



بودند که بی پایان می نمودند و تثبیت چاگاه ما را در دهکده جهانی به عنوان طایفه‌ای فرهنگ آفرین در پی خواهند داشت.

گروهی را چنان تنگه تدریس و مشغله جان به لب کرده بود که دیگر حالی و مجالی برای سخن نمانده بود. اگر از تلفنهای همیشه إشغال برخی از دوستان پنگریم و از جیبیانی که ما رابه تماسهای همواره بعدی ره می نمودند، به راستانی می رسیم که در پاسخ این پرسش ما که درباره متنون نثر صوفیه چه می توانید نوشت؟ می گفتند: «هیچ». هیچ، هرچند پاسخ نبود که بخواهیم اما این پاسخگویان را از آنروزی خواهیم که حریم راستی و حرمت حقوق انسان را تشکستند، توضیحات آنسته توجیه را خرج قبول خاطرمان نکردند. با اینهمه «دست مریزاد از حُسن انتخاب و تازگی موضوعات» جمله‌ای بود که بسیار شنیدیم.

گاه نیز آگاهی پشت روح را می لرزاند که از صاحب نامانی می شنیدیم: «آقا! ول کنید این مرده صدبار نیش قبر شده روا اما آدمای این دنیا بیم، باید به زبون خود من حرف بزنیم، عرفان بازی و جنگل‌کباری دیگه دوره‌اش گذشته، خود توتو واسه ورود به سال ۲۰۰۰ آمده کنین!» ما «چشم»‌ها گفتیم و گذشتیم، اما

می دانیم که بشر برای در مُحاق بردن ناتوانی اش حق سرکوب توانمندی‌های انسان را ندارد. تردیدی نیست که اگر می خواهیم جهانی شویم باید ایرانی شویم و بازنویسی تجربیات دلاوران عرصه‌های ادبیات و اندیشه دیگر ملل راهت به دهی نمی برد چرا که هر سرزمینی در محتوای تاریخی و اجتماعی خاص خویش، ساختار زبانی و بیانی ویژه‌ای را می تواند به کاربرد تأثیرگذارد. اگر می خواهیم از اینجا ماندگان و از آن گُنجاراندگان نباشیم به شناخت ریشه‌های کهن خویش نیازمندیم، که هر ظهور تازه‌ای در اندیشه و هنر زمانی کارآمد است که بازتابی از گذشته انسان را به دنیای خویش اوردۀ باشد.

شوریدگی و شیدایی و عاشقیهای عارفان ایران، دستاوردهای تجربیاتی است که جان‌های آنان از زیست در دیگر سو با خویش آورده و شعر را تجلیگاه خویش کرده‌اند و امکانات دیگرگون نثر فارسی، بیانی به آنان بخشیده است تا همزیستی انسان و جهان را بر زبان آورده و دانش عرفانی را تشكیل علمی بخشنند.

با اینهمه ما جهان خویش را کوچک کرده‌ایم و حاصل اندیشه ایرانیان غالباً - و نه همیشه - دوباره‌گویی بازتاب‌های همان صدایی است که همهمه دنیای معاصر از آن است. اگر در جستجوی فرهنگ خود به جای موزه‌گردی و دیرین‌شناسی فرهنگی، نگاهی به ساختارهای فرهنگی امروز خویش بیافکنیم و «شدنی» را که بودن‌مان را مصروف آن می کنیم بنشکریم به این اعتراف تلح و هراس‌آور خواهیم رسید: «ما نیز تافت‌های جدا بافته از دنیای امروز نیستیم». و این اعتراف، تلح از آن روست که اندیشه ایرانی، خانه‌ای را که می توانست مامن امروزش باشد و انهاده و خویش را به جای پرتاب کرده است که جایی نیست. و هراس‌آور از این‌رو که نه آن خانه را به سادگی می توان قابل سکونت کرد و نه اینجا، درست وسط این همهمه، امنیتی می توان یافت. (ایا این ناگزیری را گزیری هست؟)

تلاش برای انتشار ویژه‌نامه متنون نثر صوفیه، تجربه‌ای بود تا آثاری از درباره‌ترین گونه ادبیات منتشر فارسی را فرارویمان قرار دهیم و دریابیم که چه از آن امoxتنه‌ایم و چه می توانیم آموخت. نتیجه گرچه شیرین نیست ولی واقعی است و دیدار هر واقعیتی، افریننده پرسشی است و پرسش راهی را بازمی کند.

ما در این تلاش با دهها نفر از اساتید دانشگاه، محققین، شاعران و نویسندهای کشور تماس گرفته و تقاضای همکاری نمودیم. ولی «اما»‌هایی که معملاً شدند و «اگرها»، که صدها «مگر» در پی خویش داشتند! دست کوتاه ما را بر تنه نخلی بلند واگذاشتند. عزیزانی فرهنگ‌مداری خویش را توشه سفرهای کرده

ما دنیای خویش را کوچک کرده‌ایم و این کوچکی را چنان گستردۀایم که صدای دیگر سو را کمتر می توان شنید. جهان معاصر لبریز از صدایی است که پژواکش، گوش‌مان را انبیا شده، خود را چند صدا می نمایاند و این نمایش نیز چیزی بیش از همه نیست. همهمه دنیای معاصر از بازتاب صدایی است که هر زمان لحن و بیانی دیگر دارد اما چشم‌اندازش بی هیچ گذری از خویش قرنهاست همانگونه که بوده برجای مانده است. آنچه آن پژواک را چنین جسارتی می بخشد تا خود را صدایی دیگر بنامد فقط سوی نگاهی است که چشم‌انداز را به سانی دیگر دیده است و بس. نگاهی که سوی خویش را از دانسته‌های پیشین و از خواسته‌های پسینی گرفته که جهان را فراتر از خود نمی خواهد. خواسته‌هایی که دانسته‌های ما را شکل داده‌اند، جهان را جنابهای برمیز تشریح دیده‌اند و زیر و روگری امعاء و احشاء آن را درک جهان پنداشته‌اند.

جهان اما همان موجود زنده‌ای است که پر از رفتار و کردار با انسان می زید و اثر و تأثیر این همزیستی را بازمی گوید. عرفان، طریق این همزیستی است که واقعیت این سو و دیگر سو را مقابل انسان گذارده از چشم‌اندازهای جهان پرده برمی‌گیرد تا صدای اندیشه‌هایی که دنیای انسان را می سازند در بند خواسته‌ها و دانسته‌ها نباشند و برآمده از تماسای صادقه و همدلانه چشم‌انداز باشند. تجربه‌ها در عرفان گرچه کاملاً و اساساً شخصی اند و هیچ رهروی را امکان همراهی با دیگری در آنها نیست اما دانش عرفانی، دانشی برای انسان است که نفوذ در واقعیت جهان و تجربه چشم‌اندازهای آن را ممکن می‌گرداند. رهروان عارف، این دانش رهیاب را در قرنهازی حیات بشر به صد زبان بازگفته‌اند و بخش غالب ادبیات کهن فارسی آموزش همین دانش است و سهم ویژه ایرانیان مسلمان را در قلمروهای دیگر جهان می نمایاند.

اسلامی یعنی تصوف بخصوص در زمینه شعر و ادب و عرفان عاشقانه روز به روز شکوفاتر گردید و از آنجایی که آثار و دیوان عُرف و شعرای بزرگ ما همچون مولانا، عطار، حافظ، خیام، جامی، سنتایی، عراقی و سایر بزرگان شعر و ادب هر روز با برگردان و تعبیر تازه‌ای وارد دنیای غرب شده و در دسترس اندیشمندان و شرق‌شناسان قرار می‌گرفت، طبیعی بود که مستشرقان غرب با جاذبه عمیق تری مواجه گشته و سعی داشتند از لابلای ایات و منظمه‌های عرفانی به تحقیق در ماهیت عرفان اسلامی و رموز علم کلام و نیز احیاناً به بازسازی بقاپایی از حکمت و عرفان غرب دست یابند.

۵ آیا عامل تسامح و مدارایی که در نظریه عرفانی اهل بسط مانند بوسیعید وجود دارد می‌تواند علت توجه بیگانگان به متون معتبر باشد؟

● تصور نمی‌کنم که پژوهشگران غرب عارف یا صوفی را صرفاً به علت آزادمنشی و یا خوشدلی وی مورد مطالعه و تحقیق قرار داده باشند، بلکه بالعکس این خصوصیات روحی ضمن تحقیقات بعدی خود را نشان می‌دهند.

۵ فریتس مایر آیا خود نیز دارای تجربه‌های عرفانی بوده است و تا چه اندازه به لحاظ اعتقادی به مبانی عرفانی اسلامی اعتقاد داشت؟

● خیر! وی در گفتگوهایی که با یکدیگر داشتیم خود را پاییند هیچ یک از جهت‌های فکری و عقیدتی نشان نداد و هیچ نوع گرایشی به مکتبی و یا مذهبی در خود احساس نمی‌کرد.

۵ پس علت توجه او به مباحث عرفانی چه بود؟

● آنچه که وی را در بند می‌کشید نفس پژوهش و شناخت ماهیت و کیفیت اشیاء بود و لاغیر! مایر خود را مجدوب می‌دانست و ته سالک، مجدوب از علم لایتنه و اندیشه پویا و هرگز تحت تأثیر موضوع پژوهش‌های خود قرار نگرفت و فاصله لازم را با آنها حفظ کرد و تا بیان عمر خود را پی کشف نایافته‌ها بود.

۵ به نظر شما چرا احوال و افکار بوسیعید ابوالخیر مورد توجه مایر قرار گرفت؟

سعادت برگردان این کتاب روزی نصیب من شود. تا زمانی که استاد دکتر نصرالله پور جوادی از من خواست تا متن آلمانی این اثر سترگ را به فارسی ترجمه کنم و این چنین بود که دنیای تازه‌ای بر من مکشوف شد که تا مدت‌ها در آن محظوظ شدم.

۵ آثار عرفان اسلامی بسیار مورد توجه مستشرقین از گذشته تا امروز قرار گرفته و تحقیقات زیادی از سوی آنان صورت پذیرفته است. چرا؟

● ریشه‌های عرفان شرق و غرب از یکدیگر جدا نیستند، زیرا که به قولی خاستگاه عرفان اسلامی و یا تصوف را که عمدتاً از دو رکن اصلی «وحدت وجود» و «حکمت اشراق» تشکیل شده است، باید در آراء فلاسفه یونان باستان، بخصوص مکتب نوافلاطونی و اندیشه‌های غنوی پلوتون یا افلوطین جستجو کنیم که برای اولین بار از آحد یعنی وحدانیت افرینش و خیرالمحض یعنی اشراق سخن گفت. مهمترین کتب یونانی که تأثیر آنها در اندیشه فلسفه اسلامی از قاطعیت بیشتری برخوردار بود، علاوه بر کتاب مابعدالطیبیه ارسسطو، کتاب اثولوجیا درباره ربوبیت و کتاب خیرالمحض درباره قیض و یا اشراق است که به قولی منسوب به ارسسطو و به تعییر مستندتری از آثار پلوتون یا افلوطین است، که جوهر نوافلاطونی دربردارد و برای اولین بار برای ابیوسوف اسحق کتدی فیلسوف بزرگ اسلام به عربی برگردانده شد. پلوتون با حکمت ایران و هند نیز آشنایی داشته و گویا به ایران باستان نیز سفر کرده بود. فلسفه افلوطین وجودی وحدت و وجودی است.

یعنی حقیقت را واحد می‌داند و احادیث را اصل و منشاء کل وجود می‌شمارد. این دو تالیف نوافلاطونی در حقیقت پایه و اساس حکمت اشراق و فلسفه وجودی و وجود در مکاتب عرفان اسلامی گردید و با تأثیر و نفوذی که متفکرین بزرگ اسلام و ایران مانند ابواسحق گندی، ابن رشد، ملاصدرا، ابن عربی، محمد غزالی، فارابی، ابن سينا و بالآخره شهاب الدین سهروردی در تکمیل و انسجام عناصر حکمت اشراق بر جای گذاشتند، عرفان

۵ شما توجه خاصی به ترجمه آثاری دارید که مستشرقین درباره عرفان اسلامی نوشته‌اند. این التفات آیا علت ویژه‌ای دارد؟

● پدر من خود، دارای تعلیمات عرفانی و از مریدان حضرت محبوب علیشاه (پیر مراغه) بود و من نیز از دوران کودکی از حال و هوای روحانی حاکم بر خانه مستفیض می‌شدم. از آغاز تحصیلات دانشگاهی نیز تمايل و کشش خاصی نسبت به حکمت ذوقی داشتم و ضمن پاییندی به معادلات منطقی و علمی در رویدادهای جهان عینی پیوسته می‌خواستم از طریق قلب و احساس به رمز و راز جهان هستی و اصل خلقت و شور و تکاپوی بشر در جستجوی خالق یکتا پی ببرم. ولی توجه اصلی و علمی من به تصوف، عرفان و معارف اسلامی زمانی در ذهن من قوت گرفت که طی پژوهش و نگارش پایان نامه دکترای خود در وین با میراث عظیم و ناشناخته‌ای از فلسفه و عرفان کشورمان از زمان زرتشت تا ظهور اسلام و آراء اندیشمندان بزرگ اسلام و ایران در طی قرون بعد و تأکیدی که بر مقام والای بشر در شعر و عرفان ایران می‌شد، آشنا شدم و احساس کردم که جهت پژوهش‌های آتی خود را یافته‌ام.

۵ به تازگی کتاب ابوسعید ابوالخیر، حقیقت یا افسانه فریتس مایر را به زبان فارسی برگردانیده‌اید. این اثر را به چه انگیزه‌ای ترجمه کردید؟

● من با حالات و مقامات شیخ ابوسعید ابوالخیر از مدتها پیش و در طی سالهای تحقیق در خارج و داخل کشور انس و الفت غربی داشتم و حتی در سالهای اقامت خود در اطریش از طریق پروفسور هربرت دودا استاد مستठیم من در شرق‌شناسی از پژوهش‌هایی که فریتس مایر در باب ابوسعید ابوالخیر

گفت و گو با خانم دکتر مهرآفاق بایبوردی

از میهنه تا سوئیس

بخصوص شرح و بسط مقام شاعری وی که کاملاً معایر با حقیقت بوده است. در حالی که تحقیقات بی سابقه و کم نظری مایر نکات تاریک زیادی را از زندگی ابوسعید روشن کرده است که از جمله می توان از جداسازی مداهنه گویی ها و افسانه پردازی ها از زندگی واقعی ابوسعید نام برد. همچنین رد مقام شاعری وی و اثبات این نکته که ابوسعید در زندگی خود جز یک رباعی و یک بیت شعری نسروده و کلیه اشعاری که به نام ابوسعید در دیوان ها و کتب مختلف ثبت شده است همگی منسوب به اوست و نه متعلق به او و یا برداشت ابوسعید از تکالیف دینی و شرعی چون نمازو حج و سایر اصول فقهی و بالآخره نکات عدیده دیگری که برای آگاهی بیشتر باید کتاب را دقیقاً خواند.

● آیا کتاب حقیقت و افسانه متنضم نکات بدیع و تازه‌ای است؟

● مسلمان، اصلاً شأن نزول این کتاب نیز در همین است. تحقیقات بی سابقه و کم نظری که در این اثر جامع از حیات و احوال و سلوک و طریقت ابوسعید به عمل آمده است، از چنان عمق و ابعاد گسترده‌ای برخوردار است که صدھا نکته بدیع و تبعات پکر و نوظور دیگر را نه تنها از افکار و عرفان ابوسعید بلکه تاریخ و فلسفه تصوف اسلامی، فرق مذهبی، مکاتب مختلف فقه و اهل کلام نحله‌ها و فرق مختلف در ایران و سایر ممالک اسلامی در شرق و غرب، نظام خانقاھ‌ها و تجمعات صوفیه، مباحث فقهی و کلامی در مطاوی ملل و محل توصیف جامعی از نظام خانواده‌های مرابطی و ارتباط آنها با خاندان ابوسعید و بالآخره تحولات سیاسی و اجتماعی آن عصر را نیز در برگرفته است.

بخصوص توجه به خانقاھ‌هایی که پس از ابوسعید در نقاط و بلاد مختلف از جمله بغداد و شروان برپا شده بود و دریابی گروهی از احفاد و بازماندگان ابوسعید که در حال حاضر در کرمان زندگی می‌کنند از رُبده پژوهش‌های مایر است.

● مؤلف در تحقیق تحقیقات و ایده‌ها تا چه اندازه از دیدگاه‌های انتقادی و تحقیقی غربیان متأثر بوده است؟

در مطالعات خود تا حد امکان در فاصله خیلی نزدیک و مستقیمی با متن منابع باقی بمانم و در حین دنبال کردن آنها خطوط شایان اعتماد چندی از چهره معنوی ابوسعید را ترسیم کنم.

● آیا مایر از درون منظومة عرفانی اسلامی به زندگی و احوال عارفانه بوسیله راه یافتد و یا در تحقیق خویش نگاهی از بیرون منظومه داشته است؟

● سوال کمی پیچیده و دوپهلو است. منظور از «منظومه» در اینجا چیست؟

● یعنی آیا مایر با تعلقات خاص عرفانی بد سراغ ابوسعید رفت یا فقط یک محقق بود؟

● راستش این دو یعنی موضوع تحقیق (ابوسعید) و منابع تحقیق یا به قول شما منظومة عرفانی بی‌نیاز و جدا از یکدیگر نیستند. به طور مثال بسیاری از اطلاعات و استنادات مایر درباره ابوسعید از اثار معاصران یا پیشکسوتان و یا آیندگان وی اخذ شده است. مانند روایات و حکایاتی که در منظومه‌های عطار و یا تذکرۀ‌الاولاء او آمده است و یا در کشف المحجوب هجویری و یا در آثار عین القضاة همدانی مانند تمہیدات و لوایح و یا مجموعه تذکره‌های السیاق شناختی نیسابور و آثار و ممنظومة‌های متعدد دیگری که ذکر همه آنها از حوصلۀ این بحث خارج است. بنابراین ضمن اینکه مایر در تحقیقات خود به بسیاری از مسائل و نکته‌ها در آثار و منظومه‌های عرفانی در باب ابوسعید برخورده است، در عین حال از اخبار و روایات منظومه‌های زیادی نیز که قبلاً نام بردهم سود جسته است. اما هیچگاه تعلق ذاتی به عرفان نداشته است.

● بهنظر شما تحقیق مایر تا چه اندازه توانسته خلاصه موجود درباره زندگی ابوسعید را پر کند؟

● در حد بسیار چشم‌گیر - تحقیقاتی که تاکنون درباره ابوسعید به عمل آمده است، صرفاً نظر از تحقیقات دقیق و عالمانه استاد سعید نفیسی و دکتر شفیعی کدکنی بسیار ناقص و کلیشه‌ای و در حقیقت تکرار مکرات و چاپ نسخ قبلی بوده است. مطالب نیز منحصر می‌شد به مختصراً از شرح حال و احوال و

● آنچه که در تعیین جهت پژوهش‌های عرفانی مایر قاطعیت ویژه‌ای دارد، سفر وی به ترکیه و همکاری نزدیک با هلموت ریتر است. مایر در سالهای اقامت خود در استانبول با ارشاد و همکاری نزدیک ریتر به تنظیم و تصحیح نسخ خطی مساجد پرداخت. دستنوشته‌های عربی و فارسی که وی در کتابخانه‌های استانبول کشف کرد، نقطه اغزار پژوهش‌های عرفانی وی در سالهای بعد شد. ریتر تنها استادی است که نقش بزرگی در خطمشی علمی و عرفانی مایر ایجاد و عشق و علاقه سیری ناپذیر وی را به تحقیق در بادیه بی‌انتهای عرفان اسلامی و شعر و ادب فارسی بیدار نمود. در مورد آشنایی مایر با افکار و عرفان ابوسعید باید گفت که سفرهای متواتی استاد به ایران و اقامات‌های طولانی وی در نقاط مختلف میهن مان بخصوص در اصفهان و دیدارها و گفت و شودهای پربار و صمیمانه وی با دراویش و بزرگان فرق مختلف صوفیه در ایران از عوامل تعیین‌کننده بود.

● مایر برای زیارت قبر ابوسعید به مجهته هم آمده بود؟

● خیر، مایر نتوانست به میهن و خاوران که آن زمان و هنوز هم در ترکمنستان روسیه قرار دارد، سفر کند و خود نیز ابراز تأسف می‌کند که وی هرگز نتوانست مزار ابوسعید را زیارت کند. واما درباره انجیزه خاص مایر در نگارش کتاب ابوسعید قولی از استاد را در پیشگفتار کتاب نقل می‌کنم که می‌نویسد: ابوسعید ابوالخیر عارفی است که از جهات مختلف و به کرات توجه همگان را به خود جلب کرده است، دلیل اینکه چرا این بررسی جدید درباره او انتشار می‌یابد، اینست که شخصیت خاص او روش تر ترسیم شود و مفهوم عمیقی که با نام او پیوند خورده است، بهتر توجیه گردد. اگر در مورد حلاج ابیام و دوگانگی روح او و سرنوشت عم‌انگیزی که به استقبال آن شافت انسان را در بند انتظار و اضطراب می‌کشد، در مورد ابوسعید آن شور و شادی و حالات پر از نشاطی که از لاپای حکایت مربوط به او در تمام سطوح جلوه‌گر می‌شود کنجکاوی آدمی را بر می‌انگیزد تا علت اصلی و پیوستگی این حالات را با آن درک کند، من می‌خواهم

TEXTES ET MÉMOIRES

VOLUME IV

ABŪ SA'ID-I ABŪ L-HAYR

115* 440-987-10493

WIRKLICHKEIT UND LEGENDE

von

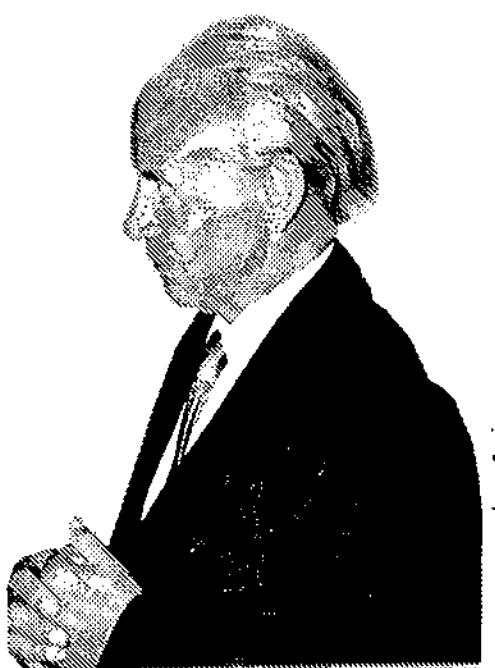
Fritz MEIER



F. BRILL
LEIDEN

BIBLIOTHÈQUE PALAISE
MUDRIAN LIBRARY

- شب‌ها به تفکر و تعمق می‌نشستم و سعی داشتم که این مفضل را حتی‌الامکان خودم بگشایم که گاه موفق می‌شدم و گاه نیز ناچار می‌شدم که مشکل خویش بر پیر مغان بزم تا شاید وی به تأیید نظر حل معاً کند. و این چنین نیز می‌شد و ایشان اکثراً طی مکاتباتی که داشتمی موضوع را باز می‌کردند و یا در جلساتی که به حضورشان می‌رسیدم و درباره مشکلات پدید آمده بحث و گفت و گومی کردیم.
- شما آیا آثار دیگری از فریتس ماير در دست توجهه یا زیر چاپ دارید؟
- بله! مجموعه مقالات و تحقیقات سه جلدی ماير را که بالغ بر هزار و صد صفحه می‌شود با عنوان سنگ بنای‌های معارف اسلامی (Bausteine) در دست ترجمه دارم.
- جلد اول دریایی جان اثر هلموت ریتر با ترجمه شما و مرحوم عباس زریاب خوبی چاپ شد. جلد دوم را ظاهرآ شما ترجمه کردید. این آثر شامل چه ابوابی است و کی منتشر خواهد شد؟
- جلد دوم دریایی جان مجموعاً ۵ باب دارد که برخلاف جلد اول که ابواب کوتاه و هریک شامل ۲۰ تا ۲۵ صفحه بود در این جلد هر کدام از ابواب بخصوص فصل ۲۶ و ۲۷ بالغ بر ۷۰ تا ۸۰ صفحه است و شامل:
- باب ۲۶: عشق دینی به خوبی‌ویان (شاهدان)
- باب ۲۷: عشق بندۀ به پروردگار (محبة‌العبدالله)
- باب ۲۸: فنا و اتحاد با الوهیت
- باب ۲۹: خدا، جهان و جان کل
- باب ۳۰: سفر در خود - خودگاهی ماوراء‌الطبیعی و اخرين فنا و بالآخره فهرست تحلیلی هر دو جلد که بالغ بر ۱۴۰ صفحه در متن بوده و اصطلاحات کلیدی جامعی را درباره مفاهیم و اصطلاحات پیچیده عرفانی در بر می‌گیرد.
- از اینکه با هوصله به سؤال‌های ما پاسخ دادید، متشرکیم.
- من هم از شما تشکر می‌کنم.
- فریتس ماير تا چه اندازه از تحقیقات ایرانیان (فارسی زبانان معاصر) استفاده کرد؟
- ماير علاوه بر اینکه پیوسته در جریان آخرین تحولات ادبی و چاپ کتب و مطالب جدید در ماهنامه‌ها، نشریات و دانشنامه‌ها و حتی روزنامه‌ها در ایران بود که به طور منظم به دفتر کار ایشان در سوئیس ارسال می‌شد، خود نیز از کلیه منابع فارسی و حتی عربی که در ایران موجود بود سود جسته است. بدون اغراق می‌توان ادعا کرد که کمتر نشریه و آثار مکتوبی در ایران وجود داشت که در کتابخانه عظیم و غنی ایشان یافت نشود. شاهد این مدعای زیرنویس‌های دقیق و جامعی است که گاهی حتی بالغ بر چند صفحه می‌شود و در ارجاعات کتاب ابوسعید بازنموده شده است.
- ماير بی‌تردید از آراء و اندیشه‌های اغلب محققان بزرگ معاصر چون بهار، معین، دهخدا، مینوی، زرین‌کوب و شفیعی کدکنی استفاده کرده است.
- ماير به چه این کتاب چه تحقیقات علمی دیگری درباره کلام و عرفان اسلامی انجام داده است؟
- علاوه بر تحقیقات عالمانه ماير درباره شیخ ابواسحق کازرونی با عنوان فردوس المرشدیه و کتاب فوایح الجمال و فوایح الجنلال در باب شیخ نجم‌الدین کبری که در استانبول تدوین شده‌اند، می‌توان از کتاب یهاء‌ولد درباره پدر مولانا و عرفان خاص او، نقشبندیه و مجموعه عظیم سنگ بنای‌های معارف اسلامی (Bausteine) که از مقالات و پژوهش‌های پکر و رسالات پراکنده استاداً اصلاحات و الحالات و فهارس اختصاصی ایشان تشکیل شده است نام برد.
- شما در ترجمه کتاب آیا با مشکل خاص مواجه نبودید؟ مشکلات خود را چگونه مرتفع می‌کردید؟
- البته سبک استاد ماير را در نوشته‌های ایشان باید سخت پیچیده و غامض و دربند عبارات و اصطلاحات غیرمتداول و خاص ایشان خواند، به طوری که پاره‌ای از موارد پیش آمده بود (البته به ندرت) که من بر روی جمله‌ای یا عبارتی ساعت‌ها و حتی روزها و
- در حد زیادا پژوهش‌ها و تحقیقات و نقدهای مستشرقین سلف و معاصرین ماير سهم عمده‌ای در توفیق کار وی داشته است. تحقیقات گسترده و جامعی که ماير درباره صوفی‌های زن (صوفیات) خانواده‌های مرابطی و قلمرو شیوخ در مغرب و بخصوص در زمینه تاریخ و چهارفایی آن زمان به دست داده است در حد وسیعی مدیون تحقیقات پژوهشگران معاصر و یا پیشگامان وی مانند ژوکوفسکی، فواد سزگین، نیکلسون، اربی، اوستین، لویس ماسینیون، ای.جی. براون، بروکلمان، گلد سیهر، ژیلبرت لازار، هانری کوربن، تئودور نولذکه، پدرسن، هلموت ریتر و تعداد کثیر دیگری بوده است.
- آیا آرای متکلمین، فیلسوفان و عرفای ایرانی هم در تدوین و تألیف این کتاب یاری رسانی مایر بودند؟
- اصولاً بخش اعظم کتاب ابوسعید ابوالخیر به طوری که پیشتر صحبت کردید مضمون غور و تفھص در آراء و افکار متکلمین، فیلسوفان و عرفای ایران و اسلام به طور کلی، برسی حال و مقال بوده است. به طور مثال ماير فصل جداگانه‌ای را در مورد شادی و سرور به یحیی بن معاذ رازی و صوفیه خوشدل دیگر اختصاص داده است و یا در مباحثی چون قبض و بسط، خوف و رجاء، سماع و موسیقی و مباحث کلامی چون جبر و اختیار، تدبیر و تقدیر، تسلیم و رضا، عدل الهی، معاصر کبیره، تشبیه و حلول، فرب و حضور، حکم وقت، لطف و قهر الهی، وعد و وعید و دهه نکته دیگر نخست به شرح آیات قرآنی و نقل احادیث قدسی و نبوی و آرای متکلمین و اندیشمتدانی چون حکیم ترمذی قشیری، محمد غزالی، جلالی هجویری، عبدالله انصاری، احمد رودباری، بازیز بسطامی، عمر سهروردی، کلابادی، روزبهان خنجری، ابوالحسن خرقانی، عین‌القضاء همدانی و دهه تن دیگر از اصحاب رأی و اندیشه پرداخته و سپس به بررسی این مفاهیم در ارتباط با عرفان و آراء ابوسعید دست زده است.



به تصویر کشیدن حیات عارفی که از شور و عشق و مستی قرار ندارد و هر آن در هر رقصی جامه برتن می‌درد، آواز سر می‌دهد و پای می‌کوبد معنویت‌گرایی اخیر مغرب زمینیان ایشان را گاه به تماشای سرنوشت غم‌انگیز خلاج بر سردار می‌نشاند، گاه در دریای جان عطار شناور می‌سازد و گاه در میدان رقص ابوسعید حاضر می‌ورد تا پله پله تاملات خدا رفتن را به همراهی ایشان تجربه کنند.

مایر در تحقیق اخیر در صدد بوده است تا چهره ابوسعید ابوالخیر عارف مشهور ایرانی (۴۰-۳۵۷) را از ورای ابرهای مه الود تذکره‌های اولیاء که او را در خود پوشانیده و با خود می‌برد پیدانماید، او در صدد است که این حجاب نامری را کنار بزند و چهره حقیقی او را از پس آن بنمایاند.

«بوسعید از بزرگترین آموزگاران نیکی و پاکی و ازاداندیشی و بی‌تعصی و انسان دوستی و آزادگی و هوشیاری و سرمستی و روشن‌بینی و طنز و طهارت روحی است.» ابوسعید ابوالخیر در میان چهره‌های تاریخ تصوف ایران و اسلام یک نمونه استثنایی است.

«با اینکه از همان روزگار حیاتش مورد هجوم متعصبان مذهبی بوده و آوازه لابلای گری‌های او در همان عصر حیاتش تا اندلس رفته بوده است و این خرم‌اندلسی در زمان حیات او درباب او می‌گوید: «و هم شنیده‌ایم که بروزگار ما در نیشابور مردی است از صوفیان با کنیه ابوسعید ابوالخیر که گاه جامه پشمینه درمی‌پوشد و زمانی لباس حریر که بر مردان حرام است، گاه در روز هزار رکعت نماز می‌گزارد و زمانی نه نماز واجب می‌گزارد و نه نماز مستحبی و این کفر محض است، پناه بر خدا از این گمراهی!»^۱

عارفی که از خود هیچ اثر منظوم یا منثور بر جای

این آثار می‌توان به تحقیق مرحوم هلموت ریتر درباره عطار به نام «دریایی جان»، تحقیق و بررسی دیرین برآثار و افکار و احوال سنتی به نام «حکیم اقلیم عشق»، شرح مثنوی نیکلسان، مطالعات، ماسینیون برخلاف و تلاش‌های کریں بر آثار روزبهان (شاره کرد). نسل بعدی این مستشرقین چون خاتم آن ماری شمیل، پل بلنت فرانسوی، کارل ارنست آمریکایی و دیرین هلنی هم اکنون نیز ادامه دهنده، راه آن استادی کهنه هستند.

در این میان می‌توان به اثر بر جسته پل تویا در حوزه زبان اشارت و عبارت عرفان با عنوان تفسیر قرآنی و زبان عرفانی و روزبهان بقی تالیف کارل ارنست اشاره کرد.

فریتز مایر (۱۹۱۲-۱۹۹۸) استاد بر جسته سویسی دانشگاه‌های سویس، آلمان و مصر پیش از انتشار اثر بر جسته خود در سال ۱۹۷۶ درباره ابوسعید، سالها مشغول مطالعه و تحقیق در آثار عرقا و شعرای ایران بوده است. او همکار چندین ساله هلموت ریتر در کتابخانه استانبول بود. از آثار وی تصحیح و چاپ فردوس المرشديه محمود بن عثمان درباره شیخ ابواسحاق کازرونی و همچنین تحقیق درباره شیخ نجم‌الدین کبری همراه با تصحیح کتاب «فوایح الجمال و فوائح الجنال» وی است در کتاب «مهستی زیبا»^۲ مایر رباعیات مهستی شاعره ایرانی به دقت و ظرافت ترجمه و سپس نکته‌های تاریخی، ادبی، اجتماعی آن به شرح بازنموده شده است.

اما آنچه که مؤلف رابه سوی پژوهشی درباب ابوسعید ابوالخیر می‌کشاند همانا آن شور و شادی و حالات پر از نشاطی است که از لابلای حکایات مربوط به او جلوه‌گر می‌شود.

هر کجا که ذکر بوسعید رود دلها خوش گردد زیرا که از بوسعید بی بوسعید هیچ چیز بینمانده است.

جستجو و تحقیق در مباحث عرفان اسلامی و گرایش به آشنایی و شناسایی عارفان و ماجراهای صوفیانه ایشان توجه به ماجراهای بزرگ یگانه‌ای است که سالها افق مشرق زمین را منور می‌ساخت و تابش اشده‌های تواریخی آن هنوز نه تنها مشرقیان بلکه مغرب نشینان را نیز محظوظ می‌سازد.

رویکرد گسترده شرق شناسان خصوصاً مستشرقین اروپایی (و اخیراً آمریکایی) به حوزه عرفان اسلامی سالهاست که موجب آمدۀ تا آثار متعدد این بزرگان معرفت و اندیشه از عزلت معاشر خاموش بیرون آید و با یافتن شوندگان جدید گویای حقایقی شود که سالها در پس پرده حقیقت و افسانه‌متواری بودواز آن جز قصه‌ها و روایتهای ساده شگفت‌آور چیزی باز نمانده بود.

سالهاست که شرق شناسان روسی، آلمانی، فرانسوی، انگلیسی، سویسی، هلندی متون عرفانی ادب فارسی و عربی را تصحیح و ترجمه کرده و به دنیای معرفت و فلسفه تقدیم می‌نمایند غیر از کارهای سترگ و گرانمایه در حوزه تصحیح متن که توسط نیکلسان، ژوکوفسکی، کریں، اربی، مایر... انجام شد در میدان تحقیق و تتبیع در آثار و افکار و احوال ارباب عشق و جذبه نیز کنکاشها و جستجوهایی صورت گرفته که عموماً باز از طرف همین مغribian بوده است. از نمونه‌های خوب

مریم حسینی

از افسانه تا حقیقت

ابوسعید ابوالخیر، حقیقت یا افسانه

فریتس مایر

مهر آفاق بایبوردی

مرکز نشر دانشگاهی، چاپ اول: ۱۳۷۸

ابوسعید ابوالخیر

حقیقت و افسانه

فریتس مایر

ترجمه مهر آفاق بایبوردی

دکتر میرزا سیدی

و سرخوش که عموماً در فرهنگ عرفای رایج نبوده است. «نگاهی اجمالی به دوران تصوف کلاسیک تا عصر قشیری نشان می‌دهد که شادی در هیچ یک از مقامات عرفانی جایگاه قابل ملاحظه‌ای نداشته است».^۶

«در حالیکه شادی عنصر اصلی زندگی معنوی ابوسعید بوده است. ابوسعید با شادی‌هایی که در تنکابوی آن و در صدد برخورداری از آنهاست در کسوت یک صوفی پخته و کامل العیار به درجه‌ای از کمال می‌رسد که موفق می‌شود در پی ریاضتهای دوران جوانی خود و مجاهداتی امان خاص صوفیه درجهت اعراض از دنیا، شbahat و همانگی خاصی با انسانهای شاد و سرخوش این دنیا بدست آورد».^۷

شادخوارهای ابوسعید مایر را به آنجا می‌کشاند تا دریات شادی و حزن در بیان عرفای تحقیق نماید و فصلی از کتاب را به موضوع پیشینیان در قبال شادی اختصاص دهد.

بحث درباره شادی، خود، موضوع خوف و رجائی عارفان را پیش می‌کشد چراکه اکثر صوفیه شادی را نتیجه رجاء می‌دانند و از جمله صوفیه پیش از ابوسعید که مدافعان مبلغ یک جانبه امید بوده است یعنی بن معاذ رازی متوفی ۲۵۸ هـ. است این نکته موجود فصلی با عنوان یعنی بن معاذ و امید است که طی آن مؤلف به بررسی دو اصطلاح عرفانی خوف و رباء می‌پردازد و سپس طرفداران خوف و رباء را طی فصلهای معرفی می‌کند.

بحث قضی و بسط که مرحله بالاتر از خوف و رجاء است باب دهم کتاب است که خود می‌تواند کتابی مستقل محسوب شود. در فصل بعد مؤلف پس از تبیین اصطلاح «بسط» به هنر ابوسعید در حفظ حال بسط می‌پردازد و نمونه‌های گوناگونی ارائه می‌دهد.

بررسی می‌کند و می‌تواند پاسخگوی بسیاری از مجهولات حوزه عرفان باشد.

باب اول کتاب با عنوان «تعدد طرایق در تصوف» به بحث اساسی در باب چگونگی وجود آمدن سلسله‌های مختلف و طرایق صوفیه با توجه به خصوصیات ویژه پیر و مرشد خود دارند که مایر در این بخش اظهار می‌کند که در این روایات انقدر تناقض و ابهام موجود است که می‌باشد در همه دانسته‌های خود درباره تصوف تأمل کرد و همه آنها را با دقت و پژوهشی تازه نقد کرد.

باب دوم متابع تحقیق درباره ابوسعید است در این باب مؤلف همانگونه که روش همه محققین اروپایی است بحثی در کتابشناسی ابوسعید دارد و درباره مهمترین مأخذ شناخت وی نقدی تحلیلی ارائه می‌دهد.

باب سوم با عنوان زندگی ابوسعید به کودکی وی تا رسیدن به مرحله کمال عرفان اشاره دارد. باب چهارم مناسبات ابوسعید با فرق مذهبی را بررسی می‌کند.

باب پنجم درباره ریاضتهای اوست و تلاش ابوسعید در رهایی از خود عنوان باب ششم کتاب است. هیچ یونان، هیچ کسی نماد این عرف مرسوم ابوسعید را تصحیح کرده و مقدمه مفصلی پیرامون زندگی ابوسعید، خانواده او، صوفیان عصر او، سفرهای او، دیدار وی با ابن سینا، جایگاه وی در تصوف و نظرات وی در قلمرو کلام و فقه و... نگاشته است.

پژوهش گسترده مایر سویسی نیز مشتمل بر بیست و دو باب است که ترجمه فارسی آن در ۶۵۰ صفحه منتشر شده است. با توجه به گسترده مباحث مطروحه در این باب مختلف این تحقیق می‌توان اذعان کرد که این کتاب نه تنها در صدد شناخت ابوسعید است بلکه بسیاری از مسائل پیچیده و غامض عرفانی را نیز

نگذاشته، هیچ فرقه و سلسله‌ای تشکیل نداده و مجموعه دانسته‌های پیرامون وی همه آن چیزی است که دو تن از احفاد او در دو کتاب «اسرار التوحید فی مقامات الشیخ ابی سعید»^۸ و «حالات و سخنان ابی سعید والبخاری»^۹ جمع آورده‌اند.

مایر در این تحقیق مفصل غیر از دو اثر بالاکه جزو منابع اصلی وی بشمار می‌رود از منابع متعدد دیگر به زبانهای فارسی، عربی، انگلیسی، فرانسوی و آلمانی استفاده کرده است.

هر جا نسخه خطی، عکسی یا چاپی سراغ داشته که ممکن است نکته‌ای درباره ابوسعید در آن یافت شود مورد مطالعه و دقت نظر قرار داده است. کتابشناسی آغاز کتاب، خود نشانگر پنهنه و ژرفای تحقیق مایر در این اثر است.

ابوسعید از این موهبت برخوردار شده است که توجه دو محقق بزرگ در شرق و غرب عالم را به خود جلب کند تا حدی که سالیان متعددی از عمر خود را وقف شناخت طریقت، آندیشه، سخنان، رفتار، مربیان و محبانش نمایند.

در ایران دکتر شفیعی گذکنی دو اثر اصلی درباره ابوسعید را تصحیح کرده و مقدمه مفصلی پیرامون زندگی ابوسعید، خانواده او، صوفیان عصر او، سفرهای او، دیدار وی با ابن سینا، جایگاه وی در تصوف و نظرات وی در قلمرو کلام و فقه و... نگاشته است.



هفت خط ز جام حافظ

هفت خط ز جام حافظ

اردلان عطار پور

انتشارات جستجو، چاپ اول: ۱۳۷۸

کتاب «هفت خط ز جام حافظ» که اخیراً منتشر شده است، به طور عمده در صدد پاسخگویی به مفاهیم چندگانه دیوان حافظ است. عطارپور نویسنده کتاب در ابتدای بحث می‌نویسد: «رایج ترین جوابی که داده می‌شود، این است که کلام حافظ پیچیده و پراپایه و ایهام است و همین شناخت وی را مشکل می‌کند.» (ص ۶۸).

اما علت دیگری که مولف کتاب هم به آن اشاره داشته این است که اساساً «مذهب حافظ چیزی غیر از صوفیگری و اشاعره و حکمت مشاء و نظایر اینهاست. گوهري جدا و بسي تعصب و بالاست که دور از پيشداوريهاي مرسم قرار دارد» (ص ۹۶).

کتاب «هفت خط ز جام حافظ» در هفت فصل به این مباحث می‌پردازد. در فصل یا خط اول به جمع پذیری و انسجام جبهه‌های مختلف افکار حافظ پرداخته است. در خط دوم جواب مختلف دیدگاه‌های حافظ شرح پیشتری شده و کوششی را که محققان در توجیه این «جواب متناقض» داشته‌اند بازگو و نقد شده است. خط سوم درباره مشکل شناخت حافظ است. در خط چهارم، پنجم و ششم سه بیت بحث‌انگیز که همواره مورد اختلاف حافظشنان بوده مورد بررسی و شرح واقع شده است و بالآخره در خط هفتم به تأثیر افکار و اندیشه‌های حافظ بر سبک و سیاق کلام وی می‌پردازد. در پشتی جلد در توضیح نام کتاب آمده است: «در ایام قدیم روی جامه‌های شراب هفت خط از پایین تا بالا وجود داشت که هر کسی به قدر حال و توانایی خود جام را تا خط معینی پر کند و این که امروزه به زندان و زیرگان هفت خط می‌گویند به ظاهر از همین جاست که این افراد جام را تا خط هفتم لبالب می‌کردند و می‌نوشیدند».

نویسنده همچنین در نامگذاری کتاب به این بیت از حافظ نظر داشته است:

پير ميخانه همی خواند معماين دوش

از خط جام که فرجام چه خواهد بودن
کتاب در ۱۴۱ صفحه تدوین شده است و در صفحه به صفحه آن به آثار و نوشته‌های محققان درباره حافظ اشاره شده است. در انتهای کتاب نیز «کتابنامه» مفصلی آمده که نشان از مطالعه و ممارست دائمی نویسنده با آثار حافظپژوهان دارد. با این همه این کتاب بر عکس غالب کتابهایی که درباره حافظ وجود دارند کم برگ من نماید، و این البته تا حدودی به علت ایجاز و فشردگی مطالب آن است؛ و در کل می‌توان گفت نگاه تازه‌ای به حافظ و حافظپژوهی شده است که احتمالاً باعث باز شدن بعضی دشواری‌های شعر حافظ می‌شود. برخی از ابیات مشهور حافظ که در این کتاب آمده دارای غلط‌های چاپی است امیدواریم در چاپ‌های آینده این مشکل مرتყع شود.

پیش از آنکه همه آن گنجهای خودی را دیگران کشف نمایند که حیف باشد گرفته چینیان احرام و مکی خفته در بطحاء.

در پایان لازم است از ترجمه خوب خانم مهرآفاق باپیوردی یاد کنیم.^{۱۱} خانم باپیوردی که همکار مرحوم زریاب‌خویی در ترجمه کتاب «دریای جان» هلموت ریتر هم بوده‌اند با دقت و سعی فراوان متن بسیار روان و دقیقی ارائه داده‌اند. تمام متن ترجمه مورد مطالعه مایر قرار گرفته و مترجم کتاب با علاقه فراوان به مدت سه سال طی جلساتی در حضور فریتز مایر بوده و ترجمه فارسی را مورد تصحیح و تدقیق نویسنده قرار داده است.

پادداشت‌ها:

- ۱- شفیعی کدکنی، محمدرضا، اسرارالتوحید پیشگفتار مصحح / پنج
- ۲- همان - مقدمه مصحح / پیش و چهار
- ۳- این کتاب را محمدبن منور از نوادران شیخ در حدود سالهای ۵۷۳ تا ۵۸۱ ه. به رشته تحریر در آورده است
- ۴- این کتاب را یکی دیگر از فرزندان او به نام جمال الدین ابورحطف الله چهل سال زودتر از اسرارالتوحید نوشته است
- ۵- مایر، فریتز، ابوسعید ابوالخیر حقیقت و افسانه ص ۹۷
- ۶- همان، ۱۵۷
- ۷- همان، ۱۵۸
- ۸- لازم به توضیح است که ابوسعید در رایحه این مذهبی^{۱۰} و طوطی وار و تاریخ ادبیات خوان به تکرار، دچار اشتباهات فاحش می‌شوند لازم است بینیم
- ۹- اشاره به اقوام و اعقاب شیخ رک. ص ۵۲۹ ابوسعید ابوالخیر حقیقت و افسانه
- ۱۰- برای نمونه انتساب یوسف و زلیخا به فردوس و بای طریق التحقیق به سنایی، خیامیات و عطایات خود نمونه بی توجهی به گردآوری محققانه آثار بزرگان است
- ۱۱- ریتر، هلموت، دریای جان، ترجمه زریاب‌خویی و باپیوردی انتشارات بین‌المللی الهی چاپ اول ۱۳۷۴

از جمله بحثهای جالب کتاب موضع ابوسعید در قبال شعر و موسیقی و رقص و نیاز وی به آنهاست که خود موجب شرکت در مراسم سماع می‌شده است هر چند ابوسعید هیچ بیتی نسرود^۸ اما از ترانه‌ها و اقوال سایر صوفیه بهره‌مند بوده و در خاطر داشته است. این بحث خود بهانه‌ای برای فصلی در رابط سماع و موسیقی و رقص وابحه آن است.

دیگر ابوبکر کتاب مقام خاص ابوسعید در نزد معاصران، مجتمع صوفیان، ابوسعید و صاحبان قدرت، محجان و مریدان ابوسعید، خاندان او، ویرانی می‌هنم بدست مهاجمان غز، قلمرو معنوی ابوسعید، خاندانه مرباطی^۹، شادی در نزد صوفیه متأخر و در پایان شجره‌نامه خاندان ابوسعید آمده است.

ترجمه و ارائه این گونه پژوهشها نه تنها موجبات برخورداری محققین فارسی زبان از آثار اروپاییان را فراهم می‌کند بلکه از آن مهمتر نمونه‌های عالی پژوهش علمی را عرضه می‌نماید و تلاش پژوهشگران اروپایی را برای ارائه مطالب نشان می‌دهد.

آنچه که ما در انتساب بسیاری از آثار به مؤلفین آن هنوز دچار تردید و سردرگمی هستیم و به اشتباه بسیاری تالیفات را به غیر صاحبان آن نسبت می‌دهیم^{۱۰} و طوطی وار و تاریخ ادبیات خوان به تکرار، دچار اشتباهات فاحش می‌شوند لازم است بینیم چگونه محققین غربی برای اثبات چونی و چرایی و از زوایای مختلف مطلب می‌بررسی مطروحه می‌تواند کتابی گونه‌ای که هر یک از مباحث مطروحه می‌تواند کتابی مجزا در آن باب محسوب شود.

هنگام مطالعه دقیق و تحقیق و تتبع ژرف آثار و افکار و احوال بزرگان خرد و اندیشه فرارسیده است:

هم می‌آمیزد و از شعر فارسی و عربی شاهد ذکر می‌کند. مذاق عرفانی او در جای جای کتاب آشکار است و ارادت و سر سپردگیش به ائمه شیعه علیهم السلام از آنجا پیداست که مقاله سوم کتاب را به ائمه اختصاص داده است.

خصوصیات سبک محظوظ القلوب به لحاظ قالب و محتوی آنچنانکه محققان کتاب در مقدمه آورده‌اند چنین است: استشهاد به احادیث و اخبار گرچه گاه بی‌تناسب به نظر آید چنانکه برای توضیح اقوال یونانیان اخبار از امام باقر و امام سجاد و امیر المؤمنین علی علیهم السلام اورده است (۵۰ - ۵۱) و نیز استشهاد به حکایات (۵۲) و شعر فارسی (۵۳) و شعر عربی (۵۴) و هم در آمیختن عبارات فارسی و عربی (۵۵) و نیز تاویل، چنانکه حکایتی از لقمان را تاویل نموده است (۵۶).

در این مجلد ترجمه آدم و شیث و ادريس (که به گفته مؤلف همان هرمس اول است) و دو هرمس دیگر و اسقلبیوس طبیب و بقراط و جالینوس و لقمان و انبادقلس و فیثاغورس و سقراط و افلاطون و ارسطو و اسکندر (که به گفته مؤلف اقوی این است که همان ذوالقرنین قرآن باشد) و اسکندر افسرودیسی و ثاؤفرسطوس و دیوجانس و شیخ یونانی (= فلوطین) و اومیرس (= هومر) و سولون و زندن (رواقی) و تالس ملطی و انکساغوراس و انکسیمانس و زرشت و ذیمرطیس و ابرقلس و فرفوریوس و... تا بررسد به یحیی نحوی که رابط دوران قبل از اسلام و بعد از اسلام شمرده می‌شود (ر. ک. فهرست کتاب).

مؤلف دو حکایت در دو موضع از کتاب نقل کرده است که دو دیدگاه نسبت به فلسفه را در عالم اسلام نشان می‌دهد. یکی حکایت عمرو عاص فاتح مصر که به دستور خلیفه دوم کتابخانه اسکندریه را آتش زد

▫ أعمال القلب (ظاهرآ همان المخطرات القلبية)

▫ تفسیر الشریف اللاهیجی (که به کوشش مرحوم محدث ارمی چاپ شده است).

▫ شرعة المؤذن در اسرار عبادات

▫ خبر الرجال (در شناخت رجال اسانید من لا يحضره الفقيه)

▫ شرح الصحیفه السجадیه (ترجمه و شرح مختصر فارسی بر صحیفه سجادیه)

▫ فانوس الخيال (یا الرسالة العمالیة) در بیان عالم مثال، بزرخ.

وی در این کتاب کوشیده است معراج یغمبر را نیز بر این اساس توجیه نماید و این همان کاری است که بعدها شیخ احمد احسانی بدان دست یازیده است و بدیهی است که مسئله خیال منفصل و تجرد خیال به تحدیگری در حکمت متعالیه نیز مطرح است.

اما مهم ترین اثر اشکوری همین کتاب مورد بحث ما محظوظ القلوب است با یک مقدمه و سه مقاله و یک خاتمه (که چاپ حاضر شامل مقاله اول از آدم عليه‌السلام) تا ظهور اسلام می‌شود).

اشکوری گوید حکمت برای نفس انسانی به چند طریق حاصل می‌شود یکی بدون تعليم و تعلم بشری و با مأموریت از عالم بالا برای اصلاح اودع» و این نبوت است به معنی فراتر رفتن از زمین (۲۷ - ۲۸) و دیگر حکمتی است که با درس و بحث به دست می‌آید و آن به تعبیر یونانیان فلسفه است یعنی دوستاری دانش (۲۸). جالب است که اشکوری کلمه «نبي» را از «تباء» به معنی خبر نگرفته بلکه از «نبؤة» به معنی رفت گرفته است.

به هر حال با این تعریف اشکوری حکما و انبیاء و ائمه را با هم می‌ورد، همچنانکه عربی و فارسی را در

سیره نویسی حکما و ذکر احوال و اقوال و اثار آنان پیش از اسلام و پس از آن سابقه داشته و فن دلکشی بوده است. مرحوم استاد محمد تقی دانش پژوه در مقدمه مفصلی که بر ترجمه نزهه الارواح شهرزوری (ترجمه مقصود علی تبریزی) نگاشته فهرست تحلیلی نسبتاً کاملی (از ینگونه آثار به دست داده است که مورد استقاده محققان کتاب مورد بحث مانیز واقع شده و از آن چمله اینها را ذکر کرده‌اند:

فردوس الحکمة علی بن سهل طبری / تاریخ الاطباء والحكماء یحیی نحوی / تاریخ الاطباء والحكماء اسحاق بن حنین / طبقات الاطباء والحكماء ابن جبل / فهرست ابن النديم (یا: ندیم) / صوان الحکمة ابوسلیمان سجستانی / طبقات الامم قاضی صاعد اندلسی / العلل والنحل شهرستانی / تنه صوان الحکمة یبهقی / اخبار الحکماء قسطنطیل / عيون الانباء فی طبقات الاطباء ابن ابی اصیبیعه نزهه الارواح شهرزوری (ص ۱۹ - ۲۲ مقدمه کتاب)

قطب الدین (یا: بهاء الدین) اشکوری متولد حدود ۱۰۲۰ هـ. ق و متوفی بعد از ۱۰۸۸ هـ. ق) از علمای شیعی و حکیمان و عارفان عصر صفوی است که مدتها نیز شغل قضایت و امامت جمعه و جماعت در لاهیجان داشته و آثاری به نثر فارسی و عربی (و گاه مختلط) و نیز اشعاری متوسط و زیر متوسط دارد. از جمله آثار اشکوری در مقدمه کتاب به این موارد اشاره شده است (تلخیص از صفحات ۳۱ - ۴۵ مقدمه کتاب):



محبوب القلوب

الكتاب القدیم

فی احوال الحکماء و ائمه زریادم للجهنمه
لیل بیانیه الانوار

لایه

طبعه نجفی
طبعه نجفی

الكتور ابراهيم الذبيحي الكتور ابراهيم الذبيحي

محبوب القلوب (المقالة الاولى)

قطب الدين محمد بن شيخ على الاشکوری الدیلمی اللاهیجی

تصحیح: الدكتور ابراهيم الذبيحي/الدكتور حامد صدقی

نشر میراث مکتوب، چاپ اول: ۱۳۷۸

یعنی شش ماه سوخت حمامهای شهر از این کتابها تامین می شد (۲۸۵) و دیگر حکایت یحیی بطریق است که عامل فارس می خواست او را از جای خودش آواره سازد و او نامه به علی بن ابیطالب (ع) نوشته و حضرت به فرزند خود محمد بن حنفیه دستور داد که برای آن حکیم امان نامه بنویسد (۳۸۸) و بدینگونه عجب نیست که اکثریت حکماء اسلام متسبع‌اند یعنی یا اسماعیلی و یا زیدی و یا امامی هستند و متفکران فلسفی مأب سنتی مذهب غالباً ضد فاسقه بوده‌اند (مانند محمد غزالی و فخر رازی) و بسیار جای تعجب است که بعضی محققان شایسته احترام نسبت کتاب‌سوزی را از عمرو عاص نفی کردند. از کسانی که به عنتر توهین کردند چه عجب که به «کتاب» نیز تعریض کرده باشند و به بهانه «کفانا کتاب الله» مسلمانان را بی‌نیاز از مواریث تمدن پسری پنداشته باشند حال آنکه همانان برای نوشتن حساب بیت‌المال نیز نیاز به ایرانیان متمن داشتند و البته سیر تاریخ آن خشک اندیشه را محکوم کرد و روش علی بن ابیطالب (ع) در اعطای امنیت به حکیمان و عالمان اجرا شد همچنانکه پیغمبر نیز طلب علم را ولو در «چین» سفارش فرموده بود.

ذکر این نکات از این جهت بود که گرایش شیعیانه نویسنده محبوب القلوب فارسی نمی‌داند پس تکلیفش با عبارات و اشعار فارسی کتاب چه خواهد بود؟ و جالب تر اینکه عبارات عربی مقدمه گاهی ساخت یوی فارسی، آن هم فارسی رسانه‌های جمعی را دارد یک نسخه نقل می‌کنم و داوری را به خوانندگان عربیدان و فارسی شناس و اگذار می‌نمایم: «اهمت المؤلف بالأخلاق والحكمة العملية باعتبار البعد العام لها و باعتبار بعده الصانع للاتسان والمهتم بتربیته اکثر من الابعاد الأخرى» (ص ۴۷) که ملاحظه می‌شود کلمه «بعد» در همین معنی یومیه ما بکار رفته که عرب فصیح معاصر چنین نمی‌گوید.

البته کتب قدیم را باید با انتقاد نگریست و محبوب القلوب که مطالبه تلفیقی از مأخذ گوناگون با مشرب حکیمانه و عارفانه او می‌باشیم و لذا محبوب القلوب کتابی است که در خوانندگان نیز حکمت دوستی را القاء می‌نماید. و نمایش گرایش عرفانی و فلسفی و معنویت عالی در عصر صفوی است.

در هر حال زحمات محققان کتاب و ناشر محترم مأجور و مشکور است. در انتظار انتشار بقیه کتاب که اهمیت بیشتری دارد هستیم.

ارجاعاتی در این زمینه صورت می‌دادند. جوهر اعتقاد اشکوری در رابطه دین و فلسفه چنین است: «العقل شرع من داخل و الشرع عقل من خارج فهما متعاونان متعاضدان» (۱۰۲) از همین جهت که قرآن کافران را بی‌عقل نماید و عقل و وحی را به رویهم «نور علی نور» خوانده است (همان صفحه).

به یک نکته مهم درباره مقدمه کتاب اشاره می‌شود و آن اینکه کتابی در ایران چاپ می‌شود و مؤلف آن ایرانی است و حتی در متن کتاب شعر و نثر فارسی را با عربی در آمیخته است چه خوب بود که مقدمه کتاب را نیز محققان به فارسی می‌نگاشتند همچنانکه در مردم بعضی متون عربی دیگر که میراث مکتب چاپ کرده است همین کار صورت گرفته است.

و اگر فرض محققان کتاب بر این بوده‌است که خواننده محبوب القلوب فارسی نمی‌داند پس تکلیفش با عبارات و اشعار فارسی کتاب چه خواهد بود؟ و جالب تر اینکه عبارات عربی مقدمه گاهی ساخت یوی فارسی، آن هم فارسی رسانه‌های جمعی را دارد یک نسخه نقل می‌کنم و داوری را به خوانندگان عربیدان و فارسی شناس و اگذار می‌نمایم: «اهمت المؤلف بالأخلاق والحكمة العملية باعتبار البعد العام لها و باعتبار بعده الصانع للاتسان والمهتم بتربیته اکثر من الابعاد الأخرى» (ص ۴۷) که ملاحظه می‌شود کلمه «بعد» در همین معنی یومیه ما بکار رفته که عرب فصیح معاصر چنین نمی‌گوید.

در هر حال زحمات محققان کتاب و ناشر محترم مأجور و مشکور است. در انتظار انتشار بقیه کتاب که اهمیت بیشتری دارد هستیم.

علیرضا زنگنه

در سیره نویسی حکما

تذكرة الشعرا

مولانا محمد عبدالغنى خان غنى

باتصحیح و توashiح محمد اسلم خان
ناشر سعود احمد دھلوی، ۱۹۹۹ م.

قلملو ادبیات فارسی در سوی مین هند بسیار گسترده است. بیشتر آثار فارسی در زمینه فرهنگ‌نویسی و تاریخ و تذکره‌نویسی برای نخستین بار در این سوی مین تألیف شده و به نظر دکتر خانلری، نویسنده‌گان فارسی زبان هند و پاکستان در این زمینه برا ادبیات ایرانی برتری یافته‌اند. از جمله تذکره‌های گرانبهای که در هند تألیف شد تذكرة الشعرا غنى است که در سال ۱۳۲۸ هـ / ۱۹۱۰ م. به پایان رسید و در سال ۱۳۳۴ م / ۱۹۱۶ هـ به کوشش محمد مقتدى خان شیروانی به چاپ رسید.

درباره شرح حال مؤلف تنها منبع، مقدمه تذکره به زبان اردوست که توسط فرزند وی تهییه، در ضمن آن، نام مؤلف مولانا محمد عبدالغنى و تخلص وی غنى معروف شده است. وی در نوشتن این تذکره غیر از بخش کتاب‌های تاریخی از تذکره‌های دیگر نیز بهره برده است.

تذكرة الشعرا غنى شامل نام ۱۰۴۱ شاعر متقدم و متاخر است که از آبرو شاه بمارک گولیاری شروع شده است و به میریوسن ابهری پایان می‌پذیرد. در عین حال استفاده از این تذکره بسیار آسان است. روشی که در این تذکره اتخاذ شده به شرح ذیل است:

۱. عنایون شامل: تخلص، اسم، سال وفات، وطن، ملک، عهد (نام پادشاه زمان شاعر)
۲. اسامی شاعران بر اساس حروف الفباء مرتب شده است.

۳. برخی نقایص لفظی توسط مصحح برطرف شده است.

۴. با توجه به تفحص مصحح در سایر تذکره‌ها نام شاعرانی که قیلاً در تذكرة الشعرا موجود نبوده اضافه گردیده است.

۵. برای راهنمایی و کمک به دانش پژوهان در به دست آوردن اطلاعات بیشتر درباره هر شاعر به چهار کتاب زیر اشاره شده است: فرهنگ سخنواران خیامپور، تذکره منتخب الطایف رحیم علی خان ایمان، منتخب الاشعار مردان علی خان مبتلا و - "Dictionary of indo-Persian literature" دکتر بنی هادی، که هر یک با نشانه‌های اختصاری در کتاب مورد استفاده قرار گرفته است. کتاب تقریظ کوتاهی به قلم پرسفسور سید امیرحسن عابدی استاد زبان و ادبیات فارسی دانشگاه دھلی دارد.

مؤلف حق مطلب را به نیکی ادا کرده است. کتاب اگرچه در شانزده فصل تنظیم شده، لیکن مطالب آن را می‌توان به سه بخش کلی تقسیم کرد:

۱- بخش تاریخی، که در آن از زمینه‌ها و پیشینه‌های تاریخی رمانتیسم و تحولی که در معنای آن صورت گرفته سخن رفته است؛ ۲- بخش ناحیه‌ای، که در آن سیر نهضت رمانتیسم در مناطق مختلف اروپا، و بیش از همه انگلیس و آلمان و فرانسه مورد توجه قرار گرفته؛ ۳- بخش تحلیلی، که در آن به بررسی این نهضت از جنبه‌های فلسفی، مذهبی، اجتماعی و سیاسی عنایت شده است.

سیر رمانتیسم، علاوه بر اهمیت ادبیش، از دید جامعه شناختی هم در خور توجه است زیرا نمونه‌ای عالی است از حرکت خجسته‌ای که خوشبختانه این روزها در جامعه فرهنگی ما دیده می‌شود و آن کوشش برای شناخت عرصه‌های فلسفی و اجتماعی غرب است با تکیه بر منابع مستند و متنقн غربی؛ به تعبیر دیگر، نوعی غرب‌شناسی بسامان که به مایاری می‌دهد تا غرب را بشکلی معقول و عالمانه، به دور از افراط و تفریطی که در نگرش ما نسبت به غرب رایج بوده، بشناسیم و با آن روپرتو شویم.

با این که موضوع تحقیق اقتضای آن را داشته است که شیوه بیان مؤلف به سوی نوعی نثر ترجمه‌ای سوق یابد - ایرادی که در اغلب کارهایی از این دست دیده می‌شود -، خوشبختانه نثر سیر رمانتیسم از این نقصه تا حد زیادی بر کثار مانده، نتری است مستقل، شفاف، و

از موضوع و با رعایت مبانی پژوهش آثار خود را نوشته‌اند؛ شیوه بیان و تسلط آنان بر زبان فارسی است که این آثار را رنگ و جلایی دیگر داده و از اقران خود فراتر بوده است. تازه‌ترین کتاب از این دست، به گمان بندۀ، سیر رمانتیسم در اروپا، تالیف دکتر مسعود جعفری جزی، است.

پس از دوره مشروطه، نخستین و مهم‌ترین موج ادبی را در کشور ما نسیم ملایم رمانتیسم برانگیخت. شعر و داستان فارسی در دو دهه نخست این قرن خورشیدی بشدت صبغه رمانتیک یا شبه رمانتیک داشت، و پس از آن هم که بادهای شمالی وزیدن گرفت و تفکر رئالیسم سوسیالیستی پا به عرصه نهاد رمانتیسم همچنان به عنوان یکی از جریانهای اصلی در صحنه ادبیات ایران یاقی ماند. پس برای شناخت و تقدیر درست بخش مهمی از ادبیات معاصر فارسی لاجرم باید به تحقیق درباره ریشه‌ها و سوابق رمانتیسم در زادگاه اصلی آن، یعنی اروپا، پردازیم.

تا پیش از انتشار سیر رمانتیسم چندین مقاله و کتاب در این موضوع به فارسی ترجمه یا نوشته شده که آخرین آنها هم اتفاقاً ترجمه خود آقای جعفری است (نک. فورست، لیلیان، رمانتیسم، ترجمه مسعود جعفری، تهران، نشر مرکز، ۱۳۷۵)، اما در همه اینها تنها به گوشش‌هایی از نهضت رمانتیسم اشاره شده، و اگر هم کتاب یا مقاله احیاناً جامعیت داشته بسی مختصر بوده است و مؤلفان به همه زوایای مطلب نپرداخته‌اند. لیکن سیر رمانتیسم در موضوع خود کتابی جامع و کامل است و

از وقتی که مرحوم محمدعلی فروغی کتاب سیر حکمت در اروپا را نوشته و منتشر کرد اکنون بیش از نیم قرن می‌گذرد. سیر حکمت را باید نخستین پژوهش سترگی دانست که یک محقق ایرانی، به قصد شناخت و شناساندن بخشی از تفکر غرب، آن هم به زبان فارسی درست و استوار، برای ما ایرانیان به ارمن اورد. شاید به همین سبب باشد که کتاب سیر حکمت در اروپا، پس از گذشت این همه سال و آمدن خوارها تالیف و ترجمه تازه در باب فلسفه غرب، هنوز هیبت و حشمت خود را حفظ کرده است. از میان آثاری که از آن پس در حوزه مطالعات غرب‌شناسی مستقلأ به زبان فارسی تالیف شده کمتر می‌توان کتابی را یافت که تا حدی هموزن سیر حکمت در اروپا باشد. کتابهای زمینه‌جامعة‌شناسی و فرویدیسم از استاد امیرحسین اربانیور و بخشی از کتاب نقد ادبی استاد عبدالحسین زرین‌کوب را می‌توان در زمرة این آثار محدود بشمار آورد. اگر از این چند کتاب یاد می‌کنم تنها به این سبب نیست که مؤلفانشان با علم و اطلاع کافی



سیر رمانتیسم در اروپا

مسعود جعفری

نشر مرکز، چاپ اول: ۱۳۷۸

بدون ابهام که آسان فهمیده می‌شود و خواننده را برای درک مقصود نویسنده به زحمت نمی‌اندازد. ترجمه خوب اقوالی که از منابع فرنگی یا عربی نقل شده نشان می‌دهد که نویسنده مطلب را خوب فهمیده و سپس در قالب عبارات صحیح و ساده فارسی دقیقاً ترجمه یا نقل به مضمون کرده است. وقت نظر در پژوهش، غور در منابع و مأخذ مربوط، داوری درست، و سرانجام بیان این همه به زبانی علمی، و در عین حال ساده، که فهم آن برای همگان میسر است از ویژگیهای بارز کتاب است. بنابراین، سیر دماتیسم را باید از محدود کتابهایی دانست که در حوزه مطالعات غربی به زبان ما ایرانیها - یعنی فارسی زنده و تندرنست، نه فارسی بیمار و «بست مدرن» ترجمه‌ای - نوشته شده است. اینو همان‌طوری که در پایان هر فصل آمده، به همراه دقت و سواسن گونه مؤلف، خواننده را قانع می‌کند که براستی «سیر دماتیسم در اروپا» را می‌خواند و با کتابی مواجه نیست که حاصل برداشت ناساز ولاپقرء مؤلف از موضوع باشد.

تألیف هر گونه کتابی در حوزه علوم انسانی، و از جمله ادبیات، مستلزم نوعی همدلی مؤلف با موضوع تحقیق است. در علوم طبیعی و تجربی احساس عاطفی محقق درباره موضوع کارش - اگر اصلاً چنین احساسی در کار باشد - در قوت و ضعف تحقیق و تأثیف او چندان تأثیری ندارد. اما در علوم انسانی چنین نیست؛ در این گونه علوم، محقق باید یک بار از دیدگاه بیرونی، با تکیه بر علم و عقل، و بار دیگر از منظر درونی، با احساس و عاطفه، یا به تعبیر دقیق تر با «همدلی»، به موضوع

داستانسرایی فارسی

در کتاب داستانسرایی فارسی در شب‌قاره پاکستان و هند در دوره تیموریان، نوشه‌ته دکتر طاهره صدیقی استاد و رئیس سابق بخش فارسی دانشگاه کراجی داستانهای گردآوری و طبقه‌بندی شده و مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفته‌اند. این کتاب در هفت بخش تنظیم شده است. بخش پیشگفتار به طرح اجمالی سیر داستانسرایی و داستانپردازی از زمان پیدایش زبان در میان نسل‌های دور به دنبال پیدایش احساسات و عواطف و سیله ابزار آن در میان آدمیان پرداخته و پس از آن، همانگونه که عنوان کتاب، خود بیانگر محتوای متن است به بررسی اجمالی داستانپردازی در شب‌قاره از آغاز و تحولاتی که در طی مسیر، این فن را تحت تأثیر قرار داده، پرداخته است.

کتاب، داستانپردازی را در شب‌قاره از دوره حکومت غزنیان تا زمان استعمار انگلستان براین سرزمین و از زمان تولد تا آنگاه که همچون پیری فرزانه، نسل‌های درخشانی از خود به یادگار گذاشت، مورد بررسی قرار داده است. این تحلیل، وضعیت مطابق فن داستانسرایی فارسی را در خارج از مزه‌های فارسی زبان برای هر فارسی زبانی آشکارتر و نمایان تر می‌سازد.

تحقیقاتی که در این زمینه صورت گرفته با توجه به ظهور برترینان شعر فارسی از جمله مسعود سعدسلمان و ابوالفرج رونی که اولین شاعران فارسی زبان شب‌قاره به شمار می‌روند این امکان را به ما می‌دهد که به جرأت بگوییم رابطه زبان فارسی با شب‌قاره رابطه‌ای امروزی نیست و تاریخی دیرینه دارد و با اینکه زبان فارسی زبان رسمی این سرزمین نبوده است، مردم شب‌قاره با این زبان کاملاً آشنایی داشته و به آن عشق ورزیده‌اند. در بخش بررسی داستان‌ها، آن تعداد که در دوره حکومت پایر تا انقراض دولت تیموریان نوشته شده، از منشاء و اساس داستان و محتوای آنها به دسته‌هایی تقسیم می‌شوند.

مؤلف هنگام بررسی این تقسیم‌بندی بطور مجزا برای هر دسته توضیحاتی درخور کلام آورده و قطعاتی چند از شاعران بر جسته هر دسته را به عنوان تأیید سخن خویش و تنوع در چگونگی بیان مطلب نقل کرده است.

در بخش مؤخره، مؤلف مختصراً درباره داستانسرایی در شب‌قاره بعد از انقراض دوره تیموریان تا تأسیس پاکستان آورده و به بررسی وضعیت سیاسی و اجتماعی، وضع زبان و ادبیات فارسی و وضع داستانسرایی در این دوره پرداخته است. در پایان کتاب، بخش معرفی منابع و مأخذ آمده است که در دو بخش فارسی و انگلیسی تدوین یافته است.

تحقیق خود بنگرد. کتاب سیر دماتیسم از این ویژگی نیز برخوردار است. زبان و شیوه دانشگاهی و عالمانه مؤلف خوشبختانه نتوانسته است همدلی او را با موضوع تحقیق پوشیده بدارد.

کتاب سیر دماتیسم در اروپا می‌تواند سرمشقی باشد برای دیگر محققان ادبی ما که به این مباحث علاقه‌مندند و می‌خواهند درباره دیگر مکاتب ادبی فرنگ هم که در ادبیات نوین ایران مؤثر بوده است به تحقیق و تألیف بپردازند.

طرح و رنگ جلد کتاب خوب نیست. تصویر زاهدانه و اندوه‌باری که بر زمینه سرخ روی جلد نقش بسته شاید ما را به یادگوشهایی از ادبیات رماتیسم بیندازد، اما به هیچ وجه از مهمترین جنبه این مکتب که همانا ابراز مهر و شور و سبک‌بالي است نشانی در آن دیده نمی‌شود. از ناشر که معمولاً در کتاب‌هایش هماهنگی میان طرح روی جلد و محتوا را رعایت می‌کند انتظار می‌رفت که برای چنین کتابی طرح و زمینه‌ای مناسب‌تر را تدارک بپیند. امید آن که این نقیصه در چاب بعدی کتاب برطرف شود، نکته آخر این که کتاب، باهمه تندرنستی، باز هم نیازمند ویرایش است تا از آنچه هست بهتر شود و این هم کاری است که امیدوارم مؤلف و ناشر آن را در چاب بعدی کتاب لحظه‌کنند.

به امید روزی که کتابهایی نظیر سیر دماتیسم در اروپا در حوزه تحقیقات ادبی ما تا بدان حد فزونی یابد که ایندگان برای شمارش آنها به رقمی بسیار بیش از شمار انجشتن دو دست نیاز داشته باشند.

پژوهشی ارجمند در حوزه ادبیات غرب

می توان در عقاید پیشوavn نهضت روشنفکری و آزادیخواهی جست، تأثیر اندیشه های سید جمال الدین اسدآبادی و میرزا عبدالرحیم طالبوف در شکل گیری اولیه این گفتمان افزونتر بود، گرچه پاره ای از دیدگاه های آزادیخواهانه کسانی چون آخوندزاده، میرزا آقا خان کرمانی و حتی میرزا ملک خان هم در تکوین آن، نمی توانست بی تأثیر باشد.

در این گفتمان میهنی، نژادپرستی و اعتقاد به اصالت خون جایی نداشت، و برخورداری از تاریخ، فرهنگ، دین و سرنوشت مشترک هویت مردم ایران را رقم می زد از همین رو پیروان این گفتمان به گذشته تاریخی و اساطیری ایران به دیده احترام می نگریستند، اما گرفتار باستانگرایی رمانیک نبودند، در نظر آنان تاریخ ایران باستان و دوره اسلامی در استداد هم و مکمل یکدیگرند و کلیت به هم پیوسته ای را تشکیل می دهند، نه گسیخته و جدا و رویارویی هم. مشخصه اصلی این جریان در پاییندی به اصول و مبانی آزادیخواهانه مشروطیت نمود می یافتد. این جریان معتقد به کثرت گرایی و تحزب، آزادیهای فردی و اجتماعی، حاکمیت قانون، توزیع قدرت سیاسی، و مخالف خودکامگی و استبداد بود. طیفهای مختلف این جریان - حتی طیفی که ماهیت و تمایلات مذهبی آشکاری نداشت - حریم دین را محترم می داشتند. ساختار سیاسی مطلوب آنها حکومت مقتدر مبتنی بر رأی مردم و مشارکت اقشار و احزاب گونا گون بود که در چهارچوب قانون اساسی و باوفادری به استقلال و حاکمیت مردم از همه اقتدار قانونی خود بهره گیرد و در مقابل مردم و نمایندگان آنها پاسخگو باشد. در درون این گفتمان میهنی، طیفهای مختلفی با گراشها و متنوع حضور داشتند، چنان که می توان سه گراش لیبرال، مذهبی و سوسیالیست را در درون آن از هم تفکیک کرد.

خطوط اصلی رویکرد میهنی فرخی یزدی را می توان با این جریان فکری، سیاسی قابل انتطاق دانست، اور شمار کسانی بود که ضمن اعتقاد به برابری

گرفت و در فردای فرو نشستن شله های جنگ جهانی اول با تمايزی بیش و کم اشکارتر تداوم یافت و صفات آرایی های متعارضی را در پی آورد.

الف: ناسیونالیسم باستانگرا و نژادپرست

این گفتمان ناسیونالیستی ریشه در آرای میرزا آقا خان کرمانی - پیش از همراهی او با ملکم خان و سید جمال الدین اسد آبادی - داشت و از منظر نژادی به تاریخ، دین و آینین، حقوق انسانی گروهها و اقوام و طوابیف می نگریست. تأثیر ناسیونالیسم افراطی غرب، و به طور خاص آلمان، بر این جریان ناسیونالیستی چشمگیرتر بود. پیروان آن با نگاهی رمانتیک به عصر باستان، خواهان بنای ایران مدرن بودند، شیفتگی مفرط به ایران باستان و اعتقاد به اصالت خون و نژاد اساس نگرش تاریخی آنان را شکل می داد. این شیفتگی توههم آمیز و نژادگرایانه، تاریخ پیش از اسلام ایران را در تضاد با تاریخ ایران بعد از اسلام ارزیابی می کرد و دشمنی با قوم عرب وی اعتنایی یا مخالفت با دین اسلام، برآیند چنین نگرش تاریخی بود.

نظام سیاسی مطلوب این گفتمان ناسیونالیستی، حکومت مقتدر و متصرف کننده بود که پادشاهی قدرتمند و تجدد خواه در رأس آن قرار گرفته باشد و به صورت مطلق العنان فرمان براند، آنان خواهان تجدید عظمت باستانی ایران، به هر قیمت ممکن، و لو پایمال شدن آزادی، قانون و حاکمیت مردم بودند، اصولاً در چهارچوب نظری آنان چنین ارزشها بی وزن و اعتباری نداشت، این گرایش پس از گذراندن فراز و فرودهایی سرانجام در دوره حکومت رضا شاه به ایدنلویزی رسمی حکومت بدل شد. و سرکوبگری، دامن زدن به تمایلات نژادی و تبعیض میان اقوام ایرانی، بی اعتنایی به اصول و آرمانهای آزادیخواهانه مشروطیت، ضدیت با اعتقادات و حقوق مردم، پیامدهای عملی حاکمیت این جریان ناسیونالیستی بود.

ب: ناسیونالیسم آزادیخواه

ریشه های نظری این رویکرد ناسیونالیستی را هم

زنگی پرشور و تکاپوی فرخی یزدی چنان با آرمانها و علایق میهنی در آمیخته است که هر نوع پژوهش و گفتگو درباره زندگی، شعر و اندیشه وی بدون بررسی نحوه تلقی شاعر از «میهن» و «ملت» و چند و چون رویکرد او به آرمانهای میهنی ناتمام خواهد بود. آرمانها و اندیشه های گونه گونی که در طول زندگی پر جوش و خروش فرخی، ذهن و ضمیر او را به خود مشغول داشته و در کلامش بازتاب یافته است، شبکه به هم پیوسته ای را تشکیل می دهد که در هسته مرکزی آن، وطن و ملت قرار دارد، این دو عنصر محوری اجزای مختلف این شبکه معانی را به یکدیگر پیوند می دهد و عناصر متنوع این مجموعه، تنها در ربط و تعلق به آن دو عنصر محوری معنا می یابند.

برای دریافت دقیقت تلقی فرخی از میهن و ملت ناگزیریم دو رویکرد تمايزی میهنی را که در عصر شاعر رواج داشته به اجمال از نظر بگذرانیم و پس از آن خصایص نگرش ناسیونالیستی او را مورد بررسی قرار دهیم.

رویکردهای میهنی در روزگار فرخی:

تأمل در تاریخ اندیشه سیاسی در ایران نشان می دهد که پس از افتح تهران توسط مشروطه خواهان و استقرار نظام مشروطیت، دو گفتمان متفاوت میهنی در میان نیروهای فعال در عرصه سیاست و اندیشه رواج یافته است. این دو رویکرد که ریشه در تعالیم جنبش روشنفکری و تجدد خواهی اواخر قرن سیزدهم و اوایل قرن چهاردهم داشت، پس از استقرار مشروطیت دوم و آشکار شدن صفت بندی های درون جنبش، از هم فاصله

با قدری تبا

مبانی نظری و ویژگی های تلقی میهنی فرخی یزدی

سر زد اشکوفه سیامکسان از شاخ درخت

خنچه پوشیده چو هوشنهگ زمردگون رخت

بست طهمورث بر دیو محن سلسه سخت

جام جمشید پر از باده کن اکنون که زیخت

کردهان دولت ضحاک خزان رو به زوال^(۵)

نکته قابل ملاحظه دیگری که در مورد توجه او به

عهد باستان شایسته اشاره می نماید، آن است که فرخی

در هیچ یک از سرودهای خود ایران پیش از اسلام را در

تضاد با ایران دوره اسلامی قرار نمی دهد، و از یاد کرد

شکوه ایران عهد اساطیر و باستان، دشمنی با قوم عرب

را نتیجه نمی گیرد، اصولاً در نگاه میهنی فرخی دشمنی

با عرب چایی ندارد، از همین راست که وقتی او از بورش

اقوام بیگانه به ایران سخن می گوید، از همه هجومهای

عمده نام می برد و تنها درباره حمله اعراب سکوت

می کند. نمونه زیر مؤید چنین استنباطی است:

این وطن فته ضحاک ستمگر دیده

آفت پورپشن رنج سکندر دیده

چور چنگیزی و افغان ستمگر دیده

گرچه از دشمن دون ظالم مکرر دیده

باز بر جای فتاده است به سنگینی کوه

گوییا نامده از حمله اعدا به ستوه^(۶)

۲- همسازی اسلام و ملت

ناسیونالیسم فرخی تصویری سازگار از اسلام و

ملیت عرضه می دارد. او همان گونه که از عناصر قومی

بهره می جوید و آن را در جهت برانگیختن حس میهنی

به کار می برد، از عناصر دینی نیز به همان ترتیب به

قصد تحریک حمیت دینی و میهنی استفاده می کند. از

نظر او این هردو، کارکرد واحدی دارند و از یکدیگر قابل

تفکیک نیستند و چنان با یکدیگر در امیخته اند که نه

این مسلمانی را می توان از ایرانی بودن جدا کرد و نه

تاریخ دوره اسلامی را از عهد باستان.

بند زیر که از مسمط وطنی او برگزیده شده است از

این حیث در خور تأمل است.

آخر ای بی شور ملت عرق ایرانی کجاست

شد وطن از دست این مسلمانی کجاست

می کند و مردم عصر خود را به پیروی از شیوه او

فرمای خواند:

ضحاک عدو را به چکش مفز توان کوفت

سرمشق گر از کاوه حداد بگیرید.^(۷)

یا:

خونریز ضحاک در این ملک فزون گشت

کوکاوه که چرمی به سر چوب نماید.^(۸)

استفاده اواز عناصر تاریخی و اسطوره ای به صورت

انتزاعی و محبد از واقعیتهای سیاسی روزگار خود نیست.

وی این عناصر را برای عینی تر نشان دادن و قایع و

صف بندیها و تضادهای درونی و بیرونی به کار می برد.

آنگاه که فرخی به تقاد منافع ملت و فرمانروایان قوم

اشارة دارد از اسطوره کاوه و ضحاک بهره می جوید، و

هنگامی که پای تهاجم و مداخلات بیگانه در میان

پاشد، به اسطوره سلم و تور اشاره می کند، و انگلیس و

روس را به عنوان سلم و تور عصر خویش که در صدد

نابودی «ایرج ایران» هستند تصویر می کند، و بدین

ترتیب با استفاده از عناصر اساطیری تضاد

آشتنی ناپذیر استعمارگران را با ایران در یک چشم انداز

دلپذیر به نمایش می گذارد:

عید جم شاد افریدون خوبت ایران پرست

مستبدی خوی ضحاک است این خونه زدست

جالیا کز سلم و تور انگلیس و روس هست

ایرج ایران سرپا دستگیر و پای بست

به که از راه تمدن ترک به مهری کنی

در راه مشروطه اقدام منجه‌ری کنی.^(۹)

این تنها به هنگام سخن گفتن از استبداد داخلی و

استعمار خارجی نیست اواز عناصر اسطوره ای مدد

می جوید، بلکه حتی در عرصه تغزل و توصیف طبیعت

نیز از آنها بهره می گیرد؛ هر چند در چنین مواقعي نوعی

تفنن و تصنیع از کلام او استشمام می شود. نمونه زیر

برگرفته از مسمط است که در توصیف بهار سروده شده

و شاعر در همه بندها و مصروعهای آن از این عناصر سود

جسته است:

تا کیومرث بهار آمد و بنشست به تخت

کشاده از پیکار کاوه با ضحاک یاد

انسانها و نفی هر نوع گرایش نژادی، دلیستگی عمیقی به میهن و ملت خود داشت، وی با پایندگی به سنتهای دمکراتیک جنبش مشروطه ای، در جهت تحکیم و تعیق مبانی ارزشها منبعث از این نهضت مردمی می کوشید. شعر او واپسین فروغهایی را بازتاب می دهد که با خیزش مشروطه خواهی فروزان شد و پس از دودهه به خاموشی گرایید.

در اینجا برای تبیین دیقت دیدگاه فرخی، برخی از ویژگی های تلقی میهنی او را از نظر می گذرانیم.

۱- دلیستگی به عهد اساطیر و تاریخ باستان

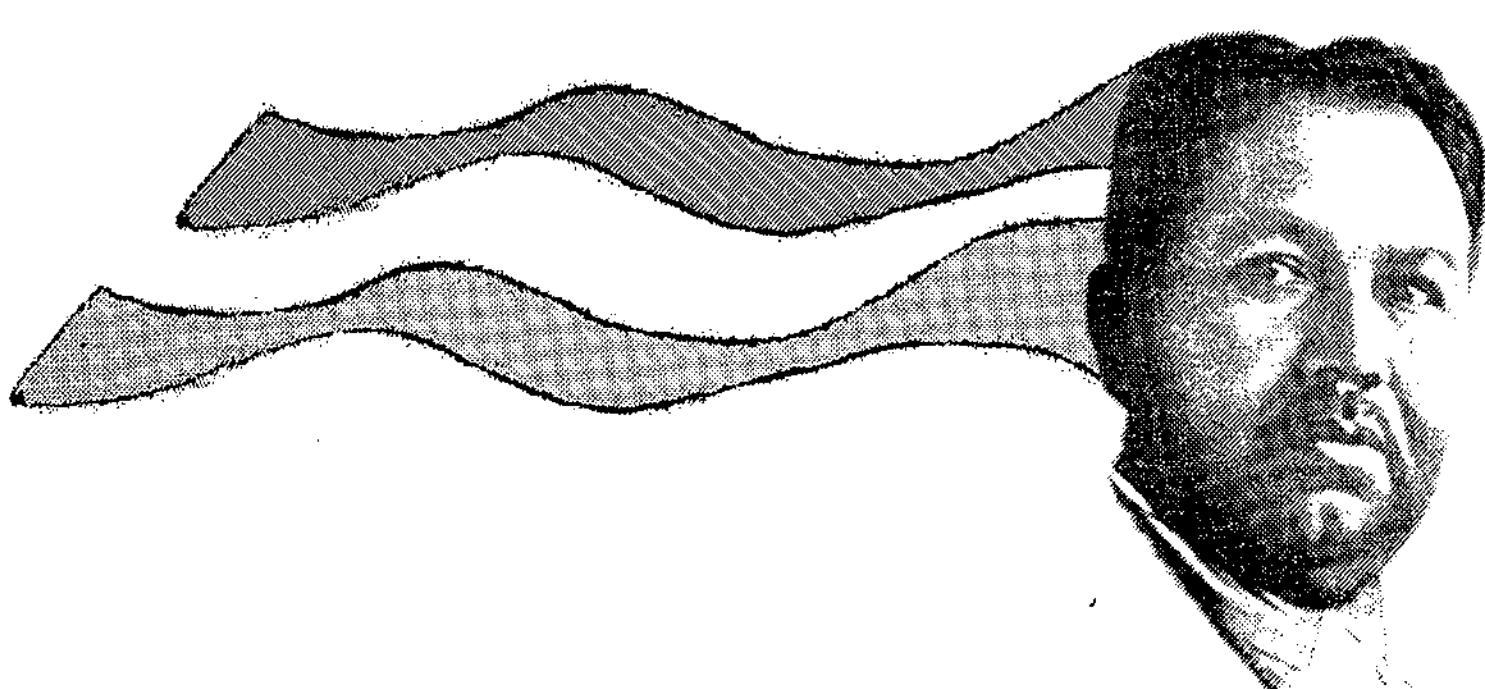
فرخی همانند دیگر شاعران روزگار خویش دلیسته دوران اساطیر و تاریخ دوره باستان است، اما نگاه او به گذشته با برخی دیگر از سرایندگان این روزگار متفاوت است او چون دیگران به سوگواری عظمت های واقعی یا موهوم گذشته نمی نشیند بلکه می کوشد گذشته را به حال و آینده پیوند دهد، رویکرد او به اسطوره و تاریخ پیشینه درخشان خود در رویارویی با مخاطراتی که کیان میهن و ملت را تهدید می کند و یا از بسط مناسبات عادلانه و انسانی مانع می آید دلیرانه ایستادگی کند. او در سروده خود به کرات از تمدن از تمسک به گذشته چنین مقاصدی را تعقیب می کند، از جمله:

همتی ای ملت سلاله قارن
غیرتی ای مردم نبیره کشاد

تا نشود مرز داریوش چو بصره

تا نشود کاخ اردشیر چو بنداد^(۱۰)

یکی از عمده ترین جلوه های دلیستگی او به گذشته ایران در بهره گیری وسیع از عناصر اسطوره ای و تاریخی نمود می یابد، وی مکرر در شعر خویش از ایران به عنوان کشور هوشنهگ، سیروس، مرزداریوش، کشور کسری نام می برد و ایرانیان را از سلاله قارن، سیروس و نبیره کشاد... می خواند. دلیستگی او به قهرمانان عهد اساطیر چشمگیرتر از شخصیت های دوره تاریخی است، با رهارها در سروده های خود از پیکار کاوه با ضحاک یاد



حشمت هرمز چه شد، شاپور ساسانی کجاست
سنجر سلیمانی کو، منصور سامانی کجاست
گنج باد آور کجا شد زر دست افشار کو

صوت خصم افکن نادر شه افشار کو^(۷)

در شعر دیگری که با نام «ایران - اسلام» در دیوان او به چاپ رسیده است، تلفیق میان دیانت و ملت در عنوان و متن آن با صراحة افزونتری نموده می‌یابد. متأسفانه دیوان فخری نیز مانند اغلب دیوانهای شعر براساس نظم تاریخی سرایش اشعار تدوین نشده است تا بتوان سیر تحول اندیشه او را در باب سازگاری ملت و دیانت پی‌جویی کرد، با این حال به نظر می‌رسد که دیدگاه او در این مورد تغییر قابل ملاحظه‌ای نداشته است، در ادوار مختلف فعالیت‌های ادبی او می‌توان نمونه‌هایی را که به نوعی مؤید این دعوى است نشان داد.

۳- دفاع از استقلال کشور و مبارزه با استیلای خارجی

فرخری چون همگنان خویش از سخت کوش ترین مدافعان استقلال و تمامیت ارضی ایران است و با هرگونه سلطه خارجی سرپیکار دارد. در سالهای آغازین مشروطیت که ایران در حوزه رقابت‌های سیطره‌جویانه روس و انگلیس قرار داشت، او در سرودهای خود این دو همسایه بدکشید را که هر یک با ترفندی در جهت بلعیدن ایران و یا تقسیم عادلانه آن میان خویش می‌کوشیدند، آماج حملات خود قرار می‌داد، پس از انقلاب روسیه و دگرگونی سیاست خارجی آن کشور در سالهای نخست انقلاب، او نیز مانند بسیاری دیگر از انقلابیون عصر باگونه‌ای خوشبینی به روسیه می‌نگریست و همهٔ یورش‌های خود را متوجه انگلیس می‌کرد. یکی از خواصی که تمایلات ضد استعماری او را عميق و دائمی افزونتری بخشید، معاهده معروف ۱۹۱۹ بود، بسیاری از آزادیخواهان بر این اعتقاد بودند که در صورت اجرای مفاد این قرارداد ایران استقلال خود را از دست خواهد داد و تحت‌الحمایه انگلیس خواهد بود، فخری نیز بر اساس چنین استنباطی در اشعار خود به این قرارداد و عاقده آن - وثوق‌الدوله - تاخته است، در

یکی از آنها دلستگی به وطن و دفاع از آن را جزء سرشت همه افراد بشر و حتی حیوانات دانسته و گفته است:

مرغ هم با آشیان خویش دارد الفتی
این صفت خاص بشر از ترک و از تازیک نیست
انگاه هدف انگلیس را از تحمل این قرارداد تحت
تمک در اوردن ایران اعلام کرده، مرغ را بهتر از
پذیرش آن خوانده است.^(۸)

نکته قابل توجه درباره فخری آن است که نگاه او بیشتر معطوف به ضعفها، تابهنجاریها و خیانتهای داخلی است تا توطنه ها و سلطه‌جویی های خارجی، در واقع او عوامل درونی را علت اصلی ویرانی کشور و زمینه‌ساز نفوذ بیگانه می‌داند، از این‌رو به هنگام مخالفت با قرارداد ۱۹۱۹ بیش از آنکه خطاب و عتاب او متوجه انگلیس باشد، معطوف به عاقده قرارداد -

وثوق‌الدوله، نخست وزیر وقت - است. با این حال توجه او به عوامل داخلی هرگز مانع از پرداختن به دشمنان خارجی نیست، او هرگونه انکار و اعتقاد به نیروهای خارجی را مغایر با استقلال می‌داند و نسبت به عاقب چنین اعتمادی هشدار می‌دهد، چنان که در جریان جنگ جهانی اول هنگامی که بسیاری از آزادیخواهان ایرانی دل به حکومت آلمان و عثمانی یسته بودند، فخری با درایت تأکید می‌کرد: اجنبي اجنبی است،

اجنبی گر به مثل می‌دهدت ساغر نوش
نوش نیش است مستوش
که عدو دوست نگردد به خدا اگر نبی است
اجنبی، اجنبی است.^(۹)

۴- دفاع از آزادی و ستیز با استبداد
یکی از وجوده اصلی نگرش میهنی فخری در کوشش‌های او برای دفاع از حریم آزادی و نفی استبداد نمودار می‌شود، او ستایشگر بزرگ آزادی در سالهای نخست قرن شمسی حاضر است. گرچه به نظر می‌رسد او برای تحقق آزادی و به تعبیر رایج در ادبیات سیاسی روزگار ما «نهادینه کردن» آزادی چندان به روشهای دمکراتیک متعارف اعتنای ندارد و توصل به شیوه‌های

قهراً میز را خوشت مردمی دارد، شیوه‌هایی که اگر در هر مورد دیگر نیز کارساز باشد، در گسترش آزادی ونهادینه شدن آن نمی‌تواند ره به جایی ببرد، با این همه او فهم عمیقی از مقوله آزادی و کارکرد آن دارد. فخری پیشرفت و ترقی هر کشور و ملتی را در گروه بخورداری از آزادی می‌داند و فقدان آزادی و حاکمیت استبداد را مایه تباہی و ویرانی می‌شمارد. اگر بتوان با استفاده از تعابیری که در دوران ما رواج یافته است به تبیین دیدگاه فخری پرداخت، باید اذعان کرد که او لازمه توسعه اقتصادی را توسعه سیاسی و بسط گسترش آزادی‌ها می‌داند. در دیوان او مکرر به ایاتی برمنی خوریم که گواه چنین استنباطی از نقش و کارکرد آزادی است، به عنوان نمونه به ایات زیر توجه کنید:

جز به آزادی ملت نبود آبادی
آه اگر مملکتی ملت آزاد نداشت^(۱۰)

یا:
گر زازادی بود آبادی دوی زمین
پس چرا بی‌بهره از آن کشور هوشیگ بود^(۱۱)

یا:
هر مملکتی در این جهان آباد است
آبادیش از پرتو عدل و داد است

کمتر شود از حادثه ویران و خراب
هر مملکتی که بیشتر آزاد است^(۱۲)

با چنین فهمی از آزادی و کارکرد آن بود که او پرشورترین غزلها را در ستایش آزادی می‌سرود و چنان که خود می‌گوید، با پای سر در قفای آزادی می‌دوید و جان و دل نثار آن می‌کرد.

آن زمان که بنها دام سر به پای آزادی
دست خود زجان شستم از برای آزادی
تا مگر به دست ارم دامن وصالش را
می‌دوم به پای سر در قفای آزادی
با عوامل تکفیر صفت ارتتعاجی باز
حمله می‌کند دائم بر بنای آزادی
فرخری زجان و دل می‌کند در این محفل
دل نثار استقلال جان فدای آزادی^(۱۳)



می گرفت. دارای تمایز آشکاری بود این نگاه متمایز به شعر او رنگ امید می بخشید، و در آن سوی روزهای پر کشمکش عصر خود افق روزگاران خوش را برای بشريت نوید می داد.

از رنگ افق من آتشی می بینم
در خلق جهان کشمکشی می بینم
اما پس از این کشمکش امروزی
از بهر بشر روز خوشی می بینم

او تا آخرین لحظه حیات خویش با چنین ایمان و امیدی زیست و هرگز حتی در زندان دخیمان نیز تسليم استبداد نشد، و سرانجام با مرگ خود در زندان به ددمنشی، اختناق و استبداد زمان خویش شهادت داد، و استوار و سرفراز تا ابد در برایر تاریخ استاد.

منابع و پیوندشها

- ۱۰- دیوان فرخی یزدی، به اهتمام حسین مکی، انتشارات امیرکبیر، تهران ۱۳۶۹ چاپ نهم، ص ۲۰۳
- ۱۱- همان، ص ۱۳۲
- ۱۲- همان، ص ۱۸۳
- ۱۳- همان، ص ۱۹۳
- ۱۴- همان، ص ۲۰۵
- ۱۵- همان، ص ۱۸۷
- ۱۶- همان، ص ۱۹۸
- ۱۷- همان، ص ۱۹۵
- ۱۸- همان، ص ۱۱۰ و ۱۱۲- همان، ص ۲۱۳، ۱۴۷، ۱۰۰
- ۱۹- همان، ص ۱۷۷
- ۲۰- همان، ص ۱۲۴، ۹۳
- ۲۱- همان، ص ۱۲۵
- ۲۲- اندیشه عدالت اجتماعی در شعر عصر مشروطیت، ایران فردا، سال اول، شماره ۶ فروردین و اردیبهشت ۱۳۷۲

بکشانند و بذر عصیان و ناامنی را در جامعه بیفشنند: بگذرند از کبریاری گرخداوندان آز ثروت دنیا خلایق را کفایت می کند.^(۱۷)

با چنین تلقی بود که وی به تعییر خود بیرون مساوات برمی افراسht و در جهت گسترش اندیشه های عدالتجویانه می کوشید، گرچه او هم در اندیشه و هم در شیوه حل تضادهای طبقاتی گوشش چشمی به تحولات جهانی بیویژه به رخدادهای همسایه شمالی داشت، با این همه او تنها یک آزادیخواه عدالت طلب و سوسیالیستی ارمانگرا بود و هرگز به مبانی فلسفی سوسیالیسم رایج آن روزگار اعتقادی نداشت. او آزادی و عدالت اجتماعی را همراه هم می خواست و هرگز حاضر نبود آزادی را فدای عدالت اجتماعی کند. گرچه به نظر می رسد ظرفیت شرایطی که فرخی در آن به سر برداشته امکان کسب معلومات نظری و آگاهی های تئوریک عمیق و گستره دارد از کسانی چون او درین می داشت، با این حال او به ساقه صداقت و هوشمندی به درستی دریافتی بود که در فقدان فروغ آزادی، عدالت نیز رنگ می بازد و ردای بیداد بر تن می کند. به گمان من آنچه مانع از اقامت او در کشور سوری پس از ترک ایران شد، در همین استنباط هوشمندانه او از قربانی شدن آزادی در پای عدالتی آمیخته با توهمن در آن سرزمین نهفته است. بحث درباره اندیشه های عدالتخواهانه فرخی تفصیل بیشتری را می طبلد، اما چون پیش از این در جای دیگر در این زمینه سخن گفته ایم تکرار آن مباحث را لازم نمی دانیم.^(۱۸)

نکته دیگری که در پایان مقال باید به آن اشاره کرد، این است که فرخی نسبت به فرجام کوششهاي آزادیخواهانه و عدالتجویانه خود با نگاه خوش بینانه می نگریست، هر چند او از حیث مواضع فکری و سیاسی، بیش و کم، هم سخن کسانی چون عارف و عشقی می نمود؛ اما علاوه بر اینکه دیدگاه ناسیونالیستی وی با آنان تفاوت اساسی داشت، زاویه نگاه او به مسائل نیز که از مبانی فلسفی متفاوتی نشأت

گرچه فرخی در محدوده قوانین و مناسبات موجود زمان خویش با استبداد و واپسگاری مبارزه می کرد، اما وجهه نظر حقیقی وی چیزی فراتر از ظرفیت جامعه و قوانین روزگار خود بود.

