



بادداشت ماه

ادیان پیش از اسلام در ایران و فلسفه ابن سینا را روشن خواهد کرد. تجربه نشان داده است آنچه موجب غنای هر چه بیشتر اندوخته‌های فکری و فرهنگی ما می‌شود تنها افتخار و بالیدن به آنها نیست بلکه بررسی تقاضانه و درک صحیح نسبت میان آنها و نیازهای کنونی ما در عصر حاضر موجبات احیاء ما و همینطور سنت را فراهم می‌کند.

□

بامداد شعر معاصر ایران در دوم مرداد ماه غروب کرد. در نیمه اول سال جاری فرهنگ و ادب ایران، سه چهره شاخص در داستان، فلسفه و شعر را از دست داد. هوشمند گلشیری، یحیی مهدوی و احمد شاملو که هر کدام تأثیر فراوانی در فرهنگ معاصر داشته‌اند. شاملو در سه عرصه شعر، تحقیق و ترجمه تلاش کرد و باید در فرستی مناسب به تحلیل و نقد و بررسی آثار وی در این صورت گیرد و همایش سه‌پژوهان ایران در واقع معاصر شهرت داشت اما فعالیت‌های فرهنگی او را نمی‌توان تنها در شعر خلاصه کرد و تحقیق او را در تدوین «فرهنگ کوچه» و ترجمه‌ی ادبیات خارجی نادیده گرفت.

طرح روشن تر زوایای مهم تاریک فرهنگ ملی و دینی ما نشود در آینده مشکلات و نابسامانی‌ها در عرصه تفکر فلسفی بیش از پیش فزونی خواهد یافت و امید است که با تمهیدات منطقی و عمیق بتوانیم به این ذخایر دست یابیم. بی‌شك برگزاری این همایش‌ها تأثیر فراوانی در غنای فرهنگی کشور دارد زیرا در حوزه فلسفه در کشورمان نیاز به فعالیت‌های جدی تر در مقایسه با گذشته داریم. بطور مثال این که بتوانیم نخستین رویارویی‌های ایرانیان و فلسفه غرب را نشان دهیم و ضمن معرفی این تاریخ برخی متون را نیز معرفی کنیم، هنوز تحقیقی اساسی صورت نگرفته است. در فلسفه اسلامی نیز چنین است. بدون شک برای طرح ماهیت فلسفه اسلامی نیز تبیین این معناکه آرای فیلسوفان مسلمان در بسیاری مسایل امروز ما دخیل و راهگشاست باید فعالیت‌های متمرکز و اساسی صورت گیرد و همایش سه‌پژوهان ایران در واقع یکی از مشکلات اساسی ما که موجب فقر فرهنگی و نابسامانی‌های فراوان در حوزه اندیشه و فرهنگی شده این است که بسیاری از اهل قلم و دانشجویان ما به طور جدی با بنیانگذاران فرهنگ ایران و اسلام آشنا ندارند و اگر سینیارها و همایش‌های گوناگون موجب

هشتم مرداد ماه، روز بزرگداشت شیخ شهاب الدین سه‌پژوهی است. در سال‌گاری به همت کتاب ماه ادبیات و فلسفه، نخستین همایش سه‌پژوهان ایران برگزار شد و در این همایش کارنامه سه‌پژوهی پژوهی معاصر نقد و بررسی شد و این نتیجه حاصل شد که تاکنون درباره زندگی، آثار و آراء سه‌پژوهی تلاش فراوانی صورت نگرفته و کارنامه سه‌پژوهی پژوهی پژوهی و بار نیست. سه‌پژوهی با مرگ زودرس و بی‌هنگام خود در واقع جوان‌ترین چهره فلسفی مشرق زمین بوده است زیرا سه‌پژوهی در ۳۸ سالگی به قتل رسید. علی‌رغم عمر کوتاه این نابغه اسلامی، افزون از پنجاه کتاب فارسی و عربی از وی به جا مانده است. نوشته‌های فارسی وی از متن و جذاب است. نوشته‌های فارسی وی از شاھکارهای ادب فارسی به شمار می‌آید و سرمشق نثر فلسفی و عرفانی گشته است.

یکی از مشکلات اساسی ما که موجب فقر فرهنگی و نابسامانی‌های فراوان در حوزه اندیشه و فرهنگی شده این است که بسیاری از اهل قلم و دانشجویان ما به طور جدی با بنیانگذاران فرهنگ ایران و اسلام آشنا ندارند و اگر سینیارها و همایش‌های گوناگون موجب

علی‌اصغر محمدخانی

که نوشتار را استقرار می‌بخشد انجام می‌دهد. به زعم او، نوشتار نویسنده در برایر زبان و سبک او قرار دارد. زبان همان وسیله ارتباطی است که وی نقشی در خلق آن ندارد و فقط میراث بر واژه‌ها و ساختارهای تحوی آن است: «زبان جایگاه رسالت اجتماعی نیست، بلکه تنها بازتابی غیرانتخابی و دارایی تقسیم نشده آدمیان است و نه نویسنده‌گان». (ص ۲۵) سبک نیز همان شبکه پیچیده‌ی است که بازتاب کلامی دنیای شخصی و ناهاشیار نویسنده است. به زبان خود او «سبک... تصاویر، لحن بیان و واژگان از جسم [وجود] و [تجارب] گذشته نویسنده پدید می‌آیند... سبک به هیچ رو حاصل گزینش یا کنکاش در ادبیات نیست، بلکه بخش شخصی مراسمی آیندی است که از ژرفانی اسطوره‌ای نویسنده برمری خیزد» (ص ۲۷) نوشتار، اما، شیوه نگارش نویسنده است و همان چیزی است که وی برمری گزیند و از آن طریق کارکردی برای زبان مقصر می‌دارد.

نوشتار، درین معنا، مجموعه‌یی از قراردادهای نهادی است که کنش نوشنتن در چارچوب ان صورت می‌پذیرد. بارت در توضیح نظریه خود به ادبیات فرانسه در فاصله نیمه سده هفدهم تا اوایل قرن نوزدهم استناد می‌کند. به زعم بارت، ادبیات فرانسه درین دوره از اسلوب واحدی برخوردار بود که وی آن را «نوشتار کلاسیک» (écriture classique) یا «نوشتار بورژوازی» می‌نامد؛ یعنی همان که در نزد مورخین ادبی فرانسه به دوره کلاسیک معروف است. به لحاظ اجتماعی دوره مزبور دوران برآمدن و قدرت گرفتن بورژوازی فرانسه بود. به عقیده بارت، «ادبیات فرانسه تا سال ۱۸۵۰ برای رسیدن به تمایز میان زبان و اسلوب نوشتار هنوز دشوارگی‌های زبان را پشت سر نگذاشته، و به همین دلیل هنوز با اسلوب‌های نوشتار آشنا نبود.» (صص ۸- ۷۷) بورژوازی فرانسه، در پی انقلاب‌های ناموفق ۱۸۴۸ اروپا زعمت خود را از دست داد، و بحران ناشی از آن به

مستقل می‌داند.

به اعتقاد بارت، کار زبان در مرحله نوشنتن چندان متوجه انتقال اندیشه و برقراری ارتباط نیست، بلکه عمدتاً «در پی تحمیل تصویری از یک شکل زبان‌شناختی برپاست» و این کار را به مدد یکپارچگی جسم‌گونه و سایه‌های نشانه‌های آن انجام می‌دهد. آن چه نوشتار را از گفتار متمایز می‌کند ماهیت نمادین نوشتار است.^۲ نوشنتن چیزی شبیه نقش یا نشانه‌ای است که استقلال و جسمیت ظاهری آن بر معنایی دلالت می‌کند. خواننده در مواجهه با معنی نوشتار لحظه‌یی از درک آن باز می‌ماند، و همین اورا به تفسیر آن متن و می‌کند. گونه‌های تفسیر ما از یک معنی یا موضوع در حقیقت شیوه‌های ارتباطی است که می‌کوشیم با آن برقرار کنیم. به این ترتیب، تمایز میان گفتن و نوشنتن موجد پدید آمدن پاراداکس بنیادی ادبیات می‌شود: اگر ادبیات برای ما جذاب است قطعاً به آن خاطر است که چیزی سوای ارتباط متعارف در زبان روزمره در تهران می‌بینیم. در واقع ویژگی‌های صوری و ساختاری و روابطی ادبیات است که به آن غربت و جذابیت دنیایی متفاوت با گفتار عادی را می‌بخشد. از سوی دیگر، همین قدرت و غربت ادبیات سبب می‌شود بکوشیم آن را در خود تحلیل ببریم و بر آن چیره شویم. اما برای این منظور نیازمند آن هستیم که با آن ارتباط برقرار کنیم، به عبارت دیگر، شرط چیرگی بر قدرت ادبیات و تحلیل غربت آن استفاده از عواملی است که به کمک آن ادبیات با ما سخن می‌گوید. پس تفاوت میان نوشتار ادبی و گفتار روزمره که منشأ ارزش است خود به مانندی بدل می‌شود که باید با تفسیر از آن گذشت.

گام نخست درین فرایند که هدف آن بخشیدن کارکردی ارتباطی به ادبیات است تبدیل نوشتار به مفهومی است که بریک دوره یا گونه دلالت داشته باشد. بارت در درجهٔ صفر نوشتار این کار را با تشخیص ارتباط میان استقلال نوشتار و قراردادهای نهادینه می-

میسن کولی در تکنگاری کوتاهی که از زندگی و افکار رولان بارت به عمل آورده است، در معرفی درجهٔ صفر نوشتار می‌گوید: این کتاب – تا سال ۱۹۹۰ – به ده زبان ترجمه شده است. اکنون پس از گذشت یک دهه از آن تاریخ می‌توان زبان فارسی را هم به جمع آن زبان‌ها افزود. خانم شیرین دخت دقیقیان در پی ترجمه دو اثر مهم بارت – اسطوره‌شناسی و نقد و حقیقت – اینک کتاب کوچک اما دشوار دیگری را از این متفکر پرآوازه فرانسوی به فارسی برگردانده‌اند.

bart زمانی که در ۱۹۴۷ برای گذراندن دورهٔ نقاشه (بیماری سل) به پاریس بازگشت، مقاله‌ای در مجله کومبا (نبرد)، به سردبیری آلبراکامو، به چاپ رساند که بعدها بخش اول کتاب درجهٔ صفر نوشتار شد.^۱ مثل همیشه، مشغلهٔ عمدۀ بارت درین کتاب زبان است. بارت بر تقابل میان دو وجه مشخص زبان تاکید دارد: نوشتار و گفتار. به زعم او، زبان نوشتار، در همه انواع و شیوه‌های خود، از مقامی برخوردار است که زبان گفتار از آن محروم است. به تعبیر شاعرانه‌ای، «زبان نوشتار زبانی سخت شده و خود پایینده است.»^۲ پیداست که بارت صفت‌های «سخت شدگی» و «خودپایندگی» (استقلال) را با نگرشی استعاری به چیزی اطلاق می‌کند که تا پیش از آن سیال بوده، و لاجرم «پایندگی» آن قائم به چیز دیگری بوده است. استلزم این تعبیر مجازی آن است که زبان از حالت بالقوه به شکل سیال اما فاقد تعیین خود در می‌آید که ویژگی گفتار است. مرحلهٔ بعدی این دگردیسی نوشنتن است که طی آن زبان از حالت سیال به حالت سخت در می‌آید. پس، از همین روست که بارت استعاره جسم بودن را به آن اطلاق می‌کند و آن را دارای «خودپایندگی» یعنی وجود

شوط متعهد بودن را در پرهیز از بازی‌های زبانی و مقوله هنر برای هنر و رو اوردن به موضوعی سیاسی - اجتماعی پیرای توبیخ‌مند می‌دانست.

به عقیده سارتر نویسنده‌گان اواخر سده نوزدهم فرانسه آخرین کسانی بودند که نقش مناسب و مؤثری در بیان بینشی مترقبی ایفا کردند. این جهان بینی مترقبی، که مخاطبین وسیع و قدرتمندی داشت، جهان بینی طبقاتی خود نویسنده‌گان نیز بود. اما به دنبال انقلاب‌های تاموق سال ۱۸۴۸، که طی آن بورژوازی برای حفظ و تبیین سلطه خود به اشاعه ایدئولوژی خود پرداخت، نویسنده‌گان ناگزیر از پذیرش ایدئولوژی بورژوازی شدند، هم چنان که برخی نیز از قبول آن سرباز زندن، که در صورت اختیار به صورت یک نیروی سیاسی منفعل درآمدند. به نقل از بارت در درجهٔ صفر بُشتران:

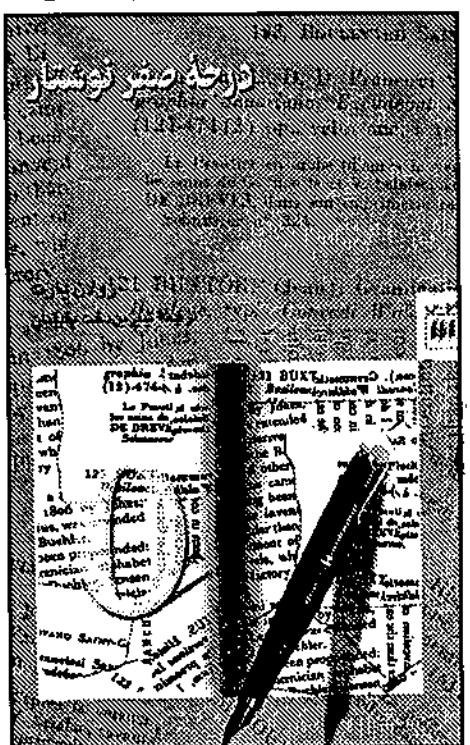
«این رویدادها افزایش چشمگیر جمعیت اروپا، جایگزین شدن صنایع سنتگین در پی حذف صنعت پافندگی، و تقسیم‌بندی جامعه فرانسه به سه طبقهٔ ممتازه [همچنان] به معنی ورشکستگی بی‌چون و چراز پندرارهای لیبرالیسم بود. این رویدادها بورژوازی را در وضعیت تاریخی جدیدی قرار داد. تا آن هنگام، ایدئولوژی بورژوازی ابعادی جهانی به خود می‌داد و حاکم بلاتزارع جهان بود. نویسنده بورژوا، که تنها داور سیاهروزی انسان‌های دیگر بود، هیچ فرد دیگری را رودرروی خود نداشت، و میان وضعیت اجتماعی و قریحة روشنگرانه خود ادر نوسان نبود. اما پس از ۱۸۴۸، همین ایدئولوژی [چیزی] جز یک ایدئولوژی در جمع ایدئولوژی‌های دیگر نبود و دیگر خصلت جهانی نداشت.» (صص ۲-۱۸)

در چنین شرایطی، به زعم سارتر، متوجه ترین ادبیات وقت، حالت فعالیت، حاشیه‌ای، به خودگفت:

گونه ادبی را معین می‌دارد. به نقل از خود بارت:
«میان زبان و سبک، مکانی برای واقعیت
شاکله‌ای دیگر وجود ندارد: نوشتار، در هر فرم ادبی،
گزینش عام یک لحن و یک روش مطرح است،
و درست درین جاست که نویسنده فردیت می‌ناید،
زیرا درین جاست که خود را نشان می‌دهد. مسئله
زبان و سبک در صدر همه دشوارگی‌های زبان
قرار دارد. [این دو] فراورده طبیعی زمان و فرد
چونان موجودی زیست شناختی است. ولی هویت
شاکله‌ای نویسنده تنها بیرون از تداوم
هنجره‌های زبان و قاعده‌های پایدار سبک است
که به راستی استوار می‌شود... زبان و سبک
نیروهایی کور هستند؛ اسلوب نوشتار کنشی
همبسته با تاریخ است. زبان و سبک ابژه‌اند، ولی
اسلوب نوشتار کارکرد و مناسبی میان آفرینش و
حاجمه است. اسلام، نوشتار؛ زبان ادبی است که...

حصّلت عمدة «نوشتار کلاسیک»، موافق رأی بارت، «توصیف است نه نواؤروی». این نوشتار بر این فرض انتوار است که جهان مورد اشاره او جهانی است آشنا، بسامان و شناختنی. ازین رو، «درک زبان یک متن مستلزم شناخت جهانی است که مورد اشاره آن متن است».^۵ در این نوشتار «واژه‌ها هنوز گونه‌ی شبیغیرمنتظره ندارند که رُفَا و یگانگی تجزیه‌ای را نشان دهند؛ آن‌ها تنها سطحی را با پیرایه‌های خوش آب و رنگ می‌آرایند، و چشم ما را به دلیل چگونگی ترکیب عناصر خود، و نه قدرت یا زیبایی آن‌ها خیره می‌کنند.»

باز می‌گردیم به توضیح بارت در خصوص نوشتار. گفتیم که بارت نوشتار را در برابر زبان و سبک نویسنده قرار می‌دهد، و نوشتار، به تصریح او، همان انتخاب است. نویسنده همواره با شفوه و امکانات مختلفی که تاریخ در دسترس او نهاده روبرو است، و اوست که باید از میان آن‌ها برگزیند. نوشتار است که کارکرد اجتماعی پیک



دروجہ صفر نو شناور

رولان سارٹ

شیرین دخت دقیقیان

نشوهرمیس، چاپ اول: ۱۳۷۸

نقش خورشید و ارتباط آن با قهرمان داستان پرداخته بود.^{۱۰} تاکید بارت بر نقش عوامل اقتصادی و تاریخی به شیوه تحلیل او در برآمدن سبک‌های ادبی صبغه‌ای مارکسیستی می‌بخشد. پیش از این اوردیم که رخدادهای سال ۱۸۴۸، در نظر بارت، نقطه عطف تاریخ ادب فرانسه است، چرا که، به زعم او، جامعه فرانسه به سه طبقه متخاصم تقسیم شد: پرولتاریای صنعتی، اشرافیت زمین‌دار، و بورژوازی که طبقه غالب بود و زمام تولید و توزیع شروت را در دست داشت، و تا پیش از روزدادهای ژوئن ۱۸۴۸ زمانه را به کام خود می‌دید. بحران‌های کوچک و پراکنده، از دید خوشبینانه بورژوازی یا قابل اغماض بود، یا تدبیر دولت برای آن چاره‌ای می‌اندیشید. به چشم بورژوازی، میان واحدهای تولید نظام اقتصادی و دولت رابطه‌ای برادرانه حاکم بود، و اگر دخالتی از جانب دولت صورت می‌گرفت صرفاً در جهت رفع نواقص جامعه بود. این تصور آرمانی با وقایع ژوئن ۱۸۴۸ در هم ریخت: «اتلیه‌های ملی» جدید التأسیس ورشکست شدند، و کارگران بیکار به خیابان‌ها ریختند. طبقه متوسط از عهد اخوت خود عدول و ژنرال کاوپیناک را مأمور سرکوبی آن‌ها کرد. هنگامی که جنگ طبقاتی چنین نمود آشکاری یافت، طبقه متوسط که تا آن زمان، زبان را وسیله تفاهمن و گفتگو و ارتباط میان همه انسان‌ها می‌دانست در موضع خود دچار تردید شد. جنگ طبقاتی نشان داد که بسیاری چیزها مثل عقل سلیم، ادبیات و زبان، را نمی‌توان فرض‌های بدیهی پنداشت. به نظر بارت، آنها علیرغم تعلق به مکتب ادبی واحدی، به لحاظ محظوظ با یکدیگر متفاوت‌اند. آن چه به اعتبار «نوشتار» آن دوراز یکدیگر جدا می‌کند همان نقطه عطف تاریخی، یعنی سال ۱۸۴۸ است. به عقیده بارت، بالزاک هنوز به شیوه نویسنده‌گان کلاسیک می‌نویسد، و از زبان به متزله ایزاری برای بیان و انتقال تجارب انسانی استفاده می‌کند. در برابر او، فلوربر زبان را امری بدیهی نمی‌پندازد، و به ماهیت تصنیعی کنش ادبی خود واقف است. از آن پس، ادبیات صرف توانایی کاربرد زبان نیست، بلکه حاصل فرهنگی جوامع خاصی است که، همچون دیگر تهدادهای اجتماعی، دگرگونی می‌پذیرد. این همه به آن خاطر بود که نخستین انقلاب صنعتی اروپا به پیدایش یک طبقه کارگر شهری انجامید که وجود آن سلطه طبقه متوسط را به چالش می‌طلبید و جنگ طبقاتی را تاگزیر می‌کرد. به این ترتیب،

کاملاً متفاوت با آن چه در نوشه‌های متأخر او دیده می‌شود، استعمال می‌کند. اگر چه بارت میان نوشтар و سبک فرق می‌نهد، آن چه از تفصیل او درباره نوشтар برمی‌آید آن است که وی از این واژه همان معنای سبک را مراد می‌کند. نکته دیگر که محل اعتنای بارت نیست تفاوت میان نوشثارهاست. به راستی ملاک فارق یک نوشtar از نوشtar دیگر کدام است؟ همچنین، تعمیم کلی وی در مورد اطلاق یک سیک واحد - نوشtar بورزوای - به همه آثاری که در فاصله دو قرن خلق شدند جای بحث دارد.

بارت تکیه سنگین خود بر تاریخی بودن اثر را در اثر بعدی خود، نقد و حقیقت به تمامی فروگذشت، و مدعی شد که میان خلق یک اثر ادبی و شرایط اجتماعی آن بیوندی نیست. فراز زیر از کتاب مزبور نقض آشکار موضوع او در درجهٔ صفر نوشtar است: «جواب هر گونه که بینندیشند یا حکم کنند اثر از آن‌ها پرسمی‌گذرد... جاودانگی اثر از آن رو نیست که یک معنای واحد را به انسان‌های گوناگون می‌قوبلاند، بلکه از آن روست که الهام‌بخش معناهای گوناگون به انسانی واحد است و همواره با همان زبان نمادین در زمان‌های مختلف سخن می‌گوید... اثر [ادبی] را هیچ وضعیتی محدود، مشخص و استوار نمی‌کند. هیچ زندگی عملی‌ای در آن حضور ندارد که معنای حتمی آن را به ما بگوید... درون آن [اثر ادبی] یکسره ایهام ناب است... خارج از هر گونه وضعیتی بیان شده است، به جز وضعیت ایهام».

مبادرت نمی‌کند. از سوی دیگر، با آن که بارت به وضوح از اندیشه و طرح کلی کتاب سارتر در ارائه برداشت چدیدی از ادبیات فرانسه بعد از فلوبر سود برد است، در هیچ جا اشاره‌های به سارتر ندارد، و تنها، نزدیک به بیست سال بعد، طی مصاحبه‌ای، با بیانی شگفت‌آور درجه صفر نوشtar را تلاشی در جهت «مارکسی کردن تعهد سارتر» می‌خواند.

