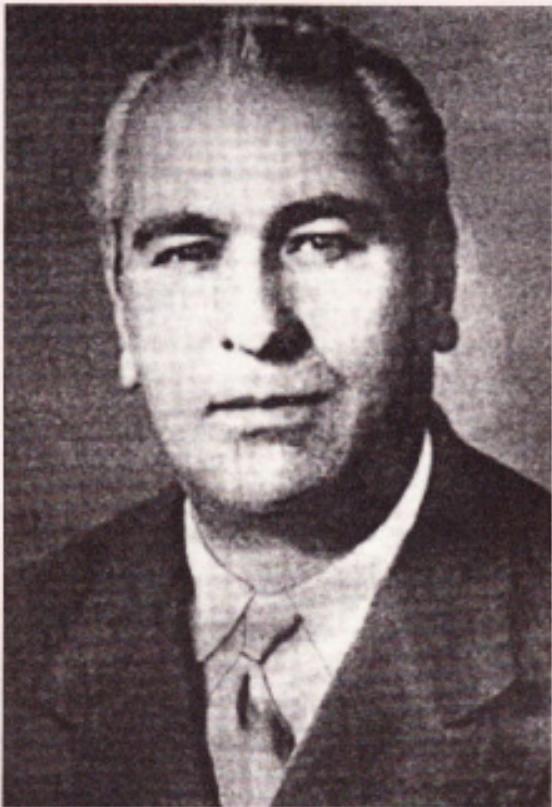


پایام بھانی

شماره ۲۰۱ اوت ۱۹۹۶



یادداشت ماه

از سالها قبل یکی از شیوه‌های مبارزه با آئین الهی حذف کلمات بابی و بهائی از کتابهای تاریخی و درسی، ناچیز گرفتن تعداد بهائیان، پوشاندن حقایق تاریخی، و در واقع کوشش در محبو بزرگترین حادثه، دینی تاریخ معاصر از حافظه، تاریخ بوده است. با این ترفند و یا با تضییقات و به شهادت رساندن شجاعان جان برکف بهائی، دشمنان امر در بی گمانم ساختن دین بهائی و به هراس انداختن مردم از این کلمه به هدف نابودی آن بوده و هستند. از دیگر سو، از آن لحظه که حضرت باب حروف حی را به گردش در جهان و سردادن ندا به ظهور دعوت فرمود تا امروز آنچه در هر زمان از مصدر امر نازل شده بر اساس تبلیغ، نشر کلمه، الهی و آشنا ساختن جهانیان با پیام دلفروز خداوندی است.

الواح ملکوتی عمومی حضرت عبدالبهاء که نقشمهای تبلیغی گذشته و نیز نقشه، چهارساله همگی از آن سرچشم می‌گیرد یارا و راهنمای ما در انتشار هرچه بیشتر این پیام بیزدانی و آشنا ساختن محرومان جهان با این سخن آسمانی است.

آیا جز ما بهائیان کسانی دیگری یافت می‌شوند که بخواهند و یا بتوانند این ند ر بلند آوازه تر، این آتش را شعله ور تر، و این طین دلانگیز عشق و وحدت را عالمگیرتر غاییند؟ کوشش ما در این راه خنثی کردن توطنه، قدیمی دشمنان الهی نیز هست همانگونه که سکوت و خاموشی ما از خواسته‌های آنانست.

فهرست مندرجات

نگاهی به موسیقی ایران ۲ / ۲۸	از آثار مبارکه / ۳
معرفی کتاب / ۲۲	پیام بیت عدل اعظم الهی / ۵
نتیجه، مسابقه، پیام بهائی / ۳۷	نقش جوانان در نقشه، چهارساله / ۷
نامهای خوانندگان / ۳۹	بهائی یعنی ... / ۱۰
از گلخن فانی به گلشن باقی / ۴۰	حظیره‌القدس صفاد / ۱۵
جهان جاودانه (شعر) / ۴۲	قهرمانی از شهر قزوین ۲ / ۱۷
اخبار و بشارات جهان بهائی / ۴۴	تابستان گرم طهران (شعر) / ۲۴

عکس روی جلد:

شادروان علی‌محمد خادم میثاق. رجوع شود به مقاله، ص ۴۸.

به مناسبت تأسیس مرکز آموزش معارف هنری

(درگاه پایام رضوان ۱۵۳ بیان)

نصوّص مبارکه درباره کسب معارف امری

از آنوار حضرت ولی امرالله ع

۱- درین نخور بیان الواح و آثار الهیت راجع به امور اصلیه و فرعیه، جزئیه و کلیه، علیه و قیمه، مادیه و باویه سیاستیه و اقتصادیه چنان عالم را احاطه نموده که شبهه آن از اول ابراع دریج مکمل و دریج صحری از احمد خابرده دیده و شنیده نشده. شخص همانی اگر توجه نامم براین آثار مقدسه نماید و خوض و تعقی در حبسه این تعالیم سماویه کند و معانی دقیق و حکمت های بالغه موده و در هر کیم را به قلت ملاحظه و ازان استنباط نماید از هر محنت و شکنی و تعصّب و زحمی و خطر و وباشی و حزن و کدری در حیات مادی و ادبی و روحاً نویش محفوظ و مصون ماند.

۲- هر قدر بیان بیشتر توجه به مبادی اساسیه ایں اصر نمایند و معانی و حکمت های بالغه را از آن کلمات عالیه استنباط کنند و هست در اجرای آن نصائح مشتقانه فرمایند، غاییت و حاجیت آنی بیشتر شامل گردد و شرق آنیه قویتر شود و خطه تبلیغ هسته معلوم گردد و شاہزاده خدمت به امرالله و تریخ دین اسلام و اسلحه تروکمکوف ترشود.

۳- علوم مادیه و اطلاعات روحاً نیه و خوض و تعقی در الواح و آثار نسبارک و تعلیم سلوب تبلیغ و تاریخ ادبیان و تحصیل کتب مقدسه از انجیل و تورات و قرآن، کل از مبادی اساسیه تربیت اطفال و جوانان هست و چون باین کهیه تحقق شوند باید کلام و بیان را به افعال لایقه و اعمال طیبه نمایند و اثبات نمایند تا از مادر و آن مُست از گرد و سرگش سایرین شوند.

۴- حضرات امام، ارجمند را تمغیب و تحریص و تصحیح نمایند تا بر استعداد و قابلیت وصالیت به تجزیه و در کسب معارف امری و کلامات مخصوصه و تریخ سُنن الهیه و شعائر دینیه بیش از پیش بیش بگذراند و به آنچه لائق این امر را غلظ است در آن انتیم

* - ناخدا: نگهدار تعالیم همانی

نماینده و نویسنده معتبر را در میدان خدمت از رجال برپا نماید.

۵- هر کل باید در تدبیر اول به مسکو و موسکوست در انجام وظیفه مرجحه خود را به جهات مختلف نیایخ و مبادی این شعبه که با عظیم آشنایی سازند و برای حصول این مقصود و توفیق درین مردم، آثار اصراری را پنجه مطابعه و تعالیم روحانیه و حکوم و احکام مقداره را تحقیق و تدقیق نمایند و فناخی و اندیارت و اشارات و مشارات مترکه از قسم حضرت احمد را تأمل و تذکر کنند و بعضی از زیارات و ادعیههای راه را در خاطر پسران و نظایرات اداری را کاملاً فراگیرند و خود را با آنحضرات و شخوات و پیشافت و دعوای امور اصرار افسوس و مألف سازند... و همین در شئون و احوالی که نستیمها به اصل و پیدایش آین مقدس بهائی مربوط است امعان نظر کنند و تعالی که از طرف بشر عظم این امر منع اقدام دعوی شده همین اوراق مخصوصی که از قسم علم معلم مقدس سُبحانی و شاعر شرعیت روحانی درین دور از عزیز دلی عتله ترول یافته کنن برخال صحت و اتحان بشناسند و به معرفت و ایقان کامل پی ببرند.

معانی لغات و شمار

نحو - سه زین - شبده - مانده - ابهاع - آذنشیش - غابره - گذشتہ - خوض و غم - ثرف شدن - بحسب - دریا - مودوده - پرورد
شقت و غبب - سنتی - و بال - بدینی - کدر - گدشت - اسلوب - روشن - مبادی - پایه - انتیں - آراسته - نادون -
زیرستان و دیگران - شحاذ - احکام دینی - جهات مختلف - جنبه‌ای مختلف - نباشد - خبرزش - خبرزگ - مردم - مقصود - اندیارت - از
عواقب بد ترساندن - امعان تظر - ثرف بینی و دوزگنی - اتحان - استکلام .

پیام بیت العدل اعظم الهی

در رضوان امسال همزمان با پیام عمومی خطاب به بهائیان سراسر عالم، بیت عدل اعظم سه پیام جداگانه نیز برای بهائیان سه بخش جهان ارسال فرمودند. یکی برای احباب امریکای شمالی شامل ایالات متحده، آلاسکا، کانادا و گرینلند که در شماره «پیش درج شد. دیگر برای بهائیان آسیای غربی و مرکزی که در زیر بنظر خوانندگان عزیز می‌رسد. پیام سوم برای بهائیان اروپا زینت بخش شماره «آینده» مجله خواهد شد.

است.

از یاران بسیار محبوب در مناطق غربی و مرکزی قاره آسیا که مهد قدیمی‌ترین و محترم‌ترین جوامع بهائی است انتظار داریم که به تقویت مؤسسات امریه که اساسشان الهی است پردازند و در طی سال‌های این نقشه بار دیگر با همان خلوص و دلاوری و عزم جزئی که تا به حال امتیازاتی بی‌نظیر را نصیب آنان ساخته است قیام نمایند. این افتخار نصیب شماست که در منطقه‌ای به خدمت امر الهی می‌پردازید که مشرق و مطلع یوم الله است و در آغازش امر نوزاد الهی پرورش یافته و چه بسیار خون‌های پاک و مقدسی که بر خاکش نثار گشته و در سواحل غربی اش قبله، اهل بهاء قرار گرفته و در سینه‌اش اولین مشرق الاذکار عالم بهائی مرتفع شده و در سینه ماضیه از آن منطقه جنود مجنده، مؤمنان مخلص و خدوم قیام نموده و علم امر الهی را به جمیع اطراف و اکناف عالم حمل نموده‌اند.

ابتدا، توجه خود را به عشاق جمال اقدس ابهی در سرزمینی که زادگاه امریش بوده است معطوف می‌داریم. گرچه هنوز آن یاران عزیز از مشارکت مستقیم در اقداماتی که امر الهی را در سراسر عالم با مداومت منظم پیش می‌برد

ترجمه، پیام بیت العدل اعظم خطاب به پیروان حضرت بهاء‌الله در آسیای غربی و مرکزی رضوان ۱۵۶

یاران عزیز الهی،

در احیانی که این قرن نورانی ولی پُر تلاطم به پایان می‌رسد جامعه، بهائی در جریان پیشرفت تدریجی نقشه الهی مجاهدتی جدید را آغاز می‌نماید. نقش‌های جهانی که تا به حال با مساعی پیروان مخلص امر الهی اجراء شده انوار ظهور حضرت بهاء‌الله را منظماً در اطراف و اکناف گره ارض منتشر ساخته و مؤسسات نظم اداریش را به نحوی مستحکم تأسیس نموده است. نقشه، چهار ساله که هدف اصلی آن حصول پیشرفتی قابل ملاحظه در جریان دخول افواج مقبلین به ظل شریعت حضرت رب العالمین است در زمانی آغاز می‌گردد که امر الهی از مرحله مجھولیت خارج شده و کمک و همکاریش با جامعه، انسانی روز به روز بیشتر مورد توجه و اعتماد، قرار گرفته و مصائب و متابعی که جامعه بشری طی زمانی طولانی تحمل نموده زمینه را برای تحری معيارهای روحانی آماده ساخته و استعداد قبول امر الهی را افزایش داده

محرومند ولی انتصار اتشان دلیل قاطعی بر قوّه خلاقه، فداکاری‌هایی است که همه روزه برای حمایت و دفاع از امر الهی ابراز می‌دارند. در این هنگام که این نقشه، جهانی آغاز می‌شود آنچه را به وضوح می‌توان مشاهده کرد این واقعیت است که منبع قوای روحانی در جامعه بهائی ایران که در اثر مصائب و اضطرهادات تصفیه و مطهر گشته و در اثر مقابله با مشکلات و تحمل خصومات چون پولاد آبدیده شده مخزنی از قوای معنویه را تشکیل می‌دهد که در میقات مقدار الهی ثمرات بی‌شماری برای امر الهی به بار خواهد آورد. «بگو آشخور این طیور صحرائی دیگر و مقامی دیگر است.»

در سرزمین‌هایی که در جنوب و غرب ایران قرار گرفته بهائیان دچار تضییقاتی هستند که مانع از تبلیغ هموطنانشان می‌گردد. اما با تبرّعات و مجاهدات عظیمی‌ای که برای پیشرفت امرالله در سایر مناطق عالم مبذول نموده‌اند ثابت کرده‌اند که آتش اشتیاق به انتشار پیام الهی را نمی‌توان خاموش نمود. ذوق و شوق و سرعت اقدام احبابی آن مناطق که بلا فاصله پس از رفع موانع تبلیغ امرالله در جمهوریّات آسیای مرکزی و قفقاز به آن صفحات عزیمت نمودند مخصوصاً مایه، امیدواری و اطمینان است. این نفووس با استمرار مساعی خود گروههای کوچکی از احبابی آن مناطق را که سالیان دراز در آن حدود استقامت نموده بودند به منظور تأسیس جوامع فعال که حال در مسیر شکوفائی و رشد سریع قرار گرفته‌اند مساعدت نمودند. شبهمای نیست که این یاران عزیز به مساعدت‌های پُر ارزش خود به جامعه‌ای بهائی در جمهوریّات آسیای مرکزی و قفقاز در طول مدت نقشه، چهار ساله ادامه خواهند داد.

در این جمهوریّات در اثر مساعی مشترک مبلغین بومی و سیار پیشرفتهای خارق العاده‌ای را می‌توان انتظار داشت. راه و روش رشد سریع امر الهی در این صفحات بدین ترتیب بوده است که نقاط یکی بعد از دیگری مفتوح گشته و به سبب آمادگی مردم برای اقبال به امر الهی تعداد مؤمنین به سرعت افزایش یافته و در نتیجه محفل روحانی برای هدایت امور جامعه، نوزاد انتخاب شده است. همراه با این اقدامات، از همان ابتداء دوره‌های تزیید معلومات امری ترتیب داده شده که در اثر آن دوستان جدید خود مروجین جدی امر مبارک شده‌اند. اگر مساعی مربوط به توسعه و تحکیم امر الهی به همین نحو و شدت در سالهای آینده ادامه باید رشد جامعه بهائی تسريع خواهد شد و تعداد احباب و مراکز امری افزایش عظیمی خواهد داشت.

برای تحقیق چنین رشد و پیشرفت سریعی احباب در این مالک باید چنان در تحصیل معارف امری عمیق شوند که به ابتکار خود بتوانند مشعل هدایت را در دست گیرند و جمعیت کثیری را به نور ایمان منور سازند. یاران مزبور نباید به داشتن جامعه‌ای کوچک راضی باشند و نباید اجازه دهنده که اداره، امور تشکیلاتی جامعه سبب انحراف توجه و مساعی آنان از هدف اصلی یعنی وارد ساختن اعضاء، جدید در جامعه گردد. هر جامعه‌ای از همان مراحل اولیه، تأسیس خود باید با توجه به عظمت امر الهی به قیام و حرکت درآید و از شور و اشتیاق برای حصول توسعه، سریع و مداوم امر در محل خود و در شهرها و روستاهای اطرافش سرشار گردد.

در پاکستان که جامعه، امر به خوبی استقرار یافته و سابقه، تاریخی آن به حدود یک صد سال می‌رسد یاران الهی باید برای ازدیاد قابل

نسل‌های آینده معروف و مشتهر گردند. دوستان عزیز، فرصت کوتاه و وظائفی سنگین بر دوش هر یک از افراد بهائی قرار گرفته است. حضرت بها، الله در کتاب مستطاب اقدس می‌فرمایند؛ «تراکم من افق الابهی و نصر من قام علی نصرة امری بجنود من الملائک الاعلی و قبیل من الملائکة المقربین».

اطمینان داشته باشید که خدمات خالصانه، شما همچون مغناطیسی تأییدات لا ریبیه را جلب می‌نماید و قلوبتان را از مشاهده، پیروزی‌های پی در پی امر الهی که برای هر یک از شما عزیز و گرانها است، پُر شفف و سُرور می‌سازد. همگی شما را در ادعیه، خود در اعتاب مقدّسه، علیا به یاد آریم و از آستان قدس حضرت بها، الله هدایت و حمایتش را مسئلت نمائیم تا در سال‌های نهانی این قرن که از نظر روحانی واجد امکانات و استعدادات فراوان است در اجرای وظائف سنگینی که بر عهده دارید موفق و مؤید گردید.

بیت العدل اعظم

معانی لغات دشوار

متاعب: سختی‌ها و رنج‌ها، تحری: جستجو، عزم جزم: اراده، استوار، سنین ماضیه: سال‌های پیشین، جنود مجتبه: لشکریان پسیح شده، علم: پرچم، انتصارات: پیروزی‌ها، اخضهادات: آزارهای مذهبی و دینی....، تضییقات: سختگیری‌ها، خطه: سرزمهin، اعمده: ستون‌ها، بیان مبارک عربی (مضمون): شما را از افق ابهای خود می‌بینیم و هر که را به کمک امر من برخیزد با سپاهیان جهان بالا و گروهی فرشتگان مقرب یاری می‌کنیم.

ملاحظه، احیاء از افراد جمیع طبقات سعی مبذول دارند. عزم و اراده، لازم برای توسعه و تحکیم در سطحی وسیع در اثر اجرای برنامه‌های مستمر و وسیع تعلیم و تدریس منظم معارف بهائی حاصل می‌گردد، برنامه‌های که کلام خلاقه، الهی را به گروه‌های روز افزونی از افراد مؤمنین تعلیم دهد و بدین ترتیب توانانی روحانی آنان را برای نشر نفحات الله و توسعه و پیشرفت مؤسسات امریه افزایش بخشد. لازمه، رشد سریع امر مبارک در آن سامان پیش‌قدمی روز افزون نسوان بهائی در فعالیت‌های اداری، چه در خدمات تبلیغی و چه در زمینه‌های اداری است. یاران الهی در پاکستان در حالی که برای دخول افواج مقلبلین به شریعه، رب العالمین در کشور خود اقدام می‌نمایند باید توجه مخصوصی به همسایگان افغانی خود مبذول دارند. آنان مدت مديدة است که دچار متاعباند و مشتاق و خواهان وصول پیام شفابخش حضرت بها، الله هستند، پیامی که تنها درمان دردها و مصیبات آنان است.

در جمیع کشورهای آن خطه باید تربیت اطفال را مقدم شمارید. از آن‌ها که تأثیر تعالیم حضرت بها، الله را در نسل‌های متوالی ملاحظه کرده‌اند ارزش تربیت بهائی و رشد و پرورش صحیح روحانی را می‌توانند به خوبی ادراک نمایند. در مناطقی که حتی فعالیت‌های امری محدود است می‌توان اطفال جامعه را در هر حال تعلیم داد و به آنها کمک نمود تا به نحوی پرورش یابند که اعمده، قوت و استحکام برای جامعه شوند. در مناطق دیگر ممکن بل قطعاً ضروری است که کلاس‌های درس اخلاق را به روی اطفال خانواده‌ای غیر بهائی نیز بگشایند تا این کلاس‌ها در نزد اهالی آن نقاط به عنوان مریبان

نقش جوانان در

نقشه چهار ساله

چو باد بهاری به بستان وزد
چمیدن نهال جوان را سرد

شده اند، در این شانزده هفده سال در کشور میزبان تحصیل کرده، به آداب و رسوم آن آشنا نی دارند و از همه مهمتر اغلب نه تنها یک زبان بلکه چندین زبان را به آسانی صحبت می‌کنند. بنابراین بسیاری از مشکلاتی که برای تبلیغ سر راه موج اول مهاجرین پس از انقلاب بود ندارند، و ذخایر گرانبهائی در هر کشور بشمار آیند.

در پاراگراف هشت پیام رضوان، بیت العدل اعظم الهی خدمات جوانان را در مسیر تبلیغ امر رحمن و تقویت جوامع بهائی و اقدام به سفرهای تبلیغی و به کار گرفتن انواع هنرها چون رقص و موسیقی و نمایش برای اعلان عمومی امر مبارک و نیز مشارکت در روابط خارجی یعنی تماس با وسائل ارتباط جمیع و شخصیت‌ها و مقامات رسمی و بطور کلی توسعه و پیشرفت اجتماع منسٹایند و در پاراگراف بیست و شش تحقیق و هم‌آهنگی وحدت و یکانگی را میان عناصر تشکیل دهنده، جامعه یعنی بزرگسالان، جوانان و نوجوانان در فعالیت‌های روحانی، اجتماعی، تربیتی و اداری ضرور می‌شمارند تا همگی با

شببه نیست که نقشه چهار ساله که اینک جوامع ملی در سراسر جهان در بحبوحه، تنظیم و تدوین آن هستند به همه بهائیان از هر سن و در هر وضع تعلق دارد اما بی‌گمان جوانان را در این نقشه سرنوشت‌ساز سهمی خاص است چرا که به فرموده، بیت العدل اعظم الهی در پیام رضوان ۱۵۲ بدیع کوشش‌هایی که در این نقشه صورت پذیرد «در تضمین یک میراث روحانی غنی و پایدار برای نسل‌هایی که در قرن بیست و یکم زندگانی خواهند کرد» اثر بارز خواهد داشت و این جوانان خواهند بود که باید در قرن آینده مشعل امر الهی را بدست گیرند و فرا راه گمشدگان و پژوهندگان که روی در فزونی خواهند داشت قرار دهند.

جای خوشوقتی است که جامعه مهاجران ایرانی که در سراسر جهان پراکنده‌اند در این آستانه، نقشه چهارساله می‌توانند صدھا جوان مؤمن و زبان‌دان تقدیم امر نمایند که همراه با جوانان بومی دست در دست یکدیگر به خدمت پردازند. این جوانان که اکثر آنها در دوران کودکی و نوجوانی با پدر و مادر از ایران خارج

صدقاق نور علی نور خواهد شد. توقيع مبارک حضرت ولی امرالله خطاب به احبابی انگلستان را باید به خاطر آورد که در آن فرموده‌اند: «جوانان باید در راه خدمت به عالم امر عاشقانه جان بازی کنند و برای نجات بشر از گرداد جهل و گمراهمی، با معارف و اوامر الهی چنان مجھز گردند که علم یا بهاء الابهی را بر فراز این توده، غبرا به اهتزاز آورند.»^۱

در میان فلاسفه و عرفانی بحث در مورد عشق و عقل و شوریدگی و دانایی و تقابل آنها فراوان شده است در آثار بهائی لزوم تلفیق این دو بعد اساسی زندگی تصریح و تأکید شده و از این رو جوانان ما باید ضمن کسب معارف علمی و روحانی در حد اعلای ممکن، دانش را در خدمت عشق الهی و محبت به امر و خلق به کار اندازند که بی‌گمان اصحاب معرفت بهتر می‌توانند دلها را به محبت محبوب امکان جذب کنند و اگر عقل، مردمان را به کوی دوست هدایت نکرد از عشق و مهربانی چراغ هدایتی بر فروزنده و دیده‌ها را روشن کنند.

گراف نیست اگر گفته شود که دیده انتظار همکان به نسل جوان دوخته شده است تا اگر گذشتگان کوتاه آمدند آنان خدمتی که درخور آستان والای این امر مقدس است عرضه دارند و بدانند که نقشه، چهار ساله نه فقط جایگاه خاصی در نقشهاست پیاوی بهائی بلکه در تاریخ دنیا خواهد داشت (رجوع به پاراگراف ۱۱ پیام معهد اعلی').

پیام بهائی

یادداشت‌ها

- ۱- گلزار تعالیم بهائی، نشر جدید، صص ۱۴۱-۱۴۲.
- ۲- همان کتاب، ص ۱۴۲.

عز و اراده، مشترک و احساس هدف و مقصد مشترک «در نقش‌های محلی به منظور تبلیغ و توسعه مشارکت یابند.»

شک نیست که با تشکیل مؤسسات آموزشی و کلاس‌های تزیید معلومات و بسط معارف امری، بهره و نصیبی خاص به جوانان می‌رسد و آنها هستند که باید با ذوق و شوق بسیار فرصت‌های را که در تحت نقشه بوجود می‌آید مفتتم دانند و نیروهای مکنون خود را از برکت این مطالعات قدرت و تشعشع بیشتر بخشدند و در نتیجه نقش بارزی در تسريع جریان دخول افواج مقبلین در ظل این امر نازنین ایفا کنند.

جای آن دارد که همه، جوانان این خطاب شورانگیز حضرت عبدالبهاء به همسالان خود را به یاد آرند آنچه که فرمودند:

«ای عزیزان عبدالبهاء، ایام زندگانی را فصل ربیع است و جلوه، بدیع و سن جوانی را توانایی است و ایام شباب بهترین اوقات انسانی. لهذا باید به قوتی رحمانی و نیتی نورانی و تأییدی آسمانی و توفیقی ربانی شب و روز بکوشید تا زینت عالم انسانی گردید و سر حلقه اهل عشق و دانایی... سبب عزت امرالله شوید، مظهر موهبت الله گردید... عبدالبهاء منتظر آن است که هر یک بیشه، کمالات را شیر زیان شوید و صحرای فضائل را نافه، مشکبار باشید»^۲

این دعوت حضرت مولی الوری به جوانان بهائی که سر حلقه اهل عشق و دانایی شوند در پیام رضوان ۱۵۴ بدیع مورد عنایت معهد اعلی بوده زیرا در ضمن ستایش خدمات روحانی جوانان، اشتغال آنان را به تحصیلات علمی و کسب تخصص و تفتن تحسین و تشویق فرموده‌اند (همان پاراگراف هشت) و البته اگر تحصیلات علمی و فنی مزید بر معلومات روحانی گردد به کمال و جامعیت خود خواهد رسید و

بهائی یعنی

مفهوم بهائی بودن درجهانی پر تحول

بهمن نیک اندیش

جنگ جهانی دوم به این سو با زمین و منابع طبیعی آن آنچنان رفتار می‌گردد که گونی چند کره، زمین اضافی در اختیار ماست، و یا آنکه برای منابع و جنگلها و معادن آن هرگز پایانی نیست. تیجه، این زیاده روی در تولید و مصرف همانطور که می‌دانیم آلوده شدن محیط زیست، نابود شدن جنگلها، تغییر آب و هوای ایجاد حفره‌ای عمیق در لایه ازن و مصیبت‌ها و گرفتاریهای مشابه آن است. در اینجا نیازی به آوردن آمار و ارقام غنی‌بینیم. هر کس که کوچکترین آشنایی با مطبوعات و محیط خود داشته باشد از کماکیف آن و وحامت وضع آگاه است.

از سوی دیگر سیل مصنوعات و تولیدات صنعتی و تبلیغات قوى و مؤثری که پشت سر آن قرار دارد جوامع انسانی را مخصوصاً در کشورهای غربی و کشورهای در حال رشد، به جوامعی که کورکورانه اسیر مصرف می‌باشد تبدیل نموده است. کالائی که تا دیروز وجود نداشت امروز از جمله ضروریات می‌شود. اتوموبیلی که ده سال دیگر می‌تواند کار کند تبدیل به مدل جدیدتری می‌گردد. تلویزیون‌ها و رادیوها و گرامافون‌ها و سایر وسایل خانگی هر دو سه سال یکبار تعویض می‌گردند، لباسی که فقط چند بار پوشیده شده بخاطر یک تغییر کوتاه در مدد راهی زیاله دانی می‌گردد، از

بهائی یعنی جامع جمیع کمالات انسانی. این بیان مبارک حضرت عبدالبهاء را از خردسالی بیاد داریم. شاید پنج شش ساله بودم که با اشاره معلم درس اخلاق یا بزرگترها، دست بر سینه می‌گذاشتیم، چشمها را می‌بستیم، به احترام آن را تلاوت می‌کردیم و تحسین آنها را برابر میانگیختیم. سخن اینجاست که آیا هرگز به عمق و جامعیت این بیان توجه کافی نموده‌ایم؟

کمالات انسانی از ادب و اخلاق و عفت و عصمت یا امانت و درستکاری و راستگوئی و دهها فضائل دیگر که اساس تعالیم بهائی را تشکیل می‌دهند صفات جاودانی هستند که گذشت زمانه و گرددش دوران در آنها هیچگونه تغییری نخواهد داد. اما "کمالات انسانی" دیگری نیز هست که فقط به مقتضای عصر و زمان صورت خود را نشان می‌دهد. مسائلی که روزگاری وجود خارجی نداشت امروز از ضروریات می‌شود و رعایت آنها که گاه قانون نوشته شده و مدونی نیز برایشان وجود ندارد جزو اخلاقیات یک اجتماع می‌گردد.

لازم، آشنایی با چنین مسائلی ایجاد نوعی وجودان بیدار و آگاه اجتماعی مخصوصاً در آستانه، قرن بیست و یکم است.

پیشرفت‌های صنعتی جهان در قرن بیستم و سرعت تحولات، وضع پیچیده و خاصی بوجود آورده که موجب نگرانی آینده‌نگران است. از

صرف بی رویه، آب جهان را در مقابل مشکل جدیدی قرار داده و آن کمبود ذخایر آبی است. می‌گویند جنگ‌های آینده بر سر نفت نخواهد بود بلکه بر سر آب خواهد بود. این ماده، گرانبهای که آن را مانند هوا بی‌انتها می‌دانستیم اکنون بخاطر برهم خوردن نظام طبیعت و مصرف زیاده از حد آن دچار کمبود شده و زنگهای خطر را بصدأ در آورده است. در امریکا هر فرد روزانه بطور متوسط در حدود ۴۶۰ لیتر آب مصرف می‌کند که بیشتر صرف پرکردن استخرها، شستن اتوموبیلها، سرسیز نگاه داشتن پارکها و باعثها و غیره می‌گردد. در انگلستان این میزان قریب ۱۴۰ لیتر است.

این ناهنجاری در وضع مصرف مواد طبیعی، و این طمع و حرص مهار نشده برای بیشتر خریدن و بیشتر خوردن و بیشتر انبار کردن بزودی تسایح ضرربار خود را نشان خواهد داد. از ناچیزترین آن داستان صرع گاوی در انگلستان در چند ماه پیش، و تحریم گوشت گاو و انگلیسی از طرف سایر دولتها و ضررهای پیش بینی نشده حاکی از آن بود. اگر عادت گوشت خوردن و شکم را با این ماده انبار کردن نبود هرگز میلیاردها سرمایه صرف ایجاد این صنعت و رویرو شدن با مسائل و بیماری‌های تازه و خطرناکی که ممکن است انبوه اجتماع دام در آب و هوای مخصوصی بوجود بیاورد نمی‌شد. از سایر بیماری‌هایی که از سو، تغذیه و پرخوری ناشی است، و یا از میلیاردها دلار که صرف معالجه امراض و یا مقابله با ضررهای ناشی از مصرف مشروبات الکلی، سوء هاضمه، چاقی و غیره می‌شود حرفی بیان نمی‌آوریم. عجب آنکه اعلانات تلویزیون‌ها و روزنامه‌ها و پوستر خیابان‌ها باز ما را به خرید و مصرف بیشتر و بیشتر همین کالاها تشویق می‌کنند زیرا صاحبان کالاها به اثرات

یخچالها و فریزرها لبریز از انواع غذاها و خوردنی‌هایی می‌شوند که برخی هرگز مصرف پیدا نمی‌کنند و سرانجام باید دور ریخته شوند، و در هر واحد خانوادگی میزان مصرف انرژی مثل برق و نفت و بنزین و غیره روز بروز افزایش می‌یابد.

تولید هر کالائی نیاز به انرژی دارد، برای رساندن آن بدبست مصرف کننده نیز باید سوخت مصرف شود، بسته بندی آن کالا و یا عدم مصرف خود آن مقداری زیاله ایجاد می‌کند که باید مقداری انرژی هم صرف نابود کردن زیاله، آن شود. این انرژی قطرات گرانبهای نفت است که ذخایر آن در جهان محدود است.

تازه اینها ظواهر پیدا و آشکار مسائلی است که مصرف بیهوده و دور از کنترل ایجاد می‌کند. برای آنکه مردم اروپای غربی صحبت‌ها با یک لیوان آب پرقال گلوی خود را تازه نمایند هزاران هکتار مزارع گندم و جو در مالک گرمسیر تبدیل به نارنجستان‌ها و مزارع مرکبات شده، و مردم آن کشورها اکنون باید گندم و مواد ضروری خذائی را که در مورد آن‌ها سالها خودکفا بودند از خارج وارد نمایند. همین مسئله در مورد موز و سایر میوه‌ها صادق است. بهمین دلیل است که اکنون در مورد میوه‌جات مسئله، فصل مطرح نیست. یعنی می‌توان توت فرنگی تازه را در وسط زمستان نیز به بهای نازل خریداری نمود و خیار را که نوبر بهار می‌دانستیم در چهار فصل بطور وفور خورد، و همه، اینها به بهای از بین رفتن کشاورزی سنتی و محدود شدن تولید غلات و آشته گشتن تعادل و توازن محیط طبیعی زمین و محیط زیست. از این بگذریم که در امریکا و سایر کشورهای مرفره آنقدر هر روزه غذا در منازل و رستوران‌ها دور ریخته می‌شود که می‌توان کشوری را با آن تغذیه نمود.



مشغول ن
باشید
است. بعد
صدق ق
انسان ر
اشراقت -
۷۹ می ف
مُسرعین
از قبضه
ملکوت
رئیس مه
خدمه -

فند خ
می فرمای
از دنبی ت
ذلت نک
سم. میلای...
حضرت
این حی
خمو. ح
زروی ن
فرمده ح
پس خس
خویش

و در ص
آریه و س
کرین مه
حص
صرف
ملکوت
بصری مه
می ده

دیوانهوار و بی هدف به هر سو می دود.
اصل وحدت عالم انسانی که زیر بنای تعالیم
بهائی است ما را بر آن می دارد که جهانی فکر
کنیم و نگاه خود را از امروز و نیازهای آنی خود
به فردا و نسلهای آینده که باید تمدن آتی را پایه
ریزی نمایند معطوف نمائیم. بیان مبارک حضرت
بهاء اللہ که ما را باریک دار و بزرگ یک شاخصار
می دانند نه فقط نسل امروز و نسل ما را در بر
می گیرد بلکه شامل نسل بشریت بطور کلی برای
آیندهای دور و نا محدود است. آیا رواست اجازه
دهیم که آن نسلها فراموش گردند و تمام
امکانات زمین به بهای نابودی آن در خدمت نسل
کنونی و هوش‌های سیری ناپذیر آن بکار گرفته
شود؟

با توجه به این مشکل بزرگ که جهان و ما
با آن رویرو هستیم تعالیم بهائی را می توان از
زاویه، جدیدی مورد مطالعه قرار داد. از میان
دها بیانات مبارکه که می توانند راهبر ما در این
زمینه باشد به نقل چند بیان کوتاه چون
مشتی از خروار اکتفا می کنیم؛ حضرت بهاء اللہ در
لوح دنیا می فرمایند: "باید از شما ظاهر شود
آنچه که سبب آسایش و راحت بیچارگان روزگار
است." هم چنین می فرمایند: "یا حزبالله به خود

معجزه‌آسای اعلان و قدرت آن در تسخیر فکر و
اراده، مصرف کنندگان اطمینان دارند.

چگونه می توان به خود اجازه داد زمین و آب
و طبیعت و هوای را که به این غنا و پاکیزگی به
ما به ارت رسیده بود فقیرتر، آلوده‌تر و تقریباً
در حال نابودی تحويل نسل بعد بدھیم. چگونه
می توان جلوی این مصرف بیهوده و غیر لازم را
گرفت؟ چگونه می توان به داد محیط زیست و
هوایی که روز به روز آلوده تر می شود رسید؟
چگونه می توان برای نسلهای آینده بشریت نیز
یک زندگانی بدون رنج و گرفتاری تأمین کرد؟ آیا
باید بلای ناگهانی نازل شود و طومار همه چیز
را در هم بیچد یا راه دیگری هم هست؟

اینچاست که باید از هویت و تربیت بهائی
خود کمک بگیریم و به مدد آیات و الواح الهی
بینیم که تا چه حد می توانیم با تغییر عادات و
روش زندگی و درییش گرفتن یک مدل مصرفی
ثمره به جهان و سرنوشت آن علاقه نشان دهیم.
این امر امروز از "کمالات انسانی" است. یعنی
نگران بودن در مورد سرنوشت زمین، پاسداری
محیط زیست، و کوشش در بازگرداندن تعادل
به زندگی‌هایی که بر مبنای مصرف بیهوده استوار
است و اینک مانند اسب افسار گسیخته



جلوگیری از مصرف بیهوده به توزیع عادلانه، غذا در جهان کمک می‌کند.

شیئی که فی الحقیقہ ثمری از او حاصل نه متمسک می‌شوند به شانی که الوف الوف (= هزار هزار) در سبیل ترقی او جان داده و می‌دهند..." (متخاباتی از آثار ... ص ۱۲۸)

نقل فقط کمی از بیانات مقدسه نیاز به صفحات فراوان دارد. خوانندگان می‌توانند خود با مراجعه به آثار و الواح مقدسه در این زمینه نیز به صدھا چنین راهنمودهای آسمانی که باید شیوه، رقتار و زندگانی ما بهائیان باشد دست یابند.

