



کفترهای مکیاولی
محمد حسن لطفی



خرد در سیاست
عزت الله فولادوند

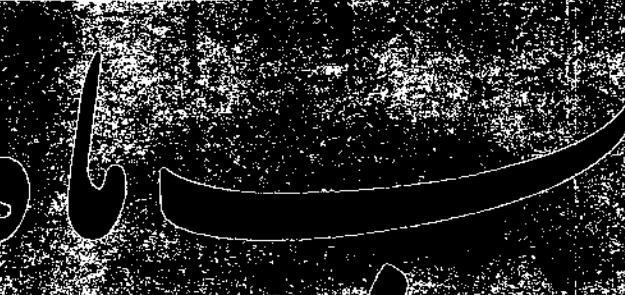


تحلیل نقد
صالح حسینی



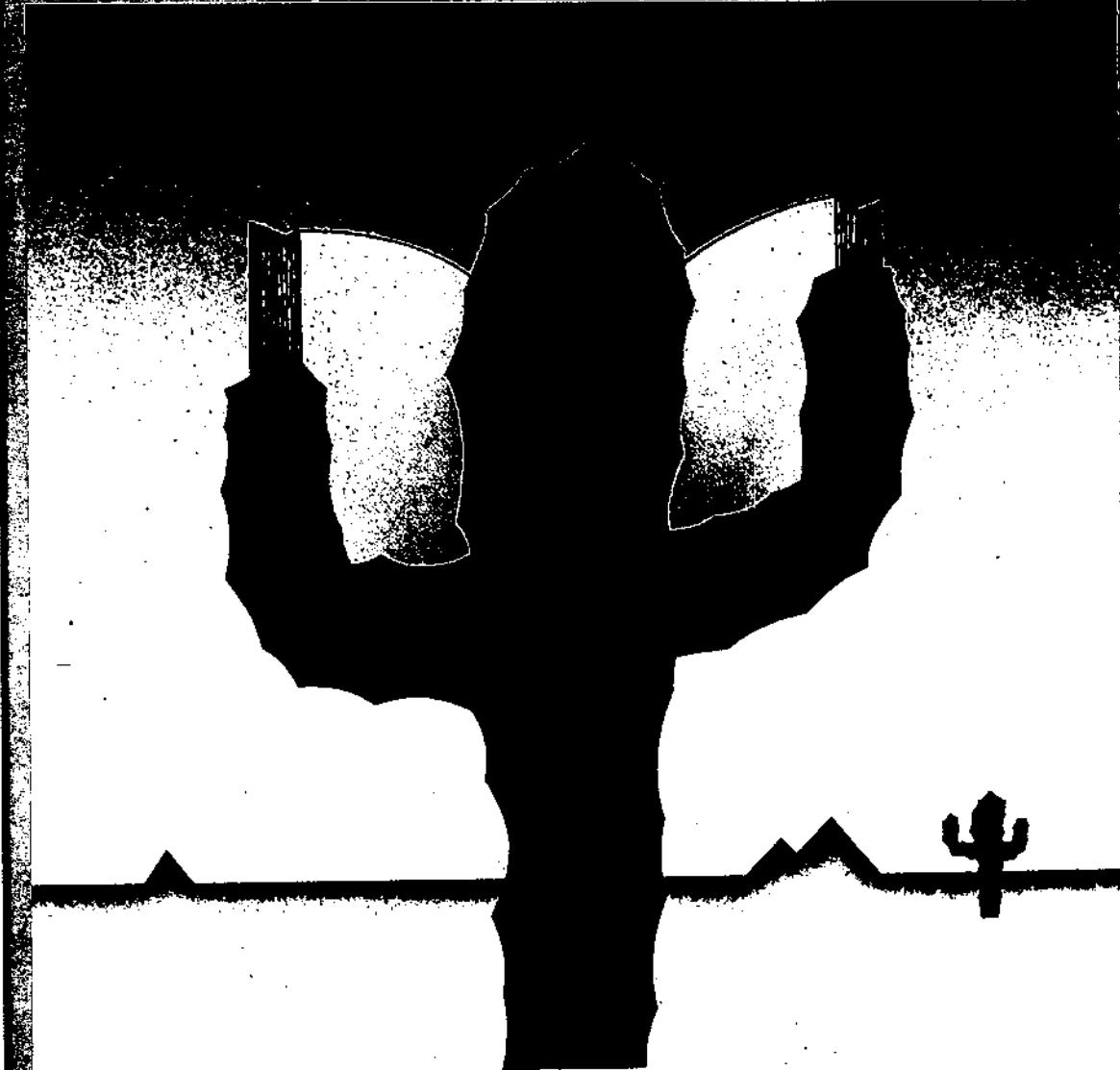
زبان شناسی و یاکوبین
کفکو با کورش صفوی

ادبیات و فلسفه ۱۰



پژوهشگاه اسلامی
الملایع فرستاده
قد و مردم کتاب

سال اول - شماره دهم - ۳۰ مرداد ۱۳۷۷ - ۲۸ ربیع الثانی ۱۴۱۹ - ۲۱ آکوست ۱۹۹۸ - قیمت ۲۰۰ تومان



فهرست کتابهای منتشر شده در زمینه ادبیات، زبان، فلسفه و روان‌شناسی در تیر ماه ۱۳۷۷

کارنامه پیشنهادی سالهای اخیر ادبیات اسلامی - کلامی به تاریخ ڈالسنه اسلامی
کلامیات ظالیب کاظم کاشانی - در رازیل شعر سایه رهایی در بینای زبان شناسی
کلامی و ولایتی - با شعر و شاعران - نمی دائم، نگهدار همین
و ایستادنیهای ایرانی - الخبار اهل قلم

ادبیات و فلسفه ۱۰



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

ماهنشمه تخصصی اطلاع رسانی و
نقده و بررسی کتاب

صاحب امتیاز:
خانه کتاب ایران
مدیر منقول:
احمد مسجد جامعی

در این شماره می خوانید:

۳	کارنامه بیست ساله ادبیات داستانی
۴	گفته های ماکیاولی / علی اصغر حقدار
۶	خرد در سیاست / سید یونس ادیانی
۹	داستان های ایرانی / محمد صادق صدر
۱۰	تحلیل نقد / دکتر صالح حسینی
۱۲	درباره زبان شناسی ویاکوبسن / گفت و گو با دکتر کورش صفوی
۱۴	نگاهی به تاریخ فلسفه اسلامی / مهران گیز اوحدی
۲۰	کلیات طالب کلیم کاشانی / سید صادق سجادی
۲۴	هانیه در دنیای زبان شناسی / بهروز محمودی بختیاری
۲۷	در زلال شعر سایه / محمد منور
۲۸	با شعر و شاعران / کامیار عابدی
۳۱	آگاهی و واقعیت / علی اصغر محمدخانی
۳۲	نمی دانم، فقط همین / گفت و گو با مهرداد بایزیاری
۳۴	خبر اهل قلم

سردیزیر:
علی اصغر محمدخانی

بخشنی فهرست و خلاصه کتاب:
مدیریت اطلاع رسانی و خدمات
رایانه ای

مدیر فنی و هنری:

محمد کرمی

مدیر داخلی:

مسعود سلیمانی

عکس:

نوشا سلیمانی

لیتوگرافی:

کامبوگراف

چاپ و صحافی:

اتی بین

کتاب ماد ادبیات و فلسفه ماهنشمه ای است که با هدف اطلاع رسانی در زمینه کتاب و مسائل نشر و کمک به ارتقا خلاقی بین پدیدآورندگان، ناشران، کتابداران و سایر فعالان عرصه نشر و فرهنگ کشور از سوی موسسه تماشگاه های فرهنگی و خانه کتاب ایران انتشار می یابد.

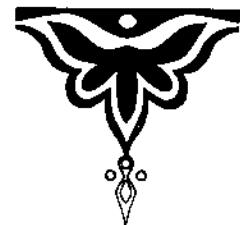
هر ماه فهرست کامل انتشارات ماد پیشین که با مجوز وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی انتشار یافته است و در نظام اطلاع رسانی خانه کتاب ایران وارد شده اند بر اساس نظام ردیابی دهدزی دیوی ارائه می شود.

شناسه کتابها تا حد امکان - حداقل کتابهای چاپ اول - با خلاصه ای از کتاب همراه است. در پایان این بخش نمایه ها نیز آورده شده است.

مسئولیت نقد و ارزیابی کتاب و مسائل کتاب بر عهده تویسندگان است و به هیچ وجه به منزله نظر رسمی خانه کتاب نیست.

نشانی: تهران خیابان انقلاب بین صبا و
فلسطین شماره ۱۷۷۸
صدوق پستی ۱۴۵۵-۱۳۱۴۵
تلفن: ۵۴۱۵۲۵۵

کارنامه بیست ساله ادبیات داستانی



یکی از مهم‌ترین فعالیت‌های دفتر ادبیات داستانی در سال جاری، بررسی و ارزیابی و انتخاب کتاب سال ادبیات داستانی در ۲۰ سال گذشته است. به منظور آشنازی بیشتر از روند این کار مسهم و ارزشمند از قاسم‌علی فراست داستان نویس و سرپرست دفتر مطالعات ادبیات داستانی درخواست کردیم که درباره فعالیت‌های دفتر مطالعات ادبیات داستانی و چگونگی انتخاب ۲۰ کتاب سال در ۲۰ سال گذشته توضیحات ارائه نمایند.

بعد از صحبت با جناب دکتر مهاجرانی و جناب مسجد جامعی، گروهی را برای جمع‌آوری و شناسایی همه داستان‌های تألیفی بزرگ‌سال (اعم از مجموعه، بلند و رمان) بسیج کردیم. دست یابی به فهرست یا فهرست‌هایی که همه داستان‌های بیست سال اخیر را شناسایی کرده باشد، کار مشکلی بود. هیچ‌کس و هیچ نهادی چنین کاری نکرده بود. یکی دو جا هم که دست به این مهم زده بودند، زحمتشان ناقص بود. به‌حال حدود دو هزار عنوان کتاب داستان تألیفی بزرگ‌سال شناسایی شد.

بعد از این مرحله هیئت کارشناسی به بررسی و ارزیابی آنها پرداخت. ابتدا فقط کتاب‌های راکتار زدیم که به تشخیص کارشناسان و صاحبانظران - بدون در نظر گرفتن چند و چون تویسندگان آنها - از اعتیار فرهنگی و هنری لازم برخوردار نبودند.

حدود پانصد کتاب در این مرحله از مرحله داوری خارج شد برای ضایع نشدن هیچ حقی از هیچ تویسندگان کتاب‌های رد شده، بازبینی شد و چند کتاب که به نظر می‌رسید حداقل در این مرحله نباید کتاب گذاشته می‌شدند، مورد تجدید نظر قرار گرفتند. کتاب‌های بالا آمده بین داوران تقسیم شد تا با توجه به مبانی و معیارهایی که در نظر گرفته شده، ارزیابی شوند. معیارهای مذکور را هم باز کارشناسان و در جلسات متعدد تعیین فرمودند.

در این مرحله کتاب‌هایی که حداقل نمره لازم را بیاورند به مرحله نهایی راه خواهند یافت. برای پرهیز از هرگونه سلیقه شخصی و هرچه نزدیکتر شدن به یک داوری کاملاً عالمانه و عادلانه، هیچ کتابی را با نظر فقط یک کارشناس بالا یا پایین نیاوردیم. بلکه بنا بر این گذشتیم که حداقل دو کارشناس درباره بالا آمدن یا نیامدن یک اثر متفق القول باشند. تاکنون حدود پانصد کتاب به مرحله ماقبل نهایی رسیده که از میان آنها آثار بالاتر و با ارزش‌تر تعیین و به عنوان کتاب سال معرفی می‌شوند.

هر سال رسم بر این بوده که در حوزه‌های مختلف فرهنگی یک کتاب به عنوان کتاب سال برگزیده شود اما چون تقریباً از اول انقلاب تاکنون به مقوله داستان به این شکل پرداخته نشده، بنا داریم حدود بیست اثر را - به تعداد سال‌های انقلاب - برگزینیم و جایزه بدheim. برای انتخاب کارشناسان داغده داشتیم که همه سلیقه‌ها و نگاه‌ها مثل هم نباشد. برای این منظور از طیف‌های مختلف استفاده شد. وجه اشتراک همه این عزیزان کارشناسی و کاردانی آنهاست اما لزوماً همه آنها هم فکر و هم سلیقه نیستند.

تهران محوری آفتی است که در جامعه فرهنگی و هنری ما وجود دارد. چه بسیار هنرمندانی که از استعداد و ذوق فراوانی برخوردارند اما چون دور از مرکز هستند یا امکان شکوفایی لازم را نمی‌یابند و یا بالکل فراموش می‌شوند. چه بسا عده‌ای از این عزیزان با ایجاد یک پل ارتباطی بین آنها و اساتید صاحب‌نظر راه را زودتر و

بهتر بیابند.

از طرف دیگر اسانید و تویسندگان مقیم تهران به لحاظ نوع کار خود، هم نیازمند رفتن به شهرستان‌ها و دیدن فرهنگ‌های مختلف بودند و هم برخی از آنها چنین امکانی را نداشتند. از جمله به این دو دلیل بود که دفتر مطالعات ادبیات داستانی بر آن شد این پل ارتباطی را ایجاد کند. با این اقدام هم تویسندگان مختلف کشور با هم آشناتر می‌شوند و هم دستشان در دست هم گذاشته شود تا از دیدگاه‌ها، تجربه‌ها و مشکلات هم باخبر شوند و چهره روش‌تری از موضوع داشته باشند.

به شهادت بسیاری از این دوستان، سفرها مثبت بوده و امیدواریم در هر سفر به تجارب بیشتر و بهتری بررسیم. تاکنون به استان‌های هرمزگان، فارس، سیستان و بلوچستان، همدان، بوشهر، چهارمحال و بختیاری، لرستان، خوزستان و... سفر کرده‌ایم.

۱- کتاب‌شناسی نقد ادبیات داستانی: کتابی است که برای اولین بار در ایران چاپ می‌شود. این اثر ارزشمند دربر گیرنده همه نقدها، نظرها و گفت و گوهایی است که همه تویسندگان، متنقدان و صاحب‌نظران در مجلات، کتاب‌ها و روزنامه‌های مختلف درباره همه آثار چاپ شده - چه تألیفی و چه ترجمه - داشته‌اند. جای چنین کتابی به واقع خالی بوده و این مهم بی‌گمان خلایی را برای اهل تحقیق پر خواهد کرد. این کتاب اواسط یا بیز متنشر خواهد شد.

۲- کتاب‌شناسی بیست سال داستان ایران در کنار تحقیق، بررسی و ارزیابی کتاب‌های داستان بیست ساله انقلاب، کتابی هم با عنوان کتاب‌شناسی داستان بیست ساله انقلاب منتشر خواهد شد. این کتاب فهرست کاملی است از همه داستان‌هایی که در این بیست سال منتشر شده است.

۳- برندهای نوبت ادبی

کتاب حجمی و مفصل دیگری در خصوص معرفی بیشتر و بهتر برندهای نوبل ادبی زیر چاپ داریم که مجموعه‌ای است از سخنرانی‌های هنگام دریافت جایزه نوبل برندگان، زندگینامه آنها، خلاصه‌ای از کتاب‌های دیگر آنها، مروری بر برخی از آثارشان، نامه‌های مهم‌شان، تصاویری از آنها و... این زحمت را گروهی از دانشوران زیر نظر آقای زرگر متقابل شده‌اند.

۴- کارگاه‌های داستان‌نویسی

در تهران و در استان‌های مختلف کارگاه‌های داستان‌نویسی دایر شده است تا آن دسته از تویسندگان نوپا که جایی برای آموزش و ارزیابی آثارشان نیاز دارند، از این امکان بهره‌مند شوند. آموزش داستان‌نویس خلق نمی‌کند اما به هر حال در این باره کمک خواهد کرد. خلاصه کردن رمان‌های ایران و جهان، راهاندازی کتابخانه تخصصی داستان، دایر کردن مرکزی به عنوان مرکز مشاوره داستان (هم حضوری و هم مکاتبه‌ای) از دیگر فعالیت‌های مربوط به این دفتر است.

«گفتارها»ی مکیاولی

در اندیشه‌ی سیاسی مدرن

ماکیاولی در اشاره به سیر فکری خویش، قرائت نوشته‌های پیشینیان را در اولویت قرار می‌دهد و با مراجعته به متون تاریخی و سیاست‌نامه‌ها، به مقایسه و سنجش رویدادهای گذشته و دوران خود دست می‌زند! وی با تأمل در تاریخ جهانی به این نتیجه می‌رسد که محور حاکمیت‌ها، شهریاران و بقای حکومت بوده، نه اخلاق و فضایلی که در سعادت و فضیلت از سوی کلیسا تبلیغ می‌شود. به همین لحاظ به تفکیک سیاست از اخلاق می‌رسد. با این حال از نظر ماکیاولی، سیاست نیز اخلاق خاص خود را دارد و بایسته است که هر شهریاری اخلاقی را به کار برد که تحکیم پادشاهی او را موجب گردد. ماکیاولی سپس با درایت واقع‌بینی، به پریزی اخلاقی بر مبنای سیاست می‌پردازد که بر خلاف حکومت پاپ‌ها، چهره‌ای غیر دینی و سکولار دارد. بیهوده نیست که در طی نزدیک به چهار قرن، ماکیاولی با القاب مختلف و متضادی چون آدمکش، حیله‌گر، مبتكر، اندیشه‌مند... معرفی شده و سیاستمدارانی با وجود انتقاد از افکار وی، در عمل خود را ناچار از به کارگیری اندیشه‌هایش دانسته‌اند. مترجم «گفتارها» در این رابطه می‌نویستند: «مخالفان، مخصوصاً با استناد به فصل‌های پانزدهم تا هیجدهم شهریار او را مبلغ فربی و دورویی و عهدشکنی و بی‌اعتنایی به قوانین دین و اخلاق شمرده و از نام او اصطلاح «ماکیاولیسم» را ساخته‌اند و این اصطلاح در مورد سیاستداری به کار می‌رود که برای تأمین منافع خود همه‌ی قواعد دینی و اخلاقی را زیر پا می‌نهد.» (ص ۱۹)

نیکولو مکیاولی در مه ۱۴۶۹ میلادی در شهر فلورانس (ایتالیا) به دنیا آمد. در ۲۹ سالگی به ریاست دیوان دوم جمهوری فلورانس تعیین شد و در چندین مأموریت خارجی شرکت کرد. دیدار از دربارهای مختلف

رنسانس نهضتی بود که در قرون چهارده و پانزده با چالش در نظریات پیشین ارباب معرفت و به زیر سوال کشیدن اقتدار کلیسا و نظام‌های دیکتاتوری برآمده از آن، صحنه‌ی تمدنی جهان غرب را دچار دگردیسی گردانید و دوره‌ای تازه را در تاریخ جهان به ارمغان آورد؛ این نهضت که شکوفایی و بالتدی اجتماعی- معرفتی آن در قرون بعدی و خصوصاً در جنبش روشنگری و نهضت اصلاح دینی به بار نشست، از اضلاع مختلفی تشکیل شده بود که هر کدام در زمینه‌های معرفتی، اندیشه‌های جدیدی را عرضه می‌داشتند؛ رنه دکارت با طرح موضوع Subject بنیان فلسفه‌ی مدرن را گذاشت. دانشمندان علوم طبیعی و نجوم با انتقاد از نظام طبیعی سنتی، با نظریه‌ی خورشید مرکزی، دیدگاه انسان را به عالم پیرامون خود عوض کردند و...

در این میان نیکولو مکیاولی نیز با رویکردی واقع‌بینانه به امر سیاسی و طرح مستقل آن، اندیشه‌ی سیاسی مدرن را پی‌افکند. اگر در نظام معرفتی کهن، محور مباحث فلسفه‌ی سیاسی، شخص پادشاه به شمار حکومت همان تشخص خارجی پادشاه به شمار می‌رفت که مشروعیت خود را از پاپ می‌گرفت، در اندیشه‌ی جدید سیاسی، فردیت اصلت پیدا کرده و دارای حقوق، خودمختاری و استقلال شد. از آن پس یک حوزه‌ی جمعی هم ایجاد گردید که تبلور آن حوزه‌ی نوبنیاد دولت بود. دولت که در اندیشه‌ی مدرن نماینده‌ی مصالح عمومی است، بر پایه‌ی طرح موضوع Public و (خبره‌مگانی) شکل گرفت.

اساسی‌ترین پرسمانی که مکیاولی در اندیشه‌ی سیاسی خود مطرح کرده و میان خود و قدمای خط فاصلی را ترسیم می‌کند، همین خیر مشترک و مصلحت عمومی است که از فلسفه‌ی سیاسی کهنه خائب بوده است.

گفتارها

نیکولو مکیاولی

محمد حسن لطفی

- گفتارها
- نیکولو مکیاولی
- ترجمه‌ی محمدحسن لطفی
- انتشارات خوارزمی
- چاپ اول ۱۳۷۷
- تیراژ: ۵۵۰۰ نسخه - ۴۳۳ صفحه
- قیمت: ۱۸۰۰ تومان

● علی اصغر حقدار



انتزاع اندیش، تحت تأثیر ماکیاولی، اشاره کرده و آرای او را در زمینه‌های دولت و جامعه ملهم از افکار ماکیاولی می‌داند. (رك، اسپینوزا، ترجمه‌هی محمد حسن لطفی، ص ۱۰۸) از نتیجه این دیدگاه است که اسپینوزا در حق شناسی از ماکیاولی اشاره نموده و سخن اورامینی بر این که «آن مرد بسیار دوراندیش [ماکیاولی] ... طرفدار آزادی بود و برای حفظ آزادی نیز صحیح ترین اندرزها را به ما داده است.» می‌آورد و ستایش هنگ از ماکیاولی را نیز می‌آورد. همچنان می‌توان با مراجعته به تاریخ‌های عمومی و تکنگاری‌های تخصصی، تأثیر ماکیاولی را تا قرن حاضر میان اندیشمندان و سیاستمداران غربی باز جست و به تعبیر یاسپرر، بنیان دولت جدید سکولار را از آن دریافت. و بالاخره باید در میان فلاسفه‌ی معاصر غربی از میشل فوکو هم نام برده که در پس تأملات ماکیاولی از قدرت دولتی، به بازندهیشی و تبارشناصی اندیشه‌ی سیاسی مدرنیته و نحوه‌ی شکل‌گیری ارکان اقتدار سیاسی در عرصه‌های اجتماعی و فردی همت گماشت و اندیشه‌های سیاسی را به وضع پست مدرن رساند.

گفتارها همان طور که گفته شد شامل اصول
اندیشه های ماکیاولی بوده و بعد از نزدیک به چهار قرن
به همت استاد اطفی وارد ادبیات فارسی گردیده و در
کنار شهریار که اخیراً ترجمه‌ی ویراسته‌ی آن به کوشش
آقای داریوش آشوری منتشر شده بود، محققان را از
مراجعه به متن‌های انگلیسی، فرانسه و... بی‌نیاز کرده
است. ترجمه‌ی «گفتارها» روان و ساده بوده و در عین
وفاداری به متن اصلی، توانسته افکار ماکیاولی را به
خواننده‌ی فارسی زبان منتقل کند. وجود فهرست‌های
فنی در پایان کتاب، مراجعه به آموزه‌های ماکیاولی را
تسریع بخشیده، ولی استفاده از حروف ریز در چاپ این
کتاب، موجبات ناراحتی خواننده را فراهم می‌آورد. با این
حال اراستگی چاپ و زین کتاب ماکیاولی شایسته‌ی
تشکی از ناش آن: مر باشد.

ترجمه‌ی کتاب «گفتارها» بر پایه‌ی ترجمه‌ی آلمانی به قلم Verlay Radolf Zorn, Alfred Kroener در سال ۱۹۷۷ انجام گرفته و مترجم خود را از مراجعه به ترجمه‌ی انگلیسی، آن را بنیان ندیده است. □

ماکیاولی در «گفتارهای» مسایل مختلف سیاسی را مطرح کنید. ماکیاولی به نقش قانون در جامعه اشاره مموده و معتقد است همان‌گونه که برای نگاهداری خلاق نیک، قانون خوب لازم است، برای رعایت قوانین نیز اخلاق نیک ضروری است. (كتاب اول، فصل ۱۸) پس بدترین سرمشقی که به جامعه می‌توان داد این است قانون بنهند، اما رعایتش نکنند و بدتر از آن این است که خود قانون‌گذار، قانون را بشکنند. (فصل ۴۵) و بالاخره ماکیاولی اعتقاد دارد آن‌جا که عادت براین باشد که قانون اساسی را برای هدف‌های خوب بشکنند، به همین بهانه برای هدف‌های بد نیز می‌شکنند. (فصل ۲۶) و از طرفی آدمیان به سبب قانون، خوب می‌شوند. (فصل ۳) و تربیت نیک از قوانین نیکو نشأت می‌گیرد. (فصل ۴) ماکیاولی بر خلاف «شهریار» در این کتاب بهترین حکومت را نوع جمهوری می‌داند (فصل ۴ و ۲۰) و همان‌طور که اشاره شد ماکیاولی با جایه‌جایی بحث از شخص پادشاه به مصلحت عمومی، معتقد است مایه‌ی عظمت شهر، رفاه فرد نیست، بلکه خیر عموم است و خیر عموم فقط در دولت‌های جمهوری واجد اهمیت دانسته می‌شود... عکس این امر در دولت پادشاهی روی می‌دهد. (كتاب دوم، فصل ۲)

ماکیاولی در کتاب «گفتارها» احکام کلی را که از
طریق استقرابه آن دست یافته است، به صورت
مرفصل مباحث می‌آورد و سپس مثال‌های قدیم و
تندید را که احکام از آن‌ها استنتاج شده، بر می‌شمارد تا
استدلالش خواننده را به درستی احکام کلی قانون سازد.
خلافه این کلام به سخن مترجم کتاب، خواننده وقتی که
طایفه‌ای گفتارها را به پایان می‌برد و کتاب را به یک
سو می‌نهد، ناچار درباره‌ی تصویری که با خواندن
شهریار و شنیدن و خواندن سخنان مخالفان ماکیاولی
دست آورده است، در اندیشه فرو می‌رود و بعید نیست
که سرانجام با متفسرانی مانند موشی فیلسوف و
زان زاک روسو و فرانسیس بیکن و هنگل و پنجه که همه
استیشاگران ماکیاولی هستند، همداستان شود...
ماکیاولی چون به چشم دیده است که مردان سیاسی
چگونه‌اند، صفات و خصوصیات واقعی آنان را باز تموده
ست.

نفوذ اندیشه‌ی ماقایاولی در طی نزدیک به چهار قرون به حدی بوده که کمتر فیلسوف، سیاستمدار و نندیشمندی توانسته خود را خارج از دایره‌ی فکری او نمگه دارد؛ نوشتاروس با عنایت به این امر که ماقایاولی تختخستین متفکری است که نوعی از سیاست را که راهبردش منحصر ملاحظات و مصلحت هاست و از هر وسیله‌ای چه خوب و چه بد و چه اسلحه و چه زهر برای وصول به اهدافش بهره می‌گیرد؛ استمرار این اندیشه را در آموزه‌های هایز، که هیچ اشاره‌ای به وام داری خود به ماقایاولی نمی‌کند، از طریق اسپیوza، لاک، کانت و مارکس پسیگیری می‌کند. (ر، ک؛ فلسفه‌ی سیاسی چیست، ترجمه‌ی فرهنگ رجایی، صص ۳۰۴-۲۶۴) کارل پاسرس نیز به وام داری اسپیوza در نگارش رساله‌ی سیاسی، خود و بنیان اندیشه‌ای، در مخالفت با فلاسفه‌ی

پادشاهان و پاپ‌ها، در شکل‌گیری اندیشه‌ی سیاسی امکان‌کاری‌ای تأثیری مانندگار بر جای گذاشت و او را از عوالم ارمانی فلسفه‌ی سنتی دور کرده و به واقع گردانی سوق داد. وی مسهمترین اندیشه‌های خود را در دو کتاب «شهریار» و «گفتارها» جمع‌آوری کرد و با تأثیفات خود، متون سیاست‌نگاری را وارد مرحله‌ی تازه‌های نمود.

«شهریار» به سبک سیاست‌نامه‌ها نگاشته شده و فقط به اقتضای زمان حیات مکیاولی و جریانات سیاسی که در شرف وقوع بودند، مطالب تازه‌ای موردنظر قرار گرفته است؛ می‌توان این اثر مکیاولی را با «سیاست‌نامه‌ای خواجه نظام‌الملک طوسی» و دیگر سیاست‌نامه‌ها مقایسه کرد تا جایگاه مکیاولی در تغییر اندیشه‌ی سیاسی مشخص‌تر شود؛ با این حال اصول اساسی اندیشه‌های جدید مکیاولی در گفთارها تحریر شده و از آن‌جا که این کتاب حاصل عمر مکیاولی بوده و در دوران پختگی فکری وی نگاشته شده، هم از نظر سبک و هم از نظر محتوا در مقام بالایی از «شهریار» قرار دارد و به نوعی جاکی از مرحله‌ی گستالت اندیشه‌های سیاسی، قدماً و طرح مسایل جدید است.

ماکیاولی خود نیز به اهمیت کارش واقف بوده و در پیشگفتار کتاب «گفتارها» می‌نویسد: «... بر آن شده‌ام راهی در پیش گیرم که تا کنون هیچ‌کس گام در آن نهاده است: راهی است دشوار و پرمشقت! ولی اگر کوشش‌ها یم با نظر اغماض و تقدیر نگریسته شوند، همین خود پاداش من خواهد بود.» (ص ۳۵) به استناد کتاب «گفتارها» بود که نویسنده‌گان دانشنامه‌ی بریتانیکا معتقدند، ماکیاولی نخستین کسی بود که درباره‌ی کتاب‌های تاریخ، بیرون از هر بعدهی ادبی یا سرگرم‌کننده، از آن مزه‌ای که با خود دارند، سخن گفت و از این رو نخستین کسی بود که نظریه‌ی گشت‌های دوره‌ای تاریخ را پیش کشید، و با این اصل که سرشت بشری دگرگونی تا پذیر است، نخستین کسی بود که علم ساستر را بر پژوهش، رفتار شری بنیاد کرد.

«ماکیاولی تقریباً یک سال پس از برگزاری از خدمت دولت، نوشتند «گفتارها» را در سال ۱۵۱۳ آغاز کرد. ولی در نیمه‌ی دوم همین سال در حالی که نخستین بخش از سه بخش گفتارها هنوز به پایان نرسیده بود، بدین فکر افتاد که مذیّچیها را بر آن دارد که دوباره کاری دولتی به او رجوع کنند، و برای دستیابی بدین هدف کتاب کوچک حاوی چکیده‌ی نظریات سیاسی خود درباره‌ی این که «ملکت چیست و بر چند نوع است، چگونه می‌توان آن را به دست آورد، چگونه می‌توان نگاه داشت و به چه علت از دست می‌رود؟» یا عنوان درباره‌ی شهریاری‌ها نوشت ماکیاولی پس از نالمیدی... بر آن شد در یکی از شهرهای کوچک به شغل آموزگاری کودکان بپردازد یا منشی‌گری خانواده‌ای اشرافی را به عهده گیرد. ولی در همین ایام به عضویت انجمنی ادبی - سیاسی در آمد که در باغ یکی از اوهانیست‌های ثروتمند فلورانس به نام کوزیمو دوجلایی به طور منظم تشکیل جلسه‌ی داد و ... کتاب «گفتارها» حاصل این جلسات است. (ص. ۱۸)



خرد در سیاست

سید یونس ادیانی

مباحث روش‌پژوهی برآمده است؛ در فلسفه‌ی سیاسی‌اش، قدرت محور قرار گرفته و مدل‌های اجتماعی طبق آن طرح می‌شوند. وی ریشه‌ی تمام مسائل اجتماعی سیاسی را در پرتو رابطه‌ی دانش و قدرت می‌بیند و بر جداسازی حوزه‌ی قدرت و نظام دولت تأکید دارد.

فوکو، تاریخ دیوانگی در عصر کلاسیک را روشن برای محبوس کردن انسان می‌داند. در نظر فوکو، محور هرچیز قدرت است و مهم آن خواهد بود که انسان بداند چگونه اعمال خواهد شد. وی راز بزرگ عصر را قدرت به دست چه کسی و کجا اعمال می‌شود، دانسته است. در نگاه او، درگ قدرت و اعمال راههای آن بسیار دشوار است، چرا که دلستگی به آن، به حقیقت انجامیده می‌شود. فوکو، این پرسش را طرح می‌کند: آیا فکر کردن واقعاً مهم است؟ فکر حقیقتی است که به چشم تمی‌آید و همیشه پنهان است. انسان بی‌فکر حدسی نادرست است؛ چون در احمقانه ترین رسوم، همیشه کمی فکر وجود دارد. کار روش‌پژوهی در قلمرو فکر است. اوست که باید بینند آزاد کردن افکار تا کجا می‌تواند به مسائلی تغییر بیانجامد.

فوکو می‌گوید: عصر روش‌پژوهی در صدد برآمده که قوا و اختیارات سیاسی عقل را گسترش دهد و در قرن نوزدهم با این پرسش اساسی رویه رو شده که آیا عقل بی‌اندازه نیز ممتد نشده است؟ حال که فهمیدیم باید مواقیع عقلانیت سیاسی بود تا پاسخی برای چه باید کرد بیاییم، وی می‌گوید اگر بخواهیم بفهمیم که چگونه در تاریخ به دام افتادیم، لازم است به جریان‌های بسیار دور رجوع کنیم. فوکو در تشکیل دولت، مواردی را به بحث می‌گذارد که شامل: افراط در عقل‌گرایی، زیاده‌روی در عقل سنتیزی، کردارهای سیاسی، عقلانیت قدرت دولت، نظریه‌ی تدبیر مملکت، پولیس و موضوع فعالیت عقلانی دولت است.

در نگاه فوکو، قدرت نه جوهر و نه اعراض بوده، بلکه چیزی از نوع معین رابطه بین افراد است. عوامل تعیین کننده قدرت متعدد می‌باشند و تلاش در عقلانیت کردن آن است. نکوهش عقل کلی به هر دلیل نادرست است و همیشه باید درخصوص عقلانیت خاص تردید و انتقاد کرد.

جان استوارت میل، ذوب شدن فرد را در جمع نمی‌پسندید و به همین جهت کتاب مهمن «درباره‌ی آزادی» را به رشته تحریر درآورد. با نگاههای میل، تلاشی تازه به گرایش در اصالات فرد، باب گردیده است. ریشه‌ی تفکر آزادی فرد در افکار «آلکسی دو توکوپیل» وجود داشته که با طرح استبداد اکثریت، ذهن استوارت میل را به آزادی فرد چهت داده است. هراس میل آن بود که اکثریت با آگاهی از قدرت خویش، در استفاده از آن زیاده‌روی خواهد کرد. وی اگرچه فردگران تبود، ولی از تنگنای افکار عمومی نیز نگران بود. شاید استدلال ولی در دفاع از فرد تا اندازه‌ای افراطی بوده، ولی گمان می‌رود که روی هم رفته جریانی چاره‌ناپذیر بوده است. میل به طرفداری از آزادی فردی به سه استدلال تکیه کرده

در برگرفته و درخصوص سیاست نیز شالودهای متکی بر کاوشن‌های نظری ریخته است. در نگاه کانت، سیاست شاخه‌ای از دانش اخلاق است. فولادوند در مقاله‌ی خود، در صدد طرح شبیه از تفکر سیاسی او برآمده است.

کانت در جست و جوی غایت طبیعی است و نشان می‌دهد که انسان در وضع اجتماعی، احساس انسان بودن می‌کند. وی منشأ حیات اجتماعی را مانند روسو، تعاون و هماهنگی اراده‌های فردی نمی‌داند و کنش و ضدیت و معاندت را ریشه‌ی بقای اجتماعی می‌داند، اگرچه نظریه‌ی روسو را که بین طبیعت و مدنیت تعارضی وجود دارد، تصدیق می‌کند، ولی می‌گوید که انسان به واسطه‌ی چنین تعارضی به آزادی خرد دست می‌یابد و اعلام می‌کند که هرگز آزادی خود را باید محدود به آزادی دیگران بینند.

فلسفه‌ی سیاسی کانت متوجه به روزی در جهان است و از مدینه‌ی فاضله‌ی ایدئولوژی‌ها فاصله دارد و آنها را رد می‌کند. او اساساً از چیزهای شدنی و برق سخن می‌گوید و تنها نظام جمهوری را شایسته‌ی نام حکومت می‌داند. کانت در فلسفه‌ی سیاسی به سه رکن اساسی یاور داشته که عبارت از آزادی، قدرت و قانون است.

میثل فوکو، درباره‌ی «رازینی» و «راستی» نکته‌ها دارد و برخلاف مناسبات جزئی نگر، در صدد طرح

■ ترجمه و انتخاب عزت الله فولادوند

■ طرح نو، چاپ اول ۱۳۷۷

■ ۲۴۰۰ نسخه، ۲۸۰۰ تومان

كتاب «خرد در سیاست» حاصل پویش‌های عقلانی پارهای از متفکران سیاسی جهان معاصر است. در این اثر گرانستنگ تلاش گردیده تصویری روشن از خرد سیاسی ارائه شود و برای تحقق این مهم، از آرای متضاد نیز استفاده شده است. این مجموعه مقالات اگرچه در نگاه نخستین ناهمگون به نظر می‌رسند، ولی می‌توان آنها را در سه جنبه‌ی ویژه ترسیم کرد، با این حال مشکلات ساختاری در انتخاب مقالات ناهمسان، واقعیتی فراموش نشدنی است:

۱- مقالاتی که به طرح یا نقد نظریه‌های مسهم سیاسی اختصاص یافته‌اند.

۲- طرح آنچه که مشکلات روز آمد به شمار می‌ایند و ازهان عمومی روزانه با آنها درگیر هستند.

۳- نوشتۀ‌هایی درباره‌ی افکار و اندیشه‌های پارهای از متفکران سیاسی معاصر.

فلسفه‌ی کانت با سنجش توان خرد انسان و تعیین شناخت حدود نظری و عملی آغاز می‌شود. دستگاه فلسفی اش به گونه‌ای است که اغلب مسائل انسانی را

است: الف - اصل سودمندی ب - اصل منع مداخله ج -
اصل حقیقت جویی.

فریدریش فون هایک، اعتقاد دارد که آزادی وضع طبیعی نیست و ساخته‌ی تمدن است و به قصد و عدم به وجود نیامده است. به نظر هایک، بشر تا به امروز وارث دو سنت مختلف درباره‌ی آزادی است: الف - تحریبی و فارغ از قید دستگاه‌های یکپارچه‌ی نظری ب - نظری و عقلی.

اولی برپایه‌ی سنت‌ها و نهادهای خود انگیخته رشد کرده و دومی به منظور آمان شهری؛ به نظر هاک، تاثیر روشنفکران کشورهای دموکراتیک در سیاست چشم پوشیدنی نیست. وی مسی‌گوید که ورود سوسیالیسم به این کشوری، عامل تعیین کننده در سیاست شده است. در این بحث به چند نکته توجه پیشتری می‌شود که شامل تاثیرگذاری روشنفکران، داوری براندیشه‌های کلی، خطاهای عصری نویافته که سرچشمه عمل می‌باشد.

علت نفوذ روشنفکران به نظر هاک شجاعت آنها یا ناشی از طرفداری به یک ناکجا‌آباد و مدینه‌ی فاضله است. وی تأکید دارد که آینده‌ی آزادی تاریک است، جزان که قدرت اندیشه نفوذ یابد.

هاک، اذهان را به اصول قانون توجه می‌دهد و اذعان دارد که همه‌ی حوزه‌های سیاست باید تابع استدلال حکومت قانون باشد، به تظرش، خصلت و ویژگی فعالیت دولت اهمیت دارد و نه حجم آن و بنابر اصول، نگریستن به کیفیت، نیک‌تر از توجه به کمیت است.

وی درباره‌ی این موضوع اذهان را به چند محور توجه داده تا به جای آشتنگی، فکری، روشنگری بیاند. این امور شامل آزادی فردی و مداخله دولت، فعالیت‌های مشروع دولت، دامنه‌ی اقدامات اجرایی، اقداماتی که مردود می‌باشند، توجه به محتوا حقوق خصوصی، توجه به آزادی عقود، حکومت قانون و عدالت توزیعی است.

در این اثر چند مقاله به فلاسفه‌ی سیاسی اختصاص داده شده که دورنمایی از آن ترسیم می‌شود. جان گری درباره‌ی آزادی خواهی پوپر نکاتی را یادآوری می‌کند. به نظر مؤلف به رغم تاثیرات اندیشه‌ی سیاسی پوپر در تاریخ معاصر، افکارش مورد توجه پردازان قرار نگرفته است. مؤلف اذهان عمومی را به دو نکته درباره‌ی پوپر توجه می‌دهد:

الف - شناساندن نظریه‌ی سیاسی.
ب - ارزیابی خدماتش در فلسفه‌ی علم.

بخشی را به خصلت عمومی فلسفه‌ی او اختصاص داده و تشن داده که محور معرفتشناسی پوپر، توصیه‌ی ابطال پذیری، ملاک مرزیندی میان گزاره‌ها و نظریه‌های تحریبی و غیرتحریبی است.

پوپر، پیشرفت علمی را مرهون راستنما می‌نظریه‌ها می‌داند. در افکار وی دو نکته‌ی دیگر نیز مهم است:

۱ - رابطه ماهوی فلسفه‌ی علم با فلسفه‌ی سیاست.

۲ - آموزه‌ی سیاسی که فرض‌های اساسی ایدئولوژی انقلابی را نادرست می‌شمارد.

مؤلف بخش پایانی را به انتقاد فرمی از اندیشه‌ی سیاسی پوپر اختصاص داده و مقایسه‌ای بین او و استوارت میل انجام داده است. در این مقاله طرح زیر ساخت‌های دو نکته‌ی بسیار مهم فراموش شده است:

الف - تئوری ابطال پذیری. ب - تئوری جامعه باز.

نوشته‌ای که نتواند این دو موضوع را درست بکاره، در واقع هیچ سخن اساسی درباره‌ی پوپر نگفته است.

رابرت دال، به مواردی درباره‌ی اندیشه‌ی انقلابی کارل مارکس اشاره کرده است. تصویر انقلاب در همه‌ی نوشته‌های مارکس مشهود است و شاید محور نظری آثار نخستین او بوده است. انقلاب در نگاه مارکس، یک نوع ضرورت دگرگون سازی کامل جهان است که شامل تحول در پدیداری اجتماعی، اقتصادی، تکنولوژی، سیاسی، حقوقی و ایدئولوژیک است.

مارکس را در سه حوزه‌ی فلسفه، سیاست و جامعه‌شناسی باید مطالعه کرد. به نگاه مؤلف مارکس تئوری‌سین تاریخ و جامعه‌شناسی را هم‌زمان باید شناخت و جدایی میان این ساخت‌ها تصویری ناپاخته است.

هایدگر در قلمرو سیاست با این سخن که اندیشه‌ها دخلی به سیاست ندارند، مرتبط با اجتماع شد و در همان سو با نیهالیسم آشنا گردید. نیهالیسم، از نگاه هایدگر، واپسین پیامد سوء تصویری بینادی درباره‌ی هستی یا فراموشی هستی است. وی اعتقد دارد که نیهالیسم، هم بزرگترین فاجعه‌ی اخلاقی و سیاسی و هم بزرگترین امکان فلسفی را پدید آورده است.

هایدگر مساله‌ی هستی را از راه پژوهش درباره‌ی انسان طرح می‌کند و پرسش از هستی را به وسیله‌ی تحلیل هستی انسان شروع کرده و عقیده دارد که هستی هنگامی برای انسان طرح می‌شود که با مرگ، این وجود روزانه زیر سوال برود.

مایکل کلیسی، اندکی درباره اقتران بینادی هستی و زمان در نگاه هایدگر بحث می‌کند و سپس درباره‌ی نقد مابعد‌الطبیعه و تمایلش به نازیسم و فهم جدیدش از قدرت و فاعلیت آزادی انسان از سنت و نیز تشریع سه مشکل زندگی، امریکایی مابی، مارکسیسم و نازیسم را به بحث می‌گذارد.

مقاله‌ای به «از هایدگر تا بورکهارت» اختصاص

یافته و مناقشه بین باور نازیسم و مکتب ساخت شکنی را طرح می‌کند. مؤلف در طرح این مناقشه، از آرای دینها دلوزنک و ثوابت استفاده می‌کند تا تناقض‌ها را بهتر نشان دهد. از آرای مطروحه استفاده می‌شود که هایدگر دچار تناقض شناختی بوده و پاره‌ای نیز تأکید دارد که وی مدافعان ناسیونال سوسیالیسم، پیشوای، صدراعظم و هیتلر نبوده است. در این میان ثوابت بیش از همه به نقد افکار هایدگر پرداخته و بیان داشته که ریشه‌های اندیشه‌ی هایدگر، تاریخ پرستی مابعد طبیعی است.



مقاله‌ای از مایکل پولانتی درباره‌ی فراسوی نیهالیسم است. این مقاله هیچ انگاری را نوعی زیاده‌روی اخلاقی می‌داند که گریبانگیر عصر جدید شده است. در ادامه می‌گوید که انتظار از جهان بینی نوین، آزادی انسان بوده که انسان متمند اخلاقاً به سرعت منحط و تباہ شده است. در نگاه مؤلف هیچ انگاری جدید، مساوی با اخلاق سنتی است و چاره‌ی مشکل را مشارکت مدنی شهروندان می‌داند که در پرتو یگانگی به اصلاحات استمراری دست می‌یابند.

فاسیسم، عنوان مقاله‌ای از موسوی‌نی است. وی معتقد است که تصویر فاشیستی از زندگی، تصویری مذهبی است که طبق آن انسان در چارچوب مناسبات دائمی خود با قانون ارتقا می‌یابد. این نظام ضد فردگرایی است و همیشه اهمیت دولت را مورد تأکید قرار می‌دهد. تا جایی که می‌گوید فاسیسم نه فقط مقتن و بینادگذار نهادهای، بلکه مروج زندگی معنوی است. فاسیسم در سیاست و اقتصاد با لیبرالیسم در تعارض بوده و مناقشات دائمی آن‌ها نشانی از این ضدیلت ریشه‌ای است. در مجموع ساختار فاسیسم به گونه‌ای است که با سه مکتب سوسیالیسم، دموکراسی و لیبرالیسم ضدیت دارد و نه تنها مستلزم واپس راندن نیست، بلکه آموزه‌اش، واقعیتی جهان‌گیر به شمار می‌اید.

مرامنامه ارجاع بر شانه دو عامل قرار دارد: الف - دستورهای اخلاقی و ب - ضرورت‌های ناشی از محل. پرنی فون متنیخ درباره‌ی مرامنامه ارجاع می‌گوید که به جای توجه به پیشرفت فکر و ذهن انسان باید رشد حکمت و فرزانگی را شتاب داد. از آن جا که خلاف مقصود رخ داده، پدیداری انقلاب فرضی نادرست است. در این حکومت، ثبات‌گرایی اصل بوده و فرقه‌گرایی نتیجه‌ای نادرست است. به هر حال، پادشاه

- بیان اسمادت در مقاله‌ای خود، «دین» را از شش جهت به سیاست مربوط دانسته و ترابط آنها را چاره‌ناپذیر به شمار آورده است:
- ۱- دین به شیوه‌ی مختلف با دولت تک ملیتی، تعامل یا کنش و واکنش پیدا می‌کند.
 - ۲- ناشر ادیان در روابط بین‌المللی.
 - ۳- تعارضات دینی و جدایی در درون دولت‌ها.
 - ۴- ارزش‌های دینی در توجیه و مشروعيت دادن به عمل سیاسی.
 - ۵- نقش نهادهای دینی در درون ملت‌ها.
 - ۶- متأثر بودن رفتار رهبران سیاسی از اعتقادهای دینی.
- جنبت و سیاست عنوان مقاله‌ای از سیاست‌الله است. وی می‌گوید که جایگاه زن در سیاست با مطالبه‌ی حق رأی آغاز شده است. سپس ادامه می‌دهد که جنسیت و سیاست به زنان محدود نمی‌شود، بلکه به چگونگی شکل‌گیری قدرت اجتماعی و حکومتی و در نتیجه مناسبات زنان و مردان ربط پیدا می‌کند.
- نهضت فمینیست‌ها برای حیات سیاسی، جنسیت جنبه‌ی سیاسی بوده است. فمینیست‌ها، طرفدار پیوند میان قدرت حکومتی و روابط خصوصی نیستند. نظام سیاسی هر کشور به شرایط سه گانه وابسته است:
- ۱- پدرسالاری به معنی نظم سیاسی که زنان به خودی و اجتناب‌ناپذیر برای برخی از کارها اولویت پیدا می‌کنند.
 - ۲- ساختار پدرسالارانه که مردان دارای ارزش اجتماعی بیشتر هستند.
 - ۳- تقسیم کار بر حسب جنسیت که به هویت سیاسی منجر می‌شود.
- مؤلف مراتب اجتماعی سیاسی را نادرست می‌داند و به منظور کسب حق رأی و دست یافتن به آموزش و بهره‌مندی از حقوق و دستمزد پرداز و بر ضد سوزاندن چهیزیه و برخورداری از حق حاکیمت زمین و طلاق و سقط جنین برعلیه خشونت در خانه و به طرفداری از جرم شناختن تجاوز جنسی شوهر برخلاف میل زن، تلاش می‌کند.
- یگانگی و یگانگی عنوان مقاله‌ای است که در آغاز این واژه‌ها از نظر کارل مارکس معنی می‌شود. این مفهوم، از مقاومت محوری مارکسیسم به شمار می‌آید. چنین مفهومی از نیمه‌ی دوم قرن بیستم وارد واژه‌نامه‌های فلسفی شده و بحث کلیدی در این‌باره پس از جنگ جهانی دوم شکل گرفته است.
- در قرن جدید، چنین مفهومی در آثار طرفداران نظریه‌ی پیمان اجتماعی دیده می‌شود. این مفهوم در آثار اولیه هگل نیز چشم‌انداز ویژه دارد. مؤلف این مفهوم را در نگاه هکل، مارکس و فون‌باخ طرح کرده است.
- نظریه‌ی واستگی عنوان مقاله‌ای از البرابت دور است. این نظریه در پرتو توسعه اقتصادی و اجتماعی توضیح داده می‌شود. به نظر وی، علل توسعه نیافتگی، ناشی از مناسبات سلطه‌گرایانه است. مروجان و
- مرزهای طبیعی در تقسیم کشورهاست.
- استنلو بن در مقاله‌ی ناسیونالیسم چیست؟ پنج معنی برای آن بیان می‌کند و سپس وارد مباحث ماهیت و ملک ملیت می‌شود. در ادامه ملت را براساس دولت تعریف می‌کند و سپس بر حسب زبان و فرهنگ آن را توسعه می‌دهد.
- نگاههای مؤلف به ملت چند سویه است و شامل میراث مشترک، سرزمین، هدف مشترک، حق تعیین سرنوشت ملی و حق حاکمیت می‌شود.
- در نگاه هانش لوبن انقلاب جریانی ذاتاً سیاسی است. این پدیده، با بحران سیاسی آغاز می‌شود و با سامان سیاسی به پایان می‌رسد.
- برای مبارزات انقلابی سه مرحله در خور ترسیم است:
- الف- بورش تخصیین به حکومت.
 - ب- حکومت رژیم انقلابی.
 - ج- دفاع رژیم انقلابی از خود.
- دریاره‌ی دمکراسی عنوان مقاله‌ای از دیبورد هد است. وی در آغاز نگاه تاریخی به دمکراسی دارد و سپس در صدد بر می‌آید که واژه‌ی آن را معنی کند، برای روشنگری دریاره‌ی دمکراسی، پرسش‌هایی طرح می‌کند که در خور توجه است.
- بخشی از این مقاله را به نظریه‌ی لیبرال دمکراسی اختصاص داده و بخشی دیگر دریاره‌ی لیبرال دمکرات است. سپس نگرش‌های کارل مارکس و فریدریش انگلیس را دریاره‌ی آنها توضیح می‌دهد.
- مقاله جان هال «دریاره‌ی لیبرالیسم» سه بخش دارد:
- ۱- تفکیک و بررسی الگوهای عمدۀ فکری در کل لیبرالیسم.
 - ۲- تاریخ لیبرالیسم و سنجش نهادها و نظریه‌های لیبرالی.
 - ۳- لیبرالیسم از جهت تأثیر ژئوپلیتیکی.
- در مقاله‌ی «پلورالیسم سیاسی» در آغاز مؤلف به تعریف واژه می‌پردازد و مراد خود را مشخص می‌کند و سپس از بحث‌های لغوی و تاریخی اذهان را به مبانی توجه می‌دهد. در این مقاله از سه نوع پلورالیسم گفت و گوی شود و بخشی نیز به نقد و ارزیابی اختصاص داده شده است:
- ۱- پلورالیسم حقوقی.
 - ۲- پلورالیسم دمکراتیک.
 - ۳- پلورالیسم شراکتی.
- مودس کرستن بربداری را به معنی روش تحميل و چشم پوشی دانسته و سپس می‌افزاید که بربداری را باید از بسیاری انتخاب عقلانی، تجدید علاقه به فرهنگ و عوامل فرهنگی است.
- از ندان در مقاله‌ی «ملت» می‌گوید: این مفهوم اگرچه ظاهری ساده دارد، ولی حاوی سوء تفاهم‌های بسیاری است. از خطای روزگار، یکانه پنداشتن ملت و نژاد می‌باشد که در نتیجه به حاکمیت مشابه دامن زده است. نژاد هویت تاریخی دارد و ملت معنی تازه‌ای در تاریخ است.
- دریاره‌ی ملت چند نظریه وجود دارد:
- الف- حاصل دودمانی است که در قدیم سرزمینی را تسخیر کرده‌اند.
 - ب- اساس آن را به نژاد نسبت داده‌اند.
- در این باره به چند مساله پرداخته می‌شود که شامل ملت، نژاد، رایطه‌ی نژاد و زبان، تأثیر دین در تأسیس ملت‌ها، اشتراک مصالح و منافع برای ایجاد ملت و

سازمان‌های مختلف است. سازمان‌ها به دو بخش ملی و فوق ملی هستند و به اندازه‌ای قدرت یافته‌اند که از هم اکنون در صدد به عهده گرفتن وظایف دولت می‌باشند. وی معتقد است که در اواسط قرن بیست و یکم، نقشه دنیا دگرگون می‌شود.

در نگاه مدرس کوشت، هانا آرنت که شاگرد کارل پاسپرس بود، فردی اگزیستانسیالیست است. هانا آرنت آثار مختلفی دارد که عمیق ترین آنها «وضع پسر» است. وضع بشر در تفکر آرنت، تجویز سه نوع فعالیت را به انسان می‌دهد. آن سه عبارت از تقاضا، کار و عمل است. وی آرای سیاسی خود را در دو کتاب «خشونت و انقلاب» و «سرچشم‌های توالتیاریسم» به رشته‌ی تحریر درآورده است.

روزانه‌کاری‌بودگ، زندگینامه‌ای از نوع تاریخ نگاری است که جی. بی. نیل نوشته و هانا آرنت به ارزیابی آن پرداخته است. وی می‌گوید کار مؤلف به کار سیاستمداران و دنیاداران می‌خورد که کاری تبعیغ‌آمیز نیز بوده است.

آرنت اعتقاد دارد آنچه که درباره‌ی روزانه‌کاری گفته شده، اغراق‌آمیز بوده و به ویژه که او در دنیای سوسیالیسم اروپایی نیز در حاشیه قرار داشته است. این کتاب از آن روی مهم است که این دوره‌ی حساس سوسیالیسم قرن نوزدهم را که سرنوشت ساز بوده، روشن کرده است. □

افسانه، چریک، داستان بلند، استوپر، انواع رمان‌ها... پرداخته است. بعد از آن کتاب‌هایی که از آنها استخراج شده، معرفی و درباره‌ی آن بحثی مستوفی به عمل آمده است و به پیوست آن داستان و یا داستان‌ها به همراه تحلیل بسیار مختصر (ای کاش تحلیل‌ها کامل نبود) و معرفی شخصیت‌ها و گاه بیان نوع اثر، زمان و مکان داستان در کنار هم قرار گرفته است. در محدودی از داستان‌ها زبان داستان نیز مشخص شده است. در پخش پایانی واژه‌نامه‌ای از اصطلاحات ادبی و نامهای باستانی تدوین گردیده است. از ظهور اوستا تا به حال حدود سه هزار سال می‌گذرد. به طور حتم در طی این سیال‌ها داستان‌های بسیاری به وجود آمده است که همه آنها رادر اختیار نداریم. مکتوب نشدن برخی داستان‌ها، جنگ‌ها و لشکرکشی‌ها... از مواردی هستند که باعث ناپدید شدن داستان‌ها شده‌اند.

به همین دلیل باید به این مقدار بسته‌گرد و اگرچه می‌توانست غنی تر و پرمایه‌تر باشد. در پایان گفتن این مطلب خالی از لطف نیست. داستان پردازی در ایران با سایر علوم قرابت داشته و دارد. حکماء، عرفاء، فلاسفه ایرانی در این آورده‌گاه وارد شده‌اند و آثار خویش را تلطیف کرده‌اند، تا شاید مباحث غامض خویش را قابل فهم تر و سهل الحصول تر در اختیار مردم قرار دهند. در تحلیل این آثار به منظور شناسایی و شناساندن فرهنگ و تمدن ایرانی باید به جیران کم‌کاری‌های گذشته پرداخت و این کار میسر نمی‌شود الی همت عالی. □

مقاله‌ی «دشمن شناسی» به قلم میرسلاو هنوب به سه دوره توجه ویژه دارد:

- ۱- دوره‌ی بروزگفتگو یا نگاه کمونیستی.
- ۲- دوره‌ی اشغال نازی.
- ۳- دوره‌ی استالینی.

در این سه دوره بشر با دشمنان آشکار سروکار داشته و دوره‌ی مهم‌تر چهارمین دوره یا دوره‌ی پنهان است. دوره‌ی پنهان عبارت از دست‌های پنهان مافیاها، فراماسونی‌ها، ماجراهای بجهودی‌ها و سیاست است.

هans مانگوس در مقاله‌ی «کوچ بزرگ» مشکل مهاجرت در جهان امروز را برسی می‌کند. در نگاه مؤلف هر مهاجرتی، حاوی سه نکته است:

- ۱- علت خاص.
- ۲- ماهیت ویژه.
- ۳- تعداد جمعیت.

مهاجرت در عصر جدید، همان حرکت پیشین اقوام نیست و این دو جریان تفاوت اساسی با یکدیگر دارند. بشر جدید در عصر جایه‌جایی جمعیت از طریق مهاجرت است. مهاجرت شامل فقر مالی، فقر علمی، فقر سیاسی و فقر ارزشی است. از مهاجرت، مشکل جدید پدید آمده که در قالب تنفر از خارجی و بیگانه ترسی است.

مارین وان کرولند در مصاحبه «جنگ‌های آینده و سرنوشت میهم دولت‌ها» می‌گوید که آتش جنگ در پنجاه سال اخیر در گوشش‌هایی از جهان روز امد بوده است. جنگ قرون بیست و یکم، آینده‌ی جنگ است. جنگ آینده بین دولت‌ها نیست؛ بلکه جنگ بین

مدافعان این نظریه، یاران و فرانک بوده‌اند.

ژوکوف پیغمبر در مقاله‌ی «در خشونت و درماندگی و فردگرایی»، واژه‌ی خشونت را به معنی پرخاشگری دانسته است. در این مقاله به نکاتی چند پرداخته می‌شود که شامل مباحثی چون نه عقل و نه خویشتن داری، برخورد پدیدار شناسانه با موضوع، رابطه‌ی استوپره‌سازی با جنبه‌ی سیاسی خشونت، برخورد روان شناسانه با موضوع، منطق خشونت، بی‌رسمی و خشونت، پریشانی‌های جوامع متمدن و جوامع بدیوی، بی‌اعتنایی یا احساس به دیگران، خشونت در داستان، خشونت در واقعیت، رشك و رقابت، شرط ایجاد نظم لیبرال، نبود خیرمشترک و بخش پایانی به نتیجه‌ی بحث اختصاص داده شده است.

دانیل شیرود در مقاله‌ی «در اروپای شرقی چه گذشت»، در جستجوی علت‌های اساسی بحران است و آنها را محصور در چند چیز می‌داند.

الف - مشکلات اقتصادی موجب فرو ریختن کمونیسم در اروپای شرقی شده است.

ب - علت‌های سیاسی و اخلاقی، مؤلف بخشی را به علل انقلاب‌ها در جوامع پیشفرته اختصاص داده است.

۱- اروپای شرقی و علل همیشگی.
۲- اروپای شرقی و دیگر انقلاب‌های معاصر.
۳- مدل‌ها و اخلاق.