تحقیق مختصر بارت، که سعی دارد نشان دهد تاریخ مدرن و مارکسیستی ادبیات فرانسه چگونه باید نوشته شود، دایر به سه چیز است: نخست این که زبان ادبی، هر رو، با تاریخ و سیاست عجین است. بارت در توضیح این نکته می‌گوید مراد وی از تعهد سیاسی الزاماً طرح مسائل سیاسی یا ارائه دیدگاه صریح سیاسی نیست، بلکه ضروف درگیری اثر ادبی با فرهنگ مسلط خود به معنای سیاسی بودن آن اثر است. با این همه، بارت برای نشان دادن اهمیت سیاسی ادبیات مدرن به هیچ تحلیل مفصل و مقنعی نمی‌پردازد، و فقط به ذکر این نکته اکتفا می‌کند که کندوکاو ادبیات در زبان و نقد اصول و قراردادهای سنتی به نوعی تخلیه یا رها شدن مرا انجامده.

دیگر تمایز بارت میان نوشتار کلاسیک و مدرن است، که از آن طریق به وی امکان شناخت وضعیت کنونی ادبیات را می‌بخشد. اخیرین موضوع مورد تاکید بارت ماهیت نشانه‌ای ادبیات است، یعنی شیوه‌ای از نوشتار که بر ادبیات دلالت دارد.^۸

درجهٔ صفر نوشتار، به رغم آن که در جناح چپ فرانسه جایگاه ویژه‌ای برای خود تحصیل کرد، کتاب دشوار فهمی است. پاره‌ای از مقاومت آن، از جمله مفهوم «نوشتار» که جائی مهم در بحث بارت دارد، از وضوح کافی برخوردار نیستند. بارت، چنان که معمول شیوهٔ آمیخته به تناقض اوست، این اصطلاح را به معنایی



عینی‌گرایی مورد ادعای این شیوه از نوشتار باشد، چراکه به عقیده او مدعاون واقع‌گرایی و عینی‌گرایی نیز، همچون بقیه، همه چیز را از صافی پیش‌داوری‌های اخلاقی و ایدئولوژیکی می‌گذرانند.

سوای مجال تنگ و ابهام در طرح نظریه‌ئی که بیانی روش و ساده‌من طبلد تعیین‌های ناصواب ضعف دیگر کتاب بارت است که دقت آن را مخدوش کرده است. مثلاً آن جا که می‌گوید انقلابیون سده هجدهم دلیلی نمی‌دیدند که بخواهند «نوشتار کلاسیک» را تغییر دهند، [چراکه] نزد اینان ماهیت سرشت انسانی پرسشی را مطرح نمی‌کرد. پیداست که وی تفاوت جهان‌بینی‌های کسانی مثل پاسکال، دیدرو و روسو را نادیده می‌گیرد.

ما پیش ازین به مناسبتی از کتاب دیگر او اسطوره‌شناسی‌ها یاد کردیم، و شیوه‌یی که وی در تحلیل اسطوره‌های فرهنگی به کار می‌گیرد. بارت در درجه صفر نوشتار نیز اساساً به همان راهکار یعنی «توهم زدایی» یا اسطوره‌شکنی متول می‌شود، که اساساً یک رهیافت مارکسیستی است. موفق مارکسیسم، غرض ایدئولوژی بورژوازی ایجاد فضایی است که در سایه آن پدیده‌های فرهنگی یا تاریخی را به مثابه اموری طبیعی، بدیهی و خالی از چون و چرا جلوه دهد. طبقاتی از جامعه که بر اثر آوازه‌گری بورژوازی چهار «آگاهی طبقاتی کاذب» شده‌اند، می‌پذیرند که این پدیده‌های فرهنگی - چنان که خواست بورژوازی است - طبیعی و غیرقابل انکارند. وجود چنین فرضی راه بورژوازی را برای رسیدن به اغراض سودجویانه هموار می‌کند. در مقابله با «توهم زایی» و «اسطوره آفرینی» طبقه حاکم، روشنفکر نیز به حریه «توهم زدایی» و «اسطوره شکنی» باید متول شود، که در حقیقت، همان روشنگری است. یکی از ارزش‌های فرهنگ بورژوازی که محل حمله بارت است مفهوم «وضوح» (clarite) در زبان است، که به ویژه نزد فرهیختگان فرهنگ فرانسه از منزلت بالایی برخوردار است. اهل زبان، و به ویژه ادبی، همواره وضوح را به منزله بخشی از زبان و نتیجتاً به عنوان امری بدیهی و فارغ از توجیه نگریسته‌اند. بارت، اما، به این مفهوم به

نقش‌ها توجه کنند و از مرتبط دانستن آن‌ها با شخصیت‌های واقعی بپرهیزنند. می‌گوید، «هتر فلوبهرا نشان دادن سیماچه [صورتگر] خود به پیش می‌رود»، (ص ۱۸) هم چنانکه بازیگران درام‌های یونان باستان این جمله لاتین را ادا می‌کردند: Larvatus Prodeo. یعنی «پیش می‌آیم و به صورتک خود اشاره می‌کنم.» به گمان بارت، نویسنده باید از همان درجه خود آگاهی و حساسیت نسبت به ادبیات برخوردار باشد، و این چیزی است که وی آن را «فلوبری کردن نوشتار» می‌نامد، (ص ۸۷) که به عقیده او «رهایی» نویسنده را دربردارد. «فلوبری» کردن نوشتار دوچیز عکس العمل نویسنده است؛ و به همین منوال چالش سوم او که «نوشتار سفید» یا درجه صفر است.

مطابق استدلال بارت، در دوره کلاسیک، شعر و نثر تفاوت کیفی نداشتند: «شعر کلاسیک چیزی جز شکل تزیینی نثر... و مجموعه‌ای دلبخواه از فن اوری‌های زبانی» نبود. (ص ۴۵) اما از رمبو به بعد ماهیت شعر دگرگون شد، و به صورت کشنی درآمد که در آن انسان‌ها نه در برابر یک دیگر که روبروی غیرانسانی ترین تصاویر طبیعت قرار می‌گرفتند. درین جاست که بارت به تمایز شعر و نثر می‌پردازد.

ما در آغاز این مقال افتراق شعر و نثر از یکدیگر را از دید بارت دیدیم، و می‌دانیم که مبحث او در این خصوص تازگی ندارد، و پیش از او پل والری و سارتر به تفصیل به آن پرداخته بودند. شاید بتوان گفت اصطلاح «نوشتار سفید» که وی از آن به مثابه سومین عکس العمل نویسنده‌گان در قبال یک وضعیت ادبی یاد می‌کند از دیگر توجیهات وی بدیع تر باشد. بارت این گونه نوشتار را «تلاش برای غیرمعتمد کردن زبان ادبی» می‌داند، و سعی می‌کند ویژگی آن را با توجه به سه اصطلاح رایج در دستور زبان توضیح دهد. او وجه اخباری را به مثابه مؤلفه سومی میان دو مؤلفه امری و التزامی می‌بیند و درجه صفر نوشتار را به آن تشییه می‌کند، و آن را گونه‌ای نوشتار به شیوه ژورنالیستی می‌داند، که، به زعم او، «قاد شکل» است. (ص ۹۷) شاید تغییر بارت در برابر نثر کامو و همین‌گویی، و به طور کلی، رالیسم سنتی فرانسه موضع سرخستانه او در برابر

نوشتاری که از نیمه قرن هفدهم به مثابه اسلوبی ماندنی و جهان‌شمول سلطه ورزیده بود اعتبار خود را از دست داد.

بارت نیز، همچون سارتر، به نقش اساسی طبقه متوسط در قرن هفدهم و دوران پس از انقلاب فرانسه نظر دارد. موافق این نظر، پایگاه بورژوازی تا قبل از انقلاب پایگاهی مترقی بود، زیرا بر نفی امتیازات فضول‌ها و تثبیت قانون تاکید می‌ورزید. اما پس از آن که بورژوازی به قدرت رسید، به نیزی و ایس گرا بدلت، زیرا طبقه کارگر را در مقابل خود داشت، و این رویارویی تأثی وحدت و انسجامی بود که طبقه متوسط تا پیش از آن منادی آن بود.

سارتر در ادبیات چیست؟ وظیفه نویسنده متعدد را پسیوستن به جنبش دموکراسی سوسیالیستی می‌دانست، و ادبیات را «ذهنیت و نفسانیت جامعه‌ای در حال انقلاب دائم». ^{۱۱} بارت در کتاب خود به عکس العمل نویسنده در قبال وضعیت جدید نظر دارد، وضعیتی که، به زعم او، نتیجه جدایی ادبیات از جامعه مصرفی است. از جمله این شیوه‌ها که بازتاب نویسنده در برابر چالش جدید است «نوشتار واقع‌گرایانه» یا رالیستی است، که به نظر او ارزش چندانی ندارد. نوشتار واقع‌گرایانی مثل زولا، سوپاسان و دوده «ترکیبی است از نشانه‌های صوری ادبیات (مانند گذشتۀ ساده و نقل قول) با نشانه‌های از واقع‌گرایی که به همان مقدار صوری‌اند (زبان کوچه و بازار)، به گونه‌ای که هیچ نوشتاری تصنی ترا از آن نوشتاری نبود که ادعای نزدیک ترین تصویرپردازی از طبیعت را داشت». ^{۱۲} (ص ۸۸) بارت درین قول با اسکار وايلد همدادستان است، و گواه آن انتقاد بی‌امان او از کسانی است که پدیده‌های فرهنگی و لاجرم تصنی - را چنان می‌نامايند که گویند طبیعی، خودجوش و گریزناپذیرند. بارت بر این مسئله پای می‌فشارد که همه نظام‌های ارتباطی از ماهیتی تصنی برخوردارند، و هیچ شیوه بیانی نیست که طبیعی باشد.^{۱۳}

بدین ترتیب، شیوه بازیگران نمایش‌های رُم باستان را می‌ستاید و تجویز می‌کند که به هنگام بازی به تاکید از تماشاگران می‌خواستند به تصنی بودن

گونه‌ای دیگر می‌نگرد. به زعم او، این خصلت به ظاهر عام عارضه شرایط خاصی از جامعه قرن هفدهم فرانسه است، که در آغاز «به توصیه محافل درباری فرانسه معمول شد، یعنی نوشتار اقلیت برتر جامعه به متزله هنجار زبانی کل زبان فرانسه قلمداد شد، چنان که در ۱۶۴۷، وکلا اسلوب نوشتار کلاسیک را یک امر واقع، و نه یک حق محسوب می‌کند. درین مرحله، «وضوح» هنوز فقط در دادگاه‌ها کاربرد دارد.» (ص ۷۹) سپس در ۱۶۶۰ مرجع با نفوذی مثل دستور زبان پود روایال این مفهوم را نهادینه کرد، و آن را به متزله خصلتی زبانی که شمول عام دارد به مردم نمایاند. چنین بود که به عقیده بارت، «نوشتار کلاسیک ویژگی جهانی یافت، و «وضوح» به یک ارزش بدل گشت.» حال آن که این ارزش صبغه‌ای کاملاً بومی و سیاسی دارد. در حقیقت، «وضوح صفتی است یکسره در قلمرو فن بیان و کیفیتی کلی برای زبان به شمار نمی‌رود که در همه زبان‌ها و مکان‌ها ممکن باشد، بلکه تنها زائد مناسبی برای گونه‌ای سخن است، سخنی که تابع قصد دائمی مجاب کردن است.» (ص ۷۹)

* مقاله حاضر بخش دوم از نوشته‌ای است که به بروسی بارت را مقام منتقد می‌پردازد. بخش نخست، تحلیل موضع انتقادی بارت بر پایه کتاب نقد و حقیقت بود، که نظر به ترقی زمانی می‌باشد بعد از مقاله حاضر می‌آمد، چرا که آن کتاب ۱۲ سال پس از درجهٔ صفر نوشتار انتشار یافت. اما شان زمانی ترجمه‌های فارسی این دو کتاب با تأخیری ۳۰ ساله برای کتاب

تجربی فلسفه انگلیس را به شگفتی و می‌دارد. از تساهل و شکنیاتی و فراخی حوصله کسی مانند راسل هیچ نشانی در آن نیست. بارت در قاطعیت تفسیر خود از تاریخ ادبی فرانسه، و اعمال نظریه‌ای مبتنی بر آن نتیجه، به وضعیت ادبی نیمه سده بیست هیچ تردید نمی‌کند. قاطعیتی که خواننده را به یاد احکام دستور زبان پور روایال می‌اندازد، او حتی احتمال صحت تفسیر دیگری را هم به لحاظ نمی‌آورد.

لحن سیاسی نسبتاً تند کتاب را باید به حساب تجربه سیاسی خود بارت گذاشت، چه وی بر اثر بیماری ناچار از آن شده بود تا بیش تر سال‌های جنگ را در بیمارستان بگذراند، و به این ترتیب، برخلاف بسیاری دیگر از هم مسلمان خود، از شرکت در جنبش مقاومت در برابر اشغال فرانسه به دست آلمان‌ها و تشکیل حکومت دست‌راستی ویشی محروم مانده بود. کتاب بارت، در واقع، تا حدی جبران اتفاعل سیاسی ناخواسته او بود که به دلیل از کار افتادگی بر او تحمل شده بود.

پادداشت‌ها:

* مقاله حاضر بخش دوم از نوشته‌ای است که به بروسی بارت را مقام منتقد می‌پردازد. بخش نخست، تحلیل موضع انتقادی بارت بر پایه کتاب نقد و حقیقت بود، که نظر به ترقی زمانی می‌باشد بعد از مقاله حاضر می‌آمد، چرا که آن کتاب ۱۲ سال پس از درجهٔ صفر نوشتار انتشار یافت. اما شان زمانی ترجمه‌های فارسی این دو کتاب با تأخیری ۳۰ ساله برای کتاب

- اول و نزدیک به ۵ سال برای کتاب دوم، عکس شده است. برای اطلاع از سیر تحول عقاید انتقادی بارت، همچنین دیدگاه‌های او در خصوص اسطوره‌شناسی (نقش سیاسی ایدئولوژی بورژوازی در ایجاد ذهنیتی آیینی) و نشانه‌شناسی، نگاه کنید به: مشیت علایی، بارت و اسطوره‌شناسی، کلک، ۹۳ - ۸۹ (مرداد ۱۳۷۶)، ص ۸۸ - ۹۱.
- مشیت علایی، بارت و نشانه‌شناسی، معیار، ۲۹ (بهمن ۱۳۷۷)، ص ۱۲ - ۱۱.
- مشیت علایی، بارت و نقد ادبی (۱)، «فرهنگ توسعه، ۳۸ - (اسفند ۱۳۷۷)، ص ۳۹ - ۴۱.
- ۱- میسن کولی، رولان بارت، ترجمة خشایار دیهیمی (تهران: کهکشان، ۱۹۷۶)، ص ۱۵.
- ۲- رولان بارت، درجهٔ صفر نوشتار، ترجمة شیرین دخت دقیقان (تهران: هرمس، ۱۳۷۸)، ص ۴۴.
- 3 Roland Barthes, *le Degre Zero de l'écriture* (Paris: Seuil, 1972), P.18.
- 4- کولی، ص ۱۸.
- 5 Jonathan Culler, *Structuralist Poetics: Structuralism, Linguistics and the Study of Literature* (London: Routledge, 1989), P.135.
- ۶- زان بل سارتر، ادبیات چیست؟ ترجمه ابوالحسن نجفی و مصطفی رحیمی (تهران، زمان، ۱۳۵۲)، ص ۱۸ - ۱۵، ۹ - ۱۶.
- ۷- رولان بارت، نقد تفسیری، ترجمه محمد تقی غیانی (تهران: بزرگمهر، ۱۳۶۸)، ص ۵۲ - ۵۹.
- Jonathán Culler, Barthes (London: Fontana, 1990), PP.24- 32.
- ۸- رولان بارت، نقد و حقیقت، ترجمه شیرین دخت دقیقان (تهران: موزک، ۱۳۷۷)، ص ۶۱ - ۶۴.
- ۹- رولان بارت، «رب - گری یه مکتبی ندارد»، نقد تفسیری؛ صص ۷۶ - ۷۹.
- ۱۰- رولان بارت، «بیگانه، قصه خورشیدی»، نقد تفسیری، صص ۹ - ۵۳.
- ۱۱- سارتر، ص ۲۲۳.
- ۱۲- سارتر نیز نظر مشابهی در مورد رأیست‌ها دارد، (ادبیات چیست؟، ص ۹۲؛ همچنین بسنجید با جمله لُرد هنری واتن در رمان تصویر دوریان گری اثر اسکار اوبلند، آن جا که می‌گوید، طبیعی بودن نقطه یک ژست است.
- ۱۳- نگاه کنید به رولان بارت، *استطوره، امروزه*، ترجمه شیرین دخت دقیقان (تهران: موزک، ۱۳۷۵)، ص ۶۹ - ۷۰. برای تحلیل این مسئله، نگاه کنید به، «بارت و اسطوره‌شناسی»، ص ۹۱ - ۳.



گردون به درد و رنج مراکشته بود اگر
پیوند عمر من نشدی نظم جان فزای
(مسعود سعد)

یا:
چراغی دهد روشنایی به جمع
که سوزیش در سینه باشد چو شمع
(سعیدی)

هنر دوستی که یکی از ابزارهای پالایش روانی است، نوعی همدردی و همزنگی مردم با هنرمند و شاعر است: «هنرمند نعمه خود را می‌خواند و دل خود را خالی می‌کند و دیگران را با هنر خود سبکیار و سبکبال می‌سازد. ابداع هنری و التذاذ هنری هر دو شفابخش است. هنرآفرین در دل‌های خود را می‌گوید و به این ترتیب بی‌درد و آسوده می‌شود، هنر دوست در دل هنر آفرین را که مسلمًا شباهتی به دردهای خود او دارد، می‌شود و او را با خود هم درد و هم زبان می‌یابد و از خواندن یا شنیدن یا دیدن سوز و گذارهای او، دردهای خود را تدریجیاً از ضمیر بیرون می‌راند.»^۸

من چون شمعم که مجلس افروز
رشته جان خود همی سوزم
شمع کردار بر لگن سوزان
روشن از من جهان و من سوزان
این سخن‌ها که مغز جان من است
گردید از نیک شد زبان من است
(مثنوی‌های سنایی - ص ۱۷۱)

قرآن آفرینش بشر را با رنج و اندوه می‌داند، «وَلَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي كُبْدٍ» (۴/۹۰)
خواجه عبدالله انصاری گوید: «اهل دنیا صیدشده‌گان ایلیس اند به کمند شهوات و اهل آخرت صیدشده‌گان حق اند به کمند اندوه. قالَ اللَّهُ تَعَالَى لَا تَضُرْ إِنَّ اللَّهَ لَا يُجْبِي الْفَرِحِينَ» (۷۶/۲۸)^۹

وضع عاطفی است که در نتیجه از دست دادن یک شی مهم پیدا می‌شود. همچنین حالت غمگینی و دلتگی، مالیخولیا یا افسردگی را گویند.^{۱۰}

- غم و اندوه از عواطف بشری است: «... در اصطلاح روان‌شناسی، عاطفه دارای معنی وسیع تری از عاطقه در زبان معمولی است. در روان‌شناسی، نه تنها به عشق و محبت، عاطفه می‌نامند، بلکه به کین، خشم، نفرت، ترس و اندوه و شادی و نظیر آن نیز عاطفه گفته می‌شود.»^{۱۱}

روان‌شناسان غم را یکی از پناه‌گاههای گریز انسان از عدم ارضای نیازهای روانی به درون خود می‌دانند. اگر چه حقیقت عواطف انسانی از جمله ماهیت غم برای بشر روش نیست، ولی تاثیر عمیق آن در زندگی بشر، انکارناپذیر و نیاز آدمی به بیان درد و غم و اعتراف به گناه و شکوه از نیازهای روانی انسان است. این درد دل کردن باعث آرامش روح و تسکین دردهای درونی است: «نیاز به درد دل و اعتراف به گناه و شکوه یکی از نیرومندترین نیازهای روانی انسان است که ادبیات و شعر، مملواز نمونه‌های سرشاری از تجلیات آن است. شاهکارهای ادبی بزرگی چون «اعتراضات ژان راک روسو»، اتوپیوگرافی بی‌شمار تویسندگان، نیایش‌نامه‌ها و مناجات‌نامه خواجه عبدالله انصاری همگی، در اثر نیاز شدید انسان به درد دل‌گویی و شکایت پدید آمده است. در دل کردن در بسیاری از موارد، دارای اثر اعجاز‌امیز - تسکینی و روان بالایی است.»^{۱۲}

بیان رنج‌ها و دردها و غم‌های بشری همان ابداع هنری و ادبی یک شاعر یا هنرمند است. به تعبیر دیگر ابداع هنری چیزی جز تجلی الام هنرمند نیست: «تا کسی در زندگی عملی محروم و در دل نباشد به عالم خیال رو نمی‌آورد. و تا خاطری معموم و دلی پر درد نباشد، شعر و نقاشی و موسیقی نمی‌زاید.»^{۱۳}

ای گل تو دوش داغ صبوحی کشیده‌ای

ما آن شقاچیم که با داغ زاده‌ایم
(حافظ)

«چهره انسان را، همواره، هآل‌های از اندوه دربرگرفته و از نخستین روزهای تاریخ، هرگاه که از انبوه تلاش‌های حیات، خود را به گوشۀ انزوازی می‌کشاند، تا به خویش بیندیشند، اخmi از بدینی بر نگاهش نقش می‌بسته و موجی از اضطراب بر سیماش می‌نشسته است. زیرا وی همواره خود را ازین عالم بیشتر می‌یافته و می‌یافته است که «آنچه هست» او را بس نیست، احساسش از مرز این هستی می‌گذرد و آنجا که «هرچه هست» پایان می‌گیرد، ادامه می‌یابد و تا بسی نهایت دامن می‌گسترد.»^{۱۴}

اندوه مانند سایر عواطف بشری همزاد آفرینش ادمی است. حیات بشر همواره با رنج و اشک و آه و ماتم همراه بوده است. غم در ادب فارسی به ویژه متون عرفانی، جلوه‌های بدیع و نمودهای رنگارانگی داشته است. این نوشتار جستاری است در معانی لفظی غم و بررسی کوتاه آن از نظر؛ روان‌شناسی، در کلام و حوى، در سخن معصوم (ع)، در مذاق عرقاً و مضامین زیبای آن، در سخن شاعران و ادبیان.