او نیز مانند بسیاری از جوانان آزادیخواه عصر خویش، هواخواه روشهای خونین و قهرامیز بود، و حل تضادهای درون جامعه را از طریق انقلابی خونین و منهدم کننده اساس استبداد امکان پذیر می دانست. این شیوه که با پیروزی انقلاب روسیه روز بازار تازه ای یافته بود از سوی عناصر رادیکال فعل در عرصه سیاست ایران، به متابه کار آمدترین شیوه حل تضادها و برافکنندن پایه های استبداد مورد استقبال قرار می گرفت، از این روست که فرخی معتقد بود:

تا که استبداد سر در پای آزادی نهد

دست خود بر قبضة شمشیر می باید گرفت.^(۱۹)

و یا:

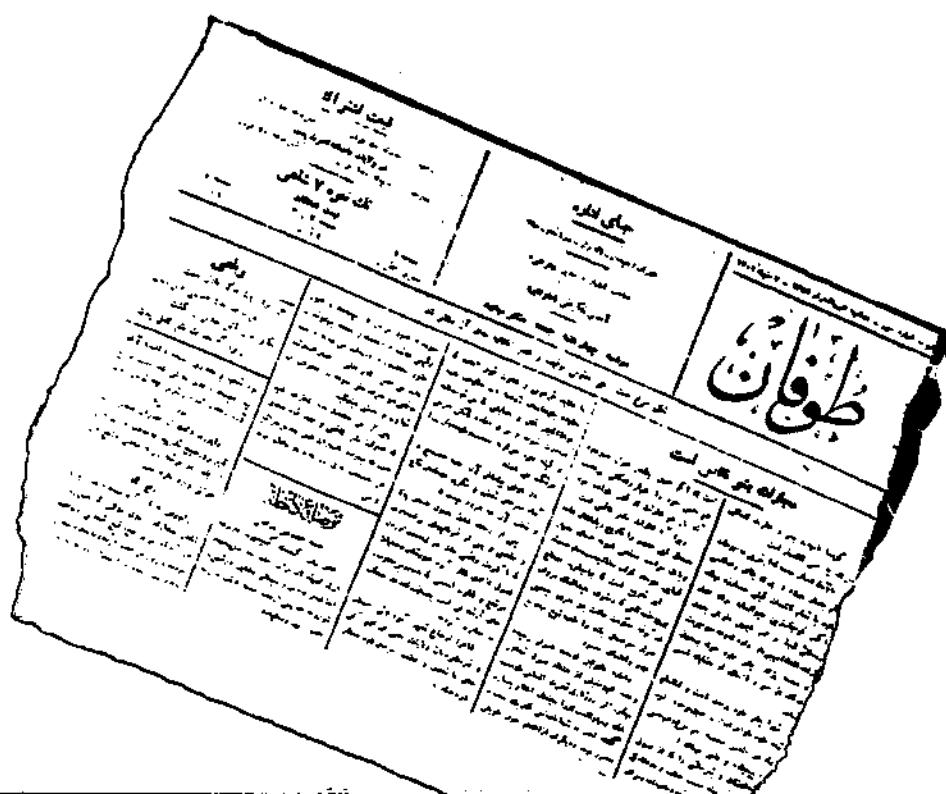
در کهن ایران ویران انقلاب تازه باید سخت از این سیست مردم قتل بی اندازه باید می کند تهدید ما را این بنای ارتجاعی منهدم این کاخ را از صدر تا دروازه باید

۵- تأکید بر عدالت اجتماعی و مبارزه با استثمار

ستیز فرخی با استثمار و بهره کشی نیز مانند مبارزه اش با استبداد، بی امان و خشم آگین بود. توجه وی به مسئله عدالت اجتماعی و نقی فاصله های طبقاتی در پیوند استوار با دیدگاه ناسیونالیستی او قرار داشت. فرخی وجود شکاف اقتصادی را در میان مردم، عامل بروز تنشت های اجتماعی و تزلزل پایه های همبستگی ملی می دانست و بر این عقیده بود که تا تضادهای طبقاتی و جنگ و کشمکش میان فقر و غنا وجود دارد بشریت روی آسایش را نخواهد دید:

تا فقر و غنا با هم در کشمکش و جنگند

ولاد بینی آدم آسوده نخواهد شد.^(۲۰)
به اعتقاد او ثروتها را زمین برای آسایش مردم بستنده است، اما آزمندی استثمارگران سبب می شود تا آنان با تصاحب و اثبات این ثروتها دیگران را به فقر



دانسته و این چنین داوری می‌کند «در زمان ما نیز تنها شاعری که به این سرمایه عرفانی و پژوهانه ادبیات دینی اتکاء داشته و با به دایره گزینش‌های پیشتازان تواندیش نهاده است شفیعی کدکنی است» و در صفحه ۱۷۶ نیز آورده: «از میان شاعران معاصر کسی که بتواند زبان رمزیش با حافظ قابل مقایسه باشد شفیعی کدکنی است».

این نوع داوری در مورد شفیعی کدکنی کاملاً مبالغه‌آمیز است. خواننده با خواندن عبارات مذکور با خود مسی‌گوید یا نویسنده جریانهای ادبی معاصر را نمی‌شناسد یا تعلق خاطر او به شفیعی باعث شده است که این چنین یکسویه حقایق را ببیند. حال نگاهی می‌افکنیم به فصول و بخش‌های مختلف کتاب آقای برهانی با یک مقدمه و زندگینامه کتابش را آغاز می‌کند که هر دو تقاضی دارد. از سخن آغازین نویسنده که بگذریم، زندگینامه شفیعی چندان جالب نوشته نشده امکان‌بزیر نیست. برخی از مسائل شخصی و خانوادگی هم که در این بخش آمده، شاید اگر حذف می‌شد بهتر بود. سپس نویسنده طی شش بخش می‌کوشد زبان، آندیشه، سرچشمه‌های صور خیال و بنيادهای برجسته بیانی و موسیقی و آهنگ شعر شفیعی را بررسی کند. در بخش اندیشه است. در این بخش نیز نویسنده خیلی پریشیده و درهم ویره به اندیشه شفیعی می‌پردازد. ابتداء به عشق می‌پردازد ولی مبحث عشق را بسیار ناقص مطرح می‌کند چراکه متعلق عشق چیزهای بسیاری می‌تواند باشد. آقای برهانی باست مشخص می‌کرد که نگاه شفیعی به عشق یا عشق ورزی ایشان چه ممیزه‌ای دارد که دیگر شاعران ندارند. اندیشه اجتماعی و امید و تومیدی هم دقیقاً تبیین نمی‌شود؛ آیا مؤلف سیر تحول اندیشه شفیعی را از "زمزمه‌ها" تا آخرین دفتر "هزاره دوم آهوی کوهی" در نظر نمی‌گیرد. شفیعی کدکنی، مثل بسیاری از شاعران در ادوار مختلف احوال مختلفی داشته است. در بررهه‌های مختلف زندگی، مختلف مخصوصی اندیشیده، یک حکم کلی برای تمام آثار ایشان نمی‌توان صادر کرد. مؤلف در ص ۷ کتاب نوشت: می‌توان ادعای کرد که از اردیبهشت ۱۳۴۷،

نقد ادبی، در ایران، هنوز دوران جنینی خود را طی می‌کند. با وجود این که هرازگاهی یک کتاب تئوریک جدید به بازار می‌آید ولی گویا بسیاری از منتقلین ما هنوز گرفتار موازین و معیارهای منسخ و کهنه هستند. بسیاری از منتقلین ما بجای این که به حسن و قبح اثر، تواناماً پیردازند یکرویه و یکسویه یا به مدد نویسنده می‌پردازند یا به قدح او، یا مناقب او را برمی‌شمارند یا مثالب او را. وضعیت نقد شعر ما از این جهت بسیار اسفانگیز است. چراکه موازین منتقلین ما اغلب کلی و مدهم و ابطال ناپذیر است. لذا تا نیل به یک وضعیت مطلوب علمی باید راه درازی را طی کنیم. در میان کتب بظاهر تحقیقی، هر دو نوع نگرش را می‌توان یافت. یکی نگرش «تحله قدح» که فقط سلاخی می‌کند و دیگر نگرش «تحله مدح» که همه کمالات عالم را به نویسنده نسبت می‌دهد. کتاب «از زبان صبح» متأسفانه از گونه دوم است. نویسنده در جای جای کتابش کوشیده تا همه کمالات عالم را به دکتر شفیعی نسبت داده و ارزش کار بسیاری از شاعران و محققان را کوچک جلوه دهد. قبیل از این که به بخش‌های مختلف کتاب «از زبان صبح» پیردازیم باسته است به چند جمله مبالغه‌آمیز آقای برهانی نگاهی بیغفتیم.

در صفحه ۱۸ کتاب آمده است: «ادب فارسی در دوران هزار ساله خود امثال او را کمتر به خود دیده است». و مؤلف در صفحه ۱۱۷ می‌نویسد: «برای خارج شدن ادب فارسی از رکود و جمود چند صد ساله، می‌توان نقش شفیعی کدکنی را یک سروگردان، بالاتر از همه استادان این قرن تصویر کرد» و در صفحه ۱۳۳ نیز پژوهانه فرهنگی شفیعی کدکنی را از همه شاعران معاصر بالاتر

امین پارساپور

عنک شیشه کبو

خودش را محبوب نمی‌کند ولی این بدان معنی نیست که ساخت و بافت اشعار شفیعی ضعف نداشته باشد. آقای برهانی در این کتاب به شاعران خاصه روشنگرکار بسیار حمله می‌کند. خواننده با خواندن این کتاب به یاد کتاب‌های "غرب زدگی" و "خدمت و خیانت روشنگرکار" آل احمد می‌افتد. طرح آن نوع مباحث در این نوع کتابها صلاح و روا نیست. مؤلف زحمات عدیده شاعران ما را نادیده می‌گیرد. از اخوان و شاملو و نیما و شهراب سپهری و ددها شاعر دیگر چندان نامی برداشته است. اگر می‌برد با بی مهری از آنها یاد می‌کند. مؤلف یک مقدار در نوشتن کتاب تعجیل کرده است. زبان و سبک گفتار توپیسته بسیار به هم ریخته است. قضاوتها اغلب سطحی و غیرعلمی و یک جانبه است. همه جانویسته خواسته شفیعی را برترین شاعر و محقق معاصر جلوه دهد. دو بخش آخر کتاب نیز محلی از اعراب ندارد. نویسنده یکی از مقالات شفیعی را به نام "شعر جدولی" نقدی است بر شهراب سپهری و پاره‌هایی از گفتار محققین ایرانی درباره شفیعی، اورده که قبل در کتاب "سفرنامه باران" آمده و ذکر دویاره آنها در اینجا کاملاً بی‌مورد بود. در پایان مقاله یک بار دیگر سخن خود را تکرار می‌کنیم که نقد ادبی در ایران، دوران جنینی خود را دارد طی می‌کند و نویسنده‌گان ما متأسفانه بی‌توجه به پژوهش‌هایی که دنیای غرب نسبت به ادبیات غرب و حتی ادبیات شرق انجام می‌دهند، دست به تألیف می‌زنند. مؤلف این کتاب بخاطر دلیستگی زیادی که نسبت به دکتر شفیعی داشته، کوشیده تا نوعی ادای دین نماید. ولی واقعیت این است که در کثار شفیعی دهها شاعر و نویسنده و محقق ضعیف و قوی داریم که دارند به فرهنگ ایران زمین خدمت می‌کنند. در نظر نگرفتن تلاشها و خلاقیت‌های آنان کاملاً بی‌انصافی است. به جناب آقای برهانی که برای نوشتن این کتاب زحماتی کشیده‌اند فقط می‌گوییم:

فَلِلَّذِي يَدْعُى فِي الْعِلْمِ فَلَسْفَهَ
حَفَظَتْ شَيْئًا وَغَابَتْ عَنْكَ أُنْسِيَاء

قصد نداشته که به آرای شفیعی کدکنی درباره صور خیال و موسیقی شعر و نقد متون و سبک‌شناسی ... بپردازد. پس این مبحث که آیا غزل باید ارتباط معنایی داشته باشد یا نه؟ و این که قصیده از نظر فرم و معنا باید پیوستگی ووابستگی داشته باشد یا نه؟ مقوله‌ای نیست که در این کتاب آن هم بصورت ناقص مطرح شود. اشکال دیگر قضیه این است که آقای برهانی بسیاری از تئوریهای خودش را از صور خیال دکتر شفیعی گرفته و آنگاه با همین موازین به نقد شعر شفیعی می‌پردازد. مثلاً در ص ۱۶۹ تقسیم‌بندی "میرد" را نسبت به کنایه آورده و آنگاه می‌کوشد با همین تقسیم‌بندی به نقد شاعر شفیعی بپردازد.

بخش ششم کتاب نیز جامع و مانع نیست، چرا که محور عمودی وافقی خیال و موسیقی شعر شفیعی با هم در این فصل مورد بررسی قرار می‌گیرد که بهتر بود که صور خیال عمودی وافقی خیال به فصل چهارم منتقل می‌شد. مؤلف در فصل پنجم با استفاده از تعاریف خود شاعر به نقد اشعار او می‌پردازد، پس چرا در این فصل از تقسیم‌بندی چهارگانه شفیعی در مورد موسیقی درونی و بیرونی و کتاری و معنوی برای نقد اشعار شاعر استفاده نمی‌کند مؤلف از ابتداء سنگ بنای کتاب را کج نهاده است. وقتی نویسنده، شفیعی را برترین شاعر و محقق در این یک قرن اخیر می‌داند، بالطبع در تمامی فضول و بخش‌های کتاب نتایج مخصوص به خویش را می‌گیرد. سخن بر سر این نیست که شفیعی، شاعر و محقق توانمندی است یا نه. همه شاعران و محققان ایرانی معرفتند به این که شفیعی کدکنی هم شاعر بسیار توانایی است هم محققی برجسته و نامور. أما عیوب و نقاطی کاریک شاعر را هم باید در نظر گرفت. شفیعی در «زمزمه‌ها» شاعر چندان برجسته‌ای نیست در «شبخوانی» هم جز تقلید اخوان و تولی کار دیگری نمی‌کند، بعد از این دو دفتر شفیعی خودش را باز می‌یابد و به ذهن و زبان مخصوص به خویش می‌رسد. البته شفیعی شاعر پویا و متحرکی است. هرگز در یک آنگیر

سال انتشار از زبان برگ، تا پایان ۱۳۶۷ و آغاز ۱۳۷۷ یعنی در طول سی سال، زبان و اندیشه شاعر دیگرگونی چندانی نیافرته است. این حکم واقعاً حکم عجیب و غریبی است، شفیعی در "هزاره دوم آهون کوهی" واقعاً شاعر دیگری است. اگرچه همانندی‌هایی بین آینه‌ای برای صدای "هزاره دوم آهون کوهی" می‌توان یافت، ولی نوع نگاه شفیعی در این دو مجموعه یکسان نیست. البته مؤلف خودش نیز متوجه این امر شده و لذا در ص ۳۸ کتاب نوشته است: "تنهای نکته‌ای که از مرور ایام بر ذهن و ضمیر او می‌توان نشان داد، تکامل و تحول است. آن روحیه جسور و احساساتی به وقار ناشی از پرورش تفکرات فلسفی و عرفانی مبدل شده است". این قول با گفته پیشین مؤلف کاملاً متناقض است. مؤلف در بخش "سرچشمه‌های صور خیال"، صرفاً به مسئله "نمادها" توجه می‌کند، بهتر بود که صور خیال عمودی وافقی را نیز در همین بخش مطرح می‌کرد. توضیح و تشریح نماد خضر و مسیح و حلاج و سه‌ورودی و عین القضاط چندان ضرورتی نداشت چرا که هر خواننده‌ای اگر اندک سوادی داشته باشد خودش این نمادها را براحتی می‌تواند از درون "فرهنگ نامه‌ها" پیدا کند. اشکال اساسی بخش بعدی این است که مؤلف وارد مقوله کنایه می‌شود معلوم نیست به چه دلیل آقای برهانی از میان عناصر مختلف بیانی به کنایه می‌پردازد. کنایه در علم بیان تعریف مشخصی دارد و انواع آن نیز مشخص است. کنایه نسبت به تشبیه و استعاره و سمبول ارزش ادبی پایین تری دارد شاید دلیل این امر، آن باشد که بیناید کنایه بر تشبیه نیست ولی استعاره و تشبیه، بر مبنای مانندگی تحقق می‌یابند مثالهایی را که مؤلف ذکر می‌کند تماماً کنایی نیستند. مثلاً مثال ص ۱۶۹ چندان کنایی نیست بلکه بیشتر نمادین است. بحث صور خیال (خواه عمودی خواه افقی) نیز ناتمام است. ورود مؤلف در این مقوله که چرا شاعران پیشین کمتر به محور عمودی خیال می‌پرداختند، موضوعیت ندارد چرا که آقای برهانی، گویا در این کتاب

تبریز فرهنگ و ادبی وزارت

از زبان صبح



درباره زندگی و شعر:

شفیعی کدکنی

نوشته:

مهدی برهانی

از زبان صبح (زندگی و شعر شفیعی کدکنی)

مهدی برهانی

پازنگ، چاپ اول: ۱۳۷۸

اشعار تفريحي را اعم از رزنماههها و غزليات پيذيرى در آن صورت بجای قانون و اصولي که هيئت اجتماع خير و صلاح آن را تصديق تموده باشد، اصل خوش و ناخوش بر شهر ما حکومت خواهد كرد.^۲ همین اصل درباره موسيقى نيز صدق می كند. يعني باید آهنگهای را برای مدینه انتخاب كرد که سبب هماهنگی در روح جوانان شود. به تعبيري آنان را برای نگهبانی و حتى در يافت موجود حقيقی راهبر شود. به همین دليل افلاطون مقامهای «ليديا ياني» و «آيووني» را منمنع می كند. چراكه اولی غم انگيز و دوم رخوت اور است.

برای تربیت نگهبانان نیك باید از مقام «دوريا ياني» (برای شجاعت) مقام فریزی (برای اعتدال) استفاده كرد و مقامهای ضربی نيز باید ساده باشند و زندگی شجاعانه و موزون و متعادلی را بيان كنند.

AFLATOUN همچينين در رساله «پروتاگوراس» درخصوص مواد آموزشي کودکان می گويد: «آموزگاران سر ميز مدرسه آثار شاعران خوب را می دهند که بخوانند و از بر كنند. اين آثار حاوی بسياري هشدارها و اندرزها و بسياري داستانهای ستايش اميزي و ثناها درباره مردان نامدار گذشته است. تا كودك سرمشق بگيرد و بخواهد که مانند آنان شود. معلمان موسيقى نيز چين می كنند و دقت به خرج می دهند که نوجوانان، مسلط بر خويش باشند و شيطنت نکنند. پس از اينکه نواختن ساز را به ايشان ياد دادند، آثار شاعران خوب غنائي را به آنان می آموزنند که شعرشان به موسيقى در می آيد تا ضرب و هارموني ملکه کودکان شود و ملائمتر بار بيايند. زيرا کسانی که خوش رفتار تر و سازگار تر باشند، در جامعه در گفتار و كردار، افراد مفید تری خواهند شد و هر کسی در سراسر عمر به اين صفات نيازمند است.^۳ پس از ديدگاه افلاطون شعر خوب عبارت است از: ۱- سرودهای روحانی برای خدایان ۲- تصنيفهای در ستايش افراد نيك. اما مسئله اين است که چگونه

زندگی مصرفی نيز بی تکلف است. در چنین مدینهای شهر وندان به جای رقابت در امور اقتصادي و حرص و لع توليد و مصرف بيشتر به تفکر و تعمق می بردازند

ثانياً افلاطون بر تابعيت همه اركان جامعه در برابر قانون تأكيد می کند. شاعر با وجود اينکه در عرصه فعالیتش نياز به آزادی گستره در عرصه تخيل دارد، افلاطون شرط ماندگاري او را در مدینه قانون و آگاهی، تابعيت از قانون می داند. افلاطون همچينين در جمهوري در خصوص شاعران و شعر خوب به نكته اى اشاره می کند که به نظر می رسد با انديشه هاي آنتولوژيك او در ارتباط است. او می گويد: «ما باید در جستجوی هنرمندانی باشيم که مستعد درك زيبا ي و لطافت باشند. زира در آن صورت جوانان ما مانند سکنه شهری صحبت بخش از محبيط سالم استفاده خواهند نمود.^۴ آيا کسی که مستعد درك زيبا ي است، فيلسوف است یا شاعر، یا شاعر فيلسوف، یا فيلسوف شاعر. آيا منظور از زيبا ي، زيبا ي فی نفسه است؟ آيا درك زيبا ي شرایط خاصی می خواهد؟ اين شرایط کدامند؟ پاسخ گفتن به اين پرسشها در اين بخش ضروري نمایم. قصد ما در اين مقاله ذكر اين نكته است که: افلاطون درك زيبا ي را في نفسه يزاري هنرمندان مدینه ضروري می داند. به تعبيري در مدینه فرهنگي او شاعران اگر قادر به درك مثل باشند، استحقاق ماندن در مدینه را دارند. اكتون اين سؤال مطرح می شود که مضمون شعر شاعران بی تکلف و ساده مدینه افلاطون چه خواهد بود؟

AFLATOUN به اين پرسشن پاسخی صريح داده است. وی در جمهوري پس از ستايش از هumor به عنوان سرامد همه مصنفيين ترازدی می گويد: «اما نباید از اين نكته غافل شوي که از انواع شعرها فقط سرودهائی که برای پرستش خدایان یا ستايش مردمان نيكو ساخته شده در شهر ما مجاز خواهد بود. اگر تو اين حد تجاوز کنی و

تقد افلاطون از سنت شعری یونان به معنای طرد و نقی كامل شعر از مدینه نیست، افلاطون به يك معنا قصد دارد با تقد شعر، کارکرد اصلی آن یعنی تعليم و تربیت را از آن بستاند، يا دست کم نقش کمکی به آن واگذار كند. افلاطون به خوبی به تأثير شعر در نفس انسانی آگاه است. خود نيز به اين فعالیت فرهنگي دلبستگی دارد. (این مسئله را نقل اشعار فراوان از شاعران در مجتمعه آثارش، تمجید از هumor، نام بردن از او به عنوان مربی یونانیان و سروdon شعر در جوانی، اثبات می کند). با وجود اينکه افلاطون در جمهوري به صراحة از تعبيد و اخراج شاعران سخن می گويد، اما اين حکم بهيچوجه به معنای مدینه بدون شاعر نیست. افلاطون اولاً، شعر گروه خاصی از شاعران را مستحق ورود به مدینه نمی داند و ثانياً برای مدینه فاضله خود شاعران خاصی را مدنظر دارد. شاعرانی که برای مدینه مفید باشند. وی در جمهوري بعد از آنکه حکم به اخراج ابرومندانه شاعران مقلد می دهد و آنها را روانه شهرهای ديگر می کند، می تويسد: «...و برای شهر خود به شاعران و راوي ساده و بي تکلف تری اكتفا خواهيم كرد که بحال ما مفید باشد و تقليد از سبک تغير نيك مردان نماید و در سخن گفتن تابع و مطبع قواعدی باشد که از ابتدا درباره تربیت سريازان وضع نموديم.»^۵

از عبارت فوق برمي آيد که اولاً افلاطون به خوبی برجنبيه جذاب و سحرگون شعر آگاه هست و به همین دليل شعر ساده و بي تکلف را در مقابل شعر شاعرانه و شکيل قرار داده و اولى راشايسته مدینه خود می داند. به نظر می رسد اين شعر ساده، هماهنگ با مناسبات و ساختار مدینه ساده ای است که از جهت اقتصادي و

معنای جدل و مباحثه را منظور نظر داشتند. آنها وقتی لفظ دیالکتیک را بکار می‌بردند، آن را به اریستیک (Eristik) خدای مباحثه و مجادله ربط می‌دادند. در روش دیالکتیک سوفسطائیان فرضیات طرف را مسلم فرض می‌کردند و با کمک مسلمات و مشهورات طرف بحث را مغلوب می‌کردند و حق گویی مطمح نظر آنان نبود.

برخی ریشه واژه دیالکتیک را Dia و Lekticke و واژه Dialekticke را برگرفته از واژه Dialojuy می‌دانند. واژه اخیر خود از واژه *Lojós* (لوگوس) گرفته شده است. پس مسامحة می‌توان دیالکتیک را به معنای گفتار میان دو تن (Discourse) لاحاظ کرد. اگر بپذیریم که واژه دیالکتیک از واژه دیالوگ گرفته شده است، باید اذعان کنیم که دیالوگ در نزد سوفسطائیان بی معنی می‌شود. چرا که اساساً در نزد این نحله لوگوس بی معنی است. افلاطون از این واژه برداشت خاصی دارد. وی در جمهوری دیالکتیک را تاج همه علوم می‌داند. برای افلاطون اهل دیالکتیک کسی است که می‌داند چگونه پرسش کند و چگونه پاسخ دهد. دیالکتیک فن پرسش و پاسخ حقیقی است. از نظر افلاطون دیالکتیک حد نهایی معرفت است. نوعی سیر از عقل جزئی به عقل کلی. دیالکتیسین کسی است که بتواند اشیاء را در تمامیتشان مشاهده کند. او جاعل حقیقی کلمات و اسماء است. وی کل را در جزء وحدت را در کثرت مشاهده می‌کند. در یک کلام او فیلسوف حقیقی است. فیلسوفی که می‌تواند تعریف حقیقی و سؤال حقیقی ارائه کند. بنابراین دیالکتیک همان تفکر حقیقی است. دیالکتیک کلامی است که در آن معنا ایجاد شده و حقیقت مکشوف می‌گردد. ویژگی دیالکتیک، به معنای دیالکتیک سخن گفته زنون الیایی است. دیوژن همچنین بر این باور است که هرآکلیتوس مؤسس دیالکتیک است، زیرا وی رسم داشت درباره هر موضوعی اقوال متعارضی بیان کند. چنان که می‌گفت ما هم هستیم، هم نیستیم. سوفسطائیان از دیالکتیک می‌تواند برداشتی از حقیقت باشد. دوم اینکه دیالوگ تا

همراه با شوریدگی تغییر و تحول داشته است. حال می‌خواهیم بدانیم، چه کسی می‌تواند جای هومر را در مدنیه افلاطون بگیرد و نقصانهای فوق الذکر را نداشته باشد. آیا او همان شاعر خوبی است که در ستایش خدایان و نیک مردان، شعر می‌سرایند. به نظر می‌رسد اگر جواب ذکر شده را پذیریم، در حق جایگاه شعر و شاعری در یونان و اهمیت آن در نزد افلاطون دچار خبط و خطا شده‌ایم. برخی از مفسران افلاطون براین باورند که دیالکتیک «جانشین مناسبی است که افلاطون برای شعر در مدینه خود پیشنهاد می‌کند و فیلسوف کسی است که بر اریکه خالی شاعر در مدینه تکیه می‌زند.

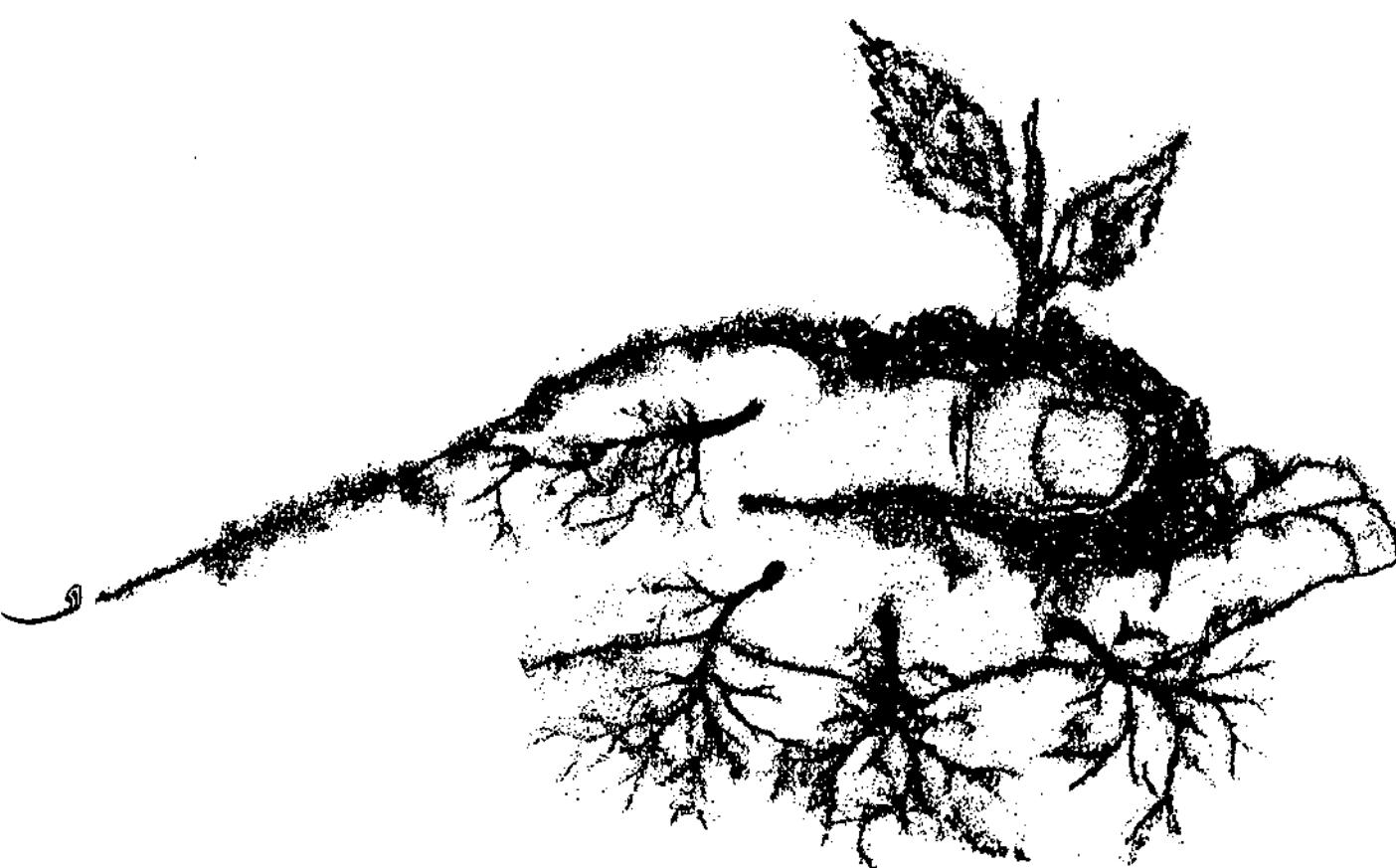
اما فیلسوف کیست و دیالکتیک چیست؟

فیلسوف، چنانکه از تبار این واژه برمی‌آید کسی است که دوستدار دانش و معرفت است. وی عاشق و مشتاق نظراره حقیقت است. او در پی دریافت موجود حقیقی است. از دیدگاه افلاطون فیلسوف کسی است که سوای جنسیتش مرد یا زن، قادر به شناخت حقایق کلی، یعنی مثل باشد و بتواند از حدس، گمان و عقیده فراتر رفته و از معرفت حقیقی پرخوردار شود. چنین شخصی ماهیت حقیقی پدیده‌ها را در می‌یابد به این دلیل در بند ظواهر گرفتار نمی‌شود. اما فن دیالکتیک (Technedialektick) چیست؟

برخی مفسران و محققان بر این باورند که لفظ دیالکتیک در یونان تا دوره سوفسطائیان مورد استفاده قرار نگرفته است. اما ظاهراً معنای لفظ وجود داشته است. دوزن لايرتیوس می‌گوید: اولین کسی که در مورد دیالکتیک سخن گفته زنون الیایی است. دیوژن همچنین بر این باور است که هرآکلیتوس مؤسس دیالکتیک است، زیرا وی رسم داشت درباره هر موضوعی اقوال متعارضی بیان کند. چنان که می‌گفت ما هم هستیم، هم نیستیم. سوفسطائیان از دیالکتیک وجود «کسی دیگر» را پذیریم. این امر به معنای این است که در دیالوگ چند چیز است. اول اینکه در دیالوگ می‌باید هم هستیم، هم نیستیم. سوفسطائیان از دیالکتیک

شاعری که چنین شعر را می‌سراید از خطواتی که دامن گیر دیگر شاعران است در امان می‌ماند. فی المثل خود فراموشی و از خود بیگانگی از ویژگیهای هنرهای تقليدي است. آیا شاعری که خدایان و افراد نیک را ستایش می‌کند، از خود بیگانه نمی‌شود و خود را فراموش نمی‌کند. گذا مر معتقد است در قلمرو ستایش، خطوات از بیگانگی وجود ندارد زیرا کسی که ستایش می‌کند و کسی که ستایش می‌شود، هیچکدام فراموش نمی‌شوند. بر عکس در هر لحظه هر دو آنها حاضرند. کسی که ستایش می‌کند، هم خود و هم کسی را که ستایش می‌کند مورد خطاب قرار می‌دهند. به یک معنا کسی که «هست» و وجود دارد، ستایش می‌شود. کسی که ستایش می‌کند، پیمان می‌بنند که به چیزی سر بسپرد. سرود ستایش در شکل نمایش شعری، زبان ارتباطی مشترک شاعرانه شهر و ندان افلاطون است در مدینه حقیقی، در مدینه عادله چنین نمایشی باید پیمانی از سرسبردگی به روح ایجاد شده بوسیله همگان باشد.^۵

اما سؤوال اساسی این است که آیا نمی‌توان دیالکتیک افلاطون را جانشین مناسب شعر در مدینه دانست؟ افلاطون در کتاب دهم جمهوری به دلایل متعددی هومر را مطرود می‌داند. اهم این دلایل به شرح زیر هستند: ۱- هومر مدینه بهتری نسبت به آنچه سولون تأسیس کرده ایجاد نکرده است ۲- هومر هیچ کشف اصیلی از خود نشان نداده است ۳- هومر مثل طالس یا فیثاغورس در قلمرو خاصی تأثیر نهاده یا به تعبیری هومر شیوه هومری برای مردمان ایجاد نکرده. چنانکه فی المثل فیثاغورس چنین شیوه‌ای برای تعدادی از مردمان بنا نهاده است. ۴- هومر به عنوان رهبر و مراد یک دسته و یا حلقه‌ای از مریدان نیز موفق نبوده است. او حتی با سوفیستهای بزرگ که مریدان مؤثر و مؤنقی بودند قابل مقایسه نیست. ۵- هومر زندگی



هگل برخلاف مطالب فوق، معتقد است دیالوگ‌های افلاطون از دیدگاه «زیباشناسیک» جذاب هستند. اما «تباشد همچون بسیاری چنین پنداشت که این کاملترین شکلی است که برای اندیشه‌های فلسفی کارآیی دارد.» چراکه این دیالوگها متنضم بیان عقاید و آراء مقاومت نیستند. حقیقت از هنگذر این شیوه کشف نمی‌شود. هگل همچنین ضمن انتقاد به منش سقراط می‌گوید: «بیشتر پرسش‌های او چنان طرح می‌شوند که پاسخ به آنها صرفاً از است یا خیر. انگار مکالمه شکل خوبی است برای بیان یک دلیل.»^۷ تقریباً همین انتقاد را «اشلایر مآخر» نیز به مکالمه‌های افلاطون دارد. او معتقد است دیالوگ‌های افلاطون فاقد «منش باطنی» هستند: «به این شکل که معنا را پنهان نمی‌کنند. بل معنا از آغاز موردی است شناخته شده که تنها باید بیان شود.»^۸

- جمهوری، افلاطون، فؤاد روحانی، بنگاه ترجمه و نشر کتاب - ۱۳۶۰ - ص ۱۶۹ - شماره ۳۹۸
- همان - ص ۱۷۶ - شماره ۴۰۱
- همان - ص ۵۷۷ - شماره ۶۰۷
- افلاطون - جان کینی - عزت الله فولادوند - انتشارات کهکشان - ۱۳۷۳ - ص ۱۵

5. DIALOGUE AND HERMENEOTICAL STUDIES ON PLATO. HANS - GEORG GÄRIMER. TRANSLATED AND WITH ANINTRODUCTION BY P. CHRISTOPHER SMITH.

YALE UNIVERSITY PRESS NEW HANEN AND LONDON. P.65.

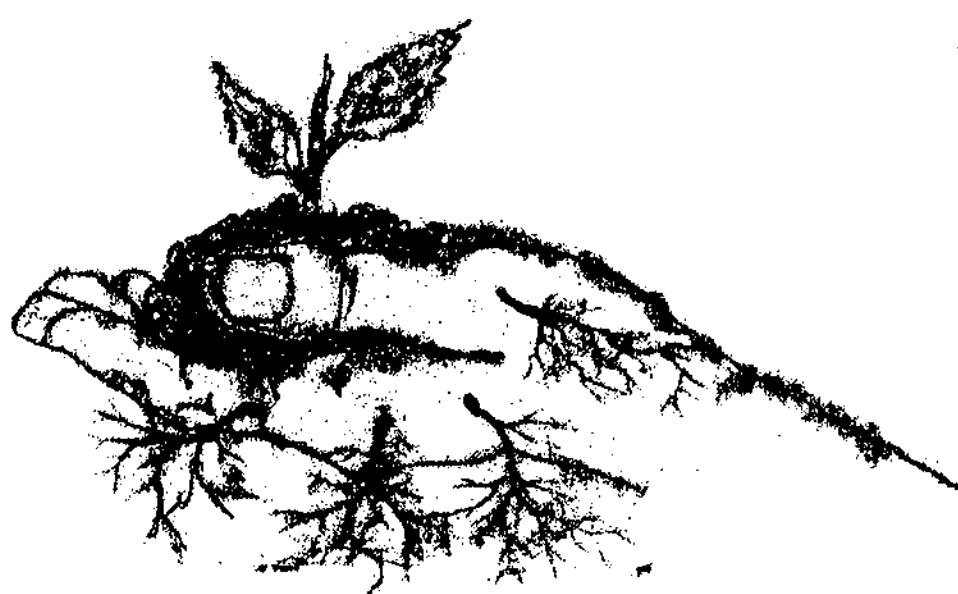
- فلسفه سیاسی چیست - لتوشتراوس - فرهنگ رجایی - انتشارات علمی و فرهنگی - ص ۲۲۲
- ساختار و تأثیل متن - بابک احمدی - نشر مرکز - چاپ اول صص ۵۷۵ و ۵۷۶
- همان - ص ۵۷۶

مستقل جلوه‌گر می‌کند. نه به عنوان امری در جهت زندگی فلسفی... شعر هرگز به زندگی فلسفی نمی‌پردازد. مگر به صورت تحریف شده و هجوامیز آن. بدین ترتیب شعر مستقل ضرورتاً یا کمدمی است یا تراژدی. چراکه زندگی غیر فلسفی که مستقل تلقی می‌شود یا راهی برای خروج از مشکلات اساسی خود ندارد، یا تنها به صورتی نامناسب می‌تواند از این مشکلات احتراز کند. اما شعر، خدمتگزار زندگی نافلسفی را به عنوان خدمتگزار زندگی فلسفی معرفی می‌کند. بنابراین بالاتر از همه شاعری است که زندگی فلسفی را از اینه گند. مهمترین نمونه شعر خدمتگزار، همپرسه‌های افلاطون است.^۹

اما آیا همپرسه‌های افلاطون در ساختار و شکل نیز به مانند شعر هستند. یا اینکه آنها یک شعر حقیقتاً فلسفی هستند؟ به نظر می‌رسد دیالوگ‌های افلاطون بیشتر اشعاری فلسفی هستند که با طنز و کنایه‌های بازیگوشانه به معنا و حقیقتی ورای خودشان اشاره می‌کنند. معنایی که برای محدودی ادمیان که مشق مناظره و سیر دیالکتیک کرده‌اند، قابل دریافت است. اما از جهت ساختار دیالوگ‌های افلاطون دارای ضعفهای عمدی هستند. عدمه این نقشها به فرم و ساختمان سبک این دیالوگها برمی‌گردد. مثلاً از ساختار داستانی و روایی در دیالوگها استفاده نمی‌شود. این محاورات دارای ویژگی‌های نمایشی چندانی نیستند. در آنها چهره‌های و شخصیتی قدر تمدنانه ترسیم و پردازش نشده‌است. اگر گفته شود پس نقش سقراط در این آثار چیست می‌توان پاسخ داد: سقراط قهرمان این سرودهای فلسفی نیست. حضور او بیشتر به معنای انگیزه‌ای برای فلسفیدن و اندیشیدن است. او حضور دارد چون پرسش وجود دارد. چون او استاد شیوه «مامایی» است، درامهای فلسفی افلاطون بیش از هر چیز در صدد تصویر و ترسیم شکلی از اندیشیدن و فلسفیدن هستند.

زمانی ادامه پیدا می‌کند که «پرسشی» وجود داشته باشد. به تعبیری پرسشها باعث تداوم دیالوگها می‌شوند. سوم اینکه در دیالوگ «ازادی اندیشه»، «زایش فکر» و «همسرایی» وجود دارد. حال ایا باید پیذیریم که افلاطون پادشاه پرسش کردن فلسفی را در مقابل جادوی کهن شعر قرار می‌دهد. آیا باید قبول کنیم که دیالوگ‌های افلاطونی مدلی از شعری هستند که در مدینه ایده‌آل او اجازه ماندن دارند. آیا دیالوگ‌های افلاطون می‌توانند نقش آموزش مناسبی در مدینه فرهنگی و زندگی سیاسی عملی داشته باشند. به نظر می‌رسد هماهنگی کاملی بین قواعد و اصولی که افلاطون برای شعر ایجاد می‌کند، با سرودهای دیالکتیک اش وجود دارد. در سرودهای دیالکتیک، نفس خودش را در پرواز و هم‌آمیز خیال فراموش نمی‌کند. سرایشگر این سرودها در پی افسون کردن مخاطبانش نیست. او نمی‌خواهد مخاطبیش را با پیچیده کردن مباحث گیج کند. بلکه سعی تمام دارد تا بذر اندیشه را در روح و جان مخاطبانش بکارد و یا در شکوفایی جوانه‌های اندیشه طرف گفتگویش نقشی کمک کننده داشته باشد. او به مخاطبیش دروغ نمی‌گوید. او را افسون نمی‌کند. به او اندیشه‌های مسموم تلقین نمی‌کند. بی‌قیدی، بی‌مسئولیتی خواسته او نیست. اور صدد این است تا مخاطبانش را تابع قانون، عامل سیاست و عدالت و متفکر بار آورد. کاری که شعر از دست یازیدن به آن ناتوان است.

برخی از صاحب‌نظران براین اعتقادند که افلاطون شعر را به عنوان خدمتگزار فلسفه در مدینه می‌پیذیرد و به عنوان مقوله‌ای مستقل به آن نگاه نمی‌کند. لوئی اشتراوس در این خصوص می‌گوید: «...از نظر سقراط، شعر تنها به عنوان خدمتگزار استفاده کننده یا حاکمی که فیلسوف است مشروعیت دارد. نه به عنوان مقوله‌ای مستقل. زیرا شعر مستقل، زندگی را به صورت امری



به اصلاح پاره‌ای از بیتها و بخششای شاهنامه دست یازیده‌اند چنان که در یادداشت پیش‌گفتار می‌نویسند: «کوشش صمیمی شده است تا به شیوه استدلالی و نه ذوقی - تکه‌هایی از شاهنامه که دست خورده و مخدوش می‌نماید به سامان آورده شود».

بلور کلام فردوسی مجموعه هفت گفتار جداگانه در توضیح و تصحیح بیتها و داستانهایی از نامه نامور است و نویسنده آنها با ژرفبینی ناشی از عشق به شاهنامه، تصحیحات درخور و شایان ستایش در باب بعضی از بیتها انجام داده‌اند. برای نمونه مصراج «چو اردیبهشت آفتاب از بره» دقیقی را با مراجعة به منابع کافی و توضیحات و شواهد پذیرفته به «چو اردیبهشت آفتاب از بره» گردانده‌اند و با مصراج الحاقی تشخیص داده شده در چاپ مسکو و دارای ابهام معنایی «وگر در شبستان بزرین برد» را به نحوی ستونی و دقیق به «دگر در شبستان بُر زین برد» تصحیح کرده و شاهد استوار دیگری بر پاکی زبان فرزانه توسعه نموده‌اند، با این همه، نکات و مطالبی نیز در این کتاب و مقالات آن به دیده می‌آید که نیازمند اشاره و بررسی است:

نویسنده محترم در مقدمه اثر، زمان نوشن یادداشتهای کتاب را سال برگزاری هزاره شاهنامه یعنی (۱۳۶۹) ذکر کرده‌اند، بر همین پایه خواننده علاقه‌مند بی‌هیچ گمان انتظار بهره‌گیری از دفتر نخست شاهنامه مصحح دکتر خالق مطلق (انتشارات روزیهان، تهران ۱۳۶۸) و نسخه‌بدلهای آن را در دو مقاله آغازین کتاب که مربوط به جلد اول شاهنامه است، دارد اما نشانی از این چاپ معتبر و ضبطهای مختار آن نمی‌یابد که این عدم مراجعت برای اثری که در تصحیح شاهنامه فراهم آمده نوعی نقص محسوب می‌شود و شاهدی در تأیید این مدعای بحث مربوط به بیهای طبقات چهارگانه روزگار جمشید است که برخلاف این گفته که: «ابیات این تکه را به نسخه‌بدلهایی که هر کلمه یا هر مصراج

دو دیگر «انتخاب اقدم» که کهن ترین نسخه به عنوان بنیاد کار قرار گرفته و با چند دست نوشت کهن دیگر مقابله شده و اختلاف نسخ در حاشیه ذکر گردیده است با این توضیح که اساس همان دست نوشت اقدم است و تا حد امکان از تصرف در ضبط آن پرهیز شده، شاهنامه مؤسسه خاورشناسی فرهنگستان علوم شوروی سابق معروف به (چاپ مسکو) بر این گونه به سامان رسیده است.

سوم «تصحیح انتقادی» که در آن، مصحح نسخه کهن و معتبری را اساس تصحیح قرار داده، به سنجش آن با نسخه‌های برگزیده و معتبر دیگر می‌پردازد ولی برخلاف شیوه پیشین از ضبط دست نوشته اساس، پیروی محضر نمی‌کند بلکه در محدوده ضوابط و دستورهای معینی از ضبط سخن مورد مقابله دیگر نیز استفاده می‌کند، شاهنامه نیمه تمام دکتر جلال خالقی مطلق - که انتشار دفترهای احتمالاً ده گانه آن در بیرون از کشور به پایان نرسیده است - به روش علمی - انتقادی تصحیح گردیده است. در این میان باید از اصطلاح - «تصحیح قیاسی» نیز یاد کرد که عبارت است از اصلاح متن بدون روی کرد به ضبطهای دیگر و قوانین معین و فقط بر اساس دلایل ذوقی و احساسی، مانند شاهنامه کلاله خاور به تصحیح محمد رمضانی یا شاهنامه میرزا محمد مهدی ارباب اصفهانی، اما باید توجه داشت که این اصطلاح در حوزه تصحیح انتقادی متون و به عنوان یکی از فرعیات این شیوه نیز کاربرد دارد و چنین تعریف می‌شود: «هرگاه ضبطی به گمان مصحح از نظر سبک، دستور، واژگان، موضوع، وزن، قافیه یا خط، تباہ شده باشد اصلاح آن بر اساس (دلایل فنی) نه تنها روا بلکه وظیفه مصحح است». (۱) این روش جنبی را می‌توان «تصحیح استدلالی» نامید که نویسنده مجموعه «بلور کلام فردوسی» به پیروی از آن

در پنهان زبان و ادب پارسی نخستین و ضروری ترین عاملی که بنیاد هر پژوهش و بررسی و اظهارنظر شمرده می‌شود، داشتن متن علمی، مصحح و آراسته و پیراسته از آثار گران‌سنج نظام و نثر است چرا که بی‌این ضرورت مهم، هرگونه کار تحقیقی و اثر تحلیلی درباره متون ادبی به دلیل سنتی اساس، اعتبار علمی و جامعیت لازم را نخواهد داشت و این، به تهابی و بدون نیاز به دلایل دیگر اهمیت و سودمندی مساله «تصحیح متون» را می‌نمایاند. با در نظر داشتن دربایستگی تصحیح آثار ادبی بطور عموم، اهمیت و ضرورت دوچندان آن درباره متنی چون شاهنامه به عنوان یکی از گنجینه‌های خاص و پایه‌ای فرهنگ و ادب ایران زمین واقعیت آشکارتر از خورشیدی است که حاجتی به بیان ندارد.

بر همین بنیاد از نخستین کوشش در تهیه متنی درست برای شاهنامه به پایمردی مشیو لامسدن (Mathew Lumsden) در سده نوزدهم به هندوستان تا به امروز که شیفتگانی چون دکتر خالقی مطلق و مهندس جیجونی زندگانی خویش را وقف بازسازی اصولی و علمی کاخ گزندان‌پذیر سخن پارسی کرده‌اند با سه شیوه متفاوت در تصحیح شاهنامه روبرو بوده‌ایم، نخست: «تصحیح التقاطی» که برپایه تشخیص مبتنی بر درک و سلیقه مصحح بدون ذکر نسخه‌بدلهای آوردن محدود نسخه‌بدلهای استوار است و شاهنامه‌های ترنر مکن (Turner Macan) و ژول مول (Jules Mohl) بدین روش تصحیح شده‌اند.

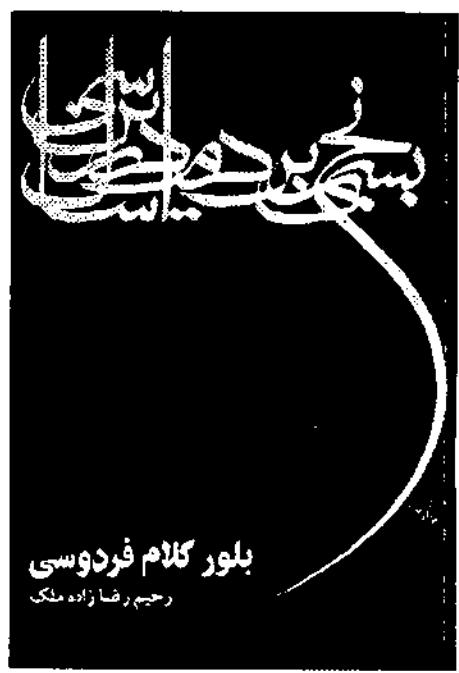
تصحیح استدلالی شاهنامه

سجاد آیدلو

بلور کلام فردوسی

رحیم رضا زاده ملک

انتشارات فکر روز، چاپ اول: ۱۳۷۸



صحت معنایی آن مطابق با توضیحات نویسنده، برگزیده‌تر است. واژه (رسم) را در مصراج دوم بیت:

گروهی که آثوربان خوانش

به رسم پرستندگان دانیش (خالقی، ۱/۴۲)

به (اسم) گردانده و در معنای بیت با حفظ ضبط (رسم) اظهار پرسش کردگاند (ص ۳۶) باید توجه داشت که (پرستنده) اسم نیست بلکه صفت گروهی است که در مصراج نخست به نام، شناسانده شده‌اند و معنای بیت به همین صورت کاملاً آشکار است: گروهی که آثوربان خوانده می‌شوند به آینین پرستندگان هستند به دیگر سخن (آثوربانان) عابد می‌باشند. در (ص ۳۸) برخلاف رسم معمود مقالات، یعنی تصحیح استدلالی، مصراج «از فرمان تن آزاده و زنده پوش» به صورت «از فرمان تن آزاد در خورد و نوش» تصحیح قیاسی شده است در برابر این اصلاح، نسخه فلورانس ضبط برتر و با پشتواهه «از فرمان تن آزاده و خورده نوش» را دارد با این توضیح که (آزاد) در مقام صفت برای (تن) - که مورد ایراد نویسنده محترم است - در لغت به معنی (آزاد و رها) آمده است.^(۵) در بیت:

چهارم که خوانند اهتو خوشی

هم از دست ورزان با سرکشی (خالقی، ۱/۴۳)

مصراج دوم را با برداشتی ساده و استدلالی عامیانه به «همان دست ورزان (آیا) سرکشی» گردانده و چنین توجیه کرده‌اند: «گروه چهارم که آن را اهتو خوشی می‌خوانند همان دست ورزان هستند که در این نقل و روایت به ضرورت شعری یک (۱) سرکشی کرده و به اول اسم اضافه شده است / ص ۴۰» شادروان دهخدا در لغت‌نامه واژه «سرکش» را به معنای (باقوت و قدرت) آورده‌اند، در این جایز (با)ی صفت ساز بر سر آن آمده و ترکیب (با) سرکشی = تبرومند) را صفت (دست ورزان) قرار داده است و این ضبط مورد تأیید نسخه فلورانس و

محصول دوران پیش از آغاز نظام شاهنامه دانسته‌اند، این مطلب نیز دیدگاه نوین است که نیازمند استدلال می‌باشد چراکه در بین شاهنامه‌شناسان بگانه داستانی که مربوط به روزگار جوانی فردوسی شناخته می‌شود روایت «بیژن و منیزه» و آن هم بر بنیاد دلایلی است^(۶) در حالی که برای داستانهای (بهرام گور) نه تنها چنین علی‌ذکر نشده بلکه این چند بیت شکوه و نالله پیش از آغاز پادشاهی (بهرام گور) می‌تواند یکی از قرایین سروده شدن داستانهای او در پیری فردوسی باشد:

نمایند نمکسود و هیزم نه جو

نه چیزی پدید است تا جو درو
پدین تیرگی روز و بیم خراج

زمین گشته از برف چون کوه عاج

همه کارها را سر اندر نشیب

مگر دست گیره حسین قتبی

کنون داستانی بگویم شگفت

[داستانهای بهرام گور]

کزان برتر اندازه نتوان گرفت

(مسکو، ۱۷۶۹-۱۳۰۳)

در (ص ۱۲) درباره یاور و مشوق بی نام فردوسی در

دیباچه شاهنامه نوشتند: «این قلمزن احتمال می‌دهد

که فرزند ابومنصور محمد بن عبدالرزاقد باشد». در

توضیح باید گفت که سالها پیش از نویسنده محترم،

دکتر خالقی مطلق و شادروان محیط‌اطباطایی این نکته را به یقین بیان و اثبات کرده‌اند.^(۷) در (ص ۳۵) مصراج

«ز هر انجمن پیشه ور گرد کرد» چاپ مسکو را به «ز هر

پیشه ور انجمن گرد کرد» تصحیح کرده‌اند که ضبط

دست‌نوشتهای (قاهره، ۷۹۶)، (پاریس / ۸۴۴)،

(واتیکان / ۸۴۸) و (برلین / ۸۹۴) است اما صورت «ز هر

پیشه‌ایی انجمن گرد مرد» با روی کرد به آمدن در

کهان ترین نسخه شاهنامه، فلورانس (۱۴۶۰ ق.) و

آن دارد می‌آورم / ص ۳۳» برخی از اختلاف نسخ موجود در حاشیه چاپ خالقی مطلق نیامده است، نمونه را در مصراج «گروهی که کاتوزیان خوانیش» ضبطهای (آثاریان) در (واتیکان / ۸۴۸ ه. ق)، (ارزانیان) در (اسکفورد / ۸۵۲) و (کاثوریان) در (برلین / ۸۹۴) برای (کاتوزیان) ذکر نشده است. با وجود این که گفتارهای کتاب - به اشارت خود نویسنده در پیش‌گفتار - صرف‌آباید در تصحیح شاهنامه باشد مقاله (سیمرغ و سیندخت) به بررسی اساطیری و تطبیقی گونه سیمای سیمرغ و سیندخت، بدور از هرگونه جنبه تصحیحی پرداخته است.

در مقدمه کتاب (ص ۸) سال تولد فردوسی را که قبول عام یافته باشد، سالهای نزدیک به (۳۲۵ ه. ق) می‌دانند حال آن که امروزه سال (۳۳۹ ه. ق) به عنوان زادسال پذیرفته شده است و این نکته را دکتر ریاحی پس از نقد و بررسی نظرگاهها و نتایج گوناگون بیان کرده‌اند.^(۸) دیدگاه جدیدی که در پیش‌گفتار اثر درباره سرگذشت استاد توسع ارائه شده، این است که فردوسی دیگر موبدان گردآورنده شاهنامه ابومنصوری بوده است (ص ۸) این نظریه نوایین با روی کرد به دو دلیل پذیرفته نمی‌نماید: نخست این که فردوسی به هنگام تدوین شاهنامه ابومنصوری (۳۴۶ ه. ق) به عنوان هفده ساله و ساکن روسنای پاژ توسع بوده و از چنان اعتبار و شهرتی برخوردار نبوده است که دربار حاکم توسع، ابومنصور محمد بن عبدالرزاقد، راه یابد. ثانیاً فردوسی در دیباچه شاهنامه زیر عنوان (گفتار اندر فراهم اوردن شاهنامه) به داستان گردآوری منبع منتشر اثر خویش اشاره کرده است که در صورت واقعیت تاریخی موضوع مورد بحث از آن سخن می‌راند که نزانده است.

در (ص ۹) داستان شادخواریهای بهرام گور را

چند دستنوشت معتبر از جمله (تینگراد / ۷۳۳) می‌باشد.

(۱) این تعریف از دکتر خالقی مطلق است که در مقدمه دفتر نخست شاهنامه آمده است.
(۲) سرچشمه‌های فردوسی‌شناسی، ص ۴۹ و ۶۷، فردوسی، ص ۱۰۵.
(۳) رک: (۱) حمامه‌سرایی در ایران، ذبح‌الله صفا (۲) فردوسی و شعر او، مجتبی مینوی (۴) جلال خالقی مطلق، «یکی مهتری بود گردن فراز»، مجله دانشکده ادبیات دانشگاه فردوسی، شماره ۸، سال ۱۳۵۶، تابستان ۱۳۵۶، محمد محیط طباطبایی، ابو منصور بن محمد بانی نظم شاهنامه، مجله گوهر، آذر ۱۳۵۶ واردی‌بهره ۱۳۵۷.
(۵) رک: فرهنگ فارسی معین.

منابع:

- (۱) پاشنگ، مصطفی، فرهنگ پارسی و دیشه‌یابی و ازگان، انتشارات محور، چاپ اول ۷۷
(۲) خالقی، مطلق جلال، اهیت و خطر مأخذ جنبی در تصحیح شاهنامه، ایران‌شناسی، سال هفتم، شماره ۴، زمستان ۷۴
(۳) ریاحی، محمدامین، فردوسی، طرح نو، ۱۳۷۵
(۴) ریاحی، محمدامین، سرچشمه‌های فردوسی‌شناسی، موسسه مطالعات و تحقیقات فرهنگی، ۱۳۷۲
(۵) فردوسی، شاهنامه، به کوشش دکتر جلال خالقی مطلق، دفتریکم، انتشارات روزبهان، ۱۳۶۸
(۶) فردوسی، شاهنامه (چاپ مسکو)، به کوشش دکتر سعید حمیدیان، دفتر نشرداد، چاپ دوم (بی‌تا)
(۷) فردوسی، شاهنامه (نسخه فلورانس)، به گزارش دکتر عزیزالله جوینی، انتشارات دانشگاه تهران، ۱۳۷۵
(۸) قریب، مهدی، مقدمه‌ای بر شاهنامه، بازخوانی شاهنامه، انتشارات توسع، ۱۳۶۹
(۹) معین، محمد، فرهنگ فارسی، انتشارات امیرکبیر، چاپ هشتم، ۱۳۷۱
(۱۰) نوشین، عبدالحسین، واژه نامگ، انتشارات دنیا، چاپ سوم ۱۳۶۹

مصراع دوم بیت زیر را در (ص ۱۲۴) دارای ابهام معنایی دانسته‌اند:

ابا یاره و تاج و با تخت زر

در فشنان ز دیباي رومي گهر
(مسکو، ۷/۳۴۹/۳۴۹)

در این مصراع برخلاف گمان نویسنده محتزم، (در فشنان) به معنای (درخشان و تابان) است و به همین صورت در شاهنامه سابقه کاربرد دارد:

چو در دز شوم بر فرازام در فشن

در فشنان گنم تیغه‌ای بنش
(مسکو، ۱/۱۲۷/۷۹۶)

چو بینند با کاویانی در فشن
(مسکو، ۱/۱۲۰/۶۹۰)

(گهر) نیز به همان معنی مشهور (در و مروارید) آمده است، بر همین پایه، گزارش مصراع چنین می‌شود: از دیباي رومي، گوهر می‌درخشد به عبارت اخیری جامه‌های ابریشمین آنها جواهرنشان و تابان است.

در گفتار «شمار ابیات شاهنامه، ص ۱۳۲» نویسنده محترم درباره بیتهایی از شاهنامه که گواه شصت هزار بیت بودن این دفتر سترگ حمامی است، بحث و بررسی کرد همان حال آن که باید در نظر داشت کهن ترین نسخه کامل شاهنامه، بریتانیا ۱۳۷۵ ه. ق) چهل و هشت هزار و دویست بیت دارد و دکتر خالقی مطلق نیز پس از بررسی چهل دست‌نوشت گفته‌اند: «به گمان نگارنده، اصل شاهنامه چیزی میان ۴۸ تا ۴۹ هزار بیت بوده است یعنی به ۵۰ هزار بیت هم نمی‌رسیده است چه رسد به شصت هزار بیت یا بیشتر.» بر این اساس موضوع مشهور «شصت هزار بیت بودن شاهنامه» منتفي و مردود و بیتها دال بر این مطلب در متن شاهنامه الحقی شناخته می‌شود و نیازمند تصحیح نیست.

در (ص ۵۲) می‌نویسند: «... واژه (پرویز) ساییده شده، خلاصه شده و به صورت (پرویز) درآمد و ظاهرش به (پیروز) شبیه شد، اشتباه را معانی (پرویز) بر Paiti- باز گردید.» واژه (پیروز) در اصل اوتستایی Peroc و گونه پهلوی aparvej باز گوشه‌ای پهلوی و (پرویز) در ندارد.

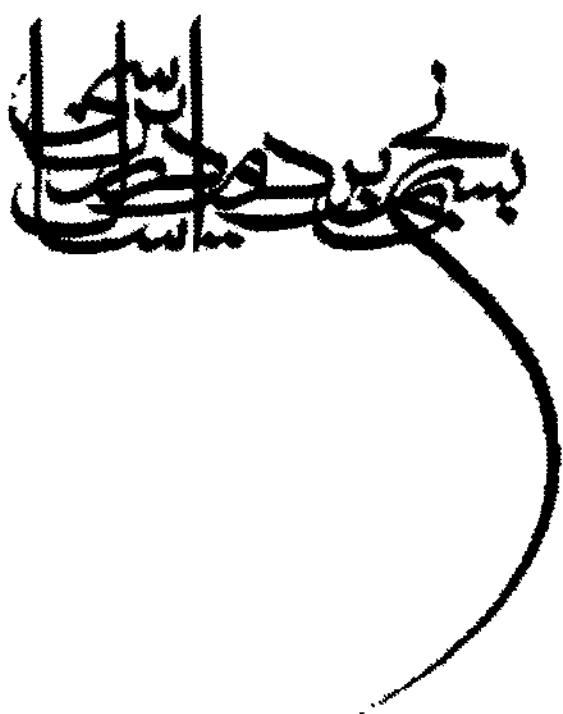
مصراع نخست بیت:
بزرگان بشادی بیار استند

می‌جام و رامشگران خواستند

(خالقی، ۱/۴۴/۵۴)

بر این اساس که فعل آن متعدد و نیازمند مفعول است و در موارد مشابه دیگر شاهنامه با مفعول آمده به «به در، کان بشادی بیار استند». اصلاح شده است (ص ۵۴) در این باره اگر به دو بیت پیشتر از بیت مورد بررسی دقت کنیم خواهیم دید که: جهان انجمن شد بر تخت اوی / و از این جا مفعول محدود به قرینه معنایی و به ضرورت وزنی بیت را فرادست خواهیم اورد: بزرگان محل انجمن شدن بر تخت او را بشادی بیار استند.

در (ص ۶۸) می‌خوانیم: «اسفندیار به اعتبار چاره‌گری و پهلوانی و رویین تنی در نبرد رستم را بیچاره کرد» دقت نظر در داستان رستم و اسفندیار نشان می‌دهد که اسفندیار فقط به یاری رویین تنی، پهلوانی و جوانی خویش بر رستم غالب می‌شود و (چاره‌گری) در درمان زخمها و شیوه کشتن اسفندیار از تهمت و پدرش سر من زند نه از شهززاده رویین بدن، رستم خود می‌گوید: سوی چاره گشتم ز بیچارگی بدادم بدو سر به یکبارگی (مسکو، ۶/۳۰۸/۱۴۴۷)



من شود که همانا «انتقام شخصی» است! اما انتقام از که؟ پاسخ فهمی الیه تکان دهنده است: «از کشیشانی که در زمان هیتلر آشکار و نهان از او چانباری مسی کردند.» و سوسم ساختن و ویران کردن وسوسه‌ای است که گریبان روپرت رامی گیرد.

والبته یافتن اینکه چرا ادمی چیزی را خست می‌سازد بعد ویران اش می‌کند، کار آسانی نیست. پرسشی فلسفی و هستی شناختی که از پیدایش مفهوم مالکیت در جهان بوجود آمده، چیزی نیست که روپرت از عهده پاسخ آن برآید و قرار هم نیست که چنین شود چون دیگر با اثری فرو بسته روپرتوئیم که آرمان‌شهری ساخته‌گی را به ما نشان می‌دهد و بل همواره از ارائه چنین تصویری گریزان است.

«بیلیارد در ساعت نه و نیم» این‌تجلی این پرسش در سراسر عمر سه نسل مختلف است. بُل در این اثر نه اندرز می‌دهد نه می‌آموزاند، بلکه نشان می‌دهد.

و این نهایت کار یک نویسنده است. خطی کشی بل میان دو قطب «قربانی» و «جلاد» را از معایب این رمان دانسته‌اند.^۲ باور به دو قطبی بودن جهان شخصیت‌ها از عقاید کهن مایه می‌گیرد و در ادبیات مدرن رفته رفته کمرنگ تر شده و می‌شود. این شاید رهارود ظهور پیشرفت‌های برق‌آسا در همه زمینه‌ها در زمانی محدود و نسبیت باوری منتع از پوشش شگفتی‌ها بر انسان باشد. که امروزه چنین تقسیمی را روانمی‌دارد. با تأمل در آثار بل به این نکته مهم دست می‌یابیم که وی هرگز بی «سفرارش اجتماعی»^۳ چیزی نبوشه و با «هنر برای هنر» دمخور نبوده است. زیان بل در آثارش ساده و گیراست مایه‌هایی از طنز در همه آثار وی به چشم می‌خورد که باعث کشش بیشتر نوشته‌هایش برای خوانندگان است.

نهایا در سال ۱۹۵۹، با «بیلیارد...» هاینریش بل کوشید دگرگونی در زبان رانیز تجربه کند و این بار زبانی

نشان می‌دهد و هم دوران پس از جنگ و به اصطلاح پرواز ققنوس ملت آلمان از خرابه‌های جنگ جهانی را به دقت و امی شکافد و اسیب‌شناسی این دوران را در آثارش بازتاب می‌دهد. از این جهت مثلاً رمانهای قطار به موقع رسید با آبروی از دست رفته... با عقاید

یک دلچک تفاوت‌های چشمگیری به چشم می‌خورد. آثار دیگر بل چون و حتی یک کلمه هم نگفت چون یلان (۱۹۵۷)، خانه بی‌سربرست (۱۹۵۴)، و نمایشنامه‌هایی هوا و ویژه خود را دارند. با این همه، اما، رمان بیلیارد در ساعت نه و نیم کتاب دیگری است. در این کتاب «سرنوشت سه نسل توصیف می‌شود که هریک از آنان به نوعی در ساختن یا انهدام صومعه‌ای به نام «ست آستون» دست دارد. نخستین فرد از نسل اول ارشیتکتیست به نام هاینریش فله میل^۴ که برندۀ مقاصدهای در سال ۱۹۰۷ شده، موضوع این مناقصه، ترمیم بنای صومعه است. هاینریش تعمیرش می‌کند و روپرت-پسراو-که نسل دوم این خانواده است در جنگ جهانی دوم وظیفه تخریب صومعه بر دوش اوست. وظیفه‌ای که چون رسالتی عظیم جلوه می‌کند.

پس رابطه این سه نسل با هم به ترتیب: آبادانی -

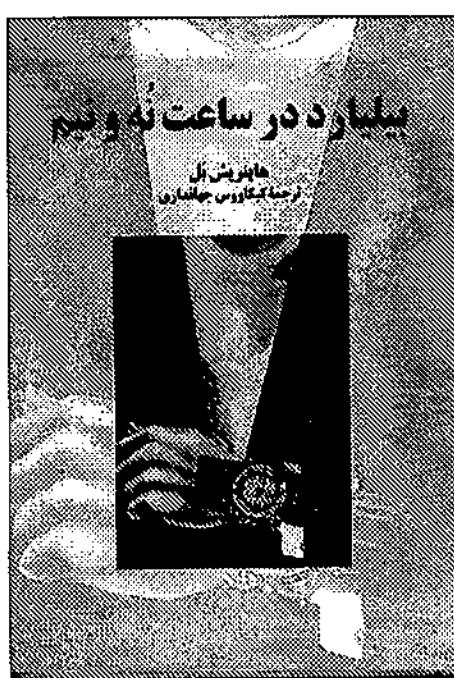
ویلنی - آبادانیست و در این سه گانه گی، باز هم پیروزی با «آبادانی» یا «تمیز» است و این مستله در نهان، امیدواری بل به سازنده‌گی دوباره را نشان می‌دهد. البته میان سه بخش رمان، بخش میانی مهم‌تر است. در این فصل روپرت سرگذشت خود را برای نوچوانی که در هتلی بزرگ مأمور آسانسور است و با او هر روز در ساعت ۹/۵ بیلیارد بازی می‌کند، شرح می‌دهد. نام کتاب نیز از همین بخش انتخاب شده است. در جلال این بخش دلایل واقعی نابودی صومعه آشکار

شهرت یک نویسنده و انتشار ترجمه اغلب آثارش، بی‌گمان فرضت خوبی است برای آشنازی علاقه‌مندان ادبیات با آثار او. اما گاهی با توجه به تقدم یا تاخر برگردان آثارش، چهره‌ای خاص از او و سبک و سیاق اش در ذهن خوانندگان ترسیم می‌شود.

به مرور زمان و با ترجمة آثار دیگری از همان نویسنده این چهره کامل‌تر می‌شود و خطوط باریک آن را می‌توان نگریست. هاینریش بل، نویسنده مشهور آلمانی که با ترجمه آثاری چون عقاید یک دلچک، آبروی از دست رفته کاتارینا بلوم، قطار به موقع رسید، زنان در برابر چشم انداز رو دخانه، سیمای زنی در میان جمع اعکس دسته جمعی با بازو و چندین و چند ترجمه‌گاه مکرر از داستانهای کوتاهش خود را به عنوان چهره‌ای نیرومند و روشن در زمینه رمان نویسی و داستان کوتاه به خوانندگان فارسی زبان شناسانده است؛ اکنون باعرضه کتاب بیلیارد در ساعت نه و نیم به ترجمه آقای کیکاووس جهانداری ما را شگفت‌زده می‌سازد.

واقع‌گرایی بل در این کتاب و تعهد او به مسائل اجتماعی کشورش، بستری دیگر گون می‌یابد و این بار اثر پیچش تکنیکی خاص می‌گیرد که در کار بل بی‌سابقه و زیباست.

هاینریش بل از آن دسته نویسنده‌گانی است که به نحوی هم دوران شکل‌گیری جنگ جهانی و ظهور فاشیستها بر آلمان را یادآوری می‌کند، هم تب و تاب بلاهی آلمانی تا رسیدن به فاجعه جنگ جهانی را به ما



بیلیارد در ساعت نه و نیم

هاینریش بل

کیکاووس جهانداری

انتشارات سروش، چاپ اول: ۱۳۷۷

«دیدرو»‌ی تازه‌تر

دنی دیدرو

گیتامی

عبدالله کوثری

کهکشان، چاپ اول: ۱۳۷۸

۵۰
۴۹
۴۸

غالب کسانی که در آثار و آراء نُوی دیدرو تحقیق می‌کنند او را آمنی لاقید و پراکنده‌گو و همه کاره می‌دانند. در نظر آنان فیلسوفان دیگری مانند ولتر و مونتکیووی و آن را که روسو مقامی بسیار شامخ تراز دیدرو دارند. اما گیتامی نگاهی دیگر به دیدرو دارد. او معتقد است که دیدرو آن طور که شاید و باید شناخته نشده است و معتقد است که تنوع عظیم افکار دیدرو و دامنه گستردۀ روحیات و سبک کار او آمیزۀ غریبی شده که غالبه ذهن‌های ساده‌تر که به دنبال جواب‌های قطعی هستند از آن گزیرانند، چرا که نمی‌توانند او را در هیچیک از قالبهای ذهنی خود بپریزنند.

در واقع هیچ حکم خدشه‌تاپذیری درباره دیدرو نمی‌توان داد. او نویسنده‌ای است که شور و شوق و تردید و بیزاری خوانندگانش را بر می‌انگیزد و این بستگی به زمینه‌های فکری و ایدئولوژیک و خلق و خوی خواننده دارد. او مانند تمامی نوابغ اصیل پر از تضادها و پیچیدگی‌هاست. خود دیدرو نیز هیچ‌گاه نکوشیده این تضادها و پیچیدگی‌ها را در خود حل کند یا آنها را تخفیف دهد. او تمایلی به پاییندی به نگرش‌های انعطاف‌ناپذیر را نداشت و همواره ترجیح می‌داد که راه گزینش را برای خود باز نگاه دارد تا می‌داده ترنگانی یک نظام ایدئولوژیک مرفتار شود.

گیتامی در کتاب کوچک «دنی دیدرو» که در سری «نسل قلم» منتشر شده است، سعی می‌کند جایگاه بالایی برای دیدرو در این چارچوب مهیا کند و مکتب‌های ادبی مدرن و شکسته شدن پیش‌داوری‌ها تا حدی در گواش وی به این تلقی تازه مؤثر بوده است. گیتامی در تدوین این کتاب به تمامی جنبه‌های شخصیتی یا فکری و یا فعالیت‌های ادبی و فلسفی و علمی دیدرو نظر داشته است و این جهت کتاب ضمن کم برگی جامع است، بخصوص اینکه خواننده فارسی زبان این اقبال را دارد که مترجم کتاب عبدالله کوثری است و کتاب را در نهایت زیبایی و روائی ترجمه کرده است، ولی با وجود این همه محسان شاید این غبطه با بعضی از خوانندگان بماند که ای کاش کتاب با عکسی از دیدرو نیز همراه بود.

دیگر صحبت سلیقه است نه درست یا نادرستی ترجمه. مثلاً در آغاز کتاب می‌توان در جمله «امروز اولین بار فهمل با او تندی کرد»، بهتر بگوییم تقریباً کار به خشونت کشید. «با او تندی کرد» را «به او بی‌ادبی کرد» برگرداند یا اصولاً در سطر دوم «بود که» و «همان» را اصلاً حذف نمود. یا جای «قسمت» (س ۱۲) گذاشت «جمله» یا در سطور ما قبل آخر و آخر «نفسی» به راحت کشید. و «فناز و نواز» را نوشت: «نفسی به موشکافی‌ها و وسوس‌ها امکان نزدیک تر شدن به زبان‌های نویش بل در این کتاب فراهم شود و مثلاً کاستن از کشیده شدن متن، به عبارت دیگر جلوگیری از «کش‌آمدن» متن و حذف برخی مترادف‌هایی نظری «ادب و آداب» که بجای «Hoflichkeit» (ص ۵ س ۴) آمده و کارهایی از این دست و فشردگی که ما را تا حدی به این مقصود برساند.

اما تحقق همین «شاید» چیزی است تعیین کننده که در عمل و با رودر و شدن با متن توانایی یک مترجم را آشکار می‌کند. و این مفروضات البته سرمویی از زیبایی متن کاهد و همچون همه آثار این مترجم، این اثر را نیز جذاب و خواندنی می‌کند. برای مترجم ارزوی توفیق داریم.

پانوشت‌ها:

۱- ادبیات امروز آلمان - توج‌رهنما - چشمۀ ۱۳۷۶ ص ۱۴۲

۲- همان ص ۱۴۴

۳- همان ص ۱۴۵

۴- تعبیری است از مایاکوفسکی شاعر مدرن روسی درباره خاستگاه هر شعر.

۵- آبروی از دست رفته کاتارینا بلوم، ترجمه شریف لنکرانی، خوارزمی س ۱۳۶۳، مقدمه

۶- مبنای مقایسه اجمالی متن کتاب زیر بوده است: Heinrich Boell: Billard um halbzehn, Roman , dtr, Köln , 1974

برمی‌گزیند که بیشتر از دیگر آثار او متوجه قالب باشد. اما این روال ادامه نیافت و در عقاید یک دلخک در سال ۱۹۶۳، بل رابه زبان پیش از بیلیارد ارجاع داد. مخالفت با اوضاع سیاسی و کلیساً محافظه کار و متجر از زبان دلخکی به نام «شیخ» بیان می‌شود. هاینریش بل از آن زمرة نویسنده‌گانی است که با نگارش مقالاتش درباره مسائل سیاسی، در مسائل سیاسی روز دخالت می‌کند. گوتترگراس نویسنده هموطن اش و برنده جایزۀ نوبل ۱۹۹۹ از این جهت خود را امدار و پیرو بل می‌داند و افسوس می‌خورد که بل نیست تا خوشحالی او را از دریافت جایزۀ نوبل بینند. بل در جایی می‌نویسد: «برای من تعهد، لازمه نویسنده‌گی است پایه و مایه آن است و چیزی که من بر این پایه بنا می‌کنم همان دریافت من از هنر است». یا «جایی که آزادی مورد تهدید قرار گیرد»، قلم مورد تهدید است و به عکس^۱ آبروی از دست رفته کاتارینا بلوم شاید یکی از عمیق‌ترین و امروزی‌ترین آثار بل باشد. با تأمل بر نام دیگر این رمان یعنی: خشونت چگونه پا می‌گیرد و به کجا می‌انجامد این مسئله روش من شود. خشونتی که از روش‌های خاص و نادرست روزنامه‌ای پا می‌گیرد و به آنجا می‌رسد که زن جوان، ساده دل و درستکار را مبدل به قاتلی می‌کند.

وارد شدن در جهان بل ما را از موضوع اصلی پرت کرد و جز این انتظاری نمی‌رفت. اما اکنون «بیلیارد» در هیات فارسی اش در اختیار ماست و ما می‌توانیم یک بار دیگر بل را از لایه لای سطح آن پیدا کنیم.

ترجمه این کتاب زیبا و خواندنی است. مهمنترین وجه مشتبه این ترجمه، یکنستی آن است در این اثر خواننده فارسی در گیرودار فراز و فرود زبان مترجم قرار نمی‌گیرد گواینکه می‌توان مثلاً کل این ترجمه را امروزی تراز آنی کرد که هست و ناگفته پیداست که این را نمی‌توان از معایب یک ترجمه شمرد زیرا در این جا

علی عبدالله

آبادانی، آبادانی ویرانی، آبادانی

فرزانه خونکرم لاله

برای خون سرخ تو، در مغرب در آب مرگ تو
می‌نشست!

دومین مجموعه شعر حقوقی «فصل‌های زمستانی» است که در زمان انتشار یکی از کتاب‌های بر جسته حقوقی محسوب می‌شد و متأسفانه، اینک در بازخوانی مجدد پس از تزدیک به سه دهه، ملاحظه می‌شود این کتاب و شاعر این مجموعه جز در عدد فرمایست‌ها و آثار فرمایستی نمی‌گنجد، با این تفاوت که فرمایست‌هایی همچون یدالله رؤیالی در بین کارها و اشعار خود نمونه‌ها و مجموعه‌های بسیار قابل توجهی ارائه کردند. اما حقوقی نتوانسته است به خلق چنان شعرهای موققی نایل بیاید.

محمد حقوقی، در مقدمه کتاب «شعر نواز آغاز تا امروز» هنگام بحث در مورد ساختار شعر و بیان تصویری شعر و مقولاتی از این دست چند قطعه شعر را به عنوان شعرهای بسیار موفق عنوان کرده و به بررسی آن‌ها پرداخته بود، بدون اینکه صراحتاً عنوان کند شعرها از خود اوتست. یکی دو قطعه از شعرهای یاد شده در کتاب «فصل‌های زمستانی» و در «سید ۲» مجموعه حاضر درج شده است: «تاریک ترین شبان بی‌شبگیر / رویدی است سیاه / رویدی است سیاه / رویدی است / فرو / رونده / در مرداب /... من شب را / قطره / قطره / امی / نوشم.» و در شرح و بیان آن عنوان شعری موفق در زبان و بیان و... صفحاتی سیاه شده است. با نگاهی دوباره به این شعر آنچه را از لحاظ معنا و مفهوم به ذهن خواننده مستبادر می‌شود، بیان می‌کنیم: در بین شب‌های بی‌شبگیر، شبی هست که از بقیه شب‌ها تیره‌تر است و این شب به شکل رودخانه سیاه رنگی است که در مرداب فرو می‌رود / اراوی شعر یا شاعر آن شب سیاه به توضیحات و شروح این شعر گفته بود: مرداب که شب در آن فرو می‌رود همان «من» نوشته شب است.

بعجز تعبیر حقوقی می‌توان چنین شعر را معنی کرد که: من آن شب سیاهی را که می‌رود بطور معمول در مرداب فرو می‌رود می‌نوشم یعنی هر دو معنا را می‌توان برای شعر مورد نظر قائل شد.

است که به شاعران جوان نشان می‌دهد «چگونه شعر نباید گفت!»: «همیشه، همه‌مه زنگ / همیشه، زمزمه رود / دو مردشال سپید قبا سیاه / رسیدند، مرأ به زندان بردن» چنانکه ملاحظه می‌شود در این سطرها هیچ حرف تازه، دریافت و کشف جدیدی وجود ندارند اما فایده دیگری هم ممکن است داشته باشد و آن به یاد آوردن شعر زیبای شاملو است: «از کوره راه شرق رسیدند / ادو دختر / کنار من...» و... از نمونه‌ها و نکته‌هایی که گرایشات فرمایستی شاعر را نشان میدهد این نمونه، مورد خوبی است که نماینده بی‌توجهی شاعر به محتوا نیز هست: «دو مردشال سپید قبا سیاه، گذشتند / درون زندان» اوراد مادرم بود آن: که مثل انبوهی از بخار، حافظ من بود / درون معبد - آنجا - که چون دگر باران، باز هم شنید». «دگر باران» به معنی بارهای دگر یا دیگر بار است که...» ص ۱۶ نیز «باز هم، شنیدم باز» - که فووت... فووت... (و من، در سکوت... در تابوت) این «فووت» حدس زد که شاید منظور «فووت» به معنی مردن و در گذشتن است آنهم به لهجه‌ای غریب در غیر این صورت منظور باید فوت کردن به معنی دمیدن باشد که در هر صورت هیچ معنا یا مکافنه جدیدی ندارد در همین

شعر هفده صفحه‌ای اگر از بالا و بطور کلی به طرح شعر نگاه بیندازیم گرته‌ای به دور از هر گونه جذابیت شعری، گرته‌ای ضعیفی از فضای کلی «بوف کور» هدایت را می‌توان - به فرض و احتمال - در آن دید و... همین سید اول را کنار می‌گذاریم در حالی که در تمامی شعرهای این سید، یک تکه، یک قطعه شعر به معنای اخض چشم و ذهن خواننده را جلب و راضی نمی‌کند. مگر نکاتی که یا به سهو یا براثر تلقی اشتباه شاعر پدید آمده است: تمام داعیه فتح را / به عربیانی / در استمار گرفتند. / که خون سرخ ترا در کرانه مغرب در آب مرگ تو بنشست.» منظور از خون سرخ ترا در کرانه مغرب در آب مرگ تو بنشست» چیست و چه ارتباطی با سطرهای پیشین دارد؟ مشخص نیست و معنای این تکه از شعر چنین می‌شود: تمامی داعیه فتح را، استمار کردند، بدون ملاحظه و عربیان هم این کار را کردند! این داعیه فتح

محمد حقوقی از سال‌های نخست دهه چهل تا کنون در عرصه شعر و نقد شعر معاصر ایران حضوری مشخص و چشمگیر داشته است. انتشار کتاب «شعر نواز آغاز تا امروز» در سال‌های آغازین دهه پنجماه، چشم اهل شعر را به سوی او و شیوه‌ی تقد و نقادی اش جلب کرد و در نهایت اظهار نظرهای مخالف و موافق متعددی در مورد آن کتاب و در مطبوعات ادبی آن زمان منعکس شد و اینک در مجموع یکی از محدود متابع و مراجع نقد و بررسی شعر معاصر محسوب می‌شود، این کتاب بعدها با افزوده‌های تكمیلی به دو جلد بالغ شد و بیش از ده بار هم تجدید چاپ شده است محمد حقوقی تحصیلات دانشگاهی خود را در رشته ادبیات گذرانده و با ادبیات کلاسیک ما «بیشتر» و ادبیات و شعر غرب (کمتر) آشناست.

حقوقی در اولین مقدمه که مقدمه این مجموعه برگزیده از پانزده کتاب شعر اوست گفته است علاوه بر نه جلد از آثار قبلی اش که به شکل کتاب چاپ شده، شش مجموعه شعر چاپ نشده را هم اضافه کرده و این گزیده را به دست داده است.

به این شکل که در برابر هر مجموعه سبدی نهاده و شعرهای را برگزیده و اینک «سیدها» که مجموعه برگزیده ایست از پانزده سبد...

اولین شعر هفده صفحه‌ای کتاب تماماً آزمون‌ها و تجربه کردن‌های فرمایستی شاعر است در جیقه زبان و بیان که با در نظر گرفتن سال‌های دهه چهل کاری نسبتاً متداول در آن زمان بوده است اما بدون هیچ تردیدی می‌توان گفت تنها ارزش این شعر نشان دادن تجربه‌های زبانی به شاعران جوان و تازه کار می‌تواند باشد. در زمینه محتوا و مفاهیم فایده این شعر در آن

در سال‌های گذشته‌ای که اشاره شد، بخواهیم قضایت کنیم با خواندن عنوان شعر باید تصور کنیم شاعر در این شعر بی‌تردید از برده‌گان اجتماعی امروز که اقسام و طبقات تحت ستم اجتماعی‌اند سخن گفته است و لابد از حقوق پایمال شده آنان... در بند اول شعر می‌خوانیم: «و عشق‌های مرد گیاهی شدند باز / رویان و روستائی / و مرغ‌های کوه / از ارتفاع آب خنک آمدند (آب خنک افshan) / آنجا که روح گمشدگی زیر شاخه‌های بلند آرمیده است / تفتگ آنجاست». ص ۷۱

به موازات یا تطبیق و تطابق آن نقل قول‌ها و همچنین برای روشن شدن آنچه منتقدین دهه چهل و پنجماه می‌گفتند تنها چند نمونه از اشعار این مجموعه می‌آوریم و به مصدق «مشک آن است که خود ببود نه عطار بگوید» قضایت را بر عهده خوانندگان این مقاله و خواهند گان شعرهای حقوقی می‌گذاریم و کلام رابه آخر می‌بریم: «بن است و خرس / سیرو سواری است / لیهای این سه خرس خیابانی / در شش دقیقه / شست و سه Nein / یا انداخت / ماشین خرس‌ها / با هر هزار باز / ده اگر - به تادره - اندازد / خوب است / معیوب نیست / مطلوب نیست / ich bitteum / JaJa / Einuntzownzig (ص ۹ و ۲۳۸) همچنین: هوم / با عذر ناتمام ...» (ص ۹ و ۲۳۸) همچنین: «از پنجه‌های آخر شب تا روز / در رود بار «آرده» آبی / در پشت بشکه‌های شراب باز / پشت DoM / با بال‌های سرخ Movenpick / گاهی که پلک‌های تو / می / افتاد...» (ص ۲۳۷) و نمونه‌ای دیگر: «سرمه و نوس با Reh / با فلامینگو ! / می‌گو... Penevs / Bitteum / *Bitte*

O... Ave maria / Dankeschu / ...» (ص ۲۵۲) همچنین: کلام رابه آخر می‌بریم با این حدس احتمالی که اگر آقای حقوقی علاوه بر شش مجموعه چاپ نشده، گزیده‌هایی از دیگر مجموعه شعرهای چاپ نشده‌شان را به این مجموعه اضافه می‌کردد، علاوه بر وجود یک دیکسیونر المانی، انگلیسی اسپانیولی به فارسی که اکنون برای خواندن این شعرها لازم است آنگاه حضور مترجمینی از این زبان‌ها هم لازم می‌شد... نکته آخر اینکه: «خرم آن نعمه که مردم بسپارند به یاد»

شعر «در عصرهای ساکت تایستان» و «مقصد شربخانه مشرقی بود»

سطوح و گستره‌ی معانی و مقاهیم همچنین عمق و غنای شعر در جنبه‌های گوناگون آن، به نحوی تعیین‌کننده‌ی سطح و سطوح نقد یا بررسی نامه‌های است که در مورد آن شعر، یا شعرهای مفروض نوشته می‌شود... وقتی به فرض مجموعه شعری پر از اغلاط و اشتباهاتی وزنی و بیانی و... باشد، لاجرم باشیستی آن اشتباهات را گوش زد کرد که در نهایت ممکن است ارزش نقد نیز پایین بیاید. از طرفی دیگر در سال‌های واپسین دهه چهل و آغاز دهه پنجماه تقدیه‌ای مطبوعات ادبی توسط افرادی همچون براهنه، حقوقی، دستیاب و... نوشته می‌شد و یکی از جنبه‌های مورد توجه برای منتقدین و شاعران و روشنفکران اهل ادب، جنبه اجتماعی و تعهدات اجتماعی شاعران بود، تا حدی که شاعر بر جسته‌ای همچون سهراب سپهری را سخت مورد انتقاد قرار دادند که چرا از مسائل و مشکلات اجتماعی مردم و جامعه در شعرهایش اثری نیست... همچنین آراء و نظریاتی که از شاعران و منتقدین بر جسته غیری در عرصه نقد شعر عنوان می‌شد تا شاعران را به حدود مسؤولیت و تعهد هنرمندانه خود در قبال جامعه و مردم واقف کنند و هشدار دهند از این دست نقل قول‌ها بود: «سونرن کی یرکه گور می‌گوید: مرا خوش تر آن که خوک چزانی باشم و خوکان به زبانم آشنا تا آن که شعر بسرايم و خلق زبانم نشانستند». همچنین: «شاعر، به حکم قاطع ماهیت اشیا کسی است که با صمیمیت تمام زندگانی می‌کند، و به عبارت دیگر حیات او هر چه صمیمانه‌تر شعر او ناب تر». (ولیام بالتر بیت؛ «کلینت بروکس» نیز گفته است: «تخیل در فضای تهی هرگز به کار نمی‌افتد».

برویم به سراغ آنچه «کی یر که گور» گفته است و زبان شعری محمد حقوقی و مقوله تعهد اجتماعی هنرمند و شاعر؛ در صفحه ۷۱ عنوان شعر «گاهی که برده‌گان همیشه» است اگر طبق معیارهای سنجش شعر

در هر حال بیچیج وجه این شعر، شعر درجه اول و عالی‌ای نیست، حتی نهایتاً یک شعر درجه ۳ بیشتر نیست، اما همین شعر نمونه مناسب و خوبی است تا ایراد کار این گونه شاعران را که گرایشات فرماییستی‌شان غالباً است بررسی کرد، بخصوص با نقل دو مین نمونه‌ای که حقوقی در شرح «مرثیه ریاب» آورده است: «شب همیشه‌ی نی‌های استخوانی تو بربلب همیشه‌م مرگ»... در شعر مرداد هیچ‌گونه قرینه یا کلیدی وجود ندارد تا خوشنده شعر مؤکداً «مرداد» را دقیقاً «من» راوى یا خود شاعر تصور کند یا در همین سطر از شعر «مرثیه ریاب» اگر هم تعبیر خود حقوقی را از خواندن آن شعر در نظر بیاوریم باز هم معنا و مفهومی عمیق و بالطبع شعری عالی پیش رو نداریم: حقوقی «شب همیشه‌ی ...» را چنین تفسیر کرده است که شاعر در رثای «ریاب» دارد خطاب به یاد و خاطره او می‌گوید: (تو، ریاب) انقدر ضعیف و رنجور و بیمار شده بودی که گوئی مرگ استخوان‌های بسیار نحیف ترا مانند «نی» بربلب گذاشته و آهنج مرگ می‌نماید در صورتیکه اولاً استخوان را به نی تشییه می‌کنند در حالیکه شاعر به ریاب دارد می‌گوید «نی‌های استخوانی تو...» یعنی نی‌های «تو» مانند استخوان شده است اما چنین تساهل و تسامحی در شعر شاعر و منتقدی به نام محمد حقوقی چشمگیر است و غریب... شعر ریاب را در نهایت می‌توان به سبب زبان و بیان جاری و روان آن تحسین کرد به اضافه‌ی فضای عمومی مرثیه وار و سوگمندانه آن، به آن شرط که غلطها یا اشتباهات و تسامحات شاعر را که مانند خار و خسک در ذهن خوشنده می‌خلد، ندیده بگیریم! «منم که می‌دانم / که هر «دم» تو از اعماق گور خاک تو را، برآسمان ملانک پراکنید». فعل «پراکند» بی‌جهت و به غلط «پراکنید» شده است...

در فصل‌های زمستانی، گاه تأثیر و رد پای شاعران دیگر، از جمله فروغ فرخزاد را می‌توان حس کرد از جمله



«داستان کوتاه در بازترین شکل خود، آگاهی گسترشده از تنها بی انسان است.»

(فرانک اوکانر)

او (به زعم خودش) مایه شخص و برتری جایگاه اجتماعی باشد، درمی‌یابیم. زیر لایه داستان شرح تقابل فقر و ثروت در جامعه‌ای است که یک کلاس درس دریچه‌ای است برای تحریریش به این تقابل.

دخترک راوی سعی دارد در روایتش چیزی را پنهان کند، آن چیز مکثوم این است که راوی بسیار آرزوی داشتن شکلاتی را دارد که روزی دست همکلاسی اش رزا (که از خانواده‌ای مرفه از سوی دیگر نمود می‌یابد. فکر یک سو و میرزا ازدواج با دختر یازده ساله قصاب است (که بسیار به جا نویسنده اشاره مستقیمی بدان نمی‌کند) و آنچه که فتاح بدان می‌اندیشد، سهمه ناچیز گوشتی است که ممکن است از گوسفند قربانی شده به او و دو فرزندش برسد.

در انتهای این داستان هم قصاب به این آگاهی تلخ وقوف می‌یابد که گوشتش در کار نیست و تمایز و تقابل میان او و میرزا همچنان مانند دیواری نفوذناپذیر باقی است. باید توجه داشت که در این دو داستان، مهم تقابل میان فقر و ثروت (که مضمونی کهنه و پیش پا افتاده در داستان نویسی است) نیست، بلکه مهم نحوه به نمایش گذاردن این تقابل در عمل داستانی است، بی‌هیچ شرح و توضیح اضافی در داستان شکلات، نقش این واسطه به عهده شکلات است و در داستان فتاح، این نقش را گوسفند قربانی به عهده دارد.

در داستان سیاه بمبک (که درخشان‌ترین داستان مجموعه است) شرح این تنها بی دربارتر و عمیق‌تر است. خالو خلیل شخصیت اصلی داستان، به قدری تنها و به خود وانهاده است که حتی زن و فرزندش نیز توان درک اندیشه‌های او را ندارند. بر فضای این داستان

از طرفی آرزوی داشتن شکلات تنها به خاطر عطر و طعم شکلات نیست، بلکه راوی تملک آن شکلات را شرط یافتن جایگاهی برتر در کلاس می‌داند که نماد موقعیت اجتماعی صاحب آن است. تنها در انتهای داستان است که راوی به این آگاهی تلخ دست می‌یابد که پندار او صرفاً توهم بوده است و تمایز جایگاه اجتماعی او تنها در این یک شکلات خلاصه نمی‌شده، چراکه درست در همان روزی که راوی به خاطر فداکاری مادرش به شکلاتی همانند شکلات رزا دست می‌یابد، رزا شکلات بزرگتر و مرغوب‌تری با خود به مدرسه می‌آورد تا تمایز میان او و راوی همچنان باقی بماند. مهم‌ترین بخش داستان، این حرکت از پندار به واقعیت است که عامل به شناخت رسیدن شخصیت اصلی داستان می‌شود. (البته در این داستان اشاره‌های متعدد به موقعیت پدر راوی، چندان ضروری به نظر نمی‌رسد، و

محمد رضا گورذری

د هشت تنها بی

بار دیگر آن حکم قدیمی را به ما خاطرنشان می‌کند که: ممکن نشان دادن یک امر ناممکن، ارزشی به مراتب بالاتر از ناممکن نشان دادن امری ممکن دارد.

در داستان مسّوده کارمندی با شنیدن واژه ابله از رئیس اش سال‌ها با خود کشمکش می‌کند و طی سه نامه: نامه اول دوازده روز بعد، نامه دوم سه ماه و چهار روز بعد، و نامه سوم هفت سال بعد، به رئیس اش استنباط خود از ماجرا را بیان می‌کند.

در نامه اول، کاملاً روحیه چاپلوسی و تملق نویسته آشکار است (نویسنده نامه) و از موضعی فرو遁ست به ماجرا می‌نگرد. در نامه دوم نویسنده تا حدی موضعی برابر برای خود قائل شده و سعی کرده است ماجرا را از بعدی عقلاتی تفسیر کند، در نامه سوم خواننده در می‌ماند که چه طور آن کارمند چاپلوس، از موضعی برتر به رئیس خود توهین می‌کند و برخلاف خصایص نوعی اش در عصر حاضر، عملی خارق العاده و باورناپذیر انجام می‌دهد.

اگر ما به مفهوم تنها یی که از خصایص عام عصر حاضر در انسانهایست، برخوردی طبیعی روحیه دوران داریم، پس نمی‌بایست به جایگاه یک شخصیت، برخلاف خصایص دوران پردازیم و او را به عملی احساساتی و قهرمانی واداریم. اگر هم به این کار خود اعتقاد داریم می‌بایست زمینه این دگرگونی، و همچنین دلایل این تعارض شخصیتی آقای محمودی با خصایص کارمندی دوران معاصر را در داستان بیاوریم. عمل باورناپذیر و قهرمانی آقای محمودی به این داستان خصلتی رمانیستی داده است اگر این داستان را از نظر شخصیت پردازی با داستان سیاه بمبک

اشاره‌ای کلی شد، (جز داستان روزی مثل بقیه روزها) جا دارد که بازگردیم و یک بار دیگر بگوییم ماندگارترین داستان این مجموعه سیاه بمبک است و با فاصله، از پی آن، داستان فتح قرار دارد.

این دو داستان به سبب ریشه داشتن در فرهنگ یومی استان‌های جنوبی کشورمان و با کمک گرفتن از گویش‌ها و باورهای آن دیار، رنگی از اصالت و هویت یافته‌اند و بیشگی ایرانی بودنشان بارزتر شده است.

از طرف داستان سیاه بمبک از داستان‌هایی است که خواننده با خواندن آن بلا فاصله در می‌یابد که این داستان از ناخودآگاه هنری نویسنده نشأت گرفته است و ضرب و زوری برای به نگارش درآمدن آن در میان نوده است، طوری که از جان برآمده و به جان می‌نشیند. و مهم‌تر از همه آن که علاوه بر این امر، شکل داستان (یعنی وجه فنی و صوری آن) نیز کاملاً حساب شده و پیراسته است. خواننده با خواندن این دو داستان، به خود می‌گوید که چرا زنوزی از فضای داستانی مطلوب خود دور شده و به داستان ضعیفی چون مسّوده نزدیک شده است؟ این داستان نه تنها جاذبه داستانی چندانی ندارد، بلکه باورناپذیر و دور از ذهن است و نمی‌توان با آن ارتقا طلب از داستان نهاد. انگار در این داستان، زنوزی از ناخودآگاه هنری دور شده و به حیطه عقلانی و استدلای خشک پا گذارده است تا به زور استدلال، داستانی را به خواننده بیاوراند. حال آن که داستان سیاه بمبک به رغم موضوع شگفت‌شک که باور داشتن به حضور سنگین کوشش‌ای عظیم‌الجهة و سیاه در آسمان و دریاست، بسیار باورناپذیر و ملموس‌تر از داستان مسّوده است که هیچ چیز شگفتی در آن وجود ندارد. داستان سیاه بمبک یک

وحشتی مبهم حاکم است که قضای تیره و تار داستان را هم پای فضای ذهنی شخصیت اصلی می‌سازد. در داستان داودی‌ها این تنها یی در وجود شخصیت اصلی که شاعری بستری شده در بیمارستان است، نمود اشکارتری از بقیه داستان‌های این مجموعه دارد، و مدام بر خلا میان جهان ذهنی او و جهان ذهنی اطرافیانش اشاره می‌کند.

در داستان مسّوده شخصی به نام محمودی بر اثر اتفاقی به ظاهر کوچک (ابله نامیدن او به وسیله رئیس اداره‌اش در یک برخورد سینه به سینه در راهرو) سالنها به اتزوا می‌خزد و با خود به کلنچار درونی می‌پردازد. ماحصل این کشمکش‌ها سه نامه‌ای است که او به رئیس خود می‌نویسد، (بی‌آن که اشاره‌ای به پاسخ رئیس در میان بیاید)

داستان آخر یعنی روزی که خورشید سوخت، به تنها یی هول انگیز شخصیت اصلی که یک کور است می‌پردازد. (او در بیست و پنج سالگی بر اثر حادثه انفجار دیگ بخار در کارخانه رنگ‌سازی کور شده است) در این داستان هم (مثل داستان داودی‌ها) اشارات مستقیمی به تنها یی شخصیت اصلی شده است. او می‌خواهد تنها یی وانه‌ایگی خود را با یافتن تنها یک نفر که دیگر نیازی به تقاضا کردن از او برای کمک گرفتن نباشد، تسکین دهد و بر این مانع چیره شود.

جالب اینجاست تنها کسی که به سوی او گام بر می‌دارد، یک کور چون خود اوتست. انگار این کوری ظاهری، باعث به تالاوت درآمدن خورشیدی در درون آنها شده است.

حال که به مفهوم تنها یی در این شش داستان

گزیده

ادبیات معاصر



گزیده ادبیات معاصر

مجموعه داستان فیروز زنوزی جلالی

نیستان، چاپ اول: ۱۳۷۸

فیروز زنوزی جلالی

مقایسه کنیم درمی‌باییم که در داستان سیاه بمیک، عمل شخصیت و پندار و باور او مستقل از نیت مؤلف شکل گرفته است و همان‌گونه است که از فردی ماهیگیر چون خالو خلیل انتظار می‌رود. در واقع او به گونه‌ای است که ویژگی نوعی اش ایجاد می‌کند و الزامات متن می‌طلبد (واکنش‌های زیبای اطرافیان خالو خلیل به خصوص همسرش در برخورد با پریشان احوالی او مثال‌زنی است)

اما بر عکس در داستان مسووده، نیت نویسنده کاملاً آشکار است و انتهای داستان، انتهایی تحمیل شده به وسیله نویسنده بر داستان و شخصیت اصلی آن است. انگار زنوی موضع بغض آسود و فنی کننده خود نسبت به رؤسایی آن چنانی را در عملی باورناپذیر اما دوست داشتنی و مردم‌پسند جا داده است تا فریاد سوت و تشویق مخاطبان به پا خیزد و حق به حق دار برسد.

ویژگی دیگری که در برخی از داستان‌های این مجموعه دیده می‌شود، آن است که نویسنده در مخالفت با نگاه خشک و فاقد احساس انسان‌های معاصر به جامعه و طبیعت، نگاهی حساس و شاعرانه به جهان داستانی و پدیده‌های موجود در آن دارد. این نگاهه عمده‌تر در داستان‌های شکلات و داودیها و روزی که خورشید سوخت دیده می‌شود. انگار نویسنده خواسته است در جهان داستانی خود و در ذهن شخصیت‌های این داستان‌ها جهانی دیگر با ویژگی‌هایی زیباتر بیافریند، تا نیاز انسان‌ها به وجود این گونه جهان‌ها را بیان کند.

در جهان جدید، عکس‌ها و گل‌ها (عکس در داستان شکلات و گل در داستان داودیها) بانسانها به گفتگو می‌پردازند و با او به بدء بستان فکری - عاطفی مشغول می‌شوند. (حال که دیگر انسانها، یا نمی‌خواهند و یا نمی‌توانند به همدلی با یکدیگر بپردازند پس جا

دارد که همدلی و وفاق میان انسانها و دیگر عناصر و پدیده‌های طبیعی برقرار شود) در این جهانها اگر انسانی هم به یاد انسان دیگری بیفتاد، حتماً او نیز چون شخصیت‌های داستانی داستان روزی که خورشید سوخت، کور است.

می‌بینیم که زیر لایه این سه داستان، و عمق آنها، بیانگر به جان آمدن از فضایی است که در آن انسان‌ها به خاطر کلمات و باورها و رفتاری که یک شاعر دارد، او را تنها می‌گذاردند و می‌گویند (در داستان داودی‌ها) یا به یک کور تنها تا زمانی همدلی نشان می‌دهند که به وضع او عادت نکرده‌اند. بررسی داستان روزی که خورشید سوخت، یک بار دیگر ذهن را به داستان مسووده ارجاع می‌دهد. در داستان روزی که خورشید سوخت، نویسنده می‌پذیرد که انسان‌ها به مرور، به همه چیز عادت می‌کنند و پس از عادت هفت سال باز به وضعیت خود از میان می‌رود. اما آشکار نیست که چرا قهرمان داستان مسووده (یک کارمند دون‌پایه) بر خلاف این اصل عمل می‌کند و پس از گذشت هفت سال باز به وضعیت خود از عادت نمی‌کند و بر عکس، واکنشی شدید هم از خود نشان می‌دهد! حال آن که نمونه نوعی کارمند عصر حاضر، کسی است که با شنیدن ریکت ترین ناسزاها از رئیس خود، آن را چون اوایی جان‌بخش تحمل می‌کند و تنها آن را دستاویز گرفتن مبلغی وام و یا پاداش و غیره می‌سازد!