داستانهای ایرانی

■ احمد تصیم‌داری،
حوزه هنری سازمان تبلیغات اسلامی
■ تهران، ۱۳۷۷

دکتر احمد تمیم داری در کتاب داستان‌های ایرانی، کلیه حکایات و داستان‌های زبان فارسی را گردآوری و در دسترس علاقه‌مندان قرار داده است. تمام داستان‌ها در دوره قبل از اسلام توشته شده است. در این مجموعه خلاصه‌ای از هر داستان به همراه تحلیل مختصری از اثر ارائه شده است. تویینده همچنین به صورت مجلز، شخصیت‌هایی که در هر داستان وجود دارند را معرفی و نوع، زبان و مکان داستان را مشخص کرده است. داستان‌ها به همان ترتیبی که در متابع اصلی قرار داشته ارائه شده است یعنی داستان‌ها بر اساس موضوع تنظیم نشده است.

به طور مثال داستان‌هایی که در کتاب اوستا وجود دارد به همان ترتیب در کتاب دکتر تمیم داری گنجانده شده است. داستان‌هایی که در این اثر آورده شده است از کتاب‌هایی چون اوستا، دینکرد، یادگار زریران، درخت آسوریک، زند و هومن یسن، مینوی خرد، کارنامه اردشیر بابکان... است. برای مشخص شدن سخن نمودار اصلی کتاب این گونه است:

۱- نام کتاب - ۲- خلاصه‌ای از داستان - ۳- تحلیل

تحلیل نقد



دهد. کتاب مشتمل است بر مقدمه‌ای جذلی، چهار مقاله، و نتیجه‌گیری مشروط. مقدمه و نتیجه در دفاع از هدف است و در چهار مقاله هم «ساختار کلامی مفروض» نقد ادبی نظام بندی شده است، با این قید که نقد ادبی یکی از علوم انسانی خودایستاست.

فرای در چنین کار خطیروی وارث بحق جان راسکین است چون وی نیز مانند راسکین، و برخلاف ماتیو آرنولد، بر آن است که «قالب نظری» (Conceptual framework) در تملک نقد است و بس، و در عین حال به موضوع ادبی مورد بحث مرتب است، بینش وحدت و خودایستایی هنرها و لزوم تفسیر آنها بی‌هیج توصل به عقاید «جبهی» بیرون از حوزه هنر، از راسکین است.

اما شیوه کار فرای، که هم تجربی و هم امر ماتقدم است، از دیالکتیک بلیک نشأت گرفته است. آن جا که فرای ساختار نقد را بر بنیان کل تجربه ادبیات می‌گذارد، تجربی عمل می‌کند و آن جا که بر این عقیده است که درک و دریافت غایبی بر مدار ریاضیات و اسطوره است، تابع سنت افلاطونی است. همان طور که ریاضیات به علوم طبیعی انسجام می‌بخشد و در عین حال از این علوم یا هر شالوده بیرونی دیگر مستقل می‌ماند، ادبیات هم ساختار کلامی الهیات و فلسفه و تاریخ و روان‌شناسی درون نگر یا هر شاخه دیگری از علوم را که به ضرورت از زبان به وجود می‌آید، تشکل می‌دهد. ادبیات مانند ریاضیات خودایستاست. جهان مفروض هر دو از تضاد استدلالی بودن و بودن یا وجود و عدم رهاست. در هر دو از ارائه «سمبلوں» آناگوژیکی (analogic) است، یعنی نظام کلی واقعیت در حوزه نظام کلی الفاظ یا نشانه‌ها وجود دارد، و رای نظام کلی الفاظ یا نشانه‌ها وجود ندارد.

نزد فرای نقد، مجموعه معلوماتی است که می‌توانیم آن را دقیق و پیش‌رفته سازیم ولی توانیم آن را به امر پیشگویانه تبدیل کنیم، به این معنی که چون علم است محدوده آن مشخص است. به همین سبب فرای به مقالاتش به عمد حالت انگاره‌ای یا قالبی (Schematic) داده است، گو این که صورت انگاره‌ای همیشه مشروط و غیرقطعی است. در نتیجه دستور زبان نظری او، به رغم حذف شدن نقد مشخص و کاربردی، علاوه بر اینکه نقد است، کتابچه راهنمای ادبیات هم هست. در واقع، تحلیل نقد دو ارزش دارد. ارزش نخست آن، که عمدۀ هم هست، این است که تفسیری و تشریحی است و از این سبب که بر بررسی استقرایی کل ادبیات مبتنی است، می‌توانیم بگوییم بوظیقای جدید است. ارزش دیگر آن، که فرعی است، توصیفی و به همان نسبت هم معتبر است، یعنی مقدمه‌ای است بر اصول ساختاری ادبیات در متن کلاسیک و مسیحی آن. فرای به درستی می‌گوید که ادبیات را نمی‌توان درس داد اما نقد را می‌توان تعلیم داد. و برای چنین مقصودی واژگان منسجمی لازم است.

مقاله نخست و اساسی کتاب درباره نقد تاریخی است. فرای در این مقاله به نظریه وجوده داستانی

نورتrop فرای از معتقدان و صاحب‌نظران پرجسته قرن حاضر است و آثارش منبع و مأخذ درس اصول نقد ادبی است. فارسی زبان «تحلیل فرهیخته» را با ترجمه دکتر سعید ارباب شیرازی از او خوانده‌اند و «تحلیل نقد» اثر دیگری از اوست که در میان نقد اندانه اهمیت خاصی دارد و واکنش‌های گوناگونی را بعد از انتشار بوانگیخت. فرای در این کتاب قصد دارد نظری اجمالی درباره دامنه و نظریه و اصول و فنون نقد ادبی به دست دهد. دکتر صالح حسینی از صاحب‌نظران بیست سال گذشته در حوزه نقد نظری و عملی بوده و «تحلیل نقد» را ترجمه کرده و به زودی از سوی انتشارات نیلوفر منتشر خواهد شد.

سامان نداده باشد. بنابراین به بررسی ملکه پریان اسپنسر پرداختم، منتها از جای دیگری سردارآوردم؛ به این معنی که مقدمه تحقیق من درباره ملکه پریان مقدمه‌ای درباره مبانی نظری تمثیل گردید و این نظریه به ساختار نظری فراخ دامنتری منجر شد. هر چه جلوتر رفتم، مبنای بحث استدلالی تر و بنیان تاریخی و اسپنسری آن که رنگ تر گردید. تا به خود امدم دیدم گرفتار الفاظ و اصطلاحاتی از قبیل «اسطوره» و «سمبلوں» و «مناسک» و «آرکتیپ» شده‌ام و مساعی من در تبیین و توضیح و معنی کردن این الفاظ در مقالات متعدد با استقبال روبو شد و مایه دلگرمیم را در دنبال کردن بیشتر این معنا فراهم کرد. در نهایت، جنبه‌های نظری و عملی یا کاربردی کاری که در پیش گرفته بودم یکسره از هم جدا شد. کتاب حاضر نقد نظری خالص است و حذف نقد خاص و نیاوردن نقل قول در سه مقاله از چهار مقاله کتاب عمده است. گمان می‌کنم که این کتاب به جلد متممی نیاز داشته باشد که به نقد کاربردی پردازد و نوعی ریخت شناسی سمبولیسم ادبی به دست نهاده.

فرای در کتاب حاضر قصد دارد نظری اجمالی درباره دامنه و نظریه و اصول و فنون نقد ادبی به دست

نورتrop فرای در ۱۹۷۴ حاصل تحقیق خویش درباره اشعار ویلیام بلیک با عنوان Fearful Symmetry را با ترجمه دکتر سعید ارباب شیرازی (قارن سهمناک) منتشر ساخت. از عنوان این تحقیق مأخذ از شعر مشهوری از بلیک به نام «The Tyger» - که بگذریم، سه اثر حماسی این شاعر یعنی The Four Zoas (چهار صوعا) و Milton (میلتون) و Jerusalem (اورشلیم) که بر اسطوره‌سازی و اسطوره‌پردازی مبتنی است، برای فرای موهم امکان شمایل نگاری تحلیل گردید، یعنی «دستور زبان» سمبولیسم ادبی که به گفته خود او «مفهوم کلاسیک را در هنر» با مفهوم «کتاب آسمانی در مذهب» همسان و همتا کند. چهار مقاله تلاش و کوشش چندین و چند ساله فرای در جهت تحقق این مطلب است. وی در پیشگفتار کتاب می‌گوید که پس از اتمام بررسی آثار بلیک «بر آن شدم که اصول سمبولیسم ادبی و نوع شناسی کتب مقدس را که از بلیک آموخته بودم درباره اثار سعیری دیگر به کار ننم و در این کار بهتر این دیدم که شعر شاعری را انتخاب کنم که این اصول را از مبانی نظری نقد دروان خویش اخذ کرده بسیار سانند بلیک این مبانی را خودش سرو و

ترتیب، علاقه به قرارداد منجر به علاقه به نوع ادبی می‌گردد.

اگر در بوطیقای ارسطو با مصطلحات و تعبیر فنی نسبتاً محدودی سرو کار داریم، در بوطیقای نورتروپ فرای ربا انبوهی از واژگان و اصطلاحات و تعبیر و ترکیبات مواجهیم. فرای در چند جای کتاب از کمبود واژگان فنی بوطیقا در زبان انگلیسی شکوه می‌کند؛ از جمله در مقدمه مقاله دوم می‌گوید که «برای اثر ادبی لفظی نداریم. می‌توانیم به مرجبت ارسطو تکیه کنیم و «شعر» را در این معنا به کاربریم، متنه شعر سخن منظوم است و اگر در بحث از نام جوز بگوییم شعر است، آن وقت از زبان عادی استفاده نابجا کردۀ ایم... موضوع دیگر به کاربرد لفظ «سمبول» مربوط می‌شود که در این مقاله به معنای هرگونه واحد ساختار ادبی است و هنگام بحث و بررسی می‌توانیم از توانی از عناصر دیگر متیمازش سازیم...» یا در مقاله چهارم از سرفاسوس می‌گوید که «در غرصة نقد برای تک تک مخاطبان نویسنده کلمه‌ای وجود ندارد و لفظ «مخاطب» (audience) در حقیقت شامل جملگی انواع ادبی نمی‌شود. کما این‌که اگر خوانندگان کتاب را مخاطب بدانیم، تا اندازه‌ای غیرمنطقی است». بنابراین پیداست که ترجمه چنین کتابی، خاصه به سبب کمبود مصطلحات فنی در زبان امروز فارسی، تا چه اندازه برای مترجم دشوار بوده است. شرح چاره‌اندیشی‌ها و معادل‌یابی‌ها از حوصله این مقال بیرون است. همین قدر می‌گوییم که علاوه بر استفاده از متون قدیم، فرهنگ کوچک ولی بسیار با ارزش اصطلاحات صناعات ادبی تألیف مرحوم محمد طباطبائی برایم مفتون بوده است. از کتاب‌های زیر نیز بهره‌گرفته‌ام و صمیمانه اعتراف می‌کنم که این کتاب‌ها راهگشای ترجمه تحلیل نقد بوده است:

ادبیات چیست؟، نوشته ژان پل سارتر، ترجمه ابوالحسن نجفی و مصطفی رحیمی. پانزده گفتار، تأليف مجتبی مینوی.

تاریخ ادبیات انگلیس (مجلدات سوم و چهارم)، تأليف امرالله ابدی‌جان. تاریخ نقد جدید (جلد اول)، نوشته رنه ولک، ترجمه سعید ارباب شیرانی.

نظریه ادبیات، نوشته رنه ولک و آستین وارن، ترجمه ضیاء موحد و پرویز مهاجر.

نکته دیگر این که تحلیل نقد پر است از ارجاع به آثار ادبی مغرب زمین، از یونان باستان گرفته تا زمان تأليف کتاب، و همچنین اشارات متعدد به کتاب مقدس. شرح ارجاعات و اشارات، حجم کتاب را دو چندان می‌کرد. بنابراین توضیح را به موارد لازم محدود کرده و در پاپوش آوردام. یادداشت‌های نویسنده، مطابق با شیوه تنظیم در متن اصلی، در پایان کتاب آمده است.

مقدمه را با ادای سپاس و احترام به استادم ابوالحسن نجفی به پایان می‌برم که چون همیشه با تشویق‌ها و راهنمایی‌های بی‌دریغ، شاگرد کوچکش را رهین منت خویش ساخته است.

دور فضول، صورت می‌گیرد و به این ترتیب کمدی میتوس بهار، رمانس میتوس تابستان، تراژدی میتوس پاییز، و طنز و هزل میتوس زمستان قلمداد می‌شود.

مقاله چهارم درباره نقد ریطوریقایی یا نقد بلاغی است. فرای در این مقاله به نظریه انواع ادبی می‌پردازد و تمايز انواع را مبتنی بر رادیکال یا اصل نمایش می‌داند. وی بر این مبنای که ایپوس (epos) «آن نوع از انواع ادبی که رادیکال نمایش نویسته یا خنیاگر یا نقال است و در برابر مستمعان قرار دارد» و نثر و نمایش (dram) و شعر غنایی (lyric) را به ترتیب برحسب ایقاع تکرار و ایقاع پیوسته و ایقاع تناسب و ایقاع تداعی تعریف کند. در بخش آخر این مقاله هم به انواع دایرۀ معارفی یا امیخته می‌پردازد. فرای در این مقاله، ضمن تکرار گفته خود در مقدمه مبنای بر این که نظریه انواع در نقد موضوع تکامل نیافهای است، از سه اصطلاح نوعی نمایش و حماسه و شعر غنایی که از یونانیان اخذ شده نام می‌برد و تصویری می‌کند که نقد معاصر در اقع گاهی فراتر از آنچه یونانیان به دست داده‌اند بر نداشته است. بنابراین در صدد رفع این نقیصه برمی‌آید. سعی در ارائه خلاصه جامع و مانع از نظریه‌ها و طبقه‌بندی‌های نورتروپ فرای، به قول تامس وانس، را به جایی نمی‌رساند. و اگر راقم سطور تا به این جا در خلاصه کردن کتاب جسارت به خرج داده است به این سبب بوده که این کتاب نزدیک به ده سال وسوسه‌دایمی ذهنش بوده و دیگر این که در نوشتن این وجیزه، منتقد بر جسته‌ای چون هارولد بلوم در کتاب‌گزاری ییل (The Yale Review, Vol. XL VII, Sep. 1957).

شاید ذکر این نکته بی‌مناسب نباشد که فرای در کتاب دیگری با عنوان:

A Natural Perspective: The Development of Shakespearean Comedy and Romance نقد اخلاقی او دیس (Primordial images) می‌داند و در تعریف آن می‌گوید که این صور «بی‌ایاری روانی» «انواع مکرر تجربه در زندگی نیاکان اولیه و مرده‌ریگ (ناخودآگاه جمعی) «زیاد بشر است و در اساطیر و رویا و آثار ادبی جلوه می‌یابد. ولی از نظر فرای توسل به ناخودآگاه جمعی چیزی جز توجیه انتقال پذیری صور نوعی نیست و چنین فرضیه‌ای در نقد ادبی ضرورت ندارد. نزد فرای آرکتیپ چیزی جز سمبول نیست و این سمبول که معمولاً ایماز (تصویر) است به قدر کافی در ادبیات مکرر می‌شود و بنابراین در قالب عنصری از عناصر تجربه ادبی انسان به طور اعم بازشناخته می‌گردد. فرای مبحث این مقاله را به نظریه معنای آرکتیپی و نظریه میتوس تقسیم می‌کند. ولی معنای آرکتیپی را با توجه به تصاویر آن بررسی می‌کند. این تصاویر بهشتی، دوزخی، آنگوژیکی یا عام است. ساختار این تصاویر، یا دایانوبیای آن، عمده‌تا در نوع شناسی کتاب مقدس طرح افکنده می‌شود و پس از آن این ساختارها به لحاظ سیر اصلی در روایت آرکتیپی یا میتوس پروری می‌شود. روایت آرکتیپی، چه کمیک و رمانسی و چه تراژیک و تهمکمی، با توجه به توالی دوری آنها، یعنی مطابق با

پرداخته است. وجه در ادبیات روایت مدار یا فیکشنال (Fictional) قدرت عملی است که به صورت قراردادی درباره شخصیت‌های اصلی داستان مفروض می‌دارند، و در ادبیات مضمون مدار یا تماتیک (Thematic) خود شاعر است که قدرت عمل مفروض را درباره مخاطبان شعرش مرعی می‌دارد. وجوده داستانی، چه تراژیک و کمیک و چه مضمون مدار، با توجه به توالی تاریخی سیر می‌کند، یعنی اسطوره، رمانس، محاذات برتر، محاذات فروتر، و وجه تهمکمی یا طنز آمیز به لحظه زمانی به دنبال هم می‌آید یا تعاقب زمانی دارد.

مقاله دوم، که درباره نقد اخلاقی است، نظریه سمبول‌ها و معانی چندگانه و توالی مراحل یا روابطی است که اثر ادبی در چهارچوب آن قرار می‌گیرد و روایت و معنای آن ملحوظ می‌گردد. منظور فرای از سمبول هر گونه واحد ساختار ادبی است و هنگام بحث و بررسی می‌توانیم از عناصر دیگر متمایزش سازیم. «کلمه را عبارت یا تصویر، که با نوعی دلالت خاص به کار برود... وقتی سمبول است که در مرحله تحلیل استفاده از عناصر دیگر قابل تمیز باشد.» وی انگاره یا قالب قرون وسطایی را جرح و تعديل می‌کند و به پنج مرحله معنایی قایل می‌شود. این پنج مرحله عبارت است از: لفظی و حقیقی، وصفی، صوری، آرکتیپی، «آنگوژیکی». که به ترتیب با وجود تهمکمی و محاذات فروتر و محاذات برتر و رمانسی و اسطوره‌ای مرتبط است. پرداختن به سیر سمبول از فروسو به بر سوی پنج مرحله، ذیل این تعابیر صورت می‌گیرد: موتیف، نشانه، ایماز (تصویر)، آرکتیپ، و موئاد (تعريف این تعابیر و سایر تعابیر و مصطلحات در پایان کتاب ذیل «واژگان اصطلاحات» آمده است).

مقاله سوم به نقد آرکتیپی یا صور نوعی اختصاص دارد. کارل گوستاو یونگ آرکتیپ را «صور اولیه» (Primordial images) می‌داند و در تعریف آن می‌گوید که این صور «بی‌ایاری روانی» «ناخودآگاه جمعی» «زیاد بشر است و در اساطیر و رویا و آثار ادبی جلوه می‌یابد. ولی از نظر فرای توسل به ناخودآگاه جمعی چیزی جز توجیه انتقال پذیری صور نوعی نیست و چنین فرضیه‌ای در نقد ادبی ضرورت ندارد. نزد فرای آرکتیپ چیزی جز سمبول نیست و این سمبول که معمولاً ایماز (تصویر) است به قدر کافی در ادبیات مکرر می‌شود و بنابراین در قالب عنصری از عناصر تجربه ادبی انسان به طور اعم بازشناخته می‌گردد. فرای مبحث این مقاله را به نظریه معنای آرکتیپی و نظریه میتوس تقسیم می‌کند. ولی معنای آرکتیپی را با توجه به تصاویر آن بررسی می‌کند. این تصاویر بهشتی، دوزخی، آنگوژیکی یا عام است. ساختار این تصاویر، یا دایانوبیای آن، عمده‌تا در نوع شناسی کتاب مقدس طرح افکنده می‌شود و پس از آن این ساختارها به لحاظ سیر اصلی در روایت آرکتیپی یا میتوس پروری می‌شود. روایت آرکتیپی، چه کمیک و رمانسی و چه تراژیک و تهمکمی، با توجه به توالی دوری آنها، یعنی مطابق با

معرفی شود باید آثار کلاسیک زبان‌شناسی را ترجمه بکنیم. ولی متأسفانه ناشری زیر بار چاپ این کتاب‌ها نمی‌رفت چون این آثار برای ناشر بسیار پرهزینه است و فروش چندانی هم ندارند، تا این که انتشارات هرمس علاقه خود را به چاپ و انتشار این کتاب‌ها و به خصوص کتاب موربد بحث نشان داد و من مشغول به کار شدم. در اهمیت این کتاب همین قدر بگویم که یکی از کتاب‌های کلاسیک است و یاکوبسن در آن ثمره شصت سال تحقیق و مطالعه خود را در زمینه زبان‌شناسی بیان کرده است و ابزاری به دست زبان‌شناس داده تا بفهمد که اساساً چطور باید وارد این علم بشود و به اصطلاح زبان‌شناسی کند.

* با توجه به این که سال انتشار این کتاب حدوداً مربوط به بیست سال پیش است، آیا مطالب آن کهنه نشده است، زیرا زبان‌شناسی در این سال‌ها پیشرفت و رشد بسیاری داشته است.

● به همین خاطر این اثر را کلاسیک می‌دانیم که به مسائل رومنی این علم نپرداخته است و از این جهت مشابههای زیادی دارد، مثل آثار افلاطون که هنوز هم مباحث و مطالب آن برای مطالعه تاریخی فلسفی تازه است.

* یاکوبسن چه جایگاه و مقامی در بین زبان‌شناسان دارد؟

● یاکوبسن از بنیان‌گذاران حلقه زبان‌شناسی پراگ است و مباحثی را که مطرح کرد مبنای کار این گروه قرار گرفت. بعد از این زبان‌شناسان ساختگرگار و نظریات او را ادامه دادند. یکی از مواردی که یاکوبسن درباره آن تحقیق و مطالعه کرد رابطه زبان‌شناسی و ادبیات است که بسیار مهم است، به خاطر این که معمولاً زبان‌شناسان از مطالعه ادبیات گریزان هستند یا به علت ضيق وقت کمتر به آن توجه دارند، اما یاکوبسن متاثر از سوسور الگوی جدیدی برای مطالعه ادبیات از دیدگاه زبان‌شناسی بیان می‌کند و بعد از اوست که غالب زبان‌شناسان به تحقیقات و مطالعات ادبی و نقد ادبی توجه نشان می‌دهند.

* درباره تأثیر زبان‌شناسی بر نقد ادبی توضیح بدھید و بفرمایید آیا بدون دانستن زبان‌شناسی نقد ادبی صحیح امکان پذیر است؟

● ادبیات تا آن بخشی که به عنوان آفرینش ادبی مطرح است، هنتر است. زبان‌شناسی مدعی است که برای کاری ندارد، اما زبان‌شناسی اصلآ به این جا مطالعه ادبیات ابزار علمی در اختیار محقق می‌گذارد و تحقیق را از حالت احساسی خارج می‌کند. در زبان‌شناسی گفته نمی‌شود که مثلاً «این شعر خوب است»، چراکه معنی «خوب» روش نیست و یا حداقل نسبی است. درگذشته اگر مثلاً صادق هدایت و کافکا را

گفت و گو با دکتر کورش صفوي درباره زبان‌شناسی و یاکوبسن

رومن یاکوبسن در اکتبر ۱۸۹۶ در مسکو به دنیا آمد. تحصیلات خود را در « مؤسسه زبان‌های شرقی لازارو» آغاز کرد و در سال ۱۹۱۹ در رشته زبان‌شناسی تاریخی - تطبیقی دانشگاه مسکو به پایان رسانید. او یکی از بنیان‌گذاران حلقه زبان‌شناسی پراگ بود که از ۱۹۲۵ به بعد فعالیت خود را آغاز کرد. یاکوبسن سال‌های میان ۱۹۲۰ تا ۱۹۳۹ را در چکسلواکی سپری کرد و در پایان دهی سوم قرن حاضر استاد ممتاز فقه‌اللغه روسی و ادبیات کهن چک در دانشگاه ماساریک چکسلواکی شد. جنگ جهانی دوم، او را به اسکاندیناوی کشانید. در سال ۱۹۴۱ به ایالات متحده ای آمریکا رفت و در مدرسه عالی علوم انسانی نیویورک و سپس در دانشگاه کلمبیا به تدریس زبان‌شناسی پرداخت. در سال ۱۹۴۹ با سمت استاد استادان در دانشگاه هاروارد به تدریس زبان و ادبیات اسلامی و زبان‌شناسی همگانی مشغول شد و از سال ۱۹۵۷ در انتیتو تکنولوژی ماساچوست نیز به تدریس و پژوهش پرداخت.

مجمله‌ی نوشته‌های یاکوبسن در زمینه زبان‌شناسی، ادبیات، نقد ادبی، زبان‌شناسی و دیگر زمینه‌های وابسته، به بیش از دویست عنوان می‌رسد. او همواره به آرای زبان‌شناسان تندرزو و جنجال آفرین امریکا تردید داشت و اگرچه در هیچ یک از نوشته‌هایش به صراحت با نظر آنان به مخالفت نپرداخت، اما برخورد محافظه کارانه‌اش با موجی که پس از ۱۹۵۷ زبان‌شناسی آمریکا را در خود فرو برد، نشان‌دهنده نظر او به این جریان است.

یاکوبسن در ژوئیه ۱۹۸۲ در سن ۸۶ سالگی دیده از جهان فرو بست.

دکتر کورش صفوي اخیراً کتاب مهتم «روندهای بنیادین در دانش زبان» اثر یاکوبسن را ترجمه کرده‌اند که به وسیله انتشارات هرمس به چاپ رسیده است. با ایشان گفت و گویی درباره این کتاب و یاکوبسن داشته‌ایم که در زیر می‌خوانید:

* کتاب «روندهای بنیادین در دانش زبان» اثر یاکوبسن به تازگی با ترجمه شما به بازار کتاب عرضه شده است، چطور شد که به ترجمه این کتاب پرداختید؟

● سال‌ها در این فکر بودم که اگر قرار است زبان‌شناسی در کشور ما به عنوان یک رشته علمی



در اهمیت این کتاب همین قدر بگویم که یکی از کتاب‌های کلاسیک است و یاکوبسن در آن ثمره شصت سال تحقیق و مطالعه خود را در زمینه زبان‌شناسی بیان کرده است.

ما توانی اتفاقی نشسته‌ایم و لامپ روشن است. روشن بودن لامپ نشانه وجود برق در ساختمان است. سوسور معتقد بود که روزی چنین «دانش وسیعی» به وجود می‌آید که تمامی دانش‌های دیگر زیرمجموعه آن هستند، یعنی به عبارت دیگر چیزی غیر از نشانه‌شناسی وجود نخواهد داشت و بدون آن علمی جلو نخواهد رفت، ولی چون پیچیده‌ترین و عام‌ترین نشانه‌ها در زبان است پس در اصل بخش عمده «نشانه‌شناسی» همان زبان‌شناسی است. در اینجا دیگر زبان نه به معنی «زبانی» است که الان مدنظر ماست، بلکه معرف ابزاری است که انسان با آن فکر می‌کند.

* به نظر شما بهترین کتابی که در سال ۱۳۷۶ در حوزه زبان‌شناسی و فرهنگ و زبان‌های باستانی منتشر شده، کدام است؟

● سؤال مشکلی است، ولی فکر می‌کنم «تاریخ ادبیات ایران پیش از اسلام» نوشته شادروان دکtor احمد نفضلی بهترین کتاب سال قبل در زمینه فرهنگ و زبان‌های باستانی ایران باشد، زیرا اولاً مطالب بسیار پیچیده را خیلی ساده و راحت بیان کرده است، ثانیاً شامل مطالب بکر بسیاری است که می‌تواند زمینه تحقیقات بسیاری باشد، ثالثاً در ضمن این که بسیار جامع و متنوع است، گسیخته نیست و از یکپارچگی مطلوبی برخودار است، یعنی نمی‌شود کتاب را باز کرد و از هر جایی شروع به مطالعه کرد، هر فصلی و حتی هر صفحه‌ای مقدمه فصل و صفحه بعدی است و با آن چفت شده است.

* الان چه کارهایی در دست ترجمه یا تألیف دارید؟

● الان بیشترین توجهم به ترجمه همین آثار کلاسیک است. مثلاً کتاب «فن دستور» دیوونیوس نواس را ترجمه کرده‌ام، این کتاب در اصل یونانی است و قدمتی‌ترین کتاب دستور جهان غرب است که در قرن دوم قبل از میلاد نوشته شده است. ظاهراً بنا به قول ناشر این کتاب باید به زودی از چاپ درآید. از کتاب‌های دیگری که ترجمه کرده‌ام و باز ناشر گفته است که به زودی چاپ می‌شود کتاب دوره «زبان‌شناسی عمومی» اثر سوسور است. کتاب «پیشینه تاریخی اصطلاحاتی در زمینه زبان‌شناسی و ادبیات» را از آلمانی ترجمه کرده‌ام که باز وعده شده تا آخر پاییز منتشر شود. به غیر از اینها کتابی به نام «از زبان‌شناسی تا ادبیات» در دست نگارش دارم، یعنی جلد اول آن که مربوط به نظام بود، چهار سال پیش چاپ و منتشر شد و مورد استقبال قرار گرفت و قصد دارم که فیش‌ها و یادداشت‌هایم را جمع بکنم، به ناشر قول داده‌ام کار جلد دوم را که مربوط به شعر است تا اوایل پاییز تابستان بکنم و بعد از آن باید به جلد سوم آن بپردازم که مربوط به نثر است فکر می‌کنم ترجمه کتاب «زبان و ذهن» نوام چامسکی هم همین روزها به بازار بیاید... □



یاکوبسن از بنیان‌گذاران حلقه زبان‌شناسی پراگ است و مباحثی را که مطرح کرد مبنای کار این گروه قرار گرفت. بعد‌ها نیز زبان‌شناسان ساخت‌گرا کار و نظریات او را ادامه دادند.

* با توجه به ابزارهایی که زبان‌شناسی در اختیار منتقدین گذاشته است، آیا فکر می‌کنید که نقدها در کشور عینی تر شده است.

● ما هنوز در اول راه هستیم، ولی در هر صورت نقدر کشور ما هم تکانی خورده است و عینی تر شده است، ولی خیلی با غرب فاصله داریم، زیرا آنها سال‌هاست که روی این مقاهم و مطلب کار می‌کنند و واژه‌ها و ترکیبات و ساختارهای دستوری متون خود را استخراج کرده‌اند و به صورت اطلاعات عینی درآورده‌اند تا بتوانند پایه تحقیقات‌شان بشود. این کارها در ایران صورت نگرفته است، البته نه این که اصلاً کاری نگرفته، بلکه بسیار کم صورت گرفته و تا همین حدی که صورت گرفته نقد ما عینی و علمی تر شده است. اگر شما نقدهایی که در این سال‌های اخیر نوشته می‌شوند، اما از نقدهای چهل - پنجاه سال قبل مقایسه بکنید بهوضوح این تغییر را می‌بینید. البته هنوز نقدهای غیرعلمی غالب است، اما دیگر کسی به آنها توجه نمی‌کند، اگر رمانی منتشر شود و با همان ابزارهای احساسی نقدش بکنند کسی توجه نمی‌کند، ولی اگر نقدی جدی بشود خواننده خودش را پیدا می‌کند.

* جایگاه و ارتباط زبان‌شناسی با دیگر علوم چیست؟

● ما رشته‌هایی مانند روان‌شناسی، مردم‌شناسی، جامعه‌شناسی و نظریه اینها داریم که به طور مستقیم با پسر سروکار دارند. بشری که از عدم تفاوت‌ش از دیگر حیوانات، زبان است. در نتیجه طبیعی است که از راه‌های شناخت بشر و پیشرفت در علومی چون روان‌شناسی مطالعه روی زبان است. در واقع در این‌جا زبان‌شناسی به کمک این رشته‌ها می‌آید، مثلاً پیاره روان‌شناس بزرگ فرانسوی مطرح می‌کند که روان‌آدمی بدون زیانش قابل مطالعه نیست. حتی دانش‌هایی مانند دانش کامپیوتر هم که دورتر هستند به زبان احتیاج دارند. در واقع نرم‌افزار که در علم کامپیوتر مطرح است «زبان» می‌خواهد. زمانی زبان «فورترن» بوده و امروزه از زبان‌های پیچیده‌تری استفاده می‌شود؛ زبان‌شناس این کار را نمی‌کند، به دنبال ابزار علمی است تا مطلب را به طور عینی و واقعی و دور از هر گونه احساس بیان کند، مثلاً اگر از توجه فالان شاعر به «می» صحبت می‌کند، می‌گوید که فالان شاعر فالان تعداد بیست دارد و در آنها فالان بار کلمه «می» آمده است. او به دنبال یک ابزار علمی است تا اگر حرفی می‌زند زبان‌شناسی بی‌نیاز نیستیم. از طریق علم زبان‌شناسی درستی یا نادرستی اش را بتوان محک زد.

با هم مقایسه می‌کردند، مطالبی به طور احساسی بیان می‌توان پی به بسیاری از واقعیت تاریخی برد. عرض کردم حتی در مورد جغرافیا هم همین طور است. مثلاً ما کشوری مانند سوئیس داریم که سه زبان رسمی دارد. پس جغرافیای سیاسی اش با جغرافیای اجتماعی متفاوت است. علم زبان‌شناسی در چگونگی تعلیم محصلین به ما کمک‌های بسیاری می‌تواند بکند و امروزه در کشورهای غربی از کارایی این علم در زمینه‌های مختلف استفاده‌های بسیاری می‌شود.

* بفرمایید چطور از زبان‌شناسی در تعلیم محصلین استفاده می‌شود؟

● شما نگاه کنید بچه‌های ما تا کلاس پنجم ابتدایی همیشه با معدل خوب قبول می‌شوند، اما از همان سال اول راهنمایی دچار افت می‌شوند. من معتقدم این مسئله تا حد زیادی به این نکته بستگی دارد که در دوره راهنمایی ما با کلمات و واژه‌ها و جملاتی مطالب خود را بیان می‌کنیم که کمتر برای محصل مأنس است، یعنی در تالیف کتاب‌های درسی ما، زبان‌شناس نقشی ندارد تا تقیصه‌هایی از این دست را ببینند و رفع کنند.

* توضیحات خوبی دادید که چطور می‌توان از زبان‌شناسی در پیشبرد علوم دیگر استفاده کرد، اما گاهی زبان‌شناسان حقی مدعی می‌شوند که علوم دیگر به تمامی زیرمجموعه زبان‌شناسی است. یاکوبسن هم در کتاب مورد بحث چنین نظری می‌دهد. در این باره توضیح بدید.

● سوسور قبل از یاکوبسن مدعی شده بود که علمی به نام «نشانه‌شناسی» می‌آید که هرجا مانشانهای داشته باشیم که از طریق آن نشانه بی به مطلب دیگری بپریم آن رشته سر و کله‌اش پیدا می‌شود. فرض کنید که می‌شد؛ زبان‌شناس این کار را نمی‌کند، به دنبال ابزار علمی است تا مطلب را به طور عینی و واقعی و دور از هر گونه احساس بیان کند، مثلاً اگر از توجه فالان شاعر به «می» صحبت می‌کند، می‌گوید که فالان شاعر فالان تعداد بیست دارد و در آنها فالان بار کلمه «می» آمده است. او به دنبال یک ابزار علمی است تا اگر حرفی می‌زند زبان‌شناسی بی‌نیاز نیستیم. از طریق علم زبان‌شناسی درستی یا نادرستی اش را بتوان محک زد.

نگاهی

به تاریخ

فلسفه اسلامی



فرهنگ معاصر این بزرگان است. اما از سوی دیگر، به کار گرفتن این شیوه بیش از آنچه آرا و عقاید فلسفی را مورد بررسی قرار دهد، بر شخصیت و فردیت اندیشمندان تأکید می‌ورزد و گاه نیز دارای این خطر خواهد بود که فلسفه اسلامی را، نه به صورت بخشی از تاریخ فلسفه بلکه به مثابه بخشی از سیر تاریخی اندیشه‌ها ارزیابی کند.^۳

دکتر سید حسین نصر و پروفسور لیمن چنین ادامه می‌دهند:

«در این کتاب، ما در مقام ویراستار، به فلسفه اسلامی، همانند سنت فلسفی پویایی می‌نگریم که در عین حال باید ارتباط آن را با دیگر پیشرفت‌های تعقلی تمدن اسلامی پیش چشم داشته باشیم. در حقیقت فلسفه اسلامی بدان دسته از مسایل تعقلی می‌پردازد که نه الزاماً متعلق به نویسنده‌ای خاص یا دوره‌ای معین، بلکه در برگیرنده مفاهیمی جهانی است. از این رو در گردآوری این کتاب کوشیده‌ایم تا همان گونه که به شخصیت خاص فیلسوفان می‌پردازیم بر حقایق فلسفی نیز تأکید ورزیم و موضوع را بسان مجموعه‌ای منسجم موربد بررسی قرار دهیم؛ موضوعی که گاه تمامی بزرگانی را که با عنوان فیلسوف اسلامی شهرت یافته‌اند در بر نمی‌گیرد. از میان مجموعه عظیم و گران سنگ اندیشه‌هایی که سازنده فلسفه اسلامی متکران خاص، حقایق معین و جنبش‌های فرهنگی - ادبی ویژه‌ای است، آنها را برگزیده‌ایم که از دیدگاه ما از همه برجسته‌تر بوده‌اند.»

کتاب به دو بخش کلی تقسیم می‌شود:
الف. بخش اول دارای شش فصل با عنوان‌های اصلی زیر:

۱. دین از جهت بافت فرهنگی و استدلالی (حاوی ده مقاله در زمینه‌های عمومی فلسفه و عنوان‌های نظری: معتقد و مفهوم فلسفه در اسلام؛ قرآن و حدیث، سرچشمه و الهام بخش فلسفه اسلامی؛ انتقال فلسفه یونان به جهان اسلام و...).

۲. نخستین فیلسوفان اسلامی در شرق زمین (با نه مقاله درباره بزرگان فلسفه شرق چون گندی، فارابی، محمدزکریای رازی، ابن سینا، غزالی و...).

۳. فیلسوفان اسلامی در سرزمین‌های غرب اسلام (حاوی شش مقاله درباره فیلسوفانی چون ابن خلدون، ابن رشد، ابن باجه و...).

۴. فلسفه و عرفان (دارای شش مقاله در زمینه‌های مختلف عرفان و بزرگان عرفان، مانند ابن عربی، شهاب‌الدین سهروردی، عین القضاط و...).

۵. فلسفه در سده‌های متأخر (با شش مقاله در زمینه فلسفه اسلامی و فیلسوفان متعلق به سده‌های هفتم تا دوازدهم هجری).

۶. سنت فلسفه یهودیت در جهان فرهنگ اسلامی (حاوی نه مقاله).

در زمینه بخش‌های تاریخی کتاب، گزینش ویراستاران صرفاً از جهت عرضه داشتن عقاید و رویکردهای متعدد و گوناگون در زمینه‌های مورد بحث بوده است با قید این نکته که «این عقاید الزاماً با دیدگاه خاص آنان برابر نیست.»^۴

● مهرانگیز اوحدی،

این کتاب حاوی هفتاد و یک مقاله از پنجاه نویسنده برجسته از کشورهای مختلف جهان است. نویسنده‌گان که در نخستین بخش کتاب به کوتاهی معرفی شده‌اند، اغلب استادان فلسفه اسلامی در دانشگاه‌های معتبر جهان و دارای تالیفاتی متعدد در رشته‌های مختلف دین، فلسفه، و به ویژه فلسفه اسلامی هستند. از جمله دکتر سید حسین نصر، دانشمند برجسته ایرانی که در دانشگاه‌های تهران، ماساچوست و هاروارد تحصیل کرده و در چندین دانشگاه در خاورمیانه و در ایالات متحده تدریس داشته است. او هم اکنون استادکرسی فلسفه اسلامی در دانشگاه جورج واشنگتن امریکاست و کتاب‌های متعدد در زمینه اسلام، فلسفه و فلسفه اسلامی نگاشته است.

از بازترین وجوه اهمیت این کتاب سمعه صدر و دیدگاه گسترده‌ای است که تدوین کنندگان آن در فراهم اوردن مقاله‌های گوناگون و متنوع با قلم نویسنده‌گان مختلف از سراسر جهان داشته‌اند؛ نویسنده‌گانی که هریک «گرایش‌ها و شیوه‌های متفاوتی را که در روزگار ما در قلمروی مطالعات فلسفه اسلامی رایج است در نوشته‌های خویش منعکس ساخته‌اند.» در واقع گردآورندگان این کتاب کوشیده‌اند تا شیوه‌ای نوین را در تدوین کتاب عرضه دارند و خود در این زمینه چنین می‌نویسند:

«متعارف ترین رویکردی که تاکنون از سوی پژوهشگران، در زمینه تاریخ فلسفه اسلامی عرضه شده است، مطرح ساختن اندیشه‌های پیشگامان فلسفه اسلامی در قلمروی خاص رمانی و تخصص‌های ویژه آنان بوده است. این رویکرد، البته دارای امتیازاتی از جمله معرفی چهره‌های برجسته فلسفه و نیز بیان ارتباط فلسفه اسلامی با دیگر جنبه‌های دانش و

بخش اول: معرفی کتاب

کتاب تاریخ فلسفه اسلامی زیر نظر دکتر سید حسین نصر و پروفسور الیور لیمن کتاب ارزشمندی است که در دو جلد انتشار یافته و موسسه انتشارات آرایه در تهران آن را منتشر کرده است.

ارتباط فلسفه با زبان در فصل مربوط به منطق بررسی می شود و در این فصل، توجه مایبیشتر بر رابطه فلسفه با شعر خواهد بود و اینکه چگونه شعر سبب پدید آمدن رفتارهای مناسب می گردد؛ هرچند در صورت لزوم به انواع دیگر گفتارهایی که بدین بحث مربوط است نیز اشاره خواهد شد.

به منظور دریافت دیدگاه فیلسوفان نامبرده در زمینه شناخت انسان از حقیقت پدیدهها و ضرورت دریافت ارتباط با شعر با رفتارهای شایسته، بهتر است نخست دیدگاه آنان از جهت ساختمان روان انسان (نفس) و نقش وظیفه یکایک اجزای آن مورد بررسی قرار گیرد.

ساختمان و وظیفه نفس انسان

بر بنیاد دیدگاه فیلسوفان اسلامی، نفس انسان مرکب از سه بخش است: نفس نباتی، نفس حیوانی و نفس ناطقه. نخستین بخش، عهدهدار تعذیه، رشد و تولیدمثل است؛ دومین بخش عهدهدار دریافت (احساس) و حرکت انسان و سومین بخش، پاسخگوی مسئله شناخت و اندیشه انسانی است. این تقسیم پندتی البته بدان معنا نیست که انسان برای شناخت، به بخش های اول و دوم نفس خویش نیازمند نیست. نفس حیوانی نقش برجسته‌ای در جهت آماده‌سازی او در کسب دانش ایفا می‌کند و دست کم یکی از نیروهای آن (عنی نیروی خیال) - به گونه‌ای که به زودی خواهیم دید - می‌تواند برخی از انواع دانش را به دست آورد.

حوالی نیز خود بر دو گونه است: حواس بیرونی یا قوای ذهنی و نیروهای درونی یا حواس باطنی، این سینا و ابن رشد بر این امر توافق دارند که انسان نارای پنج حس ظاهری است: پساوایی، چشایی، بویایی، شنوایی و بینایی. وظیفه این حواس، گردآوری مواد و در نتیجه صورت های ویژه ای از پدیده های بیرونی است، وظیفه ای که تنها هنگامی برای این حواس میسر است که آن پدیده ها حضور داشته باشد ایه اصطلاح مواجه با حواس باشند]. از سوی دیگر حواس باطنی نیز - بر بنیاد باور این فیلسوفان - متعدد است، برای مثال از دیدگاه این سینا و فارابی حواس باطنی نیز - بر بنیاد باور این فیلسوفان - متعدد است. برای مثال از دیدگاه این سینا و فارابی حواس باطنی خود بر پنج گونه است: حس مشترک، قوه خیال، قوه واهمه، قوه حافظه و قوه متصرفه. ابن رشد، همانند استادش ابن باجه، حواس باطنی را به سه حس کاهش می دهد: حس مشترک، نیروی خیال و حافظه. نقش حواس باطنی هم متعدد تر و هم پیچیده تر از نقش حواس بیرونی است. به سبب همین تنوع و پیچیدگی - به ویژه در آثار ابن سینا - است که در این گفتار تنها دیدگاهی کلی از نقش و وظیفه حواس باطنی به دست خواهیم داد. بنابراین، به جزئیات نظریات و تفاوت باورهای فیلسوفان تمی پردازیم مگر آنکه ارتباطی با موضوع مورد بحث داشته باشد.

نقش حواس باطنی، عبارت است از دریافت صورت های مادی از حواس ظاهری و پالایش آنها از

بخش دوم: ادبیات چیست؟*

برای تعیین رابطه فلسفه اسلامی و ادبیات، نخستین کار ترسیم طرحی روشن از معنای فلسفه و معنای ادبیات خواهد بود.

متدلول ترین تعریف فلسفه در تفکر فیلسوفان اسلامی [که عموماً به زبان عربی می نوشتهند] تأکید بر این نکته است که فلسفه، حقایق تمامی موجودات را معلوم می دارد و این کار بر بنیاد طرفیت انسانی صورت می پذیرد.

واژه ادب، که به طور متعارف ادبیات نامیده می شود، دارای معنی گوناگون است، بدین قرار:

(۱) راهنمایی در جهت رفتارهای درست و دوری از رفتارهای نادرست.

۲) رفتارهای مناسب

۳) آگاهی از هنر سروdon شعر

(۴) دانش زبان عربی، دانشی که انسان را برای می کند تا در گفتارهای عربی، اعم از شفاهی یا کتابی، از لغزش به دور بماند.

۵) دانش مطلق بدون قید و شرط^۶

دو تعریف نخستین از «ادب» را می توان به یک تعريف، یعنی دارا بودن رفتارهای درست، کاهش داد؛ سه تعريف دیگر عبارتند از دانش آگاهی، البته در زمینه های مختلف: دانش سروdon شعر، دانش درست زبان عربی و دانش عام بر تمامی زمینه ها. از این رو، می توان ادب را در این دو معنای کلی دانست:

(۱) معنای عملی، که به رفتارهای درست می انجامد

(۲) معنای نظری که به دانش باز می گردد.

بنابراین دانش های فلسفه و ادب بر موضوع دستیابی انسان به حقایق امور و ارتباط آن با جنبه های عملی ادب و نیز بر وجود مختلف نظری از تمرکز می یابد.

بیشتر نوشه های فلسفی باقی مانده از زبان عربی،

نوشته هایی که به یک یا بیش از یک جنبه از ادبیات می پردازد متعلق به فارابی، ابن سینا و ابن رشد است.

از آنجا که این سه شخصیت در اصل فیلسوف بوده اند، توجه اصلی آنان معطوف به تحقیق در زمینه شناخت انسان از حقایق پدیده هاست؛ شناختی که به اعتقاد فیلسوفان یاد شده، از اصول خوب شختی و شادی نهایی نوع انسان به شمار می آید. در هر حال، این دانش پیش از هرچیز در رفتارهایی مناسب تجلی می یابد. از سوی،

تجلی رفتارهای مناسب تنها هنگامی میسر است که شخص، نوع خاصی از زبان را به کار گیرد؛ زبانی که خود، بازتاب گونه ای خاص از حقیقت است. به دلایلی که به

زودی بدان می پردازیم، این فیلسوفان هر سه بر آن بوده اند که این زبان خاص، باید زبان شاعرانه باشد زیرا زبان شاعرانه بر بیشتر مردم تأثیر بسیار دارد.

بنابراین برای تحلیل دریافتنی که فیلسوفان یاد شده از ارتباط فلسفه با ادبیات داشته اند، نخست باید به

بررسی تصور کلی آنان بپردازیم از رابطه شناخت حقیقت موجودات با آنچه که به سلوک و به رفتاری

شایسته و به مسئله زبان و به ویژه زبان شاعرانه می انجامد. البته دیدگاه کلی این فیلسوفان در زمینه

ب. بخش دوم، دارای چهار فصل با عنوانین کلی زیر:

۱. فلسفه و وابسته های فلسفه (حاوی یازده مقاله با عنوان های نظریه: مابعد الطبیعة، منطق، شناخت شناسی، فلسفه سیاسی، ادبیات، زبان، علوم تجربی، عرفان، اخلاق، زیبایی شناسی و قانون).

۲. روایات و تفسیرهای متاخر (با سه مقاله در زمینه های یهودیت و مسیحیت سده های میانه در اروپا؛ فلسفه جدید مغرب زمین، رسانه شاعرانه: سرگذشت پژوهی)

۳. فلسفه اسلامی در دنیای جدید اسلام (حاوی هفت مقاله درباره کشورهای ایران، هندوستان، پاکستان، کشورهای عربی، مصر، ترکیه و آسیای جنوب شرقی)

۴. تفسیر فلسفه اسلامی در مغرب زمین (حاوی چهار مقاله)

بخش پایانی کتاب به معرفی آثار فلسفی برای مطالعه بیشتر و نیز فهرست منابع و مأخذ کتاب اختصاص یافته است.

نمونه های که نگارنده برای ترجمه برگزیده است مقاله ای است با عنوان «ادبیات» از فصل اول، بخش دوم، نوشته استاد شمس ا Anatی^۷ و استاد سید عمران^۸ که از جهت دیدگاه خاص آنان نسبت به پیوند فلسفه و ادبیات دارای اهمیت ویژه است.

اما در زمینه نگارش و ترجمة این مقاله یادآوری یک نکته ضروری می نماید و آن به کارگیری واژه «عربی» از سوی نویسنده ایان و اسناد «عربی بودن» به فلسفه، شعر و اندیشه هایی است که به راستی و به دور از هرگونه تعصب، باید اگر نه آنها را با صفت «فارسی» یا «ایرانی» که دست کم با صفت «اسلامی» توصیف کرد.

به سختی دیگر با توجه بدين واقعیت غیرقابل انکار که در فلسفه، در شعر و به طور کلی در تمامی حوزه های اندیشه اسلامی، بیشتر اندیشمندان، شاعران و فلاسفه

(به ویژه دو تن از سه فیلسوف مورد بحث در این مقاله) ایرانی بوده اند، مترجم به خود این اجازه را در دو مورد به اصطلاح «عربی» نویسنده ایان و اسناد «عربی بودن» به

عرب زبان^۹، «اندیشه فیلسوفان اسلامی» و به جای شعر عربی «شعر اسلامی (=فارسی و عربی) بگذارد.

و سرانجام ادای سپاس از استاد گرانقدر جناب آقای دکتر اصغر داده سبب رهنموده ای از ششمین ایشان در تنظیم این مقاله و به ویژه راهنمایی دریافت نیز معاذرها و اصطلاحات فلسفی.

پی نوشت ها:

۱. پروفیسور الیور لیمن در دانشگاه های اسکفورد و کمبریج انگلستان تحصیل کرد. هم اکنون در دانشگاه جان مورز لیورپول دانشیار رشته فلسفه است.

۲. پیشکنفرا کتاب حاضر، ص ۷۷

۳. همان.

۴. همان.

۵. همان.

۶. استاد شمس ا Anatی، استاد کرسی فلسفه اسلامی در دانشگاه ویلانوا و متخصص و مفسر آثار ابن سینا.

۷. الشید عمران، متخصص فرهنگ و تمدن اسلامی و زبان عربی.

وابستگی‌های مادی تا اندازه‌ای که میسر است، البته برای این کار، حواس باطنی نیازی به حضور پدیده‌های خارجی ندارند.

حس مشترک تمامی صورت‌های مادی را از حواس ظاهری دریافت می‌کند. تفاوت حس مشترک با حواس ظاهری در این است که حس مشترک تمامی دریافت‌های حواس بیرونی را با هم ادراک می‌کند و برای این دریافت به حضور پدیده‌های بیرونی نیز نیاز ندارد. نیروی خیال دارای دو نقش اساسی است، نخست نقشی شناخت شناسانه و دوم نقشی اخلاقی، که هر دو نقش مورد بررسی ما قرار می‌گیرد.

نقش شناخت شناسانه نیروی خیال عبارت است از عملکرد او که بسیار شبیه عملکرد پست‌خانه مرکزی است؛ یعنی جایی که تمامی اطلاعات را از تمامی نیروهای همسایه خویش دریافت می‌دارد و پس از آنکه همه را با کیفیت خاص خود مهر می‌زند، آنها را در مسیرهای مختلف پخش می‌کند. نیروی خیال از حس مشترک، صورت‌های مادی پدیده‌های خارجی را دریافت می‌کند (بر بنیاد باور فارابی و ابن سینا این دریافت از طریق نیروی متصرفه یعنی، نیرویی است که این گونه پدیده‌ها را ذخیره کرده است. به باور ابن رشد، این دریافت، به گونه‌ای مستقیم صورت می‌گیرد) حس مشترک، از حافظه، برخی تصورات خاص غیرحسی (برای مثال بیم گوسفندان از گرگ) را دریافت می‌کند. برابر با اعتقاد فارابی و ابن سینا، این‌گونه تصورات نخست توسط نیروی واهمه به دست می‌آید و سپس در حافظه ذخیره می‌شود.

نفس ناطقه، که همسایه برتر نیروی خیال است و نیروی خیال از او نیز می‌تواند - به شبیه‌ای که خواهیم گفت - آگاهی‌هایی دریافت کند، دارای دو نیروی یا دو عقل است: عقل نظری و عقل عملی. نقش مناسب عقل نظری شناخت حقایقی است که آنها را طبیع، ماهیت‌ها و جوهرها می‌نامند. این حقایق صورت‌های کلی جهان هستی به شمار می‌روند. و بسیط و جاوده‌اند؛ به همین سبب هنگامی که عقل نظری آنها فرودین توجه می‌کند، خود همانند آنها می‌شود زیرا شناسته و شناخته شده (عالی و معلوم) یکی بیش نیست.^۹ عقل نظری که نخست عقلی بالقوه است، فلیت خود را در دریافت حقایق اشیا به دست می‌آورد. البته این پویش، چندان روشن نیست. برای مثال ابن سینا و فارابی در برخی از مواقع چنین می‌اندیشند که مدرکات نیروی خیال، که به هر حال مادی و جزئی هستند و بدین سبب نمی‌توانند توسط عقل نظری دریافت شوند، هنگامی که نوری از عقل فعال؛ یعنی پایین ترین مرتبه عقول^{۱۰}، بر آن‌ها پرتوافکند، مادیت خود را از دست می‌دهند. این درخشش، از جهتی، پدیده‌های موردن دریافت نیروی خیال را که تاکنون در تاریکی و ایهام بوده‌اند، به طور کامل در معرض دید عقل نظری قرار خواهد داد. به بیانی دیگر، درخشش عقل فعال، سیمای کلی مدرکات نیروی خیال را به حوزه عقل نظری می‌کشاند و جزئیت و مادیت را از آنها دور می‌کند. این، گرایش اسطوی است که جایگاه اصلی کلیات را بیرون از این جهان می‌داند و بر آن است که حواس

می‌یابند. از سوی دیگر اگر تصویر نیروی خیال تصویر پدیده‌ای ناشایست باشد، نیروهای شهوی از آن پدیده دور خواهند شد.^{۱۱}

کار نیروی خیال زایش آرزوها له یا علیه مدرکات است که گاه با اصول عقل عملی مطابقت دارد و گاه به گونه‌ای مستقل عمل می‌کند. اگر ادراک عقل عملی نیروی خیال را راهنمایی کند، رفتار انسان رفتاری است استدلالی؛ یعنی پیرو نیکی و نیکوکاری‌های حقیقی است و از بدی‌های واقعی پرهیز می‌کند. اما اگر نیروی خیال بالاستقلال عمل کند، رفتار انسانی کورکرانه خواهد بود؛ یعنی تنها به پیروی از القاءات نیروی خیال بسته می‌کند که در بهترین حالت نیمی از آن درست و نیمی نادرست است. اگر فردی بخواهد کاری را انجام دهد و در عین حال به انجام دادن آن کار گرایش نداشته باشد، بدان سبب است که تناقضی در کار است و این موردی است که بسیار روی می‌دهد بدین معناکه نیروی خیال می‌کوشد تا بالاستقلال عمل کند و عقل عملی بر آن است تا او را تحت فرمان خود درآورد. به طور کلی تنها به هنگام خواب است که نیروی خیال از قید و بندهای عقل عملی رهایی می‌یابد. درست به همین سبب است که در اثنای خواب نیروی خیال بسیار آسان‌تر می‌تواند با نیازهای جسم همکاری داشته باشد؛ جسمی که اکنده است از تصویرهای خیال‌هایی که ارضاسکننده آن خواهش‌است.^{۱۲} بیماری‌ها، بیمه‌ها، دیوانگی و تظایر آن، حتی به هنگام بیداری، سبب رهاسازی نیروی خیال از بندهای عقل و خرد می‌گردد.^{۱۳} اما نقش شعر در این مسایل چیست؟ برای پاسخ به این پرسش، باید نخست ماهیت شعر را دریابیم. بنابراین اکنون به بررسی چگونگی شعر می‌پردازیم.

ماهیت شعر

فیلسوفان اسلامی در این نکته اتفاق نظر دارند که شعر عبارت است از سخنی خیال‌انگیز.^{۱۴} اما شعر از دیگر انسواع تصنیفات خیالی که رکن اساسی آن تقليید (محاکات) است، متفاوت است.^{۱۵} در هر حال دو گونه تقليید وجود دارد: تقليید در عمل و تقليید در سخن.^{۱۶}

شعر از گونه دوم به شمار می‌رود.

به طور کلی در مبحث تقليید، به منظور روشن ساختن محاکات گفتاری، فارابی بدین نکته اشاره می‌کند که تقليید عملی نیز خود به دو بخش تقسیم می‌شود:

(۱) ساختن چیزی که به چیزی دیگر شباهت دارد مانند تراشیدن پیکری که شبیه اندام فردی ساخته می‌شود.

(۲) انجام دادن کاری که به کاری دیگر شباهت دارد مانند تقليید از راه رفتار، به مدت همسایه.

از سوی دیگر محاکات در سخن عبارت است از انشای عینیاتی که به موضوعات موربد بحث شباهت دارد. به سخنی دیگر می‌توان گفت که سخن باید حکایت‌گر پدیده‌هایی باشد شبیه به موضوعاتی که از آن سخن می‌رود.^{۱۷} محاکات یا تقليید، اعم از آنکه در عمل باشد یا در سخن، باید یا نمایش دهنده چیزی

ظاهری ما همه چیز را از آن جهان دریافت می‌کنند. سپس حس مشترک این کلیات را از حواس ظاهری می‌گیرد و به نیروی خیال انتقال می‌دهد و سرانجام نیروی خیال آنها را به عقل می‌سپارد. ابن رشد یکی از هواخواهان جدی این نظریه است. از سوی دیگر فارابی و ابن سینا گاه چنان سخن می‌گویند که گویی کار نیروی خیال صرفاً آماده ساختن نفس ناطقه برای پذیرش کلیاتی است که از عقل فعال افاضه می‌شود.^{۱۸} اما روش و ماهیت این آماده‌سازی کاملاً آشکار نیست. در هر حال، اعم از اینکه مدرکات نیروی خیال خود ممتنع از ماده و سپس به چنگ عقل نظری افتد و باشد یا این مدرکات تنها راهگشای کلیاتی باشد که از سوی عقل فعال بر عقل نظری افاضه شده است، هیچ تفسیری در این واقعیت نمی‌ذهد که نیروی خیال نقشی بسیار مهم در کسب شناخت نظری برعهده دارد.

هنگامی که عقل نظری، برای اموختن گوهر کائنات بر چشم اندازهای برتر متوجه می‌شود، عقل عملی در پایین به ترتیب دادن امور این جهانی می‌پردازد. نقش اساسی عقل، عملی شناخت اصول کارهای عملی و همچنین امور مربوط به اخلاق و شیوه‌های رفتاری است که این امور در چارچوب آن انجام می‌پذیرد. بنا به توصیه عقل عملی، پرهیزگاری که خود عبارت است از عمل بر بنیاد خود، انسان را به تعادل در کردارهای خود فرا می‌خواند و این تعادل، خود به شناخت و به سعادت می‌انجامد. عقل عملی، به منظور به دست آوردن این اصول و شیوه‌های عملی آن بر نیروی خیال متکی است و نقش نیروی خیال فراهم اوردن نمونه‌های مکرر پدیده‌های خاصی است که عقل عملی با قیاس و بواسطه آنها استنتاج می‌کند. گذشته از اینها عقل عملی از طریق تجربه و عادت‌هایی که مستلزم موارد و نمونه‌هایی ویژه است، خود را کمال می‌بخشد. بدون شناخت و به کارگیری اصول عقل عملی، در زندگی فرد، اجتماع و حکومت بی‌نظمی به بار خواهد آمد. در هر حال، این بی‌نظمی، سبب برآشتن عقل نظری و نیز مانع ایفای وظایف اوس است؛ زیرا عقل عملی به مسائل فرودین توجه می‌کند. بنابراین، نیروی خیال، از طریق مجهز ساختن عقل عملی به آگاهی‌هایی که برای انصباط فردی لازم است، می‌تواند در جهت دستیابی به شناخت نظری کمک مؤثری به شمار آید.