نکته اینجاست که در موقعیت کنونی فیالمثل این بیان مبارک حضرت بهاءالله را که می‌فرمایند "باید در فکر اصلاح عالم و تهذیب ام باشید" چگونه بمرحله، اجرا بگذارم. آیا باید با تطرق و خطابه در مورد مسائلی که دائم در حال تغییر و تحول است به نظم جهان آینده پردازم و کوشش کنیم شبھی از آنچه ما تصور می‌کنیم دنیای آینده خواهد بود در مقابل دیدگان پر سو، ظن

مشغول تباشید در فکر اصلاح عالم و تهذیب ام باشید"؛ "تأثیر کلمه از تقوی و انقطاع مکلم است. بعضی از عباد به اقوال کفایت می‌نمایند صدق اقوال به اعمال منوط و مشروط. از عمل انسان رتبه و مقامش معلوم می‌شود". (ص ۱۰۲ اشارات). در کتاب مستطاب اقدس ضمن آیه ۷۹ می‌فرمایند: "طهروا قلوبکم عن ذُفَر الدَّنِيَا مُسْرِعِينَ إِلَى مُلْكُوتِ رَبِّكُمْ" (مضمون بیان مبارک: از قلب‌های خود کشافت دنیائی بزداید و بسوی ملکوت خداوند خود شتاب کنید). در لوح رئیس می‌فرمایند: "اگرچه دنیا محل فریب و خدعاً است ولکن جمیع ناس را در کل حین به فنا اخبار می‌دهد". و در کلمات مکنونه می‌فرمایند: "ای برادران با یکدیگر مداراً نمائید و از دنیا دل بردارید. به عزت افتخار منمائید و از ذلت ننگ مدارید..."؛ "ای دوست من تو شمس سماء قدس منی خود را به کسوف دنیا می‌لای...".

حضرت عبدالبهاء می‌فرمایند: "بعضی نفوس این حیات الهی را فراموش نمایند و در زاویه، خمول جای گزینند و شب و روز مشغول آمال و آرزوی دنیوی گردند که عنقریب اسباب خوشی فراهم خواهد آمد و فلان پیش خواهد آمد و فلان پس خواهد رفت و به این، حیات پر بهای خویش را بگذرانند. ما باید در فکر حق باشیم و در صدد اشراق نور مطلق تا ملک باقی بدست آریم و سلطنت عالم معانی نمائیم... ای یار و فدار، کار این کار است. دعا کن تا خدا ما و شما و کل را موفق نماید". (مانده، آسمانی جلد ۵ ص ۴۲۷).

حضرت بهاءالله در نکوهش فلسفه مادیت و مصرف می‌فرمایند: "الوان مختلفه دنیا اهل ملکوت اسماء را مشغول نموده مع آن که هر ذی بصری و ذی سمعی شهادت بر فنای آن داده و می‌دهد ... مشاهده می‌شود اهل غرب به ادنی

شنوندگانمان که بسیار از این نظریات می‌شنوند طرح کنیم، بخیال آنکه به اصلاح عالم پرداخته‌ایم، یا آنکه حال را دریابیم و به این بیان مبارک حضرت عبدالبهاء ناظر باشیم که می‌فرمایند: "باید اوامر روحانیه و جسمانیه، اسم اعظم روحی لتریته الفدا، در حیّز شهود جلوه نماید و در احوال و اطوار یاران الهی مجسم و مصور گردد و الا چه ثمری و چه اثری".

یعنی سوای اطاعت همه، اوامر و احکام الهی بخاطر نیاز عصر و زمان از یک مصرف کننده، بی مسئولیت و بی هدف به یک انسان موظف و پر مسئولیت که حفظ زمین و محیط زیست را در نظر دارد تبدیل شویم. این تعادل در مصرف و موازنی محیط زیست نه فقط شامل زندگانی و نیازهای شخصی می‌شود بلکه روابط اجتماعی، میهمانی‌ها، عروسی‌ها و غیره را که در برخی نقاط به میدانی برای رقابت در "افتخار به عزت" خویش، به رخ کشیدن ثروت، و چشم و همچشمی‌های اسفبار تبدیل شده شامل می‌گردد.

باید بدانیم که مدار کار و اعمال ما و میزانی که رفتار ما بر آن اساس باید استوار گردد آیات و الواح الهی و تربیت بهائی ماست نه آنچه در محیط دور و بر ما می‌گذرد، حتی اگر جامعه، خارج آن را بپسندد و مجاز و مطلوب بداند. در پاسخ کسانی که با تردید می‌گویند آخر من یک نفر مگر چقدر می‌توانم با تغییر مصرف به آینده، جهان کمک کنم باید گفت که همین یک نفرها جامعه را تشکیل می‌دهند و همین قدره‌هast که دریا می‌شود و چه بجاست که جامعه، بهائی هر شهر و هر محله آنچنان در این زمینه پیشگام باشد که نظر هر بیننده، آگاهی را به خود جلب کند.

پژوهشنامه

شماره، اول پژوهشنامه بزودی با این
مقالات نشر می‌شود.

دیانت بهائی و مسئله جرم

بعشی جالب درباره، مجازات جرائم و جنایات براساس تعالیم بهائی، همراه با مقایسه‌ای جامع در رابطه با نظریات جرم شناسان و جامعه شناسان معاصر. بقلم نادر سعیدی

ویرگی‌های اخلاقی بهائی در مقایسه با نگرش اخلاقی مسیحی

فلسفه، اخلاقی و جهان بینی بهائی در مقایسه با فلسفه، اخلاقی و برداشت‌های فکری مسیحی. بقلم بهروز ثابت.

شئون تسعه و کتاب مستطاب اقدس

بقلم حبیب ریاضی

نخستین روابط میسیونرهای مسیحی با جوامع بابی و بهائی

تاریخچه، خواندنی مقاصد میسیونرهای مسیحی با دیانت بهائی از آغاز تا زمان حاضر. بقلم مؤذان مؤمن.

ایمان زرده‌شیان به دیانت بهائی تحقیقی جامعه‌شناسی در مورد ایمان زرده‌شیان یزد به دیانت بهائی و شرح جالب وقایع و حوادثی که بدنبال ایمان وسیع زرده‌شیان رخ داد. بقلم سوزان استایلز.

یادداشت‌های تاریخی

حکایت حظیره القدس صُفَاد

محمد تقی افنان

توسط آقای ارباب فریدون بهرامی مرحومت فرمودند که آن عطیه را به عنوان تیمن و تبرک در بنای حظیره القدس خرج کردند.
احبای عباسآباد و بهمن و صُفَاد به اسمی زیر مخارج ساختمان حظیره القدس صُفَاد را تقبل کردند:

فرحانگیز خانم افنان، طوبی^۱ خانم افنان، آقای عباس طاهری از عباسآباد؛ آقایان حسن اخضر، سید علی دانا، میرزا جان صفائی، حسین صابری (پدر شهید مجید سیمین صابری)، مصیب وفائی (پدر شهید رفیع رحمت الله وفائی) از بهمن؛ آقایان مرتضی^۲ حضرائی، عطاء الله حضرائی، حبیب اللہ حضرائی، رضا اخضری، خلیل تاشی، استاد شکرالله بخار، حسن ثابت، خانباز حضرائی، اکبر ثابت، سید محمد مخیر، حسینقلی ثابت از صُفَاد و عدهای دیگر.

استاد عنایت الله شکرگزار ماهرترین بنای آباده که تعصب مذهبی نداشت و خوش اخلاق و با سلیقه بود تحت نظرت اعضای محفل روحانی با جدیت ساختمان حظیره القدس را که مشتمل بر یک سالن نسبتاً بزرگ و چند اطاق و یک آبادارخانه و یک راهرو بود با استحکام به پایان رسانید.

استاد شکرالله بخار که بهائی بود با ظرافت

قریه، صُفَاد در ۱۸ کیلومتری جنوب غربی شهر آباده واقع شده است. مزرعه، عباسآباد در سه کیلومتری غرب صُفَاد و قریه، بهمن در چهار کیلومتری جنوب غربی صُفَاد قرار دارد.

صُفَاد و بهمن و عباسآباد در سه گوشه، یک مثلث واقع شده‌اند. سابقاً جمعیت صُفَاد تقریباً ۲۰۰ نفر و جمعیت بهمن در حدود ۱۵۰۰ نفر و جمعیت عباسآباد تقریباً ۲۰۰ نفر بود. اعضای محفل روحانی صُفَاد را احبای بهمن و عباسآباد و صُفَاد انتخاب می‌کردند ولی جلسات محفل روحانی در عباسآباد تشکیل می‌گردید. آقای عباس طاهری رئیس محفل بودند و سایر اعضاء از بهمن و صُفَاد به عباسآباد می‌آمدند.

در سال ۱۳۱۶ خورشیدی با تشویق و ترغیب آقای طاهری آقای مرتضی^۳ حضرائی که از قدمای امر و مؤمنی خدوم بود یک قطعه زمین از املاک خود را که در جنوب صُفَاد واقع بود و جدول قنات کت سفید صُفَاد به عمق یک متر در سمت مغرب آن عبور می‌کرد برای حظیره القدس صُفَاد تقدیم کرد. وقتی محفل روحانی صُفَاد تصمیم خود را به شرف عرض حضرت ولی امرالله احوالنا لعنایاته القداء رسانیدند موجب خوشنودی و رضایت خاطر آن حضرت گردید و دستور فرمودند جناب ولی الله خان ورقاء مبلغی

فارس ناامنی آغاز شد در اثر نبودن امنیت کافی سرکار خانم ذبیح به اتفاق بندۀ در پانزدهم فروردین ۱۳۲۱ به طهران مراجعت نمودند.

در زمستان سال ۱۳۲۲ شمسی که مقارن با ماههای محرم و صفر بود آقایان شیخ علی اکبر در آباده و فُرا و قصبات اطراف شهر و سید محمد قیومی در صُفاد و بهمن بر بالای منبر به سبّ و لعن پرداختند و با تهمت و افترای ناروا آنچنان احساسات مردم متعصب و ساده‌لوح را برانگیختند که موجب شورش و بلوا گردید.

یک روز صبح که من با اسب همراه دو نفر سوار از عباس‌آباد عازم آباده بودم چند دقیقه‌ای در صُفاد توقف کرده به دیدار آقای مرتضی خضرائی به مغازه، ایشان رفت. صدای قیومی از مسجد قلعه پائین صُفاد شنیده می‌شد که به دشنام مشغول بود. ناگهان حسن آقا جعفری که چماق بزرگی در دست داشت با عده‌ای از جهآل به طرف مغازه، آقای خانیاز خضرائی آمدند و با چوب و چُمّاق آنچنان آن مظلوم بی‌پناه را ضربوب کردند که غش کرد و روی زمین افتاد. دادخواهی به ژاندارمری و پادگان نظامی تیجه نباشید. دو روز بعد هم آقایان خضرائی و پاکباز را ضربوب نموده و خسارات مالی زیادی به آنها و آقای رضا اخضرا وارد کردند. به دستور مرتضی قلی ایلیائی (کدخدای بهمن) خانه، آقای حسن اخضرا را غارت و چپاول کردند.

شبانه درختان کهن‌سال مغلکی من و خواهانم را که غارسی آنها متعلق به آقای اخضرا بود قطع کرده بین خود تقسیم کردند. محمد میرزا شیخی محکمی به صورت آقای میرزا جان صفانی نواخته بود که خون از چشم‌ش جاری شد. بندۀ شکایتی به سروان نیک آثین فرمانده، پادگان نظامی آباده نوشته با یک نفر سوار با عجله

بقیه در من

از چوب گردو دربها و دریچه‌های حظیره القدس را ساخت. در سال ۱۳۱۸ آقای طاهری در طهران به جنّه، تعلیم و تربیت مراجعه کرده و تقاضای اعزام یکی از بانوان فاضله را برای تعلیم و تربیت فرزندان خود شهرناز و سهیل و سایر کودکان نمودند. سرکار اشرفیه خانم ذبیح که فارغ التحصیل کالج امریکائی دختران طهران بودند افتخاراً با شوق و ذوق فراوان انجام این وظیفه، مهم روحانی و فرهنگی را قبول فرموده همراه آقای طاهری به عباس‌آباد تشریف آورده در منزل ایشان سکنی گزیدند.

آقای طاهری اطاق بزرگی در سمت جنوب خانه، عباس‌آباد برای کلاس بنا کرده و میز و نیمکت هم تهیه نمودند. خانم ذبیح به تدریس و تعلیم و تربیت شاگردان مشغول شدند. در نتیجه علاوه بر سواد‌آموزی چند نفر از شاگردان به دیانت بهائی اقبال کردند که بعداً تشکیل خانواده داده و هم اکنون در ظل امرالله به خدمت قائمند.

اشرافیه خانم ذبیح و طوبی خانم افنان (همسر آقای طاهری) برای ملاقات و تعلیم و تشویق اماء الرحمن و تدریس شاگردان درس اخلاق با پای پیاده از عباس‌آباد به صُفاد و بهمن و با الاعٰن به قریه، کوشک در ۱۵ کیلومتری و قریه، همت آباد در ۲۱ کیلومتری سفر می‌کردند ولی طی طریق که ساعتها به طول می‌اخمامید و خسته کننده بود زانوی همت آنها را خم نمی‌کرد و با شوق و ذوق این وظیفه، مهم روحانی و فرهنگی را انجام می‌دادند و در محافل با شکوهی که در عرض سال و در ایام تعطیلات امری در حظیره القدس صُفاد منعقد می‌گردید شرکت نمودند.

پس از شهریور ۱۳۲۰ خورشیدی که در

به یاد گذشته

قهرمانی از شهر قزوین^۱

بقیه از شماره، پیش

ملیح بهار

تنها آرزوی دل و جان، اندیشید، اگر برود و دیر
برگردد ۹۵ روز بگذرد و از حکم کتاب عدول
شود، و اگر برگردد دخترکانش ملول خواهد
شد. از همه تشریفات ظاهر گذشت و برخلاف
معمول زمان و روش خویش که گاه برای
فرزندانش ۷ شب‌انه‌روز جشن و سور داشت، هر
دو دختر را در یک شب، فقط با عقد امری که آن
موقع عقد بیانی می‌گفتند، با کمترین تشریفات
به خانه، بخت فرستاد و خود عازم آذربایجان
شد. در قزوین، این اوّلین دفعه بود که عقد
فرقان انجام نگرفت.

پس از انجام و مراجعت از این سفر و توفيق
در اطاعت فرمان منبع حضرت مولی الوری^۲ بود
که سمندریافتخار دریافت زیباترین، پُرلطفاترین
و عنایت‌آمیزترین مکتوب از طرف مولای محبوب
که روش بندۀ پروری را نیک می‌دانست مفتخر و
سرفراز شد.

«هوالله

پاک جانا، فی الحقیقہ ثابت بر پیمانی و بندۀ،
باوفای آستان یزدان... این سفر در آستان جلیل
اکبر بسی مقبول افتاد و اثرش عنقریب ظاهر و
مشتهر گردد... در موسم بهار هرکس سیر و
تنزه کوهسار طلبد و به دشت و صحرا رود و
سیر دریا جوید. اما در موسم شتا و شدت

داستان عروسی "خاتون جان" و "مهریه" دو
دختر جناب شیخ کاظم سمندر شنیدنی است.
"خاتون جان" ۱۶ بهار دیده و "مهریه" ۱۸ سال
داشت. هر دو، زیبا، جوان و شاداب، چند روزی
بود که نامزد شده بودند و "چنانچه افتاد و دانی"
عوالم خوشی داشتند و در خیال، قصر پریان
می‌ساختند، و قرار بود بعد از زمستان مراسم
عقد و عروسی انجام گیرد. در این اوّل لوح
مبارک مهمی از حضرت مولی الوری^۳ ارواحناه فداء
برای جناب سمندر رسید:

«ای منادی میثاق... اگر ممکن باشد و فتور
در امور حاصل نگردد یک سفر به صفحات زنجان
و آذربایجان تشریف ببرید... بسیار لازم است
که نفس مبارکی، به کمال حکمت، به زنجان و
تبریز و میلان و مقان و خوی و ارومیه و آن
اطراف ببرود...»^۴

بعد لوح مبارک دیگری در تأکید همین
مطلوب زیارت شد:

«ای منادی پیمان... یک ماه پیش از این
مکتوبی ارسال گشت مضمون در صورت امکان
تکلیف به سفر آذربایجان بود...»^۵

دیگر درنگ جایز نبود. جناب سمندر (شیخ
کاظم)، همه چیز را در ظل امر می‌خواست و
امر الله در فوق همه و اطاعت امر مولای مهربان

کافی
شده
درین با
کبر
رسید
شهر به
در روا
سوج را

و نظر
تیمه‌ی
رضاخی
ومی ز
که به
رد که
جهان
شده
لندن
تیجه
کشید
دیگر
دیگر
دیگر
جز

تو هر نه
و نه قصه
جذب نی
مش نی
بسه
د گن
شجه
۳۷ ص

گذشت. به تدریج **ویاسعه**، صدر مرا با آثار مبارکه و تاریخ امر آشنا کردند. تاریخ سمندر و بعضی الواح خانواده را در اختیارم قرار دادند که با خط خام خود در دفاتر متعدد نوشتم. در هر فرصتی با من از مرحوم پدرم صحبت می‌داشتند و خدمات او را می‌ستودند. با لحنی شیرین الواح مبارکه را تلاوت می‌کردند. وقتی لوح منیع "دیگر چه غمی" را با آن خصوع می‌خواندند، چنان شوری در قلب می‌افرید که اشکم سرازیر می‌شد. خدا می‌داند، چه محفوظاتی داشتند. گوئی آنچه خوانده بودند از بر داشتند. هرچه از سُم می‌گذشت بر فضائل و مکارم اخلاقی خال عزیزم بیشتر پی می‌بردم. دائمی جان چند صفت نکو داشتند که یک رشته صفات پسندیده را از پی داشت؛ اول ادب، تواضع و حتی خاکساری که نظری حضرتش بود. همیشه در عرض سلام و تحيیت مقدم بود. بی‌توقع و باگذشت بود. جیبینی گشاده و لبی خندان و نگاهی مهربان داشت. گشاده دست و میهمان نواز بود. مظہر تقوی و پرهیزکاری بود و لب به غیبت نمی‌آورد. اگر منکری از کسی می‌دید، در کمال صفا و صداقت تذکر می‌داد. محضرش پُرفیض و برکت و سخشن شیرین و دلنشیں بود.

در همین سالها بود که ایشان در اداره، راه (طرق و شوارع) به کار مشغول شده و با پایه، بازنشته شدند. صحت عمل و رفتار خوش ایشان جالب انتظار و سبب محبوبیت و مبتدی‌ساز بود. گاه بر حسب ضرورت، موظف به خدمت در سایر شهرها بودند. در تمام این مدت من در جریان مکاتبه، ایشان با همسرشان قدسیه خانم بودم. نامهای شیرین و پُر احسان مردی با ذوق و با وفا به همسر، شریک زندگی و مادر فرزندانش، درد دوری را تخفیف می‌داد. حالت

طوفان و برف و باران و سیل روان، اگر نفسی سیر صحرا کند، یا سفر دریا نماید، کاری از بیش برده و همتی نموده و خدمتی کرده و کرامتی فرموده. الحمد لله آن بنده باوفا، در بحیجه، بلا سفر به آن صفحات نمود...»^۳

این حرکت جناب سمندر برکت دیگری را نیز برای آن خاندان از پی داشت. و آن تبریک بی‌نظیری بود که به افتخار دو تازه داماد سمندر جناب آقا عبدالله ابن نبیل حاجی محمد باقر و ابن جناب حکیم باشی شرف نزول یافت. قسمتی از آن را زیارت می‌کنیم:

«**هوالله**

ای دو نجم باهر افق محبت اللہ خبر جشن روحانی و بزم رحمانی سبب سُرور و حُبور نفوس رحمانی گشت. هرچند به حسب ظاهر انبساط و طربی نبود و مطرب نفهمه و ترانه‌ای ننمود و چنگ و چغانه‌ای نسرود، جام لبریزی نه، صهیبای شوق انگیزی نه، زینت و زیوری نه، شیپور و مزمری نه، ولی نفحات قدس مشکبار بود و محفل انس پرانوار، آوازه، چنکش آهنگ ملا اعلی بود... و جشن و سرورش توحید و تمجید رب جلیل، حوریاتِ جنت فردوس وجود و طرب نمودند و ورقات شجره، مبارکه جذب و وله یافتدند. سُروری به این پرشوری کم واقع زیرا نور سُرورش ساطع بود و اشعه سورش لامع. مبارک است و میمِن، مسعود است و محمود...»^۴

*

حال بر سر اصل داستان بروم. دائمی جان کاظم اف و خانواده که مدتی ساکن طهران بودند به قزوین برگشتند و برای همیشه ساکن قزوین شدند و من پر و بالی یافتم. لذا جز آن دوران معدود تمام دوزان کودکی، نوجوانی و جوانی در مصاحبت و کسب فیض از حضورشان

به من هم سر می‌زد. در آخرین سفر در اثر تصادف ماشین، دختر نازین جان باخت. مادرش از شنیدن این خبر بی‌هوش گشت و چون به هوش آمد فلچ شده قادر به حرکت نبود. پدرش در مراسم شرکت کرد و با دلی شکسته و خاطر خسته به قزوین برگشت. یک سرشب در خدمت دائم عزیز برای عرض تسلیت به دیدار آنان رفتیم. جناب سروان خود در به روی ما گشود. تالار و ناهارخوری به هم وصل بود. دائمی جان و جناب سروان در تالار روی مبل نشستند و من به نزد خانم که در بستر به چند متکاً تکیه داده بود رفتم و در کنار بستر زانو زدم. لحظاتی چند در آغوش هم گریستیم. جناب سروان چای آورد. جرعه‌ای نوشیدم و به خانم نوشاندم.

دائمی جان شروع به صحبت کردند و در تسلیت آنها کوشیدند. از بقای روح، مقام مؤمن و معصوم، آراسته به آیات قرآن و امثال و حکم دانشمندان و عرفان و اشعاری مناسب از شعراء، و در انتهی مناجات عربی از حضرت اعلیٰ و مناجات فارسی از حضرت مولی الوری.

کم کم از گرفتگی صورت مرد کاست و در دستهای خشک و سرد خانم که در دست داشتم حرارتی احساس کردم. او زیر لب گفت: «چه مرد خدائی.» من بیش از آن دو نفر از بیانات دائمی جان لذت بردم. چه دانش وسیعی، چه بیان مناسبی و چه محفوظاتی. یاد گفته، افلاطون افتادم که می‌گوید: «محفوظات همان دانستن است.» این دیدار دو ساعت طول کشید. آن دو مرد باز دیدارهای داشتند که من حضور نداشتم. چندی بعد ما ساکن طهران شدیم. از طریق خانم مادرم دانستم که جناب سروان و همسرش قزوین را ترک کردند.

افسانه‌ای و رؤیاگی ایجاد می‌کرد و برکت و قدوسیت می‌بخشید.

سالی، در موقع انتخاب ناینده برای انجمن شور روحانی، اعضای محفل مقدس روحانی و عده‌ای رأی‌دهنده جمع بودند که مأموران شهربانی سر رسیدند و پس از تفحص به بازداشت ۹ نفر اعضای محفل و ضبط اوراق موجود اکتفا کرده آنها را ۹ روز در بند نگاه داشتند. رفتار پسندیده و پاکی کردار و دعاها را شام و سحر آنان جلب نظر مأمورین شهربانی را کرد. چون در اوراق نیز چیزی مخالف قوانین نیافتند آنان را رها کردند. در میان افسران شهربانی جناب سروانی بود از غرب ایران و اهل تسنن، مردی درست کردار و راستگو. دختری داشت در سن و سال ما که بسیار عزیز می‌داشت.

روزی این دختر خانم به ضرورتی نزد من آمد. این آمدن‌ها تکرار شد و دوستی ساده و بی‌آلایشی بوجود آمد. پدر و مادرش هم راضی بودند. روزهایی که آن ۹ نفر در حبس شهربانی بودند به این دختر گفتند: «می‌دانی، این نفوس، همه در نزد من عزیز هستند اما یکی از آنها دائمی من و در واقع پدر روحانی من است به بابات بگو مواظب باشد.» جناب سروان پس از تحقیقی شناخته بود منظور کیست و از پشت در مناجات‌ها و دعاها آنها را شنیده و تحت تأثیر قرار گرفته بود. بعد از رهائی از بازداشت من مراتب را حضور دائمی جان عرض کردم و توسط دختر با جناب سروان قرار ملاقاتی گذاشتیم که بسیار خوش واقع شد. دائمی جان می‌فرمودند: «این از برکات زندان است.»

چندی بعد این دختر عروس شد و به مولد خویش رفت. گاه به دیدن پدر و مادر می‌آمد و

رسیده بودم. این دعاها مونس و حافظ من بوده است. از قول من سلام فراوان برسانید. گاهی

صدای مناجات کردن ایشان را می‌شنوم.»

سکونت در طهران مرا از موهبت مصاحب عزیزان (دائی و مادر) محروم کرد. دیدارها بسته به لطف آن دو بزرگوار و فرصت و فراغت ما بود. دائی جان بازنشسته شده بودند و تمام وقتshan در کلاس‌های امری، محفل مقدس روحانی، امور حقوق‌الله و سفرهای تبلیغی و تشویقی می‌گذشت به بیشتر استان‌های ایران، خراسان، مازندران، گیلان و شهرهای یزد و زنجان سفر کردند و با یاران ملاقات نمودند.

فرزندان دائی جان همه با تحصیلات خوب به ثمر رسیده سر و سامان یافته و زندگی مستقلی داشتند. اما پدر با هوشیاری و تعلق پدرانه آماده کمک و یاری به آنها همواره مشوق دلسوز، ناصحی مشفق و دوستی صمیمی در دسترسان بود. وقتی پسر ارشدش به عضویت محفل روحانی طهران درآمد و منشی انتخاب شد دائی جان سوادی از لوحی راجع به اصحاب شور برای ایشان فرستادند. به دیدن فرزندان مهاجر رفتن از همسرشان که بیمار و در امریکا در نزد دخترشان تحت درمان و مراقبت بود عیادت کردند و حق وفا بجا آوردند.

سال ۱۹۵۲ میلادی بود. دائی جان در حدود ۷۲ سال داشتند. مثل برادر ارشدش جناب آقا

میرزا طراز‌الله، چابک و پُرکار و کوشای.

فضل حق شامل حالشان شد، اجازه، تشریف به آستان مولای مهریان حضرت ولی امرالله ارواحناه فداء یافتند. دائی جان از دوران کودکی در ظل الطاف و عنایات الهی بودند. در ایام الله این شرف و منقبت شامل حالشان شد و از قلم اعلیٰ مکرر به خطابی و عنایتی مفتخر و مباهی

یادم هست که وقتی برای یک سفر تبلیغی همراه همسرم مأمور همدان و کرمانشاه شدیم. نزدیک ظهر به همدان رسیدیم. در میهمان‌سرای جای گرفتیم، ماشین را در کناری تهدایم و پیاده برای پیدا کردن نشانی که یک داروخانه بود روانه شدیم.

در خروج از داروخانه با پیغمردی رویرو شدیم، نگاهش برایم آشنا بود، اما به یاد نیاوردم کیست. پس از لحظه‌ای اسم خود را شنیدم، برگشتم، نگاهم با نگاه مرد گره خورد. شناختم جناب سروان بود (آن وقت این همه پیر شدن و تغییر یافتن برایم عجیب می‌نمود) آن قامت رسا که از همه یک سر و گردان بلندتر بود خمیده. موهای سر و شارب چون برف سفید، عینکی بر چشم و عصائی در دست و لباس غیر نظامی که بر تنش زار می‌زد. دو دست مرا در دستهای مرتعش خود گرفته و چون کودکی اشک می‌ریخت، او را به همسرم معرفی کردم. پیاده رو جای مناسبی برای صحبت نبود. ضمناً ما می‌خواستیم به میهمان‌سرا برگردیم که اگر از طرف محفل روحانی مراجعه کردند آماده باشیم. از او خواستیم به میهمان‌خانه، ما بباید که آمد. در سرسرای میهمان‌خانه گوشه دنبی نشستیم. پس از آنکه کمی آرامش یافت، از همسرم عذر خواست که من گوئی دخترم را یافتم و زمام اختیار از کف بدادم. پیشخدمت چای آورد. چند جرعه نوشید و اول از همه سراغ آقای سمندری را گرفت. دست در جیب بغل برد، پاکتی بیرون آورد و از درون پاکت شبه دفتری را نشان داد و گفت: «ببینید من، تمام این مدت با اینها زیستهام. (دفتر حاوی چند مناجات و لوح و کلمات مکنونه بود به خط دائی جان کاظم‌آف) مخصوصاً پس از مرگ همسرم که به مرز جنون

من بوده
گاهی
ص حبیت
دیده ارها
فرغت
نه و تمام
مقس
سینی و
دیران،
وزنجان



جناب عنایت‌الله سمندری و سرکار قدسیه خانم همسرشان (سفر امریکا ۱۹۷۲)

نهاد و جبین به تراب اعتاب مقدسه متبرک ساخت و دیده به زیارت ولی امر محبوب، نور دیده، حضرت مولی الوری، یگانه مقتدای اهل بهاء، ولایت الله امر اعظم حضرت بها، الله روشن و منور ساخت و هفت‌مای بی خبر از عالم و عالمیان در بهشت وصل و لقای حضرتش مأوى گرفت و خستگی هفتاد سال راه رفته را از تن زدود.

در موقع مرخصی به امر و اراده، محبوب بی‌همتا، حامل توقيع منیع مبارک نوروز ۱۱۰ بدیع شد. رماؤردی بی‌نظیر، پیامی آسمانی، فرمانی جاودانی، رئای ملکوتی که روشنی بخش دل و دیده، یاران و راهنمای و دلیل آنان در خدمت به آستان امر حضرت رحمنان شد.

مریزاد دستی که مر خستگان را دوای دل و راحت جان فرستد حضرت دائی‌جان در این سفر ملکوتی تحت تأثیر عنایات و الطاف مولای مهریان و دیده‌ها و شنیده‌ها احساسات و مراتب بندگی و شیفتگی خود را در ایاتی چند بیان نمود که اغلب با سوز و گذار زیر لب زمزمه می‌کرد، و من جسارت نکردم در حریم خلوت راز و نیاز بنده‌ای با مولای خویش گام نهم و رونوشتی از آن برگیرم.

شدهند.

در لوح مبارکی به زبان عربی لسان قدم چنین ناطق:

«هو الذَّاكِرُ الْعَلِيمُ، يَا عَنَيْةَ اللَّهِ يَذْكُرُ الْمُظْلُومَ وَ يَأْمُرُكَ بِمَا يَنْهَاكَ بِدُوَامِ الْمَلَكَ وَ الْمَلَكُوتَ...»^۵

در لوح مبارک دیگری به زبان فارسی چنین نازل:

«هُوَ اللَّهُ، يَا عَنَيْتَ اللَّهَ عَنَيْتَ الْهَى شَامِلَ سَبَقَتْ يَكْنَى إِذْ عَنَيَّاتِكَ تَوْجِهَشَ بِهِ تَوْ اَزْ شَطَرَ سَجَنَ وَ هَمْجَنِ ذَكْرِي كَه اَزْ سَمَاءَ قَلْمَ اَعْلَى مَخْصُوصَ تَوْ نَازِلَ شَدَه...»^۶

در ایام میشاق نیز مورد عنایت و مکرمت طلعت پیمان بودند. حضرت مولی الوری در لوحی خطاب به ایشان، چنین مرقوم می‌فرمایند:

«هُوَ الْاَبَهِي، اَيْ مَتَوَجَّهٌ إِلَى اللَّهِ در ظَلَّ كَلْمَهِ، الْهَيَّهِ دَاخِلٌ شَدِي وَ اَزْ مَطْلَعٌ مَحْبَّتِ اللَّهِ بِهِ انوار مَبِينَ طَلَوْعٍ نَمُودِي...»^۷

لذا ایشان مستبشر و شاکر از الطاف قدیم و جدید احرام کعبه، مقصود ببریست و پس از شرکت در اولین کنفرانس کامپالا در سال ۱۹۵۲ م. به کوی دوست شتافت، سر بر آستان

قلب پاکشان در تب و تاب می‌افتاد و ما چندین دفعه نگران شدیم و طبیب خبر کردیم، ولی ایشان می‌فرمودند اصلاً مهم نیست، چیزی تلاوت کنید. گاهی خودشان لوح: «هو الخطيب على عرش العالم، يا محمد قبل تقى عظم الله اجرك في ابنك الذى صعد اليه...»^۸ را تلاوت می‌کردند. در تمام جلسات تذکری که تشکیل شد در نهایت صبوری و متناسب نشستند. ایمان چه معجزه‌ها دارد.

چندی بعد به ترکیه رفتند تا سرگر پسر خالی نماند. وقتی به ترکیه و ازمیر رسیدند که محفل روحانی از米尔 تشکیل شده بود لذا به "بورنو" که به مهاجر احتیاج داشت رفتد.

طولی نکشید که دولت با ادامه اقامات ایشان در بورنو موافقت نکرد. ناچار به "غازی انتاب" رفتند. در آنجا هم پس از چندی با سکونتشان مخالفت کردند. ناگزیر به ایران معاودت و مقیم قزوین شدند. بعد، اقامات و سکونت بیشتر احبابی ایرانی در ترکیه مقدور نگردید. مجبور به ترک آنجا شدند. سمندری‌ها هم به ایران مراجعت کردند.

پس از آنکه خال مهریان ساکن قزوین شدند، ما پشت و پناهی یافتیم. رابطه‌ها تجدید شد. و حقه، مهر به همان مهر و نشان بود. گاه ما به زیارت ایشان و مادرم می‌رفتیم و گاهی ایشان به طهران می‌آمدند. مخصوصاً اوقاتی که آن دانی و سرور عزیز دیگرم جناب طراز الله سمندری به طهران می‌آمدند و کلبه، کوچک ما را گلستان می‌کردند یکی دیگر از برکاتش حضور مادر عزیز و دائی‌جان کاظم‌آف محبوب و مهریان بود. همین که تلکرام ورود حضرت ایادی می‌رسید و ما به قزوین تلفن می‌کردیم و برای ورودشان آماده می‌شدیم. هم زبان با مولوی زیر

پس از حوادثی که در آن سال‌ها بر احبابی ایران وارد شد و از طرفی تأکید هیکل مبارک در امر هجرت، دو فرزند ایشان با خانواده برای امتحان فرمان مولای مهریان راهی کشور ترکیه و در آنجا مستقر شدند. هنوز چند ماهی نیاسوده بودند که گردباد حادثه بی‌رحمانه بر آنان هجوم آورد و چنان پشت پائی بر ساطuhan زد که لرزه بر ارکان وجودشان افتاد. فرزند ارشد، مهندس عزیزالله سمندری که واجد تحصیلات عالیه از فرانسه و موقعیت اجتماعی مطلوبی در ایران بود، بفتتاً صعود کرد (۱۹۵۵ م.). این فقدان، با برادر دیگر چه کرد و بر زن جوان و کودکان چه گذشت و بر پدر و مادر ساختورده چه رفت کسی چیزی ندانست، جز مولای مهریان و ولی امر حضرت رحمن که غمخوار بندگان بود و امید دردمداران، که با پیام و تلکرام آنان را بنواخت و به الطاف الهی مطمئن ساخت. همسر داغدار و یکی از کودکان خردسال اذن حضور یافتند. غم از دل زن بزدود و سرشک از دیدگان کودک بسترده و به الطاف الهی امیدوارشان فرمود. دانستند که مولانی مهریان دارند و سرور و غمخواری پرتوان. آرامشی یافتند و اندیشیدند: «چون ترا نوح است کشتبیان غم مخور».

در آن روزها همه نگران حال پدر ساختورده جناب کاظم آف بودند که در قزوین تنها می‌زیستند. چون به طهران آمدند مشاهده شد که آن پدر مهریان، آن سرور بزرگوار از چنان قوّه، ایمان و ایقان و تفویض و تسليم و رضائی برخوردار است که مرگ و فقدانی برای جگرگوش، خویش نمی‌بیند بلکه او را شاد و مستبشر در ملکوت ابهی مشاهده می‌کند. گاهی جسمشان طاقت این داغ روان‌سوز را نداشت و

میان آمد، پسر می خواست پدر را در طهران نگاه دارد و به خدمتش ایستاد. اما دائی جان آهنگ قزوین داشتند لذا او تسلیم اراده، پدر شد و چند روز بعد (۲۶ اردیبهشت ۱۳۵۴) در خدمت پدر نازین به قزوین رفتند. متأسفانه در بعد از ظهر همان روز حال پدر تغییر کرد و در بیمارستان بستری شدند.

همسرم و من، پس از اطلاع از این خبر تلغ و ناگوار، صبح زود راهی قزوین شدیم و یکسر به بیمارستان رفتیم. به بستریان نزدیک شدم و رانو زدم، دستهایشان را در دست گرفتم و غرق بوسه کردم. یادم آمد چند سال پیش در بیمارستان شهر حیفا دستهای مهریان دائی عزیز دیگری را با آب دیده شستشو شو داده بودم و قبل از آن دستهای مهریور مادرم را، چقدر این دستها شبیه هم بودند، گرم، مهریان، پُرهنر و نوازشگر. طاقت دیدن چشمان بسته و لمبهای خاموش او را نداشت، مناجاتی تلاوت کردم و در بیم و امید به طهران برگشتیم.

در بین راه، به زندگی این منسوب محظوظ می اندیشیدم. نزدیک یک قرن، این مرد بزرگوار مؤمن، متقى، خاضع و خاشع در ظل امر الهی زیسته، نه منصب و مقام، نه حبس و زندان و نه ناملایمات جاریه، این جهان توانسته است در مسیر مستقیم و راه برگزیده حضرتش اثر بگذارد. همواره صمیمی، فداکار، فانی محض و تسلیم صرف، چه حادثی را از سر گذرانده و با چه وقایعی مبارزه کرده است. نزدیک یک قرن (۹۶ سال) نعمه، یا بهاء الابهی زده، وفا به امر بهاء، نموده و ره بندگی و محظیت و فنا پیموده.

متأسفانه هفته، بعد خبر ناگوار صعودشان رسید (۲۹/۵/۱۹۷۵ م.). با عجله به سوی قزوین روان و یک سربه گلستان جاوید رفتیم.