در انتهای لازم است به مضمون عقل و جنون، و روان‌پریشی و سلامت ذهن در داستان‌های زنوی شاره کرد. در داستان‌های سیاه بمیک و داودی‌ها، دو شخصیت اصلی پریشان احوال و پریشان فکر به نظر می‌رسند، اما واقعیت آن است که این دو نمی‌خواهند در محیط بی احساس و خودکار اطراف خود حل شوند و

واقعیت‌های حقیر روزمره آنها را به کام خود بکشد. واقعیت برای این دو بسیار متفاوت‌تر از واقعیت بقیه انسانها است. آن دو نگاهی دیگری بیفتاد، حتماً او نیز چون دارند. افرادی همچون این دو، گرچه معدوداند، اما پریشانی شان عین عقل است و عقل دیگران در برابر جنون آنها عین جنون است. شخصیت‌های این دو داستان مایلند با هویت باختگی مبارزه کنند. آنها خواستار محبت‌اند نه شیرینی. از همین رو شخصیت اصلی داستان داودی‌ها بسیار نگران و افسرده است از این که اطرافیانش با خود گل ندارند و فقط شیرینی و کمپوت دارند. آنها کسانی اند که: «نیامده بس تاب رفتن اند»، (صفحه ۶۰ عکتاب) با این همه اوامید به آینده را از دست نمی‌دهد و واپسین سطور این داستان، شاهدی بر این مدعای است: «- بس کن مردا! مگر نمی‌بینی آن گوشة اسمان چه سرخ شد، نشانه فلق است. خورشید به زودی اینجاست!» - راست می‌گویند! نگاه کن! اسمان درست به رنگ یک داودی سرخ است. انگار خورشید دارد با یک خونم گل داودی می‌آید! (۱)

(۱) باید... (۲)

□□□

پانویس:

(۱) صفحه ۲۲ مجموعه داستان فیروز زنوی جلالی - گزیده

ادیبات معاصر نشر: نیستان / چاپ اول /

۱۳۷۸

(۲) همان، صفحه ۱۰۰

واقعیت‌های حقیر روزمره آنها را به کام خود بکشد. واقعیت برای این دو بسیار متفاوت‌تر از واقعیت بقیه انسانها است. آن دو نگاهی دیگری بیفتاد، حتماً او نیز چون دارند. افرادی همچون این دو، گرچه معدوداند، اما پریشانی شان عین عقل است و عقل دیگران در برابر جنون آنها عین جنون است. شخصیت‌های این دو داستان مایلند با هویت باختگی مبارزه کنند. آنها خواستار محبت‌اند نه شیرینی. از همین رو شخصیت اصلی داستان داودی‌ها بسیار نگران و افسرده است از این که اطرافیانش با خود گل ندارند و فقط شیرینی و کمپوت دارند. آنها کسانی اند که: «نیامده بس تاب رفتن اند»، (صفحه ۶۰ عکتاب) با این همه اوامید به آینده را از دست نمی‌دهد و واپسین سطور این داستان، شاهدی بر این مدعای است: «- بس کن مردا! مگر نمی‌بینی آن گوشة اسمان چه سرخ شد، نشانه فلق است. خورشید به زودی اینجاست!» - راست می‌گویند! نگاه کن! اسمان درست به رنگ یک داودی سرخ است. انگار خورشید دارد با یک خونم گل داودی می‌آید! (۱)

این امید به آینده روش، در واپسین سطور داستان روزی که خورشید سوخت، که واپسین سطور این مجموعه داستان هم هست، باز دیده می‌شود: «... من منتظر کسی هستم که می‌آید!... اطمینان دارم که بالاخره پیدایش می‌شود یعنی، یعنی، باید بیاید... باید...» (۲)

(۱) صفحه ۲۲ مجموعه داستان فیروز زنوی جلالی - گزیده
ادیبات معاصر نشر: نیستان / چاپ اول / ۱۳۷۸ / همان، صفحه ۱۰۰

فَدْك
صَوْفَ
نَسْرَانَ
وَرْبَعَ

«فکر حکیمی و رای برهمنی» را می‌طلبید! پس عجیب نیست که عزیز نسفی ترجیح می‌داده در خل دکری و در حاشیه به سر بردا. احتمالاً به سبب همین اوضاع متلاطم و هراس‌انگیز بود که وی در اظهار انتظارات شخصی خود اکراه داشته است. هم از خوف زور مداران بی‌مروت و هم به ملاحظه علمای ظاهری که می‌آد به کفر متهمش کنند بسیار دست به عصا راه می‌رفته است. نسفی این نگرانی خود را در جایی از کتاب مقصد القصای خود (ص ۲۷۷) صریحاً ابراز کرده است: «اگر نه من از خود چیزی نمی‌گویم تا مرا به کفر نسبت نکنم. من نقل می‌کنم و می‌گویم: اهل وحدت این چنین می‌گویند و اهل تصوف آن چنان می‌گویند...».

شگردی که نسفی برای محفوظ ماندن از این خطرات به کار می‌گرفت این است که در آثارش تقریباً همه گفتگوها را از زبان این گروه و آن گروه می‌گوید نه مستقیماً از جانب خود. رسم نسفی این است که غالباً هر مبحثی را با عبارت «اهل شریعت می‌گویند» یا «اهل حکمت می‌گویند»، یا «اهل وحدت می‌گویند» آغاز می‌کند. گاه به جای «اهل شریعت»، عبارت «اهل تقليد» و به جای «اهل حکمت»، «اهل دلیل قطعی و برهان یقینی» به کار می‌برد. پارهای از مباحث را هم با جمله «اهل مذهب حلول» یا «اهل تنازع می‌گویند» شروع می‌کند. بنابراین، نسفی عقاید مختلف را بیان می‌کند بدون آنکه نشان دهد پیر و کدام نحله و دسته است. درواقع، او می‌گذارد هر طایفه حرف خود را بزنده بی‌آنکه در رد یا تأیید آن سخنی بگوید، گرچه از جای اثمارش برمی‌آید که بیشتر به جماعتی گرایش دارد که آنان را «اهل وحدت» می‌خواند. این جماعت، به نظر وی، کسانی هستند که حتی همه جا با «اهل تصوف» یکی نیستند. این طور می‌نماید که مقصود او از اهل تصوف، گروه خاصی از عرفای صوفی مشرب باشند که این عربی مقتدای آنان است.

مذهب‌شناسی تطبیقی - البته انگیزه نسفی در اتخاذ شیوه‌ای ملاحظه کارانه، در بیان آراء مختلف فقط بیم از اعتراض این مقام یا آن مقام و تکفیر علمای شریعتمدار

همین دلیل از بخارا راهی خراسان گردید (صفا، ۱۲۲۴/۳). او به سبب اوضاع نابسامان ماوراءالنهر و خراسان که مجالی برای تعلیم و تصنیف نمی‌گذاشت، بیشتر کتابهای خود را در خلال اقامتهای کوتاه و بلند خود در کرمان، شیراز، اصفهان و سرانجام در ابرقوه نوشت. حادثه جالب در زندگی نسفی که به نوعی با مسأله سال فوت او و تألیف یکی از مهم‌ترین کتابهایش ارتباط پیدا می‌کند، رویائی است که در ابرقوه برایش اتفاق افتاده است. آن زمان که سرگرم تألیف کشف الحقایق خود بود، شبی از شباهی جمادی الاول ۶۸۰ رسول الله را در عالم خواب دید، حضرت از او خواست که باقی مانده فصلهای این کتاب را تا ۷۰۰ سال از هجرت نگذرد، نتویسد (کشف الحقایق، صص ۳-۴). نسفی تا آن زمان فقط هفت فصل از ده فصل موردنظر خود را تألیف کرده بود: با توجه به اینکه همه نسخه‌های خطی موجود کشف الحقایق فقط هفت فصل دارند، معلوم می‌شود که نسفی پس از ۶۸۰ و پیش از ۷۰۰ هجری درگذشته است.

عمل گمنام ماندن نسفی - عمل نامعلوم بودن رویدادهای زندگی نسفی و گمنامی وی، افزون بر پریشانی و بی‌ثباتی سیاسی - اجتماعی دوران زندگی او، روحیه وارستگی، گوشه‌گیری، اختراز از شهرت طلبی، نام‌آوری و گریز وی از مراکز قدرت و دربارهای حکمرانی زمان بوده است. به همین سبب و نیز به سبب ماهیت آموزشی کتابهایش، نسفی مطلب چندانی از سوابق خانوادگی و زندگی خصوصی خود در این آثار نیاورده است. همین قدر از نوشته‌هایش برمی‌آید که از ارادتمندان صوفی معروف سعد الدین حمویه صاحب مصباح فی التصوف و شاگرد سرشناس نجم الدین کبری، بوده است. نسفی حتی نامی هم از مرشد و شیخ مستقیم خود نمی‌برد و فقط در چند جا از آثارش به ذکر «شیخ ما» از او اکتفا می‌کند. عهدی که نسفی در آن می‌زیست، همچون «زمانه خونریز» و «ایام فتنه‌انگیز» کسانش را در فتنه‌های پیاپی مقول از دست داد و به

یکی از شخصیت‌های برجسته حوزه عرفان اسلامی که نسبتاً ناشناس مانده، عزیزین محمد نسفی، از صوفیان ارجمند و پرکار سده هفتم هجری است که نقش مهم او در معرفی و تشریح تفکرات عرفان و حکیمان صوفی مشرب مخصوصاً محی الدین ابن عربی (د. ۶۳۸ق) به زبان فارسی به حق بازنشانخته نشده است. متأسفانه جز اطلاعاتی کلی چیز دندان‌گیری از سوابق خانوادگی، نیاکان و سوابق عمر نسفی، به ویژه از دوران جوانی او، در دست نیست جز آنکه می‌دانیم در یکی از واپسین سالهای نامعلوم سده ششم یا نخستین سالهای سده هفتم در شهر نصف (یا نخشش)، ماوراءالنهر، چشم به جهان گشود، در جوانی به بخارا رفت و تا ۶۷۱ق. آنجا ماند، در این سال که یکی از مخرب ترین تجاوزات مغول تحت فرمان ابا قاخان آغاز گردید از بخارا بیرون شد و یک چند در خراسان و مدتی در اصفهان به سر بردا، سرانجام به شیراز مهاجرت کرد و در ابرقوه و حل اقامتهای اندرونی درگذشت. سال وفات نسفی را مختلف نوشته‌اند که بعضی مسلمان باطل و برخی در خور اعتماد صد درصد نیست به هر حال، از سنت او که نسفی در بعضی از آثارش ذکر کرده و بنا به قرائت دیگر، سال درگذشت نسفی باید بین سالهای ۶۸۰ و ۶۹۹ق. رخ داده باشد.

عصر نسفی - نسفی در یکی از بحرانی‌ترین ادوار تاریخ ایران و ماوراءالنهر می‌زیست. او نظاره‌گر بزرگ ترین فجایع و مصیبت‌های بود که بر سر مردم این میز و يوم رفت. به طوری که نوشته‌اند نسفی همه کسانش را در فتنه‌های پیاپی مقول از دست داد و به

معلوم نمی‌شود که او شیعی است یا نه. ذکر احترام‌آمیز نام علی بن ابی طالب و استاد به سخنران حکمت‌آمیز و عارفانه وی اختصاص به نسفي ندارد. بسیاری از کسانی هم که در سنی بودن آنها تردیدی نیست از امیر المؤمنین بازیکی و احترام یاد کرده‌اند. در مبحث «بیان اهل شیعه» نسفي فقط به بیان اعتقادات بنیادین این فرقه، یعنی نبوت حضرت رسول، معمومیت امامان که جانشینان رسول خدایند، فرقه‌های شیعی: کیسانیه، اسماعیلیه و اثنی عشریه و شمار و نام ائمه هر یک، و غایبت «مهدی که زنده است و در غاری پنهان است» (کشف الحقایق، ص ۸۲) بسنده می‌کند اما کلمه‌ای در حقانیت یا باطل بودن آنان به میان نمی‌آورد. آنچه که نسفي در مقدمه (کشف الحقایق، ص ۱۱) از قول حضرت رسول می‌گوید که: «... و امت من بعد من به هفتاد و سه فرقه شوند و جمله در آتش باشند الا یک فرقه»، هیچ اظهار نظری نمی‌کند که این فرقه رستگار کدام یک از این هفتاد و سه ملت است. شاید فرض این احتمال پری جا نباشد که چون شاگردان نسفي احتمالاً متعلق به فرق مختلف بوده‌اند، یا وی در همسایگی علماء مذاهبان مختلف تدریس می‌کرده، مصلحت نمی‌دیده که در معرفی فرقه‌ها موضع خاصی اتخاذ کند. پس راه درست این بوده که سعی کند در پاسخ مریدان که خواهان شنیدن حقیقت بی‌زیادت و نقصان بودند، آنچه را که به عقیده وی «حقیقت» است در وراء عقاید این فرقه‌ها کشف کند، چون به نظر نسفي حقیقت می‌تواند به نامهای متعدد خوانده شود: «ای درویش! اگر یک چیز را به صد اعتبار نام بخوانند، درحقیقت آن یک چیز به این صد نام هیچ کثرت پیدا نماید» (انسان‌الکامل، ص ۲۲۵). اینکه نسفي برای کشف حقیقت یاد شده و رسانیدن آن به مریدان، به حوزه‌های فکری گروه‌های مختلف وارد می‌شود و همه را روش، دقیق و استادانه شرح می‌دهد هم حکایت از گستردگی دائره دانش و درجه خبرگی نسفي دارد هم بیانگر سعة صدور، وسعت منظر و دیدگاه همه‌نگرانه اوست.

آثار نسفي - عزیز نسفي را مصنفات نسبتاً زیادی

نیو؛ او اصولاً می‌خواست معتقدات همه گروههای فکری را که در جهان اسلام آن روز مطرح بودند، بی‌طرفانه و به دور از جهت‌گیری وصف کند. گرچه نسفي نخستین کسی نیست که چنین شیوه مقایسه‌ای را انتخاب کرده، ولی به احتمال زیاد او لین فردی است که عقاید مختلف را بر کنار از تعصبهای شخصی و گرایش‌های اعتقادی خود بیان داشته است. مovid سخن ما گفته خود نسفي است که می‌نویسد گروهی از درویشان ازو خواستار رسالتی شدند و پیشنهاد کردند که در این رسالات «... سخن هر طایفه که گفته شود و تقریر کرده آید می‌باشد که بی‌تعصب و بی‌تقویه و بی‌زیادت و نقصان باشد» (کشف الحقایق، ص ۱) نسفي در ذبذبة الحقایق (ص ۴۱) مضمونی مشابه دارد درویشان: «... درخواست کردند که می‌باید سخن هر طایفه‌ای که نقل کنی، بی‌میل و تعصب نقل کنی و از خود ترجیح سخن هیچ یک نکنی چنانکه [هر یک] گفته‌اند نقل کنی».

درحقیقت، کارهای نسفي را می‌توان مشابه یا از عده نخستین فعالیت‌هایی به شمار آورد که امروزه به بینه مقایسه ادیان یا دین‌شناسی تطبیقی معروف شده است. نسفي درواقع اندیشه‌های هستی شناختی و معرفت شناختی مذاهبان مختلف را با هم مقایسه کرده است. اما، اگرچه گرایش مسلط در آثار نسفي عرضه آراء علمی، حکیمان و صوفیان و گروههای دیگر به طرزی بی‌طرفانه است - همان طور که اشاره شد - تمایل بیشتر او به تعبیری صوفیانه از اسلام است، مبنی‌تر تعبیر صوفیانه‌ای که ماهیتاً وحدت وجودی است.

مذهب نسفي - رعایت بی‌طرفی از سوتی و ملاحظه کاری و مصلحت‌اندیشی از سوتی دیگر، موجب شده که حتی مذهب نسفي در پرده ایهام بماند. گرچه وجود بعضی قرائت افرادی را در این گمان آنداخته که نسفي را شیعی بدانند، اما حقیقت آن است که در این مورد نمی‌توان سخنی به قطع و یقین اظهار داشت. آنجا که وی از «بیان اهل شیعه» سخن می‌گوید، لحن وی به قدری بی‌طرفانه و به اصطلاح «توصیفی» است که اینا



آن رسالات یا نوع تقاضای مریدانش عوض شده بودند، ولی مطالب کمایش همان مطالب قبلی بوده است.

به هر حال، نسخی هیچ گاه فراموش نمی کند که معلم است و کار معلم تفهیم علم است. ضمناً نباید از یاد ببریم که مقدار قابل ملاحظه‌ای از موضوعات تدریس نسخی از پیچیده‌ترین و دشواریاب‌ترین موضوعات نظری روزگار او بوده که نه تعلیم آن کار هر کس بوده نه درک آن. پس اگر فهم نوشه‌های وی در بعضی جاها مشکل به نظر آید، اشکال نه در بیان و زبان نسخی که در نفس مطالب است. اگر سخنان نسخی در شرح آراء وحدت وجودیها با شرح همین آرا در نوشه‌های امثال این عربی و سعدالدین حمویه مقایسه شود، حد مهارت بالای نسخی در تشریح این قبیل نظرات آن هم به فارسی، روشن تر می‌شود.

ج. فروتنی و شکسته‌نفسی. عزیز نسخی عارفی بسیار متواتر، خاکی و بی‌ادعاست که با شاگردانش همراهی و همراهی دارد و سعی می‌کند تا با برقراری ارتباطی صمیمی با آنها شرایط آموزشی مناسبی بسیار فریند. وی بیشتر مباحث خود را با عبارت «ای درویش!» یا «یا عزیز!» آغاز می‌کند و با این کار می‌کوشد تا مانع را که معمولاً حشمت استادی می‌تواند در دل طبله ایجاد کند و احتمالاً از یادگیری طبیعی و راحت جلوگیری کند، از میان بردارد. در تواضع و خُردانگاری نسخی همین بس که هیچ گاه نکوشید مستند و خانقاہی از آن خود برکند و خود را در مقام شیخ یا پیشوایی صاحب «برو و بیاشی» بر جماعتی تحمل کند. اینک به معرفی اجمالی تأییفات عزیز نسخی می‌پردازیم. ذکر فصول و ابواب کتابهای وی بدان لحاظ است که خواننده از نوع موضوعات علمی مورد علاقه نسخی و دیدگاههای وی اطلاعی اجمالی پیدا کند.

۱. کشف الحقایق، احتمال‌در عق. تأییف شده و در شکل موجود هفت فصل دارد. به ماجراجی تأییف این کتاب در متن همین مقاله اشاره شد. مباحث هفت فصل یا هفت اصل این کتاب عبارتند از: «در بیان وجود»، «در بیان انسان»، «در بیان سلوک»، «در بیان توحید»، «در بیان معاد»، «در بیان دنیا و آخرت» و...، «در بیان آسمان و زمین و... قیامت و حج...». این کتاب توسط احمد سهدوی دامغانی ویرایش و همراه با تعلیقات و

یک نفحه دیگر ترا به معانی و حقایق زنده می‌گرداند و عقل است که عزایزیل است زیرا که قابض اوح است از جهت آنکه هروقت که چیزی را چنانکه آن چیز است دانستی جان آن چیز را قبض کرده» (کشف الحقایق، ص ۶۲).

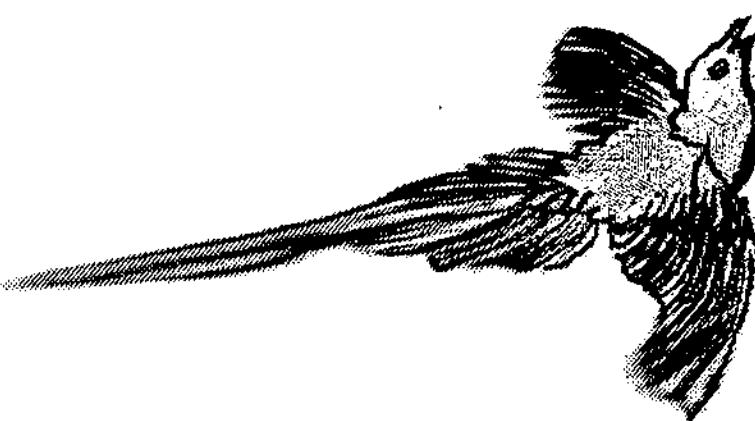
آنچه گفته شد نباید این توهم را در خواننده ایجاد کند که نشر نسخی خالی از جذابیت و لطف است. بر عکس، همان سادگی نشر، همدلی با خواننده و صداقت در بیان مطالب جاذب خاصی به نوشه‌های وی بخشیده است به علاوه، نشر نسخی ساده است ولی سست نیست. بیان موضوعات دیریاب فلسفی و عرفانی به شیوه‌ای بی‌پیرایه و قابل فهم حکایت از احاطه وی بر زبان فارسی است. این را نیز باید اضافه کنیم که مصنفات نسخی می‌تواند از منابع ارزشمند برای تحقیقات زبان‌شناختی و سبک‌شناختی زبان و ادب فارسی به شمار آید. نمونه‌هایی از صیغه‌های کهن افعال، حروف اضافه، جمله‌سازی و تحول معنایی پاره‌ای از کلمات را می‌توان در آنها یافت.

ب. شیوه معلمی. نسخی همه جا در آثارش در مقام معلمی ظاهر می‌شود که هدفش تعلیم علومی به گروهی طبله و خواستار حقیقت است. او مخاطبانش را نیک می‌شناسد و با پایه علمی و درک آنان آشناست پس در صدد شگفت‌زده کردن و برانگیختن حس اعجاب آنان نیست، زیرا آنها کسانی نیستند (و نسخی هم اخلاقاً کسی نیست) که بخواهد عمق و وسعت دانش خود را به رخ آنان بکشد. این است که، به جای «جلوه‌گری ادبی»، از هر روش ساده‌ای که به نظرش می‌رسد برای حصول مقصود خود بهره می‌گیرد. از تکرار موضوعی واحد در جاهای مختلف (حتی به فواصل نزدیک) یا بازگفتن آن به عباراتی متفاوت اباتی ندارد. در پایان غالب گفتارهای او این عبارت را می‌خوانیم: «چنین می‌دانم که تمام فهم نکرده، روشن تر از این بگوییم»، و آن گاه مطلب پیشین را به بیانی دیگر تکرار می‌کند. البته این قبیل تکرارها غیر از تکرار موضوعات کلی است که در آثار مختلف نسخی به چشم می‌خورد. توضیح آنکه پاره‌ای از مباحث هستی‌شناختی، معرفت‌شناختی و اعتقادی اسلامی در رسالات نسخی تکرار شده است، و سبیش ظاهراً این بوده که مخاطبان

است که اکثر آنها به چاپ رسیده است. پیش از معرفی آنها به بیان مهم‌ترین ارزش این آثار می‌پردازیم. بزرگ‌ترین امتیاز مصنفات نسخی شاید ارزش آموزشی آنهاست که دارای چند مؤلفه است:

الف. سادگی زبان و بیان. ویژگی شایان توجه نسخی وضوح در بیان و پرهیز از تصنیع و ابهام در نگارش است. با اینکه او هم میراث بیر اقلاد و قرن نثر مزین و مصنوع بود و هم در دورانی می‌زیست که متکلفنویسی رواج داشت، نسخی راه ساده‌نویسی را پیش گرفت. در هیچ جای آثارش به نظر نمی‌رسد که ذره‌ای تلاش برای کاربرد «صنعت» و اراسته‌نویسی شده باشد. هرجا هم که ندرتاً عبارتی به چشم بخورد که اثری از ادبیانه‌نویسی در آن احساس شود، مسلمانه به عدم نبوده و به طور طبیعی بر قلم نسخی جاری شده است. اصولاً بنای نسخی ساده‌نویسی ببوده است، زیرا پیوسته مخاطبان کم دانش ولی حقیقت جوی خود را در نظر داشته است. او باز در مقدمه کشف الحقایق (ص ۱) به توصیه «دوستان یکدل و درویشان کامل» اشاره می‌کند که می‌خواهند «... سخن مفهوم و روشن باشد نه ... به اشارت و رمز بود که اگر از اشارت و رمز ما را چند مفهوم آمدی هم از الفاظ انبیاء و اولیا فهم کردیم». آثار نسخی از کلمات و ترکیبات مغلق عربی پیراسته است. چنانچه اینجا و آنجا در رسالات نسخی عبارتی یا کلمه‌ای ظاهراً مهجور به نظر آید (که بسیار نادر است) چنان کلمه یا عبارتی حتماً اصطلاحی خاص بوده که نسخی ناگزیر از استعمال آن بوده، یا اصلاً در عصر وی جزو کلمات و عبارات نااشنا نبوده است. از صنایع بدینی، شگردهای بلاغی، هنرمنایهای ادبیانه و خودنمایهای فاضل مآبانه در نوشه‌های نسخی مطلقاً خبری نیست. تکرار برخی از اجزاء ساختاری جمله یا کلمات نزدیک به هم که قاعده‌تاً مغایر با ملاک‌های علم بلاغت است امر کمیابی نیست. بخش‌هایی از نوع عبارات زیر در نوشه‌های نسخی زیاد به چشم می‌خورد:

«بدان ای درویش که عقل است که جبرئیل است زیرا که سبب علم تو عقل است و عقل است که میکائیل است زیرا که سبب رزق تو عقل است و عقل است که اسرافیل است زیرا که عقل است که به یک نفحه از غرور و خیال فرو میراند و به



تا آنجا که نگارنده خبر دارد، این رساله هنوز به چاپ نرسیده و نسخی از آن در کتابخانه ولی‌الدین استانبول و کتابخانه آستان قدس موجود است.

۸. مبدأ و معاد، رساله‌ای است در پنج فصل درباره مبدأ و معاد که حدود ۱۹۶۷ق. در شیراز تألیف شده است. نسخی در مقدمه زبدة الحقایق خود می‌نویسد که چون رساله مبدأ و معاد طولانی شده بود آن را تلخیص کرده، زبدة الحقایق نام نهاده است. فهرست مشترک نسخه‌های خطی پاکستان خبر از وجود چند نسخه خطی از این کتاب در شبه‌قاره هند می‌دهد.

۹. کشف الصراط، با اینکه در مقدمه این کتاب، نام مؤلف «عزیزین محمد نسفی صوفی» ذکر شده مازیران موله نسبت به انتساب آن به نسخی سخت تردید کرده است. یکی از دلایل او این است که نام کشف الصراط را نسخی در هیجع یک از آثار دیگرش نیاورده است در صورتی که ما معمولاً به نام بعضی از رسالات وی در رسالات دیگرش برمی‌خوریم. به هر حال، محتوای این کتاب با مندرجات دیگر آثار نسخی مشابه‌های زیادی دارد و لذا اگر هم کشف صراط به قلم عزیز نسخی نباشد احتمالاً به توسط کسی تصنیف شده که با اندیشه‌ها و آثار وی آشنایی کامل داشته است. چنین شخصی می‌تواند یکی از مریدان وی بوده باشد. از کشف الصراط دستتوشته‌ای در کتابخانه ولی‌الدین استانبول موجود است.

در تهیه این مقاله، افزون بر همه آثار نسخی از دو کتاب زیر بهره گرفتم
صفا، ذیغ اللہ، تاریخ ادبیات در ایران، ج ۳، بخش ۲، دانشگاه تهران، ۱۳۵۲ ش.
منزوی، احمد، فهرست مشترک نسخه‌های خطی پاکستان

Ridgeon hLoyd, Aziz Nasafi, G. B. Curzon Press, 1998.

پاتوشت:

۱. دکتر مهدوی دامغانی در پیش‌گفتار خود بر چاپ کشف الحقایق (ص ۳۰) می‌نویسد «کتاب الشنزیل یا بیان الشنزیل ... یک بار در مصر به طبع رسیده است». کتاب تنزیل و بیان تنزیل محقق دو اثر جداگانه‌اند. نگارنده تصویر هر یک را دیده است. لذا روشن نیست کدام یک از این دو در مصر به چاپ رسیده است.

این کتاب محتملاً پیش از ۱۹۶۰ق. در اصفهان نوشته شده، زیرا ذکری از آن در مقصد اقصی که پیش از تاریخ مذکور تصنیف شده، رفته است. منازل السائرين را موله ویرایش، و ضمیمه انسان‌الکامل در ۱۹۶۲م. منتشر کرد.

۵. زبدة الحقایق، اثری کوتاه شامل یک مقدمه و دو بخش عمده: در معرفت عالم کبیر و در معرفت عالم صفیر طبق آراء متشرعنین، حکیمان و اهل وحدت. این رساله یک بار ضمیمه اشعة اللمعات جامی، سوانح غزالی و چند رساله دیگر به چاپ رسید (نگاه کنید به مقصد اقصی، بالاتر) و یک بار نیز به کوشش حق وردی ناصری، توسط کتابخانه طهوری (در ۱۹۷۸ق.) نوشته شد. این رساله یکی از نخستین آثار صوفیه است که به زبان اروپائی (لاتین) ترجمه شده به علاوه، در ۱۹۶۷م. ترجمة شرح گونه‌ای از آن توسط ای. پامر صورت گرفت. از شمار نسخ خطی مقصد اقصی که در ایران، ترکیه، پاکستان، هندوستان و چین موجود است برمی‌آید که این کتاب در میان مسلمانان این سرزمینها از شهرت فراوانی برخوردار بوده است. این رساله به ضمیمه اشعة اللمعات جامی و چند رساله دیگر از جمله زبدة الحقایق خود نسخی، به کوشش حامد ربانی (و به توسط کتابخانه حامدی) در ۱۳۵۲ ش. در تهران منتشر شد.

۶. انسان‌الکامل، مجموعه‌ای است شامل یک مقدمه و بیست و دو رساله که به نظر می‌رسد طی زمانی دراز، از ۱۹۶۰ق. به بعد، تدریجاً تأثیف شده است. به گفته خود نسخی در مقدمه این کتاب وی ده رساله از این رسالات را برای مبتدیان و ده رساله را برای پیشرفته‌گان تصنیف کرده است. بیشتر مباحث کتاب هستی‌شناختی از نظر اهل شریعت، اهل حکمت و اهل وحدت است. این رسالات را مازیران موله فرانسوی در ۱۹۶۲م. به شیوه‌ای بسیار محققانه ویرایش کرد و همراه با یادداشتها و توضیحات فراوان، فهرست اصطلاحات و مندرجات (به توسط بخش ایران‌شناسی انجمن ایران و فرانسه) منتشر کرد.

۷. بیان تنزیل، رساله‌ای در ۱۰ فصل و از لحاظ محتوا مشابه کتاب تنزیل. بخش بسیار خواندنی این اثر فصل اول آن «در معرفت خدا» و فصلهای هفتم و هشتم در معرفت کلام‌الله و کتاب‌الله است. نظر به اینکه نسخی به خواهش درویشی چند که خواهان کتابی مفصل تراز کتاب تنزیل و کوتاه‌تر از کشف الحقایق بودند، بیان تنزیل را تصنیف کرد، پس پیداست که این کتاب پس از ۱۹۶۰ق. (سال تأثیف کشف الحقایق) نوشته شده است.

۸. فهرستهایی چند در حدود ۳۰۰ صفحه به سال ۱۳۴۴ش. منتشر، و در ۱۳۵۹ش. تجدید چاپ شد.

۹. مقصد اقصی، رساله‌ای مختصر در یک مقدمه نسبتاً طولانی و ابوبی در «معرفت ذات خدا»، «در بیان صفات خدا»، «در افعال خدا»، «در معرفت افعال بر قول اهل حکمت»، «در معرفت نبوت و ولایت»، «در بیان اعتقاد اهل تقلید و اهل استدلال و اهل کشف»، «در معرفت انسان»... از آنجا که نسخی در مقدمه کشف الحقایق ذکری از مقصد اقصی کرده، احتمالاً این کتاب را پیش از ۱۹۶۰ق. (سال تأثیف کشف الحقایق) نوشته است. این رساله یکی از نخستین آثار صوفیه است که به زبان اروپائی (لاتین) ترجمه شده به علاوه، در ۱۹۶۷م. ترجمة شرح گونه‌ای از آن توسط ای. پامر صورت گرفت. از شمار نسخ خطی مقصد اقصی که در ایران، ترکیه، پاکستان، هندوستان و چین موجود است برمی‌آید که این کتاب در میان مسلمانان این سرزمینها از شهرت فراوانی برخوردار بوده است. این رساله به ضمیمه اشعة اللمعات جامی و چند رساله دیگر از جمله زبدة الحقایق خود نسخی، به کوشش حامد ربانی (و به توسط کتابخانه حامدی) در ۱۳۵۲ ش. در تهران منتشر شد.

۱۰. انسان‌الکامل، مجموعه‌ای است شامل یک مقدمه و بیست و دو رساله که به نظر می‌رسد طی زمانی دراز، از ۱۹۶۰ق. به بعد، تدریجاً تأثیف شده است. به گفته خود نسخی در مقدمه این کتاب وی ده رساله از این رسالات را برای مبتدیان و ده رساله را برای پیشرفته‌گان تصنیف کرده است. بیشتر مباحث کتاب هستی‌شناختی از نظر اهل شریعت، اهل حکمت و اهل وحدت است. این رسالات را مازیران موله فرانسوی در ۱۹۶۲م. به شیوه‌ای بسیار محققانه ویرایش کرد و همراه با یادداشتها و توضیحات فراوان، فهرست اصطلاحات و مندرجات (به توسط بخش ایران‌شناسی انجمن ایران و فرانسه) منتشر کرد.

۱۱. منازل السائرين، مشتمل بر ۱۱ رساله که جالب ترین آنها، نخستین رساله در باب ولایت است. بقیه رسالات در موضوعات هستی‌شناختی از قبیل مبدأ و معاد، وجود حقیقی و وجود خیالی و رسالاتی در باب اعتقادات اهل تناسخ، اهل وحدت و اهل معرفت است.



اما در بسیاری از حکایتهای اسرار التوحید نه تنها سخنان شیخ ابوسعید لحن طبیعی خود را دارد بلکه سخنان افراد و مردم عادی نیز بالحن طبیعی آنها نقل گردیده در حالی که نویسنده خود را موظف نمی‌دانسته که به قول مرحوم بهار سخنان آنها را که از عوام الناس بوده‌اند مانند اخبار و احادیث مخصوصین «کلمه بکلمه و حرفاً بحرف» نقل کند. به عنوان مثال: «آورده‌اند که شیخ ما ابوسعید... روزی در نیشاپور از جایی می‌آمد با جمع صوفیان چنانکه معهود بوده است. به سرکویی «اعتنی کویان» رسید. قصابی بودی پرسر کوی چون شیخ با جمع بد و گذشتند آن پیر قصاب با خود گفت: ای مادر و زن اینها! مشتی افسوس خواره‌اند. سروگردن ایشان نگر چون دنبه علی! و دشنامی زشت بداد شیخ را و صوفیان را». ^{۱۵} در این حکایت که بخشی از نقل گردید سنت گفتاری قصابان که دشنامه‌ای زشت بر زبان راندن است حفظ گردیده و در واقع لحن گفتگو تناسب کامل با شخصیت گوینده دارد. علاوه‌بر آن در تشبیه‌ی که برای گردن فربه شیخ به کار می‌برد ^{۱۶} و آن را به دنبه گوسفند پرورای تشبیه می‌کند نهایت تناسب گفتگو با شغل گوینده که سروکار داشتن با گوسفندان است به کار رفته است، همچنین در این حکایت: «فخرالاسلام ابوالقاسم جوینی - پسر امام الحرمین ابوالمعالی - با ما بود او مردی متکبر و متهرور بود و جوان بود. با ما بسیار سخن می‌گفت. پدرم او را گفت: سخن مگوی نباید که صوفیان ما را باز خواست کنند. فخرالاسلام گفت: برسبلات همه صوفیان آنگاه که به منزلت چنید رسیده باشند!» ^{۱۷}

چنانکه پیداست اینها نمونه‌ای از هنر نمایی نویسنده است و نه نقل «کلمه بکلمه و حرفاً بحرف» سخنان مشایخ. در حالی که در غالب حکایتهای منظوم و منثور ادبیات فارسی «لحن قصه‌ها»، لحنی است یکسان و تنوع لحنی داستانهای امروزی را ندارد. در قصه‌ها اغلب قهرمانها و شخصیت‌های دیگر به یک نحو حرف می‌زنند... گزارنده قصه هیچ توجهی به لحن قهرمانها و آدمهای قصه ندارد و قصه را بالحن یکسانی نقل می‌کند.» ^{۱۸}

در نقل سخنان شیخ نیز شیوه محمدبن منور با دیگران متفاوت است، در حکایتی که بخشی از آن ذیلاً نقل می‌شود لحن و حتی لهجه گوینده حفظ گردیده

است.» ^{۱۹} که در جای خود قابل بررسی است. در این گفتار، به تفکیک، دو ویژگی مزبور را به اجمال مورد بحث قرار می‌دهیم.

(الف) گفتگو

در حالی که «نحوه صحبت کردن، مردم را از هم مستمازی می‌کند» ^{۲۰} و «کاربرد لغات و اصطلاحات و تعبیرات، لحن ادای کلمات و احياناً لهجه‌ها آنها را از هم فرق می‌گذارند» ^{۲۱} اما در حکایتهای که در ادبیات منظوم و یا منثور فارسی آمده «قهرمانهای قصه‌ها همه یک جور حرف می‌زنند» ^{۲۲} و آنها را «نمی‌توان از نحوه مکالمه و سخن گفتاشان از هم دیگر تشخیص داد. زنان... چون مردان صحبت می‌کنند و کودکان چون بزرگان» ^{۲۳} در واقع سخن گفتن آنها لحن ادبیانه شاعر یا «نویسنده هر کتاب است و آن هم زبان کلیشه‌ای و سنتی ادبیات هر دوره‌ای است.» ^{۲۴} به عنوان نمونه به گفتگوی یکسان پادشاه و آشپز در این حکایت از کتاب جوامع الحکایات توجه کنید: «پادشاه گفت: جان پدر، پادشاه را بایشنه چه کار؟ که بیشنه پادشان تقليب تبع و سنان و ترتیب رکاب و عنان تواند بود و تواز آن جمله بهره‌داری. پسر بیغام فرستاد که: این باد دولت همه وقت راست نیزد و اب اقبال پیوسته جاری نباشد و ملک و دولت را اعتماد نشاید... طبایخ... گفت: شما را عیب بود در دکان طعام خوردن، چه آثار بزرگی در ناصیه شما پیبداست اگر فرمایید هم در این موضع ما را وثائقی است آنچا آیید تا طعام به خدمت شما ارم.» ^{۲۵} اما در اسرار التوحید «مولف بسیاری از قهرمانان را واداشته تا با لحن و زبان مناسب طبقه یا محیط خاص خویش سخن بگویند.» ^{۲۶} لحن طبیعی گفتگوها در این کتاب چنان است که برخی، آن را از هنرها نویسنده می‌دانند. محمدبن منور نداشته بلکه ضبط و ثبت عین سخنان مشایخ به شمار آورده‌اند: «صوفیه کلمات بزرگان خود را مانند اخبار و احادیث که بایستی کلمه بکلمه و حرفاً به حرف ضبط گردد ضبط می‌کرده‌اند و در آن تصرف و مداخله کمتر جایز می‌شمرده‌اند... مخصوصاً شیخ ابوسعید که غالب عبارات کتاب نقل گفته‌های او است خود نیز گفته دیگر مشایخ و بزرگان پیشین و مقدم خود را ذکر می‌فرموده و در ذکر آن کلمات به طریقی که اشاره شد رعایت جانب امانت و صحت روایت را ترک نمی‌گفته است.» ^{۲۷}

کتاب گرانقدر اسرار التوحید در میان آثار منثور ادبیات فارسی به لحاظ هنری و ادبی از جمله شاهکارهایست به گونه‌ای که می‌توان آن را «در کتاب تاریخ بیهقی و تذكرة الاولیاء» ^{۲۸} قرار داد و حتی «در جهاتی بر هر دوی آنها رجحان دارد.» ^{۲۹} در این کتاب حکایتهای بسیاری در بیان کرامات شیخ ابوسعید ابوالخیر و نیز حالات و سخنان او آمده است. برخی از این حکایتها در کتابهای مقدم بر اسرار التوحید همچون کشف المحبوب هجویری و یا طبقات الصوفیة خواجه عبدالله انصاری نیز آمده است اما آنچه به این حکایتها در اسرار التوحید ویژگی بی‌نظیری می‌بخشد مهارت نویسنده یعنی محمدبن منور در داستان پردازی این حکایتهایست و این نکته‌ای است که تختیین بار مصحح دانشمند کتاب بدان اشاره کرده‌اند: «در کمتر کتابی مانند اسرار التوحید نویسنده به فن داستان پردازی به معنی دقیق کلمه توجه داشته است... در توصیف فضای داستان و حالات قهرمانان و انتخاب «الحن» مناسب در گفتگوهای ایشان، این مؤلف اعجاز می‌کند.» ^{۳۰} این ویژگی هنری در نویسنده‌گان دوره‌های بعد همتای محمدبن منور و یا نویسنده‌گان دوره‌های بعد همتای برای خود نیافرته و به عنوان امتیازی منحصر به فرد برای این کتاب و نویسنده آن باقی مانده است. در واقع این خصیصه شاهکارهایست که از نظر هنری رقیب و همانندی برای آنها یافت نمی‌شود و کسانی نیز که در راه تقلید آنها گام بردارند هیچگاه نخواهند توانست آن ویژگی هنری را در آثار خود عیناً و تماماً بیافرینند همانگونه که هیچگاه رقیبی برای شاهنامه، مثنوی مولوی و اشعار حافظ پیدا نشده است.

روش محمدبن منور در بیان برخی از حکایتها به گونه‌ای است که آن حکایت «به داستانهای امروزی بسیار نزدیک می‌شود.» ^{۳۱} و چنانکه گذشت این ویژگی بیشتر در بیان گفتگو (Dialogue) و توصیف (Description) به چشم می‌خورد هر چند که به گفته مصحح ارجمند اسرار التوحید «در این کتاب بسیاری از داستانها دارای نوعی پلات (plot) یا بیرونگ داستانی» ^{۳۲}

«گفتگو» و «توصیف» در حکایتهای اسرار التوحید

بلحسن در میان سخن از شیخ ابوسعید پرسید که: به ولايت شما عروسی بود؟ شیخ ابوسعید گفت: بود و در عروسی بسیار نظرگیر بود که از عروسی نیکوتربولنک در میان ایشان تخت و کلاه و جلوه یکی را بود.^{۲۱}

در حالی که عطار در نقل حکایت از ابوالحسن خرقانی لحن عامیانه و صمیمانه را در سخنان خداوند قرار می‌دهد و لحن رسمی و جدی را به خرقانی می‌بخشد و در تناسی معکوس چنین می‌آورد: «نقل است که شبی نماز همی کرد، اوایل شنود که: همان، بوالحسنوا خواهی که آنچه از تو می‌دانم با خلق بگوییم تا سنسارت کنند؟ شیخ گفت: ای بار خدای! خواهی تا آنچه از رحمت تو می‌دانم و از کرم تو می‌بینم با خلق بگوییم تا دیگر هیچ کس سجود نکند؟ اوایل آمد: نه از تو، نه از من». ^{۲۲}

نگاهی به گفته‌های شیخ ابوسعید که در اسرار التوحید آمده است این نکته را مسلم می‌دارد که ابوسعید نه تنها خطیبی بلع بوده و در مجالس موعظه و ارشاد به تناسب احوال مخاطب سخن می‌گفته^{۲۳} بلکه در سخن گفتن‌های معمولی خود تیز بسیار از این بلاغت گفتار بهره‌مند بوده است. زیرا لحن عالمانه او در هنگام همشینی با مخاطبان متفاوت، تغییر می‌کرده و به تناسب فهم و بینش آنها سخن می‌گفته است. بی‌گمان این عقیده کم نظری او که «مرد آن بود که در میان خلق بنشیند و برخیزد و بخسید و بخورد و در میان بازار در میان خلق ستد و داد کند و با خلق بیامیزد و یک لحظه به دل از خدای غافل نیاشد»^{۲۴} باعث همشینی او با طبقات مختلف مردم گردیده^{۲۵} و نهایتاً این زبان متفاوت را به وجود آورده است. در خطابه‌ای که ذیلانقل می‌گردد آثار زبان موعظه و ارشاد او آشکار است: «ای مسلمانان! تاکی از من و من؟ شرم دارید، مکنید، چیزی که در قیامت تنوایید گفت اینجا مگویید که آن بر شما و بال باشد. این میت دمار از خلق برآورد. این میت درخت لعنت است. اول کسی که گفت «من» آن گفتار «من» درخت لعنت بود. هر که می‌گوید در آنج می‌گوید «من» بر آن درخت بدوم رسد و هر روز از خدای دورتر می‌بود. جابر بن عبدالله در حجره رسول (صلعم) بزد رسول (صلعم) گفت: آن کیست؟ جابر گفت: آنا، رسول برخاست و می‌آمد تا در باز کند و می‌گفت: آنا آما آنا فلامقول انا»^{۲۶} و در این حکایت، شیخ از یک عبارت

بنشین که نیاشد دوم بار برخاست و گفت: این حدیث بردوام باشد؟ گفتا: بنشین که نیاشد. ساعتی بنشست. سیم بار برخاست و گفت: ای شیخ این حدیث بردوام باشد؟ گفت: نیاشد و اگر باشد نادره باشد. شیخ ابوسعید نعره‌ای بزد و در چرخ آمد و می‌گفت: این ازان نادره‌است. این ازان نادره‌هast». ^{۲۰}

حفظ لهجه گوینده در چندین حکایت از حکایات اسرار التوحید به چشم می‌خورد، در این مورد می‌توان گفت که محمدبن منور همچون داستان نویس امروزی با نقل عین سخنان شخصیت‌ها، می‌کوشد تا هر چه بیشتر آنها را به نحوه سخن گفتن در زندگی طبیعی تزدیک سازد، نمونه‌ای دیگر از آثار حفظ لحن و لهجه که مرتبط با لهجه حکایت قبلی است: «روزی شیخ

است: «شیخ ما از استاد بوعلى سوال کرد که: استاد این حدیث ور دوام بود؟ استاد گفت: نه. شیخ ما سر در پیش افکند. ساعتی بود سر برآورد و دیگر بار گفت: این حدیث چون ساعتی بگذشت باز سر برآورد و سدیگر بار سوال کرد که: ای استاد این حدیث ور دوام بود؟ استاد بوعلى گفت: اگر بود نادر بود. شیخ ما دست به هم می‌زد و می‌گفت: این از آن نادره‌است». ^{۱۹}

اما همین حکایت در روایت نجم الدین رازی چنین آمده است: «وقتی شیخ ابوسعید در مجلس شیخ ابوعلی دقاق حاضر بود. شیخ ابوعلی در مقام تجلی سخن می‌راند. شیخ ابوسعید را حالت جوانی بود و غلبات وقت، برخاست و گفت: ای شیخ این حدیث بردوام باشد؟ گفتا:



بانگ فراکردن گرفت. وی روی سوی وی کرد و گفت: دیدی ترا گفتم مراتن از تو دریغ نیست ولکن ندانم که دیگران بگذارند یا نه. دوست را ز دوست هیچ چیز دریغ نباشد.^{۳۵} «و یا در حکایتی دیگر لحن بی حوصله کارگری (مزدوری) را که بجای کارکردن او را برای سخن شنیدن امیر کرده‌اند چنین بیان می‌کند: «شیخ ما گفت: وقتی یکی از عزیزان در کار پسری بود، نام مشعوق احمدک بود، کسی بایستی که با وی سخن احمدک می‌گفتی. چون کسی نیاقتی برفتی آنجا که مزدور کاران دیدی، یکی را گفتی: ای جوانمرد! روزی چند خواهی؟ گفتی: سه درم و سه بار خوردن. آن مرد را به خانه برداشت، چیزی خوش پیش او اوردی تا بخوردی و سه درم سیم بستخی (وزن کردی) و به وی دادی، پس گفتی: اکنون اینجا بنشین تا من حدیث احمدک و اتو می‌گوییم، تو سر می‌جنیان. کار من و تو این است. مرد ساعتی بودی گفتی: ای خواجه! اگر کاری دیگر داری بگوی تا بکنم که روز دور برآمد. گفتی: کار ما با تو این است، ما می‌گوییم و تو سر می‌جنیان و آری می‌گویی!»^{۳۶}

نویسنده کتاب، گاهی نیز لحن حکیمانه شیخ

ابوسعید را به قهرمان دیگر حکایت که از عوام‌الناس است می‌بخشد و جلوه دیگری از هتر داستان پردازی خود را آشکار می‌کند: «پیرزنی بود در نیشاپور، پهلوی خانقاہ شیخ ما حجرگی داشت. پیوسته هاون می‌کوفتی تنه، بی‌فایده، تا درویشان را خاطر می‌بشویلدی. درویشان با شیخ گله می‌کرددند و شیخ هیچ نمی‌گفت. یک روز پیر زن غایب شد. درویشان گفتند: ای شیخ‌باشیم و سر حجرتش باز کنیم تا بدان مشغول شود و ما را زنجهاند!» شیخ هیچ چیز نگفت. ایشان برقتند و سر حجره پیرزن باز کردند. پیر زن در آمد، بر نگرسنست، سر حجره باز کرده دید. گفت: دریغ، مردی بدمین بزرگ و عتابی بدمین خردی!»^{۳۷}

(ب) توصیف

چنانکه پیشتر گذشت محمدبن منور علاوه بر دقت هنرمندانه‌ای که در بیان گفتگوی شخصیت‌ها و قهرمانان حکایتهای اسرار التوحید دارد در «تصویف فضای داستان و حالات قهرمانان»^{۳۸} نیز مهارت کم نظری بر از خود نشان می‌دهد به گونه‌ای که در میان نویسنده‌گان کلاسیک شاید بتوان بیهقی را از این لحاظ

حاصل کرده و تعلقیه‌ها و هر چه آموخته است، همه در زیر زمین می‌کند و آب بر آن می‌راند. پدر شیخ بیامد و گفت: ای پسر! آخرین چیز است که تو می‌کنی؟ شیخ گفت: یاد داری آن روزگار که ما در دوکان تو آمدیم و سوال کردیم که درین خریطه‌ها چیزست و درین انبانها چه در کرده‌ای؟ تو گفتی: تو مدان بخی! گفت: دارم. شیخ گفت: این تو مدان میهنگی است!^{۳۹} نیز: «پدر ما روزی ما را باید سر برهنه و پای برهنه و تن برهنه، او را طاقت بر سرید. گفت: ای پسر! آخر این را چه گویند؟ گفتیم: این را تو مدان میهنگی گویند!»^{۴۰}

گاهی حاضر جوابی‌های او نیز سراسر طنز است، طنزی طریف و بینگام: «شیخ ما می‌آمد تا به دروازه بیرون شود، به محله‌ای رسید گوی آب گندۀ بزرگ بود آنجا... مردی ایستاده بود بربل آن گو آب و اواز می‌داد که: ای گوهرها و فریاد می‌کرد. چون بسیار فریاد کرد زنی سر از سرای بیرون کرد پیر و سیاه و روی آبله زده و دندانهای بزرگ و به صفات ذمیمه موصوف، شیخ و جمع را نظر بر آن زن افتاد. شیخ ما گفت: چنین دریا را گوهر چنین باشد!»^{۴۱}

علاوه بر اینها، در حکایتهای دیگر اسرار التوحید نیز اشار و نشانه‌های این طنز لطیف و شیرین که بر زبان شیخ ابوسعید جاری گشته، دیده می‌شود که برای اختصار از اوردن نمونه‌های دیگر خودداری می‌گردد.^{۴۲}

تناسب لحن گوینده با مخاطب، گاه در گفتگوی انسان و حیوان نیز ظاهر می‌شود. محمدبن منور درباب دوم اسرار التوحید از عارفی سخن می‌گوید که با زبانی دوستانه و لحنی صمیمانه از سر دلسوزی سگی را نصیحت می‌کند. در این گفتگوی یک طرفه و بی‌پاسخ، نشانه دیگری از قدرت داستان پردازی نویسنده آشکار است: «شیخ ما گفت: «دانشمند دوستان» گفتندی یکی را به مرد، هرگز از خانه بیرون نیامدی، روزی بیرون آمده بود در مسجد نشسته، یکی چیزکی در آورد و در پیش وی نهاد. وی دست دراز کرد و به کار می‌برد. اندک اندک چون بخورد سگی در آمد و آقصد وی کرد، دامن وی می‌گرفت. دانشمند گفت: آن منت آسان است، مرا نفس از تو دریغ نیست. دانم که ترا کی فرستاده است و کی فرا کرده است ولکن از دیگران که غافل‌اند ندانم که ترا فرو گذارند یا نه. ساعتی بود، مؤذن در آمد، وی را بزد. سگ

زشت عامیانه به وجود می‌آید، قبض او به بسط تبدیل می‌گردد و آن را همچون ترانه‌ای به تکرار می‌گوید: «... سحرگاه که وقت اجابت دعا باشد دست برداشتم و به اعتقادی و یقینی هرچه تمام‌تر و صادق تر گفتم: خداوندا که این سنگ ریزه‌ها را زرگردان! چون چند بار گفتم از گوشة خانه اوازی شنودم که: نهمار به رویش ری! = بسیار به بیوی آن نجاست کن! چون آن مرد این کلمه بگفت حالی شیخ ما را بسط پدید آمد و وقت خوش گشت. برپای خاست و استین می‌جنیاند و می‌گفت: نهمار به رویش ری! احالتی خوشش پدید آمد و آن قبض به بسط بدل شد». ^{۴۳} از حکایتهای دیگر اسرار التوحید نیز بر می‌آید که شیخ از به کار بردن چنین کلماتی ابایی نداشته است: «وقتی جمعی آمدند از عراق و شیخ ما را فرجی (= نوعی خرقه) اوردن سخت نیکو و صوفیانه بردازی، چون پیش شیخ اوردن شیخ گفت: فرا پشت ما کنی، فرا پشت شیخ کردند. گربه‌ای بودی که پیوسته گرد شیخ بر می‌آمدی و پیوسته در پیش شیخ بودی. آن گربه برخاست و گردشیخ برآمد و بر آن مرقع شاشید. شیخ ما گفت که: ما در آن بودیم تا خود را به جامه صوفیان بیرون آریم و ساعتی صوفی باشیم این گربه بر صوفیان ما شاشید!»^{۴۴}

گاهی در گفتگوهای ابوسعید نهایت ایجاد دیده می‌شود مخصوصاً در زمانی که قصد دارد تا به تحولی از سخن گفتن با مخاطب خود پرهیز کند: «ابراهیم یتال... شحنه نیشاپور بود و عظیم بد بود و سخت بیدادگر... پیش تخت شیخ آمد و بایستاد. شیخ گفت: چیست؟ گفت: مرا بپذیر.

گفت: نت وا (= نبایدت) گفت: بایدم. شیخ گفت: نت وا. گفت: بایدم. چون سه بار بگفت شیخ تیز در وی نگریست. گفت: نعمت برود. گفت: شاید. گفت: امیریت نباشد. گفت: شاید. گفت: جانت ببرد. گفت: شاید. شیخ گفت: دوات و پاره‌ای کاغذ بیارید...»^{۴۵} در پاره‌ای از موارد زبان گفتگوهای شیخ ابوسعید پر از طنز است «طنزی شیرین و لطیف که در تاریخ اینگونه سخنان از بر جسته ترین نمونه‌های خودبه شمار می‌رود».^{۴۶} او حتی در برابر پدر خود نیز از این زبان سراسر طنز برای پاسخ گفتن مدد می‌جوید: «پدر شیخ - با بویلخیر - را خبر دادند که: بیا بوسعید هر چه از کتب تا این غایت نیشه بود و

مرحوم احمد بهمنیار را که ظاهراً عنایتی به داستانهای امروزی نداشته به حیرت و داشته است: «محمدبن منور در حکایت سرایی برخلاف بیشتر نویسندها که تنها به ذکر کلیات و قابع و احوال می‌پردازند جزئیات هر واقعه و حالت را تشریح و منظره آن را به طور دق توصیف کرده است و غالباً نمونه این نوع شرح و وصف، حکایت مرد حلواگر است که نگارنده آن را فصیح و بلطفیرین حکایت اسرار التوحید می‌داند. در این حکایت منظره ریگزار پهناور وی آب و گیاه و پشته‌های کوچک و بزرگ ریگ روان و سرگردانی و هراسناکی مرد حلواگر و تکاپو و تلاش او را در جستن راه نجات و خوشحالی او را هنگام یافتن سبزی و چشمۀ آب، با جمله‌های بسیار کوتاه و منسجم و چون حلقه‌های زنجیر به هم پیوسته، به نوعی تشریح کرده است که خواننده هنگام خواندن آن، خود را شاهد و بلکه صاحب واقعه می‌پندرد.^{۴۳} اینک بخشی کوتاه از حکایت مذبور: «پس بنگریستم، بالای بزرگ دیدم، جهد کردم و به بسیاری حیله خویشتن بر سر آن بالا افکندم و بدان بیایان فرو نگریستم، از دور سیاهی به چشم من درآمد. نیک بنگریستم سبزی بود، قویدل شدم و با خود گفتمن که هر کجا که سبزی باشد آب بود و هر کجا آب باشد ممکن که آدمی بود. قویی بدین سبب در من پدید آمد و از آن بالا فرود آمدم و روی بدان سبزی نهادم، چون آنچه رسیدم پاره‌ای زمین شخ دیدم چند تیر پرتابی در میان آن ریگ‌ها، و چشمۀ آب صافی از آن زمین پاره بیرون می‌آمد و می‌رفت گرد بر گرد آن چشمۀ، چندانک از آن زمین آب می‌رسید گیاه رسته و سبز گشته بود... پاره‌ای از آن بیخ گیاه بخوردم و از آن سر چشمۀ دورتر شدم و بر بالای ریگ بلند شدم و خاشاک گرد بر گرد خویش در نهادم چنانک کسی مرا نتواند دیدن، و من در میان آن خاشاک به همه جواب می‌نگریستم».^{۴۵}

علاوه بر توصیف مکان و فضای داستان، محمدبن منور گاه وقایع را از قول یکی از قهرمانها نقل می‌کند و گاه راوی سوم شخص به تشریح حوادث می‌پردازد و در واقع مانند داستانهای امروزی برای روایت داستان به تناسب مورد از زاویه دید اول شخص و سوم شخص (دانای کل) استفاده می‌کند و در هر مورد، به ارزشها این زوایه دید واقف است. نمونه راوی اول

جزئیات می‌پردازد تا قیافه قهرمان برای خواننده کاملاً مجسم گردد: «چون بسیار فریاد کرد زنی سر از سرای بیرون کرد پیر و سیاه و روی ابله زده و دندانهای بزرگ».^{۴۶} نیز: «چون نزدیک آمد مردی دیدم بلند بالا، سپید پوست، ضخم، فراخ چشم، محاسن تاناف، مرقعی صوفیانه پوشیده و عصابی و ابریقی در دست گرفته و سجاده‌ای بر دوش افکنده و کلاهی صوفیانه بر سر نهاده و جمجمی (= گیوه‌ای) در پای کرده و نوری از روی او می‌تاфт...»^{۴۷}

او در توصیف حرکات و اعمال قهرمانان نیز با همین دقت به بیان مطلب می‌پردازد و این شیوه او در میان نویسندها گذشته بی‌نظیر است، حتی ابوالفضل بیهقی که در توصیف جزئیات، نویسنده‌ای کم نظری است به اندازه محمدبن منور در این شیوه قلم نرانده است. یکی از نمونه‌های هنر نهایی محمدبن منور توصیف حرکات و عادات و سواست‌آمیز خواهر شیخ ابوسعید است: «شیخ ما... همشیرهای داشته است شیخ بزرگوار... او در غایت پوشیدگی و زهد بوده است چنانک تا ضرورتی نبودی عظیم، از خانه بیرون نیامدی، و چون به ضرورتی بیرون شدی چادر و موزه در پس در نهاده داشتی در موضوعی که از جهت آن کار ساخته بود و دستی جامه که در سرای پوشیده داشتی بیرون کردی و در پس در بنهادی و آن جامه و چادر و موزه در پوشیدی و بیرون شدی، چون در آمدی جامه و چادر و موزه هم در آن موضع بکشیدی و بنهادی و در سرای نیاوردی تا گردی و غباری که از کوی و راه بران جامه نشسته باشد در سرای او نشود و نظر نامحرمان [که] بران چادر و موزه و جامه افتاده بود نظر او در سرای بران جامه نیفتند، و به هر وقت که شیخ ما در نزدیک او شدی چون شیخ بیرون آمدی عمه سرای بشستی [واگفت]: شیخ با کفشه که در شارع رفته است در سرای ما برفت!»^{۴۸}

صاحب اسرار التوحید در توصیف مکان حکایتها نیز گاه استعداد خارق العاده از خودنشان می‌دهد و در توضیح و تشریح صحنه داستان آنقدر می‌کوشد تا فضای داستان برای خواننده مجسم گردد، کاری که نویسندها امروزی نیز در باز آفرینی صحنه‌های داستان خود انجام می‌دهند. یکی از این هنرمنایی‌ها در داستان مرد حلواگر اتفاق افتاده و حتی ادبی چون

با او مقایسه کرد زیرا نویسنده‌گان دیگر و حتی نویسنده‌گان بکتب عرفانی از قبیل کشف المحجوب و طبقات الصوفیه بیشتر به بیان خلاصه وار حکایات پرداخته‌اند و هیچگاه در ذکر جزئیات و تشریح وقایع همانند صاحب اسرار التوحید قلم نرانده‌اند. به عنوان نمونه از طبقات الصوفیه: «جوانی خراسانی آمد به ابراهیم قصار رقی گفت: می‌خواهم که بوالحسین نوری می‌بینم. گفت: سه سال به نزدیک ما بود هیچ از دهشت بیرون نیامد. یک سال در ویران خانه به کراگرفت. هیچ نیامیخت. دو سال در ویران خانه به کراگرفت. هیچ بیرون نیامد مگر به نماز، و سالی زبان بازگرفت و باکس سخن نگفت».^{۴۹}

چنانکه پیداست حکایت مزبور گزارشی است بدون هیچ توصیف و یا وارد شدن در شرح جزئیات داستان و نیز بدون پرداختن به علت‌ها و سببهای دهشت آن عارفه در حالی که در اسرار التوحید اضطراب قهرمان حکایتی که در خانه هیچ چیز حلال ندارد و قرار است شیخ ابوسعید بر او مهمان شود چنین هنرمندانه و داستان پردازانه بیان شده است: «... حالی درویش دیگر بدوبد و مهتر دیه را خبر داد که: شیخ ابوسعید می‌آید و به خانه تو خواهد آمد. مهتر حالی برجست و کسان را فراکرد تا سرای پاکیزه کردند و جامه‌ها برچیدند و برقفتند و به مسجد فرستاد تا جامه‌های نمازی آوردن و باز انداختند و او به سرای در می‌دوید و بیرون می‌دوید با دل مشغولی عظیم که هیچ چیز حلالی نداشت که فرایش شیخ و صوفیان تزد. والدهای داشت پیززنی قدیمی. گفت: ترا چه بوده است که چنین دل مشغولی؟ بدنیجا در می‌دوی و بیرون می‌دوی؟ گفت: شیخ ابوسعید بلاحیر از میهنی می‌آید و به سرای من فرو آید. چنین بزرگی و پادشاهی مرا چنین تشریفی می‌دهد و من در ملک خویش چندانک اندیشه می‌کنم هیچ چیز حلالی نمی‌بینم و نمی‌دانم که ایشان را بدان میزبانی کنم، گاه استعداد خارق العاده از خودنشان می‌دهد و در کشید و جفتی دست اورنجن از دست بیرون کرد و به پسر داد و گفت: بگیر که این از میراث حلال والده من است...»^{۵۰}

گاه محمدبن منور در توصیف چهره قهرمانان حکایتها، همچون داستان نویس امروزی، به ذکر

شخص از داستان پیر طنبورزن (پیرچنگی)، «من برفتم آنچه که شیخ نشان داده بود در شدم، پیری را دیدم سخت ضعیف، طنبوری در زیر سر نهاده و خفته. او رایدیار کردم... پرسیدم که: حال تو چیست؟ پیر گفت: من مردی ام چنین که می‌بینی. پیشنه من طنبور زدن است. چون جوان بودم به تزدیک خلاق قبولی عظیم داشتم و درین شهر هر کجا دو تن پنشتی من سیم ایشان بودم. و بسیاری شاگردان دارم. اکنون چون پیر شدم حال من چنان شد که هیچ کس مرانخواندی تا اکنون که نان تنگ شد، و من هیچ شغلی دیگر نداشم. زن و فرزندانم گفتند که: ما ترا نمی‌توانیم داشت ما را در کار خدای کن. ما را به در بیرون کردند. راه فرا هیچ جای ندانستم. بدین گورستان آمد و بدرد بگریستم و با خدای تبارک و تعالیٰ مناجات کردم که: خداوندا هیچ پیشه‌ای ندانم و جوانی و دست زخم ندارم، همه خلقم را کردند. اکنون زن و فرزندم نیز بیرون کردند. اکنون من و تو و من. امشب ترا مطربی خواهم کردن تا نامن دهی. تا به وقت صبحدم چیزی می‌زدم و می‌گریستم. چون بانگ نماز آمد مانده شده بودم. بیفتادم و در خواب شدم تا اکنون که تو آمدی.^{۴۷}

شیوه تک گویندی درونی به سه روش بیان می‌گردد. در روش دوم آن، افکار گوینده «بر محور خاطره‌هایی می‌گذرد [و] تک گویندی او بعضی از حوادث گذشته را که بازمان حال تداعی می‌شود مرور می‌کند». ^{۵۱} یکی از نمونه‌های موقع این تک گویندی درونی در همان داستان مرد حلواگر بیان شده است:

«پس با خویشن اندیشه کردم که: چنین که من پازهای ازین سو و پارهای از آن سو می‌دوم هرگز به هیچ جای نرسم. مصلحت آن است که من با خود اجتها دیگر نباشم و دل با خویشن آرم و اندیشه‌ای یکنم. بر هر سوی که رای من بر آن سو قرار گیرد روی بدان جانب آرم. می‌روم آخر به آیادانی یا به راهی رسماً تا آدمی را بینم و از وی راه طلب کنم و بر اثر کاروان بر روم تا در ایشان رسم».^{۵۲}

چ) عناصر دیگر
همانگونه که مصحح ارجمند اسرار التوحید ذکر کرده‌اند در این کتاب «بسیاری از داستانها دارای نوعی پلات (plot) یا پیرنگ داستانی است».^{۵۳} هر چند که این پیرنگها به قولی «ابتدا و وضعی»^{۵۴} است و پیچیدگی پیرنگ داستانهای امروزی را ندارد اما در آنها «عامل علت و معلولی و شبکه استدلالی داستان امروزی تا حدودی رعایت شده»^{۵۵} است. از نمونه‌های موفق داستانهایی که دارای این ویژگی است می‌توان از داستان توطئه برای بردار کردن شیخ ابوسعید (ص ۶۸، رسید).^{۵۶}

با شیخ ابوسعید (ص ۶۸) داستان خشم گرفتن بر باع رز (ص ۱۲۴)، داستان موش درجه (ص ۱۹۷)، مهمن شدن بوسعید در خانه (تیس ۵۵ (ص ۱۷۵)، دیدار ابوسعید با ابوالحسن تونی (ص ۹۳)، داستان پیر طنبورزن (ص ۱۰۷) و داستان امیر مسعود بنجر (ص ۱۸۱) یاد کرد.

در فصل دوم اسرار التوحید که در بیان «حالت وفات شیخ» است آمده: «شیخ ما روز آدینه... مجلس می‌گفت. در آخر مجلس ختم بیرون بیست کرد در داکه همی روی به ره باید کرد... پس خواجه علیک را... گفت: هم اکنون به جانب نیشاپور باید رفت... آنجا «مامان روگر» را سلام گویند و گویند: ایشان می‌گویند: آن کرباس که برای آخرت نهادهای در کار ایشان کن. علیک هم در ساعت برفت... شیخ اچون این وصیت‌ها تمام کرد و مجلس به آخر آورده از تخت فرو آمد و حسن مودب را گفت: ستوری زین کنید. اسب شیخ زین کردند و بیاورند. شیخ بر نشست و گرد می‌هینه بر می‌گشت و هر موضوعی و جایی و درختی را وداع می‌کرد و هرجایی که او را آنچا خلوتی بوده بود و عبادتگاه او بود همه را وداع می‌کرد... پس شیخ ما با سرای خویش آمد و از اسب فرود آمد و در سرای شد و انگماهی رنجور گشت... شیخ روز پنجم شنبه نماز پیشین چشم باز کرد و با خواجه بوطاهر گفت: علیک آمد؟ گفت: نه. شیخ چشم بر هم نهاد. من برخاستم و بیرون شدم. علیک در رسید، من فراد خانه شدم و با خواجه بوطاهر گفتم: علیک آمد و کرباس اورد. خواجه بوطاهر با شیخ بگفت. شیخ چشم باز کرد و با خواجه بوطاهر گفت: چه می‌گویند؟ خواجه... دیگر بار گفت: علیک رسید و کرباس اورد. شیخ گفت: الحمد لله رب العالمین. و نفس منقطع شد... خروشی از بوسنان و میان سرای شیخ برآمد چنانک اواز آن ایه همه میهنه برسید...»^{۵۷} چنانکه بیداست گزارش لحظات پایانی زندگانی شیخ از مؤثرترین توصیفهایی است که بر قلم محمدبن منور جاری شده و در واقع نقطه اوج (climax)^{۵۸} داستان زندگانی این عارف بزرگ را چنین استانانه رقم زده است. بخشی از این توصیف که به بیان حالت عاطفی شیخ به هنگام مرگ و وداع او با مکانهای پر خاطره زندگی اش می‌پردازد، خواننده امروزی را به یاد داستان «روز اول قبر» می‌اندازد که قهرمان آن به هنگام احساس فرا رسیدن زمان مرگ به وداع با

مکانهای مأнос زندگی خود می‌پردازد هر چند که میان حالات آن عارف وارسته و این طماع دنیا پرست دنیابی فاصله است؛ «و حلا دیگر آفتتاب پاییزی کم کم داشت می‌چسبید. تابستان هرم و شیره ان را مکیده بود و رنگ و رخش را لیسیده بود و ولش بود. همان چنان و افرادی که از دیوارهای باخ ردیف راه افتاده بودند و گردآگرد استخر عظیم آن به هم رسیده بودند و در تابستان یک سکه از نور خورشید را به زمین راه نمی‌دادند اکنون رنگ پریده و تنگ برگ، خسته و ناکام، زیر آرژک آفتتاب پامداد پاییزی کرخت و بی حس به دیوار آسمان لم داده بودند و هرم و لرم آن را مک می‌زندند... حاج معتمد عصا زنان دور استخر بزرگ، گردش صبحانه خودش را دور می‌زد... و زیر لب با صدایی که از تنگ نفس مو برداشته بود می‌خواند: بر لب بحر فنا منتظریم ای ساقی... روپریو یک چنان عظیم ایستاد: من باید کنم کم با شماها خداخافطی بکنم. میدونی تو روکی کاشت؟ من که نمی‌دونم. وختی اینجاخوار خریدم تو همینجوری همینجا بودن که حالا خلیل‌ها شون از بین رفتن، تو موندی و چندتای دیگه که شماها رفتند هسین... شاید بایای تو تابوت من بشه و تو تابوت بچه‌های من بشی... همه مون یه راه می‌ریه... یک غنچه نیم‌باز «گل چای» درشت و شاداب بر ساقه خدنگ زمردیش نگاه او را به سوی خود کشید: [شاید] بهار دیگه تورو نینم. بازم گل می‌کنی. بازم مردم دیگه بت نگاه می‌کنن اما اونوخت دیگه من نیسم که تو رو بینیمت... درسه که تو دیگه دل منو به این دنیا بتد نمی‌کنی اما من بت عادت کردم. کسی چه میدونه شاید تو رو و قبر خود من بذارن... به خونه و درختاش و حوضم و لباسام عادت کردم. دل کنند از این آفتاب و ماه و ستاره‌ها و بهار و پاییز و تابستان و زمستون و ابر و برف و باد و بارون و از همه بدتر دل کنند از خودم برام کار خلیلی مشکلیه». ۵۸ آنچه گذشت شمه‌ای بود از هنرمنایی‌های بی‌نظیر نویسنده‌ای که هشت‌صد سال پیش از این در فضایی قلم می‌زد که هنر نویسنده‌گی چون امروز به تکنیک‌ها و فنون پیچیده هنری مزین نگردیده بوده، اما امروز - و بعد از هشت‌صد سال - خوائندۀ امروزی مقاهمیم تثرب‌گذشته از قرون بسیار او را در می‌یابد و بر ظرافت‌های هنری او آفرین‌ها می‌گوید.

- بانویسها:
- (۱) محمدبن منور: *اسرار التوحید*, جلد اول, ص ۲۹۹
 - (۲) *اسرار التوحید*, جلد اول, ص ۱۹۹.
 - (۳) یوسفی، غلامحسین: *دیداری با اهل قلم* (چاپ دوم، مشهد: انتشارات دانشگاه فردوسی، ۱۳۵۷) جلد اول, ص ۲۱۰.
 - (۴) *اسرار التوحید*, جلد اول, ص ۳۰۴.
 - (۵) همان, ص ۵۲.
 - (۶) همان, ص ۲۱۲.
 - (۷) همان, ص ۱۱۶.
 - (۸) همان, ص ۱۰۳ مقدمه.
 - (۹) همان, ص ۴۳.
 - (۱۰) همان, ص ۳۲.
 - (۱۱) همان, ص ۲۲۹.
 - (۱۲) مثلاً در صفحات ۱۰۲، ۱۹۲، ۲۲۰، ۲۶۵، ۲۶۸، ۲۹۸، ۳۹۸ جلد اول.
 - (۱۳) *اسرار التوحید*, جلد اول, ص ۲۵۴.
 - (۱۴) همان, صص ۲۵۵ - ۲۵۶.
 - (۱۵) همان, ص ۲۱۱.
 - (۱۶) همان, ص ۱۷۳ مقدمه.
 - (۱۷) انصاری هروی، خواجه عبدالله طبقات الصوفیه، به تصحیح دکتر محمد سرور مولایی (تهران: انتشارات توسعه، ۱۳۶۲)، ص ۱۹۲.
 - (۱۸) *اسرار التوحید*, جلد اول, ص ۱۷۵.
 - (۱۹) همان, ص ۲۲۹.
 - (۲۰) همان, ص ۶۶.
 - (۲۱) همان, ص ۲۷۲.
 - (۲۲) بهمنیار کرمانی، احمد: *منتخب اسرار التوحید* برای دیستانها (تهران: وزارت فرهنگ، ۱۳۲۰)، ص ۵ (=۴).
 - (۲۳) *اسرار التوحید*, جلد اول, ص ۵.
 - (۲۴) *عناصر داستان*, صص ۲۴۲ و ۲۴۶.
 - (۲۵) *اسرار التوحید*, جلد اول, ص ۱۰۸ - ۱۰۷.
 - (۲۶) همان, ص ۱۳۵ - ۱۳۶.
 - (۲۷) *عناصر داستان*, ص ۳۳۷. نیز: *وازن‌نامه هنر داستان نویسی*, ص ۷۵.
 - (۲۸) *عناصر داستان*, ص ۲۶۲.
 - (۲۹) همان, ص ۲۶۲.
 - (۳۰) *اسرار التوحید*, جلد اول, ص ۳۴.
 - (۳۱) همان, ص ۱۷۳ مقدمه.
 - (۳۲) *عناصر داستان*, ص ۲۴۴.
 - (۳۳) *عناصر داستان*, ص ۲۴۲.
 - (۳۴) *عناصر داستان*, ص ۳۳۷. نیز: *وازن‌نامه هنر داستان نویسی*, ص ۷۵.
 - (۳۵) *عناصر داستان*, ص ۲۶۲.
 - (۳۶) *عناصر داستان*, ص ۲۶۲.
 - (۳۷) *عناصر داستان*, ص ۲۶۲.
 - (۳۸) *عناصر داستان*, ص ۲۶۲.
 - (۳۹) *عناصر داستان*, ص ۲۶۲.
 - (۴۰) *عناصر داستان*, ص ۲۶۲.
 - (۴۱) *عناصر داستان*, ص ۲۶۲.
 - (۴۲) *عناصر داستان*, ص ۲۶۲.
 - (۴۳) *عناصر داستان*, ص ۲۶۲.
 - (۴۴) بهمنیار کرمانی، احمد: *منتخب اسرار التوحید* برای دیستانها (تهران: وزارت فرهنگ، ۱۳۲۰)، ص ۵ (=۴).
 - (۴۵) *اسرار التوحید*, جلد اول, ص ۱۷۳ مقدمه.
 - (۴۶) *عناصر داستان*, صص ۲۴۲ و ۲۴۶.
 - (۴۷) *اسرار التوحید*, جلد اول, ص ۱۰۸ - ۱۰۷.
 - (۴۸) همان, ص ۱۳۵ - ۱۳۶.
 - (۴۹) *عناصر داستان*, ص ۳۳۷. نیز: *وازن‌نامه هنر داستان نویسی*, ص ۷۵.
 - (۵۰) *عناصر داستان*, ص ۲۶۲.
 - (۵۱) همان, ص ۲۶۲.
 - (۵۲) *اسرار التوحید*, جلد اول, ص ۳۴.
 - (۵۳) همان, ص ۱۷۳ مقدمه.
 - (۵۴) *ادیبات داستانی*, ص ۴۶.
 - (۵۵) همان, ص ۳۶.
 - (۵۶) *اسرار التوحید*, جلد اول, ص ۲۴۷ - ۲۴۵.
 - (۵۷) *ادیبات داستانی*, ص ۲۲۳.
 - (۵۸) چوبک، صادق: *روزاول قبر* (چاپ دوم، تهران: انتشارات جاویدان، ۱۳۵۱)، صص ۹۵، ۹۶، ۹۹، ۱۰۰.
- دیگر مراجع:
- (۱) مسعودی، ابراهیم: *اسرار التوحید*, جلد اول, ص ۱۷۱ مقدمه.
 - (۲) همان, ص ۱۷۱ مقدمه.
 - (۳) همان, ص ۱۷۳ مقدمه.
 - (۴) میرصادقی، جمال: *ادبیات داستانی* (تهران: انتشارات شفاه، ۱۳۶۶)، ص ۳۸.
 - (۵) درباره پیرزنگ بنگردید به: میرصادقی، جمال: *عناصر داستان* (تهران: انتشارات شفاه، ۱۳۶۴)، ص ۱۴۷.
 - (۶) نیز: میرصادقی، جمال + میرصادقی (ذوالقدر)، میمنت: *وازن‌نامه هنر داستان نویسی* (تهران: کتاب مهناز، ۱۳۷۷)، ص ۵۲.
 - (۷) *اسرار التوحید*, جلد اول, ص ۱۷۳ مقدمه، نیز: *ادبیات داستانی*, ص ۴۶.
 - (۸) *عناصر داستان*, ص ۲۲۱.
 - (۹) همان, ص ۲۲۵.
 - (۱۰) *ادبیات داستانی*, ص ۱۰۳.
 - (۱۱) *اسرار التوحید*, ص ۱۷۳ مقدمه.
 - (۱۲) عوقی، سیدالدین محمد: *جوامع الحکایات و لوع المروایات*, به تصحیح دکتر امیر بانوکری (تهران: انتشارات بنیاد بنیاد فرهنگ ایران، ۱۳۵۲) جلد اول از قسم سوم، صص ۸۷-۹۰.
 - (۱۳) *اسرار التوحید*, جلد اول, ص ۱۷۳ مقدمه.
 - (۱۴) بهار، محمدتقی: *سبک‌شناسی* (چاپ چهارم، تهران: انتشارات امیرکبیر، ۱۳۵۶)، جلد دوم، صص ۱۹۸ - ۱۹۷.
 - (۱۵) *اسرار التوحید*, جلد اول, ص ۱۱۷.
 - (۱۶) همان, جلد دوم، ص ۵۲۹.
 - (۱۷) همان, جلد اول, ص ۳۷۶.
 - (۱۸) *عناصر داستان*, ص ۳۷۲.
 - (۱۹) *اسرار التوحید*, جلد اول, ص ۵۱.
 - (۲۰) نجم الدین رازی: *مرصاد العباد*, به تصحیح دکتر محمدامین ریاحی (چاپ دوم، تهران: انتشارات علمی و فرهنگی، ۱۳۶۵)، ص ۳۲۵.
 - (۲۱) *اسرار التوحید*, جلد اول, ص ۱۴۳.
 - (۲۲) عطار نیشابوری، فریدالدین: *تذكرة الولیاء*, به تصحیح رینولد نیکلسون (لیندن: اوقاف گیب، ۱۹۰۵) جلد دوم، ص ۲۱۱.
 - (۲۳) ابوسعید در بیان تفاوت مجالس وعظ خود با دیگران گفته است: آن مجالسی دیگر مجلس علم است و آین مجلس حق است. ایشان می‌در آن کلاه و جاه و عز جویند و اینجا می‌کلاه و جاه

انصاری یکصد هزار بیت فارسی از متقدمان و متأخران در سینه داشته^(۴)، اغراق‌آمیز می‌نماید، اما بی‌گمان بخشی از این ایات مضامین عرفانی داشته است. وقتی تأثیر شعر در تحریر و تهییج مریدان و پیران روش و مسلم شد، نفوذ تصوف بویژه در شعر، بیش از پیش استوار گردید. پیش از ورود تصوف در نثر فارسی موضوعات رایج از فقه و کلام و ریاضیات و هیأت و متون تاریخی و آینین ملک‌داری و سیرت پادشاهان آن چنان دلچسب و دل‌انگیز نبود که پذیرش عام یابد و هر داشتی به اهلش اختصاص داشت. به قول شمس تبریزی اندرز واعظان، هراس بود و نااستواری و تعلیمات فیلسوفان، جدل بازی و یاوه سرایی و میراث عالمان رسمی نیز، بازاریابی و شهرت طلبی و غافل نگهداشتن بشر از مقصود اساسی^(۵).

در حالی که در نثر صوفیانه نمکی بود که عارف و عامر رانمک‌گیر می‌ساخت و شور و حال مجلس ابوسعیدها خواجه حسن‌ها را زمین‌گیر^(۶). در شعر هم جز شاهنامه که هزار سال است بر تاریک فرهنگ ایرانی می‌درخشید، سند افتخاری نداشتیم که با ادبیات اخلاقی- انسانی جهان همسنگی کند و موضوع شعر از قلمرو مدد و خوشامدگویی امرا و صدور تجاوز نمی‌کرد و این همه خیر و برکت از قبیل ادب صوفیانه بود که پنجه‌های از معرفت و هستی‌شناسی به روی انسان گشود و ایران و ایرانی را در بحث ادبیات تطبیقی در جهان پراوازه و سربلند ساخت. صوفیه قصیده را از لجن زار دروغ و تملق بر اوج تحقیق کشاندند و غزل را از عشق شهوانی به محبت روحانی رساندند^(۷).

مقایسه‌ی ادبیات رایج در قرن پنجم و ششم با ادب صوفیانه بیانگر دگرگونی موضوع و عدول از مباحث رایج است که سخن را از فرش به عرش برد و بین که تفاوت ره از کجاست تا به کجا آن گاه که قضای الهی زوال غزویان را تقدیر می‌کرد، منوچهری دامغانی^(۸)، (ق) بر سلطان مسعود (مقت، ۴۳۲ ه) تعارف‌آمیز می‌گفت:

شادمانه بزی ای میر که گردنده قلک
این جهان زیر نگین خلفای توکند^(۹)

اموی و نوع زندگی تجمل‌گرایانه‌ی حکام، زمینه‌ی مناسبی برای رشد و رواج گسترده‌ی این نهضت و تجلی آن در ادبیات بعد از اسلام پیش آورد. درست است که انواع تصوف رایج بودایی و نوافلاطونی همچون جویبار به اقیانوس کبیر عرفان اسلامی ریخت و در آن مستهلك و مستترق گشت، اما تصوف اسلامی، آن هم بدین پنهانواری، بی‌گمان از بطن اسلام زاید و از قران نشأت گرفت، چه «همه‌ی معاملات و مکافات و تحقیق در مراحل و منازل سلوک بر آیات و روایات مستند است و یک بحث آن خالی از مأخذ نیست»^(۱۰).

تصوف از جهت موضوع و سبک سخن موجب تحولی دلیل شد. نثر و شعر اضالل و لطافت یافت. ادبیات جسم بود و تصوف جان، که در ادبیات بعد از اسلام، عرفان جوهر روح ادبیات و فرهنگ ایرانی شد. ادبیات و تصوف آن چنان آمیزش و اویزشی دارند که تصور از ادبیات بی‌عرفان و تمدن بدون تصوف در ایران امکان‌پذیر نیست.

تاریخ ورود عرفان و تصوف در ادب فارسی اولیل قرن چهارم است و در فاصله‌ی قرن پنجم تا هفتم باباکوهی شیرازی (م، ۴۲۲ ه. ق) و علی هجویری (ابوالحسن علی بن عثمان جلالی، م، ۴۶۵ ه. ق) و خواجه عبدالله انصاری (ابوساماعلی عبد الله بن ابی‌منصور، ۴۸۱ - ۴۹۷ ه. ق) و مستملی بخاری (ابوبراہیم اسماعیل بن محمدبن عبدالله، م، ۴۴۴ ه. ق) شارح و مترجم «التعرف لمذهب التصوف» تألیف ابوبکر بن ابی اسحاق کلابادی ملقب به تاج‌الاسلام (م، ۴۸۰ ه. ق) و سنایی غزنوی (ابوالجاد مجده دین، ۵۳۶ - ۵۴۰ ه. ق) و شیخ احمد جام ژنده پیل (م، ۵۳۶ - ۵۴۰ ه. ق) و عطار نیشابوری (فریدالدین ابووحامد محمدبن ابوبکر، م، ۵۴۰ - ۵۶۱ ه. ق) و فخر الدین عراقی (۶۸۸ - ۶۸۶ ه. ق) و خداوندگار عشق و عرفان مولانا جلال‌الدین محمدبن حسین خطیب بلخی (۶۰۴ - ۶۷۲ ه. ق) و دیگران، جهان‌بینی تصوف را در ادبیات فارسی تبیین و ترسیم کردند.

با آنکه سخن برتسی در این که خواجه عبدالله

نهضت زهد که از اواخر قرن اول اسلامی آغاز شده بود، در قرن سوم به تصوف انجامید. این مشرب و مکتب فکری که بیوایه‌ی عشق استوار بود، از زهد خشک ممتاز گردید و تأثیری شگرف در ادب فارسی بر جای گذاشت که شرح آن دراز است و مطلبی نیست که در این مقاله گنجید و این مختصر تزییم دور نمایی است از عنوان و مدخلی برای تحقیقات بعدی، چه شناخت اثار ادب عرفانی که هنوز زیور طبع نیافته، به روزگاران و همت مصححان نیاز دارد تا همه‌ی آنها دیده و شناخته آید و البته دسترسی بر تمامی این اثار - الاماشه‌الله - هیچ کس را میسر و مسلم نیست و اگر داعیه‌داری به خاطر عدم اطلاع چنین ادعایی کند محکوم به بیدانشی و متهم به گستاخی است. اگر خاستگاه تصوف را مشرق زمین بدانیم، قوم ایرانی بیش از دیگر اقوام شرقی استعداد پذیرش حقایق عرفانی داشته و در تاریخ تمدن اسلامی و جهانی سهم بیشتری در گسترش عرفان و ادبیات صوفیانه داشته است. باید پنهانی کار در ادبیات صوفیانه‌ی زبان فارسی شناخته آید تا سهم ایران در تدوین و تألیف و اشاعه‌ی عرفان و تصوف روشن و معین گردد.

علم شیفتگی و سرسپردگی ایرانیان به تصوف و تأثیر شگرف مبانی عرفانی، لطافت ذوق، تیزه هوشی و فرهنگ والا مردم این مرز و بوم است که از دیر باز با نوعی تصوف آشنا بوده‌اند. مطابق روایات «مزدیستا» نیا کان ما در بامداد پگاه، در نماز «هوشیام» چنین می‌خوانده‌اند: «ای اهورامزدا: باشد که تو را بینیم، باشد که به تو رسیم. باشد که به دوستی جاویدانست دسترسی یابیم بوسیله‌ی بهترین راستی و بالاترین درستی خویش»^(۱۱).

هر چند تصوف همزاد بشریت است، راستی را که شریعت اسلام و عقاید معتزله و محیط اجتماعی عصر

سید علی نقی راد

تأثیر تصوف در نثر و نظم فارسی

و اخلاقی است، علاوه بر جلوه و لطافتی که به ادبیات بخشید، موجب رواج نثر و افزونی تألیفات گشت. لطفت و عذوبیت نثر صوفیه در سوانح احمد غزالی (م، ۵۲۰ هـ) و تمہیدات عین القضاط همدانی (۴۹۲-۵۲۵ هـ) و لمعات فخرالدین عراقی و لوایح جامی (نورالدین عبدالرحمن بن نظام الدین ۸۱۷-۸۹۸ هـ) پیوست می‌گوید: تصوف ادب فارسی را که مضامین مداویح آن از فرط اغراق ملال آور شده بود، از ابتذال و منکران صوفیه بود و بعدها به حلقه‌ی انس این طایفه پیوست می‌گردید.

مرحوم دکتر احمد علی رجایی که به اقرار خودش از شاعر «شعر منثور» شمرده می‌شود. با ایندیبسطامی گوید: به صحرا شدم عشق باریده بود و زمین تر شده؛ چنان که پای به برف فرو شود، به عشق فرو می‌شد. (۱۲) مرغی گشتم، چشم او را بگانگی، پراواز همیشگی در هوای بی‌چگونگی می‌پریدم.

اگر از میان تمام آثار منثور ادب فارسی از جهت زیبایی سخن و دل انگیزی کلام سه اثر برگزینیم

به گفته‌ی حافظ
زمیوه‌های بهشتی چه ذوق دریابد
کسی که سبب زنخدان شاهدی نگزید (۱۰)
منکران صوفیه بود و بعدها به حلقه‌ی انس این طایفه
پیوست می‌گوید: تصوف ادب فارسی را که مضامین
مداویح آن از فرط اغراق ملال آور شده بود، از ابتذال و
زواں نجات داد و با مدد عشق بر چاپلوسی‌های شرم اور
و دریوزی‌گری‌های شاعران خط بطلان کشید و محبت و
خدمت و عشق به حق و حقیقت را به ادب فارسی هدیه
کرد. (۱۱)

تأثیر تصوف، در غنای فرهنگ و ادبی زبان فارسی
فوق العاده است. میراث عظیم صوفیه که تجلی گاه افکار
و اندیشه‌های روحانی ایرانی در تمام شوون ادبی

و در حالی که ظهیرالدین فاریابی (م، ۵۹۸ هـ) در
ستانیش قزل ارسلان (م، ۵۸۷ هـ) از اتابکان
آذربایجان می‌سرود:

نه گرسی فلک نهد اندیشه زیر پای
قا بوسه بر رکاب قزل ارسلان زند (۱)
ستانی شرح فرق معشوق و محبوب عارفان را که
«ذات‌الله» است، موضوع غزل می‌ساخت و عطار که
شعرش را «تازیانه‌ی سلوک» خوانده‌اند، اتحاد عاشق و
مشوق و زوال تمن و شخصیت را مضمون قصیده قرار
می‌داد. بهر تقدیر، پیش از ورود مبانی تصوف در ادب
فارسی، عشق آسمانی منظور نظر نبود و ادب نژاد و نظم
چاشنی معنویت نداشت. عشق بازاری، و مشوق زمینی
و عاشق از پی رنگ و دلبختی سبب زنخدان شاهد که



بی‌گمان تاریخ بیهقی، اسرار التوحید و تذکرة الاولیاء عطار از بهترین و دلکش ترین آثار منثور ادب فارسی است که دو اثر از این سه به نثر صوفیانه اختصاص دارد. صوفیه نخستین کسانی بودند که نثر ساده و مرسل عصر سامانی را رها کردند و نثر مسجع و آهنگین را بنیان نهادند. ابوسعید ابی‌الخبر (۲۵۷ - ۴۴۰ ه. ق.) که اصول تصوف را در خراسان رواج داد، نخستین عارف است که به نثر مسجع سخن گفت و در تاریخ تصوف، از فراز منبر، جامعه‌ی شعر پارسی را بر قامت اندیشه‌های صوفیانه راست کرد و از این رهگذر دشمنان بزرگی از اصحاب رأی و ائمه کرامایان برای خویش تراشید چنان که ابوالقاسم قشیری (۴۶۵ م.) که صوفی خشکی بود به انکار و عداوت او پرخاست. البته سجع در سخن ابوسعید تفنن است نه همچون پیر هرات که جز به نثر مسجع سخن نمی‌گوید. شیخ ما را پرسیدند صوفی چیست؟ گفت آنچه در سر داری بنهی و آنچه در کف داری بدھی و آنچه بر تو آید بجهی. (۱۲) گفتم که صفا خد کذب و کدر از صفات پسر بود و حقیقت، صوفی بود آنکه او را از کدر گزربود. (۱۳)

اما چنان که گفته آمد خواجه عبدالله انصاری این سبک را پایه و اساس نثر صوفیانه خویش قرارداد و در تفسیر قرآن و مناجات و دیگر آثارش بدین شیوه سخن گفت: الهی از زندگانی خود در عذاب، گویی که بر آتش کبابم، نه خورد بیندا و نه خوابم. در میان دریا تنشه‌ی آیم، از آنکه از خود در حجاجم، منتظرم تاکی رسد جوابم. (۱۴) از رساله‌ی دل و جان: الهی گفتی کریم. امید بدان تمام است، تا کرم تو در میان است نامیدی حرام است.

از رساله‌ی واردات: حج گزاردن تماشای جهان است، تان دادن کار مردان است. از رساله‌ی مقولات: دی رفت و بازنیاید، فردا را اعتماد نشاید، امروز را غنیمت دان، که دیر نپاید که از ما کسی را یاد نماید. از رساله‌ی کنز السالکین: ای شب! تو رعیتی و من شاهم، تو سtarه‌ای و من ماهم. ای روز! من آن شاه شب

عشق صورت را اساس طریقت خود قرار دادند و معنی را در صورت می‌جستند. (۱۹) هر چند که کاربرد رمز و اشاره و کنایه و استعاره اختصاص به صوفیه ندارد ولی زبان عرفان - علی الرسم - رمزی و کنایی است. همچین انتخاب الفاظ در نثر صوفیانه شایان توجه است: ای دهر دهارا کجاست شهقه‌ی شبلی؟ کجاست ترنم ابوالحسین نوری؟ ای ظل سماوات! کجاست دور سمنون؟ ای حرف خرد کجاست خون افشناند حسین منصور در «انا الحق»؟ ای زمان و مکان تو چرا بی جمال شیخ ابوعبدالله خفیف می‌باشی؟ (۲۰)

با ظهور ابن عربی (محی الدین ابوبکر بن محمدبن علی حاتمی طایب)، (۵۶۰ - ۵۶۳ ه. ق.) وضع مکتب عرفان علمی، اصول تصوف در کتب علمی و درسی وارد شد و اصطلاحات عرفانی در اشعار و آثار منثور تویستنگان پارسی گوی نفوذ یافت. ابونصر سراج طوسی (م. ۵۷۸ - ۵۷۸ ه. ق.) از محققان صوفیه و صاحب اثر نفیس اللام فی التصوف، از کسانی است که تصوف را در کنار فقه و علم الحديث از علوم دین بشمار می‌آورد و این نثر گفتار اوست: پرسنده‌ای وا پرسید مردا مرا از بیان علم تصوف و مذهب صوفیه که گمان می‌برد مردمان در آن اختلاف کرده‌اند. (۲۱)

تصوف علمی ابن عربی در ادبیات و شعر فارسی تأثیری عمیق داشت و شاگردان و پیروان مکتب وی که بیشتر ایرانی بودند، مطالب کتاب «فضوص الحكم» و اعتقاد به «وحدت وجود» را در نثر و نظم فارسی رواج دادند. گرچه «اندیشه‌ی وحدت» جسته و گریخته از دهان حلاج (مقت، ۳۰۹ ق.) و بایزید بسطامی (طیفور بن عیسی بن ادم، م. ۲۶۱ ه. ق.) و عین القضاط شنیده شد، در تمدن اسلامی، همگان ابن عربی را به عنوان پیشوای بزرگ و مؤسس راستین «وحدة وجود» در عالم اسلام بشمار می‌آورند و گفتار عراقی و سعید الدین فرغانی (در مشارق الدراری) شاگردان صدرالدین قونوی (م. ۶۷۲ ه. ق.) و شیخ محمود شبستری (م. ۷۲۰ ه. ق.) و شمس مغربی (م. ۸۰۹) و عبد الرحمن جامی به پارسی

بایار نواز غم کهنه باید گفت

با او به زبان او سخن باید گفت
«لاتغلل» و «افغل» نکند چندان سود
چون با عجمی کن و مکن باید گفت (۲۲)

نشر صوفیه، ساختاری شکرگ و فنی خاص و لفظی زیبا و معنایی ژرف دارد که شوری در دل و هیجانی در ذهن بر می‌انگیزد که زیباترین آن لمعات عراقی است. ترجمه و شرح رساله‌ی «حی بن یقطان» ابن سینا که مترجم آن ابویعبد جوزجانی است از آثار تمثیلی عرفانی قرن پنجم است که فصاحت کلام و سلاست بیان در آن به حد اعلاست و مراد شیخ فلاسفه‌ی اسلام از «زندگی بیدار» عقل فعال است که صوفی را در راه وصول به حق یاری می‌کند. (۲۳)

از ویزگی‌های نثر صوفیانه کاربرد زبان سمبولیک و نمادین است. این زبان بیشتر در شعر کاربرد یافت و منطق الطیر عطار که به زبانی رمزی بیان شده از آثار جاویدان ادب فارسی است. پس از قضیه‌ی تلخ حلاج که «انا الحق» گفت و سرخویش برباد داد، صوفیه در نثر و نظم زبانی رمزی و نمادین ایجاد کردند، اصطلاحاتی که از رمز معنی آنها تنها ابدال آگاه بودند و غافلان از فهم آن بی خبر. تویستنگان و شعرای این طایفه با بهره‌گیری از ایهام و استعاره و کنایه، افراطی ترین نظریات تصوف را در مسائلی چون عشق صوفیانه و جمال پرستی بدون ترس از فقهها بیان کردند و حتی بعضی پرسش‌جمل و

نسبت به شعارهای حلاجی و بازیزیدی از لونی دیگر است و علمی تر و استوارتر. شارحان و تابعان ابن عربی چنان که گفته آمد، اغلب ایرانی هستند و علاوه بر بزرگان فوق الذکر می‌توان به مؤیدالدین بن محمد جندی (م. حدود ۷۰۰ ه) از مردم خوارزم و کمال الدین عبدالرزاق کاشانی (م. ۷۲۶ ه) و شاه نعمت الله ولی کرمائی (م. ۸۳۴ ه) که سه رساله‌ی کوتاه در شرح «فصلوص» نوشته که در مجموعه‌ی رسائل وی به چاپ رسیده است. از این عده است صائب الدین علی بن محمد ترکه اصفهانی از شارحان و استادان ماهر وحدت وجودابن عربی عزیزالدین نفسی که اصطلاح «الإنسان الكامل» را از

ابن عربی آموخته و آقا محمد رضا قمشه‌ای آخرین فرد شاخص از پیروان و شارحان فصوص که حضرت استاد اشتیانی وی را همسنگ صدرالدین قونوی و داوود بن محمود قیصری می‌شمارد و نگارنده این عبارت را لفظ عالی حضرتش شنیده است.

پانویس:

- ۱- مزدیسا و تصوف، دکتر محمد معین، تهران، دانشگاه، ۱۳۶۲ ش، ص ۲۵۶.
- ۲- شرح مقدمه‌ی قیصری، استاد سید جلال الدین اشتیانی، مشهد: زوار، ۱۳۴۴ ش، ص ۱۹-۲۰.
- ۳- راز کرشمه‌ها، دکتر ناصرالدین صاحب الزمانی، تهران، مطبوعاتی عطایی، ۱۳۴۵ ش، ص ۱۰۷.
- ۴- تصوف و ادبیات تصوف، یوسفی ادواردیج



- برتلس، ترجمه‌ی سرویس ایزدی، تهران، امیرکبیر، ۱۳۵۶ ش، ص ۸۷.
- ۵- خط سوم، دکتر ناصرالدین صاحب الزمانی، تهران: مطبوعاتی عطایی، ۱۳۵۱ ش، ص ۳۸۲-۳۸۱.
- ۶- اسرار التوحید، محمدين متور، چاپ دکتر ذبیح‌الله صفا، تهران: امیرکبیر، چاپ دوم، ص ۷۱.
- ۷- ارزش میراث صوفیه، دکتر عبدالحسین زرین‌کوب، تهران: امیرکبیر، ۱۳۵۶ ش، ص ۱۲۸.
- ۸- دیوان منوچهری دامغانی، به کوشش دکتر محمد دبیرسیاقی، تهران: زوار، ۱۳۵۶ ش، ص ۱۴.
- ۹- دیوان ظهیر فاریابی، به کوشش هاشم رضی، انتشارات کاوه، بی‌تا، ص ۲۲.
- ۱۰- دیوان حافظ، چاپ دکتر سید محمد رضا جلالی نائینی، تهران: انجمن خوشنویسان، ۱۳۶۷ ش، ص ۱۷۱.
- ۱۱- فرهنگ اشعار حافظ، دکتر احمدعلی رجائی، تهران: زوار، ۱۳۴۰ ش، ص ۲۸ (مقدمه).
- ۱۲- تذكرة الأولیاء، فردالدین عطار نیشابوری، به کوشش دکتر محمد استعلامی، تهران: زوار، ۱۳۴۶ ش، ص ۱۸۳.
- ۱۳- اسرار التوحید، محمدين متور، چاپ ساقی، ص ۲۹۷.
- ۱۴- کشف العمحوب، علی هجویری، و زوکوفسکی، با مقدمه‌ی قاسم انصاری، تهران: طهوری، ۱۳۵۸ ش، ص ۳۷.
- ۱۵- رسانیل خواجه عبدالله انصاری، محمد شیرازی، انتشارات بنیاد فرهنگ ایران، ۱۳۵۲ ش، ص ۱۲۴.
- ۱۶- مشتی از خروان، دکتر محمد دبیرسیاقی، تهران: انتشارات علمی، ۱۳۴۵ ش، ص ۳۶۰ به بعد، ذیل آثار خواجه عبدالله انصاری.
- ۱۷- مرصاد العباد، نجم الدین رازی، به کوشش دکتر محمد امین ریاحی، تهران: انتشارات علمی و فرهنگی، ۱۳۷۳، چاپ پنجم، ص ۹۲.
- ۱۸- تاریخ ادبیات در ایران، دکتر ذبیح‌الله صفا، تهران: امیرکبیر، ج ۱، ص ۶۳۱-۶۴۰.
- ۱۹- عسیر العاشقین، روزبهان شیرازی، به کوشش هانزی کرین و دکتر محمد معین، مقدمه، ص ۵۵.
- ۲۰- شرح مشطیات روزبهان، تصحیح هنری کرین، تهران: انتیتو ایران - فرانسه، به تقلیل از موسیقی شعر، شفیعی کدکنی ص ۴۲۸.
- ۲۱- گزیده‌ی ترجمه: اللمع فی التصوف، ترجمه‌ی سیدعلی نقوی‌زاده، مجله مترجم، سال سوم، شماره‌های سیزدهم و چهاردهم، ص ۵۷.