نقش اخلاقی نیروی خیال، جهت دادن به نیروهای محرك نفس حیوانی است. این نیروها، خود بر دو گونه‌اند: نوع اول نیروهایی که محرك پدیده‌های دیگر هستند (قوای شهويه و غضبيه در برگيرنده غرایز، گرایش‌ها و واکنش‌ها) و نوع دوم نیروهایی که توسعه دیگر پدیده‌ها به حرکت در می‌آیند (برای مثال اعضای بدن انسان مانند ماهیچه‌ها). نیروهای شهوي گاه سبب حرکت به سوی برخی اشیا و گاه سبب روی برگرداندن از آنهاست.^{۱۹} نقشی که نیروی خیال از پدیده‌های مختلف برای نیروی شهوي تصور می‌کند تعین کننده این معناست که ایا حرکت نیروهای اخیر در جهت نزدیکی به پدیده‌های خاص را در جهت دور شدن از آن بوده است. اگر تصویر نیروی خیال از یک پدیده خاص مناسب و شایسته باشد، نیروهای شهوي بدان سو گرایش

اسلامی بدين پرسش اين گونه پاسخ می دهدند:
«خيال انگيز بودن سخن را از آنجا در می يابيم که نفس ما بدون استدلال، بدون انديشه و بي اراده آن را می پذيرد، گاه از آن تسلی می يابد و گاه از آن اندوه همکن می گردد. بي توجه بدان که موضوع سخن حقیقت است یا حقیقت نیست.^{۲۴}

خيال انگيز بودن به معنای واقعی بودن نیست؛ سخن خیال انگيز گاه واقعی و گاه، غيرواقعی است. جنبه خیال انگيز بودن سخن، بسيار پيش از جنبه واقعی بودن آن نفس انسان را برمی انگيزد.^{۲۵} ژرف نگری اين سينا در سرشت انسان بدين نتيجه می انجامد که، درست برخلاف انتظار، مردم بسيار از آچه حقیقت را می پذيرند، در برابر سخن خيال انگيز تسلیم می شوند. در حقیقت بسياري از مردم از شنیدن گزارش هاي حقيقي بizarاند و از آن می گرizzند.^{۲۶} اين امر، از آنجاست که محاکات یاد روغ، شگفتی انسان را برمی انگيزد و اين.^{۲۷} اين سواله آن است که حقاً، يا شناخته شده اند که به طور طبیعی همگان يا آن موافق اند يا شناخته اند، که هیچ کس بدان توجه نمی کند. بنابراین برای آنکه حقیقت را دلپذیرتر و مؤثر تر جلوه دهيم، باید آن را با شگفتی ها در آزمیزیم، و این کار از چندراهه ممکن است: ۱) يا باید غربتی را در وزن و قافیه پدید آوریم؛^{۲۸} ۲) يا غربتی در توصیفات شاعرانه؛^{۲۹} ۳) يا غربت در مفاهیم؛^{۳۰} ۴) يا مجموعه ای از تمایي اينها ما را به هدف می رساند. برخلاف محاکات شاعرانه یوتانی ها که تنها هدف آن برانگیختن نفس برای انجام دادن يا انجام ندادن کاري است، محاکات شعر اسلامی [فارسي و عربی] گاه برای تحقق اين هدف و گاه تنها برای برانگیختن اعجاب است.

در اينجا پرسش مهم ديگري مطرح می شود: اگر شعر هنري است خيالي، و اگر هنر خيالي سوای هرگونه ملاحظات تعقلی و بدون در نظر گرفتن اينکه موضوع آن با حقیقت سازگار ياشد یا نباشد، نفس انسان را تحت تأثير قرار می دهد، پس چگونه فلاسفه اسلامی شعر را نظامي منطقی می دانند و اين در حال است که علم منطق را مجموعه قوانینی دانسته اند که سبب تعمايز حقیقت از غيرحقیقت و ترسیم شناخته ها از ناشناخته هاست؟ برای پاسخ دادن بدين پرسش باید آنچه را در صفحات پيش گفتيم بار ديگر تکرار كنیم، تکرار اين نکته که نيروي خيال (= متخيله) گاه به طور مستقل عمل می کند و گاه نقش خود را به پيروی از عقل عملی انجام می دهد. در صورت نخست، از هرگونه قيد و بند استدلالي آزاد است و در صورت دوم، به حوزه منطق پاي می نهد. به سخن ديگر، همچنانکه پيشتر گفته شد، تنها بدان هنگام که نيروي خيال بالاستقلال عمل می کند، کار او و یا هدف و نتيجه عمل او را می توان خيالي ناميد. اما حتی زمانی که نيروي خيال، تحت هدایت عقل عملی کار می کند، تأثير خود را بر نفس انسان از دست نمی دهد، در آن صورت، تأثير اور نفس انسان نه بر بنیاد عواطف کورکورانه بلکه هماهنگ با استدلال و اندیشه است و درست به سبب همین نقص برجسته اخلاقی است که فيلسوفان اسلامی تا اين حد

بهترین شعر، به نمایش گذاشتند كامل ترين محاکات از حقیقت است. همین آمیش با حقیقت بهترین دليل بر اين مطلب است که چرا سخنان شاعرانه را گونه هاي تمثيل يا قياس بالقوه دانسته اند.^{۲۷} اما قياس هاي منطقی از جهت ميزان واقعي بودن با يكديگر تفاوت دارند. فارابي در اين زمينه چنین می گويد:

سخن داراي انواعی است: يا سراسر راست است يا سراسر دروغ، يا بخش بيشتری از آن راست و بخش کمتری از آن دروغ است و يا درست برخلاف، اين، بخش بيشتری از آن دروغ و بخش کمتری از آن راست است و يا درصد صدق و کذب آن برابر است. گونه اول که درصد صدق راست است برهان يا يقينيات ناميده می شود، گونه دوم را که بخش بيشتر آن راست و درصد ناچيزی از آن دروغ است، قياس جدلی می نامند، گونه سوم که درجه صدق و کذب آن برابر است قياس خطابي ناميده می شود، گونه چهارم را که درصد کمی از آن حقیقت و درصد بيشتر از آن دروغ است سفسطه و سختي را که به طور كامل غيرواقعي است، شعر^{۳۰} می نامند.^{۲۸}

اما باید اين سواله را نيز به ياد داشته باشيم که اگرچه سخن شاعرانه صدرصد غيرواقعي است، اما غيرواقعي بودن آن، همانگونه که پيشتر اشاره شده به معنای دروغ بودن با عيارهای منطقی نیست؛ بلکه به سبب محاکات بودن آن است. وانگهی يادآوري اين نکته نيز لازم است که شعر محاکاتی است از واقعیت. فارابي بر اين نکته تأكيد می کند که شعر، شاخه ای از منطق است، زيرا از ديدگاه فارابي، شعر يا قياسي منطقی يا تابع يك قياس منطقی است، در صورت دوم^{۳۱} گاه به گونه تمثيل و گاه به صورت استقراريان می شود.

ابن سينا نيز شعر را بخشی از منطق می داند و نظرية او درست برخلاف نظرية ارسسطو و پيروان ارسسطوست، ارسسطوئيان بر آن بودند که علم منطق، شعر و خطابه را در بر تعيي نگردند نکته در بخش منطق^{۳۲} اشاره شده است.^{۳۳} اما ابن رشد که به سنت ارسسطوئيان و قادر است شعر و خطابه را در شمار علوم منطقی نمی آورد، با اين همه جالب است که ابن رشد نيز به گونه ای از شعر سخن می گويد که گويند شعر، هنري است منطقی، برای مثال در رساله فن شعر، در زمينه هنرهای خيالي می گويد: هنرهای خيالي یا هنرهایی که عملکرد آنها چون هنرهای خيالي است، برسه گونه اند: هنر هماهنگ سازی، هنر وزن و قافیه و هنر «محاکات شاعرانه» سومین نوع، هنري است منطقی که موضوع^{۳۴} مورد بحث ما در اين كتاب خواهد بود.

در هر حال يادآوري اين نکته لازم است که هنرهای خيالي نه همه شاعرانه و نه همه منطقی هستند، بلکه همانگونه که از قول اين رشد گفته شد تنها محاکات، داراي چنین ويزگي است. بنابراین، سخن اين سينا مبنی بر اينکه «شعر، درست به سبب خيال انگيز بودن خود، به منطق ارتباط دارد»، يا وقتی می گويد منطق دان بدان سبب باید شعر را با دقت مطالعه کند که شعر سختي است خيال انگيز^{۳۵}، به ويزه به جنبه محاکات و خيالي بودن سخنان شاعرانه توجه دارد.

اما خيال انگيز بودن به چه معناست؟ فيلسوفان

باشد که به شيء مورد بحث شبيه است یا نشان دهنده چيزی باشد که شبيه شيء ديجري است که آن شيء به شيء مورد گفت و گوشاه است دارد. برای مثال، می توان مجسمه ای ساخت شبيه «زيد»، يا آينده ساخت که تصویر مجسمه شبيه به «زيد» در آن افتد.^{۳۶} به هر حال اعم از اينکه محاکات از خود شيء مورد گفت و گوشاد یا تقليدي باشد از شيء ئي که آن شيء شبيه موضوع مورد بحث است، باید که اين محاکات معرف شيء یا موضوع مورد بحث باشد و اين الزام هم در مورد تقليدهای عملی وجود دارد و هم در محاکات های گفتاري صادر است.^{۳۷} اکنون اين پرسش مطرح می شود که کدام يك از آين دو گونه تقلييد بهتر است، تقلييد هاي که با واسطه صورت می گيرد يا تقليدهای بی واسطه. برای مثال، فارابي در اين مورد عقيدة خود را به صراحت بيان نمی گند اما در همین زمينه می گويد که «بسیاری از مردم، به تقليدهای تووجه می کنند که با واسطه پدیده های دوریاب تر و كامل تر صورت گرفته است و آنها را به تقليدهایی که به اشیاء مورد بحث بسيار تزديك است ترجیح می دهند». شاید دليل اينکه فارابي و ديگر فيلسوفان اسلامی عقيدة شخصی خود را در اعتقاد آن، بحث بر سر كامل بودن و ناقص بودن انواع تقلييد، بخشی در خور فلاسفه نیست. فارابي در اصلی آنان به مسائل هستی شناسی است. فارابي در اين زمينه می گويد که اينگونه مباحث، مورد علاقه شاعران و افرادی است که به شناخت شعر و به ويزه به شناخت زبان علاقه مند هستند.^{۳۸}

فارابي در «رساله قواعد هنر شاعران»^{۳۹}، سخن تقلييدی [محاکات] را از ديگر انواع سخن چنین مت膘ز می سازد:

تعبيه ها يا توصيف ها گاه مهم و برجسته و گاه بی اهمیت اند، اين تعبيه های برجسته گاه ساده اند و گاه مرکب؛ توصيفات مرکب خود به دو گونه گفتاري و غير گفتاري تقسيم می شود؛ گونه های گفتاري نيز به دو بخش حملی و غير حملی قابل تقسيم است؛ گفتار های حملی یا واقعی هستند یا غير واقعی، گفتار های غير واقعی حملی در اذهان شنوندگان یا پدیدآورندۀ بیانی است سوای موضوع سخن یا مبين چيزی است که پدیده ای واقعی را محاکات می کند - گونه اخير همان سخنان شاعرانه است.^{۴۰}

بنابراین، تنها بدين سبب شعر را سخنانی غير واقعی دانسته اند که شعر، محاکات چيزی است نه خود آن چيز. محاکات به طور قطع با سفسطه متفاوت است. هدف از محاکات، تمايش یا تجسم پدیده هایی است شبيه پدیده های واقعی در اذهان شنوندگان، در حالی که هدف از سفسطه به نمایش گذاشتند که شبيه پدیده های ضد واقعیت در ذهن شنونده است.^{۴۱} نمونه ای از محاکات، ديدن تصویر شخوص در آينه و نمونه ای از سفسطه، متحرک انگاشتن مناظر بیرون از کشتي در چشم کشتي نشستگان، به سبب حرکت كشتي است.^{۴۲} بنابراین ضرب المثل مشهور عربی که می گويد «بهترین شعر، دروغ ترين شعر است»، از ديدگاه فيلسوفان اسلامی بدان معناست که

در پیش یا در دو سوی پیکر او نقاشی شده است.^{۵۲} این رشد گذشته از دو گونه خطای یاد شده به چهار مورد دیگر نیز اشاره می کند: ۱) محاکات از وجودی ناطق به واسطه موجودی غیرناطق؛ ۲) محاکات از وجودی ناطق به واسطه چیزی که به ضد آن پدیده شباخت دارد یا با خود آن چیز متناقض است؛^۳ ۳) به کاربردن واژه‌ای که هم حاکی از یک موضوع و هم حکایتگر ضد آن موضوع است؛^۴ ۴) حرکت از محاکات شاعرانه به سوی گفتارهای تحریک کننده به ویژه هنگامی که گفتارهای شاعرانه دویاب یا غیرطبیعی می نماید.^{۵۳} قصیده این سینا درباره نفس؛ قصیده‌ای که در آن نفس انسان به کبوتر شبیه شده است؛ احتمالاً از دیدگاه این رشد نمونه‌ای است از خطای شماره (۱)، یعنی محاکات موجودی ناطق به واسطه موجودی غیرناطق.

شاعر بودن نیازی به داشتن آگاهی‌های عقلی از طبیعت شعر و قوانین حاکم بر آن ندارد. شاعر، به یکی از سه دلیل زیر شعر می سراید: ۱) به سبب داربودن استعداد طبیعی برای ساختن یک نوع یا انواعی از شعر؛ ۲) به علت آگاهی داشتن از تماهى خصوصیات و قوانین تمامی انواع شعر؛ که این هر دو گروه را باید در شمار شاعران قیاسی محسوب داشت؛^۳ این گروه شاعرانی هستند که عمل شاعرانه دو گروه یاد شده را محاکات می کنند. از آنجا که گروه سوم نه دارای طبیعت شاعرانه‌اند و نه آگاهی از قوانین شعر دارند، طبعاً پیش از دو گروه دیگر در معرض خطا و اشتباه قرار دارند.^۴

هدف فیلسوفان اسلامی از پرداختن به شعر و سخن گفتن از فن شعر، فراهم آوردن «قوانین کلی» شعر در جهت کمک به شاعران به منظور کاهش دادن خطاهای شعری و توجه دادن آنان به ارزش‌های اخلاقی شعر در جامعه بشری بوده است. آنان، بی‌گمان در بهتر دریافت شعر عربی او فارسی او به ویژه در تمایز میان این شعر با شعر یونانی و نیز در جهت فراهم آوردن نمونه‌هایی از ابیات عربی در جهت توضیح و تبیین قوانین کلی شعر، سهمی بسزا داشته‌اند. با وجود این، هدف نهایی آنان صرفاً تمرکز بر قوانین کلی شاعرانه - به استثنای قوانین خاص برخی از زبان‌ها - بوده است.^{۵۵} به همین سبب است که این فیلسوفان توجه چندانی به بررسی وزن و قافیه نداشته‌اند، هرچند قافیه به ویژه یکی از خصوصیات مهم شعر اسلامی [فارسی و عربی] است که البته اعتبار آن همراه بودن با جنبه محاکات خیالی زبان شاعرانه است.^{۶۶}

از آنجا که فیلسوفان اسلامی آثار خود را در مورد شعر، با شرح فن شعر ارسطو آغاز کردند، کار آنان - درست همانند کار ارسطو در این زمینه - نیمه تمام رها شد. این حقیقت است جالب توجه که آثار فیلسوفان اسلامی را در این حوزه - به رغم ادعای خود آنان - نمی توان تهها شرح فن شعر ارسطو در شمار آورد. برای مثال، در کتاب «قوانین فارابی به استثنای بحث کوتاهی در زمینه انواع شعر، هیچ نشان دیگری از فن شعر ارسطو نمی توان یافت و همین مسئله در مورد نخستین فصل کتاب «فن الشعر» این سینا نیز صادق است. فارابی تا آنجا پیش می رود که می گوید برای فردی چون او شایسته نیست تا بررسی و مطالعه‌ای را که خردمند

می بخشیدیم، تبدیل به شعر می شد، یا بر عکس اگر وزن و قافیه را از شعر حذف می کردیم به صورت یک حکایت اخلاقی در می آمد. در حالی که چنین نیست. بلکه بیشترین تمایز میان شعر و حکایت‌های اخلاقی در آن است که موضوع حکایت‌های اخلاقی غیرواقعی و موضوع شعر موضوعی واقعی است. «واقعی» در اینجا، به معنای چیزی است که وجود داشته یا وجود دارد یا وجود خواهد داشت؛ یعنی چیزی که یا واجب است یا ممکن - و غیرواقعی بودن درست خلاف این است. به سخنی دیگر، موضوع یک حکایت اخلاقی تنها از جهت زبانی، وجود دارد، در حالی که موضوع شعر دارای وجود خارجی است. بنابراین، شاعر همانند نقاش است از آن جهت که هر دو، پدیده‌های واقعی را محاکات می کنند.^{۴۷} پس شعر، درست به همین سبب و نیز به سبب کلیتی که در آن است از دیگر انواع سخن به فلسفه نزدیکتر است.^{۴۸}

البته به رغم این ادعا، بسیاری از فیلسوفان اسلامی برآنند که برخی از ضرب المثل‌ها، قصه‌ها و افسانه‌ها دارای موضوعاتی هستند که همانند تاریخ، وجود خارجی و عینی دارند. اما آنان معتقدند که چنین موضوع‌هایی باید جزئی و غیرخیالی باشد.^{۴۹} بدین ترتیب این نوع سخтан نمی تواند همانند شعر، نفس را برانگیزد و تنها می تواند عقیده یا اعتقادی را به خواننده القا کند.^{۵۰} آنان همچنین برآنند که شعر، همانند اشعار روزگار باستان در یونان، گاه دارای موضوعی جزئی و ساختگی است، و اما آن نکته را نیز می افزایند که چنین مواردی به ندرت و تنها هنگامی اتفاق می افتد که وضعیت رویدادهای واقعی موجود با موضوع‌های ساختگی مورد بحث مطابقت داشته باشد.^{۵۱} بدین دیگر، آنچه در اصل، شعر را از دیگر انواع سخن مانند افسانه‌ها و حکایات متمایز می سازد، این است که موضوع شعر هم واقعی است و هم کلیت دارد، در حالی که موضوع افسانه‌ها و حکایات چنین نیست. این حقیقت که موضوع شعر واقعی است، بی‌گمان در تسهیل نقش اخلاقی شعر مؤثر است؛ زیرا برای آنکه کسی تحت تأثیر چیزی واقعی شود لازم است بداند که آن چیز غیرواقعی نیست و دست کم امکان وجود آن هست. این سینا در این زمینه می گوید: «موجود و ممکن بسیار بیش از ناموجود و ناممکن می تواند سبب انگیزش نفس انسان گردد. همچنین اگر تجربه‌ای دارای پشتونه‌ای حقیقی باشد، بسیار بیش از تجربه‌ای که دارای پشتونه‌ای ساختگی است، انسان را بر می انگیرد.»^{۵۲}

تأکید بر واقعی بودن موضوع شعر، اعم از آنکه در وجود باشد یا در امکان، بدین نتیجه می انجامد که عدم توجه بدین واقعیت، خطای از سوی شاعر خواهد بود. چنین خطای بر دو گونه است، ذاتی و عارضی. خطای ذاتی هنگامی است که شاعر آنچه را که نه در وجود است و در امکان، محاکات کند و خطای عارضی آن است که شاعر چیزی را که وجود دارد محاکات کند، اما با این محاکات، وجود او را بد جلوه دهد.^{۵۳} بنابراین شعر جبران درباره «عنقا» (پرندۀای غیرواقعی) از گونه خطاهای ذاتی است، و نمونه‌ای از خطای عارضی، سخن شاعرانه‌ای است درباره تصویر انسی که پاهای او

به شعر علاوه و توجه نشان داده‌اند.

مسئله پیچیده‌ی دیگری نیز در اینجا رخ می نماید. اگر سودمندی شعر به سبب تأثیر منطقی عقل عملی بر روان انسانی است؛ تأثیری که نیروی خیال آن را تعدیل کرده است، آیا بهتر نیست چنین تأثیری را بدون واسطه محاکات‌های خیالی و نتیجه مستقیم عقل عملی تلقی کنیم؟ آنچه مسلم است محاکات، نه اصل پدیده‌ها بلکه همانند آنها را به ما عرضه می کند، همانندانی که، دست کم تا حدودی، بر تابش خرد در نتیجه بر حقیقت شء پرده می افکنند. پاسخ بدین مسئله هنگامی اشکار می گردد که گفته فیلسوفان اسلامی را به یاد آوریه هنگامی که می گویند: گنجایش افراد بشر برای دریافت و پذیرش تأثیر، متفاوت است. برای مثال گروه خبرگان یا فیلسوفان واقعی تنها گروهی هستند که حقیقت پدیده‌ها را درست به همان گونه که هستند، با عقل در می‌یابند و به واسطه دیگری نیاز ندارند. در حالی که گروه کثیری از مردم نمی توانند حقایق را، بدانگونه که هستند ادراک کنند، اما توان دریافت حقایق را از طریق شباخت یا محاکات یا صورت‌های نمادین پدیده‌ها دارند. شعر، از سوی خرد را به کلیات پیوند می دهد و از سوی دیگر عمل و جزئیات را به یکدیگر می پیوندد و این پیوند و امیزش بر بیشتر افراد انسان تأثیر می بخشد. به سخنی دیگر، تنها از طریق همین نقاب یا پرده‌ای که بر خرد کشیده می شود می توان افراد بشر را به نور حقیقت راهنمایی کرد. برای مثال اشعار این سینا را در زمینه علم منطق، علم پزشکی و نفس انسان، می توان در جهت تعلیم و آموزش حقایق بالا به عامة مردم به کار گرفت و اگر همین حقایق به زبان شعر بیان نشده بود دریافت آن برای بیشتر مردم ناممکن بود.

در حالی که مهمترین شعر، نقش مدد رساندن به عامة مردم به منظور منحرف نشدن آنان از جاده درست سلوك است، این نقش را نباید رکن اساسی شعر بلکه باید نتیجه طبیعی شعر به شمار آورد. نقش مورد بحث بدون مراعات وزن و قافیه کامل نخواهد بود.^{۵۴} همانگونه که به زودی خواهیم دید، این وزن و قافیه نیست که شعر را متمایز می سازد بلکه کلیت و حقیقت، وجود تمايز شعر از دیگر انواع گفتار است. این سینا در جایی بدین وجوه تمايز به گونه‌ای نسبتاً مبهم اشاره می کند و نکته‌های زیر را در این زمینه بیان می دارد، نکاتی که به ظاهر مورد موافقت این رشد نیز هست:

ابن سینا بر آن است که محاکات ضرب المثل‌ها، حکایت‌های اخلاقی و افسانه‌ها را باید از محاکات در شعر متمایز کرد. محاکات شاعرانه تنها به دو موضوع کلی می پردازد.

(۱) پدیده‌ای که ممکن الوجودند.

(۲) پدیده‌ای ممکن الوجودی که هستی یافته‌اند و به همین سبب واجب شده‌اند؛ واجب بالغیر مثل کودکی که متولد شده.

شاید چنین گمان رود که تنها وجه تمايز ضرب المثل‌ها، افسانه‌ها و حکایت‌های اخلاقی با شعر، وزن و قافیه است، در آن صورت می باید که اگر برای مثال به یک حکایت اخلاقی وزن و قافیه

29. Al-Farábí, *Qawániñ*: 151.
30. See p. 802ff. above.
31. Ibn Rushd, *Talkhís al-shír*: 203.
32. Ibn Síná, *Fann al-shír*: 161.
33. *Ibid.*
34. *Ibid.* See also al-Farábí, *Kitáb al-shír*: 94.
35. Ibn Síná, *Fann al-shír*: 161-2.
36. *Ibid.*:162.
37. *Ibid.*
38. *Ibid.*
39. *Ibid.*: 162-3.
40. *Ibid.*:170.
41. *Ibid.*: 183; Ibn Rushd, *Talkhís al-shír*: 214
42. Ibn Síná, *Fann al-shír*: 183; Ibn Rushd, *Talkhís al-shír*: 214-15.
43. Ibn Síná, *Fann al-shír*: 183.
44. *Ibid.*
45. *Ibid.*: 196.
46. *Ibid.*: 184; Ibn Rushd, *Talkhís al-shír*: 214.
47. Ibn Síná, *Fann al-shír*:183
48. *Ibid.*
49. *Ibid.*: 184.
50. *Ibid.* see also Ibn Rushd, *Talkhís al-shír*:214, 219.
51. Ibn Síná, *Fann al-shír*: 196; Ibn Rushd, *Talkhís al-shír*: 247-8.
52. Ibn Síná, *Fann al-shír*: 196; Ibn Rushd, *Talkhís al-shír*: 248.
53. Ibn Rushd, *Talkhís al-shír*:248-9.
54. Al-Farábí, *Qawániñ*: 155-6.
55. See al-Farábí, *Qawániñ*: 158.
56. Ibn Síná, *Fann al-shír*, 161.
57. Al-Farábí, *Qawániñ*: 149; Ibn Síná, *Fann al-shír*: 198; Ibn Rushd, *Talkhís al-shír*: 201.
58. Al-Farábí, *Qawániñ*: 149-50.
59. Ibn Síná, *Fann al-shír* 198.
60. It would be most interesting to study the content of these poems, especially the one on the soul, and to compare it with those of Shawqi and al Ghadhdhán which address the same subject with the same metre, rhyme, spirit and terminology. An even more important inquiry resulting from the present study, though, would be the determination of whether or not such philosophical poems are governed by the rules set in Islamic poetics. There is no room, however, to explore such subjects here.
8. See, for example, Ibn Rushd, *al-Háss wa'l-mahsúس*, in *Aristotéls fil - nafs*, ed. "A.R. Badawi (Cairo, 1954): 208 - 12.
9. Ibn Síná, *Risálat al - arús*, ed. C.Cuns. in *Majallat al-kitáb*, 11 (Cairo, 1952): 396.
10. For the function of the agent intellect, see Chapter 16 above on Ibn Síná.p.239.
11. See, for example, Ibn Síná, *Risalah fi bayan al-mujizát wa'l - karamat wa'l - a'ajib*, in *al-Madhhab al-tarawíh* ind Ibn Síná min khilál falsafa fi al - amaliyyah, ed. "Abd al-Amir Shams al-Dín (Beirut, 1988): 404.
12. Al-Farábí, *A'rá abl al-madínat al-fádiyah* ed. A.N. Nádir (Beirut, 1959): 72; Ibn Síná "Uyún al-hikmáh, ed. A.R.Badawi (Cairo, 1954): 39; Ibn Rushd, *Talkhís kitáb al-nafs*, ed. A.F.al-Ahwani (Cairo, 1950):92.
13. Ibn Síná *Risálah fi'l-nafs wa baqaihá wa m'ádihá*, in *Rasá'il Ibn Síná*,ed.H.D. Ülken (Istanbul, 1953): 120; Ibn Rushd, *Talkhís kitáb al-nafs*:60.
14. Al-Farábí, *A'rá ahl al-madínah al-fádiyah*: 89-91; Ibn Síná, *al-Nafs*: 195; Ibn Rushd, *al-Háss wa'l - mahsúس*: 231-2.
15. Al-Farábí, *A'rá ahl al-madínah al-fádiyah*: 95; Ibn Síná, *al-Ishárát wa'l - tanbihát*. Part Four, ed. S.Dunyá (Cairo, 1958): 876; Ibn Rushd, *al-Háss wa'l - mahsúس*: 223.
16. Al-Farábí, *Kitáb al-shír*, ed. M.Mahdi, in *Majallat shír*, 12 (Beirut, 1959):94-5; Ibn Síná, *al-Shífa* , *al-Mantiq*, *Fann al-Shír* (hereafter *Fann al-Shír*), in *Aristotéls*; *Fann al-shír* , ed. A.R.Badawi (Cairo, 1953): 161; Ibn Rushd, *Talkhís kitáb Aristotéls*: *fil - shír* (hereafter *Talkhís in Aristotéls*): *Fann al-shír*: 203 - 4.
17. Al-Farábí, *Kitáb al-shír*: 92; Ibn Síná, *Fann al-shír*: 168; Ibn Rushd, *Talkhís al-shír*: 203-4.
18. Al-Farábí, *Kitáb al-shír*: 93; Ibn Síná, *Fann al-shír*: 168.
19. Al-Farábí, *Kitáb al-shír*: 93.
20. *Ibid.*: 93-5.
21. *Ibid.*:95.
22. *Ibid.*
23. Al-Farábí, *Risálah fi qáwániñ síná* at *al-shú'ara* (hereafter *Qawániñ*), in *Aristotéls*; *Fann al-shír*: 150.
24. *Ibid.*
25. *Ibid.*
26. *Ibid.*: 150-1.
27. *Ibid.*: 151
28. *Ibid.*: for the nature and function of these various types of discourse, see Chapter 48 above on logic, p. 802ff.

برجسته‌ای چون ارسسطو نیمه تمام رها کرده به پایان برد.^{۵۸} در حالی که ابن سینا با تأکید بر ناتمام ماندن فن شعر ارسسطو، بر آن است که شاید ارسسطو کتاب ژرفتر و مفصل تری در این زمینه تألیف کرده باشد.^{۵۹} البته، هیچ نشانه‌ای از کتابی دیگر متعلق به ارسسطو در زمینه شعر در دست نیست.

سرانجام، یادآوری این نکته بایسته است که برخی از فیلسوفان اسلامی نه تنها به فلسفه شعر پرداخته‌اند که شعر فلسفی نیز سروده‌اند. بهترین مثال آن اشعار ابن سینا در زمینه نفس، منطق و پژوهشی است^{۶۰} که در شمار عالیترین نمونه‌های شعر فلسفی است.^{۶۱}

پی‌نوشت‌ها:

* ترجمه مقاله در مجموعه معرفی شده (تاریخ فلسفه اسلامی)

* به تعبیر حکماء خودمان: واهمه یا به قول نویسنده حس مشترک در یابنده «معانی جزئی» است: قتل بیم گوسفند از گرگ، و قوه متصرفه را اگر تحت تأثیر عقل قرار نگیرد، متخلیه می‌خوانند و گاه از متخلیه به خیال هم تعبیر می‌کنند که باید توجه داشت با خیال در معنای خزانه حس مشترک مشتبه نشود.

Treatise on the canons of the Art of Poets *

* نظامی می‌گوید: در شعر مبیت و در فن اوکز اکذب اوست احسن او = غزالی، قیاس را به زر (= طلا) مانند می‌کند: مانند به زرتاب = برهان / مانند به زری که اندکی آمیختگی دارد = جدل / مانند به مغشوش، نیمی زر - نیمی مس = خطایه / مانند به مطلباً یا زراندود، یعنی آب زر داده = مغالطه یا سفسطه / مانند به مس دلذیزتر از زر = شعر (مقاصد الفلاسفه، چاپ سلیمان دنیا، ۱۰۰).

* میرابد - خشن مستنبط در مجموعه History of Islamic Philosophy

ظاهراً مقصود این است که پدیده‌هایی که ممکن الوجودند ولی هنوز به وجود نیامده‌اند مثل کودکی که ممکن است متولد شود.

* Jubran

* منظومة حکیم سیزواری نیز نمونه برجهسته شعر فلسفی است.

1. Ibn Síná, *al-Shífa*; *al - Mantiq*, *al - Madkhal*, ed. G. C. Anáwati, M. al-Khudayri and A.F. al - Ahwáni (Cairo, 1952): 12.

2. Ibn Manzúr, *Lisán al-Arab*, I(Beirut, 1956): 206-7; al-Fayrúzábádi, *al-Qánnás al-muhátt*, I(Cairo, 1977): 36, Butrus al - Bustáni . *Muhátt* al - muhátt (Beirut, 1977):5.

3. Butrus al - Bustáni, *Muhátt al - muhátt*: 5.

4. *Ibid.*

5. *Ibid.*

6. Al - Kindí is said to have written two works on poetics, a commentary on Aristotle's *Poetics* and an essay on poetics, but so far these have not been discovered (Ibn al- Nadím, *al-Fihrist* (Cairo, 1929):359).

7. See, for example, Ibn Síná, *al-Ishárát wa'l-tanbihát* , Part Three,ed.S.Dunyá (Cairo, 1950): 373-86.

نگاهی به کلیات طالب کلیم کاشانی

تعلیقات محمد قهرمان در مشهد منتشر گردید. آخرین چاپ اشعار کلیم زیر عنوان «کلیات طالب کلیم کاشانی» به تصحیح و تعلیقات مهدی صدری در ۱۳۷۶ ش. در تهران انتشار یافته که درین گفتار به بررسی اجمالی آن می پردازیم. آنچه در سطوح پائین می آید حاصل بررسی مقدمه، تعداد معدودی از قصاید و غزلیات مصحح کتاب است. با آنکه مصحح محترم بی گمان در تدوین و انتشار این اثر رنجی بر خود هموار کرده که انشاء الله مجزی است، اما شتابزدگی‌ها و اغلاظی در متون و مقدمه و حواشی به نظر می‌رسد که ذکر آنها خالی از فایده نیست.

مصحح دانشمند از آغاز مقدمه موضع خود را درباره موطن اصلی کلیم روشن کرده و اورا کاشانی خوانده و به مقابله با کسانی که او را به دلیل برخی ابیات کلیم و شواهد دیگر همدانی دانسته‌اند برخاسته و گرفته تصریح کرده که مایل نیست در بخشی وارد شود که «نتیجه فرهنگی و علمی تازه‌ای به بار نمی‌آورد» اما چهارده صفحه مقدمه خود را به اثبات نظر خویش اختصاص داده است! گذشته از آن‌که بخش مهمی از این استدلال‌ها را عیناً از مقدمه پرتو بیضایی بر دیوان کلیم اقتباس کرده، استدلال او بر کاشانی بودن کلیم بر اساس این بیت که

در دامن الوند دگر غنچه شود گل
زنها ر مکوئید کلیم از همدان نیست

استوار نیست. چه مصحح محترم مصراع اول را «دامن الوند دگر» خوانده و حدس زده که مراد از «اللوند دگر» کاشان است، بی‌آنکه دلیل و قرینه و شاهدی بر این مدعای نشان دهد. او مصراع دوم را نیز چنین خوانده که «زنها ر مکوئید، کلیم از همدان نیست» و استدلال کرده که کلیم صریحاً خلق را برحدز داشته که او را همدانی بدانند. اولاً این قرائت اصلاً با مصراع اول هماهنگ نیست، ثانیاً هیچ قرینه و دلیلی بر صحبت این قرائت وجود ندارد و اگر هم چنین باشد، باید آن را از ابیات غیرفصیح کلیم دانست که لفظ را پایه‌پایی معنی به کار نبرده است. گذشته از همه اینها اگر شاعر می‌خواست بگویید که همدانی نیست، در این صورت گل شدن غنچه در دامن الوند چه ارتباطی با موضوع دارد؟

عادتاً از مصححان دواوین شعر، خاصه کسانی که

کلیم یکی از شاعران بر جسته ایرانی سده ۱۱ ق. واز بنیادگذاران سبک هندی است که به گفته بیشتر شعرشناسان و سخن‌سنجهان و تذکره‌نویسان و آنچه از خود اشعار او به ویژه غزلیات و قصایدش بر می‌آید زبانی روان و اشعاری نغز و بیانی استوار دارد و از لحاظ مضمون نیز نوگرانی‌های خاص سبک هندی، با نازک خیالی‌ها و باریک اندیشی‌های ویژه کلیم، او را از بسیاری از افراد خویش ممتاز ساخته است چنانکه برخی اورا «جادوفن تازه گفتار» و بعضی «خلائق المعانی»، و گروهی «در فنون انواع سخن‌سنجه طاق و در در جميع کلمات نکته وری شهره آفاق» یا «رنگ بخش گلستان سخن و عنديليب چمنستان این فن» خوانده‌اند؛ و شاعر بزرگی چون صائب تبریزی معاصر کلیم هم او را ستوده و در مواضعی از غزلیاتش از دوستی خود با کلیم یاد کرده و به ویژه پس از مرگ او در بیتی پس دلنشیں آورده که هر کسی برق تجلی را نمی‌داند زبان

چون ابوطالب کلیمی از کجا پیدا کنم

با این همه، شعر کلیم نه از لحاظ صورت و نه معنی و مضمون به پای صائب، استاد مسلم سبک موسوم به هندی، نمی‌رسد. و به ویژه برخی عیوبی که در اشعار او دیده می‌شود شامل سکته، نارسایی معنی، اختلال در وزن، ناتوانی کلام در بیان مطلب میان شعر او و صائب فاصله بسیار افکنده است. اما ابیات نفرت بسیاری در غزلیات و برخی قصاید و مثنویات او می‌توان یافت که گواه چیره دستی او در انواع شعر است.

اعشار کلیم تاکنون چندین بار، و غالباً به صورت گزیده، به چاپ رسیده است. اولین بار در ۱۲۹۷ ق منتخبی از آن در لکه‌نحو منتشر شد. گزیده‌ای از رباعیات و غزلیات او نیز در ۱۳۵۴ ق در تهران به چاپ سنتگی رسید.

در ۱۳۳۲ ش. هم گزیده دیگری از اشعار کلیم زیر عنوان «بهترین آثار کلیم کاشانی» انتشار یافته و سه سال بعد «دیوان کلیم کاشانی» به تصحیح و مقابله بیژن ترقی و مقدمه پرتو بیضایی به چاپ رسید که تا آن وقت کاملترین متن اشعار کلیم بود. در ۱۳۶۲ ش. هم دیوان کلیم با مقدمه و حواشی مهدی افشار به چاپ رسید و در ۱۳۶۹ ش. متن نسبتاً منقحی از آن زیر عنوان «دیوان ابوطالب کلیم همدانی» با مقدمه و تصحیح و

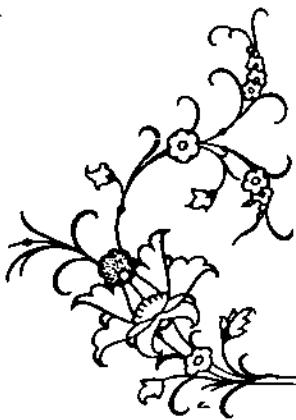
- کلیات طالب کلیم کاشانی
■ به تصحیح و مقدمه و تعلیقات امهدی صدری
■ ۲ مجلد، تهران، ۱۳۷۶ ش. نو و شش + ۱۰۵۸ صفحه

لی روز بیش از همان گذشته
بنی بر پیش از گذشت
کلیه شان

کلیات

طالب کلیم کاشانی
با ساس نه کلیم
جلد اول

تصحیح و مقدمه و تعلیمات
رسکت هنر



روزگار است نمی توانیم و نباید نادیده بگیریم». اولاً این سخن هیچ ارتباطی به متن یا جمله‌ای در متن که این حاشیه درباره آن آمده، ندارد. در متن سخن از سبک هندی یا اصفهانی است و کسی نگفته که چرا کاشان محل تجمع شاعران نبوده تا مصحح به مقابله برخیزد. ثانیاً کاشان محل تجمع شاعران نبوده و طبیعتاً در عصر صفوی، اصفهان چنین امتیازی داشته و تذکره‌ها و کتب تاریخ ادبیات بر این معنی گواهی می‌دهند. ثالثاً خوب بود مصحح داشمندان آن «دیده تحقیق» را با شاهد و دلایل مستند بیان می‌فرمودند.

همان صفحه حاشیه ۲ - «مجموعه مقالات صائب و سبک هندی گامی است که درین زمینه جمع‌آوری شده است». یعنی مجموعه مقالاتی که صائب و سبک هندی نوشته‌اند، گامی است در این زمینه؟ مجموعه مقالاتی که صائب در سبک هندی نوشته گامی است در این زمینه؟ یا مجموعه مقالاتی که نویسنده‌گان زیر عنوان «صائب و سبک هندی» نوشته‌اند گامی است در این زمینه؟ به علاوه گام جمع‌آوری نمی‌شود! و عبارت «گامی است که درین زمینه جمع‌آوری شده» به کلی نارسا و نادرست و غلط فاحش است.

صفحه چهل و سه - «غزلهای هندی کلیم... حال و هوایی خاص دارد و کاملاً با غزلهای هندی سایرندگان تندرو این سبک همسان نیست». یعنی اصلاً همسان نیست، یا برخی همسان است و برخی نیست؟ موضع واژه کاملاً در اینجا موهمن این معنی است که گاه یا در برخی مواضع - نه کاملاً - غزلیات کلیم با شیوه تندروها همسان نیست!

صفحه پنجاه - «کلیم... با جریان ریایی در زهد... به پیکار بر می‌خیزد». جریان ریایی زهد چه ترکیبی است؟ نمی‌توان گفت زهد ریا کارانه، یا ریا کاری در زهد؟ تعبیر مصحح محترم، نثر کم‌مایه برخی روزنامه‌ها را به خاطر می‌آورد.

صفحه هشتاد و پنج - «أغار تصحیح این کتاب به زمانی باز می‌گردد که نگارنده ضممن مطالعه نسخه خطی مرأت العالم که در زمینه گورکانیان هند نوشته شده است، در باب سروده شده برخی از اشعار کلیم برخورد کرد که به نظر می‌رسید به فهم آن اشعار کمک می‌کند». اولاً مرأت العالم در زمینه گورکانیان نوشته نشده بلکه درباره

همدان سخن گفته است. شاید مراد مصحح محترم دلتگی شاعر از دوری از همدان بوده است؟ صفحه بیست و نه - «چنین می‌نماید که کلیم گرفتار تناقض بوده است» ترکیب و تعبیری عجیب است. تناقض، دایر بودن امر میان وجود و لا وجود وجود و عدم است. تردید کلیم در اقامت در هند یا در ایران را نمی‌توان گرفتاری او در تناقض دانست. این واژه اساساً تعبیر و اصطلاحی منطقی و فلسفی است و کاربرد آن در اینگونه مواردی که مصحح به کار برده درست نیست. بهتر بود می‌نوشتند کلیم میان اقامت یا ترک هند مرد است بود، یا چیزی قریب به این تعبیر.

همان صفحه - «نه از ماندن در هند به دلایل راضی بوده و نه از بازگشت به ایران خرسند است». اولاً فعل ربطی «است» را می‌توان به قرینه وجود فعل «بوده» حذف کرد و این بی‌گمان فضیح تر است. ثانیاً اگر لزومی در ذکر فعل دوم دیده می‌شده چرا «است» آورده؟ اختلال در زمان و رابطه میان «بوده و است» حاصل نمی‌گردد؟

صفحه سی و نه - «پایان عمر وی [شاهجهان] پسیار ناگوار و دلخراش بود زیرا به سال ۱۰۸ هـ ق فرزند ذکور سوم او یعنی اورنگ زیب بر پدر شورید. پدر را تا پایان عمر محبوس کرد و جانشین شاهجهان را که در حقیقت ولیعهد او کسی جز دارشکوه نبود، اورنگ زیب، دارشکوه و دیگر برادران خود یعنی شاه شجاع و همچنین برادر کوچکتر سلطان مرادبخش... را کشت... و بالآخره پس از درگذشت شاهجهان دریند، جنازه پدر را در چنب کار همسرش صtar محل در آرامگاه رفیع موسوم به تاج محل به خاک سپرندند».

واقعاً نثر زیبا و روان و پخته و بلیغی است. اطناب و اغلاط انشایی و ترک اولی و اختلال معنی چندان است که ناگفتن اولی تر. تاج محل، جنب کار!! ممتاز محل بوده؟ تاج محل ارامگاه رفیع بوده یا ارامگاهی رفیع و پر شکوه؟ اورنگ زیب، برادر کوچکتر سلطان مرادبخش را کشته، یا برادر کوچکتر خود به نام سلطان مرادبخش را کشته بوده؟ جانشین شاهجهان همان ولیعهد او بوده است؟!

صفحه چهل و یک حاشیه ۲ - «اگر به دیده تحقیق بنگریم اهمیت کاشان را که مرکز تجمع شاعران در آن

برنظم و نثر و گزینش و تصحیح دیگران خرددها می‌گیرند، انتظار می‌رود که خود زبان و بیانی روان و درست و فضیح داشته و الفاظ و تراکیب را در معنای دقیق خویش به کار بزند و انسجام معنی کلام را مورد توجه قرار دهنند. متأسفانه باید گفت نثر مصحح محترم کتاب حاضر اصلاً گواه تبحر و دانش ایشان در سخن سنجی و شعرشناسی و فتون ادبی نیست و به نظر می‌رسد در نگارش مقدمه تعجیلی داشته با چنان که باید و شاید دقیقی به کار نبرده‌اند. چند نمونه را ذکر می‌کنیم.

صفحه یک - «کلیم اندامی لاغر اما خوب و منشی ستوده داشت». پیداست که واژه اما باید حاکی از ارتباط معنی دو جمله پیش و پس خود باشد. آیا لاغری اندام مانع از وجود خوب و منشی ستوده است؟ گویی در ذهن مصحح محترم چنین جای گرفته که عموماً لاغر اندام خوبی و منشی ستوده ندارند اما کلیم با آنکه لاغرمیان بود، خوبی پسندیده داشت!

صفحه یک - «از آن رو که سخت دلبسته عوامل درویشی بود و اهل تجرد... به شیوه بسیاری از سالکان طریق مجرد زیست» اولاً دلبسته عوامل درویشی بودن چه مفهومی دارد؟ می‌توان دلبسته درویشی یا شیوه درویشی بود اما دلبستگی به عوامل درویشی نامفهوم است. مثل آن است که کسی درباره عاشقی بگوید او دلبسته عوامل عشق بود!

ثانیاً «تجزد» مفهومی اصطلاحی در غرف صوفیان و سالکان است و با مجرد زیست یعنی همسر نگزیدن هیچ ارتباطی ندارد. (نیز نک. صفحه بیست مقدمه) پس این تعبیر مصحح داشمند که کلیم اهل تجرد بودو مجرد زیست درست و دقیق نیست.

صفحه سه - «کلیم در قطعه‌ای که تاریخ سفرش از هند به ایران است...» خواننده گمان می‌کند که کلیم سفرنامه یا تاریخ سفر خویش را در قطعه‌ای آورده است. اما واقع آن است که کلیم درین قطعه ماده تاریخ سفر خویش را در مصراج « توفیق رفیق طالب » آمد آورده است نه سرگذشت سفر خویش را. از این نمونه در سراسر مقدمه بسیار است و مصحح همه جا، به جای ماده تاریخ، «قطعه تاریخی» و «تاریخ» آورده است.

صفحه ششم - «شاعر از دلتگی خود دور [کذا] از

« تکیه بر دیوان مصحح قهرمان چنان آشکار است که حتی در مواردی که
محمد قهرمان در انتخاب متن و نسخه بدل ظاهراً
دچار اشتباه شده یا ضبط اصح را در حاشیه ذکر کرده،
مهدی صدری مصحح کتاب حاضر نیز گاه
همان ضبط قهرمان را برگزیده و همان اشتباهات را مرتکب شده است.

۳- قصيدة ۵ بیت ع

« به صحرا سیر چون آب روان کن
به دست خود نگردانی عنان و »

نگردانی در مصraig دوم معنای آشکار و درستی ندارد. مگر آب در صحرا راست و مستقیم می‌رود، که اگر بخواهی مانند آب در صحرا سیر کنی نباید عنان را بگردانی؟ ظاهراً ضبط نسخه بدل صحیح است: « به دست خود اگر داری عنان را » یعنی اگر اختیار راهروی در دست توست مانند آب در صحرا سیر کن و تا می‌توانی همه جا را فراگیر. این ضبط با مضمون کلی قصيدة و ظهور بهار و باران بهاری و روئیدن گل در سراسر صحرا مناسب‌تر است.

۴- قصيدة ۵ بیت ۴۶: « شکوهش هند را خوش کرد مسکن ». ضبط کرده در نسخه‌های پ و م صحیح‌تر است زیرا بر صفتی که هنوز دوام دارد دلالت می‌کند. بیت بالا مؤید این ضبط است.

۵- قصيدة ۵ بیت ۵:

« کفش برداشت کان گوهر و زر

فلک بر جید آخر این دکان و »
به جای برداشت، ضبط نسخه پ یعنی پرداخت بهتر است. بهار کان زر و گوهر را بر نمی‌دارد بلکه کان زر و گوهر به جهان می‌بخشد و می‌پردازد، ولی فلک بدکردار آن را بر می‌پینند.

۶- قصيدة عیت ۹:

« با دل پرورد دارم جای در ویرانه‌ای

همچو چشم من بر آب و چون دل تنگ خراب »
ضبط نسخه بدل‌های پ و م صحیح‌تر است: « همچو چشم من پُر آب... » چشم در حالت اندوه و ویرانی و خرابی دل، پُر آب یعنی اشک‌آلود می‌گردد نه بر آب.

۷- قصيدة ۷ بیت ۳۳:

« ز سیلاپ بهاری خس تخلید

ز عدلش بسکه عالیه برقرار است »
« خس نجنبید » که ضبط نسخه بدل‌های پ و م است صحیح‌تر به نظر می‌رسد. نجنبیدن با برقراری و سکون دنیا مناسب‌تر است تا تخلیدن خس.

۸- قصيدة ۱۶ بیت ۱۷:

« دوران ز خوان حشمت شاهی به جشن وزن

به کار می‌برند، مثلاً به جای محمدعلی، محمدصادق، امیر مسعود، علی اکبر و... معمولاً علی و صادق و مسعود و اکبر... می‌گویند. برخلاف نظر مصحح در زبان ما هیچ کجا به جای طالب ابوطالب به کار نرفته مگر به ضرورت‌های ادبی و موارد نادر.

اما انتقادی که مصحح محترم بر شیوه تصحیح و نظرات محمد قهرمان مصحح دیوان «ابوطالب کلیم همدانی» روا داشته در مواردی صحیح و مستدل است.

اما در بسیاری مواضع نیز خود از عبارات و براهین و نظرات او استفاده کرده یا با تغییرات جزیی، همان‌ها را در مقدمه خویش ذکر کرده بی‌آن که نامی ازو ببرد. حتی بسیاری از استشهادات خود را درباره بعضی مطالب و

شیوه‌ی کلیم، از محمد قهرمان اخذ کرده، و به ویژه در تصحیح ایات به نظر او توجه و عنایت تمام داشته است. این تکیه بر دیوان مصحح قهرمان چنان آشکار است که حتی در مواردی که محمد قهرمان در انتخاب

من و نسخه بدل ظاهراً دچار اشتباه شده یا ضبط اصح را در حاشیه ذکر کرده، مهدی صدری مصحح کتاب حاضر نیز گاه همان ضبط قهرمان را برگزیده و همان اشتباهات را مرتکب شده است. با این همه در سراسر کتاب، به چاب ترقی و مقدمه بیضایی استناد جسته است! به بعضی از قصاید کلیم به تصحیح مهدی صدری نظر می‌افکنیم:

۱- قصيدة ۲ بیت ۱۸، مصraig دوم: نسخه بدل یعنی « می‌دم در خلوت بوی ریا از بوریا » بهتر است از « می‌دم از خلوت... »، و نسخه بدل « می‌دم بوی ریا در خلوت از بوریا » از هر دو بهتر است زیرا تأکید بر « ریا » است ته « خلوت ». به علاوه بوی ریا در خلوت می‌دم نه از خلوت، زیرا در چیزی دامن از جهان مستلزم خلوت نشینی و دمیدن ریا در خلوت است، نه نشستن خارج از خلوت تا ریا از خلوت به آدمی بدمد.

۲- قصيدة ۲ بیت ۲۷:

« نیست با ابر بهاران آب استسقای رنگ »، رنگ در اینجا بی‌معنی است و مفهوم بیت را نادرست و نازبیبا است. به جای آن « ریگ » درست است که در نسخه پ نیز امده زیرا ریگ استسقاء دارد و هرچه بر زمین ریگزار باران بیارد، در آن فرو می‌رود و در واقع عطشی بی‌انتها دارد.

گورکانیان یعنی بخشی از تاریخ سیاسی و فرهنگی آنان نگاشته شده است؛ تائیا به نظر می‌رسد که مراد مصحح محترم از این عبارت پیچیده و بسی معنی و نامنجم چنین است: با مطالعه مرات العالم به بعضی از علل سرایش تعدادی از اشعار کلیم برخوردم که می‌تواند به فهم آن اشعار مدد رساند. خواننده برای فهم بعضی از عبارات مصحح دانشمند یا یک دست رمل و اسطر لاب در کنار داشته باشد!

صفحه نو و دو - نثر پریشان را بنگیرید: « گفتني است که این نسخه اچاپ پرتو بیضاً ای از کامل ترین نسخی است که تا زمان چاپ اول آن از دیوان کلیم انتشار یافته بود... گفتني است این نسخه یک غزل... نسبت به سایر نسخ اضافه دارد... بنا به گفته معروف « الفضل للعتقدم » مشارالیه در طبع کلیات کلیم پیشگام بوده‌اند و این آغاز راهنمایی خوبی بوده است برای پویندگانی که در آثار کلیم به تحقیق پرداخته و می‌پردازند ». واقعاً مستغنى از تقدید است.

انچه درباره نثر مصحح دانشمند گفته شد جز بعضی ترکیب‌ها و واژه‌های نادرست و نازبیبا است که مصراً در سراسر کتاب به کار رفته مانند: به نقل آمد، گفته آمد، نموده آمد، در رابطه با، از این بابت، گفتني است؛ و کاربرد نادرست افعال، اطباب محل و هر آنچه که در صفحات بیش بدانها اشاره شد.

مصحح محترم همچنین نام کلیم را طالب - نه ابوطالب - دانسته و دلایلی بر اثبات این دعوی آورده است قطع نظر از این که او واقعاً طالب نام داشته یا ابوطالب، بعضی از دلایل مصحح استوار و قانع‌کننده نیست. مثلاً این که کلیم خود در بیتی نام خویش را طالب اورده بنا به ضرورت شعری بوده، یا این که محمد صالح کنبو او را در بعضی مواضع طالبای کلیم نامیده، به سبب سهویت در شکل تلفظ طالباً بوده، کما این که خود او در جای دیگر کلیم را ابوطالب خوانده است. صائب نیز کلیم را در بیتی اب استسقای رنگ، رنگ در اینجا مصحح مبنی بر آن که بعضی اسامی را مردم عادتاً دو جزیی یا دو کلمه‌ای به کار می‌برند و مثلاً اکبر و اصغر را عادتاً علی اکبر و علی اصغر می‌گویند، صحیح نیست بلکه بر عکس تمایل عمومی همواره بر اختصار اسامی است و نام‌های دو جزئی را معمولاً کوتاه کرده یک جزء را

«ز آب و خضر و ملک سکندر نشکید

آن رند که بی مطرب و می داغ و گتاب است
«ز آب خضر»، یعنی خبط نسخه پ صحیح است.
ترکیب آب خضر رایج و با معنی است یعنی آب حیات یا
عنصر حیات طولانی که با ملک لایزال اسکندری
تناسب دارد. آب و خضر بی معنی است.
مصطفح محترم در یک مورد در استخراج ماده تاریخ
ظاهراً دقت کافی مبنی داشته است:
در مثنوی یکم بیت ۳۹ عبارت «دل افروز و راحت
فزا» برای ماده تاریخ اتمام بنای قصر شاهجهان آمده
است که با عبارت بالا برابر می شود با ۱۰۳۱ ق، چنان که
مصطفح محترم به درستی محاسبه کرده است. اما در این
تاریخ شاهجهان هنوز به سلطنت نرسیده بود و سراسر
مثنوی به نام شاهجهان در دوران سلطنت او و برای او
سروده شده است که در ۱۰۳۷ ق بر تخت نشست. پس
از مثنوی را زودتر از ۱۰۳۷ نسروده است. محمد قهرمان
با توجه به این نکته عبارت بالا را به صورت «دل افروز و
راحت فزا» اورده که برابر است با ۱۰۴۱ ق و درین
صورت در ایام سلطنت شاهجهان می افتد و ظاهراً
همین درست است.

به رغم آنچه گفته شد نمی توان کوشش مصحح
دانشمند را در تصحیح و انتشار متن کامل و غالباً مصحح
و مستند کلیات کلیم نادیده انگاشت. راستی را که در
بسیاری مواضع با ذوق سلیم بهترین ضبطها را برگزیده
و بیشتر به سبب تعلیقاتی که برقصاید و غزلیات نوشته
و فرهنگ تواریخ لغات که فراهم آورده بر قایده کتاب بسی
افزوده است. □

نشسته‌های هفته‌کتاب

«کتاب ماه» که مجموعه ماهنامه‌های تخصصی
در امر اطلاع‌رسانی و نقد و بررسی کتاب می‌باشد، به
منظور ارتقاء سطح مطالعات و تحقیقات تخصصی در
حوزه‌های مختلف اقدام به مجموعه نشسته‌ها در
هفته کتاب می‌کند. این نشسته‌ها شامل موارد زیر
است:

- ادبیات و فلسفه
- علوم اجتماعی
- علوم و فنون
- کودک و نوجوان
- هنر
- تاریخ و چهارپایا
- کلیات

هر روز از «هفته کتاب» اختصاص به یکی از
موضوعاتی تخصصی فوق خواهد داشت و تولیت
برنامه را «کتاب ماه» ویژه آن موضوع به عهده خواهد
گرفت.

در نشسته‌های مربوط به هر موضوع، مقاله و نقد
کتاب‌های مخصوص به آن موضوع شایگاه ویژه‌ای
خواهد داشت و اهل تخصصی هر رشته به شرکت در
جلسه آن روز دعوت خواهند شد، تا بدین ترتیب خود
بک‌گردهم‌آیی از اهل آن فن باشد. □

۵- غزل ۳۸ بیت ۷:

«دگرچه بخشیه چه موهم ز هر دو کار گذشت
که زخم همچو قفس گشت جزو پیکر ما
قفس که جزء پیکر نیست بلکه می‌تواند خود پیکر
باشد یعنی پیکر را به قفس روح تشییع می‌توان کرد
پس قفس همه پیکر است نه جزء آن. بنابراین مانند
نسخه بدل پ بهتر است خوانده شود: «که زخم همچو
قفس گشت دور پیکر ما» یعنی زخم چنان همه پیکر را
فروگرفت که گویی مانند قفسی گرداند بدن را احاطه
کرده است.

۶- غزل ۴۵ بیت ۶:

«دل و عشقت که دارد پیش و پس واحد خطر
پیش رفت پرولی، پاپس نهادن جرأت است.
ضیط نسخه م زیباتر و روان تر است: «دل ره عشقت
که دارد صد خطر از پیش و پس». فرب دوازه پیش و
پس در این ضیط، با همین دو واژه در مصراج دوم،
فصاحت بیشتری به بیت می‌بخشد.

ترجمه بند:

ساقی نامه بیت ۲۲

«از مدرسه بگریز گه تیره درونی

در پهلوی هم تنگ چو اوراق کتاب است
مصراج اول خطاب وامر است، و مصراج دوم اخباری
است. ظاهراً ارتباط معنوی ندارد. هنگامی که درونت
تیره و ناشاد است از مدرسه بگریز [که چه کسانی، چه
چیزهایی، چه وضعیتی؟!] در کنار هم مانند اوراق کتاب
قرار گرفته یا چسبیده‌اند؟ ظاهراً ضیط محمد قهرمان
معنی دار تر است: «از مدرسه بگریز که [از] هر تیره
درونی». همان ساقی نامه بیت ۲۵:

اوراق نه فلک را یک پیره پان گرفت.

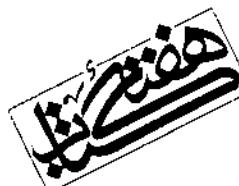
به جای حشمت، ضبط نعمت درست است. ترکیب
خوان نعمت متداول و مستعمل است نه خوان حشمت.
خوان با نعمت متناسب است نه با حشمت. در جشن و
زن هموزن پادشاه، سکه طلا به صله و جایزه و عطا
می‌دادند، یعنی نعمت و مال، نه حشمت و شکوه.
در غزلیات:

۱- غزل ۴ بیت ۳: «بسکه ز روزگار من دهر گرفته
تیرگی» ظاهراً ضبط نسخه پ بهتر است: «بسکه ز
تیره روز من دهر گرفته تیرگی» یعنی دهر تیرگی خود را
از تیره روزی من گرفته است.

۲- غزل ۴ بیت ۴: مصراج دوم: «سایه گر افکند به او
خشک کند سحاب را». ظاهراً بر او به جای به او که
ضبط نسخه پ است صحیح تر می‌نماید.

۳- غزل ۲۸ بیت ۵: «در زمان تیره روزگار دوست دشمن می‌شود
بی تو مژگان می‌زند دامن چراغ دیده را»
از آن جا که ظاهراً تأکید بر دامن زدن چراغ دیده
توسط مژگان است، شاید ضبط نسخه م یعنی «بی تو
دامن می‌زند مژگان چراغ دیده را» درست تر باشد.