- غم از نظر لغوی: به معنی موی پیشانی و پس سر است چنان که پیشانی و قفای سر را تنگ کرده و پیوشاورد. و به معنای گرم (کاربرد کهن غم)، دهان بند و پوشیده و میهم. همچنین به معنی: اندوه، حزن بدان جهت که شادی و شکیبایی را می‌پوشاند.^{۱۵}

در اصطلاح عرفانی: اهتمام طلب مششوق را گویند و عبارت است از: اندوه‌گین بودن بر ماقات و تاسف خوردن بر امر ممتنع.^{۱۶}

- غم و اندوه (Grief) در روان‌شناسی، یک حالت و

مسیح الله حیدر پور

DAGH SHIQAYIC

قال رسول الله (ص): لَمْ يَجِدْ كُلَّ قَلْبٍ
خَرَبٌ^{۱۰}

حزن و تفکر از مقامات اولیاست: «از مقام‌های
مصطفی - علیه السلام - یکی فکر بود و یکی حزن،
عايشه گفت: مصطفی پیوسته با فکر بودی، و پیوسته
حزن تمام داشتی. (کان رسول الله (ص): دائم الفکر
طَوْبِيلُ الْحَزْنِ». ^{۱۱} علی (ع) می‌فرماید: «مومن
شادی اش در چهره و اندوهش در درون قلب اوست». ^{۱۲}

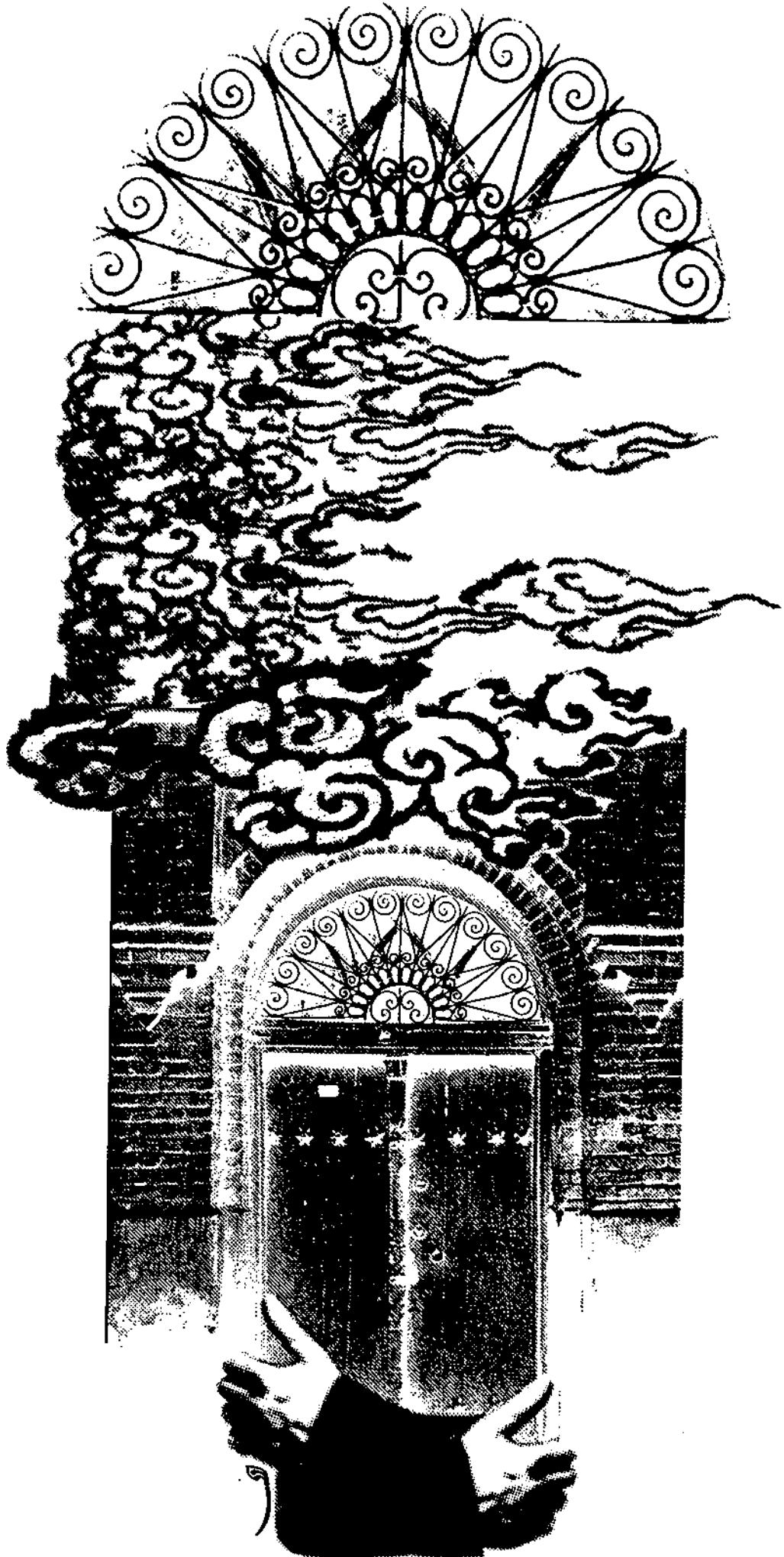
- اندوه در مذاق عارفان:
هر دل که اندر آن اندوه نباشد، خراب شود.
همچون سرایی که اندر و ساکن نباشد.^{۱۳}
«گویند خدای عز و جل وحی کرد به آدم، که یا آدم،
تو فرزندان را رنج و اندوه میراث گذاشتی.
«حزن از اوصاف اهل سلوک باشد.» - «خدای
تعالی، دل اندوه‌گنان دوست دارد.»
«اندوه عارفان رو به افزونی است: «و هرگز
هیچکس حسن بصری را ندیدی، مگر پنداشتی که به
نویی، وی را مصیبتی افتاده است.» اندوه انس و مقیم
دل‌های عارفان است: «تفیس ترین چیزها که پنده اندر
صحیحیت خویش یابد از نیکوبی‌ها، اندوه بود.» ^{۱۴}

نمودهای غم در متون نظم و نثر فارسی:

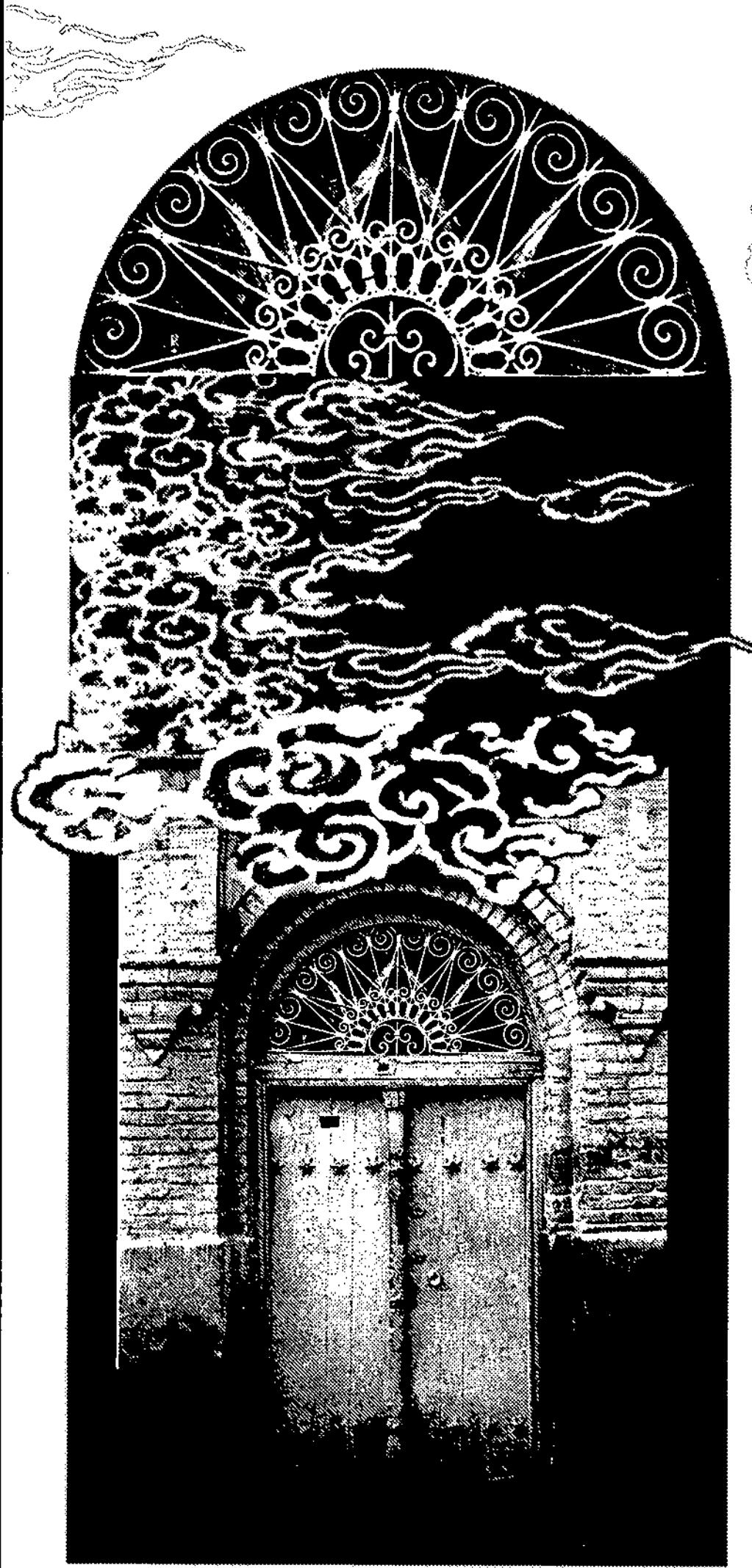
- غم نان و اندوه روزی: از مسائل اساسی زندگی
مردم غم نان و گذران زندگی روزمره بوده است. سنایی
دغدغه روزی و نگرانی نان زندگی را در مکاتب خود
اینگونه بیان می‌کند: «اینک مدت چهارماه است تا این
عارضه عسر سیاه روی گونه من زرد کرده است، اگر
خواهد که سر من سبز بماند و سینه حasdan من کبود
گردد، به سپیدی آرد مرآ میزبانی کند.» ^{۱۵}

سعدی در گلستان در همین مورد می‌گوید:

غم فرزند و نان و جامه و قوت
بازت آرد ز سیر در ملکوت



مقدمه ای بر غم در ادبیات فارسی



همه روز اتفاق می‌سازم

که به شب با خدای پردازم

شب چو عقد نماز می‌بندم.

چه خورد بامداد فرزندم

- داغ فرزند از مضماین اندوهبار ادب غنایی: «از میان نواب روزگار هیچ مصیتی همیایه داغ مرگ فرزند نیست. شعرانیز همچون دیگر مردم از گزند این ماتم ایمن نیستند. افسوس و حسرت خاقانی که پس از بازگشت از دومین سفر خود به مکه خرم هستی اش به آتش هجران پسر می‌سوزد، بسیار عمیق است. او هیچیک از آلام زندگی خود را به بزرگی مصیبت جدایی فرزندش رشید نمی‌داند:

گرچه بسیار غم آمد دل خاقانی را

هیچ غم در غم هجران پسر می‌ترسد

- غم دختر داشتن و اظهار ملال و دلتگی از آن درباورهای عامه: غم دختر داشتن را شاعران و ادبای توجه به باورهای عامه با نشاط و ابراز شادی از مرگ فرزند، فراموش می‌کنند و به خود آرامش می‌دهند. به عنوان تمونه خاقانی از مرگ دختر نوزادش اظهار خرسنده می‌کند و می‌گوید:

مرا به زادن دختر غمی رسید که آن

نه بر دل من و نی بر ضمیر کس بگذشت

چو دختر انده من دید سخت صوفی وار

سه روز عده عالم بذاشت پس بگذشت

^{۱۶} (دیوان - ص ۸۳۵)

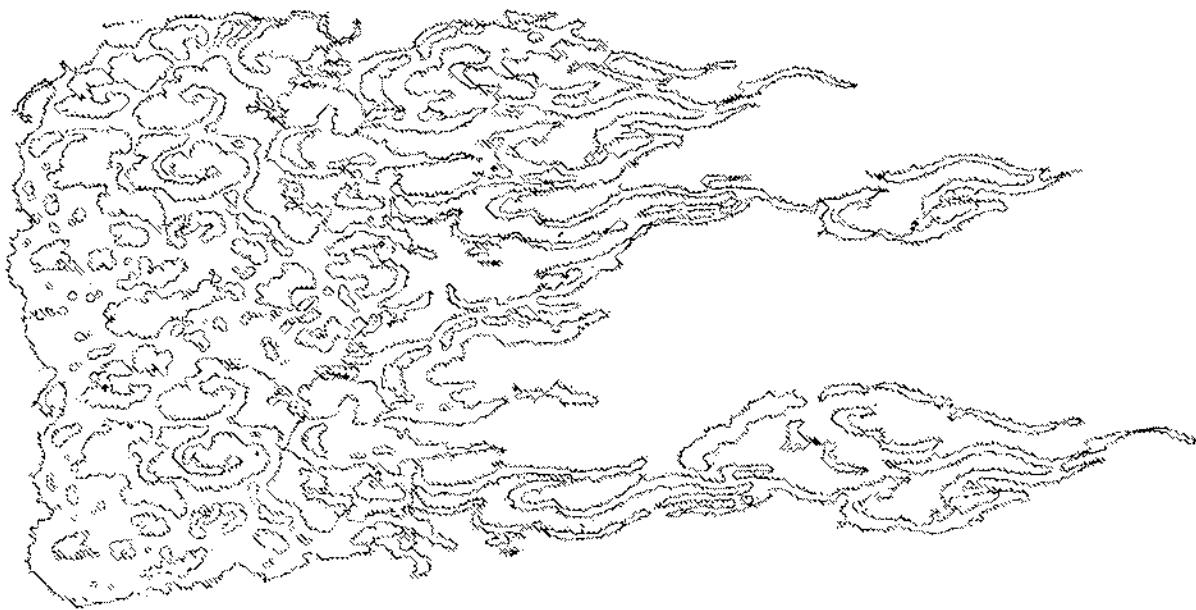
- غم همنوع: در نظر سعدی و مکتب عرفان اجتماعی او، کسی که غم همنوع نخورد، خود پسندی است که در خور نام انسانی نیست:

تو کز محنت دیگران بی غمی

^{۱۷} نشاید که نامت نهند آدمی

- غم غربت و تنها: «عرفان، تجلی التهاب

فطرت انسانی است که خود را اینجا غریب می‌یابد و با



- امیرکبیر، ۱۳۶۴، صص ۱۱۶ و ۱۸۲.
۵- ناصرالدین صاحب الزمانی، محمد حسن، کتاب روح بشر،
تهران، موسسه مطبوعاتی عطایی، چاپ جیبی، تهران، ۱۳۷۵،
ص ۴۲.
۶- نمی دانند چرا؟ تهران، ۱۳۴۰، صص ۱۴۷-۱۴۸.
۷- اریان پور، امیرحسین، فرویدیسم بالشاراتی به ادبیات
و عرفان، تهران، ۱۳۵۷، ص ۲۵۸.
۸- همان - صص ۲۵۳-۲۵۵ به اختصار.
۹- آمزگار، حبیب الله، تفسیر ادبی و عرفانی قرآن مجید
(۲ جلد)، انتشارات اقبال، چاپ هفتم، تهران ۱۳۷۰، ج ۲،
ص ۴۹۵.
۱۰- منور، شیخ محمد، اسرار التوحید، به تصحیح دکتر شفیعی
کذکنی، تهران، انتشارات آگاه، چاپ چهارم، ۱۳۷۶، بخش اول،
ص ۲۹۱.
۱۱- همانی، عین القضاة، تمہیدات، به تصحیح عفیف
عسیان، تهران، ۱۳۷۲، ص ۲۹۴.
۱۲- حضرت علی (ع)، نهج البلاغه، (ق ۱/۲۲۱) صفات مومن.
۱۳- ابراهیمی، نادر، صوفیانه ها و عارفانه ها، نشر گستر، چاپ
اول - تهران، ۱۳۷۰ - ص ۲۸۵.
۱۴- فروزانفر، بدیع الزمان، ترجمه رسالت فشریه، انتشارات
علمی و فرهنگی - تهران، ۱۳۶۷، ص ۱۴۴، ۲۰۸، ۲۰۹، ۲۱۰.
۱۵- نذیر، احمد، مکاتیب سنایی، نشر فرزان، ص ۹۸.
۱۶- نشریه داشکده ادبیات تبریز، شماره (۲-۳) پاییز ۱۳۶۹،
صص ۲-۴ به اختصار.
۱۷- صاحب الزمانی، راز کرشه ها، تهران، عطایی، ۱۳۷۱،
ص ۱۱۲.
۱۸- در نقد و ادب - مقدمه، ص ۷.
۱۹- نجم رازی، مرصاد العباد، به اهتمام دکتر محمد امین
ریاحی، علمی و فرهنگی، تهران، ۱۳۶۵، ص ۸۹.
۲۰- بورجودی، نصرالله، رویت ما در آسمان، مرکز نشر
دانشگاهی، تهران، ۱۳۷۵، ص ۲۲۴.
۲۱- تمہیدات - ص ۲۲۲.
۲۲- مرصاد العباد - صص ۸۱ و ۱۵.
۲۳ و ۲۴ - همان - صص ۲۲۴ و ۲۲۳.
۲۵- اریان پور، فرویدیسم بالشاراتی... ص ۱۳۴.

با او به زبان او سخن باید گفت
عشق آن خوشت که با ملامت باشد

آن زهد بود که باسلامت باشد ۲۲

- غم عشق اسمانی است و هدیه آن جهانی:
«مرغانی که امروز گرد دام محنت می گردند و دانه محبت
می چینند، گردن این دام و حوصله این دانه از عالمی
دیگر آورده اند»

اصل و گهر عشق زکانی دگر است
منزلگه عاشقان جهانی دگر است

و آن مرغ که دانه غم عشق خورد ۲۲

بیرون ز دوکون ز آشنازی دگر است
اجام سخن این که، اندوه عشق تمام هستی را فرا
گرفته است و ندای اشتیاق محبوب از تمام در و دیوار
وجود به گوش می رسد: «درینا مگر آن بزرگ از اینجا
گفت که اگر سینه‌ی کمترین مورچه بشکافی، چندان
حزن عشق خدا از سینه او بدر آید که جهانی را پر
گرداند.»^{۲۳}

تعییرات و واژه‌هایی دیگر هم به مفهوم «غم» آمده

است: درد، داغ، گره، فرو بستگی، که معادل واژه «عقده»
در روان‌شناسی است^{۲۴}، این تعییرات در متون و اشعار

عرفانی بسامد فراوانی دارد: داغ در شعر حافظه:

چون لاه، می‌بین و قدح در میان کار
این داغ بین که بر دل خونین نهاده ایم

ای گل تو دوش داغ صبوحی کشیده‌ای
ما آن شاقیقیم که با داغ زاده ایم

پانوشت‌ها:

- منور، دکتر محمد، در نقد ادب، مترجم، دکتر علی
شريعی، شرکت سهامی انتشار، تهران، ۱۳۶۰، مقدمه - ص ۲.

- طبیبیان، سید حمید، فرهنگ لاروس، عربی به فارسی،
چ ۲، تهران، انتشارات امیرکبیر، چاپ اول ۱۳۵۴.

- سجادی، سید جعفر، فرهنگ معارف اسلامی، شرکت
مولفان و مترجمان ایران، چاپ دوم، تهران، ۱۳۶۶، ج ۲، ص ۷۲۸.

- شعاعی نژاد، دکتر علی اکبر، فرهنگ علوم رفتاری، تهران،

بیگانگان، که همه موجودات و کائنات‌اند، همخانه، بازی
است که در قفسی اسیر مانده و بی تابانه، خود را به در و
دیوار می‌کوبد و برای پرواز بی قراری می‌کند و در هوای
مالوف خویش، می‌کوشد تا وجود خویش را نیز که مایه
اسارت اوست و خود حجاب خود شده است، از میان
برگیرد.^{۲۵}

- اندوه جدایی و درد هجران: «روح پاک چندین
هزار سال در جوار قرب رب العالمین به صد هزار
نازپرورش یافته بود، متوجه گشت، قدر انس حضرت
عزت بدانتست، نعمت وصال را که همیشه مستعرق آن
بود و ذوق آن نمی‌یافت و حق آن نمی‌شناخت،
بسناخت. آتش فراق در چانش مشتعل شد. دود هجران
به سرش برآمد، گفت:

دی ما می و عیش خوش و روی نگار

امروز غم و غریبی و فرقت یار

در حال از آن وحشت اشیان برگشت و خواست تا

هم بدان راه بازگردد.

عزم درست گشت کزینجا کنم رحیل
خود آمدن چه بود که پایم شکسته باد^{۲۶}
شوq دیدار و حزن: شوق دیدار یار با حزن و اندوه
همراه است: «از نظر این دسته از صوفیان، شوق تا
زمانی است که مشتاق از محبوب خود غایب است و آرزو
می‌کند که به وصال محبوب برسد. وی در سفر قلبی خود
هرچه پیش تر می‌رود شوقش زیادتر می‌شود و شدت
می‌یابد و با شدت یافتن شوق، حزن هم به وی دست
می‌دهد.»^{۲۷}

از عشق توای صنم غمم بر غم باد
سودای توان مقیم دم بر دم باد^{۲۸}

- غم به معنی عشق و در مفهوم عرفانی آن، همان غم
کهنه است که مایه تعالی روح و کمال انسانی است و در
حقیقت زبان سخن گفتن عاشق با معشوق است:
با یار نواز غم کهن باید گفت

صاحب نظران می‌رساند. بعد از انقلاب فرهنگی و بازگشایی دانشگاهها، یکی دو درسنامه در اختیار دانشجویان این درس قرار گرفت که درواقع جنگ‌هایی است از متون تظم و نشر کهن و ندرتاً معاصر، بدون نظم و نسق و طبقه‌بندی و چهت و هدف مشخص، که با شتابزدگی به وسیله بعضی مراکز و مؤسسات فرهنگی تالیف و تدوین شده است و بارها شاهد تجدید چاپ آن بوده‌ایم، بدون توجه به این نکته که این متون برای چه کسانی انتخاب شده است و چه هدفی را دنبال می‌کند. دانشجوی رشته مهندسی و پزشکی و حقوق و اقتصاد اگر معنی واژه‌های آغالش، کسae، فایح، غمازه، خیره خیر، بادرس، آهو «به معنی عیب» شیبدن، لایح، جمازه، هزمان، ستودان، ممان «به معنی مگذار» و پرداخته کردن «به معنی خالی کردن»^۱ را نداند هیچ اشکالی به وجود نخواهد آمد. دانشجوی ما، بعد از اتمام درس ادبیات فارسی، سرانجام تمی‌داند که قضیه از چه قرار بوده است و این دروس را برای چه اموخته، زیرا با مفهوم واقعی ادبیات آشنا نمی‌شود. نقد ادبی، زیبایی‌شناسی ادبیات، قصه و رمان، شعر معاصر ایران و بسیاری از مقولات وابسته به ادبیات را نمی‌شناسد و سوالهایش در این موارد بی‌پاسخ می‌ماند؛ نه ادبیات را می‌شناسد و نه هدف ادبیات را مدرسان محترم هم به خاطرگیری از دردرس‌های نوآوری همین یکی دو کتاب را تدریس کرده و می‌کنند و نتیجه آن جز دور کردن نسل جوان این مرز و بوم از ادبیات نیست.