لب زمزمه می کردم:
شهر ما، فردا پُر از شکر شود

شکر ارزان است ارزان تر شود
اجتمع این سه عزیز بزرگوار، با آن تعلق
شدید نسبت به یکدیگر و خاطرات مشترک،
چنان با پاکی و صفا آمیخته بود که به قول
ظریفی به گوشی از بهشت می شود. وقتی احبابی
عزیز و با وفا به دیدن حضرت ایادی می آمدند و
روزی چند مرتبه سالن پُر و خالی می شد حضور
دائی جان کاظم اف به آن اجتماع کیفیت دیگری
می بخشید. به من مجالی نمی دادند. با یک دنیا
خلوص و صورتی بشاش از همه، واردین
پیشواز، پذیرائی و بدرقه می کردند. چقدر در
ظل مراحم آن عزیزان بودن برایم مفتون، شادی
آفرین و غرورآمیز بود و چگونه در قلب خود
خضوع و صفاتی می دیدم و یاد این مثل زیبا
می افتادم که: خورشید در آئینهای کهنه و کدر
نیز تواند درخشید. آخرین دفعه که آن سرور
عزیز و دائی محظوظ را سلامت و سرحال دیدم
در خانه، خودمان در طهران بود. مدتی بود در
سفر بودند. اخیراً از فنلاند از دیدار دختر و
داماد خود که سالها مهاجر فنلاند بوده و
هستند می آمدند.

در یک صبح زیبای اردیبهشت ماه همراه
فرزند خویش جناب مهندس روح الله سمندری به
دیدار می آمدند. مثل همیشه خندان، مهریان و
پُر از لطف و بزرگواری. روی خوش و لب خندان
از صفات میزبانش بود. هرگز از اندوه و
ناملایمات خویش با کس چیزی نمی گفت.
همواره مسرور می شود. صدای قاچاوه خندانش،
زنگ غم از دل می زدود. یاد آن فیلسوف بخیر
که می گوید: «جوانی که نگرید خام است و
بیرونی که نخندد نادان.» از همه جا صحبت به

تایستان گرم طهران!

در یادگارهای مهآلود کودکی

سیمین شیبانی (شکوهی)

* *

در عالم خیال،

آنچا که شهر من

یک نیمروز داغ

در یادگارهای مهآلود کودکی!

امی سوخت زیر نور

از هرم آفتاب.

جائی که هر غروب

بر کوی و برزنش،

سرمست و بی خیال،

شادان نشستمام

در زیر سردری،

روی سکوی سنگ.

آنچا که هر درخت

سر بر کشیده بود،

از خانمای برون،

هرگاه می زدم

سنگی به شاخها.

می ریخت بر سرم

با مهر و بی دریغ،

شاداب میوهها،

توت سفید و سرخ،

گیلاس صورتی،

آن گوجهای ترش،

سیبی بسان قند.

آن کوزهای سفالین دستدار،

آن کاسمهای چو فیروزه کبود،

آن پارمهای بلورین یخ در آب

عطر خوش گلاب

آن دوغ خوش نمک

* *

۲۴

<p style="text-align: right;">دیریست خسته‌ام،</p> <p>افسرده و ملول،</p> <p>در غربتی سیاه،</p> <p>اندوهناک</p> <p>در بیم و اضطراب</p> <p>اندیشناک،</p> <p>با شور و التهاب،</p> <p>در حسرت وصال،</p> <p>در انتظار و تمنای کودکی!</p> <p style="text-align: center;">* *</p> <p>آه ای عزیز من،</p> <p>اکنون که گرد پیری ایام بر سرم</p> <p>بنشته است،</p> <p>هر روز و شب،</p> <p>با صد نیاز در موقع نماز</p> <p>دست دعا گشوده‌ام</p> <p>سوی خدای خویش،</p> <p>باشد که من، در عمر کوتهم،</p> <p>با این دو چشم تنگ،</p> <p>بیشم دوباره،</p> <p>خاک طریناک پاک تو؟</p> <p>آن سرزمین عشق،</p> <p>آن وادی جنون،</p> <p>آن مرز پر گهر،</p> <p>پر دیس روزگار،</p> <p>تا سر به سجده گذارم</p> <p>به پای تو!</p> <p>تا سر به سجده گذارم</p> <p>به پای تو!</p>	<p style="text-align: right;">آن شربت لذیذ</p> <p>آوح چه خوب بود و</p> <p>گوارا و دلپذیر!</p> <p style="text-align: center;">*</p> <p>آه، ای فسانه، شیرین زندگی،</p> <p>در گوش من بخوان</p> <p>افسون کودکی!</p> <p>بار دگر مرا برابال آرزو،</p> <p>بنشان که پر کشم،</p> <p>چون بادبادکی،</p> <p>بی وزن در هوا،</p> <p>تا لحظه‌ای روم،</p> <p>دور از همه جهان،</p> <p>سوی دیار خویش،</p> <p>آن خانه، قشنگ قدیمی</p> <p>که خفته است،</p> <p>در عطر یاس،</p> <p>در بوی رز،</p> <p>در سایه‌های افقی و بیدمشک</p> <p>ادر بستر بنفسه و گل‌های بی‌شمار</p> <p>در زیر چتر درختان نارون.</p> <p>آنجا که در میان باğچه‌های پر اطلسی،</p> <p>در کوثر بهشت،</p> <p>در حوض نیلگون،</p> <p>آن ماهیان بی‌خبر از گردش مدام</p> <p>هستند در شنا،</p> <p>سرخ و سفید و زرد،</p> <p>فارغ ز خوب و بد.</p> <p style="text-align: center;">*</p> <p>ای زادگاه من!</p> <p>ای شهر خوب من!</p> <p>ای گاهواره،</p> <p>همه، زندگانیم!</p>
<p>نيويورك ۹ ژوئن ۱۹۹۶</p>	<p>۲۵</p>

در یک روز اواخر اسفند ماه، که نسیم روح بخشی می‌وزید و مردِه^۱ بهار می‌آورد، شکوفها در حال شکفتن و مرغان در نغمه‌سازی بودند، در ملکوت ابهی^۲ و عالم بالا جشن و سروری بود، ارواح مجرّده^۳ خیل عظیمی از مؤمنان، جانبازان، شهیدان و عاشقان یا به قولی همه، عارفان حرم سر عفاف ملکوت، دست افshan، پایی‌کویان، تکبیرگویان به پیشواز روح پاک شهید گلگون کفن، بهمن سمندری می‌شناختند تا به مضمون فرموده^۴ مبارک، «در حریم جان بزم خوش بیارایند و از ساقی جلال ساغر جمال برگیرند و به یاد رُخ ذوالجلال خمر بی‌مثال درنوشند...»^۵ چه اوچی، چه شکوه و شوری و چه موهبت موقوری.

عالی از ناله عشاق مبادا خالی
که خوش آهنگ و فرج بخش هوانی دارد

یادداشتها

- ۷- مجموعه، الواح خطی به خط ایادی امرالله جناب طرازالله سمندری، ص ۷۳.
- ۸- مأخذ بالا، ص ۷۶.
- ۹- مأخذ بالا، ص ۱۱۲.
- ۱۰- نقل از سواد عکسی اصل لوح مبارک.
- ۱۱- مجموعه، الواح خطی به خط جناب میرزا عبدالحسین ابن سمندر، جلد اول، ص ۴۱۶.
- ۱۲- مأخذ بالا، ص ۲۵۴.
- ۱۳- مجموعه، الواح خطی به خط ایادی امرالله جناب طرازالله سمندری، ص ۲۰۰.
- ۱۴- منتخبات آثار مبارکه، مؤسسه، ملی مطبوعات امری، ۱۳۴ ب، جلد دوم، ص ۵۱.
- ۱۵- دستخط بیت عدل اعظم به افتخار او^۶
- ۱۶- چهارده شهرالعلا ۱۲۶ - ۱۵ مارچ ۱۹۷۰
- ۱۷- حبیب عزیز روحانی نفس نقیس شجیع غیور جناب عنایت الله سمندری علیه بهاء الله

همه، احبابی قزوین و چند نفر از دوستان "رحمانی" طهران حضور داشتند. وقتی پیکر نازنیش را در آرامگاه ابدی که قبلًا خودش ساخته و آماده کرده بود، زیر قدم‌های پدر و مادر و در کنار برادر و خواهر به خاک سپردند، با نگاهی به جمیعت حاضر و نظری به قبرهای ردیف، دریافتیم که این متعارج الی الله نه تنها آخرين فرزند جناب سمندر است که ما را وداع می‌گوید، بلکه آخرین فرد از قهرمانان نسل گذشته در قزوین است که افتخار درک ایام الله، دوره، میثاق، عصر ولایت^۷ امر حضرت رحمان و زمان استقرار معهد اعلی^۸ را داشته و در تمام این موارد و مراحل تسلیم مغض و تفویض صرف بوده و با ایمان و ایقان و ایشار چنین راه درازی را با قدم‌های محکم و گام‌های استوار طی کرده است.

قهرمانی خوش عاقبت. علیه رضوان الله. با خود گفتم:

از محفل ما مرتبه داران همه رقتند
ما، با که نشینیم که یاران همه رقتند
وقتی، به بهمن عزیز که سر به گریبان
ایستاده بود، صعود پدر بزرگش را تسلیت
گفتم، در حالی که برق اشکی در چشم‌ان زیبا و
شبه لبخندی بر لبها داشت گفت: «می‌دانید،
امشب بایا و داداش جان، با هم شب خوشی
دارند.»

در برگشت به طهران در آن غروب غم
گرفته، در تمام راه، روح پاک جناب عنایت الله
سمندری دائی جان کاظم اف عزیز و مهربان با من
گفتگویی داشت و طینین خن خوش حضرتش که
با شور و حال، لوح پر حمامه، "دیگر چه غمی"
را می‌خواند تسلیت بخش خاطر حزینم بود.
چند سال بعد:

حظیرة القدس صفاد ... بقیه از من ۱۶
فرستادم ولی او کوچکترین توجهی نکرد. آقای میرزا جان صفائی در اثر این ضربات مهلك چند روز در بستر بیماری افتاده و سرانجام جان به جان آفرین تسليم کرد.

عده کشیری از احبابه که طاقت تحمل آن صدمات طاقت فرسا را نیاوردند متواری گشته جلای وطن کردند. محفل روحانی صفاد من محل شد و دیگر تشکیل نگردید. قسمتی از حظیره القدس صفاد را خراب کرده آتش زدند. بنده چند نفر از زارعین خود را فرستادم چند جفت از دربهاي حظیره القدس را که از غارت و حریق در امان مانده بود با الاغ به عباس‌آباد آوردنده ولی در اثر فقدان امنیت قضائی فرستت مناسی براي تعمیر حظیره القدس بدست نیامد. سرانجام با تصویب محفل مقدس روحانی ملی شرکت امناء حظیره القدس مخروبه، صفاد را به آقای کرامت الله خضرائی نو، آقای مرتضی خضرائی که مسلمان بود فروختند. دیگر در بهمن و صفاد محفل روحانی تشکیل نشد ولی با همت طوبی خانم افنان و مهین خانم افنان جمعیت بهائي در عباس‌آباد تشکیل گردید.

تظلم و دادخواهی احبابی مظلوم ستمیده به مراجع ذیصلاح بجاشی نرسید ولی این شعر مصدق پیدا کرد:

گر نده داد خلق داد گر خاک

داد گر آسمان بگیرد از او داد
دیری نپایید مرتضی قلی ایلیانی که معتاد به تریاک شده بود فوت شد. محمد میرزائی و حسن آقا جعفری نابینا شدند. تابستان هر سال حسن آقا جعفری که پسرش عصاکش او بود به عباس‌آباد می‌آمد و مقداری گندم به ترخ ارزان به او می‌دادم و به او محبت می‌کردم.

مکتب مورخ ششم شهرالعلا آن برادر مهریان باعث نهایت سرور و امتنان این مشتاقان شد بحمد الله آن حضرت به وفا فائزند و در عبودیت جمال ابھی بر اثر اقدام اسلاف معظم قائم و تا نفس اخیر بر خدمت امر اعظم جازم مطمئن باشید در اعتاب مقدسه سعادت دو جهان را جهت آن خادم صادق آستان یزدان التماس غافیم و عون و صون و عنایت جمال احادیث را رجا کنیم تا برکات عالیه از سماء فضل الهی انشاء الله شامل حال آن یار روحانی و دودمان بزرگوار باشد. آنہ سميع مجیب.

با تقدیم تحسیات بهیه
بیت العدل اعظم

۱۰- دستخط دیگر بیت عدل اعظم به اقتخار او:

چهارم شهرالعزّة ۱۲۶ - ۱۱ سپتامبر ۱۹۶۹
خدام جانفشان آستان یزدانی و مروج مخلص امر ریانی جناب عنایت الله سمندری علیه بهاء الله الابھی مرقومه، آن حضرت مورخه ۱۲ شهرالکمال و نامه بهرمهر و محبت آن یار معنوی خطاب به یکی از اعضای این هیئت هر دو واصل و از مضماینیش مسربت کامل حاصل گشت زیرا آثار وفا و نورانیت کبری و همت و استقامت بر امر اعز ابھی از خلال سطور و عباراتش ظاهر و باهر بود.

الحمد لله آن نفس نفیس با وجود کبر سن و ضعف بنیه در این ایام چنان قیامی فرموده‌اند و به سیر و سفر و تشویق و تحریص و هدایت و دلالت یاران مشغولند که اقران و دوستان را مبهوت و حیران فرموده‌اند بدون شبیه تأییدات ملکوتیه آن حضرت را همواره احاطه کند و به آنچه علت استحکام و اتساع و اشتهر آئین الهی است تأیید نماید.

در اعتاب مقدسه، علیا به یاد آن بنده، حقیقی درگاه کریما به تصریفات قلبیه پردازیم و طلب عون و صون در حق شما و افراد عائله، جلیله کنیم.

با تقدیم تحسیات بهیه
بیت العدل اعظم

۱۱- عین بیان مبارک به نقل از لوح مریم:
«... در حرم جان بزم خوش بیارایم و از ساقی جلال ساغر جمال برگیریم و به یاد رُخ ذوالجلال خمر بی مثال درنوشیم...»

نگاهی به موسیقی ایران و یادی از هنرمندانم آور بهائی علی محمد خادم میثاق

ایرج خادمی

که هر یک در زمینه‌ای گوش، کار را گرفتند تا راه را برای ورود موسیقی متزوی و خانه‌نشین ایران به صحنه‌های ملی و حتی بین المللی باز کنند. گفتگو درباره، این سه نفر محتاج به زمان موضع دیگری است که از حوصله و موضوع این گفتار است. حال با حفظ این مقدمات می‌پردازیم به شرح حال بهائیانی که در پیشرفت موسیقی ایران به نحوی سهیم بوده‌اند و اجازه می‌دهید که از شادروان علی محمد خادم میثاق آغاز کنیم که اهمیتش در نوسازی موسیقی ملی کمتر به معرض کشف و شهود درآمده است.

علی محمد خادم میثاق

شادروان «علی محمد خادم میثاق» به سال ۱۲۸۵ شمسی برابر با ۱۹۰۶ میلادی در شهرستان قم متولد شد. در سنین کودکی به اتفاق مادر و برادر خود به طهران کوچ کرد و به پدر که به دلیل گرویدن به آئین بهائی ناگزیر به تُرك دیار شده بود پیوست. تحصیلات ابتدائی را در مدرسه، «تریبیت پسوان» گذراند و سپس به «مدرسه، فلاحت» (کشاورزی) رفت. چون مدرسه، فلاحت را موافق ذوق خود نیافت به پاری پدر و تشویق تنی چند از احباب، بخصوص

رویدادهای دیگری که راه را برای گسترش موسیقی در عصر جدید، همزمان با حکومت قاجاریان باز کرد فهرستوار عبارتست از: تأسیس مدرسه، دارالفنون و گنجاندن موسیقی در برنامه، آموزشی آن مدرسه به این منظور آفرید ژان باپتیست لومر فرانسوی که اختصاراً به نام «موسیو لومر» شناخته می‌شد به استخدام دولت درآمد. لومر شاگردانی تربیت کرد و موسیقی علمی و خط و دیکته و سولفژ و هارمونی را به انان آموخت. لومر با استفاده از شاگردایش اولین سرود رسمی ایران را انشاء کرد که در مراسم مخصوص اجرا می‌گردید. دیگر ورود سازهای اروپائی به ایران از جمله پیانو، ویولون و فلوت و به کارگرفتن آن سازها در ارکستر.

دیگر استخدام معلمین موسیقی برای مدرسه، نظام و اجرای مارش‌های نظامی که براساس موسیقی علمی اجرا می‌گردید. و بالاخره پیدایش سه موسیقیدان عالم و عارف در قرن اخیر که می‌توان تجدید حیات موسیقی ایران را تا حد زیادی مرهون همت آنان دانست. این سه تن عبارتند از: «کلنل علینقی وزیری»، «روح الله خالقی» و «ابوالحسن صبا»



نوازنده، کنتر باس

موسیقی مدارس بود. خادم میثاق پنجاه نفر معلم حرفه‌ای از جاهای مختلف، از جمله از دسته، موزیک ارتش و نیز از خارج از کشور، استخدام کرد که اینها به کار تعلیم سرود و موسیقی به دانشآموزان مدارش مشغول شدند. در عین حال با استفاده از همین عده ارکستر بزرگی تشکیل داد که به رهبری خودش در جشن‌ها و اعیاد ملی سرودهای میهنی می‌نواختند.

خادم میثاق از سال ۱۳۲۰ در ارکسترهاي مختلف راديو طهران نوازنده‌گي کرد و چند سال هم رئيس يكی از ارکسترهاي آن راديو بود. ساز تخصصی خادم میثاق پیانو بود ولی سازهای دیگر مانند کوترباس، ویولون و ترمبون هم می‌نواخت که در همه آنها مهارت داشت. چندی عضو ارکسترهاي بادي و زهي ارتش بود. در آغاز تأسیس انجمن موسیقی ملی (سال ۱۳۲۲ شمسی) عضو مؤسس آن انجمن بود و در ارکستری که انجمن تشکیل داد حسب مورد پیانو یا کوترباس می‌نواخت. از ابتدای تأسیس ارکستر سفونیک طهران که در اوآخر سلطنت رضا شاه پاگرفت به عنوان نوازنده، او

مرحوم «سرهنگ نجی» رئیس دسته، موزیک ارتش (برادر بزرگتر شهید مجید جناب دکتر حسین نجی عضو مخالف ملی ایران) وارد «مدرسه موزیک» شد و تا سال ۱۴۰۷ که نام آن آموزشگاه به «مدرسه موسیقی دولتی» تبدیل یافت به تحصیل در آن مدرسه ادامه داد. در زمانی که فیلم‌های صامت (بی‌صدا) در سینماهای طهران نمایش داده می‌شد، خادم میثاق گاهی با نعمات پیانو آن فیلمها را مصوت و مهیج می‌کرد. صبح‌ها برنامه، رادیویی ورزش سوندی را با ضربه‌های پیانو همراهی می‌نمود.

شادروان روح الله خالقی می‌گوید:

«در آن سال که به سمت معلمی آن مدرسه منصوب شدم علی محمد خادم میثاق شاگرد آنها بود و بسیار جدی و علاقمند به تعقیب تحصیلات خود اشتغال داشت. به دروس علمی مدرسه شوق فراوان داشت و مسائل هارمونی را خیلی خوب حل می‌کرد. بعدها دوره متواتر، آن مدرسه را به پایان رسانید و وارد دوره عالی هنرستان موسیقی شد ولی نظر به سُرفتاری‌های زندگی نتوانست آنها را تمام کند، این بود که وارد خدمت وزارت فرهنگ شد ولی هر وقت مجالی به دست می‌آورد مطالعات خود را در رشته، موسیقی تعقیب می‌کرد. مخصوصاً از معلمین خارجی که در هنرستان بودند استفاده‌های زیاد بُرد.»

در زمان ریاست کلنل علینقی وزیری و معاونت مرحوم روح الله خالقی، خادم میثاق به استخدام «هنرستان عالی موسیقی» که در آن وقت تابع وزارت فرهنگ (آموزش و پرورش) بود درآمد. ابتدا فقط تدریس می‌کرد. بعدها علاوه بر تدریس، نیابت ریاست آن مدرسه را نیز بر عهده گرفت. کار دیگری که در وزارت فرهنگ به او محول گردید سرپرستی اداره تازه تأسیس

گرفتند تا
خانه‌نشین
بن مللی باز
تتج به زمان
موضوع این
می‌پردازیم
فت موسیقی
می‌دهید که
شاز کنیم که
تر به معرض

ق
ق، به سال
بی‌زدی در
کودکی به
روج کرد و به
تی نگزیر به
ت بتدانی را
و سپس به
رفت، چون
ود نیفت به
به بخصوص

معلم بسیار خوبی بشمار می‌رفت و گوش حساس و ورزیده‌ای داشت. معلمی بود که می‌خواست شاگردش ترقی و پیشرفت کند. به کار موسیقی علمی شوق فراوان نشان می‌داد ولی متأسفانه گاهی از وجودش برای کارهای اداری استفاده می‌شد. وی در سروودسازی مهارت بسیار داشت. سرودهای بسیار ساخت که از میان آنها «سرود هنرمندان» و «سرود فرهنگ» شهرت دارد. در اواخر حیاتش سرودی به نام «پایدار ایران» ساخت که بسیار زیبا بود، شعرش از استاد حسین گل‌گلاب است. خادم میثاق در این کار درآمد آواز ماهور را به روشنی دلچسب و فرح‌انگیز به صورت سرود درآورده است.

خادم میثاق به غیر از سرودها آهنگ‌های دیگری هم ساخته است از جمله نوایی به نام «نشاط طبیعت» در ردیف ماهور که چند بخش مختلف دارد. این آهنگ را در زمانی که رئیس هنرستان موسیقی ملی بود- و مربوط به اواخر حیاتش می‌شود- با ارکستر همان هنرستان رهبری و اجراء کرد. از شاعرانی که بر روی آثار علی محمد خادم میثاق کلام منظوم گذاشتند استاد مسلم شعر و ادب شادروان «ملک الشعرا» بهار، استاد «حسین گل‌گلاب» و آقای «سالک صدر» مورد شناخت و احترام عامه، مردم ایران هستند.

خادم میثاق به آهنگ‌های محلی و جمع‌آوری آنها علاقه بسیار داشت و جان خود را نیز در همین را از دست داد. از جمله، ترانه‌هایی که جمع کرده عبارتند از: واسونک و دوما؛ ترانه، محلی جنوب ایران که مطلع کلام آن چنین است "یک حموی سیت بسازم چل ستون چل پنجه...، لی لی؛ ترانه، شیرازی، جنگل پر و شلال؛ دو ترانه، محلی مازندرانی، صنم؛ ترانه،

کوترباس با آن ارکستر همکاری داشت و این همکاری تا پایان حیات او ادامه یافت. طی سال‌هایی که خادم میثاق در ارکستر ستفونیک طهران نوازنده‌گی می‌کرد به ترتیب «سرهنگ مین‌باشیان»، «پرویز محمود»، «روبیک گریگوریان»، «حشمت سنجری» رهبری ارکستر را به عهده داشتند.

چندی بعد به «اداره، هنرهای زیبای کشور» که بعدها به «وزارت فرهنگ و هنر» تغییر نام یافت منتقل و پس از طی مراحل سراج‌جام سرپرستی ارکستر شماره، یک آن اداره را، که به نام خود او «ارکستر خادم میثاق» شناخته می‌شد، عهددار گردید.

این ارکستر که بعد از درگذشت ناگهانی مرحوم خادم میثاق سرپرستی آن به موسیقی‌دان نامور «حسین دهلوی» واگذار گردید در رادیو ایران و نیز در تلویزیون کanal ۲ (تلوزیونی که شادروان حبیب ثابت موسس آن بود) برنامه‌های مرتب و دلپذیری اجرا می‌کرد. «مهندس همایون خرم» آهنگساز شهر و نوازندۀ، کمنظیر ویلون و «امین الله رشیدی» خواننده و آهنگساز تحصیل‌کرده، رادیو در این ارکستر با مرحوم خادم میثاق همکاری داشتند. شادروان ابوالحسن صبا، استاد و خدمتگزار بزرگ موسیقی ایران، سرپرستی یکی دیگر از ارکسترها اداره، هنرهای زیبای کشور را که به نام «ارکستر صبا» شناخته می‌شد به عهده داشت.

خادم میثاق در نوازنده‌گی پیانو، سولیست (تکنواز) به شماره‌ی آمد ولی برای نوازنده‌گی در ارکسترها، خواه فرنگی (کلاسیک) خواه ایرانی، به دلیل دارا بودن اطلاعات علمی و شناخت موسیقی، کامل بود. وی برای تدریس موسیقی

حساس
وست
سیقی
نانه
تفاده
. شت.
سرود
در
یران»
تاد
ن کار
ب و
نکهای
به نام
بخش
رئیس
و خر
ستان
ی تار
خته‌ند
شعری
د سک
ی زبان
مع رزی
نیز در
سی که
تارنه
ت ست
ون جل
د پر و
تارنه



رهبر ارکستر

در سالن قدیم حظیرة القدس طهران سرودهای جذاب و دلنشیین را اجرا، می‌کردند. گاهی ایادی عزیز امراض‌الله جناب دکتر علی محمد ورقا که در آن موقع جوان بودند نیز گروه موسیقی لجنه را با ویولون همراهی می‌نمودند.

آقای عطاء‌الله خادم میثاق در ضمن نامه‌ای که برای بنده فرستاده‌اند، و قبل‌اهم بدان اشاره کردم، می‌نویسند:

«باید یادآور گردید که مرحوم محمد علی خادم میثاق ذوق موسیقی را از پدرم به ارث برد که زورخانه‌کار معروفی بود و با ضرب و ریتم آشنائی وافر داشت و گرنه در زمان کودکی و نوجوانی برادرم هیچ وسیله، موسیقی یا وسیله، صوتی مانند رادیو و گرامافون در اختیار نبود تا محرك ذوق موسیقی در او قرار گیرد. از این لحظه می‌توان ایشان را از نوابغ به شمار آورد. خود من که مدت‌هاست با موسیقی اروپائی سروکار دارم.^{۱۱} دور از علاقه هم‌خونی و حب برادری به جرأت می‌توانم علی محمد خان را با موسیقیدانان برجسته، اروپا در عصر حاضر مقایسه کنم. ایشان علاوه بر احاطه در موسیقی ملی ایران در موسیقی کلاسیک اروپائی نیز کاملاً مطلع بود و در آهنگسازی تبحیر و ذوق سرشار

مازندرانی، ثریا و لاکو. وی بر روی این ترانه‌ها که آن‌ها را در روستاها و کوهپایه‌ها از دهان مردم عادی می‌شنید نت گذاشت و همه را با ارکستر شماره^۲ هنرهای زیبا تحت رهبری خود اجرا کرد.

از آهنگهایی که ساخته می‌توان ماه نو (در اصفهان)، نشاط طبیعت (در ماهور)، خلد بربن (در سه گاه تصنیف روی شعر حافظ)، گل‌افشان (در ماهور)، جام و ساقی (تصنیف قدیمی در بیات ترک) را نام برد. وی سرودهای بسیاری نیز ساخته است که برخی چاپ شده و برخی هنوز چاپ نشده است.

شادروان علی محمد خادم میثاق در فعالیت‌های امری نیز موفق بود. در لجنه، ملی موسیقی در کنار شادروان عباسقلی جیحون استاد تار، شادروان آقا ضیاء سیحون (پدر مهندس هوشنگ سیحون آرشیتک و نقاش معروف) و دکتر هدایت‌الله نیرسینا، استاد ادبیات و شاعر و ترانمیرا، همکاری مستمر داشت از جمله چند دسته، گُر (آواز جمعی) از میان جوانان خوش صدا تربیت و آماده کرده بود که در جشن‌های مثنوی (جشن‌های اولین قرن بهائی) در نقاط مختلف طهران و حومه بخصوص

هست
حضرت
نویسنده
ناشر:
قیمت
روح
ترجمت
اصحی
توصیه
ست
پژوهش
ویمه
کسری
برخی
حضرت
قرآن
نوجوان
هنر
در مس
تجدد
رسان
نو جتن
یعنی
تمه مس

می برد تصادف کرد و در دم جان سپرد. گوهر نایابی که این چنین برای وطنش تربیت شده بود به این سادگی از دست رفت و جامعه هنرمندان را داغدار کرد، افسوس و ذمی افسوس.»

حسین دهلوی هنرمند مشهور در رثای او نوشت: اینکه یاد هنرمند فقید علی محمد خادم میثاق را گرامی می داریم توجه به این نکته لازم است که او نه تنها هنرمند بلکه انسانی واقعی بود. گرچه بیشتر مردمان فکر می کنند هنرمندی فقط در آموختن رموز و تکنیک رشته ای از رشته های هنری است ولی بر اهل نظر پوشیده نیست که مردمی و بشر دوستی بر مفهوم هنر حکومت دارد و بی وجود آن، وجود این نیز متصور نیست. ما در اجتماعی زندگی می کنیم که متأسفانه ارباب هنر اغلب به این نکته توجه کافی مبذول نمی کنند ... برای چنین جامعه ای درگذشت هنرمندی چون خادم میثاق براستی ضایعه ای جبران نایابی محسوب می شود.

* سرگذشت جناب علی محمد خادم میثاق با استفاده از نوشتارهای شادروان روح الله خالقی، مقاله آقای «شاپور بهروزی» در کتاب «چهره های موسیقی ایران» و اطلاعات مندرج در نامه «اعطا الله خادم میثاق خطاب» به اینجانب تدوین شده است (جناب عطا الله خادم میثاق برادر کوچکتر مرحوم علی محمد خادم میثاق خود ویلونیست کلاسیک هستند و در ارکسترها معروف اطربیش به نوازنده اشتغال داشته اند. فرزندشان بیژن خادم میثاق از چهره های بین المللی موسیقی کلاسیک است.



خانواده خادم میثاق پس از مرگ نابهنه کام او

داشت. از میان فرزندان برادرم یکی از دخترها در رشته «پیانو از آکادمی موسیقی وین دانشنامه گرفت و پیانیست خوب و قابلی است.»

آقای «شاپور بهروزی» نویسنده، کتاب «چهره های موسیقی ایران» در پایان نوشتار جذاب خود درباره شادروان علی محمد خادم میثاق، بالحنی صمیمی و اندوه هار می گوید:

«هرگز کسی تصوّر نمی کرد خادم میثاق به این زودی محفل دوستان و هنرمندان را ترک کند. او سالهای دیگری هم می توانست برای موسیقی ما خدمتگزاری لایق باشد. ولی هر کس هم در زندگی نصیبی دارد و نصیب او جزء تلخکامی نبود. در تابستان سال ۱۳۲۷ از طرف اداره اش مأموریت یافت که به اتفاق همکاری به اصفهان برود و در جمع آوری آهنگ های محلی اقدام کند. در بازگشت به طهران، گویا اتوموبیل شان نقصی پیدا کرد و ناگزیر شدند که با اتوبوس بازگردند. ولی دوست هم سفرش حاضر نشد با اتوبوس حرکت کند. خادم میثاق چون مردی وظیفه شناس بود و مأموریتش به پایان آمده بود با اصرار تمام حرکت کرد. آری با شتاب تمام به سوی مرگ شتافت، اتوبوس شبرو با کامیونی که تیراهن

معرفی کتاب

حضرت باب شرح حیات و آثار مبارک و احوال اصحاب عهد اعلیٰ
نویسنده: دکتر نصرت اللہ محمد حسینی،
ناشر: مؤسسه معارف بهائی کانادا، ۱۰۴۰ صفحه، قطع ۲۶ × ۱۶ سانتیمتر،
قیمت ۶۰ دلار امریکا.

نامتناهی را در گذشته و آینده در یک ساعت و
بسیط زمین را در یک خانه مشاهده نمائی". ولی
ما که از آن زمان دوریم احتیاج به مطالعه و تعمق
در حالات و آثار آن طلعت آسمانی داریم.
در باره، عهد اعلیٰ دوست و دشمن در
داخل و خارج ایران کتب و مقالات بیشمار
نوشته‌اند و مسلمان در آینده نیز مدت‌ها اهل
تحقیق میدان‌های وسیعی برای حیطه، عمل خود
خواهد داشت. زحماتی که دانشمندان و
مورخین برگزیده، امر در ایران در عرض این
صد و پنجاه سال کشیده‌اند و کتب زیادی که
مقداری از آنها هنوز چاپ نشده بوجود آورده‌اند
گنجینه‌های پژوهشگران آینده خواهد بود ولی
آنها را می‌دانند و مسلمان مورد بهره‌یابی و
حق‌شناسی پژوهشگران آینده خواهد بود.
باید در نظر داشت که این کتب ذی‌قيمت غالباً
شامل نقل حوادث و روایت وقایع است و کار
نویستندگان حال و آینده است که این کتب را از
جنبه، تحلیلی مورد مطالعه قرار دهند. آنها علاوه
بر این مدارک و منابع، آثار بیشمار حضرت رب
اعلیٰ را نیز در اختیار خواهد داشت تا در
حقیقات علمی و پژوهش‌های تحلیلی از آنها بهره
گیرند و اسرار بی‌پایان ظهور آن شمع خود فروز

۱

روح الله مهرابخانی:

جناب نصرت اللہ محمد حسینی از محققین
ارجمند بهائی اخیراً کتابی در شرح حال حضرت
اعلیٰ و اصحاب آن حضرت مرقوم فرموده‌اند که
توسط مؤسسه معارف بهائی کانادا انتشار یافته
است. تألیف این کتاب قدم بزرگی در راه
پژوهش و مطالعه، وقایع محیر العقول سالهای
اویه، بزرگترین حادثه، جهان است که در
کشور مقدس ایران ظهور یافت و راه تازه‌ای را
برای عالم بشریت گشود. کسانی که در زمان
حضرت باب زیسته و رویاروی آن شمس حقیقت
قرار داشتند آفتاب را دلیل آفتاب یافته و روی از
آن وجه قدم بر ثمی تافتند. نمونه آن دهها تن از
أهل علم چون جناب سید یحیی دارابی بود که
در مدت کوتاهی پرده‌های علم رسمی را دریده
آنچنان مفتون آن آفتاب جمال شد که در
رساله‌ای که به خط خود نگاشته سرود:

لو جته لرایت الناس فی رجل
و الدھر فی ساعة و الارض فی دار
یعنی چون به حضور آن حضرت شرفیاب شوی
 تمام مردم جهان را در وجود یک مرد، و زمان

می‌گوید انتقاد از یک نوشه چون عمل هرس درخت است که از لوازم است ولی بسته بدانست که این کار توسط باغبان کارگشتهای صورت گیرد و یا آنکه انجام آن به بُری واگذار شود.

یکی از کارهای مهمی که در کتاب جناب دکتر محمد حسینی به کلی تازگی دارد اینست که ایشان در طی ۲۲۵ صفحه از کتاب خود تمام کتب و آثار حضرت اعلیٰ را که از حوادث زمان محفوظ مانده و توانسته‌اند بدست آورند مورد مطالعه قرار داده و در طی یک یا چند صفحه هر یک از آنها را معرفی و محتوای آنها را توضیح داده‌اند و بدین وسیله اکثر خوانندگانی که به آثار آن حضرت دسترسی نداشته حتی نام عده‌ای از آنها را نشنیده‌ایم در این کتاب با آنها آشنا می‌شویم. در موقع مطالعه، این قسمت از کتاب آرزوشی به خاطر این بندگی گذشت و آن آرزو این بود که جناب مؤلف در چاپ آینده، کتاب خود در آخر هر فصلی که به معرفی این آثار اختصاص دارد بعد از معرفی آنها اقلاییک صفحه از آن آثار را درج فرماید تا از تشنگان این نهرهای آسمانی رفع عطشی بشود و کان خاتمه المسك تحقق یابد.

خواننده در این کتاب سادگی و روانی و شیرینی بیان را با رعایت اصول تاریخ‌نگاری یکجا جمع تواند یافتد. امید است که دوستان فارسی‌زبان از مندرجات آن بهره گیرند و حق کسی را که عمری را برای تهیه، هدیه‌ای گرانبهاء به دوستان صرف نموده با خواندن آن ادا نمایند.

۲

ع.ص. غبار:

کتاب به سه گفتار و یک خاتمه تقسیم شده است: در گفتار نخست (مقدمات) در اولین

عالی‌افروز را بر جهانیان آشکار سازند و از جمله معلوم دارند که چگونه بود که قوهٔ کلمه، یک جوان ۲۵ ساله در مدتی کمتر از هفت سال هزاران نفر را چنان مفتون و شیفته، خود نمود که فدای سر و جان را در رهش صادقانه نهادند و چهار صد نفر از اهل علم سر بر آستانش نهادند. امری که در هیچیک از ادیان قبل سابقه نداشته است.

جناب دکتر محمد حسینی در طی کتاب خود که یک جلد هزار صفحه‌ایست سعی کرده‌اند که قدمی محکم در این وادی گذارند و عده‌ای از حوادث دور اعلیٰ را که در کتب دیگر به اجمال برگزار شده، وقایعی مانند قضیه، بدشت، درجات مختلف اظهار امر حضرت اعلیٰ و جریانات جنگ و دفاع مؤمنین در طی حوادث طبرسی، زنجان و نی‌ریز را تحلیل و روشن نمایند.

جناب مؤلف چنانچه خود نوشته‌اند تمام مدت عمر را صرف تحقیق مطلب کتاب خود نموده و تقریباً به همه، مدارک موجوده دست یافته‌اند و آنها را به طریق انتقادی مورد مطالعه قرار داده‌اند، و این خود از جنبه‌های تازه، این کتاب است چون تاکنون در ایران در بین نویسنده‌گان پارسی‌زبان امر انتقاد از نوشهای یکدیگر چندان معمول نبوده است، در حالی که انتقاد بجا باعث رشد و کمال ادبیات امر خواهد بود و نویسنده‌گان بهائی از اینکه آثارشان توسط اهل فضل و فهم مورد انتقاد و ارزشیابی قرار گیرد نباید به وجهی آزرده شوند. البته مقصد از انتقاد، انتقاد صحیح و بی‌غرض است نه آنچه امروزه در خارج امر معمول است که گویا هدف انتقاد کننده فقط یافتن عیوب و بزرگ کردن آنها و احیاناً مسخ مطالب نویسنده است. مرحوم معطیع الدّوله، حجازی در این باره سخنی دارد که

بهائی را بیان کرده است.
افزون بر مأخذ مندرجات هر بخش که در پایان هر بخش آمده در پایان کتاب نیز در قسمت "کتاب شناسی" مشخصات منابعی را که مورد استفاده قرار داده (فارسی، عربی و انگلیسی) آورده که به جامعیت کتاب افزوده است. در (فهرست اعلام) (۴۶ صفحه) اسامی خاص امکنه و اشخاص و کتب آمده که راهنمای مفیدی برای یافتن مطالعه کتاب است. در سراسر کتاب، جای جای عکس‌های (جمعاً ۱۰۸ عکس) اضافه شده است.