۴- غزل ۳۸ بیت ۴: «به سینه صافی و روی گشاده چون مان نیست
بگیر آینه، گو خویش را برابر ما»
اگر با این صفات کسی جز شاعر وجود ندارد، پس
این که می‌گوید آینه را بگیر و خود را مانند ما بدان
بی معنی است. ضبط صحیح ظاهراً «مگیر آینه، گو
خویش را برابر ما» است. یعنی کسی چون مان نیست،
اینه را مگیر و خود را برابر ما مدان. مبالغه شاعرانه و
انداز مدعی از تشبیه به اوست.



ششمین هفته کتاب جمهوری اسلامی ایران

۱۳۷۷-۱۹ آبان

محورها و عنایین هفته کتاب:

شنبه ۷/۸/۹	روز کتاب و کتابخوانی و اطلاع‌رسانی
چهارشنبه ۷/۸/۱۰	روز کتاب و خادمان نشر
پنجشنبه ۷/۸/۱۱	روز کتاب و کتابخانه
جمعه ۷/۸/۱۲	روز کتاب و ولایت

نقده و بررسی

از راه سروden «نصاب» های مختلف صورت می‌گرفت. کسی چه می‌داند، شاید هدف افلاتون هم از بیان عقاید فلسفی اش در قالب «مکالمات» همین بوده باشد. در «به رمان کشیدن» یک علم، معمولاً نویسنده قهرمان جستجوگر و نقاد خود را در شرایطی قرار می‌دهد که مشتاقانه روند پیدایش و گسترش علم مورد نظر را جستجو کند و خواننده اثر را نیز در طول ماجرا به دنبال کشد. با اتمام داستان، خواننده ضمن اذت بردن از مطالعه رمانی پرکشش، خود را مجهز به دانش و معلوماتی می‌یابد که در شرایط عادی فقط از راه مطالعه و پژوهش طولانی و گستردۀ حاصل می‌شود؛ چیزی که شاید مقبول بسیاری از مردم این روزگار نباشد. در کشور ما - تا آنجاکه نگارنده می‌داند - نخستین حرکت جدی و ارزشمند در این زمینه با ترجمه‌هایی از رمان «دنیای سوفی» اثر یوستین گاردن توسط آقایان دکتر کورش صفوی و حسن کاماشاد رخ داد، که رمانی دلکش و آموزنده پیرامون تاریخ فلسفه است. کتاب «هانیه در دنیای زبانشناسی» اثر آقای حمید ضرغامیان نیز حرکتی دیگر در این زمینه با امید به آموزش شیرین دانش زبان‌شناسی است.

کتاب داستان دختری است به نام هانیه، که از پدری ایرانی و مادری عرب در فرانسه به دنیا آمده است و در طول سال‌های نخست تحصیل خود به خوبی انگلیسی آموخته است. شرایط خاص زندگی هانیه او را قادر به تکلم به چندین زبان زنده دنیا کرده است. با یارگشت او والدینش به ایران، زبان فارسی نیز به مجموعه زبان‌های مورد تسلط هانیه افزوده می‌شود و او را بدین جهت در مدرسه، دانش آموزی شاخص و مطرح می‌کند. معلم‌ها و همکلاسان اوی او را به صرف دانستن چند زبان، «زبانشناس» خطاب می‌کنند و او از همینجا بر آن می‌شود تا مفهوم راستین زبانشناسی را دریابد. او ابتدا زبانشناسی را با «زبان‌دانی» و سپس آن را با «ریشه‌شناسی و فقه اللفه» اشتباه می‌گیرد که هر بار با راهنمایی‌های مادرش اصلاح می‌گردد. از سوی دیگر،

در داروسازی، زمانی که بخواهد دارویی را برای کودکان - یا شاید بزرگسالان حساس - تولید کنند، پوشش شیرین بر آن می‌کشند تا بدان وسیله شخص را به استفاده از آن دارو و بهره‌گیری از نتایج مؤثر آن ترغیب کنند. این شیوه که «شکر آندود کردن» یا Sugar coating نامیده می‌شود، شگرد پستدیده‌ایست که اینک در علم به گونه‌ای دیگر خود را نمایانده است.

در چند دهه اخیر، رواج ساده‌نویسی در میان علمای غربی، به ویژه امریکانیان اقبال چشمگیری داشته است. هر روز شاهد کتبی هستیم که نام آنها، وحشت دیرین ما را از موضوع کتاب می‌زداید. نام‌هایی چون «... به زبان ساده»، «... در یک ساعت»، «تمام آنچه باید درباره ... بدانید» یا «... برای مبتدیان»، امروزه بر جلد کتب بسیاری خود نمایی می‌کنند و بشر شتاب زده، گرفتار و بی قرار قرن بیستمی را هر چه بیشتر به سوی خود فرا می‌خوانند. اما آنچه در این میانه از توفیق کاملاً مطلوب برخوردار بوده است، آمیزش علم است با محبوترین «ژانر» ادبی؛ یعنی رمان. رمان بدون شک جذاب‌ترین گونه ادبی رایج در جهان امروز است و خواهان بسی شمار دارد. سایقاً نظم و شعر از چنین پایگاهی برخوردار بودند و به تبع آن شیرین کردن علوم

هانیه در دنیای زبان‌شناسی



▪ مهدی ضرغامیان
▪ تهران: نشرنی. ۱۷۶ ص. - ۱۳۷۶

Q A N S E R C
Q Y I R C S E

برانی نزدیک تر باشد. نگارنده که خود دوران فرساینده و سخت دوران قبل از کنکور را دیده است، ناهید را بیشتر از هاینه درک می‌کند.

حمدی و فائزه، پدر و مادر هم یه، افراد مستور
بر حرف! - و مهربانی هستند که همیشه برای راهنمایی
نیز نشان و قوت می‌گذارند و حتی اگر او هم از آنها
خواهد، ناگهان ظاهر می‌شوند و به ارائه اطلاعات
می‌پردازند. گفتارهای پدر و مادر هانیه، طولانی، تقلیل،
پیچیده و یا اسلوب ادبی است. تسمونه‌های آن
صحبت‌های فائزه در صفحه ۲۵ کتاب پیرامون مفاهیم
زبان دانی و زبان شناسی است. این گفت و گو آنقدر
رسمی و ادبی است که گویی فائزه از روی کتاب
می‌خواند.

گوناگونی زبان‌های دنیا یکی از موانع ارتباط مستقیم اقوام و ملت‌هاست. در دنیا حدود شش میلیارد اند زندگی می‌کنند و این ادم‌ها دست کم با چهار هزار زبان مختلف یا یکدیگر حرف می‌زنند. البته بعضی از زبان‌ها اجتماعی کمتری دارند، زیرا فرهنگ و تمدن چندان با ارزشی به وجود نیاورده‌اند. ولی تعداد قابل توجهی از آنها یا در گذشته اهمیت داشته‌اند یا الان تمدن‌های بزرگی به وجود آورده‌اند. مثلاً زبان‌های مانند یونانی، لاتین، عربی و فارسی در قرن‌های گذشته تمدن‌های بسیار درخشانی به وجود آورده‌اند. هنوز هم اثرات فرهنگ و تمدن مربوط به اعراب و ایرانی‌ها در گوشة و کتاب این سرزمین‌ها و در کتاب‌های آنها دیده می‌شود؛ زمانی که این تمدن‌ها ایجاد شدند، هنوز زبان‌های ملی انگلیسی یا فرانسوی حتی پیدا نشده بودند. حدود پانصد سال پیش، اسپانیایی‌ها و پرتغالی‌ها امپراتوری‌های بزرگی پدید آورده‌اند که بقایای عظمت آنها هنوز قابل مشاهده است. علاوه بر سراسر امریکای لاتین، در بسیاری، از جزایر اقیانوس آرام و اقیانوس اطلس مردم زیادی زندگی می‌کنند که به زبان‌های اسپانیایی و پرتغالی حرف می‌زنند. در دو سده قرن گذشته، تمدن‌های انگلیس، فرانسه و آلمان شکوفا شدند و در نتیجه زبان‌های مربوط به این تمدن‌ها قدرت، عظمت و اعتبار بین‌المللی پیدا کردند. البته امروزه، به واسطهٔ روابط تنگاتنگ بین‌المللی داد و ستد های متقابل جهانی، دیگر کسی از تمدن

کلاس و گوش فرادادن به سخنان استاد خود با ماهیت زبان بیشتر آشنا می‌شود و با دیدی باز برای درک عملکرد اجتماعی زبان، به میان جامعه می‌رود.

«هانیه در دنیای زیانشناصی»، «نخستین رمان علمی در زمینه زیانشناصی است. با دانستن چنین شرایطی، وجود اشتباها و مشکلات در چنین کاری اختتام ناپذیر است. کتاب به طور مشخص دارای دو گروه از مشکلات است: نارسانی‌های فنی و ابهامات علمی، در زمینه نارسانی‌های فنی، مشکل آقای ضرغمایان «ندانستن زیانشناصی» نیست، بلکه شناخت محدود ایشان از رمان است. رمان، علیرغم محبوبیت و پذیرفتنگی عام خود، از گونه‌های پیچیده ادب محسوب می‌شود. اینکه نویسنده چگونه اندیشه خود را در فضای رمان سامان دهد و چگونه شخصیت‌های متنوع خود را به داستان وارد کند و آنها را در ذهن خواننده پیروندازد، از جنبه‌های سهل و ممتنع کار رمان نویسی است. در این رمان با چند شخصیت اصلی سر و کار داریم؛ هانیه، والدینش؛ فائزه و حمید، خانم کمالی گیاهشناس و همسرش و ناهید؛ دوست هانیه، شاید بتوان ادعای کرد که تقریباً هیچ یک از این شخصیت‌ها در طول داستان به خوبی پردازش نمی‌شوند. هانیه به عنوان یک دختر نوجوان چند زبانه فرد شاخصی است، اما به طرز غریب و مشکوکی نابغه است؛ ظرف یکسال به فارسی مسلط می‌شود و در راه مدرسه به خانه «شعر چند زبانه» می‌گوید (ص ۳۱). البته در متن کتاب می‌خوانیم که «هانیه دختر کجکاو با هوشی بود که توانایی مطالعه، فکر کردن و تحقیق داشت» (ص ۵۴) و نگاهش در زندگی، نگاهی «غیرمرسوم» (ص ۵۹) بوده است، اما این توانایی نگاهان به خواننده عرضه می‌شوند و دز ذهنیت او جای نمی‌گیرند. فراموش نکنیم که در رمان، همواره خواننده خود را در جایگاه قهرمان داستان می‌پنداشد و نوجوان که سن و سال هانیه را دارد و این کتاب را برای مطالعه دست می‌گیرد، بعید است بتواند با چنین فردی احساس همیستگی، و پیکار چگی کند.

شخصیت‌های رمان باید حتی المقدور «واقعی» و «آشنا» باشند و جالب اینکه شاید ناهمید، دوست هاییه، که خیلی هم متکر و در سخوان نیست، از همه شخصیت‌های ملموسی، تر و به تبیث شناخته شده نوجوان

دیگر ادبیات هانیه زبانشناسی را علم بهتر شناختن زبان و بهتر و درست تر نوشتند و گفتن زبان می داند. از نظر او ادب بالاترین و الاترین زبانشناسان هر عصرند، و بدین ترتیب زبانشناسی را با زیبایی شناسی و سخن شناسی در هم می آمیزد. (صفحه ۸-۶۷). هانیه در یک پیک نیک دوستانه و در جریان بخشی که میان خانم کمالی گیاهشناس و مش رحمت یاغبان در می گیرد، با قیاس یک یاغبان و یک گیاهشناس و تعمیم نتایج آن به علوم زبانی در می یابد که زبانشناسی و زبان دو مقوله جدا از همند و می آموزد که زبان شناسی را باید به عنوان علمی مستقل فراگیرد. فصل هفتم کتاب به مسئله زبان و تفکر و رابطه آنها با یکدیگر می پردازد که سوژه بخشی میان هانیه و والدینش است. با اتمام فصل هفتم، بخش اول این کتاب به پایان می رسد و از شروع بخش دوم به مقاهمیم جدی تر زبان شناسی وارد می شویم. هانیه با توجه به اصواتی که گربه ها تولید می کنند، به این نتیجه می رسد که گربه ها زبان ندارند. چون مجموعه اصواتشان را نمی توان تجزیه کرد وارگان متعدد عربی در کتاب درسی فارسی خود، با پذیرهای به نام «قرض گیری زبانی» آشنا می شود و این ماده شکافند. در فصل هشتم هانیه ضمن برخورد با برای او می شکافد. هانیه که در ضمن تلاش پیگیر خود برای درک مقاهمیم زبانشناسی در تقاضای آماده سازی خود برای ورود به رشته ادبیات فارسی در دانشگاه است با مسئله «تفییرات زبانی» و مسئله «زبان به عنوان نهاد اجتماعی» نیز آشنا می شود. او در طی مشاهدات خود (داد فصل نهم) به ماهیت «خطی» زبان پی می برد. در می یابد که زبان، عامل جاری بر خط زمان است. انتظار و نظام زبان مانند «مسلسلی است که جمله شلیک می کند»، و بحسب آنکه در خشاب آن چه مقولاتی بگذاریم و چه عملکردی از شلیک آن بخواهیم، به جملات گوناگون می دهد؛ که به عبارتی تلاش آشنای با محورهای همنشینی و جانشینی سوسور است. با ورود هانیه به دانشکده ادبیات، تلاش او برای یافتن پاسخ های سئوالاتش فرونوی می گیرد. او که نخستین نیمسال، درس «مقدمات زبانشناسی» ازدواج کرد، است. پس از این مقدمات، درس «مقدمات زبانشناسی» ازدواج کرد،

است. افراد عمدتاً به سؤالات هم جواب می‌دهند و انتقال اطلاعات از این طریق صورت می‌گیرد، حال آنکه رمان، کتاب پرسش و پاسخ نیست. رمان کشش داستانی می‌طلبد.

در پایان کتاب، در می‌باییم که هائینه تهایتاً چیز زیادی از «دینیای زبانشناسی» تذیده است، گویی از فراز یکی دو شهر آن پرواز کرده است و در یکی دو کوچه آن شهرها هم پرسه‌های زده است.

با اتمام کتاب، خواننده غیر متخصص - که مخاطب اصلی کتاب است - کما کان تعریف روش و اوضاعی از زبان و زبانشناسی در اختیار ندارد، ویزگی‌های ممیزه زبان را به علت آشفتگی بیان در کتاب کاملاً درک ننمی‌کند و سراز این مطالعات زبانی و اهداف و روش‌های آن در نمی‌آورد.

در مجموع ارزیابی نگارنده آن است که «دادستان بودگی» این اثر به شدت تحت لوای (یا به قول زیانشناسان تحت حاکمیت) آموزش زیانشناسی قرار گرفته است و نویسنده در همین راستا هم فقط موفق نشده است به این سفره پر رونق ناخنک، بزند.

نکته دیگر در باب ظاهر کتاب است. تصویر روی جلد، چهره کودکی است که دهان خود را باز کرده است و تصاویر کوچکتر از این دهان باز، در اطراف عکس اصلی چیده شده‌اند. این جلد، به نظر من نه ربطی به هایی دارد و نه به دنیای زبانشناسی. کودک روی جلد نمی‌تواند هاینها بشناسد - از هاین‌ها بسیار کوچکتر است - و کل تصویر بیش از آنکه مرا به یاد زبانشناسی بیندازد، به یاد دندانپیشکی و گفتار درمانی می‌اندازد.

طراحان جلد کتاب در کشورمان باید بدانست که طراحی حساب شده جلد یک کتاب باعث می‌شود که هم تلاش ناشر و نویسنده به بار بنشیند و هم خواننده به خرید اثر رغبت بیشتری پیدا کند.

اما ... تکرار می کنم که: «هانیه...» نخستین رمان علمی در زمینه زیانشناسی - و احتمالاً نخستین اثر داستانی - علمی تالیفی در کشور ما - است، لذا کوشش نگارنده آن در پیدایش کتاب بسیار سودمندی است. آقای ضررغامیان با آثار دیگر منشره خود، خلاقیت ذهن خود را در بیان اندیشه هایش نمایانده است و در این کتاب هم به تلاشی ارزنده دست یازیده است، که تمامی آنچه که خواندید، در تهایت نمی تواند - و نمی خواهد - از ارزش های این کتاب بکاهد. در واقع باید اعتراف کرد که ضررغامیان کاری را انجام داده است که سایر ما دانشجویان زیانشناسی انجام تداده ایم. لذا جسارت ایشان در ارائه تصویری جدید از دانشی که بدان علاوه نمندند، برای من بسیار دلنشیں است و مرا به سایر آثار ایشان - و ادبیات زیانشناسی فارسی در کل - امیدوار می کند. ارزوی صاحب این قلم آن است که زیانشناسی روزی به درجه ای از شناخت عمومی برسد که دیگر ناگزیر نباشیم در هر کوی و برزن تفاوت آن را با «زیان دانی»، «فقه اللغة» (وحتی روانشناسی) توضیح دهیم. به هر حال اگر کسی بخواهد درباره زیانشناسی کتابی را به او معرفی کنم، احتمالاً این کتاب را پس از آثار آقای دکتر محمد رضا باطنی یا آسودگی به او توصیه خواهیم کرد □



انگلیسی یا فرانسوی حرف نمی‌زند؛ جریان مبادلات علمی - فرهنگی چنان شکل گرفته که علوم به راحتی در دسترس مودود و زبان‌های متعدد و پیشرفته قرار می‌گیرد. از این‌رو، به جای بحث از تمدن‌های قومی، از تمدن غرب یا تمدن شرق صحبت می‌شود. اما متأسفانه تمدن شرق، الساعه، ماهیتی تاریخی پیدا کرده و تمدن غرب، همان قدرت علمی عظیمی است که الان در اروپا و امریکا به وجود آمده است. بنابراین لازم است که امور با یادگیری زبان‌های علمی و فرهنگی، بخشی از دستاوردهای تمدن مربوط به آنها را به زبان‌ها و فرهنگ خود وارد کنیم.

در خانه هایی، بحث های جدی زبانشناسی حتی در سر میز صبحانه هم قطع نمی شوند. (ص ۵۷-۶۴). پدر و مادر او با دقت و حوصله تمام در کتاب هایی می نشینند و فرزند کنکوری شان را بمباران اطلاعات می کنند. از این «سخنرانیهای علمی» در کتاب زیاد است: (صفحات ۱۱۵ و ۱۵۵-۱۵۲) و سخنرانی استاد (صفحات ۱۷۲ و ۱۵۹) که باعث می شوند کتاب به کلی از حال و هوا و فضای یک رمان - ولو رمان علمی - خارج شود و حالت کتاب درسی به خود بگیرد. وضعیت مشایله را می توان در سخنان علمی خانم کمالی به مش رحمت باغبان در باره عملکرد و ماهیت کرم های خاکی (ص ۷۴) مشاهده کرد و گاه می توان به راحتی و بدون خواندن این خطوط، داستان را ادامه داد. نویسنده رمان باید توجه داشته باشد که هر خط رمان باید در خدمت و راستای بیان هدف کلی رمان باشد و هرگاه بشود قسمتی از رمان را بدون از دست دادن خط اصلی آن حذف کرد، رمان دارای مشکل است.

از سوی دیگر، روند زمانی قصه نظم مشخصی ندارد. گاه وقایع بیست و چهار ساعت، دو فصل کتاب را اشغال می کند و گاه ناگهان دوران امتحان های آخر سال و کنکور هانیه و ورود او به دانشگاه چنان سریع و غیر منطقی می گذرد که خواننده را شوکه می کند. هانیه ای که هر روز به یک دستاورد جدید می رسید، حالا چندین ماه را در طی چندین خط می گذراند و هیچ بازه ای نمی آموزد، تا وقتی که سر کلاس زبانشناسی انشگاه می رود. این - لااقل به نظر نگارنده - فاقد منطق زمانی در میان است.

اشکالات دیگر کتاب، نکاتی است که مایل م در مورد مباحث زیانشناختی مطرح شده در کتاب یادآوری کنم. در طول کتاب، نویسنده عنوان می‌کند که زیانشناسی چه چیزهایی نیست، و در این زمینه استدلالات روشی ارائه می‌کند، اما در این زمینه که زیانشناسی چیست، به روشی و قطعیت مورد قبل عمل نمی‌کند، تا وقتی که تحصیلات کلاسیک هاینچه آغاز می‌شود. نویسنده می‌توانست در طول داستان به خواسته داش بیاموزد که در زیانشناسی سه هدف ذنبال می‌شود: اینکه زبان چیست، زبان چگونه کار می‌کند و زبان چگونه فراگرفته می‌شود. آفای ضرغمایان در طول داستان مرتباً از مفهومی به مفهوم دیگر درجوع می‌کند و شالوده‌های یک مفهوم را در سطح قابل قبولی محکم نمی‌کند: مفهوم چند زبانگی بالاصله به شbahat ها و قرض گیری های یابانی متعلق می‌شود (که البته بخش تبدیل ها و قرض

در زلال شعر سایه

محمد منور

▪ زندگی و شعر امیر هوشنگ ابتهاج (ها. سایه).

▪ نگاشته کامیار عابدی

▪ رقصی، ۳۷۶ ص با تصویر

▪ نشر ثالث. ۱۳۷۷

آفتاب بلند شعر ها. سایه، بر گستره زبان فارسی سایه افکنده است؛ و این سخن امروز و دیروز نیست همچنان که از سر گزافه نیست. جویندگان زلال شعر سایه در دراز تای پنجاه سال، همواره جوهر ناب شعر و شعر ناب را در قول و غزل او باز یافته‌اند.

نخستین شعرهای سایه به سال‌های ۱۳۲۵ و ۱۳۳۰ گویای دلستگی‌های او به سختی ساخته و پیراسته است که دور از خودنمایی‌های شاعرانه، بر دل‌های شعر دوستان زبان فارسی جای گرفته است. سایه با شتابی آگاهانه مسیر شعر فارسی را به جوشش و پویش خود بی می‌گیرد، از حمیدی درمی‌گذرد، و چون به شهریار می‌رسد، بر سر شعر او که از جوهرة زبان فارسی سرچشمه گرفته است درنگ می‌کند، و با وی مشاعره می‌آغازد. شهریار در شاعر جوان بیدار دل پیگیری شعر ناب فارسی را باز می‌جودی و با صمیم دل می‌گویند: من این پیرانه سر، تاجی که دارم با تو خواهم داد که از بخت جوان، با دولت طبع خدادادی می‌دانیم که شهریار، این ترک زاده دلسته قول و غزل فارسی، که یکسره دل به حافظ بسته و نزدیکترین شاعر به شعر رند شیراز است، در سایه نیز بارقه غزل حافظ را به میراث بازیافته است، از این است که می‌گویند:

میراث شهریاری عشقم تو را رسید

شایسته ولایت عهد است، تخت و تاج

پیداست که این دلستگی حاصل درک و دریافت ذوق

و شور شاعر جوان گیلانی است، آن چنانکه از شعر شهریار درگذشته است و به نیمای نام‌اور رسیده است. از

این رو است که شهریار می‌گوید:

آفتاب توأم از روزن دل می‌تابد

که دلم گوهر گم گشته خود می‌یابد

در تماشای تو قانع تنوان شد به دو چشم

همه چشمان جهان گو به سرم بشتابد

...

و سایه در غزلی ناب به شهریار پاسخ می‌دهد. و شگفتی اول تاریخ این شعر است، (سال: ۱۳۲۸):

نشود فاش کسی آنچه میان من و توست

تا اشارت نظر نامه رسان من و توست

...

گوش کن بالب خاموش سخن می‌گوییه

پاسختم گو به نگاهی که زیان من و توست!

سایه در دفتر شعر «سراب» و «شبگیر»، باز

می‌نماید که چسان سیر شعر فارسی را مرزی به نام

کهنه و نو نیست! سخن از شعر است، و خود شعر باز

می‌نماید که آیا بهره از جوهرة شاعرانه یافته است یا

نه؟!

در سیر شتاب آمیز شعر نوکه همواره با طمنایته گام

برداشته است، توقع جرقه‌ای گذراست. او بزرخی میان

نیما و گلچین گیلانی است. پایداری شعر او چندان دیر

نپاید! از آنست که خود روی به غزل نهاد، و در غزل نیز،

به سوسنه‌های شعر «پدر نو» گرفتار، آمد. شاعر و اخوان

ثالث شتابنده به پیش خزیدند و هر یک جایگاه خود را

باز یافتد. پیشتر از این دو منوچهر شیبانی و آینده

(شاھروندی) تجربه‌هایی به آزمون کشیدند، اما آن که

استوار به پیش رفت سایه بود که در «یادگار خوی سرو»

سیر تعالی دفترهای «سراب» و «شبگیر» را باز نمود. در

«سراب» نمونه‌هایی درخشانی آمده است که کهنه

نایزدیر است:

«می‌خواهم سرود بت بذله‌گوی من

روی لبشن شکفت گل آرزوی من

خندید آسمان و فرو ریخت آفتاب

در دیده امید باران روشنی

جوشید انسک شادی از این پرتو افکنی

بخشید تازی به گل گلشن شبایب. «سراب»

براستی هر دفتر از شعر سایه گویای اشعار و آگاهی و

پیشرفت است:

«در بخشایید

شعع بیارید

عدود بسوزید

پرده به یک سوزنید از رخ مهتاب...

شاید

این از غبار راه رسیده

آن سفری همنشین گم شده باشد. «شبگیر»

و در جای دیگر می‌گوید چه دلپذیر و نکته پردازانه!

«بسترم

صف خالی یک تنها بی است

و تو چون مروارید

گردن اویز کسان دگری ... «شبگیر»

جای نمونه آوردن نیست که هر دفتر شعر سایه با

وسواس آگاهانه گزین گشته است، و هر دفتر خود نموده و دری از شعر دلپذیر است.

در دفتر شعر «زمین» سایه در اوج متعالی کلام است:

«ستگی است زیر آب، ولی آن شکست سنج

زنده است، می‌تبدیل به امیدی در آن نهفت

دل بود، اگر به سینه دلدار می‌نشست

گل بود، اگر به سایه خورشید

می‌شکفت!...» «زمین»

از ویژگی‌های سخن سایه دل ایختگی او به امید است، جز یک دونمنه وارکه از حادثه‌ای صعب و جانکار

سخن می‌رود، بارقه امید همواره در سخن او متلاطی

است: گفتم که مژده بخش دل خرم است این
مست از دوم درآمد و دیدم غم است این

یک دم نگاه کن که چه بر باد می‌دهی

چندین هزار امید بنی ادم است این

گفتی که شعر سایه دگر رنگ غم گرفت

أری سیاه جامه صد ماتم است این»

«سیاه مشق»^۴

نکته‌ای صریح و روشی، بیوند ناگستین سایه با شعر کهن فارسی است، بی کوچکترین مبالغه در شعر فارسی کسی نمی‌شناسیم که چون سایه با شعر فارسی وقت یافته باشد، استوانه‌های شعر فارسی را سایه به وقایی موشکافانه خوانده و تدقیق کرده است. نظامی و مولوی و سعدی و حافظ و ...، ما ترک برخورداری از این استادان شعر است که باز نمودن آن خود دفتری جدایانه می‌طلبیم، بسان همین تمنه باز پسین که باز نمودم و باز تمنه‌ای دیگر:

امروز نه آغاز و نه انجام جهان است

ای بس غم و شادی که پس پرده تهان است

گر مرد رهی غم مخواز از دوری و دیری

دانی که رسیدن، هنر گام زمان است...

...

عشق شادی است، عشق آزادی است

عشق آغاز امیدزدای است

عشق اتش به سینه داشتن است

دم هفت بر او گماشتن است ...

اهتمام آقای کامیار عابدی در آراستن «در زلال» شعر «ستایش انگیز» است. شناخت وی از شعر «سایه» با وجود چوانسالی، گویای پختگی او است، هر چند شعر سایه را با تاریخ‌های سرودن آنها بیوندی استوار است، و خواننده نکته یاب بدین مایه و دستاً ویز به ژرفای شعر او را درست را باز می‌یابد، جای آن هست که دفترهای دیگر در تحلیل شعر «سایه» نیگاشته‌اید؛ و چه بهتر از این دستوری از این کار آراسته خود باز پس نشینید و با آقای عابدی از این کار آراسته خود باز پس نشینید و با گفت و گوهایی با خود «سایه» و هم عصران سئی او را زو رمز شعر او را عمیقاًه باز شکافت تا دریابد چرا سایه می‌گوید:

«ز سرگذشت چمن دل به درد می‌آید

بیند پنجه را باد سرد می‌آید

دویخ باغ کل سرخ من که در غم او

همه زمین و زمان، زار و زرد می‌آید.» □

«با شعر و شاعران»

نگاهی به سه مجموعه و دفتر شعر

● کامیار عابدی

می‌آورد که ذهن خواننده همروزگارش را به تکاپو و بازتاب و ادارد. با این نگاه، دیگر اندیشیدن به این نکته که او برای چنین پیوندی، از طریق غزل می‌کوشد، برجستگی زیادی نخواهد داشت. مهم این است که غزل‌های او، انگیزش عاطفی را فراگیرتر می‌سازند:

شاعر تو را زین خیل بی درهان کسی نشناخت
تو مشکلی و هرگزت آسان، کسی نشناخت
کنج خرابت را بسی تسرخ زند، اما
کنج تو را، ای خانه ویران کسی نشناخت»

[اص ۱۴۴]

«سوما اگر غلاف کند تازیانه را
غرق شکوفه من کنی ای عشق خانه را
با سرخ گل یکوی که تیغی به من دهد
تیغی چنان که بگسلد این تازیانه را»

[اص ۱۷۰]

«ای یاد دور دست که دل من بروی هنوز
چون آتش نهفته به خاکستری هنوز
هرچند خط کشیده بر آینه‌ات زمان
در چشمم از تعامی خوبان، سری هنوز»

[اص ۱۲۰]

اما نمی‌توان در تمام این برگزیده سرودها، چنین نمونه‌هایی یافت. شاید دشواری اصلی در تراش نخوردن مصراحت‌ها و بیت‌ها در نگاه‌هایی دوباره و چندباره به غزل است. حاصل، خدشه برداشتن کلیت غزل است یا ابیاتی که قابل حذفند [ایش‌تر]، یا قابل تغییر. بدین ترتیب بسیاری از غزل‌های شاعر، هر یک، تنها یکی دو بیت خوب دارند، شاید یکی از دلایل، به استفاده گسترده از کلمات نامأتوس در غزل مربوط باشد که قرائت شعر را به سوی هماهنگی هایی و لواندک به پیش می‌برد. افزودن به یار چنین واژگانی، البته کاستن از یار معنوی شعر را سبب خواهد شد؛ و غزل‌ها را مستعد پیراستن‌ها و پیراستن‌های جذی می‌سازند؛ شعر من و شکوه تو رم الدوام شد /۹۳؛ ای دل من! اسرمنز بر سینه این سان ناشکیبا - لحظه‌ای، دیوانه جان! آرام بنشین خواهد امد /۹۴؛ آن باد که می‌زارد، در تنگی دلانها /۹۵؛ که از قید مصب و بستر و سر منزل آزادم /۹۶؛ آسمان کسلم بارانی است /۹۸؛ نه فرشته‌نم نه شیطان، کیم و چیم؟ همینم - نه زادم و نه آتش که نواهه زمینم /۹۵؛ در دست کیست دنیا؟ از من مپرس باری - کز فرط دوستداری از خود خبر ندارم /۹۶؛ ظرف عسل! دریچه کندو-آمیزش حیا و هیاوه /۹۵؛ عجب لبی اشکرستان که گفته‌اند این است - چه بوسه قند فراوان که گفته‌اند این است /۹۲۸؛ نسیم و نوخ بده، از خاک تارها بشود - به یک اشاره تو روح بادبارکی ام /۹۴؛ و نمونه‌های فراوان دیگر که اگر در میان کارهای یک غزل سرای جوان عیی شمرده نشود، بی تردید برای شاعری چون منزوی که اکنون در دهه ششم زندگی خود است، نقص خواهد بود.

یک دست کردن غزل‌ها و مثنوی‌ها: این کاری است که شاعر چندان رغبتی به آن نشان نمی‌دهد. رها شدن به سوی بینش نو، بی‌فاصله منطقی از غزل حافظ

د شکو، در منتخب «از ترمه و نزول»، هم شعرهایی از دفترهای یاد شده آمده است و هم چند دفتر چاپ ناشده [ا] عنوان تاب می‌آورم، همچنان از عشن، از کهربا و کافور، پین و ترمه].

در برسی سرودهای منزوی، البته نخست باید اشاره کرد که او در کنار چند شاعر دیگر [از جمله: نوذر پونگ، ولی الله درودیان، م. سرشک، عباس پدردام، سیاوش مطهری، محمد علی بهمنی، عمران صلاحی و چند تن دیگر] از جمله شاعرانی بود که تلاش کرد تا از لحاظ نگاه شاعرانه و حیّ موسیقی و وزن، نوآوری‌هایی در غزل فارسی انجام دهد. نوآوری‌هایی که آنها با کوششی پی‌گیر به دنبالش بودند، رجعتی به غزل و دیگر قالب‌های کهن را در طول سه دهه گذشته سبب شده است، و به ویژه پس از انقلاب، موجی تازه در میان شاعران جوان ایجاد کرد. شاعر حسنۀ ذخی نزول هم در آن سال‌ها غزل‌هایی گفت که از لحاظ تأثیربخشی کلامی و حسی حائز اهمیت بودند:

از زمزمه دل تنگیم، از همه بیزاریم
نه طاقت خاموشی، نه تاب سخن داریم
اوar بپیشانیست، رو سوی چه بگریزیم؟
هنجامه هیرانیست، خود را به که بسپاریم»

[اص ۱۴۶]

«زنی که صاعقه‌وار انک، ردای شعله به تن دارد
فرو نیامده خود پیدا است، که قصد خرم من دارد
همیشه عشق به مشتاقان، پیام وصل نخواهد داد
که گاه پیوهن یوسف، کنایه‌های کفن دارد»

[اص ۱۰۳]

«دو به سمعان آمده است از خبر امدنت
خانه غزل خوان شده از زمزمه در زدت
خانه بی جان ز توجان یافتند، جان! نه عجب
گر همه من جان بشوم بر اثر امدنت»

[اص ۱۰۵]

بن مايه‌های اساسی شعر منزوی عشق است و دل‌تنگی. منتهی چون، گاه این دل‌تنگی‌ها همسانی‌هایی با اندوه‌های انسان معاصر ایرانی پیدا می‌کند، شعرهای او، این توان و قدرت را به دست



■ از ترمه و نزول (برگزیده شعر)

■ حسین منزوی

■ روزبهان، ۱۳۷۶، ۳۰۱ ص.

هنوز بیت‌هایی از یک قطعه زنده یاد «مهدی اخوان ثالث» را در واپسین دفتر شعرهایش [که] مجموعه‌ای بود از شعرهایی در قالب کلاسیک و غالباً در موضوع اخوانیات و مسائل خاص: «تو را ای کهن بوم و بر دوست دارم» به خاطر می‌اوریم: «... حسین منزوی از شاعران زنجانی است».

منزوی [متولد ۱۳۲۴] از اواخر دهه ۱۳۴۰ در عرصه شعر معاصر شناخته شد و در اوایل دهه ۱۳۵۰، شاعری محسوب می‌شد. که سرودهایی ایش لایش تر نزول در مطبوعات فرهنگی و ادبی بسیار چاپ می‌گشت. از آن سال‌ها تاکنون تنها سه دفتر از شعرهایش نشر یافته است: «حنجره ذخی نزول» [نخستین دفتر و در عین حال مشهورترین آن] با حقیقت در حوالی فاجعه، «از شوکان

الواح شفاهی

از کسی به نام کوچک هرمنز

هرمز علی پور



الواح شفاهی از کسی به نام کوچک هرمنز
هرمز علی پور، گیل، ۱۳۷۷، ۷۵ ص.

آن چه بر روی الواح شفاهی هرمز علی پور خوانده
می شود، شاید بتوان چنین خلاصه کرد: صدایی که
می خواهد پوسته فراموشی ها را با ذکر فراموشی ها
 بشکند. در واقع دل تگی های دیروز، بهانه هایی برای
 سروده های امروزین است:
 اکنون باید دوباره بنگرم
 برخود و این زمین
 زیرا که گریدهای کامل مرا دیدند
 اکنون که در خموشی ام
 هزار و یک سیاره در انفجار خویش می غلتند
 که ادمی اگر ناگزیر به عمر جاده اه من گردید
 ناچار به اختراع مرگ برمی خاست»

[ص ۳۰]

بیشتر سروده های این دفتر، در نگاهی دقیق
 شعرهای پیوسته ای هستند که اعتراض مهربانانه اما
 سراسر اندوه شاعر را در خود بای می تابانند. یعنی «من»
 شاعر در مرکز قوارگفتنه است و این راه، دریچه ای به
 سوی شعر و فردگشوده شده است. بدین ترتیب، تکیه
 شعرها بر آزردگی از انسان ها و دفاع از انسانیت فراموش
 شده است؛ وجهی که در قلمروی روش فکری سده
 بیستم غالباً بسیار پراهمیت جلوه گر شده و زندگی و آثار
 روش فکر این قرن را لذ خویش گران باز کرده است:

خانمهای آقایان

اگر که اشتباہ نکرده باشم من
 از ارزوهای امان حرفی به گوشم خورد نه
 درست شنیده ام اور
 که ارزوهای امان
 چون سیکاریست که نیمی از آن را
 در زیرسیگاری و عندهای هم در نعلیکی
 خاموش می کنیم و بعد می خوابیم»

[ص ۴۵]

و یا شاعر جوان دیگری با نگاه به شعرم. امید و یا
 فروغ فرخزاد بگوید: «به هر کجا که روم رنگ آسمان من
 این است - سیاه مثل دو چشم توای پس چرا بگریزم»
 [ص ۱۲۸] «حکم از زمین رها شدن نبود - سرنشست
 من خدا شدن نبود» [ص ۲۴۰] البته جای نگرانی
 زیادی نخواهد بود، اما از یک شاعر خوب غزل سرا جای
 تأمل خواهد داشت.

ذهنیت شاعر در گیری های اندکی با شعر نیما می و
 سپید دارد و او در شکل بخشیدن ذهنی - زبانی در خور به
 آنها از تختین سرودها تا شعرهای تازه اش تلاش
 چندانی از خود بروز نمی دهد. ظاهرا در بیش ترینه
 سرودها، منطق کلام بر محور نثر می چرخد و گفتار
 کاملی که عنصر «شعر» آیت آن بسیار اندک است. ظاهرا
 پیش زمینه ذهنی سرودها، درست به خلاف غزل های
 شاعر، بناهای ای را برای وی ایجاد کرده که از روال
 پذیرفته شده شعر تو دور است:

«درینا فرا هاد

هترورا

که در بازار برده فروشان

به چار سکه مسین
 سودایش می کنند

و شیرین و شاه

با پوزخندی

که چون دشنهای در سینه عشق می نشینند

از غرفه

تماشایش می کنند»

[ص ۷۹]

«اواز

دوی کاشی

می غلتند

در عود سوز

می پیچند

و سبز سبز

از عطردان بالا می بود

تا ارسی

چشم انداز را

در طلاقه رنگین کمان

بپوشد»

[ص ۶۶]

گذشته از این تقطیع ذهنی و زبانی شعرها هم، تا
 حد زیادی از صورت طبیعی خود دور است.

به هر روی برگزیده از ترمه و نفرل، به رغم نقص ها
 و ناهمواری ها و تکرارها، از منتخبات اشعاری است که
 اگر با وسوس ژرف تری، کار گزینش سرودهایش به
 انجام می رسید و به نحوی مطلوب تر از آن چه پیش
 روست، نشر می یافت، می توانست خواننده سخت گیر را
 به شکل گستره دیجذوب سازد و خواننده آسان
 گیر تراهم بیشتر از اکنون راضی کند. چون چنین نشده،
 پس به صورت کوتولی آن باید اکتفا کرد و در انتظار ماند.

و در عین حال غوطه خوردن در سبک هندی، شاید
 مهمترین ویژگی غزل های غزل گونه های متزوی باشد.
 از این رو، از این خیال خود را دور نمی باییم که سیلان
 ذهن، درگذر از زبان، چاره اندیشی های رندانه یا زیرکانه
 شاعر را بر خود همار نکرده است:

«لههها در پیش رویم، یک به یک دیوار شد

زیر هر سقفی که رفت، بر سرم اوار شد

خرق عادت کردم، اما بر علیه [؟] خویشن:

تابه گرد گوئم پیچید، عاصیم مار شد»

[ص ۱۲۶]

«زن جوان غزال با ردیف امد بود

که بر صحیحه تقدیر من مسود بود

زنی که مثل غزل های عاشقانه من

به حسن مطلع و حسن طلب زیان زد بود»

[ص ۲۲۴]

چهونه بال زنم تا به نه کجا که تویی؟

بلند می پرم اما نه آن هوا که تویی

تمام طول خط از نقطه که پر شده است؟

از ابتدای که تویی تا به انتهای که تویی؟

[ص ۲۵۲]

به هر روحی میتوان انگاشت که آن چه در غزل سیار
 جلوه گری خواهد کرد، در درجه نخست هماهنگی و
 پیوند معنایی - ذهنی عمیق ابیات با هم دیگر است.
 یعنی در عین حال که نباید وجود تفرد زبانی بیت ها دور
 از دسترس نباشد، طراوت و «آن» غزل هم، نباید با ورود
 واژگان و تعبیری که تنها کفه کمیت غزل را سنجین
 می کند، اندک شود. نمی خواهیم از حق بگذریم. زیرا
 متزوی با غزل هایش به راحتی ما را مقاعد می سازد که
 با یک غزل پرداز توانا و خوب سرو کار داریم. در کار
 سروden است، البته با توقع و نگاهی دیگر به غزل های
 غزل واردهایش می نگریم. در مثل اگر یک شاعر جوان
 با تأثیر از سبک هندی، غزلی مانند غزل زیر بنویسد،
 البته چندان گله ای برانگیخته نخواهد شد:

«برج ویرانه غبار خویش افسان کرده ام

تابه پرواز آیم از خود، جسم را جان کرده ام

غنچه سربسته وازم، بیهارم در پی است

صد شکفتمن گل درون خویش پنهان کرده ام»

[ص ۲۱۸]

و یا شاعر جوان دیگری، با اثر گرفتن از شعر و عشق، و
 شعر عشق با تختین دریافت حسی بنویسد:

«تاجهان بود و عشق باقی بود

عشق و اندوه را تلاقي بود

داشتم پاس صبح و هر نوبت

پاسی از شب هنوز باقی بود»

[ص ۲۲۶]

و یا شاعر جوان سومی بنویسد:

«در دست گلی دارم، این بار که می آیم

کان را به تو بسپارم، این بار که می آیم

در بسته نخواهد ماند، بگذار کلیدش را

در دست تو بسپارم، این بار که می آیم»

[ص ۱۴۲]

پیام عمدای که از این دفتر کوچک شعر دریافت می‌شود، در چیست؟ به نظر می‌رسد پیام اساسی الاجاعی به صورتی از بودن شاعر مرتبط است؛ بودنی که شاعری شاید گوشیده گرفته از هیاهوی میزانها و وقایع فرهنگی - ادبی با نگاه به شعر و تجربه‌های مکرر، به بازگویی آن نشسته است. جهان، در این نگادالبته دُرم و انده بار است، اما حتی به رغم غمها و ملالها از پیرامون و پیرامونیان به سوی لطفاتی گسترده رقیق می‌شود و در همه‌هایی که اگر اجازه داشته باشم به شیوه شاعران امروز، آن را خاکسترین بنامم، کم رنگی را برخود می‌پذیرد.

حاصل، شاعرانه‌هایی برای دل است، و نه پیامبرانه‌هایی برای دیگران:

«تعزیف‌های بعد از مرگ را دوست ندارم من فقط بگذرید حرف‌هایم را راحت‌تر بگوییم به ما که سنگ گورم را هیچ چشمی صیقل نخواهد داد آن جا که ماه خفته رانم بینند آن جا که تعزیف‌های بعد از مرگ به دست درختان می‌افتد که در دو سوی جاده‌ها و خیابان‌های گورستان خوکرده‌اند بد خاموشی حرف و ساعت و تقویم معنای دیگری دارند»



■ این مرد سبب نیست یا خیار است یا گلابی
■ رُزا جمالی
■ ویستار، ۱۳۷۷، ۴۷ ص.

■ این مرد سبب نیست... مکافله و مکالمه‌ای است با خود یا با اشیاء و طبیعت شهر. اما با سلسله تداعی‌های گسترده ذهنی، که تلاش می‌کند، «آن» ها و لحظه‌های زیسته یا نزیسته را واگویی کند و از ترکیب آن‌ها، بی‌آن که به کلیتی چشم داشته باشد، چشم‌اندازی در هر حال متفاوت را ایجاد کند:

«از انسان دو منشور چرخید که درست رویه روی هشت ضلعی‌ها قهوه‌ای شده‌اند به بادهایی که زخم من شوند داخل گوش‌ها بگو بدآب و هوا چشم تو هنوز ماهی‌های آب یا مداد:

قرمزی سفید،

به هزار سال بگو گردباد گریه‌ام در دریات توفان سرفه در پنجاه و پنج انگشت عطسه پنجاه و پنجم آبا!»

■ اص ۱۵

هسته فکری شاعر البته در سخن گفتن بی‌مجامله و عجیب و دامنه دار او با طبیعت و اشیاء است، که با جان دار پنداشتن همه پیرامون آغشته شده؛ راهی برای رهایی، یا گامی در قلمروی دهان کجی؟ تمی دانیم. اما می‌دانیم که ذهنیت سراینده درگیری گسترده‌ای با شکل دیگر اشیاء و نوعی دیگر از روابط میان آن‌ها دارد. در غیاب معنایی قابل دسترس یا حتی دور از دسترس، طنز قدرت می‌گیرد. اما آیا مؤلفه‌ای به نام طنز، برای نزدیک ساختن همیوده‌های شگفت و حداقل فرسنگ‌ها دور از وجه معنوی، چه اندازه برای خواننده سروده‌های خانم جمالی کارایی خواهد داشت؟ بای هم نمی‌دانیم. نمونه‌ای دیگر می‌اوریم:

پیام عمدای که از این دفتر کوچک شعر دریافت می‌شود، در چیست؟ به نظر می‌رسد پیام اساسی الاجاعی به صورتی از بودن شاعر مرتبط است؛ بودنی که شاعری شاید گوشیده گرفته از هیاهوی میزانها و وقایع فرهنگی - ادبی با نگاه به شعر و تجربه‌های مکرر، به بازگویی آن نشسته است. جهان، در این نگادالبته دُرم و انده بار است، اما حتی به رغم غمها و ملالها از پیرامون و پیرامونیان به سوی لطفاتی گسترده رقیق می‌شود و در همه‌هایی که اگر اجازه داشته باشم به شیوه شاعران امروز، آن را خاکسترین بنامم، کم رنگی را برخود می‌پذیرد.

حاصل، شاعرانه‌هایی برای دل است، و نه پیامبرانه‌هایی برای دیگران:

«تعزیف‌های بعد از مرگ را دوست ندارم من فقط بگذرید حرف‌هایم را راحت‌تر بگوییم به ما که سنگ گورم را هیچ چشمی صیقل نخواهد داد آن جا که ماه خفته رانم بینند آن جا که تعزیف‌های بعد از مرگ به دست درختان می‌افتد که در دو سوی جاده‌ها و خیابان‌های گورستان خوکرده‌اند بد خاموشی حرف و ساعت و تقویم معنای دیگری دارند»

■ اص ۱۶

در الواح شفاهی وجه گفتار و سخنی که تکیه و تأکیدش بر خطابه گویی است، غالب شعرها را از خود متاثر ساخته است. ضرباًهندگ شعر، به نوعی، به تمری آهنگین شباهت می‌برد و چون تصویرها و توصیف‌ها در فضای جمله‌های کامل، نمودی نمی‌یابند، خواننده در قرائت سروده‌ها، به هیچ روحی درنمی‌ماند. اما البته در این شیوه، در نهایت، کلام شاعرانه نمی‌تواند به شکلی وسیع در ذهن تنهشین شود. این، عیب است یا حسن؟ ترجیح می‌دهم پاسخ را به آینده واگذارم:

«چرا به روشنی نگوییم اقا که این روزها چیزی به خاطر نمی‌اید فقط می‌دانم در من هنوز حضور اندوه‌های است اگرچه از تمام پنجره‌ها نام صراحت‌سیدی و گفتش که می‌توانم بد هر شیای «نفس بی‌بخش من» من و گفتش از اسمانی که می‌رود به خواب کنار نیلوفر»

■ اص ۱۹

در شعرهای الواح شفاهی مه‌آلودگی‌های ذهن اندک است، و زبان نیز جز در مواردی اسانند استفاده بیش از اندازه از «که» در آغاز و سط و پایان جمله‌ها، برای تأکید یا تشخّص در کلام روشن و بی‌تعقید جلوه می‌کند. الواح شفاهی پنجمین دفتر است از دفترهای شعر علی پور، دفترهای پیشین او از این قرار است: ساده سال شصت / ۱۳۵۹؛ بالکوک و کوبن / ۱۳۶۰؛ زنگ فردا / ۱۳۷۱؛ و سیدی جهان / ۱۳۷۶.

«هزار سال بعد
بهد از ما چیزی نگو
مداد رنگی‌ها را بچین درست بغل حرف‌هات
خیازدات به هیچ وجه آوار نه!
وول نخوردند!!
هزار سال بعد
توفان گریه‌ام در دریات می‌مرد»

■ اص ۱۶

و یا نمونه‌ای دیگر که چون در آن از یک شخصیت حقیقی درگذشته نام برده شده «کریم امیری فیروزکوهی»، شاعر کهن پرداز معاصر ابتدای بی‌گیوی قضایی هم است، اما چون شاعرانی مانند «الف. بامداد» نسبت به «مهدی حمیدی شیرازی»، و «فروغ فخرزاد» درباره «ابراهیم صهبا» هم چنین رفتاری داشته‌اند و اتفاق خاصی نیفتد، این احتمال را ضعیف می‌انگاریم:

«خود کار آمها!

هشت دقیقه فرصت‌داری
در هوا منبسط شو و ارام‌آرام خفسخون بگیر
آن انگشت‌های تو که در آب حل شد شبیه
مرثیه‌ای بود برای

- امیری فیروزکوهی

«باز بعیر

باز هم بعیر

تا گوبه بعیر

ای دعاوند!

■ اص ۱۳۲

اگر بخواهیم رَدَّا و سبقه‌ای برای این سرودها پیدا کنیم، البته در راهی دورتر از برخی شاعران معماً گوی دورهٔ صفویه و معماً کاران هندی آن دوره او دوره بعد؛ غالباً نه در ایران بلکه در قلمروی شرقی زبان فارسی اباید یاد بکنیم؛ که «بیل» با همه پیچیدگی‌هایش، در مقابل آن‌ها، شبکه‌های تو در تویی ذهنی - زبانی سرانجام قابل حلی را داراست. اما رَدَّا پای نزدیکتر، به سال‌های آخر دهه ۱۳۲۰ و اوایل دهه ۱۳۳۰ بر می‌گردد؛ به شعرهای «هوشناگ ایرانی» [۱۳۰۴-۱۳۵۲] و البته نه همه کارهایش. اگر شورش «ایرانی» در آن سال‌ها، برای شروع شکستن‌ها و رها شدن‌ها، اکنون امری نه چندان غیرضروری اگر نگوییم ضروری اشمرده می‌شود و حداقل در بحث‌ها و تحلیل‌های تاریخی شعر سده اخیر ایران، جای خود را به خوبی حفظ می‌کند، در مقابل، درباره کار خانم جمالی چه می‌توان گفت و از چند دهه آزمون‌های مکرر، دیگر تقریباً هیچ چیزی در این قلمرو، برای شکستن و از بین بردن باقی نمانده است؟ اجازه بدھید به این پرسش پاسخ ندهم و تنها بگوییم که حداقل در ذهن تعداد قابل توجهی از خوانندگان شعر معاصر، این پیووند غریب واژگان و کلام، و بنیاد تخلیل‌ها و تصویرهای دور و دراز، که حد و حصری ندارد و قابل تعویض است [در بیشتر بقیه در صفحه ۵۲]

Consciousness and Reality

Studies in Memory of
Toshihiko Izutsu

Edited by

Sayyid Jalal al-Din Ash'ari
Hideichi Matsubara
Takashi Iwami
Akira Matsumoto

- ۲- نمونه‌ی اعلیٰ پردايس ایاغ فردوسا
- ۳- پيوند دو سویه‌ی پير و مرید از ديد عين القضا
- همدانی
- ۴- بازپردازی دوران پسا مدرن
- ۵- در بستان‌ها: يك خاطره روانشناسانه
- ع- تجربه‌ی پیامبرانه در یهودیت
- ۷- آواتارهای ژاپنی درباره‌ی اسكندر
- فصل سوم. تحلیل ساختار یافته و امکانات و شش شناختی
- ۱- مفهوم رحمت عام خدا در جهان یعنی ابن عربی: فصل زکریا در فصوص الحكم
- ۲- دست نوشته‌ی منحصر به فرد خطابه‌ی اجدل ارسسطو و دو پیراسته‌ی آن که تاکنون به وسیله‌ی عبدالرحمن بدوى چاپ شده
- ۳- درباره‌ی اصالت فلسفه شرق‌شناصی ایزوتسو
- ۴- تصوف: لونی ماسیتیون و هانری کربن
- ۵- کشف قرآنی و معرفت اسلامی
- ع- حلاج در کتاب «سوانح» احمد غزالی
- فصل چهارم. هستی و دانایی
- ۱- رساله‌ای درباره‌ی آفرینش و فنا
- ۲- ساختار آگاهی در فلسفه شانکرا
- ۳- روانشناسی تصوف: مناظره‌ی جان انفس و روح
- ۴- وحدت هستی‌شناصی و معرفت شناصی در فلسفه قیصری
- ۵- عزیز نسفسی و بحث ذات وجود
- ع- حلاج و ابن عربی
- ۷- سهروردی: فیلسوف یا عارف؟ مثلث طلایی اندیشه‌ی او
- دانشمندان ایرانی که برای این جشن نامه مقاله نوشته‌اند، دکتر سید حسین نصر، دکتر مهدی محقق، دکتر ناصرالله پورچادی، استفان پاتوسی، شیوا کاویانی، فروغ جهانبخش و نادر اردلان می‌باشد.

می‌پرداخت، در سال ۱۹۶۲ در جلسه سخنرانی خود درباره‌ی «فلسفه ملاصدرا» در دانشگاه مک‌گیل کانادا، پروفسور ایزوتسو را ملاقات کرد و پیوندی ناگستینی میان این دو پدید آمد، ایزوتسو که پیش‌تر در کنار دکتر محقق با اندیشه‌ی اسلامی آشنا شده بود، پس از دیدار استاد نصر، چنان شیفتی فرهنگ و فلسفه‌ی ایرانی - اسلامی شد که پس از بیان گذاری این جمن فلسفه از سوی دکتر نصر، به ایران آمد و مدت چهار سال به تدریس فلسفه و عرفان، از این سینا و فارابی تا ابن عربی به زبان عربی و انگلیسی پرداخت.

ایزوتسو کتاب‌های فراوانی به زبان‌های ژاپنی، انگلیسی و عربی نوشته و گاه به ژاپن ترجمه کرده است.

کتاب «شرح حکمت سیزوواری» و «قبسات» میرداماد را با همکاری دکتر محقق در دانشگاه مک‌گیل شعبه تهران به چاپ رساند؛ کتاب «انسان و خدا در قرآن» اویه همت مترجم دانشمند احمد آرام و اثر کوچک اما پر مغز تطبیقی وی «خلق مدام در عرفان اسلامی و آیین بودایی ذن» با ترجمه و مؤخره‌ی شیوا کاویانی به چاپ رسید. کتاب جالب و مهم او «صوفیسم و تاثویسم»: پژوهشی تطبیقی درباره مفهوم‌های کلیدی فلسفی نیز به همت شیوا کاویانی در دست ترجمه و به زودی منتشر خواهد شد.

ایزوتسو با دارا بودن توانایی‌های بسیار و فروتنی علمی، بیش از همه در زمینه‌ی آیین ذن و فلسفه‌ی

ایرانی - اسلامی کم نظری بود.

کتاب جشن نامه‌ی ایزوتسو پس از مرگ وی با عنوان «آگاهی و واقعیت (حقیقت)» که نام یکی از آثار خود اوست، به همت شاگردان و همکاران ژاپنی اش به زبان انگلیسی و از سوی انتشارات معروف ژاپنی شوتون در سال ۱۹۹۸ به چاپ رسیده که در برگیرنده ۲۲ مقاله‌ی علمی استادان و دانشمندان جهان و ایران است.

این کتاب که با مقدمه دکتر سید حسین نصر درباره‌ی مقام علمی ایزوتسو آغاز می‌شود به عنوان یک اثر ماندگار فلسفی عرفانی - زبان‌شناختی نه تنها در جهان، بلکه در ایران نیز می‌تواند مورد استفاده‌ی پژوهشگران و دانشگاهیان قرار گیرد و با ترجمه به زبان فارسی بسیاری پژوهندگان دیگر هم از آن بهره‌گیرند. فهرست آثار ایزوتسو و مجموعه‌ی ایرانی - اسلامی کتابخانه اونیز در انتهای کتاب آمده است.

کتاب در چهار فصل در برگیرنده مقالات گوناگون است:

فصل اول. چشم انداز تاریخی و جامعه‌ی جهانی

- ۱- درباره‌ی مفهوم ظهور در اسلام
- ۲- الواقدي، شرق‌شناصان و دفاعیه‌ها
- ۳- تفسیرهای قرآن ملاصدرا
- ۴- معنا و تجربه‌های سورور در اسلام
- ۵- دانشنامه‌ی میسری، قدیمی ترین مجموعه پژوهشی به نثر فارسی

فصل دوم. دین و سامان زیباشناصانه

- ۱- چرا افول بودیsem در هند روی داد

آگاهی و واقعیت

نگاهی به
جشن نامه‌ی پروفسور توشیهیکو ایزوتسو

• علی اصغر محمدخانی

پروفسور توشیهیکو ایزوتسو (Toshihiko Izutsu) دانشمند برجسته‌ی چند فرهنگی ژاپنی، از نادر اندیشمندان معاصر است که همانند فیلسوفان و دانشمندان گذشته، در طیفی گسترده از فلسفه، فلسفه یونان و سده‌های میانه، فلسفه اسلامی و یهود، ادیان تطبیقی، عرفان، آیین‌های شرق، هند، چین (کنفوشیوس و تاثویسم) و ژاپن (ذن، شینتوییسم)، زبان‌شناصی و ... سرآمد بود. او با چیرگی بر بیست زبان جهان، در گستره‌های گوناگون آموزش، پژوهش، ترجمه از زبان‌های متفاوت به ژاپنی و از ژاپنی به دیگر زبان‌ها، سخنرانی، تألیف و تأمل بر موضوع‌های اندیشه‌ی کلاسیک فلسفی و دینی تا میرم ترین مسائل دنیا ای کونی، پیوندی ژرف میان فرهنگ‌ها پدید آورده بود و با پرداختن به بحران اندیشه‌ی انسانی در زمان حاضر، تلاش در ارائه‌ی رهیافت‌های انسانی - فرهنگی صلح طلبانه داشت.

