگی موش‌ها تعبیه شده است.

هر موش ماده در هر زایمان بالغ بر ۱۳ نوزاد موش به دنیا می‌آورد که این نوزادان در طی سه هفته به بلوغ کامل می‌رسند.

● لطفاً کمی درباره نحوه انتخاب عوامل برای اجرای طرح موش‌زدایی در تهران توضیح دهید.

○ برای اجرای این طرح دوره‌های آموزشی گوناگونی برای افراد منتخب گذاشته شد. این افراد از کارشناسان و مهندسان باتجربه و کارآموزده هستند که با انواع سم و شیوه‌های استفاده از آن آشنایی کامل دارند و حتی پیمانکار طرح فوق نیز از میان مهندسان محیط زیست انتخاب شده است.

در مورد سم مورد استفاده باید بدانید که پس از مکاتبات و پیگیری‌های فراوان، این سم از خارج از کشور با مجوز و ارز دلاری و با هزینه بسیار زیاد وارد کشور شد. انستیتو پاستور نیز آن را تأیید کرده است.



این قدر زیاد است؟

○ تهران شهری با بافت قدیمی است بدون سیستم جاری هدایت آب (اگو)، این سیستم در شهرک‌هایی مثل شهرک قدس، اکباتان، آپادانا و آتی ساز، یا حتی پادگان‌ها وجود دارد. در سیستم اگو، آب فاضلاب و آب سطحی و فضولات، پس از جمع‌آوری، به تصفیه‌خانه‌ای خارج از شهر هدایت می‌شود. در آنجا فضولات و تمامی مواد دفعی به مواد شیمیایی مناسبی برای استفاده در کشاورزی و غیره تبدیل می‌شود.

در این شهرک‌ها هیچ جویوبی وجود ندارد ولی در سطح تهران این همه جوی می‌بینیم که مهم‌ترین عامل وجود موش‌ها هستند. تعداد زیادی موش در سیستم اگو وجود دارد ولی این تعداد هیچ مشکلی برای سلامتی شهروندان ایجاد نمی‌کنند و حتی برای سیستم مفید هستند.

در منطقه ۱۷ که اولین منطقه برای اجرای طرح موش‌زدایی بود مساحت بزرگ‌ترین خانه حدود ۴۰ متر است که به هیچ وجه نمی‌توان سیستم اگو را در این منطقه راه‌اندازی کرد مگر این‌که تهران دوباره ساخته شود. درخواستم از شهروندان این است که برای حفظ بهداشت شهر و سلامتی خود با شهرداری همکاری کنند؛ همکاری با شهردای یعنی: - نریختن زباله در جوی آب - نریختن آب صابون و حمام در جوی‌ها - تنها با همکاری شهروندان این طرح نتیجه رضایت‌بخشی خواهد داشت.



● آیا تا به حال مورد مسمومیت و یا بیماری در ساکنان مناطقی که طرح موش‌زدایی با طعمه سمی اجرا شده، گزارش شده است؟
○ خیر، حتی یک نمونه هم وجود نداشته است. با ذکر این مطلب که هنگام استفاده از طعمه سمی از تابلوهای هشداردهنده استفاده شده و در هر منطقه نیز پایگاه بهداشتی برای مداوای شهروندان در نظر گرفته شده است. ■

گفت‌وگو با مهندس نوشین ملک‌احمدی

● موش‌ها زندگی‌مان را مختل کرده‌اند. آنها علاوه بر ایجاد آلودگی، مواد غذایی را از بین می‌برند. کابل‌های برق و تلفن را می‌چوند و در نهایت موجب آتش‌سوزی می‌شوند.
موش‌ها عامل انتشار و انتقال بیش از ۴۰ نوع بیماری هستند و بر اساس آمارهای سازمان جهانی بهداشت سالانه تقریباً ۲۳ میلیون تن مواد غذایی را از بین می‌برند.
برای بررسی نقش موش‌ها در ایجاد بیماری‌ها و نحوه مبارزه با آنها گفت‌وگویی با مهندس نوشین ملک‌احمدی، رئیس اداره مبارزه با حشرات و جوندگان و دفع بهداشتی مواد زائد جامد این اداره، انجام داده‌ایم که می‌خوانید:

● موش‌ها چگونه بیماری‌ها گوناگون در انسان ایجاد می‌کنند؟

○ موش‌ها عامل انتقال و انتشار عوامل بیماری‌زای انسانی از جمله ویروس، باکتری و انگل هستند. انتقال بیماری‌ها، که مسمومیت غذایی مهم‌ترین آنهاست، از طریق آب دهان، ادرار، مدفوع و انگل‌هایی مثل کک، کنه و شیش که روی بدن موش زندگی می‌کنند صورت می‌گیرد. این انگل‌ها از خون موش تغذیه می‌کنند و در شرایط خاص پس از مردن حیوان از بدن او جدا می‌شوند و از انسان خونخواری می‌کنند که از این طریق بیماری منتقل می‌شود.
در محیط‌هایی که تعداد موش زیاد است، انتقال بیماری از طریق گاز گرفتن موش نیز صورت می‌گیرد.

● عادات زیستی و رشد و تکثیر موش‌ها چگونه است؟

○ موش‌ها به‌طور معمول شب‌ها برای تأمین مواد غذایی از لانه خارج می‌شوند ولی اگر در محیط رفت‌وآمد نباشد، روزها نیز از لانه خارج می‌شوند و از مواد غذایی اطراف استفاده می‌کنند. تولیدمثل و رشد سریع از خصوصیات موش‌هاست. یک جفت موش در سال چهار نوبت تولیدمثل می‌کند و ۶ تا ۱۲ بچه به دنیا می‌آورد. بچه‌ها در سه ماهگی می‌توانند تولیدمثل کنند و در شرایط مناسب و بدون مرگومیر در مدت یک‌سال تعداد آنها به ۵۰۰ و در مدت سه سال به بیش از ۲۰ میلیون می‌رسد.

● آیا با این تعداد بی‌شمار موش می‌توان مبارزه کرد؟

○ به‌طور کلی موش برای ادامه حیات به سه عامل غذا، آب و پناهگاه نیاز دارد. در صورتی که با سالم‌سازی محیط این سه عامل برای موش فراهم نشود و شرایط زندگی او نامناسب شود، بزرگ‌ترین گام برای مبارزه با این حیوان برداشته شده است.
برای سالم‌سازی محیط خانه باید به نکات زیر توجه کرد:

- مواد غذایی در شیشه، قوطی و ظروف کاملاً دربسته نگهداری شوند.
- زباله‌ها در ظروف دربسته نگهداری و به‌موقع حمل و دفع شوند.
- لباس‌های کثیف، کافز، صابون و غیره دور از دسترس موش‌ها نگهداری شوند.
- از نشست آب جلوگیری شود و شیرهایی که جکه می‌کنند تعمیر شوند.
- گونی‌های غلات روی پایه قرار بگیرند و هر دو ماه یک بار جابه‌جا شوند.
- سوراخ‌های بزرگ‌تر از شش میلی‌متر با سیمان و خورده‌آهن گرفته شوند.
- نوار ۱۰ سانتی‌متری پلاستیک صیقلی در پایین پنجره‌ها نصب شود.
- حیاط خانه و اطراف آن کاملاً تمیز و خالی از وسایل اضافی باشد.
- در اطراف خانه، شاخه درخت‌هایی که خیلی نزدیک به سقف خانه هستند بریده شود.
- علاوه بر اینها، در سطح شهر نیز باید موارد زیر انجام شود:
- ساختمان‌انبارها و رستوران‌ها و محل‌های نگهداری مواد غذایی، مجاری فاضلاب‌ها و آب‌های سطحی، و کابل‌های برق برای جلوگیری از ورود موش تجهیز شود.
- سوراخ‌های منتهی به سیستم فاضلاب‌ها و هواکش‌ها مسدود شود.
- زباله به‌طور صحیح جمع‌آوری و دفن شود.

برای مبارزه با موش راه‌های گوناگونی وجود دارد که از آن جمله می‌توان به روش شیمیایی (کاربرد سموم) اشاره کرد.

سموم موش‌کش برای انسان و محیط زیست او نیز خطراتی دارد ولی در صورت استفاده صحیح می‌توان این خطرات را به حداقل رساند.

دسته‌ای از این سموم که به سموم حاد معروف هستند موش را به‌سرعت از بین می‌برند و دسته‌ای دیگر که سموم ضد انعقادی نام دارند در مدت طولانی‌تر باعث مرگ موش می‌شوند. در اماکن مسکونی، مصرف سموم ضد انعقادی توصیه می‌شود. برای استفاده از روش شیمیایی، بهتر است با مراکز بهداشتی - درمانی واحد بهداشت محیط مشورت شود. ■

مادرم همیشه به من می‌گفت: «قبل از انجام هر کاری اول فکر کن»، یادم می‌آید وقتی هشت ساله بودم، مادرم از من پرسید که آیا واقعاً می‌خواهم تمام پولم را صرف خرید گلدان سرامیکی کنم که فقط یک کاکتوس کوچک در آن جا می‌گیرد. از سؤال او دلخور شدم. فکر کردم هشدارش به آن معنی است که نباید کار مورد علاقه‌ام را انجام دهم اما پس از خرید گلدان، مادر هرگز از من انتقاد نکرد و من نیز اطمینان پیدا کردم که نصیحت او به‌جا و منطقی بوده است.