کتاب‌های تازه چاپ زیر نظر ع.ص. غبار

یک کتاب تازه، شعر

طایر قدسی که در پرواز همتانی نداشت این کتاب شامل تازه‌ترین اشعار جناب هوشنگ روحانی "سرکش" شاعر با ذوق و خوش قریحه است که اخیراً چاپ و منتشر گردیده است. کتاب مشتمل بر ۲۶۵ صفحه است و توسط خطاط هنرمند آقای سعادت الله منجذب خوش‌نویسی شده است.

قیمت آن با جلد ضخیم ۲۰ دلار امریکائی است. علاقمندان می‌توانند آن را از شرکت انتشاراتی Images International با تلفن رایگان:

25 - 45 - 470 - 800 - ۱ خریداری کنند.

Images International
5010 Austin Road
Hixon, Tennessee 37343
U.S.A.

بخش تعریف و انواع شناخت، طبقه‌بندی علوم، سرگذشت علم تاریخ، مقولات و سیر تاریخ نگاری و تاریخ شناسی از ازمنه، قدیمه در یونان و روم و سپس در شرق و غرب را مورد مطالعه قرار داده، از مورخین بزرگ شرقی و غربی یاد کرده، از نظریات تاریخ شناسان بزرگ و معروف سود جسته و عقاید آنان را نقل کرده است.

در بخش دوم منابع نگارش متن اصلی کتاب که به دو قسمت منابع امری و غیر امری تقسیم شده‌اند آمده است. در این بخش مؤلف به تعداد کثیری از آثار مورخین بهائی و غیر بهائی اشاره کرده است که نشان می‌دهد سال‌های دراز در راه جمع‌آوری اطلاعات از منابع مذکور زحمت کشیده است. در بخش سوم به اوضاع جهان در زمان ظهور امر بدیع پرداخته و در چهارمین بخش شرح احوال مبشرین امر بدیع (شرقی و غربی) را آورده است.

گفتار دوم به حیات حضرت باب و اصحاب اختصاص داده شده که ۲۸ بخش تقسیم گردیده است؛ در این قسمت به تفصیل در دوران کودکی، نوجوانی، سفرها، ازدواج، اظهار امر حضرت باب و قیام جمال مبارک به نصرت امر ایشان سخن به میان آمده و نیز دیگر وقایع مهم، حیات حضرت اعلیٰ، انتقال از فارس به آذربایجان و حبس و شهادت آن حضرت بحث شده و شرح احوال حروف حی و دیگر یاران حضرت باب و منسویان ایشان آمده است. گفتار سوم به آثار حضرت باب اختصاص دارد؛ در این قسمت طی ۲۲ بخش به تفصیل آثار مبارکه، آن وجود مکرم را (کتب، توقیعات، تفاسیر، سور، رسالات، صحائف، زیارت نامه‌ها و ادعیه) معرفی کرده است. در خاتمه، کتاب به تفصیل مقام حضرت رب اعلیٰ از نظر ادیان گذشته و امر

مد هرس
بدانست
ب صورت
سود.
ب جناب
اینست
خود تمام
ث زمان
ش مورد
صفحه هر
توضیح
سی که به
عدمای
نه آشنا
ز کتاب
رزو این
ب خود
اختصاص
زان آثار
نه رهای
نه نیک
د روزی و
چنگنگاری
دوستان
ـ و حق
گرنها
خیند.

بی شده
در اوّلین

در اسرع وقت با پست به آدرس آنها در هر نقطه جهان ارسال خواهد شد.

C/O Fazlollah H. Jafari
P.O. Box 7962
Gold Coast Mail Center,
QLD. 4217-Australia
Fax: 07-55 70 33 70

نفحات فصل «۴»

شامل کلمات مکنونه عربی و فارسی- ناشر: مؤسسه معارف بهائی کانادا- ۶۵ صفحه- قطع 15×22 سانتی متر- قیمت ۱۰ دلار.

مؤسسه معارف بهائی چند سال است به اقدامی مفید دست زده و سلسله رسالاتی تحت عنوان «نفحات فصل» شامل آثار مقدسه، بهائی منتشر کرده است که به ترتیب شامل: صلوٰت‌های سه‌گانه- لوح احمد- ادعیه، مخصوصه- زیارت نامه- لوح احتراف- لوح شفا- مناجات و الواح وصایا بوده. در رساله، حاضر کلمات مبارکه، مکنونه، عربی و فارسی با ترجمه، مضامین و لغت نامه و نیز ترجمه، مقدمه‌ای بر کلمات مکنونه به قلم ایادی فقید امرالله جرج تاونزند آمده است.

اسرائیل و فلسطین در نظر بهائیان تألف دکتر ماشاء الله مشرفزاده- ناشر: مؤسسه مطبوعات امری آلمان- ۵۰ صفحه- قطع 15×21 سانتی متر- قیمت ۶ مارک.

مؤلف در این رساله به اتهام وابستگی بهائیان به دولت اسرائیل که بارها از طرف دشمنان جاهل امرالله عنوان شده است مستدلاً با نقل نصوص کتب مقدسه و دلائل عقلی پاسخ گفته است.

الف، Pathway to Reality (راه حقیقت)

ب، Harbribringers (مبشرین)

اخیراً دو جلد کتاب به زبان انگلیسی توسط جناب دکتر حبیب الله ثابتی پژوهشگر ارجمند تألیف و با تصویب محفل مقدس روحانی ملی استرالیا انتشار یافته است.

الف، در کتاب اول "راه حقیقت" پس از ذکر مختصری از مسائل مختلف از قبیل تحری حقیقت، معجزات، حججات، علامات و اشارات و همچنین استمرار مظاهر الهیه، بشاراتی از کتب مقدسه، ادیان عالم به تفصیل جمع‌آوری شده و ظهور هر یک از انبیای الهی خصوصاً حضرت رب اعلیٰ و جمال اقدس ابهی و نظم بدیع جهان‌آرایش را با ذکر اشارات و بشارات محقق ساخته است.

این کتاب می‌تواند راهنمای مستندی برای امور تبلیغی احبابی عزیز امرالله و استدلایلیای برای مُبتدیان راه حقیقت و پیروان ادیان مختلف باشد.

ب، کتاب دوم "مبشرین" حاوی مجموعه‌ای از تحقیقات و پیش‌گوئی‌های شعراء، و ادباء، و نفوس پاک دل در شرق و غرب عالم می‌باشد که هر یک از آنان بشارات کتب مقدسه را با دقت و تمعن مطالعه نموده تاریخ و رویدادهای عصر رسولی را مشخص و ارائه داده‌اند این کتاب نیز در موازات کتاب اول می‌تواند مکمل فعالیت‌های تبلیغی یاران جمال اقدس ابهی باشد.

Pathway to Reality قیمت: حواله، پستی یا چیک بانکی ۲۵ دلار امریکا.

Harbringers ۱۲ دلار امریکا (قیمتها شامل هزینه، پست است و در صورت سفارش دو کتاب با هم قیمت مجموعاً ۳۵ دلار امریکا می‌باشد).

احبابی عزیز می‌توانند سفارش خود را مستقیماً به آدرس زیر ارسال فرمایند و کتاب‌ها

وقایع عمله های سال پیش و پنجاه سال پیش

نتیجه، مسابقه، پیام بهائی (فوریه، ۱۹۹۶)

در شماره، ۱۹۵ مسابقه‌ای بین خوانندگان عزیز این مجله اعلام شده بود، نفوس محترمه، ذیل در مسابقه شرکت نمودند: خانم سقف از یمن، آقای مبین زاهدی از نیوزیلند، آقای بیوک دمشقی از فرانسه و خاتم بهدخت الیاسیه از اسکاتلند. سپاسگزار همه آن عزیزان هستیم. نفر نخست برنده، جائزه، خانم سقف هستند. لطفاً هر کتاب امری که مورد نیازشان است اعلام فرمایند که به حضورشان به عنوان جائزه اهداء شود. اصل متن مسابقه و پاسخ خانم سقف در باره، وقایع عمله، صد سال و پنجاه سال قبل ذیلاً

درج می‌شود:

مزاح مطلب را تکرار فرمودند ولی حاجی از قبول آن خودداری کرد، و بعد هیکل مبارک چنین بیان داشتند که: دیشب جمالقدم در خواب تشریف آورده بودند فرمودند میهمانانی دارم که هرگز به اینجا نیامده‌اند میل دارم پذیرایی شایانی از آن‌ها بشود. من فرمایش مبارک را به حضرت ورقه، علیاء عرض کردم و با هم به انبیار رفتیم و سرویس چینی مرغ نشانی را که این خال (مقصود از این خال جناب افنان حاجی میرزا محمد علی هستند) از چین فرستاده بود از جعبه درآوردیم و نظیف کردیم.

هیکل مبارک پس از مزاح با حاجی در تعبیر خواب فرمودند: «علم امر در امریکا مرتفع شده و عده‌ای از امریکا در ظل امر وارد شده‌اند و آنها قریباً برای زیارت روضه، مبارکه خواهند آمد و آنها همان کسانی هستند که بر حسب ظاهر هیچ وقت بر سر خوان فضل مبارک نبوده‌اند حال می‌ایند و متمتع می‌شوند.» بلی خواب مبارک تحقیق یافت.

۱۸۹۶ م. ناصرالدین شاه که دوران سلطنت و فرمانروائی او مملو از حوادث و وقایع جانگذار هولناکی در تاریخ امر است کشته شد. به فتوای علماء، و فرمان او جامعه، بابی دچار قتل و خونریزی و حبس و غارت و اذیت و آزارهای ناروائی شد. واقعه، قلعه، طبرسی و شهادت

۱ - صد سال پیش در عالم امر چه می‌گذشت؟ وقایع عمله آن سال (۱۸۹۶) را نقل فرمائید. ضمناً امر مبارک در آن زمان در چه کشورهایی شناخته شده بود؟

۲ - پنجاه سال پیش یعنی در سال ۱۹۴۶ میلادی چه وقایع مهمی در عالم امر دوی داده است و کدام نقشه‌های توسعه امرالله در آن زمان در دست اجرا بوده است؟

*

پاسخ خانم سقف:

۱ - در ماه اکتبر سال ۱۸۹۶ م. چهار سال پس از صعود جمال مبارک، به علت ناکافی بودن بیت عبود برای اسکان اعضای عائله، مبارکه، حضرت عبدالبهاء، با درایت و کفایت خاصی موفق به اجاره ساختمان اصلی مقر فرمانداری عبدالله پاشا در شمال غرب شهر عکا شدند و این بنا را که بعدها به بیت عبدالله پاشا معروف شد به اقامتگاه عائله، مبارک تبدیل فرمودند.

۲ - در سال ۱۸۹۶ م. هیکل مبارک حضرت عبدالبهاء، فرموده بودند که من دیشب خوانی دیده‌ام، و به حاجی محمد اسماعیل یزدی به صورت مزاح فرمودند باید خواب مرا تعبیر کنی. حاجی عرض کرده بود که چگونه خواب مولایم را تعبیر کنم؟ دو باره سرکار آقا برای

جمعی از اصحاب و نفوس مهمه و شهادت شهدای سبعه در طهران و شهادت جناب وحید و عده، کثیری از اصحاب در نریز و حادثه، زنجان و شهادت جناب حجت و اتباع ایشان و نیز فاجعه، عظمی شهادت حضرت رب اعلی در تبریز و مذبحه، گبری شهادت هشتاد نفر از مؤمنین در طهران و حبس حضرت بهاءالله در سیاه چال طهران و تبعید و سُرگونی آن حضرت از شهری به شهری و عاقبت محبوس نمودن در قلعه، عکا و حوادث خونین دیگر از شهادت مظلومین و بیگناهان کلأ در عهد سلطنت و دوره، فرمانروایی این پادشاه و به دستور او واقع شده است. این پادشاه ظالم در سال ۱۸۹۶ م. به تیر میرزا رضا کرمانی از اصحاب سید جمال اسدآبادی از پا در آمد.

حاجی امین ایادی که در این سال ۱۳۱۲ ه. ق. یا ۱۸۹۶ م. از زندان بیرون آمد و دل شکسته بود در تشریف حضور حضرت عبدالبهاء تسلی قلب حاصل کرد. * *

۱۲ دسامبر ۱۹۴۶ صعمود ایادی امرالله
جناب محمد تقی اصفهانی در مصر اتفاق افتاد.
و اما راجع به اختتام عهد اول عصر تکوین
حضرت ولی عزیز امرالله میقات آن را فيما بین
سالهای ۱۹۴۴ م. و ۱۹۴۶ م. مذکور و مرقوم
فرموده‌اند.

عهد اول عصر تکوین ۱۹۴۶-۱۹۲۱ م. و
عهد ثانی از ۱۹۴۶ م. شروع می‌شود.

در سال ۱۹۴۶ م. کتاب گاد پاسز بای
(ترجمه فارسی آن، تاریخ قرن بدیع) اثر
حضرت ولی عزیز امرالله به طبع رسید.

در آوریل ۱۹۴۶ حضرت ولی عزیز امرالله در
تلکراف مبارک احبابی امریک را برای دو میان
نقشه، هفت ساله مأمور فرموده‌اند.

در سال ۱۹۴۶ م. پدر حضرت حرم روحیه
خانم جناب سادرلاند ماکسول مهندس هنرمند
مقام اعلی سخت بیمار شدند. با این همه در

رضوان ۱۹۴۶ حضرت ولی امرالله پیامی بسیار مهیج برای مؤتمرسالیبانه، یاران مرقوم نمودند و با اعلام نقشه، تبلیغی دیگری ساختمان مقام اعلی را آغاز فرمودند. (روز ۱۱ آوریل سال ۱۹۴۶).

در سال ۱۰۲ بدیع یعنی ۱۹۴۶ م. نعمای جدید آغاز شد و قلوب مشتاقان را به وجود و طرب آورد. بلی آن روز "آهنگ بدیع" قدم به دائره نشریات بهائی نهاد و زینت افزای بوستان معارف امری گردید. و این مجله مورد عنایات مولای حنون حضرت ولی امرالله گردید. می‌فرمایند: «کارکنان آهنگ بدیع را از طرف این عبد خیلی تبریک بگویند.»

نقشها

- ۱- در ایالات متحده مهد مدنیت الهیه جنود مجده متصوره بر تنفيذ مشروع ثانی هفت ساله اقدام نمودند.
- ۲- در جزائر بریتانیا ناصران امر جمال ابھی به مشروع شش ساله دست برداشتند.
- ۳- در کشور هندوستان یاران راستان به مشروع چهار ساله و نیم پرداختند.
- ۴- در خطه، ایران مهد آئین جمال قدم هموطنان اسم اعظم به مشروع ۴۵ ماهه روی نهادند.
- ۵- در استرالیا شیفتگان جمال کبریا به مشروع شش ساله اقدام کردند.
- ۶- در اقلیم عراق پیروان نیر آفاق به مشروع سه ساله مشغول و مألف شدند.

یادداشتها

- ۱- خطابات قلم اعلی.
- ۲- اختران قابان.
- ۳- گوهر یکتا.
- ۴- کواكب دریه، جلد دوم.
- ۵- توقيع مبارک ۱۰۱، ۱۰۵ و ۱۱۰.
- ۶- پیام بهائی شماره‌های ۸۶ و ۱۰۷.
- ۷- آهنگ بدیع شماره‌های ۲، ۴، ۵ و ۶.
- ۸- کتاب درس اخلاق کلاس دهم قدیم.

نامه‌های خوانندگان

همکان پوشیده است ولی مسلمًا با عوامل مختلفی از جمله حُسن نیت اهل عالم و سعی و کوشش جامعه، اهل بهاء در ارائه طریق صواب بر اساس آثار مبارکه ارتباط مستقیم دارد.»

در پاسخ دارالانشاء مرکز جهانی، عبارتی نیز به انگلیسی درج شده که ترجمه، مضمون آن چنین است: «... صلح اکبر، بنا به مفهوم عبارت، گاه به صلح اصغر ترجمه شده و گاه به صلح اعظم. می‌توان نتیجه گرفت که صلح اکبر مرحله‌ای است بین صلح اصغر و صلح اعظم.»
ما و خوانندگان

در پاسخ دوستانی که به لطف ما را مورد تشویق قرار داده و خواستار انتشار پیام بهانی در هر پانزده روزه، و یا ضمیمه، بخشی شامل ترجمه، مقالات به انگلیسی هستند باید عرض کنیم که متأسفانه هیچ یک از این دو کار فعلًا برای ما امکان‌پذیر نیست. بدیهی است یاران عزیز می‌توانند مقالاتی را که مناسب بدانند برای درج در اخبار امری کشور خود و یا خواندن در جلسات به زبان محلی ترجمه و از آن استفاده نمایند. چنانکه مقالات مربوط به دیانت زردشتی اخیراً در مجله، اخبار امری آمان به ترجمه، آقای سلوکی منتشر شده است.

همچنین در پاسخ خوانندگانی که پرسیده‌اند چرا ترجمه، تاکستان الهی با تأخیر ضمیمه، مجله

صلح اصغر

* در پی درج مقاله، "صلح اصغر و سال دو هزار- در پاسخ یک نامه" به قلم جناب روح الله مهرابخانی (پیام بهانی، شماره، ۱۹۶، دسامبر ۱۹۹۵) که در آن مقاله مفاهیم "صلح اصغر"، "صلح اکبر" و "صلح اعظم" مورد توضیح و بحث قرار گرفته بود، یکی از خوانندگان پیام بهانی خانم افرنگ داروگر موضوع را از مرکز جهانی سوال فرموده و پاسخی را که از طرف دارالانشاء بیت العدل اعظم دریافت‌هاند برای ما ارسال داشته‌اند که با اظهار تشکر از خانم داروگر، ذیلاً به نظر خوانندگان عزیز پیام بهانی می‌رسد: «در باره، تفارت صلح اصغر، صلح اکبر، صلح عمومی و صلح اعظم، عین توضیحی که در این زمینه در ۲۲ جولای ۱۹۸۲ در جواب سوال مشابهی [داده شد] چنین است: "زیارت بیان مبارک حضرت ولی امرالله در توقيع نوروز ۱۱۰ بدیع در ذکر مراحل سبعه، استقرار امرالله‌عونیز در توجیه کیفیت استقرار صلح حاوی نکات مهم است. از مفهوم بیانات مبارکه، توقيع نوروز ۱۱۰ می‌توان گفت که محتملاً استقرار صلح که پدیده‌ای تدریجی و تکاملی است از مراحل متعددی خواهد گذشت و متدرجًا از صلح اصغر به صلح اکبر و اعظم منتهاء خواهد شد. البته جزئیات این تحولات و مدت زمان هر یک بر

می‌شود باید بگوئیم که تاکستان الهی هر دو ماه یکبار منتشر می‌گردد و طبعاً تا آن نشریه بدبست ما بررس و ترجمه شود و در جریان کارهای ما قرار گیرد مدتی وقت صرف می‌گردد. با این حال کوشش داریم این تأخیر را برطرف سازیم. چنانکه با این شماره، تاکستان شماره ۱۴ را که در ماه مارچ منتشر شده تقدیم می‌داریم و آخرین آن که شماره، مه باشد اکنون در دست ترجمه است.

* از خاتمه زرین تاج ثابت این اشعار را خطاب به جوانان زیر عنوان سفیران صلح دریافت کردیم.

سفیران صلح

جوانان کتون نوبت خدمت است
گه کاوش و جوشش و همت است
بُود قرن یزدان و فصل بهار
شتایند برزیگران سوی کار

شمایید دهقان امر خدا

سفیران صلح و جنود بهاء
کنون وقت تبلیغ و کوشیدن است
ز عیب کسان چشم پوشیدن است
بُود روی دل سوی معبدتان

نماید مدد او به مقصودتان

همه منظر بهر پیغام او

رسانید بر گوششان نام او
رهاند ز غم قلب دخستگان
گشاید همه بند پر بستگان

پیامش بُود نخل امیدشان

دهد زندگی نور خورشیدشان
ز آفاق عالم عیان نور حق
بهوشند از نفخه، صور حق
ملاذی نجویند جز کوی دوست

شتایند با جان و دل سوی دوست

شمارید بس مقتنم وقت کار
چو زرین نگردید تا شرمصار
* جناب هوشگ مجیدی از اسپانیا، در تعقیب مقالات و نامه‌های که در موضوع علل کندی پیشرفت امر در غرب که در پیام بهائی درج شده است، مرقوم داشتماند که حضرت مولی الوری در سفر به غرب غالباً از پیشرفت امر در امریکا و کشورهای انگلستان و آلمان و حوالی آن اظهار رضایت می‌فرمودند اما در باره فرانسه تأکید فرمودند که مردم غرق در مادیاتاند «از بس غرق هوی و هومند، ولو منجدب و منقلب شوند، روز دیگر باز به حالت اویله عودت می‌نمایند.» (سفرنامه، ص ۲۲، ج ۲)

اگر امر مبارک در اروپای غربی مورد توجه مردم نیست، اما در اروپای شرقی و جمهوری‌های سابق شوروی بسیار مورد قبول واقع شده است. در سفرهایی که جناب مجیدی به این حمالک کردماند شاهد اقبال جمع کثیری به امر مبارک بوده‌اند. تنها در یکی از سفرهایشان به آلبانی ۹۶ نفر در ظل امر وارد شده‌اند. جناب مجیدی پیشنهاد کردماند که مثل جامعه اسپانیا، خوب است به مردم محروم اروپا از قبیل کولی‌ها و افریقائی‌های ساکن اروپا توجه شود. در اسپانیا بر اثر تبلیغ این افراد، در طی نقشه، ۲ ساله بیش از هشت‌صد نفر در ظل امر درآمدند و در نتیجه جمعیت بهائی این کشور بیش از سی درصد رشد داشته است.

* از جناب فرزاد حیدری دانش‌آموز عزیز بس مشکریم که ضمن مقاله‌ای خوش عبارت نوشتند: «امیدوارم در هر گوشای از این جهان بسر می‌برید موفق به خدمت باشید. حتماً می‌دانید که موقیت کنونی جامعه، امر مرهون چیست؟ مرهون فداکاری‌ها و شجاعتهای



دوشیزه بهیه تهدیب هنگام دریافت گواهی‌نامه، دکترای حقوق بین‌الملل

و عقیده بخصوص اعلامیه، جهانی اخیر سازمان ملل متحده در مورد آزادی دین و عقیده که در سال ۱۹۸۱ م. به تصویب رسیده و به امضای بسیاری از دولت‌های جهان رسیده است به تفصیل مورد بررسی قرار گرفته است.

در مراسم بزرگ فارغ‌التحصیلی که مرسوم کشور هلند است و در دانشگاه آثربخت Utrecht تشکیل شده بود تعدادی از اساتید معروف دانشگاه و قریب دویست نفر از مدعوین حضور داشتند که در میان آنها تعدادی از احبابی این کشور بخصوص جوانان بهائی به چشم می‌خوردند.

*آقای منصور عزیزی (امریکا) توجه داده‌اند که در شماره ۹۷ آوریل ۱۹۹۶ در ص ۲ آثار مبارکه چنین آمده: "اگر نفسی به جمیع کتب عالم بباید و تعبیر مارادالله تکلم نماید..." در حالی که صحیح آن "بغیر مارادالله" است. (رجوع کنید: گنجینه حدود و احکام ص ۲۵۱). از دقت ایشان و تذکر شان سپاسگزارم.

عزیزانی که اکنون در میان ما نیستند ولی یاد و خاطره، آنها را تا روزی که بند از بندمان نگسلند همواره در ذهن داریم و به افکار بلند و اعمال پژوهشامت آنان اجر می‌نهیم.»

دکترای حقوق بین‌المللی به بهیه، تهدیب

* آقای بهروز ناصری رابط پیام بهائی در هلند چنین نوشتند:

«خانم بهیه تهدیب که یکی از جوانان خدوم و فعال جامعه، بهائی هلند هستند در نوامبر ۱۹۵۵ موفق به اخذ درجه، دکترای حقوق بین‌المللی شدند. موضوع تحصیل و تحقیق ایشان "آزادی دین و عقیده" می‌باشد. که حاصل آن کتابی است به همین عنوان که به زبان انگلیسی نگاشته شده است:

Freedom of Religion or Belief, ensuring effective International Legal Protection.

در این کتاب جنبه‌های مختلف قوانین و مقررات بین‌المللی و اروپائی و اقدامات سازمان ملل متحده در مورد حمایت جهانی از آزادی دین

اخبار و پیشگاهات جامعهٔ جهانی بهائی

تهیّه و تنظیم: فؤاد روستائی

نمی‌رسید در حالی که اکنون به حدود هفتصد نفر رسیده است. منطقه‌ای که بیش از همه در آن توسعه و گسترش روی داده دهات ششگانه Szolnok است که جمعیت بهائی آن از کولیان تشکیل می‌شود و در سالهای اخیر عدد آنها بیش از ده برابر شده است. یک برنامه منظم تربیتی برای کودکان این منطقه به موقع اجرا در آمده است.

افرقای جنوبی؛ هفتاد تازه تصدیق
در برنامه‌های اخیر تبلیغی از شیوه، "روحیه، افريقا" که شامل هنرهای تمايشی است برای اعلان کلمه و رساندن پیام جان‌بخش دیانت بهائی به گوش مشتاقان آن استفاده می‌شود. از دیگر موقیت‌های قابل ذکر در افرقای جنوبی بحث و گفتگو در بارهٔ امر مبارک در تلویزیون این کشور در نخستین ماههای سال جاری است. بر اساس گزارش نشریهٔ ضیافت نوزده روزه، تلویزیون افرقای جنوبی در این مدت شش بار در برنامه‌های مذهبی، هنری و برنامه‌های مربوط به محیط زیست از طریق مصاحبه با احبابی الهی به اعلان دیدگامهای بهائی در مورد مسائل مختلف اقدام کرده است.

دائرۃ المعارف مختصر امر بهائی

چنانکه نشریه، امريکن بهائي در شمارهٔ اپریل خود خبر می‌دهد با افزوده شدن دو عضو جدید به هیئت تحریریه، دائرۃ المعارف بهائی که مجلهٔ ملی امريکا نظر آن را از اهداف برنامهٔ سابق خویش قرار داده بود امید می‌رود که پیشرفتی در نشر این دائرۃ المعارف که اطلاعات موثق در بارهٔ امر بهائی در اختیار همگان قرار خواهد داد حاصل گردد. از جمله اعضای هیئت مذکوره رابت استاکمن مؤلف و مسئول دفتر پژوهش‌های مجلهٔ ملی امريکا، خانم بتی فيشر سردبیر مجله، نظم جهانی و آقای دکتر حشمت مؤید استاد دانشگاه شیکاگو هستند. آقای دکتر موژان مؤمن مدّتی در تهیّه، مقدمات نشر این دائرۃ المعارف نقش مهم بر عهده داشتند. این دائرۃ المعارف در یک یا دو مجلد نشر خواهد شد.

پیشرفت امر در مجارستان
گزارشی تازه حاکی از ترقی مطلوبی است که امر الهی در طی سه سال نقشه، گذشته در مجارستان (هنگری) حاصل کرده است. در آغاز نقشه جمعیت بهائی این کشور به دویست نفر

به تبلیغ امر الهی پرداختند. این سمینار و برنامه، تبلیغی چهار روزه به تصدیق دوازده تن از بزرگسالان و نه تن از نوجوانان شهر منجر گردید. از روز نوزدهم آوریل بیست و یک عضو جدید جامعه، بهائیان کرواسی در یک برنامه تزیید معلومات شرکت کردند و روز بعد نخستین محفل روحانی محلی شهر ولیکا گورسیا تشکیل شد. این محفل پنجمین محفل روحانی محلی کشور کرواسی است.

فرانسه؛ برگزاری یک نمایشگاه هنری
به همت محفل روحانی محلی شهر ایکس آن پروانس Aix-en-Provence، یکی از شهرهای زیبا و دانشگاهی جنوب فرانسه، یک نمایشگاه هنری با شرکت هنرمندان بهائی در هفته‌های اخیر برپا شد. احبابی ایکس آن پروانس در جریان برگزاری این نمایشگاه که موضوع اصلی آن "زن" بود علاوه بر به نمایش گذاردن آثار هنری خود در زمینه‌های مختلف هنری به برگزاری سه کنفرانس عمومی و نمایش یک فیلم ویدئویی نیز مبادرت ورزیدند. بطور متوسط روزی هشتاد تن از نمایشگاه هنرمندان بهائی بازدید کردند و در پی فعالیت‌های احبابی الهی سه نفر از اهالی شهر مارسی در نزدیکی ایکس آن پروانس و یکی از اهالی پاریس که به دیدن نمایشگاه آمده بودند به امر الهی پیوستند.

گرجستان؛ چهارمین کنفرانس ملی تبلیغی
چهارمین کنفرانس تبلیغی ملی احبابی گرجستان در بهار سال جاری با شرکت بیش از دویست تن از احبابی این کشور تشکیل شد. مطالعه، پیام رضوان ساحت رفیع بیت العدل اعظم الهی و بحث و تبادل نظر پیرامون نقشه چهار

فعالیت‌های جزاير کاناري

محفل روحانی ملی کاناری و بهائیان آن جزاير موقع شدند با تشکیل سه محفل روحانی جدید که در شمار اهداف بود عده، محافل روحانی محلی آن جزاير را به ۱۶ برسانند. بیت عدل اعظم الهی طی پیام مورخ ۹ مه از این موقیت ابراز خوشوقتی و تقدیر فرموده اند.

بلغارستان

جامعه، بهائی بلغارستان در حال توسعه است و تعداد محافل اکنون به ۱۶ بالغ گردیده. بلغارستان در نشر کتب امری موفقیت شایان توجهی داشته است.

کرواسی و اسلوونی؛ موقیت‌های تبلیغی
دو تن از احبابی الهی در شهر ولیکا گورسیا Velika Gorica جمهوری کرواسی ضمن ملاقات با شهردار این شهر چند کتاب امری و بیانیه "نقطه، عطفی برای کلیه، ملل" را به ایشان تقدیم کردند. شهردار ولیکا گورسیا که تحت تأثیر این کتابها و بیانیه، دفتر جامعه، بین‌المللی بهائی قرار گرفته بود بعداً از آقا و خانم کولمن Coleman خواست شهر را به یک شهر نمونه برای پیشبرد اندیشمهای والای صلح جهانی، هماهنگی و عدالت تبدیل کنند. شهردار ولیکا گورسیا افزون بر این خواستار آن شد که مهاجران بهائی به برگزاری یک رشته سمینارهایی بر اساس دیدگامها و اصول بهائی در مورد چگونگی اداره امور شهر اقدام کنند.

هفته، بعد در یک رویداد مهم دیگر احبابی کرواسی در شهر زاگرب پایتخت این کشور سمیناری برپا کردند و در کنار آن چهار روز تمام

افریقای جنوبی، پیام اسقف دسموند توتو به جامعه، بهائی

اسقف دسموند توتو Desmond Tutu روحانی برجسته، افریقای جنوبی که بخاطر مبارزاتش برای لغو تبعیضات نژادی در این کشور برنده «جایزه صلح نوبل» شده است، اخیراً به نمایندگی از سوی «کمیسیون حقیقت و آشتی افریقای جنوبی» طی پیامی از محفل روحانی ملی بهائیان این کشور خواست برای موقیت و پیروزی صلح و آشتی بین سفیدپوستان و سیاهپوستان افریقای جنوبی دعا کرده و در ادعیه، خود همواره به این مسئله بیاندیشند. بر اساس گزارش درج شده در نشریه، خیافت نوزده روزه، احبابی افریقای جنوبی دریافت این پیام نشانه، دیگری از افزایش روز افرون اعتبار و حیثیت جامعه، بهائی در میان نهادهای اجتماعی و سیاسی افریقای جنوبی و بر جستگان و نخبگان این کشور است. از سوی دیگر بهائیان شهر ناتال Natal در افریقای جنوبی در ملاقاتی با رئیس برنامهای مذهبی رادیو زولو Radio Zulu موفق شده‌اند موافقت وی را با پخش دو برنامه در باره، امر بهائی از این رادیو جلب کنند. رادیو زولو دارای بیش از یک میلیون شنونده است.

ترکیه، موقیت کنفرانس در مورد زنان
محفل روحانی ملی بهائیان ترکیه در گزارشی که به ارض اقدس رسیده است اعلام کرد برگزاری کنفرانسی تحت عنوان "نقش فعال زنان در نظام نوین جهاتی" در ماه آوریل سال جاری در شهر ادرنه با جلب بیش از پانصد و پنجاه نفر با موقیتی بیش از آنچه احبابی ترکیه انتظار

ساله، گرجستان، زندگی و مقام جمال قدم جل اسمه الاعظم و بالاخره اهمیت امر خطیر تبلیغ امر الهی از جمله مسائل و موضوعهای مورد بحث در این گردهمانی تبلیغی بود.

پانزده تن از احبابی جمهوری ارمنستان نیز در کنار احبابی کشورهای دیگری که برای شرکت در این کنفرانس به گرجستان سفر کرده بودند در یک برنامه، تبلیغی چند روزه شرکت کردند که حاصل آن پیوستن هشت تن از مردم گرجستان به جامعه، بهائی این کشور بود.

جزیره، موریس؛ تحقق اهداف تبلیغی محفل روحانی ملی بهائیان جزیره، موریس در گزارشی به ساحت رفعیت بیت العدل اعظم اعلام کرد که اهداف نقشه، سه ساله، این محفل همگی به فضل جمال قدم جل اسمه الاعظم تحقق یافته و موجب خرسندی و سرور زایدالوصف احبابی این سامان را فراهم کرده است. بر اساس این گزارش مرتانگیز در خلال اجرای نقشه، سه ساله یکهزار و سی و چهار نفر از نفوس جزیره، موریس به دیانت بهائی ایمان آورده و به برادران و خواهران بهائی پیوسته‌اند و یکصد و چهل و یک محفل روحانی جدید در این جزیره تشکیل شده است.

محفل روحانی ملی بهائیان جزیره، موریس تشکیل یکصد و چهل محفل روحانی محلی و اقبال یکهزار تن را به عنوان دو هدف اصلی نقشه، سه ساله، جامعه، بهائی این جزیره تعیین کرده بود. از سوی دیگر در جزیره R0-drigues در شرق جزیره، موریس نیز پانصد و سی و چهار تن به جامعه بهائی پیوستند و شش محفل روحانی محلی جدید تشکیل شد.

پیام بهائی شماره ۲۰۱

پیام بهائی

نشریه، ماهانه محفل روحانی ملی
فرانسه برای بهائیان
*

سال هجدهم، شماره، هشت
شماره، پیاپی ۲۰۱
شهرالکمال-شهرالاسماء
مرداد-شهریور ۱۳۷۵
*

نشانی هیئت تحریریه برای ارسال مقالات و
نامه‌ها و پیشنهادات

P.O. Box 106
1211 Geneve 25, Switzerland
*

نشانی برای ارسال حق اشتراک، نامه‌های
مربوط به امور اشتراک و تغییر نشانی

Payám-i-Bahá'í
B.P. 9
06240 Beausoleil
FRANCE
Fax: 33-93-784418
*

حق اشتراک سالیانه برای همه، کشورها
۲۵۰ فرانک فرانسه است. تقاضا دارد با
حواله پستی یا با چک بانکی به فرانک
فرانسه به نشانی بالا و یا توسط بانک به
شماره حساب زیر حواله گردد:

Payám-i-Bahá'í
No 30003/01500-00037261910-30
Bank Société Générale
8 Av. J.Medecin
06000 Nice, France
کلیه اشتراک‌ها در اوّل هر سال میلادی
تجدید می‌گردد.

Payám-i-Bahá'í
Publie par l'Assemblée spirituelle
Nationale des Bahá'ís de France.
45 Rue Pérgolèse,
75116 Paris, FRANCE

داشت‌اند روپرو گشته و مایه، مسّرت قلبی
جامعه، بهائی این کشور شده است. لازم به
یادآوری است که تنها سی تن از شرکت
کنندگان در این گردهمایی از بهائیان بوده‌اند.
دکتر سوزان مرتر Suzan Merter یکی از
اعضای محفل روحانی ملی ترکیه و دکتر آرتور
دال با ایجاد سخنرانی‌های تحت عنوانی "فرزندان
ما، تضمین آینده" و "معرفی جدیدی از زن" از
جمله سخنرانان این گردهمایی بودند. موقیت
این کنفرانس مدیون شایستگی و کفايت سرکار
خانم مرتر و خانم ویولت بکجوان Bagcuvan در
برقراری روابطی بسیار دوستانه با زنان صاحب
مقام و بلند پایه، شهر ادرنه بوده است. پخش
بیش از دو هزار دعوت نامه برای دعوت مردم به
این کنفرانس، ارسال نامه‌های برای وزراء و
دیگر بلندپایگان دولتی و بالاخره پخش سه
گزارش تلویزیونی و درج شش گزارش در
روزنامه‌های مختلف از دیگر پی‌آمدهای تبلیغی این
کنفرانس است که به خودی خود با جلب بیش
از پانصد غیربهائی به یک گردهمایی سازمان
یافته بوسیله، بهائیان، موقیتی چشمگیر بوده
است.

اصلاحیه

در صفحه، ۲ شماره، ژوئیه ۱۹۹۶ متأسفانه
اشتباهی روی داده که بدینوسیله تصحیح
می‌شود:
شهادت حضرت اعلی در سال ۱۲۶۶ ه.ق.
روی داده (= ۱۸۵۰ میلادی) و فاصله، آن با
تولد حضرت رسول (ص) به حساب شمسی
۱۲۸۰ سال و به حساب قمری ۱۲۱۸ سال
می‌شود. لطفا بهمین ترتیب تصحیح فرمائید.