ایزوتسو نخستین تأمل و پژوهش خود را در زمینه‌ی فرهنگ ایرانی - اسلامی با ترجمه‌ی متون به انگلیسی و عربی با همکاری دکتر مهدی محقق در دانشگاه مک‌گیل کانادا آغاز کرد. او همچنین به منظور پژوهش، تألیف و تدریس به پژوهشکده‌ی اسلامی دانشگاه مک‌گیل شعبه‌ی تهران سفر می‌کرد و با استاد سید جلال الدین آشیانی نیز برخوردهای عالمانه داشت. در واقع، هنگامی که استاد سید حسین نصر که از سال ۱۹۶۰ به تدریس و سخنرانی و معرفی فلسفه‌ی ایرانی - اسلامی به زبان‌های گوناگون بیگانه در غرب

نمی‌دانم، فقط همین

گفت و گو با مهرداد بازیاری مترجم آثار «گوردر»
نویسنده کتاب «دنیای سویی»



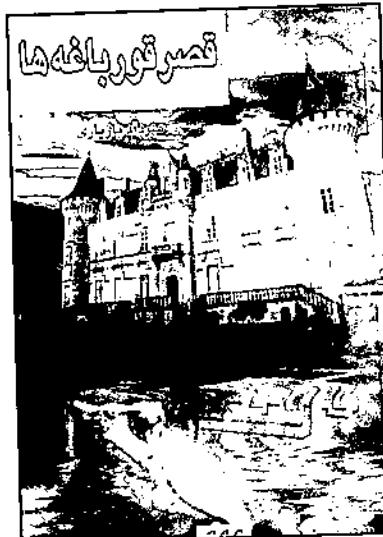
موضوعگیری می‌کند؟

■ چیزی را که مطرح می‌کند به کل بشر مربوط است، مصیبت همه است و بارها اشاره کرده که وقتی ما به تدریج بزرگ می‌شویم، چشممان، گوشمان، فهممان به همه چیز عادت می‌کند و دیگر همه چیز را از چارچوب همین عادتها و کلیشه‌ها نگاه می‌کنیم و فکر می‌کنیم که همه چیز را می‌دانیم. «گوردر» در تمام کتاب‌هایش به نحوی این عبارت سقراط را می‌آورد که گفته بود «من فقط این را می‌دانم که هیچی نمی‌دانم» ■ چطور ممکن است طرف خطاب مطالبی از این دست، جوانان و نوجوانان باشند؟

■ این مطالب خشک بیان نمی‌شود، درون یک داستان یا قصه جاسازی می‌شود و اگر ما کتاب را سطحی بخوانیم فکر می‌کنیم برای نوجوانان و نهایتاً برای جوانان نوشته شده است، ولی از آنجاکه سوالاتی را بر من انگیزد که نه فقط بزرگسالان برای آنها جوانی ندارند، بلکه اساساً تا پیش از آن برای شان مطرح نبوده و از این جهت برای بزرگسالان نیز قابل استفاده است. در واقع کتاب‌هایی چند بعدی است. چیزی را که «گوردر» می‌داند و ما نمی‌دانیم این است که جوانان و نوجوانان چه طور فکر می‌کنند. چه چیزهایی فکرشنan را مشغول می‌کند، به چه چیزهایی اهمیت می‌دهند و اساساً چطور فکر می‌کنند و این می‌تواند دیدگلیشه‌ای بزرگسالان را بشکند و آنها را از انجصار فکری که دچارش شده‌اند نجات بدهد و بهفهمند که چیزها را می‌شود جو دیگر هم دید.

■ من وقتی کتاب قصه قورباغه‌هارا می‌خواندم در آن نوعی سنت شکنی و شکستن عادات ذهن و چشم را می‌دیدم.

■ بله، به نظرم گوردر این کتاب را درباره خودش نوشته است. داستان پسرکوچولوی است که به پدر بزرگش خیلی علاقه دارد. در حالی که پدر و مادرش



□ شما تاکنون پنج کتاب از «گوردر» ترجمه کرده‌اید علت توجه شما به این نویسنده نزویی در چه بوده؟ ■ من در نزویی بودم که به کتاب دنیای سویی برخورد کردم. شیفتنه آن شدم. بعد وقتی سه - چهار سال پیش به ایران آمدم شروع به ترجمه آن کردم. یک سوم کار را پیش برده بودم که متوجه شدم آقای صفوی کتاب را ترجمه کرده‌اند. وقتی ترجمه ایشان چاپ و منتشر شد با استقبال خوبی روپرداخته و باعث شهرت «گوردر» در ایران شد. برای همین انتشارات «هرمس» به من پیشنهاد کرد کتاب‌های دیگر او را ترجمه کنم و من هم که اساساً از آثار «گوردر» خوش آمدم بود شروع به این کار کردم.

□ شهرت «گوردر» در کشورهای اسکاندیناوی یا اروپا چقدر و به چه شکل است؟

■ از کتاب دنیای سویی در تمام جهان استقبال شد! اما اگر این کتاب را تنار بگذاریم می‌توانیم بگوییم دیگر آثار گوردر هم همیشه مورد استقبال مردم اسکاندیناوی بوده، چرا که در آنها یک تفکر فلسفی وجود دارد که به مذاق مردم آن دیار جو است: به خصوص این که خیلی ساده بیان شده‌اند.

□ فکر می‌کنید علت علاقه مردم اسکاندیناوی به فلسفه در چیست؟

■ اساساً در دهه‌های اخیراً تکنولوژی به شکلی همه جانبه در بافت زندگی مردم رسخ کرده و این باعث یک عکس العمل هم شده است. و بخشی از جامعه که عمدتاً روشنفکران هستند با آن مقابله می‌کنند. این وضع در این کشورها بیشتر است، به خصوص این که بشر اساساً به مسائل فلسفی از دیر باز علاقه داشته و آقای «گوردر» با ساده‌نویسی خود موجب استقبال بیشتری از این مباحث شده است. همیشه هم به طور عمدت طرف خطابش را جوانان و نوجوانان می‌گیرد.

□ یعنی بد نوعی علیه فرهنگ حاکم بر غرب

اندوه شهریار

(مجموعه داستان)

نویسنده: محمدرضا اصلانی
حوزه هنری سازمان تبلیغات اسلامی
تهران ۱۳۷۷
چاپ اول، ۵۲ ص، ۱۶۰۰ ریال



در تمام داستان‌ها کشمکش قوی دیده نمی‌شود به جز در داستان اول که ماجرا حول محور کشمکش درونی شهریار می‌چرخد. در داستان دیدار شهریار نویسنده از عنصر حالت تعلیق به خوبی استفاده کرده است.

۴- در آخرین بخش کتاب پیام شهریار به این شعر گنجانده شده است.

دوان در سایه روش‌های یک مهتاب خلیابی نسیم شرق می‌آید، شکنج طره‌ها افshan

مجموعه داستان «اندوه شهریار» نوشته محمدرضا اصلانی به تازگی توسط حوزه هنری سازمان تبلیغات چاپ شده است. کتاب ۵۲ صفحه دارد و دارای شش بخش است.

۱- «روزن آشنایی» در قالب داستانی نوشته شده است. این بخش حسب حال شهریار است و اطلاعات کلی را بیان می‌کند.

۲- «اندوه شهریار» داستان کوتاهی است که باز به شهریار مربوط می‌شود. در ابتدای داستان نویسنده علت نگارش این اثر را بیان کرده است. محمد حسین (شهریار) شخصیت اصلی این داستان است و پس از برخورد تند با رقیه‌باجی زن پیری که در خانه آنها زندگی می‌کرد دچار کشمکش درونی می‌شود...

۳- «دیدار شهریار» داستان دیگری است که شخصیت اصلی آن فردی به نام جلال است. این جوان با پیت نفتی در جست‌وجوی خانه شهریار است. او آرزوی طرح دوستی با شاعر دارد و دوست دارد بتواند شعرهایش را برای او بخواند...

۴- در «شعر شهریار» نوچوانی به نام جواد شخصیت اول داستان است. در ابتدای داستان جواد مشغول نوشتن روزنامه دیواری است و در بخش‌هایی از آن زندگی شهریار را می‌نویسد...

۵- در «بروای شهریار» جواد نوجوان به رویا می‌رود و خود را در کنار شهریار می‌یابد. تصمیم می‌گیرد به تبریز سفر کند و استاد شهریار را ملاقات کند...

نحو داستان‌ها بسیار ساده است. داستان‌ها از اسکلت‌بندی خوبی برخوردار هستند تمام داستان‌ها با زاویه دید سوم شخص نوشته شده است. در شمامی داستان‌ها به غیر از داستان اول، نوجوانان به شکل چشم‌گیری شیفته شهریار هستند که البته نویسنده در این زمینه توضیح کافی را نداده است و پیش زمینه لازم را در این ارتباط ارائه نکرده است.

اصلًا به او اهمیت نمی‌دهند. پسر کوچولو دایمًا در فکر پدربرزگش است، او را خواب می‌بیند، قصه‌هایی را که پدربرزگ برایش تعریف کرده، به یاد می‌آورد، دایمًا با خاطرات و ایامی است که با پدربرزگش بوده. همه اینها قاطی و درهم، درکل، قالب داستان را می‌سازد و درکل، می‌توان پیام آن را این طور بیان کرد که فرار از مصیبت‌ها و مسئولیت‌ها باعث می‌شود که مصیبت‌ها و مشکلات همواره ما را دنبال کنند، در حالی که باید با آنها روبرو شد.

□ من وقتی کتاب درون آینه، درون عما را می‌خواندم حس می‌کردم با یک آموزش جهان‌شناسی روبرو هستیم. ■ این نظر می‌تواند درست باشد. به نظرم نویسنده در این کتاب می‌خواهد شناختی از انسان به دست بدهد که چگونه موجودی است و باقتش چطور است و این که از آن به عنوان «درون عما» یاد می‌کند شاید به این علت باشد که دریافت و شناخت‌های دیگر را قول ندارد و هنوز انسان را به عنوان یک معما می‌بیند.

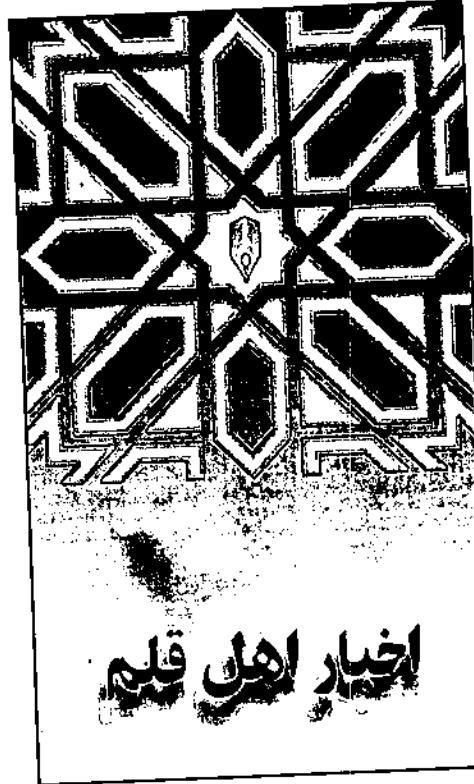
□ از نظر قدرت نوشن «گوردر» هر چه جایگاهی قرار دارد؟

■ گیرایی و قدرت آثار «گوردر» بیشتر به خاطر موضوعات و دیدگاه‌هایی است که انتخاب و مطرح می‌کند و در آن‌ها شاید کمتر به صناعت نویسنده معنی رایج کلمه توجه داشته باشد.

□ گذشته از کتاب دنیای سوپر، استقبال از کتاب‌های «گوردر» در کشورهای اسکاندیناوی چقدر است؟

■ کشورهای اسکاندیناوی کشورهای کم جمعیتی هستند، مثلاً نروژ ۴ میلیون، سوئد ۸ میلیون و دانمارک ۵ میلیون جمعیت دارد.

با توجه به این جمعیت کم تیراژ کتاب‌های «گوردر» بسیار بالاست. آنها به چاپ پنجم و ششم می‌رسند و در هر چاپ کمتر از ده هزار نسخه چاپ نمی‌خورند. □



● شیراز از گل بهترو

کتاب «شیراز از گل بهترو» سومین مجموعه اشعار دکتر بیژن سمندر است که به لهجه شیرین شیرازی سروده شده و حاوی لغات، اصطلاحات، کنایات و راز و رمز لهجه شیرین شیرازی است.

کتاب در دو بخش «اشعار» و «تفسیر لغات و اصطلاحات» تدوین شده است. پیشتر از دکتر بیژن سمندر مجموعه شعرهای «پرندوش» و «شعر شیراز» به چاپ رسیده است. «شیراز از گل بهترو» را انتشارات نوید شیراز روانه بازار خواهد کرد.

أخبار اهل قلم

«هانا آرنت و مارتین هیدگر» اثر ادبیات اینگر داستان پر شور و پنهانی دو تن از مشهورترین فیلسوفان و اندیشمندان قرن بیستم است. این کتاب که بیشتر متکی به مکاتبات میان این دو متفکر است داستان رابطه‌ای را که بیش از نیم قرن دوام داشت حکایت می‌کند و تصویری واقعی از شخصیت و روحیات هر یک از این دو چهره‌ی نامدار ترسیم می‌کند که خود می‌تواند در آگاهی از چگونگی تحول و تکامل فکری آثار تیز مفید باشد. این کتاب را عباس محبر ترجمه کرده است.

مژده روانی پور رمان خود به نام «کولی کنار آتش» را که ریب به ده سال مشغول نوشت و بازنویسی‌های مکرر آن بوده برای انتشار به نشر مرکز سپرده است و کتاب احتمالاً در پاییز سال جاری منتشر خواهد شد. رمان حکایت یک کولی است که از زندگی و کوج همراه ایل به زندگی شهری می‌رسد و زمانی دوباره به این باز می‌گردد که همه چیز عوض شده است. این رمان حدود ۳۰۰ صفحه است.

● کولی کنار آتش

است کتاب فوق که «موج آفرینان» نام دارد و به وسیله‌ی نشر مرکز منتشر می‌شود اهم مقالات ادبی و سیاسی او را به ترتیب تاریخی، از زمان سفر برای تحصیل به اسپانیا تا کنون در بر دارد و شکل گشته و گذاری روش‌نگرهای در عرصه‌های مختلف جغرافیایی و اقليمی‌های متفاوت سیاسی و فرهنگی را دارد و در آن با تحلیل و تفسیر یوسا از اندیشه‌های بسیاری از چهره‌های برجسته‌ی فرهنگ معاصر آشنا می‌شویم

ماریو بارگام یوسا نویسنده‌ی بزرگ پروری، که با چندین رمان و نمایشنامه‌ی بزرگ و معروف، بیش از سی و پنج سال است که پیوسته در مرکز توجه و «موج آفرین» بوده، صدھا مقاولدی پراکنده در نشریات در زمینه نقدهای ادبی و هنری، وقایع نگاری و تفسیر سیاسی، و اظهار نظر درباره‌ی بزرگان ادب و هنر داشته که گزیده‌ای از آنها به وسیله‌ی جان گستگ به انگلیسی و به همت مهدی غربانی از انگلیسی به فارسی ترجمه شده

● موج آفرینان

«ادبیات داستانی» که اساس این فرهنگ قرار گرفته، برای تعریف و تشریح و تفصیل اصطلاح‌های ادبی به فرهنگ‌های لغت و واژه‌نامه‌های ادبی و کتاب‌ها و مجله‌ها و دایرةالمعارف‌های فارسی و انگلیسی بسیاری مراجعه کرده‌اند. برای هر مدخل تا حدامکان مثال و نمونه‌هایی داده شده و سعی شده است این نمونه‌ها و مثال‌ها از نویسنده‌گان ایرانی یا کتاب‌هایی باشد که به فارسی ترجمه شده‌اند.

«واژه‌نامه داستان نویسی» یا فرهنگ تفصیلی اصطلاح‌های ادبیات داستانی به همت جمال میرصادی و بیعت میرصادی تدوین شده و به زودی از سوی کتابخانه مهناز منتشر خواهد شد. مؤلفان با فراهم کردن این فرهنگ که بیش از چهارصد مدخل دارد و تدوین آن نزدیک به چهار سال زمان برده است یکی از منابع تحقیقی را در اختیار داستان نویسان قرار میدهد. گرداورنده‌گان گذشته از کتاب‌های «عناصر داستان» و

● واژه نامه داستان نویسی

دیوان سومنات

● **زندگی جای دیگر است**
«زندگی جای دیگر است» رمانی است از میلان کوندرا که پانه آمیاجر کنگرلو ترجمه کرده است و انتشارات کانون آن را منتشر خواهد کرد.

این رمان اولین بار در ۱۹۷۳ در فرانسه منتشر شد. طرح و پیرنگ اصلی آن دوام همیشگی دوران بلوغ است. این رمان از ساختار «رمان پرورشی» کلاسیک برخوردار است و در واقع رسالت تاریخ و تند کوندراست.

● **ایلیاد و اویدیس**
ایلیاد و اویدیس که هر دو را به سختور باستانی یونان هومر باز می خوانند، دو نامه گرانستگ و پراوازه پهلوانی اند که با «انهاید» سروده و پیرزیل سختسرای لاتین بزرگترین حماسه های اروپایی را پدید می آورند. ذکر میرجلال الدین کرازی پس از ترجمه انهاید و پیرزیل ترجمه جدیدی از ایلیاد انجام داده است. این اثر را نشر مرکز منتشر خواهد کرد.

● **رمان «بادبادکها»**
رمان «بادبادکها» نوشته ردمن گاری را خانم ماه میر میتوی ترجمه کرده و انتشارات توسعه به علاقه مندان ادبیات فرانسه عرضه خواهد کرد.

از آثار رومن گاری بیش از این، دورمان «خداحافظ گاری کوپر» (۱۳۵۱) و «سگ سفید» (۱۳۵۲) هر دو به ترجمه سروش حبیبی و یک مجموعه داستان کوتاه با نام «پرندهان می روند و در پرو می میرند» به ترجمه ابوالحسن نجفی (۱۳۵۳) و «تریبیت اروپایی» (۱۳۵۲) به ترجمه فریدون گیلانی به زبان فارسی ترجمه شده است.

● حسین حداد نیز مشغول تألیف کتابی با نام «تجربه ها و توصیه های داستان نویسان» است. کلیه منابع ادبیات داستانی در این تحقیق بررسی و توصیه های نویسندهان استخراج و طبقه بندی موضوعی می شود.
«داستان معاصر و داستان نویسان معاصر» در برگیرنده هشت داستان کوتاه به همراه هشت نقد کوتاه است. آثار نویسندهانی چون سید مهدی شجاعی، مریم جمشیدی، یعقوب آزنده، علی موسوی گرمارودی ... در این اثر گنجانده شده است نقد ها و توسط کامران پاری نژاد نوشته شده است... این اثر به زودی چاپ خواهد شد. همچنین «کتاب شناسی توصیفی داستان ها و رمان های جنگ» کار دیگری است که به زودی از حداد به بازار کتاب عرضه می گردد.

از ابوتراب خسروی داستان نویس معاصر مجموعه ای از داستان های کوتاه به نام «دیوان سومنات» در دست انتشار است. «دیوان سومنات» شامل دوازده داستان است.

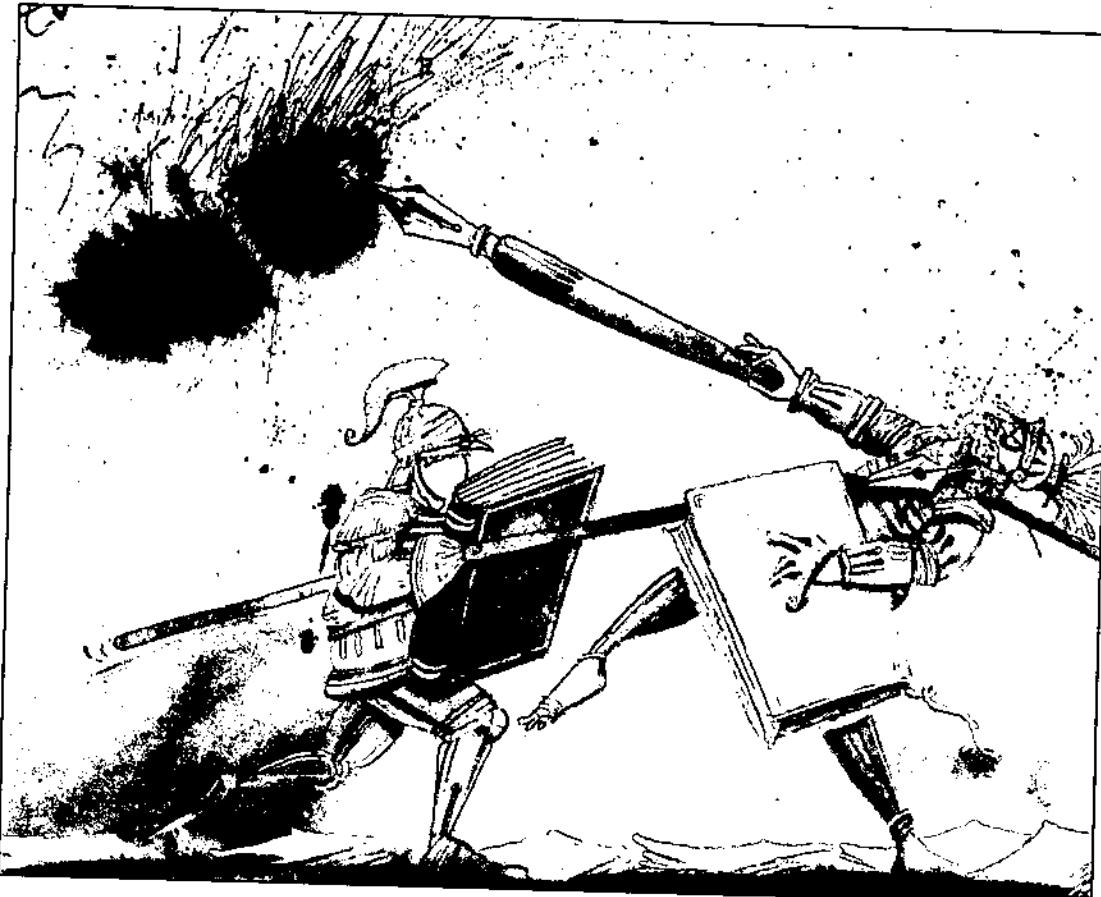
زندگینامه تورگنیف

هزاری تروا ایا نویسنده بزرگ معاصر فرانسه که اصلًا روس بود و در زندگینامه نویسی شهرت بسیار دارد و زندگینامه های او، به ویژه آنچه درباره شخصیت های بزرگ ادبی و سیاسی روسی نوشته است الگوی بسیاری از زندگینامه نویسان بوده است.

یکی از آثار مهم او «زندگینامه تورگنیف» است که تصویری واقعی و گیرا از این نویسنده بزرگ روس و زندگی و روحیات عمیق و لطیف او و عشق های پرشور و صادقانه اش رسم می کند. این کتاب به همت فیروزه دبلمانی ترجمه شده و نشر مرکز آن را منتشر خواهد کرد.

دینو بوتزانی

دینو بوتزانی از چهره های مشهور ادبیات قرن بیستم ایتالیا است که داستان «بیابان تاتارها» و نیز مجموعه ای شامل بیست داستان کوتاه از او تاکنون به زبان فارسی ترجمه شده است. محسن ابراهیم، مترجم مجموعه ای فوق الذکر اکنون مجموعه دیگری شامل ۶۰ داستان بوتزانی را ترجمه کرده است که به زودی برای انتشار آماده می شود. بوتزانی در آثارش بی رحمانه بر دلخوشی های ناچیز خط اندازی تهی از امید و خواننده را به چشم اندازی تهی از امید و آکنده از اضطراب می کشاند. آثارش به لحاظ فضاهای ناممکن آنها حالتی سوررالیستی دارد و با بیانی اشاره هوار و موجز هزار توی گیج کننده ای از لحظات پر راز و رمز را به روی خواننده می گشاید.



● جهان - متن - منتقد

میثاق امیر فجر قرار است که زندگی پیامبر اکرم (ص) را به مرور زمان در بیست مجلد بنویسد. عنوان اصلی این مجموعه پیامبر نام دارد. جلد اول و دوم این مجموعه زیر چاپ است و توسط دفتر نشر فرهنگ اسلامی منتشر می‌شود. جلد اول با نام «در سپیده دم» و جلد دوم «از کودکی، نوجوانی تا حرا» تا اواخر مهر ماه به بازار کتاب عرضه می‌شود.

● میثاق امیر فجر و زندگی پیامبر اکرم (ص)

«جهان - متن - منتقد» از آثار مهم ادوارد سعید محقق و منتقد معاصر است که اثری مهم در زمینه نقد ادبی است و اکبر افسری آن را ترجمه کرده است. این اثر به همت انتشارات توسعه روایه بازار می‌شود. □

۲۷

می‌کند و پرسش‌های تازه‌ای را که به میان آمداند مطرح کرده است. مباحثت که درباره مفهوم مدرنیته، ربط آن با انسان‌گرایی و اخلاق، علم باوری و اروپا محوری، دمکراسی و انتقاد در کتاب آمداند برای آشنایی با آخرين دیدگاه‌های اندیشمندان معاصر در این باره سودمندند.

بابک احمدی که در کتاب «مدرنیته و اندیشه‌ی انتقادی» بسیاری از مباحث مربوط به مدرنیته و دیدگاه‌های اندیشمندان معاصر در این زمینه راطرح و بررسی کرد، در تکمیل مباحث آن کتاب، اثر دیگری به نام «معماهی مدرنیته» نوشته است که بحث‌های گذشته در این باره را پیگیری و روز آمد.

● فریبا کلهر

از فریبا کلهر داستان نویس نوجوانان، رمان «مرد سبز شش هزار ساله» به زودی وارد بازار کتاب می‌شود. این اثر دومین رمان علمی - تحقیقی کلهر است. «پایان یک مرد» اولین تجربه او در نگارش رمان برای بزرگسالان است که نگارش آن به پایان نرسیده است.

این کتاب به بررسی خطوط شعری سال‌های چهل و پنجاه نیز پرداخته است. «آواز چگوون» به سیر تحول، تطور و تکامل زندگی و شعر مهدی اخوان ثالث می‌پردازد و محمدرضا محمدی آملی آن را تألیف کرده است.

از مجموعه چهره‌های شعر معاصر ایران که به همت نشر ثالث منتشر می‌شود دو کتاب آماده انتشارات است. «بلنگ دره دیزاسکن» به بررسی زندگی و شعر مؤچهر آتشی پرداخته است و فخر تسبی از آن نوشته است. تیمی در

● مهتاب زواریان

مجموعه داستان «مهتاب» نوشته زهرا زواریان در دست انتشار است. این مجموعه درباره جنگ است. زواریان همچنین مشغول نوشتند داستان زندگی نرجس خاتون مادر امام زمان (عج) می‌باشد.

● جشنواره ادبی در همدان

سومین جشنواره ادبی استان همدان با هدف اطاعت از منویات رهبر انقلاب اسلامی و توجه وافر به زبان و ادبیات غنی فارسی و شاخه‌های آن همچون داستان، رمان، شعر، خاطره، نقد ادبی به منظور توجه به نقش زیربنایی ادبیات فارسی در انتقال مفاهیم و ارزش‌ها و نیز سوق دادن نسل جوان به عرصه فرهنگ و ادب و رشد و توسعه زمینه‌های ادبی در استان همدان بر پا گردید که جمیعاً ۷۶۲ اثر به تفکیک ۴۷۸ اثر در موضوع شعر، ۱۸۳ اثر در موضوع داستان کوتاه، ۱۳۳ اثر در موضوع داستان بلند ۱۵۹ اثر در موضوع خاطره و ۱۹ اثر در موضوع نقد ادبی به دیرخانه جشنواره ارسال گردید.

آغاز ارسال شده پس از بررسی و داوری در مراسم اختتامیه به آثار برگزیده جوایز ارزشمند اهدای گردید و به کسانی که در بخش ویژه آثار بدیعی در موضوعات نماز، شهادت، ایثار، مقاومت و دفاع مقدس خلق نموده و امتیاز بالایی کسب نموده بودند نیز جوایزی اهداء گردید.

از ویژگی‌های جشنواره سوم نسبت به جشنواره‌های اول و دوم می‌توان به موارد ذیل اشاره نمود:

- ۱- برپایی همایش بررسی ادبیات ۲۰ ساله اخیر ایران به عنوان برنامه جنبی جشنواره سوم با حضور صاحب‌نظران و استادی فن.
 - ۲- افزودن یک بخش به بخش‌های جشنواره یعنی نقد ادبی.
 - ۳- آغاز ارسال شده از رشد و پختگی چشم‌گیری نسبت به آثار گذشته و فعل بون شرکت کنندگان در فاصله بین دو جشنواره ادبی.
 - ۴- افتتاح کتابخانه تخصصی با موضوع ادبیات در همدان.
- کتابخانه تخصصی با موضوع ادبیات به منظور استفاده عموم دانش دوستان و علاقه‌مندان به زبان و فرهنگ غنی فارسی و در اختیار قرار دادن منابع مورد نیاز ایشان جهت شکوفایی خلاقیت‌های ادبی و ایجاد علاوه در بین اشاره مختلف تحصیل کرده جامعه در کتابخانه شهیدان حجازی در تاریخ ۲۵/۰۶/۷۷، با بیش از ۱۰۰۰ عنوان در ۱۷۰ جلد همزمان با برگزاری سومین جشنواره ادبی، با حضور مقامات محلی و جمع‌کننده از ادبیات دوستان افتتاح گردید.
- این کتابخانه دارای چهار بخش موضوعی: کتب مرجع، ادبیات ایران، ادبیات مقاومت (جنگ)، ادبیات جهان می‌باشد.
- اسطوره بیان نمادین / ابوالقاسم اسماعیل پور، سروش، ۳۰۰۰ نسخه
 - پند و پیوند / دکتر میرجلال الدین کزازی، قطره، ۲۰۰۰ نسخه
 - داستان‌های یکشنبه / جمال میرصادقی، کتاب مهناز، ۲۰۰۰ نسخه
 - عروسان آتش / چیستایی‌بی، پاسارگارد، ۱۰۰۰ نسخه
 - مجتبونی دیگر / ناهید شمس، فکر نو، ۳۰۰۰ نسخه
 - روزبهان بقی / اکارل ارنست، دکتر مجdal الدین کیوانی، ۵۰۰۰ نسخه
 - هجرانی / مریم صباغزاده ایرانی، کیهان، ۳۳۰۰ نسخه
 - باغ وحش شیشه‌ای / تنی ویلیامز، حمید سمندیریان، کتاب و فرهنگ، ۳۰۰۰ نسخه
 - بی‌تهرگز / نسرین ثامنی، ارغوان، ۵۰۰۰ نسخه
 - شکوفه‌های رنج (داستان) / قاسم لاریس، کتابخانه دانش، ۳۰۰۰ نسخه
 - تایپ کنسول / مارگریت دوراوس، قاسم رویین، نیلوفر، ۲۲۰۰ نسخه

خانه کتاب ایران

کتاب ماه ادبیات

فن نگارش و بیان، و
مجموعه‌های ادبی

چاپ اول

- ۱- داستانها «جلوه‌های عشق».
باری اسپیل چاک، جک کنفیلد، مارک
هانسن؛ مترجم: مینو احمدسرتیپ -
تهران: سمر - ۱۱۲ ص. - چیز
(شمیز) - ۴۰۰۰ ریال - چاپ اول /
۲۰۰۰ نسخه.

عنوان به لاتین:
A Cup Of Chicken Soup For
The Soul
شابک: ۹۶۴-۶۵۰-۸-۱۰-۳



چاپ اول

- ۸- پرسشهای چهارگزینه‌ای
طبقه‌بندی شده متون و
انین نگارش (۱) نظام جدید
«فصل به فصل».
- تهران: گل واژه - ۴۰ ص. - رحلی
(کاغذی) - ۴۰۰۰ ریال - چاپ اول /
۳۰۰۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۴۸۲-۰۷۷-۹

چاپ اول

- ۹- پرسشهای چهارگزینه‌ای
طبقه‌بندی شده متون و
انین نگارش (۲) نظام جدید
«فصل به فصل».
- تهران: گل واژه - ۴۰ ص. - داود گوزپشت /
۳۰۰۰ ریال - چاپ اول / محمد
بهمن بیکی، ۵ - معجزه ساز / دکتر
نورادلین سالمی، ۶ - بی کار / امیرل
زولا - در قهوه خانه / محمد دیب.

وزن، عروض، قافیه

- ۱۰- شناخت شعر عروض و
قافیه.
- ناصر الدین شاهحسینی - تهران:
همای - ۱۸۸ ص. - وزیری (شمیز) -
۸۰۰ ریال - چاپ سوم / ۲۵۰۰
نسخه.

بورسی و تمرین

- کتاب حاضر متنضم ترجمه سی و
هشت داستان و نقل قول بسیار کوتاه
با مضامینی همچون کار و حرف،
روابط، خانواده، دوستان و عشق است.
عثایون تعدادی از داستان‌ها
عبارت‌اند از: کار مهم، فرشته‌ای به
سویم، پرواز کرد، بیانی ساد، به تجوا
سخن می‌گوید، مبالغه داشت‌جو، من
صدای عشق را شنیدم، بهترین روز
بچه‌ها، و آزادی بدین آگاهی.

- ۱۱- دستورهای املاء و انشاء.
علی اصغر قهی: به (اهتمام: حسین
رضوی برگ忿) - قم: باورداران - ۲۱۶
ص. - رقی (مقوابی) - ۷۰۰۰ ریال -
چاپ ششم / ۱۵۰۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۶۳۹۶-۰۱-۱

چاپ اول

- ۱۲- پرسشهای چهارگزینه‌ای
طبقه‌بندی شده متون و
(۱) پیش‌دانشگاهی «فصل به
فصل».

- تهران: گل واژه - ۶۰ ص. - رحلی
(کاغذی) - ۴۰۰۰ ریال - چاپ اول /
۳۰۰۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۴۸۲-۱۰۲-۵

چاپ اول

- ۱۳- پرسشهای چهارگزینه‌ای
طبقه‌بندی شده متون و
انین نگارش (۳) نظام جدید

- طبیقه‌بندی شده زبان فارسی

- ۱۴- پیش‌دانشگاهی «فصل به
فصل».
- تهران: گل واژه - ۴۸ ص. - رحلی
(کاغذی) - ۳۵۰۰ ریال - چاپ اول /
۳۰۰۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۴۸۲-۰۷۳-۸

چاپ اول

- تهران: گل واژه - ۴۸ ص. - رحلی
(کاغذی) - ۴۰۰۰ ریال - چاپ اول /
۳۰۰۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۴۸۲-۰۷۴-۶

چاپ اول

- ۱۵- پرسشهای چهارگزینه‌ای
گام به گام ادبیات فارسی (۲)
«متون نظام و نشر» دوره
پیش‌دانشگاهی.
- مریم چباری - تهران: آرمان - ۷۶
ص. - وزیری (شمیز) - ۳۰۰۰ ریال -
چاپ اول / ۳۰۰۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۴۶۱-۰۵-۴

چاپ اول

- ۱۶- مجموعه طبقه‌بندی شده
ادبیات فارسی نظام جدید و
پیش‌دانشگاهی (با پاسخ
تشریحی) کنکورهای سراسری
و ازاد.
- گردآورنده: سعید سلطانی - تهران:
کانون فرهنگی آموزش - ۲۸۰ ص.
رحلی (شمیز) - ۱۴۰۰ ریال - چاپ
چهارم - ۵۰۰۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۶۰-۴۸-۷۰-۵

مجموعه‌ها و جنگها

- ۱۷- برگزیده متون ادب فارسی
باتجذب‌نظر کلی،
به اهتمام: جلیل تجلیل ... او
دیگران] - تهران: مرکز نشر
دانشگاهی - ۲۷۲ ص. - وزیری
(مقوابی) - ۸۸۰۰ ریال - چاپ
بیست و چهارم / ۸۰۰۰ نسخه.

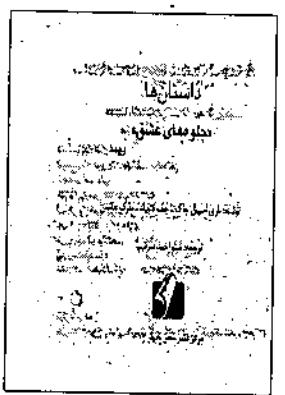
بیور

۱۸- مجموعه‌های ادبی

چاپ اول

- ۱- داستانها «جلوه‌های عشق».
باری اسپیل چاک، جک کنفیلد، مارک
هانسن؛ مترجم: مینو احمدسرتیپ -
تهران: سمر - ۱۱۲ ص. - چیز
(شمیز) - ۴۰۰۰ ریال - چاپ اول /
۲۰۰۰ نسخه.

عنوان به لاتین:
A Cup Of Chicken Soup For
The Soul
شابک: ۹۶۴-۶۵۰-۸-۱۰-۳



چاپ اول

- ۱۰- پرسشهای چهارگزینه‌ای
طبقه‌بندی شده متون و
انین نگارش (۵) نظام جدید
«فصل به فصل».
- تهران: گل واژه - ۶۰ ص. - رحلی
(کاغذی) - ۶۴۰۰ ریال - چاپ اول /
۳۰۰۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۴۸۲-۰۷۹-۰

چاپ اول

- ۱۱- پرسشهای چهارگزینه‌ای
طبقه‌بندی شده متون و
انین نگارش (۶) نظام جدید
«فصل به فصل».

- تهران: گل واژه - ۶۰ ص. - رحلی
(کاغذی) - ۴۰۰۰ ریال - چاپ اول /
۳۰۰۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۴۸۲-۱۰۱-۷

چاپ اول

- ۱۲- پرسشهای چهارگزینه‌ای
طبقه‌بندی شده متون و
انین نگارش (۷) نظام جدید

- طبیقه‌بندی شده زبان فارسی

- ۱۳- پیش‌دانشگاهی «فصل به
فصل».
- تهران: گل واژه - ۴۸ ص. - رحلی
(کاغذی) - ۳۵۰۰ ریال - چاپ اول /
۳۰۰۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۹۱۵۹۲-۷-۱

چاپ اول

- ۱۴- مجموعه حاضر، ترجمه ترکی هفت
داستان کوتاه فراهم آمده است که
عنوان کتاب برگرفته از نام یکی از
آن‌ها است، عثایون داستان‌ها و
نویسنگان آن‌ها بدین قرارند: ۱ -
«شیور طلایی قبیله لیاپ لیاپ» - ۲ -

شابک:

۹۶۴-۱-۰۸۰۵-۷

تاریخ، توصیف، نقد و
پژوهی

۹۶۴-۸

منظوم برای مذاہی، نوحه‌خوانی،
مرثیه‌خوانی و مولودیه‌خوانی

دفتر حاضر متنضم سروده‌های
مذهبی در مصائب و مناقب چهارده
معصوم است که در پنج فصل تنظیم
شده است. این فصول عبارت‌اند از:
«حضرت محمد (ص)»، «حضرت
علی (ع)»، «حضرت فاطمه (س)»،
«امام حسن و امام حسین (ع)» و «در
مدح و مرثیه نه ستاره تابناک».

عنوان به لاتین:
Poetry In Theoretical Source
شابک: ۹۶۴-۳۷۱-۲۵۴-۰

چاپ اول

چاپ اول

۱۸- پرسشیهای چهارگزینه‌ای
طبقه‌بندی شده تاریخ ادبیات
(۱) نظام جدید «فصل به
فصل».

تئیه و تنظیم: اکرم رمضانی - تهران:
گل واژه - ۲۶ ص. - رحلی (کاغذی) -
۳۰۰۰ ریال - چاپ اول / ۳۰۰۰
نسخه.
شابک: ۹۶۴-۳۸۲-۰۸۳-۵

چاپ اول

۱۹- سلسله سخنواران:
فارسی.

محمد رضا موحدی - تهران: کتاب
بازار - ۱۳۴ ص. - رقی (شمیز) -
۴۵۰۰ ریال - چاپ اول / ۳۰۰۰
نسخه.
شابک: ۹۶۴-۹۱۷۸۰-۲-۳

در پژوهش حاضر، ذیل دو بخش شعر
فارسی تاجیکی بروسی شده است، در
بخش اول، از تعریف، معیار تعریف و
طرز تصویر شعر سخن به میان آمده و
در بخش دوم، انواع شعر از نظرگاه سیر
تاریخی و فضون عروض و قافیه
ازیزی شده است. هر فصل به یکی از
انواع شعر اختصاص دارد در بخش
پایانی کتاب، کتابنامه و فهرست‌ها
به طبع رسیده است.

۲۳- ای قلبها بسویید: اشعار
مذهبی.
حسن زولیده نیشاپوری؛ مقدمه: محمد
بهشتی - تهران: سایی - ۳۴۴ ص.
وزیری (کالینکور) - ۱۰۰۰ ریال -
چاپ دوم / ۳۳۰۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۹۱۰۵-۸-۰

۲۴- «گلاب اشک» در ماتم
عاشورا: برگزیده نوحه و مرثیه.
گردآورنده: جعفر رسولزاده - قم: ارم.
۹۶ ص. - جیس (شمیز) - ۱۲۰۰
ریال - چاپ سوم / ۲۰۰۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۴۵۷۸-۰-۲-۷

۲۵- شرح حال شاعران ایران.
گردآورنده: اکبر مرتضی پور - تهران:
عطار - ۹۶ ص. - وزیری (شمیز) -
۳۰۰۰ ریال - چاپ سوم / ۵۰۰۰
نسخه.
شابک: ۹۶۴-۹۰۴۰-۵-۶-۰

۲۶- شرح حال شاعران ایران.
در این کتابچه، نویسنده سعی کرده
مهترین آثار شاعران و نویسنده‌گان
ایرانی از دوران باستان تا روزگار
ماصر را فهرستوار بشمارد و در برخی
موارد شرح حال مختصی از آنان به
دست دهد. مبنای تفسیر و بندی کتاب
بدین شرح است: پیشنهاد زبان فارسی،
شعر و نثر فارسی از قرن چهارم تا قرن

ششم هجری، شعر و نثر فارسی از
قرن ششم تا قرن هشتم هجری، نظم
و نثر در قرن نهم هجری، قرن نهم و
مکتب و قوی، شعر و نثر در عهد صفوی
زبان و ادب فارسی در قرن دوازدهم و
سیزدهم، بازیان و ادبیات در دوره
قاچاقیه و ادبیات در روزگار معاصر.

۲۷- گهواره اشک شامل:
مذاہی، نوحه‌خوانی،
مرثیه‌خوانی، مولودیه خوانی
چهارده مخصوص سلام الله علیها.
ملایی (نوفه) محمد - قم: نوید اسلام.
۱۵۰ ص. - جیس (شمیز) - ۱۵۰۰
ریال - چاپ اول / ۲۰۰۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۴۵۸۵-۰-۹-X

۲۸- گلزار ولایت: نوحه‌های
سینه‌زنی.
گردآورنده: احمد رضا طاهری - قم:
سعید نوین - ۲۰۸ ص. - جلد دوم -
جیس (شمیز) - ۲۲۰۰ ریال - چاپ
اول / ۱۰۰۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۴۵۸۵-۰-۹-X

۲۹- شعر فارسی
شاعر: احمد میرزا یان بروجنی - قم:
سعید نوین - ۱۶۰ ص. - جیس
(شمیز) - ۲۲۰۰ ریال - چاپ اول /
۱۰۷۸ ص. - وزیری (کالینکور) -

۳۰- شعر در سرچشمه‌های
نظری (تعریف و معیار تعریف،
دفتر حاضر مجلد دوم از مجموعه
«گلزار ولایت» متنضم قطاطی

۱۰۰۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۰-۴۸۶-۰-۴-۵

دفتر حاضر متنضم سروده‌های
مذهبی در مصائب و مناقب چهارده
معصوم است که در پنج فصل تنظیم
شده است. این فصول عبارت‌اند از:
«حضرت محمد (ص)»، «حضرت
علی (ع)»، «حضرت فاطمه (س)»،
«امام حسن و امام حسین (ع)» و «در
مدح و مرثیه نه ستاره تابناک».

چاپ اول



(ع)»، «نوحه حضرت علی (ع)»،
«بیقع»، «مرثیه علی اکبر (ع)» و
«اربعین».

چاپ اول

۷۲- مجلس در عزای
منظوم.

شاعر: عبدالحسین اشعری - قم:
انصار مهدی (عج). - ۲۸۸ ص. - رقی
(شمیز) - ۴۰۰۰ ریال - چاپ اول /
۳۰۰ نسخه.

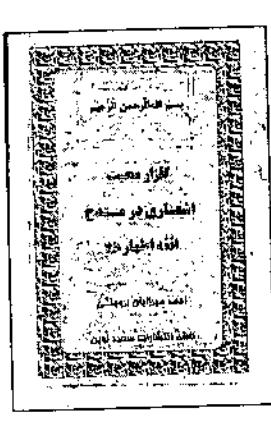


دفتر حاضر جلد اول از مجموعه «گلزار
ولایت» متنضم قطاطی منظوم برای
مذاہی، نوحه‌خوانی، مرثیه‌خوانی و
مولودیه‌خوانی چهارده مخصوص (ع)
است. اسامی تعدادی از سرودها
بین قران: «ولادت پیغمبر (ص)»،
«عید غدیر»، «رحلت نبی اکرم
(ص)»، «میلاد حضرت امام علی
(ع)»، «در مصائب حضرت علی (ع)»،
«ولادت حضرت فاطمه (س)»،
«شهادت امام حسن (ع)»،
«نوحه‌خوانی حضرت ابوالفضل (ع)» و
مدح ائمه اطهار (ع).

چاپ اول

چاپ اول

۷۷- گهواره اشک شامل:
مذاہی، نوحه‌خوانی،
مرثیه‌خوانی، مولودیه خوانی
چهارده مخصوص سلام الله علیها.
ملایی (نوفه) محمد - قم: نوید اسلام.
۱۵۰ ص. - جیس (شمیز) - ۱۵۰۰
ریال - چاپ اول / ۲۰۰۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۴۵۸۵-۰-۹-X



شاعر: احمد میرزا یان بروجنی - قم:
سعید نوین - ۱۶۰ ص. - جیس
(شمیز) - ۲۲۰۰ ریال - چاپ اول /
۱۰۷۸ ص. - وزیری (کالینکور) -

شعر فارسی قرن ۴ ق.

۸۸/۱۱

29- Glossar zu Firdausi
Schaname.
Fritz Wolfe - تهران: اساطیر، -
۱۰۷۸ ص. - وزیری (کالینکور) -

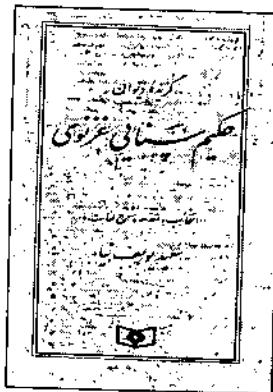
پارهای مشابهات و موضوعات اخلاقی را در بوستان سعدی و «مراجع السعاده»



دوم گزیده «ادبیات و نکته‌ها» از دفترهای ششگانه آمده است. سپس لغات، ترکیبات و پارهای اصطلاحات توضیح داده شده است. پخش پایانی کتاب به لفتنامه و پیوست‌ها اختصاص دارد.

چاپ اول

۴۳- جمال مدعیان با سعدی.
حسن امداد - شیراز: توبید - ۲۰۰ ص.
- وزیری (شمیر) - ۵۱۰۰ ریال -
چاپ اول / ۲۰۰۰ نسخه.



۴۴- در پژوهش حاضر، نویسنده در مقام دفاع از سعدی برآمده و تلاش کرده برخی نوشته‌ها و گفته‌های مخالف در باب سعدی را پاسخ گوید. مواردی که نویسنده آن را انتقاد نموده و به دفاع از سعدی برخاسته عبارت‌اند از: «کتاب غزوی این پنج روز، سعدی آخرالزمان» مگر این پنج روز، سعدی آخرالزمان» خبر روزنامه کیهان مبنی بر فروش اوراقی از شاهنامه فردوسی در لندن» «کتاب جمال با مدعی»، «اتهام عجایب صنعت پروردگار، ۲. تواضع، ۳. ظلم، ۴. در ذمته دنیا، ۵. فناوت، ۶. بغل، ۷. عفت سخاوت، ۸. افسای راز، ۹. سخن چینی، ۱۰. خاموشی، ۱۱. غیبت کسانی که غیبت ایشان روا پاشند، ۱۲. ریا و اخلاص، ۱۳. پیشمانی و توبه.

علامه حاج مهدی نراقی مقایسه نماید. برای این منظور ابتدا دیدگاه علامه نراقی در مراجع السعاده بیان گردیده، آن‌گاه با مواجهه به هر دو متن، مشابهات آن بررسی و ارزیابی شده است. کتاب در چهارده بخش تنظیم شده و در هر بخش یکی از این موضوعات مقایسه گردیده است: ۱- عجایب صنعت پروردگار، ۲- تواضع، ۳- ظلم، ۴- در ذمته دنیا، ۵- فناوت، ۶- بغل، ۷- عفت سخاوت، ۸- افسای راز، ۹- سخن چینی، ۱۰- خاموشی، ۱۱- غیبت کسانی که غیبت ایشان روا پاشند، ۱۲- ریا و اخلاص، ۱۳- پیشمانی و توبه.

۴۵- غزلیات سعدی.
صلح بن عبدالله سعدی؛ ویراستار: سیروس صدوقي؛ مقدمه: بهاء الدین اسکندری - تهران: قدبانی - ۷۷۲ ص. - پالتوی (سلفون)، - ۱۵۰۰ ریال - چاپ سوم / ۲۲۰۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۴۱۷-۰۵۵-۵

چاپ اول



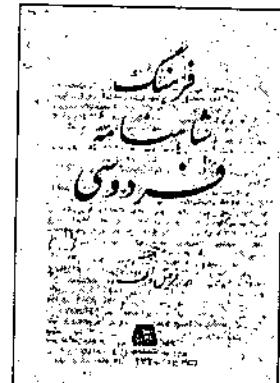
بسیار علاقه‌گری سعدی به وطنش، «تهمت دروغگو و بودن سعدی»، «حسابات و کیته تزی معاصوان سعدی»، «نقل قول‌های از صاحب‌نظران داخلی و خارجی درباره سعدی» و «توصیف شهرت سعدی در اروپا».

۴۶- چشم‌های خوشید: غزلیات پرگوچای مولانا شمس تبویزی.
گردآورنده: رضاقلی خان هنایت - تهران: نمونه - ۵۲۴ ص. - رقیعی (گالیتکون)، - ۱۵۰۰ ریال - چاپ سوم / ۳۰۰۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۵۵۴-۰۵-۴

قرن پنجم و اوایل قرن ششم هجری - اختصاص دارد. این دیوان در دو بخش

ریال - چاپ اول / ۱۰۰۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۴۱۷-۱۵-۱
در این کتاب، اشعار خاقانی شروانی، شاعر قرن ششم هجری نقد و بررسی شده است. کتاب مشتمل از دو بخش است. در پخش اول ذیل عنوان «القد و پژوهش» ویژگی‌های اشعار خاقانی بررسی می‌گردد، مباحث این بخش عبارت‌اند از: «خودستایی فضل فروشنده»، «تنهایی هرمندانه»، «در فراسوی اشیاء»، «خاقانی و قصیده فنی» و مباحثی از این دست. در پخش دوم برخی از اشعار خاقانی شرح و تفسیر شده است.

چاپ اول



۴۷- در حريم دل: الهی نامه، مصیبت‌نامه، انشاء حدیث شوق به عتبات عالیات.
محمدباقر مجلسی؛ مصحح: جعفر نبوی - قم: مرصاد - ۶۵ ص. - رقیعی (شمیر) - ۲۸۰ ریال - چاپ اول / ۲۰۰۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۹۰۶۲۷-۳-۴

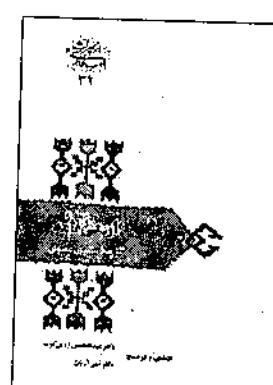
ائز حاضر، چاپ اول از «فرهنگ شاهنامه فردوسی»، به زبان آلمانی، اثر «فریتس ولف» (۱۸۸۰ - ۱۹۴۲) است. در ابتدای کتاب، شیوه تهیه و روش استفاده از فرنگی ذکر شده است. در فرنگی حاضر، نویسنده طی سی سال، واژه‌های شاهنامه را برایه سه چاپ مشهور شاهنامه تدوین کرده که عبارت‌اند از: «چاپ ژول موهل در ۷ جلد، پاریس»، «چاپ وولرس - لاندو در ۳ جلد، لیلن» و «چاپ ترتر ماکان در ۴ جلد، کلکته». واژه‌نامه حاضر، در واقع یک کشف لغات جامع است. که واژه‌های شاهنامه در آن با ذکر نشانی ایات، به ترتیب الفبا شرح و معنا شده‌اند.

شعر فارسی قرن ۷ ق.

۸۱/۲۲

چاپ اول

۴۸- خاقانی شروانی (نقد و پژوهش با نمونه اشعار).



سی و دوین شماره از مجموعه «از میراث ادب فارسی» به گزیده متنی مولانا مولانا اختصاص دارد. کتاب با مقدمه دکتر زرین‌کوب در شرح زندگانی، اشعار، حالات و جایگاه ادبی مولانا شروع می‌شود و سپس به دو پخش اصلی و چند پیوست و ضمیمه تقسیم می‌گردد: پخش اول شامل اشعار گزیده «حکایات و دلالات» از هر شش دفتر متنی است. در پخش

در مجموعه حاضر، متن تصحیح شده سه رساله فارسی از علامه محمدباقر مجلسی، فراهم آمده است. رساله‌های یاد شده عبارت‌اند از: «الهی نامه»، «مصلیت‌نامه» و «إنشاء حدیث شوق به عتبات عالیات». در مقدمه کتاب، آثار فارسی علامه مجلسی، با استناد به شواهدی از آن اشاره ذکر گردیده همچنین شرح برخی از لغات و اصطلاحات مشتمل فارسی و عربی در پانوشت‌ها آمده است.

چاپ اول

۴۹- گزیده دیوان حکیم سنایی غزوی.
ویراستار: طه حجمان؛ مقدمه: سعید یوسف‌نیا - تهران: قدبانی - ۱۶۰۰ ریال - ص. - پالتوی (سلفون) - ۱۵۰۰ ریال - چاپ اول / ۲۲۰۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۴۱۲-۳-۱۶۲-۴



میره احمدسلطانی - تهران: آتیه - ۶۲۰۰ ص. - وزیری (شمیر) - ۱۳۶

چاپ اول

۵۰- سعدی، نراقی و همنوایی در عشق و اخلاق.
محمدعلی عابدی پور - قم: آشیانه (ع) - ۱۴۴ ص. - پالتوی (شمیر) - ۲۹۰۰ ریال - چاپ اول / ۳۰۰۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۶۶۰-۱۶۷-۰۰۰-۱
نویسنده در اثر حاضر کوشیده است



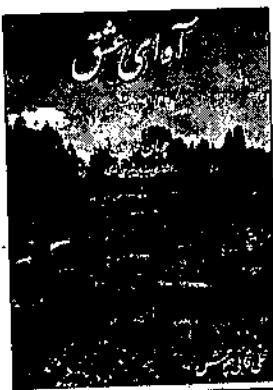
شاعر: مسعود امامی - شیراز: نوید - ۶۷۵۰ ص. - رقی (شمیز) - ۲۲۲ ریال -

شایک: ۹۶۴-۵۹۵۷-۳۹-۷

در دفتر حاضر افزون بر ۱۵۰ قطعه شعر در قالب‌های مختلف سنتی فراهم آمده است. لایه‌لای کتاب تعدادی تابلو خوشبویی از اشعار به چشم می‌خورد. اسمای پرخی اشعار این مجموعه بینیم. قرار است: توبه، عطر نماز، بسوی دوست، چاره درد، پیمانه، خرم دوست، محروم دل‌ها، سر نهانی، خانه دل، بخت ناموزون، آینه صبح، و گل رفت به گلخانه.

(چاپ اول)

۵۰- اوایل عشق: اشعار نغزو و دلنشیں بانضمایم چوبان قالائی مدبیحه‌سرایی و اشعاری به زبان شیرین اذری).
علی قابلی چتوش. - قم: علی قابلی - ۱۱۲ ص. - رقی (شمیز) - ۹۵۰ ریال - چاپ اول / ۲۰۰۰ نسخه.
شایک: ۹۶۴-۶۱۸۲-۲۷-۵



دفتر حاضر متنضم ۴۵ قطعه شعر منتهی به زبان فارسی و ترکی است که با این عنوانین فرامه آمده است: ۱- اشعار فارسی در قالب‌های سنتی، ۲- مدبیحه‌سرایی و سینه‌زنی به زبان اذری. ۳- منظومه «چوبان قالائی» و سه شعر دیگر که متنضم زندگی شاعر است.

۵۱- از جدایی‌ها.

شاعر: حمید مصدق - تهران: کانون. ۴۹۰۰ ص. - رقی (شمیز) - ۱۲۸ ریال - چاپ نهم / ۵۵۰۰ نسخه.
شایک: ۹۶۴-۶۵۹۶-۱۶-۹

(چاپ اول)

۵۲- انگار فراموشی قبیله من است: مجموعه شعر.
شاعر: زهره قلزم - تهران: روایت. ۳۵۰۰ ص. - رقی (شمیز) - ۱۱۲ ریال - چاپ اول / ۲۰۰۰ نسخه.
شایک: ۹۶۴-۵۹۷۴-۲۰-۸
در دفتر حاضر افزون بر ۵۰ قطعه شعر

شعر فارسی قرن ۱۲ و ۱۳

جاویدان. - ۷۲۴ ص. - وزیری (کالینکور). - ۲۱۰۰ ریال - چاپ هشتم / ۳۰۰۰ نسخه.
شایک: ۹۶۴-۵۷۳۲-۶۹-۷

(چاپ اول)

۴۷- دیوان صبایح بیدگلی.
سلیمان صبایح بیدگلی؛ به اهتمام: احمد کرمی - تهران: عالی - ۳۰۰ ص. - رقی (کالینکور). - ۹۶۴-۵۵۱۰-۲۵-۲

دیوان صبایح بیدگلی

سلیمان صبایح بیدگلی
به اهتمام:
احمد کرمی



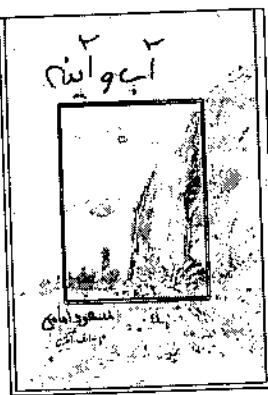
تصحیح حاضر از دیوان صبایح بیدگلی (صبایح بیدگلی از شاعران اواخر دوره قاجاریه و از اهالی قریه بیدگل کاشان است) با مقابلة چهار نسخ خطی صورت گرفته است. این دیوان شامل غزلات، قصاید، ترکیب‌بندها، مقطعات، تکبیت‌ها، ماده تاریخی، مشیوات و رباعیات است. موارد اختلاف نسخه‌های موردن مقایسه در پایان کتاب آمده است.

۴۸- گل چاربوق: بروگزیده رباعیات مولانا میرزا عبدالقدار بیدل دهلوی.

مقدمه: مهدی الماسی - تهران: سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی، انتشارات مدرسه. ۲۹۲ ص. - رقی (شمیز) - ۶۵۰۰ ریال - چاپ دوم / ۲۰۰۰ نسخه.
شایک: ۹۶۴-۴۳۶-۲۳۵-۷

شعر فارسی (از سال ۱۳۲۰-۱۳۲۱)

۴۹- آب و اینه: مجموعه شعر.



«گلشن راز» را شرح و تفسیر نموده است. این شرح در سال ۹۰۸ م.ق به پایان رسیده است. مصحح کتاب پس از توصیف گلشن راز و معروفی امیر حسینی هروی، شیخ محمود شبستری واله اردبیلی، درباره نسخه‌های موردن مختاری از گل به همراه تصاویر آن نیز آمده است. برخی از این گل‌ها عبارت‌اند از: «آلله»، «ارغوان»، «باغ»، «باغچه»، «برگ»، «بستان»، «بنفشه»، «بوستان»، «بید»، «جهن»، «چنان»، «خطمی» و «نظایر آن».

۵۰- فالنامه خواجه حافظ شیرازی.

به اهتمام: مهدی علی‌نیا - تهران: پادگار - ۹۶ ص. - جیسی (شمیز) - ۲۰۰۰ ریال - چاپ سوم / ۵۰۰۰ نسخه.
شایک: ۹۶۴-۶۱۷۰-۰۲-۱

(چاپ اول)

۵۱- گلچینی از کلیات عبید زاکانی قزوینی.

به اهتمام: قاسم انصاری - قزوین: طه. - ۱۴۴ ص. - رقی (شمیز) - ۵۰۰۰ ریال - چاپ اول / ۵۰۰۰ نسخه.
شایک: ۹۶۴-۹۰۹۲-۸-۷

(چاپ اول)

۵۲- دیوان حافظ: از روی نسخه خطی علامه محمد قزوینی و دکتر قاسم غنی.

خطاط: جواد شریفی - تهران: مهرانی - ۲۷۲ ص. - جیسی (کالینکور). - ۷۵۰۰ ریال - چاپ اول / ۵۰۰۰ نسخه.
شایک: ۹۶۴-۶۵۳۹-۰۱-۷

(چاپ اول)

شعر فارسی قرن ۸ ق

۸۶۱۶۲

۵۳- از کوجه رندان: درباره زندگی و اندیشه حافظ.
عبدالحسین زرین کوب - تهران: سخن - ۳۰۰ ص. - وزیری (کالینکور). - ۱۲۵۰ ریال - چاپ بازدهم / ۳۲۰ نسخه.
شایک: ۹۶۴-۱۹-۳

(چاپ اول)

۵۴- دیوان حافظ: از روی نسخه خطی علامه محمد قزوینی و دکتر قاسم غنی.

خطاط: جواد شریفی - تهران: مهرانی - ۲۷۲ ص. - جیسی (کالینکور). - ۷۵۰۰ ریال - چاپ اول / ۵۰۰۰ نسخه.
شایک: ۹۶۴-۶۵۳۹-۰۱-۷

(چاپ اول)

شرح گلشن راز.