رمزگرایی اوست که طبیعی به نظر می‌رسد چون منصوفه در تمامی آثار و افعال خود نسبت به دنیا خارج و مافهای بینشی رمزی و نمادینی داشته‌اند و هیچگاه بگونه‌ای رثایستی به مافی‌الضمیر خوبش نسبت به دنیا نپرداخته هر آن‌چه بیان کرده‌اند با زبان رمز و نماد همراه بوده است. این مهم در آثار شیخ اشراق خصوصاً در بخش‌هایی که به اساطیر حماسی می‌پردازد تبلور خاصی یافته است و در این شرایط هاله‌ای از رمز و نماد بر آن اندیشه‌ها قرار دارد که حتی گاهی درک آزاد مراد اندیشه و جهان بینی شیخ اشراق و حکمت فلسفی او می‌توان به فضاهای ذهنی و اندیشه‌گی او دست یافت. همین دامنه‌های رمزگرایی در آثار صوفیه است که شیخ اشراق را نیز واداشته تا تفاسیری تمثیلی نسبت به اساطیر ایران ارائه دهد. اما در علت‌شناسی این تفسیرهای تمثیلی نسبت به اسطوره‌ها و قداست مذهبی و ملی آنها پایید گفت که تفسیر تمثیلی اساطیر باید از زمانی شروع شده باشد که اعتقاد مذهبی نسبت به آنها رو به کاهش گذاشته است و متغیران و دانشمندانی رفته رفته در حقیقت آنها شک کرده‌اند. «کسنوفان» (Xenophanes) از «همر» و «هزیود» که به خدایان متعدد معتقد بوده‌اند انتقاد کرده است او ضمن آنکه جاودانگی خدایان را منکر است در جایی می‌گوید: همر و هزیود حتی اعمالی را که انجام آنها برای انسانها شرم‌آور است چون زنا، دزدی و فربیب، به خدایان نسبت داده‌اند. (۵)

همین مشکل عدم واقعیت در اساطیر و افسانه‌های کهن چنین تردیدها و انتقادهایی را از اساطیر سبب شده است و همین سبب انگیزه جستجوی معنی و مفهومی را ورای آنچه از معنی ظاهری آنها برمی‌آید، بوجود آورده است. در حقیقت تفسیرهای تمثیلی از اساطیر در طی قرنها متمادی فکر شاعران و

شیخ اشراق بیش از دیگران مشهود است و آنچه که از شیخ اشراق از این مقوله آمده بی‌تردید تحت تأثیر آراء و افکار خود است. با بررسی اندیشه‌های عرفانی شیخ اشراق درمی‌یابیم که او تقریباً نسبت به اغلب شاهنامه و اساطیر ملی و حماسی ایران باستان با دیدی عرفانی می‌نگریست. هم اوست که کیمروث، فریدون و کیخسرو را حامل ضمیر حکمت دانسته است (۶) و در حقیقت در فراسوی شخصیت‌های حماسی به وجود نوعی کنش و واکنش عرفانی اعتقاد داشت و تمامی این اندیشه‌ها بر اصولی استوار است که شیخ اشراق با استناد بدانها به بیان اندیشه‌های ناب عرفانی خود می‌پردازد. این اصول جدای از آنچه که بعنوان اصول اساسی حکمت اشراق آمده مواردی است که شیخ اشراق را نسبت به برداشت چنین عرفانی از اساطیر حماسی رهنمون بوده، برای مثال در حکمت اشراق، مؤثر حقیقی، وجود «نور» است چون محبت و قهر صادر از نور است و حرارت بالذات در قوای شوقی اعم از شهوی و غضبی مدخلیت پیدا می‌کند وجود همه آنها در حرارت به تمام و کمال می‌رسد و شوقيات ما نیز خود موجب حرکات روحانی و جهانی می‌گردد، نور قائم یا عارض علت حرکت و حرارت است و حرکت و حرارت فقط مظہر نور عارض یعنی معد حصول (نه علت فاعلی) آن است؛ حرکت و حرارت را قابل اعداد می‌کند به اینکه در آن از نوری که بر قوابل و هیاکل مستعده برحسب استعداد آنها اضافه می‌گردد، حصول پذیرد.

شرف آتش در این است که بالتسهیه بدیگر عناصر شرکت آن از جمله از همه بالاتر و شباهت وی بمبادی مجرد نوری، نظر بنوریتی که در آن است، از همه بیشتر می‌باشد. از اینرو است که آتش را بعنوان برادر نور مجرد نفسانی که سهوروری آنرا به نام خاص ایرانی وی، «نوراپیهبد انسانی» نیز می‌خواند، می‌توان گرفت. (۷) موضوع مهم دیگر در کار و اندیشه شیخ اشراق

شیخ اشراق نخستین کسی است که با تلاشی شگفت و خلاقیتی عجیب، پیوندی جاودانه میان اساطیر حماسی و اساطیر عرفانی بوجود آورده است. او در پی کوشش بیدریغ و ارزشمند خود در برقراری پیوند و سازش میان فلسفه مشائی این‌سینا و تصوف اسلامی و حکمت ایران باستان، داستانها و عناصر اساطیری ایران را نیز در پرتو جهان‌بینی خود تفسیر می‌کند. (۸) با توجه به اصول فلسفه اشراق می‌توان به ابعاد عرفانی بعضی از اساطیر حماسی شاهنامه از جمله اسفندیار دست یافت و با عظمت آنها در دنیای عرفانی و تلقی عارفانه آشنا گردید. لذا حکمت اشراقی اولاً ذوقی است در عین حال که استدلال و فلسفه استدلالی را پایه و لازمه خود بشمار می‌ورد و تربیت منظم عقل نظری و نیروی استدلال را اولین مرحله کمال طالب و معرفت می‌شمارد.

پس حکمت اشراقی حکمتی است که می‌کوشد رابطه‌ای بین عالم استدلال و اشراق یا تفکر استدلالی و شهود درونی ایجاد کند و در واقع بزرخی است بین فلسفه و کلام مدرسی و تصوف محض خانقاھی، ثانیاً حکمت اشراقی آکاھانه در صدد احیای حکمت خسروانی و فهلوی ایرانیان باستان و نیز حکمت یونانیان در دامن عرفان و حکمت اسلامی بود (۹) و از همین افق شهروردی وارد دنیای اساطیری شده و با نقی در حقیق به سوی دنیای عرفانی، جلوه‌ای تازه و نوین از ابعاد حماسی به عرفانی داده، گستردگی شگفتی به دامنه اساطیر حماسی می‌بخشد که در آینه عرفان اسلامی جلوه می‌کند.

تجلي عرفانی شخصیت اسفندیار در آراء و افکار

فرهاد صابر

قرائت عرفانی اسطوره حماسی اسفندیار

چگونه بود؟ گفت: چون زال از مادر در وجود آمد رنگ موی و رنگ روی سپید داشت. پدرش سام بفرمود که ویرا صحراء اندازند و مادرش نیز عظیم از وضع حمل وی رنجیده بود. چون بدید که پسر کریه لقاست هم بدان رضاداد، زال را به صحراء انداختند. فصل زمستان بود و سرما، کس را گمان نبود که یک زمان زنده ماند. چون روزی چند بینی آمد، مادرش از آسیب فارغ گشت، شفقت فرزندش در دل آمد. گفت یک باری صحراء شوم و حال فرزند بینم چون به صحراء شد فرزند را دید زنده و سیمرغ ویرا زیر پر گرفته. چون نظرش بر مادر افتاد تبسیمی بکرد، مادر ویرا در پر گرفت و شیر داد، خواست که سوی خانه آرد باز گفت تا معلوم نشود که حال زال چگونه بوده است که این چند روز زنده ماند سوی خانه نشوم. زال را بهمان مقام زیر پز سیمرغ فروهشته و او بدان نزدیکی خود را پنهان کرد. چون شب در آمد و سیمرغ از آن صحراء منهزم شده اهونی بر سر زال آمد و پستان در دهان زال نهاد چون زال شیر بخورد خود را بر سر زال بخوابانید چنانکه زال را هیچ آسیب نرسید.

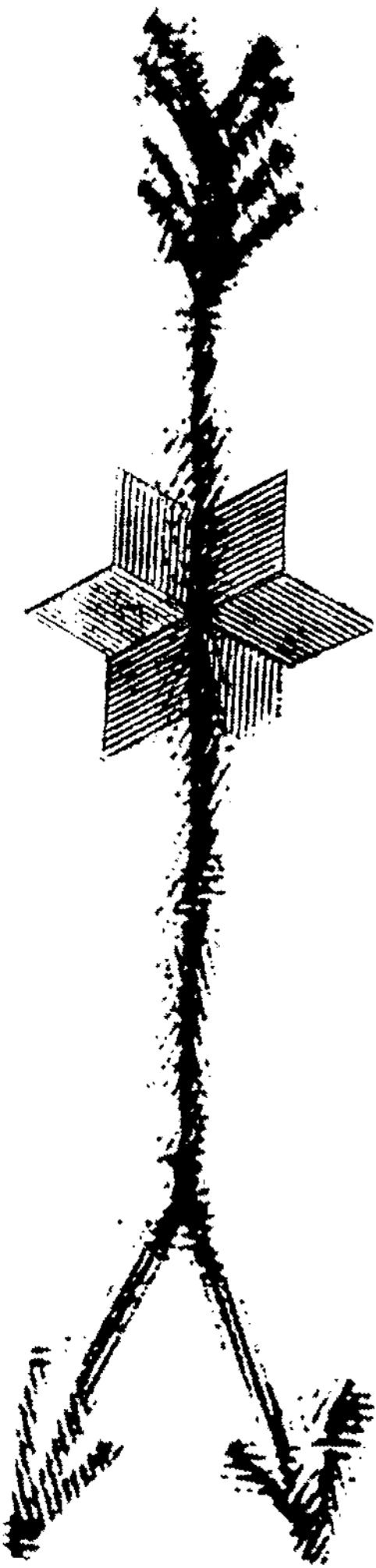
مادرش برخاست و آهو را از سر پسر دور کرد و پسر را به سوی خانه آورد. پیر را گفتمن آن چه سر بوده است؟ پیر گفت: من این حال از سیمرغ پرسیدم سیمرغ گفت زال در نظر طوبی بدنیآمد. ما نگذاشتم که هلاک شود، آهو بره را به دست صیاد بازدادیم و شفقت زال را در دل او نهادیم. تا شب ویرا پرورش می‌کرد و شیر می‌داد و به روز خود منش زیر پر می‌داشتم.

نویسنده‌گان را به خود مشغول داشت و همین تفسیرها باعث شد که این اساطیر با آنکه ظاهراً بمعنی جلوه می‌کنند به زندگی خود ادامه دهند.^(۶)

با توجه به همین نکته، شیخ اشراق نیز با دیدی تمثیلی و رمزی به اساطیر شاهنامه می‌نگرد. از این میان آنچه که اهمیت بسیار دارد ظرافت ذوقی او نسبت به این مسأله است که بیانگر دقاقت موجود در حکمت اشراق است. شهروردی داستانهای اساطیری ادبیات ایران باستان را بر اساس ماهیت نور و ظلمت بازبینی می‌نماید و نهایتاً بازسازی و بازآفرینی می‌کند.

برهمن اساس می‌توان گفت که طرح‌های او از داستانهای اساطیر از یک سو مرتبط با آراء و عقایدش در حکمت اشراقی است و از سویی دیگر بشدت تحت تأثیر نور و ظلمت است تا آنجانیکه در بازسازی و بازگویی روایت اسفندیار در جلوه عرفانی اش، جایگاه نور نقش ویژه‌ای دارد. شهروردی در آثار خود که از اصول حکمت اشراقی پیروی می‌کند با روایت از «فرشته» که ظاهراً راوی و محل استناد گفته‌ها و نظریه‌های او می‌باشد؛ دریچه‌ای تازه و نواز حمامه به عرفان می‌گشاید. با نگاهی به اینگونه از اثارش اختلافات بسیاری بین روایات شفاهی و شخصی که ظاهراً استباطهای فردی و ذوقی اوست دیده می‌شود با اینهمه شیخ اشراق صرفًا با تکیه و استناد به شخصیتی به نام «فرشته» به بیان ساخته‌های ذهنی خود از اساطیر پرداخته جلوه‌های عرفانی بدان می‌بخشد. دقیقاً عناصر اساطیری در پرتو بصیرت و ذهنیت خاص شهروردی به منزله رموزی ظاهر می‌شوند که حاوی حقایق حکمت جاودانی اشراق است.^(۷)

آنچه که در «عقل سرخ» شیخ اشراق راجع به زال و سیمرغ و رستم و اسفندیار آمده اینگونه است: «پیر را گفتمن: شنیدم که زال را سیمرغ پرورد و رستم اسفندیار را بیاری سیمرغ کُشت. پیر گفت: بلى درست است. گفتم



از منظر شیخ اشراق

می شود و از اشراق نور بی بهره می ماند.

بعبارت دیگر در وجود انسان دو بیرونی متناسب در جدال اند: یکی روح یا نفس ناطقه یا دل که جوهر الهی انسان است و یکی نفس که جوهر ذاتی و جنبه حیوانی انسان است، اولی مظاهر نور است و دومی مظاهر ظلمت و ماده، یکی انسان را به سوی عالم نور می کشاند و یکی به سوی ماده و ظلمت؛ فرشته‌گی و دیوی انسان در گرو پیروزی یکی از این دو است. بیارزه رستم و اسفندیار میارزه این دو تیرو است. جهاداکبر میارزه با همین نفس و دشمن درون است که چون اسفندیار رویین تن است و هیچ سلاحی بر او کارگر نمی‌افتد مگر آنکه تنها اندام آسیب‌پذیری، یعنی چشم از کار بیفت و بر تعلقات دنیوی بسته شود. روح با راهنمایی پیری واصل و یا از طریق پیوستن به عقل فعال بر این خصم پیروز می شود، چنانکه رستم نیز با دستگیری زال و به کار بستن راهنمایی و هدایت او، که با سیمرغ در ارتباط است موقعی می شود، با تحقق جوهر الهی خویش و کسب قابلیت پذیرش نور سیمرغ، بر اسفندیار غلبه کند^(۱۱) این نور که منبع آن خورشید است در نمودار زیر نشان داده می شود و به تطبیق می توان برای نور و خورشید اینگونه معادل جست که البته هم در شاهنامه و هم در آثار شیخ اشراق دارای دو موقعیت جداگانه و متفاوت هستند و کارکردی جداگانه و نامربوط به هم دارند. نخست در شاهنامه از کنشهای حمامی بهره متند هستند و در مرحله بعد وارد ادب عرفانی شده خصوصاً در آثار کسانی همچون شیخ اشراق بطور اخص و سنایی^(۱۲) و عطار^(۱۳) بطور اعم جنبه عرفانی یافته‌اند. اما آنچه که در آثار شیخ اشراق مربوط به داستان زندگی اسفندیار و شخصیت‌های مربوط به آن مده و مربوط به بحث ما می باشد نور و خورشید است که می توان اینگونه تطبیق کرد:

معنی از آن چهت پذیرفته می شود که انوار قاهره یا فرشته، عقلها - که تعداد آنها در حکمت مشانی به ده عقل محدود می شود - از نظر ماهیت فرقی با یکدیگر ندارند.^(۱۴) با توجه به این نکته سیمرغ که می تواند هم عقل اول باشد و هم رمزی از عقل دهم، چون بی‌واسطه به دریافت فیض نائل می شود نور اقرب است یا بعمارتی نیابت نور الانوار را در عالم عقول بعده دارد، بدین ترتیب خورشید که نورانی ترین جرم نورافشان و خلیفة خدا در عالم افلاک و کواكب است، مظهر شریعت‌ترین فرشته - عقلها، یعنی عقل اول یا نور اقرب، خلیفه خدا در عالم فرشتگان است^(۱۵) و همان است که شیخ اشراق در جاهای دیگر آثارش از او تعبیر به واسطه وحی می نماید. از سویی دیگر شیخ اشراق با توجه به توصیفی که در کتاب «اواز پر چربنیل» دارد^(۱۶) از نسبت نور و ظلمت به دو پر چپ و راست آن، دو ویژگی وجود و عدم را از نور و ظلمت تعبیر کرده و این رابطه نور و ظلمت و وجود و عدم که در سیمرغ به وسیله دو پر او بیان می شود در خورشید و ماه تجسم یافته صورت عینی و محسوس پیدا می کند.

خورشید جرم نورافشانی که از خود نور دارد و به منزله وجود است و ماه ظلامی است و نور یا وجودش را از خورشید می گیرد و بنابراین به منزله عدم است. روح انسان در شرایط انسانی بالقوه فرشته یا دیو بوده تکامل واقعی روح آن است که مشابه فرشته‌ای گردد که از آن ناشی شده و این زمانی است که با گیستن از تعلقات و مادیات، چون آینه‌ای زدوده از رنگ دورتها پذیرای نور و محل اشراق نور حق از طریق پیوستن به عقل فعال می گردد به همان گونه که ماه چون در مقابل خورشید قرار می گیرد به تمامی روش می شود و محل هبتو و اشراق نور خورشید می گردد و مثل خورشید شده و چون گوهر شب افروز در شب سیاه و ظلمت می درخشند و دیوی روح، زمانی است که در بحر تاریک ماده غرق

آنینه‌های مصقول بر اسبیش بست. آنگه رستم را از برابر سیمرغ در میدان فرستاد. اسفندیار لازم بود در پیش رستم آمدن چون نزدیک رسید پرتو سیمرغ بر جوش و آئینه افتاد. از جوش و آئینه عکس بر دیده اسفندیار آمد چشم خیره شد، هیچ نمی دید، توهم کرد و پنداشت که زخمی بهر دو چشم رسید زیرا که دگران ندیده بود، از اسب درافت‌داد و به دست رستم هلاک شد. پنداری آن دو پاره‌گز که حکایت کنند، دو پر سیمرغ بود.^(۱۷)

مطالبی که از عقل سرخ شیخ اشراق نقل شد نشان دهنده هماهنگی و تناسب و آمیزش میان اساطیر ایرانی و اسلامی است که در حکمت اشراق شیخ اشراق تجلی ای تازه یافت. این تجلی تازه در حقیقت بیانگر ذهنیت‌های ویژه و برتر شیخ اشراق در سیر و سلوک صوفیانه‌اش در حکمت اشراق بوده است و از سویی نشانگر عظمت و طیف گسترده معنایابی و شمول پذیری اساطیر ایرانی است که در حوزه عرفان به میزان حوزه حمامی معنا یافته و پایگاهی خاص می یابد.

مسئله نور و خورشید یا پرتو خورشید که در آثار شیخ اشراق نمونه‌های آن فراوان و چشمگیر است؛ اهمیتی ویژه دارد و در حقیقت پی ریز و بنیان‌ساز حکمت اشراقی او تیز هست. هماره بین سیمرغ و خورشید رابطه وجود دارد و این نور در هویت وجودی سیمرغ بی‌عیوب نیست. حتی شیخ اشراق در روایت خود علت اصلی مرگ اسفندیار را همین نور می داند که از خورشید منعکس شده و بعد در پایان روایت تأکید می کند که آن دو گز در حقیقت همان پر سیمرغ است و بطور ضمنی مشخص است که پر سیمرغ در بازتاب نور خورشید به چشم اسفندیار بازمی تابد.

همچنین از باطن روایت شیخ اشراق بر می آید این که سیمرغ در حقیقت رمز فرشته خورشید و نیز رمز عقل اول و عقل کل یا هر یک از عقول است. این تعدد

بهمن خاطر اسفندیار در نخستین لحظه‌ای که تحت الشعاع این پرتو واقع می‌شود چشمش بظاهر نایین اما بیاطن بینایی می‌یابد و آگاه می‌گردد.

شیخ اشراق در «الواح عماری» درباره همین انوار بصیرت‌بخش که جانشین فرکیانی در حمامه است و از سیمرغ باوسطه بوجود می‌آید می‌گوید: نوری که معنی تأیید است و نفس و بدن بدوقی و روشن گردد در لغت پارسیان «فره» گویند و آنچه ملوک را خاصی باشد آن را «کیان فره» گویند^(۱۶) و هم اوست که در پرتوانه از قول زرتشت فره را نوری می‌داند که از ذات خداوند ساطع می‌گردد و به آن مردم بر یکدیگر ریاست و سیاست می‌یابند.

شیخ اشراق در تعبیر و تفسیر این نور یعنی نور الانوار که به گونه فارسی معادل «روان‌بخش» و «اسپهبد ناسوت» تأییده می‌شود و هرگونه بزرگی و فضل را در خود دارد؛ هرگونه رستگاری را منوط به داشتن یا نداشتن این نور می‌داند.

ناگفته پیداست که تنها فره حمامی و سیمرغ شاهنامه نیست که در آثار شیخ اشراق جلوه‌ای عرفانی یافته‌اند. با نگاهی به آثار شیخ اشراق در حیطه داستان زندگی زال و اسفندیار و رستم بگونه‌ای لطیف می‌توان در جدول ذیل معادلهای مناسبی در فضای عرفانی برای شاخصهای حمامی یافت که پرداخت به یک یک آنها و کیفیت تطور و تحول آنها در دستگاه فکری شیخ اشراق در حوصله و حوزه این مقال نیست:

شاهنامه «حمامه»	آثار شیخ اشراق «عرفان»
سیمرغ	خورشید
نور - پرتو	فره یا فر

سهروردی در حکمت اشراق معتقد به انوار مجرد قدسی است و لازمه تکامل روحی و عرقانی را به بهره‌مندی از این نور برمی‌شمارد. هم اوست که در «پرتوانه» خود می‌گوید: هر که در ملکوت، فکری دائم کند و از لذات حسی و از مطاعم پرهیز کند به افکار لطیف، نفس را در بعضی اوقات تطریب نماید و با ملاء اعلی مناجات کند و تملق کند، انواری بر وی اندازند همچون برق خاطف و متتابع شود چنانکه در غیر وقت ریاضت نیز آیند و باشد که صور تهای خوب نیز ببینند و باشد که نفس را خطفه‌ای عظیم افتاد به عالم غیب و در حس مشترک روشنایی افتاد روشنتر از آفتاب و لذتی با او، این نور روشن رواثان را ملکه شود که هر وقت که خواهند یابند و عروج کنند به عالم نور^(۱۵) و بی تردید انواری که در اینجا مدنظر حضرت شیخ اشراق است در ادب حمامه از آن تعبیر به فر می‌شود و از لهاظ قدسی بعضی اساطیر شاهنامه است و ظاهراً مهر تأیید و قبول آسان از حیث دین زرتشتی نیز بوده است. حتی سهروردی در «الواح عماری» خود بگونه‌ای مستقیم به ارتباط بین فر و انوار مذکور اشاره دارد و به یقین این نور در بازارفیرینی داستان رستم و اسفندیار در عقل سرخ مرتبط با همان پرتوی است که از آینه‌های مصقول منعکس شده و نهایتاً این نور شکل دگردیسی شده فرکیانی و پهلوانی در شاهنامه است که در حکمت اشراق سهروردی بگونه‌ای دیگر منعکس شده است و داشتن آن برای سیمرغ نشانه قرب بلاواسطه او با سرچشمه فیض الهی است.

اما در مورد کارکرد این نور همان بس که همچون فرکیانی در حمامه راهگشاست و رستگاری بخش.

فعلیت می‌یابد که در آن حکایت با تمثیل تبدیل به رویداد روان در وراء تاریخ می‌شود. هر حکایتی از دیدگاه نوعی تأویل است و سه‌روری از همین طریق کردکار ایرانیان را به معنای عرفانی آن یعنی به مشرق‌اش بازمی‌گرداند و در آنجا رویداد پهلوانی به رویدادی عرفانی تبدیل می‌شود که گویی بصورت تجربه‌ای شخصی در درون اتفاق افتاده است.

کربن اینگونه برگشت را گذار از حمامه پهلوانی به حمامه عرفانی می‌نماید^(۲۰) و هم اتجاست که می‌توان این گذار و دگردیسی را در واقع نوی گذر به تاریخ قدسی نفس به حساب آورد به این معنی که حمامه‌ها در حقیقت بازگشته حقیقی به خویشن دارند و در درون خود به تجربه عرفانی دست می‌یابند و در حقیقت به شرق اصالت خود وصل می‌شوند و روی فراموش شده خود را می‌جوینند و اسفندیار در گذر از چنین تجربه‌ای قرار گرفته است.

سه‌روری با پیوند زدن میان فکرت عرفانی بازگشت و کردکار قهرمانان جهان بین پارس باستان جوانمردان اسلام را به نوامیس اخلاقی مشترک در هرگونه اندیشه جوانمردی و شهسواری برمی‌گرداند و شاهنامه فردوسی را درست مانند تورات یا قرآن با دید باطن تأویل می‌کنند. بدینسان شاهنامه نیز همراه با کردکار پهلوانان ایران باستان جزوی از نمود «کتاب مقدس» می‌شود همچنانکه منزلت جوانمرد نیز منزلت همان ناموسی است که هر سالکی در طلب جان خویش به آن نظر دارد. سه‌روری در پرتو راهی که تأویل کتاب مقدس در اسلام به روی او گشود، توانست حکمت ایران باستان را در بافت مجموعه متون مقدس بشری، استادانه جا دهد.^(۲۱)

به قول هانری کربن در کتاب «تاریخ فلسفه اسلامی» نیت سه‌روری به عمد احیای حکمت ایران باستان بود^(۲۲) و بهترین وسیله برای این کار استفاده از اساطیر شاهنامه به نظر می‌رسید. از همین دیدگاه است

با این وصف طبیعی می‌نماید که شیخ اشراق حکمت خود را موسوم به حکمت اشراق بداند و به این نام برگزیند ضمن اینکه مفهوم نور در واژه «اشراق» نیز معنا نهفته است. در این باره هانری کربن معتقد است نور‌الانواری که از مشرق به شرق دیگر روش‌کننده عوالم است و برآمدن و طلوعش در هر مقام و مرتبه‌ای در حکم نوعی کشف است، نوری که از اعماق هویت الاهی برمی‌خورد و از آغاز پیدایش جهان تا پایان استحاله آن اندرکار و فعال است؛ همان «خورن» اوستاست که در زبان پهلوی «خوره» و در زبان فارسی امروزه «فره» خوانده می‌شود.^(۱۹) در ادبیات مزدیستا نیز این پرتو را بگونه‌ای هاله مانند در اطراف سر روحانیون زرتشتی قرار می‌دهند. این صریحت‌ترین و اشکارترین نمود ادب مزدیستایی است که وارد عرفان فارسی شد.

شیخ اشراق در ارانه تمثیل‌های عرفانی خود مقدم به برقراری رابطه میان تفکر نور است که مغان و موبدان زرتشتی مبلغ آن می‌بودند و در تمامی تمثیل‌هایش به پیوند شناخت فلسفی و عرفانی دامن می‌زنند و مهم تر از همه اینکه این شناخت را به شکلی عرضه می‌کند که درک واقعی منوط به امر تأویل است چون از مرز حکایت و گزارش صرف گذشته با استعانت از رمزهای برخاسته‌اش به تمثیل عرفانی دست می‌یابد و در حقیقت با توجه به این مراحل است که از حمامه پهلوانی به حمامه عرفانی دست می‌یابد.

هانری کربن در سه اصل می‌داند که سه‌روری تحت تأثیر این سه اصل آثار خود را پرداخته است نخست گرایش به برقرار کردن دوباره پیوند با حکمت نور که حکمای ایران باستان مبشر آن بودند، دوم تلفیق شناخت نظری و عرفانی در شاهراه حکمت که لازمه احیای اندیشه الاهی نور است و سوم، رسیدن به شناختی که دیگر نه فقط شناخت نظری بلکه شناختی اشراقی و حتی رستگارکننده است.^(۲۰) این اصول مبتنی بر همان دیدگاه اشراقی است که نور پی ریز آنها است.

تجلي حماسي	تجلي عرفاني
سیمرغ	فرشته خورشید، عقل اول، عقل کل با نور الانوار
فز	مثل انوار قدسی، نور، پرتو خورشید
رسنم	سالگ، خیر
اسفندیار	نفس حیوانی مادی، شر
زال	مرشد راهنمای، پیر کامل، دلیل راه
گز	پر سیمرغ، تجلی خورشید
بازره و ستم و اسفندیار	جهاد اکبر بین نفس و روح
روین تن اسفندیار	تعلقات دنیا بی
پر سیمرغ	شعاع خورشید، پرتو نور الانوار
مرگ اسفندیار	وصال، نیل به آگاهی

«هانری کربن» راجع به دگردیسی جلوه‌های حماسی به عرفانی گفته نیز از طرحی اینچنین برخوردار بوده که در جدول فوق ذکر شد. این دگردیسی در عقل سرخ راجع به اسفندیار و داستان مرگ او بوضوح معلوم است. بازسازی داستان مرگ اسفندیار توسط شیخ اشراق این تحول و تغییر را بیان می‌کند. چیزی که در این تحول و تطور مهم است همان بافت معنی و مفهوم سمبولیک این جلوه عرفانی است که از زیبایی خاصی برخوردار است.^(۱۷)

«هانری کربن» ویژگیهای اساسی نظریه اشراقی را بطور کلی در سه اصل می‌داند که سه‌روری تحت تأثیر این سه اصل آثار خود را پرداخته است نخست گرایش به برقرار کردن دوباره پیوند با حکمت نور که حکمای ایران باستان مبشر آن بودند، دوم تلفیق شناخت نظری و عرفانی در شاهراه حکمت که لازمه احیای اندیشه الاهی نور است و سوم، رسیدن به شناختی که دیگر نه فقط شناخت نظری بلکه شناختی اشراقی و حتی رستگارکننده است.^(۱۸) این اصول مبتنی بر همان دیدگاه اشراقی است که نور پی ریز آنها است.



تأثیر امام خمینی و انقلاب اسلامی بر ادبیات معاصر

این کتاب گزیده‌ای از مقاله‌هایی است که طی دو روز نشست در اصفهان (۱۸-۲۰ مهر ۷۷) در اولین کنگره پرسی تأثیر امام خمینی و انقلاب اسلامی بر ادبیات معاصر، از سوی استادان و پژوهشگران ارایه شده است. اولین جلد از مجموعه مقالات کنگره همزمان با برگزاری این نشست در مهرماه ۷۷ به چاپ رسید اما جلد دوم در سال ۷۸ منتشر شده است.

عنوان مقاله‌های این مجموعه دو جلدی به شرح زیراست:

جلد اول:

بازتاب قیام مردمی پانزده خرداد ۴۲ در ادبیات معاصر / امام خمینی و ادبیات عرفانی / سایه سبک هندی بر غزل عصر انقلاب / نگاهی به شعر انقلاب اسلامی / پرسی میزان تأثیر انقلاب اسلامی بر محتواهای کتب فارسی در دوره ابتدایی / چهره زن در شعر انقلاب / مرگ اندیشه در ادبیات گذشته، معاصر و انقلاب / انقلاب اسلامی و ادبیات عامیانه / تماشای زخمهای متبرک، نگاهی به تحول سبک شعر در انقلاب اسلامی / تأثیر انقلاب اسلامی و چنگ تحمیلی بر ادبیات داستانی / شیوه شاعری علی معلم دامغانی / مطالعه تطبیقی عشق الهی در اشعار مولوی، هربرت و امام خمینی / پرسی هوریستیک و دید / اکتیو کتاب چهل حدیث و نقش این کتاب در ادبیات معاصر ایران / مصاحبه با ناصرالله مردانی، شاعر معاصر.

جلد دوم:

نگاهی به سبک غزل امروز / پرسی سیر تطور تصنیف سرایی از پیش از انقلاب اسلامی تاکنون / فاصله زیباشناسی در منظومه‌های حماسی دوره انقلاب اسلامی / سیمای امام در شعر معاصر / تحول در ادبیات داستانی کودک و نوجوان پس از انقلاب اسلامی / امام خمینی و ادبیات عرفانی / پرتوی از ولی الله اعظم در منشور شعر فارسی / چگونه نویسنده شدم و ایمان را باز یافتم / چگونگی طرح مسایل مربوط به انقلاب اسلامی و شخصیت حضرت امام خمینی در کتاب‌های فارسی اول تا پنجم دستان / نمادگرایی در ادبیات فارسی معاصر / تأثیرپذیری ادبیات عامیانه و حماسی ایل بیوارحمد از نهضت امام خمینی / تفکر دینی در ادبیات مشروطه / شکوفایی نمادگرایی در شعر معاصر در پرتو اندیشه و سیره حضرت امام خمینی / امام و ادبیات عرفانی / بازتاب فهم نوین ولایت، غدیر، عاشورا و انتظار در شعر معاصر / سیمای امام خمینی در شعر انقلاب اسلامی / مصاحبه با شاعر معاصر دکتر طاهره صفارزاده.

گفتنی است دوین کنگره پرسی تأثیر امام خمینی، و انقلاب اسلامی بر ادبیات معاصر نیز به زودی در دانشکده ادبیات فارسی و زبان‌های خارجی علامه طباطبائی با همکاری مؤسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی برگزار خواهد شد.

چاپ سوم، ۱۳۶۸، انتشارات علمی و فرهنگی، ص ۱۵۷.

۲ - مجموعه مصنفات شیخ اشراق، سیدحسین نصر، ج ۳، چاپ دوم، ۱۳۷۷، پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی، ص ۲۲.

۳ - ر. ک. به مزدینا و ادب فارسی، دکتر محمد معین، دانشگاه تهران، ۱۳۵۵، ص ۶۴.

۴ - همان، ص ۲۸۱ و ۲۸۰.

۵ - رمز و داستانهای رمزی در ادب فارسی، تقدیم پورنامداریان، Encyclopaedia Britannica P. 1132.

ص ۱۴۴. به نقل از: ۱۴۵.

۶ - همان، ص ۱۴۵.

۷ - همان، ص ۱۶۳.

۸ - مجموعه مصنفات شیخ اشراق، سیدحسین نصر، ج ۳، ص ۲۲۲ الی ۲۲۴.

۹ - رمز و داستانهای رمزی در ادب فارسی، تقدیم پورنامداریان، ص ۱۶۹.

۱۰ - همان، ص ۱۷۰.

۱۱ - مجموعه مصنفات شیخ اشراق، سیدحسین نصر، ج ۳، ص ۲۲۰.

۱۲ - رمز و داستانهای رمزی در ادب فارسی، تقدیم پورنامداریان، ص ۱۷۰ و ۱۷۱.

۱۳ - دیوان تاثی خزنوی، به سعی و اهتمام مدرس رضوی، ۱۳۵۴، ص ۴۲.

۱۴ - ر. ک. به منطق الطیر عطار و نقش سیمرغ در ساختار کلی سفرهای مرغان سالک.

۱۵ - مجموعه مصنفات شیخ اشراق، سیدحسین نصر، ج ۳، ص ۸۰-۸۱.

۱۶ - همان، ص ۱۶۸.

۱۷ - فردوسی و ادبیات حماسی، مجموعه سخنرانی‌های نخستین جشن توسع، انجمن آثار ملی ایران، ص ۱۲۱.

۱۸ - آفاق تفکر منوی در اسلام ایرانی، داریوش شایگان، ترجمه باقر پرهام، چاپ اول ۱۳۷۱، انتشارات آگاه، ص ۲۱۴.

۱۹ - همان، ص ۳۲۱.

۲۰ - همان، ص ۳۰۹.

۲۱ - همان، ص ۳۱۴.

۲۲ - تاریخ فلسفه اسلامی، هانری کرین، ترجمه جواد طباطبائی، چاپ اول ۱۳۷۲، انتشارات کویر، ص ۲۸۹.

۲۳ - همان، ص ۲۹۴.

که به بازسازی واقعی اساطیری می‌پردازد و از اسطوره به عرفان پلی‌ظرفی برقرار می‌کند و در این گذرگاه به بیان دیدگاههای اشرافی خود می‌پردازد. شکی نیست که سهوروری در درون اساطیر را به میل خود تغییر داده بینایه‌ای اولیه داستانها را عوض می‌کند تا شکلی نوبگیرند و در سیر و سلوک قسمتی از زندگی خود را نیز وارد می‌کند و رابطه خود را با ارسطو در میان خواب و بیداری به میان اورده و در کتاب «التلوحات» خود به آن می‌پردازد که تمام مقصودش از این همه بازآفرینی‌ها همان بازگشت به خویشتن یا معرفت نفس است. (۱۲)

در تجلی داستان اسفندیار به گونه‌ای عرفانی پیوند سرگذشت اسفندیار با زال مناسبی ویژه دارد. این پیوند

در حقیقت پیوندی میان حماسه ملی و جنبه مذهبی زرتشتی است چون زال نماد برجسته‌ای از حماسه ملی ایران است که رسم از او بوجود می‌آید و حادثه‌ساز دنیای اساطیر حماسی می‌شود و اسفندیار حماسه مذهبی در ادبیات مزدیسان است که اهمیت او در ابعاد مذهبی اش هم در شاهنامه و هم در اوستا قابل توجیه است.

بر اساس روایت شیخ اشراق در عقل سرخ، اسفندیار کشته شده تیرگز نیست بلکه سیمرغ عامل اصلی مرگ اوست که البته عاملیت سیمرغ بواسطه پرتو پرهای سحرانگیز اوست که جنبه قدسی و وحیانی دارد و دقیقاً همان «خورنگ» زرتشتی و فره حماسه در شاهنامه فردوسی است. جالب اینکه کور شدن چشم اسفندیار و مرگش در شاهنامه در روایت شیخ اشراق و مرگ او دقیقاً به معنی بینایی چشم باطن بوده، یادآور بقای بعد از فنای سالک در سیر و سلوک عرفانی است.

والسلام

پاورقی‌ها:

۱ - رمز و داستانهای رمزی در ادب فارسی، تقدیم پورنامداریان،



دارد که طرح آنها البته در مکتوبات [=نامه‌ها] - که به همه حال محدودیتهای ویژه‌ای برای نویسنده دارد - نمی‌توانسته است میسر باشد...» (خاصیت آینگی، ۵۳)

۴-۲-۲ دوم آن که اگر زیده‌الحقایق مهم ترین اثر عربی عین القضاط بآشناز، که هست، تمهدات به عنوان اثربار یکپارچه و دارای تشابه موضوعی با زیده‌الحقایق، به عنوان مهم ترین اثر فارسی عین القضاط مطرح می‌شود به گونه‌ای که از یک سو پاره‌ای از موضوعات زیده‌الحقایق را بسط و تفصیل می‌دهد و از سوی دیگر رنگ شدید جاودانه‌ای از عشق و عرفان بدانها می‌زند.

۳-۱-۳ سوم آن که عین القضاط خود سالها بعد به زیده‌الحقایق، که آن را در بیست و چهارسالگی نوشته است، نگاهی انتقادی دارد: «اگر در زیده‌الحقایق دعوی کرد هم آن از ده سال باز ساخته‌ام، یا در آن دعاوی عریض طویل کاذب بوده‌ام و بی‌خبر از آنچه گفته‌ام، یا مرادر آن روزگار حالتی بوده است که اکنون مانده نیست. پس آن در وقت خود به اضافت با آن روزگار درست بوده است و این به اضافت با حال حاضر است والصوفی این وقیه در هر نفسی آن گوید و آن پویید که باشد». (نامه‌ها ۳۵۷/۲۰ سال نگارش این نامه، با اشاره به «ده سال»، و اپسین سال عمر او است که شهابوار گذشت).

مباحث مطرح شده در زیده‌الحقایق بیشتر جنبه فلسفی دارند و در طرح فلسفی آنها جسارت ذهنی وقاد جلوه‌گر است و همانها مبنای تکفیر و فتوای قتل در چند سال پس از نگارش کتابند.

عین القضاط جسارت ذوق و دید عرفانی را در تمهدات به اوج می‌رساند و خود درباره آن می‌گوید «ای دوشت اگر در این کتاب زده، هیچ کلمه نیستی جز این کلمات، زده علم هر دو جهان آمده است، پس بودی عالمیان را... دریغاً چه دانی که در این تمهد چندهزار مقامهای مختلف واپس گذاشتم و از هر عالمی زده‌ای در کسوت رموز با عالم کتابت آوردم! پدید باشد که از آن عالم با این عالم چه توان آوردن؛ جرعه‌ای از کاسه «لابل هذَاكثِرْ قَطْرَةً من بحرِ ظُبْيَ لابل شاعَ من شمِس»» (تمهدات، ۳۰۸ و ۳۰۹).

بدین سان تمهدات، فزون بر آن که به زبان

(واپسین اثر) به زبان عربی، و تمهدات و نامه‌ها به زبان فارسی. این چهار اثر آینه تمام‌نمای دوران بلوغ فکری، و پختگی و سوختگی شتابان عنی القضاط‌اند.

سه کتاب دیگر نیز به عین القضاط منسوبند که معروفترین آنها شرح کلمات قصار باطاهر، به زبان عربی است (ر.ک شرح احوال و آثار و دویتی‌های بابا طاهر عربان به انضمام شرح و ترجمه کلمات قصار وی منسوب به عین القضاط همدانی....).

۱-۳ در بررسی نظر صوفیانه عین القضاط کتابی مورد توجه نگارنده است که:

- الف - براستی نگاشته عین القضاط باشد
- ب - در ویرانگریهای گوناگون تاریخ پراشوب اندیشه از میان نرفته باشد
- پ - به زبان فارسی نوشته شده باشد

ت - فضای شوق و تلاش و شفقتگی و اندیشه‌گی آن بیشترین برجستگی عرفانی را دارا باشد.
خوشبختانه هر چهار اثر مهم او بر جای مانده و به چاپ رسیده‌اند (زیده‌الحقایق، تمهدات و شکوه الغریب به کوشش عفیف سیسیران، و نامه‌ها - همراه با رساله جمالی - به کوشش علی نقی متزرو و عنفیف سیسیران).

۱-۴ هر چهار ویژگی فوق در تمهدات (در درجه اول)، و نامه‌ها (در درجه دوم) جمع‌mund. اما در این جا نگارنده تنها به تمهدات می‌پردازد زیرا

۱-۱-۴ نخست اینکه «مطالب مکتوبات [=نامه‌ها] اغلب مربوط به مسائل فلسفی مانند ممکن و واجب، و حادث و عرض... و اصول عرفان مانند عشق و فنا و قیامت و عالم ارواح، و سلوك و شرح احادیث و آیات قرآن و ارکان دین اسلام، و هر چه بدین موضوعات تعلق دارد می‌باشد» (تمهدات، مقدمه مصحح، ۱۰) و در تمهدات «تنها از عرفان محض گفتگو شده است. عین القضاط تجارت روحی خود را که عبارت از فداکاری برای وصول به محبوب و فنا در معشوق و تحمل گذار عشق و دریافت لذت و صمیمیت و صفا است بیان می‌دارد» (تمهدات، مقدمه مصحح، ۱۲) و «با وجود... تشبیهات [سیسیر زیاد] میان تمهدات و نامه‌ها تمهدات بر اذواق، مواجه و اشاراتی عرفانی اشتمال

با توکتشام که مخاطب تویی، اما مقصود مخاطبان غایب‌اند که خواهند پس از ما آمدن که فواید عجیب را در کتاب ما بدیشان خواهند نمودن که «الشاهد نیزی ما لا نیزی الغائب» این مقام باشد. در این مقام تا غایب نشوی، حاضر نباشی؛ و تا حاضر نباشی، غایب نشوی.

(تمهدات، ۳۲۷)

دریغًا آن شب که شب آدینه بود که این کلمات می‌نوشتم به جانی رسیدم که هرچه در ازل و ابد بود و باشد در حرف الف بدیدم. دریغًا کسی باستی که فهم کردی که چه می‌گوییم! (تمهدات، ۳۴۷)

تمهدید یکم: نخستین نکاه اجمالي برای آشنایی و گزینش متن

۱-۱ عین القضاط همدانی (۴۹۲-۵۲۵ هجری قمری) پیش از آن که در همدان، در دوره‌ای کوتاه، حدود بیست روز پسا رازهای عرفانی در محضر احمد غزالی بیاموزد و از آن پس نگاهی و راهی دیگر، به سوی ناکجا با ابدی برگزیند که جسم راقربانی می‌گیرد تاروح را شیفتگی و سرشاری و زایایی جاودانه بخشد (احتمالاً سال ۵۱۵ هجری قمری)، ده کتاب و رساله و یک مجموعه شعر فراهم ساخته بود. این آثار نتیجه جستجوهای جوانی پرشور در عرصه‌های گوناگون، مانند علم صرف و ادبیات و علوم عربی و تفسیر قرآن و علم حساب هندسی و پاره‌ای از مسائل کلامی بودند. از میان آنها تنها «رساله جمالی» که اثری کم جم جاست به فارسی است و اتفاقاً تنها از همین اثر است که نشانی در دست است (برای نام کتابها ر.ک تمهدات، مقدمه مصحح، ۳-۲).

۱-۲ عین القضاط برجسته ترین آثار خویش را پس از بیست و چهارسالگی (تا سی و سه سالگی) نوشته است. آثار بر سرچای مانده از این دوره عبارتند از زیده‌الحقایق (نخستین اثر) و شکوه الغریب

تمهداتی در کلام السکران*

را در ادبیات و علوم عربی آماده داشته است. همچنین اثر ادبی «مالی الاشتیاق فی لیالی الفراق» را نوشته است.

(او در شکوه الغریب از این کتابها نام برده است.)

۲-۱-۳ در نثر فارسی او بی‌گمان با نوشته‌های پیر هرات و احمد غزالی آشنا بوده است. وضع ادب فارسی در اواخر سده پنجم و اوایل سده ششم کاملاً روشن است و عین القضاة از نظم و نثر فارسی، بویژه در حوزه عرفان نظری و عرفان عاشقانه، بهره‌ها گرفته است و بیوند او با سنت پیران ساخته دل ولایت جبال، که در سخنان صمیمی دلشدگان بعضاً امی تجلی می‌یافتد زبان او را صمیمیت، سادگی و رهایی از تکلفات بخشیده است که این، البته، با تجارب شخصی، و روان‌شناسی ویژه او نیز پیوند دارد.

دوم. ذوق شاعرانه

۲-۲-۱ برآشنا کدامین ایرانی است که ذوق شاعرانه نداشته است و تدارداً و کدامین قلم بدستی است که این ذوق را تاحدی در خویش پرورش نداشته است بویژه اگر سنت تعلیم و تربیت بر آموزش فن شاعری، و بهره‌گیری از آفرینش‌های شاعری تأکید داشته باشد. طبیعی است که در چنین سنتی دلشدگان و شیفتۀ جانانی که به سوی عرفان کشیده شده‌اند گرایشی بس شدیدتر به شعر و شاعری داشته باشند و عین القضاة نمونه‌ای تمام عیار از این سوتۀ دلان شیدایی است که عرفانش عاشقانه است و کدامین عرفان عاشقانه است که شاعرانه نباشد. و مگر عشق و عرفان بیشترین وزن را در شعر پریار ایران ندارند؟

۲-۲-۲ عین القضاة دوران پرشور جوانی سرشار از عشق و عرفان را با شعر و شاعری سپری کرده است و نه تنها از گنجینه شعر شاعران پیشین بهره‌ها گرفته و به دلخواه خویش دست به گرینش اشعار مرتبط با علائق عرفانی خویش زده است بلکه خود شعرها سروده است، چنان که مجموعه «زهه العشاق و نهزة المشتاق» او دارای هزار بیت عاشقانه و غنایی عربی بوده است، و در آثار فارسی او، جای جای نشان ذوق شاعرانه او را در سرایش شعر یا بهره‌گیری از شعر شاعران نامدار تا دویستی‌های محلی می‌یابیم. تمهدات و نامه‌ها (والبته شکوه الغریب، و تا حدودی زبدۀ الحقایق نیز) ابیات

فارسی است، در برابر زبدۀ الحقایق برجستگی موضوعی ویژه‌ای دارد.

۲-۱-۴ چهارم آن که نگارنده آموخته است که «در زبان فارسی پاره‌ای از آثار شعر صوفیه هست که آنها را می‌توان شعر منثور خواند. مناجات‌های پیر انصاری و تمهدات عین القضاة و سوانح احمد غزالی، و لمعات عراقی و بواح جامی شعرهای عارفانه‌اند که در قالب کلام منثور مجال بیان یافته‌اند.» (ازش میراث صوفیه، ۱۳۰)

۲-۱-۵ و سرانجام، پنجم آن که نامه‌های نیز، علیرغم همانندیهای محتوایی و صوری با تمهدات، ویژگیهای ساختاری و واژگانی خاص خود را نیز دارند. اما از آنجا که، همان گونه که گفته شد، نیض عرفان در تمهدات تپنگی فراگیرتر و نیرولمندتری دارد و اشاره‌های عرفانی نامه بسط و تفصیلی یکپارچه تر و روشن‌تری یافته است، و فزون بر آن، این مجال اندک را جائی برای بررسی نامه‌ها نیست، و در اینجا تنها نگاهی به تمهدات داریم تا قبیل از آن به دیده جان گیریم.

تمهد دوم: عوامل تعیین‌کننده در نثر عین القضاة

۱-۱ نثر خاص عین القضاة برآیند چند عامل بنیادین و تعیین‌کننده است:

یکم. آشنایی با ادب و بلاغت.

۱-۱-۱ نیازی به گفتن ندارد که درسهای گوناگون در زمینه ادب و بلاغت هم جزء برنامه‌های درسی رسمی و غیررسمی همه کسانی بوده است که نوشتار را مهم‌ترین ابزار تعلیم و تعلم می‌دانسته‌اند. همه کسانی که آثاری نوشتاری به قلم خویش داشته‌اند یا ذوق ادبی ویژه‌ای داشته‌اند، یا بهره‌گیری از علوم ادبی را در فهم متون از یک سو، و در تکارش متن مطلوب از سوی دیگر سودمند یافته‌اند، بویژه آن که همه کسانی که با قرآن، به عنوان مهم‌ترین سرچشمه دستیابی به معارف، انس داشته‌اند، توجه به مقدمات ادبی عربی را از مهم‌ترین لوازم قرائت متن و نیل به معنی خاص می‌دانسته‌اند.

۱-۱-۲ عین القضاة جوان نیز گذشته از نگارش «المفتاذ من التصريف» در علم صرف، طرح کتاب ده جلدی «الدخل الى العربية و رياضة علومها الادبية»

قتل من فتوی می‌دهند. ای دوست! اگر از تو فتوی خواهند تو نیز فتوی می‌ده. همه را این وصیت می‌کنم که فتوی این آیت نویسنده: «ولِهِ الْاسْمَاءِ الْحَسَنَى فَادْعُوهُ بِهَا وَذَرُوا لَذِينَ يُلْحِدُونَ فِي اسْمَائِهِ سِيَّجَزُونَ بِمَا كَانُوا يَعْمَلُونَ» من خود این قتل به دعا می‌خواهم. دریغا! هنوز دور است! اکی بُود؟ «وَمَا ذَكَرَ عَلَى اللَّهِ بِعِزْيزٍ». (تمهیدات، ۲۵۱)

گفته، اگر خواهی که شگفت برخیزد نیک (تمهیدات، ۳۱۹-۳۴۰) «اگر خواهی که این بیچاره را پداشتند چنانکه خلق پنداشتند که مرا موت حاصل شده است. پس به اکراهی تمام مرا به مقامی فرستادند که مدتر دیگر در آن مقام بودم» (تمهیدات، ۲۳۱-۲۲۲). «دریغا! چه دانی که این مقام با هر کسی چه می‌کند! کافرم که اگر هرچه به من دهنده از بهر این مقام است. باش تازه‌ای از این مقام بر تمثیل مقام صورتی به تو نمایند. آنگاه بدانی که این بیچاره در چیست!» (تمهیدات، ۲۹۵) «هرگز ندانی که این چه می‌گوییم باش تا رسی و ببینی. گو هنوز در خانه بشیریت مقیم شده‌ای و در دست هوا و نفس گرفتاری.

۲-۳-۱ عین القضاة این شوریده سری را در بیان حال و سرنوشت خویش این گونه بر پرده رنگ در بیان که از ازل تا به ابد، و از بی کران تا بی کران گشوده است، نقش می‌زنند: «اکنون این بیتها را گوش دار... تا باشد که آنچه که با ما خواهند کردن تو را نصیبی بود. تو پنداری که قتل در راه خدا بلا آمد یا بلا باشد؟ نه قتل در راه ما جان آمد. چه گویی کس دوست ندارد که جانش دهنده!» دریغا آن روز که سرور عاشقان، و پیشوای عارفان، حسین منصور را بردار کرددند، شبی گفت: آن شب مرا با خدا مناجات افتاد، گفت: «الله الی مئی تکل المحتبین؟» قال الله تعالی: الى ان اجد الدیة. قلت: يا رب و ما دیت؟ قال: لقائی و جمالی دیة المحبین» دانی که چه می‌گوید؟ گفت: گفتم بار خدایا محبتان خود را تا چند کشی؟ گفت چندان که دیت یابم، گفتم: دیت ایشان چه می‌باشد؟ گفت: جمال لقا من دیت ایشان باشد. ما کلید سر اسرار بدو دادیم، او سر ما آشکارا کرد: ما بلا در راه او تهدایم تا دیگران سر ما نگاه دارند. ای دوست هان سر چه داری؟ سر آن داری که سر در بازی تا او سر تو شود. دریغا هر کسی سر این ندارد، فردا باشد روزی چند عین القضاة را بینی که این توفیق چون یافته باشد که سر خود را فدا کند تا سروی یابد! من خود می‌دانم که کار چون خواهد بود!» (تمهیدات، ۲۳۵-۲۳۶)

چهارم. تبحیر در علوم گوناگون

۱-۲-۴ نیای عین القضاة ابولحسن علی میانه‌ای / میانجی، و پدر عین القضاة، ابویکر محمدبن علی میانه‌ای / میانجی] هردو، با برخورداری از هوش و فضل و تحصیلات دینی، قاضی همدان بودند. نیای عین القضاة فقهی بود با ذوق ادبی، و پدرش فقهی با گرایش عرفانی، و عین القضاة در چنین خانواده‌ای، با برخورداری از هوش سرشار، در کودکی و جوانی با عطشی سودایی جان شفته خود را در وادیهای گوناگون علم و ادب کشاند، و بسی زود آموختنی های زمانه آموخت، چنان که سالها بعد، در همان شهر، فخرالدین عراقی در هفده سالگی مدرس انواع معارف روزگار خود شد. یازده اثری که در دوران جوانی فراهم ساخته است (بنابر آنچه در شکوه الغریب امده) مجلای

فارسی و عربی و دویتی‌ها و ریایات زیادی در خود دارند که حتی اگر پاره‌ای از آنها، یا بیشتر آنها، را از خود عین القضاة ندانیم، دست کم می‌توانیم از ذوق شاعرانه، و جغرافیای شعری او و گزینش‌های شعری او در پیوند با متن منثور خود، آگاه شویم.

سوم. تجربه عرفانی خاص

۲-۳-۲ عین القضاة از یک سو با میراث عظیم عرفان و تصوف (از اوپس قرنی و حسن بصری و حلاج تا ابوالحسن خرقانی و ابوسعید ابی الخیر و خواجه عبدالله انصاری و محمد غزالی و احمد غزالی) و از سوی دیگر با آموزه‌های بابا طاهر و بابا جعفر و شیخ فتحه و شیخ برکه اتفی، و سنت عرفان خاص ولایت جبار آشنا است. اما جان بی قرار اورا به عرصه‌های پرخطر تجارب شخصی عرفانی می‌کشاند و از این رو با چنان: دلبری و سوز و گذاری از دانسته‌ها و دیدنیهای خود می‌گوید که کم تر کسی را می‌توان آن گونه شوریده و سوخته دل و مشتاق و جسور در اشای راز دید به گونه‌ای که سراسر نوشته اش موج فغان و فریاد شورانگیز است و بر زبان هستی اش و بر قلمش چنین جاری می‌شود: «هرچه در مکتبیات و امالی این بیچاره‌خوانی و شنوی از زبان من نشنیده باشی، از دل من نشنیده باشی، از روح مصطفی - علیه السلام - نشنیده باشی؛ و هرچه از روح مصطفی - علیه السلام - نشنیده باشی، از خدا نشنیده باشی». (تمهیدات، ۱۷)

۲-۳-۳ تجربه عرفانی، سیر در عوالم ویژه، جلوه‌گر شدن وجوهی از ناشناختنی‌ها، و مسئله افسای راز و جسارت ویژه عین القضاط در تمهیدات موج می‌زند. «ای عزیز! لقد کان فی قصصهم عبرة لا ولی الالباب اذنی و گستاخی داده است به سخن گفتن و واقعه نمودن پیران با مریدان» (تمهیدات، ۱۷). «شمه‌ای و قدri چنانکه دهنده و چنانکه آید گفته شود.» (تمهیدات، ۵۶) «غیرت الهی مستولی شده است. نمی‌گذارد که بیش از این گفته شود.» (تمهیدات، ۲۰۳) «دریغا! بین که چند نمامی و جاسوسی بکردم، و چند اسرار الهی بر صحرا نهادم! اگرچه گفتن این اسرار کفر امده که «افشاء سر الربویة کفر» اگرچه غیرت او مستولی است پرداشتند او که نمی‌دانم که هرگز درمان یابد یا نه؟ هرگز دیده‌ای که کسی دو مشوق دارد، و با این همه خود را نگاه باید داشت که اگر با مشوقی بود آن دیگر خونش بربیزد و اگر با دیگری همچنین؟» (تمهیدات، ۲۳۱-۲۲۲) «وقت بودی که درآمدی با جماعت محبان؛ و در این حالت که مرا بودی، وقت بودی که مرا با خود ندادندی؛ مرا از چشم ایشان بیوشانیدندی. درآمدندی، و مراندیدندی. وقت بودی در این مقام یک ماه بمانمده چنانکه هیچ کس مرا در نیافتی باش تا این آیت ترا روی نمایند که در حق عیسی گفت «وَمَا قاتلُوهُ وَمَا صَلَبُوهُ وَلَكُنْ شَيْءَ لَهُمْ». این هم به چه یافت؟ بدان یافت که رفعت داده بودند او را. «بل رَبَّهُ اللَّهُ إِلَيْهِ» این معنی باشد. (تمهیدات، ۲۴۸-۲۴۷) «کامل الدوّله والدین» نیشه بود، گفت که در شهر می‌گویند که عین القضاة دعوی خدایی می‌کند، و به

هجمون دریا بر کوزه صفحات نوشته را دربر می‌گیرد، قلم رها می‌شود تا عارف به خود آید و بنویسد «این خود رفت.» (تمهیدات، ۲۲۰ و ۲۷۰)

۲-۳-۴ عین القضاة در جای جای تمهیدات وصفی از حالت خویش بدست می‌دهد. «این شیقته را مدتی حالتی و وقتی روی نمودی که اندرسالی چند اوقات نام

تمهید سوم: عناصر اساسی نثر تمهیدات

۳-۱ چهار عامل مذکور موجب شدنند که عین القضاة تمهیدات را چنان بنگارد که براستی «کلام السکران» جلوه کند. «دریغا! این بیتها که گفتن از برای شوق مصطفی می‌گفتم که وعده کردام به گفتن، هنوز باشد، «الله خلق آدم علی صورة الرحمن» برو ظاهر گشته باشد. «الرحمن علی العرش استوی» او را مکشوف شده باشد. «یَدِيْرُ الْأَمْرِ مِن السَّمَاءِ إِلَى الْأَرْضِ» او را محقق گشته باشد. «يَنْزَلُ اللَّهُ تَعَالَى» برو تعطی کرده باشد. پای همت در عالم «تخلقاً بالأخلاقِ اللَّهِ» نهاده باشد. «كونوا رباتین» او را نقد شده باشد. «المومنُ مِرَأَةُ الْمُوْمَنِ» با او برادری داده باشد. (تمهیدات، ۱-۲۷۰)

روش‌شناسی تحلیلی و تکریش پدیده‌دارشناختی در روی‌آوری به تمهیدات

عرف نفسه فقد عرف ربیه» را که پرسیده‌ای احوال مختلف نمی‌گذارد که ترتیب کتاب حاصل آید. (تمهیدات، ۵۶)

۳-۲ و چنین است که عین القضاة خود نتیجه سلوک را در پایان راهی که طی شده است به خوبی می‌بیند و تصویر می‌کند: «اما ای عزیز! چون خواهند که مرد را به خود راه دهنند و به خودش بینا گردانند، دیده یابد. «و این تطبیعه تهندوا! این باشد که اشراف نور الله مرد را دیده دهد، و گوش دهد، وزبان دهد «کنت لَهُ سمعاً و بصرًا و لساناً و بِي يسمعُ وبِي يبصرُ وبِي ينطقُ» بیان صفات شده است که بی تخلق سالک باشد. در این مقام ملک و ملکوت واپس گذاشته باشد، و از پوست خودی و پشتیت یرون آمده باشد. «وَاذَا شَنَّا بَذَلَنَا امْتَاهِنَهُمْ تَبَدِيلًا» بدیده باشد، «یوم تبدل الارض» رسیده باشد. بوی «من عَرْفَ نفسيه» بوبیده باشد، و شراب «عرف ربیه» چشیده باشد. «إِنَّ اللَّهَ خَلَقَ آدَمَ عَلَى صُورَةِ الرَّحْمَنِ» برو ظاهر گشته باشد. «الرحمن علی العرش استوی» او را مکشوف شده باشد. «یَدِيْرُ الْأَمْرِ مِن السَّمَاءِ إِلَى الْأَرْضِ» او را متحقق گشته باشد. «يَنْزَلُ اللَّهُ تَعَالَى» برو تعطی کرده باشد. پای همت در عالم «تخلقاً بالأخلاقِ اللَّهِ» نهاده باشد. «كونوا رباتین» او را نقد شده باشد. «المومنُ مِرَأَةُ الْمُوْمَنِ» با او برادری داده باشد. (تمهیدات، ۱-۲۷۱-۲۷۰)

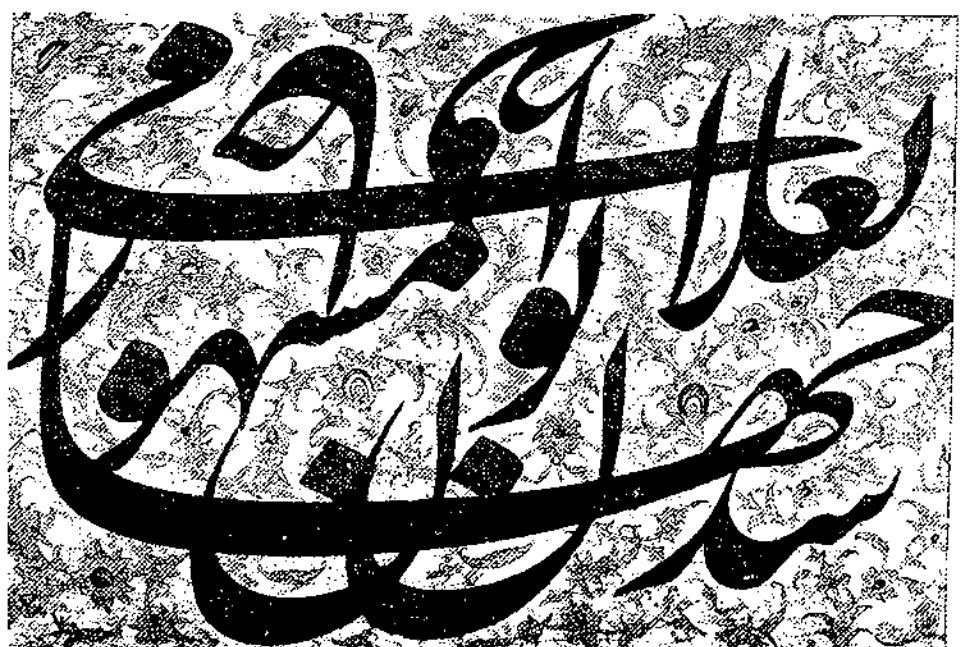
روش‌شناسی تحلیلی و تکریش پدیده‌دارشناختی در عین القضاة چون از آشنایی دیرین خویش با علوم و متون ادبی، ذوق شاعرانه، تجربه عرفانی خاص، و تبحر در دانش‌های عصر در حالتی از شوریدگی بهره می‌گیرد نثر ویژه‌ای عرضه می‌کند که عناصر گوناگون وجوده متفاوت شخصیت معنوی او را در نگرشی بگانه و همخوان در خود دارد. با روش‌شناسی تحلیلی از یک سو و با نگرشی پدیده‌دار شناختی از سوی دیگر می‌توان به متن تمهیدات روى آورد و به بازشناسی و طبقه‌بندی عناصر گوناگون سازنده شکل و محتوای آن پرداخت.

مخاطبان تمهیدات و حالت خطابی آن

۳-۳ نیازی نیست که در اینجا به وجه تسمیه

کتاب تمهیدات بپردازیم (برای آشنایی با این بحث رک تمهیدات، مقدمه مصحح، ۱۷-۱۴، و خاصیت آینگی، ۵۱-۴۹). دیباچه‌ای که عفیف عسیران در آغاز کتاب قرار داده است (تمهیدات، ۱)، در صفحات اول هیچ یک از دو نسخه M (نسخه مانیسا گیتل - استانبول) و P (نسخه کتابخانه ملی پاریس)، آن گونه که کلیشه این صفحات در مقدمه مصحح (پس از صفحه ۱۶ و پس از صفحه ۱۸) مشاهده می‌شوند، وجود ندارند. درین دیباچه نام کتاب زبدۃ الحقایق فی کشف الدقایق ضبط شده است که «بِرَدَه تمهید تمام کرده شد». مطابق زیرنویس همان صفحه اول متن شش نسخه USRMAB USRMAB دیباچه‌ای با همین نام برای کتاب را در آغاز خود دارند. از دیباچه نسخه H برmi آید که این نام را عین القضاة خود به کتاب نداده است. اما هم نسخه ایلهم نسخه کتابخانه مسجد سپهسالار، و هم نسخه کتابخانه دانشگاه پنجاب نام کتاب را در دیباچه، از قول عین القضاة، زبدۃ الحقایق اورده‌اند. بی‌آن که نگارنده بیش از این به دیباچه کتاب بپردازد تنها به این نکته اشاره می‌کند که در این دیباچه همچنین از قول عین القضاة آمده است: «جمعی دوستان درخواستند که از بیه ایشان سخنی چند درج شود که فایده روزگار در آن بود. ملتمن ایشان مبذول داشته آمد.» (تمهیدات، ۱) در سه نسخه فوق، که نام کتاب را زبدۃ الحقایق ضبط کرده‌اند، با انکی اختلاف از قول عین القضاة آمده است: «این کتاب تصنیف کردم به ده تمهید... از برای عارفان و اصحاب ایقان تا در این کتاب تأمل شافی کنند و تفکر صافی نمایند و تذکری ایشان را حاصل گردد» (تمهیدات، ۱). زیرنویس، و مقدمه مصحح، ۲۳، زیرنویس، بی‌گمان عین القضاة پارهای از نوشته‌های خود (بويژه در نامه‌ها) را در پاسخ‌گویی به پرسش یا اعتراض تجلی‌گاه اندیشه‌ها و احساسهای خود کرده است. چنان که، مثلاً در آغاز تمهید دهم می‌نویسد: «ای دوست دین، و طالب کلمات حق‌الیقین، بدان که از سوالات توجیه خواهیم کردن.» (تمهیدات، ۲۵۴)، این خود یکی از علتهای بهره‌گیری عین القضاة از حالت خطابی در تمهیدات، همچون در نامه‌ها است (هر چند، البته، هر نامه لزوماً خطاب به فرد خاصی نوشته نشده است، بلکه هر رساله‌ای که همچون بسا رساله‌های دیگر، نام غامتمانه را برخود دارد).

۳-۴-۲ حالت خطابی صمیمیت، سادگی، برهنگی، و بی‌پیرایگی خاصی به تمهیدات می‌دهد که نشان از آتش دل و جگرسخونه دارد. «دریغا! این آتش، هنوز مریدان را باشد؛ آتش دل پیران متنهای را کس نشان نتواند داد. باش تا به مقامی رسی که آتشی دهند ترا که جگر حقیقت تو از حرارت آن آتش سوخته شود.» (تمهیدات، ۲۴۰) او در خطابهایش مهربان است، هرچند مخاطب را مبتدی بیند و واصل نداند. «ای عزیز! «ای دوست!» (نشنیده‌ای). «مگر نشنوده‌ای» «مگر شنیده باشی.» «دریغا!» «مگر این آیت در قرآن



نخوانده‌ای و نشنیده‌ای که...» (تمهیدات، ۲)، «چه می‌شونی ای عزیز!» (تمهیدات، ۸) «تو چه دانی که چه می‌گوییم!» (تمهیدات، ۲۳) «ای عزیز! گوش دار!» (تمهیدات، ۴۷) «دریغا! چه فهم خواهی کردن!» (تمهیدات، ۴۸) «ای عزیز! از این حدیث چه فهم کردنه‌ای؟!» (تمهیدات، ۷۲) «چه دانی که چه گفته می‌شود؟!» (تمهیدات، ۱۲۳) «و تو قادر این کلمه چه دانی؟!» (تمهیدات، ۲۴۶) «دریغا! فهم خواهی کردن یا نه؟ چه دانی چه گفته می‌شود؟!» (تمهیدات، ۲۰۵) «ندام که هرگز از صحبت هیچ علامت دیده‌ای؟!» (تمهیدات، ۱۲۷) «دریغا! چه دانی که این مقام با هر کسی چه می‌کند!... دانی که این چه مقام است؟... دریغا! مگر که هرگز ترا شاهدی نبوده است، و آنگاه جگرت از دست عشق و غیرت آن شاهد پاره پاره نشده است؟!» (تمهیدات، ۲۹۵) «تو این ندانی؛ باش تا ترا بینای عالم تمیل کنند، آنگاه بدانی که کار چون آن ویژگیها اشاره دانی که چه می‌گوییم؟...» (تمهیدات، ۲۸۷).

۱-۵-۳ اینک باید نگاهی اجمالی به عناصر گوناگون سازنده شکل و محتوای تمهیدات انداد. همان گونه که گفته شد، بهره‌گیری از حالت خطابی صمیمیت و سادگی، (در عین ژرفایی) و سلاست ویژه‌ای به نثر عین القضاة می‌بخشد. نثر که در آن حکمت، و بیویژه عرفان، با ذوق آمیخته است. سبکی، در طبقات الشافعیه، گفته است «اگر شکوی الغرب را بر سخره‌ها می‌خوانند از رقت و سلاست که در آن هست صخره‌ها از هم فرو می‌شکافت.» (جستجو در تصوف ایران، ۲۰۴) همچنین نظام الدینی یمینی، در لطایف اشرفی فی طوابیف صوفی درباره عین القضاة نوشته است «آن قدر کشف حقایق و شرح دقایق در اثار او امده که کم کسی آورده است.» (خاصیت آینکی، ۴۰) بی‌گمان بخششانی از تمهیدات، بیویژه تمهید دهم، مصدق سخن سبکی از یک سو و سخن یمینی از سوی دیگرند. البته شکوی الغرب خود دفاعیه‌ای است که با سوز و گذار عاشقانه - عارفانه از یک سو، و فریاد و فغان از جور زمانه از سوی دیگر عجین است، اما نثر ویژه عین القضاة در همه آثار او، چه عربی و چه فارسی، به تناسب موضوع، خود را جلوه‌گر می‌کند. تمهید دهم مهمن تمهید از کتاب تمهیدات است. «دریغا تمهید دهم آغاز باید کرد که مقصود ما خود جمله دروست.» (تمهیدات، ۳۵۳) این تمهید به تنهایی حدود ۱۰۱ صفحه از ۲۵۳ صفحه متن چاپ شده را پر کرده است. اما در این تمهید نیز قادر به بیان دانسته‌ها یا دیده‌های خود نیست، چنان که در همان آغاز این تمهید می‌گوید «سؤال آغاز به قرآن شاید کرد که «الله نور السموات والارض». دریغا! هرگز تفسیر این آیت که گفته است، آنگاه کسی را توقع باشد که من نیز بگوییم! من در هیچ کتاب، تفسیر و بیان این آیت نمیدهم. اما ندانم که تو دیده‌ای یا نه؟ من دیده‌ام، اما در کتاب «و عنده ام الکتاب» بی‌حروف و صورت؛ ولکن نمی‌دانم که چون با حرف و صوت آدم

چگونه بود!» (تمهیدات، ۲۵۵-۲۵۴). ۲-۳-۵-۲ اما، بهر روی، عین القضاة می‌کوشد تا یافته‌های خود را به قالب واگان نزدیک کند، هرچند، همان گونه که گفته شد، ناگزیر است بارها و بارها از عبارتهاي گوناگون پرسشي، و از واژه‌های افسوس‌آميز چون «دریغا» و «هیهات» بهره‌گيرد تا ناتوانی خود را در گفت، و ناتوانی مخاطب را دریافت نشان دهد. این نثر در بهره‌گیری از علوم عربی ویژگیهای یافته است که به مهم‌ترین آن ویژگیها اشاره می‌شود.

۱-۶-۳ بهره‌گیری از حالت خطابی و استفاده از عبارتهاي پرسشي و واژه‌های افسوس‌آميز، که پيش از اين درباره آنها سخن گفتيم.

۲-۳-۶-۲ جمله‌های کوتاه، که يا بعضاً با حرف عطف «و» به یکدیگر می‌پيوندد، يا يكى توضیح دیگری است، يا پاسخی که به جمله پیشین که خودپرسشی است که عین القضاة در سبک ویژه خود طرح کرده است. کمتر می‌توان جمله‌ای با پيش از ده واژه در متن تمهیدات یافت. «خلعت عشق، خود هر کسی را ندهند؛ و هر کسی خود لا یاق عشق نباشد، و هر که لا یاق عشق نباشد خدای را نشاید؛ و هر که عشق را نشاید، خدای را نشاید. عشق با عاشق توان گفت و قدر عشق خود عاشق داند. فارغ از عشق جز افسانه نداند، او را (ایام عشق رو دعوی) عشق؛ خود حرام باشد.» (تمهیدات، ۱۱۱-۱۱۰)

۳-۶-۳ نقص اموزش، هدف اموزشی نهفته در کتاب، که يكى از تجلیات آن همان حالت خطابی آن است، قرائت آن را سهولت ویژه‌ای می‌بخشد: «بدان ای عزیز بزرگوار که...» (تمهیدات، ۱۹). «اما ای عزیز شرطهای طالب بسیار است...» (تمهیدات، ۲۱) «اکنون گوش دار؛ متکلمان و علمای جهل می‌گویند که خدا اوانور نشاید خواند. چرا؟ زیرا که...» (تمهیدات، ۲۵۵).

۴-۳-۶-۴ بهره‌گیری از استعاره، تمثیل، اسطوره و حکایت در پیوند با تجارب شخصی.

عین القضاة به اسانی از استعاره و تمثیل و اسطوره و حکایت بهره می‌گیرد و آنها را، در پیوند با تجارب شخصی، در متن یکپارچه تمهیدات، یگانه می‌کنند. «دریقاً من خود کدام و توکه؟! این سخن در حقیقت خود نمی‌گنجد، در عالم شریعت کجا گنجد؟! تو هنوز جمال شریعت ندیده‌ای، جمال حقیقت کی بینی؟! و اگر خواهی که این را مثال گویی گوش دار؛ پروانه که عاشق آتش است او را هیچ حظی نیست از آتش تا دور است مگر از نور او، و چون خود را بر آتش زند بی خود شود، و از او هیچ پروانگی نیماند و جمله آتش شود. چه گویی آتش از آتش هیچ بهره برگیرد؟ و چون که آتش نباشد پروانه غیر آتش باشد. چه بهره باید از آتش؟!» (تمهیدات، ۳۴۲) «ای عزیز! پروانه قوت از عشق آتش خورد. بی آتش قرار ندارد، و در آتش وجود ندارد تا آنگاه که آتش عشق نور او، و چون خود را بر آتش زند بی خود شود، و از

بیند؛ چون به آتش رسد، خود را بر میان زند. خود نداند فرقی کردن میان آتش و غیر آتش، چرا؟ زیرا که عشق، همه خود آتش است.» (تمهیدات، ۹۹) «ای عزیز! آشنايی درون را اسباب است، و پختگی او را اوقات است و پختگی میوه را اسباب است! کلی آن است که آشنايی درون چنان پدید آید به روزگار که پختگی درمیوه و سپیدی در موي سیاه و طول و عرض در آدمی که بروزگار زیادت می‌شود... اما به یک ساعت پیدا نشود بلکه هر ساعتی نوازونی و زیادتی پذیرد. اما پختگی که در میوه پدید آید آن را اسباب است: خاک بیاید، و آب بیاید و هوا بیاید و تابش افتاب و ماهتاب بیاید و «اختلاف الليل والنهار» باید! این اسباب ظاهر است، و اسباب دیگر بیاید چون زحل و مشتری، و ستارگان ثابت باید، و هفت آسمان و بعضی از عالم ملکوت بیاید چون فرشتگان...» (تمهیدات، ۲۷) «اگر خواهی که این کلمه را تمام تر بدانی مثالی بشنو: افتاب دیگر است، و شاععش دیگر افتاب را به شاعر توان دیدن، و آفتاب، شاعر نیست؛ این سخن مشکل است. مثال دیگر گوش دار؛ ماه را در آب دیدن دیگر باشد، و معاینه دیدن دیگر. آن کس که ماه را در آب بیند، هم ماه دیده باشد و لکن در حجاب؛ و هم ندیده باشد بی‌حجاب.» (تمهیدات، ۲۹۳) عین القضاة می‌داند که گزیز از تمثیل نیست: «بنای وجود آخرت پر تمثیل است، و تمثیل شناخت نه اندک کاری است بلکه معظم اسرار الهی دانستن تمثیل است و بینا شدن بدان. دریغا! «فتمثل لها بشرأ سوياً» جوابی تمام است.» (تمهیدات، ۲۹۳).

«اگر عشق حیله تمثیل نداشتی، همه روندگان راه کافر شدند؛ از بهر آن که هر چیزی که او را در اوقات بسیار برویک شکل و بر یک حالت بیند، از دیدن آن وقت او را وقت ملامت آید؛ اما چون هر لحظه و یا هر روزی در جمالی زیادت و شکلی افزون تر بیند، عشق زیادت شود، و ارادت دیدن مشتاق زیادت تر، «یحجهم» هر لحظه که ملامتی دارد مر «یحجهونه» را و «یحجهونه» هم چنین تمکلی دارد.» (تمهیدات، ۱۲۴). عین القضاة خود تمثیل را دیده است: «... او - جل جلاله - خود را جلوه‌گری کند بدان صورت که بیننده خواهد به تمثیل به نهاد.»

چند وقت در این حال متوجه مانده بودم.» (تمهیدات، ۳۵). پس او می‌پذیرد که از عشق به رمز و مثال سخن گوید: «از عشق نیز بیان نتوان کرد جز به رمزی و مثالی که از عشق گفته شود، و اگر نه از عشق چه گویند و چه شاید گفت؟!» (تمهیدات، ۱۲۵) اما، البته، همی داند «که از عشق الله که عشق کبیر است هیچ نشان نمی‌توان دادن که بیننده در آن باقی بماند؛ اما آن چیز که در هر لحظه جمال خوب تر و زیباتر نماید و عالم تمثیل را بر کار دارد، هیچ عبارت و نشان نتوان داد جز «لیس کمیله شی غ» (تمهیدات، ۱۲۴-۱۲۳). حتی از

است که درین زندانست / در عالم خاک مدتی مهمان است.» می‌گوید «اما زشتی بکنم، و بیتی چند که بر طریق سجع وقتی صادر افتاد، اگرچه بسیار غموض با خود دارد، بنویسم...» (تمهیدات، ۲۵۹). گاهی نیز از شاعر نام می‌برد: «اما مگر این بیتها از خواجه احمد حمویه نشینیده‌ای؟» (تمهیدات، ۲۵۸) «دریقا! مگر که ابوالحسن بستی با تو نگفته است، و تو ازو این بیتها نشینیده‌ای؟» (تمهیدات، ۱۱۹).

بهرروی، شعرهایی که عین القضاة، از خود یا دیگران، با ذکر نام شاعر یا بی‌ذکر نام شاعر، بدون انشاء با دقت خاص، و در خدمت آنچه عین القضاة در نظر دارد، ثبت شده و با متن منثور کتاب عجین شده‌اند.

ب) نثری که شاعرانه، و بل شعر است

۴-۲-۱ در اینجا نیازی به بحث درباره شعر، از آن حیث که شعر است، گوهر شعری، شعر منثور، نثر شاعرانه، نثر از آن حیث که نثر است، و... تداریم. پیش از این نظر دکتر زرین کوب را درباره متأجات‌های خواجه عبدالله انصاری، تمهیدات عین القضاة، سوانح غزالی، لمحات عراقی، و لوایح جامی، که در شعرهای عارفانه... در قالب کلام‌اند اورдیم. دکتر شفیعی کدکنی نیز در بحث از شعر منثور می‌نویسد «... در بسیاری از عبارات بیهقی و یا تذکرة الاولیاء نظم بیشتر رعایت شده است تا مثلاً بسیاری از شعرهای سروش اصفهانی یا قالانی... در بسیاری از عبارات بیهقی یا تذکرة الاولیاء و یا نثرهای عین القضاة همدانی شما به حالتی از اجتماع کلامات برخورد می‌کنید که در منتهای قدرت ترکیب و انتظام قرار دارند به حدی که اگر کلمه‌ای پس و پیش شود یا کلمه‌ای به متراff خود... تبدیل شود آن سلسه و انتظام به هم می‌خورد.» (موسیقی شعر، ۲۳۷ و ۲۳۸)

۴-۲-۲ عین القضاة در مبحث عشق بیشترین بهره را از شمع و آتش و پروانه می‌برد تا در ترکیب جادویی و ازگان در جملات کوتاه به گونه‌ای نگرش خویش را عرضه کند که نتوان ساختار و ازگان را در هم شکست زیرا که طرف و مظروف یکی شده است: «چون پروانی خود را بر میان زند، سوخته شود؛ همه نار شود. از خود چه خبر داردا و تا با خود بود، در خود بود؛ عشق می‌دید، و عشق قوتی دارد که چون عشق سرایت کند به معشوق، معشوق همگی عاشق به خود کشد و بخورد. آتش عشق پروانه را قوت می‌دهد، و او را می‌پروراند تا پروانه پنداشده که آتش، عاشق پروانه است؛ معشوق شمع همچنان با ترتیب و قوت یاشد؛ بدین طمع خود را بر میان زند. نه عشق و نه پروانه.» (تمهیدات، ۱۰۰-۹۹)

۴-۲-۳ حتی زمانی که بی‌بهره‌گیری از شمع و آتش و پرواز، و به گونه‌ای مستقیم و برهنه از عشق می‌گوید کلامش استحکامی ناگسیختنی، همراه با معنایی فراتر از سخن متعارف و طنین فراسوی دارد. «بدایت عشق به کمال، عاشق را آن باشد که معشوق را فراموش کند، که عاشق را حساب با عشق است، با

وجه دوم و سوم از وجوده سه گانه استفاده از شعر در نظرداریم، برخوردارند.

الف) استفاده از سخن منظوم شاعرانه در بافت سخن منثور

۴-۲-۴ عین القضاة پس از دوران جوانی که به سروdon شعر علاقه‌ای خاص داشت، به نگارش آثار مهم خود پرداخت که زیده‌الحقایق اولین آنها، و شکوهی الغرب آخرين آنهاست. اگر در این دوره از زندگی توجه ویژه به شعر و ادب را رها می‌کند، شگفت‌انگیز آن است که با گذشت زمان بهره‌گیری او از شعر در متن آثار منثور فزونی می‌پاید به گونه‌ای که زیده‌الحقایق کمترین بیشترین بهره را از شعر و سخن منظوم دارد و شکوهی الغرب را بهترین بهره را و اگر متحنن بهره‌گیری عین القضاة از شعر و سخن منظوم را بر حسب زمان ترسیم کنیم تقریباً همواره صعودی خواهد بود. درباره شعرهای عین القضاة باید به دونکته توجه داشت:

(۱) شعرهایی که در تمهیدات (و همچنین دیگر آثار عین القضاة) آمده‌اند از خود عین القضاة و از دیگران اند. متأسفانه تاکنون کسی به تلاشی درخواست برای بازشناسی شعرهای عین القضاة دست نزده است (آنچه دکتر رحیم فرشن، در احوال و آثار عین القضاة، انجام داده است، متأسفانه قابل اعتماد نیست).

(۲) هم با توجه به دیوان هزار بیتی عربی نزهه‌العشاق و نهזה‌المشتاق، و هم با توجه به اشعار عین القضاة در شکوهی الغرب، می‌توان گفت عین القضاة در سروdon شعر به زبان عربی، نسبت به زبان فارسی، تواناتر بوده است. با این همه آنچه در تمهیدات از دیگران و از خود نقل کرده است ذوق شعری او را، در سرایش و گزینش، نشان می‌دهند که او خود را گفته است «و شعر موزون را میزان، ذوق ادمی تواند بود، اگر به قیان خواهند که برسنجد محال بود.» (موسیقی شعر، ۵۲۹)

۴-۲-۱-۲ بدین سان تمهیدات، تعداد زیادی شعر عاشقانه - عارفانه در خود دارد که بعضی از آنها، آن گونه که خود عین القضاة می‌گوید، از خود ایند. چنان که درباره دوازده بیت صفحه ۲۷۰، با مطلع «دل مرکب حق

اویلاع الله نیز نمی‌توان سخن گفت: «که اولیائی تحت قبایل لا یعرفهم غیری». و به تمامی از این طایفه حدیث کردن ممکن نبود زیرا که خود عبارت از آن قاصر اید، و افهام خلق آن را احتمال نکند؛ و جز در پرده‌ای اوخری نتوان گفت. و نصیب خلق از معرفت این طایفه جز تشبیه و تعلیل نباشد. «و ما یئیع اکفرهم الا ظناً ان الظن لا يغنى من الحق شيئاً». درینجا ما خود همه در تشییه گرفتاریم و مشتبهی را لعنت می‌کنیم.» (تمهیدات، ۴۲).

۵-۳-۶ بهره‌گیری از صنایع چون جناس، در خدمت نگرش ویژه خویش «دریغا اول حرفی که در لوح محفوظ پیدا مდ، لفظ «محبیت» بود؛ پس نقطه «ب» با نقطه «تون» متصل شد، یعنی «محبنت» شد. مگر آن بزرگ از اینجا گفت که در هر لطفی، هزار قهر تعییه کرده‌اند؛ و در هر راحتی، هزار شربت به زهر امیخته‌اند.» (تمهیدات، ۲۴۵) همچنین باید گفت که تأویل گرایی خاص عین القضاة موجب وفاداری خاص او به متن قرآن و حدیث، و توجه به نقش ویژه واگان و حتی حروف می‌شود چنان که در بحث از تأویل گرایی او در بهره‌گیری از آیات و احادیث نمونه‌ای را از صفحات ۲۲۵ و ۲۲۶ تمهیدات نشان خواهیم داد. (وابسین سطرهای ۵-۷)

تمهید چهارم: شعر و شاعرانه در تمهیدات

۴-۴-۱ همان گونه که پیش از این گفته، عین القضاة هم استعداد شعری دارد و هم ذوق و دقت شعرشناصی. در هر دو زبان فارسی و عربی شعرهایی دارد و آثار خود را به مناسبت با شعر، از خود یا دیگران امیخته است. همان گونه که گفته انس با شعر و سروdon شعر در عرفان ایرانی به عنصری اساسی تبدیل شده است به گونه‌ای که از طریق شعر عرفانی عرفان ایرانی از شعر تأثیر پذیرفته است و شعر ایرانی از عرفان. استفاده از شعر در متون عرفانی دارای سه وجه است: (۱) عرضه تجربه و نظر عرفانی در قالب سخن منظوم که بخش اعظم آن شعر است؛ (۲) استفاده از سخن منظوم شاعرانه در بافت سخن منثور؛ (۳) نثری که شاعرانه، و بل شعر است.

همه آثار بر جای مانده از عین القضاة در قالب نثر عرضه شده‌اند، اما از ویژگی شعری، به معنایی که در



مشوق چه حساب دارد؟ مقصود وی عشق است و حیات وی از عشق باشد. بی عشق او را مرگ باشد. در این حالت وقت باشد که خود را نیز فراموش کند، که عاشق وقت باشد که از عشق چندان غصه و درد و حسرت بیند که نه در بند وصال باشد، و نه غم هجران خورد زیار که نه از وصال او را شادی آید، و نه از فراق او را رنج و غم نماید. همه خود را به عشق داده باشد.» (تمهیدات، ۱۰۱).

۴-۲-۲-۴ صفحه صفحه، بلکه بند بند، بلکه سطر سطر، بلکه جمله جمله عین القضاة در تمهیدات هجوم بی توقف معنی در ترکیب خوش ساختی از واژگان درخور است. «دریغا! چه می شنوی؟!» «چه دانی که چه گفته می شود؟!» «دریغا! «هیهات! هیهات!».

تمهید پنجم: اصطلاحات و تعبیر عرفانی در تمهیدات ۱-۵ عین القضاة عارف است و طبیعی است که اصطلاحات و تعبیر عرفانی در نوشتۀ های عرفانی او بیشترین تعدد و تکثر را دارا باشند. نگاهی به مهم ترین اصطلاحات عرفانی تمهیدات، میزان بهره‌گیری عین القضاة از اصطلاحات خاص عرفانی، توجه او به پاره‌ای از اصطلاحات و بی توجهی او به پاره‌ای دیگر از اصطلاحات، و جایگاه تمهیدات را نسبت به متون عرفانی نوشتۀ شده پیش و پس از آن روشن می‌سازد و پژوهندگان علاقه‌مند می‌توانند به بررسی‌های تطبیقی دلخواه خود پردازنند:

آدم، آینه، اید، ابرو، اتحاد، اتصال، اثبات، اجابت، احد، احرام، احوال، احیای موتی، اختیار، اخلاص، ادب، ادراک، ازل، اسرار، اشاره، اصل، امانت، امر، انا الحق، انس، اوایل، ایجاد، ایمان، باده، بازار، باطل، بت، بتخانه، بت شاهد، بتکده، بت یغمایی، بد، بقا، بلا، بوسه، بهشت، بیعت، بیهوشی، پرده، پیر [پیر آینه، پیر خرابات، پیر طبیب، پیر کامل...، پیک، پیمانه، تحرید، تجلی، ترسا، تشییه، تصوف، تقدیر، تقوی، تلون و تلوین، توبه، توحید، توفیق، جام، جان، جبروت، جرعه، جسم، جفای مشوق، جلال، جلوه، جمال]، جمال‌الله، جمال عزت، جهال عشق ازلی، جمال لاله‌الله، جمال مصطفی....، جنون، جوانمرد، چشم، چهره، حال، حجاب، حق [عالم حق، حق یقین]، حق یقین، حقیقت، حلول، حیات، خال، اخذ و خال، خال و خد و چشم، خرابات، خشوع، خطاب، خلافت، خلعت، خلق، خلوت، خورشید، خوف، خیال، دایره [دایره بسم الله، دایرة نفی...، درد، دریا، دعوت، دل، دنیا، دیوانه، ذات، ذوق، راحت، راز، ربانی، رویت، رحمت، رُخ، رسالت، رضا، رنگ، روح، رؤیت، ریاضت، زاهد، زکوة [ازکات]]، زلف زیار، زهد، سالک [راه سالک مراد سالک، منزل‌های سالک، سالک مبتدی، سالک متنه...، سایه، سبب، سیز، سعادت، سلوک، سماع، سودا و سودابی، سوخته، شاهد و شاهد بازی، شب قدر، شهوت، شیخ، شیدا و شیدایی، صبر، صحراء [صحرای الهی، صحرای

تمهید ششم: اصطلاحات فلسفی در تمهیدات
۱-۶ عین القضاة با فلسفه کلام آشناست، اما به

عنوان عارف هرگز روش و نگرش متكلمان و فیلسوفان را نمی‌پذیرد. با این همه هرچند ارادتی ویژه به امام محمد غزالی دارد، نه تنها بوعلى سینا را تکفیر، و حتی سرزنش نمی‌کند بلکه «صد هزار جان این مدعی ارا» فدای آن شخص» می‌کند که «مطعون بیگانگان» است. (تمهیدات، ۲۵۵). فuron بر این نه تنها در سه مورد به سخن احتمالی بوعلى سینا استناد می‌کند (تمهیدات، ۱۶۷ و ۲۸۹ و ۳۴۹) بلکه از اصطلاحات فلسفه مشاه نیز در چند مورد بهره می‌گیرد (وجود، واجب الوجود، جوهر، و عرض)، اما همان گونه که سخنان منسوب به بوعلى سینا سخنانی ویژه است که عین القضاة عارف را خوش می‌آید، بهره‌گیری از اصطلاحات فلسفه مشاه نیز در خدمت متن کاملاً عرفانی، و نه فلسفی، تمهیدات است. این رنگ ظاهر افلسفی قادر نیست بافت کاملاً عرفانی اثر را تحت الشاعع قرار دهد. فلسفه‌ای که می‌پسندد فلسفه‌ای است که در آن ابوعلى سینا در پاسخ ابوالخیر خوار (ر.ک اسرار التوحید، مقدمه مصحح، ۵۲) که از او راهنمایی خواسته است او را به «دخول در کفر حقيقی و خروج از اسلام مجازی» توصیه می‌کند. (تمهیدات، ۳۴۹ و خاصیت آینه‌گی، ۹۷) چنان که پس از انشاد ایات (اندر ره عشق کفر و ترسایی به / در کوی خرابات ترسوایی به / زیار به جای دلق یکتایی به / سودابی و سودابی و سودابی به) «فریاد می‌زند، یا با استفهام تأکیدی امیخته با طمائنه می‌پرسد «نیک می‌شنوی که چه گفته می‌شود؟ ای فلسفی چه گویی؟! این کلمات نه کلمات فلسفه است؟ هرچه نه چون این کلمات فلسفه باشد، جمله مض محل و باطل است.» (تمهیدات، ۲۵۵) چنین است که اصطلاحات «جوهر» و «عرض» در متن نوشته جایگاهی شایسته می‌یابند: «دریغا! مگر که گوهر جانت را عرض، عشق نیست؟ که هیچ جوهر نیست که از عرض خالی باشد، ولی عرض نتواند بودن. جوهر عزت را عرض، عشق ما است... ای دریغا! هرگز فهم نتواند کردن که چه گفته می‌شود! عشق خدای - تعالی - جوهر جان آمد، و عشق ما جوهر وجود او را عرض آمد. عشق ما او را عرض و عشق او جان ما را جوهر. اگر... جوهر بی عرض مستصور باشد، عاشق بی مشوق و بی عشق ممکن باشد؛ و هرگز خود ممکن و مستصور نباشد. عشق و عاشق و مشوق در این حالت قایم به یکدیگر باشند.» (تمهیدات، ۱۱۲ و ۱۱۳). «دریغا! نیک بشنو «الله نور السموات والارض»، الله وجود ذات او بود که جوهر عزت باشد، و نور، صفت ذات‌الهیت، که عرض باشد. آخر شنیده‌ای که جوهر، آن بود که «ما یقوم به العرض»؛ جوهر عبارت از اصل وجود باشد، و عرض معنی قایم به جوهر. این جوهر و عرض عالم محسوس نمی‌گوییم، جوهر و عرض حقیقی می‌گوییم. اگر فهم توانی کرد! دریغا خدا موجود است، پس جوهر باشد، و جوهر بی عرض نباشد؛ وجود الله، جوهر باشد؛ و نور، عرض آن جوهر باشد.» (تمهیدات، ۲۵۷).

نمی بینیم؛ جوانمرد! قرآن را در چندین هزار حجابت به خلق فرستادند؛ اگر جلالت نقطه باشد بسم الله عرش آمدی با برأسمانها و زمینها، در حال پست و گداخته شدندی.» (تمهیدات، ۱۷۳) و خبری از اسرار ملک و ملکوت در حروف مقطعه آغاز بعضی از سور است: «ای عزیز! او خواست که محبان را از اسرار ملک و ملکوت خود خبری دهد در کسوت حروف تا نامحرمان بر آن مطلع نشوند، گوید: «الله، المر، الر، یهیعص، یس، ق، ص، حم عرق، ن، طه، المص، طسم، طس».» هر کس را توان دیدن قرآن نیست: «اما تو قرآن کجا بینی؟ هیهات! هیهات! قرآن در چندین هزار حجابت است، تو محروم نیستی! او اگر در درون پرده ترا راه بودی، این معنی که می‌رود بر تو جلوه کردی.» (تمهیدات، ۱۶۹) «دریغا! خلق به ظاهر قرآن قناعت کردند؛ و همه از اپوسی پیشند. باش تا صفر او خورند» (تمهیدات، ۱۷۷) و چنین است که او در جستجوی مغز قرآن به برداشتهای خاص خود می‌رسد: «دریغا بر واد سالک مقامی باشد که چون بدان مقام رسد بداند که همه قرآن در نقطه باء بسم الله است، و یا در نقطه ميم بسم الله است؛ و همه موجودات در نقطه باء بسم الله بینند. مثالش را گوش دار. اگر گویی: «الله مافی السموات و مافی الأرض»، آنچه در آسمان و زمین است هر دو گفته باشی؛ اما اگر هرچه در آسمان و زمین است یکان یکان مفرد نامش برشماری، روزگاری بی‌نهایت به کار آید. باش تا دولت دست دهد، خود را بینی در دائیره «إن الله بكل شئ محيط» او محیط بنده باشد و بنده محاط او، تا وجود خود بینی در نقطه‌ای که در زیر باء بسم الله است و جلالت باء بسم الله را بینی که خود را بر محروم چگونه جلوه می‌دهد از نقطه باء، اما این هنوز نامحرمان باشد، اگر جمال سین با ميم بینی که نگاه بدانی که محرومیت چه باشد.» (تمهیدات، ۱۷۲) «نوش باد آن کس را که... گفت هر حرفی از قرآن در لوح محفوظ عظیم تراز کوه قاف است. این لوح محفوظ خود دانی که چه باشد؟ لوح محفوظ دل بود. این قاف دانی که چیست؟ «ق والقرآن المجيد» باشد.» (تمهیدات، ۱۷۳) «این حروف را در عالم سر مجمل خوانند، و حروف ابجد خوانند. ای عزیز! در این عالم که گفتم، حروف متصل جمله منفصل گردد که آنچا خلق خوانند «يحبهم و يحبوه» پندازند که متصل است؛ چون خود را از پرده به در آرد، و جمال خود در حروف منفصل بر دیده اور عرض کنند، همچنین باشد، ی، ح، ب، ه، م؛ اگر مبتدی باشد، چون پاره‌ای بر سر حروف همه نقطه گردد، ای عزیز! تو هنوز بدان ترسیدهای که ترا ابجد عشق نویستند. نشان ابجد نوشتن آن باشد که حروف متصل منفصل گردد. «ولقد وضلنا لهم القول» این باشد، پس «فصلنا الآيات» نشان این همه است. این جمله را بجد عشق نوشتن خوانند در طریقت، بر لوح دل سالک.» (تمهیدات، ۱۷۵) عین القضاة در توجه خاص به متن و نقش و جایگاه حروف در تأویل گرایی خویش چنان پیش می‌رود که چنین ترکیب پیچیده‌ای

باشد و به جای «سوره ۴۵ آیه ۲۳»، «سوره ۲۵ آیه ۴۳» حروفچینی شده باشد.

۷-۳ در متن تمهیدات ۲۷۶ حدیث، در ۴۰۱ جا، مورد استناد قرار گرفته‌اند. دو حدیث («اول ما خلق نوری» و «من عرف نفسه فقد عرف ربها») هر یک ۸ بار و چهار حدیث («جذبة من جذبات الحق توازى عمل التقلىين»، «رأيت ربى ليلا المراج فى احسن صورة»، «من رأى فقد رأى الحق»، و «من مات فقد قامت قيامته») هر یک ۸ بار تکرار شده‌اند. در میان احادیث، حدیث قدسی نیز وجود دارد که معروف ترین آنها حدیث «كنت كنزاً مخفياً فاحببت ان اعرف» است (سه بار، صص، ۲۶۵ ۹، ۲۷۵).

۷-۴ همه جا برداشت عین القضاة از آیات و احادیث با ذوق عرفانی او آمیخته است. این ذوق عرفانی و برداشت ویژه تا حدی علت و معلول یکدیگرند. تأویل گرایی ویژه عین القضاة، صرف نظر از ریشه‌های بروند دینی، هم متأثر از ذوق عرفانی او و هم اثرگذار بر این ذوق عرفانی است. او تجارب دینی را با تجارب درونی خویش پیوند می‌دهد و قرانت خویش از قرآن و احادیث را درونی می‌کند. نگاه خاص او به قرآن و احادیث هم علت تجربه خاص او و هم معلول از تجربه، البته در ترازی دیگر از صیرورت آن، است. چنین است که آیات و احادیث را در نظر خاص خویش حل می‌کند به گونه‌ای که هر آیه و هر حدیث، در متن خویش می‌نشیند. عین القضاة خود بخوبی از نقش خدا و زبان او در تجربه عرفانی آگاه است و از آن، با حفظ تعالی آن، استفاده می‌کند تا با حرکت از استنباط خاص خویش حل قرآن به تأویلی مرتبط با تجارب شخصی و توجیه کننده آن تجارب دست یابد. او کاملاً از امکانهای گوناگون تفسیری آگاه است. منشوری پیش چشم باطن دارد که در برابر متن کلام مقدس گرفته است تا اواز این سوانوار تأویل ویژه به معانی باطنی دلخواه خویش را به دست آورد و به طالبان مشتاق عرضه کند. او همواره با قرآن و سخنان پیامبر و بازآفرینی رفتار پیامبر در ذهن عرفانی نازارم خویش زندگی می‌کند. او از قرائت لغوی قرآن می‌گذرد تا به قرائت استعالی خاص بر سر و تمهیدات را، در سایه کشاندن واژه‌ها و عبارات به عرصه تجربه شخصی، پیوندی صوری و محتوایی با قرآن بخشد.

۷-۵ نخست باید از حروف قرآن گفت: «... و قرآن را که کلام خداست نوری خواند که «وَأَتَيْبُوا النُّورَ الَّذِي أَنْزَلْتُ عَلَيْكُمْ» تو از قرآن حروف سیاهی می‌بینی بر کاغذ سفید، بدان که کاغذ و مداد و سطرها نور نیستند، پس «قرآن کلام الله غير مخلوق» کدام است؟» (تمهیدات، ۲) «قرآن را بدین عالم فرستادند در کسوت حروف، در هر حرفی هزار هزار غمزه جان ربا تعییه گردند.» (تمهیدات، ۱۶۸) «قرآن خطاب له یزل است با دوستان خود، و بیگانگان را در آن هیچ نصیبی نیست جز حروفی و کلماتی که به ظاهر شوند، زیرا که سمع باطن ندارند.» (تمهیدات، ۱۶۹) «دریغا! ما از قرآن جز حروف سیاه و سپیدی کاغذ

۷-۶ همه می‌دانیم که عرفان در جهان اسلام پیش از همه و بیش از همه ریشه در ایمان دینی ویژه، و پیوند و انس عارفان با قرآن و سنت دارد به گونه‌ای که بخش زیادی از مهم ترین اصطلاحات عرفانی از قرآن و حدیث گرفته شده‌اند، و عارفان با تممسک آیات و احادیث روش و بینش عرفانی خود را پرورانده‌اند، والبته در این راه ضمن تأثیرپذیری از روشنها و بینشها بروند دینی تأویلهای ویژه‌ای نیز از آیات به دست داده‌اند. صفحه صفحه تمهیدات مساجموج ارادت و شیفتگی خاص عین القضاة به قرآن و پنهان‌بیر است؛ و طبیعی است که عین القضاة بیشترین بهره‌گیری را از آیات و احادیث داشته باشد.

۷-۷ حدود ۵۱۴ آیه در قرآن ذکر شده است که از آن میان بعضی تکرار شده‌اند به گونه‌ای که ۲۵۹ بار به قرآن استناد شده است. در میان آیات بیشترین بسامد از آن «يتحبهم و يحبونه» (بخشی از آیه ۵۴ سوره مائدہ) و «فَأَوْحَى إِلَى عَبْدِهِ مَا أَوْحَى» (آیه ۱۰ از سوره نجم) است (هر یک ۸ بار). پس از آنها بخشی از آیه ۲۳ سوره جاثیه [= سوره ۴۵] عبار تکرار شده است (با آن که در متن تمهیدات در هر شش بار بدروستی «افرأیت من اتخذ الله هواه» ضبط شده است، اما گویا مصحح ارجمند کتاب، عفیف عسیران، به گونه‌ای ناخودآگاه آن را «أرأیت...» تلقی کرده و آن را ایه ۳۳ از سوره ۲۵ [= فرقان] دانسته است مگر آن که غلط جایی روی داده



از کلام، با ساختار خاص و دلالت معنایی ویژه بدست می‌دهد: «باش تا بر «یای» و «نفخت فیه من روحی» گذر کنی؛ آنگاه «یای» «یس والقرآن الحکیم» با تو بگوید که «یای» «لعلتی» با ابلیس چه می‌کند؛ و «یای» «کبیهیص» با تو بگوید که کاف «سلام علیک ایتها التبی و رحمة الله و برکاته» با محمد چه می‌کند. به جلال قدر لم یزل که از ازل تا ابد «کاف» صلت «سلام علیک» و «تای» وصلت «ص و القرآن» از محمد یک لحظه خالی نبود و نباشد، و «یای» «العنی» با ابلیس همچنین چه گویی اگر کسی را رقوق و غذا بازگیری زنده بماند، و وجودش به جای تواند بود؟ (تمهیدات، ۲۲۵-۲۲۶) یکی از نقاط اوج تأویل گرایی خاص عین القضاط در برداشت ویژه اواز آیه نور (آلیه نور) از سوره نور جلوه گر است که با بهره‌گیری از احادیث و آیات دیگر متین درخشان در متون عرفانی عرضه می‌کند (ر.ک، تمهیدات، ۲۵۴-۲۶۴).