حضرت باب

دکتر نصرت آباد محمد حسینی



پیام بھانی

شماره ۲۰۲ پیاپی سپتامبر ۱۹۹۶



دانش آموزان مدرسه عصر جدید New Era School در پنجگانی هند Panchgani, India

پادداشت ماه

در دیانت بهائی تعلیم و تربیت از اهمیت ویژه‌ای برخوردار است. شاید پس از امر مهم تبلیغ کمتر مطلبی تا به این حد در آثار الهی مورد تأکید قرار گرفته باشد. نه تنها لزوم تربیت پسران و دختران، بلکه بسیاری از مسائل تربیتی که امروزه در مجتمع بین‌المللی مورد بحث و گفتگوی متخصصین قرار می‌گیرد در آثار مقدسه، بهائی مورد توجه واقع شده است.

تعالیم بهائی در این زمینه، جامعه، نوینیاد بهائیان قرن پیش را در ایران به تکاپو انداخت و به تأسیس مدارس پسرانه و دخترانه برانگیخت. زنان و مردان هوشمتد و آینده نگر با الهام از آیات الهی در شهرها و دهکده‌ها و قصبه‌هایی که جمعیت‌های کوچک و بزرگ بهائی تشکیل شده بود به تربیت و سواد آموزی نویاوه‌گان پرداختند و با دست خالی ولی همتی والا این نهضت را در سراسر ایران گسترش دادند. سزاست اگر بگوییم که بهائیان پیشوون نهضت تعلیم و تربیت در ایران عصر حاضر بوده‌اند.

کنفرانس وزیران آموزش و پرورش جهان که در همین ماه تشکیل می‌شود و مسائل مطروحه در آن، فرصتی بدست داد تا مقالاتی در این زمینه تقدیم خوانندگان عزیز بناییم و تاریخچه، کوتاهی از مدرسه، عصمتیه، بهائیه، رفسنجان که به همت والای یک بانوی بهائی قریب هفتاد سال پیش تأسیس گشت از نظرتان بگذرانیم.

بر ماست که پا خیزیم و با بهره‌گیری از همان روحی که راهنمای نسل گذشته ما در تأسیس مدارس بود در تشکیل مؤسسات تربیتی که در پیام رضوان بیت عدل اعظم از لزوم تأسیس آنها سخن رفته است پیشقدم گردیم، و آن مؤسسات را مراکزی برای دانش بهائی و تحصیل تعالیه الهی نخواهیم.

فهرست مندرجات

از آثار مقدسه / ۴	لوح مبارک غصن و خراسن / ۲۲
پیام بیت عدل اعظم خطاب به بهائیان قاره، اروپا / ۵	بسوی آسمان پر راز خواهه کرد / ۲۴
تبليغ دسته جمعی....، کار ما با دیگران از یک مقوله نیست / ۹	سيماي قهرمانان، منور هداني بني مدرسه، عصمتیه، رفسنجان / ۲۸
تربيت ميليونها شاگردان جهان ونقش معلمان / ۱۵	به دوستان ايرانيه / ۲۴
تربيت گنج نهفته در درون، يك كتاب در يك صفحه / ۱۷	لذت نوشتن / ۲۵
تربيت برای جهان دوستی / ۲۰	مراتب سبعه، تكون / ۲۸
	از گلخن فاني به گلشن باقی / ۴۲
	نامهای خوانندگان / ۴۴
	اخبار و بشارات جهان بهائي / ۴۶

عکس روی جلد: بمناسبت کنفرانس وزرای آموزش و پرورش و مقالات تربیتی این شماره.

از اعظم صفات کمالیه علم و دانایی است
از آنکه اینبار که حضرت عبدالبهاء

نویسنده در فصل ششم و هفتم و هشتم فصل زندگان مجدد خیرات: اول صورت رحمائیت است و شال نوزنیت چنانچه در توراه مفرماید لعلی انسان علی صورت ای مشاون دینی صورت رحمائیت عبارت از بعیت صفات کمالیه است که از این شرکت در حقیقت جلوه برخایق انسانی است و از اعظم صفات کمالیه علم و دانایی است. پسر بادیش در فصل بیان مسند اول در این در آرام خیرات جمیع علوم و متون را نصیب موفر یابید و صورت رحمائیت از شرکت تجذیب بر مردم ای احقوں و خواهران نماید. علیه ای را ارزش چنان که هر یک از شما در مدارس علوم. معلم اول شرده ثوید و در دستان خایق و معاذ سه و قرداها تجوید و خیسمک البهاء الکاظم. سعی (مکاتب جلد چهارم - ص ۱۰۴-۱۰۵)

- در زمان ارجمند مدرسه بنات احمد از زاده ذکر است زیرا این شرکت زیرا این شرکت قرن میلادی باید نهایت رطلاع از علوم و معارف و صنایع و بداعیع زنگ قرن عظیم درسته باشد تا به تربیت اطفال کوچک و کودکان خوش بردازی و تغیر است تربیت بمحال فنا نمایند و اگر مادر چن کس باید و شاید حائز فضیل عالم ایشان باشد اطفال مانند فرشته ای از نهایت محال و جمال و آداب و روش را نمایند. (رہان کتاب - ص ۱۱۳)

ترویج معارف و تعلیم تعالیم و شرک علوم نافعه و تشویق بر اطلاع اسرار اخلاقیه و کشف زمزمه مزدوجه و تحقیق کوئیت و تحسین علوم مفیده و وقوف بر تحقیق خیسته راضیه و وصول بر این مدارج اسرار طیبه، از روایت طیبه ضرورتی عالم ای از ایت بلکه از علائم و مترکیج و فلاح است... پیچ چونی مقبول است و هر دختر ای این بزرگ نمایند.

(پایام مکوت - ۴۲۵ - ۴۲۶)

وعلم مثبت عالم از علم است زیرا کشف حقیق رشید است ... و شرف جیزه در عالم شنیدگانی کرد
جیعت علم است و اشرفت مرکز در عالم از مرکز علوم و فوشنجه است زیرا علم سبب رشد علم است
علم سبب راحت و آسایش است . علم سبب عزت عالم از لذات . (چنان کتاب - ص ۸۱)

علم عالم مثبت عالم از لذات . علم سبب کشف حقیق است ولی علم بر قسم است عمده و ماده
و علوم اینست . علوم ماده کشف دارد طبیعت کند ، علوم الهیه کشف دارد حقیقت نماید عالم بله
باشد تفسیر هر علم کند رکن قدر نماید علم نماید زیلا پسح پزنده ملریه جناح واحد پرورانگند باشد همان یعنی
نماید نیک با علوم ماده و نیک با علوم الهیه . هرچه علم از عالم طبیعت و آن علم زمزمه و راه اصیلیه همچو
علم ناسوی ، آن علم لاهوتی . مخصوصاً از علم لاهوتی کشف دارد این است . اولان حقیقت معمور است
فهم خدست بالغ است . کشف حقیقت او بایز رحمانی است اولان اسرار شریعه ائمه است . پریم تقویت عزم
فلسفه الهیه نظر سفر را طویل و افق طویل و ارسطو فرزدقی شایانی حترم و متمن نهایت تماشند زیرا خدست
فالقد بعلم از نموده لذ و چنین غافل شدن نمیتوانست معتقد کرد و لذ ماحلم و خدست را سازیز

علم از نماید نیم و فلسفه کوییع النظر را اسیش مر نمایم . (اپیام نبوت - ص ۸۷ - ۸۸)

وعلم موہبت آنرا بر انسانی علم است و تیز از انسان از جیوه عقد و علم است سر اکر عقا و دینیه من فرمود
و عقر باشد البتة حمد است . انسان از کمتر شنو و باید از این را تطبیق بخدر آنرا علم است اگر عقد و عذر شنید
کند از این حق است زمان اکر بسیه پوجه علم حقیر و عقد تصدیق نمکند از هم برداشت . (چنان کتاب - ص ۹۲)

معانی لغات و شوار

لعلن ... رنج . ما انسان را به صورت و شال خود ساخته و قفسه بدم . محیت . جمیع . غصب . برو . مرد . آتش :

معانی . در اینجا بمعنی معنیات . هم . همتر . بنات و ذکر . دختران دهستان . حائز . دارای . مودع . پسره . و انت نهاده شده
کوئیه . مربوط به جان بستی . خفیه . پنهانی . بخراج و فلاح . برستگاری . متروح . پسندیده . مثبت . صفت . دخواستایش .
جناح . بال . فائض . بزر . متفتون . صاحب فن . موہبت بخشش .

بیام بیت العدل اعظم

پیام بیت العدل اعظم الهی به بهائیان قارات آمریکا و آسیا در دو شماره گذشته
درج شد. پیام خطاب به بهائیان اروپا زینت بخش این شماره می‌گردد.

نمایند:

«قاره‌ای که در گره ارض موقعیتی چنان
حساس و مرکزی دارد و دارای تاریخی چنان غنی
و پُرحدّت و فرهنگ‌هایی چنان متنوع است، و از
سرزمینش تمدن‌های یونان و روم برخاسته و
سرچشمه تمدنی است که حضرت بهاء‌الله به
نفسه بعضی از جنبه‌های آن را ستوده‌اند، و در
سواحل جنوبی اش اولین پایگاه‌های مسیحیت
تأسیس گردید، و در مرزهای شرقی اش قوای
نیرومند صلیبیون و مسلمین کراراً به نبرد
پرداختند. و در اقصی مناطق جنوب غربی اش
تمدن متحول اسلامی اولین ثمرات خود را ببار
آورد، و در قلبش نور نهضت اصلاح دینی با
چنان قوی درخشید که اشغال‌اش به دورترین
مناطق گره ارض تابید...» (ترجمه)

این قاره شما که خاکش به قدم نفس
تفیس حضرت بهاء‌الله متبرک گشته و در طی
اسفار تاریخی حضرت عبدالبهاء بعد از رهائی از
سجن، دو بار به قدم مبارک آن حضرت مشرف
شده، و سیاحان و محققانش در ابتدای امر به
طلوع نور ظهور امر بابی پاسخ گفته‌اند و دو
دولت از بین دولتهاش در عهد رسولی امر
بهائی به یاری و یاوری این امر برخاسته‌اند و
ملتهاش در سالهای اخیر به نحوی مؤثر در
دفاع از احبای ستمدیده، ایران اقدام نموده‌اند،

ترجمه، پیام بیت العدل اعظم
به پیروان اسم اعظم در اروپا
دروان ۱۵۳ بدیع

یاران عزیز الهی،

چهل و سه سال قبل، هنگامی که احبابی اروپا
در کنفرانس استکهلم که به مناسبت آغاز جهاد
ده ساله در آن قاره به دعوت حضرت ولی امرالله
تشکیل شد مجتمع شدند، در اروپا فقط سه
محفل روحانی ملی یعنی محافل ملی جزایر
بریتانیا، آلمان و اتریش، ایتالیا و سویس وجود
داشت و در سایر کشورهای اروپایی غربی نیز
تنها جوامع محلی بهائی موجود بود که به گندی
توسعه می‌یافتد. در مشرق اروپا که بر اثر موانع
سیاسی از اروپایی غربی مجری بود بقاوی‌ای جزئی
از جوامعی وجود داشت که سال‌ها قبل تشکیل
شده بود. در کشور ترکیه، در جوار اروپا، نیز
بهائیان جامعه محلی کوچکی داشتند که به
دشواری فعالیت می‌کرد. در هنگامی که یاران
اروپا به وظایف خطیری که در پیش داشتند
می‌اندیشیدند ندای حضرت ولی امرالله را
شنیدند که اهمیت تاریخی قاره اروپا را در
قالب کلمات ذیل مجسم می‌ساخت، قاره‌ای که
احباب، موظف بودند نظم جهانی حضرت بهاء‌الله
را که در مرحله جنینی است در آن تأسیس

استعداد اهالیش را برای دخول در ظل شریعه، الهیه به نحوی شایان ظاهر ساخته مشروط بر آنکه پیام الهی در قلوبشان تأثیر نماید و اذهانشان را بیدار سازد.

در جریان این چهل و سه سال جوامع بهائی در اروپا تحرک و فعالیت بسیاری نشان داده‌اند. تعداد محافل ملی به سی و چهار محفل افزایش یافته و سراسر آن قاره را فرا گرفته و در روسیه سرزمین‌های وسیعی را که تا سواحل اقیانوس آرام ادامه دارد در بر گرفته است. مهاجرین اروپائی در افريقا و جزائر پاسيفيك و کارائیب و در گرینلند فتوحات عظیمی را نصیب امر ساخته‌اند. مؤسسات امری اروپا در زمینه، روابط خارجی شاخص و ممتاز شده‌اند، جوامع بهائی اروپا محققان بر جسته، بهائی، موسیقی‌دانان، علماء و نفسوسی که تعالیم دیانت بهائی را برای حل مسائل اقتصادی و بازرگانی به کار می‌گیرند در بر دارد. آن یاران عزیز برای اعتلاء مقام زنان و تقویت بنیان حیات خانواده کوشش‌های مخصوص مبذول داشته‌اند. سورای اروپائی جوانان بهائی برای همه، مناطق اروپا منبع تشویق و ترغیب و کانون توجه به شمار می‌رود. مکمل فعالیت‌های آن شورا، شبکه‌ای از جنات ملی و محلی جوانان است که تحت اشراف محافل ملی و محلی و با حمایت آن محافل خدمت می‌کنند. حال آن زمان فرا رسیده که بر پایه، این موقعيت‌ها اقدامات جدیدی صورت گیرد و جمیع قوا به نحوی صریح و روشن به یک مقصد اصلی متوجه شود و آن رساندن پیام حضرت بهاءالله است به مردمانی که به قحطی روحانی مبتلی شده‌اند.

اولین وظیفه، محافل روحانی بلا فاصله بعد از رضوان آنست که با مشورت با مشاورین، برنامه، تفصیلی نقشه، چهار ساله را برای هر

بیم و شبهمای نداشته باشید، این جریانی است که در جمیع اقطار آن قاره، چه در غرب و چه در شرق، می‌تواند پیشرفت داشته باشد. همه یاران باید بدانند که دخول افواج مقبلین، مرحله، حتمی‌الوقوع از پیشرفت امر الهی است.

کشور تعیین نمایند. مشارکت محافل محلی و افراد احباب، در تهیه، نقشه‌های محلی خود، و پیروی از برنامه، اجرائی که به نحوی واضح مشخص می‌شود برای توفیق در حصول اهداف عالیه، این مرحله از اجرای نقشه، الهی حضرت عبدالبهاء، اهمیتی اساسی دارد.

اروپا قاره‌ای است پُر تنوع و هر یک از محافل ملی با نهایت مراقبت جریانات و اقداماتی را که برای پیشرفت امر الهی در حوزه، آن محفل در طی چهار سال آینده ضروری است مورد مطالعه قرار خواهد داد. هر یک از محافل باید شرایط و احوال موجود در جامعه، خود و سرزمینی که در آن فعالیت دارد و نیز زمینه‌هایی را که برای همکاری با جوامع دیگر بهائی وجود دارد در نظر گیرد. باید برای شناسایی رسمی امر در مالکی که در آن مؤسسات امری هنوز رسماً به ثبت نرسیده، و برای تأسیس محافل ملی در بعضی مالک مستقل یا جزائر عمدۀ مثل فاروس Faroes که در حال حاضر فاقد محفل ملی هستند توجهی مخصوص مبذول گردد. البته جنبه‌هایی از یک دید وسیعتر نیز که به یک کشور یا گروهی از کشورها و یا به تمامی آن قاره مربوط می‌شود باید مورد توجه قرار گیرد.

مناطقی هست که شدیداً محتاج مهاجرین و مبلغین سیار است. برای نمونه لزوم اقداماتی که باید در میان مردم سامی Sami و سایر اقوامی

تبليغ امرالله بوسيله، ياران الهی در اروپا بايد توسعه و تنوع يابد، از طرفی بايد با تنوع و به صرافت طبع و اقدام فردی انعام گيرد و از طرف دیگر همراه با وحدت و همکاري و معطوف به هدف باشد. يابد هم الهامبخش هم عملی باشد و مهمتر از همه يابد به ايمان خالص به قدرت حضرت بها الله متکي باشد.

امر الهی است. كيفيت اين جريان در مجموعه نصوص مربوط به دخول افواج مقبلين توضيح داده شده است. ملاحظه نصوص مزبور آشكار می سازد که نتيجه مطلوب یعنی تداوم دخول افواج مقبلين نمی تواند حاصل اقدامات منقطع و گاه به گاه و بدون هماهنگی باشد، حتی اگر اقدامات مزبور با شور و شوق فراوان انعام پذيرد. اطمینان خاطر، وحدت نظر، طرح ريزی نقشهای اجرائي بطور منظم و با واقعيت اما با تهوّر و جرأت، پذيرفتن اين واقعيت که اشتباهاي هم رُخ خواهد داد و آمادگي برای پند گرفتن از اشتباها مزبور، و بالاتر از همه تکيه بر هدایت و تأييدات مستمرة، حضرت بها الله، سبب پيشرفت اين جريان خواهد شد.

تأسيس مؤسسات آموزشي در نقاط مختلف در نقشه، چهار ساله مورد تأكيد قرار گرفته زيرا روشاهای معمول گرچه دارای ارزش است اما به تنهاي برای مقابله با نيازهای مهم و مشکل اين مرحله از جريان رشد و توسعه، امر الهی کافي نیست. مشخصات و سازمان مؤسسات آموزشي باید موافق با شرایط و احوال هر مملکت و هر منطقه باشد. مسلماً صورت ظاهری اين مؤسسات در اروپا عیناً مانند مؤسسات آموزشی

که در نواحي قطبی یا نزدیک به قطب شمال تا حدود اسپیتسبرگن Spitsbergen زندگی می کنند معمول گردد به خاطر می آيد. نظر اين هيئت متوجه به اهداف ذيل است: تبلیغ امرالله در جزائر مدیترانه و اتلانتیك و دریای شمال، اهمیت تبلیغ کوليها در سراسر قاره، اروپا که اخيراً برای اقبال به امر حضرت بها الله آمادگی خاصی ابراز داشته‌اند، فرصتی که برای جوامع اروپائی وجود دارد که ماهیت سودمند تعالیم بهائي را در ارتباط با انواع اقلیتها به منصه ظهور رسانند، وظایف خاصی که حضرت ولی امرالله آنها را به عنوان سرنوشت بعضی از جوامع توصیف فرموده‌اند و مسئولیت آن جوامع در سرزمین‌های دور دستی که در آنجا به زبان آنها تکلم می‌شود، تتابع پيشرفت امر الهی در ایتالیا یعنی کشوری که "قلب و سنگر قدیمی ترین و قوی‌ترین کلیساي مسیحیت" است، نیاز به افزایش تعداد مراکز امری در نواحی وسیع اوکراین و روسیه، اروپا، و گذشته از این مسئولیتها و فرصت‌های خاص جامعه، بهائي فدراسیون روسیه که قسمت اعظم آن در آسیا قرار دارد باید همچنان از همکاري با جوامع هم‌جوار در آسیا مرکزی و جنوبی و شرقی و آلاسکا و کانادا و امريكا برخوردار گردد. همه، اينها تنها نمونه‌هایی است از امور مهم و مشکلی که در سال‌های آينده با آن مواجه خواهيد بود.

هدف اصلی نقشه، چهار ساله، یعنی پيشرفت عمده در جريان دخول افواج مقبلين، برای اروپا اهمیتی خاص دارد. بیم و شبهمای نداشته باشید، اين جريانی است که در جميع اقطار آن قاره، چه در غرب و چه در شرق، می‌تواند پيشرفت داشته باشد. همه، ياران باید بدانند که دخول افواج مقبلين، مرحله، حتمی الوقوع از پيشرفت

در مناطق روستایی هند خواهد بود، ولکن وظیفه و کار اساسی این مؤسّسات مانند وظیفه و کار اساسی مؤسّسات آموزشی در مناطق روستایی هند خواهد بود. این مؤسّسات سبب می‌شود که در شرکت کنندگان در برنامها، هویّت بهائی تقویت گردد، یعنی استعداد اینکه به دنیا و اوضاع و احوال آن از نقطه نظر تعالیم الهی بنگرند نه از نظر ملیّت یا سابقه، غیر بهائی خود. این مؤسّسات خواهد کوشید که در قلب هر یک از شرکت کنندگان در برنامها عشق عمیقی به حضرت بها، الله ایجاد گردد و تعالیم اساسی، حضرتش به خوبی فهمیده شود و نسبت به اهمیت پرورش حیات روحانی هر فرد از طریق دعا و مناجات و تبتل و ابتهال و استغراق در نصوص مبارکه آگاهی وجودی حاصل گردد. به علاوه این مؤسّسات جنبهای عملی مانند نحوه تبلیغ امر را تعليم می‌دهند زیرا بسیارند احبابی که به علت عدم اطمینان به توانایی خود در امر تبلیغ، در ابلاغ پیام الهی به دیگران تردید می‌کنند. تقلیل و تحویل که این تزیید معلومات امری بوجود می‌آورد یقیناً سبب اشتعال قلوب افراد احباء برای ابلاغ پیام الهی به اطرافیانشان می‌گردد، و این هسته و اساس همه، موقیت‌ها در تبلیغ امرالله است. کسانی که در برنامهای این مؤسّسات آموزشی شرکت نمایند می‌توانند به دیگر یاران، چه آنها که از قدیم بهائی بوده‌اند و چه نفوسي که به تازگی ایمان آورده‌اند، کمک کنند و توانایی آنان را برای تبلیغ امرالله افزایش بخشدند و بدین ترتیب بر منابع انسانی امر بیفزایند زیرا در امر بهائی هر فرد بهائی مبلغ امرالله است.

تبلیغ امرالله بوسیله، یاران الهی در اروپا باید توسعه و تنوع یابد، از طرفی باید با تنوع

و به صرافت طبع و اقدام فردی انجام گیرد و از طرف دیگر همراه با وحدت و همکاری و معطوف به هدف باشد. باید هم الهام‌بخش هم عملی باشد و مهم‌تر از همه باید به ایمان خالص به قدرت حضرت بها، الله متنگی باشد. باید میدان خدمت تبلیغی خود را وسعت بخشدید که شامل روستانشیان و جمهور مردمی که در شهرها کار می‌کنند، مردم کم‌سواد و نیز افراد تحصیلکرده در شهرهای دانشگاهی شود. باید عامداً با هر طبقه از مردم تماس بگیرید و روش‌ها و کتب و آثار و وسائل سمعی و بصری خود را با شرایط و احوال مردمی که قصد تبیغ آن را دارید منطبق سازید. هم قلوب و هم انگار مردم را باید تغذیه کرد. باید قوای روحانی و همجنین تفکر عقلانی هر دو را از عوامل تبلیغ امرالله محسوب داشت. در زمینه، استفاده از هنرهای بزرگ بلاغ امرالله و توسعه و تحقیم آن برتری جسته‌است. این مفتاح گشودن ابواب بسیاری است و باید مورد تشویق و تکمیل و توسعه قرار گیرد. وحدت و یگانگی و شور و شوق و خمینان خاطر و استقامت و پشتکار شما، که در شرنیروی دعا و مناجات تقویت و هدایت می‌شود، بی‌تردید مجاری وصول تأییدات ائمّه خواهد بود که مفهای جلب نفوس متحرّی حقیقت است.

این هیئت نیز به نوبه خود در اعتاب مقدسه صمیمانه دعا می‌نماید که آن یاران، که به چنان انتصارات تاریخی در سرزمین‌های خود و در سراسر عالم نائل گردیده‌اند، در طی نقشه، چهار ساله وارد مرحله، موقیت‌های بزرگتری گردند که مبشر افتخارات غیر قابل تصویری خواهد بود که مقدار است در قرن بیست و یکم ظاهر شود.

بیت العدل اعظم

تبليغ دسته‌جمعی ۰۰۰

كار ما با ديگران از يك مقوله نیست

اكتفا می‌نمودند.

همزمان، گروهی از کشیشان کلیساي ارتدکس روسیه برای مقابله با اینان در حالی که صلیبها را جلوی خود گرفته و آن گروه را شیطان و دجال می‌نامیدند راه برایشان می‌گرفتند و در گیری لفظی به خشوتی کشید که پلیس مداخله کرد و راه را بر راهپیمایان و اتوموبیل حامل بلندگو و کامیون حامل کتابهای آنان گشود.

در منظره، ديگر شخصی را می‌دیدیم که خویشن را بشکل مسیح آراسته و با قیافهای آرام و تسبیحی در دست همراه با چند تن، که آنها نیز شکل و قیافه، او را داشتند در خیابانهای سنت پطرزبورگ مردم را به خود که ظهور مجده مسیح باشد دعوت می‌کند. کسی نیز جلوی او می‌دوید و ادعای می‌کرد که این مسیح دست فلچ او را شفا داده است.

تمامی برنامه که بدت یک ساعت ادامه داشت صحنه‌هایی از فعالیت‌های این سه گروه، تصادمات آنان با هم و عکس‌العمل‌های مردم شهر بود. عجب آنکه این گروه امریکائیان خود را وابسته به هیچ دسته و فرقه‌ای قلمداد نمی‌کردند بلکه فقط و فقط مردم را به مسیح می‌خوانند. در

تلويزيون کاتادا اخیراً برنامه مستندی از نحوه تبلیغ فرقه‌ای دینی در روسيه تهیه کرده که بخاطر جالب بودن موضوع از تلویزيون چندین کشور اروپائی نیز پخش گردید. گروهی جوانان امریکائی با سازمانی وسیع و منظم و بودجه‌ای فراوان، مردم سنت‌پطرزبورگ را به مسیح دعوت می‌کردند. در یک منظره در سالن ورزشی بزرگی این جوانان همراه با داوطلبان روسی نحوه یک راهپیمایی وسیع خیابانی را با چرخاندن پرچمها و حرکات موزون می‌آموختند، و در منظره، ديگر آنان را در خیابان می‌دیدیم که با لباسهای سفید بلند در دو صف طولانی به راهپیمایی و خواندن سرود مذهبی مشغولند. همزمان، یارانشان که به کمک مترجم با بلندگوهای قوی دستی با مردم حرف می‌زدند با توزیع انجیل و حتی دادن پول به برخی، ایشان را تبلیغ و به جلسه شب دعوت می‌نمودند. مردم مسیر این راهپیمایی برخی حیران، برخی مجذوب و برخی نایاور به این منظره می‌نگریستند. چند تنی با این مبلغین مسیحی بحث می‌کردند، چند تنی با خواندن ورد مسیحی "هله لویا" دل می‌دادند و با آنها روانه می‌شدند، و برخی نیز به گرفتن کتاب انجیل

مقابل سؤال اهالی آگاه تر شهر که می پرسیدند
شما از کدام فرقه مسیحی هستید از پاسخ طفره
می رفتدند و در جواب این پرسش که اینهمه پول
را از کجا آورده‌اید؟ می گفتند ما همه چیز خود را
برای مسیح فروخته و راهی این سفر شده‌ایم تا
آنچه داریم در راه او بدهیم.

تحوه، تبلیغ آنان نیز ساده و کوتاه بود؛ دل
به مسیح بدھید، خود را فدای او کنید، شیطان
را از قلبتان برانید. دوای دردهای شما،
نگرانی‌هایتان، گرفتاری‌هایتان در یک کلمه خلاصه
می شود و آن مسیح است. همین و والسلام.

تصویر تبلیغ ادیان در اتحاد شوروی سابق
وقتی کامل می شود که بیان بیاوریم در
جمهوریهای قفقاز و آسیای مرکزی این رویارویی
بین مسیحیت و اسلام است، و دولتهای اسلامی
بسرعت مشغول ساختن مساجد، تأسیس مدارس
دینی، توزیع قرآن و کتابهای اسلامی و اعزام
هزاران مبلغ به آن مناطق هستند. بدیهی است
آنچه در این میان مطرح نیست مشکلات مالی
است زیرا بودجه‌ای بی‌اتنهای تبلیغات دینی در
پشت سر این فعالیتها چه مسیحی و چه
مسلمان قرار دارد.

*

از پدیده‌های اجتماعی مهمی که توجه
متفکران و محققان را به خود معطوف کرده روی
آوردن عده، قابل ملاحظه‌ای از مردم خصوصاً در
جوامع مادی غرب به امور مذهبی یا روحانی است
که پس از دوره‌ای طولانی در جهت عکس یعنی
گریز از دین و مذهب صورت می‌گیرد.^۱

کتاب وضع ادیان در جهان (فرانسه، سال

۱۹۸۷) در آماری که از منابع کلیساها درباره
پیروان ادیان جدید چاپ کرده می‌نویسد که در
سال ۱۹۰۰ عده آنان فقط به ۵,۹ میلیون نفر
بالغ بود در سال ۱۹۷۰ به ۷۶,۴ میلیون نفر
رسید و در سال ۱۹۸۶ به ۱۰۸,۵ میلیون نفر
فزوونی یافت و پیش‌بینی می‌شود که در سال
۲۰۰۰ عده این کسان به ۱۳۸ میلیون نفر
از دیگر پذیرد که در مجموع معرف رشد بسیار
سریعی است.

جامعه‌شناسان معاصر می‌گویند که در عصر
حاضر شاهد دو حرکت موازی در امور مذهبی و
دینی هستیم. از یک سو حرکت به سوی
افراط‌جویی مذهبی یا بنیادگرایی که دعوی
انحصار حقیقت در یک فرقه یا دین معین می‌کند
و آماده و مهیای جدال مذهبی است، و از سوی
دیگر سیر به طرف یک نوع مذهب موافق و سیال
که تایلش به التقاط است یعنی از هر دین و آئینی
چیزی را گرفتن و به هم آمیخته کردن و غالباً امور
دینی را که حول منهوم قدسیت تا تقدیس
می‌گردد با اعتقادات شگفت غریبیه مربوط به
علوم غیبی مخلوط نمودن.

رسالهای که چند سال پیش به قلم پاپ ژان
پل دوم زیر عنوان "شکوه حقیقت" منتشر شد
نمودار و معرف حرفکت اول است. یعنی دعوی
حصر حقیقت در یک کلیسا خاص، نظیر این
حرکت را در دین یهود و در اسلام نیز شاهد
هستیم.

در مقابل آن فرقه‌های زمان حاضر چون
فرقه، مورمون و سیانتولوژی و گواهان یهود و
غیره را باید از مقوله، حرکت ثانی دانست. اگر

۱- از جمله نیچه که مرگ خدا را اعلام کرده بود، و او گوست کنت که مذهب را مرحله‌ای متاخر و
قهقهه‌ای در سیر بشر به سوی دانش جدید یعنی علوم اثباتی می‌دانست، و اصحاب مارکس که مذهب را نوعی
ماده، مخدّر برای توده، مردم پنداشته بودند.

"خانواده عشق" ذکری به میان نهاد که از طریق وعده، تجسسات جنسی آزاد، جوانان را به دام خود می‌کشند و اسیر می‌کنند.

عامل چهارم به احتمال قوی این است که بسیاری از فرقه‌ها وعده، رستگاری در همین حیات را می‌دهند چنانکه "گواهان یهوه" Jehovah's Witnesses این عقیده را ترویج می‌کنند که به زودی جنگ "ارماکدون" موعود در انجیل در خواهد گرفت و بعد از آن گواهان یهوه به همراه حضرت مسیح بر جهان فرمانروائی خواهند کرد در حالیکه فرقه دیگر محو و نابود خواهند شد.

عامل پنجم که در برخی موارد صدق می‌کند این است که در دنیای سرگردانی و سرگشتنگی کنونی بسیار افراد نیازمند آن هستند که کسی نقش مرشد و راهنمای را برای ایشان ایفا کند و دست ایشان را در پیچ و خم راه زندگی بگیرد و به سر منزل مقصود برساند. فرقه‌هایی که از اندیشه‌های "روان درمانی" بهره گرفته‌اند مانند فرقه، "سیاتولوژی" با توجه به همین نکته روی موضوع راهنمائی و مشاوره تأکید می‌کنند و به فرد نو رسیده وعده می‌دهند که "راهنمای" او را از بارهای ناشی از زندگی گذشته و حاضر رها خواهد کرد و نفس روحانی او را آزاد خواهد نمود. تمايل به تقلید از "گورو" Guru را در بسیار نهضت‌های مذهبی یا روحانی مخصوصاً آنها که ریشه هندی دارد می‌توان دید.

عامل دیگر این است که بعضی افراد مجذوب "روحانیت" هاش می‌شوند که جنبه، دینی آنها ضعیف یا مفقود است مانند تمايلی که غربی‌ها به آئین بودائی یا لاقل شاخمه‌هایی از آن نشان می‌دهند به تصور آنکه این آئین روحانیتی است بدون خدا و بدون احکام شرعی متعارف و در عین حال تسکین بخش درون آدمی است.

جريان تبلیغ مسیحیت در روسیه که در بالا از آن یاد کردیم دارای حقیقتی باشد و فرقه، خاصی پشت آن قرار نگرفته باشد که بعداً توائینان را یکجا در خود جذب کند در اینجا شاهد نوع تازه‌ای از تبلیغ مسیحیت هستیم که فقط بر مسیح و پیام او متکی است.

سؤالی که برای هر انسان کنجدکاو مطرح می‌شود این است که چه عواملی مردم را به سوی این فرقه‌های ساخت بشری می‌کشاند و در عوض چرا غالب خلق از تصدیق حقیقتی که منشاء الهی دارد یعنی امر مقدس بهائی سر باز می‌زنند؟

علل و عوامل بسیاری را در جذب مردم به سوی فرقه‌های تازه مؤثر می‌توان دانست که یک یک آنها را می‌توان در جنبش تبلیغی این گروه دینی در روسیه مشاهده کرد.

شاید در مرتبه، اول بتوان از دلزدگی و سرخوردگی بسیار کسان از مذاهب رسمی و خصوصاً قشریت و تحجر کلیساها مستقر یاد کرد. برخی از روسها در پاسخ این که چرا به این گروه پیوسته‌اید می‌گفتند ما هرگز کشیشان خود را در خیابان و مجامع و در میان خود ندیدیم اما اینها همه جا با ما هستند.

عامل دوم محتملاً فضای گرم و صمیمیت روابط انسانی است که بسیاری از فرقه‌های نوپیدا عرضه می‌دارند و برای مردم غرب که از تنها و سردی روابط اجتماعی رنج می‌کشند پناهگاه دلپذیری هستند. در همین برنامه کنسرتها، سفرهای دست‌جمعی تبلیغی، انجام برنامه‌های مشترک را می‌دیدیم که در همین مسیر و هدف بود.

در ارتباط با همین عامل دوم می‌توان از حیله، بعضی فرقه‌ها چون فرقه، نوینیاد "آطفال خدا" (Children of God) یا فرقه، دیگری بنام

مخصوصاً اینکه در پیام رسولان بیت عدل اعظم تأکید فراوان بر حصول تبلیغ دسته جمعی فرموده‌اند این سؤال را برای هر یک از ما پیش می‌آورد که نحوه تبلیغ ما باید چگونه باشد که هم بتواند نیازهای روحانی مردم جهان را بر آورد، هم شئون و احترام امر را حفظ کند و هم تاب برابری با این نوع تبلیغات دینی داشته باشد که با بهره‌وری از امکانات سرشار مالی و نکات روانشناسی دقیق و مطالعه شده صورت می‌پذیرد.

طبیعی است که بخاطر تنوع روحیات و خلقيات مردم جهان و گونه‌گونی اعتقادات دینی ايشان نمی‌توان يك روش و راه يكسان برای همه جا انتخاب کرد و آن را بکار بست. کارناوالی که به صورت رادیومانی دختران و پسران مسیحی در روسیه راه افتاده بود بسختی می‌تواند در خود امریکا مورد قبول و پذیرش قرار گیرد. در بسیاری از کشورهای اروپائی چنین کاری تیجه، عکس بهار خواهد آورد. سخنان پرشور مبلغین خیابانی مسیحیت که بر شخص مسیح و پیام او و اینکه او نجات‌بخش است تکیه می‌نمایند ممکن است تا چندی کسی را که دائم زیر نفوذ چنین تبلیغاتی است دلگرم و امیدوار نگاهدارد ولی چون از دستورالعمل زندگی خالی است و تعالیم و احکامی که بتواند ضامن بقا و ادامه آن باشد ندارد لذا مشکل می‌تواند نوائینان را همواره و در همه مشکلاتشان بکار آید.

از همه مهم‌تر باید دید هدف از تبلیغ چیست؟ دین کالای بازرگانی نیست، اما امروزه از آن چنین برداشتی می‌شود. گوئی با کوشش در رواج فوری آن، می‌خواهند بازار را در اختیار گرفته و از ورود کالاهای مشابه رقبا جلوگیری کنند. با وعده بهشت و رستگاری نیز اگرچه

در همین جا می‌توان اشاره به بسیاری از جنبش‌های روحانی کرد که حتی دعوی مذهب بودن هم ندارند و چون مردم غرب باطنًا تمایل به هر چیزی هستند که موجب شکوفائی فردی شود (ولو از طریق تمرین تنفس طولانی یا مراقبت و سیر درون) از استقبال جمعی برخوردار شده‌اند چون مکاتب سوفرلوژی و مدیتاسیون Meditation و نظائر آن که شرحش سخن را طولانی می‌کند.

از غرائب فرقه‌های موجود مونیسم یا کلیسای توحید است که توسط یک روحانی گرها در ۱۹۵۴ تأسیس شده و از حدود سالهای ۱۹۶۰ در مغرب زمین خاصه امریکا رواج یافته است. کتاب "وضع ادیان در جهان" این فرقه را با یک شرکت اقتصادی چند ملیتی مقایسه می‌کند و می‌گوید این شرکت که محتملاً مالک عده‌ای از صنایع و مؤسسات تجاری و بانکی است سالی پانصد میلیون دلار منفعت مادی خالص حاصل می‌کند و از جمله اهدافش مبارزه با کمونیسم بوده است که دیگر بعد از سقوط دیوار برلین و تجزیه، اتحاد جماهیر سوری محملی ندارد. معدله فعالیت‌های تبلیغی و تجاری و مالی آن ادامه دارد و می‌توان حدس زد که جاذبه، نفع و سود در کشیدن افراد به این نهضت به ظاهر روحانی بی‌تأثیر نبوده است. اگر به خاطر آوریم که فقط در ژاپن سه هزار فروشنده تعلیم دیده، این کلیسا به در خانها می‌روند و "اشیاء مذهبی" را به قیمت گزاف به مردم خوش‌باور می‌فروشند و عوایدشان را به حساب کلیسا می‌ریزند آن وقت از علمت جذابیت این نهضت بهتر سر در می‌آوریم.