موضوع مدرسان این واحد درسی هم متأسفانه دستخوش نارسایی‌های مزمن و جدی است؛ بدین معنی که استادان محترمی که دانش‌اموزخانه زبان و ادبیات فارسی هستند، آموزش این واحد درسی را در دانشگاه، جدی نمی‌گیرند، شاید بدین علت که رشته

طرح تدوین درسنامه فارسی عمومی

محمد مهیار

سو با تمرین و ممارست در شاهکارهای نثر معاصر و نوشته‌های منسجم و زیبا به آنان بیاموزیم که در آینده از نوشتن نهراستند و انشای زندگی خود را خود بنویسند. و نیز به آنان یاد بدھیم که چگونه درباره مسائل حوزه فکری خود مقاله بنویسند یا ترجمه کنند یا دست کم در بین انسویه آثار مکتوب که هر روز در روزنامه‌ها، فصلنامه‌ها، هفتۀ نامه‌ها، ماهنامه‌ها و کتابهای بی‌شمار منتشر می‌شود گوهر مقصود خویش را از خZF بازشناسند. بر این اساس دانشجو مهارت‌های رانیازمند است که اهم آنها عبارت‌اند از: ۱- شناخت قالب‌های نوشتاری از قبیل تعریف، توصیف، مقایسه؛ و اینکه هر مطلبی فراخور موضوع آن بر پایه یکی از این قالب‌ها باید ارائه شود. ۲- کسب مهارت در نوشتن مقاله تحقیقی، نقد کتاب، داستان. ۳- تعلیم روش تحلیص کتاب و مقاله. ۴- آشنایی با روش ترجمه. ۵- آشنایی با گوته‌های زبان نوشتاری و میمار و کاربرد خاص هر یک. ۶- آشنایی با آن دسته از آرایه‌های ادبی که در زبان معاصر و در قالب توصیف کاربرد دارد و می‌تواند به نوشته استحکام بیخششد. ۷- آموزش آنین سجاآندی و نشانه‌های وصل و فصل. ۸- فراگیری دستور زبان فارسی، انتخاب و به کارگیری واژه‌مناسب و بجا در جمله و آموزش جمله‌بندی صحیح. ۹- آشنایی با میراث کهن‌سال زبان و ادب و فرهنگ فارسی و طریقه استفاده و التذاذ هنری از آنها. نیل به این اهداف میسر نمی‌شود مگر در سایه برنامه‌ریزی درست درسی، و در اختیار داشتن کتابهایی هدفدار و روش‌مند، و معلمانی که عاشقانه خریدار بازار بی‌رونق ادبیات فارسی باشند.

نگارنده در این مجال کم، ضمن اشاره‌ای گذرا به پاره‌ای از نارسایی‌های درسنامه‌های موجود که برای این واحد درسی تالیف شده است نکاتی در تدوین درسنامه‌ای مقبول و فراخور نسل امروز به عرض داشتند این اینکه در آن بوده است که از سویی آنان را با شاهکارهای ادبی کشورشان آشنا کنیم تا در آینده قادر باشند ذوق و عاطفة خود را بدان تسليور بخشنند و اندیشه و احساس‌شان تلطیف گردد، تا در نتیجه ظرایف و زیبایی‌های زندگی را بهتر و بیشتر درک کنند و از دیگر

آموزش زبان و ادبیات فارسی به دانشجویانی که زبان مادریشان فارسی است و غالباً پیچیدگی‌های آن را به کمک شم زبانی درمی‌یابند چندان کار آسانی نیست، اگرچه در نظر کسانی که دستی از دور بر اتش دارند بدیهی می‌نماید، به قول معروف کاری است سهل ممتنع؛ این نوع آموزش باید با تکیه بر شناخت علمی و استمداد از نقد اجتماعی و زیبایی‌شناسی انجام بگیرد، و اینکه صرفاً به نقد لغوی و فنی متن توجه شود راه به جایی نمی‌برد؛ معتقدین بزرگ ادبی در دنیای جدید، ادبیات را نوعی فلسفه یا نظریه شناخت می‌دانند که در پس پرده شکل پنهان شده است، پس انتقال و آموزش آن نیز نیازمند به معرفت در دو حوزه محتوا و صورت است و نیز یاری گرفتن از آرای نقد ادبی معاصر.

به نظر می‌رسد ما در این راه، هم در زمینه هدف‌های آموزشی و برنامه‌ریزی و هم در زمینه محتوا کتب درسی و شیوه تدریس نیازمند به بازنگری جدی و تلاش فراوان در رفع نواقص موجود هستیم.

در زمینه تأییف کتاب درسی متناسب با زمان، که بیشتر در این مقال می‌خواهیم بر آن تکیه کنیم، لازم می‌دانم ابتدا به هدف از تدریس ادبیات فارسی به دانشجویان غیر از رشته زبان و ادبیات فارسی در دانشگاه‌های ایران اشاره کنیم؛ ظاهراً متنظر از این آموزش آن بوده است که از سویی آنان را با شاهکارهای ادبی کشورشان آشنا کنیم تا در آینده قادر باشند ذوق و عاطفة خود را بدان تسليور بخشنند و اندیشه و احساس‌شان تلطیف گردد، تا در نتیجه ظرایف و زیبایی‌های زندگی را بهتر و بیشتر درک کنند و از دیگر

فروغ فرخزاد، نادر نادرپور و نیما باشد و در نثار از کتابهای چهارمقاله، سفرنامه ناصرخسرو، مرزبان نامه، کلیله و دمنه، جوامع الحکایات، اخلاق ناصری، تفسیر روض الجنان، قابوس نامه، تذکرة الاولیاء، کیمیای سعادت، اسرارالتوحید، سیاست نامه، نامه‌ها و تمہیدات عین القضاط، تاریخ بیهقی، گلستان، تفسیر مبیدی و سفرنامه حاجی بابای اصفهانی انتخاب شود.

در قسمت سوم که تحت عنوان کارگاه آموزشی از آن یاد کردیم، مطالبی درباره صرف و نحو فارسی، آین نگارش، آین سجاوندی، آین املاء و انشاء، آین ویرایش و نکاتی درباره مرجع‌شناسی، آین تحقیق، آشنایی با مقدمات زبان‌شناسی، آشنایی با کتاب‌شناسی و آشنایی با خلاصه کردن آورده شود، البته این قسمت بیشتر باید با تمرین و تکلیف همراه باشد و نوعی کارگاه آموزشی تلقی خواهد شد.

کم‌توجهی در آموزش این بخش بسیار زیانبار خواهد بود و متأسفانه آثار ویرانگر این بی‌توجهی را در نوشته‌های روزنامه‌ها و سخنان گویندگان صدا و سیما و حتی متن کتابها، هر روز ملاحظه می‌کنیم. باید توجه داشت غرض از صرف و نحو فارسی تمام مطالب دستور زبان نیست که آن برای دانشجویان نه لازم است و نه مفید، بلکه قسمت‌های خاصی که به کار نویسنده بیاید و در هنگام خواندن متن و نوشتن مطلب دانشجو را یاری رساند، مطالبی است از قبیل پیشوندها و پسوندها، فعل ساده و مرکب و عبارت فعلی و تفاوت آنها، نهاد و گزاره و دیگر اجزا و ارکان ساختمان جمله که تدانستن آنها به نوشته دانشجو آسیب برساند و یا در درک مطلب او را با مشکل روپرور کند.

پاورق:

۱- این واژه‌ها برگرفته است از پنج صفحه متولی از درستنامه ادبیات فارسی که در غالب مراکز آموزشی تدریس می‌شود.

گونه‌های نثر معیار آشکارتر شناخته شود و هم قابل پیروی برای ذائقه‌های متفاوت باشد! نویسنده‌گانی مثل آل احمد که نثری شکسته و ضربه‌ای دارد، عبدالحسین زرین کوب که نثرش فاخر است، جمال‌زاده و محمودعلی اسلامی ندوشن که نثری هنری و سیال و انعطاف‌پذیر دارد، مجتبی مینوی، فضل‌الله رضا، حمید عنایت و غلامحسین یوسفی که ثرشان منطقی است، عبدالله مستوفی و معیرالصالک که به عنوان پایه گذاران نثر معاصر قلمداد می‌شوند، باستانی پاریزی که نثرش همراه با ملاحظ طنز است، محمد رضا باطنی، عزت‌الله فولادوند و محمد قاضی که به عنوان نمایندگان سه گونه ترجمه در ایران قابل طرح هستند و آثار ماندگاری از خود بر جای نهاده‌اند، محمدعلی فروغی و محمود صناعی و تقی‌زاده و بسیاری دیگر که هر کدام در نویسنده‌گی شیوه‌ای را دنبال کرده‌اند و در پایه‌ریزی بنای رفیع نثر معاصر سهیم‌اند.

در قسمت دوم که تحت عنوان متون هنری از آن یاد می‌کنیم و بیشتر بر ادبیات تکیه دارد تا زبان؛ در این قسمت قطعه شعری از شاعران گذشته و یا معاصر و یا نثری کهن اورده شود تا دانشجو را با میراث گرانقدر این سرزمین آشنا کنیم. بهتر است این قطعه‌های شعر و نثر به گونه‌ای انتخاب شود که در پایان دوره این درس، دانشجو از غالب شاعران قدر اول گذشته و معاصر و همچنین نثر نویسان گذشته، مطالبی و یا شعری خوانده باشد. هدف از اوردن این بخش، آشنایی و التذاذ هنری از این دست آثار ماندگار ایران است؛ پس بهتر است این تمنوه‌ها، در شعر، از حافظ، سعدی، مولوی، سنتی، عطار، نظامی، فردوسی، صائب، خاقانی، بهار، پروین اعتصامی، ناصرخسرو، اقبال لاهوری، اخوان ثالث، منوچهر آتشی، احمد شاملو، فریدون مشیری،

تخصصی دانشجویانشان ادبیات فارسی نیست. مدرسان عزیزی هم که در رشته‌های دیگر، دانش آموخته‌اند و به هر دلیلی مدرس این درس شده‌اند، غالباً ادبیات فارسی را با زبان فارسی یکی تلقی می‌کنند و بیشتر نگاهی تک‌ساختی، به این مقوله چندوجهی، دارند، در نتیجه در فرآیند آموزش گاهی زبان فارسی به دست نسیان سپرده می‌شود و گاهی ادبیات فارسی به آنکه این دو در عین وابستگی به یکدیگر و تأثیر در همدیگر، دو مقوله جدا از هم هستند، به تعبیری ادبیات حادثه‌ای است که در زبان اتفاق می‌افتد.

باری، با در نظر گرفتن مطالب فوق، نظر نگارنده بر آن است که کتابی که به عنوان درستنامه برای دانشجویان رشته‌های غیر از رشته زبان و ادبیات فارسی تالیف می‌شود باید دارای ویژگیهای زیر باشد:

- الف: حجم کتاب، متناسب با ساعات این درس، یعنی سه ساعت در هفته، تعیین شود و کتاب به بیست و چهار درس جداگانه تقسیم گردد تا با طول مدت دوره آموزش هم تناسب داشته باشد.

ب: هر درس به سه بخش نثر معیار، متون هنری و کارگاه آموزشی، تقسیم شود؛ در بخش نثر معیار، که پیکره‌ای اصلی کتاب را تشکیل می‌دهد، قطعه‌ای از آثار متور از نویسنده‌گان، مترجمان، تقدیمان و قصه‌نویسان معاصر اورده شود تا بتواند راهنمای نویسنده‌گی جوانان قرار بگیرد، زیرا همانطور که قبل از مذکور شدم، هدف اصلی آموزش این درس، مهارت در نثر معیار است، زیرا زبان و ادبیات دو مقوله عام و خاص هستند که همانند طرح و بافت در فرشاهای نفیس ایرانی از هم جدایی ناپذیرند. پس آموزش زبان از طریق ادبیات که به زبان معیار خلق شده باشد طبیعی ترین راه آموزش زبان و ادبیات است. بهتر است این قطعه‌ها از نویسنده‌گان صاحب سبک انتخاب شود تا هم وجه تمایز

استناد به این مقدار از شعر جاهلیت که موجود است و اصالت همه آن نیز محجز نیست در وادیهای دور و کور سرگردان شده‌اند. اینان امر القیاس را با کریشنا و یومداره جبل را با حماسه مهابهاراتا مقایسه کرده‌اند (۱۷۱ و ۱۷۳). نظرین حارث را همچون متخصص اساطیر نگریسته‌اند (۱۷۹) حال آنکه نظر فقط قصه رسم و اسنفتیار را در جندیشاپور شنیده یا خوانده بود و می‌گفت آن از قصه‌های قرآن جذاب‌تر و سرگرم‌کننده‌تر است و همین به هلاکتش انجامید.

اینکه بر خیال‌بافی محققان عربی که در این کتاب نقل شده‌انگشت می‌گذاریم برای آن است که این قبیل برداشتها ممکن است بین خود ما هم باشد یا هست و ممکن است گسترش یابد. در تفسیر ادبی نباید عنان اختیار را به دست تخیل رها کرد و این آفت گرچه از ظهورات و بروزات تقلید از غرب است اما بیسابقه هم نیست. توانیان همه نژادهای عالمیان و ادمیان را به اولاد نوح می‌رسانند و عربها اقوام چین و هند و روم را هم از «بطون و قبایل» عرب می‌انگاشتند و ایرانیان مقبره کورش را به مادر سلیمان نسبت می‌دانند (و فکر نمی‌کرند مادر سلیمان در فارس چه می‌گردد است؟) و رهام پهلوان دوره کیانی را با بخت النصر منطبق می‌نمودند (رك: بهمن نامه و کوش نامه ایرانشان بن ابی الخیر، قرون پنجم هجری).

اینکه شعر در اعماق تاریک ماقبل تاریخ با دین و جادو رابطه داشته درست است. اما شعر جاهلیت مربوط به دوره تاریخی است. اعراب وحشی نبودند بلکه بدوى بودند و در بعضی شهرها مثل مکه و مدینه و صنعا و حیره داشتند به مدتی روز می‌پیوستند. پیدایش حنفی میان اعراب نشان می‌دهد که به مرحله تفکر و تعلق تزدیک شده بودند و داشتند موجودی خود را نقد می‌کردند. قرآن تمام اساطیر و قصه‌ها را در معنای معقول نقل کرده و بدینگونه بر جاهلیت نقطه ختام

مقایسه‌ای میان شیوه‌های نقد اسطوره‌ای و غیر آن صورت گرفته و اظهار نظر نهایی مؤلف که نتیجه گیریهای محققان عربی را با احتیاط می‌نگرد دربردارد. پس از آن در دو سه صفحه صورت منابع آمده است.

این کتاب که لابد مورد مراجعة دانشجویان و دیگر پژوهندگان واقع خواهد شد از داشتن فهرست تفصیلی مطالب و نمایه خالی است و این نقص بزرگی در مراجعه و ارجاع ایجاد می‌کند.

از جمله کمبودهای کتاب، عدم توجه به نفوذ و رسوخ فرهنگ ایران قبل از اسلام (و از جمله اساطیر آن) در شعر جاهلیت است. مؤلف حتی ثبویت اندیشگی میان عربها را - که صریحاً متأثر از ایران است - به یهود و مسیحیان نسبت داده است. ما خوانندگان فارسی زبان را که خواهان اطلاعاتی در تأثیر زبان و فرهنگ ایران بر زبان و فرهنگ عربی باشند به تحقیقات دکتر محمد محمدی و دکتر آذر تاش آذربویش ارجاع می‌دهیم.

حال وارد ماهیت کتاب می‌شویم. آیا اساطیر و عقاید اعراب در شعر جاهلیت منعکس شده است؟ جواب مثبت است (۱۷۵) اما باید دانست از شعر جاهلی آن مقدار به دست ما رسیده که با زبان عربی فضحی (لهجه قریش) مطابق افتاده و البته اکثر اشعار به همین لهجه سروده می‌شده تا مفهوم همگان باشد و شعر جاهلیت خود نمونه‌ای از هنر متكامل و پخته است و مسلمان سوابقی داشته که فعلاً نمی‌شناسیم (۹۴). حال باید دید در همین شعر جاهلی موجود پس از تنتیق و تشخیص و احراز اصالت، اشارات و تلمیحات به عقاید و اساطیر چه اندازه بازتاب یافته است؟

همچنانکه تقلیدیون و سنتگرایان قشری در نتیجه گیری از کل موجودی شعر جاهلی - که شامل مقدار زیادی آثار ساختگی هست - شتاب و اشتباہ می‌کنند، افراطیون نوگرا نیز از آن سوی یام افتاده با

عربها در عصر جاهلیت (حدود دو قرن به ظهور اسلام تا ظهور اسلام) در شرایطی بین تمدن و بدویت، و در میانه دو قدرت جهانی بزرگ روم و ایران، در یک محیط چغایی خشک و کم برکت می‌زیستند و غالباً زندگی کوچ‌نشینی داشتند و بجز در حاشیه‌ها - آنجا که با روم و ایران و جشنه همسایه بودند و لاجرم حکومت دست‌نشاندهای در آنجا پدید آمده بود، فقد حکومت بودند و اگر حکومتی در میانه خاک عربستان وجود داشت پایدار نبود (مانند حکومت بنی کنده در نجد)، شعر جاهلیت منعکس‌کننده همین زمینه تاریخی و اجتماعی است و اگر کسی بخواهد برداشت دقیقی از آن داشته باشد بهترین تحقیق در این زمینه کتاب العصر الجاهلی شوقی ضیف مصری است که سالها پیش به قلم اینجانب ترجمه و منتشر شده، و اخیراً نیز تجدید چاپ شده است (امیرکبیر ۱۲۶۴ و ۱۳۷۷).

اما کتاب شیوه اسطوره‌ای در تفسیر شعر جاهلی از مقوله دیگری است و در موضوع خود تازه است. این کتاب در چهار فصل تنظیم شده: فصل اول (صص ۱۱-۸۲) اصول کلی نقد به شیوه اسطوره‌ای را شرح می‌دهد. فصل دوم (صص ۸۳-۱۲۸) تحت عنوان «مشاهدات آغازین» سوابق بحث را با توجه به منابع قدیم بررسی می‌نماید. در فصل سوم تحت عنوان «مرحله مستند» (صص ۱۹۲-۱۳۹) تفصیل نظریات محققان معاصر عربی را در اسطوره‌شناسی شعر جاهلی آورده است. در فصل چهارم (صص ۱۹۳-۲۳۹)

علیرضا ذکاوی قراگنو

شیوه اسطوره‌ای در تفسیر شعر جاهلی

گذاشته است.

اگر ارتباط تمدنها را در نظر بگیریم، تاثیر عرب یعنی از یهودیت و مسیحیت و آئینهای ایرانی با تأثیرات عرب شمالي متفاوت است همچنانکه عرب حدود موصل متاثر از حزان خواهد بود... در این صورت دیگر به عنوان نمونه افسانه ماه مذکور را نمی‌توان به همه جا تعمیم داد (۱۵۴-۱۶۶).

زن در شعر جاهلیت نقش قدس‌آمیز و مثالی ندارد بلکه بیشتر موضوع کامجوبی است. توصیفات طرفه و عمروین کلثوم از پیکر گوشتین و شکم و سرین زنان رویکردی است صریحاً شهوی و جسمانی که در امراء‌القیس به اوج تعزیل اباخی می‌رسد. در این اشعار به تعبیر تویستنده، ضربان قوى نیروی حیوانی را می‌توان احساس کرد و تعبیر ناتورالیستی کارسازتر از توجیه مسیتولوژیک است، حال اینکه تویستنده می‌گوید امراء‌القیس خواسته است زن را تقدیس نماید.

(۱۷۰-۱۷۲) البته طی سه چهار دهه اخیر بین نسل جدید از محققان عربی نوین غیر از دیدگاه اسطوره‌ای در نقد دیدگاه وجودی و دیدگاه ساختاری نیز مطرح بوده است (۱۹۳) که قابل بحث از نقد اسطوره‌ای است.

حال سوال این است: عرب کیست و اسطوره‌های عرب کدام‌اند؟ پاسخ اینچنان ممکن است با مؤلف یا مأخذ او متفاوت باشد. تویستنده کتاب و مأخذ مورد مراجعة او با یک پان عربیسم جعلی از مصر تا عراق و از موصل تراکش را عرب می‌داند، حال آنکه نه مصری عرب است نه عراقی و نه سوری و نه لبنانی. ملاحظه می‌کنید که حتی تلفظ عربی مصریان و عراقیان با عرب حجازی فرق دارد. اما تویستنده کتاب (یا مأخذ او) گیلگمش را نخستین معلقه عربی می‌نامد (۱۳۷) و سومریان را سلف اعراب می‌شمارد. حال آنکه محققان سومریان را سامي نمی‌دانند. در مأخذ مورد استناد این

این کتاب هست و مترجم نیز گاهی به تفسیرهای مؤلف ایراد گرفته است (۱۷۹ و ۸۵). به گمان من آن مقدار از تفسیرها که مستندات کهن نیز دارد قابل تأمل و تفکر است. مثلاً اینکه جاخط گفته است «در شعر مرثیه یا پندامیز، سگها گاو و حشی را می‌کشند و در شعر مدح، سگها به وسیله گاو کشته می‌شوند» نکته تأمل برانگیزی است (۸۳) یا اینکه کشته شدن گاو و حشی فقط در شعر هزلیین آمده است (۱۵۴) برای اینچنان تازه بود.

به هر حال بازگشت به منابع اصیل یعنی تفسیرهای کهن لغوی و نظریات امثال جاخط و این قبیله یا کسانی که شرح بر اشعار قدیم نوشته‌اند، ضمن استفاده از دست‌آوردهای نوین اسطوره‌شناسی و زبانشناسی و باستانشناسی و تاریخ... لازم است اما باید دقت شود که اسطوره‌های اقوام جدا از هم را به یکدیگر شده‌اند. شاید سرراست‌تر این باشد بگوییم که شاعر دیده یا شنیده شگفت‌انگیزی را مشبه به برای محبوه قرار داده است و این از روحیه عربی بعید نیست. اورده‌اند تشبیه زن به نخل، لازم نیست اشاره به مادرسالاری یا مذهب خاصی باشد بلکه یک تصور عادی شاعرانه است که به ذهن هر عربی که از زن و نخل بفره می‌برد ممکن است آمده باشد.

یک موضوع مهم دیگر نیز وجود جعلیات در شعر جاهلی است که طه حسین و پیرواتش بحث کرده‌اند. بنابراین فی المثل نمی‌توان به اشعار امیة بن ابی الصلت ثقی مadam که معلوم نشده کدام اشعار از لوست استناد نمود (۱۷۷).