کارشناسان رشد کودک معتقدند که والدین حساس و هوشیار چنین برخوردی با فرزندانشان دارند. تصمیم‌گیری مهارتی است که کودک قادر به یادگیری آن است و همچون بستن بند کفش

دانشمندان دائم در حال آزمایش بود. فندک ماشین همیشه توجه او را جلب می‌کرد. روزی فندک را بیرون آورد، به نوک نارنجی آن به‌دقت نگاه کرد و به آرامی ته آن را به نوک بینی‌اش چسباند. پدر بارها به او گفته بود که به فندک دست نزنند اما او خودش باید آن را آزمایش می‌کرد و پدر هم به او اجازه داد، و نتیجه آن شد که دیگر با فندک بازی نکرد. اکنون او دکترای فیزیک دارد و دیگر از آن زخم روی بینی‌اش هم اثری نمانده است.

وقتی کودک ببیند بعد از پوشیدن کفش دیگر نمی‌تواند شلوار را از پایش بالا بکشد، می‌فهمد که باید شیوه کارش را عوض کند. والدین باید انتظار خطا را از فرزندشان داشته

باشند. البته اگر فرزند شما خواست از خانه بیرون برود و به وسط خیابان برود، باید مانع او شوید اما به یاد داشته باشید که کودک با آزمایش کردن می‌آموزد. فراگیری کودک زمانی شکل می‌گیرد که در تصمیم‌گیری به او کمک کنید. وقتی مسجور می‌شوید یک عمل مستقیم فیزیکی انجام دهید - منع کردن کودک از انجام کار خطرناک - در واقع حداقل کار را انجام داده‌اید.

◀ **بچه‌های پیش‌دستانی و مهدکودکی**

وقایع روز را با او مرور کنید. کودک در این سن از نصایح پدر و مادر برای حل مشکلات خود استقبال می‌کند و حتی از بحث با آنها برای پیدا

پرسیدن

به جای گفتن!!

آندره تامپسون

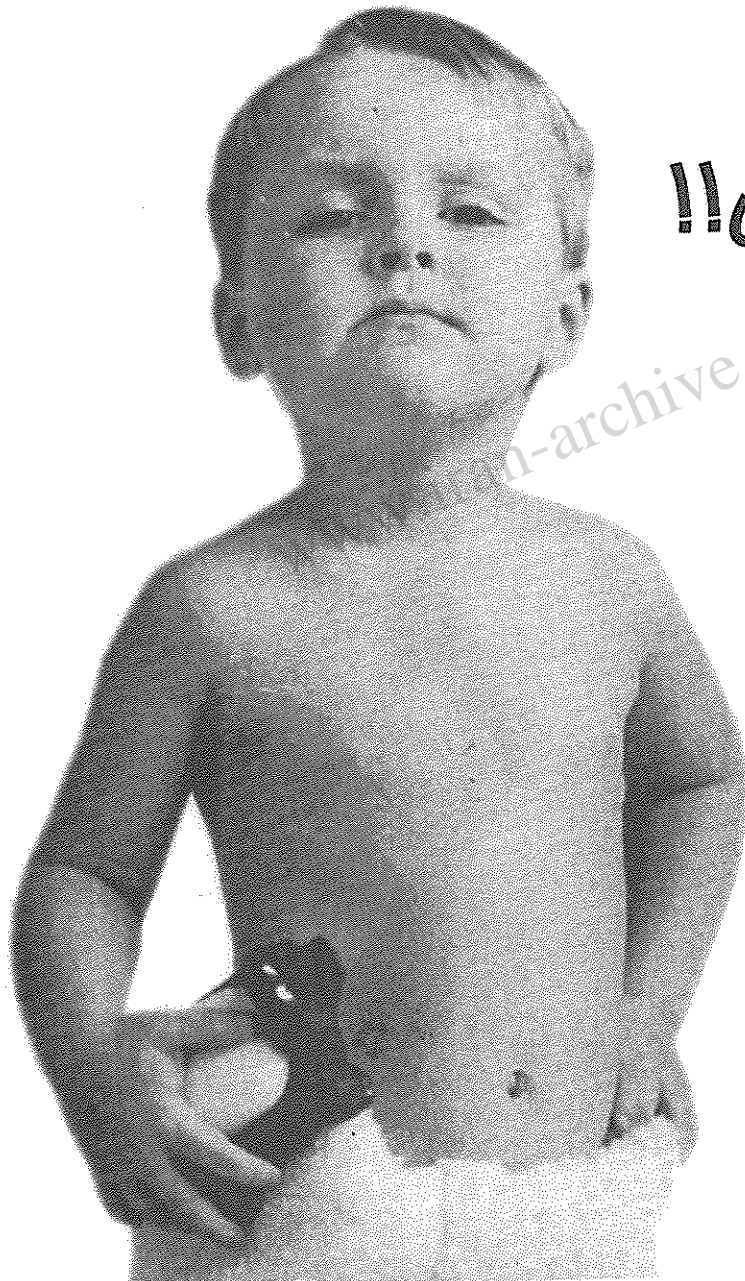
ترجمه شروین شمالی

یا سوار شدن دوچرخه نیاز به آموزش دارد. زمانی که کودک تفاوت بین «بله» و «نه» را دریافت، دیگر می‌تواند تصمیم بگیرد. اما چگونه می‌توان کودک را برای دستیابی به قضاوتی صحیح تربیت کرد؟

◀ **نوپایان و خردسالان**

چند راه پیشنهاد کنید. روزی مادری دختر دو ساله خود را به پارک برد و از او پرسید که دلش می‌خواهد با ماسه‌ها بازی کند یا سرسره سوار شود. کودک بلافاصله سرسره‌سواری را انتخاب کرد. این بهترین شیوه برای کنار آمدن با کودک خردسالی است که غالباً تمایل به انجام هر کاری دارد جز آنچه مادرش می‌گوید. دادن حق انتخاب به کودک باعث می‌شود احساس کند که نظرش واقعاً مهم است. به اعتقاد کارشناسان، خردسالان نیاز دارند که در بعضی موارد رئیس باشند. بنابراین، گاهی اجازه دهید که فرزندتان آنچه را دوست دارد، انجام دهد. بگذارید ساک مادر بزرگ را پر از اشیای غیرضروری کند، اجازه دهید بلوز لیمویی و شلوار صورتی بپوشد. دادن این آزادی و حق انتخاب باعث می‌شود او به آنچه که می‌گوید، عمل کند.

بگذارید انتخاب کند و نتیجه انتخابش را هم بسبیند. برادر کوچک و کنجکاو من مثل



کردن راه حل مناسب لذت می برد. پس اجازه بدهید که فرزندتان وقایع روزانه را شرح دهد و به او کمک کنید تا دریابد چه چیزی باعث خوشحالی، ناراحتی و یا خشمش می شود و زمانی که بر سر دو راهی قرار گرفت، چه باید بکند. خواهرزاده من، سارا، وقتی به کودکان می رفت، اسباب بازی کوچکی را همراه خود می برد. روزی پسر بچه ای اسباب بازی او را از دستش گرفت، بعد شنیدم که سارا به مادرش می گفت: «از او متنفرم. دلم می خواهد با لگد بزمنش اما می ترسم که به معلمان بگویم» مادرش گفت: «من هم دلم می خواست به او لگدی می زدم» سپس آنها بعد از کمی بحث چند راه حل یافتند: سارا به آن پسر بگوید که دیگر

یک آدم خوشحال است؟» او همیشه به آنچه می گفتم گوش می داد. گاهی فقط سر تکان می داد و گاهی می گفت: «حق با توست» و از رنگ پرتقالی یا رنگ های دیگر استفاده می کرد. حالا من هم سعی می کنم فرزندم را به همین شیوه در کارم مشارکت دهم. ایده های بچه ها گاهی بسیار جالب است. مشورت کردن با آنها و جدی گرفتن نظراتشان به آنان می آموزد که برای قضاوت خود ارزش قائل شوند.

حتی الامکان او را در تصمیم گیری خانوادگی دخالت دهید. بهترین شیوه برای این کار جمع شدن اعضای خانواده به دور یکدیگر و تشکیل جلسه است. این جلسات نباید طولانی باشند و

● کودک با آزمایش کردن می آموزد. پس بگذارید انتخاب کند و نتیجه انتخابش را ببیند. فراگیری کودک زمانی شکل می گیرد که در تصمیم گیری به او کمک کنید.

دست به اسباب بازی او نزنند؛ به زور اسباب بازی را از او بگیرد؛ از معلم بخواد جایش را عوض کند. اما نه، سارا هیچ کدام از این راه حل ها را نپسندید. آخر شب به مادر گفت که چه تصمیمی دارد: «اسباب بازی را در خانه می گذارم».

این نوع مشورت کردن، آغاز فرایند استدلال از طریق تأثیر متقابل است.

مدیر مدرسه ای می گوید: «بخشی از برنامه ریزی های ما مربوط به آموزش مهارت های تصمیم گیری به کودکان کودکان استانی و کلاس اولی است. به این ترتیب که عکس هایی ساده از بچه ها در وضعیت های مختلف نشان می دهیم؛ مثلاً عکس دو کودک که در حال دعوا هستند یا کودکی که تنها نشسته و نمی خواهد به گروه کودکانی که در حال بازی اند، ملحق شود. سپس از بچه ها می خواهیم تا درباره عکس صحبت کنند. هدف ما این است که به کودکان کمک کنیم در خلال دوستی ها توانایی تصمیم گیری صحیح را داشته باشند و برای احساس خود و دیگران ارزش قائل شوند. این تمرین ها باعث می شود آنها یاد بگیرند زمانی که نمی خواهند کاری را انجام بدهند، «نه» بگویند.

جنبه رسمی به خود بگیرند. سعی کنید به همه اجازه اظهار نظر بدهید. زمانی که دور میز شام نشسته اید و از مسافرت در تعطیلات و یا خرید میلمان جدید صحبت می کنید، بگذارید فرزندتان بدانند به نظرش اهمیت می دهید.