حسن بن عبدالحق الهی اردبیلی: مصحح: محمدرضا بروگر خالقی، عفت کرباسی - تهران: مرکز نشر دانشگاهی - ۴۱۶ ص. - وزیری (کالینکور). - ۲۸۰۰ ریال - چاپ اول / ۲۵۰۰ نسخه.
عنوان به لاتین: Shar-E Gulshan-E Raz (Commentary On Shabestari's ...)
شایک: ۹۶۴-۰-۱-۰۸۷-۰-۷

(چاپ اول)

در سومین شماره از مجموعه «گزینه ادب قزوین»، گلچینی از «کلیات عبید زاکانی قزوینی» - شاعر و ادیب قرن هشتم هجری - فرامه آمده است.

کتاب با شرح احوال و آثار عبید به قلم گردار و نهاده اثر آغاز می‌شود. آن‌گاه به دو بخش اصلی تقسیم می‌گردد: در

بخش اول گزینه‌ای از قصائد، غزلات، تضمنات، قطعات و رباعیات

او آمده است و در بخش دوم گلچینی از آثار منثور و لطایف زاکانی ضمیمه شده است که عبارت‌اند از: «رساله اخلاق الاشراف»، «منتخی از لطایف رساله دلگشا»، «منتخب از رساله صد پند» و «گزینه‌ای از رساله تعریفات».

(چاپ اول)

۵۶- دیوان محیا: به ضمیمه شرح حال شاه سیف‌الله قتان و سیدگامل پیر.

محمد فورخشایش - تهران: سیحان - ۲۱۶ ص. - وزیری (شمیز) - ۶۵۰۰ ریال - چاپ دوم / ۵۰۰۰ نسخه.
شایک: ۹۶۴-۵۹۷۸-۳-۰-۰

(چاپ اول)

۵۷- دیوان قدر توانان سید نورالدین شاه نعمت‌الله ولی ماهانی کومانی.

مقدمه: سعید نفیسی - تهران:

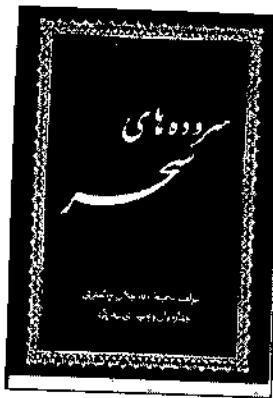
حسن بن شرف الدین عبدالحق الهی اردبیلی متألف به «الهی» از مشاهیر قرن نهم و دهم هجری است که در اثر حاضر، مثنوی عرفانی

شرح گلشن راز

الهی اردبیل - ۱۴۰۰

مقدمه: محدث شیخ علی‌خان

محدث علی‌خان



خلاق شاعر، «زیان از باد رفته»،
شاعر در جستجوی امن، «احساسی دوگانه» و مباحثی از این
دست.

هنری - ۱۴۸ ص. - رقی (شمیز) -
۳۲۰۰ ریال - چاپ اول / ۹۶۴-۶۲۹۰-۵۹-
نخست.
عنوان به لاتین:

نخست.
شابک:

چاپ اول
The Poetry Bureau Of The
Literature Department
شابک: ۹۶۴-۴۷۱-۳۸۴-۲
در دفتر حاضر، اشعار جمعی از
شاعران جوان استان آذربایجان
شرقی گرد آمده است. شعرهای این
دفتر عموماً در قالب‌های سنتی است،
اما تعدادی شعر نیماei نیز در آن‌ها به
چشم می‌خورد. هر سروده با معرفی
شاعر همراه است. شاعران این دفتر
عبارت‌اند از: «حسین اسرافیلی»،
«کامران اسدی حقایقی»، «محمد
پیرامی اصل»، «عشت جبارزاده»،
«مهدی خازن»، « قادر دلارنژاد»،
«محمد رنجبر باهر» و هیجده شاعر
دیگر.

۵۵- تعویق می‌اندازیم تا کی.
شاعر: فریبا صدیقی - تهران: سرواد
۲۰۰۰ - ۶۵ ص. - رقی (شمیز) -
ریال - چاپ اول / ۲۰۰۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۹۱۹۰۴-۰۰-۰



نو فراهم آمده است. عنوان کتاب
برگرفته از یکی از اشاره‌این مجموعه
است. بهت در کوچه‌های تاریخی، بهانه
ماندن، جای پا، میراث، گرگان
پهران زد، کویر، رها باید گشت، در
میان هق باران، اجاق روشن، و
تکسوار موسیقی عبور، عنایون برخی
از این اشعار است.

۴۳- سه‌هاب، مرغ مهاجر.
بریدخت سه‌هابی - تهران: طهوری.
۵۰۰۰ ص. - رقی (شمیز) - ۱۲۸
ریال - چاپ چهارم / ۰۰۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۹۰۰۷۹-۱-۱

چاپ اول

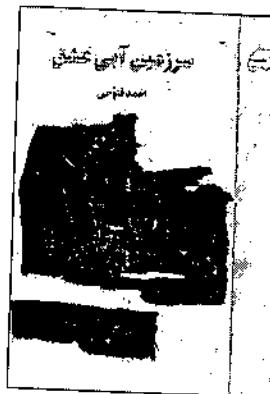
۴۴- سرزمین ای بی عشق.
شاعر: احمد فتوحی - تهران: آتنا.
۴۰۰۰ ص. - رقی (شمیز) - ۱۱۶
ریال - چاپ اول / ۰۰۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۹۰۵۳-۵-

۴۵- سرزمین ای بی عشق.
شاعر: احمد فتوحی - تهران: آتنا.
۴۰۰۰ ص. - رقی (شمیز) - ۱۱۶
ریال - چاپ اول / ۰۰۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۹۰۵۳-۵-

چاپ اول

۴۶- شال نیلوفر.
خطاط: علی قاسمی؛ شاعر: اسدالله
نوروزی - قم: همسایه - ۱۵۸ ص. -
رقی (شمیز) - ۵۰۰۰ ریال - چاپ
اول / ۰۰۰ نسخه.
عنوان به لاتین:

Shawl Of Nenuphar
۹۶۴-۶۱۹۹-۳۸-
شابک:



دفتر حاضر متنضم ۴۵ قطعه شعر نو
است. این اشعار در پنج قسمت تنظیم
شده و عنایون برخی از آن‌ها بدین
قرار است: ۱- روشنایی‌ها: من می‌رفتم
و عمری گذشت، از آن روی دوست
می‌دارم، وقتی می‌آینی، من از تو
سرشار می‌شوم. ۲- امید: بیش این
دریاها، عشق را می‌گویم، عشق
آن‌دی بود، شمعی آرام روشنایی
می‌گیرد. ۳- زندگی و مرگ: آن سوی
آسمان بود، کوتاه زمانی، به تنهایی، تو
می‌دانی. ۴- رهایی: هر چه شب
می‌گذرد، و چه تاریک و چه سرد. ۵-
یادمان جنوی‌ها.

دفتر حاضر متنضم پاردادی اشعار
سنتی و نوست که با خوشنویسی بر
صفحات حاشیه‌دار و منتش به طبع
رسیده است. هر یک از اشعار دارای
عنوانی است و تعدادی نیز به
مناسبتی برای دوستان و اشتایان
سروده شده است.

۴۷- شعر و زندگی.
به اهتمام: مهدی سهیلی - تهران:
سنایی - ۳۵۲ ص. - رقی (سلفوون) -
۹۵۰۰ ریال - چاپ هفتم / ۰۰۰
نسخه.

چاپ اول

۴۸- سروده‌های سحر.
شاعر: حفیظ الله جلالی - شهرکرد:
حافظ الله جلالی - ۱۲۸ ص. - رقی
(شمیز) - ۳۰۰۰ ریال - چاپ اول /
۰۰۰ نسخه.
در این دفتر، بالغ بر یکهزار بیت شعر
در این دفتر، بالغ بر یکهزار بیت شعر
در قالب‌های سنتی از جمله دویستی،
ریاعی و غزل گرد آمده است. عنایون
برخی اشعار بدین قرار است: «سخنی
شده در پارهای موارد با اشعار این دو
شاعر همراه است. برخی از فصل‌های
کتاب عبارت‌اند از: «شاعر، عاشق و
مشوق»، «میخانه عشق»، «ای دل»،
و «خواهش نیای».

۴۹- صدای دل.
شاعر: حبیبالله مشقق ثانی -
تهران: سرونا - ۱۷۶ ص. - رقی
(شمیز) - ۵۰۰۰ ریال - چاپ اول /
۵۰۰۰ نسخه.

در این کتاب، ابتدا نویسنده
برداشت‌های خود را از اشعار سه‌هاب
سه‌هابی بیان نموده سپس سروده‌های
احمد شاملو را با اشعار سه‌هاب
مقایسه می‌کند. در بیان دیدگاه‌های
شاملو درباره عرفان سه‌هابی و
مضامین و درون مایه‌های اشعارش،
نقد و ارزیابی می‌گردد. مباحثت باد
شده در پارهای موارد با اشعار این دو
شاعر همراه است. برخی از فصل‌های
کتاب عبارت‌اند از: «شاعر، عاشق و
مشوق»، «میخانه عشق»، «ای دل»،
و «خواهش نیای».

۵۰- حسروت آشنایی باران:
شعر جوان آذربایجان شرقی.
با اهتمام: جلال محمدی - تهران:
سنایی - ۴۰۴ ص. - وزیری (سلفوون) -
۳۰۰۰ ریال - چاپ ششم / ۱۲۵۰۰ ریال.

۵۱- ایمان بیاوریم به آغاز فصل
سرد... (همراه با نقد چند شعر از
این مجموعه).
شاعر: فروغ فرخزاد - تهران:
به‌آفرین - ۹۶ ص. - رقی (شمیز) -
۳۲۰۰ ریال - چاپ اول / ۵۰۰۰
نسخه.
شابک: ۹۶۴-۹۱۶۴۹-۳-۰



در دفتر حاضر، برخی از سروده‌های
«فروغ فرخزاد» برسی و تفسیر شده
است. در بخش از کتاب اشعاری از
نامبرده به طبع رسیده است. این
اشعار عبارت‌اند از: «ایمان بیاوریم به
آغاز فصل سرد»، «بعد از تو»،
«پس‌نجه»، «دل برای باغچه
می‌سوزد»، «کسی که مثل هیچ کس
نیست»، «تنهای صداست که می‌ماند» و
«برنده مردنی است».

۵۲- بحر طویلهای هددهد
میرزا.
شاعر: ابوالقاسم حالت - تهران:
سنایی - ۴۰۴ ص. - وزیری (سلفوون) -
۳۰۰۰ ریال - چاپ ششم / ۱۲۵۰۰ ریال.

چاپ اول



حوض بی ماهی» نام آخرین شعر این دفتر است و اسامی تعدادی دیگر از اشعار آن بینین قرار است: آمید، در گلوبه بغض خنج می کشد، با برگ پاییزی، شب بی تقاضت، غروب، ماهی خرد و طرح.

در این دفتر ۱۶۲ قطعه شعر نو گردیده است. عنوانین برخی از اشعار عبارت‌انداز: نیایش، بار غم، عید، بند بی کسی، تیر غم، حاک وطن، نام خدا، دوست و غم عشق.

چاپ اول

۹۸- مرغ مینا: مجموعه شعر.
شاعر: وحید موحد - تهران: آتنا - ۱۶۰ ص. - رقی (شمیز) - ۴۰۰ ریال - چاپ اول / ۱۰۰۰ نسخه.
شاید: ۹۶۴-۹۰۸۵۳-۶-۹

چاپ اول

۷۹- قطعات آن جنین.
شاعر: بابک میرعمادی - تهران: نهاوندی - ۹۶ ص. - رقی (شمیز) - ۲۵۰ ریال - چاپ اول / ۲۰۰۰ نسخه.

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

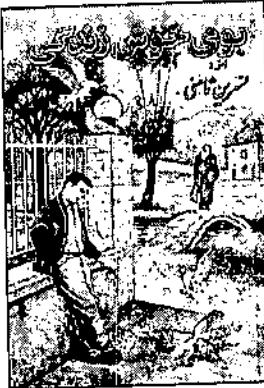
به ازدواج سایه و کامیار پسر آقای سرداری منجر می شود. ویلای آقای سرداری در قاسم‌آباد شمال به نام عروسش «سایه‌سرا» نام می‌گیرد و آن دو زندگی خوش را آغاز می‌کند و صاحب دختری می‌شوند. با این همه، زندگی آنان بعد از چندی به طلاق منجامد اکنون بعد از دوازده سال سایه به ویلای «سایه‌سرا» می‌آید. گفتنی است این ویلا در اختیار بنیاد قوار گرفته، اما تمام خاطرات گذشته برای سایه زنده می‌شود و ...

چاپ اول



۹۸- بوی خوش زندگی.

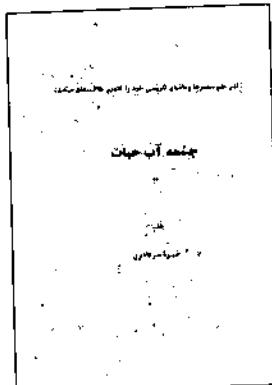
سرین نامنی؛ پرواستار؛ مه‌گل میرزا للو - تهران: ارغوان - ۳۶ ص. - رقی (سلفون) - ۱۲۰۰ ریال - چاپ اول / ۱۰۰۰ نسخه. شابک: ۹۶۴-۶۲۴۴-۴۸-۸



قهرمان داستان است. در داستان «روزگار مهتاب» ماجراهای پیامون خسرو، «خط رنگی اریب» و «زنی که نبود» در داستان دوم که نام کتاب نیز برگرفته از آن است، نویسنده حالت و کارهای چند کوکد را هستگام فعالیت‌های کوکانه مانند سرگرمی با کاغذ و بازی با ماهمی‌های توی حوض به تصویر کشیده است.

۹۹- چشمۀ آب حیات.

حجزه سردادور - تهران: علم - ۵۹۲ ص. - وزیری (گالینگور) - ۱۲۵۰۰ ریال - چاپ سوم / ۲۳۰۰ نسخه. شابک: ۹۶۴-۵۹۸۹-۴۲-۶



۹۴- خوشبختی از دست رفته.

لادن زمانیان - تهران: مهرآین - ۳۶۰ ص. - رقی (شمیر) - ۹۰۰۰ ریال - چاپ اول / ۵۰۰۰ نسخه. شابک: ۹۶۴-۶۵۳۹-۰۶-۸



در این داستان، نویسنده ماجراهای زوجی به نام «اخوان» و «گیسو» را بازمی‌گوید که زندگی آنان توان با خوشبختی است. این خوشبختی پس از سال زندگی مشترک با تولد «گلشن» اولین فرزندشان دوچندان می‌شود. خانواده «گیسو» از تولد گلشن شادمان شدند، در حالی که خانواده «اخوان» به ویژه مادرش روی خوش بی‌آین ماجرا نشان نمی‌دهد. چندی بعد «گیسو» در تصادفی بی‌یک موتورسوار دچار سرگیجه می‌شود. پس از آن، شبی، «گیسو» به هنگام رفتن به خانه مادرش و همسرش ناپدید می‌شود و ...

چاپ اول

۹۹- تصویر روزگار. علی نوروزی - تهران: آفاق - ۱۰۰ ص. - رقی (شمیر) - ۳۵۰۰ ریال - چاپ اول / ۲۰۰۰ نسخه. شابک: ۹۶۴-۹۱۶۷۳-۷-۴

در این کتاب پنج داستان کوتاه با این عنوانی ترسیم شده است: «روزگار مهتاب»، «روزگار افسانه»، «روزگار دخترک»، «روزگار نسترن» و «روزگار صالح». هر یک از پنج اسم مذکور، نام

در این داستان، زندگی مردی به نام حاج ابراهیم به تصویر کشیده شده است. او یکی از معمدان بازار است و به خرید و فروش فرش اشتغال دارد. حاج ابراهیم به رغم داشتن زن و چهار فرزند، همسری برمی‌گزیند که بیست سال با او اختلاف سن دارد. حاج ابراهیم در بی‌این ازدواج با مشکلاتی روبرو می‌شود که داستان براساس آن است. این دو که دلخاخته یکدیگرند هر یک متعلق به طایفه‌ای هستند که با یکدیگر در جنگ و سرتیزند.

چاپ اول

۹۴- خوشبختی دور نیست. نسرين نامنی - تهران: ارغوان - ۲۶۸ ص. - رقی (سلفون) - ۹۸۰۰ ریال - چاپ اول / ۵۰۰۰ نسخه. شابک: ۹۶۴-۴۲۴۴-۵۰-X

چاپ اول



«سمیره‌ها»، «مالحظاتی پیامون خسرو»، «خط رنگی اریب» و «زنی که نبود» در داستان دوم که نام کتاب نیز برگرفته از آن است، نویسنده حالت و کارهای چند کوکد را هستگام فعالیت‌های کوکانه مانند سرگرمی با کاغذ و بازی با ماهمی‌های توی حوض به تصویر کشیده است.

۹۲- خلوت شباهای تنهایی. فهیمه رحیمی - تهران: چکاوک - ۳۲۴ ص. - رقی (سلفون) - ۱۲۰۰۰ ریال - چاپ دوم / ۵۰۰۰ نسخه. عنوان به لاتین: Solitude In Lonely Nights شابک: ۹۶۴-۶۴۳۰-۰۳

چاپ اول

در داستان حاضر، نویسنده ماجراهای دو خانواده‌ای را به تصویر کشید که یکی به طبقه‌ی مرغه و دیگری به طبقه‌ی متوسط تعلق دارند. آشنازی این دو خانواده در سفر با قطار اتفاق می‌افتد و سرانجام به نامزدی کامیار ارجمندی با حمیرا سوده می‌انجامد. اما خواستگار قلی حمیرا که فردی معتمد و لایابی است بی‌کار نمی‌نشیند ...

چاپ اول

۹۵- داستان عشقی: عزیز و غزال. اشرف الدین حسینی قزوینی: به اهتمام: محمد رضا حمیدی - قزوین: ۴۰۰ ص. - رقی (شمیر) - ۲۰۰۰ ریال - چاپ اول / ۳۰۰۰ نسخه. شابک: ۹۶۴-۶۴۲۸-۰۷-۰



مکاتبات عاشقانه میان این دو سرشار از نکات لطف و عاشقانه است که داستان براساس آن شکل گرفته است. واقعه داستان در شهر حل از شهرهای سوریه روی داده است.

چاپ اول

۹۶- داستانهای ایرانی. احمد تمیه‌داری - تهران: سازمان تبلیفات اسلامی، حوزه هنری - ۲۲۴ ص. - وزیری (شمیر) - ۹۰۰۰ ریال - چاپ اول / ۳۰۰۰ نسخه. عنوان به لاتین:

Iranian Stories شابک: ۹۶۴-۴۷۱-۳۵۸-۳



داستان‌های حاضر، از لایه‌لایی آثار دینی و ادبی ایران بیش از اسلام استخراج و در یک مجموعه به طبع رسیده است. نویسنده اینتا در قدمه کتاب به تفضیل از ادبیات داستانی و انساع داستان‌های رایج در ایران باستان سخن می‌گوید، آن گاه با معرفی کتاب‌های باقی مانده از دوران پیش از اسلام، به بازگویی خلاصه داستان‌ها و شرح و تفسیر آن‌ها می‌پردازد. پرخی از کتاب‌های مورد بحث عبارت‌اند از: اوستا، دینکرد، یادگار زیران، درخت آسوریک، ماتیکان شترنک، زند و هومن سین، سینوی فرد، ارد اوپرافنامه، شایست و ناشایست، کارنامه اردشیر بابکان و نظایر آن‌ها. پخش یاپانی کتاب به پاره‌ای توضیحات و معنی واژه‌ها، همچنین کتاب‌نامه اختصاص دارد.

چاپ اول

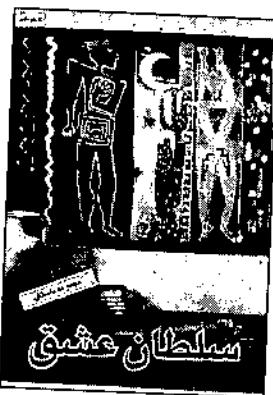
۹۷- دوندۀ شهر (مجموعه داستان).

بهمن یگانه‌زاد - شیراز: نوید - ۹۶ ص. - رقی (شمیر) - ۰ ریال - چاپ اول / ۲۰۰۰ نسخه. شابک: ۹۶۴-۴۲-۷

مجموعه حاضر متناسب بازده داستان کوتاه است که «دوندۀ شهر» نام اولین داستان آن است. اسامی داستان‌های دیگر آین مجموعه عبارت‌اند از: «اورکت»، «کتاب»، «صف‌کوتی‌ها»،

در این داستان، ماجراهای عشق دو جوان به نامهای «عزیز» و «غزال» به گونه نظم و نثر به تصویر کشیده شده است. این دو که دلخاخته یکدیگرند هر یک متعلق به طایفه‌ای هستند که با یکدیگر در جنگ و سرتیزند.





حکومت خودمختار اذربایجان و پس از آن تعقیبات سیاسی دوره شاه و بالاخره چنگ داخلی در کردستان از مباحثی است که داستان بر اساس آن شکل گرفته است. وقایع یاد شده در قالب داستان و حوادثی که برای چند خانواده روی داده به رشته تحریر در آمده است.

چاپ اول

- ۱۰۴- سالهای پنهان.
نسرین ثامنی - تهران: ارغوان - ۹۰۰۰ ص. - رقی (سلفون) - ۲۳۰ ریال - چاپ اول / ۱۰۰۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۶۲۳۴-۴۱-

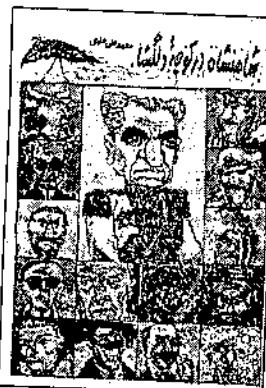
دیدگاههای خود را بیان می‌کند، آن گاه یک یا چند داستان کوتاه، متناسب با آن موضوع به تصویر می‌کشد. از جمله عنایون کتاب عبارت اند از: «عشق مایه تداوم زندگی»، «زن سرچشمه آرامش»، «انگیزه عشه‌گری و طنزی»، «شهوت جنسی»، «انسان ماندن یا کالا شدن» و «بوشش نادرست یا حجاب».

۱۰۵- سدهزار و یکشنبه.
فروغ شهاب - تهران: کتاب سرا - ۱۰۰۰۰ ص. - رقی (شیمیز) - ۲۷۲ ریال - چاپ دوم / ۳۰۰۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۵۸۴۰-۲۶-

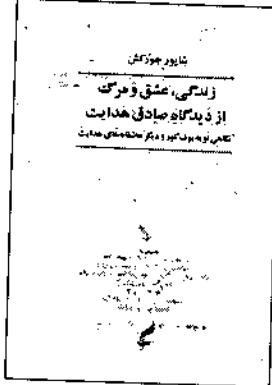


در داستان حاضر جوانی به نام «جیبی برانی» با فراهم آوردن پانصد هزار تومان بول که از فروش اربیه پدر به دست آورده به مقصد کارراهی تهران می‌شود، اما در مقصد متوجه می‌شود که چمدانش را درزیده‌اند. او که همه سرمهای خود را از دست داده در جستجوی کار با «اردلان بیات» مدیر تبلیغات اسلامی، حوزه هنری - ۵۸۴ ص. - رقی (شیمیز) - ۱۵۰۰۰ ریال - چاپ اول / ۳۲۰۰ نسخه.
عنوان به لاتین: *Emperor In Delgosha Alley*
شابک: ۹۶۴-۴۷۱-۳۷۰-۲

۱۰۶- شاهنشاه در کوجه دلگشا: وقایع نگاری (و ایضا سیاه بازی) با همکاری بی‌فسور جعفر کمال الدینی، مولانا عبیدی.... محمدعلی علوی - تهران: سازمان تبلیغات اسلامی، حوزه هنری - ۵۸۴ ص. - رقی (شیمیز) - ۱۵۰۰۰ ریال - چاپ اول / ۳۲۰۰ نسخه.
عنوان به لاتین:
عنوان به لاتین: *Women Laugh A Like*
شابک: ۹۶۴-۴۷۱-۳۷۹-۶



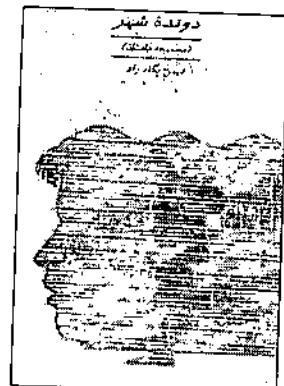
- ۱۰۷- سلطان عشق.
تنهیه و تنظیم: کاظم مقدم - قم: ارزشمند - ۱۴۴ ص. - رقی (شیمیز) - ۴۰۰ ریال - چاپ اول / ۳۰۰۰ نسخه.
در کتاب حاضر، ماجراجی زندگی روزمره و وقایع مربوط به محمدرضا پهلوی، در سال‌های آغاز سلطنت بر ایران با مایه طنزی به نکارش یافته است. اطرافیان و درباریان شاه، از جمله



۱۰۸- روزگاری در شورآباد.
ج. ش. شورآبادی؛ ویراستار شهلا ارجمند - تهران: البرز - ۲۷۲ رقی (شیمیز) - ۸۵۰ ریال - چاپ دوم / ۳۰۰۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۴۴۲-۱۰۰-۰

چاپ اول

- ۱۰۹- روایای خاکی شهر ما: مجموعه داستان.
عنایت پاک نیا - تهران: آسا - ۷۲ ص. - رقی (شیمیز) - ۲۸۰۰ ریال - چاپ اول / ۳۰۰۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۹۰۶۵-۱-۵



خطا»، «تبديل به احسن!»، «هم سپیدار، هم اتفاقی»، «قتنهای تلخ» و «پ یعنی پ».

چاپ اول

- ۱۱۰- دیدار در پاییز.
شرف اسدی؛ ویراستار: علی میرزا لو - تهران: مشیری - ۲۲۶ ص. - رقی (سلفون) - ۹۰۰۰ ریال - چاپ اول / ۱۰۰۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۹۰۶۴-۴-۸



برخی داستان‌های او فراهم آمده است، در بخش پایانی، مضمون بوف کور در پرتو دیدگاه صادق هدایت و با توجه به آثار دیگر وی بررسی شده است. تویستنده در کتاب حاضر این موضوعات را مطرح می‌سازد: ۱- تویستنده بوف کور نه تنها با راوی آن یکانه نیست، بلکه از این راوی فاصله اتفاقی دارد. ۲- دیدگاه صادق هدایت نسبت به زنان، خوش‌بینانه و جانبدارانه است. ۳- در بوف کور تکنیک خاصی به کار رفته که در ایران شناخته شده نیست و همین امر بسیاری از سوءتفاهمنها را به وجود آورده است.

چاپ اول

- ۱۱۱- زنها شیوه هم می‌خندند.
حسن فرهنگی - تهران: سازمان تبلیغات اسلامی، حوزه هنری - ۲۲۸ ص. - رقی (شیمیز) - ۴۰۰۰ ریال - چاپ اول / ۳۰۰۰ نسخه.
عنوان به لاتین: *Women Laugh A Like*
شابک: ۹۶۴-۴۷۱-۳۷۹-۶



مجموعه حاضر متنضمین ۵ داستان کوتاه است که «روایای خاکی شهر ما» نام او لین داستان آن است.
داستان‌های دیگر این مجموعه عبارت اند از: «گ... م...»، «شگیر»، «کولاک» و «خنگای سایه». فضای داستان اول به شهرستانی کوچک در حاشیه کویر اختصاص دارد که در معرض خطر پیش روی شن زار و شوره‌زار بیان قرار گرفته است و مقامات شهری مانند بخشدار و شهردار در بی یافتن راه حلی برای این معضل هستند و ...



در داستان حاضر، رنج‌های ناشی از رسوبات کهنه در جوامع روس‌تای ایران به تصویر کشیده شده است. حوادث این داستان در روس‌تای «دشت سراب» اتفاق می‌افتد. کاک یعقوب صاحب دو دختر دوقلو به نام نکار و نازنین است و اسماعیل، پسر بزرگ تاج خانم خواستگار اوست اما یعقوب به این ازدواج رضایت نمی‌دهد. عداوت وکیه‌های پیشین نیز مزید بر علت می‌گردد تا پدانجا که یعقوب در یک درگیری، قاسم، برادر کوچکتر اسماعیل را با دامی به قتل می‌راند و به کوهستان متواری می‌شود، اما ...

چاپ اول

- ۱۱۲- زندگی، عشق و مرگ از دیدگاه صادق هدایت: نکاهی نو به بوف کور و دیگر عاشقانه‌های هدایت.
شاپور چوکش - تهران: آگاه - ۲۶۴ ص. - رقی (شیمیز) - ۹۵۰۰ ریال - چاپ اول / ۲۰۰۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۴۱۶-۰۷۸-۹
- در اثر حاضر، دیدگاه‌های صادق هدایت و آثار او با تکیه بر «بوف کور» نقد و بررسی شده است. کتاب مشتمل از سه بخش است. در بخش اول دیدگاه‌های برقی متنقدان از «بوف کور» به اختصار بیان می‌شود. در پخش دوم، ذیل عنوان «زن از دیدگاه هدایت»، خواننده با دیدگاه هدایت اشغال ایران از سوی روس‌ها در جنگ جهانی دوم و در پی آن ماجرای اشتبا می‌شود. این مبحث براساس

۱۱۳- روزگار سپری شده صدم سالخورده: اقلیم‌باد.
محمد دلت‌آبادی - تهران: نشر چشم - ۵۶۲ ص. - جلد اول - رقی (گالینکور) - ۲۲۰۰ ریال - چاپ پنجم / ۵۰۰۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۶۱۹۴-۸۳-۴

در رمان تاریخی حاضر، تویستنده سرگذشت چند خانواده را بازمی‌گوید که در دهه‌های گذشته به نوعی گرفتار کشمکش‌های سیاسی و جنگ‌های داخلی بوده‌اند. آغاز داستان به حوادث پس از مشروطه بازمی‌گردد: درگیری چنگاه‌های سیاسی در دهه بیست، اشغال ایران از سوی روس‌ها در جنگ جهانی دوم و در پی آن ماجرای

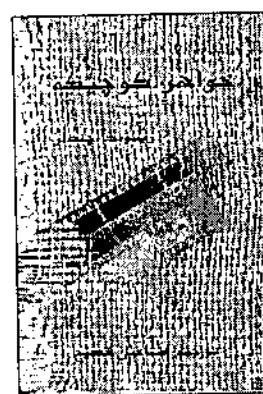
پدر خوانده

آمریکا که نویسنده آن را در قالب داستان زندگی خانواده «اندروز» به تصویر می‌کشد. «پکستان»، قهرمان اصلی داستان - دختر کارلوں اندروز - که پدرش را در یک سانحه هواپی از دست داده است - سالهای آخر دیوبستان را می‌گذراند و این سالهای مواجه است با شرور و سرگی یکنده رئیس جمهور وقت آمریکا. به رغم آن که «پکستان» در یکی از ایالت‌های جنوبی زندگی می‌کند همواره طرفدار تساوی حقوق سیاهان و سفیدپستان است، اما «پاتریوتیکس اندروز» مادر وی با عقیده او به شدت مختلف است. سرانجام این اختلاف، روابط آن‌ها را به سردي می‌کشاند. «پکستان» آزو دارد در یکی از داشتگاه‌های ایالت شمالی ادامه تحصیل دهد. این آرزو با پذیرش در داشتگاه برگلی تحقق می‌یابد. «پکستان» در ایام تحصیل با حوادث بسیاری روبرو می‌شود که داستان بر اساس آن شکل گرفته است.

چاپ اول

Crossings
۹۶۴-۶۲۳۴-۳۸-۰

The Little Sister
۹۶۴-۶۵۸۴-۰۰-۴



چاپ اول

۱۳۰- جاناتان، مرغ

Dr. Seagull Jonathan Livingston
Livingston

ویراستار: محسن مدیری؛ نقاش:

راسل مانس - تهران: بهجت - ۱۱۲

ص. - رقی (شمیر). - ۱۵۰۰ ریال -

چاپ اول / ۵۰۰ نسخه.

۹۶۴-۶۶۷۱-۰۰-۰

کتاب حاضر، بیست و دوین مجلد از مجموعه «داستان‌های ماندگار» است که در آن متن کوتاه شده رمان «پدرخوانده» به طبع رسیده است. در این رمان نویسنده ماجراهای مردی به نام «دون ویتوویو کورلونه» را باز می‌گوید. او یکی از افراد ثروتمند و با نفوذ است که نزد افرادش به «پدر خوانده» شهرت دارد. فردی زورگو پدر و مادرش را به قتل می‌رساند و ناگزیر او در نوجوانی از ایتالیا به نیویورک منزه و روزگار خود را در میان خلاف کاران سیری می‌کند. سرانجام دون ویتوویو کورلونه «گروهی را گرد می‌آورد و رفته رفته بازدید مافایی او شکل می‌گیرد. در یکی از درگیری‌ها پسر بزرگش کشته می‌شود و سرانجام زندگی او نیز با مرگ خاتمه می‌یابد، سپس «ما یکیل» پسر کوچکش جای او را می‌گیرد و تمام مخالفانش را از بین می‌برد و ...

چاپ اول

۱۲۹- بیام.

دانیل استیل؛ مترجم: فرشته پژشک.

- تهران: جانان - ۴۶۴ ص. - رقی

(شمیر). - ۱۵۰۰ ریال - چاپ اول

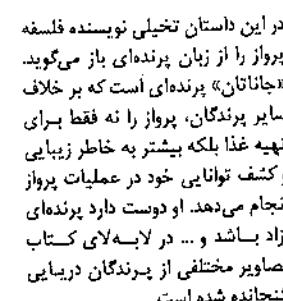
/ ۵۰۰ نسخه.

عنوان به لاتین:

Message From Nam

۹۶۴-۹۱۴۴-۱-۷

شابک:



چاپ اول

۱۳۱- چشم به راه.

دانیل استیل؛ مترجم: پرتو مهندی؛

ویراستار: احمد کریمی - تهران:

۱۵۰۰ ص. - رقی (شمیر). -

چاپ اول / ۲۲۰۰ نسخه.

۹۶۴-۹۱۴۴-۱-۷

دانستان حاضر، را بیان دیگری است از اختلافات شمالی‌ها و جنوبی‌ها در

۱۴۸

۱۴۹

۱۵۰

۱۵۱

۱۵۲

۱۵۳

۱۵۴

۱۵۵

۱۵۶

۱۵۷

۱۵۸

۱۵۹

۱۶۰

۱۶۱

۱۶۲

۱۶۳

۱۶۴

۱۶۵

۱۶۶

۱۶۷

۱۶۸

۱۶۹

۱۷۰

۱۷۱

۱۷۲

۱۷۳

۱۷۴

۱۷۵

۱۷۶

۱۷۷

۱۷۸

۱۷۹

۱۸۰

۱۸۱

۱۸۲

۱۸۳

۱۸۴

۱۸۵

۱۸۶

۱۸۷

۱۸۸

۱۸۹

۱۹۰

۱۹۱

۱۹۲

۱۹۳

۱۹۴

۱۹۵

۱۹۶

۱۹۷

۱۹۸

۱۹۹

۲۰۰

۲۰۱

۲۰۲

۲۰۳

۲۰۴

۲۰۵

۲۰۶

۲۰۷

۲۰۸

۲۰۹

۲۱۰

۲۱۱

۲۱۲

۲۱۳

۲۱۴

۲۱۵

۲۱۶

۲۱۷

۲۱۸

۲۱۹

۲۲۰

۲۲۱

۲۲۲

۲۲۳

۲۲۴

۲۲۵

۲۲۶

۲۲۷

۲۲۸

۲۲۹

۲۳۰

۲۳۱

۲۳۲

۲۳۳

۲۳۴

۲۳۵

۲۳۶

۲۳۷

۲۳۸

۲۳۹

۲۴۰

۲۴۱

۲۴۲

۲۴۳

۲۴۴

۲۴۵

۲۴۶

۲۴۷

۲۴۸

۲۴۹

۲۵۰

۲۵۱

۲۵۲

۲۵۳

۲۵۴

۲۵۵

۲۵۶

۲۵۷

۲۵۸

۲۵۹

۲۶۰

۲۶۱

۲۶۲

۲۶۳

۲۶۴

۲۶۵

۲۶۶

۲۶۷

۲۶۸

۲۶۹

۲۷۰

۲۷۱

۲۷۲

۲۷۳

۲۷۴

۲۷۵

۲۷۶

۲۷۷

۲۷۸

۲۷۹

۲۸۰

۲۸۱

۲۸۲

۲۸۳

۲۸۴

۲۸۵

۲۸۶

۲۸۷

۲۸۸

۲۸۹

۲۹۰

۲۹۱

۲۹۲

۲۹۳

۲۹۴

۲۹۵

۲۹۶

۲۹۷

۲۹۸

۲۹۹

۳۰۰

۳۰۱

۳۰۲

۳۰۳

۳۰۴

۳۰۵

۳۰۶

۳۰۷

۳۰۸

۳۰۹

۳۱۰

۳۱۱

۳۱۲

۳۱۳

۳۱۴

۳۱۵

۳۱۶

۳۱۷

۳۱۸

۳۱۹

۳۲۰

۳۲۱

۳۲۲

۳۲۳

۳۲۴

۳۲۵

۳۲۶

۳۲۷

۳۲۸

۳۲۹

۳۳۰

۳۳۱

۳۳۲

۳۳۳

۳۳۴

۳۳۵

۳۳۶

۳۳۷

۳۳۸

۳۳۹

۳۳۱

۳۳۲

۳۳۳

می پردازد. طی مدتی که دکتر «هربیوت» در این رستا اقامت دارد، حوادث مضحك و خنده‌داری رخ می‌دهد که داستان بر اساس آن‌ها شکل گرفته است.

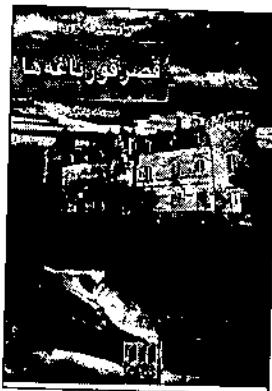
ادیات سایر زبانهای فرانسوی

۸۲۹

چاپ اول

۱۴۵- قصر قورباغه‌ها

یاستین گوردن؛ مترجم: مهرداد بازیاری - تهران: کیمیا - ۹۶ ص. - پالتویی (شیمیز) - ۳۰۰۰ ریال - چاپ اول / ۵۰۰۰ نسخه - شابک: ۹۶۴-۶۶۴۱-۱۱۳



در داستان حاضر، نویسنده ماجراهای نوجوانی را به تصویر می‌کشد که به همراه یک کوتوله به سفری خیالی می‌رود. «کریستوف هانسن» در یک شب سرد زمستانی با لباس خانه و با برنه، بدون احساس سرمایه گردش می‌رود. ناگهان در کنار پل مارمولک‌ها با کوتوله‌ای به نام «اوامین» برخورد می‌کند، کوتوله به کریستوف می‌گوید اگر قورباغه را بیوسد قورباغه به یک شاهزاده تبدیل می‌شود، پسرک این کار را می‌کند و ناگهان شاهزاده‌ای را در مقابل خود می‌بیند و ...

نمایشن فرانسوی

۸۲۲

چاپ اول

۱۴۷- زان راسین

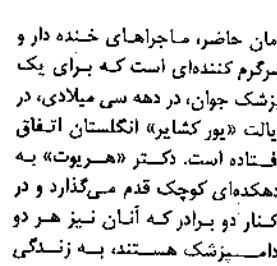
مایکل وود؛ مترجم: کاوه میرعباسی - تهران: کهکشان - ۸۰ ص. - پالتویی (شیمیز) - ۳۰۰۰ ریال - چاپ اول / ۳۰۰۰ نسخه.

عنوان به لاتین:

Jean Racine

شابک: ۹۶۴-۹۰۱۲-۸-۵

شابک: ۹۶۴-۹۰۱۲-۸-۵



رمان حاضر، ماجراهای خنده دار و سرگرم کننده‌ای است که برای یک پژوهشک جوان، در دهه سی میلادی، در ایالت «بور کشاپر» انگلستان اتفاق افتداده است. دکتر «هربیوت» به دهکده‌ای کوچک قدم می‌گذارد و در کنار دو برادر که آنان نیز هر دو دامپیزشک هستند، به زندگی

کجوبیان - تهران: شرکت انتشارات علمی و فرهنگی - ۳۰۴ ص. - وزیری (شیمیز) - ۷۵۰۰ ریال - چاپ اول / ۳۰۰۰ نسخه.

عنوان به لاتین:

The Autobiography Of Miss Jane Pittman

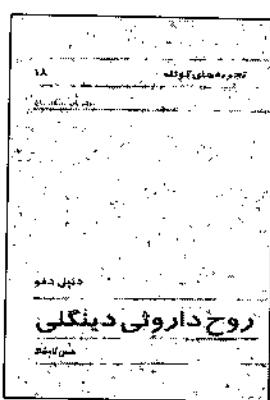
شابک: ۹۶۴-۴۴۵-۰۷۹-۵

فقیر، تبعیض نژادی و اختلاف طبقاتی است به تصویر کشیده شده است. طی این رمان به اختلاف عمیق سیاهپستان و سفیدپستان در امریکا و پی‌امهای آن اشاره شده است. داستان با حمله یک

سیاهپوست به ساختمان وکلای حقوقی آغاز می‌شود. «میستر» سیاهپوست هشت تن از حقوق دانان را گروگان می‌گیرد. او با این عمل، هدف خاصی را دنبال نمی‌کند، بلکه عقده‌های سرخورده خود را بروز می‌دهد. سرانجام با مداخله پلیس، سیاهپوست مهاجم کشته می‌شود. این حادثه، «مایکل بروک»، یکی از وکلای نجات یافته را به شدت تحت تاثیر قرار دهد. او تصمیم می‌گیرد تا گذشته میستر را شناسایی نماید، اما در این هنگز با عمق فقر و فلاکت سیاهپوستان آشنا می‌شود و ...

عنوان به لاتین: The Street Lawyer
شابک: ۹۶۴-۶۲۲۹-۹۹-۹

چاپ اول



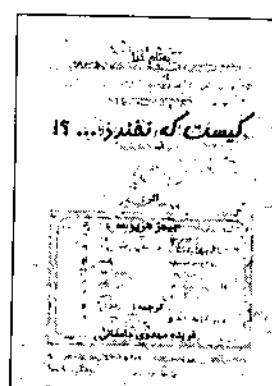
دانستان پسر کوچک یک خانواده هر روز در راه مدرسه روح خانم «داروئی دینگلی» را در کنار جاده می‌بیند. خانم دینگلی که در همسایگی آن‌ها زندگی می‌کرد، چند سال پیش درگذشت. بود اعضا خانواده که نگران حال فرزندشان بودند از کشیش کمک می‌خواهند. کشیش پس از صحبت با کوکد، به همراه او راهی مدرسه می‌شود. کشیش نیز در بین راه شیخی می‌بیند که مریبوط به خانه داروئی است. سراجچام کشیش پس از این کشیش پس از چند بار به تهایی با آن روح دیدار و گفت‌وگو می‌کند، موفق می‌شود. این شبح سرگردان را به جایگاه ابدی اش بازگرداند.

چاپ اول

۱۴۵- کیست که نخندد...؟!

جیمز هربیوت؛ مترجم: فریده مهدوی دامغانی - آهواز: تیپر - ۷۴۴-۷۴۰۰ ریال - چاپ اول / ۲۱۰۰ نسخه.

عنوان به لاتین: All Creatures Great And Small
شابک: ۹۶۴-۹۰۷۷۴-۶-۷



خانم «جین پیتمن» یک زن سیاهپوست امریکایی است که خاطرات خود را در کتاب حاضر روایت می‌کند. این خاطرات از یازده سالگی مؤلف یعنی جنگ داخلی امریکا (جنگ شمال و جنوب) آغاز می‌شود. خانم پیتمن اینجا به صورت پرستار سپس به گونه کارگر در مزرعه اریاش در قلمرو چنوبی‌ها زندگی می‌کرد. سراجچام با اعلام آزادگی برداشان، در سال‌های بعد با حوادث بسیاری مواجه می‌شود که شرح آن ماجراها در کتاب حاضر منعکس شده است.

شعر انگلیسی

۸۲۱

۱۴۳- ناقوس جدایی: مجموعه کامل اشعار بینک فلوبید

کاوه باشمیخی - تهران: روزنه کار - ۳۴۴ ص. - وزیری (شیمیز) - ۱۲۰۰۰ ریال - چاپ دوم / ۵۰۰۰ نسخه.

عنوان به لاتین:

The Division Bell
شابک: ۹۶۴-۹۰۴۷۱-۶-۶

دانستان انگلیسی

۸۲۲

۱۴۴- روح داروئی دینگلی.

دانیل دفو؛ مترجم: حسن کامشاد - تهران: تجریبه - ۲۴ ص. - پالتویی (مقوایی) - ۱۰۰۰ ریال - چاپ اول / ۳۰۰۰ نسخه.

عنوان به لاتین:

The Ghost Of Dorothy Dingley
شابک: ۹۶۴-۶۴۸۱-۳۶-۱

هجدهمین شماره از مجموعه «تجربه‌های کوتاه» به داستانی از انگلستان اختصاص دارد در این

فقر، تبعیض نژادی و اختلاف طبقاتی است به تصویر کشیده شده است. طی این رمان به اختلاف عمیق سیاهپستان و سفیدپستان در امریکا و پی‌امهای آن اشاره شده است. داستان با حمله یک

سیاهپوست به ساختمان وکلای حقوقی آغاز می‌شود. «میستر» سیاهپوست هشت تن از حقوق دانان را گروگان می‌گیرد. او با این عمل، هدف خاصی را دنبال نمی‌کند، بلکه عقده‌های سرخورده خود را بروز می‌دهد. سرانجام با مداخله پلیس، سیاهپوست مهاجم کشته می‌شود. این حادثه، «مایکل بروک»، یکی از وکلای نجات یافته را به شدت تحت تاثیر قرار دهد. او تصمیم می‌گیرد تا گذشته میستر را شناسایی نماید، اما در این هنگز با عمق فقر و فلاکت سیاهپوستان آشنا می‌شود و ...

عنوان به لاتین: The Street Lawyer
شابک: ۹۶۴-۶۲۲۹-۹۹-۹

چاپ اول

وکیل خیابانی

جان گریشام

برگه‌های میوه‌ی چانه‌لی

چاپ اول

برگه‌های میوه‌ی چانه‌لی

اول / ۲۰۰۰ نسخه.

عنوان به لاتین:

Guy De Maupassant

۹۶۴-۱۹۳-۶۱۷۹-

نودمین شماره از مجموعه «نسل قلم»

به معنی، تحقیق و نقد و بررسی

نویسنده و شاعر فرانسوی «گی دومو

پاسان» و آثار او اختصاص دارد. کی

دومو پاسان در سال ۱۸۵۰ م. متولد

شد و به سال ۱۸۸۲ م. در سن چهل و

سه سالگی و در پی یک بیماری

طولانی درگذشت. کتابشناسی

فارسی و لاتین و فهرست اعلام

ضمیمه کتاب است.

ذات راسیست

علوه میرزا



نویس و شاعر فرانسوی اختصاص دارد. وی سال‌ها مورخ مخصوص شاه لوی چهاردهم بود مباحثت کتاب ذیل این عنوان اینون فراهم آمده است: زندگانی، آثار، اصول تئاتر و نظریه تراژدی سبک، روان‌شناسی و آوازه، صفحات پایانی به توضیحات، فهرست اعلام و کتاب‌شناسی اختصاص دارد.

دانستان ایتالیایی

۸۰۲

چاپ اول

۱۵۱- کاندید: روایی شکل

گرفته در سیسیل درمان.

لئوناردو شاشا: مترجم: احمد مدنی

تهران: آرین. - ۱۷۶ من. - رقی

(شمیز). - ۵۵۰۰ ریال. - چاپ اول /

۱۰۰ نسخه.

شابک: ۹۶۴-۶۲۱۷-۲۱-۴

دانستان فرانسوی

۸۰۳

۱۴۸- سایه عقاب.

ژان دنکو: مترجم: ذبیح‌الله منصوری

-- تهران: ارجوان. - ۳۲۲ من. - وزیری

(کالینکو). - ۱۵۰۰ ریال. - چاپ

ششم / ۲۰۰۰ نسخه.

شابک: ۹۶۴-۶۲۳۴-۲۶-۷

۱۴۹- عاشق.

مارگریت دوران: مترجم: قاسم رویین

-- تهران: نیلوفر. - ۱۲۰ من. - رقی

(شمیز). - ۵۰۰۰ ریال. - چاپ سوم /

۴۴۰ نسخه.

عنوان به لاتین:

L'Amant
۹۶۴-۴۹۸-۰۵۱-۱

چاپ اول

کاندید

لئوناردو شاشا

مترجم: احمد مدنی

چاپ اول

«لئوناردو شاشا» نویسنده سیسیل، در

رمان حاضر، داستان زندگی «کاندید

موناقو» را به تصویر می‌کشد. کاندید در

جامعه‌ای بدبین و کج اندیش زندگی

می‌کند. او در کوکک و در پی خطای

ناخواسته، باعث مرگ و خودکشی

پدرش و خلع لباس کشیش «الانتو»

می‌شود روزی کاندید تصمیم می‌گیرد

در املاک وسیع و موروثی اش به کشت

وزرع پردازد، اما کشاورزان به او روی

خشوش نشان نمی‌دهند، زمانی به

کمونیست می‌پیوندد، ولی این بار

بورکرهای براش شکل می‌افزینند

و هنگامی که زمین با ارزشی برای

احداث بیمارستان هدیه می‌کند باز به

خودنمایی متهشم می‌شود. قلب ساده و

اندیشه مستقل، تنها گناهن است که

باعث می‌شود «کاندید» به دیوانگی

متهم گردد و سرانجام ...

جان ریکت: مترجم: خشایار دیهیمی

- تهران: کهکشان. - ۱۰۴ من. -

پالتوبی (شمیز). - ۲۵۰۰ ریال. - چاپ

ادیتات پر تعالی

چاپ اول

۱۵۲- مکتوب.

یاتولوکوئل؛ مترجم: کامبیز شمس

تهران: فکر نو. - ۱۶۸ من. - پالتوبی

(شمیز). - ۴۹۰۰ ریال. - چاپ اول /

۵۰۰ نسخه.

عنوان به لاتین:

Maktab

۹۶۴-۹۱۸۴-۰-۳

شابک:



دفتر حاضر، مضمون ۷۷ قطعه شعر عامیانه، به زبان عربی است. اشعار با لهجه جنوب کشور عراق سروه شده و شاعر طی آن غم غزیر و دوری از وطن را توصیف کرده است. عنوان کتاب برگرفته از نام چهارمین شعر است. عنوان برخی از اشعار بدین قواراء است: «سوانح شوگ»، «لاتصفن»، «اکتب اکتب»، «المغربین» و «الابوزیه».

۱۵۳- المجانی الحدیثه: عن مجانی الاب شیخو: الادب الاندلسی.

لویس شیخو: مصحح: فواد فرام

بستانی. - قم: ذوق القربی. - ۳۰۴

من. - جلد اول. - رقی (شمیز). -

۰ ریال. - چاپ چهارم.

۱۵۴- المجانی الحدیثه: عن مجانی الاب شیخو: فی العصر الجاهلي.

لویس شیخو: مصحح: فواد فرام

بستانی. - قم: ذوق القربی. - ۳۲۸

من. - جلد سوم. - رقی (شمیز). -

۰ ریال. - چاپ چهارم.

۱۵۵- المجانی الحدیثه: عن مجانی الاب شیخو: الادب الاندلسی.

لویس شیخو: مصحح: فواد فرام

بستانی. - قم: ذوق القربی. - ۳۷۲

من. - جلد سوم. - رقی (شمیز). -

۰ ریال. - چاپ چهارم.

۱۵۶- المجانی الحدیثه: عن مجانی الاب شیخو: فی عصر صدرالاسلام.

لویس شیخو: مصحح: فواد فرام

بستانی. - قم: ذوق القربی. - ۳۷۶

من. - جلد سوم. - رقی (شمیز). -

۰ ریال. - چاپ چهارم.

۱۵۷- رستاخیز.

لی یفانیکالایویچ تولستوی؛ مترجم:

محمد مجلسی. - تهران: دنیا تو. -

۴۶۴ من. - رقی (کالینکو). - ۲۵۰۰

ریال. - جلد دوم / ۲۰۰۰ نسخه.

عنوان به لاتین:

Resurrection

۹۶۴-۶۵۶-۰-۹-۷

شابک:

چاپ اول

۱۶۱- شنیله سحر.



شاور: محمد رضا ملک پور. - تهران: اندیشه نو. - ۱۳۴ من. - رقی (شمیز).

۱۵۰- گی دو موباسان.