ترجمه کتاب بر رویهم مفهوم است اما گاهی بوى عربی‌زدگی دارد. به جای کلمه «خاصره» (۱۱۵) که یادآور کتابهای تشریح بدن انسان است! باید کلمه «سرین» آورده شود. به جای کلمه «حنوه» (۸۵) باید ترجمه‌اش که «آذریون» است بباید و ترجمه «سلامه» (۸۸) به ذرد غلط و صحیح آن «چکیده صاف» می‌باشد. مزید توفیق مترجم و ناشر را خواهانیم.

کتاب آمده است که مرثیه مهلل بر دوستش، اداة گریه گیلگمش است (۲۱۶) حال آنکه اندوه یک جنگجوی بر دوست همزمرش یک موضوع عام بشري است، مثل اینکه شما بگویید بجهه‌ها در گریستن و جیغزدن از یکدیگر اقتباس می‌کنند. وانگهی برای استحکام چنین نتیجه گیریهایی باید مأخذ و منابع جدیدی کشف شود و گنجینه‌ها بیرون آید (۱۵۵). اینکه اعراب از مجسمه‌سازی یونان در شعر الهام گرفته‌اند (۱۱۱) مدارک استوار می‌طلبد و صرف اینکه شاعر عرب گاهی زن را به «دمیته» (= مجسمه، بت، عروسک) تشبیه نموده کافی به نظر نمی‌رسد.

در همین کتاب نقل قولی می‌خوانیم که زن را به کشتی تشبیه کرده‌اند. این تشبیه به آب و ماه و گاو ارتباط داده شده، و معنای اسطوره‌ای برای آن قائل شده‌اند. شاید سرراست‌تر این باشد بگوییم که شاعر دیده یا شنیده شگفت‌انگیزی را مشبه به برای محبوه قرار داده است و این از روحیه عربی بعید نیست. اورده‌اند اولین بار که یک بربط را به مدینه اورده‌ند عبد‌الله بن عمر گفت: «هذا میزان حزانی» یعنی این یک ترازوی حزانی است! و نیز جاخط اورده است یکی از علاقه‌مندان جلسات اهل کلام می‌گفت: علی بن ابیطالب «جزء لا یتجزأ» است. چون در نظر او «جزء لا یتجزأ» امر مهم و شگفت‌انگیزی بوده، لذا آن صفت را به علیه السلام انتساب داده است!

آنچه تویستیم از باب مقاومت در برابر تندرویها و تفسیرهای عجیب و غریب بر اساس اسطوره‌شناسی است (۱۶۱) ما باید نخست اسطوره‌های عرب را بشناسیم آنگاه تأثیر آن را در شعر جاهلیت از طریق ناخودآگاه جمعی دنبال کنیم. ولی در هر حال، کتاب موضوع ارزشمندی دارد به لحاظ اینکه نشان می‌دهد روش‌نگران معاصر عربی به مواریت گذشته خود چگونه می‌نگرند و البته گاهی نکات جالب در امثله و شواهد



اجازه ورود به جمع دروس دانشگاهی را نماید. فاجعه آنجاست که بر اثر تحولات تدریجی و تغییر نگرشهای بروزکرده در برنامه‌های درسی وزارت آموزش و پرورش، انواع ادبی مذکور رسماً به کتب درسی دانش‌آموزان مدارس راه یافته است و ما هنوز الهای آموزش این مباحث را در دانشگاهها به داشتیجوان که معلمان آینده این دروس خواهند بود نیاموخته‌ایم. ناگفته پیداست که حصول پیشرفت در هر زمینه‌ای اولاً مستلزم اصلاح نگرش نخبگان جامعه و مردم نسبت به آن مقوله است و در ثانی، به برنامه‌ریزی دقیق و علمی و دور از تعصب متصدیان امور فرهنگی و دانشگاهی نیاز دارد. هم‌اکنون وظيفة دانشگاهها آن است که با بازنگری اساسی در رشته‌ها و برنامه‌های درسی خود، ابتدا رشتة خاصی تحت عنوان «ادبیات داستانی» ایجاد کنند و دیگر آنکه، عناوینی چون ادبیات کودکان، داستان کوتاه، رمان، نمایشنامه... را جایگزین برخی عنوانهای غیرضرور و بی‌فایده رشته زبان و ادبیات فارسی گردانند. هم‌ای این اقدامات، نخبگان جامعه ادبی نیز وظیفه دارند تا با عطف توجه بیشتر به این مقولات و با اصلاح دیدگاههای کهنه، به مطالعه جدی در زمینه‌های مذکور بپردازند و اصول و چارچوبها و نظریه‌های هر یک از این انواع را استخراج و ارائه کنند.

تألیف کتاب فانتزی در ادبیات کودکان، تلاشی است صورت یافته در این راستا، با شیوه‌های نوین و جنبه‌ای کاربردی در شناخت و تبیین نظریه‌ها، ملاکها، انواع و اصول گونه ادبی «فانتزی» در ادبیات کودکان. «فانتزی» به اشاره مؤلف در پیش‌درآمد اثر، گونه‌ای ادبی است که در دو سده اخیر در اروپا پا به عرصه وجود نهاده و بویژه در نیمه دوم سده بیستم گسترش زیادی یافته است و با این همه نه در زادگاه خود و نه در ایران که عمری کوتاهتر از دو دهه دارد، ایجاد نظری آن به هیچ وجه شناخته شده نیست. از این رو، مؤلف بر آن بوده است تا کتابی اساسی متناسب با ظرفیتها و ویژگیهای جامعه ادبیات کودکان ایران بنویسد که یاری گر مؤلفان، بزرگان، پژوهشگران، دانشگاهیان، داشتیجوان و خوانندگان این گونه ادبی باشد و تا حد زیادی نیز به این هدف دست یافته است.

محمد غلام

فانتزی در ادبیات کودکان

تغییر در ساختار سیاسی - اجتماعی جامعه ایران در عصر مشروطه و پس از آن، اگرچه کلیت این جهت‌گیری را دگرگون کرد و تا حدی مردم را به بطن نظام اجتماعی در نظر گرفت با این همه، برخی از تبعات نگرش منفی نخستین و میراث نامبارک آن، همچنان بر جای مانده است. از جمله آنکه در کشور ما هنوز هم، ادبیات پرخریدار و تأثیرگذار عامه پسند که ادبیات کودکان هم بخشی از آن است از سوی نخبگان و فرهیختگان به چیزی خریده نمی‌شود. یعنی مقولاتی که گاه بیشترین حجم آثار مکتوب را پر می‌کند؛ در بالاترین تیراژ به چاپ می‌رسد. بیشترین تعداد مخاطبان را به خود اختصاص می‌دهد هنوز آن قدر در نظر فرهیختگان جامعه قدر و قیمت نیافته است تا به شکلی علمی و دانشگاهی مورد بررسی و مطالعه قرار گیرد. از منظر این بی‌توجهی و کم‌لطفي نخبگان، تفاوت چندانی بین داستان کوتاه، بلند، رمان و ادبیات کودکان نیست. فی المثل، با گذشت حدود صد سال از عمر رمان و داستان کوتاه فارسی، هنوز هم مباحث نظری این مقولات به شکلی جامع و مستقل صورت نگرفته است. اگر در ریشه‌یابی این مشکل، دلالت عواملی چون نویسندگان این انواع در قیاس با انواع دیگر؛ نداشتن ریشه عمیق و رونده در فرهنگ و تمدن ایرانی؛ ناهمگونی ساختهای اجتماعی و سیاسی جامعه سنتی ما با ساختهای مطرح شده در آثار ادبی جدید؛ به فردیت نرسیدن انسان ایرانی و در نتیجه آغاز نشدن عصر رسانیسم در ایران که رمان و داستان جدید از محصولات مستقیم آن است و بالاخره حاکمیت و غلبۀ انواع دیگر ادبی نظیر «شعر» بر جهان ادبیات فارسی، تا حدی توجیه کننده این مغلول باشد، با این همه، نقش منفی مراکز علمی و دانشگاهی را در این میان نمی‌توان نادیده گرفت. بی‌توجهی برنامه‌ریزان دانشگاهی نسبت به ادبیات «اصر ایران» که پیوندی زنده و عمیق با زندگی و منش هر فرد ایرانی معاصر دارد و کهنه‌گرایی مفرط آنان باعث شده است تا انواعی چون داستان کوتاه، بلند، رمان و ادبیات کودکان و مقولاتی از این دست، در حد تفکن کودکانه و جوانانه باقی بماند و هرگز چندی پیش، فرصتی دست داد تا در حضور جمعی مشتاق، به نقد و بررسی یکی از پژوهشگران برگزیده سال ۷۸ بپردازم. این فرصت مقتمن که از سوی مرکز پژوهشگران وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی فراهم گردیده بود، از سویی مرا واداشت تا کتاب فانتزی در ادبیات کودکان را برای دو میان بار با اشتیاق تمام بخوانم و نتیجه مطالعات خود را در این باره در جلسه‌ی حاضر را فراهم آرم. در این مختصرا، به هیچ وجه قصد نقد موشکافانه و جزء به جزء اثر در میان نیست بلکه هدف، بررسی اجمالی فانتزی در ادبیات کودکان است و ذکر برخی استباطها و دریافت‌های شخصی از مطالعه این اثر.

حوزه ادبیات کودکان، با داشتن بیشترین تعداد مخاطبان و بیشترین شمار آثار تأثیف و ترجمه، نسبت به انواع دیگر، از حوزه‌هایی است که در جامعه ما و شاید در جوامع اروپایی نیز به لحاظ نظری کمتر مورد توجه محققان و متنقدان قرار گرفته است و ما اگر نوشه‌های پراکنده‌ای را که به زبان فارسی در زمینه داستان کوتاه، بلند و رمان وجود دارد تسامحاً سنج بنای پژوهشگران نظری این انواع به شمار اوریم، در برای ادبیات کودکان حتی در این حد نیز کاری صورت نگرفته است. این مایه بی‌توجهی و غفلت نسبت به نوعی که قوام‌دهنده واقعی ذهن و ضمیر فرزندان ماست شاید نخست از ساختهای کهنه‌نظام اجتماعی جامعه ایران و نگرش منفی طبقات بالای جامعه و فرهیختگان آن نسبت به عامة مردم سچشم‌گرفته باشد. مطالعه در فرهنگ و تمدن گذشته ایران، حکایت از آن دارد که مردم عادی، کمترین نقشی در ساختار سیاسی، اجتماعی و بخصوص فرهنگی جامعه بر عهده نداشته‌اند. از این روزت که در آثار مکتوب باقی مانده از اعصار گذشته، غالباً ردپایی از این طبقه بر جای نیست و اکثریت مردم جامعه که کودکان، نوجوانان و جوانان بیشترینه آنها را تشکیل می‌دهند، در این متون و مأخذ فراموش شده‌اند. بروز

بخش در این زمینه مرتفع گردد.
کاستی دیگر را باید در شیوه مستندسازی اثر دیدای کرد. بدین معنی که برخی از ارجاعات در پاورقی صفحات، مبهم و احیاناً ناقص است. (ر.ک: صفحه ۵۸ و ۵۹) مقایسه شود عنوان کتاب «زمان از دست رفته» در متن و «زمان از یاد رفته» در پاورقی). یکدست تبدیل شیوه ارجاعات نیز از اشکالات عمدۀ پژوهش حاضر است. پژوهشگر در برخی موارد، تنها به ذکر عنوان اثر بی هیچ توضیحی حتی بدون ذکر شماره صفحه، در پاورقی اکتفا می کند. (ر.ک: صص ۱۶۵، ۱۸۰ و...); در مواردی دیگر، فقط عنوان اثر و شماره صفحه را می اورد. (ر.ک: صص ۵۰، ۵۲، ۵۵، ۵۷ و...). در تعدادی دیگر، نام نویسنده اثر را نیز می افزاید (ر.ک: صص ۴۳، ۵۱ و...); و بالاخره در معدودی علاوه بر عنوان اثر و نام نویسنده، مترجم، ناشر، سال نشر را نیز درج می کند. (ر.ک: صص ۵۰، ۵۲، ۱۰۷، ۱۱۴ و...). این تاهمگونی در شیوه ارجاع و نقص اطلاعات کتابشناسی، خواننده پژوهشگر را سردگیر و سرعت مطالعه او را کند می کند و از اعتبار علمی اثر می کاهد.

ضعف تالیف و ناسنواری زبان اثر و بروز برخی لغزش‌های نگارشی، افراط در بکارگیری واژه‌های بیگانه (نظری پارادوکسیکال، ایرونونیکال، رادیکال، سیکل، کمپرس، تئوریک، تریلوژی، پروسه، دینامیسم و...)، به کار بستن برخی گرته برداریهای نحوي نادرست و سستی بافت جمله‌ها از دیگر کاستیهای فانتزی در ادبیات کودکان است. وجود چنین کاستیهایی در اثر، حکایت از آن دارد که متن فانتزی در ادبیات کودکان باید با دقت و سواس فراوان، از نظر زبانی و فنی ویرایش شود.

تهیه و تنظیم فهرستهای مختلف، بخصوص فهرست القایی اصطلاحات ادبی (انگلیسی به فارسی و فارسی به انگلیسی) نیز کاری است که حتماً در چاپ دوم اثر باید صورت پذیرد.
در پایان برای این پژوهشگر جوان و توانا، آرزوی توفیق می نمایم و امیدوارم روزی بتوانم مجموعه یادداشتهای اصلاحی خود را برای بهبود صورت و محتوای اثر در اختیارشان بگذارم.

تحلیل می کند؛ کارکردها و اصول اساسی آن را بیان می دارد و در طی فصول پنجم تا دهم به گونه شناسی، طرح شناسی، کنش شناسی، نشانه شناسی، بنایه، درونمایه و موضوع داستانهای فانتاستیک می پردازد و بخش پایانی پژوهش را همچنانکه گفته شد، به نقد و تحلیل چهار داستان فانتاستیک از دیدگاه‌های مختلف اختصاص می دهد. انسجام، درهم، تنیدگی مباحث و خوش‌بافتی اثر، تاحد زیادی مدیون پاییندی مؤلف به نظم و توالی منطقی در ترتیب مطالب کتاب است.

جامعیت و کمال نسبی اثر نیز از ویژگیهای دیگر فانتزی در ادبیات کودکان است. مطالعه محتوای کتاب و دقت در فهرست منابع و مأخذ آن بیانگر این نکته است که مؤلف تلاش کرده است تا از اراء تمامی صاحب‌نظران این زمینه و تحقیقات انجام شده در این موضوع، آگاهی یابد. علاوه پاییندی مؤلف به تتفیق مباحث نظری و جوانب عملی کار، وی را به مطالعه عمدۀ آثار فانتاستیک و فانتزیهای مشهور جهان ملزم ساخته است. رعایت این دو نکته، پژوهش حاضر را به کمال نسبی نزدیک کرده است.

در کنار امتیازات فراوان اثر که برخی مذکور افتاد

کاستیهایی در کتاب به چشم می خورد که هرچند از

اهمیت و اعتبار اساسی اثر نمی کاهد، با این همه، وجود

آنها مایه شگفتی و ناخرسنی است و اصلاح آنها لازم

این کاستیها عمدتاً به ساختار پژوهش، روش تحقیق و

سبک اثر مربوط است و ما چون قصد بررسی جزئی و

موسکافانه آن را نداریم تنها به ذکر کلیات موارد بسته

می کنیم.

نخست آنکه علیرغم شکوه و شکایت پژوهشگر از نبود یا کمبود تحقیق در زمینه ادبیات کودکان و کم‌لطفی نخبگان جامعه نسبت به این مقوله در ایران، خود ایشان نیز شاید به دلیل غور در داستانهای فانتاستیک اروپا، از مطالعه در فانتزی‌نویسی فارسی غفلت کرده‌اند. از این رو، انتظار مخاطبان اثر برای کسب اطلاع – هر چند اجمالی – درباره تاریخچه، پیشینه و احیاناً معرفی نمونه‌های ضعیف و قوی فانتزیهای فارسی همچنان بی جواب می ماند. این نقیصه می توانست با اختصار فصلی کوتاه به موضوع و یا دست‌کم، پرداخت چند

نخستین امتیاز فانتزی در ادبیات کودکان تازگی و بداعت چند جانبه آن است: تازگی موضوع؛ تازگی روش مطالعه و نگرش تازه نسبت به موضوع.
در این اثر، «فانتزی» در دایره ادبیات کودکان برای نخستین بار به طور جدی و فraigیر، مورد بررسی قرار می گیرد و اصول و مبادی این پدیده نوظهور تبیین می شود، یعنی مقوله‌ای که شاید به گوش بسیاری از فرهیختگان جامعه نیز ناآشنا باشد، اینکه برای بررسی موسکافانه، موضوعیت جدی یافته است. در کنار تازگی موضوع، باید از نوبود روش بررسی سخن گفت. در این شیوه که تلفیقی از روش تحقیق کتابخانه‌ای و تحلیل محتواست پژوهشگر به خوبی توانسته است بحثهای خشک نظری موضوع را با جهات عملی آن در آمیزد و غالب مباحث نظری کتاب را با مصادیق و شواهدی از فانتزیهای پرجسته جهان همراه سازد. در کنار این شگردهای تازه، باید از تازگی دید و نگرش مؤلف در تحلیل فانتزیها سخن گفت. انجا که در بخش دوم اثر، چهار داستان فانتاستیک را از چهار چشم‌انداز «تخیل‌شناختی، ژرف‌ساختی، طرح‌شناختی و آسیب‌شناسی ذهنی» مطالعه و بررسی نموده است. (ر.ک: بخش دو، فصل یازده تا چهارده) همین تحلیلهای کاربردی، زمانی که در کنار بحثهای نظری قرار می گیرد فایده و لذت مطالعه اثر را در چندان می کند.

دومین امتیاز پژوهش مذکور، در روشمندی و بقاعده بودن آن نهفته است. مؤلف ابتدا به بررسی نظریه‌های ارائه شده درباره فانتزی و پژوهش‌های انجام شده در این زمینه می پردازد: «تخیل» را به عنوان گوهر فانتزی مطالعه می کند؛ الگوهای تخلیل در فانتزی را نشان می دهد؛ به بررسی پیشینه و پیدایش فانتزی در جهان می پردازد؛ تعریف یا تعاریف فانتزی را تجزیه و



فانتزی
در ادبیات کودکان

سمه سعینی

محمد محمدی

نشر روزگار، چاپ اول : ۱۳۷۸

خصوصاً آثار پیروان حکمت متعالیه صدرایی، دوم - تحقیق در تاریخ فلسفه‌ی دوره‌ی اسلامی که بازترین کار ایشان در این زمینه، همین «منتخباتی از آثار حکماء الهی ایران» است.

سوم - علاوه بر احیای متون کهن و کاوش از تاریخ فلسفه، استاد آشتیانی به لحاظ آموزش در سنت فلسفی و عرفانی، از صاحب نظران در حکمت به شمار می‌رود و چونان یک حکیم مثاله در دوران معاصر محاسب می‌شوند، آثار و تالیفاتی نظری «هستی از نظر عرفان و فلسفه»، «شرح بر مقدمه قیصری»، «شرح بر زادمالمسافر» و «نقدی بر تهافت‌الفلاسفه» به همراه مقدمه‌ها و حواشی بر متون تصحیح شده، دلیل آگاهی استاد آشتیانی از پیچ و خم‌های حکمت دینی و «حفظ سنت مشعل حکیمان» - به تعبیر هائزی کریں - توسط ایشان می‌باشد. به واسطه‌ی تحقیقات استاد آشتیانی در حکمت دینی و ترویج اندیشه‌های حکیمانه، هائزی کریں ایشان را در مساعی و تمایلات فکری خود، ملاصدرا بی می‌دانستند که دوباره زنده شده و در عصر ما زندگی می‌کنند. همو در تبیین جایگاه فلسفی استاد آشتیانی، وی رانماینده‌ی تمام عیار فلسفه‌ی دیرین که به نحو کاملاً امروزین درک شده است، معرفی می‌کند و تحقیقات ایشان را نقطه‌ی آغاز تحولی عمیق در حکمت اسلامی می‌شمارد، چراکه به سخن کریں «هر سنتی تنها به شرطی زنده است و می‌تواند حامل زندگی باشد که پیوسته در تولدی دیگر باشد». بنابراین می‌توان استاد آشتیانی را «تبلوور یک نحوه‌ی هستی دانست که با تغییرات جسواره موواجه شده و سنت حکمی را تبدیل به یک نهاد بازیابی فرهنگ معنوی ایران اسلامی می‌گرداند». تفکر استاد آشتیانی سنت حکمت الهی را از میان زمین‌لرده‌های معرفتی و گسترهای تاریخی به منشاء آن ارتباط می‌دهد و توهمند پایان دردهای متفاہیکی و دغدغه‌های وجودی انسان‌ها را باطل می‌کند. به همین خاطر استاد آشتیانی

دوران بعدی نسل به نسل منتقل کرده‌اند و در تنبداد مواجه با مدرنیته و خرد نوین، در سراغاز تاریخ معاصر ایران زمین، یافته‌های خود را در خرد متفاہیکی به تمامیت رسانده‌اند.