▶ بچه های دبستانی

شیوه پرسیدن به جای گفتن را به کار ببرید. کودکان طبیعتاً در کلاس اول و دوم دبستان بهتر در مورد مسائل قضاوت می کنند چرا که درمی یابند مسئله تصمیم گیری فراتر از منافع شخصی آنهاست. کارشناسان رشد کودک معتقدند که مادرها و پدرها باید هنگام صحبت با فرزند خود شیوه پرسیدن به جای گفتن را به کار ببرند؛ به جای گفتن این که: «اگر همین طور برای تماشای تلویزیون با من بحث کنی آن را خاموش می کنم»، بپرسید: «اگر همین طور برای تماشای تلویزیون جاروچال کنی، چه اتفاقی می افتد؟» و به جای گفتن این که: «از خواهرت به خاطر رفتار بدت معذرت بخواه»، بپرسید: «اگر تو جای او بودی، چه کار می کردی؟». هدف مهم در اینجا ترغیب کودکان به ایجاد عادت پرسش از «خود» است. به کاربردن این روش کودکان را برای تصمیم گیری های مهم در آینده آماده می کند.

زمانی که کودک تصمیم درستی می گیرد، او را تشویق کنید. نباید به کودکان فقط برای رفتار خوب جایزه داد. توجه به این مسئله مهم است که آنها به هر حال از روی عجله و شتاب زدگی عمل نکرده اند بلکه به چند راه حل احتمالی توجه کرده و با دقت و زیرکی تصمیم گرفته اند.

به او کمک کنید یک راه را انتخاب کند و نتیجه عمل را بسنجد. والدین می توانند این شیوه را در

مورد کودکان هشت نه ساله و یا بزرگتر به کار گیرند. این کودکان تا حدی توانایی استدلال منطقی را دارند و این استدلال فراتر از نگرش های خودمحورانه دوران خردسالی آنهاست. آنها می توانند تصمیماتی بگیرند که باعث محبوبیت اجتماعی و اعتماد به نفسشان شود. کودکان دوست دارند دیگران به آنها توجه و علاقه نشان دهند، و می خواهند تصویر ذهنی مثبتی از خود ارائه بدهند. در این سن آنها برای تشخیص مشکل و یا تصمیم گیری دشوار به نوعی به شیوه منظم سه مرحله ای متوسل می شوند:

- ۱) چه راه حل هایی وجود دارد؟
- ۲) نتیجه انتخاب هر یک از این راه ها چیست؟
- ۳) کدام یک از این راه ها هم به نفع دیگران است و هم به من کمک می کند؟

▶ نوجوانان و جوانان

نصیحت نکنید. دختر چهارده ساله ام غالباً از من می پرسد که در موقعیتی که برایش پیش آمده چه باید کند. وقتی شهادت پیدا می کنم و می گویم: «خوب فکر می کنم باید این کار را انجام دهی»، دیگر در چشمان او شور و شوق اولیه را نمی بینم. اکثر نوجوانان از ما انتظار دارند به صحبت های آنها به دقت گوش کنیم اما مایل نیستند موعظه بشنوند. در چنین مواقعی، بهترین شیوه کمک به نوجوانان ادامه صحبت با طرح پرسش هایی درباره موضوع اصلی است. خود را علاقه مند نشان دهید اما فرصت طلبی نکنید. مثلاً بپرسید: «این مسئله کجا اتفاق افتاد؟ چه کسی آنجا بود؟ او چه گفت؟ تو چه گفتی و...»

او را تشویق کنید تا با اشخاص بزرگسال مورد علاقه خود صحبت کند. جوانان غالباً با اشخاص بزرگسال مورد اعتماد خود راحت تر از والدینشان صحبت و مشورت می کنند زیرا این اشخاص معمولاً بدون هیچ غرضی نظر خود را درباره مشکلات آنها می گویند.

گاهی نیز نظر خود را مطرح کنید. معمولاً پدرها و مادرها می خواهند فرزندانشان قدرت تصمیم گیری داشته باشند اما زمانی که خودشان می خواهند نظر بدهند، قدری احساس تردید می کنند. باید توجه داشت که انتقال ارزش هایی که آنها را مهم می دانیم بسیار حائز اهمیت است. اظهار نظر یکی از شیوه های انتقال ارزش هاست. باید به فرزندمان بیاموزیم که اول ببیندیشد و سپس اقدام کند تا بتواند بهترین راه حل را انتخاب کند. باید به او کمک کنیم که حس کند بر خود و جهان پیرامون خود احاطه دارد. و چه شیرین است زمانی که حس کنیم توانسته ایم این مهارت ها را به فرزندمان بیاموزیم. ■

مؤسسه فرهنگی و آموزشی معرفت

برای دوره‌های عادی و فشرده ترم تابستان مکالمه و گرامر
زبانهای انگلیسی و آلمانی ثبت نام می‌نماید.

۱- کلاسهای انگلیسی بزرگسالان ۱۴ به بالا

مواد آموزشی **New American**

Streamline

و مواد تکمیلی

۲- کلاسهای انگلیسی کودکان و نوجوانان ۱۰ سال به بالا

مواد درسی **Let's Go**

Let's Chant

دوره‌های آلمانی با جدیدترین کتابهای **Lem 113**

آدرس : خیابان انقلاب، ابتدای وصال شیرازی، پلاک ۳۱

تلفن : ۶۴۹۹۹۶۱ - ۶۴۹۱۲۰۹

فاکس : ۶۴۹۱۲۰۹

مرکز خدمات مشاوره‌ای مشغول با مجوز رسمی زیر نظر **دکتر مشیری**
(استادیار دانشگاه) روانشناسی و مشاوره، نظارت، افسران، اعتماد، اعتماد
به نفس، آزمون هوشی، شخصیت، مشاوره خانوادگی و ازدواج و...

مشاوره تحصیلی، مقابله با استرس، خجالت، حسادت و ترسهای
مرضی و درمان چاقی عصبی و لاغری عصبی

۲۰۸۳۵۶۰۵

دکتر فاطمه اعلمی

ختنه با حلقه

نوزادی بهترین سن ختنه

متخصص بیماریهای کودکان و نوزادان، رشد، بهداشت و تغذیه کودک

پاسداران- روبروی داروخانه شبانه روزی پاسداران- ساختمان پزشکان ۲۴۰

۲۵۶۸۲۸۴-۲۵۶۸۳۳۰ تلفن ۱۰ شب

آموزش طراحی و نقاشی و تجسمی

زیر نظر استاد باتجربه (خانم) با تحصیلات دانشگاهی در

ایران و انگلیس برای خانمها و دخترخانمها و کودکان

۸۸۴۵۹۶۵

قائم مقام فراهانی



FRESH LOOK



عرضه انواع

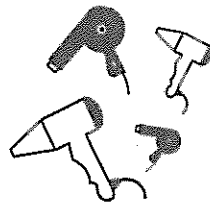
لنزهای طبی، رنگی و کرمهای آرایشی بهداشتی

با تخفیف

تلفن ۱۴۳۱۲۰۸

و بصورت اقساط

برای اولین بار در ایران در هر کجا
که هستید قطعات یدکی یا دستگاه
تعمیر شده خود را تحویل بگیرید.
مرکز تعمیر شسوار (مجاز) مقدم
به مدیریت فانم دانشیان



تلفکس : ۳۱۱۷۸۰۱ تلفن گویا : ۳۷۸۳۷۶۷

با روش استاندارد آموزشی وزارت کار

آموزشگاه خیاطی ایرانیان

به مدیریت خانم بیگلری

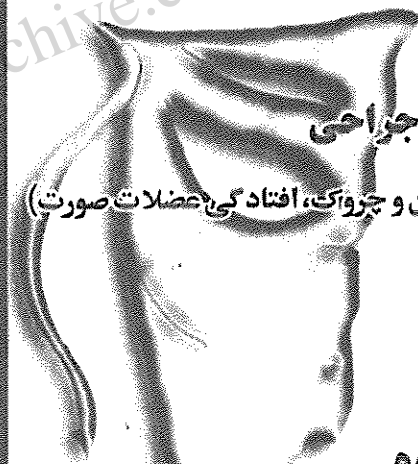
آماده آموزش با پنج متد بین المللی و با جدیدترین روشهای اروپا می‌باشد.

(مدرک رسمی داده می‌شود)

شیفت ویژه کارمندان دایر می‌باشد. تلفن: ۶۴۹۹۱۲۸

لیفتینگ بدون جراحی

(از بین بردن چین و چروک، افتادگی عضلات صورت)



پلینگ اسید میوه

از بین بردن لک و جوش - ویتامینه مو - درمان

ریزش و تقویت مو - خشکی و چربی پوست

توسط پزشک در مطب

۸۷۲۲۷۰۵-۸۷۱۷۶۱۵

مرکز گسترش مطالعات و فرهنگها
(سازمان پل)

اینترکام

مکالمه زبان انگلیسی
باروش و لهجه آمریکایی
(آسان - سریع - صحیح)

مقدماتی تا متوسطه (۳ کتاب و ۱۸ نوار کاست)
متوسطه تا پیشرفته (۳ کتاب و ۱۸ نوار کاست)
هفته‌ای یک جلسه آموزش حضوری
ارسال جزوات راهنما و آزمون جهت شهرستان‌ها
تخفیف ویژه برای دانش جویان پیام‌نور

ثبت نام دوره تابستان برای تعداد محدود

تلفن: ۸۳۷۸۹۲-۸۳۳۵۹۲۳۹۲۳۵-۰۹۱۱۲۲۳۳۶ فاکس: ۸۸۴۲۳۳۶

صندوق پستی: ۱۳۱۴۵-۹۱۱

آدرس: خیابان استاد مطهری، خیابان میرزای شیرازی
جنوبی، بین بانک ملی و ملت، شماره ۱۷۷، طبقه سوم

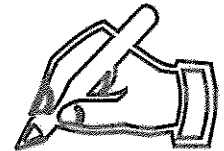
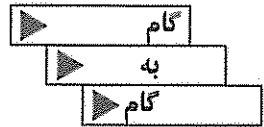
مؤسسه علمی فرهنگی

بخوانید و بنویسید

آگاه

آموزش زبان فارسی در

۵ ترم به روش جدید



یک ترم آموزش فارسی ویژه خارجی‌ان

۱- ترم اول برای کسانی که از نعمت خواندن و نوشتن محرومند در ۳ ماه به طور تضمینی - ۲- ترم‌های دوم و سوم برای کسانی که کم سواد محسوب میشوند و احتیاج به گذراندن دوره تکمیلی دارند - ۳- ترم چهارم و پنجم برای کسانی که از نعمت خواندن و نوشتن برخوردارند اما در نگارش و دستور دچار مشکل هستند.