۶-۷ چنین است که «کلام السکران» عین القضاة در تأویل آیات چنان پیش می‌رود که می‌انگارد خود از پوست قرآن گذشته است و «ز قرآن مغز ان» برداشته و «پوست آن بهر خران» بگذشته است. «دریغا! خلق به ظاهر قرآن قناعت کردند و همه از او پوستی بینند. باش تا مغز او خورند.» (تمهیدات، ۱۷۷-۱۷۸) و «این کلمه من نمی‌گوییم که او [یعنی «خدای - تعالی】 در «شب معراج» می‌گوید. مگر که این خران بی افسار خاکسار و نگوسار تازی نیز نمی‌دانند» (تمهیدات، ۲۷۸).

تمهید هشتم: عشق در تمهیدات

۱-۹ تمهید چهل و پنج صفحه‌ای ششم (با عنوان «حقیقت و حالات عشق») با حدیث مشهور (من عشق و عشق ثمَّ كتمَ فماثِ ماث شهیداً) آغاز می‌شود (تمهیدات، ۱۶). عین القضاة ناگزیر است که به عشق پردازد: «هرچند که می‌کوشم که از عشق در گذرم، عشق مرا شیفته و سرگردان می‌دارد؛ و با این همه، او غالب می‌شود و من مغلوب، با عشق کی توانم کوشید؟» (همان). و مگر عارف را، بویژه بر متن سنت عرفان خراسان، از عشق گزیری هست و عین القضاة با همه آنچه در تمهید ششم از عشق می‌گوید «تمامی شرح شاهد و مشهود ارا در تمهید دهم خواهد گفت (تمهیدات، ۱۱۵) پیش از این مهم ترین ترکیباتی را که از عشق و عاشق و مشهود در تمهیدات به کار رفته‌اند بدست دارم. بی‌آنکه بخواهیم تبیینی از عشق در نگرش و منظومه عرفانی عین القضاة عرضه کنیم ضروری است پاره‌های خاص از تمهیدات را، درباره عشق، بازنخوانی کنیم تا نوش یکانه آن را در ژرفای جان مزمذه کنیم که طعم جادوی آن از هر دهان پاک و معطر که تجربه کنیم «نامکر است»: «دریغا! عشق فرض راه است همه کس را. دریغا! اگر

عشق خالق نداری باری عشق مخلوق مهیا کن تا قدر این کلمات ترا حاصل شود. دریغا! عشق چه توان گفت از عشق چه نشان شاید داد، و چه عبارت توان کرد؟ در عشق قدم نهادن کسی را مسلم شود که با خود تباشد، و ترک خود بکند، و خود را ایثار عشق کند. عشق اتش است، هرجا که باشد جزاً او رخت دیگری ننهد. هرجا که رسد سوزد، و به رنگ خود گرداند.» (تمهیدات، ۶۶-۶۷) «ای عزیز جمال لیلی دانه‌ای دان بردامی نهاده؛ چه دانی که دام چیست؟ صیاد از چون خواست که از نهاد مجnoon مرکبی سازد از آن عشق، خود که او را استعداد آن نیوکد که به دام جمال عشق از اول گفتند که آنگاه به تابشی از آن هلاک شدی بفرمودند تا عشق لیلی را یک چندی از نهاد مجnoon مرکبی ساختند؛ تا پخته عشق لیلی شود، آنگاه بار کشیدن عشق‌الله را قبول تواند کردن.» (تمهیدات، ۱۰۴-۱۰۵)

۳-۹ عین القضاة در سخن از عشق و عاشق و عشووق نه تنها از لیلی و مجnoon، و همچنین از بروانه و شمع و اتش، بهره می‌گیرد بلکه از خدوخال و زلف و ابروی شاهد نیز سخن می‌گوید: «تو چه دانی ای عزیز که این شاهد کدام است؟ و زلف شاهد چیست؟ و خدوخال کدام مقام است؟ مرد رونده را مقامها و معانیها است که چون آن را در عالم صورت و جسمانیت عرض کنی و بدان خیال انس‌گیری و یادگار کنی، جز در کسوت حروف و عبارات شاهد و خدوخال و زلف نمی‌توان گفت و نمود... دریغا! چه می‌شنوی؟ خال سیاه مهر محمد رسول الله می‌دان که بر چهره لا اله الا الله ختم و زینتی شده است. خد شاهد هرگز بی خال کمالی ندارد. خد جمال لا اله الا الله بی خال محمد رسول الله هرگز کمال نداشتی و خود منتصور نبودی.» (تمهیدات، ۲۹) «ای عزیز چه دانی که خد و خال و زلف عشووق با عاشق چه می‌کند! تا نرسی ندانی! خدوخال عشووق جز چهره نور محمد رسول الله مدان که «اول ما خلق الله نوری». نور احمد خدوخال شده است بر جمال نور احمد؛ اگر باورت نیست بگو: «لا اله الا الله محمدرسول الله» دریغا! اگر دل گم نیستی در میان خدوخال این شاهد، دل بگفتی که این خدوخال عشووق با عاشق چه سرها دارد. اما دل که ضال شد، و در میان خدوخال متواری و گریخته شد، این دل را که باز یابد؟ اگر با دست آید بگوید اینچه گفتی نیست... ای عزیز اگر بدین مقام رسی کافریرا به جان بخری که خدوخال دیدن عشووق جز کفر و زیار دیگر چه فایده دهد؟ باش تا رسی و بینی! آنگاه این بیچاره را معدور داری به گفتن این کلمات. هرگز مسلمان کافر را دیده‌ای؟ از حسن و جمال محمد رسول الله جمله مؤمنان کافر شده‌اند، و هیچ کس را بخبر نیست! تا این کفرها نیابی به ایمان بتپرستی نرسی، و چون به سرحد ایمان رسی و بتپرستی را بینی، بر درگاه «لا اله الا الله محمد رسول الله» نقش شده و ایمان تمام این وقت باشد؛ و کمال دین و ملت در این حال نماید.» (تمهیدات، ۱۱۷-۱۱۸)

۸-۱ در متن تمهیدات ۱۵۴ قول عربی از اقوال شخصیتها، در ۱۸۵ جا، نقل شده است. کسی که بیشترین شمار گفته‌ها از او نقل شده است حلاج است (۱۸ بار) و قولی که بیشترین تکرار را دارد «اذا تم الفرق فهو الله» است (۷ بار). کسانی که از آنان قول یا قولهای نقل شده است عبارتند از: حلاج، اویس قرنی، اویزید، ابن عباس، شبیلی، عبدالله زید، ابویکر دقاق، ذوالنون، ابوالحسن خرقانی، حسن بصری، کعب الصار، ابن عطا، مجاهد، عمر، ابوسعید (که، به احتمال بسیار زیاد، در اصل ابوالخیر خمار است. ر.ک اسرار التوحید، مقدمه مصحح، ۵۲)، ابویکر باقلانی، جنید، یحیی معاذ رازی، خضر (تبی)، ابن سینا، قطبین، ابوالفرق زنگانی، علی بن ابی طالب (اع)، حارثه، خراز، بلاط جبسی، ابویکر فورک، تستری، عیسی (پیامبر)، پسر حافظی، ابویکر صدیق، ابویکر وزاق، ابوعباس قصاب، معروف کوفی، ابوالحسن توری، فضیل عیاض، ابوهریره، محمد غزالی.

۸-۲ در متن تمهیدات همچنین قولهایی، به فارسی، به کسانی چون ابوسعید ابی‌الخیر و ابوالحسن خرقانی (ابن‌السنت) نسبت داده می‌شوند (تمهیدات، ۲۸۵، ۲۴۰) و شعرهایی از کسانی چون ابوسعید ابی‌الخیر،

تا افلاک، عرضه می‌کنند. نثر کاملاً پخته است و اصطلاحات همه بر جای خوبی خوش نشسته‌اند و تجارب شخصی و سلوک درمندانه برای دستیابی به حقیقت زبانش، حتی زبان تمثیل و استعاره و زبان فرارونده‌اش را از انتزاع دور می‌کنند. در برخورد با ماوراء نیز زبانش بشدت انسانی است اما بر قرن است تا حجابها بر درد و ناگفتگی‌ها بگوید. زبانی بازتابنده شخصیت صادق و پرشور جستجوگر رهانی و بی‌تاب سفر به ماوراء از جهانی که او در آن از نجوانی با هوش سرشار، در خدمت جانی سودایی و شیفته، و نگران حال ادمیان، همواره در جستجوی تعالی خود و دیگران بوده است، و ضمن نبرد با پلشیها و روزمزگیها و سطوحی نگریها بر آن بوده است تا نادیدنیها ببینند و تاشنیدنیها بشنوند و بتوانند همه را بر چشم و گوش جان دیگران عرضه کند و ناگفتگیها را عیان یا در پرده، به صراحت یا به رمز با دیگران در میان نهند. و چنین شد که چنین سالکی تمهیدات خود را، در واپسین گامهای سلوک، چنین به پایان برد «باش تا به عالم من رسی که زحمت بشیریت در میان نیاشد که خود با تو بگوییم آنچه ناگفتگی باشد. در عالم حروف بیش از این در عبادت نتوان آوردن. کی باشد که از ادبیات خود ببرهیم؟ و هنوز دور است و ارجوکه عن قریب میسر می‌شود.» (تمهیدات، ۳۵۴)

به نوشته محمد نوریخشن (در سلسله الاولیاء)، گذشتگان سخن عین القضا را در «کلام السکران» می‌دانسته‌اند (خاصیت آینگی، ۴۳)

ماخذ

- ارزش میراث صوفیه، تهران؛ انتشارات امیرکبیر، چاپ پنجم، ۱۳۶۲.

زین کوب، عبدالحسین، جستجو در تصوف ایران، تهران؛ انتشارات امیرکبیر، ۱۳۵۷، شفیعی کدکنی، محمدرضا، موسیقی شعر، تهران؛ انتشارات آگاه، ۱۳۶۸

فرمنش، رحیم، احوال و آثار عین القضا، تهران؛ انتشارات مولی، ۱۳۶۰.

مقصود جواد، شرح احوال و آثار و دویتی‌های با بالاطاهر عربان به انصمام شرح و ترجمه کلمات قصار وی منسوب به عین القضا همدانی (۱۹) با اصل و ترجمه کتاب الفتوحات الوسائیه فی مرج الاشارات الہمدانیه به شرح و تفسیر محمد بن ابراهیم، مشهور به خطیب وزیری، انجمن آثار ملی چاپ دوم، ۱۳۵۶.

عین القضا همدانی، تمهیدات، با مقدمه و تصحیح و تحریسه و تعلیق عفیف عسیران، تهران؛ انتشارات منوچهري، چاپ چهارم، ۱۳۷۳

- نامه‌های عین القضا همدانی، به اهتمام علینقی منزوی و عفیف عسیران، تهران؛ کتابفروشی منوچهري و کتابفروشی زوار، ۱۳۶۲

ماجله هروی، نجیب، خاصیت آینگی، تهران؛ نشرنی، چاپ اول، ۱۳۶۴

میهنی، محمدبن منور، اسرار الشوهد، تحقیق و تصحیح محدث رضا شفیعی کدکنی، تهران؛ انتشارات آگاه، ۱۳۶۷

گر دوست چنین کند که ما خواسته‌ایم
ما آتش و نفت و بوریا خواسته‌ایم

تمهید دهم؛ واپسین تکاه اجمالی و بدرودی ناگزیر و نه
برای همیشه

۱۰-۱ بدینسان، تمهیدات، که «کلام السکران» و نگارشی بیشتر در حال سکر و مستی است، تجلی تجارب خصوصی عرفانی عارفی ساخته دل و شوریده سر است که تک تک دیده‌ها و شنیده‌های چشم و گوش سر و جان را با رنج و درد و حزن و رجا یافته است و این خود شهامتی ویژه در بیان بدو بخشیده است. عین القضا در تلاشی جانگرا است برای بوشدن از خاک، برای رسیدن به ترازی ویژه، برای کنند از عادتها و عادت پرسنیها و برویدن از عادت پرستان، در پی مرادی که عشق است. و چنین است که عارفانه ترین اثر عین القضا آفریده می‌شود که عاشقانه ترین نیز هست و به طبع و به تبع؛ و شاعرانه ترین نیز هست به طبع و تبع. همه موجاموج شور در شور احساس و اندیشه در سیر و سلوکی با روش و نگرش عرفانی عارفی دردمدند که هم رسالت خوبی می‌داند و هم سرنوشت خوبی، و آگاهانه ره می‌سپرد تا بر شود.

۱۰-۲ زیانش بازتاب شخصیت ویژه او، با جلوه‌های گوناگون معنوی است. تمهیدات جولاگاهی است که در آن ماجرای روح یک صوفی بی‌تاب جلوه‌گری می‌کند و ازگان از خزانه‌های معارف گوناگون فراگرفته سریزی می‌کند تا در ترکیبی ویژه زبان عارفی ویژه را تشکیل دهد. زبانی با جلوه‌های گوناگونی از نقد و کلام و فلسفه و قرآن و حدیث یگانه شده در عرقان، و آمیخته با عشق. از «عشق حقیقی» تا «عشق مجازی» و ترکیب خاص و ازگان با دیدگاهی ویژه، به گونه‌ای که در مجالی مناسب می‌توان به نسخ‌شناسی و ازگان، ریشه و ازگان، و نوع و ازگان در تمهیدات پرداخت و نوادری‌ها، اشتایی زدایهای گوناگون، کاربردی تازه و ازگان، طرح و ازههای تازه، و ایجاد معانی تازه در فضای تازه دلخواه را نشان داد و بر شدن زبان گفتار معمولی تا تراز زبان گفتار عارفی این گونه را به نمایش گذاشت، و سنتجیدگی و ممتازت متن رانتمنه‌های دقیق تر داد، و لحن ویژه عارف عاشق محظوظ را از ترنم و ازههای به گوش رساند.

۱۰-۳ عین القضا سیکی ساده و در عین حال دشوار از ترکیب و ازگان دارد. زیانش را ریشه‌هایی تر ف در زبان کهن است. و سخنی در ظاهر و باطن با قرآن و حدیث آمیخته و سرنشست است، و پیوندهای از و ازگان عرضه می‌کند که در خدمت غنا و تعالی شکل و محتوى، و لفظ و معنی سخنند. و ازه و تصویر و نگاه و زبان با استفاده از استعاره و خیال و حکایت و مکاشفه و تجربه و تفسیر و تأویل تصویر رنگ در رنگ پایداری را از انسانی با هویت ویژه، ایستاده بر خاک و گردن افراده

۹-۴ جان سودا زده عین القضا چنان شیفته یاد چنین شاهد و مشوقی است که در مکاشفه‌ای بر او ظاهر می‌شد و شیخ سیاوش را که در بیداری نور او را تاب نمی‌کرد و در ساعت می‌سوزاند (تمهیدات، ۲۲۴)، تا در آینده، در اوج نگارش تمهید دهم، او را اوج گیری بیشتر بازدارد؛ چنان که در خواب شیخ ابوعلی املی به عین القضا گفت «ای عین القضا بیش از این اسرار بر صحرا منه.» (تمهیدات، ۲۵۴) و عین القضا قبول کرد و از گفتن دست بداشت و همگی بد و مشغول شد که همواره عشق برای عین القضا کامل ترین پیر بوده است: «اول سرمایه‌ای که طالب سالک را باید، عشق باشد؛ که شیخ ما گفت: «الاشیع ابلغ من العشق» هیچ پیر کامل تر، سالک را از عشق نیست.» (تمهیدات، ۲۸۳) و در راه عشق گستاخیها کرد و گفت: «درینگا از دست خود که گستاخی می‌کنم به گفتن این سخنان که نه در این جهان و نه در آن جهان گنجد! اما می‌گوییم هرچه باداباد!» (تمهیدات، ۲۹) «درینگا! اگر چه خونم بخواهد ریختن اما درین ندارم... ارجوکه از ادبی خود باز رهم؛ اما هنوز دور است! اما دانم که گویی کلمات خود ترکت؛ این کلمات بر بیان مراتب عالی که همت است گفته می‌شود.» (تمهیدات، ۳۰۹-۳۱۰)

۹-۵ و واپسین جمله‌های تمهیدات، نیز چنین بود: «کی باشد که از ادبی خود برهیم؟! و هنوز دور است و ارجو که عن قریب میسر شود...» (تمهیدات، ۳۵۴) و چون میسر شد و از ادبی خود باز رهید و جسد بیجانش را ز دار به زیر آوردن و احتمالاً واقع یا تخیل، آن را در بوریا پیچیدند و نفت زند و سوزانند خواسته‌اش در رباعی زیر پژواکی از ازل تا به ابد یافت:

ما مرگ و شهادت از خدا خواسته‌ایم

و آن هم به سه چیز کم‌بها خواسته‌ایم



۱- ویژگیهای متون نثر فارسی عرفانی ۲- اهمیت متون نثر عرفانی در فرهنگ ایرانی ۳- فرهنگ و ادبیات امروز ایران چه بهره‌ای از این متون می‌تواند بگیرد.

در مورد شعر است.

شطحیات و کلمات باقی مانده منثور مشایخ صوفیه، به نظر من، نایترین شعرهایی است که از نوع بشریه جای مانده است. دو نمونه از بازیزید بسطامی (به

نقل عطار در تذکره الاولیاء):

به صحرای شدم اعشق باریده بود و زمین تر شده /
چنان که پای به برف فرو شود / به عشق فرو می‌شد.
از همو و به نقل از همان کتاب:

دوشن تر از خاموشی چرا غی ندیدم / و سخنی به ازبی سخنی نشیدم / اسکن سرای سکوت شدم / و صدراه صابری در پوشیدم / مرغی گشتم / چشم او، از بیگانگی! / ایس او، از همیشگی! / در هوای بی چگونگی، می‌بردم ...

(دققت کنید: درهای بی چگونگی می‌بردم...) چه حکایتی است! کتابهای نثر صوفیه سرشار از این به ظاهر نثرهای فاخر و در باطن شعرهای ناب و نایاب است.

عجب‌آ که گویندگان این سخنان، این‌ها را قابل نوشتن نمی‌دانسته‌اند و پیروان و مریدان آنها همت کرده و این‌ها را نوشته‌اند تا حدیث شیدایی شیخ برای مریدان روزگاران بدد، به یادگار باقی بماند. (این نثر مربوط به ۱۲ قرن پیش است).

و اما ویژگی‌های این نثر:
- شعری و شعرانگی بودن آن، که می‌تواند به حق از برگسته ترین نمونه‌های شعر سپید پارسی باشد و چون ستونهایی از بلور زلال و درخشان بر تارک هنر کلامی پارسی بنشینند، با این تفاوت شگفت‌انگیز زمانی (۱۲ قرن پیش) و محتوایی، در قیاس با حتی بهترین نمونه‌های شعر سپید امروز فارسی.

- گره خورده‌گی تخیل نیرومند با اندیشه‌ای ژرف در زبانی روان و سلیس و ساده و در عین حال فاخر، مورد آخر، به تنها یی هنری متعالی و شگفت‌انگیز است.
- اصالت و عمق تصور و ذهنیت.

هندی وجیجک علیشاه‌های وطنی ضرورتی برای اوردن هیچ گونه برهانی باقی نمی‌گذارد).

پیشاوهنگان آن طریقت زلال و عالم سیر و سلوک در قلمرو «النفس» - ونه آفاق - بی‌گمان یکی از برگسته ترین و در ضمن عمیق ترین نحله‌های اندیشه‌گی ایرانی و شرقی را فراراه ذهنیت بشری قرار داده‌اند؛ همان که یکی از بزرگان معاصر ما گفته است: تصور نگاه هنری به شریعت است. (نقل به معنی).

و اما حیثیت این نحله اندیشه‌گی و هنجار این گونه نگرش به انفس، به هیچ روی ایجاد نمی‌کند که برای تبیین آن به نظم و نثری حاجت باشد. اعاظم مشایخ صوفیه اصولاً معتقد به هیچ گونه احتجاج و استدلای برای تشریح افکار یا تعیین طریقت خود نبوده‌اند. بنابراین اگر یک بیت نظم یا یک سطر نثر هم از آنها بر جای نمی‌ماند جای شگفتی نبود. اگر هم امروز می‌بینیم که فاخرترین آثار نظم و نثر در زبان فارسی متعلق به مکتب تصوف است، نه به خاطر این بوده که این طریقت بخواهد اثری مکتوب از خود باقی گذارد، بلکه به شهادت تاریخ، فلاں قطب صوفیه در عالم سیر و سلوک چند گاهی از فرط بیخودی کلامی بر زبانش جاری می‌شده که مریدان و پیروان او آن کلام را به خاطر می‌سپرده‌اند و یا می‌نوشته‌اند که از آن جمله است شطحیات بازیزید بسطامی یا مقالات ابوسعید ابوالخیر و بسیاری دیگر از مشایخ صوفیه که ذکر شان در اسرار التوحید و تذکره الاولیاء و نفحات الان باقی است. تأثیف فیه مافیه مولانا که تحریر تقریرات او در «مجالس» اوست. «مولانا» در مورد اشعارش در کتاب فیه مافیه گوید:

«من تا این حد دل دارم که یاران که به نزد من می‌ایند، از بیم آن که ملول نشوند، شعری می‌گویند، تا با آن مشغول شوند! و گرنه من از کجا شعر از کجا؟ والله که من از شعر بیزارم، و پیش من بتراز آن چیزی نیست». در نظر بیاوریم که این نظر بزرگترین شاعر همیشه جهان

مرتضی کاخی

پاسخ: در پاسخ به پرسش شما مجبورم دو تا پرسش مطرح کنم! یکی اینکه: منظور تان کدام دسته از صوفیه هستند؟ دیگر این که، کدام دسته از نثرهای صوفیه؟ و خودم پاسخ بدhem که هر جا در پاسخ‌هایم به صوفیه اشاره کنم منظورم آن نحله فکری و فلسفی است که ابتدا و در قرن دوم هجری به صورت طریقتن همراه و در جوار شریعت، با توجه و تأکیدی بر لطفافت رفتار و گفتار و تهذیب خلق و خوی حرکت می‌کرد. به تدریج و در قرن سوم هجری با در امیختن به اندیشه‌های مانوی و زروانی و نوافلاطونی (فلوپین به ویژه) به تزکیه نفس و گریز از نفسانیات، باسلوکی سرشار از شیدایی در طریق اتصال به، و انجلال در اول الاولین پرداخت، بدون این که اندک انحراف یا انفصال از شریعت پیدا کند. (غارفان بزرگ و مشایخ و اقطاب صوفیه همواره از متشرعان اصیل و محکم بوده‌اند).

این دسته از صوفیان صافی هیچ‌گونه ربط و شباهتی با دنیا پرستان متناظر و دکانداران عوام فریب که ماترک تولیدی آنها تهیه موم از آهن و سایر خوارق عادات و نوادر امور و کرامات، با نیت فریب دادن ساده لوحان روزگار بوده است ندارند.

اخیراً می‌خوانیم و می‌بینیم که در بلاد مغرب هم انواع دیگری از این موجودات پیدا شده‌اند که از همان آشخور سیراب و شاداب می‌شوند (نگاهی گذرا به سینه چاکان طریقت «کاستاندا»ی امریکایی و کریشنا مورتی

پاسخ به اقتراح

متون منتشر صوفیانه

شام بود که سرمش بیزیدند! پس، آنچه در پشت دیوارهای نثر معاصر و امروزی فارسی که نثری فاخر و موقر و بعض‌ا جهانی است، داریم فقط نثر صوفیه است که هنری است. سایر نثرهای ما نوعاً یا تصنیع و تزیین ظاهری و فریبینه دارد، یا وسیله‌ای است برای تبیین امری دیگر. (از استثنای تاریخ بیهقی و بعض لحظات درخشناسش بگذریم).

به نظر من نثری که «هنر» است تفاوتش با یک نثر مصنوع و مسجع و مرصع این است که اگر این دونثر را به زبان دیگری ترجمه کنیم حتی به زبان ساده خودش نثری کم «هنر» است چیز زیادی از دست نمی‌دهد و گاه پیش می‌آید که چیزی هم به دست می‌آورد. اما از نثر مرصع، وقتی زیورها و آرایه‌هایش گرفته شد، آنچه می‌ماند یک حرف زدن معمولی است با درونمایه‌ای از مقوله هیچ. نثر صوفیه غالباً هنگامی که ترجمه می‌شود، همچنان باشکوه می‌ماند.

۳- فرهنگ و ادبیات امروز ایران چه بهره‌ای از این متون می‌تواند بگیرد؟
پاسخ: اعتماد به نفس نویسنده (اعتماد به نثر او) در حدی که این زبان برای نوشتن چیزی کم ندارد و هر چه هست از قامت ناساز بی اندام ماست

ورنه تشریف تو بربالای کس کوتاه نیست
با استظهار به نثر صوفیه، نویسنده ایرانی در زمینهٔ
یاز، فی الفصیر، وصف حال، پرورش نیروی تخیل،
ساده و سلیس و روان نوشتن بی هیچ گونه هراسی از
فاضلان و فسیلان، بیان شرح سور و شیدایی، کمترین
کمبودی در نوشتن احساسی نمی‌کند (نویسنده بالغ و
ماهری در معاصران را نمی‌شناسم که نثر صوفیه را به
کرات نخوانده و توشه از آن برنگرفته باشد).

- با الگوبرداری از نثر صوفیه، نویسنده فارسی زبان به راحتی می‌تواند بیانی باشکوه و فاخر، در عین حال ساده و روان در طریق زبان زنده و جاری حرکت کند.
گفته‌یه که اعظم مشایخ صوفیه همراه در میان مردم می‌زیسته‌اند و به شغل ساده روستایی یا مشاغل عادی شهری اشتغال داشته‌اند (در میان اینان کسی که به شغل دیوانی یا درباری و کار ملک اشتغال داشته باشد نمی‌شناسم و نشیده‌ام). این است که در نوشته‌های

طريقیت داشته، یعنی وسیله‌ای بوده برای ثبت مثلاً افکار فلسفی، تاریخ، اصول و دستورهای اخلاقی، اگر در نثر گذشته ما آفرینش هنری دیده شود عموماً مربوط به نثر صوفیه است. نثر صوفیه، موضوعیت پیدامی کند یعنی از نثر استفاده ابزاری و به عنوان وسیله و مرکوبی برای حل اندیشه فلسفی و اخلاقی و... نمی‌شود نمونه‌ای بی‌اورم از تذکره الاولیاء و ذکر بردار کردن منصور حلاج، که این نثر فقط بیان واقعه‌ای را نمی‌کند؛ بلکه یک اثر عظیم هنری است:

..... دیگر بار حسین را ببردند تا بگشند.
صد هزار آدمی گرد آمدند، و او چشم گرد همه
بروی گردانید و می‌گفت انا اللهم.... پس در راه که
می‌رفت، می‌خرامید؛ دست اندازان و عیاروار
می‌رفت، پاسیزده بند گران... پس هر کسی، سنگی
می‌انداختند. شبی، موقفت را، گلی انداخت.
حسین بن منصور آهی کرد. گفتند: از این همه
سنگ چرا هیچ آهی نکردي؟ از گلی آه کردن چه
سر است؟ گفت: از آن که آنها نمی‌دانند، معدوزند.
از او سختم می‌آید که می‌داند که نمی‌باید
انداخت... پس چشم‌هایش برکنند. قیامتی
برخاست. و بعضی می‌گرستند و بعضی سنگ
می‌انداختند. پس گوش و بینی ببریدند. و سنگ
روانه کردن. عجوزه‌ای، پاره‌ای رگو در دست
می‌آمد. چون حسین را دید، گفت: محکم زنید
حلاجک رعناء را اما او را با سخن اسرار چه کار. پس
زبانش ببریدند. و نماز شام بود که سرش ببریدند...
عباسه طوسی گفت: فردای قیامت، در عرصات،
حسین منصور را به زنجیر محکم بسته بیارند. اگر
گشاده بیارند، جمله قیامت را برهم زند!

در قطعه نثر بالا، که با سیاهگی و سلاست تمام
تحریر یافته، ارکانیسم چند قرن پیش زبان فارسی
نیست که امروزه از فرط غرابت زیبا و فریبینه جلوه کند
فضاسازی، پرداخت واقعه، اشارات، بیان طرز برخورد
مردمان با منصور و اعتقادات و عادات آنها ایجاز و
اختصار و تمثیل و... به فضای این عبارات از نو نگاه
کنید و به موسیقی آن گوش فرا دهید: عجوزه‌ای....
گفت محکم زنید این حلاجک رعناء را... یا... و نماز

- موسیقی درونی و کناری سخن در حد اعجاز.
- سورثالیسم روش و اصول (دربازه قرن پیش از
پیدایش سورزثالیسم در اروپا).
- درد عارفانه و حدیث شیدایی و دوری از اصل در
جست و جوی روزگار وصل.
- حضور سنت و عادات و امثال و حکایات دل نشین
برای درک و فهم هر نوع انسان (عوام و خواص).

- دوری و تبری از ریا و مধ و ثنای صاحبان ززو زور
زمانه، به گونه‌ای که از زمان پیدایش اندیشه تصوف،
شعر و نثر فارسی از مدیحه سرایی و هوسیازی و
سبکسری دور می‌شود (نگاهی به آثار جوانی و غیر
عارفانه سنایی و دوان پختگی و سرسپردگی اش به
طريقت مقایسه این دو جان و جهان با هم، و تأثیر این
طرز نگاه و بیان بر سخن سرایان پس از او نشان
می‌دهد که تصوف، سخنانی و سخن سرایی را از چه
مناقیکی به چه افالاکی رسانده است).

- درون گرایی (حال) برخاسته از حس درونی و
«نفس» و دوری از تصنیع و روی گردانی از «افق» و
رساندن پایگاه سخن به مرتبت و سریری که آن را
«تازیانه سلوک» (در زبان عطار) خوانده‌اند.

- و میهم تر از این همه، در آن روزگاران، دردو
اندیشه «خلق» را داشتن و «خلق» را مخاطب قرار دادن
و با «جماعت» دمساز و هم آواز بودن نکته‌ای
شگفت‌انگیز است. بسیاری از مشایخ اعظم صوفیه به
مشاگل معمولی مثل عطاری و بقالی و قصابی و
رویگری و... در میان مردم اشتغال داشته‌اند.

۴-

- پاسخ: گمان می‌کنم پاسخ این پرسش را طرداً
للباب و در پاسخ به تختین پرسش شما کماییش
داده‌ام. فقط اضافه می‌کنم که ما ایرانیان در میان
هنرهای شش گانه دنیای باستان (اخیراً سینما به عنوان
هنر هفتتم به آن هنرهای اضافه شده) که شعر، نثر،
موسیقی، تاتر، نقاشی مجسمه‌سازی باشند، فقط در
هنر کلامی، آن هم شعر، به مقام والایی در میان خانواده
بششی رسیده‌ایم. نثر گذشته ما هنر نبوده است. از
تزیینات کلامی مثل نثر مسجع و غیر آن که بگذریم، در
نثر دست به آفرینش هنری نزدیم. نثر برای ما



گرسنگی، پوشیدگی است در برهنگی». و با این ترتیب هر کس با چنین معیارهایی تربیت شود حیات معقول را می‌یابد.

۳- فرهنگ و ادبیات امروز ایران چه بهره‌ای از این متون می‌تواند بگیرد؟

اگر در پاسخ بگوئیم هیچ فقط گریبان خود را از مزاحمت چنین سوالی خلاص کردہایم... چه طور می‌شود تأثیر پند و حکمت و ارشاد در زندگی نوباوگان را نادیده گرفت. و لزوم توسل به عقل را با آنکه الهام مرحله‌ای بالاتر از آن است چگونه می‌توان از این عبارت خواجه عبدالله نادیده گرفت که فرمود «خدایا هر که را عقل دادی چه ندادی؟» و چه راهی کوتاهتر و روشن‌تر از این بیان نبوی که عرف‌سرلوحة کار خویش دارند. «مرد بی بدرقه علم راه سعادت نتواند رفت و علم بی عمل بر مرد و بیال است و عمل بی اخلاص بکار نیاید و هر که دعوی طریقت و حقیقت کند که راهبر او علم نباشد، به حقیقت مغروف است.^۲

پانوشت‌ها:

- ۱- تاریخ ادبیات فارسی، دکتر ذبیح‌الله صفا، ج ۲، چ ۵، ص ۸۸۱.
- ۲- حالات و سخنان ابوسعید ابوالخیر، به تصحیح دکتر محمد رضا شفیعی کردکنی، ص ۲۷.

علی بابا چا هی

لابد مرا از درک این دقیقه‌ی زیبا گریز و گزیری نبوده است که بدانم... و بعد چه حظ پر هولی که نثر قرن چهارم و نیمه‌ی اول قرن پنجم کلاً چقدر ساده و روان است و خالی از تکلف.

متون نثر فارسی صوفیانه که در دست است از حیث واژگان زبان فارسی نیز حائز اهمیت است. زیرا عرقاً و متصوفه اغلب از میان مردم برخاسته و یا در میان مردم زیسته‌اند و در طول عمر خود به حرفة و کاری اشتغال داشته و با گروههای مختلف مردم محشور بوده‌اند و در نتیجه بسیاری از لغات مستعمل در زبان مردم و در نوشته‌های خود به کار برده‌اند. و در عین حال با واژگان فحیم فارسی نیز آشنا و اغلب به زبان و ادبیات عربی مسلط بوده‌اند.

گوئی عارفان علاوه بر اشراف بر معانی و کشف راز و رمز جهانی بر گنجینه واژگان فارسی عصر خود نیز مسلط بوده و در بیان هر معنی، هرچه تنگ و دشوار، واژه مناسب را یافته و نوشته‌اند. و اگر شعر صوفیانه مثلاً مثنوی معنوی را در نظر بگیریم می‌بینیم مولوی خود بسیاری از لغات فارسی را بر اساس قواعد زبان فارسی ساخته و گاه با وقوف و مهارت لغتی خارج از عرف زبانی پرداخته و به کار برده است.

۲- اهمیت متون نثر عرفانی در فرهنگ ایرانی

حقیقت این است که باید از اهمیت فرهنگ ایرانی در متون عرفانی سخن گفت و مقصود از فرهنگ ایرانی، سابقه‌ای است پنچ و شش هزار ساله که یکهزار و چهارصد سال آن بهره‌ور و سرشار از تعالیم اسلامی است. و انچه ادبیات فارسی بویژه شعر و نثر عرفانی را تا به امروز زنده و شاداب نگه داشته، همان مایه‌های حیاتی است که از قرآن و سنت رسول (ص) و کلام ائمه(ع) گرفته است.

این فرهنگ، انسان را خداشناس و موحد بار می‌آورد و به انسان آزادگی می‌آموزد. انسان را از قید تعلقات زوگذر دنیاگی رهایی می‌سازد و مقام آدمی را چنان بالا می‌برد که بجز خدا نبیند.

این جمله‌ها از همان اسرار التوحید به عنوان مثال بس:

«این تصوف عزی است در ذل، توانگری است در درویشی، خداوندی است در بندگی، سیری است در

صوفیه بازیانی بی پیرایه، پر حکایت و مثل و زنده و جاری روبرو می‌شویم. برخلاف نثر پر تکلیف و تصنیع تاریخ نویسان و معلمان فلسفه و اخلاق که چون نوعاً مشاغل و وابستگی‌های مهم دیوانی داشته‌اند مخاطب‌های آنها را اکثراً خواص تشکیل می‌دهند.

در پایان به این نکته که در ابتدای پاسخ به نخستین پرسش شما عنوان کردم اشاره کنم که نثر صوفیه بردوگونه است. نثر تعلیمی که مشحون از تعالیم و طرز سلوک برای کسانی است که به این طریقت پیوسته‌اند یا می‌خواهند بپیوندند که نثری در واقع مدرسي (اسکولاستیک) است. یکی دیگر نثری که حدیث شطحیات و ذکر شیدایی مشایخ صوفیه و حالات و سخنان آنهاست و من این نظر را نثری هنری می‌دانم.

غلام رضاستوده

۱- ویژگیهای متون نثر فارسی - عرفانی

تحقيق و بررسی در متون نثر فارسی به منظور جستجوی ویژگی‌هایی که بر اساس آن بتوان سبک و سیاق نثرهای صوفیانه را از سایر متون فارسی ممتاز و مشخص ساخت ظاهراً کاوشی است بی‌حاصل. باری فقط توان گفت نویسنده‌گان عارف‌مسلمک در ایجاد نثرهای پرورده فارسی با چاشنی عرفان، سهمی بسزا داشته‌اند. همچنان که از بیانات شیخ ابوسعید ابوالخیر (۴۳۰-۴۵۷) در کتاب اسرار التوحید نقل شده، برخی دارای فقرات مسجع است... بعد از سخنان متنقول از ابوسعید در کتاب اسرار التوحید، در کتاب کشف المحبوب جلابی هجویری (قرن پنجم هجری) هم گاه آثار نثر موزون یا مسجع را ملاحظه می‌کنیم... و وقتی این روش به خواجه عبدالله انصاری (۴۸۱-۴۹۶) رسید کمالی تمام یافت و در غالب موارد به کار رفت^۱

هفتادساله کوزه‌ای به دست تو دهد. خلاص یافت. اوش پرورد در این صفت (مقالات شمس، ص ۲۷۵)

■ ایجاز:

- سبحان الله این چه کار است، چه کار؟ قومی را بسوخت، قومی را بکشت نه یک سوخته پشمیان شد و نه یک کشته برگشت (سخنان پیرهرات، ص ۹۰)

- پس دستش جدا کردند. خنده‌ای بزد. گفتد خنده چیست؟ گفت دست از ادمی بسته جدا کردن آسان است. مرد آن است که دست صفات - که کلاه همت از تارک عرش در می‌کشد - قطع کند (تذکرۃ‌الاولیا، ص ۱۸)

- شادی را رها کرده غم را می‌پرسید. این وجود که بدومغوری همه غم است.

تو این ساعت غمگینی؟ گفت: نیستم. گفت: ما غم این می‌خواهیم که شاد نباشد. شاخ دیگر ندارد. غم همین است. شادی همچون آب لطیف صاف به هرجا رسید. در حال شکوفه عجیب روید. (مقالات شمس، ص ۱۹۵)

نکته‌پردازی و شور و حال و حرارت را در هر کجا این سه متن منثور اما بی‌آن که بجوییم، یافته‌یم. رحمت این کار اما شما اگر نکشید نیز می‌چشید طعم طرب‌افزای آن را.

-

من اما از متون صوفیانه بیش از آن که چیزی بیاموزم، اندوخته‌ام چیزهای را. کار و کردارهای شعری ام را که مرور می‌کنم، می‌شناسم تأثیر یا طرب متون منثور صوفیانه را که پرتوی بر فکر و ذکرمن انداخته است نوعی رندی یا طبیت برآمده از کرشمه‌ی نثر صوفیانه را در نوشته‌های گاه به جنون سرشنه‌ی خود دیده‌ام و شنیده‌ام که زیرکی، گاه به شوکی و شیطنت می‌گفت: که‌ای فلان احسنت بر تو که روی «تضمین» را به روزگار ما بر زمین نگذاشته‌ای. بدین معنا که گاه سطیری شامل از شیخی کامل را به درستی در شعرت اورده‌ای.

- چه بوده است آن حکایت؟
- بماند فعلًا

۲- مقالات شمس تبریزی / شمس الدین محمد تبریزی

نه فنونی و نه جنونی که بیچاند کلامی را که بیشتر به سلام یا سپیدی با مدادی می‌ماند.

- بیان مقصود؟
- آری!

افرون بر این شاهنامه‌ها و داستان‌های قهرمانی منثور این یوران نیز به دور از این همه سادگی و روانی و آنجه دان و دانی نیست. و اما این که چه شرایط و عواملی باعث می‌شود که قرن هفتم یکی از ادوار مهم تئر فارسی به شمار آید و در این میان حمله‌ی مغول‌ها به ایران چه نقش بسزایی! به عهده داشته، در واقع پا از دایره‌ی این معنا - پرسش بالا - بیرون گذاشتن است و در همین پا درگریزی هاست که در می‌یابیم «معارف» سلطان ولد و «فیه ما فیه» مولانا جلال الدین بلخی را. حالاً چقدر و چگونه نثر این دوره از ساده‌نوسی نظر قرن پنجم فاصله‌ی می‌گیرد، خود حکایتی دگر است و جای شکر یا شکایتش اینجا نیست.

به قرن نهم اما که می‌رسیم: آنک پادشاهان و شاهزادگان تیموری و رواج اندیشه‌های صوفیانه و تکریم و تعظیم صاحبان قدرت در برابر اهل طریقت و تصوف که: وفا کنیم و ملامت کشیم... و این صدای توست کز اعماق قرون می‌آید: «ظلم اگرچه بسیار شود به سر آید، ظالم اگرچه جبار است به سر درآید» (سخنان پیر هرات، ص ۷)

-۲

به خودمان که برسیم و به پرسش بالا باید بگوییم در متون منثور تصوف، به «فکر» و «ذکر»‌ی رسیده‌ام که نپرس به سادگی تمام که بگوییم منظور سویه‌های صوری و حس و حضوری متون منثور صوفیانه است اجازه بدهید اگر جنبه‌ی صوری کلام این مشایخ را «ذکر» و جنبه‌ی حس و حضوری آنان را فکر می‌نامم. چشم بسته هم که نگویم هیچ متنی را - چه منظوم و چه منثور - از چگونه گفتن (ذکر) و از چه گفتن (فکر) گریزی نبوده است و نیست.

سه اثر منثور صوفیانه اما بیش روی من است. تا به کجاها کشد مرا؟

۱- سخنان پیر هرات / خواجه عبدالله انصاری

■ لحن محاذه‌ای:

- ای عزیز! بجهشت و دوزخ بهانه است، مقصود خداوند خانه است.

- ای بیشت! سر تو را ندارم مرا در دسر مده! ای دوزخ تن تو ندارم از خود خبرم مده (سخنان پیرهرات، ص ۳۷)

- نقل است که نوری بیمار شد، جنید به عیادت او آمد و گل و میوه آورد. بعد از مدتی جنید بیمار شد نوری با اصحاب به عیادت او آمدند. پس یاران را گفت. هر کس از این بیماری جنید چیزی برگیرید تا او صحبت یابد. گفتد برگرفتیم. جنید حالی برخاست. نوری گفت از این نوبت که به عیادت آیی، چنین آیی، نه چنان که گل و میوه آری (تذکرۃ‌الاولیا، ص ۳۱۹)

- مرا در این عالم با این عوام هیچ کاری نیست، برای ایشان نیامده‌ام. این کسانی که رهنمای علم‌اند به حق، انگشت بر رگ ایشان می‌نهم. (مقالات شمس تبریزی، ص ۸۲)

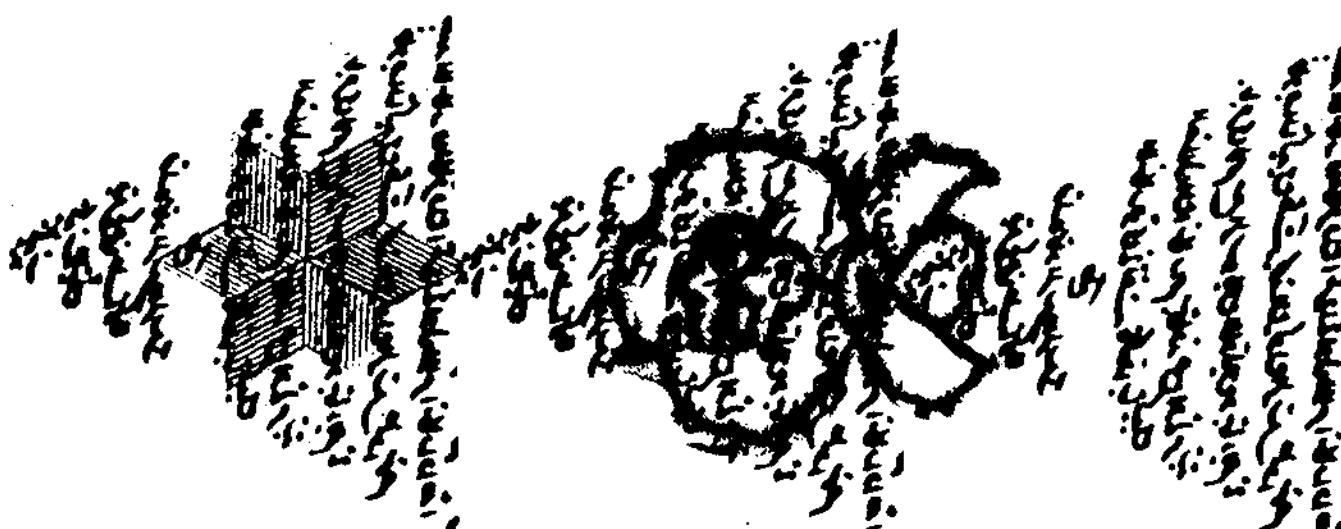
■ طنین موسيقياني عبارت‌ها:

- یکی سوخته و در بی قراری بمانده، یکی گشته و در میان انفراد سرگشته، یکی در خبر اویخته، یکی در عیان آمیخته. آن تخم که ریخته؟ و این شور که برانگیخته؟ (سخنان پیر هرات، ص ۹۰)

- ایستاده، جامی در دست و سر بر تن نه. گفت این چیست؟

گفت او جام به دست سر بریدگان می‌دهد (تذکرۃ‌الاولیا، ص ۴۲۱)

- آخر کمترین منم. مرا چنین گفته‌اند که کافر



مردم داشت بل این گروه به ویژه به اصلاح و تهدیب حاکمان و فرادرستان نظر داشتند.

متنهای صوفیان در فرهنگ و ادب فارسی پایگاهی بلند دارد و از تنواع بسیار برخوردار است، پایه عمده نثر و شعر صوفیه فراگیرنده «مذمت دنیا» است، و دنیا نیز در دیدگاه صوفی بر سر راه آخرت منزلی آکنده از بلاهast. دوستی دنیا لغزشگاهی است که انسان را از نزدیکی به خدا باز می‌دارد. کلام نخستین و آخرين دوستی حق است و خواهش وصال، و این همه به شعر صوفیه رنگ عاشقانه می‌دهد؛ غزل بیان سور و حال صوفی است به رسیدن مراتب روحانی. نثر صوفیان نیز بیشتر در قالب قصه و حکایت و سرگذشت صوفیان پاکدلی است که مراتب سلوک را در فور دیده‌اند و به کرامتها و مراتب نایل آمده‌اند.

متنهای صوفیانه، نه تاریخ است و نه ادب و نه فلسفه، از این روی، زیان آن شفاف‌تر و گویا بر از هر مقوله دیگر نشی است. در این‌گونه متنهای حمد و ستایش و صنعت و تفتیقات ادبی یکباره فرو نهاده می‌شود و بیشترین مایه آن بیان اذواق است و مواجه و سرانجام سیرت مشایخ و گفتارهای آنان که گاه با شطحیات و رازهای در دل نهفته امیزش می‌یابد. از این روی متنهای عارفانه روی با اوساط ناس دارد و مردمان فروپایه روزگار و زیان آن به دور از تکلف است و تصنیع! در شعر نیز طرف زبان صوفی، غزل است و رباعی و مثنوی و از نمونه‌های درخشان آن الهی نامه سنایی که به حدیقه‌الحقیقت نامبردار گردیده است و مثنوی‌های عطار چون منطق الطیب و اسرارنامه... و مثنوی مولوی و مصباح الارواح اوحدی و گلشن راز... در غزل نیز سخن مختبلتر و شورانگیز تر است چون غزلهای عطار و عراقی و سنایی وک لیات شمس تبریزی از سروده‌های مولانا جلال الدین محمد بلخی، تا بدانجا که به کلام ویژه حافظ می‌رسد که از رمز دراز جاودانه برخوردار می‌گردد.

پاسخ ۲: نگاهی به دیرینه‌ترین متن و شرح

عرفانی «شرح التعزف لمذهب التصوف» از خواجه امام ابوابراهیم اسماعیل بن محمد مستهی بخاری که شرحی گویا و جامع و فراگیر است بر «شرح التعزف»

که در واقع واصی است از «سلطان ولد». ایشان فرمایند:

«علماء و اولیا هرچه گفتد از تفسیر قرآن از چهارم برنگذشت و خبر نداد. لیکن نتوان گفت که اولیا به هفتم نرسیدند... لیکن در لفظ و عبارت همین بطن چهارم را توانستند گنجانیدن... منزلهای دریا بی نشان است، نتوان بر آن انگشت نهادن».

مهرماه ۱۳۷۸

و این هم شواهدی بر روایت ما که کم و کوتاه می‌نماید:

- و آندوها / که صبح

بی تاج عشق

بی درخشش نامی بزرگ

در حد ما نبود

«که ما دانیم قدرم» (عبارتی از

تذکرۀ الولیا)

(گرینه‌ی اشعار علی باباچاهی، ص ۱۴۲)

... و عشق

به می اشارت کرد

پیاله روش شد

کسی که صبح وضو می‌گرفت

زخون خویش

«شباهه جام به دست سر بریدگان می‌داد»

(عبارتی از تذکرۀ الولیا)

(آواز دریام‌دان، علی باباچاهی، ص ۸۱)

- ما جا شوان عرقیز / نیز

ستاره با نان جان عزیز اسمان ها بوده‌ایم

(همان، ص ۸۱)

ایا قافیه‌های درونی این بند شعر، متكی به سنت سجع در نثر کهن فارسی و نثر متون صوفیانه نیست؟ و آیا «بند» شعر زیر عقل سنتیزی شعر یا نثر صوفیانه‌ی ما را تداعی نمی‌کند؟

... حرف نمی‌زد ولی

عقل کوچک من

به جای چشم‌هاش هم حرف نمی‌زد عقل

عقل کوچک من

بلد نبود / حرف زدن را بلد نبود

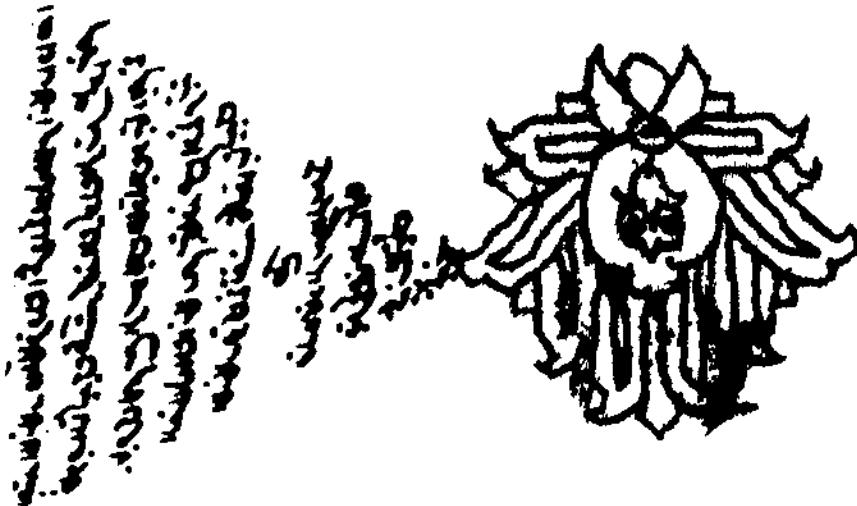
عقل کوچک من

(نهم بارانم، علی باباچاهی، ص ۱۱۳)

«منزلهای دریا بی نشان است» نام یکی از

مجموعه‌های شعر من است.

محمد روشن



بغرنجی نیست بلکه بینایین است.
مقالات شمس هم - با کمال ارادت و عرض احترام
به مصحح آن به استاد عرفان پژوه معاصر جناب دکتر
محمدعلی موحد - باید با بی پرواپی ولی حقیقت نگرانه
گفت بی انسجام و لذا ناشیوا و ناخوش خوان است.

بنده از این که کسانی تحت تأثیر این کتاب - یا
حتی شخصیت شمس - قرآنی گیرند حیرانم و حتی از
حضرت مولانا هم گله مندم که خود بر بامهای آسمان
سیر می کرد و در جستجوی نزدیانی چون شمس بود
(چون شدی بر بامهای آسمان / سردباشد جستجوی
نزدیان).

این مهم انگاری شخصیت‌های عجیب و غریب در
روزگار ما هم دیده می شود (نظیر بزرگ‌انگاری یکی از
استادان فلسفه که شطحیات و سطحیات ژرف‌نمای
می گفت و ادعای هم سخنی با هایدگر داشت).

(۲) اهمیت متون در تاریخ فرهنگ کهن بسیار
بیشتر از اهمیت امروزین آنهاست زیرا در گذشته این
متون یا تعلیمی بوده‌اند یا به هر حال کثیرالمراجعه و
متداول و متن درسی و آبشنخور فکری و فرهنگی
نحله‌ها و طریقتهای صوفیانه گوناگون.

(۳) فرهنگ امروز از متون نثر (یا نظم) و بطور کلی
عرفان گذشته دو استفاده می تواند ببرد و می برد:
الف) استفاده از نثرنویسی غالباً ساده و روشن این
متون.

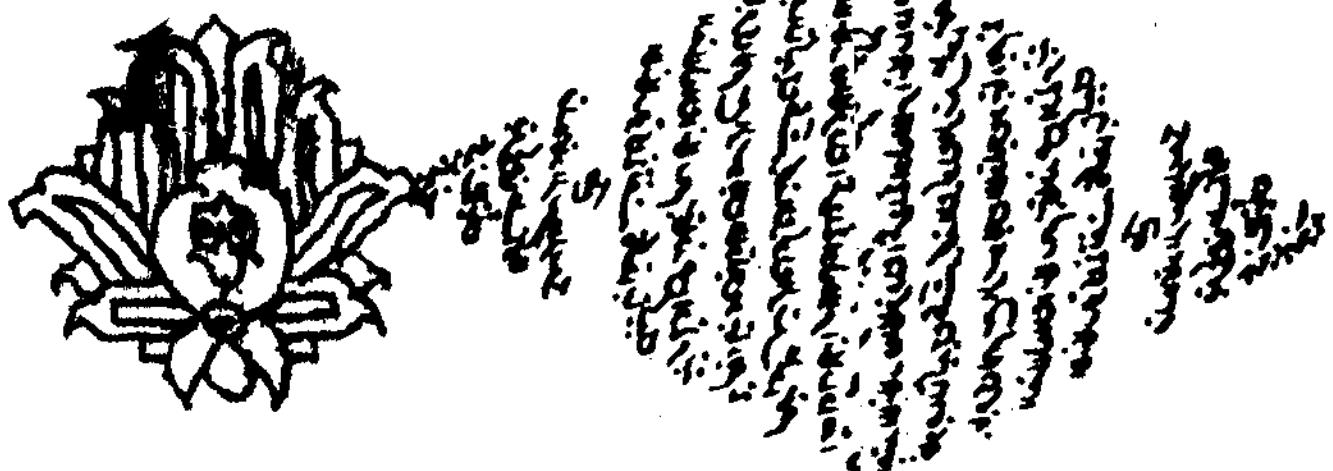
ب) استفاده از مضماین والای عرفانی و اخلاقی.
ارزش اخلاقی و زندگی آموزی این متون را نباید
دست کم گرفت. در اینجا کمیابی سعادت را مثال
می‌زنم (یا همچنین ترجمه فارسی کهن احياء العلوم
غزالی را که به کوشش شادروان خدیوجم در چهار مجلد
منتشر شده و همه می‌دانیم که کمیابی سعادت روایت
بهگزین شده و تلحیص شده حجه‌الاسلام ابوحامد
غزالی از متن عربی چندین جلدی احیا بوده است) که
متنی است دینی - اخلاقی - عرفانی؛ تأثیر این کتاب
در طول نهصد سالی که از تألیف آن می‌گذرد بر ذهن و
زبان ایرانیان، از مولانا گرفته تا حافظ و تا محققان و
خوانندگان امروزی بی حد و حصر است.

استادش تاج‌الاسلام ابویکر محمد الكل بادی و امعان
نظر در تفسیرهای عارفانه که به شور و شیوایی تمام در
باگفت کلام و می پایگاه سخن را به اوج می‌رساند و از
نمونه‌وارهای آن مناجات‌های پیر هرات و شرح مبسوط
آن کشف الاسرار و عده‌الابرار ابوالفضل رسید الدین
میبدی و سوانح احمد غزالی و تمہیدات عنی القضاة
همدانی و «عبدالعالشین» شیخ روزبهان بقلی شیرازی
و مجموعه‌های سیراولیا و مشایخ چون «اسرار التوحید» و
«تذکرة الالولیا عطار» و «المعات عراقی» و «الوایح جامی» ...
مخالص کلام آنکه در گنجینه ادب فارسی بیرون از
آثار برگزیده ادبی در زمینه‌های تاریخ و فلسفه و کلام و
مقامات که هریک به شایستگی تمام در معیار ارزیابی،
در خورستایش و تقدیر است، متهاهی صوفیانه دریابی
بیکران از نمونه‌های درخشان از اسلوب بیان به شمار
می‌آید که می‌تواند از مایه‌های گزینش و بازنویسی و
افرینش‌های هنری قرار گیرد.

پاسخ-۳- ارج نهادن به میراث‌های مکتوب ادب
و فرهنگ و تاریخ و تفسیر و کلام پارینه، و نظر افکندن
به گنجینه‌ای گرانبار مایه آموزش و سنجش است. تنوع
و گوناگونی زمینه‌های ادب ایرانی از کلام حمامی و
اسطوره‌های فردوسی تا تاریخهای پارینه - که امروزه
از دو زاویه مورد بررسی می‌تواند قرار گرفت: نخست
نموداری است از میراثی کهن، و دیگر باگفتی از
سرگذشت پیشینگان با شیوه و اسلوبی ویژه چون:
تاریخنامه طبری و تاریخ بیهقی! و نمودارهای برشمده
در بالا هریک به تنها بین در گسترش و غنای زبان
امروزین، و الهام و برخورداری از مضماین کهن کارآمد
فرداون دارد. آنچه که هویت ملی نام می‌گیرد ریشه در
باشناختن اندیشه‌ها و تأملات پارینه است. چون در
سرگذشت امام علی دقاق می‌نگریم آنجا که عطار
می‌گوید: قوم به نزد امام علی دقاق رفتند و گفتند:
گوشت گران شد، امام گفت: ارزانش کنیم! گفتند:
چگونه؟ گفت: نخریم و نخوریم، بیرون از ظرافت و
سخن‌سنجه و نکته‌آموزی، بازگوینده شیوه مبارزه‌ای
است که درس امروزین، است.

بهاء الدین خرمشاهی

۱) متون نثر صوفیه در تاریخ حدوداً یازده قرنه آن
یکدست و یکسان نیست. بعضی که متعلق به قرون
اویله (سوم) تا قرن پنجم، ششم و هفتم است ساده و
روشنند، با تحری که اصطلاحاً مُرسَل (ساده و روان در
برابر نثر مصنوع یا فنی) نامیده می‌شود. مثال از این
دست اسرازالت‌وحید ابوسعید ابوالخیر است و آثار و
رسائل خواجه عبدالله انصاری (که در سال‌های اخیر به
کوشش آقای دکتر محمد سرور مولاپی تصحیح و از
سوی نشر توسع در دو مجلد منتشر شده است!)
همچنین تفسیر گنف‌الاسرار که مخصوص مشترک
ابوالفضل میبدی و خواجه عبدالله انصاری است، یا
کشف المحظوظ. کشف المحظوظ متنی تعلیمی
است ولی بغرنجی متون بعد از قرن هفتم و هشتم است.
نادرست. سوانح و آثار احمد غزالی غالباً دیریاب و دشوار
خوان‌اند و با شگفتی باید گفت از این نظر درست
برعکس آثار برادر او ابوحامد محمد‌غزالی است (و در
رأس همه کمیابی سعادت) که بسیار شیوه‌است. آثار
فارسی شیخ اشراق هم شیوا و خوش خوان هستند.
ذکرۀ الـلـیاء عطارهم - صرف نظر از کرامت تراشی و
مبالغه و افسانه‌گرایی - دارای نثر مطبوعی است.
فیه مایه و مکاتب و مجالس مولانا هم خوش خوان
است. (از مجالس مولانا به یاد مجالس سعدی می‌افتخیم
که هم ارزش نثری و هم ارزش عرفانی دارد.)
اما متون متأخر فارسی مثل رسالات / مقالات یا
كتب شاه نعمت الله ولی دشواری‌اند، چون متاثر از
مکتب عرفان نظری (فلسفی - کلامی بغرنج و پیچیده)
ابن عربی است. آثار علامه‌الدوله سمنانی و ترجمۀ
فارسی کهن عوارف المعارف شهروردی به آن



عبد... کوثری

بخش بزرگی از نوشته‌های منثور زبان فارسی را نوشته‌های عارفانه یا عرفانی تشکیل می‌دهد. پس، آن کس که می‌خواهد آشنایی عمیق با این زبان حاصل کند باید با آثاری چون تذکرۀ الاء‌ولیاء، اسرارالتوحید، مکتوبات عین القضاة، لمعات فخرالدین عراقی، مصنوعات فارسی شیخ‌اشراق (دست کم آن بخش از آثار او که می‌توان عرفانی به شمارشان آورد)، انسان کامل نفی و شطحيات روزبهان بقلم و... آشنا شود بدیهی است که کیفیت این نوشته‌ها چه از حیث مضمون و چه از حیث زبانی که به کار گرفته‌اند با هم یکسان نیست. یعنی این نوشته‌ها نیز مثل هر اثر ادبی و فلسفی دیگر تابع وضع فرهنگ زمانه و نیز تابع موقعیت و کمال یا نقصان اندیشه عرفانی در زمان و مکان خود بوده‌اند. فی المثل نوشته‌ای از قرن چهارم و پنجم را که دوران شکوفایی عرفان و زمانه عرفانی بزرگ و اصیل بوده به هیچ روی نمی‌توان با نوشته‌ای از قرن نهم مقایسه کرد. اولی سراسر بداعث و اصالت و شیوه‌ای است و دومی سراپا تکرار و تقلید و تعقید و ملال. پس آنچه در اینجا مورد اشاره است نمونه‌های خوب و اصیل این‌گونه نوشته‌های نه آثاری که در دوران تدفی فرهنگ و رونق کار صوفیان مرید باز و متظاهر پدیدید امده‌اند. از مهم‌ترین ویژگی‌های نثر عارفانه ساده بودن و

زنده بودن این نثر است. این آثار خواه به قلم خود عارفان باشد و خواه به قلم مریدی درباره مرشد و مقتدای خود، اغلب روی سخن با مردم عادی دارد نه گروهی برگزیده از خواص، از همین روست که بیشتر این آثار به زبان زنده زمانه خود نوشته شده و سرشار از حکایت و تمثیلاتی است. به منظور روش کردن مطلب برای خواننده عادی، نیز به همین سبب در این نوشته‌ها از واژه‌های مهجور و دیریاب و اصطلاحات «شخصی» کمتر نشان می‌بینیم. دیگر این که در این نوشته‌ها اغلب برای آرایه بستن کتاب و یا اوردن شاهدی برگفته‌ای، از اشعار فراوان سود می‌برند و برخی از این اشعار - مانند آنچه در مکتوبات عین القضاة آمده - خود از بهترین نمونه‌های شعر عرفانی مایند. جدا از اینها نثر عارفانه، تا آن زمان که عارفان به معنای نگاهی عاشقانه و زیانگر به هستی و انسان و سلوکی پر وجود و شور در عالم هستی و بازگویی قصه دل‌های عاشق بود و هنوز به آنجا کشیده نشده بود که با توصل به آنچه عارفان راستین از آن دوری می‌گزیند در پی توجیه خود برآید و بکوشد اصولی مدون و خشک و تصنیع برای خود پدید آورد، نمودار نوعی نگرش به هستی بود که در جای خود و در زمان خود زیبایی‌ها و شگفتی‌های فراوان داشت و حاصل تأمل برخی از روشن‌بین ترین مردم این سامان به شمار می‌رفت. این همه سبب شده است که این نثر قدرتی فراوان در توصیف عواطف و حالات گوناگون آدمی داشته باشد و گنجینه‌ای سرشار از استعارات و تشیيهات و ترکیبات بدعی پدید آورد، تا آنجا که پاره‌هایی از این نثر به راستی زیباتر از سیاری اشعار عارفانه و عاشقانه شود، نمونه‌هایی چون تکه‌هایی از کشف الاسرار (در بخش تفسیر عرفانی) و تذکرۀ الاء‌ولیاء و لمعات عراقی و مکتوبات عین القضاة و شرح شطحيات، در این شمارند. اما این که نویسنده امروز از این نثر چه می‌تواند آموخت فکر می‌کنم پاسخش همان است که در مورد هر نثر خوب دیگر می‌توان گفت. بدیهی است که بسیاری از واژه‌ها و تعبیر این نثر امروز به خودی خود نمی‌تواند در نثر ما کاربردی داشته باشد، هرچند که می‌توان از این گنجینه سرشار واژه‌هایی در خور کار امروز نیز یافت و با خیال اسوده به کارشان گرفت. اما ژرف نگری در این زبان، مایه گرفتن از روح حاکم بر آن و تأمل در زلایی آن به راستی آموزنده تواند

پاسخ به اقتراح

از متون صوفیه چه آموخته اید؟

تا تعمیر تلویزیون. اینجانب هم به پیروی از آنان درباره هر چیزی بپرسند اظهار نظر می‌کنم. پرسیده‌اند از متون نثر صوفیه چه آموخته‌اید؟ عرض شود؛ آموخته‌ایم که مثل صوفیه نثر نتویسیم؛ بلکه شعر بگوییم. خیلی از شعرا به قصد شعر گفتن شعر گفته‌اند اما شعرشان شعر نشده است، خیلی از عرفان هم به قصد بیان مقاهم عرفانی نثر نوشته‌اند اما نثرشان شعر شده است، می‌توان آنها را شعر غیر عمد نامید. سفیدکاران شعر امروز (!) با بهره‌گیری از نثر صوفیه عامل‌آ و عامد‌آ به شعر پرداخته‌اند. اینان بیش از اینکه مدیون شاعران ما باشند، مدیون عارفان ما بوده‌اند. از عجایب روزگار اینکه خیلی از شاعران که تحت تأثیر شاعران کهنه بوده‌اند. آثارشان «نثر منظوم» است و در مقابل خیلی از شاعران که تحت تأثیر عارفان بوده‌اند آثارشان «شعر منثور» است. نظام رو به تر نهاده است و نثر رو به نظام. شاعران تحت تأثیر گلستان سعدی هستند و نویسنده‌گان تحت تأثیر بوستان. در روزگار ما همانطور که جای خیلی چیزها با هم عوض شده جای نظام و نثر هم با هم عوض شده است. به این می‌گویند اشتای زدایی یا غریب‌نویزی!

احمد رضا احمدی

من می‌دانم دوام و بقای زبان فارسی از برکت وجود نشرهای صوفیانه است. همان خدمتی که شاهنامه‌فردوسی به زبان فارسی انجام داد. اما امروز نثر صوفیه جواب مسائل زبان امروزی ما را نمی‌دهد. سخن نواز که نورا حالوتی است دیگر. فقط می‌توان این نثرها را خواند و لذت برد. من از نثر صوفیه چیزی نیاموخته‌ام با آن که آن را بسیار خوانده و دوست دارم. دیگر سخن امروز نیست اما در موزه هم نیست. گاهی طراوت دارد و گاهی جوان است.

اشارت من به پیراهن اول از عذاب عشق است به استعاره‌ی چاه، من به این سایه‌واری تباو وش می‌نگرم که می‌گوید کلمه را تقسیمی نیست به حرف فرق. «ادبیات صوفیه» آری، آن هم به زعم معنا طلبان مکتب خانه، «نشر صوفیه» کدام است که توان تفکیک آن از هر آن! مشابه، برای من دشوار است!

«نشر» روزنامه‌ای ستاره مثال از آسمان بی‌نهایت ادبیات به هم‌تئیدی ماست، از سپیده‌دم تولد «کلمه» تا کاف و نون و لم بزال!... در طیف تمیز، طبق پذیر نیست، شمارش اعداد و رموز و اقلیم و آینه و مرز و معنا، معنا ندارد. نثر پارسیک، کیفیت متغیر است به هر معنا، که نمی‌توان با تحکم و تأکید بر تکرار چند صفت، واژه، اندیشه، خواب و خیال، یا تحوّل و تب انحصار و گزین گفتی منظوم‌مند صوفیه، از آن به قاعده‌ی یک قول مشخص یاد کردا!

تحقیق صوری و ثقور حضوری اهل عیار و میزان، معنای من و معیار من نیست. غریال نثر صوفیه از کلام کهکشان و کوهکشان کلام. آن هم در خانه‌ی اندیشه‌ی ما ایرانیان - ممکن نیست. این گونه‌ی منور و رها، در جود جهان زبان ما پراکنده‌ای مجموع است، تا به آن کرانه که «او» را در سلک و ملک معنای مطلق نمی‌باید، تا بر آن تعريفی مترتب باشد.

در پیاله کردن چیزی و از آن چراغی به نام «نشر صوفیه» افروختن، عرضی آزار است. کافی است تا نیک در دستاورده خویش بنگری، پرتو پریشانی به کف می‌آید بی خواب، اما خوش آیند برای کلمه بازان مدرسه‌ی مشق و مداد. در باب این «اثیر»... تنها منظیر مقابل من سکوت است.

روزگار تعصبهای خام و خشک اندیشه‌ها و بدل‌اعیانها، با نگاهی متفاوت هستی انسان، چگونگی سرنوشت او و رابطه‌اش با خداوند را کشف کنند و به دیگران بنمایند و از این رهگذر عالمی و ادمی زیباتر بسازند و ما تجلی این اندیشه را در شعر و نثر و موسیقی و معماری این سرزمنی می‌بینیم، که هر یک براستی و در جای خود زیبا و عمیق و انسانی است. راست بگوییم همین تجلی هنری عرفان است که امروز می‌تواند برای ما لذت‌بخش و آموزنده باشد.

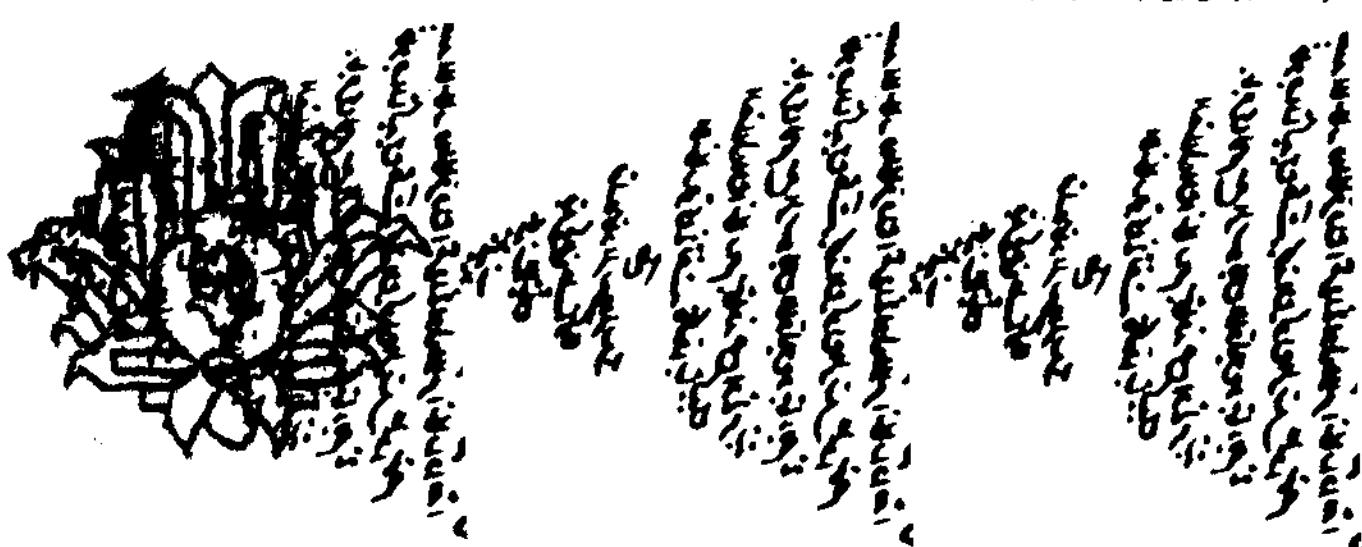
اما بطور کلی داوری درباره عقاید و افکار عارفان و برخی تأثیرات نامطلوب این افکار و عقاید چیزی البته ضروری است که باید با توجه به زمانه و روزگار آنان صورت پذیرد. باری، از این دیدگاه است که باید به آثار عارفان بنگریم و از زیبایی و غنای این آثار بهره گیریم.

سید علی صالحی

تنها منظیر مقابل من؛ صورتی روشن از شک و سکوت است. چگونه می‌توان وحدت چکامه‌ی هستی را رج به رج بر شمرد؟ همه یکی است و یکی همان بسیار است، تا آن سوی عدم، چراچی این خاموشی مبنور را چراغی نیست که زیر و زیر این زاویه را از هم باز بشکافد به اوایزی که یقین مسلم است! راست این که من سواد فهم این پرسش دشخوار و دقیقه‌زا را ندارم. حسی شهودی از دور دست اشارتی می‌کند باید جایی از این جمله، جهانی به کوچکی یکی واژه‌گم شده باشد. در پس این پرده‌ی صوفیست، سایه‌ای پنهان است به اعتراض آن پیراهن اولین که دوگونه بود: یکی عزیز اهل چاه و یکی حریر بیوش ظفر نمون سلطه! صوفیان در نقید معيار دوم بود که رخت به گرو رنج نهادند و سر خفه پوشاندند و بیرون سلوک بازنمودند، که اگر یکی نموده آمد، جرمش این بود که سریه دار!

عمران صالحی

این روزها خوشختانه همه درباره همه چیز صحبت می‌کنند و صاحب نظر هستند از لایه ازن گرفته



میحی دیگر

در شماره‌های ۴۶ و ۴۷ کتاب‌ماه ص ۴۶ مقاله‌ای «تصحیح چند بیت از ویس و رامین» نوشته خانم جمیله اخیانی چاپ شده بود پس از مطالعه‌ی آن مطالب زیر در رد تصحیح مغلوط یکی از ابیات ایشان آورده می‌شود.

نویسنده‌ی مقاله‌ی «تصحیح چند بیت از ویس و رامین» در صفحه ۴۸ آورده است: «در این نوشته غرض آن نیست که درباره‌ی وجود اهقایت این کتاب از حیث قرار داشتن آن در دوره‌ی اول شعر فارسی و یا تأثیرپذیری شاعرانی چون «نظمی» از آن... یا درباره‌ی مزیت چاپهای مختلف آن بر یکدیگر سخن گفته شود بلکه سبب نگارش آن وجود ابیات مبهم است که در بررسی اجمالی این کتاب دیده می‌شود. این ابیات - که تعداد آنها کم نیست - شاید به دلیل سادگی و روانی سبک کتاب و نیز حالت داستانی آن که خواننده را در نظر اول بیشتر متوجه سیر داستان می‌سازد تا به حال مورد بی‌توجهی واقع شده است. این نوشته بنا دارد صورت صحیح تری از بعضی از این ابیات مبهم را ارائه کند. با این توضیح که بیت‌های مورد اشاره در تمامی نسخه‌های چاپی کتاب یکسان است...»^۱

خانم جمیله اخیانی چهار بیت از ویس و رامین را تصحیح نموده است و در مورد بیت چهارم اینگونه می‌آورد:

«۴... مبادا که خواری نداند

زنادانی در آن خواری بماند»^{۱۷}
 ... معنای بیت اول روشن است اما در مصراع اول بیت دوم «در خواری نداند» یعنی چه؟ «دانستن» معانی مختلفی دارد و از جمله معانی که در این بیت می‌تواند مورد نظر باشد «شناختن»، «تمیزدادن و تشخیص دادن» است که در هر صورت متعددی است و نیاز به مفهول دارد.

... اما در مصراع مورد نظر مفعول کدام است؟ چه چیز را در خواری نداند؟ جمله ناقص است.

شیوه عقیده من اشکال در کلمه‌ی «در» است. مفعول جمله کلمه‌ی - «خواری» است و به جای صرف اضافه‌ی «در» قبل از آن باید حرف نشانه‌ی «را» پس از «خواری» قرار گیرد. به این ترتیب صورت درست بیت چنین می‌شود:

مبادا آنکه خواری را نداند
زنادانی در آن خواری بماند

میحی در تصحیح

چند بیت از ویس و رامین

بانو اخیانی پژوهشگر فاضل به نقد ویس و رامین تصحیح من بنده پرداخته و چند مورد را به زعم خود اصلاح فرمودند. مایه خشنودی است که نقد ایشان مبتنی بر شاهدهایی از متنهای کهن است و نشانه اشایی ایشان با این متنهای دو فقره از پیشنهادهای اصلاحی ایشان تا اندازه‌ای مقبول است. در این بیت عقیق دولتش پیروز گشته

مجاز نیست «واو» و «که» ای بر متن بیفزاید یا از آن بگاهد و در ساختن و بازساختن شعری با شاعر مشارکت جوید! برای فقره دیگر نیز پیشنهاد ایشان گویای اصلاحی دلپذیر است: نه آنم من که برگردم ز کویت و گر جانم برآید پیش رویت

چه باشد گر به برف اندر بیمرم
ز مردم جاودانه نام گیرم
هر چند مفهوم شعر تا حد بعیدی گویا هست، ولی
پیشنهاد ایشان را با در میان نهادن واژه در [] می‌توان پذیرفت.

ز [مردن] جاودانه نام گیرم
درباره پیشنهاد دیگر ایشان با هوشمندی که در ارائه شاهدها بروز داده‌اند، می‌توانند در توجیه «حرفهای اضافه» و جایگزینی حرف اضافه ب مثل «در» به «به» توجیه شعر را آسان سازند. «به تهران هوا سخت آلوه است» و «در تهران...» در صفحه ۳۱۹ ب ۲۵ غلطی روی داده درست آن «سخت رویین» است؛ و در ص ۳۸۷ ب ۲۰: چو پیش ویس شد او را دزم دید. و العاقبة للمتقین.

محمد روش

جهان بر دولتش دلسوز گشته ص ۴۲۳، ب ۵۵ به گمان ایشان قافیه «پیروزه» و «دلسوزه» است؛ و معنی شفاقت و گویا تر؛ با توجه بدین نکته که «تصحیح انتقادی متون» مبتنی بر اصول و اسلوبهایی است که مصحح متون باید با آن راز و رمزها آشنا باشد؛ چنانکه اشاره کردم در مورد این بیت با احتمال بسیار ضعیف این نکته که کاتب یا کاتبان ممکن است از نگارش حرف «ه» گویای حرکت ماقبل، بازایستاده باشد و به مثل «پیروزه» و «دلسوزه» نگاشته باشد، آنگاه می‌توان تصحیح ایشان را جدی گرفت.

اما در مورد اصلاح بیت:
به بیداری نیازم زانکه دشمن
نگه دارد تو را همواره از من
تراز من نگه دارند محکم
روان را چون نگه دارند از هم ص ۳۰۲
پیشنهاد ایشان با هیچ معياری پذیرفته نیست.
ایشان خود شعر می‌گویند و آن را بر ساخته فخر الدین اسعد گرانی تلقی می‌کنند:
ترا محکم نگه دارند از هم

روان را چون نگه دارند از تن
مصحح متن، اعم از ادبی و تاریخ و فلسفی و... هرگز

کارنامه اردشیر بابکان

کارنامه اردشیر بابکان

ترجمه دکتر مهدی باقری

نشر قطره، چاپ اول: ۱۳۷۸

«کارنامه اردشیر بابکان» یکی از مهمترین متون ادبی بازمانده از عهد ساسانیان است که حاوی اطلاعات و آگاهی‌های بسیار مبسوطی درباره رویدادهای تاریخی و چغراپایی بردهای از تاریخ پیش از اسلام می‌باشد.

متن اصلی کتاب «کارنامه اردشیر بابکان» به زبان پهلوی است و به ماجراهی براندازی سلسله اشکانیان و پسرچیده شدن ملوک الطوایفی و تأسیس سلسله ساسانیان توسط اردشیر بابکان می‌پردازد. بن مایه اثر بر وقایع تاریخی است، ولی نویسنده آن با بهره‌گیری از روایات و داستانهای راجح در میان مردم آن روز، آن را به گونه‌ای نگاشته که به قول صادق هدایت «اثری به صورت ومان در آمده است».

این کتاب ظاهراً برای اولین بار به وسیله احمدگسروی ترجمه شد و بعد از وی صادق هدایت به ترجمة آن همت گماشت و باز بعدتر به وسیله دکتر بهرام فرموشی، دکتر محمد جواد مشکور و قاسم هاشمی تزاد ترجمه شد. بدین ترتیب این کتاب تاکنون پنج بار ترجمه شده که بعضی از آنها به وسیله اساتید فن بوده است و این تازه به جزو روایت فردوسی از سرگذشت اردشیر بابکان است که به تفصیل در شاهنامه آمده است و به قدری به روایت «کارنامه اردشیر بابکان» شاهدت دارد که باعث این تصور می‌شود که فردوسی احتمالاً ترجمه‌ای از متن اصلی را در اختیار داشته که آن را اساس کار خود قرار داده است. اما آنچه باعث شده که علیرغم وجود متن «شاهنامه» و ترجمه‌هایی که به وسیله اساتید شده، خانم دکتر مهری باقری نیز دست به ترجمه اثر ببرد، ظاهراً این می‌باشد که غالب آن ترجمه‌ها فقط برای پژوهندگان و متخصصان قابل استفاده است. از این رو دکتر مهری باقری کوشیده تا ترجمه‌ای ارائه دهد که «کارنامه اردشیر بابکان» را برای عموم جامعه کتابخوان قابل استفاده و فهم کند و از آن لذت ببرند. این در حالی است که چیزی از متن اصلی کم یا به آن اضافه نشده است. بدین ترتیب اضافات اثر نیز کاملاً محفوظ مانده است. اما آنچه تا حدی نقض غرض می‌کند حاشیه‌های تخصصی و بحث‌های لغوی و مقایسه ترجمه‌ها و ارجاعات متعدد به کتابهایی به زبانهای دیگر است و گاه حتی درباره واژه‌های باستانی بحث شده است که همه اینها بیشتر به کار اهل تحقیق می‌آید که اتفاقاً در ترجمه‌های دیگران از این اثر بیشتر مورد توجه بوده است و در این ترجمه ثمری جز این ندارد که مکرر متن داستانی قطع گردد و خواننده را به بحث تخصصی در حاشیه بکشاند.

نامه‌ها

مشکل حل شده بود اما بیت حافظ را با هر یک از اساتید و محققان در میان گذاشتند یا توجیهات ناصحیح

می‌کردند با می‌گفتند بیت مشوش و مغلوب است و به سخن حافظ نمی‌ماند و متعجبند که تا آن روز متوجه اشکال بیت نشده‌اند. معلوم شد در آن بیت گلستان نیز همین تعبیر به همین معنی بکار رفته که مرحوم عبدالعظیم قریب بیت را ناقص و مغلوب شمرده است: که سعدی راه و رسم عشیبازی / چنان داند که در بغداد تازی (گلستان، چاپ ۱۳۱۰، قریب، صفحه صبح، مقدمه)

اینک شواهد استعمال این تعبیر را از متون مختلف می‌آوریم:

... «دانم که تو در جنگ ندانی». (سمک عیاد، چاپ اول ج ۲۳: ۱)

«روح‌افزای گفت: ای ملکه تو در احوال سمک ندانی.» (سمک ج ۱: ۱۹۷)

«نصر در خشم شد و گفت: تو در کار دیگر بهتر از آن دانی که در اسب» (ترجمه تاریخ اعتمم کوفی، ۹۱)

«دلی داند در این معنی که گوش است.» (گلستان، باب سوم)

«تو جام جمی اما در جام نمی‌دانی
این رمز نمی‌بینی این قصه نمی‌خوانی»

(قصه انوار...)

«طالع من خود چه شور بود که هرگز
هیچ منجم در آن ستاره ندانست»

(دیوان اوحدی، چاپ نقیسی، ۱۱۲)

این توضیحات دکتر ریاحی است که بسیار محققانه و همراه با ذکر شواهدی که از متون گهن آورده‌اند اشکال «دانستن در...» را رفع نموده‌اند بتایراین بیت ویس و رامین «میادا آنکه در خواری ندانی...» کاملاً درست است و شاهد دیگری است بر صحبت مطالبی که استاد محمد امین ریاحی در تعلیفات مرصاد العباد بیان فرموده است.

۴- کتاب ماه ادبیات و فلسفه، مقاله‌ی تصحیح چند بیت از ویس و رامین اخیانی، شهریور ۱۳۷۸، ص ۴۶، ۴۸.

۵- حافظانه، یهودا دین خرم‌شاهی، انتشارات علمی و فرهنگی،

چاپ چهارم، ۱۳۷۱، جلد ۱، ص ۲۸۹.

۶- مرصاد العباد، تجم الدین رازی، به اهتمام محمد‌امین ریاحی، شرکت انتشارات علمی و فرهنگی، تهران، چاپ چهارم، ۱۳۷۷، ص ۵۲۹.

۷- عرع عرع، ۱۳۷۷، ص ۵۲۹.

که چنانچه می‌بینیم مصراج دوم هم مکمل آن شده است.» (۱)

استدلال نویسنده و تفسیر مصراج «میادا آنکه در خواری نداند» به «میادا آن که خواری را نداند» تفسیر و تصحیح نسخه‌نویسان (کتابان) متون گهن را فرایاد می‌آورد. آنان هرگاه خود چیزی را نمی‌فهمیده‌اند (در چیزی نمی‌دانسته‌اند) تصویر می‌کرده‌اند شاعر یا نویسنده اشتباه کرده است و به سلیقه خود در مطالب دیگران دست می‌برند و همچون نویسنده این مقاله احساس می‌کرند که خدمتی در خور تحسین به شاعر یا نویسنده نموده‌اند. آقای خرم‌شاهی در توضیح بیت مشهور حافظ «آن شد اکنون که ز ابی عوام اندیشم / محتسب نیز فرین عیش نهانی دانست» آورده است: «در... دانستن: یک تعبیر که نهست یعنی دانست، علم و اطلاع داشت، امروزه معنای از «در» مستقاد نمی‌گردد.»

در ص ۵۳۹ مرصاد العباد آمده است: «و چون کسی را یابد که در آن حرف نداند و بهای آن مناع نشناشد بر وی اسب ندواند و به قیمت افزون بدو نفرشود.» استاد ریاحی در توضیح «در آن حرف نداند» آورده است: «دانستن در... فعل دانستن که معمولاً با «را» نشانه‌ی مفعول بیواسطه می‌اید، با حرف اضافه‌ی «در» بکار رفته است و چون این استعمال ظاهراً از اوایل قرن نهم شواهدی که از متون گذشته جمع‌آوری گردید، معلوم می‌شود که تعبیر «دانستن در چیزی» به معنی «وقوف داشتن، وارد بودن، مطلع بودن درباره‌ی آن» بکار رفته و این معنی از کلیدی فرهنگها فوت شده است. وقتی در نسخ قدیمی مرصاد باین تعبیر برخوردم و ملاحظه شد که در کلیدی نسخه‌های قدیمی بدون استثنای به همین صورت است و احتمال تصحیح نیست در جستجوی کتابیان و مصححان این تعبیر را به علت ندرت و غربالت تغییر داده باشند (به همان سان که در کلیدی چاپها و نسخ خطی متأخر مرصاد عمل کرده‌اند) و در متون منظوم قید وزن و قافیه مانع از ازدی در تصرف است، دیوانهای اشعار را در مطالعه گرفتم و از نظر سهولت کار قصاید و غزلهای را که در آنها صیغه‌های مختلف فعل دانستن به صورت ردیف تکرار شده بود مورد دقت قرار دادم و گمshedه خود را در سخن لسان الفیض خواجه‌ی شیراز یافتم ... محتسب نیز در این عیش نهانی دانست.

هادی اکبرزاده

● اخبار اهل قلم

انتشارات ذکر و کتابهای درباره زندگی امام

انتشارات ذکر که فعالیت اصلی آن پرداختن به زندگی و آثار امام است به زودی چند کتاب جدید راهی بازار نشر می‌کند.

امیر حسین شبستری، مسئول روابط عمومی انتشارات ذکر در گفتگو با خبرنگار مانگفت: کتاب «احیاگر حقیقت دین» نوشته سید محمد خاتمی که درباره زندگی امام است و کتاب «ازادی و دموکراسی در اندیشه امام خمینی» نوشته عاطفه پهلوان از سری کتابهای است که درباره حضرت امام زیر چاپ داریم.

وی افزود: علاوه بر این کتاب «صدای بال نسیم» نوشته محمدرضا بایرامی، «کاش تو هم بودی» نوشته احمد عربلو، «پنجرهای رویه افتاد» نوشته سوسن طاقدیس و «گنجینه اسرار» دیوان شعری از عمان سامانی رانیز به زودی راهی بازار نشر خواهیم کرد.

دیگر ادبیات مرده است و هفت کتاب

انتشارات آتیه، به زودی هشت عنوان کتاب جدید در زمینه ادبیات ایران و جهان منتشر می‌کند.

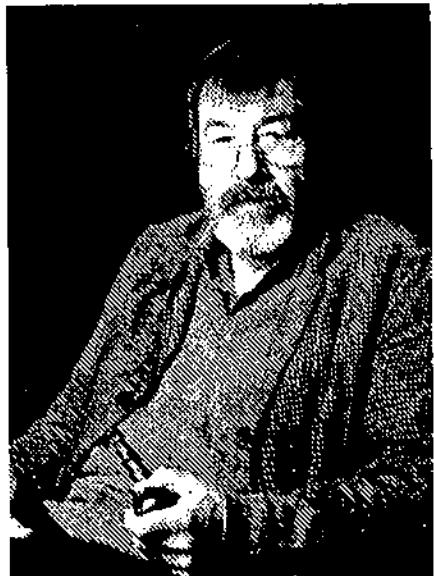
«همانیاتی»، مدیر تولید نشر آتیه در گفتگو با خبرنگار ما گفت: کتاب «کارنامه پیشرفت و گسترش ادبیات معاصر ایران»، که رساله پروفسوری بزرگ علی ادبیات داستانی هند نوشته رومن متمن در آلمان بوده است و سال‌ها به عنوان متن درسی در دانشگاه‌های آلمان تدریس می‌شد توسط امیر شانچی به فارسی ترجمه شده است. این مجموعه که پیش تویس آن چهار جلد است، یک دوره ادبیات معاصر ایران از زمان مشروطه تا پایان دوره پهلوی را در بر می‌گیرد. علی در این کتاب به نقد و شعر و رمان می‌پردازد.

نسیابی افزود: «از این مترجم کتاب «اسفانه ایرانیان» نیز، که کریستین سن آن را جمع آوری کرده زیر چاپ است. افسانه ایرانیان مجموعه‌ای از قصه‌های عامیانه ایرانی است که این شرق‌شناس جمع آوری کرده است.»

مدیر تولید نشر آتیه درباره دیگر کتابهای زیر چاپ

خود گفت: «رمان «سرزادگان» اثر گوتتر گراس با ترجمه توفیق گلی‌زاده و «ادبیات مرده است» که مجموعه مقالاتی از هنری میلر با ترجمه داود قلاجوری از جمله کتاب‌های جدید هستند.»

وی افزود: «همچنین یک فرهنگ شعری با نام



زمان انتشار بحث‌های زیادی را برخواهد انتیکت.»
وی افزود: «محمد رضا کاتب چه در خلق فرم‌های تازه داستانی، چه در به تصویر کشیدن لحظه‌های دور از چشمی که کمتر به جهان داستان راه یافته‌اند، موفق بوده است. یادها و یادبودها «هیس» را لحظه لحظه روایت می‌کنند.»

حسین زادگان درباره کتاب دیگر زیر چاپ خود گفت: کتاب فلسفه فرانسه در قرن بیستم نوشته «اریک ماتیوز» و ترجمه «محسن حکیمی» شرحی تاریخی و انتقادی از آثار فیلسوفان بزرگ فرانسه در قرن بیستم است و نویسنده با زبانی ساده و شفاف نشان می‌دهد که سنت فلسفی سرچشمه گرفته از دکارت در قرن بیست در آثار چهره‌های مهمی چون برگسون، سارتر، کوژو، آلتورس، لاکان، فوکو، دریدا و فمینیست‌هایی چون کریستوا و لودوف متتحول می‌شود و از دل آن جریان‌هایی چون ساختارگرایی، پسا ساختارگرایی و پسامدرنیسم بیرون می‌آید.

مدیر مسئول انتشارات ققنوس افزود: «اریک ماتیوز، نویسنده این کتاب، استاد فلسفه در دانشگاه آبردین است، او همراه پل گریس و گیلبرت رایل در اکسفورد فلسفه خوانده و از سال ۱۹۶۳ به بعد فلسفه درس داده است.»

حسین زادگان گفت: «قتل اسرا امیز راهبه‌ای جوان و ختم شدن همه سرخن‌ها به شهر رم و به آرشیو محروم‌انه و ایکان و قاتلانی حرفاًی که تنها در شرایط خاص و به دستور شخص پاپ برای انجام ماموریت ویژه دست به کار می‌شوند موضوع رمان زیر چاپ «حشائین» است، که تامس گیفورد آن را به رشته تحریر در اورده و جواد سید اشرف ترجمه‌اش کرده است.»

نامه حکمت از چهار زندان سخن می‌گوید

جلال خسرو شاهی، نویسنده و مترجم نام آشنا و فعالی است که اکنون چندین کتاب جدید در دست چاپ و تأثیف دارد.
وی در گفتگو با کتاب ماه ادبیات و فلسفه در مورد

«تصویرها و توصیف‌ها» که کارشناسی دکتر محمد رضا برزگر و کامیار عابدی است و کتاب «بازتاب ادبیات داستانی هند» نوشته رومن متمن در حسین عباسی و «لیرشاه» نوشته ویلیام شکسپیر و ترجمه م. ا. به اذین، مراحل مختلف چاپ خود را طی می‌کنند.»

ققنوس باشه کتاب تازه در راه

«هیس» آخرین رمان محمدرضا کاتب، ذکر جستجوهای ادمی است که قادر به انکار نقاط مشترکش با دیگران نیست.

امیر حسین زادگان مدیر نشر ققنوس در گفتگو با کتاب ماه ادبیات و فلسفه با بیان این مطلب، گفت: «این رمان یک اثر پست مدرنیستی است که فکر می‌کنم در

باقری به فارسی برگردانده است.
کتاب «جنگ چشم» نوشته کنی مولو و ترجمه
ماهین فلاخ نیز داستان زیر چاپ این انتشارات است.

گل شعر فارسی

دیوان حافظ، با ۴۶۹ غزل به زبان عربی و در لندن منتشر شد. دکتر ابراهیم شورایی، مترجم این اثر، از نسخه فارسی دیوان حافظ که در سال ۱۳۰۶ هجری در



ایران به چاپ رسیده، استفاده کرده است.
وی در مقدمه کتاب می‌گوید: «این اشعار و غزل‌ها قله غزل عرفانی زبان فارسی را تشکیل می‌دهد که قبل و بعد از وی چنین ایاتی سروده نشده است». شورایی معتقد است که عشق، زیبایی، انسانیت، دل و عرفان واژه‌هایی هستند که از فلسفه عرفانی حافظ جوشیده‌اند.
در مقدمه اثر نیز آمده است: «حافظ شیرازی چند قرن پیش، از این جهان فانی رخت بر بست اما معنویت و عرفان وی همچون مشعل درخشانی زنده و روشن است و کتاب او از سه قرن پیش تاکنون به زبان‌های

ترجمه و چاپ شده است و چهار قصه جدید به آن اضافه کردہام». وی دغدغه فعلی خود را تکمیل رمان «آخرین مادر بزرگ» توصیف کرد. ماجراهای این رمان در شهر تبریز و در فاصله سالهای ۱۲۲۰ تا پایان دوره مصدق اتفاق می‌افتد.

گف و گو با جورج استاینر

جورج استاینر درگفت و گوهایش با رامین جهانیگلو، برای نخستین بار لحظه‌های محوری زندگی اش را ترسیم می‌کند.
جورج استاینر، نویسنده، فیلسوف و استاد دانشگاه ژنو و کمبریج در اکثر آثارش به مسئله زبان، مفهوم زبان و نتایج اخلاقی و مذهبی آن می‌پردازد. از تولستوی یا داستایفسکی و «حضورهای واقعی» گرفته تا «زبان و سکوت» و «آتیگون‌ها». استاینر با سبکی روشن و نیرومند به تحلیل خططرات تهدیدکننده زبان، موضوع‌گیری شاعر در برابر توحش و مفهوم آن در پیوند با فرهنگ غرب می‌تشیند.

در کتاب «وجودان زندگی» و در گفتگو با رامین جهانیگلو او نیروی فکری خویش را در تمام شیوه‌ها و گرایش‌ها به کار می‌گیرد و از توجه به جریانات معاصر نیز بار نمی‌ماند.

جورج استاینر از ورای این و گفت و گو خود را به عنوان یک «بازمانده» و یک «استاد خوانش» به ما می‌نمایاند.

این کتاب با ترجمه پروین ذوالقدری و توسط نشر نی به زودی به بازار خواهد آمد، این انتشارات همچنین دو کتاب دیگر را نیز زیر چاپ دارد.

«سرچشمه‌های دانایی و نادانی» که حاوی یکی از مهمترین نظریه‌های فلسفی پوپر در زمینه شناخت و آگاهی و شناخت‌شناسی و ارزش و اعتبارنسبی فرضیه‌ها و تئوری‌های علمی و قابل ردیون آنها و عدم قاطعیت دانسته‌های بشری است، ضمن آنکه چون برای سخترانی تقلیل شده به زبانی ساده‌تر از آثار دیگر پوپر به نوشتنه درآمده است. این کتاب را دکتر عباس

کارهای زیر چاپ خود گفت: «قصه فروغ»، خاطرات اشنازی با فروغ از سالهای ۳۰ تا روز مرگ او و چگونگی ترجمه و معرفی اشعار او در ترکیه و واکنش شاعران ترک درباره شعر فروغ است».

خسرو شاهی افزود: «کتاب مشترکی با آقای سیدحسینی کار کردہام با نام «از چهار زندان» که اشعار نظام حکمت است به اضافه شرح حال مفصل نظام حکمت و آخرین شعرهای او که به همت انتشارات نگاه زیر چاپ است».

وی گفت: «پیشگامان شعر معاصر ترک و نیما» با مقدمه مفصلی که درباره تاریخچه شعر معاصر ترک دارد، تحقیق سه ساله است درباره شکستن عروض شعر فارسی و به وجود آوردن اوزان شعری جدید که پیش تر در ۱۹۰۸ توسط شاعران پیش‌گام ترک انجام شده است. این کتاب را برای چاپ به انتشارات مروارید سپرده‌ام».

خسرو شاهی درباره دیگر کارهای تالیفی خود



گفت: «مجموعه ۱۰ قصه با نام «پلنگان رها کرده خوی پلنگی» را نیز آماده کردہام که شش قصه آن در ترکیه

● اخبار اهل قلم

طلبه نیز شرکت کردند و در این دوره علاوه بر ۵ نفر در شعر یک نفر هم در قصه انتخاب شد. و بنای کنگره بر این شد که یک روز از روزهای برگزاری کنگره در شهرزادگاه شخصی که از او تجلیل می‌شود، بربا شود.

کنگره ششم در تجلیل از مقام علامه «حسن زاده املی» و با جشن نامه «گنج نهان» برگزار شد. دبیر دوره پنجم و ششم علیرضا قزوونی بود. در روز این کنگره در شهر قم یک روز آن در شهر امل بود.

ویزگی دوره هفتم این بود که جشنواره جشنواره‌ها بود، یعنی فقط برگزیدگان شش دوره قبلی در آن شرکت داده شدند و این کنگره در شهر تبریز و در تجلیل از مقام علامه طباطبائی بربا گردید و جشن نامه آن کتاب «مهر خوبان» نام داشت که در آن برای اولین بار مجموعه‌ای از شعرهای علامه طباطبائی منتشر می‌شد که با مشقت فراوان، از منابع مختلف جمع‌آوری شده بودند.

- حضور طلاب خارجی در دوره‌های بعدی به چه صورت بود؟

□ در کنگره ششم و هفتم، تعداد کشورهای خارجی شرکت کننده به ۱۵ کشور رسید، کشورهایی چون بحرین، عراق، سوریه، عربستان، هند، پاکستان، تاجیکستان، آفریقای جنوبی و کشورهای دیگر که هر کدام به زبان خودشان شعر می‌گویند و این شعرها ترجمه می‌شدند. این مسئله در کنگره‌های دیگر در کشور سابقه ندارد و شاید یکی از دلایل قدرت شعرهای ارایه شده حضور افاد مختلف با زبان‌ها و فکرهای مختلف باشد. امسال نیز ۳۵ تا ۴۰ میهمان خارجی داریم.

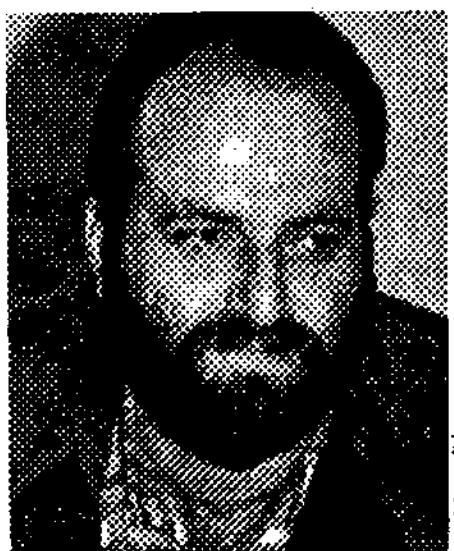
- دوره هشتم همراه با تجلیل از چه مقام و در چه شهرهای برگزار می‌شود؟ و یوزگی آن چیست؟

□ کنگره هشتم همراه با تجلیل از مقام ادبی عرفانی حضرت امام خواهد بود و به علت وجود کتاب‌های متعدد که درباره آثار ادبی و خود آثار امام منتشر شده است، امسال جشن نامه نخواهیم داشت.

این کنگره روزهای دهم و یازدهم اسفند در شهر قم و روز ۱۲ اسفند در خمین خواهد بود. ویزگی کنگره هشتم، اقدام به تشکیل شورای مشورتی کنگره است که از برجسته‌ترین شخصیت‌های کنگره در آن حضور

نیز در مشهد برگزار شد. در این سه دوره، دبیری و مدیریت به عهده شاعر و طلبه فاضل، سید عبدالله حسینی بود، بعد از ایشان و یک وقفه زمانی، دوره چهارم در تهران برگزار شد و وجه جدید این دوره نیز، حضور خواهان طلبه شارع در کنگره و معزوفی ۵ برگزیده رشته شعر از سوی شورای داوران بود و از همین دوره چهارم بود که کم کم شاعران طلبه غیر ایرانی نیز حضور پیدا کردند و تعداد کل شاعران شرکت کننده به ۸۰ نفر رسید.

کنگره پنجم با رویکرد جدید، یعنی تجلیل از مقام ادبی یکی از شخصیت‌های حوزه‌ی همراه شد و با



راهنمایی مقام معظم رهبری، کنگره پنجم همراه با تقدیر و تجلیل از «محمد حسن بهجتی» (امام جمعه اردکان و شاعر) برگزار شد. اتفاقاً دیگر دوره پنجم، انتشار جشن نامه بود (کتاب جشن نامه در تجلیل آن تمام شاعران تصمیم گرفتند به جای تعطیلی، آنرا تبدیل به کنگره سوگ آفتاب کنند). اولین سوگسرودهایی که درباره حضرت امام ارایه شد نیز شعرهایی بودند که در روز دوم این کنگره قرائت شد و تا چندین ماه تمام منابع شعری در رسانه‌ها از همین شعرها تأمین می‌شد. این کنگره در سالهای بعد و در دوره‌های دوم و سوم

فارسی، ترکی، آلمانی و اردو ترجمه شده است. در قسمتی از کتاب سختی از طه حسین آورده شده که در سال ۱۹۹۲ اشعار حافظ را، «گل شعر فارسی» نامیده بود.

این کتاب را انتشارات بین‌المللی «بوک اکسپریس» منتشر کرده است.

کنگره شعر طلاب به کنگره آفرینش‌های ادبی طلاب تبدیل می‌شود

در روزهای دهم تا دوازدهم اسفندماه، هشت‌تمنی کنگره شعر و قصه طلاب در شهرهای قم و خمین برگزار خواهد شد که در طی آن آفرینش‌های ادبی حوزه‌های علمیه ارایه می‌شود. آنچه در پی می‌آید گفتگوی کتاب ماه ادبیات و فلسفه با سید ضیاء الدین شفیعی، کارشناس شعر حوزه هنری و دبیر کنگره‌های سراسری شعر و قصه طلاب است.