در چند دهه‌ی اخیر تحولی بزرگ در سیر این گفتمان فلسفی به موقع پیوسته است؛ از سوی استمرار معرفتی این گفتمان برخلاف یافته‌های شرق شناسان بعد از این رشد در حیات فرهنگی ایران نیز تداوم یافته است. و از سوی دیگر ارتباط منطقی فلسفه با عرفان و کلام و دیگر علوم دینی مشخص شده است، در تبیین این سیر تاریخی حکمت دینی در فرهنگ ایرانی، می‌توان استاد سید جلال الدین آشتیانی را یکی از عوامل اصلی در معرفی زنده و بالتدی فلسفه‌ی اسلامی دانست. ایشان با عنایت به لوازم دوران معاصر، به چاپ انتقادی آثار فلسفی و عرفانی چهار صد سال گذشته همت گماشت و راه را برای پرسش فلسفی در ماهیت و طبیعت حکمت اسلامی در تمدن ایرانی باز نمود؛ تصحیحات و تالیفات استاد آشتیانی تحول حکمت را در حیات فرهنگی معاصر ایران به جد مطرح نمود و ایشان با احیای متون کهن فلسفی، تاریخ آن را برای نسل حاضر ارزشمند به بازخوانی و بازنگری منتقدانه گذاشته شوند تا از این راه بتوان فلسفه‌ای نوآین و در خدمت خواسته‌های فکری - جدیدی امروز عرضه نمود؛ برای پی بردن به اهمیت تحقیقات استاد آشتیانی و جایگاهی که این تصحیحات در احیای آثار قدما دارد، بایستی به سیر تاریخی فلسفه اگر چه به اجمال اشاره شود. فلسفه در تاریخ ایران قدمتی به بلندای هزاره‌ای سراسر پر از تکاپو و تلاش دارد؛ از کاوش‌های عقلانی فارابی در مدیته و این سینا در مقامات عارفان تا اشرافات شخصی سهوروی و استمرار آن در نزد میرداماد و کنکاش‌های حکیمانه‌ی صدرالدین شیرازی در زوایای جواهر و معاد جسمانی، می‌توان خط سیری مستمر برای افکار و اندیشه‌های حکما و متأله‌های رسم کرد که با جان و دل در راه ارتقای آموزه‌های فلسفی - عرفانی، خرد ایرانی - اسلامی را در

کمتر کسی است که اشتغال به فلسفه داشته باشد و از نام و آوازه‌ی استاد سید جلال الدین آشتیانی بی‌خبر بوده باشد؛ ایشان بیش از همه بواسطه‌ی خدماتی که در احیا و تصحیح متون فلسفی و عرفانی سده‌های گذشته انجام داده‌اند، شناخته شده‌اند. اما می‌توان وجه دیگر و مهمی هم برای کار ایشان در نظر گرفت؛ ایشان با آگاهی از تبدلات معرفتی و تغییرات فرهنگی دنیا و معاصر، برخلاف سیره‌ی قدما به جای حاشیه نویسی و شرح نگاری بر متون فلسفی و عرفانی که در واقع مشغله‌ی اصلی چندین دهه‌ی گذشته متألهان و حکیمان ایرانی بوده، به تصحیح و احیای میراث فلسفی اقدام نمود و راه را برای بازآندهای انتقادی و بهره‌گیری محققان حکمت و فلسفه دوره‌ی اسلامی هموار کرد، ایشان به درایت دریافتی بود که حکمت به همان سبک و سیاق کهن پاسخگوی انتظارات معرفتی نسل حاضر نیست و بایستی آن میراث ارزشمند به بازخوانی و بازنگری منتقدانه گذاشته شوند تا از این راه بتوان فلسفه‌ای نوآین و در خدمت خواسته‌های فکری - جدیدی امروز عرضه نمود؛ برای پی بردن به اهمیت تحقیقات استاد آشتیانی و جایگاهی که این تصحیحات در احیای آثار قدما دارد، بایستی به سیر تاریخی فلسفه اگر چه به اجمال اشاره شود. فلسفه در تاریخ ایران دارد؛ از کاوش‌های عقلانی فارابی در مدیته و این سینا در مقامات عارفان تا اشرافات شخصی سهوروی و استمرار آن در نزد میرداماد و کنکاش‌های حکیمانه‌ی صدرالدین شیرازی در زوایای جواهر و معاد جسمانی، می‌توان خط سیری مستمر برای افکار و اندیشه‌های حکما و متأله‌های رسم کرد که با جان و دل در راه ارتقای آموزه‌های فلسفی - عرفانی، خرد ایرانی - اسلامی را در

علی اصغر حقدار

منتخباتی از آثار حکماء الهی ایران

بخشی از تعلیقات خوانساری بر شفای بوعلی و رساله‌ی مسالک‌البیقین شمسای گیلانی می‌باشد. در جلد دوم استاد آشتیانی با حفظ سیر تاریخی اندیشه‌های عرفانی و حکمی، منتخباتی از علوی‌عاملی، فیض کاشانی، آقاچانی، حسین تنکابنی، قوام‌الدین رازی، رفعی زاده و محمد باقر سبزواری به چاپ رسانده است و در ابتدای هر کدام از رسالات و منتخبات، استاد آشتیانی به معروف صاحب اثر و مشرب فلسفی آنان پرداخته است. جلد سوم منتخبات، به شاگردان مدرسه‌ی صدرای شیرازی اختصاص یافته و گزیده‌ای از رسالات قاضی سعید قمی، میرزا حسن لاھیجی، نعیما طالقانی، محمد اصفهانی و عبدالرحیم دماوندی را در خود جای داده است. در جلد چهار این مجموعه نیز استاد آشتیانی رسالاتی از حکما و مدرسان دوران پایانی عصر صفویه را به چاپ رسانده‌اند؛ آثار و تالیفاتی از حمزه‌ی گیلانی، اسماعیل خواجه‌ی، محمد پیدآبادی، احمد نراقی، آخوند نوری و نظر علی گیلانی، مکتب فلسفی و حکمی را تا دوران حمله‌ی تادر در متن خود به ثبت رسانده است. سه جلد از این منتخبات دارای مقدمه‌ای مفصل از هانری کرین در سیر تاریخی حکمت الهی ایران و پدیده شناسی آن بوده و در هر چهار جلد استاد آشتیانی به تشریح و تبیین یافته‌ها و آموزه‌های حکماء صاحب اثر در این منتخبات پرداخته‌اند.

ویرایش جدید «منتخباتی از آثار حکماء الهی ایران... علاوه بر حروفچینی تازه و غلط‌گیری آن، استخراج منابع شده و با تفکیک هر کدام از رسالات به چاپ رسیده است؛ با این حال جای خالی فهرست اشخاص و ... نمایه‌ی موضوعی برای این مجموعه‌ی مهم بیش از هر اقدام ویرایشی دیگر به چشم می‌خورد و نقصی جدی به شمار می‌رود؛ امید است که انتشارات دفتر تبلیغات در چاپ‌های بعدی این مجموعه و همچنین آثار دیگر استاد آشتیانی که نوید چاپ آنها را داده است، به رفع این نقص اساسی و مهم اقدام کند.

و احیای متن قدماء، همین مجموعه‌ی چهار جلدی «منتخباتی از آثار حکماء الهی ایران از عصر میرداماد و میرفندرسکی تا زمان حاضر» دانست؛ استاد آشتیانی در این مجموعه که بخشی از آن با همکاری فیلسوف و مستشرق فرانسوی، هانری کرین در سالهای دهه‌ی چهل شروع شد، بیش از بیست عنوان از آثار و تالیفات فلسفه‌ی چهار قرن گذشته را برای اولین بار به جامعه‌ی فرهنگی ایران شناساند. اولین جلد این مجموعه که قرار بود در هفت جلد دربردارنده‌ی آثار و متون فلسفی و عرفانی تا دوران حاضر و حکماء مکتب تهران باشد، در سال ۱۳۵۰ شمسی توسط انتشارات انجمن دوستی ایران و فرانسه منتشر شد و تا سال ۱۳۵۷ و فوت هانری کرین ایشان موفق شدند چهارمین جلد این گنجینه‌ی فلسفی را انتشار دهند.

چاپ دوم مجلدات اول و دوم این مجموعه در سال ۱۳۶۳ شمسی به همت انتشارات دفتر تبلیغات اسلامی در قم منتشر شد؛ اخیراً مرکز انتشارات دفتر تبلیغات اسلامی حوزه علمیه قم اقدام به نشر مجموعه‌ی آثار استاد سید جلال الدین آشتیانی نموده و تاکنون هشت عنوان از تالیفات و تصحیحات ایشان را به سبک بدیع و با ویرایش جدید منتشر نموده است. در این میان مجموعه‌ی چهار جلدی «منتخباتی از آثار حکماء الهی ایران...» به خاطر تعیین سیر تاریخی حکمت اسلامی در چهار صد سال گذشته و نیازی که محفلان و مدرسان به این مجموعه داشتند، از اهمیت بسیاری برخوردار بوده و نایابی این مجموعه در بازار، خلافی جدی در تحقیق از تاریخ حکمت دینی در ایران به شمار می‌رفت؛ مدیریت مرکز انتشارات دفتر تبلیغات با چاپ این مجموعه توانست این خلا را پر کرده و بر گنجینه‌ی گسترده‌ی متن حکمت و فلسفه‌ی ایرانی بیافزاید.

جلد اول این مجموعه شامل منتخباتی از میرداماد، ملاصدرا، رساله‌ی صنایعه میرفندرسکی، رساله‌ی اثبات واجب و جعلی تبریزی، عبدالرزاق لاهیجی،

تداوم حکمت الهی را در تلاقي با «غیر» و باور به معنویت دائمی قرار می‌دهد و با تمام وجود خویش در مقام «حکیم تمام عیار» دو رهیافت را در مقابل شکوفایی و یا توقف حکمت سنتی باز می‌گذارد؛ یا باید به «انباشت معرفت تاریخی» از حکمت روکرد و آن را با همان مسائل و نظام کهن حفظ نمود. یا اینکه «رشد فهم تاریخی» حکمت را در عنایت به تحول نظام اندیشگی دنیای معاصر، در بنیان اندیشه‌ی فلسفی جدید و تجدید مطلع با خرد و تجدد معرفتی در دستور کار قرار داد.

امروزه به دنبال راهگشایی استاد آشتیانی، و با عنایت به دگرگونی که در ساختار معرفتی دنیای معاصر به وجود آمده است، می‌توان به بازخوانی و احیای میراث بر جای مائدۀ از این گنجینه‌ی باعظامت و پربار، که حاصل تأملات بزرگان بوده و اکنون فقط بخشی از آن در دسترس نسل امروز قرار گرفته است؛ اهتمام ورزید. همانطور که اشاره شد، استاد سید جلال الدین آشتیانی از جمله حکمانی هستند که در طول نزدیک به چهل سال با تکیه بر آموخته‌های خویش در مکتب حکمت متعالیه و با احاطه‌ای که بر نحله‌های فکری نوافلاظونی و اشرافی در جهان اسلام دارند، به احیا و تصحیح متون فلسفی و عرفانی اهتمام ورزیده و خدمتی بس عظیم و فراموش نشدنی برای فرهنگ و تمدن ایرانی - اسلامی عرضه داشته‌اند. استاد آشتیانی با آگاهی از دگردیسی در وضعیت فرهنگی و اجتماعی ایران زمین در دوران معاصر، در کنار تدریس و تألیف متون مستقلی برای توضیح و تشریح میراث حکمی و عرفانی پیشینیان، به تصحیح و احیای معتقدانه برقی از متون بر جای مانده از بزرگان فلسفه و عرفان اقدام نموده و بیش از پنجاه عنوان از آثار و تالیفاتی را که تا چندین دهه‌ی قبل در غبار فراموشی فرو رفته بودند، در دسترس اهل علم و فرهنگ قرار دادند. شاید اغراق نباشد که شاهکار ایشان را در تصحیح

منتخباتی از آثار حکماء الهی ایران

از عصر میرداماد و میرفندرسکی تا زمان حاضر

جدول
دیرینه

استاد سید جلال الدین آشتیانی

منتخباتی از آثار حکماء الهی ایران از عصر میرداماد و میرفندرسکی تا زمان حاضر

تصحیح و مقدمه : سید جلال الدین آشتیانی

انتشارات دفتر تبلیغات اسلامی حوزه علمیه قم

چاپ سوم (ویرایش دوم) ۱۳۷۸

شمارگان: ۲۰۰۰

به برشماردن برخی کاستی‌ها و نادرستی‌های اثر او از این منظر خواهد پرداخت.

ب - کاستی‌ها و نادرستی‌های متن

۱ - محدود کردن کار به محدوده زمانی دهه‌های نویسنده‌گان دوره رضاشاهی نظیر محمود افشاریزدی [مجله آیینه، رساله سیاست اروپا در ایران]، سید احمد کسریوی [آثار متعدد]، عباس اقبال اشتیانی [مقالات پراکنده در دهه‌های ۱۳۵۰-۱۳۰۰] و سرمقاله‌های یادگار، محمود محمد محمود [تاریخ روابط سیاسی ایران و انگلیس در قرن ۱۹ میلادی] و مانند آن‌ها شده است.

۲ - گام نهادن در وادی بررسی ایدئولوژی و فعالیت‌های چریکی گروه‌هایی چون مجاهدین خلق و چریک‌های فدائی خلق و مانند آنها از اهانت محققانه این پژوهش کاسته است. در مقابل فعالیت‌های فرهنگی و نگارشی هواداران و اعضای حزب توده، به کلی نادیده گرفته شده است.

۳ - به نظر می‌رسد که آثار و نوشته‌های پراکنده دانشوران دینی [مانند مرتضی مطهری، ناصر مکارم شیرازی، علی حقی کرمانی، محمود طالقانی، مهدی بازرگان، مهدی خانی بیزدی، رضا اصفهانی و مانند آن‌ها]، و اندیشه‌وران چپ [مانند خلیل ملکی، احسان طبری، امیر حسین آریان پور، مصطفی رحیمی و مانند آن‌ها] و حتی مورخ اندیشه سیاسی لیبرال مسلکی چون فریدون آمیت، مورد توجه قرار نگرفته است. نیز در میان روش‌فکران اخلاق‌گرا نقش محمدعلی اسلامی ندوشن مورد کم توجهی بوده، در حالی که اسلامی ندوشن به لحاظ انسجام فکر و شیوه‌ای نثر، بی‌تردید تاثیر گسترده‌تری نسبت به یک

پژوهش و سنجش نسبت به آنان، در ما بیدار می‌شود. اما غالباً به دلایل چند، این کار، چندان آسان نخواهد بود. شاید، حتی بتوان از مخاطره‌هایی بودن آن صحبت کرد. دلیل اساسی، شاید در سیر فرهنگ ایرانی و شرقی باشد که هنوز به نحوی وسیع و فزاینده در معرض تاثیر و تأثیر از غرب قرار دارد. این تاثیر و تأثیر در شیوه و چارچوب تحلیل و تعلیل ما از گذشته و اکنونمان در برابر غرب، خواه ناخواه خود را بارز می‌سازد. گذشته از این، تنها نمی‌توان از شاعر فرهنگی غرب سخن گفت.

زیرا تشعشع فکری مبارزه جویانه و تعین طلبانه‌ای که بخش مهمی از روشنفکران ایرانی، پیام‌ها و گفتارهای خود را بدان آغشته‌اند، نیز در تأمل‌های ما، جایگاه عمدۀ‌ای پیدا می‌کند. دشوار است که پژوهش و پژوهش را با

بی‌طرفی و جامع نگری سامان بخشد. با این همه، این دلایل از لزوم جدی نگارش و پژوهش تحلیل‌ها و تحقیق‌هایی در این موضوع نمی‌کاهد. در واقع به دلیل یک ضرورت جدی است که در دهه‌های اخیر، برخی پژوهشگران و دانشوران ایرانی به سوی آن جلب شده‌اند. گاه به شکل تک نگاری‌ها، گاه به صورت آثار جریان شناختی و گاه به شیوه مطالعات ادواری. مولف کتاب مورد گفت و گو، مهرزاد بروجردی از جمله پژوهندگان به شیوه اخیر است.

بررسی استدلال‌ها، استنتاج‌ها، تحلیل‌ها و چارچوب‌های محتوایی و فکری کتاب روش‌فکران ایرانی و غرب و آثاری مانند این کتاب در عهده پژوهندگان و دانشوران علوم سیاسی، فلسفه سیاسی و مانند آن‌ها است. صاحب این قلم به دلیل فعالیت‌های ایرانی خویش، تنها از منظر تاریخ فرهنگی معاصر ایران می‌تواند به اثر یاد شده بنگرد. از این رو ضمن احترام به کوشش‌ها و کنجکاوی‌ها و جست و جوهای بروجردی،

الف - پیش‌سخن

یک شاعر فراموش شده دهه ۱۳۳۰، که اکنون بیش تر به خاطر ترجمه‌های از ادبیات فرانسوی و پژوهش‌هایی در زمینه ادبیات تطبیقی افارسی - فرانسوی [به یاد آورده می‌شود، در اواسط دهه ۱۳۶۰ شعری در نگوشه غرب سرود. و از جمله به مانند محمد اقبال لاهوری (۱۸۷۷-۱۹۳۸)] چنین گفت:

«با دو چنگ نیمه راه قرن بیست غرب را دیگر پیام تازه نیست!»

اگر این ادیب فرهیخته منزوی، حسن هترمندی (متولد ۱۳۰۷، طالقان) به خویش حق می‌دهد که این گونه بی‌محابا به قضاوت درباره تمدن و فرهنگ مغرب زمین سخن بگوید، البته این حق، به تحویل‌گسترهای برای روش‌فکران و اندیشه‌مندان معاصر ایران محفوظ خواهد بود تا نوشه‌ها و سخن‌های خود را به انواع تحلیل‌ها و پرسش‌ها و تردیدها پیرامون موقعیت شرق در برابر غرب بیامیزند. و از تأمل‌ها و تحمل‌ها و تعامل‌های این دو به گفت و گو بپردازند. تردید نیست که حیات معاصر شرق، از جمله ایران به تحویل قاطع با مظاهر و اندیشه‌ها و جلوه‌های تمدن غرب گره خورده است و شناخت غرب بروای دانشوران و تحصیل‌کرده‌های شرقی و ایرانی یک ضرورت اجتناب‌ناپذیر محسوب شده است. هنوز هم چنین است. هنگامی که از این موقعیت تاریخی ممتاز، روزهای آغازین سده بیست و یکم میلادی، به گام‌ها و تجریه‌های نسل‌های پیشین اندیشه‌وران و روش‌اندیشان ایرانی می‌نگریم، البته میل به نقد و

۱۰۶-۱۰۸؛ رساله‌ای علیه کتاب یاد شده: هنرمند و گذشته و آینده فرهنگی آگاه، ۱۳۵۰).

۱۵- اگر پیام فدايان خلق، به وضوح در یک شهر مذهبی، مشهد هم شنیده می‌شد، نه به سبب «ثروت نفتی» است و نه «تأسیس صنایع نفتی» [اص ۱۴]. تنها و تنها به سبب وجود دانشگاه مشهد بود.

۱۶- شمار قابل توجهی از نویسندهان و محققان درجه یک، دو و سه ایران در دهه‌های ۱۳۴۰-۱۳۵۰ [برجسته] خوانده شدند [اص ۷۲، ۷۳، ۸۱، ۲۱۳، ۲۱۴] و حتی برای چند تن عنوان «فلسفه» به کارفته [اص ۲۲۸، ۳۰۱]. مؤلف در این زمینه‌ها از احتیاط‌های دانشگاهی دور شده است. نیز آیا در سده بیستم میلادی، یک ایرانی، نظریه فلسفی عمده‌ای عرضه کرده است که بتوانیم به دنبال فیلسوف یا فیلسوفانی بگردیم؟ معلم و شارح و کتاب نویس فلسفه داشته‌ایم، نه فیلسوف.

۱۷- اشاره شد که رهبری جناح مدرنیست ادبی در دست کسانی چون هوشگ گلشیری، شاهرخ مسکوب، نادر نادرپور، یدالله رویانی و سهراب سپهری بوده است. با تاثیر از آن پو، بکت، یونسکو، جویس، کافکا، جان استاین بک [اص ۷۶]. چنین جناحی در ادبیات معاصر هرگز وجود نداشته است. مسکوب یک مترجم و پژوهنده ادبی بود. نادرپور هم یک شاعر تنزلی که میان نوگرایی و نوکلاسیک بودن در رفت و آمد بود. سپهری هم به آرامش جهان عارفانه خود می‌اندیشید با تاثیر از شرق دور. می‌ماند گلشیری که در کارهایش به فالکن، جویس و کافکا بی‌توجه نبود. و رویانی که تحت تاثیر طیف شاعران مدرن اویل سده بیستم بود.

۱۸- یادآوری شده که مواد درسی فوق لیسانس ادبیات فارسی دانشگاه تهران در سال ۱۳۴۶ چه بوده است [اص ۷۷]. چند نکته قابل اشاره است: آیا دیوان

را ترک گفت و به لبان رفت [اص ۱۴۶].

۹- اشاره شده که تأسیس مدرسه فیضیه قم ادرست تران است که بگوییم حوزه علمیه قم بعد از نشر «تنبیه الامه و تنزیه الملأ» نایینی، دومین گام در جهت نزدیکی با عصر مدرن شمرده شده است [اص ۱۵۱]. کار حائزی یزدی البته در تاریخ معاصر شیعه، و شیعه ایران با اهمیت است. اما نوگرایی آن در کجاست؟

۱۰- آیا محمد کاظم عصمار، استاد فلسفه و علوم دینی، در غرب درس خوانده بود و بريک زبان خارجی مسلط بود؟ اگر چنین است، پس آگاهی‌های دقیق تری در این زمینه موردنیاز است. [اص ۱۵۲]

۱۱- در متون فارسی جدید هم مانند متون فارسی قدیم، نباید از جلال الدین مولوی یا مولانا با عنوان «رومی» [اص ۱۵۹، ۷۷] یاد کرد.

۱۲- کسانی چون قاسم غنی، یسحیب مهدوی، غلامحسین صدیقی و سیروس ذکاء در یک گروه و جزء نسل آناتول فرانس قوارداده شده‌اند [اص ۲۰۵]. حداقل درباره ذکاء می‌توان گفت که به این نسل تعلق ندارد. او متترجمی است از نسل بعد از شهرپور ۱۳۳۰ که آثارش از دهه ۱۳۳۰ به بعد نشر یافته است.

۱۳- صادق هدایت از اعضای محفل فکری محمدابراهیم پور داود شمرده شده، و نیز مهدی بیانی، یک متخصص نسخه‌های خطی و خطوط قدیم فارسی. بعید به نظر می‌رسد [اص ۲۰۹].

۱۴- کتاب کوچکی از داریوش شایگان که به شکلی مستقیم به موضوع کتاب مربوط می‌شود، از دید نویسنده دور مانده است: آینده ایران و گذشته فرهنگی (دفتر مطالعات و برگزاري) [اص ۱۳۵۴، ۱۳۵۵]. عبدالعالی دست‌غیب به آثار شایگان و از جمله این کتاب تاخته است [تقد آثار آل احمد، ۶، ف، ۱۳۷۱، صص ۱۳۷۷].

روشنفکر اخلاقی آغازین، سید فخرالدین شادمان بر جای نهاده است. آثار او هم متعدد است، هم متبع.

۴- نویسنده کتاب با توجه به اهمیت و فراگیربودن موضوع می‌توانست آگاهی‌های فرهنگی و تاریخی وسیع و مورد لزوم را در زمینه جریان‌ها، موضوع‌ها، زمینه‌ها و شخصیت‌ها [چه اصلی، چه فرعی] به صورت مراجع و یادداشت‌ها در پایان هر فصل بیاورد. و بر ارزش تاریخ فرهنگی، و کتاب شناسانه اثر بیافزاید. در این صورت، امکان تحلیل‌ها و بررسی‌های دقیق تر و مفصل تری در متن به وجود آمده و خواننده از به هم آمیختن فشرده و موجز این دو در متن به رنج نمی‌شد.

۵- جلال آل احمد سیک‌شناسی شعر نواز نیما یوشیج آموخت. و نه «سبک شعر نوا» [اص ۱۵۹]. زیرا آل احمد شاعر نبود.

۶- آیا مهدی بازرگان، شماری از آثار اریش فروم را به فارسی برگرداند؟ [اص ۱۴۲] کدام آثار، و در چه سال‌هایی؟

۷- توضیح المسایل مراجع تقلید شیعه در ایران با عنوان فرعی رساله علمیه در ایران شناخته می‌شود، و نه «رسائل العلمیه» [اص ۱۴۳].