شهرستانی‌ها میتوانند به‌طور مکاتبه‌ای کتاب‌ها و راهنمای تدریس آنها را دریافت دارند.

صندوق پستی: ۱۴۴۵۵/۳۴۴

۵۸۲۶۲۲۷۱

ویزای اقامت کانادا

توسط مجرب‌ترین وکلای Immigration

با سالها تجربه موفق

Vick. Menhee & Lin

برای اخذ ویزای اقامت و کسب اطلاعات بیشتر در امور مهاجرت
با بخش فارسی زبان ما تماس حاصل نمایید تا از راههای قانونی
و چگونگی تشریفات اداری ویزای اقامت مطلع شوید.

BACAD CONSULTING GROUP INC.

#4-1583 Pemberton Ave., North Vancouver.

B.C. V7P 2S4, Canada

TEL: 001(604)986-5554 E-Mail: Consult@bacad.com

Fax: 001(604)986-5530 Web Site: www. Bacad.com

گائون پوگا

با ۲۲ سال سابقه

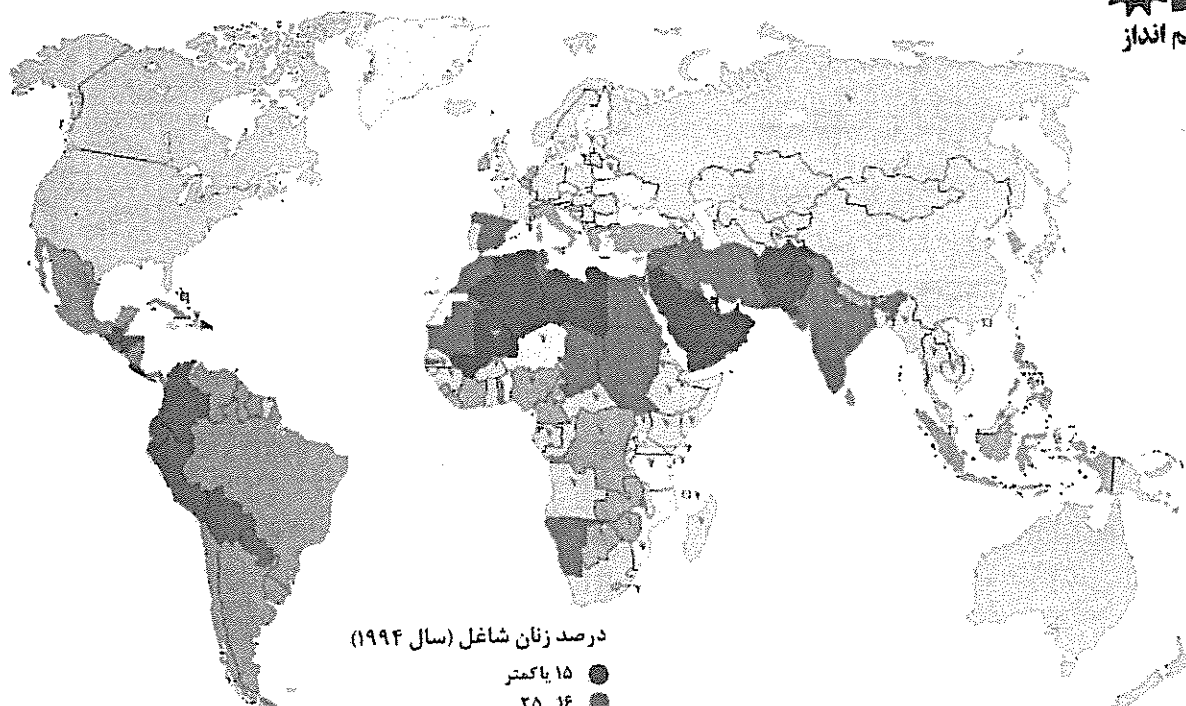
فحالیق اسلامی

تمرینهای بدنی و تنفسی و تمرکز پوگا را
به شما می‌آموزد.

کلاسهای تمرکز فکر جداگانه برگزار می‌شود.
کلاسهای آقایان بعد از ساعت ۱۹ تشکیل می‌شود.

مرکز نیاوران: ۲۲۸۳۳۶۶

مرکز ظفر: ۲۲۵۶۴۸۵



درصد زنان شاغل (سال ۱۹۹۴)

- ۱۵ یا کمتر
- ۱۶-۲۵
- ۲۶-۳۵
- ۳۶-۴۵
- ۴۶-۵۰

اطلاعی در دست نیست

اطلس زنان

جونى زيگر*

ترجمه زهره زاهدی

کار در خارج از خانه

گرایش تا حدی بر روند سراسری کردن و تعدیل پذیر کردن اقتصاد جهانی تأثیر می‌گذارد. این‌که برای کارگر نیمه‌وقت دستمزد کمتری پرداخت می‌شود، روش قدیمی صرفه‌جویی در هزینه کار است، که البته سود کمتری هم به دنبال دارد. زنانه کردن کار نیمه‌وقت از خصوصیات بارز بازار کار جدید است. بسیاری از زنان که نیمه‌وقت کار می‌کنند، این شیوه را به دلخواه انتخاب کرده‌اند زیرا در این صورت می‌توانند میان مسئولیت‌های شغلی و خانوادگی تعادل برقرار کنند. اما آمار رسمی نشان می‌دهد که یک‌سوم همه کارکنان نیمه‌وقت ترجیح می‌دهند تمام‌وقت کار کنند.

● معمولاً زنان آخرین کسانی هستند که از توسعه بازار کار منتفع می‌شوند و اولین نفراتی هستند که از رکود آن متضرر می‌شوند. در اغلب اقتصادهای صنعتی، میزان بیکاری زنان بیش از مردان است و هر روز بیشتر هم می‌شود. در حال حاضر زنان در اروپای شرقی بیش از هر جای دیگر در معرض خطر رکود بازار کار قرار دارند و طبق آمار رسمی دو سوم بیکاران را در این کشورها تشکیل می‌دهند.

● نسبت میان زنان و مردان مزدبگیر، طی چند دهه اخیر، در کشورهای فقیر همچنان ثابت مانده است. در کشورهای ثروتمند، این نسبت از سال ۱۹۵۰ تاکنون پنج درصد افزایش داشته است. در این کشورها شکاف میان زنان و مردان مزدبگیر به‌طور آهسته و یکنواخت در حال کاهش است. طی ۲۰ سال گذشته، سهم زنان از بازار کار در تمام مناطق جهان افزایش یافته، البته بجز در کشور صحرای آفریقا که، به دلیل رکود اقتصادی، برنامه‌های تعدیلی مربوط به آن بر بسیاری از زمینه‌ها تأثیر منفی گذاشته و در نتیجه این سهم نیز کاهش یافته است.

● عوامل بسیاری توانایی زنان در مشارکت در بازار کار را شکل می‌دهند، از جمله حق ازدواج، حق تحصیل و حق باروری. در بسیاری از کشورها مانند بولیوی، گواتمالا، لسوتو، سوآزیلند، سوریه، توگو، امارات متحده عربی و زئیر شوهران قانوناً حق دارند مشارکت همسرانشان را در بازار کار محدود یا حتی قدغن کنند.

● در نظام‌های اقتصادی صنعتی قدیمی‌تر، کار زنان به‌طور روزافزونی نیمه‌وقت می‌شود. این

جریان زندگی به سبزی
و طراوت نیاز دارد!
خانه، مدرسه، اداره،
بیمارستان را با گل و گیاه
بیارایید.

کاکتوس شش‌مس

مرکز پرورشی و فروش انواع
گل‌های آپارتمانی و
کاکتوس، بهترین‌ها را به
شما عرضه می‌کند.
مشاوره تخصصی برای
مراقبت از گیاهان رایگان
است.

آدرس: بالاتراز
پل تجریش،
کاخ سعدآباد،
گلخانه شماره ۳
تلفن: ۲۱۴۴۳۵۲

چه می‌خواهید؟

آخرین اطلاعات درباره موضوعی خاص؟
منابع مطالعاتی فشرده و جدید در زمینه
پژوهش‌های علمی؟
یافتن دانشگاه‌ها، مؤسسات و
شرکت‌های خارجی، محصولات، افراد...؟
آمار، نمودار، تصاویر، نشریات موجود بر
روی وب؟

بشاید

اینترنت

بهترین مرجع باشد.