*

طرح این مطالب در رابطه با امر مهم تبلیغ،

کوتاه کار پرحاصلی باشد. بیان مبارک حضرت بهاءالله را بیاد بیاوریم که می‌فرمایند: "... شیر به اندازه باید داد تا کودکان جهان به جهان بزرگی در آیند و در بارگاه یگانگی جای گزینند".

امتیاز عمدت‌های که در امر تبلیغ همه، این فرقه‌ها و دستجات بر دیانت بهائی دارند بکار بردن نام آشنای مسیح و لفظ کلیسا و اصطلاحات مربوط به دیانت مسیحی است که بیست قرن است جهان غرب با آن آشناست. لذا عجیب نیست اگر بینیم فرقه، ژاپونی مونی و یا گروه سیانتولوژی نیز نام کلیسا و مسیح بر خود می‌افزایند. دیگر، مورمون‌ها و گواهان یهوه که جای خود دارند. این موضوع نباید برای ما بهائیان مشکلی ایجاد کند زیرا وقتی که می‌دانیم با دو ظهور مقدس حضرت باب و جمال اقدس ابهی و سپس با سرگونی حضرت بهاءالله به اراضی مقدسه تمامی پیشوایی‌های انجیل تحقق یافته‌لذا می‌توانیم بهمین کیفیت و به آسانی از نام آشنای مسیح برای معرفی نجات‌دهنده، عالم استفاده جوئیم و سپس مبتدیان را با نام اصلی او آشنا سازیم. ناگفته پیداست که آشنایی کامل ما با متن انجیل و ارائه، استدلال‌هایی که بتواند طالبان حقیقت را با پاری گرفتن از ایمان و ایقانی که به دین قبلی خود دارند به شاهراء حقیقت بیاورد کمک بزرگی در تبلیغ امرخواهد بود.

نکته، دیگری که باید در امر تبلیغ دست‌جمعی مورد توجه قرار گیرد پرهیز از گریزاندن مبتدیان با اصرار و پافشاری در مسائل غیر ضروری و یا ناسازگار به روحیه، آنان است. یعنی درحالی که باید با شجاعت و راستی اصول و مبانی اساسی امر را معرفی نمائیم در عین حال نباید در مسائل و مباحثی که فرعی است و جنبه، اساسی ندارد پافشاری نمائیم. حضرت

امروزه می‌توان دین فروخت اما این نوع تبلیغ جز از دیاد عددی مؤمنان و دخوش داشتن گروه کوچک یا بزرگی به اینکه به بهشت جاودانی دست یافته‌اند ثمری بیار نمی‌آورد.

نظرگاه دیانت بهائی از تبلیغ این بکلی با برداشت‌های یاد شده در بالا متفاوت است. در اینجا سوتوشت بشریت محروم و رنج دیده، مسأله، صلح جهانی، و از همه مهم‌تر فضیلت و شرافت مقام انسانی مطرح است. تبلیغ دیانت بهائی با تعلیم و تربیت، با استحکام اساس خانواده‌ها، با دریافت و برداشتی نوین از اصل روحانی انسان و ده‌ها مسائل نظری آن مربوط است. خواستار نظم نوین جهانی برای رهایی همه، انسان‌ها از رنج‌های قرون و اعصار است که دخوش داشتن گروهی از آنان که با گفتن "له لویا" خود را رستگار دو عالم بدانند.

بدیهی است که چنین دیدگاه وسیع و متنوعی می‌تواند برای بسیاری از مردم عادی پیچیده جلوه کند و به آسانی قابل درک و هضم نباشد. ظرفیت افراد و میزان دلستگی‌ها و علاوه‌هایشان با هم متفاوت است و شاید همین امر باشد که کار تبلیغ را مشکل می‌نماید. جلسات تبلیغی به بحث‌های طولانی در مسائل دینی و اجتماعی و فرهنگی وغیره تبدیل می‌شود که نه گوینده بهائی و نه شنونده هیچ کدام سرورشته، کافی از آن ندارند و کم‌کم اصل موضوع فراموش می‌گردد و ثمری بیار نمی‌آورد.

بهمین جهت در بررسی شیوه‌های تبلیغ باید به سوابق دینی و فرهنگی و فکری مردم هر کشور - حتی هر شهر - توجه و دقت کافی نمود و نباید تصور کرد که روش و استدلالات تبلیغی ایران می‌تواند در غرب زیاد مؤثر باشد. تصور نمی‌رود که بیان همه، مسائل از تاریخ و احکام و تعالیم و نظم اداری وغیره، آن هم در یک جلسه،

انسانی سعادت ابدی می‌یافتد.»^۱
 طبعاً به این نکته نیز باید واقف باشیم که تبلیغ تعطیل‌بردار نیست و از آنجا که این تاج افتخار برسر ما بهائیان گذارده شده لذا اگر هر چیز دیگر در زندگی خصوصی مان جائی برای استراحت و تعطیل داشته باشد، تبیغ از این امر مستثنی است چه که وقت بسیار تنگ است و در مورد هیچ امری به مانند کار تبلیغ در بیانات مبارکه، طلعت قدریه تأکید شدید نشده است.

*

اینک بار دیگر به پیام رضوان بیت عدل اعظم باز می‌گردیم و حاصل سخن را در مورد رمز موفقیت در تبلیغ دست‌جمعی در مقدمه، آن می‌یابیم که از آن جمله است: وَ، ایجاد روحانیت و تجلی تعالیم و اوامر نهی در حیات فردی و جمیع ما، دوم، مهر و محبت بی شائمه در میان بهائیان که برای مردمی که تشنگ، مهربانی و یکدلی در این دنیا نشناخته و تلاافتادگی هستند چون آب زندگانی ست، سوم، توجه به فهم و استعداد و میزان پذیرش مردم و محیط و خصوصیات فرهنگی آنان و راه، ابعادی از امر الهی که پاسخگوی نیازهای عمدیه مخاطبان ما باشد. چهارم، برخورد خوش با مبتدی و فضای شاد اجتماعات بهائی و آن حالت صفا و آرامش و اطمینان به آینده و سرنوشت بشر که بسیار جاذب مردم مضطرب آشفتمخاطر نومید امروزست. هرگاه با این روحیه و حالات تعالیم و احکام جاودانی مظہر ظهور الهی را در این عصر به عالمیان عرضه بداریم البته موفق خواهیم شد.

پایان

ولی امرالله حتی در مورد بکار بردن ذکر الله‌باشی این نکته را تأکید می‌فرمایند: (ترجمه به مضمون): «احباء آزادند که وقتی یکدیگر را ملاقات می‌کنند اگر بخواهند با ذکر "الله ابهی" بیکدیگر سلام بگویند، اما باید از (بکار بردن) هر کلمه که در مالک غربی بنظر غیر بهائیان یک کلمه، رمزی شرقی بیاید خودداری نمایند. ما باید در اصول و قوانین محکم و استوار، ولی در رفتار خود طبیعی و معمولی باشیم که بتوانیم غیربهائیان را بخود جلب نماییم.»^۲

برای ما بهائیان ایرانی که بیشترمان از کودکی در دامان امر رشد یافته و با متون آیات و الواح مقدسه آشناشی داریم بر شمردن راههای تبلیغ ضروری بنظر نمی‌رسد. زیرا همگان می‌دانیم که تبلیغ فقط بیت تبلیغ و جلسات عمومی و دادن جزوی به علاقمندان نیست. پیام رضوان بیت عدل اعظم آنجا که به اهمیت دعا و مناجات تأکید می‌فرماید در واقع منقلب شدن و زیر و روگرداندن زندگانی روحانی ما را در جهت ایجاد یک حیات بهائی در نظر دارد. یعنی حیات خانواده که در آن عشق و صمیمیت حکم‌فرما باشد و حیات اجتماع بهائی که اتحاد و انس و همیاری و همکاری اساس کار قرار گیرد. این عوامل مؤثرترین وسیله، تبلیغ است. بیان مبارک حضرت عبدالبهاء را هم بیاد بیاوریم که نشر آئین الهی را در گرو عدم غیبت کردن احباب از یکدیگر می‌دانند: «... اگر نوعی می‌شد که ابواب غیبت مسدود می‌شد و هر یکی از احباب الهی ستایش دیگران را می‌نمود آنوقت تعالیم حضرت بهاءالله نشر می‌یافتد، قلوب نورانی می‌گشته، روح‌ها ریانی می‌شد، عالم

۱ به نقل از مجله، بهائی نیوز امریکا، شماره ۲۲۸، ص ۱، فوریه ۱۹۵۵.

۲ گنجینه، حدود و احکام ص ۲۰۴-۵.

تربیت میلیون‌ها شاگردان جهان و نقش معلمان

نگاهی به کنفرانس آینده وزیران
آموزش و پرورش.

نکته شایان یادآوری آن است که بیست و یک سال قبل (۱۹۷۵ م.) وزیر آموزش و پرورش توصیه‌نامه‌ای را پذیرفته بودند که در آن درباره دگرگون شدن نقش معلمان و تأثیر آن در مسئله، پرورش معلم به تفصیل نسبی سخن رفت و یکی از اسناد مهم یونسکو محسوب می‌شد ضمناً ناگفته نماند که در سال ۱۹۶۶ م. یعنی نه سال قبل از آن هم کنفرانس مخصوص بین دولت‌ها توصیه‌نامه را تصویب کرده بود که در آن شرائط شغلی کارکنان دستگاه‌های آموزش و پرورش تعیین شده بود. این توصیه‌نامه که با همکاری سازمان بین‌المللی کار تهیی شده بود اکنون سند مهمی است که حقوق و امتیازات این طبقه، مهم شغلی را حفظ و صیانت می‌کند.

طبقه معلم جمعیت مهمی یعنی در حدود پنجاه و سه میلیون نفر را در سراسر عالم در بر می‌گیرد طبقه‌ای که در گذشته، ایام از امتیازات اجتماعی برخوردار بود و امروزه در بسیاری کشورها هم از فرود آمدن منزلت اجتماعی و هم از کمی نسبی درآمد رنج می‌برد و معذلك در این فاصله نه فقط از وظائف و مسئولیت‌های معلمان کاسته نشده بلکه می‌توان گفت که این وظائف و مسئولیت‌ها با تحول اوضاع و احوال جهان چنانکه ذکرش خواهد آمد رو بفزونی دارد.

چهل و پنجمین کنفرانس وزیران آموزش و پرورش جهان در فاصله سی‌ام سپتامبر و پنجم اکتبر امسال بارگیر در شهر ژنو تشکیل می‌شود. موضوع کنفرانس امسال تقویت نقش معلمان در جهان متحول است که چهار موضوع مهم زیر را در بر می‌گیرد:

- ۱- نقش، وظیفه و تصویر شغلی نوین معلمان و بهبود و اعتلاء پایگاه اجتماعی آنان.
- ۲- پرورش معلمان در آغاز و ضمن اشتغال آنان به حرفه.
- ۳- تکنولوژی نوین اطلاعاتی و تأثیر آن در دگرگونی نقش و وظائف معلمان.
- ۴- وبالاخره مشارکت معلمان در اتخاذ تصمیم و مدیریت در رابطه با دگرگونی‌های عرصه، تعلیم و تربیت و همکاری آنان با سایر عوامل و عناصر اجتماعی.

این کنفرانس بین‌المللی هم مانند کنفرانس‌های سابق وزرا، که اکنون هر دو سال یک بار انعقاد پیدا می‌کند مسبوق به تعدادی کنفرانس‌های منطقه‌ای در قاره‌های مختلف بود که البته گزارش آنها و توصیه‌های صادره از هر یک در تغذیه، کنفرانس بین‌المللی مذکور سهمی داشته و خواهد داشت.



برای مواجهه، صحیح و سازنده با آنها آماده کند.

تحوّلی که در خود نقش معلمان در دهه‌های اخیر روى داده از دیگر تحولات کهتر و کمتر نیست اگر معلم در گذشته فردی بود که به صورت یک جانبه معلومات را به شاگردان منتقل و احياناً مستبدانه تحمیل می‌کرد جریان یادگیری امروزی جنبه، دو جانبی پیدا کرده و معلم بجای آموزنده، منفرد، به مشوق یادگیری و همکار و مساعد شاگرد در ساختن و پیش بردن معلومات و معارف تبدیل شده است. پس محور امر تعلیم و تربیت من بعد شاگرد است نه معلم و بجای آنکه تأکید معلم در اجرای یک برنامه، درسی از پیش تعیین شده باشد باید توجه به آنکه پیش روی شاگرد در درک و فهم مطالب و کاربست آنها کند و احياناً درس را به صورتی نو که بیشتر با رغبت و استعداد شاگردان مطابق باشد عرضه نماید.

معلمان را از عوامل مهم توسعه و تحول جامعه محسوب داشتماند چون در سراسر جهان تمايلی به اتخاذ روش‌های دموکراتیک در تمشیت امور هست معلم نیز باید شاگردان را به قواعد دموکراسی و احترام به افکار دیگران و رعایت شخصیت و حقوق سایرین آشنا و علاقمند کند و به حرمت و تقدير فرهنگ‌های بیگانه بранگیزد و برای زیستن

آمارهای بین‌المللی حکایت می‌کند که اکنون در سراسر جهان در برابر هر ۲۶ شاگرد یک معلم خدمت می‌کند این نسبت در مالک کم رشد ۲۹ و در مالک پیشرفته ۱۴ است و به زبان دیگر مشکل انبوهی شاگردان در کلاس‌ها هنوز در جهان کم توسعه حل نشده است و البته این تراکم در کلاس، مانع در برابر بهبود کیفیت تدریس و یادگیری بوجود می‌آورد. علاوه بر این مشکل، جهان سوم یا بخش فقیرتر جهان با دشواری‌های بزرگی چون آماده نبودن بسیاری از معلمین برای ایفای وظائف خویش، ضعف دستگاه‌های پرورش معلم، فقدان وسائل و اسباب کار، نارسانی روش‌های دیرین تعلیم و تربیت در برابر نیازهای امروز، موقعیت نامساعد مدرسه در برابر وسائل ارتباط جمعی چون رادیو، تلویزیون، سینما و نظائر آنها مواجه است.

به تحول اوضاع و احوال جهان اشارت کردیم و به تبع آن باید به مسائل نوظهوری که مدرسه و معلم و شاگرد با آنها روی رور هستند نیز پردازیم که عبارتند از: سیر به سوی جهانی شدن امور، سنت شدن و احیاناً پاشیدگی نهادها و علاقه اجتماعی دیرینه [مانند بحران خانواده، بی ثباتی و دگرگونی دائم اوضاع و احوال، شدت گرفتن مسائل ناشی از چند گونگی فرهنگی و مانند آن که ناچار معلم باید شاگردان را



یک کتاب در یک گفتار

تربیت، گنج نهفته در درون

۱- تشویق و گسترش آموزش و پرورش دختران و زنان. ۲- اختصاص ۲۵ درصد کمکهای عمرانی به توسعه، تعلیم و تربیت. ۳- کاربرد تکنولوژی یعنی مجموعه، فنون جدید ارتباطی (رادیو، تلویزیون، سینما، ویدئو، کاست، کامپیوتر... الخ) در آموزش و پرورش نسل جوان. ۴- استفاده از امکانات سازمان‌های غیر دولتی و مؤسسات عالم المنفعه و ابتكارات محلی برای بسط آموزش. ۵- ایجاد امکانات کاریابی، و کسب تجربه در محیط حرفه‌ای و شغلی برای دانش آموزان (تناوب تحصیل و کار). ۶- بوجود آوردن امکانات ادامه، تحصیل و بهره‌مندی از آموزش مستمر و مداوم برای همگان.

به اعتقاد دولور و همکارانش، تعلیم و تربیت باید به نحوی سامان داده شود که فقر و تنگدستی را عقب زند، طرد اجتماعی را پایان دهد، عدم تفاهم بین گروههای مختلف جامعه را از میان بردارد، به خشونت و ظلم و اجحاف در جامعه خاتمه بخشد و یک سرہ در خدمت توسعه و رشد انسانی به صورتی هماهنگ و کامل درآید.

یادداشت‌ها

۱- عنوان انگلیسی Learning: The Treasure Within است. مضمون کتاب در عنوان انگلیسی بهتر منعکس است زیرا این کتاب مدافعانه یادگیری خود فرد است و کار معلم را تشویق و تنظیم جریان یادگیری می‌داند نه تعلیم به صورت یک جانبی.

سه سال قبل به درخواست کنفرانس عمومی یونسکو، کمیسیون بین‌المللی تعلیم و تربیت برای قرن بیست و یکم به ریاست ژاک دولور فرانسوی که در آن زمان رئیس کمیسیون اقتصادی اروپای متحده بود تأسیس شد حاصل مطالعات و مباحثات نامبرده و چهارده کارشناس بین‌المللی اینک در کتابی در ۲۱۱ صفحه به زبان‌های فرانسه و انگلیسی منتشر شده که عنوان آن "تربیت، یک گنج نهفته در درون" است.^۱ این کتاب بر گرد ۶ موضوع اصلی تحقیق، تهیه و تنظیم شده و مسائلی مانند رابطه، تعلیم و تربیت با توسعه، اقتصادی، علم، شهریوندی، فرهنگ، همبستگی و پیوستگی اجتماعی و اشتغال مورد تحقیق قرار گرفته است. به اعتقاد ژاک دولور و همکاران او نیازهای تربیتی قرن جدید در چهار مسیر ذیل خواهد بود:

۱- آموختن رمز همزیستن با دیگران. ۲- یادگیری در طول زندگی یا آموزش مستمر و مدام. ۳- یادگیری نحوه مواجهه و رویارویی با اوضاع متنوع عالم. ۴- خودشناسی یا کسب هنر شناخت شخصیت خود. پایه، همه، این مسیرها، تخصیلات بنیادی ابتدائی است که باید ذوق و شوق فراگیری در سراسر زندگی را توسعه دهد و تقویت کند.

گزارش ژاک دولور و همکاران با پیشنهادهای فراوانی مقرر است که از همه مهم‌تر اینها را می‌توان یاد کرد:

شماره عالمن، مهندسان و محققان در برخی مناطق عالم و نسبت آنان به جمعیت
شماره علماء نسبت آنان به هزار تن جمعیت

۲	۷۴۰,۹۰۰	اتحادیه اروپا
۲,۲	۲۸۵,۵۰۰	کشورهای اروپایی شرقی و مرکزی
۱,۶	۴۵۲,۸۰۰	جامعه دولتهای مستقل (بخشی از شوروی سابق)
۲,۲	۹۴۹,۳۰۰	سماfolk متعدد، امریکا
۰/۲	۱۵۸,۵۰۰	امریکای جنوبی
۰/۶	۸۱,۶۰۰	افریقا شمالی
۰/۳	۱۱۷,۴۰۰	خاورمیانه و نزدیک
۰/۴	۱۷۶,۸۰۰	افریقا جنوبی صحراء
۱,۱	۵۱۱,۴۰۰	ژاپن
۰/۲	۳۹۱,۱۰۰	چین
۰,۲	۴۸,۵۰۰	استرالیا و نیوزیلند
۰/۸	۴,۳۲۴,۱۰۰	در سراسر جهان

عمل و کار، یادگیری برای هم زیستی مسلمان آمیز با دیگران و بالاخره یادگیری برای خود شدن یا تحقیق هویت فردی و استعدادات مکنونه، شخصی و البته کار معنی تنها این نیست که ذوق و شوق یادگیری را در شاگرد بپرورد بلکه علاوه بر آن باید او را به حرفه آموختن، هنر زندگی هم‌آهنگ با سایرین و بر شکوفاندن استعدادهای نهانی خود رهمنون گردد.

محققان می‌گویند که از خصوصیات عمدیه دنیای معاصر ورود به عصر اطلاعات یعنی عصری است که از طریق کامپیوتر می‌توان به هرگونه اطلاعی در هر زمینه‌ای دست یافت. از حدود سال ۱۹۶۰ م. که این تحول عظیم آغاز شد متدرجاً مسئولان تعلیم و تربیت به فکر آن افتادند که باید شاگردان مدارس را با روش‌های

در جامعه‌ای جهان‌گرایی، روحانی و معناً آماده سازد و البته امکان یادگیری دموکراسی در فضای وجود دارد که خود آن فضا به ارزش‌های دموکراتیک آگشته و انباشته باشد و در این صورت محیط مدرسه و روابط معلم و شاگرد و حتی فضای جامعه محلی همه باید با اصول دموکراتیک یعنی رعایت و حرمت داشتن به سایرین اداره شود.

کتاب تازه انتشار یونسکو زیر عنوان یادگیری یک گنج درونی^۱ که به اهتمام کمیسیون بین‌المللی تعلیم و تربیت زیرنظر ژاک دولور Dolors فرانسوی تهیه شده چه خوب اهداف چهارگانه یادگیری را (که بجای آموزش اکنون محور کار تشخیص شده) خلاصه کرده است: یادگیری برای دانستن، یادگیری برای

پیام بهائی شماره ۲۰۴

در ایران کسانی که حرفه معلمی را برای خود برگزیده باشند فراوان باشند و بعضی مانند دکتر محمد باقر هوشیار در زمان خود شهرت خاص یافته باشند و در این اواخر استادان ارجمندی چون شهید سعید دکتر علی مراد داودی و سایرین نامی بلند و آثاری جاودان از خود بر جای نهاده باشند. تأثیری که اهل بہاء در ایجاد بعضی از اولین مدارس جدید ایران به روزگار حضرت مولی الوری در ثلث اول قرن حاضر داشتند و حدود ۶۰-۵۰ مؤسسه را به کارданی بسیار بنیادگذاری نمودند خود از علاقه خاص این جامعه به تعلیم و تربیت حکایت می‌کند.

معلم از نظر اهل بہاء تنها فرد دانا که قادر به انتقال دانش خود به شاگردان باشد نمی‌تواند تلقی شود معلم در عین حال سرمشق اخلاقی است و نمودار مطابقت کردار با گفتار و به همین جهت است که سخن اثر می‌کند و شاگردان را به کسب فضائل اخلاقی مشتاق می‌سازد. معلم باید استعدادات هر شاگردی را تشخیص دهد و بکوشد که آن استعدادات را رشد و نموده و در راه صحیح هدایت کند. بی‌جهت نیست که در عالم اسلام گفته شده است: «من علمنی حرفًا فقد صیرني عبداً» (هر که مرا سخنی آموخت گوئی مرا بند، خویش کرد). سیمای معلم خوب در ضمیر شاگرد در همه عمر حاضر است و مشوق او به تحصیل کمالات می‌تواند باشد.

پیام بهائی

یادداشت‌ها

- Learning, The Treasuer Within, 1966.
- ظاهراً ملاً علی معلم که در خانه حضرات سمندر می‌زیست اول کسی بود که حکم کتاب مستطاب اقدس را اجراه کرد و به تربیت و تعلیم اطفال دیگران پرداخت.

اطلاع‌گیری از طریق انفورماتیک آشنا کنند. پژوهش‌های موجود نشان داده که متأسفانه اکثر شاگردان حتی تحقیق فردی در وسائل سنتی کسب اطلاع چون فرهنگ لغات و دائرة المعارف را درست نمی‌دانند تا چه رسید به دستیابی بر بانلهای اطلاعاتی که از طریق کامپیوتر بدست می‌آید و اینجاست که معلم در آموختن شیوه اطلاع گرفتن از وسائل جدید اطلاعاتی می‌تواند نقش اساسی ایفا کند کما آنکه اذهان را برای سنجش و نقد و تحلیل اطلاعات بدست آمده راهنمای شود.

* *

در آثار بهائی به نقش و مقام و ارج معلم توجه مخصوص شده است چنانکه حرفه معلمی به عنوان اشرف مشاغل مطرح گردیده و در قوانین کتاب مستطاب اقدس به معلم سهمی در میراث افراد متوفی اعطاه شده و اهمیت و اشرفت تربیت نسبت به تعلیم مورد تأکید قرار گرفته و ضرورت تقدّم تربیت روحانی و اخلاقی بر انواع دیگر تربیت (صوری، عقلانی، اجتماعی و انسانی) مشخص آمده است. معلمانی چون جناب صدر همدانی "صدرالصدور" که اول معلم درس تبلیغ بود و ملاً عبدالله که تعلیم موسیقی می‌فرمود و نظائر ایشان در الواح مبارکه مورد تشویق و تجلیل خاص واقع شده‌اند.^۱ و هم از ابتدای امر مبارک، تعلیم و تربیت دختران و زنان که نیمی از پیکر انسانی را تشکیل می‌دهند به صورت مساوی با پسران و مردان توصیه و ستایش شده است. بنا بر این عجب نباید دانست که یاران بی‌گمان به نتائج کنفرانس وزراء، آموزش و پرورش و کنفرانس‌های مشابه در باره تحوّل نقش و منزلت معلمان علاقه خاص داشته باشند و در میان بهائیان خصوصاً

تربیت برای جهان دوستی

هدف تربیت بهائی

عالیم بین باشید نه خود بین
حضرت بهاء الله

خوانده شدند و اکنون چند هزار مدرسه، ابتدائی و متوسطه و دانشسرا در سراسر عالم کوشانند که اطفال و جوانان را برای زندگی و سازندگی در دنیا ای مهیا کنند که دیگر در آن مرزهای جغرافیائی و ایدئولوژیکی مانع از ارتباط مستمر و اتحاد روزافزون ملل نخواهد شد. در اعلامیه، یونسکو زیر عنوان تعلیم و تربیت برای صلح، همکاری و تفاهمنامه بینالمللی و حقوق بشر و آزادیهای اساسی که در سال ۱۹۷۴ به تصویب کنفرانس عمومی آن سازمان رسید به دولتهای عضو توصیه شده است که از تجربه، مدارس وابسته به یونسکو در زمینه، تربیت بینالمللی استفاده کنند و از روش‌های نوین که در این مدارس آزموده شده بهره و سرمشق کیرند.

در اعلامیه، جهانی حقوق بشر سال ۱۹۴۸ (ماده ۲۶ بند ۲) چنین آمده است:

«تعلیم و تربیت باید به بسط و رشد و نمای کامل شخصیت انسان معطوف باشد و احترام به حقوق انسانی و آزادیهای اساسی را تقویت و تحکیم کند. تعلیم و تربیت باید مروج تفاهمن و مدارا و دوستی بین ملتها و گروههای مختلف نژادی و مذهبی باشد و موجب تشیید و گسترش فعالیتهای سازمان ملل مشتمد در حفظ و نگهداری صلح گردد»

در حال حاضر مدارس وابسته به یونسکو

از خصیصهای عمدۀ و اساسی تعلیم و تربیت بهائی تأکید بر محبت به انسان و انسانیت و آماده سازی فرد برای اصلاح عالم و بهبود زندگی ام است. در زمانیکه حضرت بهاء الله پیام آسمانی خود را در اولویت جهان دوستی و مهر به کلیه، ایناء بشری ارائه می‌فرمودند تعلیم و تربیت شدیداً تحت تأثیر ملیت پرستی نوظهوری قرار گرفته بود که از ویژگی‌های قرن نوزدهم به شمار می‌رود و بشریت ناچار می‌باشد از دو تجربه، تلح یعنی جنگ‌های بینالمللی اول و دوم بگذرد تا مدرجآ اهل تفکر به ضرورت آموزش و پرورش برای جهان دوستی و آماده کردن نسل حاضر برای زندگی در دنیا ای بینالمللی متوجه و متذکر گرددند.

از واقعیت مهمی که پس از جنگ جهانی دوم روی داد تأسیس سازمان تربیتی، علمی و فرهنگی ملل متحد یعنی یونسکو بود (۱۹۴۶). این سازمان از همان آغاز کار کوشش کرد که تعلیم و تربیت را در خدمت صلح، همکاری و تفاهمنامه بینالمللی بکار گیرد و از همین بابت بود که از سال ۱۹۵۲ دست به ایجاد برنامهای در عده‌ای از مدارس جهان زد که هدفش همین ترویج تفاهمنامه بینالمللی بود و مدرجآ آن مدارس که عددشان رو به فزونی می‌رفت به نام مدارس وابسته به یونسکو Assosciated School

«یا حزبالله به خود مشغول میباشد در فکر اصلاح عالم و تهذیب ام باشد. اصلاح عالم از اعمال طیب، ظاهره و اخلاق راضیه، مرضیه بوده.»

جمال قدم جل ذکرہ الاعظم هدف انسان را در مرتبه، اولی خدمت جمیع من علی الارض دانسته و فرموده‌اند:

«در جمیع احوال، انسان باید متثبت شود به اسبابی که سبب و علت امنیت و آسایش عالم است.»

حتی مقصود از کتابهای آسمانی و آیات الهی را آن دانسته‌اند که «مردمان به راستی و دانائی تربیت شوند که سبب راحت خود و بندگان شود.»

بنابر این هدف تربیت بهائی از مرز تفاهم بین‌المللی فراتر می‌رود و خدمت به همنوع را اول وظیفه، فرد آدمی می‌داند به فرموده، جمال مبارک «خدمت حق امری است که سبب اصلاح عالم است» و این اصلاح عالم فی الحقيقة هدف خلقت انسان عنوان شده است. ای کاش مدارس بهائی که در سراسر عالم بوجود آمده‌اند و شمار آنها رو به افزایش است تجارت ذی قیمت خود را در پرورش حسن جهان دوستی و الغاء تعصبات مختلفه، ملی و نژادی و جنسی و غیر آن و نیز در زمینه، خدمات انسان دوستانه به زبان علمی می‌نگاشته‌اند و برای رهروان تعلیم و تربیت که مشتاق چنین رهنمودهایی هستند ارمغان می‌کرددند.

حضرت عبدالبهاء در این مورد می‌فرمایند: «تعلیمات مکتب اطفال... اول تربیت به آداب و تربیت اخلاق و تعدیل صفات و تشویق بر اکتساب کمالات و تحریص بر تمثیل به دین الله... و خیرخواهی عموم اهل عالم و مهربانی با کل ام و تعلیم فنون مفیده و السن اجنبیه و حسن سلوک و مداومت ادعیه، خیریه در حق ملوك و مملوک...»

چهارهدف عمدۀ را تعقیب می‌کنند: اول بررسی مسائل عمدۀ، همه‌گیر جهان امروز و نقشی که سازمان ملل متحده و مؤسسات وابسته به آن در حل این مسائل داشته یا توانند داشت. دوم آشنائی با حقوق بشر و اسناد بین‌المللی و منطقه‌ای که مدافعان این حقوق است. سوم آگاهی و ارج‌گذاری فرهنگ‌های دیگر و شناخت ملل دیگر.

چهارم دلسوزی و توجه به محیط زیست و طبیعت. اضافه کنیم که مدارس مذکور به انتقال معلومات بسته‌نمی‌کنند و خرسند نمی‌شوند بلکه در درجه، اول مقصد و منظورشان ایجاد عواطف مساعد و تمایلات موافق و رفتارهای مشبت سازنده در جهت رواج صلح، همکاری و تفاهم بین‌المللی است.

در مالک متحده، امریکا از سال‌های ۱۹۶۰ و ۱۹۷۰ به بعد رشته، دیگری از مباحثه مربوط به صلح مورد توجه مخصوص قرار گرفته و آن حل مسائل و اختلافات از طرق مسالمت‌آمیز است (که به زبان انگلیسی Conflict Resolution گویند) که خود اکنون موضوع درس بسیاری از دانشگاه‌ها قرار گرفته و فنون گفت و شنود و ارتباط برای حل مسائل فیمابین و هنر میانجی گری و نظائر آن را در بر می‌گیرد و پژوهش‌های فراوانی را سبب شده و بی‌گمان این پیشرفت‌ها در باطن مقتبس و ملهم از امر الهی است که در آن اصل مشورت برای چارچوبی اکثر مشکلات و اختلافات این‌همه مورد تأکید قرار گرفته است.

جمال قدم فرموده‌اند:

«مشورت بر آگاهی بیفزاید و ظن و گمان را به یقین تبدیل نماید. اوست سراج نورانی در عالم ظلمانی، راه نماید و هدایت کند. از برای هر امری مقام کمال و بلوغ بوده و خواهد بود و بلوغ و ظهور خرد به مشورت ظاهر و هویدا.» (مائده، آسمانی، ج ۸، ص ۶۰)

در لوح دنیا از قلم جمال اقدس ابھی نازل:

لوح مبارک غصن و خراسان

داستان ناصرالدین شاه و مؤمن‌السلطنه

دکتر منوچهر مفیدی

عبدالبها، امر فرمودند که لوحی به خراسان ارسال فرمایند. در باره این لوح حضرت عبدالبها، می‌فرمایند قوله العزیز، «خراسان در آیام مبارک پُر شعله بود و ممتاز از سایر اقالیم و بُلدان... پیش از صعود جمال قدم روحی لاحبائے الفدا به عبدالبها، امر فرمودند که از لسان مبارک تختیت و خطاب به خراسان بنگارم این بود که این خطاب مرقوم شد که عنوانش این است "ایا نفحات‌الله مری معطره، باری بسیار بکوشید که احبابی خراسان مانند بحر به جوش و خروش آیند" ...»

«خصوصیات و صفات بشری با فضائل و کمالات الهی که در نفس مقدس حضرت عبدالبها، جمع گشته بود»^۳ لوح غراء و مهیمن خراسان را از آن «صنع المتعالی المبارك»^۴ و «سرالله الاقدم القديم»^۵ و «هيكل المقدس الابهی»^۶ صادر فرمود که نه تنها علماء و فضلاء به عظمت مقام جانشین حضرت بها، الله بھی بردند و عده‌ای با زیارت‌ش تصدیق کردند^۷ بلکه خراسان در دوره، میثاق نیز از بالای نقض عهد فارغ و جامعه، بهائی بر عهد و میثاق الهی ثابت بود.

نکته، دوم در مورد ارسال لوح غصن به

سوره، غصن از قلم اعلیٰ در ادرنه خطاب آن به جناب میرزا علیرضا مستوفی مستشارالدوله در خراسان نازل شد. ایالتی که مقدّر است در آینده صوت رجالش بلند شود.

نتیجه، سه مسافت جناب ملا حسین به امر حضرت باب به خراسان، اقبال نفوس مهمای از علماء و امراء بود که تأثیرات عظیمه در پی داشت و به شهادت تاریخ لا اقل دو نکته، آن قابل ذکر است:

اول آنکه مؤمنین خراسان بعد از شهادت حضرت باب در جلالت مقام حضرت بها، الله آنی تردید و تأمل ننمودند و با ملاقات‌هایی که بزرگان خراسان در بغداد با حضرتش داشتند در تمام شهرهای خراسان، با آنکه اظهار امر نشده بود، کل توجه خاص به حضرت بها، الله داشتند و به ازل اعتنای ننمودند و پس از اظهار امر علنى در بغداد که جناب نبیل زرندی با پیام مبارک به خراسان توجه نمود به هرجا که وارد شد قدمش را گرامی داشتند و دعوت مبارک را بدون تأمل پذیرفتند و بوئی از امت یحیی استشمام نگردید و خطه، خراسان از هبوب رائحة، کریمه، نقض در امان بود.^۸

حضرت بها، الله قبل از صعود به حضرت



مؤمن السلطنه وزیر خراسان

بعد از وقایع قلعه، شیخ طبرسی جناب ملا صادق مقدس خراسانی اسم الله الاصدق از بقیة السیف قلعه به مشهد مجدها رجوع نمود و در این شهر جناب میرزا علیرضا مستوفی، برادر کوچکتر خود میرزا محمد رضا مؤمن السلطنه را شبانه به منزل جناب اسم اصدق هدایت نمود و در همان شب ایشان هم امر الهی را تصدیق نمود و به کمال قدرت و شجاعت مدافعته امر الهی فرمود و به علت تشابه ظاهري با حضرت بهاء الله به بیان مبارک "یا من تشبّه بیتلی" در یکی از الواح مفتخر گشت.

جناب مؤمن السلطنه در خدمات دولتی ترقیات شایسته نمود و در فرامین شاه به لقب "وزیر خراسان" خطاب می‌شد و مردم نهایت احترام نسبت به ایشان داشتند.

ناصرالدین شاه به اتفاق میرزا علی اصغرخان اتابک اعظم و عده‌ای از رجال و درباریان در سال ۱۲۹۸ ه. ق. به مشهد مسافرت نمود. روزی در مشهد که صفات سلام بسته شده بود شاه مؤمن السلطنه را مشاهده نمود که در کنار حاجی محمد باقرخان عمامه الملك حکمران طبس که در خفا

خراسان در رابطه با مخاطب آن است که نهایتاً در سفری که ناصرالدین شاه به خراسان داشت علیرغم تصورش که با شهادت حضرت باب آئین الهی را ریشه‌کن کرده است از لسان رجال خراسان چنان صریح و قاطع و بی‌محابا از قدرت قاهره و غلبه الهی، حضرت بها، الله در عکا اطلاع یافت و خوف او را فرا گرفت که اضطرابش از نظر اطرافیان پوشیده نماند. برای تشریح این نکته به زمانی باز می‌گردیم که ملا حسین پس از زیارت حضرت باب در قلعه، ماکو از لسان مبارک وقایع آتیه و شهادت خود و اصحاب را استماع نمود و به امر مبارک ابتداء به مازندران شتافت و پس به اتفاق جناب قدوس به مشهد مراجعت فرمود. این توقف ثالث جناب باب الباب در مشهد هشت ماه به طول انجامید در منزل جناب ملا محمد باقر مجتهد خراسانی که تصدیق داشت مسکن اختیار فرمود که علاوه بر ایشان محل توقف جناب قدوس و عدای از مؤمنین شد و از آن تاریخ به "بیت باییه" شهرت یافت.^۸

اقدامات متھورانه، جناب ملا حسین توأم با علم و فضیلت ایشان جمع کثیری از مردم عادی و رجال و علماء و امراء را در خراسان به امر مبارک هدایت نمود.