۸- البته از دهه ۱۳۳۰ به بعد، برخی دانش‌آموختگان حوزه‌های علمیه به آموزش دانشگاهی روی آوردند. اما در فهرست نام این اشخاص، گفت و گشوهایی به میان می‌اید: محمدجواد حجتی کرمانی نادرست است. علی حجتی کرمانی درست است، یحیی مهدوی، دانش‌آموخته فلسفه غرب در اروپا، در زمرة اینان نیست. مهدی محقق و سید مجفر شهیدی پس از تحصیل در حوزه‌های علمیه در دانشگاه، بیش تر به ادبیات فارسی پرداختند تا علوم اسلامی. هم چنین موسی صدر پس از تحصیل در دانشگاه تهران، به جهت تبلیغ دینی ایران



روشنفکران ایرانی و غرب

مهرزاد بروجردی

جمشید شیرازی

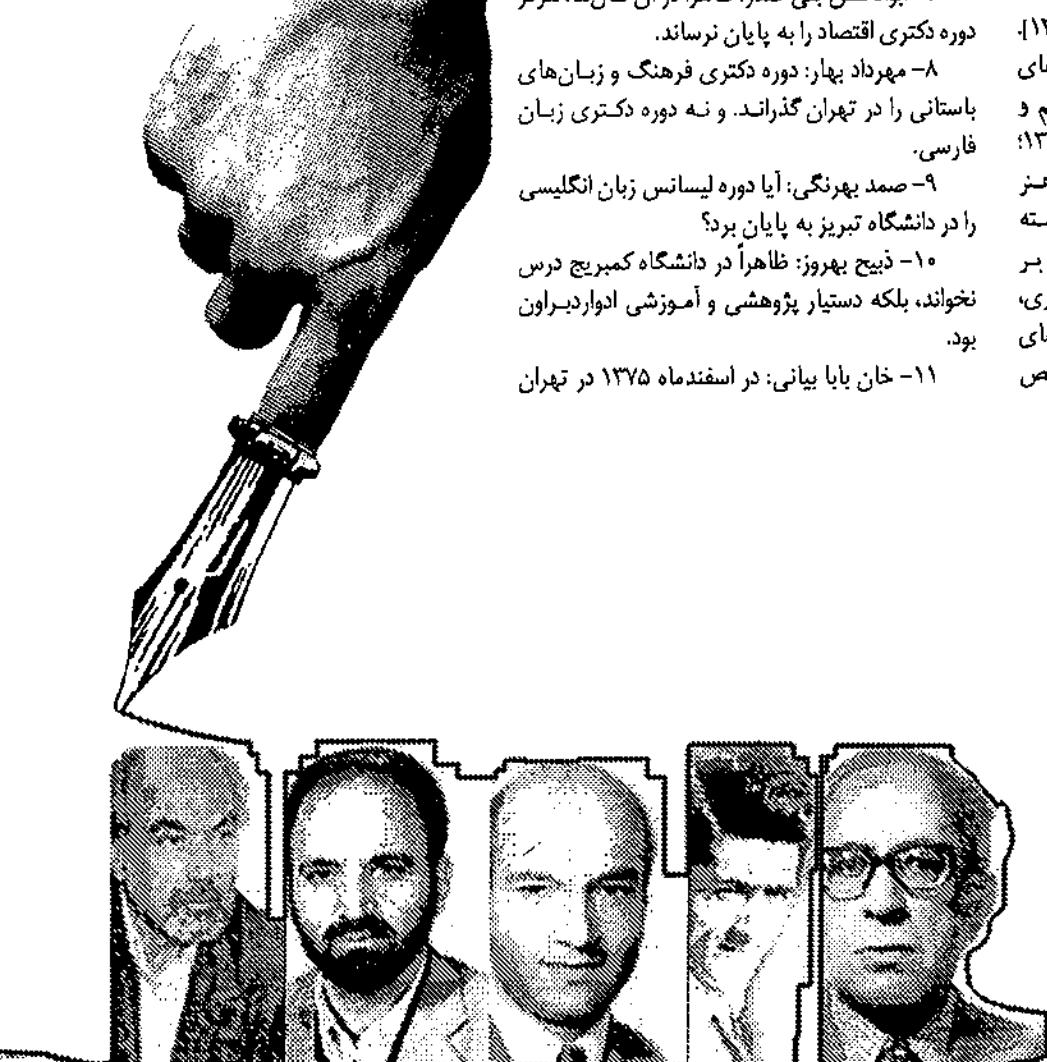
نشر فرزان روز، چاپ اول: ۱۳۷۷

درگذشت.

- ۱۲- مهدی بیانی: دوره‌هایی ریس کتابخانه ملی بود، و نه بنیانگذار آن.
- ۱۳- بهرام بیضایی: ظاهراً در رشته ادبیات فارسی دانشگاه تهران درس خواند. اما نیمه کاره رها کرد. در رشته‌های فیلم و تئاتر درس نخوانده است.
- ۱۴- محمد پروین گنابادی: استاد دانشگاه تهران نبود. کارمند وزارت فرهنگ بود و معلم مدارس. پس از بازنشستگی به کارهای آموزشی و پژوهشی در لغت‌نامه دهخدا، بنگاه ترجمه و نشر کتاب، و بنیاد فرهنگ پرداخت.
- ۱۵- نصرالله پورجوادی: ظاهراً دوره دکتری را در امریکا گذراند، نه تهران.
- ۱۶- محمد ابراهیم پوردواود: ظاهراً در دانشگاه تهران، حقوق درس نداده است.
- ۱۷- سید حسن تقی زاده: او مطالعاتی در علوم طبیعی و طب داشت. اما در رشته فیزیک درس نخوانده بود.
- ۱۸- مهدی حائری یزدی: خود او در مقدمه یکی از آثارش [کاوش‌های عقل نظری، امیرکبیر، چ ۲، ۱۳۶۱] ص ۱۱ گفته است که در دانشگاه جورج تون و دانشگاه هاروارد فلسفه خوانده است. در کتاب بروجردی دانشگاه تورنتو، سال ۱۳۵۸ آمده. و در برخی منابع مطبوعاتی، دانشگاه‌های میشیگان و تورنتو، کدام یک درست است؟
- ۱۹- علی اصغر حاج سیدجوادی: در رشته حقوق

۱۹۱-۱۳۲۵

- عنصری بلخی در دانشکده‌های ادبیات به عنوان واحد درسی تدریس می‌شد؟ دوم آن که کلیله و دمنه این مقفع در رشته ادبیات فارسی درس داده نمی‌شود؛ یعنی یک متن تازی، بلکه ترجمه آن، واحد درسی است؛ ناصرالله منشی؛ همان کتابی که کلیله و دمنه بهرام شاهی هم خوانده می‌شود. نیز نوشته نشده است که هرگز مواد درسی رشته ادبیات فارسی از آغاز تاسیس تاکنون تغییر عمده‌ای نکرده است.
- ۱۹- در فهرست نام شاعرانی که به حمایت‌های آشکار و پنهان از مبارزات و مبارزان چریکی پرداختند، چند نام بسیار مهم از قلم افتاده است: سیاوش کسرایی، م. سرشک، جعفر کوش آبادی [ص ۸۴].
- ۲۰- این دلیل که سید فخرالدین شادمان، از دهخدا به دلیل مواضع سیاسی نویسنده لغت نامه، به عنوان یک روشنگر شایسته نام نبرده، دلیل موجهی نیست [ص ۹۸]. زیرا همان گونه که مولف یادآور شده، خود شادمان هم سابقه تندروی و چپ‌گرایی داشته، و از همکاران فرخی یزدی در انتشار توفان به شمار می‌رفته است.
- ۲۱- پیش از دانش آموختگانی چون سید فخرالدین شادمان، علی اکبر سیاسی، خان بابا بیانی، محسن عزیزی، این محمود افشاریزدی بود که در دانشگاه لوزان سویس رساله‌ای در باب «سیاست اروپا در ایران» ۱۹۲۱ [نشر نخست آن: برلین، ۱۹۲۱] نوشت [ترجمه فارسی با عنوان: سیاست اروپا در ایران؛ اوراقی چند از تاریخ سیاسی و دیپلماسی، ترجمه سید ضیاء الدین دهشیری، بنیاد موقوفات افشار، ۱۳۵۸].
- ۲۲- مؤلف از نقد گسترده‌ای که بر کتاب‌های آرامش دوستدار املاحات فلسفی در دین، علم و تفکر، بیش دینی و دید علمی، آگاه، ۱۳۵۹، درخشش‌های تیره، روشنگری ایرانی یا همزیندیشیدن، کلن، ۱۳۷۰ [نشر نخست شده، آگاهی نداده است: دین و دولت در اندیشه سیاسی: نقدی بر آراء و دیدگاه‌های بایک یامدادان، عبدالله شهبازی، در: مطالعات سیاسی، مؤسسه مطالعات و پژوهش‌های سیاسی، تهران، کتاب دوم، پاییز ۱۳۷۲، صص



پایان رسید.
۴۰- نیما یوشیج: تاریخ دقیق تولد او ۱۲۷۶ است و سال ۱۲۷۴ در برخی منابع معاصر نادرست است.

د- نادرستی‌های ترجمه و چاپ
برگدان فارسی اثر در مجموع نثری دوان دارد و سودمند و مناسب برای کتاب‌های پژوهشی و علمی. با این حال در مواردی چند، نادرستی‌ها یا دشواری‌هایی به دید می‌آید:

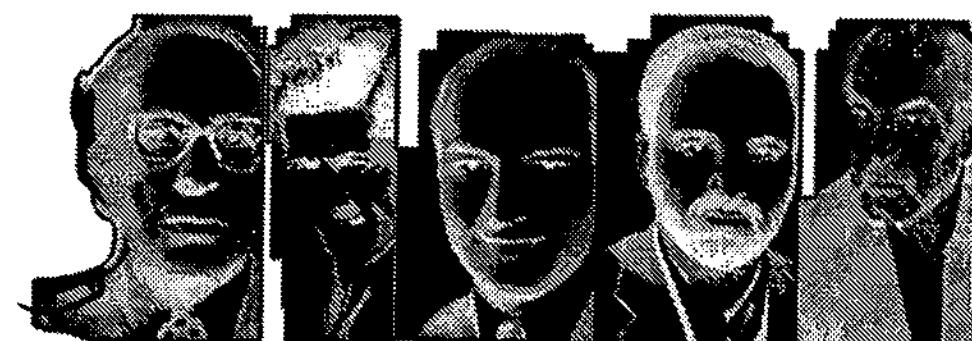
بایات [ص ۳] بیات؛ رای بعد از فعل اص ۵، س ۵
حذف شود؛ تمام جمله [ص ۸، بند ۱، س ۱-۴] کرتایی دارد؛ پویایی کامل‌شهروانی [ص ۸۲] مقصود چیست؟
غروب شد [ص ۱۰۶] غروب کرد؛ باندا [ص ۱۱۷] بند؛ فرهیخته [ص ۱۴۱، ۲۲۸] [علمی؛ دکترا] ایش تر صفحه‌ها] درجه‌ی دکتری؛ تبادل نظر میان مکارم شیرازی و سروش [ص ۲۶۲] جدال نظری؛ ناچاراً [ص ۲۱۹] به ناچار؛ نوکا [ص ۲۸۹] نوخه؛ لیسانسیه [ص ۳۰۸] لیسانس، درجه لیسانس؛ العتاس [ص ۳۵] العطاس.

چند غلط چاپی هم در برخی صفحه‌ها یادداشت شد. تنها شکل درست آن‌ها را می‌آورم؛ Syracuse [اص نه]؛ استیوبیکو [اص ۳۱]؛ جمال‌الدین اسدآبادی [اص ۱۵۳]؛ ریشا [اص ۱۰۷]؛ مسحومین مکی، زین‌الدین بن علی [اص ۱۹۹]؛ شرق [اص ۲۰۳]؛ ۱۳۶۵ [اص ۲۳۵]؛ دن بودیسم [اص ۲۶۶]؛ تجارب [اص ۲۶۶]؛ هومبولدت [اص ۳۰۳].

در پایان این نوشه تأکید می‌ورزم که نکته‌های یاد شده از اهمیت کاری که بروجردی آغاز کرده، نمی‌کاهد ابررسی کوتاه عباس میلانی، ترجمه حمید احمدی، چهان کتاب، س ۴، ش ۸-۷، خرداد ۱۳۷۸، ص ۱۰. شاید [تنها شاید] در تکمیل برخی آگاهی‌های کتاب «روشنگرکران ایرانی و غرب» به لحاظ تاریخ فرهنگی معاصر ایران تاثیری بر جای نهد.

□ در چند مورد از آگاهی‌های فرهنگی، از اطلاعات سردبیر گرامی کتاب ماه (ادبیات و فلسفه) بهره بردم (از ایشان سپاسگزارم.

- ۲۷- موسی صدر: ظاهراً در رشته اقتصاد درس خواند و نه علوم سیاسی.
۲۸- غلامحسین صدیقی: ظاهراً رشته تحصیلی اش تاریخ و ادبیات بوده است، نه جامعه‌شناسی.
۲۹- سید جعفر شهیدی: علاوه بر استادی دانشگاه تهران، پس از محمد معین ازمستان ۱۳۴۵ از بیس موسسه لغت نامه دهخدا بوده است.
۳۰- محمود فخر: چند نسخه خطی فارسی را تصحیح کرد. شاعر هم بود. پس به معنای متداول امروز نمی‌توان به او «ویراستار» گفت.
۳۱- احمد فردید: آن گونه که همواره تصویرخواه، «سید احمد فردید» بود. درجه دکتری هم، ظاهراً نداشت. پس تحصیلاتش چه بود، در همان حد فلسفه و علوم تربیتی، لیسانس دانشگاه تهران یا دانش‌سرای عالی؟ آگاهی‌های بروجردی دقیق نیست.
۳۲- بهرام فرهوشی: به سال ۱۳۰۶ در ارومیه به دنیا آمد. فرزند علی محمد فرهوشی (متزوجه همایون).
۳۳- نصرالله فلسفی: در مدرسه‌های اقدسیه، آیانس و دارالفنون درس خواند.
۳۴- صادق کیا: به سال ۱۳۲۱ دوره دکتری ادبیات فارسی را گذراند یا بعد از آن؟
۳۵- خسرو گلسرخی: تحصیلات دانشگاهی نداشت.
۳۶- مهدی محقق: دوره دکتری ادبیات فارسی را در سال ۱۳۳۶ و معقول و منقول را در سال ۱۳۳۷ به پایان رسانید [کیهان فرهنگی، س ۴، ش ۳، خرداد ۱۳۶۶، ص ۵] و نه سال ۱۳۳۸.
۳۷- محمد مقدم: به سال ۱۳۷۵ درگذشت.
۳۸- حسین ملک: کدام آثار از او در زمینه تئوری سیاسی در دست است، که «تئوری‌سین سیاسی» نامیده شده است؟ در این زمینه جز چند اثر نیمه تخلیی- نیمه مستند درباره فراماسونری اثری دیگر از او در دست نیست.
۳۹- سعید نفیسی: تحصیلات متوسطه و دانشگاهی او در نوشائل و پاریس به سال ۱۲۹۷ به درس خوانده یا اقتصاد؟
۴۰- حسن حبیبی: در رشته حقوق درس خوانده یا جامعه‌شناسی؟ ظاهراً در هر دو رشته درس خوانده است.
۴۱- محمد حجازی: ظاهراً تحصیلاتش در زمینه فنی و مهندسی بوده است، نه ادبیات و فلسفه. زیرا از طرف وزارت پست و تلگراف به اروپا فرستاده شد.
۴۲- حسین خدیو جم: علاوه بر تحصیلات سنتی، تحصیلات دانشگاهی [مشهد، بیرون] هم داشت.
۴۳- اسماعیل خوبی: در رشته فلسفه [دانشگاه لندن] «درجه معادل دکتری» گرفته است از شعر گفتن، اسماعیل خوبی، سپهر، ۱۳۵۲، ص ۱۱۳.
۴۴- علی اکبر دهخدا: زمانی که دهخدا در مدرسه سیاسی درس می‌خواند، و تا سال‌ها بعد، درجه تحصیلی دانشگاهی در ایران مرسوم نبود.
۴۵- اکبر رادی: با تحصیلات در رشته علوم اجتماعی دانشگاه تهران؛ ۱۳۴۴، و تحصیلات نیمه کاره در فوق لیسانس همین رشته در موسسه تحقیقات اجتماعی [نشنو از نیمی]؛ مکالمات با رادی، ملک‌ابراهیم امیری، هدایت، رشت، ۱۳۷۵، ص ۹.
۴۶- سهراب سپهری: تحصیلات دانشگاهی سپهری در رشته نقاشی، دانشکده هنرهای زیبا، تهران ۱۳۳۲، و نه رشته زبان انگلیسی.
۴۷- علی شریعتی: رشته تحصیلی او سال‌هاست که محل مناقشه است. در زندگی نامه‌های معمول، درجه دکتری در رشته‌های تاریخ ادیان و جامعه‌شناسی برای او منظور شده است. عده‌ای می‌گویند نادرست است، برخی می‌گویند پس از لیسانس ادبیات فارسی درس (دانشگاه مشهد) در رشته دکتری ادبیات فارسی درس خوانده است (فرانسه). با رساله‌ای در زمینه فضائل البخ [ترجمه، تحسیه] در چند سال اخیر گفته شده که در یک رشته با نام Hagiology درس خوانده و درجه دکتری گرفته [جلال متبینی، ایران‌شناسی، س ۷، ش ۲، ۱۳۷۴، ص ۲۸۷]. بروجردی هم این روایت را ترجیح داده است. و مترجم کتاب هم آن را به «قصص الاولیا» یا «پارساشناصی» برگردانده است [اص� ۳۰۵، ۱۶۶]. سرانجام کدام درست است؟



ابزارها و چیزهای شگفت و بن‌مایه باورها و آیینهای اساطیری در شاهنامه را بررسی می‌کند. هر یک از این بخشها هم خود به گفთارها و اجزای کوچکتر و فرعی تقسیم شده و یادداشت‌های هر فصل و بخش در پایان آن به صورت جداگانه آمده است، ضمناً کتاب‌نامه و تمایله اعلام نیز برای کتاب تنظیم شده است.

روی هم رفته (نهادینه‌های اساطیری در شاهنامه) کام مهم و به کارآیندگای در راه گذر از روساخت و پوسته شاهنامه به ژرف ساخت و مغزان و کوششها و مطالعات مؤلف محترم شایسته سپاس و ارج نهی است. آن چه که در زیر می‌آید بیشنهادها و نکته‌هایی است درباره بعضی مطالب این اثر سودمند:

۱- «شاهنامه سه اشاره به کیومرث دارد که با کیومرث روایات دینی مطابق است / ص ۱۴۱» غیر از اشارات سه گانه مذکور در (ص ۱۴۱ و ۱۴۲) نکته چهارمی نیز در این بیت متوان دید:

چواز خاک مرجانور بنده کرد

نخستین کیومرث را زنده کرد (۹/۷۹/۱۱۸۰)^(۱)
نخستین انسان بودن گیومرث در این بیت که با فاصله چند ده هزار بیت از داستان گیومرث و در آغاز پادشاهی خسرو پرویز آمده، سازگار است با پاور دینی اوستایی درباره اولین بشر افریده اهورامزدا که گیومرث می‌باشد.

۲- در (ص ۲۲۹) به نقل از «حمامه سرایی در ایران، دکتر صفا» اورداند که: «در شاهنامه نامی از آرش شیوایتر نیست.» این جمله باید بدین گونه باشد که در شاهنامه از داستان آرش نشانی نیست چون نام وی با اشاره کوتاه به توان تیراندازیش در مصraعی آمده است: چوارش که بردی به فرسنگ تیر

چو پیروز گر قارن شیرگیر (۹/۲۷۳/۳۱۷)

بخش‌های مختلفی از کتابهای گوناگون را به خود ویژه کرده است. اما این نخستین بار است که مجموعه‌انها به همراه یافته‌های نوایین دیگر در کتابی با نام «نهادینه‌های اساطیری در شاهنامه» بطور نسبتاً جامع و تفصیلی گردانده که جویندگان را از مراجعت مکرر به منابع مختلف و بعضاً دور از دسترس تاحمدی بی‌نیاز می‌کند. مؤلف محترم کتاب در سرآغاز اثر درباره هدف از کار خویش می‌گوید: «بنیان پژوهش من در این جستار یافتن بن‌مایه‌های اساطیری از لابلای سرودهای دانای توس و بخش‌بندی آنها در پیوند با چهارچوبهای شناخته شده است / ص ۱۲» در این زمینه پژوهش‌های داشتماندانی چون: استاد پوردلود، دکتر سرکاراتی، دکتر بهار، دکتر صفا، دکتر تفضلی و کریستن سن، هنینگ، دارمستر، الیاده و چند تن از ایرانیان و اینیرانیان شاهنامه شناس و اسطوره پژوه مورد استفاده ایشان بوده است. پیشگفتار کوتاه و سودمند کتاب در بردارنده تعاریفی از اسطوره با جمع‌بندی کلی و دو گونه بخش‌بندی از انواع اساطیر است. سامان دهی گفتارهای آن نیز به شیوه‌ای منطقی، مناسب و علمی انجام گرفته، بدین گونه که نخست از اساطیر ایران و بن‌مایه‌ها و آشخورها و اسطوره‌ها و مبالغ مکتوب آن و موضوعات همانند مربوط سخن رانده و در فصل دوم با عنوان «اسطوره‌شناسی شاهنامه» به مسائل گوناگونی از قبلی: انتگریزه پیدایش شاهنامه، سرچشمه‌های شاهنامه، تاثیر اسطوره‌های اقوام دیگر در شاهنامه، جنبه‌های اسطوره‌ای و تاریخی روایتها شاهنامه و غیره پرداخته‌اند. فصل سوم «بن‌مایه‌های اساطیری در شاهنامه» نام دارد که در هفت بخش: اسطوره‌آفرینش، چهره‌های نسمادين، بن‌مایه موجودات اساطیری، بن‌مایه‌های آینینی و نمادین آن، مقالات و گفتارها و

فرزانه فرخ نهادتوس، فردوسی، با آگاهی تمام از سترگی و ژرفناکی شاهکار خویش در دیباچه آن می‌فرماید:

تو این را دروغ و فسانه مدان

به یکسان زوشن زمانه مدان

از او هر چه اندر خورد با خرد

دگر برره رمز معنی بود

و در پیش در آمد یکی از داستانهایش در استوار داشت نظریه گفته آمده در مقدمه کتاب، بار دیگر چنین می‌سراید:

خردهند کین داستان بشنود

به دانش گراید بدین نگرود

ولیکن چو معنیش یاداوری

شود رام و کوته کند داوری

امروزه که «پژوهش و شناخت شاهنامه» چونان دانشی تخصصی و گستردۀ شمرده می‌شود، به پیروی از این دیدگاه استاد جستار در لایه‌های زیرین واژگان، اشخاص و داستانهای نامور زیر عنوان «رمزگشایی و نمادپردازی و نهادشناسی» شاهنامه مورد روی کرد پژوهندگان بسیاری واقع شده و هر کس به تناسب همت و دقت و شیوه تگریش ویژه خویش در پی ره جستن به اندرون و نهانیهای حمامه سرایی ایران زمین است چرا که شاهنامه از این نظر برخلاف رویه و کالبد آسانش از دشوارترین و پیچیده‌ترین متون ادب پارسی است. تحقیق در بنیادهای اساطیری شاهنامه و نمودن بن‌مایه‌های آینینی و نمادین آن، مقالات و گفتارها و

سجاد آیدنلو

یکی ژرف دریاست بن ناپدید

۷— «در شاهنامه بروشی از بنای جمشید نامی نیامده است تنها در داستان جمشید و درگرفتار شدن او به دست ضحاک چنین آمده است:

سوی تخت جمشید بنهاد روی
چوانگشتری کرد گفت بروی (۱/۴۹/۷۶)
که به نظر می رسد جدای از تخت باشد که ساخته بود / من ۳۸۴) آشکار است که مراد از (تخت) در بیت مذکور، مجازاً (با علاقه ذکر جز و اراده کل یا لازمه) مقرر پادشاهی و پای تخت فرمان روایی جمشید است و ارتباطی با بنا یاتخت ساخته جم ندارد.