خدمات جستجو و ارائه اطلاعات از شبکه
جهانی اینترنت

بر اساس نیاز مشخص شما و در آن شکل
که بخواهید:

ضبط اطلاعات بر روی دیسکت، چاپ

رنگی یا سیاه و سفید صفحان وب، متن

ترجمه شده صفحات.

تلفن تماس: ۲۰۰۴۹۶۰

● ۳۶ درصد از نیروی کار حقوق‌بگیر جهان زن هستند.

● درصد زنان شاغل نیمه‌وقت نسبت به کل زنان شاغل، در سال ۱۹۹۲

- ۴۱ تا ۴۹ درصد: نروژ، سوئد، انگلستان، استرالیا.

- ۳۱ تا ۳۹ درصد: آلمان، ژاپن، ژلاند نو.

- ۲۱ تا ۲۹ درصد: کانادا، آمریکا، فرانسه.

- ۱۱ تا ۱۹ درصد: فنلاند.

● درصد زنان شاغل نیمه‌وقت نسبت به کل

نیروهای شاغل نیمه‌وقت، در نیمه دهه ۱۹۹۰

امریکا، ۶۵ درصد؛ انگلستان، ۸۶ درصد؛

بلژیک، ۹۰ درصد؛ هلند، ۷۰ درصد؛ دانمارک،

۷۸ درصد؛ آلمان، ۹۰ درصد؛ فرانسه، ۷۵ درصد؛ استرالیا، ۷۴ درصد.

● درصد زنان شاغل (تمام‌وقت و نیمه‌وقت)

نسبت به کل نیروهای شاغل، در سال ۱۹۹۴

- ۱۵ درصد یا کمتر: مالی، الجزایر، لیبی،

یمن، عمان، عربستان سعودی، قطر، امارات

متحدۀ عربی، بحرین، اردن، کویت، افغانستان،

پاکستان، جمهوری دومینیکن.

- ۱۶ تا ۲۵ درصد: گواتمالا، هندوراس،

کاستاریکا، کلمبیا، اکوادور، پرو، بولیوی، پاراگوئه،

اسپانیا، مراکش، موریتانی، چاد، سودان، مصر،

تونس، عراق، کویت، ایران، هند، بوتان، نامیبیا،

تونگا، فیجی.

- ۲۶ تا ۳۵ درصد: مکزیک، کوبا، باهاما، بلیز،

نیکاراگوئه، پاناما، السالوادور، پورتوریکو، ونزوئلا،

ترینیداد و توباگو، گوینا، سورینام، برزیل، شیلی،

اوروگوئه، آرژانتین، سیرالئون، لیبیا، ساحل عاج،

نیجریه، کامرون، ژنیر، زامبیا، زیمبابوه، بوتسوانا،

موریس، ایرلند، هلند، بلژیک، سوئیس، ایتالیا،

یونان، ترکیه، قبرس، اسرائیل، سریلانکا، سنگاپور، اندونزی، میکرونزی، جزایر مارشال،

کره جنوبی، نپال، بوتان، فیلیپین.

● غنا، بورکینافاسو، گینه بیسائو، سنگال.

- ۴۶ تا ۵۰ درصد: آنتیگوا و باربودا،

باربادوس، نیجر، موزامبیک، مالاوی، تانزانیا،

رواندا، ویتنام، کره شمالی، ارمنستان، بلغارستان،

اوکراین، مولداوی، بیلوروسی، جمهوری چک،

استونی، فنلاند، بنین.

- از کشورهای صحرای غربی و گرینلند گزارشی در دست نیست.

● کشورهایی که در آنها از سهم زنان در بازار کار،

بین سال‌های ۱۹۸۰ تا ۱۹۹۴، دو درصد یا بیشتر

کاسته شده است

هائیتی، سنگال، گامبیا، گینه بیسائو، گینه،

سیرالئون، لیبیا، غنا، توگو، بنین، بورکینافاسو،

مالی، گابون، کامرون، نیجریه، نیجر، چاد،

کارائیب، ژنیر، آنگولا، بوتسوانا، افریقای جنوبی،

زیمبابوه، موزامبیک، مالاوی، ماداگاسکار، تانزانیا،

برونئی، رواندا، اوگاندا، کنیا، سومالی، جیبوتی،

اریتره، هند، برمه، تایوان، کامبوج، فیلیپین، پاپوا

گینه نو، روسیه، بیلوروسی، لیتوانی، استونی.

● درصد زنان بیکار نسبت به کل نیروهای بیکار،

در دهه ۱۹۹۰ (در نظام‌های اقتصادی درحال

گذار)

روسیه، ۷۱ درصد؛ قرقیزستان و اوکراین،

۷۰ درصد؛ آلمان شرقی، ۶۶ درصد؛ بلغارستان،

۶۲ درصد؛ جمهوری چک، ۵۵ درصد.

● درصد شاغلانی که در سال ۱۹۹۳ بیکار شده‌اند

(در نظام‌های اقتصادی صنعتی)

- کشورهایی که درصد زنان بیکار بیش از

زنان بیکار است: استرالیا، مردان ۱۲ درصد، زنان

۱۰ درصد؛ کانادا: مردان ۱۲ درصد، زنان ۱۱

درصد؛ نروژ: مردان ۷ درصد، زنان ۵ درصد؛

انگلستان: مردان ۱۲ درصد، زنان ۸ درصد.

- کشورهای که درصد مردان و زنان بیکار با هم

برابر است: آلمان، ۸ درصد؛ آمریکا، ۷ درصد. ■

● جونی زیگر، اهل کانادا و ساکن آمریکا، در دانشگاه ورمونت به تدریس جغرافی و تحقیقات مربوط به زنان مشغول است. او در زمینه مسائل زنان کتاب‌ها و مقالات بسیاری منتشر کرده‌است. گزارش‌ها و آمارهای این مقاله از چاپ دوم اطلبی وضعیت زنان در سراسر جهان به قلم همین نویسنده و محقق استخراج شده است. کتاب مزبور در سال ۱۹۹۷ منتشر شده است.

کتابخانه زنان



انسان و حیوان
صادق هدایت، گردآوری: جهانگیر هدایت، تهران، چشمه، ۱۳۷۹، ۸۴ ص، رقی، ۶۰۰ تومان -
انسان و حیوان از نخستین کتاب‌های صادق هدایت است که در سال ۱۳۰۴ به چاپ رسیده. او در این اثر تحقیقی از ستم‌هایی که

انسان نسبت به حیوانات روا می‌دارد به شدت انتقاد و «از همه انسان‌های خوش‌قلب دعوت کرده است تا از کنج خلوت خود به‌درآیند و به سهم خود به نفع حیوانات کاری کنند.» این کتاب برای زنان علاقه‌مند به رژیم‌های گیاهی نیز قطعاً جالب خواهد بود.

بازی و رشد

گریوز، گارگیلو و اسلاوودر، ترجمه مهدی قراچه‌داغی، تهران، پیک بهار، ۱۳۷۸، ۶۵ ص، مصور، خشتی، ۳۰۰ تومان

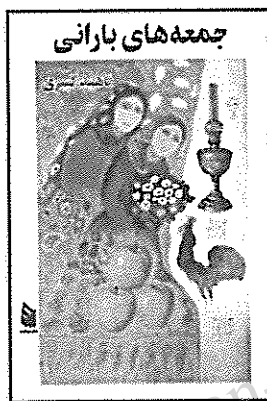
انتشارات پیک بهار مجموعه‌ای با عنوان «شناخت ویژگی‌های کودکان و برخورد مناسب با آنها» منتشر می‌کند که بازی و رشد هم کتابی از این مجموعه است. مادران با مطالعه این کتاب در خواهند یافت که «بازی در نگاه متخصصان علوم انسانی بازی نیست بلکه «درس» است.» یادگیری ریاضی و علوم و آموزش سراد از دیگر کتاب‌های این مجموعه‌اند.



ترنم غزل

بررسی زندگی و آثار سیمین بهبهانی، کامیار عابدی، تهران، نشر کتاب نادر، ۱۳۷۹، ۱۸۵ ص، رقی، ۱۱۰۰ تومان
محبوبه نوذری، مدیر نشر کتاب نادر، اخیراً به جمع ناشران زن پیوسته است. با توجه به کتاب‌های خوبی که در چند ماه اخیر به همت این مؤسسه منتشر شده، برای ایشان آرزوی دوام و موفقیت داریم.

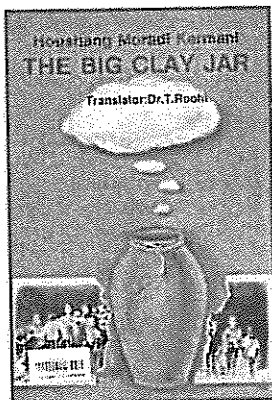
و اما ترنم غزل؛ این کتاب اثر تحقیقی و جامع دیگری است از کامیار عابدی که پژوهش‌های اصولی‌اش بر بنیاد توصیف و تحلیل و انتقاد ادبی همواره مورد توجه دوستداران کتاب بوده است. وی در این کتاب به بررسی زندگی سیمین از زمان تولد تا به امروز می‌پردازد و سپس در سه فصل «آغازها»، «تغزل‌ها» و «فراسوها» خواننده را با زیر و زبر شعر این شاعر محبوب معاصر آشنا می‌کند. نمونه‌های ممتازی از غزل‌های سیمین بهبهانی در پایان کتاب آورده شده است.