- آقای شفیعی در ابتداء کنگره شعر طلاب و اولین دوره شکل‌گیری و اهداف آن بگویید.

□ حدود سال‌های ۶۷، برخی دوستان شاعر طلبه احساس کردنده که تعداد شاعران طلبه موجود در سراسر کشور در حدی انس است که می‌توان شب شعر مستقل تشکیل داد. بعد از انجام مقدمات کار، این موضوع را با رهبر معظم انقلاب که در آن زمان رئیس جمهور بودند، مطرح کرده و با استقبال ایشان روبرو شدند و با کمک‌های مادی و معنوی ایشان، اولین کنگره شعر طلاب حوزه‌های علمیه در سال ۶۸ در مشهد برگزار شد و اولین کنگره به همراهی شاعران مهمانی که طلبه نبودند انجام شد، روز دوم کنگره با روز رحلت امام مصادف شد و این واقعه، تحولات اساسی بوجود آورد و تمام شاعران تصمیم گرفتند به جای تعطیلی، آنرا تبدیل به کنگره سوگ آفتاب کنند. اولین سوگسرودهایی که درباره حضرت امام ارایه شد نیز شعرهایی بودند که در روز دوم این کنگره قرائت شد و تا چندین ماه تمام منابع شعری در رسانه‌ها از همین شعرها تأمین می‌شد. این کنگره در سالهای بعد و در دوره‌های دوم و سوم

بزرگترین دستاورد محتوایی شعر، گرایش به مفاهیم عمیق دینی و مذهبی بود.»

وی هدف از شعر گفتن را نیازی درونی دانست که انسان را وادار به گفتن کلماتی موزون می‌کند و شعر را مبارزه و تلاشی برای زنده ماندن خواند.

یادِ حمد زارعی در حوزه هنری

مراسم ششمین سالگشت عروج شاعر پسیجی، احمد زارعی، ششم بهمن ماه در حوزه هنری برگزار شد. در این مراسم یادبود که با حضور خانواده ان مرحوم و شاعران و هنرمندان برگزار شده بود، شعرهایی از احمد زارعی خوانده شد. وی مجموعه شعری برای توجوّانان سروده بود و همچنین برخی از شعرهای او در



کتاب «چه عطر شگفتی» منتشر شده است. احمد زارعی قسمت اعظم عمر خود را در راه اشاعه فکر انقلابی و پسیجی صرف کرد.

چاپ می‌شود. به این ترتیب پنج عنوان کتاب منتشر خواهیم کرد.

دارند. طی جلسات متعدد در چهت دستیابی به کیفیت بهتر و تعمیق اهداف کنگره، تصمیماتی گرفته شده است از جمله ایجاد یک بانک اطلاعاتی جامع از شاعران و نویسندهای علمی، اعم از داخلی و خارجی است، که در طول این یک سال حدود ۸۰ درصد کارهای انجام شده است.

کار جدید دیگر، وارد شدن جدی به دو عرصه تازه در کنگره عرصه نقد ادبی و ترجمه ادبی است. در طی زمان تهیه اطلاعات برای بانک، دریافتیم که در میان افراد شرکت‌کننده، تعدادی نیز در مقوله نقد و ترجمه، کارهای خوبی انجام داده‌اند و تصمیم بر این شد که از سال آینده کنگره تبدیل به قصه، شعر، نقد و ترجمه، ادبی طلاق می‌شود یعنی درواقع «کنگره افرینش‌های ادبی طلاق».

مقدمات این کار در کنگره هشتم انجام شد یعنی یک مجموعه از مصاحبه‌ها و نوشته‌هایی که از شاعران و قصه‌نویسان طبله با موضوع ادبیات دینی تهیه شده بود با نام «در محضر کلمات» آماده چاپ شده است و در کنگره امسال ارایه می‌شود.

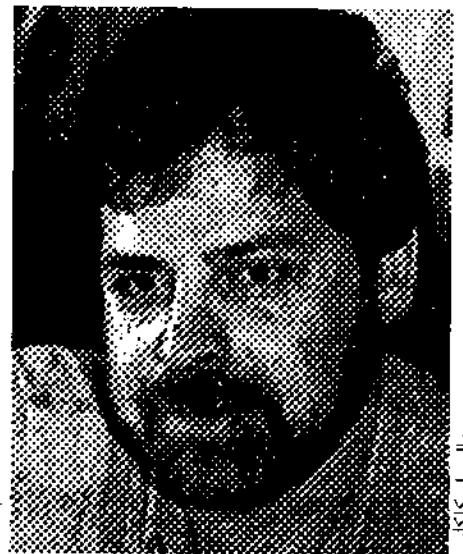
همچنین کتابی از مجموعه نقدهایی که تاکنون بر اثر شاعران و قصه‌نویسان طبله نوشته شده، با نام «گردش زیر پلک مخلع و اژدها» آماده کردایم. آیا علاوه بر این کتاب‌ها، این کنگره کتاب‌های دیگری هم منتشر می‌کند؟

□ دیرخانه کنگره طلاق هر ساله تعدادی از آثار مستقل قصه‌نویسان و شاعران طبله را چاپ و منتشر می‌کند. از این رهگذر تا به حال نزدیک ۳۰ عنوان کتاب که دربرگیرنده مجموعه‌های مستقل شاعران و نویسندهای است از طریق دیرخانه منتشر شده و قریب ۵۰ عنوان کتاب با تشویق این دیرخانه توسط انتشارات دیگر چاپ شده است.

امسال هم علاوه بر کتاب‌هایی که نام بردم، کتاب «ستاره سوخته» که مجموعه‌ای است از قصه‌های برگزیده ارایه شده و کتاب «شهود سبز» که مجموعه‌ای از شعرهای ارایه شده در کنگره قبل است را داریم، و کتاب «تسبیم‌های شرقی» اثر برگزیده سالهای اخیر شعری از زکریا اخلاقی نیز توسط این کنگره تجدید

تئوچیق زبان نوین با قالب‌های سنتی بزرگترین دستاورد های تکنیکی شعر پس از انقلاب بود

شب شعر «تجلى فجر در بهمن» روز یازدهم بهمن ماه با شرکت شاعران جوان برگزار شد.



در این شب شعر که «عبدالجبار کاکایی» و «سیمین دخت وحیدی» پاسخگوی سوالات حاضران بودند، کاکایی شعر امروز را سرشار از زندگی و امید توصیف کرد و گفت: «شعر جوان دهه اول انقلاب، شعر آگاهی و بیداری بود و شاعر، به نوعی سیر و سلوک معنوی دست یافته بود و این درحالی است که در شعر جوان دهه دوم انقلاب بُوی زندگی، حیات و خواستن احساس می‌شود و این دو، دو وجهه زیبای انقلاب است». وی افزود: «بزرگترین دستاورد تکنیکی شعر، پس از انقلاب تئوچیق زبان نوین با قالب‌های سنتی و

خانه کتاب ایران

کتاب ماه

ادبیات

میوه‌هایی در ماه می

فلسفه و نظریه

۸۰۱

۱- نقد ادبی: جستجو در اصول و روشها و مبانی نقادی با بررسی در تاریخ نقد و نقادان (جلد ۱ و ۲)، عبدالحسین زرین کوب - تهران: امیر کبیر، ۹۲۲ ص. - وزیری (گالینگور)، ۳۵۰۰ ریال - چاپ ششم / ۲۰۰۰ نسخه.

شابک: ۹۶۴-۰۰۰-۶۴-۹

واژه‌نامه‌ها و دایره‌المعارفها

۸۰۲

۲- آموزش گفتار: برای مسلط بودن، جالب بودن، توانای بودن، جذب و مقاعده کردن مخاطب، بل زاکوا مترجم: نیلوفر خوانساری - تهران: قتوس، ۱۲۸ ص. - رقی (شیمی)، ۵۵۰۰ ریال - چاپ دوم / ۳۰۰۰ نسخه.

شابک: ۹۶۴-۳۱۱-۱۳۲-۶

چاپ اول

۳- واژه‌نامه اصطلاحات ادبی: انگلیسی فارسی، فارسی انگلیسی، محمود جفری - شیراز: فارس، ۶۴ ص. - رقی (شیمی)، ۴۰۰۰ ریال - چاپ هشتم / ۵۰۰۰ نسخه.

شابک: ۹۶۴-۰-۱۰۳۳۴-۹

شابک: ۹۶۴-۹۱۱۳۰-۴

فن نگارش و بیان و مجموعه‌های ادبی

۸۰۳

۴- آینین نگارش، احمد سعیدی - تهران: مرکز نشر دانشگاهی، ۱۳۲ ص. - رقی (شیمی)، ۶۰۰۰ ریال - چاپ هشتم / ۵۰۰۰ نسخه.

شابک: ۹۶۴-۵۷۰-۷۰۷-۲

چاپ اول

۵- نگاهای بشری: گردآورنده: بنی پیام است: مترجم: علیرضا سادقی - تهران: سرمدی، ۹۶ ص. - رقی (شیمی)، ۴۰۰۰ ریال - چاپ اول / ۵۰۰۰ نسخه.

شابک: ۹۶۴-۵۷۰-۷۰۷-۲

۳- آخرین خنده

دی. ای. لارنس ... (و دیگران)؛ مترجم: سید سعید پور - تهران: نشر مرکز، ۲۲۲ ص. - رقی (شیمی)، ۱۱۵۰۰ ریال - چاپ اول / ۲۲۰۰ نسخه.

عنوان به لاتین: The last laugh
شابک: ۹۶۴-۳۰۵-۴۵۹-۴

آخرین خنده



دانستان کوتاههای «آخرین خنده» اثر «دی. ای. لارنس» به همراه سیزده داستان کوتاه دیگر از نویسندان مختلف، در این مجموعه گردآمده که عبارات اند از: «برگن از یک آلبوم / کاترین منسفیلد»، «میریام / ترومی کایوتی»، «مساچین پرواز / ری برادری»؛ «دریدر / لیگستن هیوز»؛ «لوده سوگوار و هنرمند در خانه / ویلام فاکر»؛ «قلب رازگو / ادیار آن بیو»؛

نویسنده در این کتاب از قابلیت‌ها و امکانات هنری متوجه شاهنامه فروضی سخن می‌گوید و این که «در این اثر ظرفیت‌های بالایی از مقوله «تصویر»، «تصویرسازی» و خلق مقتیت‌های نمایشی و داستانی وجود دارد». تکارنده در فصل نخست کتاب، تعاریف متعددی از تصویر، تخلیه، عاظه و شعر به دست می‌دهد و ارتباط هر یک را بیان می‌دارد: همچینی از «تصویر در سینما» و مقایسه آن با «تصویر در سینما» سخن می‌گوید و در پی آن شیوه‌های «بیان تصویر» (تشییه، استواره، مجاز، کتابه و تشخیص) را تعریف می‌کند. مباحث بعدی کتاب عبارات اند از: «شیوه‌ها و شکل‌های عجمده بیان در سینما»، «مونتاژ سینمایی و ساختار تصویر در شعر»؛ «توصیف تصویر و الگوهای سینمایی وصف در شاهنامه»؛ «نگاه سینمایی به ساختار تصویر شب در مقدمه داستان بیرون و مینیز»؛ «نقش صدا در تصاویر شعری شاهنامه»؛ «جاذبهای و طباق‌های سینمایی صدا و تصویر در شاهنامه»؛ «نقش رنگ در تصاویر شیوه‌های تدوین (مونتاژ) سینمایی در توصیفات و تصاویر شعری شاهنامه»، و انتهای کتاب فهرست منابع و مأخذ به چاپ رسیده است.

چاپ اول



در این اثر جنبه‌های گوناگون هنر «سینما» بررسی شده در آن مباحثی از این دست شرح و ارزیابی می‌گردد: «رابطه رمان با واقعیت و مقوله رالیسم: رابطه رمان با جامعه و قشرهای گوناگون اجتماعی، همچنین تاثیر متقابل آنها بر رمان؛ تعریف رمان و مزه‌های آن با دیگر گونه‌های ادبی؛ طبقه‌بندی رمان‌ها؛ عناصر و اجزای مختلف رمان؛ مهارت‌ها و قنون که نویسنده به کار می‌برد؛ نقش راوی و دیدگاه او؛ توصیف و بازآفرینی مکان و محیط؛ زمان‌های سه گانه اثر؛ آفریدن و شناساندن و تحلیل شخصیت‌ها؛ رابطه سه جانبه نویسنده، خواننده و اثر.

آنکارش و بیان و مجموعه‌های ادبی

۱۳۵۰۰ ص. - رقی (شیمی). - ۲۸۰ ریال - چاپ اول.

عنوان به لاتین: L'univers du roman

شابک: ۹۶۴-۳۰۵-۴۶۴-۲

چاپ اول



در این اثر جنبه‌های گوناگون هنر «سینما» بررسی شده در آن مباحثی از این دست شرح و ارزیابی می‌گردد: «رابطه رمان با واقعیت و مقوله رالیسم: رابطه رمان با جامعه و قشرهای گوناگون اجتماعی، همچنین تاثیر متقابل آنها بر رمان؛ تعریف رمان و مزه‌های آن با دیگر گونه‌های ادبی؛ طبقه‌بندی رمان‌ها؛ عناصر و اجزای مختلف رمان؛ مهارت‌ها و قنون که نویسنده به کار می‌برد؛ نقش راوی و دیدگاه او؛ توصیف و بازآفرینی مکان و محیط؛ زمان‌های سه گانه اثر؛ آفریدن و شناساندن و تحلیل شخصیت‌ها؛ رابطه سه جانبه نویسنده، خواننده و اثر.

چاپ اول

۶- چهلچراغ (روشنایی اول). ع. ف. - تهران: گوهر منظوم، ۱۴۴ ص. - رقی (شیمی). - ۴۵۰۰ ریال - چاپ دوم / ۵۰۰۰ نسخه.

شابک: ۹۶۴-۵۵۹۵-۲۰-۷

چاپ اول

۷- سینما و ساختار تصاویر شعری در شاهنامه. احمد ضابطی چهرمی - تهران: کتاب فرا، ۲۶۴ ص. - رقی (شیمی). - ۱۴۰۰۰ ریال - چاپ اول / ۳۰۰۰ نسخه.

شابک: ۹۶۴-۹۲۲۷-۰۰-۲

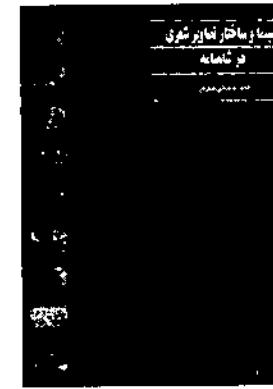
تنکنایهای بشری



پرگزدان حاضر، پرگزیده ای است از سختان مشاهیر جهان - فلاسفه، دانشمندان، نویسنگان، شاعران و... که از آن جمله است: «اغلب مردان و زنان ناگزیر نقش‌هایی را ایفا می‌کنند که زینته آنها نیست، دنیا صحته نمایشی، است که بازگراثش را نیک پرگزیده اند / اسکار والدلد»، «دو چیز در زندگی مایه اندو است: اول آن که به مراد ترسی و دو آن که برسی / پرزنارد شاؤ»، «زنگان، صدگانی هستند که در تعطیلات به سر می‌برند / مورس مترلینگ».

۸- جهان رمان.

رولان بورنوف، رئال اولله؛ مترجم: نازیلا خلخالی - تهران: نشر مرکز.



جمال صدری - اصفهان: یکتا، ۱۲۰۰۰ ص. - وزیری (شیمی). - ۴۰۰۰ ریال - چاپ اول / ۴۰۰۰ نسخه.

عنوان به لاتین:

Ahang-shenasi (aroz)

شابک: ۹۶۴-۷۰۱۶-۱۳-X

«اهنگشناسی» کتابی است در زمینه

نامگذاری اهنگهای گوناگون اشعار

فارسی که در آن نگارنده کوشیده است

زجافت پیچیده عروض سنتی را به

شیوه‌ای ساده تنظیم نماید. بخش

نخست کتاب مضمون روش جدید

نامگذاری اوزان شعر فارسی است و در

بخش دوم نیز اهنگشناسی (عروض)

- همراه با مثال‌های متعدد - و قافیه

آموزش داده می‌شود.

۱۲- عروض فارسی: شیوه تو

برای آموزش عروض و قافیه.

عباس ماهیری - تهران: قطره - ۲۱۲

ص. - وزیری (شمیز) - ۱۲۵۰ ریال.

- چاپ چهارم / ۱۶۵۰ نسخه.

شابک: ۹۶۴-۵۹۵۸-۷۰-۹

معانی و بیان

۸۰-۸۱

۱۳- فنون بلاغت و صناعات ادبی.

جلال الدین همایی - تهران: هما - ۱۸۰۰

ص. - وزیری (شمیز) - ۲۲۰۰ ریال. - چاپ دوم / ۵۰۰۰ نسخه.

شابک: ۹۶۴-۴۳۶-۷۹۱-X

چاپ اول

۱۹- خودآموزگاری به گام ادبیات

فارسی (۳) سال دوم نظام جدید.

حسن لاجوردی - تهران: آزمون - ۷۵۰۰

ص. - وزیری (شمیز) - ۱۸۴ ریال. - چاپ اول / ۱۰۰۰۰ نسخه.

شابک: ۹۶۴-۴۳۶-۶۶۶-۹

بورسی و تمرين

۸۰-۸۱

۱۴- ادبیات فارسی: راهنمای

دیباپر، دانشآموزان دیپرستانها و

داوطلبان کنکور عسموسی و

اختصاصی ...

علی سلطانی گرد فرامرزی - تهران:

مبتكران - ۵۲۸ ص. - وزیری (شمیز).

- ۲۲۰۰ ریال. - چاپ بیست و

چهارم / ۳۰۰۰ نسخه.

شابک: ۹۶۴-۵۹۹۲-۲۷-X

چاپ اول

۱۵- آموزش تکمیلی ادبیات از

پایه تا کنکور: برای دوره کامل

دیپرستان، داوطلبان کنکور

سراسوسی.

علی باقری - تهران: نفهه - ۶۴

ص. - وزیری (شمیز) - ۱۵۰۰۰ ریال.

- چاپ اول / ۱۵۰۰۰ نسخه.

شابک: ۹۶۴-۹۱۸۸۶-۳۰

چاپ اول

۱۶- آموزش گام به گام ادبیات

فارسی (۵) سال سوم نظام جدید

«رشته ادبیات و علوم انسانی».

دوم راهنمایی.

ناذر پورخانی، احمد پورعلی - تهران:

آزمون - ۲۴۸ ص. - وزیری (شمیز) - ۹۸۰۰

ریال. - چاپ اول / ۱۰۰۰۰ نسخه.

شابک: ۹۶۴-۴۶۱-۶۷۵-۸

چاپ اول

۲۱- راهنمای گام به گام فارسی

اول و دهمایی.

فضل الله شیرمحمدی - تهران:

مستشران - ۱۲۰ ص. - وزیری

(شمیز) - ۴۰۰ ریال. - چاپ اول / ۵۰۰۰ نسخه.

شابک: ۹۶۴-۵۶۶۶-۵۵-۸

چاپ اول

۲۲- راهنمای گام به گام فارسی

دوم راهنمایی.

فضل الله شیرمحمدی - تهران:

مستشران - ۱۲۰ ص. - وزیری

(شمیز) - ۴۰۰ ریال. - چاپ اول / ۵۰۰۰ نسخه.

شابک: ۹۶۴-۵۶۶۶-۵۵-۸

چاپ اول

۲۳- کتاب کار فارسی اول

راهنمایی.

جلال خدایی، مرجان پرداز:

ویراستار: فاطمه واحدیان - تهران:

ورای داشت. - ۱۶۰ ص. - وزیری

(شمیز) - ۴۰۰ ریال. - چاپ اول / ۵۰۰۰ نسخه.

شابک: ۹۶۴-۵۵۸۵-۰۱-۵

چاپ اول

۲۴- کتاب کار فارسی پایه دوم

راهنمایی.

جلال خدایی، چهر خرازی؛ ویراستار:

فاطمه حیدریاز - تهران: ورای

داشت. - ۱۶۸ ص. - وزیری (شمیز) -

تمدن، جامعه پذیری (اجتماعی شدن) - ۵۰۰ ریال. - چاپ دوم / ۵۰۰۰ نسخه.

شابک: ۹۶۴-۵۵۸۵-۰۲-۳

چاپ اول

۲۵- کتاب کار فارسی سوم

راهنمایی: پایه سوم راهنمایی.

جلال خدایی، چهر خرازی؛ ویراستار:

فاطمه حیدریاز - تهران: ورای

داشت. - ۱۶۰ ص. - وزیری (شمیز) -

قومداری، قشرندی و نابرابری های

اجتماعی، تحول اجتماعی، گروه اجتماعی،

میان افراد. وی در فصل دوم کتاب،

ترعری از ادبیات و انواع ادبی، به

دست می‌دهد. در فصل سوم،

راهنمایی: مجموعه طبقه‌بندی شده

ادبیات فارسی پایه سوم راهنمایی (۱)

و (۲) مشترک کلیه رشته‌ها: شامل

در منطق الطیب عطار، «خانه و

خانواده در اخلاق ناصری»، «عشق و

از خود بیگانگی در آثار مولوی»،

اعتنامی. «اندیشه‌های اجتماعی فردوسی در

شاهنامه»، «اندیشه‌های اجتماعی

غزالی در گیمیای سعادت»،

«اندیشه‌های اجتماعی نظامی در پنج

گنج»، «اندیشه‌های اجتماعی سعدی

در بوستان و گلستان»، «یکتا پرستی

می‌باید. مباحث بعدی کتاب عبارت از

از: «اندیشه‌های اجتماعی فردوسی در

شاهنامه»، «اندیشه‌های اجتماعی

در این مجموعه، اشعاری از شعرای

متقدم و متاخر برای داوطلبان شرکت

در مسابقات مشارعه گردآمده است.

کتاب مشتمل از دو بخش است. در

بخش اول، ادبیات به ترتیب الفباء

تنظیم شده و نام شاعر نیز در انتهای

بیت ذکر گردیده است. در بخش دوم

ادبیات به ترتیب الفباء حرفا آخر هر

بیت نظام یافته است.

۳۱- تذکره هفت اقلیم.

شابک: ۹۶۴-۵۱۶-۴۱-۱

۳۲- مجموعه‌ها و جنگها

شهر

۸۰-۸۱

با این نسخه، مجموعه‌ها و جنگها

در این دو جلد معرفه شده اند.

با این نسخه، مجموعه‌ها و جنگها

در این دو جلد معرفه شده اند.

با این نسخه، مجموعه‌ها و جنگها

در این دو جلد معرفه شده اند.

با این نسخه، مجموعه‌ها و جنگها

در این دو جلد معرفه شده اند.

با این نسخه، مجموعه‌ها و جنگها

در این دو جلد معرفه شده اند.

با این نسخه، مجموعه‌ها و جنگها

در این دو جلد معرفه شده اند.

با این نسخه، مجموعه‌ها و جنگها

در این دو جلد معرفه شده اند.

با این نسخه، مجموعه‌ها و جنگها

در این دو جلد معرفه شده اند.

با این نسخه، مجموعه‌ها و جنگها

در این دو جلد معرفه شده اند.

با این نسخه، مجموعه‌ها و جنگها

در این دو جلد معرفه شده اند.

با این نسخه، مجموعه‌ها و جنگها

در این دو جلد معرفه شده اند.

با این نسخه، مجموعه‌ها و جنگها

در این دو جلد معرفه شده اند.

با این نسخه، مجموعه‌ها و جنگها

در این دو جلد معرفه شده اند.

با این نسخه، مجموعه‌ها و جنگها

در این دو جلد معرفه شده اند.

با این نسخه، مجموعه‌ها و جنگها

در این دو جلد معرفه شده اند.

با این نسخه، مجموعه‌ها و جنگها

در این دو جلد معرفه شده اند.

با این نسخه، مجموعه‌ها و جنگها

در این دو جلد معرفه شده اند.

با این نسخه، مجموعه‌ها و جنگها

در این دو جلد معرفه شده اند.

با این نسخه، مجموعه‌ها و جنگها

در این دو جلد معرفه شده اند.

با این نسخه، مجموعه‌ها و جنگها

در این دو جلد معرفه شده اند.

با این نسخه، مجموعه‌ها و جنگها

در این دو جلد معرفه شده اند.

با این نسخه، مجموعه‌ها و جنگها

در این دو جلد معرفه شده اند.

با این نسخه، مجموعه‌ها و جنگها

در این دو جلد معرفه شده اند.

با این نسخه، مجموعه‌ها و جنگها

در این دو جلد معرفه شده اند.

با این نسخه، مجموعه‌ها و جنگها

در این دو جلد معرفه شده اند.

با این نسخه، مجموعه‌ها و جنگها

در این دو جلد معرفه شده اند.

با این نسخه، مجموعه‌ها و جنگها

در این دو جلد معرفه شده اند.

با این نسخه، مجموعه‌ها و جنگها

در این دو جلد معرفه شده اند.

با این نسخه، مجموعه‌ها و جنگها

در این دو جلد معرفه شده اند.

با این نسخه، مجموعه‌ها و جنگها

در این دو جلد معرفه شده اند.

با این نسخه، مجموعه‌ها و جنگها

در این دو جلد معرفه شده اند.

با این نسخه، مجموعه‌ها و جنگها

در این دو جلد معرفه شده اند.

با این نسخه، مجموعه‌ها و جنگها

در این دو جلد معرفه شده اند.

با این نسخه، مجموعه‌ها و جنگها

در این دو جلد معرفه شده اند.

با این نسخه، مجموعه‌ها و جنگها

در این دو جلد معرفه شده اند.

با این نسخه، مجموعه‌ها و جنگها

در این دو جلد معرفه شده اند.

با این نسخه، مجموعه‌ها و جنگها

در این دو جلد معرفه شده اند.

با این نسخه، مجموعه‌ها و جنگها

در این دو جلد معرفه شده اند.

با این نسخه، مجموعه‌ها و جنگها

در این دو جلد معرفه شده اند.

با این نسخه، مجموعه‌ها و جنگها

در این دو جلد معرفه شده اند.

با این نسخه، مجموعه‌ها و جنگها

در این دو جلد معرفه شده اند.

با این نسخه، مجموعه‌ها و جنگها

امین‌احمدرزی؛ مصحح: محمدرضا ظاهری - تهران: سروش - ۵۴۲ ص.
جلد اول - وزیری (گالینگور) - (دوره) ۲۰۰۰ نسخه.

عنوان به لاتین: Tazkere-ye haft eqlim (chronicles of the seven climates)
شابک: ۹۶۴-۴۲۵-۲۲۷-۸ چاپ اول / ۹۶۴-۴۲۵-۱۱۲-۶

عنوان به لاتین: Tazkere-ye haft eqlim (chronicles of the seven climates)
شابک: ۹۶۴-۴۲۵-۱۱۲-۶ چاپ اول

ذکر هفت اقلیم

دان
سازمان اسناد و کتابخانه ملی
مصحح، محقق، مترجم
سید محمد رضا خاوری (مسنونه)
چاپ اول

کتاب، تصحیحی است از «ذکره هفت اقلیم»، اثر احمد امین رازی (زنگارش)؛ ۱۰۰۲ هق). موف هنگام شرح هر اقلیم از آقاییم سبعه، تخت طول و عرض و مساحت تقریبی آن را بیان، سپس به موقعیت جغرافیایی و مسائل تاریخی آن اشاره کرده و در پی آن، شهرهای عدنه و گاه شهرهای کوچک هر یک از شهرها، حدود جغرافیایی، تاریخ بنای، نام بانی، علت پیدایش، نام قدیمه و جدید و وجه تسمیه آن شهر را بیان کرده، سرتاجام معارف شهر - اعماق از پادشاهان، وزراء، امراء، علماء، عرفان، مشایخ و شرعا - را معرفی نموده و شرح حال هر یک را جداگانه آورده است. مجموعه حاضر اینک در سه جلد به چاپ رسیده است.

چاپ اول

۳۴. ذکر هفت اقلیم.
امین‌احمدرزی - تهران: سروش - ۹۴۰ ص. - جلد دوم - وزیری (گالینگور) - (دوره) ۲۰۰۰ نسخه.

عنوان به لاتین: Tazkere-ye haft eqlim (chronicles of the seven climates)
شابک: ۹۶۴-۴۲۵-۱۱۴-۲ چاپ اول / ۹۶۴-۹۰۲۶۴-۴-۴

چاپ اول

۳۵. ذکر هفت اقلیم.
امین‌احمدرزی - تهران: سروش - ۳۹۶ ص. - جلد سوم - وزیری (گالینگور) - (دوره) ۷۵۰۰ نسخه.

عنوان به لاتین: Tazkere-ye haft eqlim (chronicles of the seven climates)
شابک: ۹۶۴-۴۲۵-۲۲۷-۸ چاپ اول / ۹۶۴-۹۰۲۶۴-۱۰-۹

چاپ اول

۳۴. سخنواران چند زبانه
آفریمایجان.
عسگر زستانی آنی - اردبیل: آذر سبلان - ۲۰۶ ص. - وزیری (شمیز) - ۵۰۰۰ ریال - چاپ اول / ۹۶۴-۶۷۲۸-۱۰-۹

شابک: ۹۶۴-۶۷۲۸-۱۰-۹ چاپ اول

چاپ اول

۳۵. شاعران نامدار.
ظاهره مدیان پاک: پیراستار: فرنگ مولاپور - تهران: نقش و نگار - ۸۰ ص. - رقی (شمیز) - ۴۲۰۰ ریال - چاپ اول / ۹۶۴-۶۷۲۸-۰-۵

شابک: ۹۶۴-۶۷۲۸-۰-۵ چاپ اول

چاپ اول



کتاب، خلاصه‌ای است از زندگی شاعران نامدار فارسی زبان؛ فردوسی، باباطاهم، خایام، نظامی، سعدی، مولانا، حافظ، وحشی بافقی، پروین اعتضادی، ملک‌الشعرای بهار، شیخ عطار نیشابوری، ناصرخسرو قبادیانی، اقبال لاہوری و سهراب سپهیری، در انتها منابع این مجموعه به چاپ رسیده است.

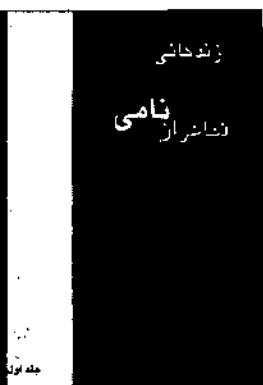
چاپ اول

۳۶. ذکر هفت اقلیم.
امین‌احمدرزی - تهران: سروش - ۹۴۰ ص. - جلد دوم - وزیری (گالینگور) - (دوره) ۲۰۰۰ نسخه.

عنوان به لاتین: Tazkere-ye haft eqlim (chronicles of the seven climates)
شابک: ۹۶۴-۹۰۲۶۴-۱۱۴-۲ چاپ اول / ۹۶۴-۹۰۲۶۴-۴-۴

۳۷. ذکر هفت اقلیم.
در این مجموعه به گونه‌ای مختص، احوال، آثار و ویژگی‌های شعری این شاعران معرفی می‌شود: ابوعبدالله هرگز نمی‌میرد.
۳۸. از خانه تا صاحب‌خانه: حسین هرگز نمی‌میرد.
شاعر: محمد منظر - تهران: جوان - ۱۲۲ ص. - جلد اول - جیبی (شمیز) - ۹۶۴-۹۰۲۶۴-۱۰-۵

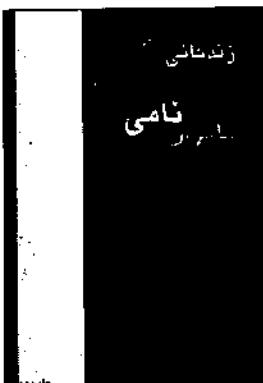
چاپ اول



شماره نخست از فصل یازدهم سلسله کتاب‌های «حسین» هرگز نمی‌میرد» مخصوص اشعاری است در کتاب به جا رسیده است.

چاپ اول

۳۹. از خانه تا صاحب‌خانه: حسین هرگز نمی‌میرد.
شاعر: محمد منظر - تهران: جوان - ۹۴ ص. - جلد دوم - جیبی (شمیز) - ۹۶۴-۹۰۲۶۴-۵-۲
شابک: ۹۶۴-۹۰۲۶۴-۵-۲ چاپ اول / ۹۶۴-۹۰۲۶۴-۰-۵



دو میهن شماره از «شرح زندگانی شاعران نامدار ایران» به شرح مختص زندگی، و معرفی آثار و ذکر پاره‌ای از مختصات شعری برخی سرایندگان شعر فارسی اختصاص دارد. این شاعران عبارت‌اند از: عطار نیشابوری؛ مولانا، جلال الدین بلخی؛ سعدی شیرازی؛ خواجه عبدالله انصاری؛ عبید راکانی؛ صائب تبریزی؛ میرزاوه عشقی، نمونه‌ای از اشعار سرایندگان نیز در بخش مربوط به هر یک به طبع رسیده است.

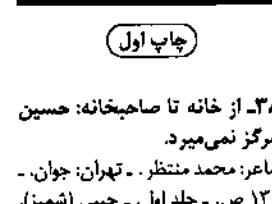
چاپ اول

۳۶. شرح حال زندگی شاعران نامی ایران.
گرداورنده: احمد قرخلو - تهران: این سینا - ۹۰ ص. - جلد اول - وزیری (شمیز) - ۴۵۰۰ ریال - چاپ اول / ۹۶۴-۹۰۲۶۴-۱۰-۵

شابک: ۹۶۴-۹۰۲۶۴-۱۰-۵ چاپ اول

چاپ اول

۳۷. از خانه تا صاحب‌خانه: حسین هرگز نمی‌میرد.
شاعر: محمد منظر - تهران: جوان - ۱۲۲ ص. - جلد اول - جیبی (شمیز) - ۹۶۴-۹۰۲۶۴-۱۰-۵



شاعر: محمد منظر - تهران: جوان - ۹۴ ص. - جلد سوم - جیبی (شمیز) - چاپ اول / ۹۰۰۰ نسخه.
سومین بخش از فصل یازدهم «حسین» هرگز نمی‌میرد» شامل اشعاری است که به ذکر فضایل و مهایب شهدای کربلا - به ویژه شهیدان - اختصاص دارد.

۴۱. ای قلبها بسویید: اشعار مذهبی.
حسن ژویلده‌نیشاپوری؛ مقدمه: محمد بهشتی - تهران: سایان - ۱۲۵۰۰ ریال - چاپ سوم / ۴۰۰۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۹۰۱۰۵-۸-۰ چاپ اول

چاپ اول

۴۲. برو بال فرشتگان: علی (ع)
خورشید هدایت.
گرداورنده: حضرت محسن (ع)
گروه‌فرهنگی مجمع عاشقان - قم:
حق بین - ۶۴ ص. - جیبی (شمیز) -
چاپ اول / ۲۰۰۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۶۴۰۸-۱۷-۶ چاپ اول

۴۳. به عشق مهدی (عج) شامل قصاید، غزلیات و رباعیات به ضمیمه متفوّمه دعای ندیه.
محمد شائق قمی - تهران: فواد - ۴۵۰۰ ریال - چاپ دوم / ۵۰۰۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۵۵۳۹-۴-۳ چاپ اول

چاپ اول

۴۴. توشه عقی بخش اول: اشعار فارسی بخش دوم: اشعار ترکی شامل: قصائد - مصائب - ...
گبدکارون: مختمقی فرانسی - ۲۰۲ ص. - جلد دوم - رقی (شمیز) - ۱۰۰۰ ریال - چاپ دوم / ۵۰۰۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۹۰۳۲-۰-۱-۳ چاپ اول



«توشه عقی» اشعاری است مذهبی که غالباً در قالب مدح و نوحه به نظم درآمده است. این مجموعه در دو بخش تدوین شده است. بخش اول

شامل اشعار فارسی است با عنوانی شنیدنی هنر. - ۶۴ ص. - جیبی (شمیر). - ۱۵۰۰ ریال. - چاپ دوم / ۵۰۰ نسخه.
چون: اصول دین، فروع دین، نوحه حضرت خداوند ابوالفضل، اشعار حضرت علی(ع)، نوحه علی‌اضغر، و حضرت زهرا(س) پخش دوم به اشعار ترکی اختصاص دارد که از آن جمله است: مدت نفس، افسوس به غفلت، در وصف قرآن، عجج، و فضیلت شهادت. امام زمان(عج)، و فضیلت علی(ع) از جمله این «ولادت حضرت علی» از جمله این سیمین قلم، زرین قلم. - ۳۶۶ ص. - چاپ دوم، - وزیری (شمیر). - ۱۵۰۰ ریال. - چاپ دوم / ۵۰۰ نسخه.
خدا قدم نهاد بر جهان / خذائی روح عاشقان مهر محبت علیست...».

چاپ اول

۴۸- نوای غزل: پرگزیده بهترین غزلیات شعرای غزلسرای. گردآورنده: جلال فراسی - تهران: سیمین قلم، زرین قلم. - ۳۶۶ ص. - چاپ دوم، - وزیری (شمیر). - ۱۵۰۰ ریال. - چاپ دوم / ۵۰۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۹۰۰۵۷-۰۰۶

۴۹- نوای غزل: پرگزیده بهترین غزلیات شعرای غزلسرای. گردآورنده: جلال فراسی - تهران: سیمین قلم، زرین قلم. - ۳۶۶ ص. - چاپ دوم، - وزیری (شمیر). - ۱۵۰۰ ریال. - چاپ دوم / ۵۰۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۹۲۲۴۳-۵۰۹

۵۰- خداوند بزرگ در نیایشی سترگ: ترجمه‌های منظوم از مقامین دعای جوشن کبیر شامل یکصد ...
حسین زمزجو. - تهران: آواز نور. ۴۵۰ ص. - رقصی (شمیر). - ۳۰۰۰ ریال. - چاپ اول / ۳۰۰۰ نسخه.
عنوان به لاتین: God in the grand invocation of jowshan-e kabir
شابک: ۹۶۴-۶۰۳-۸۱۰



۵۱- شاهنامه فردوسی: متن انتقادی با مقابله با ۱۲ نسخه همراه با معنی واژگان و شرح نامها و جایها.
ابوالقاسم فردوسی؛ مصحح: پرویز اتابکی. - تهران: فرزان روز. - ۹۲۴ ص. - روحی (گالینگور). - چاپ اول / ۲۳۰۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۵۶۲۰-۶۳-۵

۵۲- غصنه‌های فردوسی: متن انتقادی با مقابله با ۱۲ نسخه همراه با معنی واژگان و شرح نامها و جایها.
ابوالقاسم فردوسی؛ مصحح: حسن ابوری، جعفر شمار. - تهران: قطمه. - ۹۰۰ ص. - روزی (شمیر). - ۲۲۰۰ ریال. - چاپ بیستم / ۲۲۰۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۵۹۸۰-۰۰-۸

۵۳- غم کربلا: عطاالله مهاجرانی. - تهران: اطلاعات. - ۱۱۶ ص. - رقصی (شمیر). - ۵۰۰ ریال. - چاپ دوم / ۵۰۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۴۲۳-۱۴۴-۹

۵۴- غم کربلا: عطاالله مهاجرانی. - تهران: اطلاعات. - ۱۱۶ ص. - رقصی (شمیر). - ۵۰۰ ریال. - چاپ دوم / ۵۰۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۵۵۳۹-۴۶-۳

۵۵- گل‌های حسینی شامل: زیارت عاشورا همراه با اشعار و نوحه‌های سینه‌زنی.
شاعر: محمد اسماعیل ناطق. -

سبیلهای آبی: شعرهای ۶۵ - ۱۳۶۴
سیروس رومی - شیراز: نوید. ۹۴
شاعر: مهدی موزن - تهران: ایران
جام - ۸۰ ص. - رقمی (شمیز) - ۳۰۰۰
شایع: ۵۰۰۰ ریال - چاپ اول / نسخه:
شایع: ۹۶۴-۹۱۴۹-۳۵

۸۹ - آه... بانو.
شایع: فریدون مشیری - تهران: نشر
چشم - ۱۵۰ ص. - رقمی (شمیز) - ۲۰۰۰
شایع: ۹۶۴-۹۲۲۲-۳-۴ ریال - چاپ ششم /
شایع: ۹۶۴-۶۱۹۴-۲۴-۹ سخه.
شایع: ۹۶۴-۵۹۵۷-۸۴-۲ چاپ اول /



کتاب مجموعه‌ای است از ده شعر تو
که عبارات‌انداز: هفت گام؛ بهار؛ پاییز؛
شیرین؛ ایلیاتی؛ نقش؛ چشم‌هایت؛
آه... بانو؛ اشک؛ واژه؛ گل؛ عشق.
شعر «بهار» این گونه آغاز می‌شود:
وقتی حضور تو در ادراک باعجه
نشست/ بهار آغاز شد/ بر احساس
بهاریم/ یک لاه سرخ رویید/ لاه نام
تو است...
نهر لحظه‌های آبی رنگ/ تا بشویم
این/ سبیلهای خواب‌آولد..

چاپ اول



۹۲ - از عشق تا عشق.
شاعر: علی کامنه‌خوش - تهران:
جستجو - ۹۶ ص. - رقمی (شمیز) - ۵۰۰۰
شایع: ۹۶۴-۹۰۵۲-۴-۰ سخه.
شایع: ۹۶۴-۹۱۴۹-۳-۵



اشعار عمده این مجموعه در قالب
غزل به نظم درامده که از آن جمله
است: تاکی و چند بسویانی تو این
جان مرا/ عاشق روحی تو بودم کردما
نقطان مرا/ سرنوشت اشک من در ریا
شود از درد و غم/ من به کنچ غم
نشستم کردماهی حیران مرا/ آن که
جانم را به خواری می‌کشد، افسانه
نیست/ سوختگان داند، سوزاندی تو
بستان مرا... خیره/ می‌شوی، ...

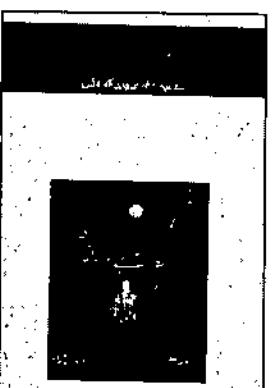
چاپ اول

چاپ اول

کتاب مجموعه‌ای است از اشعار سبید
قطعه «همست» از جمله این اشعار
است: حاصل هماغوشی زمین و
آسمان رودی است که در آن درد
چریان/ دارد/ اقیانوسی است که در آن
مرگ بیکران است، / خاکیست که تنها
شهرت من پرورد/ مردمی از کنارت
می‌گزد و تو بی حوصله در چشماش
خیره/ می‌شوی، ...



۹۵ - انگار آتشی و مرا سر
کشیده‌ای «مجموعه شعر».
شایع: علی کامنه‌خوش - تهران:
بازارگاد - ۱۴۲ ص. - رقمی (شمیز) - ۲۰۰۰
شایع: ۹۶۴-۶۰۷۸-۹۸-۲ سخه.
شایع: ۹۶۴-۶۰۷۸-۹۸-۲

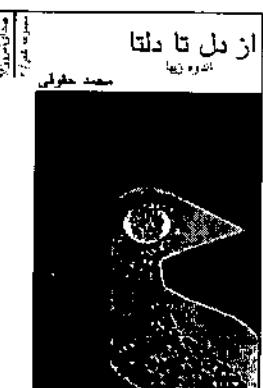


«از عشق تا عشق» مجموعه غزل‌ای
است از «علی کامنه‌خوش» که جملگی
در قالب سنتی به نظم در آمدده‌اند.
عنوانی برخی غزل‌ها بدین قرار است:
ارادت، عطر یابن، نازنین، خوشید،
دویانه، نی، نوا، باغ گل، حضور و عشق؛
دل اگر عشق نورزد، دل نیست/ عشق
بی غصه و غم، کامل نیست/ صبرت از
نیست، منه پایی به وہ اگر صبوری
نکنی، حاصل نیست/ در پایان
مجموعه، مثنوی «صبح»، «حریم تو»
و چند دویتی به طبع رسیده است.
اینک بخشی از شعر «وصف حال»:
«جان بر لب رسیده را مانم / انتظار
رسیده را مانم / زخم تیری نشسته بر
قلبم / صید در خون تبیده را مانم /
همچو یک عصر سرد پاییزی / افتاب
پریده را مانم...».

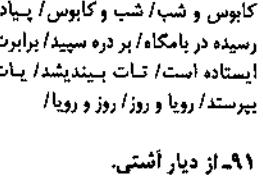
چاپ اول

چاپ اول

۹۰ - از دل تا دلتا: اندوهه زیبا
(منتخب از شعرهای ۶۶۹ تا ۷۱)
محمد حقوقی - تهران: همراه - ۸۰
ص. - رقمی (شمیز) - ۴۲۰۰ ریال -
چاپ اول / ۳۰۰۰ نسخه.
شایع: ۹۶۴-۶۲۱۹-۲۰-۳

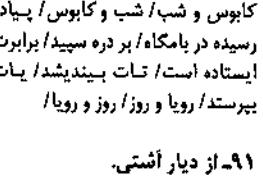


این مجموعه با توصیف از احوال و
آثار شاعر آغاز می‌شود؛ بهس اشعاری
سیاوش - طلس مشکسته.
مهدی حمیدی شیرازی - تهران:
صدای معاصر - ۶۹۲ ص. - وزیری
(گالینگور) - ۳۲۵۰۰ ریال - چاپ
اول / ۳۲۰۰ نسخه.
شایع: ۹۶۴-۰۴۹۴-۰۳-۸

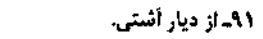


۹۳ - اشک معشوق: دیوان حمیدی
(جلد ۱ تا ۳) جنون عشق - خون
سیاوش - طلس مشکسته.
مهدی حمیدی شیرازی - تهران:
صدای معاصر - ۶۹۲ ص. - وزیری
(گالینگور) - ۳۲۵۰۰ ریال - چاپ
اول / ۳۲۰۰ نسخه.
شایع: ۹۶۴-۰۴۹۴-۰۳-۸

چاپ اول



۹۴ - اشکهایم را پاک کن.
شاعر: جلال فراموشی - تهران: زرین
قالم - ۳۶۶ ص. - جلد دوم - وزیری
شایع: گلایلو حسن پور ضیایی -



۹۱ - از دیار آشنا.

در این مجموعه، اشعار «سیروس
نیرو» مربوط به سال‌های ۱۳۲۸ تا
۱۳۷۸ به طبع رسیده است.
سرودهای حاضر از کتاب رد پا (۱) و
(۲)، منظومه کوروغلو مینیانگورهای
ایرانی، عشق رسیده فریداد، و چل
تیکه اختخاب گردیده است. «به یاد
تو» غزلی از این مجموعه است: من و
شبها و خیال تو بیداری‌ها/ تو و
عاشق‌کشی و ناز و چفاکاری‌ها/ دیده
می‌گردید و دل، ماتم آن را دارد/ که
سرانجام چه حاصل شود از زاری‌ها/
تو و در بزم رفیان و دقدح پیمانی/ من
و چون شمع به یاد تو شریباری‌ها/
بسته بند توام گاه به مهم بنواز/ تا مرا
شکوه نباشد ز گرفتاری‌ها/...

چاپ اول

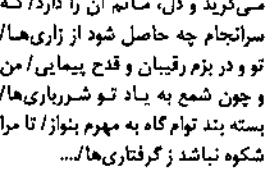
چاپ اول

۹۷ - با تهاجم باد.
سیروس نیرو - تهران: سیروس نیرو.
۱۲۸ ص. - رقمی (شمیز) - ۶۰۰۰
ریال - چاپ اول / ۱۱۰ نسخه.
شایع: ۹۶۴-



اشعار این مجموعه اغلب با مضامین
عاشقاته، اجتماعی و سیاسی به نظم
درآمده است. در قطعه «خندۀ خوشید»
می‌خوانیم: تو را به اصل نور و بهشتی
که در یاد است/ بگو که دودمان تو از
نسل فریداد است/ قبول کن به خنده
خوشید سانی/ اکه نزد تو پوئده
احساس آزاد است.

شایع: گلایلو حسن پور ضیایی -



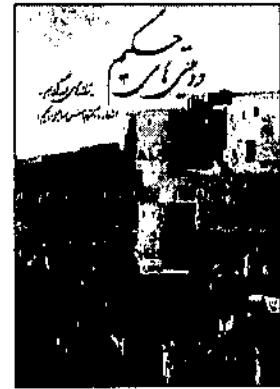
«ازاده» مجموعه‌ای است از اشعار
«رهی معیری» که به اهتمام
حسن علی معیری «گردآوری شده»
است. کتاب در دو بخش فراهم آمده
است. در بخش نخست، چند تغزیل و
قصیده، غزل، مثنوی، قطعه، رباعی،
تک بیت، و اشعار روز «رهی» به چاپ
رسیده است. بخش دوم کتاب مخصوص
ترانه‌های «رهی معیری» است که در
آن علاوه بر ذکر نام آهنگ‌ساز،
ناتهای مورد نظر تدوین شده است.



۲۰۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۶۲۲۹-۷۳-۵

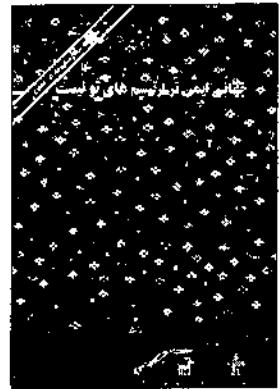
چاپ اول

۱۰۹- دویستی های حکیم
«قوانه های ارج بم».
شاعر: عباس اسماعیلی . - تهران:
 Abbas اسماعیلی . - ۲۵۲ ص. - رقی
(شمیز). - چاپ اول / ۲۰۰۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۲۳۰-۵۲۳-۶



در این مجموعه، اشعاری در قالب دویستی و چهارپاره به طبع رسیده است. این اشعار، اغلب دارای مضامین عاطفی، اخلاقی، اجتماعی، فلسفی و انسانی است که با گوشش محلی مردم کرمان - خصوصاً بهم و نزد اشاره به نظم درآمده است.

چاپ اول



عطش به رگه من وزد و من سوزم / کنار
سفالینه شکسته آب و دهان آفتان.

۱۰۶- حرفی از جنس زمان: تاملی
در شعر انقلاب اسلامی
اکبر میرجمفری: مقدمه: محمدرضا
سنگری: ویراستار: افسانه
محجتی طباطبائی . - شیراز: قو ۲۴۴ -
ص. - رقی (شمیز). - ۹۵۰ ریال . -
چاپ چهارم / ۵۰۰۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۶۴۱۲-۰۰-۹

تلخی زمانه گذشت / بهار آمد و چون
خرانه گذشت / بجز دل نداند کس اند
جهان / که هجران جانان چه سانه
گذشت / پونیل خروشان شتابنده
حال / ز دیده سرشک روانم
گذشت ...».

چاپ اول

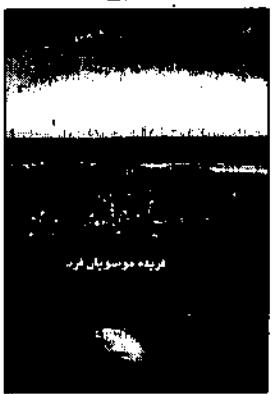
آزادخواهی، همچنین عشق عرفانی
نمودی آشکار دارد.

۹۸- با رود تا دریا.
شاعر: فریده موسویان فرد . - تهران:
آنتروپیات . - ۹۰ ص. - رقی (شمیز). -
۵۰۰ ریال . - چاپ اول / ۲۰۰۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۹۲۲۸۳-۴-۹

چاپ اول

۱۰۰- باید از خواب پرید.
شاعر: ایرج صعودی . - تهران:
بامجال . - ۱۰۸ ص. - رقی (شمیز). -
۳۰۰۰ ریال . - چاپ اول / ۲۰۰۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۶۲۱۱-۳۹-۹

چاپ اول



این دفتر مجموعه‌ای است از اشعار نو که قطعه «اندوه» نیاز از آن جمله است: نمی‌پند اندگار دلت / بر فراز درختان بید / در ضمیر آشیانه باد / تکه‌های آینه / از هم پاشیده‌اند / من بیهوده / در این سایه‌های سبز / به دنبال چشمات / می‌گردم.

چاپ اول

«باید از خواب پرید» دفتری است از اشعار نو در قطعه «دخترانم» می‌خوانیم: میان عبور آدمها و سنگینی هواز زندگی / شاخه‌ای خشک در هوا لرزان است / میان نوجوانی قهرمانان در آبادان آغاز دو لایه از تشویق / دو لایه از لذت / دو مسی‌شود و سیک آن نیز به شیوه «داستان» ادامه می‌پاید.

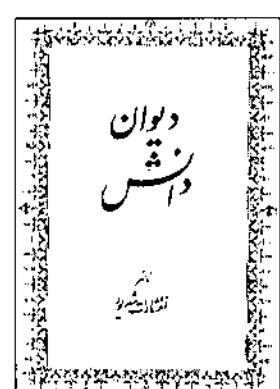
چاپ اول

۱۰۳- پنج کتاب (مجموعه اشعار فروغ).
فروغ فرخزاد: به اهتمام: رویا خسرونجدی . - تهران: ندای شفایق . - ۱۴۰۰ ص. - رقی (سلفون). - ۲۰۰۰ ریال . - چاپ دوم / ۵۰۰۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۵۵۴۲-۶۳-۴

۹۹- بانوی مشروطه: دیوان اشعار بانو مشروطه جهانشاهی افشار.
به اهتمام: حسن محمدی گرماساری . - تهران: آفرینه . - ۹۶ ص. - رقی (شمیز). - ۵۰۰۰ ریال . - چاپ اول / ۵۰۰۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۶۱۹۱-۲۴-X

چاپ اول

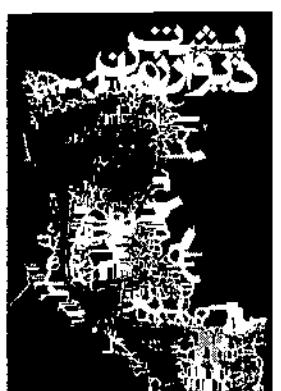
۱۱۰- دیوان دانش.
به اهتمام: محمدعلی دانش . -
تهران: شهریور، تابان . - ۱۲۴ ص. -
وزیری (گالینگور). - چاپ اول .
شابک: ۹۶۴-۶۸۹۳-۰-۸-۲



اشعار اصلی این مجموعه در قالب غزل سروده شده، ضمن آن که چند مثنوی، رباعی و چهارپاره نیز در آن گردیده است. برای نسخه غزل «تهیایی دل»: من و این خانه سرد و غم تهیایی دل / تو و آن کاخ بلند و سر شیدایی دل / لحظه‌ای نیست تکریم، نکم یاد ترا / نگرانم، چه کنم با غم رسوایی دل / کنج این خانه به امید تو ماند شب و روز / چکم خون شد و از دست شکیابی دل ...».

چاپ اول

۱۱۱- در حسرت پرواز: حکایت نفس در شعر شاملو و سپهری.
پیمان آزاد: ویراستار: اصغر اندروodi .
- تهران: پیکان . - ۳۹۲ ص. - رقی (شمیز). - ۱۴۰۰ ریال . - چاپ دوم /



«پشت دیوار زمان» قصه عشقی
نما فراموشی است. حوادث داستان در نوجوانی قهرمانان در آبادان آغاز مسی‌شود و سیک آن نیز به شیوه «داستان» ادامه می‌پاید.

چاپ اول

۱۰۴- تارهایی: متن‌لومه‌ها و شعرها.
حمدی مصدق . - تهران: زریاب . - ۲۸۰۰ ص. - رقی (گالینگور). - ۵۰۰۰ ریال . - چاپ ششم / ۵۰۰۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۶۳۳۹-۸۵-۹



دیوان اشعار خانم «مشروطه» جهان‌شاهی افشار مخصوص اشعاری است در قالب غزل، قصیده، مثنوی و ازوای دیگر. «مظہر وفا» از جمله این اشعار است: زن مظہر وفا و نگهدار خانه است / رمز حیات و زندگی جاودانه است / آن خانه را که ماهرخ سرو قامتی / رونق دهد به نخل امید، اشیانه است / هر بستری که گیسوی مسمط دوازده / زینت بدار نغمه دل را چهار صد و بیست و شاهی، صد دویستی، تکبیتی، بخشی از غزل «شم غمگسار» چنین است: از داغت به



دیوان اشعار «سید علی محمد دانش» (تولد: ۱۲۷۶ هش) در این کتاب با خط‌نویسی و حواشی زنگین به طبع رسیده است. این اشعار اغلب در قالب غزل به نظم درآمده که از آن جمله است: یاد باد آن که مرا با تو سر و سودا بود / بر سر کوکی دل ای ای تقام ماوا بود / آنچه گفتیم تو را یکسره بودی دلخواه / و آنچه می‌گفتی اندرنظرم زیبا بود / همه اوضاع جهان بود به میل دل من /

هر کجا آن بت چون سرو چمن آرا بود /
سوق دیدار تقام بود آنیس شب هجر /
میل سوی تو چون قوت روان آنجا
بود / در لابهای کتاب تصاویری از
سرایند و نزدیکان او به چاپ رسیده
است.

۱۱۱- دیوان شهریار.

شاعر: محمد حسین شهریار - تهران:
زین، نگین - ۶۶۴ - ۶۶۴ ص. - جلد اول -
و زیری (کالینگور) - (دوره) ۵۵۰۰۰
ریال - چاپ بیستم / ۶۰۰۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۴۰۷-۰۷۹-۸

۱۱۲- دیوان شهریار.

شاعر: محمد حسین شهریار - تهران:
زین، نگین - ۷۴۸ - ۷۴۸ ص. - جلد دوم -
از «چشم روشن» نوشته دکتر
غلامحسین یوسفی، انتخاب گردیده
است.

چاپ اول

چاپ اول

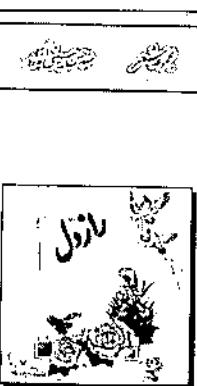
۱۱۷- رهگذر آرامتر، آرامتر ...

شاعر: میری خادمی - تهران: به دید.
۴۰۰۰ - ۷۶ ص. - رقی (شمیز).
ریال - چاپ اول / ۳۲۰۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۹۰۱۸۷-۷-۸



کتاب حاوی قطعاتی شعرگونه است که
اغلب با مضمون عشق و فراق فراهم
آمده است.

۱۱۳- راز دل: مجموعه اشعار.
شاعر: حسن سینی اندرور؛ خطاط:
ولی الله پاشا - تهران: پاسارگاد -
۷۲ ص. - و زیری (شمیز).
چاپ اول / ۳۰۰۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۶۹۳۲-۱۱-۰



اشعار این مجموعه با خط نستعلیق و
اغلب با مضامین مذهبی به طبع
رسیده است. غدیر خم، مهر مادر،
میلاد نور، مل فاطمه (س)، و مثنوی دل
از جمله عنوانین این سروده هاست.

چاپ اول

چاپ اول

۱۱۸- سحابی خاکستری (۱۳۷۰ - ۱۳۶۵) و پانزده شعر از خیابان
بزرگ (۱۳۶۸ - ۱۳۶۸).
شاعر: محمد مختاری - تهران:
توضیح - ۱۵۲ - ۱۵۲ ص. - رقی (شمیز).
۷۵۰۰ ریال - چاپ اول / ۲۲۰۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۳۱۵-۵۲۲-۶

۱۱۹- عقرهها در غروب فیستانه لند
شاعر: مهدی رضازاده (مجموعه شعر).
شاعر: مهدی رضازاده - تهران: پونه.
۴۵۰۰ - ۹۶ ص. - رقی (شمیز).
ریال - چاپ اول / ۳۰۰۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۶۹۳۱-۱۳-۸



«رسوای عشق» مجموعه ای است از
اشعار که در دو بخش سنتی و نوبه
طبع رسیده است: «تخت نیکوبی»
یکی از دویتی های این مجموعه
است: کشاورز زاده هست که بر
پایینه دارم / تهی از جور و سد رنگی
دلی بی کینه دارم / هزاران بذر نیکوبی
بگیرم تا که روزی / بکارم بر زمین دل
که اندر سینه دارم.

چاپ اول

۱۱۴- راهی و آهي: منتخب هفت
دفتر شعر: سراب، شبگیر،
زمین...
شاعر: هوشنگ ابتهاج - تهران:
سخن - ۳۶۴ - ۳۶۴ ص. - رقی (کالینگور)
۵۵۰۰ ریال - چاپ اول / ۲۰۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۶۹۶۱-۰-۴-۵

۱۱۵- روى سل پایانی.
شاعر: پگاه احمدی - تهران: نگاه
سبز - ۶۴ ص. - رقی (شمیز).
۴۰۰۰ ریال - چاپ اول / ۲۲۰۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۵۶۳۹-۲۳-۹



کتاب، مجموعه برگزیدهای ای است از
پنج دفتر شاعر که در آن ۵۱ قطعه
شعر نو به چاپ رسیده است. «سین
گمشده» نمونه ای از این اشعار است:
... و زندگی / فصلی ناگوشه... کور /
فصلی بی آغاز / با درختی که همیشه
سایه بود / و سایبانی نداشت.

چاپ اول

۱۲۳- غزل‌لا: مجموعه شعر.

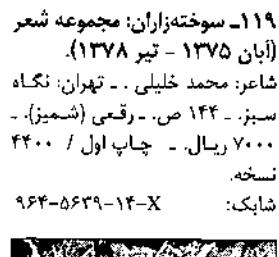
محمدعلی بهمنی - تهران:
داریوش - ۴۸ ص. - رقی (شمیز).
۳۰۰۰ ریال - چاپ اول / ۳۰۰۰ نسخه.
عنوان به لاتین: That's love
شابک: ۹۶۴-۵۵۶۳-۴۴-۵

چاپ اول



۱۲۴- سحابی خاکستری: مجموعه شعر
(ابان ۱۳۷۵ - تبریز ۱۳۷۸).
شاعر: محمد خلیلی - تهران: نگاه
سبز - ۱۴۴ - ۱۴۴ ص. - رقی (شمیز).
۷۰۰۰ ریال - چاپ اول / ۴۰۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۵۶۳۹-۱۴-۶

چاپ اول



۱۲۵- عقرهها در غروب فیستانه لند

ایستاده‌اند (مجموعه شعر).
شاعر: مهدی رضازاده - تهران: پونه.
۴۵۰۰ - ۹۶ ص. - رقی (شمیز).
ریال - چاپ اول / ۳۰۰۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۶۹۳۱-۱۳-۸

چاپ اول



۱۲۶- طلیعه.
شاعر: جعفر فیض جوادیان -
کرمانشاه: انتشارات کرمانشاه - ۱۶۰ -
۱۶۰ ص. - جلد اول - رقی (شمیز).
چاپ دوم / ۵۰۰۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۹۱۴۲۵-۲-۵

۱۲۷- عشق است: دفتر غزل.

۱۲۸- غزل‌لا: مجموعه شعر.

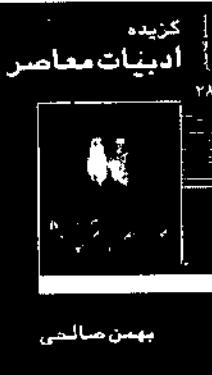
مجموعه شعر.
شاعر: مجید نظافت. - تهران:
نیستان. - ۱۰۰ ص. - رقی (شمیر). -
۵۰۰۰ ریال. - چاپ اول / ۵۰۰۰
نسخه.
شابک: ۹۶۴-۶۸۸۲-۷۳-۰



در شماره حاضر از «گزیده ادبیات معاصر» (مجموعه شعر ۳۲) ۵۵ قطعه شعر از «مجید نظافت» به پاپ رسیده است. در قطعه بیکانگی می خوانیم: حرف می زنیم و از ها / فقط / صداست / تیر می نشانه رهاست / همدلی که هیچ / هم زبان در این زمانه کیمیاست....

چاپ اول

۱۳۴- گزیده ادبیات معاصر:
مجموعه شعر.
شاعر: بهمن صالحی. - تهران:
نیستان. - ۱۰۰ ص. - رقی (شمیر). -
۵۰۰۰ ریال. - چاپ اول / ۵۵۰۰
نسخه.
شابک: ۹۶۴-۶۸۸۲-۸۹-۷



بیست و هشتین شماره از مجموعه سلسله آثار «گزیده ادبیات معاصر» حاوی چهل و سه سروده از «حیدر کرمی» است. در «اشارت چهارم» از این دفتر این ابیات به طبع رسیده است: تو شکوه سحری مثل زلال آبی / در شب داشتگان ایینه مهتابی / پیست و هشتین شماره از مجموعه سلسله گزیده ادبیات معاصر - مستضمن اشعاری است از «بهمن صالحی» که اغلب در قالب نو و با مضامین اجتماعی سروده شده است. «افق سیاهتر» شعری است به مناسبت سالگرد فاجعه هیروشیما که در این جمجمه به طبع رسیده است: به تمایشی کبوترها / هیچ کس پنجه را باز نخواهد کرد / که تغیر مرغی از آهن / همه مرغان جهان را متواری کرده است / آه، ای ابر بزرگ / از تو می پرسم آیا جز تو / که بر این جنگل



تاخلوتی پیدا کنم / می روم تا با خودم سودا کنم / گم شدم در وحشت نیرنگها / می روم مثل خودی پیدا کنم / یک زمستان ابر در ذهن منست / دیده باید بعد از این دریا کنم...» در صفحات پایانی ذیل عنوان «اعشقانه و بیلاقی‌ها» اشعاری نو، و در پی آن دویتی‌هایی از شاعر به طبع رسیده است.

چاپ اول

۱۳۰- گزیده ادبیات معاصر:
مجموعه شعر.
حمدی کرمی. - تهران: نیستان. - ۱۰۰
ص. - رقی (شمیر). - ۴۵۰۰ ریال. -
چاپ اول / ۵۵۰۰
نسخه.
شابک: ۹۶۴-۶۸۸۲-۳۵-۸



بیست و سومین مجموعه شعر از

سلسله آثار «گزیده ادبیات معاصر» حاوی چهل و سه سروده از «حیدر کرمی» است. در «اشارت چهارم» از این دفتر این ابیات به طبع رسیده است: تو شکوه سحری مثل زلال آبی / در شب داشتگان ایینه مهتابی / پیست و هشتین شماره از مجموعه شعر از

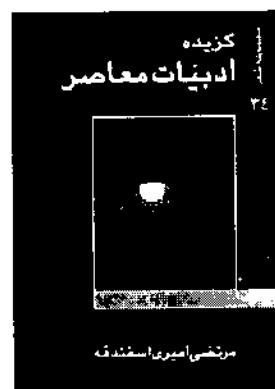
چاپ اول

۱۳۱- گزیده ادبیات معاصر:

«کزان من» مجموعه‌ای است از اشعار سنتی و از جمله «غزل»: غزل از ازل تا اند بود و هست / شابش مراد به مدد بود و هست / مراد به دم با غزال شکست / و نازک دلی هام بد بود و هست / نخستین غزل را خداوند گفت / نخستین طلوع عدد بود و هست....

چاپ اول

۱۲۸- گزیده ادبیات فارسی:
مجموعه شعر.
شاعر: مرتضی امیری اسفندیار. -
تهران: نیستان. - ۹۶ ص. - رقی (شمیر). -
۵۰۰۰ ریال. - چاپ اول / ۵۵۰۰
نسخه.
شابک: ۹۶۴-۶۸۸۲-۷۵-۷



یازدهمین شماره از مجموعه «صدای امروز» به اشعاری چند، از «محمدباقر کلاهی اهری» اختصاص یافته است. در شعر «گنجشک ۳» می خوانیم: جانداران به غوغای در آمدند / در این فقان که از غوغای گنجشگان / به فقان در آمدند / بوی آب در آوندها تید / و گنجشگان رازهای خاموش را / است که ماتهایم / با تو بگذار از این مساله صحبت بکنیم / ما و یک سینه سخن، حوصله کن، سنگ صبور / تا این این دل، دل بسی حوصله صحبت بکنیم!...

چاپ اول

۱۲۹- گزیده ادبیات معاصر:
مجموعه شعر.

غلامحسین عمرانی. - تهران:
نیستان. - ۹۶ ص. - رقی (شمیر). -
۴۵۰۰ ریال. - چاپ اول / ۵۰۰۰
نسخه.
شابک: ۹۶۴-۶۸۸۲-۲۱-۸

«کزان من» مجموعه‌ای است از اشعار سنتی و از جمله «غزل»: غزل از ازل تا اند بود و هست / شابش مراد به مدد بود و هست / مراد به دم با غزال شکست / و نازک دلی هام بد بود و هست / نخستین غزل را خداوند گفت / نخستین طلوع عدد بود و هست....

چاپ اول

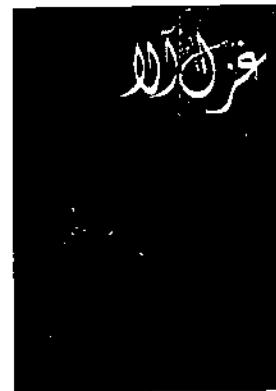
نوشه. - ۱۲۶ ص. - وزیری (شمیر). -
۲۰۰۰ ریال. - چاپ اول / ۲۰۰۰
نسخه.
شابک: ۹۶۴-۹۰۳۲۸-۳-۱

چاپ اول

۱۲۶- کاش: دفتر شعر.
محمدباقر کلاهی اهری. - تهران:
همراه. - ۱۰۶ ص. - رقی (شمیر). -
۵۰۰۰ ریال. - چاپ اول / ۳۰۰۰
نسخه.
شابک: ۹۶۴-۶۲۱۹-۲۲-X



شاعر: ولی‌الله پادشاه. - تهران:
پاسارگاد. - ۱۲۰ ص. - رقی (شمیر). -
۵۰۰۰ ریال. - چاپ اول / ۲۰۰۰
نسخه.
شابک: ۹۶۴-۶۰۷۸-۹۷-۴



در این مجموعه، ۵۳ غزل یا غزلواره در قالب سنتی و نوبه طبع رسیده است. «مثل بروانه» یکی از اشعار این مجموعه است: پیش از این هر چه غزل گفته‌ام از شیانی / حس نایخنه من بود و دلی هر جایی / در بره در بین گم کرده خود می‌گشتم / برکه در برکه به دنبال توای دریابی / بعد از این دست دلم را به تو می‌آوریم / تا که در سایه تو پاکشد از تنهایی.

چاپ اول

۱۲۴- فصل بی تابی‌ها.
شاعر: بهرام علیرزاوه. - رشت: چوبک.
۸۰ ص. - رقی (شمیر). - ۴۰۰۰ ریال. - چاپ اول / ۱۱۰۰
عنوان به لاتین: A season of restlessness
شابک: ۹۶۴-۹۲۲۰-۰-۸



یازدهمین شماره از مجموعه «صدای امروز» به اشعاری چند، از «محمدباقر کلاهی اهری» اختصاص یافته است. در شعر «گنجشک ۳» می خوانیم: جانداران به غوغای در آمدند / در این فقان که از غوغای گنجشگان / به فقان در آمدند / بوی آب در آوندها تید / و گنجشگان رازهای خاموش را / در بذر و دانه نیلوفر یافتنند!...

چاپ اول

۱۲۷- کزان من.
شاعر: حجت نظری. - کرمانشاه:
ماهیدشت. - ۲۰۸ ص. - جلد اول. -
رقی (شمیر). - ۸۵۰۰ ریال. - چاپ
اول / ۳۰۰۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۹۲۲۴-۵-۱



در این دفتر ذلیل چهل و دو عنوان، اشعاری سنتی از بهرام علیرزاوه به طبع رسیده که «زیباترین» نمونه‌ای از آنهاست: «سکوت را چه زیبا افریدند / بر از دلواپس‌ها افریدند / ترا با آن نگاه نیم مستت / میان موج دریا افریدند / ترا شیرین ناز و عنوه کردن / مرا کوه تمنا افریدند / مرا در انکاس شرشر آب / برای گریه تنها افریدند / بیا زیباترین بکذار شاید / پس از عمری تلاخ افریدند / بیا بکذار شاید یک سبد گل / در آغوش غم ما افریدند».

بی قانون زاری کرده است.

چاپ اول

۱۳۳- گزیده ادبیات معاصر:
مجموعه شعر.
شاعر: محمود اکرامی - تهران:
نیستان - ۹۶ ص. - رقی (شمیر) -
۵۰۰۰ ریال - چاپ اول / ۹۶۴-۶۸۸۲-۹۰۰۰
شابک:

کریم ادبیات معاصر



محمود اکرامی

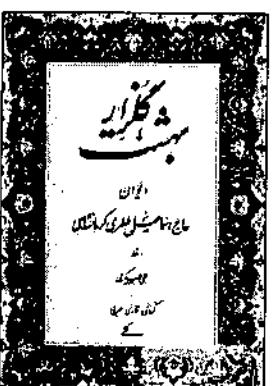
از «بهروز یاسمنی» به چاپ رسیده
که «ای عشق» نمونه‌ای از این اشعار
است: این روزها هر آینه تحقری
می‌شوند / قربانی تهاجم و تزویر
در قالب تو به طبع رسیده است. برای
نمونه ترانه ۲: پرسه در خیال و خزر /
خیره در خیل پرندگان خانه به دوش ام
گویا رویا / خبر خانه به دوش ام را با
خود آورده است / انگار باد می‌آید.
بروای یار...»

چاپ اول

۱۳۴- گزینه اشعار.
شاعر: فریدون مشیری - تهران:
مووارید - ۲۵۶ ص. - رقی (شمیر) -
۹۵۰۰ ریال - چاپ دوازدهم / ۴۴۰۰
نسخه.
شابک: ۹۶۴-۶۰۲۶-۲۶-۵

چاپ اول

۱۳۵- گزینه اشعار.
شاعر: سعید شمس انصاری - تهران:
سروش - ۱۱۲ ص. - وزیری (شمیر) -
۴۸۵ ریال - چاپ سوم / ۲۰۰۰
نسخه.
عنوان به لاتین: Todays lullabies
شابک: ۹۶۴-۴۴۵-۲۸۵-۸



اشعار این مجموعه (شماره ۲۲) از گزیده ادبیات معاصر اغلب در قالب غزل به نظم درآمده که از آن جمله است: «طوفانی که در راهست»: مرا با خویش خواهد برد طوفانی که در راهست / شب یلنای سر در گریبانی که در راهست / شاید بخیند خون گرم سال‌های سال / میان مویرگ‌ها از زمستانی که در راهست / بهار است و هوا ابری و با خود می‌برد فدا / تمام کوه را سیل خوشنانی که در راهست / من اما در به در ذیل چشم خویش خواهم گشت / برای گریه در شام غریبانی که در راهست...»

چاپ اول

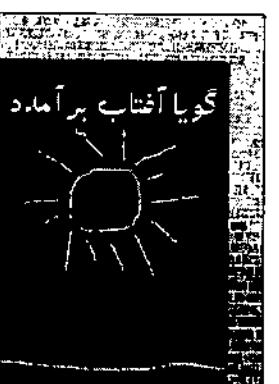
۱۳۶- گزیده ادبیات معاصر:
مجموعه شعر.
شاعر: بهروز یاسمنی - تهران:
نیستان - ۱۰۰ ص. - رقی (شمیر) -
۵۰۰۰ ریال - چاپ اول / ۹۶۴-۵۵۹۰-۲۱-۵
شابک:

چاپ اول

کتاب مجموعه‌ای است از اشعار

«اسمعیل ططری کرماتشاهی» که اغلب به زبان کردی، فارسی و لرجه لکن سروده شده است. این اشعار با خط نستعلیق و حواشی مزین به چاپ رسیده است.

۱۳۷- گویا آفتاب برآمد.
شاعر: بهروز یاسمنی - تهران:
نیستان - ۹۱-۹ ص. - رقی (شمیر) -
۹۶۴-۶۸۸۲-۹۱-۹
شابک:



به اهتمام: مهدی خبازی کناری -
تهران: پاسارگاد - ۵۶ ص. - رقی شعر

کریم ادبیات معاصر



بهروز یاسمنی

برخی از آنها بین قرار است: خیال،
لحظه تنهایی، دریای عشق، باطل،
تردید، تقدير، بی‌همراه، سفر، هوس،
سایه‌های خیال، نمی‌داند، و خدا؛ «دل
من تنهایی را میل به ماندن دارد/ زیرا
که تنهایی من نیز صد عالم حرف
دارد/ دل من میل به ترک جهان دارد
ای یار/ پس بار بند و به مکانی دیگر
بروای یار...»

۱۴۰- مجموعه اشعار در دشای
استاد: با پیام از: حججه‌الاسلام
هاشمی رفسنجانی.
تهران: صدرا - ۲۷۷ ص. - رقی
(شمیر) - ۷۵۰۰ ریال - چاپ سوم /
۲۰۰۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۵۶۰۰-۰۳-۰

۱۴۱- مری برگ.
شاعر: حمیده افشار - تهران: سرواد
علم و هنر - ۶۴ ص. - رقی (شمیر) -
۵۰۰۰ ریال - چاپ اول / ۲۰۰۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۹۱۹۰-۴-۴-۹

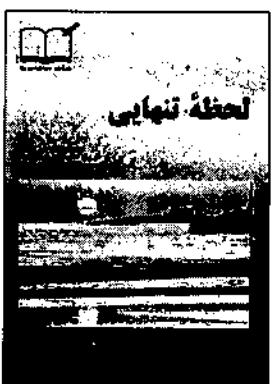


در این دفتر، مجموعه‌ای از اشعار نوبه
طبع رسیده است. «و چند تانی بعد»
اولین قطعه از این مجموعه است:
ثانیه‌ها به کجا می‌روند / کاش می‌شد
وقتی عقریها خوابیدند / زمان هم
می‌خوابید / زمان هم می‌خوابید / ولی
افسوس! / هیچگاه خواب عقریها
تولدم را به تاخیر نداشت / و جوانی ام
را پایدار نساخت...»

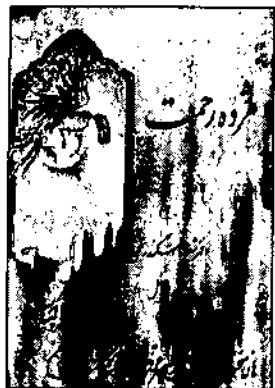
۱۴۲- لایای‌های امروز.
شاعر: سعید شمس انصاری - تهران:
سروش - ۱۱۲ ص. - وزیری (شمیر) -
۴۸۵ ریال - چاپ اول / ۲۰۰۰ نسخه.
عنوان به لاتین: Todays lullabies
شابک: ۹۶۴-۴۴۵-۲۸۵-۸

لایای‌های این مجموعه در دو بخش
«دویتی‌ها» و «رباعیات» - با خط
نستعلیق و حاشیه مزین - به طبع
رسیده است: برای نمونه: مرا خواب
آن زمان بی اضطراب است / که
چشمان تو در گرمای خواب است /
یخواب ای خوابی از خواب تو زنگین /
که جانم صحیح و جانت آفتاد است.

۱۴۳- لحظه تنهایی.
شاعر: فروغ سوئی - تهران: سیمرو
۶۴ ص. - رقی (شمیر) - ۴۰۰۰ ریال - چاپ اول / ۲۰۰۰ نسخه.
عنوان به لاتین: The Moment of Solitude
شابک: ۹۶۴-۵۶۸۵-۱۴-۱



سی و یک قطعه شعر تو در مجموعه
حاضر به طبع رسیده که عنوان
با سبب می‌افکن / زانکه در باغ



لایای‌های امروز

۱۴۴- منظمه در بسته:
نمایشنامه‌ای منظمه از زمان
هارون الرشید....
شاعر: سیاوش دانش - تهران: پیام
علم و هنر - ۶۴ ص. - رقی (شمیر) -
۲۰۰۰ ریال - چاپ اول / ۹۶۴-۷۰۳۶-۰۰-۰
شابک:



در «بسته» نمایشنامه‌ای است منظمه
با مضمونی از قیام روزگار
هارون الرشید. سرفصل‌های اصلی
این منظمه عبارت‌اند از: در سیاست
خداآوند بهاران، در بسته، هارون در
تظاهر از دست دادن خدمات آل
برمرک، مجلس بزم هارون، اندر
حالات دجله و افکار وطن، نبرد اهوا
با اهريمن، و نجات همدلان.

۱۴۵- میلاد پرواز.
شاعر: داریوش پورضا - تهران: رود
۱۴۴ - ۱۴۴ ص. - رقی (شمیر) - ۵۸۰۰ ریال - چاپ اول / ۲۰۰۰ نسخه.
عنوان به لاتین: Bitte of flight
شابک: ۹۶۴-۶۸۶۹-۶-۸

«میلاد پرواز» مجموعه اشعاری
است «تو» که با این عنوانی به نظم
درآمده است: چدیان، کنایه، نیایش،
لحظه، کبه آتش، یاد، فسیل، پر،
مرگ، و عنوانی دیگر. «باور» نمونه‌ای
از این اشعار است: «(ولین نگاه /

شابک: ۹۶۴-۵۶۸۳-۱۷-۳



داستان‌های کهن ایرانی.
گردآورنده: شهاب‌الدین عباسی.
تهران: فکر روز، ۶۲۴ ص. - رقی (کالینگور). - ۳۰۰۰ ریال. - چاپ اول / ۲۰۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۳۴۴-۰۴۰

داستان نامه فلزی

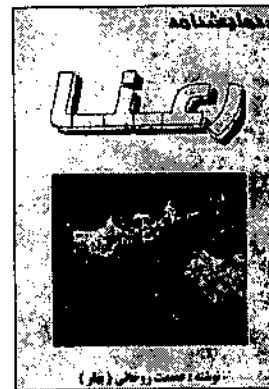
«داستان نامه فارسی» مجموعه‌ای است از حکایات، روایات، داستان‌های برش می‌بخشد به چاپ رسیده است. پخش نخست کتاب شامل داستان‌ها و حکایاتی است که به موضوع علم و دانش درایت، و اهمیت تعلیم و تربیت اخلاص یافته است. بخش دوم درباره بیماری‌های اخلاقی و فقر معنوی است. سومین بخش کتاب مضمون حکایاتی در باب «توبه» است. «نیکوکاری» عنوان بخش چهارم داستان‌های این مجموعه است. بخش پنجم ویژه داستان‌های مربوط به زبان و گفتار است. عنوانین بخش‌های دیگر بحث‌اند از: حکمت و معیشت، حالات والا، حکایات مسطیه‌ای، ایز و اطایف دلکشا؛ انسان‌شناسی؛ عشق و عنايت‌الله؛ مرگ و ارزش عمر و جاودگی.

داستان فارسی (از سال ۱۳۲۰)

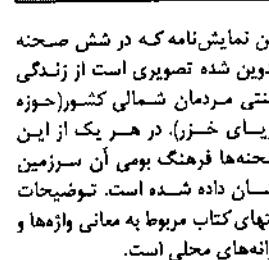
۸۱۷۷۶۲

چاپ اول

۱۵۱- نمایشنامه: رعنای.
عصمت(بهار) روحانی. - تکابن:
انتشارات تکابن. - ۲۶ ص. - رقی (شمیز). - ۲۸۰۰ ریال. - چاپ اول / ۲۰۰۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۹۱۷۶۷-۱-۳



۱۵۳- آبی و قرمز: مجموعه داستان.



داستان فارسی مجموعه‌ها

۸۱۷۷۱۰-۸

آبی و قرمز

سودایه علی‌شاهی. - تهران: راهیان اندیشه. - ۱۰۴ ص. - رقی (شمیز). -

۱۵۴- داستان‌نامه‌ی فارسی (برگزیده‌ای مخصوصی از



نمایشنامه‌های این مجموعه «بحران» در پیاده‌روها، «وقوع عشقی بزرگ در کوچه‌ای کوچک»، «اهالی محترم» با مضامین اجتماعی - انتقادی، و به زبان طنز نوشته شده است. «بحران» در پیاده‌روها «روایتی است از زندگی گذایان و ترفه‌های گوناگونی که برای تکی به کار می‌بندند. آنان جلسات هفتگی برگزار می‌کنند تا شیوه‌های موثرتری برای گذایی برگزینند ...

چاپ اول

۱۴۹- خانه‌ای کنار ساحل.
فریدون قدیمی. - یزد: انتشارات یزد ۸۴ ص. - بالتبین (شمیز). - ۳۰۰۰ ریال. - چاپ اول / ۲۰۰۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۹۱۷۸۶-۹-۴



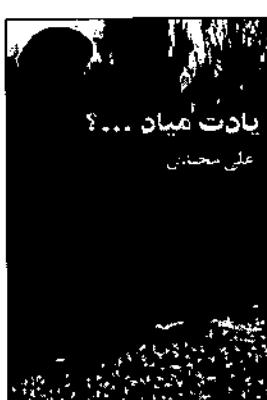
اشعار این دفتر در قالب نوشته شده که قطب «جهان بلک ت» از آن جمله است: شروع جهان / همیشه از بلک توست / هفت دریای گریه به سینه و / نامی از تو / در گوشه شب / آتش / به تاریکی چشم / که می‌ریزی / کنار خواب‌هایت می‌نشیم / کشیده می‌شوم / از مرگ / تا ... تو ...

چاپ اول

۱۵۰- سه نمایشنامه نه چندان

جدی.
اصماعیل همتو. - تهران: سبز آرنگ.
۹۰ ص. - رقی (شمیز). - ۱۰۰۰ ریال. - چاپ اول / ۵۰۰۰ نسخه.

چاپ اول

یادت امید؟
علی موسوی

ستاره هست / عشقمن از یادت نره /
یادت میاد تو ویامون / مسافر قایق
شده / تا چشم به هم زید دیده /
هر دو تامون عاشق شدیم ...

نمایشنامه فارسی (از سال ۱۳۲۰)

۸۱۷۷۶۲

چاپ اول

۱۴۷- آذان و نویس.
جمشید چهانزاده؛ ویراستار: برزو امیرحسینی. - تهران: کاکتوس. - ۶۴ ص. - رقی (شمیز). - ۴۰۰۰ ریال. - چاپ اول / ۲۰۰۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۹۱۷۸۶-۹-۴



میلاد پرورد

صادقانه / محض در آینه هستی / به
تماشا بنشسته ام ترا / از گذشته‌ها ...
عروسی در حجله / در طشنین امواج /
عاشقانه اش / به اسرار عشق می‌رود /
تا ازدی متنای دیگر یابد.

چاپ اول



اشعار این دفتر در قالب نوشته شده که قطب «جهان بلک ت» از آن جمله است: شروع جهان / همیشه از بلک توست / هفت دریای گریه به سینه و / نامی از تو / در گوشه شب / آتش / به تاریکی چشم / که می‌ریزی / کنار خواب‌هایت می‌نشیم / کشیده می‌شوم / از مرگ / تا ... تو ...

چاپ اول

۱۴۸- بازی سلطان و سیاه.
علی نصیریان؛ ویراستار: پویک اختری راد. - تهران: امیرخانی. - ۹۶ ص. - رقی (شمیز). - ۹۹۹۰ ریال. - چاپ اول / ۳۲۰۰ نسخه.
عنوان به لاتین: Do you remember?

شابک: ۹۶۴-۶۶۵۲-۰-۹-۳
اشعار این مجموعه اغلب به زبان محاوره سروده شده است. این اشعار دارای فضایی عاطفی و عاشقانه است، از جمله: یادت میاد به شب با هم / رفته کنار پنجه / قول دادی تا

۱۶۵- حاکم کیست؟ حاکم
چیست؟
نسرین (کافی) قدیری - تهران:
علمی - ۲۶۶ ص. - رقی (شمیز) -
۳۴۵۰۰ ریال - چاپ اول /
نسخه.
شابک: ۹۶۴-۴۰۴-۳۵-X

چاپ اول



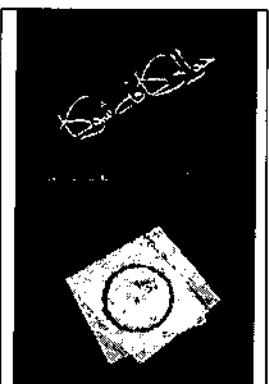
داستان ماجرای دختری است به نام «ایراندخت» که در خانوادهای متمول در کرمان بزرگ شده بود. پدر از زینداران بزرگی بود که هر گونه رفاه و آسایش را برای ایراندخت کرده بود. جمشید پیرنیا پدر ایراندخت - صاحب پسری تیوب. به معین دلیل سعی کرد این خلاه را پیر کند و نقش پسر را برای پدر ایفا نماید. ایراندخت بعدها به داشگاه راه یافت و دوره‌ای از زندگی او در میان تحصیل و عشق سپری شد. از طرفی او مظاہر املاک پدر بود تا نزدیکان او دست تعیی به اموالش دراز نکنند، با این همه ...

چاپ اول

۱۶۶- حريم عشق.
رویا خسرونجدى - تهران: یستا -
۱۵۰۰۰ ص. - جیبی (سلفون) -
ریال - چاپ سوم / ۵۰۰۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۹۰۴۶-۰۳-

چاپ اول

۱۶۷- حوالی کافه شوکا.
یارعلی پورمقدم - تهران: آریج -
۲۰۰۰ ص. - رقی (شمیز) -
ریال - چاپ اول / ۲۰۰۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۹۲۳۶-۰۵-۲



توج زاهدی - تهران: فردوس - ۷۰۰۰
ص. - رقی (گالینکور) - ۲۶۰۰۰
ریال - چاپ اول / ۲۰۰۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۳۲-۰۰۱۹



«جذابیت عشق» روایتی است از جزیبات زندگی و عادات و رفتار روشنگران ایرانی بعد از انقلاب که در قالب داستان و با اسمای برداشت، به رشته تحریر درآمده است. نویسنده کتاب بر آن است، وای قیل و قالهای مرسم زونالیستی، تصوی منابعی از روشنگران ایرانی بازتاب دهد.

۱۶۳- جزیره سوگردانی.
سیمین دانشور - تهران: خوارزمی -
۱۳۰ ص. - رقی (شمیز) - چاپ
۵۰۰۰ ریال - چاپ اول / ۱۱۰۰۰
نسخه.
شابک: ۹۶۴-۶۸۷-۰۱۷-۴

چاپ اول

۱۶۴- چشمانش سبز، گیسوانش
قشنگ (مجموعه داستان).
به اهتمام: محمود مهدوی - اردبیل:
اذر سبلان - ۹۸ ص. - رقی (شمیز) -
چاپ اول / ۵۰۰۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۶۷۸-۰۷-۹



کتاب، مجموعه‌ای است از داستان‌های کوتاه که نویسنگان آن عبارات‌اند از: «فهیمه شعبانی»، «محمد مهدوی»، «الناز سخانلو» و «سasan ناطق». «کلیل نوشته فهیمه شعبانی، خاطره‌ای است از روزهای تحصیل، و این که چگونه راوی در برابر هیبت، و ترس از بازرس مدرسه، نام خود را به او اشتباھی گفته است.

شابک: ۹۶۴-۶۸۹-۰۳-۲



داستان شرحی است از زندگی یک نظامی که در عهد پیشین اقتداری خاص داشته اما بعد از انقلاب در ورطه سرایی می‌افتد و زندگی و هیمنهای تایتانیک، توصیف شده است.

چاپ اول

۱۶۵- تکیه بر باد و هفت داستان
دیگر.
ابوالقاسم میرهن غمگین - تهران:
ابرنگ - ۹۶ ص. - رقی (شمیز) -
۵۰۰۰ ریال - چاپ اول / ۱۱۰۰۰
نسخه.
شابک: ۹۶۴-۶۹۷-۰۴-۵



در این مجموعه هشت داستان کوتاه به چاپ رسیده که «سه تار» یکی از آنهاست. در این داستان، تقابل دو نسل با همه عقاید و رفتارهایشان به وضوح آشکار شده است. «اذر» دختری است داشگاه رفته که سه تار می‌نوازد، اما مادر بزرگ در منزل کلاس قرآن بر پا کرده اذر را از کار مطربی منع می‌کند ...

۱۶۶- تلفن بی‌ایرو؛ مجموعه
داستان.
کاظم جبروی - تهران: فرادید -
۱۳۶ ص. - جیبی (شمیز) - ۳۵۰۰
ریال - چاپ دوم / ۵۰۰۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۹۱۶۴-۰۰-۰

چاپ اول

۱۶۷- جذابیت عشق.

شابک: ۹۶۴-۶۷۵-۱۱-۰



به زمین نگارنده وی همواره تلاش می‌کرد تا شاید بیوگ نندگی را از گردن زنان کشور ببرون اورد. در این داستان، ماجراهای سفر پرنس شیرین و چگونگی نسجات او در کشتن تایتانیک، توصیف شده است.

۱۶۸- آخرین دیدار.
نسرین ثامنی - تهران: پریا - ۱۴۴
ص. - رقی (سلفون) - ۴۵۰۰ ریال -
چاپ سوم / ۵۰۰۰ نسخه.

چاپ اول

۱۶۹- اشاره‌ها؛ مجموعه داستان
کوتاه.
مرجان ریاحی - تهران: مشیانه -

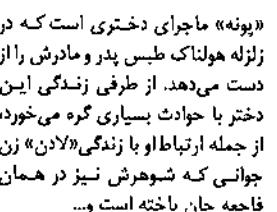
جلال آل احمد: ویراستار: متوجه
علی پور - تهران: فردوس - ۳۰۰۰
ص. - رقی (شمیز) - ۴۵۰۰ ریال -
شابک: ۹۶۴-۹۱۷۳-۰۲-۱
چاپ پنجم / ۵۰۰۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۵۵۰۹-۰۶-۸

چاپ اول

۱۷۰- پونه.
زهراء تاپیان؛ ویراستار: شهر ارزنگ.
تهران: البرز - ۲۴۶ ص. - رقی (شمیز) -
۹۰۰۰ ریال - چاپ اول / ۲۰۰۰
نسخه.
شابک: ۹۶۴-۴۴۲-۲۰۵-۸

در مجموعه حاضر یازده داستان کوتاه گردآمده که «کاغذ، روی آب» یکی از این داستان‌هاست. در این داستان، آنچه به تصویر درآمده زندگی دختری است که همواره مستظر عشق بوده است. او روابایی دل انگیز از عشق دارد به او گفته‌اند که با ازدواج عشق هم می‌اید...اما این نیز توهی بیش نیوید...

چاپ اول



«پونه» ماجرای دختری است که در زلزله هولناک طبس پدر و مادرش را از دست می‌دهد. از طرفی زندگی این دختر با حوادث بسیاری گره می‌خورد، از جمله ارتقاها با زندگی «لان» زن جوانی که شوهرش نیز در همان فاجعه جان باخته است و ...

چاپ اول

۱۷۱- تارودا دیر نیست.
ناصر وحدتی - تهران: وود - ۱۹۲
ص. - رقی (شمیز) - ۱۱۰۰ ریال -
چاپ اول / ۲۲۰۰ نسخه.

۱۷۲- پرنسس قاجار نجات یافته
کشتن تایتانیک.
امیرشمس الدین حشمتزاد - تهران:
مجتمع قرآنی شیعه علی (ع) (مقشیع) -
۱۴۰۰ ص. - رقی (شمیز) - ۲۲۰۰ ریال -
چاپ اول / ۵۰۰۰ نسخه.

۱۷۳- این داستان براساس تحقیقی از زندگی «پرنسس شیرین» - نوه ناصر الدین شاه قاجار - به تصویر درآمده است. این شاهزاده از مخالفان سرخست شاه بود و مدعی از زندگی خود را در فرنگ سپری کرد. او به دو زبان انگلیسی و فرانسه تسلط داشت.

«حوالی کافه شوکا» مجموعه‌ای است از شش داستان کوتاه که در نخستین آن (ساده‌تر) یک قوه‌چی تصویری از پیشه قوه‌چی با همه مرارت‌های آن - به گونه نمادین - به دست داده شده است.

چاپ اول

۱۶۸- خریدار عشق، یا، نان سوخته.

محمدعلی بهزاراد - تهران: پروان. ۲۲۸ ص. - رقی (شمیز). - ۱۱۰۰ ریال - چاپ اول / ۱۰۰۰ نسخه. شابک: ۹۶۴-۹۲۳۹۴-۱-۳



امام هشتم متولی می‌شود و ...

چاپ اول

۱۷۳- در دایره قسمت ...

گلایل همایی راد - تهران: ستایش. ۱۰۲ ص. - رقی (شمیز). - ۴۵۰۰ ریال - چاپ اول / ۵۰۰ نسخه. شابک: ۹۶۴-۵۵۰۹-۵۵-۶

۱۷۴- رهایم کن.

نسرين (کافی) قدری - تهران: پیکان. ۳۵۰ ص. - رقی (شمیز). - ۱۲۰۰ ریال - چاپ دوم / ۵۰۰ نسخه. شابک: ۹۶۴-۶۷۴۲-۷۲-۲

۱۷۵- دید و بازدید.

جلال آل احمد: ویراستار: منوچهر علیپور - تهران: فردوس. ۱۷۶ ص. - رقی (شمیز). - ۷۰۰ ریال - چاپ پنجم / ۵۰۰ نسخه. شابک: ۹۶۴-۵۵۰۹-۵۵-۶

چاپ اول



۱۷۶- دختران بیدار.

طیبه غزلی - شیراز: راهگشا. ۱۶۸ ص. - رقی (شمیز). - ۷۰۰۰ ریال - چاپ اول / ۳۰۰ نسخه. شابک: ۹۶۴-۶۴۴۴-۲۸-۸

چاپ اول

۱۷۷- سارا دختر فقر.

داود علی بیانی - تهران: امید فردا. ۵۴ ص. - رقی (شمیز). - ۳۰۰۰ ریال - چاپ اول / ۱۰۰۰ نسخه. شابک: ۹۶۴-۹۰۳۴۶-۲-۳

چاپ اول

سارا دختر فقر



ماجرای زندگی زوجی جوان که در دانشگاه در رشته هنر مشغول تدریس هستند، در این کتاب به تصویر کشیده شده است. «اسasan» و «هویار» خود را خوشبخت ترین افراد به شمار می‌آورند. آنان که هیچ درد و غمی در زندگی حس نمی‌کنند برای نخستین بار از استادشان می‌شوند که: «او که نداند غم چیست نتوارد توانت از هر لذت ببرد»، زندگی ساسان و هویار بدون دغدغه ادامه می‌یابد تا این که...

چاپ اول

کتاب: شرحی است از زندگی دخترانی که زنچها و مشکلات عدیدهای را پشت سر گذاشت با مصائب گوناگون رویدرو می‌گردند و سرانجام...

چاپ اول

۱۷۸- دوشنبه‌های سبز ... (مجموعه داستان از حوادث انقلاب اسلامی).

چمشید اثنی عشری - تهران: جهان کتاب. ۷۲ ص. - رقی (شمیز). - ۳۰۰۰ ریال - چاپ اول / ۳۰۰ نسخه. شابک: ۹۶۴-۹۰۳۱۱-۹-۷

۱۷۹- سایه روشن عشق. (مجموعه یازده داستان کوتاه از حادث انقلاب اسلامی). در این مجموعه یازده داستان کوتاه با مضمون حادث انقلاب اسلامی به نگارش درآمده است. در داستان نخست (رفت) راوی خاطره‌ای از کلاس درس دستور زبان - مبنی بر زندان شده ناگزیر مادر نیز به بارگاه

چاپ اول

۱۸۰- سایه روشن عشق. صدیقه احمدی: ویراستار: رائد آموزگار - تهران: فرهنگ و هنر. ۳۵۲ ص. - رقی (شمیز). - ۱۵۰۰ ریال - چاپ اول / ۱۰۰۰ نسخه. شابک: ۹۶۴-۳۱۳-۵۵۵-۱

چاپ اول

شیخ گل سرخ

داستان «سایه روشن عشق» زندگی چهار نسل پیوای است که هر یک در اوان جوانی پیوی شده‌اند. آنها برآسان اعتقاد خانوادگی و باوارهای دیرین، ازدواج دوم را بدشکون می‌دانستند؛ اما ازین این زنان شوی از دست داده، پوششی می‌گردند و برای زندگی پوچ و بیهوده‌اش در جست و جوی مطلوب و دخواه خویش است. وی در این داستان بر آن است برای رسیدن به آزوی قلبی اش رسوم دست و پاگیر خانوادگی را کنار بگذارد و ...

چاپ اول

۱۸۱- شیخ گل سرخ. نسرین نورمحمدان: ویراستار: محمود رضا رحیمی - تهران: آفتاب نقش. ۲۵۶ ص. - رزیزی (شمیز). - ۳۰۰۰ ریال - چاپ اول / ۳۰۰ نسخه. شابک: ۹۶۴-۹۲۱۶۸-۵-۵



داستان با مضمون عشقی، فراز و نسبیها و اختلاف خانوادگی نوشته شده است. در بخش از این داستان آمده است: به یکباره آن خانه آرام و دستی پر از جمیعت عزاداران شد. صدای قرآن به آرامی از ضبط صوت پخش می‌شد. شمع‌های سیاه و بلند در تمام شمعدان‌ها روشن شد. دیس‌های نقره پر از خرم‌اش کلدن‌ها بر از گل. چندین خدمتکار آمده پذیرایی از میهمان‌ها بودند. دیری نیاید که عکس پدر مژین به

داستان، ماجراهای پر فراز و نشیب دختری است به نام «طاوس» که پدر او در شرمن، اورا در برابر چند سکه طلا به ازدواج مردی مسن درمی‌آورد. دختر نکون بعثت ۱۵ سال از زندگی خود را با این مرد سپری می‌کند، و در نتیجه به صرع و نراحتی اعصاب دچار می‌گردد، از طرقی پدرش که مردی نانوا بوده طعمه گرگ می‌شود و پسر عمه‌اش که دلال واقعی طاووس است از کوهه به پایین سقوط می‌کند و جان می‌سپارد. خویشان و تزدیکان طاووس معتقدند که جن در وجود او رخنه کرده از این روشنهاد می‌کنند....

چاپ اول

۱۸۲- داستان دوستان. عبدالرحمن فرامرزی - تهران: عطایی. ۳۶۸ ص. - رقی (شمیز). - ۱۵۰۰ ریال - چاپ اول / ۳۰۰ نسخه. شابک:

۱۸۳- دخیل شر حالی است از عشق معروف ایران و جهان که در مقدمه آن، زندگی نامه نگارنده نیز به طبع رسیده است. نگارنده در ابتدای کتاب، تعریفی از «عشق» به دست می‌دهد: سپس خلاصه‌ای از زندگی و ماجراهای عاشقانه عاشق را پی می‌گرد که از آن جمله است: «اویس و رامین»، «اردشیر بابکان و گلناز»، «هوس رانی‌های بهرام گور»، «خرس و شیرین»، «اربعه قدرای و بکشان»،

گل، روی کنسول خانه قرار گرفت. با
دیدن عکس پدر، فریاد شهره به هوا
برخاست. مادر بکسره پدر را صدا
می‌زد...

چاپ اول

۱۸۰- شبی که آخر نداشت.
فریبا صدیقیم . - تهران: نگاه سبز .
۷۰۰۰ ص. - رقی (شمیر) . -
۷۲۰۰ ریال . - چاپ اول / ۳۲۰۰ نسخه .
شابک: ۹۶۴-۵۶۳۹-۱۸۰۲

کتاب مجموعاً دارای هفت داستان
کوتاه است. نخستین داستان
«تصویری» است از انسان که از کار و
همکاران خود دلگیر بوده، از دوستانش
فاصله می‌گیرد و در خلوت ازدواج
حضرت دوستی‌های دوران مدرسه را
در دل دارد.

۱۸۵- کوچه باغ یادها.
فهیمه رحیمی . - تهران: چکاوک .
۱۲۰۰۰ ص. - رقی (سلفون) . -
۹۰۰۰ ریال . - چاپ سوم / ۵۰۰۰ نسخه .
عنوان به لاتین :

Ethnic identity crisis iran
شابک: ۹۶۴-۶۰۴۳-۱۴-۳

در این مجموعه، هشت داستان کوتاه
گردیده است. داستان «من و همیشه»
و اگویه‌های زنی است که تصویری از
زنگی زناشوی خود را در عالم ذهن
مرور می‌کند. همسرش را بایه عاطف
خاصی با مادر خود دارد و همین امر،
بسخشن از حساسیت‌های او را
برمن انگیزد.