چاپ اول

گی دو موباسان

حسابدار میرزا

چاپ اول

نایه عنوان

Glossar zu Firdosis Schaname

آب و آینه: مجموعه شعر ۴۹

آن سوی نیمه شب ۱۲۳

آوازه: مجموعه سی داستان از

سه کتاب نه آدمی، نه حدایی، این

سوی تلهای شن، دوالا (داستانهای

آقای و ناقی) ۸۱

اوی عشق: اشعار نغز و دلنشین

بانضمام چوبان قالاس

(مدحیه‌سرایی و اشعاری به زبان

شیرین اذربای) ۸۰

آهنگ قلبهای: از سری داستانهای

Jonathan Livingston Seagull ۸۲

جنایی: از جنایهای

از کوچه و ندان: درباره زندگی و اندیشه

حافظ ۳۹

از نی تامه: گزیده مشنوی معنوی ۳۳

از باد رفته ۸۳

ازمار مشری ۱۲۴

اندوه شهربار (مجموعه داستان) ۸۵

انکار فراموشی قبلی من است: ۵۶

چند شعر در وادی کتاب عشق و چشم: ۳۱

چند شعر... (۱۲۴۹-۱۲۵۰) ۵۶

حالات در حیات: مجموعه داستان ۵۷

مجموعه شعر ۲۳

ای قلبها بیوزید: اشعار مذهبی ۲۳

ایسمان بیساوری به آغاز فصل

سرد... (همراه با نقد چند شعر از این

مجموعه) ۵۳

با چشمهاش شیشهای: مجموعه

دانستان ۸۶

بازگشت به زندگی ۱۲۵

باورهای فراخون ۱۱۲

بحر طبول های هددهد میرزا ۱۲۶-۱۲۷

بر باد رفته ۱۲۷

برگزیده مشنوی ادب فارسی با ۱۷

تجدیدنظر کلی ۸۷

برنج تلخ ۸۸

بوی خوش زندگی ۱۲۸

بد خوانده

برسنهای چهارگزینهای طبقه‌بندی

نده آریههای ادبی سال سوم نظام

جدید "با پاسخ تشریحی" ۵

برسنهای چهارگزینهای طبقه‌بندی

شده ادبیات فارسی (۱) ۲۱

در حضرت پرواز: حکایت نفس در شعر ۶

شاملو سپهری ۵۹

برسنهای چهارگزینهای طبقه‌بندی

شده تاریخ ادبیات (۱) نظام جدید

دمع ضرجات: شعر شعبی عراقی ۱۸

فصل به فصل

برسنهای چهارگزینهای طبقه‌بندی

شده زبان فارسی (۲) پیش‌دانشگاهی

دو منظمه: آبی خاکستری سیاه و در

هفت لشکر (طومار جامع نقاویان) از
کیومرت تا بهمن ۷۷

۲۸ مجلس در عزای مظلوم

یک سفر جادویی با کارلوس کاستاندا ۱۴۱

یک قرن پرده‌گی (زنگین‌نامه خانم جین ۱۴۲ پیشون)

بورد ۳

نمایه پدیده‌اور

Wolfe, Fritz ۲۹

آریان، قمر ۲۲

آزاد، پیمان ۵۹

آسیموف، آیزانک ۱۲۴

احمدسرتیپ، صیتو ۱

احمدسلطانی، منیره ۲۰

ارژنگ، شهرلا ۱۰۰-۱۲۹

استادحسن معمار، اصغر ۸۶

استیل، نانیل ۱۲۵-۱۲۹-۱۳۱-۱۳۳

اگزار محبت: اشعاری در مرح ائمه ۹۸

اسدی، اشرف ۲۷

اسکندری، بهاء الدین ۱۲۴-۱۲۵

اشرفی، محسن ۲۸

اعشری، عبدالحسین ۸۵

اصلانی، محمد رضا ۷۷

افشاری، مهران ۱۲۸

اکبریان طبری، حسن ۴۸

الماصی، مهدی ۴۹

الهی اردبیلی، حسین بن عبدالحق ۴۱

امام، مسعود ۴۹

امداد، حسن ۲۴

اندرودی، اصغر ۵۹

اصاری، قاسم ۴۳

باخ، ریچارد ۱۳۰

بازیاری، مهرداد ۱۴۶

باسمنجی، کاوه ۱۴۳

پرسکرخالق، محمد رضا ۱۲۸

بزین، یون ۱۵۵

بستانی، فواد فرام ۱۵۵-۱۵۶-۱۵۷-۱۵۸-۱۵۹

بنیاد، شاپور ۵۶

به گزین، ماشاء الله ۶۸

المجاني الحديجه: عن مجاني الاب ۶۸

پادشاه هوشیار، منیره ۹

پاکنی، عنایت ۱۰۱

پیشو: النسر العابسی ۱۵۹

پریشک، فرشته ۹۷

مجموعه طبقه‌بندی شده ادبیات ۹۷

فارسی نظام جدید و پیش‌دانشگاهی ۹۷

نخلهای سرخ: پرگزیده اشعار کنگره ۷۲

سوسایری و آزاد ۱۶

تمدن، محمد ۹۶

تمیم‌داری، احمد ۱۵۳

تولستوی، لی فیضکالابیوج ۸۳-۸۸-۹۴-۱۰۴

ثامن، نسرين ۱۰۴

جباری، مريم ۶۲

جالانی، خطیب الله ۱۰۲

پینک، فلوبید ۱۴۳

نالههای فراق ۷۱

نخلهای سرخ: پرگزیده اشعار کنگره ۷۲

سوسایری شعر نخلهای سر ۷۲

واقمه در واقمه: مجموعه نمایشنامه ۷۶

بیوه‌های مسجد ۷۶

حسینی قزوینی، اشرف الدین ۹۵

حق پرست، نورا ۸۶

فالنامه خواجه حافظ شیراز ۴۲

فرزند نیل ۱۳۶-۱۳۷

فرزندان مروارید ۱۲۸

قصر قرباغه‌ها ۱۴۶

قصه پرماجاری یوسف و زلخ ۷۸

قططان آن جین ۶۷

قفقوس‌های عصر خاکست ۱۰۸-۱۰۹

کاندید: رویایی شکل گرفته در ۱۵۱

سیسیل درمان ۱۵۱

کلمه‌ها و ترکیب‌های کهنه: مجموعه ۱۱۰

داستان ۱۱۰

کیست که نخندند... ۱۴۵

گزیده دیوان گزینه سنایی غزنوی ۳۲

گزیده دیوان شاه نعمت الله ولی ۴۵

گل چارپیگ: پرگزیده ریایات مولانا ۴۸

میرزا عبدالقادر بیدل دھلو ۱۴۴

"کلاب اشک" در ماتم عاشورا: پرگزیده ۲۴

نوحه و مرثیه ۲۴

گنجینه از کلیات عبید زاکانی قزوینی ۴۳

گلزار محبت: اشعاری در مرح ائمه ۲۵

اطهار (ع) ۲۶

گلزار ولایت ۲۶

گلزار ولایت: نوحه‌های سینه‌زنی ۲۲

گلزاری، عشق و مرگ از سری داستانهای جنایی ۱۱۱

گهواره اشک شامل: مذاخی ۱۱۱

نوحه خوانی، مرثیه خوانی، مولویه ۱۱۱

خوانی چهارده مقصوم سلام الله علیها ۲۷

مام، مسعود ۲۷

مدد، حسن ۱۵۰

لطیفه‌های جیبیں ۱۱۵

لطیفه‌های شیرین ۱۱۶

ماجراجو ۱۱۲

ماه بر حوض بی ماهی ۶۸

المجاني الحديجه: عن مجاني الاب ۱۵۵

شیخو: الادب الاتلسي ۱۵۵

المجاني الحديجه: عن مجاني الاب ۱۵۵

شیخو: في المصر الجاهل ۱۵۶

المجاني الحديجه: عن مجاني الاب ۱۵۷

شیخو: في المصر العباس ۱۵۷

المجاني الحديجه: عن مجاني الاب ۱۵۸

شیخو: في المصر العباس ۱۵۸

سده، نراقی و همنوایی در عشق و اخلاق ۳۶

سده، نراقی و همنوایی در عشق و هدایت ۱۰۲

زنا شیوه هم م خندند ۱۰۳

زان راسین ۱۴۷

سالهای پنهان ۱۰۴

گی دمویسان ۱۴۸

سایه عقاب ۶۱

سرزمین ابی عشق ۶۲

سروده‌های سحر ۶۲

سده، نراقی و همنوایی در عشق و اخلاق ۳۶

سلطان عشق ۱۰۵

سدهزار و یکشنبه ۱۰۶

سه‌هزار، مرغ هماجر ۶۳

شهری سحر ۱۶۱

شال نیلوفر ۶۴

شاہنشاه در کوچه دلکشا: وقایع نگاری (اویضا سیاه بازی) ۱۰۴

صالهای پنهان ۱۰۴

سایه عقاب ۱۴۸

سرزمین ابی عشق ۶۱

سروده‌های سحر ۶۲

سدهزار و یکشنبه ۱۰۶

سدهزار، مرغ هماجر ۶۳

شهری سحر ۱۶۱

شال نیلوفر ۶۴

شاہنشاه در کوچه دلکشا: وقایع نگاری (اویضا سیاه بازی) ۱۰۴

شیخو: الادب الاتلسي ۱۵۵

شیخو: في المصر العباس ۱۵۷

شیخو: في المصر العباس ۱۵۸

شیخو: في المصر العباس ۱۵۹

شیخو: في المصر العباس ۱۶۰

شیخو: في المصر العباس ۱۶۱

شیخو: في المصر العباس ۱۶۲

شیخو: في المصر العباس ۱۶۳

شیخو: في المصر العباس ۱۶۴

شیخو: في المصر العباس ۱۶۵

شیخو: في المصر العباس ۱۶۶

شیخو: في المصر العباس ۱۶۷

شیخو: في المصر العباس ۱۶۸

شیخو: في المصر العباس ۱۶۹

شیخو: في المصر العباس ۱۷۰

شیخو: في المصر العباس ۱۷۱

شیخو: في المصر العباس ۱۷۲

شیخو: في المصر العباس ۱۷۳

شیخو: في المصر العباس ۱۷۴

شیخو: في المصر العباس ۱۷۵

شیخو: في المصر العباس ۱۷۶

شیخو: في المصر العباس ۱۷۷

شیخو: في المصر العباس ۱۷۸

شیخو: في المصر العباس ۱۷۹

شیخو: في المصر العباس ۱۸۰

شیخو: في المصر العباس ۱۸۱

شیخو: في المصر العباس ۱۸۲

شیخو: في المصر العباس ۱۸۳

شیخو: في المصر العباس ۱۸۴

شیخو: في المصر العباس ۱۸۵

شیخو: في المصر العباس ۱۸۶

شیخو: في المصر العباس ۱۸۷

شیخو: في المصر العباس ۱۸۸

شیخو: في المصر العباس ۱۸۹

شیخو: في المصر العباس ۱۹۰

شیخو: في المصر العباس ۱۹۱

شیخو: في المصر العباس ۱۹۲

شیخو: في المصر العباس ۱۹۳

شیخو: في المصر العباس ۱۹۴

شیخو: في المصر العباس ۱۹۵

شیخو: في المصر العباس ۱۹۶

شیخو: في المصر العباس ۱۹۷

شیخو: في المصر العباس ۱۹۸

شیخو: في المصر العباس ۱۹۹

شیخو: في المصر العباس ۲۰۰

شیخو: في المصر العباس ۲۰۱

شیخو: في المصر العباس ۲۰۲

شیخو: في المصر العباس ۲۰۳

شیخو: في المصر العباس ۲۰۴

شیخو: في المصر العباس ۲۰۵

شیخو: في المصر العباس ۲۰۶

شیخو: في المصر العباس ۲۰۷

شیخو: في المصر العباس ۲۰۸

شیخو: في المصر العباس ۲۰۹

شیخو: في المصر العباس ۲۱۰

شیخو: في المصر العباس ۲۱۱

شیخو: في المصر العباس ۲۱۲

شیخو: في المصر العباس ۲۱۳

شیخو: في المصر العباس ۲۱۴

شیخو: في المصر العباس ۲۱۵

شیخو: في المصر العباس ۲۱۶

شیخو: في المصر العباس ۲۱۷

شیخو: في المصر العباس ۲۱۸

شیخو: في المصر العباس ۲۱۹

شیخو: في المصر العباس ۲۲۰

شیخو: في المصر العباس ۲۲۱

شیخو: في المصر العباس ۲۲۲

شیخو: في المصر العباس ۲۲۳

شیخو: في المصر العباس ۲۲۴

شیخو: في المصر العباس ۲۲۵

شیخو: في المصر العباس ۲۲۶

شیخو: في المصر العباس ۲۲۷

شیخو: في المصر العباس ۲۲۸

شیخو: في المصر العباس ۲۲۹

شیخو: في المصر العباس ۲۳۰

شیخو: في المصر العباس ۲۳۱

شیخو: في المصر العباس ۲۳۲

شیخو: في المصر العباس ۲۳۳

شیخو: في المصر العباس ۲۳۴

شیخو: في المصر العباس ۲۳۵

شیخو: في المصر العباس ۲۳۶

شیخو: في المصر العباس ۲۳۷

شیخو: في المصر العباس ۲۳۸

شیخو: في المصر العباس ۲۳۹

شیخو: في المصر العباس ۲۴۰

شیخو: في المصر العباس ۲۴۱

شیخو: في المصر العباس ۲۴۲

شیخو: في المصر العباس ۲۴۳

شیخو: في المصر العباس ۲۴۴

شیخو: في المصر العباس ۲۴۵

شیخو: في المصر العباس ۲۴۶

شیخو: في المصر العباس ۲۴۷

شیخو: في المصر العباس ۲۴۸

شیخو: في المصر العباس ۲۴۹

شیخو: في المصر العباس ۲۵۰

شیخو: في المصر العباس ۲۵۱

شیخو: في المصر العباس ۲۵۲

شیخو: في المصر العباس ۲۵۳

شیخو: في المصر العباس ۲۵۴

شیخو: في المصر العباس ۲۵۵

شیخو: في المصر العباس ۲۵۶

شیخو: في المصر العباس ۲۵۷

شیخو: في المصر العباس ۲۵۸

شیخو: في المصر العباس ۲۵۹

شیخو: في المصر العباس ۲۶۰

شیخو: في المصر العباس ۲۶۱

شیخو: في المصر العباس ۲۶۲

شیخو: في المصر العباس ۲۶۳

شیخو: في المصر العباس ۲۶۴

شیخو: في المصر العباس ۲۶۵

شیخو: في المصر العباس ۲۶۶

شیخو: في المصر العباس ۲۶۷

شیخو: في المصر العباس ۲۶۸

شیخو: في المصر العباس ۲۶۹

شیخو: في المصر العباس ۲۷۰

شیخو: في المصر العباس ۲۷۱

شیخو: في المصر العباس ۲۷۲

شیخو: في المصر العباس ۲۷۳

شیخو: في المصر العباس ۲۷۴

شیخو: في المصر العباس ۲۷۵

شیخو: في المصر العباس ۲۷۶

شیخو: في المصر العباس ۲۷۷

شیخو: في المصر العباس ۲۷۸

شیخو: في المصر العباس ۲۷۹

شیخو: في المصر العباس ۲۸۰

شیخو: في المصر العباس ۲۸۱

شیخو: في المصر العباس ۲۸۲

شیخو: في المصر العباس ۲۸۳

شیخو: في المصر العباس ۲۸۴

شیخو: في المصر العباس ۲۸۵

شیخو: في المصر العباس ۲۸۶

شیخو: في المصر العباس ۲۸۷

شیخو: في المصر العباس ۲۸۸

شیخو: في المصر العباس ۲۸۹

شیخو: في المصر العباس ۲۹۰

شیخو: في المصر العباس ۲۹۱

شیخو: في المصر العباس ۲۹۲

شیخو: في المصر العباس ۲۹۳

شیخو: في المصر العباس ۲۹۴

شیخو: في المصر العباس ۲۹۵

شیخو: في المصر العباس ۲۹۶

شیخو: في المصر العباس ۲۹۷

شیخو: في المصر العباس ۲۹۸

شیخو: في المصر العباس ۲۹۹

شیخو: في المصر العباس ۳۰۰

شیخو: في المصر العباس ۳۰۱

شیخو: في المصر العباس ۳۰۲

شیخو: في المصر العباس ۳۰۳

شیخو: في المصر العباس ۳۰۴

شیخو: في المصر العباس ۳۰۵

شیخو: في المصر العباس ۳۰۶

شیخو: في المصر العباس ۳۰۷

شیخو: في المصر العباس ۳۰۸

شیخو: في المصر العباس ۳۰۹

شیخو: في المصر العباس ۳۱۰

شیخو: في المصر العباس ۳۱۱

شیخو: في المصر العباس ۳۱۲

شیخو: في المصر العباس ۳۱۳

شیخو: في المصر العباس ۳۱۴

شیخو: في المصر العباس ۳۱۵

شیخو: في المصر العباس ۳۱۶

شیخو: في المصر العباس ۳۱۷

شیخو: في المصر العباس ۳۱۸

شیخو: في المصر العباس ۳۱۹

شیخو: في المصر العباس ۳۲۰

شیخو: في المصر العباس ۳۲۱

شیخو: في المصر العباس ۳۲۲

شیخو: في المصر العباس ۳۲۳

شیخو: في المصر العباس ۳۲۴

شیخو: في المصر العباس ۳۲۵

شیخو: في المصر العباس ۳۲۶

شیخو: في المصر العباس ۳۲۷

شیخو: في المصر العباس ۳۲۸

شیخو: في المصر العباس ۳۲۹

شیخو: في المصر العباس ۳۳۰

شیخو: في المصر العباس ۳۳۱

شیخو: في المصر العباس ۳۳۲

شیخو: في المصر العباس ۳۳۳

شیخو: في المصر العباس ۳۳۴

شیخو: في المصر العباس ۳۳۵

شیخو: في المصر العباس ۳۳۶

شیخو: في المصر العباس ۳۳۷

شیخو: في المصر العباس ۳۳۸

شیخو: في المصر العباس ۳۳۹

شیخو: في المصر العباس ۳۴۰

شیخو: في المصر العباس ۳۴۱

شیخو: في المصر العباس ۳۴۲

شیخو: في المصر العباس ۳۴۳

شیخو: في المصر العباس ۳۴۴

شیخو: في المصر العباس ۳۴۵

شیخو: في المصر العباس ۳۴۶

شیخو: في المصر العباس ۳۴۷

شیخو: في المصر العباس ۳۴۸

شیخو: في المصر العباس ۳۴۹

شیخو: في المصر العباس ۳۵۰

شیخو: في المصر العباس ۳۵۱

شیخو: في المصر العباس ۳۵۲

شیخو: في المصر العباس ۳۵۳

شیخو: في المصر العباس ۳۵۴

شیخو: في المصر العباس ۳۵۵

شیخو: في المصر العباس ۳۵۶

شیخو: في المصر العباس ۳۵۷

شیخو: في المصر العباس ۳۵۸

شیخو: في المصر العباس ۳۵۹

شیخو: في المصر العباس

خانه کتاب ایران

کتاب ماه زبان

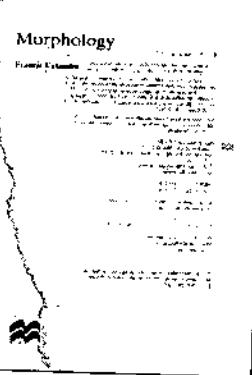
۱۰ سال های زبان

دستور زبان (نظمهای ساختاری)

چاپ اول

1- Morphology.

Francis Katamba - . - تهران: رهنما - ۲۰۰۰ ص. - وزیری (شمیز) - ۳۶۸ عص. - رقی (گالینگور) - ۱۸۵۰ ریال - چاپ سوم / ۵۰۰۰ نسخه. شابک: ۹۶۴-۶۴۲۸-۶۹-X



نویسنده در این کتاب روند طبیعی شکل گیری لغات را از دیدگاه آواشناسی، املایی و معنایی بررسی می کند. این اثر به زبان انگلیسی نگاش یافته است.

زبانشناسی کاربردی کاربرد استاندارد

۲- اصول و مبانی ترجمه: تجزیه و تحلیل از فن ترجمه: ضمن نقد عملی آثار مترجمان. ظاهره صفارزاده - . - تهران: همراه - ۵۰۰ ص. - وزیری (شمیز) - ۱۷۶ ریال - چاپ هفتم / ۵۰۰۰ نسخه. شابک: ۹۶۴-۶۳۱۹-۰۳-۳

۳- درآمدی به اصول و روش ترجمه.

کاظم لطفی پورسعادی؛ ویراستار: علی صلحجو - . - تهران: مرکز نشر دانشگاهی - . - ۲۵۶ ص. - وزیری (شمیز) - ۲۰۰۰ ریال - چاپ سوم / ۶۰۰ نسخه.

عنوان به لاتین: An Introduction To Principles Of Translation: A ... شابک: ۹۶۴-۰۱-۰۶۳۶-۴

۴- درباره ترجمه.

زیر نظر: ناصرالله پورجوادی - . - تهران: مرکز نشر دانشگاهی - . - ۳۴۰ ص. - رقی (شمیز) - ۸۰۰ ریال - چاپ چهارم / ۳۰۰۰ نسخه. شابک: ۹۶۴-۰۱-۰۲۵۲-۰

واژه‌نامه‌های زبان فارسی

دستور زبان (نظمهای ساختاری)

چاپ اول

۵- فرهنگ فارسی بغارسی سعدی: شامل واژه‌های متداو فارسی و کلمات بیگانه مصطلح در زبان فارسی. احمد جامدی رباعی - . - تهران: پوریا - ۱۸۵۰ عص. - رقی (گالینگور) - ۱۸۰۰ ریال - چاپ سوم / ۵۰۰۰ نسخه. شابک: ۹۶۴-۶۴۲۸-۶۹-X

دستور زبان فارسی

۶- عجمومنه طبقه‌بندی شده تست زبان فارسی پیش‌دانشگاهی (۱ و ۲) شامل: ۱۰۰۰ تست مولف با پاسخ تشریحی.

حسنعلی محمدی؛ ویراستار: سعدالله زارع کاریزی - . - تهران: کانون فرهنگی آموزش - . - ۱۶۸ ص. - رحلی (شمیز) - ۵۰۰۰ ریال - چاپ دوم / ۵۰۰۰ نسخه. شابک: ۹۶۴-۶۰۲۸-۱۵-۲

کاربرد زبان فارسی معيار

۷- شیوه آموزش املای فارسی و نگارش برای معلمان مدارس. احمد احمدی بیرجندی - . - تهران: سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی، انتشارات مدرسه. - ۹۶ ص. - رقی (شمیز) - ۲۴۰ ریال - چاپ ششم / ۵۰۰۰ نسخه. شابک: ۹۶۴-۴۲۷-۹

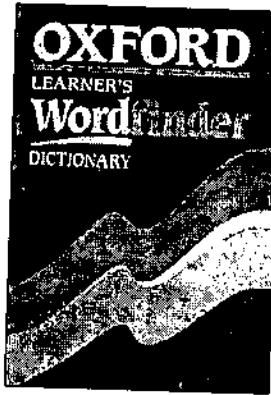
واژه‌نامه‌های زبان انگلیسی

8- Oxford Elementary Learner's Dictionary. ویراستار: Michael Ashby - . - تهران: استاندارد - . - ۴۴ ص. - رقی (شمیز) - ۸۵۰۰ ریال - چاپ پنجم / ۱۰۰۰ نسخه.

چاپ اول

9. Oxford Learner's Wordfinder Dictionary.

فرهنگ انگلیسی به انگلیسی حاضر دارای نظام الفبی انگلیسی است و در برای واژه‌ها تلفظ به صورت فونیک (آونکاری) آورده شده است. در قدمه کتاب بحثی همچون واژه‌های بیگانه، این فرهنگ یک زبان انگلیسی به انگلیسی برای زبان آموزان سطوح مبتدی و توأم تهیه و تدوین شده است. در این فرهنگ، مخاطبان آن ذیل هر سرشناسه، با کلمات هم معنی



دستور زبان انگلیسی

چاپ اول

۱۲- امتحانات هماهنگ زبان انگلیسی (۱) سال اول نظام جدید.

تئیه کننده: قاسم اکبری - . - تهران: آزمون - . - ۱۶ ص. - وزیری (شمیز) - ۵۰۰۰ ریال - . - چاپ اول / ۲۰۰۰ نسخه. شابک: ۹۶۴-۴۶۱-۳۹۸-۸

۱۳- امتحانات هماهنگ زبان انگلیسی (۲) سال دوم نظام جدید.

تئیه کننده: قاسم اکبری - . - تهران: آزمون - . - ۱۶ ص. - وزیری (شمیز) - ۵۰۰۰ ریال - . - چاپ اول / ۲۰۰۰ نسخه. شابک: ۹۶۴-۴۶۱-۳۹۷-X

چاپ اول

۱۴- امتحانات هماهنگ زبان انگلیسی (۳) سال سوم نظام جدید.

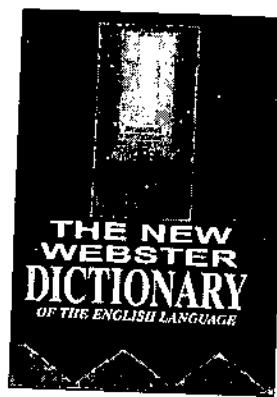
تئیه کننده: قاسم اکبری - . - تهران: آزمون - . - ۱۶ ص. - وزیری (شمیز) - ۵۰۰۰ ریال - . - چاپ اول / ۲۰۰۰ نسخه. شابک: ۹۶۴-۴۶۱-۳۹۶-۱

چاپ اول

۱۵- امتحانات هماهنگ کشوری زبان انگلیسی (۲) دوره پیش‌دانشگاهی.

تئیه کننده: امیرهوسنگ اقبال پور - . - تهران: آزمون - . - ۹۶ ص. - وزیری (شمیز) - ۲۵۰۰ ریال - . - چاپ اول / ۲۰۰۰ نسخه. شابک: ۹۶۴-۴۶۱-۴۰۳-۸

چاپ اول



۱۶- پرسش‌های چهارگزینه‌ای زبان پیش‌دانشگاهی (۲).

شهرام اثاراتی، شهاب اثاراتی - . - تهران: اندیشه سازان - . - ۱۹۲ ص. - رحلی (شمیز) - ۱۲۰۰ ریال - . - چاپ اول / ۳۰۰۰ نسخه. شابک: ۹۶۴-۶۲۴۹-۱۸-۳

۱۷- پرسش‌های چهارگزینه‌ای استفاده از این فرهنگ، جدول

طبقه‌بندی شده انگلیسی (۱)
نظام جدید «با پاسخ
تشریحی».

چاپ اول

سوم / ۵۰۰۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۹۱۵۶۹-۳۲
ریال - چاپ اول / ۵۰۰۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۶۶۷۳-۰۴-X

چاپ اول

تئیه و ترتیب: محمدرضا شیخیان -
تهران: گل واژه - ۴۸ ص. - رحلی
(کاغذی) - ۳۵۰۰ ریال - چاپ اول /
پایه تاکنکور.
مریم‌بانو روزایران - تهران: مبتکران.
۲۵۲ ص. - جیبی (شمیر) - ۲۸۰۰
ریال - چاپ اول / ۵۰۰۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۴۸۲-۰۲۴-۷

چاپ اول

۱۸- پرسش‌های چهارگزینه‌ای
طبقه‌بندی شده انگلیسی (۲)
پیش‌دانشگاهی «با پاسخ
تشریحی».

تئیه و ترتیب: فاطمه فضلعلی -
تهران: گل واژه - ۸۰ ص. - رحلی
(کاغذی) - ۴۵۰۰ ریال - چاپ اول /
۳۰۰۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۴۸۲-۰۳۵-۲

چاپ اول

۲۴- سوالات استاندارد زبان
انگلیسی سال سوم راهنمایی -
تجاع موسوی - تهران: مبتکران.
۳۰۴ ص. - وزیری (شمیر) - ۹۰۰۰
ریال - چاپ اول / ۳۰۰۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۵۹۹۲-۹۸-۹

چاپ اول

۱۹- پرسش‌های چهارگزینه‌ای
طبقه‌بندی شده زبان انگلیسی
(۱) پیش‌دانشگاهی «با پاسخ
تشریحی».
تئیه و ترتیب: فاطمه فضلعلی -
تهران: گل واژه - ۶۴ ص. - رحلی
(کاغذی) - ۴۰۰۰ ریال - چاپ اول /
۳۰۰۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۴۸۲-۰۴۴-۴

چاپ اول

چاپ اول

26- Longman English Grammar.
L.G. Alexander - تهران: رهنما.
۲۸۴ ص. - (قیمت) - ۲۰۰۰ نسخه.
ریال - چاپ اول / ۳۰۰۰ نسخه.

چاپ اول

27- Longman English Grammar
Practice For Intermediate
Students. L.G. Alexander - تهران: رهنما.
۲۵۸ ص. - وزیری (شمیر) - ۱۷۰۰
ریال - چاپ اول / ۳۰۰۰ نسخه.

۲۰- پرسش‌های چهارگزینه‌ای
طبقه‌بندی شده زبان انگلیسی
(۲) نظم جدید «با پاسخ
تشریحی».

تئیه و ترتیب: محمدرضا شیخیان -
تهران: گل واژه - ۲۲ ص. - رحلی
(کاغذی) - ۴۵۰۰ ریال - چاپ اول /
۳۰۰۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۴۸۲-۱۱۱-۴

۲۱- تمرین زبان انگلیسی
برای سال سوم دبیرستان.

پروز بیرجندی، محمدرضا
عانتی سراب - تهران: سازمان
پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی،
انتشارات مدرسه. ۱۷۲ ص. - وزیری
(شمیر) - ۴۰۰۰ ریال - چاپ سوم /
۵۰۰۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۴۳۶-۰۱۲-۵

۲۲- چکیده گرامر کتابهای
انگلیسی (دوم و اول) راهنمایی، سوم
راهنمایی و اول دبیرستان).
عباس حربی - تهران: پیام نوین.
۱۶ ص. - پالتویی (مقوایی) - چاپ



جلد اول از مجموعه «زبان تخصصی
کامپیوتر» شامل درس‌های اول، دوم و
سوم است. بدباد آوندگان کتاب ذیل
هر درس، اطلاعاتی درباره اجزاء و
کارکردهای مختلف کامپیوتر به دست
می‌دهد. این درس‌ها به زبان
انگلیسی ساده نگاشته شده و با
تصاویر گوگنوگون همراه است.
دانش‌آموzan شاخه‌های «کار و دانش»
و «فني و حرفه‌اي» از مخاطبان اين
مجموعه به شمار مي‌آيد.

چاپ اول

۲۹- آموزش فني و حرفه‌اي
زبان تخصصي کامپيوتر.
اميرحسين رضوي، كورش
كريمي طاري - تهران: ادبستان.
۱۴۴ ص. - جلد دوم - وزیری (شمیر).
۵۰۰۰ ریال - چاپ اول / ۵۰۰۰
نسخه.
شابک: ۹۶۴-۶۶۷۳-۰۵-۸



این کتاب جلد دوم از مجموعه «زبان
تخصصي کامپيوتر» است که
درس‌های چهارم، پنجم و ششم را در
بسیاری گیرد. در هر درس معرف
اطلاعاتی درباره اجزاء کارکردهای
 مختلف کامپیوتر به دست می‌دهد.
این درس‌ها به زبان انگلیسی ساده
نگاشته شده است. كتاب با تعدادي
 تصاویر از مطالب كتاب همراه است و
 برای دانش‌آموzan شاخه‌های

چاپ اول

۲۸- آموزش فني و حرفه‌اي
زبان تخصصي کامپيوتر.
كورش كريمي طاري، اميرحسين
رضوي - تهران: پيام نوين.
۱۲۶ ص. - پالتو (مقوایی) - چاپ

است که برای يك سطح خاص فراهم
آمده است. در پایان داستان، چندین
پرسش از محتواي كتاب ضميمه شده
است. متن انگلیسي حاضر، که با
وازه برای سطح متوسط (۲)

فراهم آمده، به يك داستان عالي -
تخييل از «فيليپ ديك»

اختصاص دارد. در اين داستان «ريک
دکرو» يك ادم مصنوعي است که به
گونه قائل حرفهاي در خدمت پليس
سانفرانسيسکو درآمده است. مدتی

پس از جنگ جهانی آخرين که موارد
رادیوکتني همه چيز را از بين برده
ريک مامور مى شود تا شش آدمك

فراری و خطرناك را به قتل برساند و
برای هر قتل هزار دلار بگيرد ...

كتاب با تصاویر از مضمون داستان
همراه است و صفحات پایاني به واژه
نامه اختصاص دارد.

34- English Alfa.

Houghton Mifflin Company :
گردومنده - تهران: زبانسرای.
۷۷۶ ص. -

۴۵۰ ریال - چاپ پنجم / ۵۰۰۰
نسخه.
شابک: ۹۶۴-۵۵۳-۱۹-۹

35- English Alfa: Workbook.

Houghton Mifflin Company :
گردومنده - تهران: زبانسرای.
۶۴ ص. -

۴۰۰ ریال - وزیری (شمیر).
۴۰۰ ریال - چاپ پنجم / ۱۰۰۰
نسخه.
شابک: ۹۶۴-۵۵۴-۰۲-۲

36. English For Computer Science.

Norma D. Mullen, P. Charles Brown
- تهران: بنیاد. ۲۴۲ ص. - وزیری
(شمیر). ۷۰۰۰ ریال - چاپ هفتم /
۳۰۰۰ نسخه.

37. English Grammar Digest.

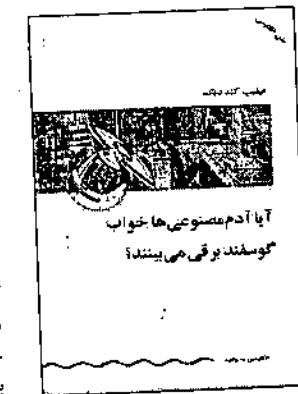
Trudy Aronson - تهران: استيري.
۲۲۴ ص. - رحلی (شمیر). ۹۰۰۰
ریال - چاپ دوم / ۲۰۰۰ نسخه.

چاپ اول

33- Do Androids Dream Of
Electric Sheep?

Philip Kindred Dick
نظر: Ahmad Poori - تهران: نشر
مرکز، کتاب مادر. ۱۱۲ ص. - (قیمت)
۳۹۰۰ ریال - چاپ اول / ۳۰۰۰
نسخه.

عنوان به فارسی:
ایا ادم مصنوعی خواب گوشنده بر قرقی
می بینند؟
شابک: ۹۶۴-۲۰-۵-۲۲۱-۰



38- Further Comprehension And
Preliminary Pieces For Overseas
Students.

R.D.S Fielden, L.A. Hill
رژقی. ۹۸ ص. - جیبی (مقوایی).
۷۰۰ ریال - چاپ اول / ۳۰۰۰
نسخه.

مجموعه حاضر دربردازنه ۳۰ متن
کوتاه به زبان انگلیسي است که به
منظور تعریف درک مطلب دانشجویان
علاقمند به زبان انگلیسي یا اعزام
به خارج فراهم آمده است. در پایان
هر متن، تعدادی پرسش و تمرین از
لغات و مفاهیمه مطلب آمده است.
عنوانی تعدادی از متن‌های این
مجموعه عبارت اند از: هوایسما،

کارداش و فنی و حرفه‌اي فراهم آمده
است.

۳۰- انگلیسي در سفر English
On Trip =

حسن اشرف‌الكتابي - تهران:
استاندارد. ۲۴۰ ص. - (قیمت) (شمیر).

۷۰۰۰ ریال - چاپ ششم / ۵۰۰۰
نسخه.
شابک: ۹۶۴-۹۱۴۴-۰۷-۲

چاپ اول

۳۱- مکالمات روزمره انگلیسي
قابل استفاده برای:

دانش‌آموzan، دانشجویان،
مسافرین عازم خارج

ترجم: امیرعلی راستو - تهران: گل
آزاد. ۱۴۴ ص. - بیانی (شمیر).
۳۰۰۰ ریال - چاپ اول / ۵۰۰۰
نسخه.

عنوان به لاتین:

English Daily Conversation
شابک: ۹۶۴-۹۰-۸۰-۴-۲-۲

32- A Basic Course In Reading
English: For University Students.

Mohammad Tahirian, F. Sadighi, A.Hassan Jafarpour
- تهران: رهنما. ۲۱۷ ص. - وزیری (شمیر).
۳۵۰۰ ریال - چاپ سوم / ۱۰۰۰
نسخه.

شابک: ۹۶۴-۵۹۹۲-۶۱-۶

33- Do Androids Dream Of
Electric Sheep?

Philip Kindred Dick
نظر: Ahmad Poori - تهران: نشر
مرکز، کتاب مادر. ۱۱۲ ص. - (قیمت)
۳۹۰۰ ریال - چاپ اول / ۳۰۰۰
نسخه.

عنوان به فارسی:
ایا ادم مصنوعی خواب گوشنده بر قرقی
می بینند؟
شابک: ۹۶۴-۲۰-۵-۲۲۱-۰

34- English Alfa.

Houghton Mifflin Company :
گردومنده - تهران: زبانسرای.
۷۷۶ ص. -

۴۵۰ ریال - چاپ پنجم / ۵۰۰۰
نسخه.
شابک: ۹۶۴-۵۵۳-۱۹-۹

35- English Alfa: Workbook.

Houghton Mifflin Company :
گردومنده - تهران: زبانسرای.
۶۴ ص. -

۴۰۰ ریال - چاپ پنجم / ۱۰۰۰
نسخه.
شابک: ۹۶۴-۵۵۴-۰۲-۲

36. English For Computer Science.

Norma D. Mullen, P. Charles Brown
- تهران: بنیاد. ۲۴۲ ص. - وزیری
(شمیر). ۷۰۰۰ ریال - چاپ هفتم /
۳۰۰۰ نسخه.

37. English Grammar Digest.

Trudy Aronson - تهران: استيري.
۲۲۴ ص. - رحلی (شمیر). ۹۰۰۰
ریال - چاپ دوم / ۲۰۰۰ نسخه.

38. Further Comprehension And
Preliminary Pieces For Overseas
Students.

R.D.S Fielden, L.A. Hill
رژقی. ۹۸ ص. - جیبی (مقوایی).
۷۰۰ ریال - چاپ اول / ۳۰۰۰
نسخه.

۲۴۰۰ ریال - چاپ اول / ۴۰۰۰ نسخه.

عنوان به فارسی:

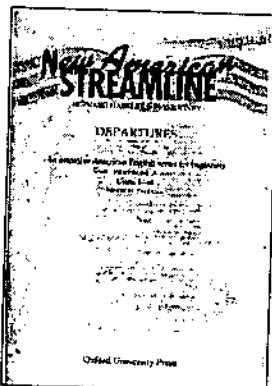
شورش در کشتی بونتی
شابک: ۹۶۴-۳۰۵-۱۶



مجموعه «انگلیسی بخوانید» شامل متن‌هایی است که در سطح تدوین شده است. هر متن انگلیسی حاوی داستان کوتاهی است که برای یک سطح خاص تهیه گردیده و در پایان داستان، چندین پرسش از محتوای کتاب ضمیمه شده است متن مقدماتی (۱) ۴۰۰ واژه برای سطح مقدماتی (۱) فراهم آمده، و در آن ماجراهای فردی شورشی بادیانی در دویست سال پیش روی داده است.

چاپ اول

47- New American Streamline Departures: An Intensive American English Series For Beginners: Workbook A.
Peter Viney, Bernard Hartley
تهران: استریلر. - ۹۲ ص. - وزیری (شمیر). - ۲۵۰۰ ریال. - چاپ اول / ۵ نسخه.



مجموعه Streamline یک دوره فشرده آموزش زبان انگلیسی آمریکایی برای نواموزان است. جزو خواست، «کتاب تمرینی» (work book) (work book) درسی ۱ تا ۸۰ است که به ترتیب درس‌ها و متناسب با مقاومتی درسی و متناسب با مقاومتی درسی آموزش‌های «کتاب زبان آموز» فراهم

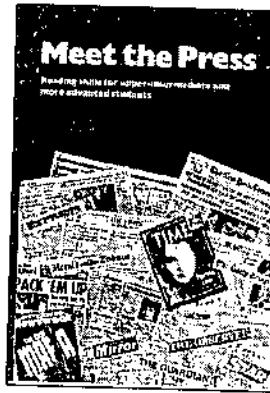
مجموعه تدوین شده است. پاسخ این



سوال‌ها در پایان کتاب آمده است. صفحات پایانی به جدول امتیازات پاسخ‌دهنگان به پرسش‌های کتاب اختصاص دارد.

چاپ اول

45- Meet The Press: Reading Skills For Upper - Intermediate And More Advanced Students.
Janice Abbott
تهران: مولوی
۱۶۰ ص. - وزیری (شمیر). - ۲۰۰۰ ریال. - چاپ اول / ۵ نسخه.



این کتاب به منظور افزایش مهارت مطالعه نشریات انگلیسی زبان برای زبان‌آموزان سطح پیشرفته تدوین شده است. مطالع کتاب از مجلات و روزنامه‌های انگلیسی و آمریکایی استخراج شده و درجه‌داره واحد درسی به ترتیب موضوعی فراهم آمده است. موضوعات کتاب بدین قرار است: خلاصه اخبار، اخبار مزنل، اخبار خارجی، اخبار بازیگران، اخبار مسافرت، تلویزیون و نظریه آن، پاسخ ایکانی کتاب به پاسخ تمرین‌ها، فهرست واژگان و اختصارات اختصاص دارد.

چاپ اول

46- Mutiny On The Bounty.
Tim Vicary
تهران: نشر مرکز،
کتاب مادر. - ۴۸ ص. - رقی (شمیر). -

داستان دیوید بالفور با حمله انگلیسی‌ها به اسکاتلند، خانه‌اش را ترک می‌کند تا زندگی تازه‌ای شروع کند. سرانجام خود را در کوچستان‌ها می‌پائید. در آن جا با ان برک آشنا می‌شود. این آشنایی ماجرایی در پی دارد که داستان پراساس آن شکل گرفته است. کتاب با تصاویری از مضمون و قهرمانان داستان همراه است و صفحات پایانی آن به واژه‌های اختصاص دارد.

چاپ اول

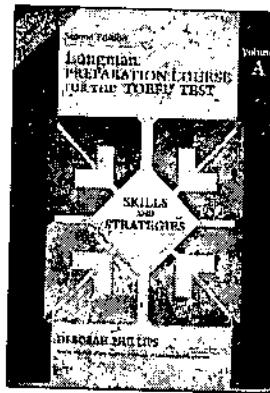
چاپ اول / ۵۰۰۰ نسخه.

قهارمن، یک روز در لندن، فرار و گریز، چاپ اول / ۵۰۰۰ نسخه.



43- Longman Preparation Course For The TOEFL Test: Skills And Strategies.

Deborah Phillips
تهران: اشراقی،
۴۳۲ ص. - جلد اول. - رحلی (شمیر). - ۲۰۰۰ ریال. - چاپ اول / ۴ نسخه.



مجموعه حاضر، ویرایش دوم از «دوره آموزش و آماده سازی برای آزمون تافل» و از مجموعه کتاب‌های آموزش لاتکمن است. این مجلد مشتمل از سه بخش است و در هر بخش آن نکات مهم دستوری و مهارت‌های لازم برای امتحان تافل، همراه با مثال‌ها و نمونه‌های نوشتاری متعدد گردیده است. عنوانین بخش‌های سه گانه کتاب عبارتند از: ۱- درک مطلب شنیدن، ۲- ساختار دستوری و نوشتن جملات، ۳- درک مطلب خواندن.

چاپ اول

44- Longman Preparation Course For The TOEFL Test: Practice Tests.

Deborah Phillips
تهران: اشراقی،
۲۰۸ ص. - جلد دوم. - رحلی (شمیر). - ۱۰۰۰ ریال. - چاپ اول / ۳ نسخه.

مجموعه حاضر، ویرایش دوم از دوره آموزش و آماده سازی برای آزمون تافل است. متن انگلیسی حاضر که با از مجموعه کتاب‌های آموزش زبان لاتکمن، «است در این مجلد نمونه سوالات و تست‌های تافل مطابق با بخش‌های سه گانه مجلد اول همین

این کتاب از مجموعه آموزش زبان انگلیسی «International» برای

زبان آموزان ترم ۸ طی ۱۴ درس

فرامه آمده است. مطالب هر درس

مشتمل است بر: درک مطلب، فهرست

لغات، پرسش‌های مختلف و

تمرین‌های منزل.

چهارگزینه‌های و فهرست واژه‌ها

ضمیمه کتاب است.

FURTHER COMPREHENSION AND PRECISE PIECES FOR OVERSEAS STUDENTS

L.H. HILL AND

یک روز تعطیل ایده‌آل، رادار،
کشت‌ها، ورزش‌ها و بازی‌ها.
چاپ اول

39- Great American Short Stories.
Mary Stegner, Wallace Stegner
۵۱۲ ص. - بیرونی (رقی). - ۲۹۵۰ ریال. -
چاپ اول / ۳۰۰ نسخه.

Great American Short Stories



42- Kidnapped: The Adventures Of David Balfour In The Year 1751.

Robert Louis Stevenson
نظر: Ahmad Poori
مترجم: مادر. - ۶۴ ص. - رقی (شمیر). - ۲۹۰۰ ریال. - چاپ اول / ۳ نسخه.

عنوان به فارسی:
در چنگ آدم‌دزدان
شابک: ۹۶۴-۳۰۵-۲۹۶-۶

مجموعه حاضر متن‌من در داستان کوتاه از بیست و شش نویسنده امریکایی به زبان انگلیسی است. تعدادی از عنوانین داستان‌ها و نویسنده‌اند از: «رب ون وینکل» از ابروئیک و اشینگتون، «براؤن، جوان خوب» اثر نشینل هانتر، «فرو ریختن خانه اوشن» از ادگار آلن بو، «شبی واقعی» از هنری جیمز و اثاری از هرمن مولیل، مارک توین، مارک ویلکیز فریمن، شرود و اندرسون و دانیل استیل.



40- International.

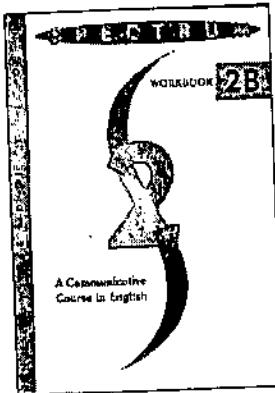
Abbas Horni
۴۴ ص. - جلد دوم. - وزیری (شمیر). -
چاپ سوم / ۵ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۹۱۵۶۹-۴-۱

چاپ اول

41- International 8.
Abbas Horni
۶۴ ص. - تهران: آرین. -
چاپ اول / ۱۵۰۰ ریال. -
عنوان: «شبی واقعی» (شمیر).

English.

Donald R.H. Byrd, David P. Rein,
Sharon Abrams
شکوهاندیشه. - تهران:
(شمیز). - ۶۴ ص. - رحلی
(دوره) ۱۳۰۰. - ۱۲۰۰ ریال.
چاپ اول / ۵۰۰۰ نسخه.



مجموعه «Spectrum» یک دوره آموزش ارتباطی زبان انگلیسی است که در ۶ سطح تنظیم شده و تدوین شده است. کتاب حاضر، جزو دوم تمرین زبان آموزان سطح مبتدی، شامل تمرین‌های مختلف و متنوع مطابق با مقاومیت، واژه‌ها و نکات دستوری است. این کتاب نیز با عکس‌های متعدد همراه است.

چاپ اول

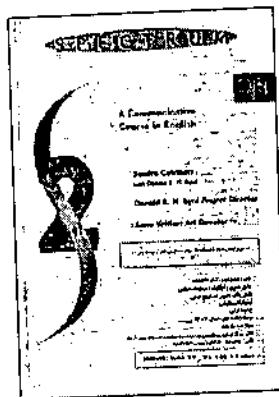
56. The Hunchback Of Notre-Dame.
Victor Hugo
ص. - بیرجند: رزقی. - ۱۷۶.
(شمیز). - ۶۴ ص. - رحلی
(دوره) ۱۳۰۰. - ۷۰۰ ریال.
چاپ اول / ۳۰۰۰ نسخه.



اثر حاضر، متن کوتاه شده رمان «گوزپشت نتردام» اثر ویکتور هوگو (۱۸۰۲ - ۱۸۸۵) به زبان انگلیسی است که با حدود ۱۵۰۰ واژه جدید برای زبان آموزان سطح چهارم زبان انگلیسی فراهم آمده است. کتاب با تعدادی تصویر از مضماین و قهرمانان داستان همراه است، در صفحات پایانی کتاب بیش از سیصد پرسش از محتوای داستان طرح شده است.

57. The Mystery Of Allegra.

درس کوتاه همراه با تصاویر رنگی

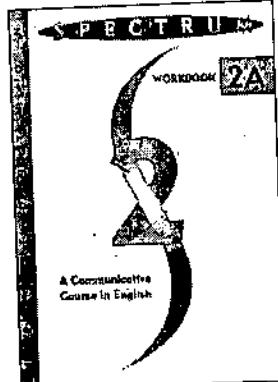


تشکیل شده است. در این مجموعه درک مطلب و مهارت‌های گفت‌وشنودی به همراه تمرین‌ها و پرسش‌های متنوع ارائه شده است. پخش پایانی کتاب به مرور تمرینی درس‌های قبل، فهرست لغات و تلفظ کلمات در انگلیسی اختصاص دارد.

چاپ اول

54- Spectrum Workbook 2A:
A Communicative Course In
English.

Donald R.H. Byrd, David P. Rein,
Sharon Abrams
شکوهاندیشه. - تهران:
(شمیز). - ۶۴ ص. - رحلی
(دوره) ۱۳۰۰. - ۵۰۰۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۹۰۴۰۱-۸-۸



مجموعه «Spectrum» یک دوره آموزش ارتباطی زبان انگلیسی است که در ۶ سطح تنظیم شده است. کتاب حاضر، جزو اول «مکالمه» زبان آموزان سطح مبتدی است که از هفت واحد و ۴۲ درس کوتاه به همراه تصاویر و عکس‌های رنگی تشکیل شده است. در این مجموعه درک مطلب و مهارت‌های گفت‌وشنودی زبان آموزان به همراه تمرین‌ها و پرسش‌های متنوع ارائه شده است. پخش پایانی کتاب به مرور درس‌های قبل، فهرست لغات و تلفظ کلمات در انگلیسی اختصاص دارد.

چاپ اول

53- Spectrum 2B: A
Communicative Course In
English.

Anna Veltfort, Donald R.H. Byrd,
Sandra Costinett
شکوهاندیشه. - تهران:
(شمیز). - ۶۴ ص. - رحلی
(دوره) ۱۳۰۰. - ۵۰۰۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۹۰۴۰۱-۹-۶

55. Spectrum Workbook 2B:
A Communicative Course In

است. برای هر درس، چند تمرین و پرسش نیز در نظر گرفته شده است. این کتاب به منظور افزایش مهارت زبان آموزان سطح ابتدایی فراهم آمده است.

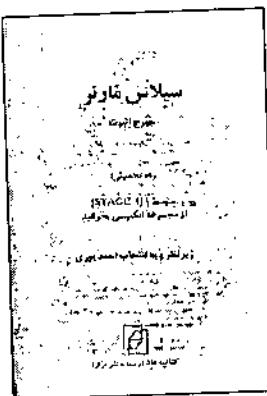
دانستایی است که برای یک سطح

امده است. در این کتاب تمرین، پرسش‌های متعدد و متنوع به همراه تصویر گنجانده شده است. این تمرین‌ها در زمینه درک مطلب، نکارش زبان انگلیسی، جمله سازی، دایره لغات و قواعد گرامری است.

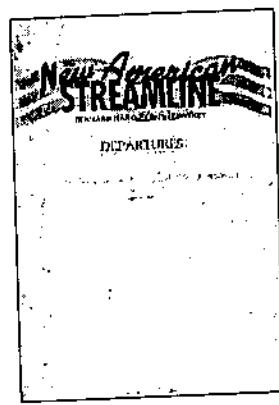
چاپ اول

48- New American Streamline
Departures: An Intensive
American English Series For
Beginner Student Book.

Peter Viney, Bernard Hartley
تهران: استیروی. - ۱۱۲ ص. - وزیری
(شمیز). - ۳۰۰۰ ریال. - چاپ اول / ۵۰۰۰ نسخه.



خاص تریه شده و در پایان «دانستایی» پرسش از محتوای کتاب ضمیمه شده است. متن انگلیسی حاضر، که با ۱۴۰۰ واژه برای سطح متوسط (۱) فراهم آمده است، به دانستایی از «جرج الیوت» (۱۸۱۹ - ۱۸۸۰) نویسنده انگلیسی اختصاص دارد. این داستان که در یکی از دهکده‌های انگلستان اتفاق می‌افتد مربوط به سیلاس مارنر پیارچه باف است. او تنها زنگی می‌کند و رفتار عجیبی دارد زیرا با کسی آند و شد ندارد و تنها دوستش سکه‌های طلا هستند، اما همین سکه‌ها سبب می‌شود... کتاب با تصاویری از محتوای داستان همراه است و صفحات پایانی آن به واژه‌نامه اختصاص دارد.

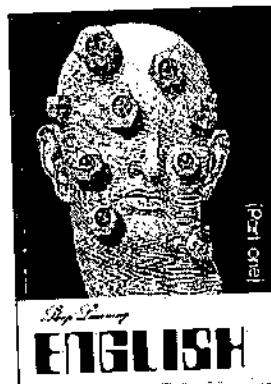


مجموعه Streamline یک دوره فشرده آموزش زبان انگلیسی آمریکایی برای نواموزان است. جزوی حاضر کتاب دانش آموز از مجموعه یاد شده است که در صفحه فراهم آمده و در هر صفحه چند جمله و عبارت گفت و شنودی به همراه تصاویر متعدد ارائه شده است. پخش پایانی به فهرست واژه‌ها، افعال بسیاری به خلاصه نکات گرامری کتاب اختصاص دارد.

چاپ اول

51- Sleep Learning English.

Mojde Ghavanini
قوانين. - ۱۱۲ ص. - جلد اول. - رحلی
(شمیز). - ۰ ریال. - چاپ اول / ۳۰۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۶۳۱۰-۰-۸



این کتاب برای آموزش مکالمه زبان انگلیسی در خواب تدوین شده است. در ابتدای کتاب توصیه‌های لازم برای چگونگی شنیدن نوار در خواب ارائه شده است. مطالب کتاب به همراه تصویر در ۱۸ درس تنظیم گردیده که هر درس با ترجمه فارسی همراه

چاپ اول

50- Silas Mariner.

George Eliot
کتاب ماد. - ۸۰ ص. - رفیعی (شمیز). - ۲۹۰۰ ریال. - چاپ اول / ۲۰۰۰ نسخه.

عنوان به فارسی:
Silas Mariner
شابک: ۹۶۴-۳۰۵-۲۲۷-X
مجموعه «انگلیسی بخوانید» شامل متن‌هایی است که در ۶ سطح فراهم آمده است. هر متن انگلیسی حاوی

۵۶

«دوران تحصیل تام براون» اثر
توماس هوگن «است که در آن حدود
۱۵۰۰ واژه جدید برای درک مطلب
زبان اموزان سطح چهارم زبان
انگلیسی فراهم آمده است. کتاب با
تصاویری از مضماین و قهرمانان
داستان همراه است. در صفحات
پایانی آن بیش از سیصد پرسش از
محتوای داستان برای پاسخگویی
زبان اموزان طرح شده است.

چاپ اول



برندی

59. William Shakespeare.
- تهران: نشر مرکزی Jennifer Bassett
کتاب ماد. ۵۶ ص. - رقی (شمیز).
۲۶۰۰ ریال - چاپ اول / ۳۰۰۰
نسخه.
عنوان به فارسی:
ویلیام شکسپیر
شابک: ۹۶۴-۳۰۵-۳۱۷-۲

چاپ اول



مجموعه متن‌های «انگلیسی
بخوانید» شامل متن‌هایی است که در
۶ سطح تدوین شده و هر متن آن
حاوی داستان کوتاهی است که برای
یک سطح خاص فراهم آمده است. در
پایان داستان چندین پرسش از
محتوای کتاب ضمیمه شده است.
متن انگلیسی حاضر که با ۷۰۰ واژه
برای سطح مقدماتی (۲) فراهم آمده
به داستان راز آنکه اخلاص دارد. در
این داستان، ادریان با پدر و مادرش
به ایتالیا سفر می‌کنند و در ویلای
هندرسون اتفاق می‌کیزند. اما ادریان
نیمه شب بیدار می‌شود... کتاب با
تصاویری از مضماین و قهرمانان
داستان همراه است و صفحات پایانی
آن به واژه‌نامه اختصاص دارد.

چاپ اول

Tom Brown's Schooldays.

Tomas Hughes

۱۴۶ ص. - بیرجند: رقی.

۷۰۰ ریال - چاپ اول / ۳۰۰۰ نسخه.

عنوان به فارسی:

Tom Brown's Schooldays

Tomas Hughes

۷۰۰ ریال - چاپ اول / ۳۰۰۰ نسخه.

عنوان به فارسی:

Tom Brown's Schooldays

Tomas Hughes

۷۰۰ ریال - چاپ اول / ۳۰۰۰ نسخه.

عنوان به فارسی:

Tom Brown's Schooldays

Tomas Hughes

۷۰۰ ریال - چاپ اول / ۳۰۰۰ نسخه.

عنوان به فارسی:

Tom Brown's Schooldays

Tomas Hughes

۷۰۰ ریال - چاپ اول / ۳۰۰۰ نسخه.

عنوان به فارسی:

Tom Brown's Schooldays

Tomas Hughes

۷۰۰ ریال - چاپ اول / ۳۰۰۰ نسخه.

عنوان به فارسی:

Tom Brown's Schooldays

Tomas Hughes

۷۰۰ ریال - چاپ اول / ۳۰۰۰ نسخه.

عنوان به فارسی:

Tom Brown's Schooldays

Tomas Hughes

۷۰۰ ریال - چاپ اول / ۳۰۰۰ نسخه.

عنوان به فارسی:

Tom Brown's Schooldays

Tomas Hughes

۷۰۰ ریال - چاپ اول / ۳۰۰۰ نسخه.

عنوان به فارسی:

Tom Brown's Schooldays

Tomas Hughes

۷۰۰ ریال - چاپ اول / ۳۰۰۰ نسخه.

عنوان به فارسی:

Tom Brown's Schooldays

Tomas Hughes

۷۰۰ ریال - چاپ اول / ۳۰۰۰ نسخه.

عنوان به فارسی:

Tom Brown's Schooldays

Tomas Hughes

۷۰۰ ریال - چاپ اول / ۳۰۰۰ نسخه.

عنوان به فارسی:

Tom Brown's Schooldays

Tomas Hughes

۷۰۰ ریال - چاپ اول / ۳۰۰۰ نسخه.

عنوان به فارسی:

Tom Brown's Schooldays

Tomas Hughes

۷۰۰ ریال - چاپ اول / ۳۰۰۰ نسخه.

عنوان به فارسی:

Tom Brown's Schooldays

Tomas Hughes

۷۰۰ ریال - چاپ اول / ۳۰۰۰ نسخه.

عنوان به فارسی:

Tom Brown's Schooldays

Tomas Hughes

۷۰۰ ریال - چاپ اول / ۳۰۰۰ نسخه.

عنوان به فارسی:

Tom Brown's Schooldays

Tomas Hughes

۷۰۰ ریال - چاپ اول / ۳۰۰۰ نسخه.

عنوان به فارسی:

Tom Brown's Schooldays

Tomas Hughes

۷۰۰ ریال - چاپ اول / ۳۰۰۰ نسخه.

عنوان به فارسی:

Tom Brown's Schooldays

Tomas Hughes

۷۰۰ ریال - چاپ اول / ۳۰۰۰ نسخه.

عنوان به فارسی:

Tom Brown's Schooldays

Tomas Hughes

۷۰۰ ریال - چاپ اول / ۳۰۰۰ نسخه.

عنوان به فارسی:

Tom Brown's Schooldays

Tomas Hughes

۷۰۰ ریال - چاپ اول / ۳۰۰۰ نسخه.

عنوان به فارسی:

Tom Brown's Schooldays

Tomas Hughes

۷۰۰ ریال - چاپ اول / ۳۰۰۰ نسخه.

عنوان به فارسی:

Tom Brown's Schooldays

Tomas Hughes

۷۰۰ ریال - چاپ اول / ۳۰۰۰ نسخه.

عنوان به فارسی:

Tom Brown's Schooldays

Tomas Hughes

۷۰۰ ریال - چاپ اول / ۳۰۰۰ نسخه.

عنوان به فارسی:

Tom Brown's Schooldays

Tomas Hughes

۷۰۰ ریال - چاپ اول / ۳۰۰۰ نسخه.

عنوان به فارسی:

Tom Brown's Schooldays

Tomas Hughes

۷۰۰ ریال - چاپ اول / ۳۰۰۰ نسخه.

عنوان به فارسی:

Tom Brown's Schooldays

Tomas Hughes

۷۰۰ ریال - چاپ اول / ۳۰۰۰ نسخه.

عنوان به فارسی:

Tom Brown's Schooldays

Tomas Hughes

۷۰۰ ریال - چاپ اول / ۳۰۰۰ نسخه.

عنوان به فارسی:

Tom Brown's Schooldays

Tomas Hughes

۷۰۰ ریال - چاپ اول / ۳۰۰۰ نسخه.

عنوان به فارسی:

Tom Brown's Schooldays

Tomas Hughes

۷۰۰ ریال - چاپ اول / ۳۰۰۰ نسخه.

عنوان به فارسی:

Tom Brown's Schooldays

Tomas Hughes

۷۰۰ ریال - چاپ اول / ۳۰۰۰ نسخه.

عنوان به فارسی:

Tom Brown's Schooldays

Tomas Hughes

۷۰۰ ریال - چاپ اول / ۳۰۰۰ نسخه.

عنوان به فارسی:

Tom Brown's Schooldays

Tomas Hughes

۷۰۰ ریال - چاپ اول / ۳۰۰۰ نسخه.

عنوان به فارسی:

Tom Brown's Schooldays

Tomas Hughes

۷۰۰ ریال - چاپ اول / ۳۰۰۰ نسخه.

عنوان به فارسی:

Tom Brown's Schooldays

Tomas Hughes

۷۰۰ ریال - چاپ اول / ۳۰۰۰ نسخه.

عنوان به فارسی:

Tom Brown's Schooldays

Tomas Hughes

۷۰۰ ریال - چاپ اول / ۳۰۰۰ نسخه.

عنوان به فارسی:

Tom Brown's Schooldays

Tomas Hughes

۷۰۰ ریال - چاپ اول / ۳۰۰۰ نسخه.

عنوان به فارسی:

Tom Brown's Schooldays

Tomas Hughes

۷۰۰ ریال - چاپ اول / ۳۰۰۰ نسخه.

عنوان به فارسی:

Tom Brown's Schooldays

Tomas Hughes

۷۰۰ ریال - چاپ اول / ۳۰۰۰ نسخه.

عنوان به فارسی:

Tom Brown's Schooldays

Tomas Hughes

۷۰۰ ریال - چاپ اول / ۳۰۰۰ نسخه.

عنوان به فارسی:

Tom Brown's Schooldays

Tomas Hughes

۷۰۰ ریال - چاپ اول / ۳۰۰۰ نسخه.

عنوان به فارسی:

Tom Brown's Schooldays

Tomas Hughes

۷۰۰ ریال - چاپ اول / ۳۰۰۰ نسخه.

عنوان به فارسی:

Tom Brown's Schooldays

Tomas Hughes

۷۰۰ ریال - چاپ اول / ۳۰۰۰ نسخه.

عنوان به فارسی:

Tom Brown's Schooldays

Tomas Hughes

۷۰۰ ریال - چاپ اول / ۳۰۰۰ نسخه.

عنوان به فارسی:

Tom Brown's Schooldays

Tomas Hughes

۷۰۰ ریال - چاپ اول / ۳۰۰۰ نسخه.

عنوان به فارسی:

Tom Brown's Schooldays

Tomas Hughes

۷۰۰ ریال - چاپ اول / ۳۰۰۰ نسخه.

عنوان به فارسی:

Tom Brown's Schooldays

Tomas Hughes

۷۰۰ ریال - چاپ اول / ۳۰۰۰ نسخه.

عنوان به فارسی:

Tom Brown's Schooldays

Tomas Hughes

۷۰۰ ریال - چاپ اول / ۳۰۰۰ نسخه.

عنوان به فارسی:

Tom Brown's Schooldays

Tomas Hughes

۷۰۰ ریال - چاپ اول / ۳۰۰۰ نسخه.

عنوان به فارسی:

Tom Brown's Schooldays

Tomas Hughes

۷۰۰ ریال - چاپ اول / ۳۰۰۰ نسخه.

عنوان به فارسی:

Tom Brown's Schooldays

Tomas Hughes

۷۰۰ ریال - چاپ اول / ۳۰۰۰ نسخه.

عنوان به فارسی:

Tom Brown's Schooldays

Tomas Hughes

۷۰۰ ریال - چاپ اول / ۳۰۰۰ نسخه.

عنوان به فارسی:

Tom Brown's Schooldays

Tomas Hughes

۷۰۰ ریال - چاپ اول / ۳۰۰۰ نسخه.

عنوان به فارسی:

Tom Brown's Schooldays

Tomas Hughes

۷۰۰ ریال - چاپ اول / ۳۰۰۰ نسخه.

عنوان به فارسی:

Tom Brown's Schooldays</

۲۵۶ ص. - وزیری (شیخ) - ۴۰۰۰ ریال -
ریال - چاپ اول / ۵۰۰۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۶۲۵۵-۰۵-۱
کتاب حاضر مشتمل است بر:
مکالمات و اصطلاحات روزمره زبان

ص. - وزیری (شیخ) - ۴۲۰۰ ریال -
چاپ اول / ۲۰۰۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۴۶۱-۳۹۹-۶

چاپ اول

۱۱- نکته ها و پرسش های
چهارگزینه ای کام به کام عربی
(۱۴) دوره نظام جدید «رشته
ادبیات و علوم انسانی».

مجید نوری - تهران: آزمون - ۴۰۰۰ ریال.
ص. - وزیری (شیخ) - ۱۴۰۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۴۶۱-۴۰۰-۲



نمایه عنوان

A Basic Course In English: ۳۲
For University Reading Students ۳۳
Do Androids Dream Of Electric Sheep? ۳۴
English Alfa ۳۵
English Alfa: Workbook ۳۶
English For Computer Science ۳۷
English Grammar Digest ۳۸
Further Comprehension And Students' Presis Pieces For Overseas ۳۹
Great American Short Stories ۴۰
International ۴۱
International 8 ۴۲
Kidnapped: The Adventures Of David Balfour In The Year ۱751 ۴۳
Satz Der Weisheit ۴۴

عربی همراه با نکات مهم دستوری که به مظلوو راهنمایی و استفاده زائران خانه خدا و مسافران کشورهای سوریه و سراق فراهم آمده است. در این مجموعه ابتدا لغات و جملات فارسی ذکر شده، سپس ترجمه عربی آن در مقابل هریک آمده است. مکالمات و اصطلاحات این کتاب در چند فصل به صورت موضوعی تدوین شده است که برخی موضوعات آن عبارت اند از: القیای عربی، ضمایر، در دفتر مسافتی، در فروگاه، در گمرک، در هتل، روزها و ماهها و فصلها و اوقات، چهار جهت اصلی، اعضا بدن، سن و سال، صفات و نظایر آن.