جمعه‌های بارانی

ناهید کبیری، تهران، نشر نو، ۱۳۷۸، ۷۳ ص، رقی، ۴۰۰ تومان
«پشت شیشه‌های اتوبوس، صحرا چه تند می‌گذرد... در صحرا علف هست، باد هست، سگی هست که با خوردن استخوان دکان کبابی، خوشیخت می‌شود؛ پرنده‌ای هست که می‌خواند و عاشق می‌شود و هی دوباره می‌خواند... پروانه‌ای هست که هر سال خاطرخواه گل زردآلو می‌شود.» (از داستان «بنفشه»)

جمعه‌های بارانی مجموعه‌ای است از ده داستان کوتاه با درون‌مایه‌ای لطیف، زنانه و امروزی و با نثری تصویری و گاه شاعرانه. «بوتیک صوری» یکی از زیباترین داستان‌های این مجموعه است. از ناهید کبیری، پیش‌تر، مجموعه شعرهای آرزوهای پاییزی، دلخوشی‌های پراکنده و در ستایش خورشید منتشر شده بود.



خمره

هوشنگ مرادی کرمانی، ترجمه انگلیسی از تیمور روحی، تهران، معین، ۱۳۷۹، ۲۱۶ ص، رقی، ۱۲۰۰ تومان

"One cold morning, when the children came to school, they saw that the Khomreh had cracked, ..."

خمره، یکی از زیباترین داستان‌های مرادی کرمانی، برنده جایزه هیئت داوران هانس کریستین آندرسن (۱۹۹۲) است که همچون دیگر آثار این نویسنده نثری ساده و صمیمی دارد. این کتاب اخیراً به همت دکتر تیمور روحی به زبان انگلیسی ترجمه شده است. خواندن خمره به زبانی دیگر برای علاقه‌مندان آثار مرادی کرمانی تجربه جالبی خواهد بود.



زنانه با پروین

شیرین دخت دقیقیان، تهران، نشر سالی، ۱۳۷۹، ۴۶ ص، ۲۵۰ تومان
شیرین دخت دقیقیان در زنانه

با پروین به گونه‌ای کاملاً جدید و متفاوت با سبک معمول در تحقیقات ادبی، به بررسی زندگی و شعر پروین اعتصامی، شاعر معروف معاصر (۱۲۸۵ - ۱۳۲۰)، می‌پردازد. او شعر پروین را «فراق‌کنی یک روح زنانه در عرفان می‌داند و اگر نه دیگ و تابه را در کنج سیاه مطبخ چه کسی یاد می‌کرد و نخ و سوزن را چه به گفت‌وگو؟!»



زن حثیت

گیل لیندن فیلد، ترجمه توران دخت تمدن، تهران، نقش و نگار، ۱۳۷۹، ۲۹۶ ص، رقی، ۱۷۰۰ تومان

«من حَق دارم زن مثبت‌اندیشی باشم، لیندن فیلد، بانوی درمانگر و نویسنده کتاب، می‌گوید از راه آشنا کردن مخاطب با حقوق همگانی و شایستگی‌های فردی، این پیام را به او القا کند. در قسمتی از کتاب آمده است: «بهبودی زمانی حاصل می‌شود که ما آمادگی پیدا کنیم انرژی و نیرویی را که قبلاً صرف می‌کردیم تا در دیگری تعبیری به وجود آوریم، صرف تغییر خود کنیم.» مترجم کتاب خواندن این اثر را قویاً به همه دختران و زنان توصیه کرده است.

صد شعر عاشقانه

پابلو نرودا، ترجمه نازنین میرصادقی، تهران، نگاه، ۱۳۷۹، ۹۴ ص، رقی، ۵۰۰ تومان
«شاید که نبودن بودن است بی آن که تو باشی / بی آن که تو پیش آیی و نیمروز را / همچون گلی



نیلگون به دو نیم کنی / و آن‌گاه با بر خشت و ابر نهی و گام زنی، (غروب ۴۹)

پابلو نرودا این نام را که نام مستعار اوست، به احترام یان نرودا، شاعر چک، برای خود برگزید. او که در سال ۱۹۰۴ در شیلی متولد شد، از بزرگ‌ترین عاشقانه‌سرایانی است که با نخستین شعرهایش به محبوبیت رسید. این کتاب گزیده‌ای است از اشعار نرودا که مستقیماً از متن اسپانیایی ترجمه و با ترجمه انگلیسی مقابله شده است. پابلو نرودا در ۱۹۷۳ در حالی درگذشت که با شعرهای لطیف خود تمامی عشقش را در جامی به فراخی زمین به انسان‌ها بخشیده بود.



فصل خوابهای آشفته

فروغ حمیدیان، تهران، روشنگران، ۱۳۷۸، ۱۰۲ ص، رقی، ۴۰۰ تومان
«بعضی وقت‌ها چیزهایی مهم‌اند که اصلاً به فکرش نیستی، یک‌دفعه پیش می‌آد. مثل توت و انجیرهایی که نمی‌خوریم اما وقتی

کسی بهش دست می‌زنه مهم می‌شن.» (از داستان «کمانچه») فروغ حمیدیان نشر روان خوبی دارد. فصل خوابهای آشفته مجموعه ۱۱ داستان کوتاه است که بعضی از آنها عبارتند از: «کمانچه»، «آخرین جمعه پاییز»، «مسافرت در شب» و «بوی علف باران خورده».



مجموعه مقالات همایش

زن در یافته‌های نوین پژوهشی جمعی از استادان، تهران، پژوهشکده زنان دانشگاه الزهرا، ۱۳۷۸، ۳۶۵ ص، وزیری، ۲ تومان
این کتاب برگزیده‌ای است از مقالات ارسال شده به دبیرخانه برگزاری همایشی که دانشگاه الزهرا در سال ۷۸ با هدف سازماندهی تحقیقات علمی و کاربردی زنان برگزار کرده بود. «بررسی ویژگی‌های دختران مجرم»، «وضعیت آموزشی زنان در آموزش عالی»، «پژوهش‌های انجام شده در ورزش بانوان» و «نقش تأهل و اشتغال بر خودپنداره زن ایرانی» از جمله موضوعات مقالات یادشده است.

معرفی‌های کوتاه

از یادرفته

مجموعه شعر، ژاله احترامی، تهران، آناس، ۱۳۷۸، ۱۱۵ ص، رقی، ۶۰۰ تومان
«می‌توان در لایه‌هایی زیر و سخت / در شیار خشک و تاریک دلی / در شطی شور و زمخت / دانه‌های نازک احساس را گلبوته کرد.»

پژوهشنامه

ادبیات کودکان و نوجوانان، سال پنجم، بهار ۱۳۷۹، ۱۵۹ ص، وزیری، ۸۰۰ تومان

پژوهشنامه فصلنامه‌ای است پژوهشی، تحلیلی و آموزشی که هر فصل با مطالبی متنوع منتشر می‌شود. در این شماره پژوهشنامه مقالاتی می‌خوانیم از سوسن طاق‌دیس، محمدعلی کشاورز، ابراهیمی‌الوند، مهدی آذرزیدی و...

جامع‌الحکایات

منوچهر احترامی، تهران، گل‌آقا، ۱۳۷۸، ۱۷۵ ص، رقی، ۷۰۰ تومان
جامع‌الحکایات مجموعه آثاری است از منوچهر احترامی که در سال‌های ۱۳۷۲ تا ۱۳۷۷ در هفته‌نامه گل‌آقا به چاپ رسیده و اکنون به همت انتشارات گل‌آقا به صورت کتاب درآمده است. احترامی نگاهی تاریخی به طنز دارد.

رویا و تعبیر رویا

از دیدگاه روان‌شناسی یونگ، ارنست ایلی، ترجمه دل‌آرا قهرمان، تهران، میترا، ۱۳۷۸، ۴۲۴ ص، رقی، ۱۶۰۰ تومان
نویسنده کتاب، روان‌پزشکی است که دکترای ادبیات دارد و هدف خود را از نگارش این کتاب نزدیک شدن به جوهر رؤیا و رسیدن به تعبیری غنی از آن ذکر کرده است. از دل‌آرا قهرمان، مترجم کتاب، پیش‌تر ترجمه‌هایی از آثار پائولو کونیلو و عرفان جدید منتشر شده بود.

مجموعه کتابهای بابالوها

ژان لوک مورل، ترجمه شادی جمشیدی، تهران، صدا، ۱۳۷۸، ۱۲ جلد، هر جلد ۳۰ ص، مصور، خشتی، ۳۰۰۰ تومان
این مجموعه شامل ۱۲ کتاب کوچک و زیبا برای کودکان دبستانی است. دوشیزه فائق کوچولو، آقای چوب‌پنبه، آقای چاقو، دوشیزه چنگال، دوشیزه سراک و آقای مداد از جمله کتاب‌های این مجموعه هستند.



نامه ماه

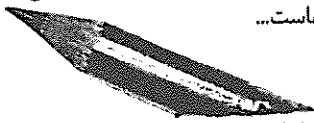
من دیروز شاهد منظره‌ای دلخراش بودم که شاید در کشوری که واژه اسلامی زینت‌بخش روش حکومتی آن است، ننگین‌ترین باشد و حالا از خودم می‌پرسم: سر به کدامین چاه می‌توان فرو برد و از این بی‌حرمتی‌ها فریاد کشید؟ چه کسی می‌پذیرد که در این کشور اسلامی، که بر زن و جایگاهش، و احترام به او مرتباً تأکید شده و می‌شود، در روزی روشن در خیابانی شلوغ و پر رفت‌وآمد، مأموری با لباس رسمی و با یک حلقه دستبند به دنبال دختری جوان بدون تا او را دستگیر کند؟ مجسم کنید: مردی جوان در ساعت ۴:۲۰ بعد از ظهر روز چهاردهم تیرماه، در تقاطع خیابان دماند و آیت (تهران)، به دنبال دختری جوان می‌دود و هرگاه به او نزدیک می‌شود دست‌ها را دو طرف او باز می‌کند و هر بار دختر از میان دست‌های او فرار می‌کند و در مسیر ویژه اتوبوس می‌دود، گاه بر می‌گردد استغاثه‌ای می‌کند و باز می‌دود، در حالی که همه رهگذران با نگاهی خاموش و دردمند او را می‌نگرند. حالا می‌پرسم: حتی اگر دختر مجرم باشد، این روش صحیح است؟ مطمئن هستم در کشورهایی که بویی از اسلام نبرده‌اند و برای زن ارزشی که در اسلام تعیین شده قائل نیستند، هرگز چنین برخوردی پیش نمی‌آید اما من در کشور خودمان شاهد این ماجرا بودم. این را بسیاری دیگر از مردم نیز شاهد بودند و چه خوب است آنها هم ماجرا را از دید خود به تحریر درآورند. این بار مسئولان پاسخ‌گو باشند، نه توجیه‌کننده! تهران زیباک.