از جمله جناب میرزا علیرضا مستوفی مستشارالدوله به واسطه، جناب ملا حسین تصدیق نمود. این رجل نامی علیرغم مقام و موقعیت خود به ایمان به امر جدید معروف و مشهور بود و از اعانت و مساعدت به یاران آنی دریغ نفرمود و به تهائی اسب و آذوقه، ملا حسین و همراهان را از خراسان به مازندران برای مأموریت مقدس و تاریخی آنها فراهم آورد.^۹



شجاعالدوله قوچانی رئیس ایل زعفرانلو خراسان

بهائی بود قرار گرفته است. شاه از عmad الملک راجع به "روحانی بشروی" ^{۱۰۰} سوال کرد و از اینکه بابی‌ها هنوز در بشرویه جنب و جوشی دارند استفسار نمود. عmad الملک با سیاست جوابی مختصر که مسئله را بپوشاند عرض نمود. در این حال شاه رو به آنها نمود و با تمسخر و تبخیر گفت: «قائمتان را که کشتمیم.» مؤمن السلطنه تاب نیاورده بی‌محابا گفت: «قبله، عالم، اهمیتی ندارد اینکه حال در عکا است بالاتر از قائم است...» شاه پسیار خائف گردید و مصمم شد به هر نحوی هست مؤمن السلطنه را از میان بردارد.

در همین سفر حادثه، دیگری بر وحشت و اضطراب شاه افزود. ناصرالدین شاه از مشهد به بجنورد عزیمت نمود که در آنجا خوانین خراسان و رؤسای عشایر را ملاقات نموده و قوای خراسان را سان ببیند. از اطراف رؤساء و سرکردگان با عسکر و لشکر برای ملاقات شاه به بجنورد حرکت کردند و از روسیه ژنرال کروپوتوکین Kropotkin با یک عدد نظامی و موزیک برای استقبال و تهنیت شاه به بجنورد آمدند.

شاه محلی را در حوالی بجنورد تعیین نموده و خود برای مشاهده و نظر روی تپه‌ای قرار گرفت و اطراف و جوانب را که پُراز جمعیت بود تماشا کرد. در این حین شجاع الدله بزرگ قوچانی رئیس ایل زعفرانلو که نسبت به امر الهی محب بود و پسرش حسنعلی خان که تصدیق داشت با دستگاه مجلل و معروف خود و عذای انبوه سواران قوچانی با نظم و انضباط به همراه مؤمن السلطنه وارد شدند و طوری با دبدبه و جلال حرکت می‌کردند که انتظار شاه و رؤساء و ژنرال روسی را به خود متوجه ساخت و شاه بیش از پیش دچار خوف و هراس گردید.

مؤمن السلطنه حضور شاه حاضر شد و رؤساء و سرکردگان و سران عشایر را یکایک معرفی نمود. در این بین سلیمان خان سرکرده، درجزی که تصدیق امر مبارک داشت و شخصی شجاع و متهور و ظاهراً کریه المنظر بود و در تابستان هم پوستین می‌پوشید با شمشیر حمایل بوسیله مؤمن السلطنه به شاه معرفی شد.

شاه از روی شوخی گفت: «سلیمان خان روزی که جمال تقسیم می‌کردند کجا بودی؟» سلیمان خان جواب داد: «قریان عقب کمال می‌گشتم.» لکن مؤمن السلطنه او را به رعایت ادب حکم نمود.

بعد از ختم سان شاه تمام رؤساء و خوانین را با انعام مرخص نمود لکن مؤمن السلطنه و شجاع الدله را با خود به طهران برد و می‌خواست هر دو را هر طور هست تلف کند که در مورد مؤمن السلطنه بالاخره نیت خود را عملی کرد. ابتدا یکی از خواهران خود را به زوجیت مؤمن السلطنه درآورد و سپس روزی با چائی مسموم، هلاکش نمود.

ارسال لوح مبارک غصن به خراسان دارای



شاهزاده شیخ‌الرئیس

حکم و مصالحتی است که به تحقیق دقیق نیاز دارد از جمله آنکه شاهزاده شیخ‌الرئیس ابوالحسن میرزا در مشهد به واسطه، مؤمن السلطنه امر الهی را تصدیق نمود. پیروان یحیایی ازل شهرت می‌دادند که شیخ‌الرئیس ازلی است و چون کتاب نقطه‌الكاف به طبع رسید یک جلد برای او فرستادند. شیخ‌الرئیس پس از مطالعه این فرد شعر را در پشت کتاب نوشت و به صاحب‌شش رد کرد:

لعمت ز خدا بود به هر ملحد بد
از صبح ازل گرفته تا شام ابد^{۱۱}
متأسفانه شیخ‌الرئیس از دستور مبارک در
مورد عدم مداخله در سیاست متابعت نکرد و در
نتیجه گرفتار مشکلات شد و به امر محمد علی
شاه محبوس و مغلول گردید.

روزی شیخ‌الرئیس با زنجیر بر گردن به حضور محمد علی شاه احضار شد، شیخ‌الرئیس گفت که من به تقصیر خود معتبرم زیرا بر خلاف امر مولای خود عمل کردم و در سیاست دخالت نمودم شاه گفت: «چطور؟» شیخ چند فقره از الواح مبارکه را در باره، نهی از دخالت

در سیاست تلاوت کرد. شاه گفت: «تو را به همین الواح بخشیدم.» و آنگاه از حبس رهائی یافت.

تأثیرات لوح مبارک غصن به مخاطب آن و نفوosi که یکی بعد از دیگری از برکت آن لوح سماوی به شرف ایمان نائل آمدند و با ثبوت و رسوخ بر عهد میثاق مانند جبل راسخ در مقابل سلطان قاجار به قاهریت کلمة‌الله شهادت دادند محتاج تحقیق دقیق پژوهندگان است.

یادداشت‌ها

- ۱- بخشی از این مقاله به صورت اقتباس و اختصار از کتاب "مناظر تاریخی از نهضت امر بهائی در خراسان" تألیف جناب آقا حسن فوادی بشروینی نقل شده است.
- ۲- مائدۀ آسمانی، جلد نهم، عبدالحمید اشراق خاوری، مؤسسه، نشر آثار امری هند، دهلی نو، ۱۹۸۴ م.، چاپ اول، صص ۱۲۰-۱۲۱.
- ۳- از بیان حضرت ولی امرالله نقل از کتاب حضرت عبدالبهاء، تألیف جناب محمد علی فیضی.
- ۴، ۵ و ۶- القاب فحیمه، متعالیه، الهیمای که در لوح غصن به حضرت عبدالبهاء عنایت شده است.
- ۷- از جمله نفوosi که با زیارت لوح خراسان اقبال کردند جناب صدرالصدور را می‌توان نام برد.
- ۸- در توقیعی که حضرت ولی امرالله در باره، آینده و زیارت احباب از ایران عنایت فرمودند بعد از زیارت شیراز و طهران بیت باپیه در مشهد را ذکر می‌فرمایند.
- ۹- از کتاب: Eminent Bahá'ís in the time of Bahá'u'lláh، تألیف ایادی امرالله جناب بالیوزی.
- ۱۰- روحانی بشروی یا روحانیه خانم از مشاهیر نساء و در امر الهی دارای مقامی شامخ است. اشعار فارسی و عربی ایشان معروف و صیت مشارالیها علماء را به خوف و وحشت انداخت و در سفر ناصرالدین شاه به خراسان مجتهدین شکایت نمودند.
- ۱۱- از کتاب محاضرات نوشته، فاضل جلیل جناب اشراق خاوری، مؤسسه، مطبوعات امری ایران، ۱۲۰ بدیع، ص ۹۴۷.

په سوی آسمان پرواز خواهم کرد

هوشنگ روحانی (سرکش)

آقای هوشنگ روحانی (سرکش) اخیراً مجموعه‌ای از اشعار خود را زیر عنوان "طائر قدسی که در پرواز همتای نداشت" توسط مؤسسهٔ مراتب به چاپ رسانده‌اند. از ایشان آثاری منظوم پیش از این در داخل و خارج ایران؛ زیر عناوین خورشید در سیمه چال، دوزخی به وسعت ظلم، و شهادت و شهامت نشر شده است.

به سوی چشمِه، خورشید خواهم رفت
و در ملک محبتِ خیمه خواهم زد
واز باع صداقت، در ورای عالمِ خاکی
گل پُر نکهتِ امید خواهم چید!
و در آنجا حیات تازه‌ای آغاز خواهم کرد!

*

اگر از باده، قدرت بنوشم از قضا روزی
که چندان هم به کامِ ناگوارا نیست
(و این البته خلق و خوی انسانیست)
«عدالت»

این شهید بی‌گناهِ خفته در خون را
به گورستانِ بی‌نام و نشان، فریاد خواهم کرد
و با تجلیل و با شایستگی از خاطراتش (گرچه
گردآلوه و بی‌رنگ است)
یاد خواهم کرد!

و در پشت حصار کهنه و نه توی بی‌داد و ستم

اگر لبخند گل بر خنده، مهتاب روح افزایست
اگر رقص شقایق با نسیم صبحدم زیبایست
اگر هنگامه، هستی طرب خیزیست
نمی‌دانم چرا جامِ دلِ من از شرنگِ غصهٔ لبریزست؟
نمی‌دانم چرا مرغِ دلم در سینهٔ بی‌تابیست، می‌نالد!
جهان با بوده و نابوده‌اش با من چه می‌گوید؟
فلک با جام زهرآلوده‌اش از من چه می‌خواهد؟



اگر رخصت دهد این عمر بی‌بنیاد
قفس را باز خواهم کرد
و همراهِ دل، این دیوانه، مجnoon
به سوی آسمان پرواز خواهم کرد
و با مرغ سبک پرواز رفیاها

و آنی چهره بنماید (که چندان محتمل هم نیست)
هزاران تاج گل بر مقدمش ریزم
و بر دامانش آویزم!

"تعصّب" این پلنگ تیز چنگ تیز دندان را
به آنی از سر تدبیر در زنجیر خواهم کرد

وبذر "یاس و حرمان" را
که از هر دانه، تلخش
هزاران خار می‌روید
بر آتش دود خواهم کرد
و دودش را
به هر رنگی و نیرنگی شود
نابود خواهم کرد!



و پای کودک معصوم عشق بی‌شکیم را
که بی‌باکست و می‌گویند دیوانست
(اگرچه من به کل باور ندارم حرف مردم را،
اگر زشت و اگر زیبا
به حرف خلق چندان اعتباری نیست)
به دهليز جنون در بند خواهم کرد
و خود را با غم جاوید و جانفرسای خود
هم‌بند خواهم کرد!

می ۱۹۹۶ آریزونا

«بغض و عداوت» را
بدون حق تجدید نظر
محکوم می‌سازم

و بی‌چون و چرا بر دار خواهم زد!



"ریا" را با "ریاکاران" به یک افسار می‌بندم
و در مخروبی‌ای تاریک بر آوار می‌بندم!
و ظلمت خانه، "تزویر" را با سقف کوتاهش
به دست لشکر مردانگی ویران‌تر از ویرانه می‌سازم
و بر ویرانه‌اش با یاری مردم
برای خیل معلولان جنگی خانه می‌سازم!
و یا آن را عبادتگاه خواهم کرد
برای نسل بی‌ایمان و سرگردان و
در خود مانده، امروز یا فردا!

"شرف" نویاوه زیبای عالم، تاج فرق آفرینش را
که از مردم گریزان است
واز دست تبهکاران دلش خونست
واز روز تولد تا کنون در کلمای متروک پنهانست
و جز مشتی اقارب هیچکس نام و نشانش را نمی‌داند
و دیاری نمی‌پرسد که آیا زنده یا مردمست یا چونست
اگر راضی شود از گوشه عزلت برون آید

قهرمانان گمنام

منور خانم هدائی، بانی مدرسه،
عصمتیه، بهائیه، رفسنجان

منیره هدائی (ذوالفنون)



«داستان تأسیس نخستین مدرسه، دخترانه بهائیان در رفسنجان تنها داستان فداکاری یک زن بهائی برای پیشرفت جامعه، زنان ایرانی نیست به حقیقت معرف روحیه، قهرمانی چند نسل بهائیان ایران و گویای عشق بی کران آنان به این سرزمین مقدس است.»

شهادت نائل و کلیه، اموال و اثاثیه، آنان غارت گردید. حتی منزل مسکونی آنان به آتش کشیده شد و از امکانات اولیه، زندگی بکلی محروم گردیدند. به نحوی که چند شب روی خرمن گندم می خوابیدند و از خشتم بجای بالش استفاده می کردند. پس از این واقعه مادر ایشان که خانم جوان ۲۳ سالگی بودند با فرزندان خردسال خود بی خانمان و بی سرپرست گردید و دشمنان از هر طرف در صدد قتل و اذیت و آزار آنان بودند، و حتی دو سه مرتبه جهت کشتن منور خانم که کوچکترین فرزند حضرت شهید بودند تهیه و تدارک دیده بودند که بوسیله ریختن آب جوش در دهان کودک و یا سوزاندن او در تنور و تابه نازپزی او را از بین ببرند. اما با تدبیر خدمتکار باوقاییشان که زنی مسلمان ولی نسبت به این خانواده محبت و وفاداری داشت بوسیله، تغییر دادن لباس و وضع ظاهری منور خانم و مادرش، از شر دشمنان بخات یافتند. پس از شهادت پدر بزرگوار که به دستور

منور خانم هدائی در سپتامبر ۱۹۰۴ م. در یزد در خانواده‌ای مؤمن و بهائی، دیده به این جهان گشود. پدر ایشان آقامیرزا محمد هدی معروف به خدا و مادر ایشان خاور سلطان فرزند حضرت شهید ملا محمد علی ده آبادی^۱ می‌باشد. در کنفرانس سالانه، یونسکو UNESCO در نایرویی در سال ۱۹۹۴ م. که در مورد تعلیم و تربیت عمومی بود منور خانم هدائی از سوی سازمان‌های غیردولتی NGO به عنوان بانوی ایرانی و بهائی نمونه‌ای که با تأسیس اولین مدرسه، دخترانه، رفسنجان حدود سال‌های ۱۹۲۰ م. قدم مؤثری برای باسوان غodon دختران و خانم‌ها برداشته است معرفی گردید و مورد توجه و تحسین شرکت کنندگان در کنفرانس قرار گرفت.

منور خانم حدود یک سال و نیم داشت که پدر بزرگوارش جناب هدی به شرحی که به اختصار در تاریخ شهدای یزد تألیف جناب مالمیری (ص ۴۹۶) ثبت گردیده به رتبه

برده و از محبت‌های بی‌دریغ عمه، مهریان برخوردار بودند ولی به هر حال در آن محیط فرزندانش از تربیت روحانی محروم می‌شدند. لذا مادر مهریان با نداشت درآمد و امکانات مادی جهت تأمین زندگی فرزندان خود، پس از مشورت با حضرات افنان تصمیم گرفت که اطفال را با خود به یزد برده و به آداب بهائی تربیت نماید.

در یزد منور خانم و برادرش را چندی به پارچه‌بافی گماشتند ولی در همان عوالم کودکی و نوجوانی هر دو احساس می‌کردند که برای این کار ساخته نشده‌اند و از همان موقع علاقه، شدیدی به خواندن و نوشتن و کسب علم نشان می‌دادند. برادر که بزرگ‌تر بود اغلب در فرصت‌های مناسب کتاب برداشته و به خواهر خود می‌گفت ما اطفال شهید هستیم باید باسواند شده و در معارف امری عمیق شویم.

در اینجا این نکته را نباید فراموش کرد که در آن زمان در ایران سواد و علم جنبه، عمومی نداشت و اختصاص به طبقه، خاص و علماء و روحانیون داشت بنا بر این کسانی که به ضرورت به حرفه‌ای مشغول می‌شدند از نعمت سواد محروم می‌گردیدند.

منور خانم و برادرش با مادر خود سالیانی چند در یزد زندگی کردند. مادر که زنی مؤمن و باسواند بود با تدریس شاگردان خصوصی مختصر درآمدی بدست می‌آورد و به سختی گذران می‌نمود. ولی از همه مهم‌تر، از نفوذ فاسیل مسلمان و متغصّب و اذیت و مخالفت دشمنان رنج می‌برد. بالاخره انقدر عرصه بر او تنگ شد که ناچار با فرزندان خود به رفسنجان هجرت نمود تا شاید چندی در امان بوده بتواند در آرامش به ادامه، زندگی، و به تربیت روحانی فرزندانش بپردازد. در رفسنجان مخالفت و آزار دشمنان تا حدی کمتر بود ولی خانواده در نهایت سختی و قناعت زندگی می‌کرد.

شاهزاده جلال الدّوله حاکم یزد صورت گرفت، منور خانم با مادر و خواهر و برادر خود مدت ۱۴ روز در برج خانه‌ای پنهان بودند فقط شبها در تاریکی شب زنی برای آنها مختصر غذایی می‌آورد. بعد از این مدت باز دشمنان متوجه شده در صدد اذیت و آزار و شهادت آنان پر آمدند. مادر مهریان به ناچار برای حفظ فرزندان خود، ایشان را در خانه‌ای متزوال که دیوانه‌ای زنجیری در آن در گند بود مخفی نموده و خود با لباس مبدل به شهر مراجعت و از فامیل حضرت هُدی که مسلمان بودند برای نجات اطفال خود کمک طلبید. در تیجه آنها را به یزد بردند. در یزد آخوند محل با عوض کردن نام اطفال حضرت شهید به خیال خود آنها را مسلمان کرد غافل از اینکه بذر ایمان که در قلوب پاک اطفال کاشته شده و با خون پاک پدر آبیاری گردیده و با زحمات و مراقبت‌های مادر مؤمن و فداکار محافظت شده هرگز از رشد نخواهد ایستاد. فضل و عنایات الهی آتش شوق و ایمان را تا آخرین لحظه، حیات در قلوب پاک آنان شعله‌ور داشت و از حرارت و برکت آن فرزندان و نوه‌ها و نواده‌ها از ایمان برخوردار و به این فضل و موهبت مقتخر و متباهی گشتد.

خواهر حضرت هُدی و شوهرش هر دو مسلمان و در یکی از قراء یزد به نام شاه‌آباد ساکن بودند. این زن اهل عبادت و به زهد و پرهیز کاری معروف و مورد احترام مردم بود و با وجود تعلق و تمکن شدید به دین اسلام در برابر برادر خود یعنی حضرت هُدی ساكت و در شهادت او متأثر بود و نسبت به فرزندانش نهایت محبت و علاقه را داشت. لذا پس از شهادت نامبرده اطفال را که یکانه یادگارهای برادر بودند چندی در نزد خود نگهداری نمود و خود و شوهرش با دلسوزی و محبت از آنان مراقبت می‌کردند. منور خانم به اتفاق برادر و خواهر خود چندی در رفاه و آسایش نسبی بسر

پیشنهاد محفل را با طیب خاطر پذیرفته و با کمک محفل اولین مدرسه، دخترانه، بهائی رفسنجان را تأسیس نمود.

در آن ایام یعنی متجاوز از ۷۶ سال قبل رفسنجان مانند بسیاری از شهرهای ایران قادر مدرسه، دخترانه بود فقط تعداد کمی مکتب خانه وجود داشت که آنهم بدون وسائل اولیه از قبیل میز و نیمکت، و اصولاً فاقد روش صحیح تعلیم و تربیت بود. ولی این مدرسه از همان ابتدای تأسیس با توجه به امکانات محدود آن زمان در نهایت سادگی و نظافت و نظم و ترتیب بود. به تعداد شاگردان میز و نیمکت تهیه شده بود و تخته سیاه داشته و به "مدرسه، عصمتیه بهائیه، رفسنجان" موسوم و تابلو به همین نام بر سر در آن نصب گردیده بود، مدرسه ابتداء، فقط کلاس اول داشته و با ۱۲ شاگرد شروع شد. بتدربیج تا کلاس چهارم ابتدائی توسعه یافته و تعداد شاگردان به ۶۰ نفر رسید. در بین محصلین ۸ یا ۹ نفر غیر بهائی با رضایت و پیشنهاد والدینشان در مدرسه، بهائی شرکت نمودند. منور خانم در آخر هر سال از شاگردان امتحان به عمل آورده و در صورت موفقیت در چنانچه شاگردی را با استعداد می دید حتی قبل از پایان سال از او امتحان نموده و در صورت قبول شدن وی می توانست در کلاس بالاتر شرکت کند و در یک سال دو کلاس را طی نماید. در آخر هر سال جشن گرفته و از مادران شاگردان بهائی و غیر بهائی دعوت نموده ضمن سخنرانی گزارش اقدامات سالیانه، مدرسه را به اطلاع آنان می رساند. منور خانم به تنها معلمی و سرپرستی کلاسها و مدیریت و کلیه، امور مدرسه را شخصاً انجام می داد و برای اینکه بتواند از عهده این کار برآید از شاگردان با استعداد کلاس های بالاتر برای تدریس و اداره کلاسها پائین تر کمک می گرفت. باید دانست که آن موقع

برای منور خانم که علاقه، شدیدی به خواندن و نوشتند داشت هیچ امکان تحصیل موجود نبود. ناگفته مانند در آن ایام که نه تنها زنها بلکه اکثر مرد ها در ایران بی سواد بودند مادر و مادر بزرگ و اجداد منور خانم همه سواد داشتند ولی بقدرتی زیربار مشکلات زندگی فرسوده و گرفتار بودند که هیچ کدام کمتر فرصتی برای تدریس اطفال خود نداشتند. علی رغم همه، این مشکلات منور خانم تصمیم گرفت خواندن و نوشت را بیاموزد. در آن ایام نه تنها مدرسه وجود نداشت بلکه حتی کتاب، قلم و کاغذ در دسترس او نبود. بسیاری از شبها از داشتن چراغ نفتی هم محروم بودند. وی ابتداء، یکی از غزلیات حافظ را نزد مادر خود آموخت و حفظ کرد و بعداً در شبها مهتابی با کمک نور ماه و با استفاده از زغال و چوب کبریت نوشتن را روی زمین تمرین می کرد و با کوشش و زحمت زیاد بالاخره الفبا را فراگرفت و توانست مختصری بخواند و بنویسد. ابتداء مطالب ساده را می خواند بعداً سعی می کرد الواح و مناجات و آثار امری و کتابهای مختلف را صحیح بخواند و معانی آن را بفهمد. بتدربیج در معارف امری عمیق گردید بطوری که در سینین نوجوانی از لحاظ سواد و معلومات سرآمد دختران و خانم های بهائی رفسنجان شد. در آن موقع محفل مقدس روحانی رفسنجان در صدد برآمدند که جهت باسواند کردن دخترها و خانم های بهائی رفسنجان اقدام مؤثری به عمل آورند. لذا به منور خانم که تنها دختر باسواند در بین احباب بود پیشنهاد کردند که مدرسه، دخترانه، بهائی تأسیس نماید و ضمن یاد دادن خواندن و نوشت، الواح و آثار امری را به خانم ها بیاموزد.

منور خانم که شیفته و عاشق خدمت به امر و اجتماع بوده و مایل بود گنجینه های را که خود با زحمت بدست آورده بود از صمیم قلب و به رایگان در اختیار خواهران خود قرار دهد

گردید و چون منور خانم در آغاز تنها خانم باسواند در بین احباب بود لذا منشی و اداره کننده این جنه بود. شرح اقدامات مدرسه ضمن گزارش جنه به اطراف حتی به عشق‌آباد ارسال می‌شد.

منور خانم با داشتن شوهر و بچه و مسئولیت زندگی آنی وقت را تلف فی‌کرد و با شوق و ذوق و علاقه خاص به اداره مدرسه و خدمت در تشکیلات امری مشغول و مسرور بود.

بطوری که قبل اشاره شد مدت ۱۲ سال مدرسه ادامه داشت. در زمان سلطنت پهلوی به ایشان پیشنهاد شد که مدرسه تحت نظر اداره دولت قرار گیرد. منور خانم در جواب می‌گوید چون این مدرسه زیرنظر محفل روحانی این شهر می‌باشد من شخصاً نمی‌توانم تصمیم بگیرم باید قبل از آنان کسب تکلیف کنم. پس از مشورت، محفل می‌گویند اگر مدرسه تحت نظر دولت قرار گیرد مانع توافق دروس امری به شاگردان بیاموزیم بهتر است بطور خصوصی اداره شود.

پس از باز شدن مدرسه، دخترانه دولتی منور خانم با مقایسه مدرسه، عصمتیه، بهائیه، رفسنجان با مدرسه، نوینیاد دولتی دریافت که سطح تحصیلات در مدرسه، بهائی از هیچ حافظ نباید از مدارس دولتی پائین‌تر باشد و مدرسه باید توسعه یابد. لذا به محفل پیشنهاد کرد خوبست فعلاً بطور موقت مدرسه تعطیل و بعداً با شرایط بهتری شروع به کار نماید. محفل با تعطیل موقت مدرسه موافقت نمود. همانطور که قبل اشاره شد منور خانم چون سواد را نزد خود آموخته بود لذا مدرك تحصیلی نداشت، و برای توسعه، مدرسه و برابری آن با مدارس دولتی و مدیریت آن تحصیلات بیشتر و داشتن گواهینامه، ششم ابتدائی ضروری بود. ناگفته نماند در آن ایام داشتن گواهینامه، ششم ابتدائی برای خانم‌ها اهمیت خاصی داشت. لذا منور خانم با داشتن سه بچه، شوهر و مادر بیمار به منظور معالجه، مادر

امکان این که معلم مرد در مدرسه، دخترانه تدریس نماید وجود نداشت. منور خانم چون نزد خود باسواند شده بود لذا حساب و هندسه فی‌دانست و بدین منظور شبها از بعضی پسرهای جوان بهائی حساب و هندسه یاد گرفته و روز بعد در مدرسه به شاگردان تدریس می‌نمود. شاگردانی که بضاعت مالی نداشتند بطور مجاني در مدرسه شرکت می‌کردند اولین آنان که از امکانات مالی برخوردار بودند هر ساله بعضی مبلغی به عنوان شهریه به صندوق محفل پرداخت می‌کردند. محفل نیز هر سال مبلغی در اختیار منور خانم قرار می‌داد که صرف پرداخت حقوق پیشخدمت و مخارج تهیه وسائل مدرسه بشود ولی خود او در مدت ۱۲ سال که مدرسه را اداره می‌کرد ابداً حقوقی دریافت نکرد و این کار را به رایگان و صرف‌آباد منظور خدمت به اجتماع و اجرای وظیفه روحانی انجام می‌داد، و از اینکه افتخار اجرای این خدمت شریف نصیبیش شده حتی تا اواخر ایام حیات خود مسرور و شکرگزار بود و آن را صرف فضل و موهبت الهی می‌دانست.

منور خانم علاوه بر اینکه روزها مدرسه را به تنهاشی اداره می‌کرد شبها نیز به بعضی از خانم‌های بهائی که به علت داشتن شوهر و بچه نمی‌توانستند در مدرسه شرکت کنند بطور خصوصی و مجاني تدریس می‌کرد. بتدریج کلیه، دخترها و خانم‌های جوان بهائی رفسنجان از نعمت سواد برخوردار گردیدند و بسیاری از آنها به اطراف و اکناف دنیا مهاجرت نموده و در میادین خدمت به توفیقات ارزشمندی نائل شده و در تمام دوران زندگی نهایت لطف و محبت و احترام را نسبت به منور خانم داشته و موقعیت‌های خود را مرهون زحمات و خدمات بی‌شائبه، ایشان می‌دانستند.

در آن ایام جنه، ترقی نسوان که بعدها جنه، اماء الرحمن نامیده شد در رفسنجان تشکیل

و ادامه، تحصیل به اتفاق خانواده به یزد عزیمت نمود. علی‌رغم همه گرفتاریها و مشکلات زندگی، یک سال دوران مدرسه را با موقیت به پایان رسانده و به اخذ گواهینامه، ششم ابتدائی نائل گردید و با عشق به اینکه مدرسه را مجدداً تشكیل و توسعه دهد به رفسنجان باز گشت. ولی متأسفانه این دوران مصادف با بستن و تعطیل کردن همه مدارس بهائی در ایران گردید (۱۳۱۲ ه. ش). لذا نتوانست به این نیت قلبی خود جامه عمل پیوشاند.

از آنجاشی که او همیشه عاشق و شیفته، خدمت به امر و اجتماع بود و نمی‌توانست بیکار بنشیند لذا با مشورت محفل و بعضی از مبلغین و بنا به پیشنهاد مبلغ شهیر جناب منیر نبیلزاده به اتفاق خانواده به زاهدان مهاجرت نمود و ضمن خدمت در تشکیلات امری در تزئید معلومات امری خانمها سعی و کوشش نمود و بعضی از خانم‌های بهائی که از سواد محروم بودند بطور خصوصی و رایگان نزد ایشان تحصیل نمودند. منور خانم پس از چندی به استخدام اداره فرهنگ آن شهر درآمد و به عنوان معلم در مدرسه مشغول کار گردید و چون سابقه و تجربه تدریس داشت به خوبی از عهده، این کار برآمده مورد تقدیر و تشویق رئیس فرهنگ و اولیاء مدرسه قرار گرفت. پس از چندی بعضی از افراد متعصب بنای مخالفت را گذارده و شکایت نمودند که نباید معلم بهائی به بچه‌های ما تعلیم دهد. رئیس فرهنگ وقت که شخص منصف و بی‌طرفی بود و به علاوه از نحوه تدریس و رفتار منور خانم رضایت کامل داشت به هیچ وجه حاضر نبود چنین معلم شایسته و خوبی را از دست دهد موقتاً ایشان را به اداره فرهنگ منتقل نموده و به سمت بایگانی به کار گمارد که شاید به تدریج سر و صدا بخوابد و مجدداً ایشان به کار معلمی مشغول شوند. ولی مخالفین مجدداً اعتراض نمودند که بطور کلی در فرهنگ

نباید بهائی کار بکند و از رئیس فرهنگ مصرآ خواستند که چنانچه منور خانم دست از ایمان و عقیده خود بردندارد او را اخراج نماید. رئیس فرهنگ برخلاف میل باطنی خود مجبور گردید پس از ۶ سال خدمت صادقانه منور خانم را به عنوان بهائی بودن از کار بر کنار و از حقوق و مزايا محروم سازد. چون تنها وسیله، امارات معاش منور خانم و چهار فرزندش همین حقوق بود با قطع ناگهانی آن می‌توان حدس زد تا چه حد این خانواده دچار مضیقه مالی گردیدند. ولی با وجود این منور خانم در نهایت تسلیم و رضا پذیرفته و ابداع شکوه و شکایت نمی‌نمود و چون در راه ایمان و عقیده بود به جان و دل قبول کرد و به منظور حفظ منافع مادی حاضر به کتمان عقیده و ادامه خدمت در فرهنگ نگردید. پس از چند سالی بار دیگر این زن مؤمن و خدوم در معرض امتحان شدید قرار گرفت و دشمنان امر که هیچ‌گاه بیکار نمی‌نشینند این بار توطئه دیگری را تدارک دیدند و او را به جرم شرکت در قتل و عامل اصلی کشتن پسر بچه، خردسال مسلمان متهم نمودند که شرح آن نیز مفصل می‌باشد. دو داماد منور خانم و ۷ نفر دیگر از احبابی خدوم زاهدان را به همین اتهام دستگیر و مورد اذیت و آزار و شکنجه قرار داده مدت سه ماه محبوس نمودند. منور خانم نیز مرتبأ تحت بازجوئی و تعقیب و اذیت و آزار قرار می‌گرفت. در یکی از بازجوئی‌ها به شدت او را مورد توهین و تحقیر قرار داده و خواستند که جریان قتل را تشریح نماید. او در جواب با شجاعت و متنانت و خوشنودی گفت این همه پرونده‌های دزدی و قتل و جرائمی که در اینجا دارید اگر به دقت بررسی کنید حتی یک نفر بهائی در بین آنها نیست. ما ۲۰ هزار شهید داده‌ایم. بهائی کشته می‌شود و نمی‌کشد. خلاصه با خوشنودی و شهامت اهداف دیانت بهائی را تشریح کرد و اتهامات واردہ را رد و بی‌گناهی

بیمارستان بستری بود و از دردهای گوناگون رنج می‌برد و دیگر قادر به تکلم نبود زیر لب و با لکنت زبان مناجات و الواح و اشعار زمزمه می‌کرد. او منقطع بود و ابدآ به ثروت و تحمل و امور دنیوی اعتماد نداشت فکر و ذکر خدمت و آرزویش کسب رضای الهی بود. در دوران عمر با کسی مشاجره و برخورد شدید نداشت. کینه و نفرت از کسی به دل راه نمی‌داد. همه را از صمیم قلب دوست می‌داشت و از خوشحالی و موقیت دیگران مسرور می‌شد. همین تراوشهای قلبی او بود که او را از محبوبیت خاصی برخوردار می‌ساخت و همه کس نورانیت مخصوصی در قیافه، او احساس می‌کرد. هر کس چه بهائی و چه غیر بهائی حتی اطفال کوچک علاقه و لطف و محبت خاصی به او ابراز می‌داشتند و او ابدآ احساس غرور نمی‌کرد و این همه عواطف و احساساتی که نسبت به او ابراز می‌شد صرف فضل و موهبت الهی می‌دانست و همیشه راضی و شاکر بود.

پس از یک دوره زندگانی طولانی و پُر نشیب و فراز سرالمجام در سن ۹۱ سالگی در هفتم مارس ۱۹۹۳ میلادی در بستان (امریکا) در نهایت ایمان و سکون و آرامش دیده از جهان خاک بر بست و روح پاکش به عوالم الهی پرواز نمود و مصدق این شعر گردید:

هرگز نمیرد آنکه زنده شد دلش به عشق
ثبت است در جریده، عالم دوام ما
یادداشتها

۱- شرح حال و شهادت جناب ملا محمد علی ده آبادی در تاریخ شهدای یزد تألیف جناب حاجی محمد طاهر مالمیری چاپ مؤسسه مطبوعات ملی پاکستان در صفحه ۶۱ درج گردیده است.

۲- شرح حال و شهادت آمیرزا محمد هدی در تاریخ شهدای یزد صفحه ۴۹۴ چاپ مؤسسه مطبوعات ملی پاکستان تألیف جناب ملا محمد طاهر مالمیری می‌باشد.

خود را اثبات نمود. بطوری که بازپرس مربوطه گفته بود این خانم آب پاک و صاف روی دست ما ریخت. خلاصه با قید ضمانت و به شرط خارج نشدن از زاهدان او را آزاد نمودند و بالاخره با کوشش و زحمات زیاد محفل روحانی ملی ایران و وکلای ایشان و استقامت و پایداری احباب با وجود شدت اتهامات وارد، علیرغم همدستی دشمنان امر با مأمورین ادارات دولتی این آتش خاموش شد و این بار نیز این زن مؤمن و شجاع از عهده امتحانات الهی به خوبی برآمد.

پس از سالیانی چند منور خانم و خانواده به سراوان که از نقاط گرم و بد آب و هوای بلوچستان بود و در آن موقع جزو اهداف نقشه مهاجرت بود عنیمت نمود و در تشکیل محفل روحانی آن شهر سهیم گردید. در آنجا وی به عنت بدی آب و هوا و ابتلاء به مalaria شدید گشت و بر اثر بیماری که گریبانگیر خود او و اعضاء خانواده شد و بخاطر نبودن بیمارستان و پزشک و غیره مشکلات زیادی را متحمل گردید.

ز جمه خصوصیات اخلاقی منور خانم صبر و بردباری و سکون و آرامش و تسلیم و رضا در برابر مشیت الهی بود. در سختترین شرایط سکون و آرامش خود را حفظ می‌کرده حتی در هنگام ز دست دادن عزیزترین و نزدیکترین بستگان خود ابدآ شیون و زاری و شکوه و شکایت نمی‌کرد. همواره باعث آرامش و تقویت روحیه، اطرافیان خود بود. نماز و مناجات و دعا را هیچ گاه ترک نمی‌کرد. صلوة کبیر، لوح احمد، زیارت نامه، جماں اقدس ابھی و بسیاری از الواح و مناجات‌ها را از حفظ داشت و در موقع لازم می‌خواند. عادت و علاقه، شدید به مطالعه، آثار امری و غیر امری داشت. در اوآخر ایام حیاتش که به علمت کهولت و ضعف بینائی قادر به مطالعه نبود از محفوظات خود استفاده می‌کرد حتی در آخرین روزهای عمر خود که در



به دوستان ایرانیم

الهاندرو هارکین
ترجمه، ایرج خادمی

الهاندرو هارکین Alejandro Jarquin در نیکاراگوئه، امریکای لاتین، به دنیا آمد و در اوائل نقشه، ده ساله به امر مبارک ایمان آورد. در سال ۱۹۶۰ برای فراگرفتن ادبیات انگلیسی به کالیفرنیا رفت و همانجا مقیم شد. وی از نوجوانی به زبان اسپانیولی که زبان مادری او باشد شعر می‌سرود و بعدها قریحه، شاعرانه، خود را در زبان انگلیسی نیز آزمود. اخیراً تحریر داستانهای کوتاه را بر کارهای ادبی خود افزوده است. الهاندرو در تبلیغ امرالله سری پر شور دارد و علاقه‌اش به وطن جمال مبارک و بهایان ایرانی توصیف ناپذیر است. نشان این علاقه در شعر زیر دیده می‌شود. ۱. خ.

لیام بهایی شاعران فارسی زبان را به استقبال از این قطعه و سرودن شعری در این زمینه دعوت می‌کند.
بهترین شعر در مجله درج خواهد شد.

و مهر ورزیدند و گناه بخشیدند و نیایش کردند
زیارت کنم.

بگذارید دست در دست هم
معابر بسیار و شهرهای بی‌شمار
و روستاهای کوهپایه‌ها
کشتزارهای آن سرزمین مقدس را
بییائیم.

از ژرفای دل می‌گویم
که تمام داغهای را
که بخارتر از دادن عزیزاتتان بر سینه دارید
من نیز احساس می‌کنم
زیرا از همان روزی
که به عشق جمال ازلی افتادم
شما را برادر شدم
و دردتان را شریک.

پایان

در رفیاهایم می‌بینم روزی را
نه چندان دور
که به سرزمین شما خواهم آمد
و خانه‌ها و گذرگاههای آن را
و بسیار جاهای دیگر را
که تاریخ امر در آنجاها شکل گرفته است
لمس خواهم کرد

عزیزاتم مرا یاری کنید
تا با کملک شما
همه، جاهای را که پیروان رب اعلیٰ
و جمال ایهی
دیروز و امروز
در آنجاها
بخاطر آئین مقدسان
جان باختند
و مکانهای را که در آنها
زیستند و گریستند و آموختند

زیبائی‌های ناشناخته، زندگی

لذتِ نوشتن

ف. بهگرا

اسامی اهل محل و شغل هر کدام را بر روی کاغذ آوردم و ده بیست صفحه سیاه کردم. شنبه خامم معلم طبق عادت مشق‌هایم را بدون آنکه نگاهی بکند باطل کرد و آن نخستین آشناشی من با نوشتن بود.