۱۸۱- شفیقگان محبت.
نسرین ثامنی . - تهران: پریا .
۲۲۴ ص. - رقی (سلفون) . -
۹۰۰۰ ریال . - چاپ دوم / ۹۰۰۰ ریال .
چاپ دوم .
شابک: ۹۶۴-۶۶۹۱-۰۴-۸

۱۸۲- عروس عرش.
حمیرا خیدری . - تهران: گل بخ، زرین
قالم . - ۹۲ ص. - رقی (شمیر) .
۵۰۰۰ ریال . - چاپ دوم / ۳۰۰۰ نسخه .
شابک: ۹۶۴-۹۱۸۶۶-۴-۶

۱۸۳- عشق و سایه‌های
خاکستری.
فریبا فاتحی نیکو؛ ویراستار: ارمغان
چرازیری . - تهران: البرز . - ۸۴۸ ص.
رقی (شمیر) . - ۲۹۵۰ ریال . - چاپ
دوم / ۳۰۰۰ نسخه .
شابک: ۹۶۴-۴۴۲-۱۷۷-۹

چاپ اول

۱۸۴- عکاسی ممنوع؛ مجموعه
دانستان .
عباس شادروان . - تهران: همراه .
۲۵۰۰ ص. - رقی (شمیر) . -
۳۰۰۰ ریال . - چاپ اول / ۳۰۰۰ نسخه .
شابک: ۹۶۴-۶۳۱۹-۱۹-۸

۱۰۴ ص. - رقی (شمیر) . -
۵۰۰۰ ریال . - چاپ اول / ۵۵۰۰ نسخه .
شابک: ۹۶۴-۸۸۲-۸۶-۲

چاپ اول



مجموعه داستان شماره ۲۰ از «گزیده
ادبیات معاصر» مشتمل بر چهارده
داستان کوتاه از «آمید مسعودی» است.
داستان نخست این مجموعه - مرگ
پروانه‌ها - گزارشی است از بخش ویژه
بیمارستان سوانح، که در آن ۴۵۲ نفر
در اثر آلوگی هوا جان پیشده‌اند.

۱۸۸- گلی در شوره‌زار.
نسرین ثامنی . - تهران: پریا .
۲۲۴ ص. - رقی (سلفون) . - ۹۰۰۰ ریال .
چاپ چهارم / ۵۰۰۰ نسخه .
شابک: ۹۶۴-۶۶۹۱-۰۹-۹

چاپ اول

۱۸۹- مرگ پلنگ.
علیرضا طفی . - تهران: قن اوران .
۱۴۶ ص. - رقی (شمیر) . - ۶۰۰۰ ریال .
چاپ اول / ۳۰۰۰ نسخه .
شابک: ۹۶۴-۶۰۷۹-۰۲-۲



«مرگ پلنگ» بازآفرینی یکی از
دیرینه‌ترین شیوه‌های ایل بختیاری
است که تا اواخر حکومت پهلوی دوم
تیز ادامه داشته است. ایل بختیاری به
نهنگام سفر از شلاق به بیلان، پیران
خود را که ناقوان می‌شدند در غاری
جای می‌گذاشتند که اغلب آنان بعد از
بازگشت ایل جان می‌سپردند. در این
رمان، «کل زال» نمادی از شخصیت
انسان بختیاری است که به تنها بی
علیه این سنت قیام می‌کند. او با حقر
توبل عظیم، سرانجام به سرجشمه

رودخانه‌ای عظیم می‌رسد و...

چاپ اول

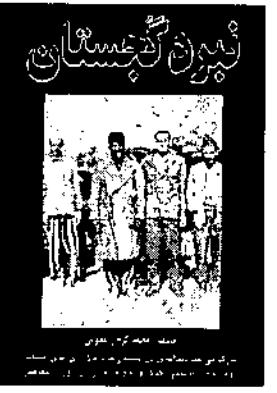
۱۹۰- مروارید در خونگاه.
هایده حسین‌زاده . - تهران: سیمین
قالم، قلمزن . - ۶۰۰ ص. - وزیری
(شمیر) . - ۲۲۰۰ ریال . - چاپ اول
۵۰۰۰ نسخه .
شابک: ۹۶۴-۹۲۴۴-۰۱-۱



کتاب شرح بر ماجراهی دختری
تنهاست که در زندگی با مصائب و
مشکلات بی شماری مواجه می‌شود. در
قصمتی از کتاب، از زبان شخصیت
اصلی داستان می‌خوانیم: «نمی‌دانستم چرا به هر که دل
می‌بنم، و درست زمانی که آماده‌ام در
را به روی هر غصه‌ای بینم، بار سفر
می‌بنند و سرود جدایی در جانم
می‌ریزد... همچون مسافری خسته، به
همراه عزیزانه سوار قطاری شده بودم
به نام سرتوشت، که در هر ایستگاهی
مجبور بودم چمدان عزیزی را بایین
گذاشته و برایش با غصه دست تکان
پندم...».

چاپ اول

۱۹۱- نیزه گجستان (بازگویی
هستمندانه) دل‌بستگی‌ها و
دل‌لاری‌های عشاپر و پویراحمد،
ممستی، کهکشانی و قشقاوی ...
محمد کرمن رزم‌جویی . - تهران: کارتگ .
۲۰۰۰ ص. - وزیری (شمیر) . - ۱۶۵۰۰ ریال .
چاپ اول / ۴۴۰۰ نسخه .
شابک: ۹۶۴-۴۰۵۰-۷۹-۷



کتاب، شرحی از زندگی و

مبارزات مردم کهکشانی، و مسمی،

نگارنده پس از معرفی کوتاه مردم

منطقه، روند شکل‌گیری طایفه

قدرتمند «جلیل» را بازگو کرده

چنگهای پیاپی این طایفه را با

قدرتمندان، به تصویر کشیده است.

برخی واقع کتاب مبارزات انداز: چنگ

رسنم و بایوبی: پاییز ۱۲۲۰

گردنه پیر گل سرخ: تابستان ۱۲۲۲

چنگ: سرمهیر: بهار سال ۱۲۲۴

چنگ: سر پاریاب: سال ۱۲۲۵

جهنم: چنگ: نیمه‌دور

جنوب: سال ۱۲۲۶

چنگ: مادوان: اسفند

سال ۱۲۲۷

چنگ: تلاش خوانین برای

شورش: فروردین ۱۲۴۳

چنگ: اسارت: سال ۱۲۴۴

سیاه پور.

چاپ اول

۱۹۲- نقد آثار احمد محمود
عبدالعلی دستغیب . - تهران: معین .
۱۲۰۰۰ ص. - رقی (شمیر) . -
۹۶۴-۵۶۴۲-۵۶-۲



«عبدالعلی دستغیب» در پیش‌گفتار
کتاب خلاصه‌ای از زندگی «احمد
محمود» را در قالب فعالیت‌های
اجتماعی و سیاسی، همچنین کار
نویسنده‌ای، به دست مدد: سپس
در مبحث آغازین کتاب، داستان‌های
نخستین احمد محمود را نقد و بررسی
می‌کند. «ازتری زیر باران»، «غریبه‌ها»
و «پسرک بوسی»، «همسایه‌ها»،
«دانستان یک شهر»، «قصه‌های
آشنا»، «مدار صفر درجه»، «آدم زنده»
و «فیلم‌نامه‌های «میدان خاکی» و
«پسران والا» از دیگر آثاری است که
نگارنده به نقد و ارزیابی آن اهتمام
می‌ورزد. در پیوست کتاب به برخی
نکته‌های فنی در آثار احمد محمود -
همراه با ذکر نمونه‌ای از آنها - اشاره
شده است.

چاپ اول

۱۹۳- نگاه افتتاب (مجموعه
دانستان).
پیمانه روشن‌زاده . - تهران: آشنا .
-

۵۵۰۰ ریال - چاپ چهارم / نسخه.
شابک: ۹۶۴-۶۹۹۵-۰۳-۹
طبع و هجو و هزل (از سال ۱۳۲۰)
۸۱۷/۹۲

چاپ اول

۲۰۳ - نگرشی بر روزنامه‌های فکاهی ایران.
غلامحسین مراغی - تهران: ملک.
۴۰۸ ص. - وزیری (شمیز) - ۴۰۰۰ ریال - چاپ اول / نسخه.
عنوان به لاتین: Negareshi bar rooznamehaye farsi iran
شابک: ۹۶۴-۶۸۵۸-۰۳-۱

۲۰۴ - تهران‌جلس: مجموعه داستان کوتاه طنز.
ابراهیم نبوی - تهران: روزنه - ۱۲۶ ص. - رقی (شمیز) - ۳۹۵۰ ریال - چاپ پنجم / نسخه.
شابک: ۹۶۴-۶۱۷۶-۵۹-۳

۲۰۵ - ستون پنجم.
ابراهیم نبوی - تهران: روزنه - ۲۲۴ - ۸۹۵۰ ریال - چاپ ششم / نسخه.
شابک: ۹۶۴-۶۱۷۶-۸۶-۰

۲۰۶ - ۳۵۰ لطیفه زیبا.
ماشالله عالی‌بیام - تهران: گلن‌زار - ۲۰۸ ص. - جیبی (مقابی) - ۲۵۰۰ ریال - چاپ پنجم / نسخه.
شابک: ۹۶۴-۹۱۵۹-۰۰-۹

نشر ادبی قرن ۷ - ۸۱۷/۸۲

چاپ اول

۲۰۷ - گلستان سعدی.
مصلح بن عبدالله سعدی - تهران: سیز آونگ - ۲۰۴ - ۰۰۰۰ ریال - چاپ اول / نسخه.
شابک: ۹۶۴-۵۶۸۳-۲۱-۱

۲۰۸ - گلستان: از روی نسخه تصحیح شده محمدعلی فروغی.
مصطفی بن عبدالله سعدی - مصحح: محمدعلی فروغی - تهران: امیر کبیر - ۲۵۶ - ۴۵۰۰ ریال - چاپ دهم / نسخه.
شابک: ۹۶۴-۰۰۰۰-۲۷۳-۷

نشر ادبی قرن ۱۴ - ۸۱۷/۸۲

۲۰۹ - سیاحت‌نامه ابراهیم‌بیک، یاد.

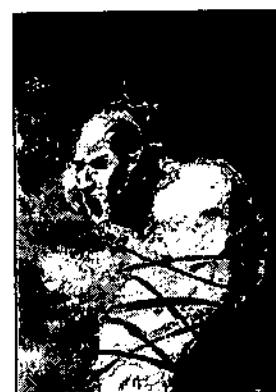
طبع رسیده است. جلد نخست به «نقش شمر»، «نقش داستان» و «چند یادداشت اختصاص یافته و در جلد دوم علاوه بر ادامه چند «یادداشت» این مطالب به چشم می‌خورد: باد یاران (یادی از بهرام صادقی، نقل نقال؛ در باب اخوان ثالث و شعر او، دو راهه من و من دیگر؛ در احوال و اثار زندگی احمد میرعلایی؛ در باب ادب کهن؛ سینمای معاصر؛ گفتگوها).

چاپ اول

۲۰۰ - باغ در باغ (مجموعه مقالات).
هوشنگ گلشیری - تهران: نیلوفر - ۳۴۴ ص. - جلد دوم - رقی (شمیز) - (دوره) ۳۹۰۰۰ ریال - چاپ اول / نسخه.
شابک: ۹۶۴-۴۴۸-۰۹۸-۸

چاپ اول

۲۰۱ - گلوله بد است: مقالات جامعه، توس، نشاط و ادبیه (فورورده ۷۷ - شهربیور ۷۸).
مسعود بهنود: گردآورنده: فریبرز اعتمادی - تهران: علم - ۵۱۶ ص. - رقی (گالینتو) - ۲۶۵۰۰ ریال - چاپ اول / نسخه.
عنوان به لاتین: Bullets are evil



چاپ اول

۱۹۸ - هیمه تلخسوز.
فروغ رمضانی - خرم‌آباد: افلاک - ۶۰ ص. - رقی (شمیز) - ۲۵۰۰ ریال - چاپ اول / نسخه.
شابک: ۹۶۴-۶۴۳۱-۲۵-۹



۱۹۹ - «هیمه تلخسوز» مجموعه‌ای است مشتمل از ده داستان کوتاه که در نخستین داستان «عروس غربت» دختری به نام فرشته تصویری از زنگی گذشته خود را همراه با سنت‌های خانوادگی به تصویر کشیده، تعارض آن را با زنگی مدرن در دیار غربت بازگو می‌کند.

مقاله‌های فارسی (از سال ۱۳۲۰)

چاپ اول

۲۰۰ - گلوله بد است: مقالات هوشنگ گلشیری - تهران: نیلوفر - ۵۲۸ ص. - جلد اول - رقی (شمیز) - (دوره) ۳۹۰۰۰ ریال - چاپ اول / نسخه.
شابک: ۹۶۴-۴۴۸-۰۹۷-۵



کتاب مجموعه‌ای است از مقالات

هوشنگ گلشیری که در دو جلد به

۱۹۷ - «ورق پاره‌های تهران». حسن ملک‌زاده - تهران: گل بیخ - ۶۲ ص. - رقی (شمیز) - ۱۱۵۰ ریال - چاپ دوم / نسخه.
شابک: ۹۶۴-۹۱۸۶-۲-۹

ریال - چاپ اول / نسخه.
شابک: ۹۶۴-۶۴۲-۳



نیلوفر مردانه

نیلوفر

نیلوفر

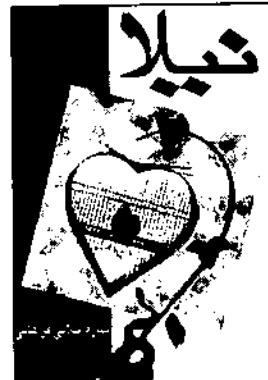
۲۰۰ ص. - رقی (شمیز) - ۵۰۰۰ نسخه.
ریال - چاپ اول / نسخه.
شابک: ۹۶۴-۹۲۲۶-۳-۲



کتاب مشکل از شش داستان کوتاه است. در داستان «سکوت» نویسنده تصویری از یک بیمارستان کودکان و پرستاری رنج کشیده به دست من دهد. در این داستان، پرستار با صحنه‌ای روپرتو می‌شود که حاکی از فقر و نادری مادری است که کودکش در بیمارستان بستری شده است.

چاپ اول

۱۹۶ - نیلا.
بهاره جلالی فراهانی - تهران: افقان - ۴۰۰ ص. - رقی (شمیز) - ۲۲۰۰ ریال - چاپ اول / نسخه.
شابک: ۹۶۴-۹۰۳۱-۴-۹



و من مردم...

«نیلا» ماجراه دختری است که عشق او به سرانجامی نمی‌رسد و او ناگزیر با مردی ساله پیوند زناشویی برقرار می‌سازد. او صاحب پسری به خانوادگی اش روز به روز سامان بیشتری می‌گیرد، اما این زندگی با سفر به جهان دیگر که این همه در عالم خواب و رویا صورت می‌گیرد ادامه داستان، آشنازی راوی با شخصی به نام «هادی» است که او را از وحشت خواب و رویا نجات داده است. هادی خود را مرد خدا معرفی می‌کند. او همواره هدایتگر روای است در فراز و نشیب زندگی، در انتهای کتاب «آنچه‌ای قوچانی» و آثار او به اختصار معرفی شده است.

چاپ اول

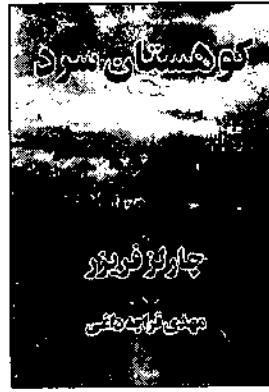
۱۹۵ - نیلوفر مردانه.
نصرین ثامنی - تهران: چکاوک - ۱۲۰۰ ص. - رقی (سلفون) -

عشق تا ابد

دانیل استیل

نیز که زن زیباست به پیشه همسر
علقه چنانی ندارد. زندگی این دو
یکجند در کمال آسایش سپری
می شود اما سرانجام...

چارلز قریز؛ مترجم: مهدی
قراجه داغی - تهران: بیکان - ۳۸۲ -
ص. - رقی (شمیر) - ۱۵۰۰۰ -
چاپ اول / ۲۰۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۳۲۸-۰۹۹-۵



۲۲۶ - غرور و تعصب.
جن اوتین؛ مترجم: نسترن جامی
تهران: نهال نوین - ۵۵۴ - ص. -
رقی (شمیر) - ۱۸۰۰۰ - ۴۰۰ ریال - چاپ
چهارم / ۵۰۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۹۰۴۶-۹-۶

چاپ اول



نمایشنامه انگلیسی

دانستان «کوهستان سرد» شرح حال
مردی است که در چندگاهی انصصال
امريکا زخمی و در بیمارستان بستری
می شود و پس از آن تصمیم می گیرد
به محل زندگی خود - «کوهستان
سرد» - باز گردد و زندگی خود را از
جایی که نیمه کاره رها کرده از سر
گیرد. وی به راه ام افتاده در میان راه
با مردانی شور و رویرو می شود که خود
را مامور دستگیری سربازان فراری از
جنگ معرفی می کرند. او سرانجام با
پشت سر نهادن مشقات بسیار خود را
به سوزمین کوهستان سرد می رساند و
ناخود خود را می باید، اما در آخرین
لحظات به ضرب گلوله چند نفر - به
ظاهر ماموران دستگیری سربازان
فاراری - زخمی می شود و...

چاپ اول

در این کتاب، اخلاصاتی درباره فضا و
فیزیک ستارگان در قالب داستانی
تحلیلی به خوانندگان عرضه می شود.
ماجرای اصلی داستان به گذشته های
بسیار دور - میلیون ها سال پیش - باز
می گردد و طی آن نویسنده از وجود
تمدنی عجیب و درخشان خبر می دهد
که از میان رفته است.

۲۲۷ - کلکسیونر.
جان فولز؛ مترجم: میترا صیرکشکار -
تهران: واژه آرا - ۳۴۴ - ص. - رقی
(شمیر) - ۱۵۰۰۰ - ۴۰۰ ریال - چاپ اول
/ ۴۰۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۹۰۱۳۶-۴-۴

عنوان به لاتین: The bus girls
شابک: ۹۶۴-۵۶۴۱-۴۸-۲

چاپ اول

۲۲۵ - اسرار خانه ساخلي.
دقیقی دوموریه؛ مترجم: صادق ساکی -
تهران: شبینه داش - ۵۴۰ - ص. -
عنوان به لاتین: The bus girls
شابک: ۹۶۴-۵۶۴۱-۴۸-۲

چاپ اول

۲۲۶ - اسرار خانه ساخلي.
داستان انگلیسی

۲۲۸ - هفت و از موقیت: داستانی
از امید و اززو.
ویچارد ویستر؛ مترجم: نفیسه معتمد:
اور ایستار: حمیده رستمی، شهلا
ارزنگ - تهران: بیکان - ۱۲۰ - ص. -
رقی (شمیر) - ۵۵۰ - ۴۰۰ ریال - چاپ
اول / ۲۰۰ نسخه.

چاپ اول

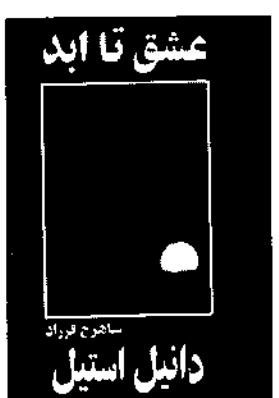
۲۲۹ - وزیری (شمیر) - ۲۲۰۰۰ - ۴۰۰ ریال -
چاپ اول / ۵۰۰ نسخه.
عنوان به لاتین: The house on the strand
شابک: ۹۶۴-۹۲۲۹-۹-۱

داستان انگلیسی

در کتاب، علاوه بر فلسطین هبخت در پای
نریان، اثر هنری میلر، مقدمه ای مفصل
درباره هنری میلر از کارل شایپر، و در اتهای
کتابه، تقدیم و تحلیل داستان باد شده از مهدی
ایران طلب به چاپ رسیده است. در این
فلسطین، دلکنی به نام هاگوسته قدرت ایجاد

چاپ اول

۲۲۰ - کوهستان سرد.



نیز که زن زیباست به پیشه همسر
علقه چنانی ندارد. زندگی این دو
یکجند در کمال آسایش سپری
می شود اما سرانجام...

۲۱۹ - فصلهای دل.
سینتا فری من؛ مترجم: مهدی
قراجه داغی - تهران: اوحدی - ۳۶۰ -
ص. - رقی (شمیر) - ۱۴۵۰۰ - ۴۰۰ ریال -
چاپ اول / ۴۰۰ نسخه.
عنوان به لاتین: Seasons of the heart
شابک: ۹۶۴-۶۳۷۶-۵۲-۵



۲۲۱ - لبختند در پای نریان.
هنری میلر؛ مقدمه: کارل شایپر؛
متوجه: سعادت شیرازی - تهران:
مهدی سینتا - ۱۶۴ - ص. - پالتوبی
(شمیر) - ۷۰۰ - ۷۰ ریال - چاپ اول /
۳۰۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۶۹۱۵-۰-۷-۸

رمان، توصیفی است از زندگی جوانی
به نام «فیلیپ» که داوطلبانه در جنگ
جهانی دوم علیه نیروهای مستحدين
شرکت می کند. انگیزه او این است که
در موقعیتی به دور از خونریزی، وارد
معركه شود تا بذین و سیله جان خود را
نجات دهد، اما از بد حادثه او برای
خط مقدم جبهه انتخاب می شود و
روزگار سخت را سپری می کند. او در
جهیه زاین وضعیت کشندگان دارد. از
طرفی همسر جوان و زیبای او برای
بازگشت وی لحظه شماری می کند.
سراججام روز دیدار فرا می رسد، اما
قیلیپ وقتی باه امریکا می گذرد،
دیگر آن جوان بشاش گذشته نیست.
سیمای او بسیار درهم شکسته و
محزون است. با این همه...

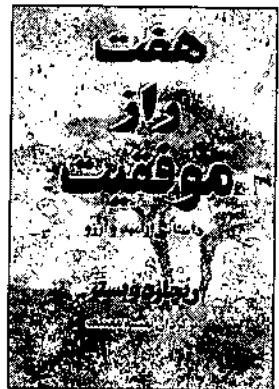


چاپ اول

۲۲۲ - آخرین ساکنان سیاره
سان سار: آلاتاتیس گمشده در
فضا.
اوستن هال: زیر نظر: خسرو معتمد!

۲۲۰ - کوهستان سرد.

بعد از گذشت سالیانی، به آلمان برگردید، اما او زبان آلمانی را با همان لهجه کهنه ادا می‌کند و از این رو هم وطنانش از طرز سخن گفتن او متوجه شده ارتباطی با او برقرار نمی‌سازند. مدتی را او در تنها و عزلت سپری می‌کند، اما یک روز تصمیم می‌گیرد...



در این داستان، ظاهر «کوین» بیست و هشت ساله امیدی به بهبود زندگی خود ندارد. او در کار و ازدواج با شکست مواجه شده است؛ به همین سبب تنها خودکشی را پاره در ماندنی خود می‌داند. اما در شبی طوفانی و مرگبار «تاد ملوین» پیر پا به زندگی او گذاشت. پس از آن که علاقه و دوستی میان آن دو گرفت، «تاد» بی آن که از گذشته اسرارآمیز خود سخنی بگوید هفت جای یا را به «کوین» نشان می‌دهد. هفت رازی که خیل خودکشی را از سرکوبین خارج نمود و او را واداشت تا زندگی هدفمندی را پیگیرد...

داستان آلمانی

۸۲۲

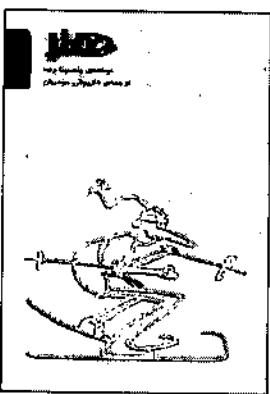
ماجرای رمان از نظر زمانی مربوط است به اواخر حکومت سلاسله بیست و ششم فراغنه مصر (ق.م). در این رمان چونکی انحراف این سلاسله به دست ایرانیان و سقوط امپراتوری فراعنه به تصویر کشیده شده است.

چاپ اول

۲۲۹- بازگشت به خانه و کنوب. هرمان همه؛ مترجم؛ جاهد چهانشاهی - تهران: پایان - ۱۶۸ ص. - رقی (شمیز) - ۸۰۰۰ ریال. - چاپ اول / ۳۰۰۰ نسخه. شایک: ۹۶۴-۹۰۵۴۹-۴-۴



در این کتاب، دو داستان از «هرمان همه» به فارسی برگردانده شده است. در این داستان‌ها، نویسنده بحربان روحی و تهابی انسان را به تصویر می‌کشد. بازگشت به خانه سرگذشت مردی است که به سفری دراز می‌رود و یک پیش‌نده در روسیه روزگار می‌گذراند. وی



ریال - چاپ اول / ۳۳۰۰ نسخه.
عنوان به لاتین:
Briefe an felice and andere Korrespondenz aus der...
شایک: ۹۶۴-۴۴۸-۱۰-۱



سفید، با خطوطی مانند پرتوهایی از نور خورشید. خریدن این تابلو تعجب دوست سوز - مارک - را برمن اتکید که چگونه او حاضر شده بابت آن ۲۰۰ هزار فرانک بپردازد «مارک» از نقاشی سبک مدرنیسم سر دنمی اورد و از این رو ارزش چندانی برای آن قائل نمی‌شود...

داستان فرانسوی

۸۲۲

آدیات سایر زبانهای زرمنی

۸۲۹

۲۳۴- درون یک آینه، درون یک معها.

یاسین گوردر؛ مترجم؛ مهرداد بازیاری - تهران: هرمس، کتابهای کیمیا - ۱۵۶ ص. - پالتویی (شمیز) - ۵۰۰۰ ریال - چاپ دوم / ۴۰۰۰ نسخه.

عنوان به لاتین:
I et spejl, i en gade
شایک: ۹۶۴-۶۶۴۱-۱۷-۲

۲۳۵- راز تولد.

یاسین گوردر؛ مترجم؛ مهرداد بازیاری - تهران: کیمیا - ۲۰۸ ص. - پالتویی (شمیز) - ۶۰۰۰ ریال - چاپ دوم / ۵۰۰۰ نسخه.

شایک: ۹۶۴-۶۶۴۱-۱۷-۲

نمایشن فرانسوی

۸۲۲

۲۳۶- هنر.

یاسین رضا؛ مترجم؛ داریوش مودبیان؛ ویراستار؛ پویک اختری راد -

تهران: امیرخانی - ۱۲۸ ص. - وزیری (مقوایی) - ۹۹۰ ریال - چاپ اول / ۳۳۰ نسخه.

شایک: ۹۶۴-۹۲۱۳۹-۴-۵

اثر حاضر، نمایشنامه‌ای است از «یاسین رضا». نمایشنامه نویس ایرانی تبار اهل فرانسه - که در سال ۱۹۹۴ در تئاتر «شانه‌لیزه پاریس» به روی صحنه آمد و شهرت جهانی یافت. در این نمایشنامه «سرز» تابلوی نقاشی می‌خرد؛ تابلوی سفید

او ورقه‌ای پایپروس دیده می‌شود که انسار مومیایی زن زیبا را فاش

می‌سازد. «گوتیه» در این اثر، نقشی

جاندار و گویا از محیط نیمه تاریخی و

نیمه افسانه‌ای مصر، به دست

می‌دهد.

۲۳۸- شیدایی‌لول و اشتاین.

شهرها و سرزمین‌های مختلف را پشت سر می‌گذارد و زندگی عارفانه‌ای را با پیشه‌هایی کند. اوبا اشخاص گوتاگون اجتماع - از هر دستی - ارتباط برقرار می‌سازد و از این رهگذر سعی دارد فلسفه زندگی را تجربه نماید.

چاپ اول

۲۳۲- مرد بی چهره.

مارکوس ولف؛ مترجم؛ مهوش غلامی - تهران: اطلاعات - ۶۲۲ ص. - رقی (شمیز) - ۹۵۰۰ ریال - چاپ اول / ۳۱۵ نسخه.

عنوان به لاتین:
Man without a face
شایک: ۹۶۴-۴۲۳-۴۲۶-۷



مرد بی چهره

موسیقی

موسیقی

۲۳۰- کمبوجیه و دختر فرعون.

گنورگ ایبرس؛ مترجم؛ جواد سیداشرف - تهران: زرین - ۶۱۲ ص. - رقی (کالینکور) - ۳۰۰۰ ریال - چاپ اول / ۳۳۰ نسخه.

شایک: ۹۶۴-۴۰۷-۱۹۰-۵



کمبوجیه و دختر فرعون

موسیقی

موسیقی

ماجرای رمان از نظر زمانی مربوط است به اواخر حکومت سلاسله بیست و ششم فراغنه مصر (ق.م). در این رمان چونکی انحراف این سلاسله به دست ایرانیان و سقوط امپراتوری

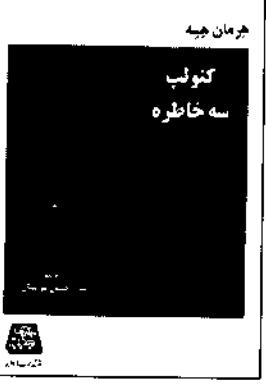
فراعنه به تصویر کشیده شده است.

چاپ اول

۲۳۱- کنوب؛ سه خاطره.

هرمان همه؛ مترجم؛ عبدالحسین شریفیان - تهران: اساطیر - ۱۲۸ ص. - رقی (شمیز) - ۶۵۰۰ ریال - چاپ اول / ۳۰۰۰ نسخه.

شایک: ۹۶۴-۹۰۵۴۹-۴-۴



هرمان همه

کنوب

سه خاطره

کتاب که در قالب سه داستان: «اوایل فرانسیس کافکا»؛ مترجم؛ مصطفی بهار، «خاطره‌ای که از کنوب دارم»، «اوایل» - تهران: نیلوفر - ۳۱۲ ص. - جلد دوم، - رقی (شمیز) - ۱۵۰۰۰ ریال.



شماره اول و دوم این مجموعه متناسب اشعاری است در سیره پیامبر و اهل بیت که به زبان عربی سروده شده است. برخی از آدیات این مجموعه با توضیحات تاریخی، در زیرنویس به چاپ رسیده است.

چاپ اول

۵۰- قوافل النور: ملحمه شعریه فی سیره النبی (ص) و اهل بیته (ع): علی و قاطمه (ع). حسین برکه الشامی... قم: دارالاسلام. ۱۰۴- ص. - جلد دوم. - رقی (شمیر). - چاپ اول / ۳۰۰۰ نسخه. شابک: ۹۶۴-۹۰۲۴۹-۶-۴

چاپ اول

۵۱- مرا تا مرز خورشید ببر = خذنی الى حدود الشمس. سعاد صباح: مترجم: حسن فرامرزی. - تهران: دستان - ۲۰۰ ص. - رقی (شمیر). - ۱۰۰۰ ریال. - چاپ اول / ۳۰۰۰ نسخه. شابک: ۹۶۴-۶۵۵۵-۲۲-۵



خانم «سعاد صباح» دارای مضمون اجتماعی، انتقادی و مسائل زنان است، برای نمونه: سرورم، دیوار برق سقوط کرد و تخته سنگ های جهان کهنه به پایین ریخت / جنوب افریقا پس از سیصد سال / از نظام حکومت نژاد سفید راهی یافت / پس تو چرا ای مرد سفید پوست / همچنان حافظه

ایزایا برلین: مترجم: نجف دریابندی - تهران: خوارزمی. - ۳۶۰ ص. - رقی (گالینگور). - ۲۲۰۰ ریال. - چاپ دوم / ۵۵۰ نسخه.

عنوان به لاتین: Russian thinkers
شابک: ۹۶۴-۴۸۷-۰۲۲-۰

ادیات زبانهای افریقایی -
آسیایی (حاجی و سامی)
۸۹۱

۲۴۷- تاریخ ادبیات زبان عربی. حنا فاخوری: مترجم: عبدالحمد آیتی. - تهران: توسعه. - ۸۴۴ ص. - رقی (گالینگور). - ۲۰۰۰ ریال. - چاپ چهارم. شابک: ۹۶۴-۳۱۵-۲۲۱-۵

چاپ اول

۲۴۸- خریده القصر و جریده العصر فی ذکر فضلاء اهل فارس. محمد بن محمد عدنان محمد آل طعمة: مصحح: عدنان محمد آل طعمة. - تهران: دفتر نشر میراث مکتب، آیینه میراث. - ۳۹۲ ص. - جلد سوم. - رقی (گالینگور). - ۲۰۰۰ ریال. - چاپ اول / ۲۰۰۰ نسخه. شابک: ۹۶۴-۶۷۸-۲۱-۷

۲۴۹- ورنیکا تصمیم می گیرد بمیرید. پاپلو کوئیلو: مترجم: ارش جباری. - تهران: کاروان. - ۲۴۰ ص. - رقی (شمیر). - ۹۵۰۰ ریال. - چاپ چهارم / ۳۲۰۰ نسخه.

عنوان به لاتین: Veronika decide morir
شابک: ۹۶۴-۹۱۶-۷۰-۱

۲۵۰- ورنیکا تصمیم می گیرد بمیرید. پاپلو کوئیلو: مترجم: ارش جباری. - تهران: کاروان. - ۲۴۰ ص. - رقی (شمیر). - ۹۵۰۰ ریال. - چاپ چهارم / ۳۲۰۰ نسخه.

عنوان به لاتین: داستان اسپانیایی
شابک: ۸۶۲

۲۵۱- کتابخانه بابل و ۲۳ داستان دیگر. خورخه لوئیس بورخس: مترجم: کاوه سیدحسینی. - تهران: نیلوفر. - ۲۶۴ ص. - رقی (شمیر). - ۱۲۰۰۰ ریال. - چاپ اول / ۲۳۰۰ نسخه.

شابک: ۹۶۴-۴۴۸-۱۱۵-۱

کارلوتا و عشق



مارگاریت دوراس: مترجم: پرویز شهدی. - تهران: فقتوس. - ۲۰۰ ص. - رقی (شمیر). - ۹۰۰ ریال. - چاپ اول / ۲۲۰۰ نسخه.
عنوان به لاتین: Le ravisement de Lol V. Stein
شابک: ۹۶۴-۳۱۱-۲۱۴-۴

چاپ اول



تجاری «لول و اشتاین» از لحظه‌ای آغاز می‌شود که آخرین شرکت کنندگان در مجلس رقص در کازینوی شهرداری «تی، بیچ» قدم به سالن می‌گذرانند. صحنه‌های خاطره‌انگیز این سالن تأثیری عمیق بر «لول» می‌گذارد. اما او سرایجام ازدواج می‌کند و زادگاهش را ترک می‌کند، پس از پیچه‌دار می‌شود و به ظاهر شاد و خوشبخت نیست. سری شدن ده سال او به زادگاهش بر می‌گردد و بار دیگر خاطره‌آن شب رقص را تکرار می‌کند، اما این بار...

۲۵۲- نوشت، همین و تمام، آبان، سایانا، داوید.

مارگریت دوراس: مترجم: قاسم رویین. - تهران: نیلوفر. - ۲۷۲ ص. - رقی (شمیر). - ۱۱۰۰ ریال. - چاپ دوم / ۲۲۰۰ نسخه.

عنوان به لاتین: Ecrire, c'est tout, abahn, sabana, david
شابک: ۹۶۴-۴۴۸-۰۵۵-۴

کتابخانه بابل

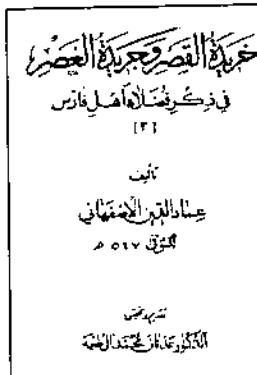
۹

۲۳

داستان دیگر

داستان ایتالیایی
شابک: ۸۵۷

چاپ اول



این اثر که در قرن ششم هجری به زبان عربی نگاشته شده مخصوص سلطانیه. - تهران: جامی. - ۵۷۸ ص. - رقی (شمیر). - ۱۰۵۰۰ ریال. - چاپ دوم / ۴۴۰ نسخه. شابک: ۹۶۴-۵۶۲۰-۶۹-۴

۲۵۳- مسیح باز مصلوب.

نیکوس کازانتزکیس: مترجم: محمود فارسی بورخس: مترجم: شاهنگ مسکوب. - تهران: خوارزمی. - ۲۸۰ ص. - رقی (گالینگور). - ۲۰۰۰ ریال. - چاپ سوم / ۵۵۰۰ نسخه.

شابک: ۹۶۴-۴۸۷-۰۳۲-۸

۲۵۴- ادبیات یونانی جدید

۸۸۹

ادبیات زبانهای هند و اروپایی

شرقی و سلطنت

۸۹۱

در مجموعه حاضر ۲۴ داستان

کوتاه «خورخه لوئیس بورخس» به فارسی بروگدانده شده است. نویسنده در «کتابخانه بابل» تصویری تمدن از جهان به دست می‌دهد. وی در این اثر بدین خاطر نشان می‌کند: «جهان» که دیگران آن را کتابخانه می‌نامند از تعدادی ناشخص، یا شاید نامتناهی، تالار شش ضلعی تشکیل شده است، یا چاههای وسیع تهویه در وسط، که با نرده‌هایی کوتاه احاطه شده‌اند. از هر کدام از این شش ضلعی‌ها، طبقات تحتانی یا فوقانی را تا پی‌نهایت مشاهده می‌کنیم.... تاکید

۲۵۵- کارلوتا و عشق.

جووانینی گواراسکی: مترجم: جاهد جهانشاهی. - تهران: پایانیه. - ۲۴۰ ص. - رقی (شمیر). - ۱۱۰۰ ریال. - چاپ اول / ۳۰۰۰ نسخه.

عنوان به لاتین: Il marito in collegio
شابک: ۹۶۴-۹۰۵۴۹-۲-۸

در این رمان، بعد از مرگ پدر خانواده، مادر و دختر تحت الحمایه برادر او درس می‌آیند. «کازیمیرو» مردی اشرافی است و یکی از کاخ‌های خود را در اختیار کارلوتا و مادرش قرار می‌دهد.

چاپ اول

۲۵۶- قوافل النور: ملحمه شعریه فی سیره النبی (ص) و اهل بیته (ع): علی و قاطمه (ع). حسین برکه الشامی... قم: دارالاسلام. ۱۱۶ ص. - جلد اول. - رقی (شمیر). - چاپ اول / ۳۰۰۰ نسخه.

۲۵۷- متفکران روس.

مرا در اشغال خود داری؟ / چرا در
حافظه من «مین» می‌کاری؟ / و زیر
بالش آتش می‌افروزی؟ در کتاب،
برگدان اشعار همراه با متن عربی به
چاپ رسیده است.

ادبیات زبانهای اولی - آنلاین،
سیریزیان قدمرو ...

۸۹۴

خود سازند... صدھا سال است که
پرندگان شکار شده در دشت «فلوری»
با لبخند رضایت انسان‌ها در جلوی
کنیسه‌ها، کلیساها و مسجدها آزاد
می‌شده‌اند، اما اینک...

چاپ اول

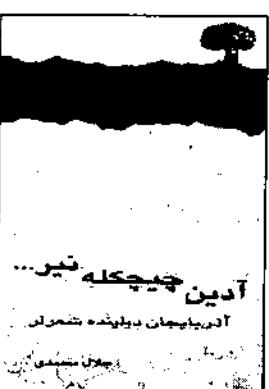
۲۵۴ - پژوهش‌هایی در ادبیات
ترکمن.

اوز محمد سارلی - گنبدکاووس:
اوز محمد سارلی - ۸۰ ص. - رقی
(شمیز) - ۴۰۰۰ ریال - چاپ اول /
۳۰۰۰ نسخه.

عنوان به لاتین:
Researches on turkman
literature



۲۵۲ - آدین چیچک له نیز: شعر
جلال محمدی - تبریز: اکسیر، ۱۱۲.
من - رقی (شمیز) - ۳۸۰۰ ریال -
چاپ اول / ۳۰۰۰ نسخه.



کتاب، مجموعه‌ای است از اشعاری در
قالب سنتی و نوکه به زبان ترکی به
طبع رسیده است.

چاپ اول

۲۵۳ - پرندهان نیز و قند
یاشار کمال: مترجم: مصطفی
ایلخانی‌زاده - تهران: ثالث. - ۱۳۷۵
من - رقی (شمیز) - ۶۰۰۰ ریال.
چاپ اول / ۳۲۰۰ نسخه.

عنوان به لاتین:
Kustar da gitti
۹۶۴-۶۴۰۴-۳۶-۷

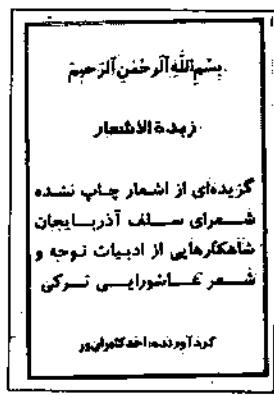
شابک:

چاپ اول

کتاب در انتهای به چاپ رسیده است.

چاپ اول

۲۵۷ - زیده‌الاسعار: گزیده‌ای از
اشعار چاپ نشده شعرای سلف
آذربایجان



گردآورنده: احمد کامران ور - تهران:
پیروی. - ۴۰۰ ص. - جیبی (گالینگور)
۲۰۰۰ - ۱۲۵۰۰ ریال - چاپ اول /



ولی محمدی. - تهران: یاسین. - ۲۵۲

داستان روایتی است از زندگی
کودکانی که پرندهان را با دام شکار
می‌کنند و با فروش آنها روزگار
می‌گذرانند. این پرندهان با این نیت
از شدن تا همی او بہشت را ارزان
می‌شوند.

چاپ اول

۲۵۸ - مختومقلی شناسی.



یوسف سقالی - گنبدکاووس:
مختومقلی فراغی. - ۸۲ ص. - جلد
اول - رقی (شمیز) - ۵۰۰۰ ریال.
چاپ اول / ۳۰۰۰ نسخه.

شابک: ۹۶۴-۵۶۲۲-۲۲-۶

کتاب، تاملی است در اشعار و آثار
مختومقلی(شاعر ترکمن، تولد: ۱۱۵۳)
اشعاری است از «عبدالقدار موفی راد»،
حق، جلد اول از مجموعه «مختومقلی
شناسی» در سه بخش فراهم آمده
است. در بخش نخست به میزان تأثر
شاعر از آندیشه خدابیرستی اشاره
شده، همچنین اشعاری نیز به متزلج
شاهد ذکر گردیده است. در بخش دوم
سعی شده آندیشه «حکومت و جامعه
آرمانی» از نظر مختومقلی - همراه با
عنوان «دانگ نهیل گوزوم» به معنای
«اشک سحرگاهان» به زیور طبع
رسیده است. اشعار این مجموعه ذیل
شده است. از اصول قصنه‌نویسی در اشعار
مختومقلی اشاره می‌کند.

من - جیبی (گالینگور). - ۱۲۰۰
ریال - چاپ اول / ۲۰۰۰ نسخه.

شابک: ۹۶۴-۶۶۲۲-۳۳-۸

در این مجموعه، اشعار برگزیده ترکی،
در خصوص قیام عاشورا و ذکر فضایل
و مصائب سالار شهیدان و شهدای
کربلا، گردآمده است.

۲۵۹ - دانگ نهیل گوزوم
عبدالقدار صوفی راد - گنبدکاووس:
مختومقلی فراغی. - ۱۲۲ ص. - رقی
(شمیز) - ۴۰۰۰ ریال - چاپ اول /
۳۰۰۰ نسخه.

عنوان به لاتین:
Dan nemli gozum
۹۶۴-۹۱۸۲۲-۲-۱



آن چه در این مجموعه به طبع رسیده،
اشعاری است از عبدالقدار صوفی راد،
شاعر ترکمن. این اشعار که به زبان
ترکمنی سروde شده غالباً با مضماین
فرهنگی، اجتماعی و دینی به نظم در
آمده است. پیش از اشعار، در گفتاری
کوتاه شرح حال اجمالی شاعر به طبع
رسیده است. اشعار این مجموعه ذیل
شده است. از اصول قصنه‌نویسی در اشعار
مختومقلی اشاره می‌کند.

چاپ اول

۲۵۹ - منظوم خاطره‌های
منظفر در فرشت - تهران: منظفر در فرشت.
۱۳۶۴ ص. - رقی (گالینگور). - ۷۰۰۰
ریال. - چاپ اول / ۹۶۴-۶۷۴۱-۰۲-۹

منظوم خاطره‌های

«منظفر در فرشت»

گردآورنده: احمد کامران ور - تهران:
پیروی. - ۴۰۰ ص. - جیبی (گالینگور)
۲۰۰۰ - ۱۲۵۰۰ ریال - چاپ اول /

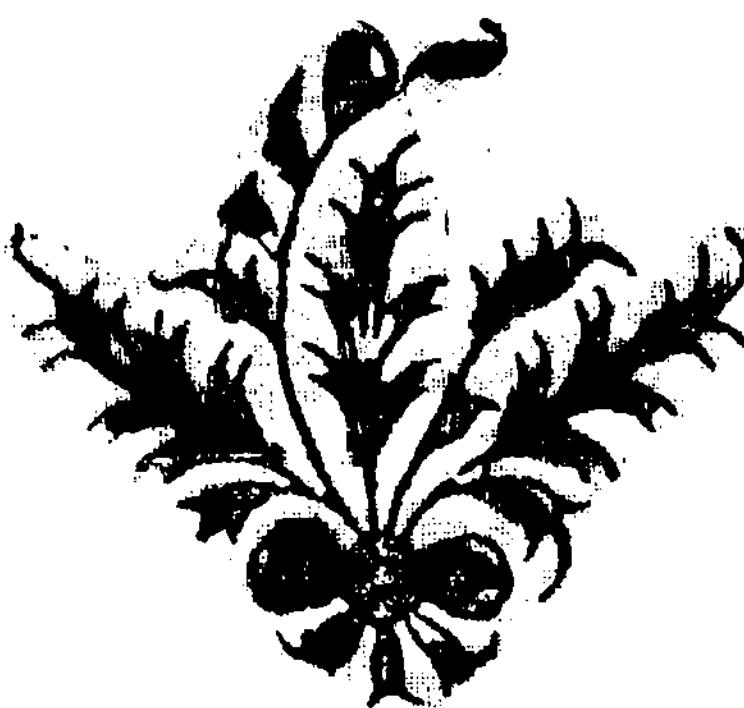
لیلی و مجنون حکیم نظامی گنجای ۱۳۹	لحظه تنهایی	عقربهای در غروب ایستاده‌اند	حافظ شیرازی	تا فردا دیر نیست
۲۴۶	ستفکران روس	(مجموعه شعر)	دیوان دانش	تاریخ ادبیات زبان عربی
مشنوی معنوی؛ براساس نسخه اصلی روینولالین نیکلسنین (چاپ لیدن)	عکاسی من نوع؛ مجموعه داستان	دیوان هفتم اشعار	۲۴۷	سرشنامه اصف قهقهخی
۶۵۶	ستفکران روس	غورو و تقصیب	دیوان سامانی	ادبیات فارسی؛ راهنمای دیبران،
۶۵۷	مشنوی معنوی؛ براساس نسخه اصلی روینولالین نیکلسنین (چاپ لیدن)	غزل آلا مجموعه شعر	دیوان شهریار	دانش‌آموzan دیبرستانها و داوطلبان
۶۵۸	مجموعه اشعار در رثای استاد؛ با پیامی از: حجه‌الاسلام هاشمی رفسنجانی	غزلیات خواجهی کرمانی	راز تولد	کنکور عمومی و اختصاصی ...
۱۴۰	مجموعه طبقه‌بندی شده ادبیات فارسی پیش‌دانشگاهی (۱ و ۲)	غم کربلا	راهنمای گام به گام فارسی دوم	۱۴ از خانه تا صاحبخانه؛ حسین هرگز
۱۴۱	مشترک کلیه رشته‌ها؛ شامل ۱۲۰۰ تست ...	غمانمه رستم و سهراب از شاهنامه	راهنمای گام به گام فارسی اول	نمی‌میرد
۲۶	مجموعه طبقه‌بندی شده ادبیات فارسی پیش‌دانشگاهی (۱ و ۲)	فردوسی	راهنمای گام به گام فارسی اول	از دل تا دلتانه‌اندوه زیبا (منتخبی از
۲۵۸	مختومقلی‌شناسی	فصل بی‌تابی‌ها	راهنمایی	شعرهای عشق ۶۹ تا ۷۱)
۲۵۹	حدود الشمس	فصل کوچ	راهنمایی	از دیار آشی
۲۶۲	مردی چهره	فصلهای دل	راهنمایی	از عشق تا عشق
۱۴۱	مرگی برگی	فون بلافت و صناعات ادبی	راهنمایی	استاد شاعران روکی؛ شرح حال،
۱۸۹	مرگ پلشک	قوافل التور؛ ملجمه شعریه فی سیره	راهنمایی	گزیده اشعار با توضیح و گزارش
۱۹۰	مروارید در خونگاه	النبي (ص) و اهل بیته (ع)؛ النبي (ص)	راهنمایی	اسرار خانه ساحلی
۱۴۲	مزده و حمت	النبي (ص) و اهل بیته (ع)؛ على و	راهنمایی	اشارة‌ها؛ مجموعه داستان کوتاه
۲۴۴	مسیح باز مصلوب	فاطمه (ع)	راهنمایی	اشک مشوق؛ دیوان حمیدی (جلد ۱)
۳۰	مشاوعه نوین	کارلوتا و عشق	رسایی عشق	تا ۳ جنون عشق - خون سیاوش -
۱	مقاهیم و سوال‌شناسی ادبیات فارسی ۱ دوره پیش‌دانشگاهی (اقایی - عرضوض - نقد ادبی) رشته علوم انسانی ...	کاشش؛ دفتر شعر	روش‌شناسی نقد ادبیات کودکان	طلسم شکسته
۲۲	منتخب دیوان شمس تبریزی؛ از روی نسخه تصحیح شده بدیع الزمان فروزانفر	کتاب کار فارسی اول راهنمایی	روی سل پایانی	اشکهای را پاک کن
۶۸	منتخب دیوان شمس تبریزی؛ از روی نسخه تصحیح شده بدیع الزمان فروزانفر	کتاب کار فارسی پایه دوم راهنمایی	رهایم کن	افسانه‌های تایی
۲۵۹	رینولد نیکلسون ()	کتاب کار فارسی اول راهنمایی	راهنمایی	موت
۲۶۰	منظوم خاطره‌لر	کتاب کار فارسی اول راهنمایی	راهنمایی	انکار آتشی و مرد سرکشیده‌ای
۲۶۱	منظومه در یتیم؛ نماشتمای منظوم از زمان هارون الرشید ...	کتابخانه بابل و ۲۲ داستان دیگر	چهلچراغ (روشنایی اول)	"مجموعه شعر"
۱۴۲	موسوس الشاق؛ به انضمام شرح موسس الشقاق	کوالان من	روی سل پایانی	ای قلبها بسویید؛ اشعار منهی
۸۱	مهراجر غوشلار؛ مجموعه اشعار	کلکسیون	راهنمایی	با تو تا ابدیت
۲۶۲	میلاد پرواز	کلمات علیه غرا (شرح منظوم کلمات امیر مومنان علی علیه السلام)	راهنمایی	با تهاجم باد
۲۶۳	نامه به فلیسه	کلیات شمس تبریزی	راهنمایی	با رود تا دریا
۲۶۴	نامه‌های جلال آل احمد	کمبوجیه و دختر فرعون	راهنمایی	بازگشت به خانه و کنوب
۲۶۵	نبرد گچستان (بازگویی هنرمندانه‌ی دلستکن‌ها و دلاروی های عشاير بویراحمد، معمسى، کهکلیوه و قشقاچی ...)	کنولپ؛ سه خاطره	راهنمایی	بازگشت به شهر زمرد
۱۹۱	نقد آثار احمد محمود	کوچه باغ یادها	راهنمایی	بازی سلطان و سیاه
۱۹۲	نگارشی بر روزنامه‌های فکاهی ایران ۲۰۲	کوهستان سرد	راهنمایی	باغ در باغ (مجموعه مقالات)
۱۹۳	نگارشی بر روزنامه‌های فکاهی ایران ۲۰۳	کیمیایی فراق	راهنمایی	بانوی مشروطه؛ دیوان اشعار بانو
۱۹۴	نگارشی بر روزنامه‌های فکاهی ایران ۲۰۴	گزند باد	راهنمایی	مشروطه جهانشاهی اشار
۱۹۵	نوشتن، همین و تمام، آبان، سپاهان، دوايد	گزیده ادبیات فارسی؛ مجموعه شعر	راهنمایی	باید از خواب پرید
۱۹۶	نیک آن باشد که انجامش نکوست ...	گلزار بهشت	راهنمایی	بر بال فرشتگان؛ علی (ع) خورشید
۱۹۷	نیلا	گلستان سعدی	راهنمایی	هدایت
۱۹۸	نیلوفر مرداد	گلستان؛ از روی نسخه تصحیح شده	راهنمایی	بر کران بیکران؛ نگاهی به شعر
۱۹۹	و من مردم ... (مان)؛ براساس کتاب	محمدعلی فروغی	راهنمایی	ماصار فارسی (ادبیات معاصر)
۲۰۰	نوای غزل؛ برگزیده بهترین غزلیات شعرای غزلسرا	گلهای بد است؛ مقالات جامعه، توسعه، نشاط و آذینه (فروزدین ۷۷ - شهریور ۷۸)	راهنمایی	بلندای عشق
۲۰۱	نویش، همین و تمام، آبان، سپاهان، دوايد	گلی در شورهزار	راهنمایی	بنیاد و اپراتوری
۲۰۲	نیک آن باشد که انجامش نکوست ...	گنجینه اسرار	راهنمایی	بوستان؛ از روی نسخه تصحیح شده
۲۰۳	نیلا	گلستان عرضه	راهنمایی	محمدعلی فروغی
۲۰۴	نیلوفر مرداد	گنجینه حکمت در آثار نظامی	راهنمایی	به عشق و ریایات به ضمیمه منظمه
۲۰۵	و من مردم ... (مان)؛ براساس کتاب	گویا آفتاب برآمده	راهنمایی	دعای ندبه
۲۰۶	لیختن در پای نودبان	لایای های امروز	راهنمایی	بازیز پشت پنجره‌ها جوانه نیست:
۲۰۷	لیختن در پای نودبان	لاوار؛ مجموعه شعر کردی کرامشانی	راهنمایی	گزیده اشعار پاییزی "از شاعر" ۹۰
۲۰۸	لیختن در پای نودبان	لیختن در پای نودبان	راهنمایی	۲۹
۲۰۹	لیختن در پای نودبان	لیختن در پای نودبان	راهنمایی	پرسشهای چهارگزینه‌ای ادبیات
۲۱۰	لیختن در پای نودبان	الطیب من القول	راهنمایی	فارسی مشترک برای رشته‌های
۲۱۱	لیختن در پای نودبان	عروض عرضه	راهنمایی	(ریاض - تجربی - انسانی) ۱۷
۲۱۲	لیختن در پای نودبان	عروض فارسی؛ شیوه نو برای آموزش	راهنمایی	پرسشهای بهارگزینه‌ای و پاسخهای
۲۱۳	لیختن در پای نودبان	عروض و قافیه	راهنمایی	تشریحی ادبیات فارسی (۱) (نقد ادبی
۲۱۴	لیختن در پای نودبان	عشق است؛ دفتر غزل	راهنمایی	و عرضوض) پیش‌دانشگاهی رشته
۲۱۵	لیختن در پای نودبان	عشق تا ابد	راهنمایی	ادبیات ...
۲۱۶	لیختن در پای نودبان	عشق و سایه‌های خاکستری	راهنمایی	پرندهگان نیز رفتند
۲۱۷	لیختن در پای نودبان	لطفه	راهنمایی	پرننس فاجار نجات یافته کشته
۲۱۸	لیختن در پای نودبان	الطیب من القول	راهنمایی	تایتائیک
۲۱۹	لیختن در پای نودبان	عروض عرضه	راهنمایی	پژوهش‌هایی در ادبیات ترکمن
۲۲۰	لیختن در پای نودبان	عروض فارسی؛ شیوه نو برای آموزش	راهنمایی	پشت دیوار زمان
۲۲۱	لیختن در پای نودبان	عشق غنی	راهنمایی	پنج داستان
۲۲۲	لیختن در پای نودبان	عشق تا ابد	راهنمایی	پنج کتاب (مجموعه اشعار فروغ)
۲۲۳	لیختن در پای نودبان	عشق و سایه‌های خاکستری	راهنمایی	پونه
۲۲۴	لیختن در پای نودبان	لیختن در پای نودبان	راهنمایی	تارهای؛ منظمه‌ها و شعرها

نمايه پديدآور	
برلين، آيزايا	سياحت غرب "اتراقانجفي" قوجاتي
برهان ليموده، تيمور	وازنامه اصطلاحات ادبی: انگلسي
بلوريان، مهدى	فارس، فارس انگلسي
بورخ، خورخه لويس	"ورق پاره های تهران"
بورنوف، رولان	رونيكا تصميم می گيرد بميرد
پيززاد، محمود	حفت ييانه در قلمرو عشق
پيززاد، محمدعلی	حفت راز موقفيت: داستاني از اميد و آرزو
پيشتن، محمد	همني، محمدعلی
پندوند، مسعود	هتر
پاشا، ولی الله	هيمه تلخسوز
پاشا، ولی الله	يادت مياد...؟
پورخانی، نادر	
پوررضا، داريوش	
پورعلی، احمد	
پورمقدم، يارعلي	
پيماستر، بي بي	آتش فراز، غلامرضا
تابشيان، زهرا	أريان فر، محمد رضا
توپرسكاني، عبدالملکي	آزاد، بيمان
ثامني، نسرين	آسموف، آيزاك
تروت، منصور	آصف قهقهري، على محمد بن محمد
جامعي، نسترن	ابراهيم
Zahedi، تورج	آل احمد، جلال
رامضاني، فروغ	آل طهمه، عذنان محمد
روبين، قاسم	آمزگار، رائد
روحاني، عصمت(بهار)	آيتک، هوشنگ
روشن زاده، پيمانه	آيتاهج، صدقيه
روسي، سيرروس	آتابک، پرويز
زياحي، مرجان	آثني شفري، جمشيد
زيرين كوب، جوزان	احمدزاد، كامل
زيرين زاده، محمد	احمدی، پگاه
زمانی، كريمه	احمدی، صدقيه
زبنالي آلتني، عسگر	اختري راد، پوپك
زگر، مسعود	ادن، على محمد
زوليده نيشابوري، حسن	ازرتك، شهلا
سارلي، اراز محمد	استون، ايرونيك
ساكي، صادق	استيل، دانييل
سالاني، كاظم	اسلامي، مصطفى
سالاني، يوسف	اسمااعيلي، عباس
ستارزاده، عصمت	اعطارشرقي، نويد
ستوده، هدايت الله	افخمی عقداء، جواد
سعدي، مصلح بن عبدالله	افتخار، حمیده
61-207-208	افتخاري، محمد رضا
62	حاجاري، ارش
63-76-77-78	حاجتني، طباطبائي، افسانه
64	حدادساناني، فريدون
65	حسن پورپياريان، گلابيل
66-71-72	حشمت زاده، اميرشمس الدين
67	حقوق، محمد
68	حميدي شيرازي، مهدى
69	حميديان، سعيد
70	حيدري، فربوز
71	حيدري، فاطمه
72	حيدري، جمال
73	حيدري، حميرا
74	حادمن، مريم
75	خباري کناري، مهدى
76	خدابنده، جلال
77	خراري، جعفر
78	خسروندى، رويا
79	خسروندى، رويا
80	خوانسارى، نيلوفر
81	خليلى، محمد
82	خواجوی کرمانی، محمودبن علي
83	خيماني ايمانلو، کورش
84	باباطهر
85	بارنول، ولايمير
86	بازياري، مهرداد
87	باقري، على
88	باوم، لايمن فرانك
89	بدري، محمود
90	برديار، مرجان
91	بركه الشامي، حسين

نمايه ناشر

نیرو، سیروس	۹۷
نیکلسون، رینولدین	۶۵
واحدیان، فاطمه	۲۲
ویستر، ریچارد	۲۲۸
وحدتی، ناصر	۱۵۹
وحیددستگردی، حسن	۶۰
ولف، مارکوس	۲۳۲
هاشم پور سبحانی، توفیق	۵۸
هال، اوستین	۲۲۳
هریس، مری کتلین	۲۲۴
همه، هرمان	۲۲۹-۲۳۱
همایی، جلال الدین	۱۳
همایی راد، گلایل	۱۷۳
همتی، اسماعیل	۱۵۰
یاسینی، بهروز	۱۳۴
یاسینی، حسن	۲۰

۱۰ محمدامین شیر؛ قم	۵۴-۵۶	شهرام؛ تهران	۷۴۹-۷۵۰	دارالاسلام؛ قم	۱۹۸	افلاک؛ خرمآباد	۹۷
۲۰۹ محور؛ تهران	۱۱۰	شهریور؛ تهران	۱۲۱	داریوش؛ تهران	۱۹۴	اقاقی؛ تهران	۶۵
مخنمقلی فرااغی؛ گنبدکاووس	۹۶	شیدا؛ تهران	۶۷۵۸-۲۱۰	درنا؛ تهران	۲۵۲	اکسپرس؛ تبریز	۲۲
۴۴-۱۱۵-۲۵۶-۲۵۸-۲۶۰	۹۳	صدای معاصر؛ تهران	۶۹	دز؛ تهران	۱۵۸-۱۸۳	البرز؛ تهران	۲۲۸
۵ مرکز نشر دانشگاهی؛ تهران	۱۴۰	صدر؛ تهران	۲۵۱	دستان؛ تهران	۱۷۲-۱۷۷	امید فردا؛ تهران	۱۵۹
۱۳۵-۲۱۷ مروارید؛ تهران	۸۵-۶۶	طلایه؛ تهران	۸۳	دفتر نشر میراث مکتب، آیته میراث	۱۵۹-۱۶۱-۲۰۸	امیر کبیر؛ تهران	۶۰
۱۰۵ مشایه؛ تهران	۱۰۹	عباس اسامی؛ تهران	۸۰-۲۴۸	تهران	۶۳	امیر مستغانم؛ تهران	۲۳۲
۷۴ مطبوعاتی حسین؛ تهران	۱۶۹	عطایی؛ تهران	۴۷	دنیای هنر؛ تهران	۱۴۸-۲۳۶	امیرخانی؛ تهران	۵۸
۲۵۹ مظفر درخشی؛ تهران	۱۸۹-۲۰۱	علم؛ تهران	۲۲۲	دور دنی؛ تهران	۱۵۱	انتشارات تکابن؛ تکابن	۲۲۳
۱۷۰-۱۹۲ معین؛ تهران	۱۶۵	علمی؛ تهران	۸۳	ذکر؛ تهران	۱۲۰	انتشارات کرمانشاه؛ کرمانشاه	۲۲۴
۲۰۳ ملک؛ تهران	۸۲	عمان سامانی؛ شهرکرد	۱۷۱	راهگشا؛ شیراز	۱۴۹	النشرات یزد؛ یزد	۲۲۹-۲۳۱
۲۱۲ منشور؛ تهران	۲	فارس؛ شیراز	۱۵۳	راهیان اندیشه؛ تهران	۲۱۹	اودجی؛ تهران	۱۳
۷۲ میلاد؛ تهران	۵۱	قام آوند؛ تهران	۱۴۴-۱۵۹	رود؛ تهران	۸۷	ایران جام؛ تهران	۱۷۳
۱۰۱ ندای حق؛ تهران	۱۷۸	فرزان روز؛ تهران	۲۰۴-۲۰۵	روزنیه؛ تهران	۲۱۱	باخ ابریشم؛ کرمانشاه	۱۵۰
۹۱ نشر چشم؛ تهران	۱۵۲	فرهنگ و هنر؛ تهران	۱۰۲	روزنیه کار؛ تهران	۱۱۷-۲۰۲	به دید؛ تهران	۱۳۴
۲۷ نشر مرکز؛ تهران	۱۸۶	فکر روز؛ تهران	۱۰۴	زیرا؛ تهران	۱۰۰	پامچال؛ تهران	۱۶۰
۱۵ نئمه؛ تهران	۴۳-۴۶	فوا؛ تهران	۷۵-۷۶-۷۷-۷۸	زیرین؛ تهران	۲۲۹-۲۴۰	پانیه؛ تهران	۸۸
۳۵ نقش و نگار؛ تهران	۱۱۰-۱۶۲-۱۷۵	قطربه؛ تهران	۴۸۴۹-۹۴-۱۸۲	سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی	۱۶۸	پروان؛ تهران	۹۸
۷۵-۷۶-۷۷-۷۸ نگاه؛ تهران	۴-۲۲۸	تفصیل؛ تهران	۱۱۱-۱۱۲-۲۳۰	آموزش، انتشارات مدرس؛ تهران	۱۲۲	پونه؛ تهران	۱۲۳
۱۱۶-۱۱۹-۱۸۰ نگاه سبز؛ تهران	۱۹۰	قلمزن؛ تهران	۱۵۰-۲۰۷	سبز آرنگ؛ تهران	۲۵۷	پیری؛ تهران	۱۴۳
۱۱۱-۱۱۲ نگین؛ تهران	۱۰۶	قو؛ شیراز	۱۷۳	ستایش؛ تهران	۱۷۲-۱۱۷-۱۷۶-۲۲۰-۲۲۸	پیکان؛ تهران	۱۶۷
۱۲۵ نوش؛ تهران	۱۹۱	کارنگ؛ تهران	۸۶-۱۱۴	سخن؛ تهران	۱۱۰	تابان؛ تهران	۱۶-۱۹
۸۹ نوید؛ شیراز	۲۴۲	کاروان؛ تهران	۶	سرمدی؛ تهران	۱۱۸-۲۴۷	پیام علم و هنر؛ تهران	۱۹۳
۲۲۶ نهال نویدان؛ تهران	۱۴۷	کاکتوس؛ تهران	۱۴۱	سرزاد؛ تهران	۱۱۸-۲۴۷	آتروپات؛ تهران	۹۸
۱۲۸-۱۲۹-۱۳۰ نیستان؛ تهران	۲۶	کانون فرهنگی آموزش؛ تهران	۲۲۲-۲۲۷	سروش؛ تهران	۱۲۴	آتنا؛ تهران	۲۱۳
۱۳۱-۱۳۲-۱۳۳-۱۳۴-۱۸۷ نیلوفر؛ تهران	۹	کتاب خوشید؛ تهران	۳۱۲۳-۲۳۲-۱۳۸-۲۱۲	تیز؛ اهواز	۱۷۲-۱۴۲-۱۶۴	آذر سبلان؛ اردبیل	۲۲۳
۱۹۹-۲۰۰-۲۳۳-۲۳۹-۲۴۱ واژه آراء؛ تهران	۲۱۸	کوشش؛ تهران	۳۰	ستاد؛ تهران	۵۰-۲۴۴	آرزوی؛ تهران	۱۶۷
۲۲۷ ورای دانش؛ تهران	۲۳۵	کیمیا؛ تهران	۴۱-۷۳	ستایی؛ تهران	۹۲	آشنا؛ تهران	۱۶-۱۹
۲۲-۲۴-۲۵ هرمس، کتابهای کیمی؛ تهران	۱۸۲-۱۹۷	گل بخ؛ تهران	۷۷	سیروس نیرو؛ تهران	۲۸۴۹-۴۰	آشنایی؛ تهران	۱۹۳
۲۱۴-۲۲۴-۲۲۴ هما؛ تهران	۲۰۶	گلزار؛ تهران	۱۳۹	سیرو؛ تهران	۱۷۲-۱۹۶	آفتاب نقش؛ تهران	۱۷۹
۹۰-۱۲۶-۱۸۴ همراه؛ تهران	۸۱۲۶	گوهر منظوم؛ تهران	۴۸۴۹-۱۹۰	سیمین قلم؛ تهران	۱۸۵-۱۹۵	آفرینه؛ تهران	۵۷-۹۹
۷۱-۲۵۵ یاسین؛ تهران	۱۴	ماهیدشت؛ کرمانشاه	۲۲۵	شبیه دانش؛ تهران	۱۲۴	جهان کتاب؛ تهران	۲۸۴۵
۱۶۶ یستا؛ تهران	۲۱۳	مبتکان؛ تهران	۴۲	شرک انتشارات علمی و فرهنگی	۴۲	چکاوک؛ تهران	۱۴۶
۱۱ یکتا؛ اصفهان	۸۵	مجمع قرآنی شیعه علی (ع) (متشع)	۲۱۴-۲۲۴	خدمات فرهنگی کرمان؛ کرمان	۷۹	چوبک؛ رشت	۳۶-۳۷
		تهران	۱۰۳	خوارزمی؛ تهران	۱۶۲-۲۴۳-۲۴۶	ابن سينا؛ تهران	۲۵۴
		محمد؛ تهران	۲۰	شوشه؛ تهران	۷۰	اراز محمد سارلی؛ گنبدکاووس	۶۴
						ارمنان؛ تهران	۲۲۱
						اساطیر؛ تهران	۵۳-۵۲-۲۲۲



زبان

فُلَّهُ لَكَ لِلْهَدِيَّةِ مُنْذَرٌ شَدِيدٌ مَاهٌ ۖ ۷۸۱

چاپ اول

۱- زبان و مسائل دانش.
نوم چامسکی؛ مترجم: علی درزی ...
تهران: آگاه - ۲۴۸ ص. - رقعي
(شمیز) - ۹۰۰۰ ریال - چاپ اول /
۲۲۰ نسخه.

عنوان به لاتین:
Language and problems of
knowledge ...

شابک: ۹۶۴-۴۱۶-۰۸۷-۸

زبان و مسائل دانش
دانشگاهی

کتاب حاضر شامل مجموعه
سخنرانی‌های «نوم چامسکی»، بنیان
گذار دستور زایشی است که در سال
۱۹۸۶ میلادی در نیکاراگوئه تحت
عنوان: Language and Problems of Knowledge
ایجاد شد. چامسکی در این مقاله مسائل
را در ارتباط با دانش زبان بحث و
بررسی کرده است، «برنامه تحقیقاتی
زبان شناسی جدید»، «اصول ساخت
زبان» و «چشم‌اندازهای مطالعه
ذهن» مباحث اصلی این کتاب را
تشکیل می‌دهد. انتهای کتاب را
مشتمل است بر: چند پرسش و پاسخ
در خصوص زبان، کارکردها و مقایمه
پیچیده آن، واژه‌نامه، و نمایه.

واج‌شناسی (فونولوژی)

۲- آواشناسی (فووتیک).
علی محمد حق شناس - تهران: آگاه.
۲۰۲ ص. - رقعي (شمیز) - ۱۰۰۰
ریال - چاپ ششم / ۲۲۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۴۱۶-۰۰۴-۵

زبانهای ایرانی

۳- آموزش گام به گام زبان فارسی
(۵) سال سوم نظام جدید «رشته
ادبیات و علوم انسانی»،
حسن لاجوردی - تهران: آزمون.

چاپ اول

۲۵۶ ص. - وزیری (شمیز) - ۱۲۰۰۰

ریال - چاپ اول / ۱۰۰۰۰
شابک: ۹۶۴-۶۴۱-۶۷۳-۱

۲۷۲ ص. - وزیری (شمیز) - ۱۱۰۰۰

ریال - چاپ اول / ۱۰۰۰۰
شابک: ۹۶۴-۶۴۱-۵۰۰-۶

۲۷۴ ص. - وزیری (شمیز) - ۱۱۰۰۰

ریال - چاپ چهارم / ۱۰۰۰۰
شخه.

۲۷۶ ص. - وزیری (شمیز) - ۱۱۰۰۰

ریال - چاپ اول / ۱۰۰۰۰
شابک: ۹۶۴-۶۴۱-۵۰۰-۷

۲۷۷ ص. - وزیری (شمیز) - ۱۱۰۰۰

ریال - چاپ اول / ۱۰۰۰۰
شخه.

۲۷۸ ص. - وزیری (شمیز) - ۱۱۰۰۰

ریال - چاپ اول / ۱۰۰۰۰
شخه.

۲۷۹ ص. - وزیری (شمیز) - ۱۱۰۰۰

ریال - چاپ اول / ۱۰۰۰۰
شخه.

۲۸۰ ص. - وزیری (شمیز) - ۱۱۰۰۰

ریال - چاپ اول / ۱۰۰۰۰
شخه.

۲۸۱ ص. - وزیری (شمیز) - ۱۱۰۰۰

ریال - چاپ اول / ۱۰۰۰۰
شخه.

۲۸۲ ص. - وزیری (شمیز) - ۱۱۰۰۰

ریال - چاپ اول / ۱۰۰۰۰
شخه.

۲۸۳ ص. - وزیری (شمیز) - ۱۱۰۰۰

ریال - چاپ اول / ۱۰۰۰۰
شخه.

۲۸۴ ص. - وزیری (شمیز) - ۱۱۰۰۰

ریال - چاپ اول / ۱۰۰۰۰
شخه.

۲۸۵ ص. - وزیری (شمیز) - ۱۱۰۰۰

ریال - چاپ اول / ۱۰۰۰۰
شخه.

۲۸۶ ص. - وزیری (شمیز) - ۱۱۰۰۰

ریال - چاپ اول / ۱۰۰۰۰
شخه.

۲۸۷ ص. - وزیری (شمیز) - ۱۱۰۰۰

ریال - چاپ اول / ۱۰۰۰۰
شخه.

۲۸۸ ص. - وزیری (شمیز) - ۱۱۰۰۰

ریال - چاپ اول / ۱۰۰۰۰
شخه.

۲۸۹ ص. - وزیری (شمیز) - ۱۱۰۰۰

ریال - چاپ اول / ۱۰۰۰۰
شخه.

۲۹۰ ص. - وزیری (شمیز) - ۱۱۰۰۰

ریال - چاپ اول / ۱۰۰۰۰
شخه.

۲۹۱ ص. - وزیری (شمیز) - ۱۱۰۰۰

ریال - چاپ اول / ۱۰۰۰۰
شخه.

۲۹۲ ص. - وزیری (شمیز) - ۱۱۰۰۰

ریال - چاپ اول / ۱۰۰۰۰
شخه.

۲۹۳ ص. - وزیری (شمیز) - ۱۱۰۰۰

ریال - چاپ اول / ۱۰۰۰۰
شخه.

۲۹۴ ص. - وزیری (شمیز) - ۱۱۰۰۰

ریال - چاپ اول / ۱۰۰۰۰
شخه.

۲۹۵ ص. - وزیری (شمیز) - ۱۱۰۰۰

ریال - چاپ اول / ۱۰۰۰۰
شخه.

۲۹۶ ص. - وزیری (شمیز) - ۱۱۰۰۰

ریال - چاپ اول / ۱۰۰۰۰
شخه.

۲۹۷ ص. - وزیری (شمیز) - ۱۱۰۰۰

ریال - چاپ اول / ۱۰۰۰۰
شخه.

۲۹۸ ص. - وزیری (شمیز) - ۱۱۰۰۰

ریال - چاپ اول / ۱۰۰۰۰
شخه.

۲۹۹ ص. - وزیری (شمیز) - ۱۱۰۰۰

ریال - چاپ اول / ۱۰۰۰۰
شخه.

۳۰۰ ص. - وزیری (شمیز) - ۱۱۰۰۰

ریال - چاپ اول / ۱۰۰۰۰
شخه.

۳۰۱ ص. - وزیری (شمیز) - ۱۱۰۰۰

ریال - چاپ اول / ۱۰۰۰۰
شخه.

۳۰۲ ص. - وزیری (شمیز) - ۱۱۰۰۰

ریال - چاپ اول / ۱۰۰۰۰
شخه.

۳۰۳ ص. - وزیری (شمیز) - ۱۱۰۰۰

ریال - چاپ اول / ۱۰۰۰۰
شخه.

۳۰۴ ص. - وزیری (شمیز) - ۱۱۰۰۰

ریال - چاپ اول / ۱۰۰۰۰
شخه.

۳۰۵ ص. - وزیری (شمیز) - ۱۱۰۰۰

ریال - چاپ اول / ۱۰۰۰۰
شخه.

۳۰۶ ص. - وزیری (شمیز) - ۱۱۰۰۰

ریال - چاپ اول / ۱۰۰۰۰
شخه.

۳۰۷ ص. - وزیری (شمیز) - ۱۱۰۰۰

ریال - چاپ اول / ۱۰۰۰۰
شخه.

۳۰۸ ص. - وزیری (شمیز) - ۱۱۰۰۰

ریال - چاپ اول / ۱۰۰۰۰
شخه.

۳۰۹ ص. - وزیری (شمیز) - ۱۱۰۰۰

ریال - چاپ اول / ۱۰۰۰۰
شخه.

۳۱۰ ص. - وزیری (شمیز) - ۱۱۰۰۰

ریال - چاپ اول / ۱۰۰۰۰
شخه.

۳۱۱ ص. - وزیری (شمیز) - ۱۱۰۰۰

ریال - چاپ اول / ۱۰۰۰۰
شخه.

۳۱۲ ص. - وزیری (شمیز) - ۱۱۰۰۰

ریال - چاپ اول / ۱۰۰۰۰
شخه.

۳۱۳ ص. - وزیری (شمیز) - ۱۱۰۰۰

ریال - چاپ اول / ۱۰۰۰۰
شخه.

۳۱۴ ص. - وزیری (شمیز) - ۱۱۰۰۰

ریال - چاپ اول / ۱۰۰۰۰
شخه.

۳۱۵ ص. - وزیری (شمیز) - ۱۱۰۰۰

ریال - چاپ اول / ۱۰۰۰۰
شخه.

۳۱۶ ص. - وزیری (شمیز) - ۱۱۰۰۰

ریال - چاپ اول / ۱۰۰۰۰
شخه.

۳۱۷ ص. - وزیری (شمیز) - ۱۱۰۰۰

ریال - چاپ اول / ۱۰۰۰۰
شخه.

۳۱۸ ص. - وزیری (شمیز) - ۱۱۰۰۰

ریال - چاپ اول / ۱۰۰۰۰
شخه.

۳۱۹ ص. - وزیری (شمیز) - ۱۱۰۰۰

ریال - چاپ اول / ۱۰۰۰۰
شخه.

۳۲۰ ص. - وزیری (شمیز) - ۱۱۰۰۰

ریال - چاپ اول / ۱۰۰۰۰
شخه.

۳۲۱ ص. - وزیری (شمیز) - ۱۱۰۰۰

ریال - چاپ اول / ۱۰۰۰۰
شخه.

۳۲۲ ص. - وزیری (شمیز) - ۱۱۰۰۰

ریال - چاپ اول / ۱۰۰۰۰
شخه.

۳۲۳ ص. - وزیری (شمیز) - ۱۱۰۰۰

ریال - چاپ اول / ۱۰۰۰۰
شخه.

۳۲۴ ص. - وزیری (شمیز) - ۱۱۰۰۰

ریال - چاپ اول / ۱۰۰۰۰
شخه.

۳۲۵ ص. - وزیری (شمیز) - ۱۱۰۰۰

ریال - چاپ اول / ۱۰۰۰۰
شخه.

۳۲۶ ص. - وزیری (شمیز) - ۱۱۰۰۰

ریال - چاپ اول / ۱۰۰۰۰
شخه.

۳۲۷ ص. - وزیری (شمیز) - ۱۱۰۰۰

ریال - چاپ اول / ۱۰۰۰۰
شخه.

۳۲۸ ص. - وزیری (شمیز) - ۱۱۰۰۰

ریال - چاپ اول / ۱۰۰۰۰
شخه.

۳۲۹ ص. - وزیری (شمیز) - ۱۱۰۰۰

ریال - چاپ اول / ۱۰۰۰۰
شخه.

۳۳۰ ص. - وزیری (شمیز) - ۱۱۰۰۰

ریال - چاپ اول / ۱۰۰۰۰
شخه.

۳۳۱ ص. - وزیری (شمیز) - ۱۱۰۰۰

ریال - چاپ اول / ۱۰۰۰۰
شخه.

۳۳۲ ص. - وزیری (شمیز) - ۱۱۰۰۰

ریال - چاپ اول / ۱۰۰۰۰
شخه.

۳۳۳ ص. - وزیری (شمیز) - ۱۱۰۰۰

ریال - چاپ اول / ۱۰۰۰۰
شخه.

۳۳۴ ص. - وزیری (شمیز) - ۱۱۰۰۰

ریال - چاپ اول / ۱۰۰۰۰
شخه.

۳۳۵ ص. - وزیری (شمیز) - ۱۱۰۰۰

ریال - چاپ اول / ۱۰۰۰۰
شخه.

۳۳۶ ص. - وزیری (شمیز) - ۱۱۰۰۰

ریال - چاپ اول / ۱۰۰۰۰
شخه.

۳۳۷ ص. - وزیری (شمیز) - ۱۱۰۰۰

ریال - چاپ اول / ۱۰۰۰۰
شخه.

۳۳۸ ص. - وزیری (شمیز) - ۱۱۰۰۰

ریال - چاپ اول / ۱۰۰۰۰
شخه.

۳۳۹ ص. - وزیری (شمیز) - ۱۱۰۰۰

ریال - چاپ اول / ۱۰۰۰۰
شخه.

۳۴۰ ص. - وزیری (شمیز) - ۱۱۰۰۰

ریال - چاپ اول / ۱۰۰۰۰
شخه.

۳۴۱ ص. - وزیری (شمیز) - ۱۱۰۰۰

ریال - چاپ اول / ۱۰۰۰۰
شخه.

۳۴۲ ص. - وزیری (شمیز) - ۱۱۰۰۰

ریال - چاپ اول / ۱۰۰۰۰
شخه.

۳۴۳ ص. - وزیری (شمیز) - ۱۱۰۰۰

ریال - چاپ اول / ۱۰۰۰۰
شخه.

۳۴۴ ص. - وزیری (شمیز) - ۱۱۰۰۰

ریال - چاپ اول / ۱۰۰۰۰
شخه.

۳۴۵ ص. - وزیری (شمیز) - ۱۱۰۰۰

ریال - چاپ اول / ۱۰۰۰۰
شخه.

۳۴۶ ص. - وزیری (شمیز) - ۱۱۰۰۰

ریال - چاپ اول / ۱۰۰۰۰
شخه.

۳۴۷ ص. - وزیری (شمیز) - ۱۱۰۰۰

ریال - چاپ اول / ۱۰۰۰۰
شخه.

۳۴۸ ص. - وزیری (شمیز) - ۱۱۰۰۰

ریال - چاپ اول / ۱۰۰۰۰
شخه.

۳۴۹ ص. - وزیری (شمیز) - ۱۱۰۰۰

ریال - چاپ اول / ۱۰۰۰۰
شخه.

۳۵۰ ص. - وزیری (شمیز) - ۱۱۰۰۰

ریال - چاپ اول / ۱۰۰۰۰
شخه.

۳۵۱ ص. - وزیری (شمیز) - ۱۱۰۰۰

ریال - چاپ اول / ۱۰۰۰

نسخه.

عنوان به لاتین :

The english - persian
abbreviations dictionary
genaral...

شابک: ۹۶۴-۹۰۱۵۳-۵-۲

- فرهنگ اصطلاحات فارسی -
انگلیسی، انگلیسی - فارسی .

اکبر میرحسنی - تهران: زبان نوین .

۲۰۴ ص. - وزیری (شمیز) .

ریال - چاپ دوم / ۵۰۰۰ نسخه.

شابک: ۹۶۴-۹۲۲۱۵-۱-۴

۹۶۴-۹۰۱۵۳-۵-۲

چاپ اول

۱۶- فرهنگ اصطلاحات فارسی به
انگلیسی .

گردآورندۀ علیرضا رمضانی، امیر
کسارانپورتهرانی . - تهران: امیر

کارانپور تهرانی .

۴۷۴ ص. - وزیری (شمیز) .

۲۰۰۰ ریال - چاپ اول / ۵۰۰۰ نسخه.

شابک: ۹۶۴-۳۲-۶۲۲-۲

۹۶۴-۳۲-۶۲۲-۲

۱۷- فرهنگ البرز جیبی کوچک
انگلیسی - فارسی: بر مبنای
فرهنگ اکسفورد جیبی .

سیف غفاری - تهران: پیکان .

۱۶۶ ص. - جیبی (شمیز) .

۹۵۰۰ ریال - چاپ اول / ۵۰۰۰ نسخه.

عنوان به لاتین :

A dictionary of idiomatic
english: persian to english
شابک: ۹۶۴-۳۲-۶۲۲-۲

۹۶۴-۳۲-۶۲۲-۲

۱۸- فرهنگ جیبی فارسی به
انگلیسی یکجلدی .

عباس اربانپورکاشانی، متوجه
ازبانپورکاشانی . - تهران: امیر کبیر .

۱۰۶۸ ص. - جیبی (گالینگور) .

۱۶۰۰ ریال - چاپ دهم / ۴۰۰۰ نسخه.

عنوان به لاتین :

The pocket persian english
dictionary
شابک: ۹۶۴-۰۰۰-۱۳۹-۲

۹۶۴-۰۰۰-۱۳۹-۲

۱۹- فرهنگ کوچک انگلیسی -
فارسی .

سلیمان حیی: ویراستار: محمد رضا

بساطنی، شیوا رویگریان، محمد

افتخاری . - تهران: فرهنگ معاصر .

۷۷۲ ص. - جیبی (گالینگور) .

۱۶۵۰ ریال - چاپ نوزدهم / ۱۰۰۰ نسخه.

عنوان به لاتین :

The shorter english persian
dictionary
شابک: ۹۶۴-۵۵۴۵-۰-۴-۸

۹۶۴-۵۵۴۵-۰-۴-۸

۲۰- فرهنگ کوچک انگلیسی

third grade students ...
۹۶۴-۵۷۲۹-۰-۸-۴

۳۵- آموزش درس به دوس زبان

انگلیسی سال دوم نظام جدید .

امیر هوشنگ اقبال بور، باهمکاری:

امیر شناور؛ ویراستار: سکونه بیکم

علویان ... او دیگران . - تهران:

ابرنگ . - ۲۴۰ ص. - وزیری (شمیز) .

۱۰۰۰ ریال . - چاپ اول / ۱۰۰۰ نسخه.

عنوان به لاتین :

Teaching english lesson by 2
lesson
شابک: ۹۶۴-۶۹۷۷-۰-۴-۹

۳۶- آموزش گرامر زبان انگلیسی

پایه (سال دوم، راهنمایی).

شنبه حسینی . - تهران: شنبه دانش .

۴۰۰ ص. - وزیری (شمیز) .

۹۶۴-۹۲۲۹-۰-۴-۴

شابک: ۹۶۴-۶۸۰۰-۰-۵-۰

۳۷- انگلیسی پیش دانشگاهی (۱)

و (۲)

مسعود آرایانی . - تهران: مبتکران .

۲۰۰ ص. - رحلی (شمیز) .

۹۶۴-۶۸۰۰-۰-۶-۴

شابک: ۹۶۴-۴۸۶-۰-۶-۴

۳۸- پرسش‌های چهارگزینه‌ای

زبان پیش دانشگاهی (۱).

تهران: جهان دانش . - ۱۴۴۳ ص. -

وزیری (سلفون) . - ۴۲۰۰ ریال .

چاپ سیزدهم / ۵۰۰۰ نسخه.

شابک: ۹۶۴-۴۴۹-۰-۴-۹

۳۹- پرسش‌های چهارگزینه‌ای و

پاسخ‌های تشریحی انگلیسی (۱)

نظام جدید English book (I) .

تهران: بوستان . - ۱۴۴۰ ص. - رقی

(گالینگور) . - چاپ اول / ۵۰۰۰ نسخه.

شاپک: ۹۶۴-۷-۷۲۶-۰-۴-۶

۴۰- پرسش‌های چهارگزینه‌ای و

پاسخ‌های تشریحی انگلیسی (۱)

پیش دانشگاهی .

ایرج آقایی . - تهران: سازمان

پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش .

انتشارات مدرسه . - ۱۲۰ ص. - وزیری

(شمیز) . - ۳۲۰۰ ریال . - چاپ سوم / ۳۰۰۰ نسخه.

شاپک: ۹۶۴-۴-۳۹-۸

۴۱- پرسش‌های چهارگزینه‌ای و

تمرينهای تكمیل زبان انگلیسی

مخصوص دوره پیش دانشگاهی ۱

و کلیه داوطلبان کنکور .

شاپک: ۹۶۴-۶۲۱۴-۰-۴-۸

۴۲- زبان انگلیسی و قواعد ساختار

جمله .

راست کرون؛ مترجم: علی اکبر

جعفرزاده . - تهران: هستان .

۴۹۰ ص. - وزیری (شمیز) .

- چاپ دوازدهم / ۲۳۰۰ نسخه.

عنوان به لاتین :

English sentence structure

شاپک: ۹۶۴-۱۳۹-۰-۰-۰

۴۳- خودآموز راهنمایی زبان سوم

راهنمایی .

محمد صالح خسروی . - تهران: آبشار .

۶۴۰۰ ص. - وزیری (شمیز) .

- چاپ سوم / ۵۰۰۰ نسخه.

شاپک: ۹۶۴-۳۱۰-۰-۴-۹

۴۴- راهنمایی گام به گام زبان

انگلیسی (۲) دوره پیش

دانشگاهی .

عبدالله قنبری . - تهران: منتشران .

۸۰۰ ص. - وزیری (شمیز) .

- چاپ چهارم / ۵۰۰۰ نسخه.

شاپک: ۹۶۴-۱۱۵-۰-۶-۴

۴۵- راهنمایی گام به گام زبان

انگلیسی (۲) دوره

پیش دانشگاهی .

عبدالله قنبری . - تهران: منتشران .

۸۰۰ ص. - وزیری (شمیز) .

- چاپ پنجم / ۵۰۰۰ نسخه.

شاپک: ۹۶۴-۱۱۵-۰-۶-۴

۴۶- راهنمایی گام به گام زبان

انگلیسی سال دوم نظام جدید .

عبدالله قنبری . - تهران: منتشران .

۷۵۰۰ ص. - وزیری (شمیز) .

- چاپ سوم / ۵۰۰۰ نسخه.

شاپک: ۹۶۴-۶۵۶-۰-۶-۴

۴۷- زبان انگلیسی (۱ و ۲)

(عمومی) و پژوهش اموزان دوره

پیش دانشگاهی و داوطلبان ورود

به دانشگاه .

پرویز بیرجندي . - تهران: زمنگان .

اسلام . - ۲۹۶ ص. - وزیری (شمیز) .

- چاپ دوم / ۵۰۰۰ نسخه.

شاپک: ۹۶۴-۱۱۶-۰-۶-۴

۴۸- زبان انگلیسی و قواعد ساختار

جمله .

راست کرون؛ مترجم: علی اکبر

جعفرزاده . - تهران: هستان .

۱۵۰۰ ص. - وزیری (شمیز) .

- چاپ دوازدهم / ۲۳۰۰ نسخه.

شاپک: ۹۶۴-۳۹-۸

۴۹- زبان انگلیسی (۱ و ۲)

(عمومی) و پژوهش اموزان دوره

پیش دانشگاهی و داوطلبان ورود

به دانشگاه .

پرویز بیرجندي . - تهران: زمنگان .

اسلام . - ۲۹۶ ص. - وزیری (شمیز) .

- چاپ دوم / ۵۰۰۰ نسخه.

شاپک: ۹۶۴-۶۲۱۴-۰-۴-۸

۵۰- زبان انگلیسی و قواعد ساختار

جمله .

راست کرون؛ مترجم: علی اکبر

جعفرزاده . - تهران: هستان .

۴۹۰ ص. - وزیری (شمیز) .

- چاپ دوازدهم / ۲۳۰۰ نسخه.

شاپک: ۹۶۴-۳۹-۸

۵۱- زبان انگلیسی و قواعد ساختار

جمله .

راست کرون؛ مترجم: علی اکبر

جعفرزاده . - تهران: هستان .

۴۹۰ ص. - وزیری (شمیز) .

- چاپ دوم / ۵۰۰۰ نسخه.

شاپک: ۹۶۴-۳۹-۸

۵۲- زبان انگلیسی و قواعد ساختار

جمله .

راست کرون؛ مترجم: علی اکبر

جعفرزاده . - تهران: هستان .

۴۹۰ ص. - وزیری (شمیز) .

- چاپ دوم / ۵۰۰۰ نسخه.

شاپک: ۹۶۴-۳۹-۸

۵۳- زبان انگلیسی و قواعد ساختار

جمله .

راست کرون؛ مترجم: علی اکبر

جعفرزاده . - تهران: هستان .

۴۹۰ ص. - وزیری (شمیز) .

- چاپ دوم / ۵۰۰۰ نسخه.

شاپک: ۹۶۴-۳۹-۸

۵۴- زبان انگلیسی و قواعد ساختار

جمله .

راست کرون؛ مترجم: علی اکبر

جعفرزاده . - تهران: هستان .

۴۹۰ ص. - وزیری (شمیز) .

- چاپ دوم / ۵۰۰۰ نسخه.

شاپک: ۹۶۴-۳۹-۸

۵۵- زبان انگلیسی و قواعد ساختار

جمله .

راست کرون؛ مترجم: علی اکبر

جعفرزاده . - تهران: هستان .

۴۹۰ ص. - وزیری (شمیز) .

- چاپ دوم / ۵۰۰۰ نسخه.

شاپک: ۹۶۴-۳۹-۸

۵۶- زبان انگلیسی و قواعد ساختار

جمله .

راست کرون؛ مترجم: علی اکبر

جعفرزاده . - تهران: هستان .

۴۹۰ ص. - وزیری (شمیز) .

- چاپ دوم / ۵۰۰۰ نسخه.

شاپک: ۹۶۴-۳۹-۸

۵۷- زبان انگلیسی و قواعد ساختار

جمله .

راست کرون؛ مترجم: علی اکبر

جعفرزاده . - تهران: هستان .

۴۹۰ ص. - وزیری (شمیز) .

- چاپ دوم / ۵۰۰۰ نسخه.

شاپک: ۹۶۴-۳۹-۸

۵۸- زبان انگلیسی و قواعد ساختار

جمله .

راست کرون؛ مترجم: علی اکبر

جعفرزاده . - تهران: هستان .

۴۹۰ ص. - وزیری (شمیز) .

- چاپ دوم / ۵۰۰۰ نسخه.

شاپک: ۹۶۴-۳۹-۸

۵۹- زبان انگلیسی و قواعد ساختار

جمله .

راست کرون؛ مترجم: علی اکبر

جعفرزاده . - تهران: هستان .

۴۹۰ ص. - وزیری (شمیز) .

- چاپ دوم / ۵۰۰۰ نسخه.

شاپک: ۹۶۴-۳۹-۸

۶۰- زبان انگلیسی و قواعد ساختار

جمله .

راست کرون؛ مترجم: علی اکبر

- شابک: ۹۶۴-۳۲۶-۵۲-۶ ص. - وزیری (شمیز). - ۷۰۰۰
ریال. - چاپ اول / ۵۰۰۰ نسخه.
- ۷۵- مکالمات روزمره انگلیسی، فرشید اقبال، باهمکاری: س. منوی. - تهران: اقبال. - ۲۵۶ ص. - بیاضی (شمیز). - ۴۰۰ ریال. - چاپ دوم / ۵۰۰ نسخه.
عنوان به لاتین: English phrase book شابک: ۹۶۴-۴۰۶-۰۴۴-X
- ۷۶- مکالمات روزمره انگلیسی با تلفظ امریکایی با پاسخ‌نمایی مختصراً از دستور زبان انگلیسی، مهدی اوحیدی. - تهران: اشرافی. - ۲۴۰ ص. - رقی (شمیز). - ۷۰۰۰ ریال. - چاپ دوم / ۵۰۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۵۹۶-۲۷-۲
- ۷۷- مکالمات روزمره انگلیسی و امریکانی شامل: مقدمات انگلیسی - مکالمات در زمینه‌های مختلف... خداداد خدابندلو. - تهران: گلبانگ. - ۲۰۸ ص. - جیبی (شمیز). - ۴۵۰ ریال. - چاپ سوم / ۵۰۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۷۰۰-۴-۱۶-۸
- ۷۸- مکالمات روزمره انگلیسی و امریکانی شامل: مقدمات انگلیسی - مکالمات در زمینه‌های مختلف... خداداد خدابندلو. - تهران: گلبانگ. - ۲۰۸ ص. - رقی (شمیز). - ۶۰۰ ریال. - چاپ سوم / ۵۰۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۷۰۰-۴-۱۵-X
- ۷۹- مکالمات و اصطلاحات روزمره انگلیسی، یا، آموزش و خودآموز زبان انگلیسی برای شما به همراه ترجمه... حسن اشرف‌الکتابی. - تهران: استاندارد. - ۱۹۲ ص. - رقی (شمیز). - ۵۰۰۰ ریال. - چاپ دوم / ۵۰۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۶۲۵۵-۹۷-۸
- ۸۰- نکات ویژه زبان انگلیسی: کنکور - پیش‌دانشگاهی - دیراستان. عبدالله قبری. - تهران: منتشران. - راه رشد. - ۴۰۰ ص. - جیبی (شمیز). - ۵۰۰۰ ریال. - چاپ اول / ۵۰۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۶۶۶-۳۶-۱
- ۸۱- پرسشن چهارگزینه‌ای زبان انگلیسی، فرهود میرچراغی؛ ویراستار: فرزین میرچراغی، فرزام میرچراغی. - تهران: امل‌القری. - ۱۵۲ ص. - رحلی (شمیز). - ۱۰۵۰۰ ریال. - چاپ اول / ۵۰۰۰ نسخه.
عنوان به لاتین: ۱۶۰۰ test english university
- ۸۲- مجموعه طبقه‌بندی شده از مدرسین استعدادهای درخشان: زبان انگلیسی سوم راهنمایی. عباس حسینی. - تهران: کانون فرهنگی آموزش. - ۱۷۶ ص. - رحلی (شمیز). - ۱۰۵۰۰ ریال. - چاپ اول / ۵۰۰۰ نسخه.
- ۸۳- خودآموز گام به گام زبان انگلیسی (۳) سال سوم نظام جدید متوسطه. نادر صفائی اصل. - تهران: خروش. -
- ۸۴- آموزش تلفظ زبان انگلیسی به شیوه گام به گام؛ قابل استفاده در پرورستان.... عبدالله قبری؛ ویراستار: علی‌اکبر جعفرزاده. - تهران: منتشران. - ۲۲۰ ص. - جیبی (شمیز). - ۶۰۰۰ ریال. - چاپ اول / ۱۰۰۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۶۶۶-۳۸-۸
- ۸۵- بررسی آثار ترجمه شده اسلام (۱) translated islamic texts علی‌اکبر عقیلی‌اشیانی. - قم: اسلام‌اریان. - ۱۵۸ ص. - وزیری (شمیز). - ۶۰۰۰ ریال. - چاپ اول / ۲۰۰۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۴۲۸-۱۱۹-X
- ۸۶- عرض بررسی ترجمه اسلامی متون اسلامی. سالار منافق‌اناری. - تهران: سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاهها (ستم). - ۲۲۲ ص. - جلد اول، وزیری (شمیز). - ۵۵۰۰ ریال. - چاپ اول / ۳۰۰۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۳۲۹-۰۷۸-۰
- ۸۷- مجموعه سوالات امتحانی زبان انگلیسی (۱) (نظام جدید). عباس صفت. - تهران: شورا. - ۱۸۰ ص. - وزیری (شمیز). - ۴۰۰ ریال. - چاپ اول / ۳۰۰۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۵۵۲۵-۱۱-X
- ۸۸- مجموعه سوالات امتحانی زبان انگلیسی (۲) (نظام جدید). عباس صفت. - تهران: شورا. - ۲۰۸ ص. - وزیری (شمیز). - ۲۰۰ ریال. - چاپ اول / ۳۰۰۰ نسخه.
چاپ اول / ۱۸-۷ شابک: ۹۶۴-۵۵۲۵-۱۸-۷
- ۸۹- English grammar in use: a self - study reference and ... تهران: - . Raymond Murphy ساحل. - ۳۶۰ ص. - وزیری (شمیز). - ۹۵۰ ریال. - چاپ اول / ۸۰۰ نسخه.
- ۹۰- English sentence structure. Robert Krohn [et al] - تهران: فرهنگستان زبان. - ۲۲۰ ص. - وزیری (شمیز). - ۷۵۰ ریال. - چاپ اول / ۳۰۰۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۴۵۹-۲۸۴-۷
- ۹۱- English sentence structure. Robert Krohn [et al] - تهران: صفار. - ۳۲۰ ص. - وزیری (شمیز). - ۵۰۰۰ ریال. - چاپ اول / ۵۰۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۵۴۷۳-۶۲-۷
- ۹۲- Essential grammar in use: تهران: میهن نو. - ۱۴۶ ص. - وزیری (شمیز). - ۴۰۰۰ ریال. - چاپ اول / ۵۰۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۶۹۶۵-۲۱-۰
- ۹۳- زبان پیش‌دانشگاهی بر اساس کتاب English sentence structure (E.S.S.) احمد ناصرافهانی. - همدان: دانشجو. - ۴۰۴ ص. - وزیری (شمیز). - ۱۱۰۰ ریال. - چاپ دوم / ۵۰۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۶۵۰۲-۴۹-۰
- ۹۴- گنجینه زبان انگلیسی پیش‌دانشگاهی قابل استفاده دانش آموزان دوره پیش‌دانشگاهی (۱) و (۲) و ... عبدالله قبری. - تهران: منتشران. - ۴۴۸ ص. - جیبی (شمیز). - ۵۰۰۰ ریال. - چاپ دوم / ۵۰۰۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۶۶۶۶-۳۲-۷
- ۹۵- گنجینه زبان انگلیسی دوره دبیرستان قابل استفاده دانش آموزان اول، دوم و سوم دبیرستان، عبدالله قبری. - تهران: منتشران. - ۴۱۶ ص. - جیبی (شمیز). - ۵۰۰۰ ریال. - چاپ دوم / ۵۰۰۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۶۶۶۶-۳۲-۹

- شابک: ۹۶۴-۹۲۴۰۲۰-۶
چاپ اول
104. Headway: upper-intermediate: student's book.
تهران: آنسه. - ۱۸۰ ص. - رحلی
چاپ اول / ۱۰۰۰ نسخه.
105. Headway: upper-intermediate: student's book.
زبان آموز، معرفت. - ۱۴۴ ص. - رحلی
(شمیز). - چاپ اول / ۱۰۰۰ نسخه.
106. Headway: upper-intermediate: workbook.
زبان آموز، معرفت. - ۱۴۴ ص. - رحلی
(شمیز). - چاپ اول / ۱۰۰۰ نسخه.
107. Headway: workbook elementary.
زبان آموز. - ۸۰ ص. - رحلی
(شمیز). - (دوره) ۲۵۰۰ ریال. - چاپ دوم / ۱۰۰۰ نسخه.
108. Headway: workbook upper-intermediate.
زبان پژوه. - ۹۶ ص. - رحلی (شمیز). -
تهران: وداد. - ۱۰۰۰ ریال. - چاپ اول / ۵۰۰۰ نسخه.
109. Infotech: english for computer users: student's book.
Remacha Esters Santiago
تهران: دیباگران تهران. - ۱۷۶ ص.
و زیری (شمیز). - ۸۵۰۰ ریال. - چاپ اول / ۵۰۰۰ نسخه.
عنوان به فارسی: انگلیسی تخصصی برای کاربران کامپیوتر
110. Interchange: english for international communication: student's book.
Zبان پژوه. - ۱۴۴ ص. - رحلی (شمیز). -
تهران: وداد. - ۱۰۵۰ ریال. - چاپ اول / ۵۰۰۰ نسخه.
95. Geranium / ebony.
تهران: آنسه. - ۱۸۰ ص. - رحلی
چاپ اول
96. Graded exercises in english.
Robert Dixson
تهران: ایران صفحه. - ۲۱۰ ص. - رقی (شمیز). -
۳۵۰۰ ریال. - چاپ اول / ۸۰۰۰ نسخه.
97. Harrap's english idioms.
John O.E. Clark
آب. - ۴۴۸ ص. - جیبی (شمیز). -
98. Harrap's english verbs.
Jone goldi Lexus
تهران: شهر آب. - ۲۵۶ ص. - جیبی (شمیز). -
۲۵۰۰ ریال. - چاپ اول / ۱۰۰۰ نسخه.
99. Headstart: student's book beginner.
John Soars, Liz Soars, Briony
تهران: زبانسرای. - Beaven
رحلی (شمیز). - ۱۱۰۰ ریال. -
چاپ سوم / ۱۰۰۰ نسخه.
100. Headstart: workbook beginner.
Tim Palla
تهران: زبانسرای. - ۴۸ ص. - رحلی (شمیز). -
۴۰۰۰ ریال. - چاپ سوم / ۱۰۰۰ نسخه.
101. Headway pre-intermediate: student's book.
Liz Soars, John Soars
تهران: آنسه. - ۱۴۴ ص. - رحلی (شمیز). -
۸۰۰۰ ریال. - چاپ اول / ۱۰۰۰ نسخه.
102. Headway: student's book elementary.
John Soars, Liz Soars
تهران: آنسه. - ۱۲۸ ص. - رحلی (شمیز). -
۲۵۰۰ ریال. - چاپ اول / ۱۰۰۰ نسخه.
103. Headway: student's upper-intermediate.
Liz Soars, John Soars
زبان پژوه. - ۱۴۴ ص. - رحلی (شمیز). -
۵۵۰۰ ریال. - چاپ اول / ۱۰۰۰ نسخه.
90. English for students of agricultural.
Iraj Malek Mohammadi
تهران: سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاهها (سمت).
91. English for students of andlibraryscience. information Sarah Banieghbal
Ilkhani :
دانشجویان رشته ترویج و آموزش کشاورزی شابک: ۹۶۴-۶۵۰۲-۵۹۸-۰
عانون به فارسی: انگلیسی برای دانشجویان رشته ترویج و آموزش کشاورزی شابک: ۹۶۴-۶۵۰۲-۵۹۸-۰
92. English for the students of architecture.
Lotfollah Karimi
دانشجو. - ۳۱۶ ص. - رزی (شمیز). -
۵۰۰۰ ریال. - چاپ اول / ۱۱۰۰ نسخه.
عنوان به فارسی: انگلیسی برای دانشجویان رشته هنری شابک: ۹۶۴-۴۵۹-۳۲۶-X
93. English for the students of physical education.
H.K. Farman Farma
سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاهها (سمت). - ۲۵۶ ص. - رزی (شمیز). -
۷۵۰۰ ریال. - چاپ اول / ۵۰۰۰ نسخه.
عنوان به فارسی: انگلیسی برای دانشجویان رشته تربیت بدنی شابک: ۹۶۴-۶۵۰۲-۵۲۰-۰
94. Everyday listening and speaking.
Peter Moor, Sarah Cunningham
تهران: وداد. - ۸۰ ص. - رزی (شمیز). -
۷۵۰۰ ریال. - چاپ اول / ۱۰۰۰ نسخه.
89. English Sentence Structure.
Robert Krohn [et al]
فارابی. - ۲۲۰ ص. - رزی (شمیز). -
۷۵۰۰ ریال. - چاپ نهم / ۵۰۰۰ نسخه.
82. Base: workbook.
تهران: آنسه. - ۶۶ ص. - رحلی
(شمیز). - ۴۵۰۰ ریال. - چاپ اول / ۱۵۰۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۹۱۹۷۷-۹-۶
چاپ اول
83. Basic english for university students.
Parviz Birjandi
Mafsoon :
تهران: سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاهها (سمت). - ۲۲۰ ص. -
دراستار Nahid Banieghbal
عانون به فارسی: انگلیسی پیشاداشکاهی برای دانشجویان دانشگاهها ششم / ۵۰۰۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۴۵۹-۳۱۵-۴
چاپ اول
84. Daffodil beech.
تهران: آنسه. - ۱۶۶ ص. - رحلی
(شمیز). - ۱۹۰۰ ریال. - چاپ اول / ۱۵۰۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۹۱۹۷۷-۶-۱
چاپ اول
85. East west: basic student book
David Rein, Kathleen Graves
تهران: زبانسرای. - ۱۲۴ ص. - خشتی (شمیز). - ۲۴۰۰ ریال. - چاپ دوم / ۵۰۰۰ نسخه.
86. East west: basic workbook.
David Rein
تهران: زبانسرای. - ۵۶ ص. - خشتی (شمیز). - ۵۰۰۰ ریال. - چاپ دوم / ۵۰۰۰ نسخه.
87. Easy reading selections in english.
Rober J. Dixson
تهران: آنسه. - ۱۴۴ ص. - رقی (شمیز). - ۵۵۰۰ ریال. - چاپ نهم / ۵۰۰۰ نسخه.
88. Elm / hyacinth.
تهران: آنسه. - ۱۹۲ ص. - رحلی
(شمیز). - ۱۹۰۰ ریال. - چاپ اول / ۱۵۰۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۹۱۹۷۷-۴-۵
چاپ اول

تهران: نقش و نگار. - ۱۳۶ ص. -
وزیری (شمیر). - ۴۲۰۰ ریال. - چاپ
هفتم / نسخه.
شابک: ۹۶۴-۶۲۵-۰۳-۴

۱۴۱- آموزش گام به گام عربی (۱)
و (۲) دوره پیش دانشگاهی «رشته
آدیبات و علوم انسانی».
مجید نوری - تهران: آزمون. - ۲۹۶
ص. - وزیری (شمیر). - ۱۲۰۰ ریال.
چاپ نهم / ۱۵۰۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۴۶۱-۲۲۴-۵

۱۴۲- آموزش گام به گام عربی
(۱) سال اول نظام جدید.
مجید نوری - تهران: آزمون. - ۱۹۲
ص. - وزیری (شمیر). - ۷۵۰۰ ریال.
چاپ چهاردهم / ۱۰۰۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۴۶۱-۰۱۸-۰

۱۴۳- آموزش گام به گام عربی
(۱) سال اول نظام جدید: ترجمه
متون دروس به فارسی ساده و
روان، پاسخ تشرییحی...
مجید نوری - تهران: آزمون. - ۱۷۲
ص. - وزیری (شمیر). - ۷۵۰۰ ریال.
چاپ سیزدهم / ۱۰۰۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۴۶۱-۰۱۸-۰

۱۴۴- آموزش گام به گام عربی
(۲) سال دوم نظام جدید.
مجید نوری - تهران: آزمون. - ۱۸۸
ص. - وزیری (شمیر). - ۷۵۰۰ ریال.
چاپ یازدهم / ۱۰۰۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۴۶۱-۰۲۱-۰

۱۴۵- آموزش گام به گام عربی
(۲) سال دوم نظام جدید.
مجید نوری - تهران: آزمون. - ۱۸۸
ص. - وزیری (شمیر). - ۷۵۰۰ ریال.
چاپ چهاردهم / ۱۰۰۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۴۶۱-۰۲۱-۰

۱۴۶- آموزش گام به گام عربی
(۳) سال سوم نظام جدید.
مجید نوری - تهران: آزمون. - ۲۴۸
ص. - وزیری (شمیر). - ۸۰۰۰ ریال.
چاپ یازدهم / ۱۰۰۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۴۶۱-۱۱۹-۵

۱۴۷- آموزش گام به گام عربی
سال دوم راهنمایی.
مجید نوری - تهران: آزمون. - ۱۷۶
ص. - وزیری (شمیر). - ۶۰۰۰ ریال.
چاپ چهارم / ۱۰۰۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۴۶۱-۵۰۴-۲

۱۴۸- آموزش گام به گام عربی
سال سوم راهنمایی.
مجید نوری - تهران: آزمون. - ۱۶۰
ص. - وزیری (شمیر). - ۶۰۰۰ ریال.
چاپ چهارم / ۱۰۰۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۴۶۱-۲۶۹-۸

۱۴۹- پرسش‌های چهارگزینه‌ای
عربی (ویژه کاردانی پیوسته).