فعلاً به همین مقدار بسنده کنیم و باقی بماند برای بعد. ضمناً از تأخیر در پاسخ هم پوزش می‌خواهیم.



نشیپ (بروکسل)

توصیه‌های اخلاقی جای قانون را نمی‌گیرد، همچنان‌که قانون جای توصیه‌های اخلاقی را. این‌که آدم‌ها باید افکارشان را عوض کنند؛ این‌که باید زن را انسانی دیگر ببینند و نه کالا؛ این‌که زن مثل رادیو نیست؛ این‌که زن می‌توانند اشتباه کنند و... همه و همه، توصیه است. اما اگر مردم به هر دلیل به این توصیه‌ها گوش ندهند چه؟ البته آن وقت بین آنها نزاع درمی‌گیرد و قانون همان چیزی است که برای رفع نزاع‌ها و مخاصمات درست شده است. و چون قانون است و انسان‌ها آن را «می‌گذارند»، به همه عیب‌ها و نقص‌ها و منافع و اغراض انسانی هم آلوده می‌شود. آن توصیه‌ها، داروی این عیب‌ها و نقص‌ها و منافع و اغراض هم نیست. حال که انسان‌هایی، در مقام مرد، پیدا می‌شوند که نمی‌خواهند همسرشان قبلاً ازدواج کرده باشد (گیرم که کرده باشد و آن را پنهان کند) و زنانی پیدا می‌شوند که می‌خواهند ازدواج قبلی‌شان را کتمان کنند، قانون می‌تواند ساکت باشد. اینها همان انسان‌هایی هستند که توصیه‌های امثال شما را گوش نکرده‌اند و قانون برای اینهاست...



پدر بزرگ (تهران)

نامه صمیمانه و پر از همدلی شما را درباره دختران فراری دریافت کردیم. حقیقت این است که این همدلی و همدردی‌ها اگر به درک بهتری از وضعیت این دختران و درک چون و چندی فرار آنان منتهی شود، مطلوب است. اما در جامعه ما در رتای دردهای اجتماعی، اگر نگوئیم اغلب، دست کم در بسیاری موارد، به نوحه‌سرای و دامن زدن به احساسات توجه می‌شود تا به تجزیه و تحلیل واقع‌بینانه، پیداست که فقط این دومی به یافتن راه حل منجر می‌شود و از اولی فقط خاکستر سوز و فغان بر جای می‌ماند که گرچه سوزنده است اما آبی را گرم نمی‌کند.

ساناز ق. (تهران)

ما هم کم‌کم داریم به دختران سنین پایین‌تر و مسائل آنها توجه می‌کنیم. شاید در مجله خواننده باشید که خوانندگان زنان، پس از گذشت سه سال، حدود دو سال جوان‌تر شده‌اند. این نشانی است از این‌که خوانندگان جوان‌تر هم کم‌کم به نشریه رغبت نشان می‌دهند.

این گفته شما درست است که مسائل دختران جوان - که اغلب هنوز وارد عرصه عمومی نشده‌اند - با مسائل «زنان» متفاوت است. اما دختران جوان با دانستن مسائلی که زنان در عرصه عمومی (حوزه‌هایی چون اشتغال، سیاست، اقتصاد و...) یا در عرصه خصوصی (چون زندگی مشترک) با آنها روبه‌رو می‌شوند، می‌توانند چشم‌اندازی از مسائل پیش رویشان ترسیم کنند؛ چشم‌اندازی که بدون آن، گام‌های آینده در تاریکی فرو خواهد رفت... البته این مانع از آن نیست که با شما موافق باشیم اگر دختران جوان ایده‌های تازه و تحول‌آفرین داشته باشند، در آینده زنان ما ایده‌هایی تازه خواهند داشت و جهانیان را دگرگون خواهند کرد. پس می‌کوشیم در این زمینه فعال‌تر باشیم.

راستی، بهتر است یک بار دیگر تاریخ تولدتان را در شناسنامه واریسی کنید! اگر شما دختری نوجوان و حتی جوان هستید، پس شاید خیلی جای نگرانی برای جامعه نباشد؛ نوشته شما پر از درک‌های خوب و احساسات اجتماعی متعهدانه و درست بود.



هرچه از دوست رسد ...

ساناز ص. (تهران)

دوستی شما را - حتی بی‌آن‌که بنویسید - پذیراییم؛ صمیمیت شما این را ایجاب می‌کند.

از مشکلات دختران جوان - که خود یکی از آنها هستید - گفته‌اید. با شما موافقم که این مشکلات یکی دو تا نیستند، پُر شمارند. این مشکل به جامعه ما و این روزگار هم اختصاص ندارد، مشکلی دوره جدید است، مشکل دوره‌ها و جامعه‌های پرشتاب و متحول است. مشکلی است که به جنبه‌ای از آن نام شکاف نسل‌ها هم داده‌اند. این شکاف مانع از این می‌شود که کوچک‌ترها و بزرگ‌ترها همدیگر را بفهمند و در نهایت آنها را گاه نسبت به هم بی‌اعتنا می‌کند و اغلب رودرروی هم قرار می‌دهد. پس بیهوده نیست که کوچک‌ترها (اعم از دختر و پسر) با بزرگ‌ترها (پدر و مادر، اولیای مدرسه، گردانندگان جامعه و...) میانه خوبی ندارند. ولی همان‌طور که کوچک‌ترها مایلند بزرگ‌ترها آنها را درک کنند، شاید بهتر باشد به بزرگ‌ترها هم حق بدهیم که از کوچک‌ترها توقع داشته باشند آنان هم بزرگ‌ترها را درک کنند.

✉ فریبا شیخ پور (تهران)

به نظر ما، حق قبل از این که گرفتنی یا دادنی باشد، آموختنی است. چه بسا «حق»ها که پس از نقد و واریسی حق نبودنشان آشکار می‌شود. در این حال، بحث از گرفتن یا دادن چنین حق‌هایی اساساً سالبه به انتفاء موضوع است. به علاوه، خون دادن و رجز خواندن وقتی به کار می‌آید که راهی جز مبارزه قهرآمیز برای احقاق حقوق نباشد. وقتی امکان حرکت در مسیرهای مسالمت‌آمیز وجود داشته باشد، هدر دادن جان هر انسانی ناموجه است. و البته می‌دانیم که حرکت در راه‌های مسالمت‌آمیز، کند و گاه ناپیوسته، و در هر حال توأم با مشقات بسیار است. جامعه ما اکنون رفتن از چنین راهی را تجربه می‌کند و مادام که شکست این راه آشکار نشود، پر و بال دادن به احساسات تندروانه به هیچ‌کس کمکی نخواهد کرد.

✉ پویه مددی (مسجدسلیمان)

درباره موادی که از قانون مدنی در باب نابرابری حقوقی میان زنان و مردان برشمرده‌اید، بارها در مجله خودتان بحث و گفت‌وگو شده است. برای اصلاح این مواد پروژه‌های مختلفی می‌توان در نظر گرفت: برخی معتقدند با حذف یا تعدیل برخی مواد قانونی و طرح مواد قانونی دیگر می‌توان به این تبعیض‌ها خاتمه داد. بعضی معتقدند تا فلسفه قانون‌نویسی در پرتو نگرشی نو به مبانی اندیشه دینی تغییر نکند، این تبعیض‌ها به رغم بارهای اصلاحات موردی بر جا خواهد ماند. عده‌ای دیگر نیز معتقدند تصویب قوانین جدید و عملی شدن آنها مستلزم برآمدن و بالیدن انسان‌هایی است. با باورها و گرایش‌هایی دیگرگون که از پس تحولات فکری و اجتماعی پدید خواهند شد. در نظر گروه اول، مشکل جنبه حقوقی دارد و از نظر گروه دوم، جنبه فکری، گروه سوم به جنبه‌های فکری و اجتماعی - توأمان - می‌اندیشند. این سه نظر با سه نوع از تلاش‌های اجتماعی در جامعه امروز ما تناظر دارند و به هم مدد می‌رسانند. به نظر می‌رسد شما بیشتر به جنبه‌ها و تلاش‌های گروه اول نظر دارید که به نظر ما لازم اما ناکافی است.

✉ نوید بازماندگان (تهران)

نامه شما به تهیه‌کننده آن گزارش داده شد. تا جایی که ما می‌دانیم هنوز انجمنی به صورت داوطلبانه برای رسیدگی به مسائل دختران فراری یا بحث و تبادل نظر درباره آن تأسیس نشده است. وجود این انجمن‌ها ضروری است و دیر یا زود هم تأسیس خواهد شد. شاید همت کسانی چون شما این روند را تسریع کند.

✉ مریم فروز مند (تهران)

مطلب مورد نظر شما حاصل اقتراح از صاحب‌نظران مختلف بود. در صورتی که موضوعات دیگری هم در این قالب مناسب به نظر برسد، اقدام خواهیم کرد.