بعد با قلم نی آشنا شدم که خط درشت بنویسیم. بکار بردن دوات و لیقه و نوشتن خط بر روی کاغذهایی که مرکب را پخش می‌کرد آسان نبود، آن هم روی زمین در زیر نور چراغ لامپا، با فتیلهای که دود می‌کرد و لامپی که به اندک حرارت یا سرما می‌شکست. بهترین عیدی که هرگز فراموشش نمی‌کنم خودنویسی بود که از پدرم گرفتم. از آن به بعد دستهایم جوهری بود، دائم در یک خرید نوک خودنویس و جوهر بودم و مداد راحت بی دردرس را بکناری گذاشتم. مردم روز این بود که با خودنویس بنویسیم. آن روزگاران لباس و کفش مارک دار مدد روز نبود.

آمدن خودکار به ایران برای ما تحول بزرگی بود. قلمی که به مرکب و جوهر نیاز نداشت، و بعد با ماشین تحریر آشنا شدم، وسیله‌ای راحت و جدید برای نوشتن. اکنون چند سالی است که با کامپیوتر سروکار دارم که نوشتن را راحت و بدون دردرس و دلپذیر ساخته است.

این وسائل نگارش که از آنها یاد کردم و جملگی با آن آشنا هستیم همه در خدمت یک هنر بکار می‌آید و آن هنر نوشتن است. در اینجا

در جهان لذت‌های گوناگونی وجود دارد. یکی از آنها که خوشی و شادی بسیار همراه می‌آورد لذت نوشتن است.

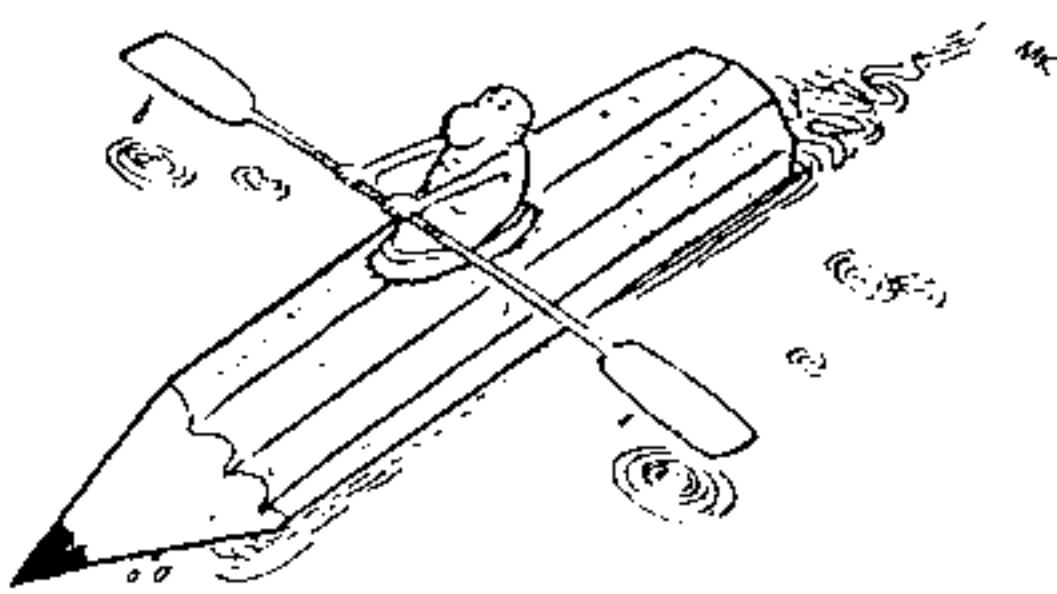
پنج هزار سال پیش که نیاکان اولیه، ما خط را اختراع کردند و آواها و صداها و پیامها را با شکل و بعد با حروف روی سنگها و کتیبه‌ها و برگها نگاشتند شاید نمی‌دانستند که سنگ‌بنای چه تمدنی را می‌گذارند و چه موهبت بزرگی به فرزندان خود که نسل بعد از نسل پا به این کره، خاکی خواهند گذارد هدیه می‌نمایند.

نخستین آشناشی من با خط و نوشتن وقتی بود که در مدرسه مداد بدهست گرفتم. زمان جنگ جهانی دوم بود و مداد و کاغذ به سختی بدهست می‌آمد. مدادها گران و بی‌دواام بود و اغلب نوک آنها در مدتراش می‌شکست و بسرعت کوچک می‌شد. با گذاردن یک سرمدادی فلزی بر سر آن جبران کوچک شدن مداد را می‌کردیم و تا آخرین سانتی‌متر از آن استفاده می‌نمودیم. در آن روزگار تکلیف مهندس مدرسه رونویسی از درسها بود. جمعه‌ها می‌بایست هر درسی را هشت ده بار رونویسی کنیم. و شنبه‌ها معلم بدون نگاه کردن به آن، خط بزرگی روی صفحات می‌کشید و مشق را باطل می‌کرد! یک روز جمعه بخود گفتم حال که معلم نگاه به مشق نمی‌کند چرا این کار خستگی آور را تکرار کنم. آن روز بجای نوشتن از روی درس از کوچه و بازیهای بچه‌ها نوشتیم و

کاری به گنجینهای کتب مقدسه و یا ذخایر دانش جهان که با هنر نوشت
جاؤدانی شده و بما رسیده ندارم. آنچه
می خواهم بگویم لذتی است که نوشتن با
افراد عادی می دهد. نه نوشتن برای چاپ
کردن و منتشر نمودن. بلکه برای زیبائی و
لذتی که در آن وجود دارد و برای دنیاهای
شکفت و خیال انگیزی که در برابر دیدگان
ما می گشاید.

سالها پیش پس از پنج سال اقامت در
اروپا برای اول بار برای دیدن خانواده به
ایران رفتم. روزی پدرم آلبوم بزرگی از
کتابخانه اش بیرون آورد و بدستم داد. وقتی
آن را باز کردم تمام نامه هایی که من از
ابتدا ورود به اروپا به خانواده نوشت
بودم به ترتیب تاریخ در آن گذارده شده و
اگر عکسی ضمیمه نامه بوده آن هم در
آنجاست. با علاقه و ولع شروع به خواندن
نامه های خودم کردم و مطالبی در آنها
یافتیم که بکلی فراموش شده بود. پدرم
فرمود در برخی از شب نشینی های
خانوادگی این نامه را می آوریم و می خوانیم
زیرا آنچه از جامعه، غرب و یا از وضع احیاء
آنها و تبلیغ نوشتمنای برای فامیل جالب
است.

امروزه تلفن جانشین نامه دادن شده
است. درست است که شنیدن صدای
عزیزی شیرین و لذت بخش است اما بیاید
تلفن کردن را با نامه نوشتن مقایسه کنید.
در تلفن با عجله و بطور نامنظم از حال و
احوال هم آگاه می شویم و بعد از چند دقیقه
گوشی را می گذاریم. از آن مکالمه نیز اثری
باقی نمی ماند. اما نامه که می نویسید
مخاطب روبروی شماست. از ابتدا کاغذ را



بیاد او روی میز می گذارید. قبل از آنکه پشت میز
بنشینید و قلم روی کاغذ بساید حرف زدن را با او
شروع می کنید. نامه ضبط و ربطی دارد. مطلبی شما را
بیاد مطلب دیگر می اندازد، خاطره ای نقل می گردد،
دوست دیگری بیاد می آید، احوال کسی دیگر را که
در آن شهرست می پرسید و نیز از زندگی و وضع خود
و خانواده می نویسید. تفاوت بین نامه و تلفن از زمین
تا آسمان است. مهم تر آنکه این نامه می ماند، در
خانواده به ارث می رسد و گوشی از تاریخ خانوادگی
می گردد. اخیرا نامه های یک نویسنده زن اروپائی را
که در آغاز این قرن از افریقا به دوستانش نوشت و
اینک در دو مجلد منتشر گردیده می خواندم. نامه هایی
بسیار عادی و گاه خصوصی که امروز گوشی از تاریخ
اجتماعی و فرهنگی آن کشور افریقائی و یک کشور
اروپائی را نشان می دهد. چه گنجینه ای که فقط حال که
در دست داریم ارزش آن را می دانیم.

چندی پیش برادرم که در قاره دیگری زندگی
می کند در تلفن ضمن احوال پرسی گفت که پرسش که
از دانشگاه فارغ التحصیل شده حال اتوموبیلی خریده
است. گوشی را که گذشت بیاد اولین دوچرخه ای که
من و او در ایران بطور شراکتی در دوران نوجوانی
استفاده می کردیم افتادم و ماجراها و دعواهایی که بر
سر سوار شدن آن داشتیم بخاطر آوردم. نامه ای برای
او شروع کردم که این مطلب را هم بنویسم و قصد
نداشتم مفصل شود. اما یاد آن روزگار و آن محله و آن

دیگری است. راحت در دسترس است. می‌تواند با شما در سفر و حضور همراه باشد و به برق و باطری نیاز ندارد.

از شیرین‌ترین کتابهایی که همگی خوانده‌ایم خاطرات نه ساله، عکاً بقلم جناب دکتر یونس افروخته است. از این نوع آثار گرانبها که جنبه‌های گوناگونی از حیات مقدس حضرت عبدالبهاء را برای ما بازگو می‌غاید چند کتاب دیگر نیز نشر شده است.^۱ حال تصور کنید اگر یکی از اصحاب قلعه، طبرسی خاطراتی از زندگانی روزانه، خود روی کاغذ می‌آورد، و یا از حاضران بدشت کسی چیزی می‌نگاشت امروز به چه گنجینه‌های گرانبها دسترسی داشتیم. راه دور نرمیم اگر فردی از وضع اجتماع بهائیان ایران در آغاز این قرن و چگونگی تشکیلات و غیره می‌نوشت آن نیز به نوبه، خود ارزشمند بود. می‌گویند ایادی امرالله جناب سمندری از هر روز زندگی خود، ملاقات‌ها، مشاهدات و شنیدهای یادداشت‌های کتبی بر جای نهاده‌اند که به هفتاد مجلد بالغ است و اینک در ارض اقدس نگاهداری می‌شود.

امروز همه، ما بهائیان ایرانی که در غرب زندگی می‌کنیم خاطرات روشن و زنده‌ای از اجتماع بهائیان ایران قبل از انقلاب، از وقایع انقلاب و ظلمهایی که بر احباب رفت و از دهها واقعه‌ای که خود ناظرش بودیم داریم. اگر این‌ها روی کاغذ نیاید چند سال دیگر به دست فراموشی سپرده شده از حافظه‌ها خواهد رفت، و اگر نوشه شود روزی برای روشن نمودن زوایای تاریخ امر عزیزان سودمند خواهد افتاد. لذت نوشتگی را امتحان کنید.

زندگی‌ها مرا به جاهای دیگر برد و از مطلبی به مطلب دیگر رفتم. آن نامه که حال از پنجاه صفحه متجاوز شده و برادرم هنوز از آن خبر ندارد هنوز روی میز من است. هر وقت فرصتی دست دهد بسراخش می‌روم و چند صفحه‌ای به آن اضافه می‌کنم. مطمئن هستم که مندرجات آن، سالها بعد برای فرزندان خانواده (اگر هنوز بتوانند فارسی بخوانند!) حکایتهای جالبی از زندگانی پدرانشان در هفتاد، هشتاد سال پیش خواهد بود.

هیچ احساس کرده‌اید که چقدر از دیدن یک نامه، پستی در میان اوراق تبلیغاتی سوپرمارکتها و صور تحسابها و غیره که هر روز پستچی در خانه‌تان می‌ریزد خوشحال می‌شوید؟ چه لذتی بالاتر از آنکه برای یک دوست خوب نامه بدهیم و برایش بنویسیم که یاد تو، و زنده کردن خاطره، تو و عزیزانت در این دیار غریب خاطر مرا شاد می‌دارد. وجودت باعث گرمی قلب من است حتی اگر خودت نیز در این لحظه از آن گاه نباشی.

چه شادی زیباتر از این که بعد از یک جل، بهائی یا ضیافت یا میهمانی دوستانه یا خانوادگی خاطرات خود را با نام افراد و جزئیات جلسه بنویسیم و حفظ کنیم، و یا سفرهای خود را به جزئیات بروی کاغذ بیاوریم. دوستی دارم که از تمام زندگی اطفالش ویدیو گرفته و کتابخانه‌ای از آن ترتیب داده است. اما هر وقت که بخواهد گوشمای از آن‌ها را نشان دهد آنقدر باید نوارها را پس و پیش کند و در ماشین ویدیو جلو و عقب ببرد که علاقه، همه از بین می‌رود. اما نامه و نوشه و خاطرات چیز

۱- از جمله خاطرات حبیب از محبوب (بقلم جناب دکتر حبیب مقیم) و تاج و هاج (بقلم جناب عزیزالله عزیزی) نشر شده است. خاطرات جناب مالمیری و کتاب تلح و شیرین اثر جناب محمد شفع روحانی نیز نکات بسیار جالبی از تاریخ اجتماعی امر را در ایران بیان می‌دارد.

تحقیق

مراقب سبعه تکون

مهران جذباني

يقدر ان يقبل شئ في السّموات والارضين
وجوذاً الا بجهات سبعة التي هي المشيّة وارادة و
قدر وقضاء واذن واجل وكتاب فمن زعم بتفصي
واحد منها فقد كفر الخ.^۲

جمال مبارك می فرمایند، «و این مقامات را
انسان در مقامات خود مشاهده می نماید یعنی
مراقب سبعة که ذکر شد...»^۳
اینک به تبیین خصائص سبعة با استخراج از
متون الواح مبارکه می پردازد.

مشیّت و اراده

جمال قدم در لوحی می فرمایند، قوله تعالى:
«هر نفسی به دنیا می آید اسباب لاتحصی با او
می آید اگرچه به بصر ظاهر دیده نمی شود ولکن
فی الحقيقة این مقام محقق است... اول میلی که
در انسان احداث می شود قبل از ظهور اسباب
این مقام مشیّة اول، تصور اسباب مقام اراده.»^۴

از حضرت نقطه، اولی در صحیفه، اصول و
فروع است، قوله الاعلی: «اول، ذکر شیئی بلا
تعلق ذکر شیئیت وجود مشیّت است و حين
تعلق وجود شیئیت اراده است.»^۵

در تفسیر والعصر، «اخترع المشيّة لا من
شی، قبل كلشی، بنفسها لنفسها من دون ذکر
یساوتها... ثم اخترع الاراده لظهور ائمۃ المشيّة

در آثار طلعت بهائي مراتب سبعة، تكون
اشيء در عالم ظاهر و باطن به کرات و مراتب
مشروح است و این مطلب از اسرار کتب مقدسه
می باشد. حضرت نقطه، اولی در مواضع متعدده
در این مورد آياتی نازل فرموده اند. هدف این
مقاله آنست که فقط به بعضی از توضیحات و
تشريعات هیاکل مقدسه و اولیاء حق اشاره شود
تا در ضمن مطالعه و تحقیق در آثار مبارکه عطف
نظر به این مسئله، دقیق گردد.

مراقب سبعة در حدیث مأثور از امام جعفر
صادق مذکور است: «لا يكون شئ في الأرض و
لا في السماء الا بهذه الخصال السبع: المشيّة و
ارادة وقضاء واذن واجل وكتاب ومن
زعم انه يقدر على تفاصي واحد فقد كفر.»^۶ (البه
رتبه، اجل مقدم بر رتبه، کتاب می باشد، چنانچه
آثار حضرت باب مصدق آن است).

حضرت رب اعلی در جواب سائل از مسئله،
بسیط الحقيقة می فرمایند، قوله تعالى: «اخترفع
المشيّة لوجود الجوهریات والا رادة لتعيين المھیات
والقدر لهندسة الكینونات والقضاء لظهور
الامضاء في الذاتیات والاذن والاجل والكتاب
لتتمامیة القابلیات في رتبة الانیات الخ.»^۷ و نیز
در لوحی از حضرتش نازل، قوله عز بیانه: «لا

القدر لظهور المقدار و جعله ربط العلية في مقام المعلول و ظهور المفعولية في مقام التثليث.^{۱۴} در قرآن مجید نیز به این دو رتبه اشاره شده: «کل شی، عنده بقدار»^{۱۵} و «قضی الامر و الى الله ترجع الامور»^{۱۶}

اصطلاح "قضاء" در بسیاری از موارد همراه با "امر" استعمال گشته. در قرآن مجید^۱ «و قضی الامر و استودت على الجودی»^{۱۷} از حضرت نقطه، اولی است: «و قد كان حکم الله في امر الكتاب مقتضيات»^{۱۸} این آیه در تفسیر احسن القصص تکراراً نازل شده. حضرت بهاء اللہ می فرمایند: «كذلك قضی الامر في كتاب مبين»^{۱۹} (در مورد قضای محظوظ و غیرمحظوظ رجوع به کتاب مفاؤضات مبارکه سبب مزید تبصر می گردد).^{۲۰} وادی رابع در رساله "چهار وادی" که مقام عرش فواد است به مقام قدر تغییر گشته^{۲۱} و "عقبه، زمردی وفا" در کلمات مکنونه نیز اشاره به مقام قدر می باشد.^{۲۲}

اذن، اجل، کتاب

از جمال قدم جل اسمه الاعظم است: «بعد از ظهور قضا، امضاء مشهود و همان معنی اذن است از برای هر شی، اجل بوده و هست یعنی مدت کون آن و بعد کتاب که مقام تمامیت شی است ظاهر و هویدا»^{۲۳}

اینک بر توضیح مراتب سبعه کوشش می شود. خلق شی، در هفت رتبه صورت می گیرد. فرض می خانیم انسان اراده، خلق شی، را می خانید. اول باید شکل این شی، را در ذهن خود اختراع کند و بدیهی است که بلافاصله مبادرت به ساختن شی، به ظاهر نتوان نمود، بلکه اول باید شکل و هیئت شی، در فکر انسانی متصور گردد. میل بر ساختن یا خواستن ابداع شی، در ذهن مقام مشیت می باشد و تكون این شی، در عقل، مقام اراده است. مقام اراده رتبه

فی ذر الاول بعد ظهور المشهد الاول في رتبة المشيّة.^۷ در الواح متعدد دیده می شود: «ي فعل ما يشاء ويحكم ما يريد»^۸ يشاء و يريد اشاره به مشیت و اراده می باشد که مرتبه اول و ثانی تكون است. در اصول کافی در ضمن حدیثی مأثور است: «خلق الله المشيّة بنفسها ثم خلق الاشياء بالمشيّة»^۹

البته مشیت اشاره به حقایق دیگر نیز می باشد. فی المثل اصطلاح "مشیت اولیه" به عالم امر اطلاق می شود، چنانچه حضرت نقطه، اولی می فرمایند: «امروز آنچه ما على الارض است به اسم همان مشیت اولیه که در هر ظهوری به اسم نبی ظاهر گشته می کنند آنچه می کنند».^{۱۰}

قدر و قضا

طلعت میشاق می فرمایند^{۱۱} «قدر، استعداد و لیاقت و اندازه، خود اشیاست زیرا معنی قدر اندازه است و قضای الهی که عبارت از حکم ریانی در حقیقت اشیاست به قدر و اندازه اشیاء ظاهر می شود»^{۱۲} و در یکی از مکاتیب خود می فرمایند: «قضاء و قدر عبارت از روابط ضروریه است که منبعث از حقائق اشیاء است و این روابط به قوه ایجاد در حقیقت کائنات و دیمه گذاشته شده و هر وقوعات از مقتضیات آن روابط ضروریه است مثلاً رابطهای خدا در میان آفتاب و گره، ارض ایجاد فرموده است که شعاع و حرارت آفتاب بتاید و زمین برویاند. این روابط قدر است و قضاء ظهور آن در حیز وجود و اراده عبارت از قوه فاعله است که این روابط و این وقوعات در تحت تسلط اosten»^{۱۳}

جمال قدم می فرمایند، قوله تعالى^{۱۴} «قدر، مقام هندسه و اندازه است یعنی ظهور اسباب به مقدار امضاء تأليف ما قدر... بعد از ظهور قضاء، امضاء مشهود»^{۱۵} از حضرت نقطه، اولی است: «ثم احدث بعد ظهور خلق الاراده طمطمam يم

فعل است، یعنی تکون شی، در مخیله. در این مقام شی، هنوز وجود خارجی نیافته و فقط در فکر انسانی موجود است. بعد باید اندازه شی، مقدار شود و این فی الحقيقة مقام هندسه است که به قدر تشبيه گردیده، یعنی شکل شی، و هیئت و طول و عرض آن. به عباره اخیر؛ اول انسان حکم می‌کند که شی، در ذهن ساخته شود (مشیت).

سپس رتبه، فعل نمایان می‌گردد و انسان به خلق شی، در ذهن خود دست می‌بازد (اراده). تمامیت صیرورت شی، در ذهن انسان با تعیین مقادیر و اندازه، آن اقسام می‌پذیرد (قدر).

سپس حکم داده می‌شود که شی، به ظاهر در عالم ناسوت خلق شود و نقشه‌ای که در ذهن انسانی طرح کشته به منصه، ظهور رسد. این حکم قضا، است که البته مقرن به امضاء، می‌گردد که همان اذن باشد، یعنی تکون شی، به ظاهر ظاهر، امضاء یا اذن مقام فعل است و اشاره

به اجرای امور می‌باشد و در این مرحله شی، به وسیله، ترکیب اجزاء، متفرقه وجود عینی می‌باید. مدت کون این مخلوق را اجل گویند و اگر فرض نمائیم که شی، مخلوق ۵ سال دوام می‌آورد، گوئیم بعد از خمس سنه اجل آن در می‌رسد و مقام تمامیت شی، هویدا می‌گردد که عبارت از رتبه، آخر یعنی کتاب [نه به معنی صحیفه و نوشته بلکه به معنی وجوب و تحقیق عینی] باشد. ایضاً می‌توان گفت که اجل مدت تکون شی، و کتاب اتمام خلق آن است.

از شرح فوق مبرهن است که وجود یافتن در دو مرحله صورت می‌گیرد؛ مرحله، اولی در ذهن انسان و مرحله، ثانی در عالم خارج. و رتبه، "قضا" برزخ میان این دو مرحله می‌باشد. در لوحی از حضرت نقطه، اولی است؛ «و اذا ثبت حکم الربط فی مقام التثبیث يجذب فی الحکمة

شهادة	غیب
قضاء	۱ مشیت
اذن	۲ اراده
اجل	۳ قدر
كتاب	۴ قضا

"مشیت" حکم تکون در ذهن و "قضا" حکم تکون در عالم ظاهر است. اراده و اذن (امضاء) قوه، فعاله و مجرمه می‌باشند، اولی در ذهن (عالم غیب) و دومی در خارج (عالم شهادة) و هر دو به مقام صفراء تشبيه گشته، و هکذا مراتب اخري.

هم اکنون معلوم جمیع بوده که هستی گرفتن هر شی، بر طبق قانون کلی صورت می‌گیرد. این قانون در کمون اشیاء به ودیعت گذاشته شده و عبارت است از امتزاج قوه، فاعله و منفعله که آیت الله است فی کل شی، و به نحو وحدت و بساطت در هویت اشیاء و در جمیع عوالم الهی موجود می‌باشد. بدیهی است که نشا و نمو امکان باید بعد از مراتب مختلف صورت گیرد تا شی، منحل مبدل به شی، مرکب گردد و مخلوق باید چه در عالم روحانی و چه جسمانی مراتب سبعه را سیر نماید تا پا به عرصه، شهود نهد. البته درک مراتب عالیه، روحانیه برای بشر میسر نیست و قلم ناتوان را قم این مضمون را یارای جولان نمی‌باشد.

مثلی از تکون ادیان می‌زنیم. پس از امتزاج قوای فاعله، مشیة الله (جمال قدم) و قوای

- ۱- اصول کافی، ج ۱، ص ۱۱۶، چون در کتاب راقم رتبه، کتاب بر رتبه، اجل مسبوق بود لهذا عین عبارت مذکور آمد.
- ۲- ۲۲ مکتوب از حضرت نقطه، ص ۷۷.
- ۳- مأخذ شماره ۲، ص ۱۰۶، این لوح تماماً در تبیین حدیث مأثور از امام جعفر صادق است که ذکر ش از پیش رفت.
- ۴- مائدۀ آسمانی، ج ۸، ص ۱۹۲.
- ۵- مأخذ شماره ۴.
- ۶- امر و خلق، ج ۱، ص ۹۹.
- ۷- تفسیر سوره والنصر، ص ۲.
- ۸- فی المثل منتخباتی از آثار حضرت بهاءالله، ص ۸۲.
- ۹- اصول کافی، ج ۱، ص ۸۵.
- ۱۰- بیان فارسی، باب تاسع عشر من واحد خامس.
- ۱۱- مائدۀ آسمانی، ج ۲، صص ۴۱-۴۰.
- ۱۲- به نقل از ۱۹۰۰ لغت تألیف جانب قدیعی ذیل کلمه، قدر.
- ۱۳- مأخذ شماره ۴.
- ۱۴- تفسیر والنصر، ص ۳.
- ۱۵- سوره رعد، ذیل آیه ۸.
- ۱۶- سوره بقره ذیل آیه ۲۱۰.
- ۱۷- سوره هود اواسط آیه ۴۴.
- ۱۸- تفسیر سوره یوسف (مواضیع متعدد).
- ۱۹- لوح سلطان ایران، ص ۵.
- ۲۰- مفاوضات، ص ۱۷۲.
- ۲۱- آثار قلم اعلیٰ، ج ۲، ص ۱۴۹.
- ۲۲- مائدۀ آسمانی، ج ۲، ص ۵۶.
- ۲۳- مأخذ شماره ۴.
- ۲۴- مأخذ شماره ۲۰، ص ۱۰۷.
- ۲۵- جمیع امثاله تلویحاً در الواح مذکور است. مثلاً مراجعه شود به توقعات مبارکه، ص ۲۰۰ (توقيع ۱۰۵ بدیع).
- ۲۶- سوره بقره آیه ۲۲.
- ۲۷- تفسیر سوره بقره، صص ۵۸-۵۹.
- ۲۸- مأخذ ۲۷، ص ۸۳.

منفعله، اراده الله (حضرت عبدالبهاء) نظم بدیع که ولید طلعت میشاق باشد تكون می یابد. از ارتباط این دو شخص شخیص به اندازه و مقدار استعداد (قدر) و مقتضیات زمان (قضاء) افاضه، فیوضات می گردد. احکام ربیانی به وفق مقتضیات زمان و اندازه‌ای که مقدور گشته اجرا می گردد. تكون تدریجی نظم بدیع در بسیط غبراء، مقام اذن است. اجل مدت کون نظم بدیع است و چون به اقام رسید رتبه، کتاب که تمامیت شی، باشد مشهود آید.^{۲۵}

نکته، جالب توجه آنکه حضرت نقطه، اولی در الواح خود مراتب سبعه را به اربعة عشر معصوم تطبیق نموده‌اند. در قرآن می فرمایند: «الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ فَرَاشًا وَ السَّمَاءَ وَ بَنَاءً وَ انْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ ماءً فَاخْرَجَ بِهِ مِنَ الْثَّمَرَاتِ رِزْقًا لِكُمُ الْخُ». ^{۲۶}

در تفسیر این آیه حضرت باب سماء را به "مشیت" تشبیه، ارض را به "اراده" تأویل، "ماء" را که فیض مدرار است به "قدر" تعبیر، و رزقی که به منصه ظهور می‌رسد به "قضاء" تفسیر می‌نمایند. همچنین سماء اشاره به حضرت علی (ع) است و ارض اشاره به حضرت فاطمه می‌باشد. ماء متزله از سماء اشاره به حسین (امام حسن و امام حسین) است. ارزاق منته اشاره به تسع ائمه می‌باشد. اینک قسمتی از تفسیر حضرت باب، قوله الاعلى: «سَرَ الْأَمْرُ فِي كُلِّ الْعَوَالَمِ هُوَ أَذَا مَرَّجَتِ النَّطْفَاتُ نَطْفَةً إِلَيْهِ السَّمَاءُ وَ نَطْفَةً الْأَمْ مِنَ الْأَرْضِ وَجَدَتِ الْثَمَارُ وَ الْأُولَادُ ... وَ الْأَرْضُ فَاطِمَهُ وَ السَّمَاءُ عَلَى وَ الْمَاءُ حَسِينٌ فَاخْرَجَ بِالْحَسِينِ مِنَ الْأَئِمَّهِ تِسْعَ ائِمَّهٍ لِكُمُ الْخُ». ^{۲۷} و نیز می فرمایند، قوله تعالیٰ: «وَ السَّمَاءُ جَهَةُ الْمُشَيَّةِ وَ الْأَرْضُ جَهَةُ الْإِرَادَةِ الْخُ». ^{۲۸} بقیه در شماره آینده

نامه‌های خوانندگان

سخن‌های نرم چون بشیند نیک
بگفتا که سرنهانی است لیک
به هر اجمن چون که پا می‌نهم
چو نام به دیگر کسان می‌دهم
پرسند آندم ز نام پدر
ز اعمام و آن مام والاگهر
یکی پرسد از عمه و خالعam
دگر حال خال نود سالعam
یکی بهتر از من شناسد پدر
دگر کس بخواند تبارم ز بر
یکی پرسد از سرتوشت عمومی
ز تاریخ فوتش کند جستجوی
یکی قصه گوید ز مادر بزرگ
دگر شرح احوال جد شترگ
پرسند لیکن که خود کیستی
در این روزگاران پی چیستی
نه حالم بجویند و اندیشمam
هترهایم یا خدمت و پیشمام
چرا تا نمیرد کسی شهره نیست
که توفیق در کوشش و زندگیست
*

جان را نگه سوی آینده است
دل از آرزوهاش آکنده است
چه نیکوست لبخند با کودکان
نهادن دل خویش با نوجوان

* خانم نازنین رازیان در دسامبر سال ۱۹۹۳ که حدود سه سال و اندی از ایمانشان به امر مبارک می‌گذشت به اتفاق خواهر گرامیشان سفری سه روزه به ارض اقدس کرده و احساسات پرشور و خاطرات خوش این زیارت را با کلماتی دلنشین و تشبيهاتی زیبا به روی کاغذ آورده‌اند که از لطف ایشان کمال امتنان را داریم.
* خواننده و فادار ما آقای ابوالفضل رحمانی به لطف شعر زیر را از نویسنده، نامه، خانوادگی شاخصار ارسال داشته‌اند:

چرا تا نمیرد کسی شهره نیست؟
جوانی برومند و فرخنده روی
بیامد به نزدم پی گفتگوی
که از خویش و بیگانه آزدهام
غمین و پریشان و افسردهام
مرا گوشگیری ز مردم رواست
به هر مجلسی پا نهادن خطاست
بگفتم که رنجیدنت هان ز چیست
تُرا شکوه از کار و گفتار کیست
تو پیروز و خوشبخت و فرزانهای
نشاید که مانی به غم‌خانمای
به دانشگاهت دانش اندوختی
هرهای شایسته آموختی
کنون وقت شادی و نام‌آوری
گه خدمت است و گه یاوری

سخن با جوانان ز امروز گوی

پیام بهائی شماره ۲۰۲

راسخ، وحید رأفتی، منوچهر سلمانپور، و داریوش

احبیار و بشرات حمامه چهانی پهلوی

تهیه و تنظیم: فؤاد روستائی

خدمتی است که بوسیله متصاعد الى الله کامروز مسرور آغاز شده و روز به روز روی به گسترش دارد، یک مهدکودک و یک مدرسه در سانوپولو با امکان پذیرایی از یکصد و بیست کودک، یک مدرسه در سالواترا Salvaterra با پنجاه کودک، یک مهدکودک و یک مدرسه در سالوادر دو باهیا، یک مهدکودک و یک مدرسه در Salvador de Bahia با ظرفیت شصت کودک، یک مرکز آموزشی و مددکاری اجتماعی در Manaus با ۶۵۰ کودک در کلاس‌های کودکستان، دبستان و دبیرستان مجموعه خدمات بنیاد مسرور را در حال حاضر شامل می‌شود. دیدار از این مدارس و ملاحظه و مشاهده، کودکانی که از دوست داشته شدن و برخوردار بودن از احترام به خود می‌بالند و مسرورند و به تلاوت مناجات و آثار امری می‌پردازنند قلب هر بیننده‌ای را از شادی لبریز می‌کند.

جزائر کوک Cook Island : پخش بونامه در باره، امر بهائی

بر اساس گزارش رسیده از جزائر کوک در روزهای یکشنبه، هر هفته به مدت یک سال برنامه‌ای از تلویزیون این جزائر در مورد جنبه‌های مختلف دیانت مقدس بهائی پخش

برزیل: موقعیت‌های بنیاد مسرور

Masrour Fondation

«بنیاد مسرور برای حمایت از کودکان بی‌سرپرست برزیل» که به همت والای متصاعد الى الله کامروز مسرور بوجود آمده در عرصه، یاری و امداد این کودکان و ایجاد امکانات آموزشی و پرورشی برای آنان با موقعیت‌های بزرگی رویرو شده است. زنده یاد کامروز مسرور که در سال ۱۹۸۷ م. به ملکوت اعلیٰ صعود کرد در جریان سفرهایش به برزیل از دیدن وضع نابسامان و غمانگیز کودکان بی‌سرپرست رها شده در کوچه و خیابان به شدت متأثر گردیده و به تأسیس بنیادی برای یاری رساندن به آنان اقدام کرد. سوادآموزی، آموزش حرفه‌ای و از همه مهم‌تر تربیت اخلاقی و روحانی این کودکان بر اساس موازین و اصول دیانت بهائی از جمله فعالیت‌های انسان دوستانه، بنیاد مسرور برای نجات این کودکان است. امروزه بنیاد مسرور با داشتن چندین مهدکودک، مدرسه و آموزشگاه حرفه‌ای علاوه بر یاری رساندن به این کودکان به عاملی در جهت تبلیغ امرالله نیز بدل شده است. نگاهی به ارقام و آماری که در بی خواهد آمد مبین اهمیت

پیام بهائی

نشریه، ماهانه محفل روحانی ملی
فرانسه برای بهائیان
*

سال هجدهم، شماره نهم

شماره پیاپی ۲۰۲

شهرالاسماء، شهرالعزّه، شهرالمشیّه ۱۵۲
شهریور - مهر ۱۳۷۵

*

نشانی هیئت تحریریه برای ارسال مقالات و
نامه‌ها و پیشنهادات

P.O. Box 106
1211 Genève 25, Switzerland

*

نشانی برای ارسال حق اشتراك، نامه‌ای
مربوط به امور اشتراك و تغیر نشانی

Payám-i-Bahá'í

B.P. 9

06240 Beausoleil

FRANCE

Fax: 33-93-784418

*

حق اشتراك سالیانه برای همه کشورها
۲۵. فرانک فرانسه است. تقاضا دارد با
حواله، پستی یا با چک یا نکی به فرانک
فرانسه به نشانی بالا و یا توسط بانک به
شماره حساب زیر حواله گردد:

Payám-i-Bahá'í

No 30003/01500-00037261910-30

Bank Société Générale

8 Av. J.Medecin

06000 Nice, France

کلیه اشتراکها در اول هر سال میلادی
تجدید می گردد.

Payám-i-Bahá'í

Publie par l'Assemblée spirituelle

Nationale des Bahá'ís de France.

45 Rue Pérgolèse,

75116 Paris, FRANCE

خواهد شد. محفل روحانی ملی بهائیان جزایر
کوک امیدوار است پخش این برنامه میل و
اشتیاق مردم این جزایر را در شناخت و تحری
حقیقت تشدید کند و دیدی عمیق‌تر و ژرف‌تر
را از حقیقت دیانت بهائی به آنان دهد.

amerika، پیوستن چهل و پنج تن به امر
در طی یک برنامه تبلیغی که در ایالت
کالیفرنیای امریکا به موقع اجرا گذارده شده
است چهل و پنج تن از امریکانیان مهاجر که از
کشورهای امریکای لاتین به این ایالت مهاجرت
کرده‌اند به دیانت بهائی ایمان آورده و به
جامعه، بهائی پیوسته‌اند. کلاس‌های تزیید
معنومنات برای این اعضای جدید جامعه، بهائی
کالیفرنیا تشکیل شده است.

ژاپن: تشکیل کنفرانس‌های بهائی
خبرنگار ما آقای داریوش یزدانی از شهر
اتسونومیا در ژاپن گزارش زیر را فرستاده‌اند:
Utsunomiya محفل روحانی شهر اتسونومیا
با همکاری شهرباز این شهر موقق به تشکیل
نخستین کنفرانس از سه کنفرانس در مورد ظلم
و ستم شده است. این سه کنفرانس عبارتند از:
ظلم و ستم در مدارس، در خانواده، و در جامعه.
کنفرانسی که مسئله، ظلم و ستم در مدارس را
مورد بحث قرار می‌داد در رابطه با یکصد مین
ساز تأسیس شهر برگزار شد و پنجاه نفر از
معدمن و والدین در آن شرکت جستند. خانم
گیتا یوسفیان عضو هیأت معاونت ناطق جلسه
بود. ایشان از بیانات الهی را در مورد علت
اصلی ظلم و تعدی که همانا دور شدن مردم از
احکام و دستورات روحانی است تلاوت نمود و
شرحی درباره، رأفت و ملاطفت و عشق و
تشویق که اساس دین بهائی است بیان داشت
که بسیار مورد توجه قرار گرفت.

سال اول، شماره اول

پژوهشنامه

دیانت بهائی و مسئله جرم
ویژگی‌های اخلاق بهائی در مقایسه با
نگرش اخلاقی مسیحی
شئون تسعه و کتاب مستطاب اقدس
نخستین روابط میسیونرهای مسیحی
با جوامع بابی و بهائی
ایمان زرده‌شیان به دیانت بهائی
یادداشت‌های تاریخی

نشریه، مجله، پیام بهائی، ویژه، پژوهش در تاریخ و تعالیم دیانت بهائی.

شماره اول پژوهشنامه در ۱۷۰ صفحه منتشر شد. آن را از کتابفروشی‌ها و یا نمایندگان مؤسسه،
معارف بهائی کانادا خریداری فرماید.