۷۸- عربی در سفر - العربیه فسی السفر: مکالمات و اصطلاحات روزمره عربی با بهترین مجموعه گفتاری در سفر با
حسن اشرف الكتابی؛ به اهتمام: مراد ریاحی - تهران: استاندارد - ۲۲۰ ص. - رقی (شیخ) - ۷۰۰۰ ریال -
عنوان به لاتین: Languages For Travellers
شابک: ۹۶۴-۶۲۵۵-۰۰-۰

۷۹- فرهنگ یک جلدی فارسی - عربی.
محمد توفیقی - تهران: هیرمند - ۲۴۴ ص. - (قی مالینکور) - ۲۵۰۰۰ ریال - چاپ دوم / ۲۰۰۰ نسخه.
عنوان به عربی: المجمجم النهبي: فارسي - عربي
شابک: ۹۶۴-۵۵۲۱-۴۴-۰

چاپ اول

۸۰- نکته ها و پرسش های
چهار
گزینه ای کام به کام عربی (۱۴)
دوره پیش دانشگاهی (رشته
ادبیات و علوم انسانی».
مجید نوری - تهران: آزمون - ۱۲۸

۸۱ نکته ها و پرسش های چهارگزینه ای طبقه بندی
گام به گام عربی (۱۴) دوره
پیش دانشگاهی «رشته ادبیات و علوم
انسانی»

نمایه پدیدآور

Abbott, Janice	۴۵	پرسش های چهارگزینه ای طبقه بندی شده عربی (۲) نظام جدید «با پاسخ تشريحی»
Abrams, Sharon	۵۴-۵۵	پرسش های چهارگزینه ای طبقه بندی شده عربی (۳) نظام جدید «با پاسخ تشريحی»
Alexander, L.G.	۲۶-۲۷-۴۹	پرسش های چهارگزینه ای طبقه بندی شده عربی (۴) نظام جدید «فصل به فصل»
Aronson, Trudy	۳۷	تحفه احمدیه در شرح الفیه
Ashby, Michael	۸	تمرين زبان انگلیسی برای سال سوم دیبرستان
Bassett, Jennifer	۵۹	چکیده گرامر کتابهای انگلیسی (دوم) راهنمایی، سوم راهنمایی و اول دیبرستان
Brown, P.Charles	۳۶	حاشیه الصبان على شرح الاشموني على الفيء ابن مالك و معه شرح ال Shawhad للعني
Byrd, Donald R.H.۵۲-۵۳-۵۴-۵۵	۳۴-۳۵	درآمدی به اصول و روش ترجمه
Company, Houghton Mifflin	۵۲-۵۳	درباره ترجمه
Costinett, Sandra	۵۲-۵۳	دستور زبان کامل انگلیسی دوره پیش دانشگاهی (۱) و (۲) موری بیر نکات مهم گرامری از پایه تا کنکور
Dick, Philip Kindred	۳۳	دوره جدید = Corse D'Italian = لینگافون Linguaphone یا، دوره جامع آموزش زبان ایتالیایی (از مبتدی تا اعلى)
Eliot, George	۵۰	دوره جدید = Course De Francais = لینگافون Linguaphone یا، دوره جامع آموزش زبان فرانسه از مبتدی تا عالي
Fielden, R.D.S	۲۸	راهنمایی عربی سال اول راهنمایی
Foreman, Peter	۵۷	راهنمایی کامل و جامع از مونهای طبقه بندی شده عربی نظام جدید - پیش دانشگاهی و کنکور
Ghavanini, Mojde	۴۷-۴۸	سوالات استاندارد زبان انگلیسی سال سوم راهنمایی
Hartley, Bernard	۲۸	شیوه آموزش اسلامی فارسی و نگارش برای معلمان مدارس
Hill, L.A.	۴۰-۴۱	تعریف در سفر = العربیه فی السفر: مکالمات و اصطلاحات روزمره عربی یا بهترین مجموعه گفتاری در سفر
Horri, Abbas	۵۸	فرهنگ فارسی بفارسی سعدی: شامل واژه های متداول فارسی و کلمات
Hughes, Tomas	۵۶	بیگانه مصطلح در زبان فارسی
Hugo, Victor	۳۲	با ...
Jafarpur, A.	۱	فرهنگ فارسی بفارسی سعدی: شامل واژه های متداول فارسی و کلمات
Katamba, Francis	۹	با ...
Lomax	۱۱	فرهنگ فارسی بفارسی سعدی: شامل واژه های متداول فارسی و کلمات
McQueen, Alexander	۱۰	فرهنگ فارسی بفارسی سعدی: شامل واژه های متداول فارسی و کلمات
Morris, William	۳۶	با ...
Mullen, Norma.D.	۴۲-۴۴	فرهنگ فارسی بفارسی سعدی: شامل واژه های متداول فارسی و کلمات
Phillips, Deborah	۲۳-۲۴-۵۷	با ...
Poori, Ahmad	۵۴-۵۵	فرهنگ فارسی بفارسی سعدی: شامل واژه های متداول فارسی و کلمات
Rein, David P.	۲۲	با ...
Sadighi, F.	۲۹	فرهنگ فارسی بفارسی سعدی: شامل واژه های متداول فارسی و کلمات
Stegner, Mary	۳۹	با ...
Steiguer, Wallace	۴۲	فرهنگ فارسی بفارسی سعدی: شامل واژه های متداول فارسی و کلمات
Stevenson, Robert Louis	۲۲	با ...
Taherian, Mohammad Hassan	۱۱	فرهنگ فارسی بفارسی سعدی: شامل واژه های متداول فارسی و کلمات
Thatcher, Virginia	۹	با ...
Trappes, Hugh	۵۲-۵۳	فرهنگ فارسی بفارسی سعدی: شامل واژه های متداول فارسی و کلمات
Velford, Anna	۴۶	با ...
Vicary, Tim	۴۷-۴۸	فرهنگ فارسی بفارسی سعدی: شامل واژه های متداول فارسی و کلمات
Viney, Peter	۶۷	با ...
۷ احمدی پیرجندي، احمد اشرف الكتابی، حسن	۷	با ...
۲۰-۶۱-۷۷-۷۸	اشرف الكتابی، مينا	با ...
۷۷	اقبال پور، امیر هوشنگ	با ...
۱۵	اقبال پور، امیر هوشنگ	با ...
۱۲-۱۳-۱۴	اقبال پور، امیر هوشنگ	با ...
۱۶	اشاره ای، شهاب	با ...
۱۶	انواری، شهرام	با ...
۶۰	بانکی، فرزین	با ...
۷۲	بهمنیار، احمد	با ...
۲۱	بیرونی، پرویز	با ...
۴	بورجودی، ناصر الله	با ...
۷۹	توبیجی، محمد	با ...
۶۶-۶۸-۷۱	جهانگردی، محمود	با ...
۶۳	جهانگردی، محمود	با ...

۱۰ ساله فصلنامه علمی پژوهشی

فلسفه و مباحث وابسته**چاپ اول**

۱- کلیات فلسفه.

عبدالله حسینی - آهواز: آیات. ۱۶۰ - ۴۰۰ ریال.

چاپ اول / ۱۵۰ نسخه.

شابک: ۹۶۴-۶۴۷۲-۱۳-۶

کلیات فلسفه**چاپ اول**

سیمه سر

در این کتاب مباحث کلی فلسفه ذیل موضوعات کوتاگون طرح شده است. برخی از آن ها عبارت اند از: تعاریف، تقسیمات، اصطالت وجود، علت و معلول، دور و مجال بودن آن، جبر و اختیار، واجب الوجود، ممکن الوجود، الهیات و نظایر آن. این مباحث بر اساس سرفصل های مصوب، برای دانشجویان رشته های علوم تربیتی فراهم آمده است.

نظریه های فلسفی

۱۱۱

چاپ اول

۲- مسائل فلسفی.
مترجم: مجید محمدی - تهران: قلم.
۹۵۰۰ - ۳۱۲ ص. - وزیری (شمیز).
ریال - چاپ اول / ۲۰۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۳۱۶-۰۳۵-۱

در این مجموعه سیزده مقاله فلسفی
که براساس زمان حیات فیلسوفان

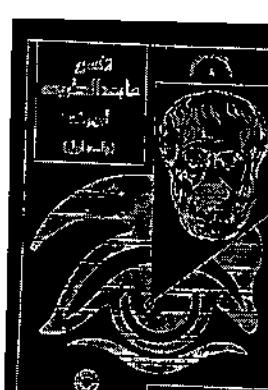
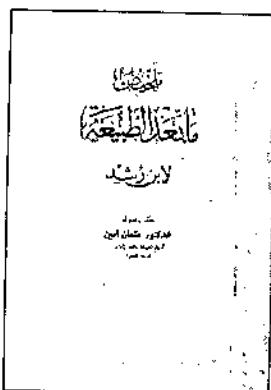
مرتب شده گردآمده است. ۳ مقاله در حوزه فلسفه دین و کلام با عنوانی افلاطون و اندیشه خدا، هایدگر و دین، اگرستانیسم و دین، دو مقاله در قلمرو معرفت‌شناسی با اسامی: ذکارت و اساس معرفت‌شناسی، امکان معرفت تاییقی مقدم بر تجربه در کانت، دو مقاله در قلمرو فلسفه سلام: زیست‌شناسی ارسطو، کانت و ماهیت ریاضیات و سرانجام ۶ مقاله در حوزه مابعدالطبیعت.

۱۰۰۰ ریال - چاپ اول / ۱۰۰۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۵۶۱۶-۰۷-۷
کتاب حاضر جلد سوم از «تفسیر ارسطو» است که در سه مجلد به چاپ رسیده است. در این مجموعه افزون بر «تفسیر مابعدالطبیعت»، «تفسیر الهیات» نیز آمده است. در مجموعه حاضر ابتدا متن اصلی، سپس تفسیر آن بیان می‌شود.

چاپ اول

۸- تلخیص مابعدالطبیعت.
ارسطو؛ شارح: محمدبن احمد ابن رشد؛
سقده: عثمان اسین - تهران:
حکمت. - ۱۸۰ ص. - جلد چهارم. -
وزیری (گالینگور). - (دوره) ۱۰۰۰
ریال - چاپ اول / ۱۰۰۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۵۶۱۶-۰۸-۵

۹- تفسیر مابعدالطبیعت.
ارسطو؛ شارح: محمدبن احمد ابن رشد.
- تهران: حکمت. - ۸۰۸ ص. - جلد
دوم - وزیری (گالینگور). - (دوره)
۱۰۰۰ ریال - چاپ اول / ۱۰۰۰
نسخه.
شابک: ۹۶۴-۵۶۱۶-۰۶-۶

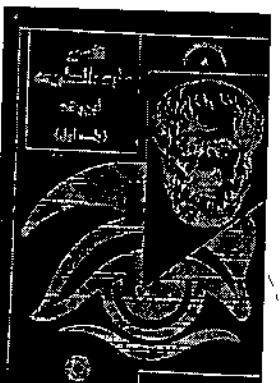
چاپ اول

کتاب حاضر به زبان عربی، خلاصه ای از ترجمه «ما بعدالطبیعت» ارسطو است که پیش از این نگارنده آن را در سه مجلد به طبع رسانده است. اینک مباحث اصلی آن مجموعه در چهار فصل تدوین شده است. عنوانین این فصول عبارت اند از: در مصطلحات به کار رفته در علم ما بعدالطبیعت، در مطالع ما بعدالطبیعت، در مبادی جوهر و مباحث عامه علم ما بعدالطبیعت.

هستی‌شناسی

۱۱۱

کتاب حاضر دومین جلد از «تفسیر ما بعدالطبیعت» است که در سه جلد به چاپ رسیده است. در این مجموعه افزون بر «تفسیر ما بعدالطبیعت»، «تفسیر الهیات» نیز آمده است. در مجموعه حاضر ابتدا متن اصلی، سپس تفسیر آن بیان می‌شود.

چاپ اول**۷- تفسیر مابعدالطبیعت.**

۹- طبیعت اشیا و حقوق:
پژوهش درباره دیالکتیک و
واقعیت و ارزش.

ان. ار. پولاندان: مترجم: نجادعلی
الماضی - تهران: دادگستری، میران. -
۷۵۰۰ ص. - وزیری (شمیز). -
ریال - چاپ اول / ۲۰۰ نسخه.

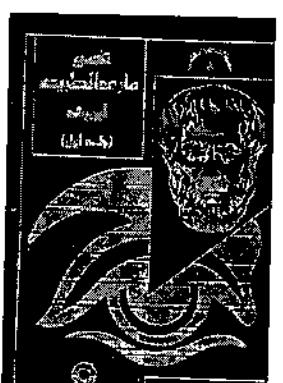
عنوان به لاتین:

Nature Des Choses Et Droit
شابک: ۹۶۴-۶۴۵۲-۰۸-۱

نویسنده در این اثر کوشیده است شیوه فهم و ادراک حقوق را باز خلال رابطه میان «آنچه هست» و «آنچه باید

**۴- ارسطو متافیزیک
(ما بعدالطبیعت)**

ارسطو؛ مترجم: شرف الدین خراسانی.
- تهران: حکمت. - ۶۳۲ ص. - وزیری
(گالینگور). - ۲۰۰۰ ریال - چاپ
اول / ۱۰۰۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۵۶۱۶-۱۱-۹

چاپ اول**۵- تفسیر مابعدالطبیعت.**

ارسطو؛ شارح: محمدبن احمد ابن رشد.
- تهران: حکمت. - ۸۷۰ ص. - جلد
سوم - وزیری (گالینگور). - (دوره)



در این مجموعه سیزده مقاله فلسفی
که براساس زمان حیات فیلسوفان

(کاغذی) - ۳۵۰۰ ریال - چاپ اول /
۲۰۰۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۴۸۲-۱۱۲-۲

چاپ اول

۲۲- کنکور مکاتبه‌ای آموزش و سنجش «روانشناسی» شامل دوره سه ساله و پیش‌دانشگاهی ویژه دانش آموزان نظام جدید. فرهاد حاج بروان، لیا کرسی و مرزائی. تهران: فرهنگ و دانش، ۱۲۸، ۱۲۸، ۰۰۰ ریال - چاپ اول / ۳۰۰۰ نسخه.
شابک: ۹۶۲-۵۸۷-۲۶-۲

ادراک حسی، حرکت، هیجانها و سانقدها
۱۲۵

چاپ اول

۲۳- چرا نگرانید؟
جرج لینکلن والتون؛ مترجم: سیدرداد مهرین - تهران: ادبیست، ۱۷۶، ۰۰۰ ص. - رقی (شمیر) - ۵۰۰۰ ریال - چاپ اول / ۵۰۰۰ نسخه.
عنوان به لاتین: Why Worry?
شابک: ۹۶۴-۶۲-۳۵-۰

مجموعه حاضر مشتمل است بر مباحثی نظری: مضرات زیاد خواهید، علل بی خوابی و درمان آن، خواب فرشته‌ها، خواب شیاطین، خواب حیوانات، اقسام خواب‌ها، حقیقت رویا، گفتار فلاسفه درباره رویا، تعبیر خواب و شرایط آن و مسائل فقهی در مورد خواب. گفتنی است درباره هریک از موضوعات یاد شده به احادیث و روایات متعددی استناد شده است.

۱۷- تعبیر خواب (خواب و رویا)

محمدبن سبیر بن ابی سبیر، محمدبن حسین شیخ بهائی - تهران: ۱۲۵، ۲۰۰ ریال - چاپ دوم / ۵۰۰۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۹۱۵-۷۰-۱-۸

۱۸- کلیات تعبیر خواب.

محمدبن سبیر بن ابی سبیر - تهران: فروغ، ۵۶۰، ۰۰۰ ریال - چاپ سوم / ۵۰۰۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۹۰۶۵-۸-۱-۴

روانشناسی ۱۵

چاپ اول

۱۹- ۵۰۰ سوال روان‌شناسی «برای استفاده شرکت کنندگان کنکور سراسری دانشگاهها». کنکور روان‌شناسی ۱۰۴، ۰۰۰ ص. - رقی (شمیر) - ۴۰۰۰ ریال - چاپ اول / ۲۲۰۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۶۲۲-۷۷-۴

چاپ اول

۲۰- پرسش‌های چهارگزینه‌ای طبقه‌بندی شده روان‌شناسی پیش‌دانشگاهی «فصل به فصل». تشهیه و تنظیم: مادانیا قبادیان سوادکوهی - تهران: گل واژه، ۳۶، ۰۰۰ ریال - چاپ اول / ۲۰۰۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۴۸۲-۰-۶۷-۲

چاپ اول

۲۱- پرسش‌های چهارگزینه‌ای طبقه‌بندی شده روان‌شناسی سال سوم نظام جدید «فصل به فصل». تشهیه و تنظیم: مادانیا قبادیان سوادکوهی، رویا ابراهیمی - تهران: گل واژه - ۵۲، ۰۰۰ ریال - چاپ چهارم / ۳۰۰۰ نسخه.

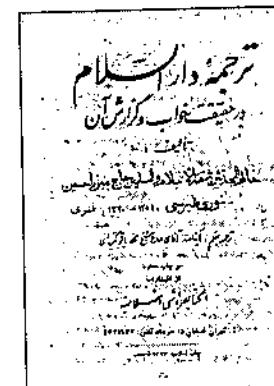
۲۲- روان‌شناسی عشق و رزیدن.

ایکنیاس لی؛ مترجم: کاظم سامی، محمود ریاضی - تهران: چاپش، ۲۵۶، ۰۰۰ ریال - رقی (شمیر) - ۸۵۰۰ ریال - چاپ چهارم / ۳۰۰۰ نسخه.

رویاهای و رازواره‌ها ۱۲۵

۱۵- ترجمه دارالسلام: در حقیقت خواب و گزارش آن (ج ۲ - ۱)

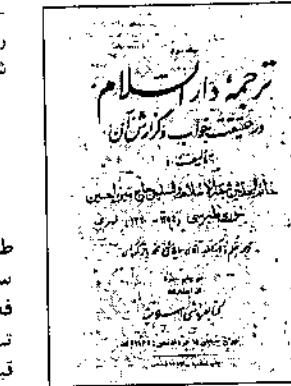
حسین بن محمدنقی توی؛ مترجم: سعیدباقر کمرمای - تهران: کتابفروشی اسلامیه، ۳۲۶، ۰۰۰ ریال - چاپ دوم / ۲۰۰۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۴۸۱-۰-۲۸-۷



این اثر در پرگارنده ۲ جلد از مجموعه ۲ جلدی دارالسلام است. در جلد اول به خواب‌های امامان (علیهم السلام) اشاره شده است. علاوه بر این درباره خواب‌های افرادی چون پادشاه مصر، قلمان، خسرو پرویز و یحیی برمرکی توضیح داده شده است. در جلد دوم نیز خواب‌های گوناگونی چون خوب بیمه اور در مورد حق‌الناس، خوابی در احترام سادات، خواب پر موقعه و خوابی در فضل زیارت عاشورا تشریح شده است. در خلال مباحث یاد شده نکات اخلاقی و دینی آموزش داده می‌شود.

۱۶- ترجمه دارالسلام: در حقیقت خواب و گزارش آن (ج ۴ - ۳)

حسین بن محمدنقی توی؛ مترجم: سعیدباقر کمرمای - تهران: کتابفروشی اسلامیه، ۳۷۶، ۰۰۰ ریال - چاپ دوم / ۲۰۰۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۴۸۱-۰-۹۹-۵



سیپور در تاریخ جادوگری

نهضت‌الله اربیل‌زاده؛ مترجم: احمد احمدی، نوشته‌نامه انتقادی علی‌الملائک داشتکاری میران
شابک: ۹۶۴-۴۸۱-۰-۲۸-۷

فعالیت‌های جادوی سیاه

۱۳- نگهبان دروازه (ارتباط با ارواح).
پیارتسیا هایزا؛ مترجم: فردیده مهدوی دامغانی - تهران: درسا - ۳۲۲، ۰۰۰ ریال - چاپ دوم / ۲۰۰۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۹۰۴۰-۴-۱۷-۷



طبعت اشیا و حقوق

نهضت‌الله اربیل‌زاده؛ مترجم: احمد احمدی، نوشته‌نامه انتقادی علی‌الملائک داشتکاری میران
شابک: ۹۶۴-۴۸۱-۰-۲۸-۷

باشد» - به دست دهد. وی به همین منظور نظریات کات، نظریه پدیدارشناس، نظریه هکل و نظریه اصال وجود را ببررسی می‌کند و با تحلیل علمی مسائل، تناقضات و نارسانی‌های این نظریه‌ها را نشان می‌دهد.

انسان (نوع بشر)

۱۴- غیر ممکن، ممکن است.
ژوف مورفی؛ مترجم: هوشیار زمزما - تهران: سپتیج، ۲۰۸، ۰۰۰ ریال - رقی (شمیر) - ۸۵۰۰ ریال - چاپ هفتم / ۳۰۰۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۹۰۴۸۲-۷-۷-X

فنون علوم غریب‌به بروای حصول کامیابی و سعادت

۱۱- با شما تا ابدیت.
تیوزدی لوسانگراما؛ مترجم: فردیده مهدوی دامغانی - تهران: درسا - ۴۹۶، ۰۰۰ ریال - رقی (شمیر) - ۱۴۰۰ ریال - چاپ دوم / ۲۰۰۰ نسخه.
عنوان به لاتین: You - Forever
شابک: ۹۶۴-۶۱۰-۴-۱۸-۵

پیراروانشناختی و علوم غریب‌به

۱۲- سیری در تاریخ جادوگری.
پیتر هاینینگ؛ مترجم: هایده تویلی - تهران: آشیه، ۱۵۸، ۰۰۰ ریال - رقی (شمیر) - ۷۸۰۰ ریال - چاپ اول / ۲۰۰۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۶۲۷-۱۴-۳

در این اثر، تاریخچه پیدایش جادوگری در اروپا به اجمالی بیان شده است. کتاب مشکل از سه بخش اسلام: «تاریخچه جادوگری تا سال ۱۷۲۶ م»، «ایجاد جادوگری مثل جادوگری در هنر، تسبیح، پیش‌گوین و نظیر آن» و «اهداف، ارمغان‌ها و

آل یاسین - تهران: هامون - ۲۴۸
ص. و زیری (شیز) - ۱۰۰۰ ریال.
- چاپ دوم / ۳۰۰۰ نسخه.

عنوان به لاتین:
The Seven Habits Of Highly Effective People
۹۶۴-۹۱۴۶۸-۷
شابک:

۳۹ - ساده‌اشتیهای یک دوست
(به انضمام رازهای کامیابی).

انتونی رابینز: مترجم: مهدی
مجردزاده کرمانی - تهران: راد بین -
۱۹۲ ص. - جلد پنجم - رقصی
(شیز) - ۶۰۰۰ ریال - چاپ چهارم
/ ۴۰۰۰ نسخه.

عنوان به لاتین:
Notes From A Friend
۹۶۴-۶۲۷۶-۵-۹
شابک:

منطق

۱۵.

چاپ اول

۴۰ - پرسش‌های چهارگویندهای
طبقه‌بندی شده منطق سال
سوم نظام جدید «با پاسخ
تشريحی».

تئیه و تقطیع: مژده کوهی - تهران:
گل واژه - ۴۴ ص. - رحلی (کاغذی). -
۲۰۰۰ ریال - چاپ اول / ۲۵۰۰
نسخه.

شابک: ۹۶۴-۴۸۲-۱۰۷-۶

فلسفه شرق

۱۶.

چاپ اول

۴۱ - ترجمه حکمه الانساق:
یحیی بن حبشن سهورودی: مترجم:
جعفر سجادی - تهران: دانشگاه
تهران، موسسه چاپ و انتشارات -
۱۲۰۰ ص. - و زیری (شیز) -
ریال - چاپ ششم / ۳۰۰۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۰-۳۹۶۹-۵

۴۲ - ترجمه و شرح نهایه
الحكمة.

محمدحسین طباطبائی: مترجم: علی
شیرواری - تهران: الهم - ۵۰۸ ص.
- جلد اول - و زیری (شیز) -
ریال - چاپ سوم / ۳۰۰۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۰-۳۶۹-۷

ریال - چاپ یازدهم / ۵۰۰۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۰-۳۷۵-۱-۹

۳۴ - تقویت و تمرکز فکر.
وزف مورفی: مترجم: هوشیار زمزمرا
- تهران: سپتیج - ۲۰۸ ص. - رقصی
(شیز) - ۵۰۰۰ ریال - چاپ ششم
/ ۲۰۰۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۰-۳۸۲-۲-۹

۳۵ - روانشناسی شاد زیستن:
راهنمای غلبه بر ناراحتیها و
بحارنهای زندگی.
جودی تائلیم: مترجم:
زینوابی (وشن‌ضمیر) زیلا - تهران:
نایاب فرهنگ - ۳۲۸ ص. - رقصی
(شیز) - ۹۸۰۰ ریال - چاپ سوم /
۲۰۰۰ نسخه.

شابک: ۹۶۴-۹۱۴۸۸-۹-۲
شده که همه مبتلایان به ترس و
اضطراب می‌توانند از مطالب کتاب
بهره‌جوینند. در این کتاب ابتدا مولف
به ذکر علل و عوامل ترس و اضطراب
پرداخته سپس شیوه‌های پیش‌گیری
از آن را شرح می‌دهد.



روانشناسی عملی

چاپ اول

۳۶ - طریقت دل.

مایکل لینبرگ: مترجم: فرج‌ختار
آیت‌الله: ویراستار: نادر سعیدی -
تهران: آرمان، بزرگ انتشارات یزد -
۲۹۰ ص. - بالتبغی (شیز) - ۲۰۰۰
ریال - چاپ اول / ۲۰۰۰ نسخه.

عنوان به لاتین:
The Path With Heart
شابک: ۹۶۴-۸۵۴۱-۰-۳-۸



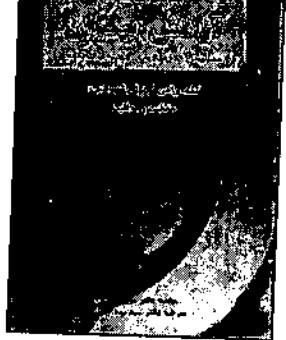
کنترل استرس

چاپ اول

۳۷ - ارامش بیکران: مدیتیشن

خلاق، بازیابی گنجینه نهان شده
The Relaxation Response =
ربرت بشن: مترجم: رضا جمالیان -
تهران: نسل نوآندیش - ۲۰۸ ص. -
رقصی (شیز) - ۷۵۰۰ ریال - چاپ
اول / ۳۰۰۰ نسخه.

شابک: ۹۶۴-۶۷۱۴-۰-۰-۵



در این کتاب نویسنده ضمن تلفیق
اطلاعات علمی جدید با برخی
اطلاعات قدیم غرب و شرق بر آن

است نشان دهد خداوند در فطرت و
ذات آدمی قدرتی برای دست یابی به
ارامش به ودبی نهاده است. نویسنده
در این اثر ضمن تشرییح دست یابی به
ارامش (ریلاکشن) کوشیده است
چگونگی مقابله با اضطراب و عوامل
تشویش را تبیین نماید.

۳۸ - مشاوره و روان‌دهنانی

(نظریه‌ها و راهبردها).

متوجه: محمود ساعتچی - تهران:

ویرایش - ۷۲۷ ص. - رقصی (شیز) -
۲۰۰۰ ریال - چاپ دوم / ۲۲۰۰ نسخه.

عنوان به لاتین:
Counseling And Psychotherapy
(Theories And Strategies)

شابک: ۹۶۴-۰-۳۰۶-۲-۵

۳۹ - هفت عادت مردمان موثر.

استفان کاوی: مترجم: محمدرضا

علاوه بر تاثیر آموزش و بحث
روان‌شناس تحلیلی، اهمیت ضمیر
ناخودآگاه، کمال شخصیت و ازدواج به
ستانه رابطه روان‌شناسی تبیین
گردیده است.

۴۰ - روانشناسی رشد: مفاهیم
بنیادی در روانشناسی نوجوانی و
جوانی.

حسن احمدی، نیک‌جهر محسنی -
تهران: زبانی - ۲۸۸ ص. - روزی
(شیز) - ۹۰۰۰ ریال - چاپ هفتم
/ ۵۰۰۰ نسخه.

شابک: ۹۶۴-۶۳۳-۰-۶-۰

شاید: ۹۶۴-۵۵۴۱-۰-۷-۷

۴۱ - زندگی، عشق و دیگر هیچ.
لنو بوسکالیا: مترجم: مهدی
قراجه‌داغی، زهره قتوحی - تهران:
اوحدی - ۲۱۶ ص. - رقصی (شیز) -
۷۵۰۰ ریال - چاپ دوازدهم / ۳۰۰۰
نسخه.

عنوان به لاتین: .. Love

شابک: ۹۶۴-۶۳۷۶-۰-۳-۷

۴۲ - عشق: عنصری ضروری در
شفای امروز دنیا.
ماریان ویلیامسون: مترجم: میتو
احمدسرتیپ - تهران: سمر - ۴۰۰۰
ص. - رقصی (شیز) - ۴۰۰۰ ریال -
چاپ دوم / ۲۰۰۰ نسخه.

شابک: ۹۶۴-۶۵۰-۸-۰-۹-۷

۴۳ - نمونه مشهور ترین
خطاهای دید.
کارل هایتس باراکوبین: مترجم:
سازمان پژوهش و پرینامه‌ریزی
آموزشی، انتشارات مدرسه - ۹۶ ص. -
رقصی (شیز) - ۲۴۰۰ ریال - چاپ
سوم / ۵۰۰۰ نسخه.

عنوان به لاتین: The World's Best Optical Illusions

شابک: ۹۶۴-۴۳۶-۰-۰-۸-۷

۴۴ - روانشناسی افتراقي و
روانشناسی رشد

شاپک: ۱۰۰

چاپ اول

۴۵ - رشد شخصیت.

کارل گوستاو یونگ: مترجم: هایده
تولایی - تهران: آتیه - ۲۰۰ ص. -
رقصی (شیز) - ۸۰۰۰ ریال - چاپ
اول / ۲۲۰۰ نسخه.

شابک: ۹۶۴-۶۳۷۲-۱-۷-۸

پژوهشده در این مجموعه انواع

استرس (فسارهای) جسمانی و روانی.

علل و عوامل برزخ آن را بررسی

می‌کند، سپس به شیوه‌های

پیش‌گیری و درمان آن می‌پردازد.

همچنین برای آزمون اموخته‌ها،

پرسش‌هایی در متن گنجانده شده

است. «مهارت‌های آگاهی»،

«پذیرش»، «برخورد» و «عمل»

عنوانی چهارگانه فصل‌های کتاب به

شمار می‌آید.

این کتاب مجموعه‌ای است از مقالات

«یونگ» که درباره روان‌شناسی و

آموزش کودک یا «آموزش و

اضطراب کودکان» بررسی و تشرییح

شده است. این مبحث به گونه‌ای بیان

تدوین شده است. در این هشت فصل

شاید: ۹۶۴-۶۰۹-۷-۳۵-۹

۴۶ - مساله ترس و اضطراب

کودکان.

علی قائمی - تهران: امیری - ۷۵۰۰ ریال -

چاپ اول / ۵۰۰۰ نسخه.

شابک: ۹۶۴-۶۰۹-۷-۳۵-۹

۴۷ - سهترین راه غلبه بر

نگارنیها و نالمیدیها.

محمد جعفر امامی - قم: نسل جوان -

۳۶۸ ص. - جیبی (شیز) - ۴۰۰۰

نیزه است. این مبحث به گونه‌ای بیان

این هشت فصل

شاید: ۹۶۴-۶۰۹-۷-۳۵-۹

۴۸ - سهترین راه غلبه بر

نگارنیها و نالمیدیها.

در این هشت فصل

روان‌شناس تحلیلی» در هشت فصل

شده است. در این هشت فصل

تدوین شده است. در این هشت فصل

شاید: ۹۶۴-۶۰۹-۷-۳۵-۹

۴۹ - سهترین راه غلبه بر

نگارنیها و نالمیدیها.

در این هشت فصل

روان‌شناس تحلیلی» در هشت فصل

شده است. در این هشت فصل

شاید: ۹۶۴-۶۰۹-۷-۳۵-۹

۵۰ - سهترین راه غلبه بر

نگارنیها و نالمیدیها.

در این هشت فصل

روان‌شناس تحلیلی» در هشت فصل

شده است. در این هشت فصل

شاید: ۹۶۴-۶۰۹-۷-۳۵-۹

۵۱ - سهترین راه غلبه بر

نگارنیها و نالمیدیها.

در این هشت فصل

روان‌شناس تحلیلی» در هشت فصل

شده است. در این هشت فصل

شاید: ۹۶۴-۶۰۹-۷-۳۵-۹

۵۲ - سهترین راه غلبه بر

نگارنیها و نالمیدیها.

در این هشت فصل

روان‌شناس تحلیلی» در هشت فصل

شده است. در این هشت فصل

شاید: ۹۶۴-۶۰۹-۷-۳۵-۹

۵۳ - سهترین راه غلبه بر

نگارنیها و نالمیدیها.

در این هشت فصل

روان‌شناس تحلیلی» در هشت فصل

شده است. در این هشت فصل

شاید: ۹۶۴-۶۰۹-۷-۳۵-۹

۵۴ - سهترین راه غلبه بر

نگارنیها و نالمیدیها.

در این هشت فصل

روان‌شناس تحلیلی» در هشت فصل

شده است. در این هشت فصل

شاید: ۹۶۴-۶۰۹-۷-۳۵-۹

۵۵ - سهترین راه غلبه بر

نگارنیها و نالمیدیها.

در این هشت فصل

روان‌شناس تحلیلی» در هشت فصل

شده است. در این هشت فصل

شاید: ۹۶۴-۶۰۹-۷-۳۵-۹

۵۶ - سهترین راه غلبه بر

نگارنیها و نالمیدیها.

در این هشت فصل

روان‌شناس تحلیلی» در هشت فصل

شده است. در این هشت فصل

شاید: ۹۶۴-۶۰۹-۷-۳۵-۹

۵۷ - سهترین راه غلبه بر

نگارنیها و نالمیدیها.

در این هشت فصل

روان‌شناس تحلیلی» در هشت فصل

شده است. در این هشت فصل

شاید: ۹۶۴-۶۰۹-۷-۳۵-۹

۵۸ - سهترین راه غلبه بر

نگارنیها و نالمیدیها.

در این هشت فصل

روان‌شناس تحلیلی» در هشت فصل

شده است. در این هشت فصل

شاید: ۹۶۴-۶۰۹-۷-۳۵-۹

۵۹ - سهترین راه غلبه بر

نگارنیها و نالمیدیها.

در این هشت فصل

روان‌شناس تحلیلی» در هشت فصل

شده است. در این هشت فصل

شاید: ۹۶۴-۶۰۹-۷-۳۵-۹

۶۰ - سهترین راه غلبه بر

نگارنیها و نالمیدیها.

در این هشت فصل

روان‌شناس تحلیلی» در هشت فصل

شده است. در این هشت فصل

شاید: ۹۶۴-۶۰۹-۷-۳۵-۹

۶۱ - سهترین راه غلبه بر

نگارنیها و نالمیدیها.

در این هشت فصل

روان‌شناس تحلیلی» در هشت فصل

شده است. در این هشت فصل

شاید: ۹۶۴-۶۰۹-۷-۳۵-۹

۶۲ - س

یادداشت‌های یک دوست (به انضمام
رازهای کامیابی)
بازدید رسانه فارسی (فلسفی، منطقی،
عرفانی)

نماهه پدیدآور

- ۲۸ آل‌یاسین، محمد رضا
ایت‌الله، فرحتاز
ابراهیم، روا
ابن‌رشد، محمد بن احمد
ابن‌سرین، محمد بن سرین
احمدی، حسن
احمدمدرس‌تیپ، مینو
ارسطو
ال‌ماسی، نجاعatu
امامی، محمد جعفر
امیریان، منیزه
امین، عثمان
باهمکاری: مریم، دانشور
برکت، محمد
بنش، هوبرت
بوسکالیا، لتو
باراکوبین، کارل‌هایتس
بولاتزاں، ان. ار.
تائلیام، جودی
توكلی‌صابری، علیرضا
تولایی، هایده
جمالیان، رضا
حاج‌پروانه، فرهاد
حسن‌زاده‌أملی، حسن
حسینی، عبدالله
خراسانی، شرف‌الدین
رایزنی، آنتونی
رزم‌آزم، هوشیار
ریاضی، محمود
 ساعتی، محمود
سامی، کاظم
سجادی، جعفر
سعیدی، نادر
سهروردی، یحیی‌بن‌حیش
سیف‌بهراد، فرج
شیخ‌بهائی، محمد
شیروانی، علی
طباطبایی، محمد‌حسین
عبدی، عباس
عقیلی، مصطفی
فتحی، زهرا
قائیی، علی
کنیول استرس
قیادیان‌سادکوهی، ماهنیا
قرچاداغی، مهدی
کاوی، استغان
کومن‌ورمانی، لیلا
کمره‌ای، محمد باقر
کوهی، مژده
کوهی‌کمالی، داریوش
کیانی، حسین
گنجی، حمزه
لپ، ایکیاس
لویسان‌کرامه، تیوزدی
لیبرگ، مایکل
مجردزاده‌کرمانی، مهدی
محستی، نیک‌جهه
محمدی، احسان‌الله
محمدی، مجید
- ۱۹ پرسش‌های چهارگزینه‌ای طبقه‌بندی
شده روانشناسی پیش‌دانشگاهی
«فصل به فصل»
پرسش‌های چهارگزینه‌ای طبقه‌بندی
شده روانشناسی سال سوم نظام جدید
«فصل به فصل»
پرسش‌های چهارگزینه‌ای طبقه‌بندی
شده فلسفه سال سوم نظام جدید «با
یاسخ تشریحی»
پرسش‌های چهارگزینه‌ای طبقه‌بندی
شده منطق سال سوم نظام جدید «با
یاسخ تشریحی»
ترجمه حکمه‌الاشراق
گزارش آن (۱-۲)
ترجمه دارالسلام: در حقیقت خواب و
گزارش آن (۱-۲)
ترجمه دارالسلام: در حقیقت خواب و
گزارش آن (۱-۲)
رسانیده‌اند
امیریان، منیزه
تفصیل مابعدالطبعیه
تفویت و تمکز فکر
تلخیص مابعدالطبعیه
چرا تکراریست؟
رشد شخصیت
روانشناسی رشد: مفاهیم بنیادی در
روانشناسی نوجوانی و جوانی
روانشناسی شاد بیستون: راهنمای
علمی بر نازارهایها و بحران‌های
زندگی
روانشناسی عشق و رزین
زندگی، عشق و دیگر هیچ
سایه اشراق
سیری در تاریخ جادوگری
شیوه‌های تفکر ملل شرق (تبت -
ژاپن)
شیوه‌های تفکر ملل شرق (هندرن -
چین)
طبیعت اشیا و حقوق: پژوهش درباره
دیالکتیک واقعیت و ارزش
طریقت دل
عشقت: عنصری ضروری در شفای
امروز دنیا
غیر ممکن، ممکن است
فلسفه نوین شرق و تور و ساینس
شرب! هر دو با هم در یک
سینار
کلیات تبییر خواب
کلیات فلسفه
کنیول استرس
کنکور مکاتبه‌ای آموزش و سنجش
«روانشناسی» شامل دوره سه ساله و
پیش‌دانشگاهی ویژه دانش‌آموزان
نظام جدید
مسئله شناخت
مسائل فلسفی
مسئله ترس و اضطراب کودکان
مشاوره و رواندرمانی (نظریه‌ها و
راهنمایی)
نگهبان دروازه (ارتباط با ارواح)
نمونه شهروترین خطاهای دید
نیروهای فوق طبیعی
هفت عادت مردمان موتور
یادداشت‌های ملاصدرا همراه با
فهرست کتابخانه شخصی
ملاصدرا
- ۲۰ پرسش‌های چهارگزینه‌ای طبقه‌بندی
شده روانشناسی پیش‌دانشگاهی
«فصل به فصل»
پرسش‌های چهارگزینه‌ای طبقه‌بندی
شده فلسفه سال سوم نظام جدید
«فصل به فصل»
پرسش‌های چهارگزینه‌ای طبقه‌بندی
شده فلسفه سال سوم نظام جدید «با
یاسخ تشریحی»
پرسش‌های چهارگزینه‌ای طبقه‌بندی
شده منطق سال سوم نظام جدید «با
یاسخ تشریحی»
ترجمه حکمه‌الاشراق
گزارش آن (۱-۲)
ترجمه دارالسلام: در حقیقت خواب و
گزارش آن (۱-۲)
ترجمه دارالسلام: در حقیقت خواب و
گزارش آن (۱-۲)
رسانیده‌اند
امیریان، منیزه
تفصیل مابعدالطبعیه
تفویت و تمکز فکر
تلخیص مابعدالطبعیه
چرا تکراریست؟
رشد شخصیت
روانشناسی رشد: مفاهیم بنیادی در
روانشناسی نوجوانی و جوانی
روانشناسی شاد بیستون: راهنمای
علمی بر نازارهایها و بحران‌های
زندگی
روانشناسی عشق و رزین
زندگی، عشق و دیگر هیچ
سایه اشراق
سیری در تاریخ جادوگری
شیوه‌های تفکر ملل شرق (تبت -
ژاپن)
شیوه‌های تفکر ملل شرق (هندرن -
چین)
طبیعت اشیا و حقوق: پژوهش درباره
دیالکتیک واقعیت و ارزش
طریقت دل
عشقت: عنصری ضروری در شفای
امروز دنیا
غیر ممکن، ممکن است
فلسفه نوین شرق و تور و ساینس
شرب! هر دو با هم در یک
سینار
کلیات تبییر خواب
کلیات فلسفه
کنیول استرس
کنکور مکاتبه‌ای آموزش و سنجش
«روانشناسی» شامل دوره سه ساله و
پیش‌دانشگاهی ویژه دانش‌آموزان
نظام جدید
مسئله شناخت
مسائل فلسفی
مسئله ترس و اضطراب کودکان
مشاوره و رواندرمانی (نظریه‌ها و
راهنمایی)
نگهبان دروازه (ارتباط با ارواح)
نمونه شهروترین خطاهای دید
نیروهای فوق طبیعی
هفت عادت مردمان موتور
یادداشت‌های ملاصدرا همراه با
فهرست کتابخانه شخصی
ملاصدرا

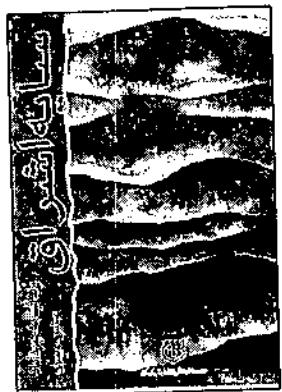
۲۵۶ ص. - رعنی (شمیز). - ۴۲۰۰
ریال. - چاپ یازدهم / ۳۰۰۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۵۶۰۰-۴۷-۲

چاپ اول

۴۸. یادداشت‌های ملاصدرا
همراه با فهرست کتابخانه
شخصی ملاصدرا.

تئیه و توطیه: محمد برکت. - قم:
بیدار. - ۱۴۴ ص. - رعنی (شمیز). -
۲۵۰۰ ریال. - چاپ اول / ۱۰۰۰ نسخه.

۴۵. شیوه‌های تفکر ملل شرق
هاینچه ناکمودا: مترجم: مصطفی
عسقلی، حسین کیانی. - تهران:
حکمت. - ۵۲۸ ص. - جلد اول. -
۷۹۰۰ ریال. - چاپ اول / ۱۰۰۰ نسخه.

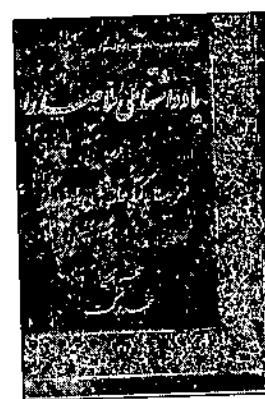


دوان کودکی، معرفی استادان،
مسافرت‌ها، آثار، و قایق تاریخی، در
ابتدا هر بخش اشعاری از نامبرده به
طبع رسیده است.

عنوان به لاتین: Molla Sadra's Notes
شابک: ۹۶۴-۹۰۸۰-۴-X

Ways Of Thinking Of Eastern People
شابک: ۹۶۴-۵۶۱۶-۷۷-۸

چاپ اول



کتاب حاضر دریگیرنده ۲۷ یادداشت

از «ملاصدرا» است که ۷ یادداشت آن
نظرات خود ملاصدرا و مابقی نقل قول

از کتاب‌های دیگران است. برای هر
یادداشت عنوانی مناسب با محتوای

آن اختار گردیده است. یادداشت‌ها
بر حسب الفای عنوانی تدوین شده
است.

۴۹. یازده رسانه فارسی
(فلسفی، منطقی، عرفانی).

حسن حسن‌زاده‌اصلی. - تهران:
پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات

فرهنگی. - ۶۲۴ ص. - وزیری (شمیز).
- ۱۸۰۰ ریال. - چاپ دوم / ۲۲۰۰ نسخه.

عنوان به لاتین: Eleven Treatises On Philosophy, Logic And Mysticism
شابک: ۹۶۴-۴۲۶-۰۲-۵

نماهه عنوان

۴۶. «فلسفه نوین شرق» و
نور و ساینس غرب هر دو با
هم در یک سینار.

ایین‌نامه‌های سوزمین منذکور را در
زبان، منطق و دستاوردهای فرهنگی

بروسی می‌نماید. موضوعات کتاب
تحت عنوانی چون «پدیده‌های فرهنگی»
در قالب روان‌شناسی، زبان‌شناسی،
دشمن‌شناسی و نظریه‌های فرهنگی

از این دست تبیین می‌گردد.

عنوان به لاتین: Neuroscience
شابک: ۹۶۴-۹۱۷۵-۶-۰

نویسنده در این کتاب الکوهای خاص
فکری سوزمین تبت و زبان را تحلیل

می‌کند. وی به همین منظور انکاوس

ایین‌های سوزمین را در زبان،

منطق و دستاوردهای فرهنگی

بروسی می‌نماید. موضوعات کتاب
تحت عنوانی چون «پدیده‌های فرهنگی»

در قالب روان‌شناسی، زبان‌شناسی،
دشمن‌شناسی و نظریه‌های فرهنگی

از شود و در خصوص تفکر چینی نیز

فرگردانی، احترام به طبیعت و مباحثی

از این دست تبیین می‌گردد.

عنوان به لاتین: Neuroscince
شابک: ۹۶۴-۹۱۷۵-۶-۰

نویسنده در این کتاب الکوهای خاص
در ارتباط با تفکر تبت دلستگی به

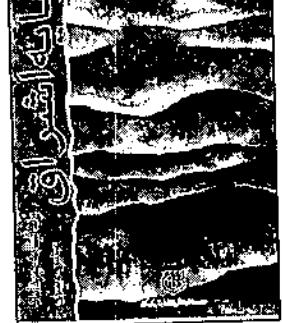
عصب‌شناسی لامائیسم، گرایش‌های

منطق، شناخت، رفتار و انگیزه را تشریح کرده

رابطه آن را با قشر مغز بیان می‌کند.

۴۷. مسئله شناخت.

مرتضی مطهری. - تهران: صدر. -



دوان کودکی، معرفی استادان،
مسافرت‌ها، آثار، و قایق تاریخی، در
ابتدا هر بخش اشعاری از نامبرده به
طبع رسیده است.

چاپ اول

۴۴. شیوه‌های تفکر ملل شرق
(تبت - زبان).

هاینچه ناکمودا: مترجم: مصطفی
عسقلی، حسین کیانی. - تهران:

حکمت. - ۳۹۲ ص. - جلد دوم. -
۷۹۰۰ ریال. - چاپ اول / ۱۰۰۰ نسخه.

عنوان به لاتین: Ways Of Thinking Of Eastern People
شابک: ۹۶۴-۵۶۱۶-۷۸-۶



نویسنده در این کتاب الکوهای خاص
فکری سوزمین تبت و زبان را تحلیل

می‌کند. وی به همین منظور انکاوس

ایین‌نامه‌های سوزمین منذکور را در
زبان، منطق و دستاوردهای فرهنگی

بروسی می‌نماید. موضوعات کتاب
تحت عنوانی چون «پدیده‌های فرهنگی»

در قالب روان‌شناسی، زبان‌شناسی،
دشمن‌شناسی و نظریه‌های فرهنگی

از شود و در خصوص تفکر چینی نیز

فرگردانی، احترام به طبیعت و مباحثی

از این دست تبیین می‌گردد.

عنوان به لاتین: Neuroscince
شابک: ۹۶۴-۹۱۷۵-۶-۰

نویسنده در این کتاب الکوهای خاص
در ارتباط با تفکر تبت دلستگی به

عصب‌شناسی لامائیسم، گرایش‌های

منطق، شناخت، رفتار و انگیزه را تشریح کرده

رابطه آن را با قشر مغز بیان می‌کند.

۴۷. مسئله شناخت.

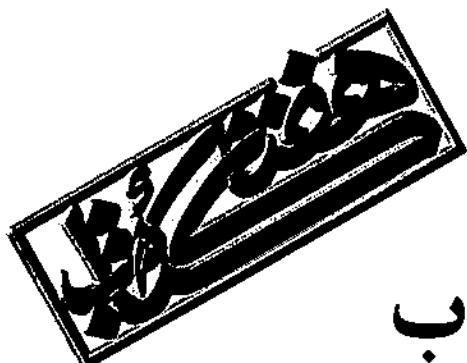
مرتضی مطهری. - تهران: صدر. -

مطرح می‌گردد.

ردیف	عنوان	ناشر	تعداد صفحه	ردیف	عنوان	ناشر	تعداد صفحه
۱۰-۱۱	شکوه‌اندیشه: تهران ۵۲-۵۳-۵۴-۵۵	عاج: تهران ۳۷-۴۷-۴۸	۴۲-۴۴	۱۸-۱۹	فضللی، فاطمه	دبالة از صفحه ۵۸	۴۷
۷۶	علوی: تهران ۵۱	اعتدیا: تهران ۱۶	۳۶	۲۸-۲۹	کریمی طاری، کورش	۱۰-۱۴	مطره‌ی، مرتضی
۵۱	قولانی: تهران ۶	اندیشه سازان: تهران ۳۶	۵	۳	لطفی پور‌سادعی، کاظم	۱۱-۱۳	مورلي، زوف
	کانون فرهنگی آموزش: تهران ۵	بنیاد: تهران ۲۲-۴۰	۶۵	۶۵	بیصر، نسترن	۱۱-۱۳	مهدوی‌دامغانی، فریده
	کتاب ماد: تهران ۲۳-۴۲-۴۶-۵۰-۵۷-۵۹	پوریا: تهران ۶۵-۷۵	۶	۵	چراگی، علی	۲۳	مهرین، مهرداد
۳۱	کل آرا: تهران ۱۷-۱۸-۱۹-۲۰	دانا: تهران ۹	۲۴	۲۲	حامدی ربانی، احمد	۴۴-۴۵	ناکامورا، هاجیمه
	گل واژه: تهران ۶۶-۶۷-۶۸-۶۹-۷۰-۷۱	داوند: تهران ۲۸-۳۹-۵۶-۵۸	۷۶	۶۰	حری، عباس	۱۵-۱۶	نوری، حسین بن محمد تقی
۲۲	مبتكران: تهران ۲۲-۲۴-۲۵	ررقی: بیرجند ۱-۲۶-۲۷-۳۲	۷۵	۶۰	خواجهزاده، محمدحسین	۲۵	نیتوایی (روشن‌ضمیر)، زیلا
	مرتضوی: تهران ۴۵	رهنمای: تهران ۷۳-۷۴	۷۵	۳۱	راستو، امیرعلی	۲۳	والتون، جرج لینکلن
	۴۹	زبانسر: تهران ۳۴-۳۵	۷۴	۲۲-۲۵	رزا زبان، مریم‌بانو	۱۴	وتsson، لایال
	۴۵	سازمان آموزش زبانهای بین‌المللی (لينگافون): تهران ۶-۶۳	۴۱	۲۸-۲۹	رضوی، اصیوحسین	۲۶	ولیامسون، ماریان
۴۹	مولوی: تهران ۴۵	آرولین: تهران آزمون:	۷-۶۰	۷۷-۷۷-۷۸	رباحی، مراد	۱۳	هایز، پاتریشیا
	میرشمس: تهران ۷۹	سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی، انتشارات مدرسه: تهران ۱۲-۱۳-۱۴-۱۵-۶۴-۸۰-۸۱	۶۹-۷۰	۶	زارع کاریزی، سعدالله	۱۲	هایزینگ، پیتر
	۷۹	همراه: تهران ۳۳-۴۲-۴۶-۵۰-۵۷-۵۹	۲۸-۲۹	۶۱	شجاعی، علی‌اصغر	۲۸	یونگ، کارل‌گوستاو
	۷۹	هیرمند: تهران ۲	۲۸-۲۹	۱۷-۲۰	شیخیان، محمد رضا		
		ادیستان: تهران ۲۱	۲۸-۲۹	۷۳-۷۴	صیان، مجید بن علی		
		استاندارد: تهران ۸-۳۰-۶۱-۷۷-۷۸	۲۱	۲	صفارزاده، طاهره		
		اموزشی، انتشارات مدرسه: تهران ۲۱	۸-۳۰-۶۱-۷۷-۷۸	۲	صلحجو، علی	۱۲-۲۸	
				۲۱	عنانی سواب، محمد رضا	۳۶	
				۶۹-۷۰	عیسیوند، مائده‌الله	۱	

نمايه ناشر

نمايه ناشر



از هفته کتاب

تا هفته کتاب

از هفته کتاب سال قبل تا هفته کتاب امسال یا به عبارت دقیق‌تر از ۷۶/۷/۸ تا ۷۶/۷/۸ ۱۳۷۷ آمار کتابهای منتشر شده به تفکیک موضوع و تیراز کل و تیراز متوسط به قرار زیر است:

موضوع	تیراز متوسط	تیراز کل	جمع
کلیات	۳۹۰۲	۱۵۹۶۸۰	۴۱۰
فلسفه	۳۴۹۰	۲۰۰۲۴۸۰	۵۷۴
دين	۵۳۴۲	۱۶۴۹۹۲۹۰	۳۰۷۵
علوم اجتماعی	۲۸۸۵	۷۷۷۱۲۱۰	۱۱۴۵
زبان	۵۱۰۰	۵۸۱۸۵۳۰	۱۱۴۱
علوم طبیعی و ریاضیات	۴۸۳۳	۶۹-۱۶۴۰	۱۴۲۸
علوم عملی	۳۵۶۸	۶۰۳۴۰۵۰	۱۶۹۱
هنر	۴۳۹۴	۲۶۲۷۴۵۰	۵۹۸
ادیبات	۳۷۱۰	۸۵۱۱۵۲۰	۲۲۰۲
تاریخ و چهره‌ها	۳۷۰۱	۲۸۴۲۱۰۰	۷۶۸
کودکان و نوجوانان	۱۷۹۶	۲۲۸۲۵۰۱۳۰	۲۶۱۱
جمع بدی	۵۰۸۷	۸۰۰۱۲۸۰	۱۵۷۴۳

سپنچ: تهران ۱۰-۳۴	نادی فرهنگ: تهران ۲۶	صدرا: تهران ۴۷	علی: تهران ۱۷	فابای: تهران ۳۰	فروغ: تهران ۱۸	فرهنگ و دانش: تهران ۲۲	قلم: تهران ۲	کتابفروشی اسلامیه: تهران ۱۵-۱۶	میرگان: ای جا ۴۳	گل واژه: تهران ۳۲-۲۱-۴۰	موسسه چاپ و انتشارات: تهران ۴۱	میزان: تهران ۹	نادی فرهنگ: تهران ۲۵	سل جوان: قم ۲۲	سل نوآندیش: تهران ۲۷	ویرایش: تهران ۲۸	همون: تهران ۴۶	بیزد: انتشارات بیزد: تهران ۴۶	
سرمه: تهران ۱۱-۱۳	صدرا: تهران ۱	علی: تهران ۲۳	فابای: تهران ۲۴	کتابفروشی اسلامیه: تهران ۲۵	سل جوان: قم ۲۱	سل نوآندیش: تهران ۲۵	ویرایش: تهران ۲۶	همون: تهران ۴۷	بیزد: انتشارات بیزد: تهران ۴۶	میرگان: ای جا ۴۳	گل واژه: تهران ۳۲-۲۱-۴۰	موسسه چاپ و انتشارات: تهران ۴۱	میزان: تهران ۹	نادی فرهنگ: تهران ۲۵	سل جوان: قم ۲۲	سل نوآندیش: تهران ۲۷	ویرایش: تهران ۲۸	همون: تهران ۴۶	بیزد: انتشارات بیزد: تهران ۴۶
آرمان: تهران ۲۶	آیات: هواز ۱	آزادی: هواز ۲۲	آزادی: تهران ۲۴	آزادی: تهران ۲۵	آزادی: تهران ۲۹	آزادی: تهران ۳۱	آزادی: تهران ۳۲	آزادی: تهران ۳۴	آزادی: تهران ۴۱	آزادی: تهران ۴۳	آزادی: تهران ۴۴	آزادی: تهران ۴۵	آزادی: تهران ۴۶	آزادی: تهران ۴۷	آزادی: تهران ۴۸	آزادی: تهران ۴۹	آزادی: تهران ۵۰	آزادی: تهران ۵۱	آزادی: تهران ۵۲
آزادی: تهران ۱۱-۱۳	آیات: هواز ۱	آزادی: تهران ۲۳	آزادی: تهران ۲۴	آزادی: تهران ۲۵	آزادی: تهران ۲۹	آزادی: تهران ۳۱	آزادی: تهران ۳۲	آزادی: تهران ۳۴	آزادی: تهران ۴۱	آزادی: تهران ۴۳	آزادی: تهران ۴۴	آزادی: تهران ۴۵	آزادی: تهران ۴۶	آزادی: تهران ۴۷	آزادی: تهران ۴۸	آزادی: تهران ۴۹	آزادی: تهران ۵۰	آزادی: تهران ۵۱	آزادی: تهران ۵۲

وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی

معاونت امور فرهنگی - مؤسسه نمایشگاههای فرهنگی ایران

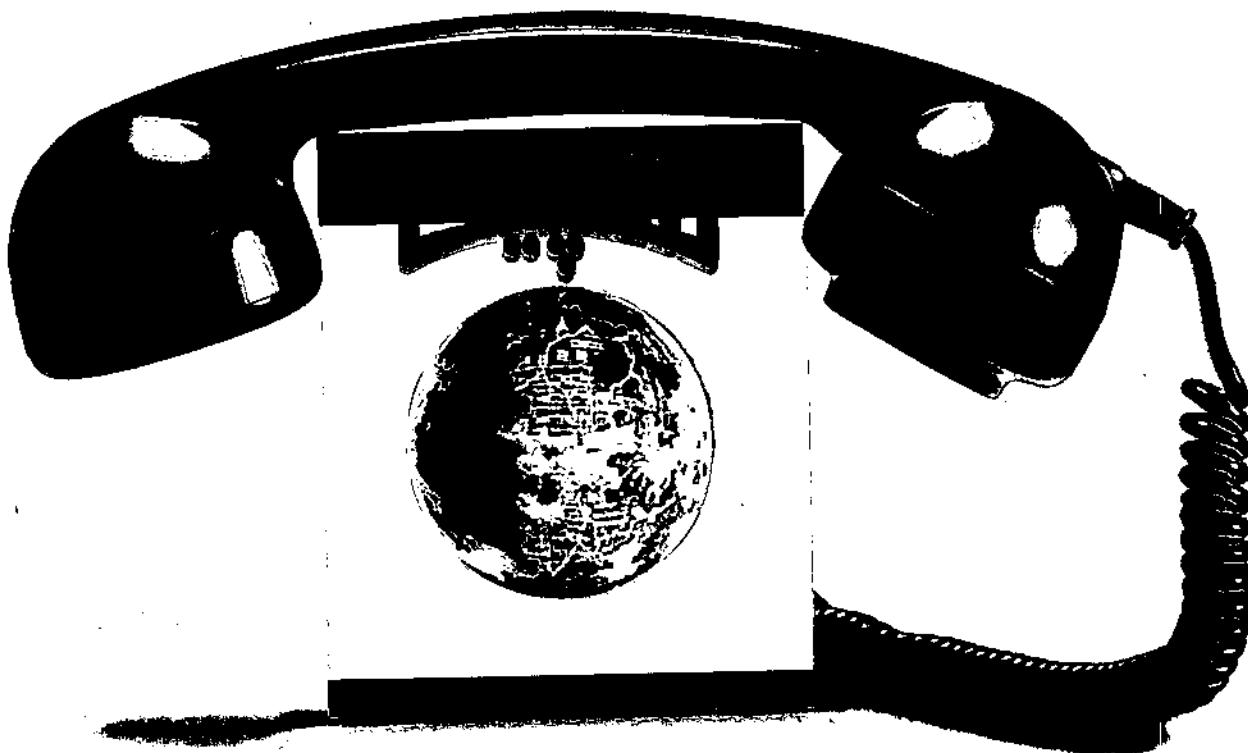
مدیریت اطلاع رسانی و خدمات رایانه ای

پیه مناسبت ششمین هفته کتاب جمهوری اسلامی ایران
برای دریافت پیک روز از سیستم تلفنیک استفاده کنید

۶۴۶۲۸۵۳

سیستم خودکار لر سال

نیروست دو زانه کتابخانه ملی شهر شد در کشور



به منظور ارائه اطلاعات کتابهای منتشر شده در کشور بصورت روزانه نشریه «پیک روز» تهیه شده و از این طریق در دسترس عموم علاقه مندان قرار میگیرد. بوسیله شماره گیری ۶۴۶۲۸۵۳ با یک دستگاه دور نگار میتوان به این سیستم متصل شده و پیک روزهای مورد نظر را دریافت داشت.

لازم به یادآوری است که آخرین ۵ شماره پیک روز و گزارش وضعیت نشر کتاب در یک هفته نیز از این روش قابل دریافت است. علاوه بر سیستم گویا که راهنماییهای لازم را انجام میدهد هریک از کلیدهای روی دستگاه دورنگار (کلید در حالت شماره گیری Tone) به نحوی تنظیم شده اند که دریافت پیک روز به راحتی و به آسانی صورت گیرد.