✉ رشیدی (تهران)

در مورد هر فیلم نظرهای متفاوتی وجود دارد و لازم نیست منتقد با نظر کسانی که قبل از او فیلمی را نقد کرده‌اند، موافق باشد. منتقد فیلم ما هم آن سه فیلم را از منظر «ضد سکس» تحلیل و ارزیابی کرده بود. در این‌که جنبه‌هایی از بازیگری در فیلم‌های معمولی و پورنو تفاوت ماهوی ندارند، با شما موافقیم. بازار نسبتاً پررونق این قبیل فیلم‌ها نیز از تقاضا و نیازی واقعی

حکایت می‌کند. معمولاً داوری اخلاقی ما در این موارد مانع از دیدن این نیازها و تقاضاهای واقعی می‌شود. امیدواریم پیشنهاد شما را - در وقت مناسب - با تهیه گزارشی از بازار این قبیل محصولات عملی کنیم. ■



✉ طاهره شارمی (بندر انزلی)

غزل شما به دستمان رسید. از لطفتان متشکریم. البته، از نظر ما، زبان شعری شما متعلق به این عصر نیست. شاید بعضی‌ها بگویند که محدودیت‌های قالب غزل یا حتی روح غزل چنین چیزی را اقتضا می‌کند؛ که به یقین چنین گفته‌ای خاستگاهی توجیه‌گرانه دارد و برای رد آن تنها مرور نمونه‌های متنوع و موفق غزل امروز کافی است. شاید، به نظر برخی دیگر، حال و هوای امروزی یا دیروزی شعر کسی به خصوصیات شخصیتی و روانی او برمی‌گردد و قضاوت در این باره امری ذوقی است و نمی‌تواند مبنای نقد ادبی باشد. در جواب این ادعا می‌توان گفت که هر فردی از هر اجتماعی و با هر شخصیتی به‌ناگزیر در مقطع مشخصی از زمان زندگی، و از قوانین و قواعد فرهنگی، اجتماعی، زبانی و... آن دوره تبعیت می‌کند و نمی‌تواند طور دیگری باشد. دقیقاً همان‌طور که پول رایج در یک عهد در عهدی دیگر رواج ندارد و اگر هم در جیب کسی باشد با آن نمی‌تواند نانی بخرد و این امر اساساً با مقوله «آرکانیسم» متفاوت است. زبان آرکانیک (مثل زبان اخوان) زبانی است امروزی با گرایش‌ها و هنجارهای باستان‌گرایانه؛ درست مثل پسر بچه هشت‌ساله امروز که بسیار شبیه پدر پدر بزرگش است ولی از جهت طرز فکر، لباس پوشیدن و هزار چیز دیگر به این عصر تعلق دارد. حالاکه ما چکش به دست گرفته و به جان شعر شما افتاده‌ایم، تذکر این نکته هم بد نیست که غزلتان از نظر حس و حتی اندیشه خنثی به نظر می‌رسد و فاقد ضربه‌ای حسی یا دریافتی نو است. به هر حال، بی‌تعارفی ما را ببخشید و باز هم برایمان شعر بفرستید. برایتان آرزوی موفقیت داریم.

✉ گیتی محمود (همدان)

داستان‌های «نازنین» و «رعنا» هر دو به موضوع‌هایی تکراری و کلیشه‌ای در زندگی زنان می‌پردازند و از این جهت کششی در خواننده ایجاد نمی‌کنند. با این حال، نثر و نگارش شما خوب و روان است. احتمالاً خودتان با مطالعه آثار داستانی برجسته متوجه ضعف محتوایی نوشته‌هایتان می‌شوید. برایتان آرزوی موفقیت داریم.

✉ نامه‌ها و مطالب این دوستان رسید، سپاسگزاریم:

حسن اکبری (تهران)؛ عاتکه تنگیان (بوشهر) و شایسته (؟)؛ سفورا نظری (تهران)؛ بهروز توکلی (تهران) و فارمیس امامی خویی (تهران) ■

کلیدهای تربیت کودکان

- آمادگی برای زایمان و مراقبت از نوزاد
- چهل نکته کلیدی برای شیردادن به نوزاد
- آشپزی نوین برای کودکان، از سه ماهگی تا هجده ماهگی
- کلیدهای آرام کردن کودک نا آرام
- بهترین کلیدهای تغذیه برای کودکان و نوجوانان
- نقش پدر در مراقبت و تربیت کودک
- فرزند دوم، پیامدها و راه حلها
- کلیدهای آموختن به کودکان در باره خدا
- کلیدهای تربیتی برای والدین تک فرزند
- کلیدهای پرورش اعتماد به نفس در کودکان و نوجوانان
- کلیدهای رویارویی با مشکلات رفتاری کودکان
- کلیدهای رویارویی با پدیده خشونت در کودکان و . . .
- کلیدهای رفتار با نوجوانان
- کلیدهایی برای بیماربهای کودکان
- دستورات ایمنی و مراقبت از آسیبهای کودکان
- کلیدهای رویارویی با بیماری حساسیت در کودکان و . . .

۰۱۱۴۷۹۵۵۵

نشر صابرین

مراکز پخش: انجمن فرهنگی ناشران کتاب کودک و نوجوان
شرکت پخش آثار، شرکت پخش رازی
و عرضه در شهروندها، داروخانهها و کتابفروشیها

ناهد دلخواه

دارای دیپلم تخصصی ماریکور فرانسه
پاکسازی و آبرسانی پوست (هیدرودرمی)، درمان و از بین بردن
آثار جوش، آکنه، لک و روشن کردن پوست (فورت اسید)
برطرف کردن چین و چروک، افتادگی صورت و سایر جاها
(جذب کلاژن)، آرامش روح و شادابی پوست (روح طبیعت)
مشاوره پوست و زیبایی رایگان
۸۷۱۵۱۶۹

کلینیک فوق تخصصی طب سوزنی از چین

جدیدترین روشهای درمانی بوسیله طب سوزنی از جمله فلج صورت
و بدن، آسم، روماتیسم مفصلی، میگرن، انواع اعتیاد، افسردگی،
ترس، اضطراب، بی خوابی، عصبانیت، کمر درد، چین و چروک
صورت و جاقی و لاغری
۸۷۷۱۳۱۷-۰۸-۸۷۹۶۹۰۸

(کلینیک درمانی بدون دارو)

آدرس: خیابان گاندی، کوچه ۲۱، پلاک ۲۱، واحد آقای دکتر کلامدرد

ترک اعتبار

در یک هفته تضمینی
توسط پزشک متخصص
۰۹۱۱۲۱۹۱۴۲۹
۹۳۹۴۷۴

مژه به خانمهای شمال شهر

کوپ، بند و ابرو فقط

۱۰۰۰ تومان

با بهترین کیفیت

ساینا ۲۶۰۵۰۶

عطاری و گیاه داروی ارمان

اصفهان

قابل توجه خانمهای آرایشگر، سالنهای بدن سازی و خانمهای خانه دار

هیچ قصدی بجز اصلاح تا آنجا که از دستم برآید را ندارم و توفیق
و پیروزی از طرف خدای تعالی است براو توکل کرده و به درگاه
او پناه می برم. (قسمتی از سوره آیه ۱۸ هود)
روش لاغر شدن + کوچک نمودن شکم و سایر اعضای بدن بدون رژیم در
کمتر از ۲۰ روز با تضمین صد درصد بدون عوارض جانبی، داروی چاق کننده
و تناسب اندام، بهترین ماسکهای صورت (ضد لک، جوش، جرم گیر،
طراوت و شادابی، سفید کننده، رفع دانههای سرسیاه)
بهترین گرمهای گیاهی (برطرف کننده چین و چروک و سیاهی زیر چشم،
شفاف کننده، ضد آفتاب، تقویتی، ضد جوش، ضد کک و مک، سفید کننده)
روغن های گیاهی (جلوگیری از ریزش موی سر، ابرو و مژه، تقویت و پریشتی
و رویانیدن ابرو و موی سر)
درمان قطعی موهای زاید، درمان میگرن و سردردهای عصبی، کمر درد، آرتروز،
سیاتیک، رفع غلظت خون، سنگ کلیه، چربی و قند خون، تقویت حافظه، شب
اداراری و کلیه بیماریهای زنان و صد گیاه دارویی دیگر را با نازلترین قیمت
توسط پست به اقصی نقاط ایران فقط با یک تلفن فرستاده می شود.
علاقه مندان جهت دریافت لیست گیاهان دارویی و اطلاعات بیشتر همراه با نامه
مبلغ ۲۰۰ تومان به آدرس اصفهان- صندوق پستی ۱۵۷-۸۱۷۸۵ ارسال فرمایند
در ضمن به کلیه آرایشگاهها و سالنهای بدن سازی تخفیف ویژه داده خواهد شد.

آدرس حضوری شعبه ۱ - اصفهان - دستگرد - خیابان قائمیه - جنب بنای گیاهان
دارویی ارمان

شعبه ۲ - اصفهان - آراه حکیم نظامی - روبروی بانک صادرات مجتمع تجاری
سبز - طبقه دومین گیاهان دارویی ارمان، تلفن ۰۳۱-۷۶۵۰۱۰-۷۵۵۳۷۵

پویا

ارائه کلیه تجهیزات و دستگاههای

تناسب اندام - لاغری و زیبایی،

بالا ترین کیفیت - مناسب ترین قیمت

تلفن: موبایل ۰۹۱۱۲۱۸۲۵۰۱

۴۴۰۱۴۹۶-۸۲۳۶۸۱۵-۸۲۳۶۴۷۶