در بخش نخست این مجموعه، دستور زبان اسپانیایی کجاچانه شده، سپس در بخش دوم، جملاتی فارسی همراه با مثال اسپانیایی به منظور استفاده علاقمندان و سافران به کشورهای اسپانیولی زبان، فراموش آمده است. در انتها کتاب، افعال فارسی - اسپانیایی - با تلفظ فارسی - به چاپ رسیده است.

زبانهای هندواروپایی شرقی و
سلطی

۹۶۴-۴۶۱-۰۲۱-۰

چاپ اول

۱۴۷- آموزش نوین زبان روسی،
حسین نسانی - تهران: بازاراب. -
۳۲۰ ص. - جلد دوم - ۴۹۲ ریال.
شابک: ۹۶۴-۶۲۹-۰۲۱-۰

۱۴۸- آموزش گام به گام عربی
انگلیسی سال دوم نظام جدید.
Della Thompson - تهران: واژه. -
۷۰۶ ص. - جیبی (شمیر). - ۱۳۰۰
ریال - چاپ دوم / ۲۰۰۰ نسخه.
عنوان به فارسی: چشیده بهرامیان.
روس به انگلیس - انگلیس به
روسی
نحوه.

۱۴۹- آموزش درس به درس زبان
انگلیسی سال دوم نظام جدید.
امیر هوشنگ اقبال پور، امیر شناور -
تهران: آبرنگ. - ۲۴۰ ص. - وزیری
(شمیر). - ۸۰۰۰ ریال - چاپ دوم /
۲۰۰۰ نسخه.

۱۵۰- آموزش زبان قرآن برای
دانشجویان (راهنمای جامع
منهج القویم).
ایوال قاسم شهلاei، علی فتاحی -

۵۰۰۰ ریال - چاپ اول / ۲۲۰۰ نسخه.

واژه‌نامه‌های زبان آلمانی

۳۳۳

۱۳۲- واژه‌نامه پایه زبان آلمانی:
آلمانی - انگلیسی - فارسی
Grundwortschatz deutsch =
گردآورنده: فارسیز بهزاد - تهران:
توس. - ۲۲۲ ص. - رقی (شمیر). -
۱۱۵۰ ریال - چاپ هشتم / ۵۰۰۰
نسخه.
شابک: ۹۶۴-۳۱۵-۱۷۲-۵

کاربرد زبان آلمانی معتبر

۳۳۴

چاپ اول

۱۳۳- زبان آلمانی در سی روز.
احمد ملایری، امیرسعید نیکنژاد -
تهران: پنگان. - ۴۹۲ ص. - وزیری
(شمیر). - ۲۴۰۰ ریال - چاپ اول /
۳۰۰۰ نسخه.
عنوان به لاتین:
Deutsch dribbling tagen

شابک: ۹۶۴-۹۰۳۶-۰۰-۸

چاپ اول

134- Themen neu: lehrwerk fur deutsch als fremdsprache kursbuch 2

تهران: معرفت، زبان آموز. - وزیری
(شمیر). - ۲۵۰۰ ریال - چاپ سوم /
۱۰۰۰ نسخه.

شابک: ۹۶۴-۹۰۴-۱-۰-۰

واژه‌نامه‌های زبان فرانسوی

۳۳۵

۱۳۵- فرهنگ کاربردی فرانسه -
فارسی.
امیر یعقوب، لیلی فیاض؛ متترجم:
جمشید بهرامیان - تهران: بهرامیان.
۴۴۰ ص. - رقی (گالینگور). -
۱۵۰۰ ریال - چاپ اول / ۲۰۰۰ نسخه.

شابک: ۹۶۴-۹۲۲-۰-۰-۰

چاپ اول

۱۳۶- دستور زبان جامع
اسپانیایی؛ به انتظام مکالمات
روزمره و کلیه افعال اسپانیایی به
فارسی - فارسی....
کامروز پارسای - تهران: اشراقی،
صفار. - ۳۶۰ ص. - رقی (شمیر). -
۵۰۰۰ ریال - چاپ اول / ۲۲۰۰ نسخه.

شابک: ۹۶۴-۹۱۹-۷۷-۳-۷

چاپ اول

course in Spectrum English.

Anna Veltfort, Donald R.H.

Byrd, Sandra Costinett

شکوه اندیشه. - ۱۸۶ ص. - رحلی

(گالینگور). - چاپ سوم / ۱۰۰۰

نسخه.

شابک: ۹۶۴-۹۰۴-۱-۱-۰

چاپ اول / ۹۶۴-۹۰۴-۱-۱-۰

ریال. - چاپ اول / ۵۰۰۰ نسخه.

۵۰۰۰ نسخه.

چاپ اول

116- Making headway:
upperintermediate: phrasal
verbs and idioms.

- تهران: وداد. -

۶۵۰ ص. - وزیری (شمیر). -

۷۰۰ ریال. - چاپ اول / ۵۰۰۰ نسخه.

119- The monkey's paw.

Diane W.W. Jacobs : بیانویس Diane

Mowat - تهران: اشتیاق. -

۴۸ ص. - رقی (شمیر). - ۳۵۰ ریال. -

چاپ چهارم / ۸۰۰۰ نسخه.

120- NTC'S preparation for the toefl.

Enid Nolan Woods, Milda

Broukal - تهران: فرهنگستان.

زبان. - ۳۵۲ ص. - رحلی (شمیر). -

۳۰۰ ریال. - چاپ دوم / ۳۰۰ نسخه.

121- New american
streamline: departures: an
intensive american english
series for beginners:student
book.

.. Peter Viney, Bernard Hartley

تهران: استیری. - ۱۱۷ ص. - وزیری

(شمیر). - ۵۵۰ ریال. - چاپ سوم /

۱۰۰۰ نسخه.

چاپ اول

122- New american
streamline: departures:
workbook A: units 1-40.

.. Peter Viney, Bernard Hartley

تهران: زبانکده. - ۸۸ ص. - وزیری

(شمیر). - ۲۶۰ ریال. - چاپ اول /

۵۰۰۰ نسخه.

123- Scientific english readings.

Masud Yazdani, Akbar

- Mirhassani, Mahdi Sajadian

تهران: زبانکده. - ۲۲۴ ص. - جلد

اول. - وزیری (شمیر). - ۱۱۰۰ ریال. -

چاپ اول / ۳۰۰۰ نسخه.

شماک: ۹۶۴-۶۱۷-۰-۰-۷

شماک: ۹۶۴-۹۱۹-۷۷-۳-۷

چاپ اول

124- The secret garden.

.. Frances Hodgson Burnett

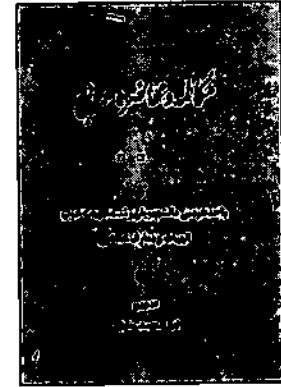
تهران: وداد. - ۶۴ ص. - رقی (شمیر).

۵۰۰ ریال. - چاپ اول / ۵۰۰۰ نسخه.

شماک: ۹۶۴-۶۱۷-۰-۰-۷

125- A: a communicative

book	۸۵
East west: basic workbook	۸۶
Easy reading selections in english	۸۷
Elm / hyacinth	۸۸
English Sentence Structure	۸۹
English for students of agricultural	۹۰
English for students of library and information science	۹۱
English for the students of architecture	۹۲
English for the students of physical education	۹۳
English grammar in use: a self-study reference and ...	۵۹
English sentence structure	۶۰-۶۱
Essential grammar in use: a self-study reference and practice book for ...	۶۲
Everyday listening and speaking	۹۴
Geranium / ebony	۹۵
Graded exercises in english	۹۶
Handy learner's dictionary of american english	۲۶
Harrap's basic english vocabulary	۲۷
Harrap's english grammar	۶۳
Harrap's english idioms	۹۷
Harrap's english synonyms	۲۸
Harrap's english usage	۷۹
Harrap's english verbs	۹۸
Headstart: student's book beginner	۹۹
Headstart: workbook beginner	۱۰۰
Headway pre-intermediate: student's book	۱۰۱
Headway: student's book elementary	۱۰۲
Headway: student's upper-intermediate	۱۰۳
Headway: upper-intermediate: student's book	۱۰۴-۱۰۵
Headway: upper-intermediate: workbook	۱۰۶
Headway: workbook elementary	۱۰۷
Headway: workbook upper-intermediate	۱۰۸
Infotech: english for computer users: student's book	۱۰۹
Interchange: english for international communication: student's book	۱۱۰
Interchange: english for international communication: workbook	۱۱۱
Introductory steps to understanding	۱۱۲
Jane eyre	۱۱۳
Little women	۱۱۴
Making headway advanced: literature	۱۱۵



زبانهای اول آسایی، سیربرایانی
و راودیدی

چاپ اول

- ۱۷۲- اذری-ایران دیلی نین
ایضاً هی لوعنی.
ای، مسدوف، ب. عبدالله یف، ع.
جغرافی؛ مصحح: اقاموسی آخوندوف.
تهران: فیض الاسلام، ۴۱۲ ص.
جلد دوم- وزیری (گالینکور)، چاپ
اول / ۳۰۰۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۶۳۱۸-۵۱-۷

نمایه عنوان

- Base: workbook ۸۲
Basic english for university students ۸۳
Daffodil beech ۸۴
East west: basic student

چاپ اول

- ۱۷۰- مکالمه و محاضره عربی:
واحد درسی دانشجویان رشته
ادبیات عرب و الهیات و معارف
اسلامی.

- پاسخ و ترجمه
علی پروانه - تهران: منتشران.
۱۶۰- ص. - وزیری (شمیز). -
ریال - چاپ دوم / ۵۰۰۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۶۶۶۶-۶۸-X

چاپ اول

- ۱۶۴- عربی (۱ و ۲) ویژه
دانش آموز دوره پیش دانشگاهی
و سال چهارم نظام فطی
اباذر عباسی، قادر پریز، تهران:
رزمندگان اسلام، ۳۰۰ ص. - وزیری
(شمیز). - ۱۱۵۰۰ ریال - چاپ اول /
۵۰۰۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۶۲۱۴-۵۶-۸

چاپ اول

- ۱۷۱- مکالمه و محاضره عربی:
واحد درسی دانشجویان رشته
ادبیات عرب و الهیات و معارف
اسلامی.
ازامحمد سارلی - گرگان: مختومقلی
فراغی، ۹۸ ص. - جلد اول - رقی
(گاغذی). - ۴۰۰۰ ریال - چاپ اول /
۵۰۰۰ نسخه.

- ۱۶۵- عربی در سفر: مکالمات و
اصطلاحات روزمره عربی با ترجمه
فارسی.
حسن اشرف (کتابی): به اهتمام: مراد
ریاحی، مینا اشرف (کتابی): ویراستار:
مراد ریاحی - تهران: استاندارد -
۲۲ ص. - رقی (شمیز). - ۸۰۰۰ ریال -
چاپ ششم / ۵۰۰۰ نسخه.
عنوان به عربی: العربیہ فی السفر
شابک: ۹۶۴-۶۲۵۵-۰۰۰۰

چاپ اول

- ۱۶۶- فرهنگ عربی - فارسی
دانشیار.
الهه مجتبی - تهران: ایشارا.
رضاء مهیار / ویراستار: ناصر احمدزاده.
تهران: دانشیار، ۸۲۶ ص. - چیزی
(سلفون). - ۲۰۰۰ ریال - چاپ دوم /
۵۰۰۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۶۴۸۳-۱۴-X

چاپ اول

- ۱۶۷- مجموعه طبقه بندی شده
عربی نظام جدید: قابل استفاده
داوطلبان نظام قدیم
کنکورهای سراسری و آزاد
همراهانها....
گردآورنده: سهیلا خاکباز - تهران:
کانون فرهنگی آموزش، ۲۸۰ ص.
رحلی (شمیز). - ۲۰۰۰ ریال - چاپ
هقدهم / ۵۰۰۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۳۲۶-۳۰-۲۲

چاپ اول

- ۱۶۸- مفهی البیب عن کتب
الاعاریب.
عبدالله بن یوسف ابن هشام: مصحح:
سعید افغانی، مبارک عازن.
محمد علی حمد الله - قم: وفا.
۴۹۸ ص. - جلد اول - وزیری
(گالینکور). - چاپ اول / ۲۰۰۰
نسخه.
شابک: ۹۶۴-۶۰۱۳-۲۵-۲

چاپ اول

- ۱۶۹- مقاھیم عربی سال اول دوره
راهنمایی تحصیلی.
اسحاق بلندنظر، زهرا خطیبیزاد -
تهران: موسسه علمی ایندهمسازان.
۱۱۲ ص. - وزیری (شمیز). - ۴۰۰۰ ریال -
چاپ دوم / ۳۰۰۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۳۳۹-۰۴-۱

- ۱۸۳ ص. - وزیری (شمیز). - ۵۶۰۰ ریال - چاپ اول / ۵۰۰۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۶۴۸۴-۱۲-۳

چاپ اول

- ۲۰۰۰ ریال - چاپ اول / ۲۰۰۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۶۹۶۶-۳۹-X

چاپ اول

- ۱۵۶- خواداموز و راهنمای عربی
(۲) سال دوم نظام جدید.
فریدون حسنی - تهران: عباسی.
۱۶۰ ص. - وزیری (شمیز). - ۶۰۰۰ ریال -
چاپ اول / ۵۰۰۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۶۲۵۸-۳۲-۴

- ۱۵۷- خواداموز و راهنمای عربی
(۲) ویژه نظام جدید.
علی پرضا عباسی - تهران: آیشارا.
۱۹۲ ص. - وزیری (شمیز). - ۵۶۰۰ ریال -
چاپ اول / ۵۰۰۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۵۶۲۲-۲۰-X

چاپ اول

- ۱۵۸- خواداموز و راهنمای عربی
(۳) ویژه سال سوم نظام جدید.
محمد رضوانی - تهران: پیکان.
۲۴۶ ص. - وزیری (شمیز). - ۹۵۰۰ ریال -
چاپ سوم / ۳۰۰۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۶۷۳۲-۰۷-۳

- ۱۵۹- خواداموز و راهنمای عربی
(۴) نظام جدید.
الهه مجتبی - تهران: ایشارا.
رضاء مهیار / ویراستار: ناصر احمدزاده.
تهران: دانشیار، ۸۲۶ ص. - چیزی
(سلفون). - ۲۰۰۰ ریال - چاپ دوم /
۵۰۰۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۶۴۸۳-۱۴-X

- ۱۶۰- درس و آزمون های عربی ۱
و ۲ پیش دانشگاهی (علوم
انسانی) برای داوطلبان کنکور
دانشگاهها
حجت الله گنجی، کرم خدا امینیان،
محمد ایثاری خوش - تهران: منشور
دانش. - ۲۶۴ ص. - رحلی (شمیز). -
۱۸۰۰ ریال - چاپ چهارم / ۵۰۰۰
نسخه.
شابک: ۹۶۴-۶۴۲۰-۷۴-۰

- ۱۶۱- دفتر تمرین عربی سال اول
راهنمایی.

- قاسم کریمی، حمیدرضا سیرجانی،
عیسی متقیزاده - تهران: شورا.
۱۵۲ ص. - وزیری (شمیز). - ۵۲۰۰ ریال -
چاپ سوم / ۳۰۰۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۵۵۲۵-۴۹-۷

- ۱۶۲- راهنمای گام به گام عربی
(۱) سال اول نظام جدید.
پرهام شفیعی - تهران: عباسی.
۲۱۲ ص. - رقی (شمیز). - ۶۰۰۰ ریال -
چاپ اول / ۵۰۰۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۶۶۶۶-۶۶-۳

- ۱۶۳- راهنمای گام به گام عربی
(۲) سال سوم نظام جدید: شامل
ترجمه زاهدی - تهران: آیشارا.
۱۶۴- خواداموز و راهنمای عربی
(۱) نظام جدید.
منصوره کامل دروس و واژه ها،

- محمد جواد زینلی - تهران: دیباگران
تهران. - ۱۷۶ ص. - وزیری (شمیز). -

چاپ اول

پیش‌دانشگاهی - دبیرستان ۸۰
وازه‌سازی و واژگان انگلیسی کتابهای formation and vocabulary in ... = Oxford native english وازه‌نامه formation and vocabulary in ... = Oxford native english ۲۴ course واژه‌نامه پایه زبان آلمانی: آلمانی - انگلیسی - فارسی ۲۵ Grundwortschatz deutsch = پرسش‌دانشگاهی زبان ۱۶۰۰ پرسش چهارگزینه‌ای زبان انگلیسی ۸۱

نمایه پدیدآور

Baum, L.Frank	۱۳۱
Beaven, Briony	۹۹
Birjandi, Parviz	۸۲
Bowler, Bill	۱۱۵-۱۱۷
Bronte, Charlotte	۱۱۲
Broukat, Milda	۱۲۰
Byrd, Donald	
R.H.	۱۲۵-۱۲۶-۱۲۷
Clark, John O.E.	۲۸-۲۹-۲۷
Collin, P.H.	۲۷
Costinett, Sandra	۱۲۵-۱۲۶-۱۲۷
Crowther, Jonathan	۳۰-۳۱-۲۲
Cunningham, Sarah	۹۴
Dixon, Rober J.	۸۷
Dixon, Robert	۹۶
Escott, John	۱۱۴
Falla, Tim	۱۰۰
Farman Farma, H.K.	۹۷
Gert Bunberg, Lexus	۶۲
Graves, Kathleen	۸۵
Hartley, Bernard	۱۲۱-۱۲۲
Hill, L.A.	۱۱۲
Hodgson Burnett, Frances	۱۲۴
Hornby, Albert Sydney	۳۰-۳۱
Ilkhani, Sarah	۹۱
Jacobs, W.W.	۱۱۹
Jones, Ceri	۱۲۹
Karimi, Lotfollah	۹۲
Krohn, Robert	۶-۱۸۹
Lexus, Jone goldi	۹۸
Mafsoon, Parviz	۸۳
Malek Mohammadi, Iraj	۹۰
May Alcott, Louisa	۱۱۴
Mirhassani, Akbar	۱۲۳
Moor, Peter	۹۴
Mowat, Diane	۱۱۹
Murphy, Raymond	۵۹-۶۲
Nolan Woods, Enid	۱۲۰
Parminter, Sue	۱۱۵-۱۱۷
Rein, David	۸۰-۸۶
Richards, Jack C.	۱۱۰-۱۱۱
Sajadian, Mahdi	۱۲۲
Santiago, Remacha Esters	۱۹
Soars, John	۱۰۵-۱۰۶-۱۰۷-۱۰۸ ۹۹-۱۰۱-۱۰۲-۱۰۳-۱۰۴ ۹۹-۱۰۱-۱۰۲-۱۰۳-۱۰۴ ۱۰۵-۱۰۶-۱۰۷-۱۰۸
Soars, Liz	
Thompson, Della	۱۲۸
Veltfort, Anna	۱۲۵-۱۲۶-۱۲۷

فرهنگ عربی - فارسی دانشیار ۱۶۶ ویژه فرنگ عمید: شامل واژه‌های فارسی و لغات عربی و اردویی مصطلح در زبان فارسی، اصطلاحات علمی و ادبی ۷ فرنگ فارسی به فارسی ۸ فرنگ کاربردی فرانسه - فارسی ۱۲۵ فرنگ کوچک انگلیسی - فارسی ۱۹ فرنگ کوچک انگلیسی فارسی ۲۰ فرنگ همسفر پیشو اریان پور: انگلیسی - فارسی ۲۱-۲۲-۲۳ فرنگ نگاه دانشگاهی کتابهای: به انسجام فرنگ‌های در باب کتابهای و حدود... ۹ کتاب کار و تمرین انگلیسی (۲) سال دوم نظری، فنی و حرفه‌ای. کارداش ۳۷ گنجینه زبان انگلیسی پیش دانشگاهی قابل استفاده دانش‌آموختان: دوره پیش‌دانشگاهی (۱) و (۲) ... ۵۰ گنجینه زبان انگلیسی دوره دبیرستان قابل استفاده دانش‌آموختان اول، دوم و سوم دبیرستان: ... ۵۱ مجموعه سوالات استخانی زبان انگلیسی (۱) (نظام جدید) ۵۲ مجموعه سوالات استخانی زبان انگلیسی (۲) (نظام جدید) ۵۳ مجموعه سوالات استخانی زبان انگلیسی (۳) (نظام جدید) ۵۴ مجموعه سوالات زبان انگلیسی بر اساس زبان انگلیسی عمومی دانشگاه پیام نور ۵۵ مجموعه طبقه‌بندی شده از مدرسین استعدادهای درخشان: زبان انگلیسی سوم راهنمایی دانشگاهی ۷۰ راهنمایی کامل English Computer Science ۷۱ راهنمای گام به گام زبان انگلیسی (۲) دویز پیش‌دانشگاهی ۷۲ راهنمایی گام به گام زبان انگلیسی (۳) سال دوم نظام جدید ۷۳ راهنمایی گام به گام عربی (۱) سال اول نظام جدید ۷۴ راهنمایی گام به گام عربی (۲) سال سوم نظام جدید: شامل ترجمه کامل دروس و ازهایه، پاسخ و ترجیمه... ۷۵ زبان پیش‌دانشگاهی بر اساس کتاب English sentence structure (E.S.S) ۷۶ مجموعه طبقه‌بندی شده عربی نظام جدید: قابل استفاده داوطلبان نظام تدبیح کنکورهای سراسری و ازاد سراسری و ازاد ... ۷۶ مجموعه طبقه‌بندی شده عربی نظام جدید: قابل استفاده داوطلبان نظام ارزشی ... ۷۷ زبان انگلیسی کامل برای دانشجویان دانشگاهی، نظام قدیم: کنکورهای زبان انگلیسی و قواعد ساختار چمله ۷۸ زبان پیش‌دانشگاهی بر اساس کتاب زبان اصلی درسی روز ۷۹ زبان انگلیسی (۱) و (۲) (عمومی) ویژه دانش‌آموختان دوره پیش‌دانشگاهی و داوطلبان ورود به دانشگاه ۷۹ زبان انگلیسی و قواعد ساختار چمله ۸۰ زبان پیش‌دانشگاهی بر اساس کتاب زبان انگلیسی (۲) (نظام جدید) ۸۱ زبان شناسی ۸۱ زبان ایرانی ۸۲ عربی (۱) و (۲) ویژه دانش‌آموختان دوره پیش‌دانشگاهی و سال چهارم نظام فعلی ... ۸۳ عربی در سفر: مکالمات و اصطلاحات روزمره عربی با توجه فارسی ۸۴ فرهنگ اختصارات انگلیسی - فارسی، عمومی - پژوهشی ۸۵ فرهنگ اصطلاحات فارسی - انگلیسی، انگلیسی - فارسی ۸۶ مکالمات روزمره انگلیسی ۸۷ مکالمات روزمره انگلیسی ما تلفظ ۸۷ مکالمات روزمره انگلیسی - مکالمات در زمینه‌های مختلف ۸۷ مکالمات روزمره انگلیسی و امریکائی شامل: مقدمات انگلیسی - مکالمات در زمینه‌های مختلف ... ۸۷ مکالمات روزمره انگلیسی و امریکائی مکالمات روزمره انگلیسی - مکالمات در زمینه‌های مختلف ... ۸۷ مکالمات روزمره انگلیسی یا، آموزش و خودآموز زبان انگلیسی برای شما به همراه ترجیمه... ۸۹ مکالمه و محاضره عربی: واحد درسی دانشجویان رشته ادبیات عرب و الهیات و معارف اسلامی ۹۰-۹۱-۹۲-۹۳-۹۴ مکالمات و اصطلاحات روزمره انگلیسی، یا، آموزش و خودآموز زبان انگلیسی برای شما به همراه ترجیمه... ۹۰ فرهنگ جیبی فارسی به انگلیسی ۹۱ یک‌جلدی نکات ویژه زبان انگلیسی: کنکور -

خودآموز و راهنمای عربی (۲) ویژه نظام جدید ۱۴۴ آموزش گام به گام عربی (۲) سال دوم نظام جدید ۱۴۵ آموزش گام به گام عربی (۳) ویژه سال سوم نظام جدید ۱۴۶ آموزش گام به گام عربی (۴) (نظام جدید) ۱۴۷ راهنمایی ۱۴۷ آموزش گام به گام عربی سال دوم راهنمایی ۱۴۸ آموزش گرامر زبان انگلیسی پایه (سال دوم راهنمایی) ۱۴۹ آموزش نوین زبان روسی ۱۴۹ اوشناسی (فوئتیک) ۱۵۰ انگلیسی پیش‌دانشگاهی (۱) و (۲) ۱۵۱ بروزی اثر ترجمه شده اسلامی (۱) ۱۵۲ New american streamline: departures: an intensive american english series for beginners:student book ۱۵۳ A study of translated islamic texts ۱۵۴ پرسنی ترجمه انگلیسی سون اسلامی ۱۵۵ پرسنی چهارگزینه‌ای زبان ۱۵۶ پرسنی چهارگزینه‌ای عربی (ویژه کارداش پیوسته) ۱۵۷ پرسنی چهارگزینه‌ای و پاسخهای تشریحی انگلیسی (۱) ۱۵۸ پیش‌دانشگاهی (۱) ۱۵۹ بروزی اثر ترجمه شده اسلامی (۱) ۱۶۰ New american streamline: departures: workbook A: units ۱-40 ۱۶۱ Oxford advanced learner's dictionary of current english ۲۰-۲۱-۲۲ ۱۶۲ The oxford russian minidictionary ۱۶۳ Scientific english readings ۱۶۴ The secret garden ۱۶۵ Spectrum 1A: a communicative course in english ۱۶۶ Spectrum 5A: communicative course in english ۱۶۷ Spectrum 6A: communicative course in english ۱۶۸ Spectrum workbook 1a: a communicative course in english ۱۶۹ Talking in pairs ۱۶۹ Themen neu: lehrwerk fur deutsch als fremdsprache kursbuch ۲ ۱۷۰ Tulip / ash ۱۷۱ The wizard of oz ۱۷۲ آذربایجان دیلینین ایضا حلی لوغتی ۱۷۳ ترجمه: عربی به فارسی، فارسی به عربی برای دانشجویان دوره کارشناسی رشته الهیات و معارف اسلامی و ... ۱۷۴ تعلیم، تمرین، توفیق سال دوم راهنمایی شامل: گرامر دروس، نوتهای ازمن ماهانه همراه با پاسخ ... ۱۷۵ تمرینات و مجموعه سوالات عربی مخصوص سال اول راهنمایی ۱۷۶ پاسخ شتریجی زبان انگلیسی (با انگلیسی ترم ۳ (سوم دبیرستان) با پاسخ شتریجی زبان انگلیسی سوم راهنمایی ۱۷۷ چیدیدرین و کامل ترین راهنمای آموزش آزمونهای طبقه‌بندی شده و استاندارد زبان انگلیسی به شیوه گام به گام: قابل استفاده دانش‌آموختان دوره راهنمایی، ۱۷۸ آموزش درس به درس زبان انگلیسی سال دوم نظام جدید ۱۷۹ آموزش زبان قرآن فارسی برای دانشجویان (راهنمای جامع المنیع القویم) ۱۷۹ آموزش گام به گام زبان فارسی (۵) ۱۸۰ سال سوم نظام جدید ۱۸۱ آموزش گام به گام زبان انگلیسی (۱) "عمومی" دوره فارسی ۱۸۲ پیش‌دانشگاهی "رشته ادبیات و علوم انسانی" ۱۸۳ آموزش گام به گام عربی (۱) و (۲) دوره پیش‌دانشگاهی "رشته ادبیات و علوم انسانی" ۱۸۴ نظام جدید ۱۸۵ خودآموز گام به گام زبان انگلیسی (۱) سال اول نظام جدید متوسطه ۱۸۶ خودآموز گام به گام زبان انگلیسی (۲) سال سوم نظام جدید ۱۸۷ خودآموز گام به گام زبان انگلیسی (۳) سال اول نظام جدید ۱۸۸ خودآموز گام به گام زبان انگلیسی (۴) سال دوم نظام جدید ۱۸۹ خودآموز گام به گام زبان انگلیسی (۵) سال اول نظام جدید ۱۹۰ خودآموز گام به گام عربی (۱) سال اول نظام جدید ۱۹۱ خودآموز گام به گام عربی (۲) دوره فارسی ۱۹۲ خودآموز گام به گام عربی (۳) دوره فارسی ۱۹۳ خودآموز گام به گام عربی (۴) دوره فارسی ۱۹۴ خودآموز گام به گام عربی (۵) دوره فارسی ۱۹۵ خودآموز گام به گام عربی (۶) دوره فارسی ۱۹۶ خودآموز گام به گام عربی (۷) دوره فارسی ۱۹۷ خودآموز گام به گام عربی (۸) دوره فارسی ۱۹۸ خودآموز گام به گام عربی (۹) دوره فارسی ۱۹۹ خودآموز گام به گام عربی (۱۰) دوره فارسی ۱۹۹

۱۲۲-۱۲۲	زبانکده: تهران	۲۵-۱۲۹	آبرنگ: تهران	۱۲۵	فیاض، لیلی	۱	چامسکی، نوم	۱۲۱-۱۲۲		
۴۰	زیرین قلم: تهران	۴۲-۱۵۰-۱۵۷-۱۵۹	آپشا: تهران	۷۲	قاسمی نژاد، بهرام	۱۵۶	حسن، فریدون	۲۷		
۵۹	ساحل: تهران	۱۴	آرون: تهران	۱۱	قریب، عبدالعظیم	۲۶	حسینی، شبین	۱۱۶		
سازمان پژوهش و سیرنامه‌ریزی	آزمون: تهران	۳۴۶۹-۱۴۱-۱۴۲	آزمون: تهران	۷۴	قبری، عبدالله	۷۴	حسینی، عباس	۱۲۲		
آموزشی، انتشارات مدرسه: تهران	۱۴۳-۱۴۴-۱۴۵-۱۴۶-۱۴۷-۱۴۸	۱۴۳-۱۴۴-۱۴۵-۱۴۶-۱۴۷-۱۴۸	حق شناس، علی محمد	۲	حق شناس، علی محمد	۱۵۶	حمزه، علیرضا	۹۱		
۳۹-۴۰	سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم	۱۵۲	کار دانیور تهرانی، امیر	۵۸	حیمه، سلیمان	۱۹	حسنی، فریدون	۹۱		
انسانی (دانشگاهها) (سمت): تهران	۶۶-۸۳-۹۰-۹۱-۹۳	۱۲-۱۲	کرون رابرт	۴۸	خاکباز، سهیلا	۱۶۷	حسینی، شبین	۱۱۶		
۶	سخن: تهران	۸۲-۸۴-۸۷-۸۸-۹۵-۱۳۰	آنse: تهران	۱۶۱	کرمی، قاسم	۷۷-۷۸	خدابنده‌لو، خداداد	۹۱		
۲۶	شیمی دانش: تهران	۷۹-۱۶۵	آواز نور: تهران	۱۶۰	گنجی، حجت‌الله	۴۱	خسروی، انور	۱۱۸		
شکوه اندیشه: تهران	۲۶-۶۲-۱۱۲-۱۲۱	۳-۴	لاجوردی، حسن	۴۲	خسروی، محمد صالح	۱۷۷	آخوندوف، آقاموسی	۱۱۸		
۱۲۵-۱۲۶-۱۲۷-۱۲۸	اشتاق: تهران	۱۱۹	لسانی، حسین	۱۶۹	خطبی‌زاد، زهرا	۴۰	آریانی، مسعود	۱۱۸		
۵۲-۵۳-۵۴-۱۶۱	اشراقی: تهران	۷۶-۱۳۶	لطفی، طاهر	۵۶-۵۷	خلیلی، کریم	۱۲	آرین مجید، زهرا	۱۱۶		
شهر آب: تهران	۷۵	اقبال: تهران	۱۵۹	محبی، الهه	۱۵۲	درزی، علی	۴۰	اقایی، ایرج	۱۱۶	
۲۷-۲۸-۲۹-۶۲-۹۷-۹۸	صفار: تهران	۸۱	ام القری: تهران	۱۶۸	محمدعلی حمداده	۲۴	ابراهیم‌پور، محمد تقی	۱۱۸		
۶۱-۶۲	عباسی: تهران	۷۹-۱۸	امیر کار دانیور تهرانی: تهران	۱۶۱	معاوی، یوسف	۱۵۸	ابن هشام، عبدالله بن یوسف	۱۱۸		
۱۲-۱۵۴-۱۵۶	علوی: تهران	۳۸	امیر کبیر: تهران	۱۶۲	ملایری، احمد	۱۶	احمدزاده، ناصر	۱۱۶		
۱۰-۴۲	فارابی: تهران	۶۵	الذیشہ سازان: تهران	۱۷۲	مددوف، ای.	۳۹	احمدی مقیم، عباس	۱۱۸		
۸۹	فاطمی: تهران	۶۶	النصاریان: قم	۱۶۸	مناقی اثاری، سالار	۱۹	ارانسکی، یوسفی میخائیل و بیچ	۶		
۷۲	فردوس: تهران	۱۲	ایران جام: تهران	۲۰	منتظم، علی اصغر	۱۶۵-۱۶۵	اشرف‌الکتابی، حسن	۷۹-۱۶۵		
۱۱	فرهنگ معاصر: تهران	۹۶	ایران صفحه: تهران	۷۱	مشوری، محمد رضا	۱۵۵	اشرف‌الکتابی، مینا	۱۶۵		
۱۹	فرهنگ معاصر: تهران	۱۳۷	بازتاب: تهران	۷۱	مولوی، نورمادی	۱۴۹	افتخاری، محمد	۱۶۵		
۶۰-۱۲۰	فرهنگستان زبان: تهران	۳۴	بد: تهران	۷۵	مونی، س.	۱۹	افتخاری، محمد	۱۶۸		
۱۷۲	فیض‌الاسلام: تهران	۳۲	بوستان: تهران	۱۶۶	میهار، رضا	۱۵۰-۱۵۱-۱۷۰-۱۷۱	اقایی، فرشید	۷۵		
۳۰	قلمزن: تهران	۱۲۵	بهاریان: تهران	۱۳	میراسکندری، اندی‌احمد	۲۳	اقبال‌پور، امیر‌هوشنگ	۲۵-۱۳۹		
کانون فرهنگی آموزش: تهران	۷۱	پرهاشم: تهران	۸۱	میرچراغی، فرزام	۱۵۴	شفیعی، پرham	۴۲	اکبری، رامین	۱۶۵	
۵۶-۵۷-۷۴-۱۶۷	گلبانگ: تهران	۱۲۲	پنگان: تهران	۸۱	میرچراغی، فرزین	۱۱	امین، عبدالحمید	۱۶۸		
۷۷-۷۸	مبکران: تهران	۱۷-۱۵۸	پیکان: تهران	۱۶۱	میرچراغی، فرهود	۱۷۹	شمسی، سیروس	۱۶۰		
۳۷	مختومقلی فراغی: گنبدکاووس	۱۳۲	پیک سازه داش: تهران	۱۶۱	پیاور، امیر	۲۵	شناور، امیر	۲۸		
۱۵۰-۱۵۱-۱۷۰-۱۷۱	معرفت: تهران	۲۱-۲۲-۲۳	پوس: تهران	۱۵۴۲	میرحجاجی، حمیدرضا	۷۰	شنهانی، ابوالقاسم	۲۸		
۱۰۲-۱۰۱-۷۱۴-۱۰۴	منشوران: تهران	۶۸	جهان داش: تهران	۹	میرحسینی، اکبر	۱۴۰	شنهانی، ابوالقاسم	۷۶		
۴۴-۴۵	منشوران: تهران	۲۰	جهان رایانه: تهران	۱۴	نادعلی، محمود	۶	صادقی، علی اشرف	۱۶۰		
۴۶-۵۰-۵۱-۶۴-۸۰-۱۶۲-۱۶۳	منشور دانش: تهران	۴۱-۴۹-۷۲-۹۲	خوروش: تهران	۴۹	نصراصفهانی، احمد	۶۸	صفاقی اصل، نادر	۸		
۱۶۰	منشور دانش: تهران	۱۶۶	خوش: تهران	۱۰	نوبهار، مهران‌گیز	۵۲-۵۳-۵۴	صفی، عباس	۵-۱۹		
موسسه علمی ایندیه‌سازان: تهران	۸	دانشیار: همدان	۱۴۱-۱۴۲-۱۴۲	نوری، مجید	۶۷	صلواتیان، فروزان	۷۱	ایمانی، عباس	۱۶۹	
۵۸-۱۶۹	موسسه معارف اسلامی: قم	۱۰۹-۱۴۹	در: تهران	۱۴۴-۱۴۵-۱۴۶-۱۴۷-۱۴۸	نیکنژاد، امیر‌سعید	۱۶۴	عباجی، اباذر	۱۳۵	بلندنظر، احسان	۱۶۹
۱۵۳	مینهن نو: همدان	۸-	دیاگران: تهران: تهران	۱۲۲	وکیلی، حسینعلی	۱۵۷	عباسی، علیرضا	۱۳۲	پیرامیان، جمشید	۱۶۹
۵۵	نقش و نگار: تهران	۷۰-۱۴۰	راه رش: تهران	۴۲	هاخوردیان، اریس	۵۸	عباسی، قاسم	۴۷	پیژاند، فرامز	۱۶۹
۱۳۸	واز: تهران	۱۰۱-۱۰۵-۱۰۶-۱۱۰-۱۱۱	رزنما: تهران	۱۷۲	هاشمی، علی	۱۷۲	عبدالله‌یف، ب.	۱۳۶	پیرچندی، پرویز	۱۶۹
۹۴-۱۱۳-۱۱۴-۱۱۵	وداد: تهران	۱۰۲-۱۰۷-۱۳۴	یعقوب، امیر	۶۵	یعقوب، امیر	۶۵	عقیلی‌اشیانی، علی‌اکبر	۱۶۲-۱۶۳	پارساي، کامروز	۱۶۹
۱۱۶-۱۱۷-۱۱۸-۱۲۴-۱۲۹-۱۳۱	وقایی: قم	۱۰۳-۱۰۸	زبان پژوه: همدان	۲۵	یوسفی، فرهاد	۲۵	علوبیان، سکینه‌بیگم	۱۶۴	پریز، قادر	۱۶۹
۱۶۸	هستان: تهران	۱۵	زبان نوین: تهران	۷	نمايه ناشر	۷۱	عمانی، علی	۱۵۳	تاج‌آبادی، حسین	۱۶۹
۴۸	یکتا: اصفهان	۸۵-۸۶-۹۹-۱۰۰	زبانسر: تهران	۷	نمايه ناشر	۷	عمید، حسن	۶۹	تمدن، عبدالصمد	۱۶۹
۲۲		۵	آبانگاه: تهران	۱۴۰	آبانگاه: تهران	۱۴۰	غفاری، سیف	۱۷۲	چغفراف، غ.	۱۶۹
							فاتحی، علی	۴۸۶۴	چغفرزاده، علی‌اکبر	۱۶۹



لسف و روانشناسی

فهرست کتاب‌ها در این شماره

فلسفه و مباحث وابسته

۱۰۱- مسائل فلسفه.

برتراند راسل؛ مترجم: منوچهر
بزرگمهر. - تهران: خوارزمی. - ۲۰۴ ص. - رقی (کالینگور). - ۸۰۰ ریال.
چاپ چهارم / ۵۰۰ نسخه.

عنوان به لاتین:

The problems of philosophy
شابک: ۹۶۴-۴۸۷-۰۱۸-۲

۱۱۰- مابعدالطبیعه (حکمت نظری)

چاپ اول

۲- متافیزیک (ماوراء الطبيعه).
قدیر ابهری. - تهران: ندای فرهنگ. - ۱۲۰ ص. - رقی (شمیز). - ۷۵۰ ریال. - چاپ اول / ۲۰۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۶۷۰-۳۰۸-۹



در این کتاب مطالبی درباره علوم غریبه یا ماوراء الطبيعه براساس تجربیات مؤلف فراهم آمده است. وی یافته‌های خود را در خصوص «عبور از آتش»، «هیپنوتیزم»، «قدرت‌های هیپنوتیزمی»، «پیش‌گویی»، «اینده‌نگری» و «حاله انسانی» - که برگرفته از تعالیم راهبان دیرها و بوداییان چین، هند، تایلند و فیلیپین است - در اختیار خوانندگان قرار می‌دهد.

شیوه‌شناسی

۱۱۱- پرسشی در باب تکنولوژی.

مارتن هایدگر؛ مترجم: محمدرضا اسدی. - تهران: اندیشه. - ۱۶۰ ص. - رقی (شمیز). - ۴۵۰ ریال. - چاپ اول / ۳۰۰ نسخه.

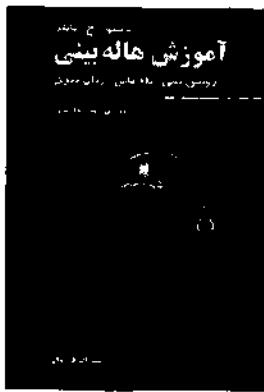
عنوان به لاتین:

The question concerning technology

اولین شماره از مجموعه «غرب‌شناسی» به ترجمه کتاب

فلسفه و مباحث وابسته

۱۰۰- آموزش هاله بینی



چاپ اول

۱۰- فالنامه حافظ.
شمس الدین محمد حافظ؛ به اهتمام:
محسن فراهانی. - تهران: نیبال
نویدان. - ۹۶ ص. - جیبی (شمیز). - ۹۰۰۰ ریال. - چاپ اول / ۱۰۰۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۵۶۸-۰۶-۹

استفاده نمایند. از جمله مباحث کتاب عبارتند از: «اقسام روشن بینی»، «تله پاتی و مینوتیزم»، «قالب‌های فکری تله پاتیک»، «ازمه استعدادهای فرا روانی»، «ساختمان هاله» و «هاله‌ی عاطفی و ذهنی». این باور بود که انسان عصر تکنیک

می‌تواند برخوردی صحیح و معقول با تکنولوژی داشته باشد و نسبتی ازاد با آن برقار کند». بدین‌جا هایدگر: «راه چین برخوردی با تکنولوژی مدرن با چنگ زدن به تفکر اصلی و معنوی فراهم می‌شود». «تفکر تکنیکی تفکر، «تفکر تکنیکی، ماهی در خشکی فستاده است»، «سيطره تکنیک حکایت‌گر پایان تفکر و فلسفه»، «جایگاه خدا در فلسفه هایدگر، «ازبان و تفکر»، «نسبت ازاد با تکنولوژی»، «نظر هایدگر در باب علیت»، «ارتباط علم انگاری و عقل انگاری با تکنولوژی» از جمله مباحث کتاب به شمار می‌آید.

۱۱۰- مابعدالطبیعه (حکمت نظری)

چاپ اول

۱۱- فالنامه حافظ.
شمس الدین محمد حافظ؛ به اهتمام:
عماد الدین قبادیان. - تهران: طوع. - ۲۵۰۰ ص. - جیبی (شمیز). - ۲۵۰۰ ریال. - چاپ دوم / ۱۰۰۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۶۱۰-۱۱-۱

عنوان به لاتین:
L'influence a distance
شابک: ۹۶۴-۳۱۱-۰۴۱-۹

چاپ اول

۱۲- گفتگو با خدا.
نیل دنالد والش؛ مترجم: توراندخت (مالکی)، تهدن. - تهران: دایره. - ۶۴۰ ص. - رقی (شمیز). - ۲۰۰۰ ریال. - چاپ اول / ۲۲۵۰ نسخه.
عنوان به لاتین:
Conversation with god
شابک: ۹۶۴-۶۸۲۹-۰۴-۵

عنوان به لاتین:
چاپ اول

۱۳- طالع بینی هندی.
شومات سوکراتینگ؛ مترجم: فروغ کشاورز. - تهران: محور. - ۳۰۴ ص. - رقی (شمیز). - ۱۲۰۰۰ ریال. - چاپ اول / ۵۰۰۰ نسخه.
عنوان به لاتین:
Complete india horostopes
شابک: ۹۶۴-۶۷۹۶-۰۰۰-۱



چاپ اول

۱۴- تعبیر خواب و کابوس و رویا: خواب یا مرگ موقت، بیرون کردن ارواح خبیثه از بدن، گفتگو با ارواح....

کتاب، شامل مطالبی است درباره

متولدین ماههای دوازده گانه سال که با شرحی از خصوصیات شخصیتی، اخلاقی، جسمی و روانی زنان و مردان تدوین شده است.

کتاب، شامل مطالبی است درباره

رضاصه‌سایی؛ ویراستار: نجمه السادات مرعشی. - تهران: حافظ. - ۴۸۴ ص. - وزیری (سلفون). - ۱۶۰۰۰ ریال. - چاپ اول / ۵۰۰۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۶۳۱-۱۳-X

عنوان به لاتین:
How to read the aura, practice...

شابک: ۹۶۴-۶۱۳۵-۲۲-۴

حسن ابطحی؛ مترجم: حبیب‌الله

آموزگار. - قم: حاذق. - ۳۶۰ ص. -

۱۱۱- پرسشی در باب تکنولوژی.

عنوان به لاتین:

How to read the aura, practice...
شابک: ۹۶۴-۶۱۳۵-۲۲-۴

«باتلر» در این کتاب تمرين‌ها و فنونی را شرح می‌دهد که مخاطبان از طریق آن بتوانند نیروهای روانی خود چون «روشن ضمیری»، «تله پاتی»، «روان نگری» و «هاله بینی» را فعال نموده و به گونه‌ای صحیح از آن

آموزش می‌کنند.

عنوان به لاتین:

The question concerning

technology

اولین شماره از مجموعه

«غرب‌شناسی» به ترجمه کتاب



تجید خواب: حدود

کتابوس ۹ (۹می)

سازمان اسناد و کتابخانه ملی

براساس حروف الفبا چاری تدوین شده است. بخشی از کتاب به مباحث درباره بیرون کردن ارواح خبیثه از بدن، گفت و گو با ارواح، ارواح سرگردان، هیپنوتیزم یا خواب مصنوعی، طالع بینی هندی و چینی اختصاص دارد.

- ۱۵- تعبیر خواب؛ چرا خواب می‌بینیم و چگونه باید تعبیر کنیم؟
منوچهر طبیعی - تهران؛ مجرد - ۴۴۶ ص. - وزیری (شمیر) - ۲۵۰۰ ریال - ۵۰۰۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۵۵۶۲-۴۱-۴

- ۱۶- متن کامل تعبیر خواب محمد این سیرین و دانیال پیغمبر (ص).
حبش بن ابراهیم تقیی - تهران؛ درنا - ۳۲۲ ص. - وزیری (سلفون) - ۱۲۰۰ ریال - ۵۰۰۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۳۱۱-۲۲۳-۲

- ۱۷- متن کامل تعبیر خواب
محمد این سیرین و دانیال پیغمبر (ص).
حبش بن ابراهیم تقیی - تهران؛ نهال نوبدان - ۳۲۴ ص. - جیبی (سلفون) - ۸۰۰۰ ریال - ۱۰۰۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۵۶۸۰-۰۸-۵

روانشناسی ۱۵-

- ۱۸- جهان بهترین مشاور ازدواج.
شهرخ شاهپریزی؛ ویراستار؛ احمد بهرامپور آشتیانی - تهران؛ نسل نوادیش - ۱۴۴ ص. - رقی (شمیر) - ۵۰۰۰ ریال - ۱۲۰۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۶۷۱۴-۵۴-۴
- ۱۹- مولف یا تبیین «حکمیت علت و معلول در بطن نظام حلقت» نشان می‌دهد اعتقاد به نشان یا بدشانی در امر



ازدواج، تصویری باطل است که افراد خیال یافته باشد که در نظر گرفتن واقعیت‌های زندگی بدنان دل خوش می‌کنند. وی در این کتاب با استناد به مباحث علمی و روان‌شناسی اثبات می‌کند که تصورات هر فرد درگذرا ایام عینیت پیدا می‌کند و به همین دلیل برای برخورداری از خیر و فیض نخست باید تصویرات را اصلاح نمود. همچنین با نقد باختی مانند [NLP] اینها را خاطرنشان می‌کنند. شرح و بسط مقایی جهان هستی و دلیل را لازمه مقاله می‌کنند. تکامل آن دانسته، خاطرنشان می‌کند که زن و مرد با وجود خصایص ویژه خود من توانند یکدیگر را تکمیل کرده به سوی خیر و کمال مطلق پیش روند.

- ۱۹- روان‌شناسی عمومی.
اسپنسر راتوس؛ مترجم: حمزه گنجی.
تهران؛ ویرایش - ۴۷۲ ص. - جلد اول - وزیری (شمیر) - ۱۸۵۰۰ ریال - ۳۲۰۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۹۰۳۰-۹-۷

- ۲۰- روان‌شناسی؛ ویژه
دانش‌آموzan سال سوم دیرستان (رشته علوم انسانی) و داوطلبان هیجانات.
ورود به دانشگاه.
بل کلمان ۱۴۰؛ مترجم: ایرج مهریان.
تهران؛ رزنگان اسلام - ۱۴۸ - ۱۲۸ - ۱۲۰۰ ص. - رقی (شمیر) - ۵۰۰۰ ریال - ۲۰۰۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۶۲۱۴-۲۸-۲

- ۲۱- روان‌شناسی عمومی.
سیروس عظیمی - تهران؛ صفار - ۳۷۰۰ ریال - چاب چهارم / ۵۰۰۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۵۹۷۲-۶۱-۹

- ۲۲- روانکاوی آتش.
گاستون بالشلر؛ مترجم: سعیده لریزی زنگنه.
تهران؛ توس - ۲۵۶ ص. - رقی (شمیر) - ۱۲۰۰۰ ریال - چاب اول / ۵۰۰۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۳۱۵-۲۸۴-۷

- ۲۳- روش‌های تحقیق در علوم

وفتاری و علوم اجتماعی.
خرسرو رمضانی - یاسوج؛ فاطمیه - ۱۲۵۰۰ ص. - وزیری (شمیر) - ۶۰۰۰ ریال - چاب دوم / ۶۰۰۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۹۰۰۶۷-۵-۳

۲۴- کنکور مکاتبه‌ای روان‌شناسی سال سوم نظام جدید آموزش متوسطه نظری (رشته ادبیات و علوم انسانی).
محمد اوحدی - تهران؛ موسسه علمی آینده‌سازان - ۷۲ ص. - رحلی (شمیر) - ۴۳۰۰ ریال - چاب دوم / ۲۰۰۰ نسخه.

شابک: ۹۶۴-۹۱۱۶۸-۱-۸

others thoughts their ...
۹۶۴-۶۵۹۴-۰-۴-۲
شایک:

روان‌شناسی ناخوداگاه و دگرگونی
حال ضمیر
۱۰۴

۳۲- آزمون شخصیت.
بیستر لاستر؛ مترجم: غلامحسین اعرابی - تهران؛ آبشن - ۱۷۴ - ۷۰۰۰ ریال - چاب (شمیر) - ۸۵۰۰ ریال - چاب سوم / ۲۰۰۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۶۴۰۳-۱۲-۳

۳۳- عدم اعتماد به نفس و دایره سحرآمیز.
علی اظهری؛ ویراستار؛ مجیده هاشمی - تهران؛ مسیر - ۲۵۶ - ۵۰۰۰ ریال - چاب دوم / ۵۰۰۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۹۱۱۶۸-۰-۹

۳۴- روان‌شناسی عملی.
عنوان به لاتین:

La puissance de l'autosuggestion: méthode ...

شابک: ۹۶۴-۳۱۱-۱۰۸-۳

چاب اول

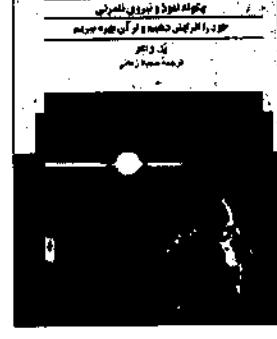
چاب اول

۳۵- انسان برتر؛ مجموعه کامل انسان‌سازی (روش‌های متصرّع بر قدر گرگونی خویشتن).
سامان الهیاری تفرشی - تهران؛ آیینه نما - ۱۸۴ - ۱۱۰۰۰ ریال - چاب اول / ۵۰۰۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۹۲۴۰-۲-۰-۹

۳۶- ماتیسیسم شخصی؛ چگونه نسخه و نیروی ناموش خود را افزایش دهیم و از آن بهره ببریم.
بل کلمان زاگو؛ مترجم: سهیلا زمانی - تهران؛ ققنوس - ۲۲۲ ص. - رقی (شمیر) - ۹۰۰۰ ریال - چاب اول / ۴۰۰۰ نسخه.
عنوان به لاتین:

Comment développer votre magnetisme personnel

شابک: ۹۶۴-۳۱۱-۲۲۳-۲



نگارنده در کتاب این مطلب را عنوان می‌کند که تمام انسان‌ها دارای نیروها و تشتعفات روانی هستند و از طریق آن خوداگاه یا ناخوداگاه - از فاصله‌های دور یا نزدیک بر دیگران تاثیر می‌گذارند. وی سیس توضیح می‌دهد که چگونه می‌توان قدرت‌های روانی را پیروزش داده تا برای رفع مسائل و مشکلات زندگی از آن بهره برد. «پروپوش نگاه»، «تلقین و خود تلقینی»، «صورت ظاهر و وقتار»، «قوه نفوذ نامرئی»، «چگونه تیروی خود را

شایک:

Comment acquérir la maîtrise de

شابک: ۹۶۴-۳۱۱-۱۱۴-۸

چاب اول

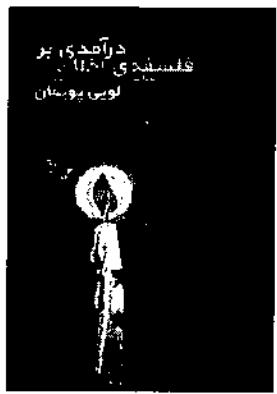
چاب اول

عنوان به لاتین:

Body language: how to read

چاب اول

چاب اول



عنوان به لاتین: Loving each other: the challenge of human relationships
شابک: ۹۶۴-۶۸۳۹-۲۰-۷

اخلاق (فلسفه اخلاقی) ۱۷.

چاپ اول

۴۶- اندرزهای کوچک زندگی.
چکن براؤن؛ مترجم: شبینه خوشخت؛ ویراستار: رعنای پایان‌الو - تهران: کتاب آوند داشت. - ۱۵۴ ص. - جلد اول. - رقی (شمیز). - ۸۶۰۰ ریال. - چاپ اول / ۵۰۰۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۹۱۱۰۸-۰-۱

فلسفه شرق

۱۶۱

۴۸- آشنایی با علوم اسلامی:
منطق - فلسفه.
مرتضی مطهری . - تهران: صدرا. - ۲۲۸ ص. - جلد اول. - رقی (شمیز). - ۵۰۰۰ ریال. - چاپ بیست و پنجم / ۷۰۰۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۵۶۰۰-۰-۲

اندرزهای کوچک زنگنا

چهارصد و هفتاد و هفت جمله قصار درباره راه و رسم زندگی، راز موفقیت، آداب معاشرت و نظریه اند در این مجموعه گردآمده است. نمونه‌های از جملات قصار: «یادت باشد که بالاترین نیاز عاطفی هر فردی این است که مرد قدردانی قرار بگیرد»، «از کسی کیه به دل نگیر» و «برای تمام موجودات زنده ارزش قائل باش». گفتی است مطالب گردآمده در کتاب از منابع مختلف اقتباس شده است.

۴۷- درآمدی بر فلسفه اخلاق.
لویی بیومان؛ مترجم: شهرام ارشتنژاد - تهران: گیل. - ۳۰۰ ص. - رقی (شمیز). - ۱۵۰۰۰ ریال. - چاپ اول / ۲۰۰۰ نسخه.
عنوان به لاتین: Ethics: discovering right and wrong

در این کتاب برخی مفاهیم اخلاقی در این کتاب درست، نادرست، مجاز، التزام، و مانند: درست، نادرست، مجاز، التزام، و نیک و بد تجزیه و تحلیل شده و شرحی نیاز اصول اخلاقی و نظریه‌ها به دست داده شده است. مطالب کتاب با این عنوانیں سامان یافته است: «الأخلاق چیست؟»، «نسبت اخلاقی»، «عینیت گرایی»، دقیق بین ذهن، احساس و جسم

شابک: ۹۶۴-۳۱۱-۱۱۹-۹

۴۸- قدرت اراده: روش عملی تالیف برخوبیشن، بر دیگران و بر سرنوشت خویش.
بلکلمان ژاکو؛ مترجم: ایرج مهران. - تهران: ققنوس. - ۱۷۶ ص. - رقی (شمیز). - ۶۵۰۰ ریال. - چاپ دوم / ۴۰۰۰ نسخه.

عنوان به لاتین: Le pouvoir de la volonté
شابک: ۹۶۴-۳۱۱-۰-۹۹-۰

چاپ اول

۴۹- مادرم خودم.
نانسی فرایدی؛ مترجم: زهره زاهدی. - تهران: جیجون. - ۴۰۰ ص. - رقی (شمیز). - ۱۹۵۰۰ ریال. - چاپ اول / ۲۰۰۰ نسخه.

عنوان به لاتین: My mother myself: the daughter's search for identity
شابک: ۹۶۴-۶۵۲۴-۲۵-۲



مؤلف با اشاره به نمونه‌های متعدد، خصوصیات مختلف زنان را تشرح می‌کند؛ سپس از ارتباطات پدر و مادر با دختر، ترس‌های پنهان و مسائل پسیاری سخن می‌گوید که زن‌ها عمدتاً با آن مواجه می‌شوند. «عشق مادری»، «زیبایی»، «جانشینی‌ها و سرمشق‌ها»، «سال‌های تجرد» و «ازدواج بازگشت به همیزی» از جمله عنوان‌کننده‌های این کتاب است.

شابک: ۹۶۴-۴۰۰-۵۰۰

۵۰- شاپک: ۹۶۴-۹۰۰-۱۱-۵

۵۱- سرگذشت آنتونی رابینز و رازهای موفقیت او.
مایکل بولداک؛ مترجم: همومن مجردزاده کرمانی . - تهران: راه بین. - ۱۸۴ ص. - رقی (شمیز). - ۷۰۰۰ ریال. - چاپ چهاردهم / ۳۰۰۰ نسخه.

عنوان به لاتین: The life story of anthony robbins
شابک: ۹۶۴-۶۲۷۶-۱۴-۸

چاپ اول

۵۲- عزت نفس برای زنان: راهنمای عملی برای عشق ورزیدن، صمیمت و موفقیت.
ليندا فیلد؛ مترجم: مهدی گنجی؛ ویراستار: مالک میرهاشمی . - تهران: ویرايش. - ۱۹۲ ص. - رقی (شمیز). - ۷۰۰۰ ریال. - چاپ اول / ۳۰۰۰ نسخه.

عنوان به لاتین: My mother myself: the daughter's search for identity
شابک: ۹۶۴-۶۵۲۴-۲۵-۲



مؤلف الکوهای خانوادگی و فرهنگی را از عوامل مؤثر در افزایش یا کاهش عزت نفس معرفی کرده، سپس طی مباحثت مخاطبان را برای می‌کند تا با ازیزی این الکوهای خانوادگی می‌باشد. «عشق مادری»، «زیبایی»، «جانشینی‌ها و سرمشق‌ها»، «سال‌های تجرد» و «ازدواج بازگشت به همیزی» از جمله عنوان‌کننده‌های این کتاب است.

شابک: ۹۶۴-۶۱۸۴-۰-۸-۱

۵۳- به سوی کامیابی ۲: تیپروی عظیم درونی را فعال کنید.

آنستونی رابینز؛ مترجم: مهدی مجردزاده کرمانی . - تهران: راه بین. - ۱۲۰۰۰ ریال. - چاپ چهاردهم / ۳۰۰۰ نسخه.

عنوان به لاتین: Awaken the giant within
شابک: ۹۶۴-۶۲۷۶-۰-۲-۴

۵۴- پیام اینوس: اندیشه‌های نیروپخش.

آنستونی رابینز؛ جزوی مکلنوند؛ مترجم: مهدی مجردزاده کرمانی . -

تهران: راه بین. - ۲۶۴ ص. - بیاضی (شمیز). - ۷۰۰۰ ریال. - چاپ دوم / ۳۰۰۰ نسخه.

عنوان به لاتین: Ebony power thoughts
شابک: ۹۶۴-۶۲۷۶-۰-۷-۵

۵۵- حرفه زندگی.

چک گروسمن؛ مترجم: مهدی چمن زار . - تهران: زریاب. - ۳۰۴ ص. - رقی (شمیز). - ۱۲۵۰۰ ریال. - چاپ اول / ۴۰۰۰ نسخه.

عنوان به لاتین: The business of living
شابک: ۹۶۴-۶۲۳۹-۲۰-۴

۵۶- حرفه زندگی «رهنمودها و

۵۷- در چگونگی مقابله با مشکلات فردی و خانوادگی. سولف این درهمودها را با توجه به پیوندهای میمارانی تدوین کرده که طی جلسات متعدد مشکلات خود را برای او بازگو کرده‌اند. برخی مباحثت عبارتند از: «نفس دارد» از جمله مباحث کتاب به شماره رووند.

«برنامه‌ریزی برای زندگی»، «بازار خود»

اطلاعات، «برنده‌ها و بازنده‌ها»،

«برخورد با افسرده‌گاهی روحی»،

«برنامه ازدواج» و «برقراری ارتباط در زندگی مشترک».

۵۸- درمان خجالت در سه هفته: همراه با هفت راه حل فوری برای از بین درهموده و اضطرابد.

زان شارتیه؛ مترجم: ساعد زمان . -

تهران: فراروان. - ۱۰۴ ص. - رقی

۵۹- پیام اینوس: اندیشه‌های نیروپخش.

آنستونی رابینز؛ جزوی مکلنوند؛ مترجم: مهدی مجردزاده کرمانی . -

تهران: راه بین. - ۲۶۴ ص. - بیاضی (شمیز). - ۷۰۰۰ ریال. - چاپ دوم / ۳۰۰۰ نسخه.

عنوان به لاتین: Ebony power thoughts
شابک: ۹۶۴-۶۲۷۶-۰-۷-۵

۶۰- حرفه زندگی.

چک گروسمن؛ مترجم: مهدی چمن زار . - تهران: زریاب. - ۳۰۴ ص. - رقی (شمیز). - ۱۲۵۰۰ ریال. - چاپ اول / ۴۰۰۰ نسخه.

عنوان به لاتین: The business of living
شابک: ۹۶۴-۶۲۳۹-۲۰-۴

۶۱- حرفه زندگی «رهنمودها و



۶۲- توصیه‌هایی است در چگونگی مقابله با مشکلات فردی و خانوادگی. سولف این درهمودها را با توجه به پیوندهای میمارانی تدوین کرده که طی جلسات متعدد مشکلات خود را برای او بازگو کرده‌اند. برخی مباحثت عبارتند از:

«نفس دارد» از جمله مباحث کتاب به شماره رووند.

«برنامه‌ریزی برای زندگی»، «بازار خود»

اطلاعات، «برنده‌ها و بازنده‌ها»،

«برخورد با افسرده‌گاهی روحی»،

«برنامه ازدواج» و «برقراری ارتباط در

زندگی مشترک».

۶۳- درمان خجالت در سه هفته:

همراه با هفت راه حل فوری برای

از بین درهموده و اضطرابد.

زان شارتیه؛ مترجم: ساعد زمان . -

تهران: فراروان. - ۱۰۴ ص. - رقی

۶۴- پیام اینوس: اندیشه‌های نیروپخش.

آنستونی رابینز؛ جزوی مکلنوند؛ مترجم: مهدی

مجردزاده کرمانی . -

تهران: راه بین. - ۲۶۴ ص. - بیاضی

(شمیز). - ۷۰۰۰ ریال. - چاپ دوم / ۳۰۰۰ نسخه.

عنوان به لاتین: La timidie vaincue



۴۹- اسراری متعالی: فراروی از قوانین هستی.
کاتلین ریوردن اسپیث؛ مترجم: مجید اصلی . - تهران: فراروان. - ۱۷۶ ص. - رقی (شمیز). - ۷۰۰۰ ریال. - چاپ اول / ۳۰۰۰ نسخه.
عنوان به لاتین: The gurdjieff work: high energy: free of universal laws
شابک: ۹۶۴-۶۱۲۵-۲۱-۸

چاپ اول

۵۰- درآمدی بر فلسفه اخلاق.
لویی بیومان؛ مترجم: شهرام ارشتنژاد - تهران: گیل. - ۳۰۰ ص. - رقی (شمیز). - ۱۵۰۰۰ ریال. - چاپ اول / ۲۰۰۰ نسخه.
عنوان به لاتین: Ethics: discovering right and wrong

شابک: ۹۶۴-۶۸۶-۰-۴-۱

۵۱- همه را دوست دارم و آنان نیز
بنی احمد . - تهران: ققنوس. - ۱۲۸ ص. - رقی (شمیز). - ۵۵۰۰ ریال. - چاپ دوم / ۳۰۰۰ نسخه.

عنوان به لاتین: The seven spiritual laws of success: a practical guide ...
شابک: ۹۶۴-۵۵۷-۰-۱۰-۷

۵۲- همه را دوست دارم و آنان نیز
بنی احمد . - تهران: ققنوس. - ۱۲۸ ص. - رقی (شمیز). - ۵۵۰۰ ریال. - چاپ دوم / ۳۰۰۰ نسخه.

عنوان به لاتین: The seven spiritual laws of success: a practical guide ...
شابک: ۹۶۴-۵۵۷-۰-۱۰-۷

۵۳- همه را دوست دارم و آنان نیز
بنی احمد . - تهران: ققنوس. - ۱۲۸ ص. - رقی (شمیز). - ۵۵۰۰ ریال. - چاپ دوم / ۳۰۰۰ نسخه.

عنوان به لاتین: La timidie vaincue

معتقد بود، براساس آموزهای او، پیدا کردن خود واقعی همان حضور احسانات افکار، شعر و هیجانات شخصی است.

چاپ اول

۵۷ ترجمه اسفراء: مرحله اول وجود مرحله دوم احکام وجود. مهدبن ابراهیم صدرالدین شیرازی؛ متوجه محمد خواجه‌ی - تهران: مولی. - ۴۰ ص. - جلد اول. - وزیری (شمیز) - ۱۶۰۰ ریال. - چاپ ششم / ۱۵۰۰ نسخه. شابک: ۹۶۴-۴۳-۴۴۲-X. ۹۶۴-۵۹۹۶-۳۹-۲ نسخه. شابک: ۹۶۴-۵۹۹۶-۳۹-۲

۱۸ ترجمه اسفراء: مرحله سوم جعل مرحله چهارم ماهیت مرحله پنجم وحدت و کثرت مرحله ششم علت و معلوم. مهدبن ابراهیم صدرالدین شیرازی؛ متوجه محمد خواجه‌ی - تهران: مولی. - ۴۸ ص. - جلد دوم. - وزیری (شمیز) - ۱۶۰۰ ریال. - چاپ اول / ۱۲۰۰ نسخه. شابک: ۹۶۴-۵۹۹۶-۴۰-۶ نسخه. شابک: ۹۶۴-۵۹۹۶-۴۰-۶



کتاب «الحكمة المتعالية» یا «اسفار اربعه» در چهار قسمت وجود، جوهر و عرض، الهی و نفس است و اختصاص دارد به کلیات اندیشه «صدرالدین شیرازی» در حکمت طبیعی و حکمت الهی که در آن برهان و شهود را به هم آمیخته و از این دو راه به بیان مطالعه مجهودی درباره اصلات وجود، حرکت جوهری، اتحاد عاقل و معمول، حدوث عالم، تجرد خیال، مثال افلاطونی و عالم مثال، معاد، با رعایت جانب استدلال، توفیق یافته است. کتاب حاضر ترجمه دو جلد از اسفر اربعه است که به زبان فارسی ترجمه شده و عنوانین آن به شرح ذیل است: جلد اول شامل مرحله اول و دوم است که به مبحث «وجود» و احکام وجود و اختصاص دارد. جلد دوم از مرحله سوم، یعنی «جمل» اغاز می‌شود و با مراحل «ماهیت»، «وحدة و کثرت» و «علت و معلوم» پایان می‌ذیرد.

مفهوم وجود و روش تحلیل آن، جدال وجود و ماهیت)، انجاع و شتوتات (وجود به طور کلی، مراتب جهان شناسانه و انسان‌گونه وجود، مراتب گوناگون وجود انسان و مقاومیت قیام ظهوری) و نحوه توصیف وجود. نکارنده در نتیجه گیری خود می‌گویند: «عقاذه و موازنه میان اندیشه‌های این دو متنکر نشان دهنده شاهتها میان آن دو است و برای این منظور ما گاهی آرای صدرالدین شیرازی را با تعبیرات هیدگر بیان کردیم و گاهی آرا هیدگر را با تعبیرات صدرالدین مطرح نمودیم».

فلسفه معاصر غرب

۱۹.

چاپ اول

۱۹ عقل افسرده: تأملاتی در باب تفکر مدرن. مراد فرهادپور. - تهران: طرح نو. - ۱۶۰۰ ص. - رقی (شمیز). - ۳۱۲ ریال. - چاپ اول / ۲۲۰۰ نسخه. عنوان به لاتین: The depressed reason: reflections the modern thought شابک: ۹۶۴-۵۶۲۵-۸۱-۷



۲۰ عقل افسرده: تأملاتی در باب تفکر مدرن. مراد فرهادپور. - تهران: طرح نو. - ۱۶۰۰ ص. - رقی (شمیز). - ۳۱۲ ریال. - چاپ اول / ۲۲۰۰ نسخه. عنوان به لاتین: The enlightenment for beginners کتاب حاضر، مروری است اجمالی بر مهمترین جریان‌های فکری عصر روشنگری و اندیشه‌های موثرترین متفکران آن، از جمله ولتر، دیدرو، روسو، هیوم، آدام اسکیت، کانت و دیکران. این مطالب با تصاویر متعدد همراه است. گفتگی است عصر روشنگری نقطه عطفی در تاریخ تمدن است که طی آن در قرون هجده و نوزده، جنبش‌های مهم فلسفی، علمی و اخلاقی به وقوع پیوسته است.

چاپ اول

۲۱ عقل افسرده: تأملاتی در باب تفکر مدرن. مراد فرهادپور. - تهران: طرح نو. - ۱۶۰۰ ص. - رقی (شمیز). - ۳۱۲ ریال. - چاپ اول / ۲۲۰۰ نسخه. عنوان به لاتین: The enlightened mind شابک: ۹۶۴-۵۶۲۵-۸۱-۷



۲۱ فلسفه اسناد: اسناد انسان، خلافت و دولت، امامت، امامت و نبوت و انتظار. عنوان به لاتین: The philosophy of documents شابک: ۹۶۴-۵۶۲۵-۸۱-۷

گفتشی است مترجم کتاب، گاه در صورت نیاز به شرح و توضیح موضوعات کتاب اهتمام ورزیده است.

۲۲ تکاپوی اندیشه‌ها: مجموعه‌ای از مصاحبه‌های انجام شده با استاد علامه آیت‌الله محمد تقی جعفری در مباحثت گردآورنده: علی رفیعی. - تهران: دفتر نشر فرهنگ اسلامی. - ۶۰۸ ص. - جلد اول. - وزیری (شمیز) - ۱۶۰۰ ریال. - چاپ ششم / ۱۵۰۰ نسخه. شابک: ۹۶۴-۴۳-۴۴۲-X. ۹۶۴-۵۹۹۶-۳۹-۲ نسخه.

چاپ اول

۲۳ ترجمه اسفراء: مرحله اول وجود مرحله دوم احکام وجود. مهدبن ابراهیم صدرالدین شیرازی؛ متوجه محمد خواجه‌ی - تهران: مولی. - ۴۰ ص. - جلد اول. - وزیری (شمیز) - ۱۶۰۰ ریال. - چاپ اول / ۱۲۰۰ نسخه. شابک: ۹۶۴-۵۹۹۶-۳۹-۲

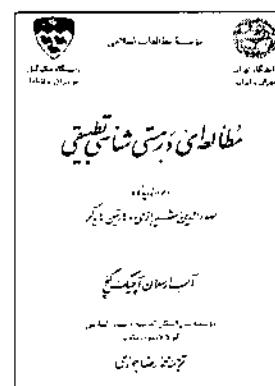
چاپ اول

۲۴ ترجمه اسناد: اسناد انسان، خلافت و دولت، امامت، امامت و نبوت و انتظار. عنوان به لاتین: The philosophy of documents شابک: ۹۶۴-۵۶۲۵-۸۱-۷

۲۵ شرح غرر الفرائد (شرح مقوله حکمت) مقصود سوم: فی الالهيات بالمعنى الاخص. گلستان اچیک‌گنج: زیر نظر: هادی بن مهدی سبزواری: مهدی حقیق - تهران: دانشگاه مک‌گیل. - ۴۱۶ ص. - موسسه مطالعات اسلامی، کانادا: دانشگاه مک‌گیل. - ۲۲۰۰ ریال. - وزیری (گالینکور). - ۱۷۰۰ ریال. - چاپ اول / ۳۰۰۰ نسخه. شابک: ۹۶۴-۵۵۵۲-۱۰-۹

۲۶ فطرت: مرتضی مطهری. - تهران: صدر. - ۲۷۶ ص. - رقی (شمیز) - ۵۵۰۰ ریال. - چاپ یازدهم / ۳۰۰۰ نسخه. شابک: ۹۶۴-۵۵۵۲-۱۲-۵

چاپ اول



۲۷ مطالعه‌ای در هستی‌شناسی تطبیقی: وجود از دیدگاه صدرالدین شیرازی و مارتین هایدگر. الایسان اچیک‌گنج: زیر نظر: مهدی حقیق - تهران: دانشگاه مک‌گیل. - ۴۱۶ ص. - موسسه مطالعات اسلامی، کانادا: دانشگاه مک‌گیل. - ۲۵۰۰ ریال. - وزیری (گالینکور). - ۱۲۵۰۰ ریال. - چاپ اول / ۳۰۰۰ نسخه. شابک: ۹۶۴-۵۵۵۲-۱۳-۳

در این کتاب مولف ضمن بیروزی

دیدگاه‌های «مارتین هایدگر» در باب

اگزیستانسیالیسم، دیدگاه‌های فلسفه

اسلامی خصوصاً نظریات «مالا صدر»

را در زمینه اگزیستانسیالیسم اسلامی

بررسی می‌کند. وی بر همین اساس،

رنیشه‌ها و خاستگاه‌های

اگزیستانسیالیسم اسلامی وجود را

بررسی نموده، سپس روش‌شناسی

هایگ (مالا صدر و هایدگر) را تشریح و

مقایسه کرده است. از جمله مباحثی

که نگارنده مطرح کرده عبارتند از:

مسائل وجود (وجود به عنوان واقعیت و

مباحثت بعدی کتاب عبارتند از:

«طرح فلسفی عبادت در تزد صدر»،

«رابطه دین و اخلاق»، «فلسفه تاریخ

از دیدگاه صدر و نقد نهایت تاریخ در

عیل و معلوم» پایان می‌ذیرد.

کتاب مجموعه‌ای است از مقالات که در برخی از آنها آرای متفکرانی چون «نیچه» و «ویر» در خصوص تفکر مدرن، و در برخی دیگر رشد و تحول مکتب و گراشی فلسفی، نظری پیدیدارشناختی بررسی شده است. شماری از مقالات نیز از طریق نقد مقاومیت کلی مانند «خشوت» یا «شی گرایی» و بررسی حوزه‌ها و کنش‌های فرهنگی، نظری شعر، نقد ادبی و یا گفتار روشنگری به از زبان

متفکرانی از افکار، شعر و هیجانات شخصی است.

۲۸ فلسفه اسناد: اسناد انسان،

خلافت و دولت، امامت، امامت و

نبوت و انتظار. عنوان به لاتین:

The philosophy of documents شابک: ۹۶۴-۵۶۲۵-۸۱-۷

۲۹ ترجمه اسناد: اسناد انسان،

خلافت و دولت، امامت، امامت و

نبوت و انتظار. عنوان به لاتین:

The philosophy of documents شابک: ۹۶۴-۵۶۲۵-۸۱-۷

۳۰ ترجمه اسناد: اسناد انسان،

خلافت و دولت، امامت، امامت و

نبوت و انتظار. عنوان به لاتین:

The philosophy of documents شابک: ۹۶۴-۵۶۲۵-۸۱-۷

۳۱ ترجمه اسناد: اسناد انسان،

خلافت و دولت، امامت، امامت و

نبوت و انتظار. عنوان به لاتین:

The philosophy of documents شابک: ۹۶۴-۵۶۲۵-۸۱-۷

۳۲ ترجمه اسناد: اسناد انسان،

خلافت و دولت، امامت، امامت و

نبوت و انتظار. عنوان به لاتین:

The philosophy of documents شابک: ۹۶۴-۵۶۲۵-۸۱-۷

۳۳ ترجمه اسناد: اسناد انسان،

خلافت و دولت، امامت، امامت و

نبوت و انتظار. عنوان به لاتین:

The philosophy of documents شابک: ۹۶۴-۵۶۲۵-۸۱-۷

۳۴ ترجمه اسناد: اسناد انسان،

خلافت و دولت، امامت، امامت و

نبوت و انتظار. عنوان به لاتین:

The philosophy of documents شابک: ۹۶۴-۵۶۲۵-۸۱-۷

۳۵ ترجمه اسناد: اسناد انسان،

خلافت و دولت، امامت، امامت و

نبوت و انتظار. عنوان به لاتین:

The philosophy of documents شابک: ۹۶۴-۵۶۲۵-۸۱-۷

۳۶ ترجمه اسناد: اسناد انسان،

خلافت و دولت، امامت، امامت و

نبوت و انتظار. عنوان به لاتین:

The philosophy of documents شابک: ۹۶۴-۵۶۲۵-۸۱-۷

۳۷ ترجمه اسناد: اسناد انسان،

خلافت و دولت، امامت، امامت و

نبوت و انتظار. عنوان به لاتین:

The philosophy of documents شابک: ۹۶۴-۵۶۲۵-۸۱-۷

۳۸ ترجمه اسناد: اسناد انسان،

خلافت و دولت، امامت، امامت و

نبوت و انتظار. عنوان به لاتین:

The philosophy of documents شابک: ۹۶۴-۵۶۲۵-۸۱-۷

۳۹ ترجمه اسناد: اسناد انسان،

خلافت و دولت، امامت، امامت و

نبوت و انتظار. عنوان به لاتین:

The philosophy of documents شابک: ۹۶۴-۵۶۲۵-۸۱-۷

۴۰ ترجمه اسناد: اسناد انسان،

خلافت و دولت، امامت، امامت و

نبوت و انتظار. عنوان به لاتین:

The philosophy of documents شابک: ۹۶۴-۵۶۲۵-۸۱-۷

۴۱ ترجمه اسناد: اسناد انسان،

خلافت و دولت، امامت، امامت و

نبوت و انتظار. عنوان به لاتین:

The philosophy of documents شابک: ۹۶۴-۵۶۲۵-۸۱-۷

۴۲ ترجمه اسناد: اسناد انسان،

خلافت و دولت، امامت، امامت و

نبوت و انتظار. عنوان به لاتین:

The philosophy of documents شابک: ۹۶۴-۵۶۲۵-۸۱-۷

۴۳ ترجمه اسناد: اسناد انسان،

خلافت و دولت، امامت، امامت و

نبوت و انتظار. عنوان به لاتین:

The philosophy of documents شابک: ۹۶۴-۵۶۲۵-۸۱-۷

۴۴ ترجمه اسناد: اسناد انسان،

خلافت و دولت، امامت، امامت و

نبوت و انتظار. عنوان به لاتین:

The philosophy of documents شابک: ۹۶۴-۵۶۲۵-۸۱-۷

۴۵ ترجمه اسناد: اسناد انسان،

خلافت و دولت، امامت، امامت و

نبوت و انتظار. عنوان به لاتین:

The philosophy of documents شابک: ۹۶۴-۵۶۲۵-۸۱-۷

۴۶ ترجمه اسناد: اسناد انسان،

خلافت و دولت، امامت، امامت و

نبوت و انتظار. عنوان به لاتین:

The philosophy of documents شابک: ۹۶۴-۵۶۲۵-۸۱-۷

۴۷ ترجمه اسناد: اسناد انسان،

خلافت و دولت، امامت، امامت و

نبوت و انتظار. عنوان به لاتین:

The philosophy of documents شابک: ۹۶۴-۵۶۲۵-۸۱-۷

۴۸ ترجمه اسناد: اسناد انسان،

خلافت و دولت، امامت، امامت و

نبوت و انتظار. عنوان به لاتین:

The philosophy of documents شابک: ۹۶۴-۵۶۲۵-۸۱-۷

۴۹ ترجمه اسناد: اسناد انسان،

خلافت و دولت، امامت، امامت و

نبوت و انتظار. عنوان به لاتین:

The philosophy of documents شابک: ۹۶۴-۵۶۲۵-۸۱-۷

۵۰ ترجمه اسناد: اسناد انسان،

خلافت و دولت، امامت، امامت و

نبوت و انتظار. عنوان به لاتین:

The philosophy of documents شابک: ۹۶۴-۵۶۲۵-۸۱-۷

۵۱ ترجمه اسناد: اسناد انسان،

خلافت و دولت، امامت، امامت و

نبوت و انتظار. عنوان به لاتین:

The philosophy of documents شابک: ۹۶۴-۵۶۲۵-۸۱-۷

۵۲ ترجمه اسناد: اسناد انسان،

خلافت و دولت، امامت، امامت و

نبوت و انتظار. عنوان به لاتین:

The philosophy of documents شابک: ۹۶۴-۵۶۲۵-۸۱-۷

۵۳ ترجمه اسناد: اسناد انسان،

خلافت و دولت، امامت، امامت و

نبوت و انتظار. عنوان به لاتین:

The philosophy of documents شابک: ۹۶۴-۵۶۲۵-۸۱-۷

۵۴ ترجمه اسناد: اسناد انسان،

خلافت و دولت، امامت، امامت و

تفکر مدرن اختصاص یافته است.
گردآورنده کتاب «عقل افسرده»
را در سطح مختلف فردی و جمیع
ردیاب آن را در همه جا، از طریق
فلسفه تا همکاری نظریه‌گذاری و فلسفه
نرفته تا زندگی یک فرد خاص، دنیا
می‌کند وی سه خصیصه مهم
برای «عقل افسرده» برمی‌شود که
عبارات آن، از: «شباهت میان جهان
درون و برون»، «کشش عیقی به امر
مطلق یا اصر متعال» و «اگاهی از
حدودیت‌های عقل».

**۴۲ فلسفه بزرگ: آشنایی با
فلسفه غرب.**
برایان مگی: مترجم؛ عزت‌الله
فولادوند - تهران: خوارزمی.
ص. - رقیع (کالینگر)، - ۲۵۰۰
ریال - چاپ دوم / ۵۵۰۰ نسخه.
شایخ: ۹۶۴-۴۸۷-۰۴۷

۴۳ بریتانیا

۱۹۲

**۴۴ کارل پوپر در ایران (فلسفه و
سیاست).**
رضا داوری - تهران: دفتر نشر
فرهنگ اسلامی. ۴۰ ص. - رقمی
شایخ: ۹۶۴-۴۳۰-۷۷۶-۳
پانزدهمین نوشتار از «جگ اندیشه»
به متن دو جلسه سخنرانی «رضا
داوری اردکانی» تحت عنوان «کارل
پوپر در ایران» اختصاص یافته است.
درین نوشتار نگارنده سعی دارد به
اخستمار دو مقوله «فلسفه» و
«سیاست» را از دیدگاه «پوپر» تشریح



نماید. وی در پختش از سخنرانی
اذعان می‌دارد که: «کارل پوپر»،
«فکر کویاما» و «هاناتینگتون»
نشسته‌اند که برای رفع یک مشکل
جهان بهترین مشاور ازدواج
چگونه بر خود مسلط شویم؛ روشنای
علمای آیت‌الله محمد تقی جعفری در
مباحث ...

۱۵ تکاپوی اندیشه‌ها؛ مجموعه‌ای از
سوم نظام جدید آموزش متوسطه
مصطفی‌الله ایجاد شده با استاد
علاء الدین ایجاد شده با استاد
میرزا کویاما و «هاناتینگتون»
۱۶ نشسته‌اند که برای رفع یک مشکل
جهان بهترین مشاور ازدواج
یا بحران سیاسی، فلسفه را به
استخدام سیاست در آورند. ... بلکه به
نظر می‌رسد آنان به فلسفه رجوع کرده
و بی‌آنکه در آن غور کافی کرده باشند
به آثار خود صورت ظاهر فلسفی
داده‌اند یا فلسفه را با سیاست خلط
کرده‌اند. به اعتقاد او؛ «پوپر با تأکید

سفرش کرده است که توهمندی توهنه را
کنار بگذارد. بسیار خوب، به این
سخن باید توجه کرد. اما خود او
اقلاً طویل و ارسقط و عده‌ای دیگر از
فلسفه تا همکاری نظریه‌گذاری و فلسفه
نرفته تا زندگی یک فرد خاص، دنیا
می‌کند وی سه خصیصه مهم
برای «عقل افسرده» برمی‌شود که
عبارات آن، از: «شباهت میان جهان
درون و برون»، «کشش عیقی به امر
مطلق یا اصر متعال» و «اگاهی از
حدودیت‌های عقل».

العلن و انتیش

۴۵ نمایه پدیده‌اور

۴۶ فلسفه نقادی کانت.
کریم مجتبهدی - تهران: امیر کبیر.
۱۳۶ ص. - وزیری (شمیز). -
ریال - چاپ دوم / ۱۵۰۰ نسخه.
شایخ: ۹۶۴-۰۰۰-۶۱۷-۳

نمایه عنوان

۴۷ آزمون شخصیت
آزمون‌های هوش و استعداد (مبانی
نظری و عملی سنجش هوش) ۲۶
آشنایی با علوم اسلامی: منطق -
فلسفه ۴۸
آموزش هالمبین، به انتظام
روشنی‌یاری، تله‌پاتی و روان‌نگاری ۵
اندرزه‌های کوچک زندگی ۴۶
انسری متعال: فراروی از قوانین
هستی ۴۹
انسان پرتو: مجموعه کامل
انسان‌سازی «روشنایی منحصر به فرد
دانوری اردکانی» تحت عنوان «کارل
پوپر در ایران» اختصاص یافته است.
درین نوشتار نگارنده سعی دارد به
اخستمار دو مقوله «فلسفه» و
«سیاست» را از دیدگاه «پوپر» تشریح

۴۸ چاپ اول
آزمون شخصیت
آزمون‌های هوش و استعداد (مبانی
نظری و عملی سنجش هوش) ۲۶
آشنایی با علوم اسلامی: منطق -
فلسفه ۴۸
آموزش هالمبین، به انتظام
روشنی‌یاری، تله‌پاتی و روان‌نگاری ۵
اندرزه‌های کوچک زندگی ۴۶
انسری متعال: فراروی از قوانین
هستی ۴۹
انسان پرتو: مجموعه کامل
انسان‌سازی «روشنایی منحصر به فرد
دانوری اردکانی» تحت عنوان «کارل
پوپر در ایران» اختصاص یافته است.
درین نوشتار نگارنده سعی دارد به
اخستمار دو مقوله «فلسفه» و
«سیاست» را از دیدگاه «پوپر» تشریح

۲۲-۲۵	ستاری، جلال	سیرین و دانیال پینمبر(ص)	۱۶
۲۶	سلیمانی، مسعود	متن کامل تعبیر خواب محمدبن	۵۳
۷	سوکراتیک، شومات	سیرین و دانیال پینمبر(ص)	۱۷
۲۸	شارتیه، زان	مسئله شناخت	۵۷
۱۸	شاهپروری، شاهرخ	مسائل فلسفه	۱
۵۹	شکیانی، مهدی	مطالعه‌ای در هستی‌شناسی تطبیقی:	۱
۱۴	شمسایی، رضا	وجود از دیدگاه صدراالدین شیرازی	۵۸
۵۰-۵۱	صدراالدین شیرازی، محمدبن	و مارتین هایدگر	۴۴
۵۶	ابراهیم	هفت قانون معنوی موفقیت	۴۵!...۵...
۲۱	عبدالالوی، محمد	همه را دوست دارم و آنان نیز...	۴۵!
۴۵	عظیمی، سیروس	دانشگاه	۲۰
۱۰	فتوحی، زهره	روانشناسی عمومی	۲۱
۴۲	فراهانی، محسن	روانکاوی اتش	۲۲
۴	فریدی، نانسی	روشنگری: قدم اول	۵۹
۶۱	فرشاد، محسن	روشهای تحقیق در علوم رفتاری و	۲۲
۶۲	فرهادپور، مراد	علوم اجتماعی	۲۳
۴۰	فولادوند، عزت‌الله	زبان بدن: راهنمای تعبیر حرکات بدن	۲۸
۱۱	فیلد، لیندا	آمزگار، حبیب‌الله	۲۸
۵۹	قابدیانی، عمام الدین	ایطحی، حسن	۲۹
۷	کروز، اندرز	موقعیت او	۳۹
۲۷	کشاورز، فروغ	سیر اندیشه فلسفی در غرب	۴۰
۱۹	گروسمن، چک	شرح غررا الفراند (شرح منظمه	۴۰
۴۰	گنجی، حمزه	حکمت) مقصد سوم: فی الالهیات	۴۰
۳۲	گنجی، مهدی	بالمعنى الآخر	۴۰
۲۸	لستر، بیتر	اطهری، علی	۷
۶۴	لریزی‌زنگنه، سعیده	اعرابی، غلامحسین	۸
۳۴	مجتهدی، کریم	الهیاری‌تفرشی، سامان	۹
۳۹	مجوزداده کرمانی، مهدی	اوحدی، محمود	۹
۵۲-۵۴-۵۸	مجوزداده کرمانی، هون	باباخانلو رعنای	۹
۵	محقق، مهدی	باتلر، والتارست	۱۰
۱۴	مرعشی، نجم‌السادات	باشلار، گاستون	۱۱
۲۰	مصلحی، زبینه	براؤن، جکسن	۱۲
۴۸-۵۰-۵۷	مطهری، مرتضی	بورگه، متوجه	۱۳
۱۵	مطیعی، متوجه	بن جوهری، ظباطوی	۱۴
۳۶	مکلنون، جوزف	بنی‌احمد، حسین	۱۵
۶۲	مگن، برایان	بوسکالیا، لو	۱۶
۲۲-۴۲	مهریان، ایرج	بولادک، مایکل	۱۷
۴۰	میرهاشمی، مالک	بهرامپور‌اشتیانی، احمد	۱۸
۱۲	والش، نیل‌دونالد	پویمان، لوی	۱۹
۳۳	هاشمی، وجیهه	پیز، آن	۲۰
۳	هایدگر، مارتین	تقطیسی، حبیش بن ابراهیم	۲۱
		غرب.	۲۲
		فلسفه‌الصدر: دراسات فی المدرسه	۲۲
		الفکریه للام الشهید السید	۲۳
		محمدباقر الصدر	۲۴
		جوزوی، محمدمرضا	۲۵
		فلسفه نقادی کانت	۲۶
		قدرت اراده: روش عملی تاثیر بر	۲۶
		خویشتن، بر دیگران و بر سرزنش	۲۷
		قدرت خودتلقینی: روشی کاربردی	۲۸
		برای دستیاری به ثبات شخصیت،	۲۹
		آرامش، روشن‌بینی و تسهیل درمان	۳۰
		بیماریها	۳۱
		کارل پوپر در ایران (فلسفه و سیاست)	۳۲
		راتوس، اسپنسر	۳۲
		کنکور مکاتبه‌ای روان‌شناسی سال	۳۳
		سوم نظام جدید آموزش متوسطه	۳۴
		نظری (رشته ادبیات و علوم	۳۵
		رمضانی، خسرو	۳۶
		زاده‌ی، زهره	۳۷
		زمان، ساعد	۳۸
		رافعی، علی	۳۹
		رمضانی، سهیلا	۴۰
		زمانی، سهیلا	۴۱
		زیاری نامرئی خود را افزایش دهیم و	۴۲
		از آن بهره ببریم	۴۳
		متافیزیک (ماوراء الطبيعة)	۴۴
		متن کامل تعبیر خواب محمدبن	۴۵

۲۲	ایتنین: تهران	رازی، محمدبن زکریا	۵۲
۳۴	ایینه‌نما: تهران	راسل، برتراند	۱
۴۹	اقبال: تهران	Rafi، خودم	۵۲
۶۴	امیرکبیر: تهران	رامین، سعاد	۳۲
۲	اندیشه: تهران	زمانی، سهیلا	۳۳
۲۲-۲۵	تونی: تهران	زاهدی، زهره	۴۲
۲۸	جاتان: تهران	زمانی، ساعد	۴۳
۴۳	جیبون: تهران	رافعی، علی	۴۴
۸	حادق: قم	رمضانی، خسرو	۴۵
۱۴	حافظ: تهران	زمانی، سهیلا	۴۶
۱۶۲	خوارزمی: تهران	زمانی، سهیلا	۴۷
۵۶	دارالاسلام: شهروری	زمانی، سهیلا	۴۸
۲۶	دانش و فن: تهران	زمانی، سهیلا	۴۹
	دانشگاه تهران، موسسه مطالعات	زمانی، سهیلا	۵۰
	اسلامی، کاتاناد: دانشگاه مک‌گیل	زمانی، سهیلا	۵۱
۵۲-۵۴-۵۸	انتشارات: تهران	زمانی، سهیلا	۵۲
۱۲-۴۵	دایره: تهران	زیباکلام، فاطمه	۵۳
۱۶	درنا: تهران	زگو، بلکمان	۵۴
	دفتر نشر فرهنگ اسلامی:	سیزوواری، هادی بن محمدی	۵۴

۲	ندای فرهنگ؛ تهران	۱۵	مجرد؛ تهران	۵۳۸۴۹	فرازوان؛ تهران	۴۸۵۵۰۷	صدر؛ تهران	۵۲۶۲	تهران
۱۸	نسل نوآندیش؛ تهران	۷	محور؛ تهران	۷۷۲۰۳۱۴۱۴۲	تفتوس؛ تهران	۲۱	صفار؛ تهران	۳۵۳۶۳۹	راه بین؛ تهران
۱۰-۱۷	نهال نویدان؛ تهران	۲۹۳۳	مسیر؛ تهران	۴۶	کتاب آوند دانش؛ تهران	۶۱	طرح نو؛ تهران	۲۰	رزمدگان اسلام؛ تهران
۱۹-۴۰	ویرایش؛ تهران	۲۴	موسسه علمی آینده‌سازان؛ تهران	۴۴	گفتار؛ تهران	۱۱	طلاوع؛ تهران	۳۷	زرباب؛ تهران
۱۳	هاد؛ تهران	۵۰-۵۱	مولی؛ تهران	۴۷	گیل؛ تهران	۲۲	فاطمیه؛ یاسوج	۵۹	شیرازه؛ تهران



۱ مدت اشتراك: يك‌سال (جهت ۱۲ شماره)

موضوع	تهران	شهرستان	تعداد	تهران	شهرستان	تعداد	موضوع	تهران	کلیات
هنر	۱۹/۲۰۰ ریال	۲۰/۴۰۰ ریال	۱	۱۹/۲۰۰ ریال	۲۰/۴۰۰ ریال	۱	دین	۱۹/۲۰۰ ریال	۲۶/۴۰۰ ریال
ادبیات	۲۵/۲۰۰ ریال	۲۰/۴۰۰ ریال	۱	۲۰/۴۰۰ ریال	۲۰/۴۰۰ ریال	۱	علوم اجتماعی	۱۹/۲۰۰ ریال	۲۰/۴۰۰ ریال
تاریخ و چگرافیا	۱۹/۲۰۰ ریال	۲۰/۴۰۰ ریال	۱	۲۰/۴۰۰ ریال	۲۰/۴۰۰ ریال	۱	علوم و فنون	۱۹/۲۰۰ ریال	۲۰/۴۰۰ ریال
کودک و نوجوان	۱۹/۲۰۰ ریال	۱۹/۲۰۰ ریال	۱	۱۹/۲۰۰ ریال	۱۹/۲۰۰ ریال	۱			

* (مبالغ فوق شامل هزینه های ارسال نیز میباشد)

۲ نحوه اشتراك :

فرم شماره ۲ را کامل و براساس جدول بالا بهای اشتراك را محاسبه و به شماره حساب ۱۸۵۲۰۸۹۹ بانک تجارت ۱۸۵ انتقال فلسطین واریز نموده و اصل فیش را به مرأة فرم فوق به نشانی تهران صندوق پستی ۱۲۱۴۵-۲۱۲ و یا تهران خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین ساختمان شماره ۱۱۷۸ خانه کتاب ارسال فرمائید. جهت کسب اطلاعات بیشتر باشماره تلفن ۰۷۱۴۷۰-۰۷۱۲۵۰-۶۷۲۱۴۷۰ تماس حاصل فرمائید.

۳ مشخصات مشترک :

نام / مؤسسه / سازمان

نشانی استان
شهرستان

موارد درخواستی

تعداد

مدیر مسئول

کدپستی

امضاء - تاریخ

شماره پرونده

تاریخ ثبت درخواست