۸— در (ص ۴۰۶) از رزم‌جامه‌های نمادین به (زره کیخسرو) اشاره شده است. توضیح این که زره موردنظر از آن سیاوش است که فرنگیس به پاس خدمات گیوه به او می‌بخشد و از آن پس گیوه و بیژن در نبردها از آن بهره می‌گیرند، زره نام برده هیچ پیوندی با کیخسرو ندارد:

چو افتاد برخواسته چشم گیو
گزین کرد درع سیاوش نیو (۳/۲۱۲/۳۲۳۹)
سلیع سیاوش بپوشد به چنگ
نترسد زیکان تیر خندگ (۴/۵۶/۷۴۸)

۹— «زره رستم که ببریان نام دارد، پوست ببری بسیار مقاوم است / ص ۴۰۷» نص مستند شاهنامه مبین آن است که این جامه چنگی از پوست پلنگ بوده و (ببریان) نام اصطلاحی آن است که وجه تسمیه‌اش نیز بدرستی معلوم نیست:

یکی جامه دارد زهرم پلنگ
پوشد برو اندرآید به چنگ
همی نام ببریان خوشنش
زختنان و جوشن فزون داندش
(۴/۱۳۵۵ و ۱۳۵۴/۲۰۰)

داستان سعدی نبرد رستم و دیوان هم (پلنگینه

یکایک بیامد خجسته سروش
بسان پریسی پلنگینه پوش
(خالقی، ۱/۲۳/۲۶)

چداغشت زوکوکی چون بروی
به چهره بسان بست از روی (۳/۱۰/۶۶)
دو دیگر در داستان بیژن و منیزه که به صورت ضمنی و اشاره‌ای به عنوان یکی از نیروهای اهریمنی و زیانکار از آن یاد شده و این یگانه نمونه‌ای است که از سراسر شاهنامه می‌توان برای پیتارگی این موجود اساطیری یافت:

پری یک بیک زاهر من گرد بیاد
میان سواران درآمد چوباد
مرا ناگهان در عصاری نشاند
بر ان خوب چهره فسونی بخواند
(۵/۲۶ و ۲۷/۳۱۵ و ۳۱۶)

پری بی گمان بخت برگشته بود
که بر من همی جادوی آزمود (۵/۵/۲۷/۳۱۸)
۶— در (ص ۳۲۹) در گروه اسپان نامدار شاهنامه در کنار (شبدیز) از (گلرنگ) فریدونی به استناد این بیت نام برده شده است:

سرش تیز شد کینه و چنگ را
به آب اندر انگند گلرنگ را (۱/۶۷/۲۸۷)
باید توجه داشت که گلرنگ در این جا اسم خاص و نام اسپ نیست بلکه صفت جانشین موصوف برای اسپ است چنان که در این بیت از رخش با این صفت یاد شده:

چو از آفرین گشت پرداخته
بیاورده گلرنگ را ساخته (۲/۹۷/۳۹۵)
افزون بر این، اسپ فریدون در شاهنامه اهمیت و نامبزداری چندانی ندارد که با شبدیز برابر نهاده شود.

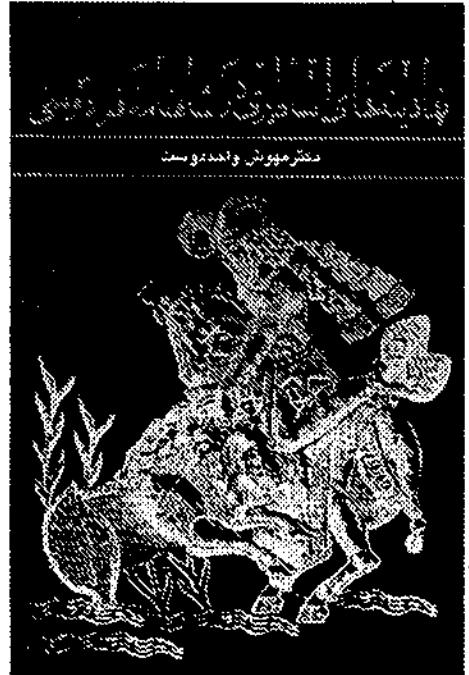
۳— در (ص ۲۶۵) مثنوی «زراتشت نامه» چنان که مشهور است از (بهرام پژو) دانسته شده در صورتی که شادروان دکتر صفا در تاریخ ادبیات خویش انتساب آن را به وی نادرست خوانده و این کتاب را اثر شاعر گمنام زرتشتی، کیکاووس رازی، شمرده‌اند: «بر اثر عدم دقت در فحواهی بیتها ای آن و به علت آن که یکی از ناسخان آن به نام زرتشت بهرام پژو شعرهای برآن افزوده و قام خود را در آنها اورد است آن را از زرتشت بهرام پنداشته‌اند.» (۲)

۴— در (ص ۲۷۵) بسایی تجلی غیر مستقیم امشاسبند و ایزدزرتشتی (خرداد) و (ارد) بیتها شاهد آمده که در آنها هر دو نام دقیقاً به معنی روز ویژه به کار رفته‌اند:

بیون رفت خرم به خرداد روز
به نیک اختر و قال گیتی فروز (۱/۶۶/۲۷۰)
چو بگذشت ز شاه شد یزد گرد
به ما سفندار مذ روز ارد (۹/۳۱۱)

حال آن که بهترین شاهد برای کاربرد امشاسبندان زرتشتی در همان مفهوم خاص، چند بیت دعای کیخسرو از زبان رستم در داستان بیژن و منیزه است که در مبحث مربوط مورد استفاده قرار نگرفته: چو خردادت از یاوران بردهاد
زمداد باش از برو بوم شاد (۵/۵۴/۷۷۲)
۵— در (ص ۲۹۲) در مبحث (پریان) پس از اشاره به دژه‌گری این موجود اساطیری در شاهنامه به پیروی از سنت اوستایی، نمونه‌هایی که ذکر شده جملگی از زنان جادوگر هستند که بهتر است در موضوع (جادو و جادوان) بررسی شوند. (پری) با همین واژه در شاهنامه دو کاربرد دارد، نخست و اغلب مشبه به و نماد زیبایی و شتاب:

نمترمیوش و نمده‌دوست



نهادینه‌های اساطیری در شاهنامه فردوسی

مهوش واحد دوست

انتشارات سروش، چاپ اول: ۱۳۷۹

روایات مشهور منسوب به استاد توین است^(۷).

۱۴—در (ص ۱۰۷) از کم توجهی پژوهشگران به موضوع اشارات عرفانی مربوط به شاهنامه و تهی بودن قلمرو ادب پارسی از تحقیق در دریاچهای عرفانی، از شاهنامه سخن رانده و فقط از کتاب «رمز و داستانهای رمزی در ادب فارسی، دکتر پورنامداریان» نام برده‌اند. افزودن این توضیحات ضروری است که مهمترین و جامع ترین جستار در این زمینه کتاب «شاهنامه، ابشنور عارفان» از دکتر علیقلی محمودی بختیاری است در عین حال که کتاب «انسان ارمانی» و کامل در ادبیات حماسی و عرفانی، دکتر حسین رزمجو و مقالات «نکاتی چند درباره تعبیر عرفانی شاهنامه، محمدعلی امیر معزی^(۸)» و «پیوند حماسه با عرفان، دکتر عباس کی منش^(۹)» را نیز نباید نظر بدور داشت.

۱۵—در (ص ۱۰۳) در یادکرد از جستارگران باورمند به تاریخی بودن شاهنامه فقط بخشی از دیدگاههای کاظم زاده ایران شهر باز آورده شد، حال آن که ذکر نظریات نوین دکتر فریدون جنیدی درباره تاریخی بودن سراسر شاهنامه در کتاب زندگی و مهاجرت آریاییان برپایه گفتارهای ایرانی — که مورد اشاره و استفاده مؤلف محترم هم بوده — از ضرورتهای اجتناب ناپذیر مربوط به بحث تاریخی بودن نامه نامور است.

۱۶—در (ص ۱۴۵) معنی واژه (هوشگ) به نقل از گفتار دکتر جنیدی (خانه خوب / دارا یا سازنده خانه خوب) آمده است. در این باره باید افزود که دکتر ابوالقاسمی، استاد دانشمند زبانهای باستانی، آن را به

بودن «همه» افراد سلسله کیانیان را مسلم دانست و بدین سان جایی برای جستن (رگه‌های تاریخهای نانوشه و تاریک) به تعبیر مؤلف محترم بازگشاده‌اند. سه دیگر: پژوهنیاد نظر صائب و پذیرفتی دکتر سرکاراتی، قبول تاریخی بودن عناصر و افراد تاریخی زمانی میسر است که مدارک و گواهیهای تاریخی مستند خارج از متن حماسه آنها را تایید کند و این شیوه حداقل در روش اثبات کریستن سن دیده نمی‌شود.

۱۲—در (ص ۲۳۹) پس از باز آورد نام و توضیح خاندانهای پهلوانی شاهنامه از کتاب (حماسه سرایی در ایران) درباره بخش‌بندی شادروان دکتر صفا نوشته‌اند: «بعضی‌بندی یاد شده گرچه فراگیر است ولی جای پاره‌ای پهلوانان همچون فرامرز خالی است، دیگر این که از پهلوانان ایرانی یادی نکرده است». در توضیح باید گفت که مرحوم دکتر صفا در بخش پهلوانان سیستان (ص ۵۵۵) از فرامرز و دیگر یلان رستم نژاد نام برده‌اند، دیگر این که به اشارت خود استاد، تقسیم‌بندی مورد استفاده مؤلف محترم ویژه پهلوانان ایرانی است (ص ۵۹۹) و از دلاوران ایرانی چون: افساسیاب و پیران در بخش پهلوانان تورانی (ص ۶۱۶—۶۲۹) سخن رفته است.

۱۳—«نخستین آتش در زمان هوشنج به دست می‌آید.» و «بدین گونه فردوسی رسم پرسش آتش را به هوشنج نسبت می‌دهد / ص ۳۶۶» روایت پیدایی آتش و بنیاد نهادن سده توسط هوشنج در دو نسخه معترض فلورانس (۱۴ هـ. ق) و بریتانیا (۶۷۸) نیامده و چنان که دکتر خالقی مطلق در شاهنامه خود آورده و در مقاله‌ای دلایل آن را توضیح داده‌اند^(۱۰)، الحاقی است. با این توضیح که مقدم برایشان دکتر مهدی قریب نیز برافزوده بودن این داستان را حدس زده‌اند^(۱۱). هم چنین در (ص ۳۹۰) جزو دژهای آزمون از داستان گشوده شدن دژسیند به دست رستم نام برده شده که باز در گروه

بودن آن را تایید می‌کند: «رستم از خواب برخاست در حال جامه پوست پلنگ پوشید.» در این متن، واژه سندی (pwrsonekh) که یک اسم مونث است با کلمه (پلنگ) پارسی از ریشه (prdaku) سانسکریت هم ریشه است.^(۱۲)

۱۰—«در شاهنامه چند بار از خورشید به جای مهرنام برده شده است و شاید هم هر دو یگانه پنداشته شده‌اند / ص ۴۲۹» با پذیرش آمیختگی و یکسان انگاری (مهر) و (خورشید) در شاهنامه، نمونه‌ای را هم می‌توان یافت که در آن (مهر) در معنای بنیادی خود یعنی ایزدی که پیش از برآمدن کامل خورشید و به هنگام سرخی اسمان (خلق) نظاره گرگیتی است، به کار رفته:

چو خورشید زوین سهبر برگرفت

نسب تیره زو دست بر سرگرفت

بنداخت پیراهن مشک رنگ

چویا قوت شد (مهر) چهرش به رنگ

(۳۹۱/۱۵۹۰ و ۳۹۰/۱۵۹۱)

۱۱—مؤلف محترم درباره نظریه استاد دکتر سرکاراتی در رد دیدگاه کریستن سن که کیانیان را شخصیت‌های تاریخی می‌دانسته است، می‌نویسند: «از آن جایی که حماسه یکی از تجلیگاههای اسطوره است پس می‌توان رگه‌های تاریخی نانوشه و تاریک را در آن جست. بنابراین تلاش و روش آنها (کریستن سن و هری بویس) را یکسره یاوه خواندن چندان شایسته نیست / ص ۹۶» در این باره باید گفت که نظریه استاد سرکاراتی صرفاً معطوف به شاهان و شخصیت‌های کیانی (مانند: قباد، کاووس، خسرو...) است نه رویدادهای روزگار پادشاهی آنها و شاید نشانه‌هایی از حوادث تاریخی را در پس داستانهای این افراد غیر تاریخی در شاهنامه به گونه پوشیده و نمادین بتوان یافت. ثانیاً: دکتر سرکاراتی تصویری تصریح کرده‌اند که نمی‌توان تاریخی



مقالات دکتر خالقی و باز چاپ این مقاله در گزیده نوشته‌های ایشان بر می‌آید، نام مقاله مورد نظر (حماسه سرای پاستان) است.^(۱۲)

۲۳—در فهرست منابع (کتاب نام) اثر، نام کتاب «مقالات ادبی — زبان شناختی، دکتر علی محمد حق شناس» که بارها در یادداشت‌های فضول مختلف بدان ارجاع داده شده، ذکر نشده است.

یادداشتها:

(۱) شاهنامه چاپ مسکو، به کوشش دکتر سعید حمیدیان، دفتر نشر داد، چاپ دوم [عنوان]

(۲) تاریخ ادبیات ایران (خلاصه جلد سوم)، دکتر ذبیح الله صفا، به تلخیص دکتر محمد ترابی، انتشارات بدیهه، چاپ دهم، ۱۴۶۸، ص ۹۲

(۳) شاهنامه، به تصحیح دکتر جلال خالقی مطلق، دفتر یکم، انتشارات روزبهان ۱۴۶۸

(۴) بیریان، دکتر محمود امیدسالار، ایران نامه ۱۳۶۲، شماره ۲

(۵) معوف قطعات الحاقی شاهنامه، گل رنجهای کهن، به کوشش علی دهباشی، نشر مرکز ۱۳۷۲، ص ۱۲۵ و ۱۲۶

(۶) شاهنامه شناسی، انتشارات بنیاد شاهنامه، ۱۳۵۷، ص ۱۷۰—۱۸۶

(۷) معوف قطعات الحاقی شاهنامه، همان، ص ۱۳۹—۱۵۳

(۸) قن پهلوان و روان خردمند، به کوشش شاهرخ مسکوب، نشر طرح نو، ۱۳۷۳، ص ۹۲

(۹) نیمیر از این پس که من زنده‌ام، به کوشش دکتر غلام رضا سوده، انتشارات دانشگاه تهران، ۱۳۷۴، ص ۶۲۱

(۱۰) آرای ایرانی به روایت شهرستانی، آشتا، شماره ۳۱ مهر و آبان ۱۳۷۵، ص ۵۲

(۱۱) برای دیدن نظرگاههای دستانهای اسطوره پژوهی و توضیح کاملتر استاد سرکارانی، رک، پهلوان ازدراش در اساطیر و حماسه ایران، سایه‌های شکار شده، نشر قطره ۱۳۷۸، ص ۲۴۷—۲۴۹

(۱۲) گرشاسب نامه، به تصحیح حبیب یغمایی، کتابخروشی بروخیمه، تهران ۱۳۷۲

(۱۳) وک: گل رنجهای کهن، همان، ص ۱۲ و ص ۱۹

بس که در شاهنامه آب مادینه با جنس مادینه در پیوند است.

۲۰—در مبحث بخش ششم، بن مایه ایزارها (ص ۳۹۳) کردار نمادین و آیینی «اویختن پرهماهی از تاج» توسط بیژن و گشتاسپ نیز باید افزوده شود، توضیح این که در پندارهای کهن ایرانی، (همای) مرغی فرخنده فال شمرده می‌شد به گونه‌ای که معتقد بودند دارنده پر (پر) یا استخوان آن را هیچ مرد توانایی نمی‌تواند مغلوب کند و سایه این مرغ بر سر هر کس بیفتد به پادشاهی می‌رسد، در شاهنامه به پشتونگی این انگاره نیاکانی می‌بینیم که:

بپوشید و خشنده رومی قبای

زجاج اندر اویخت پر همای (۱۸۶/۱۸/۵)

بپوشید زربفت رومی قبای

زجاج اندر اویخت پرهماهی (۱۱۸/۱۵/۶)

۲۱—در (ص ۴۱۲) به درفش ازدها پیکر رستم و پیوند نقش آن با نژاد مادری رستم و در تنبیجه آینهای مادر سالاری اشاره کرده‌اند (مطلوب مورد اشاره مرحوم دکتر پهار) توجه بدین نکته مهم هم سودمند است که اسدی توسي ازدر افکنی گرشاسب، نیای رستم، را دلیل نشان ازدها بر درفش گرشاسب ذکر می‌کند لذا به استناد گرشاسب نامه می‌توان گفت که نگاره درفش رستم، نیاکانی و مرتبط با سنت حمامی — اساطیری ازدها کشی پهلوانان سیستانی است: از آن کاردها کشت و شیری نمود درفش چنان ساخت که هردو بود به زیر درفش ازدهای سیاه زیر شیر زرین و برسش ماه (۱۲/۳۶ و ۳۵/۶۳)

۲۲—در یادداشت شماره ۱۷، ص ۱۱۳، عنوان مقاله دکتر خالقی مطلق (مندرج در شماره ۵ نشریه سیمرغ)

حماسه‌های شفاهی آمده اما چنان که از فهرست

معنی (دارای انتخاب دین خوب) گرفته‌اند.^(۱۰)

۱۷—در (ص ۳۱۸) در پاسخ این که (ازدها چیست؟) به نظریه پیوند ازدها با رخدادهای طبیعی پرداخته و دیدگاه دکتر جنیدی را که ازدها را آتشفان می‌دانند، یازگفته‌اند. باید توجه داشت که هر یک از مکاتب اسطوره‌شناسی از منظر خاص خود به این پرسش نگریسته‌اند. بر همین پایه بهترین پاسخ دریافت دکتر سرکارانی است که: «هرگونه پاسخ قاطع و یکسویه به این پرسش، اشتباه‌آمیز خواهد بود و ما را از دریافت پیام وسیع و مرموز و از درک راز عمیق و دشوار اسطوره بازخواهد داشت.^(۱۱)

۱۸—در (ص ۳۴۳ و ۳۴۴) در بخش «نمودگاری درخت کیهانی در شاهنامه» گیاه درمان بخش سیمرغ فرموده برای بهبود زخم رودابه چونان یکی از مهمترین نمودهای درخت و گیاه شفایبخش در شاهنامه که نمونه‌ها و بیان اساطیری — آیینی جهانی و گسترده‌ای دارد ذکر نشده است:

گیایی که گویتم با شیر و مشک

بکوب و بکن هر سه در سایه خشک

بسای و بیالای برخستگیش

بیینی همان روز پیوستگیش

(خالق، ۱/۱۴۶۲ و ۱۴۶۳)

۱۹—در (ص ۳۴۹) گفتار «نمودگاری آب در شاهنامه» از چشم‌گیرترین نمادینگی آب در شاهنامه سخن رانده‌اند. در پیوند با این موضوع باید افزود که ارتباط آب با مادینگی در شاهنامه از بهترین تجلیات اساطیری این اخشنیج است، بدین معنی که آب در باورهای کهن ایرانی مادینه است. در شاهنامه نیز جادومندان و دختران در کنار آن اقامت دارند. بازترین نمود این پیوند اساطیری، آب کشی دختر مهرک از چاه است. نگارنده این ارتباط را در گفتاری جداگانه بررسیده و در این جامجال پرداختن بدان نیست. بکوتاهی همین

امروز و جوانان باید کارهایی کارستان از این نوع به انجام رساند.

بُذنیست در همین جا اشاره داشته باشم در نمایشگاه کتاب فرانکفورت آلمان که از قدیمی ترین و پراوازه ترین نمایشگاه‌های کتاب جهان است، امسال غرفه‌ای را به مولاتا و آثار حول و حوش آن در جهان اختصاص داده بودند و توجهی شگفت‌انگیز بر آثار وی معطوف داشته‌اند و به قول استاد شفیعی کدکنی این تازه از نتایج سحر است. پس حجت بر ما تمام است. تو قدر آب چه دانی که در کنار فراتی، نظامی، فردوسی، حافظ، سعدی و... اینها قله‌های کدامیں نقطه این کره خاک هستند و ما برای شناساندن این قلل به جامعه و عامه چه کردیم؟!

همانهنجی نظم و نثر و استناد در این شرح آنقدر عیان است که بسی حیف است نسل جوان ما از این الگوی فرزانه بهره نگیرد. بسیار می‌توان نویسنده‌گی و اصول نگارش را از آن آموخت. بسیار می‌توان نکته‌های ظریف مثنوی را به لالی از آن دریافت آنچنان که به دل نشیند. به این چند بیت و شرح آن از دفتر پنجم توجه کنید:

بشنو از عقل خود ای انباردار

گندم خود را به ارض الله سپار
(۱۵۲۶)

ای دارنده انبار، یعنی ای کسی که گندم ذخیره می‌کنی، گندم خود را به زمین خدا سپار.
[منظور بیت: همه دارایی‌های خود را بر طریق حضرت حق بکار بند.]

تا شود این ز دزد و از شُپش

دیورا باید چوچه زودتر بکش
(۱۵۲۷)

تا از دزد و شپش در امان بماند. هرچه سریع تر شیطان و شیطانک را بکش. [لفظ «دیوچه» مصراج دوم را قدری مبهمن کرده و سبب شده است که وجوده مختلفی از آن مستفاد شود. «دیوچه» مصغیر «دیو» است. و آن

مولوی شناسان کرسی نیکلسون در دانشگاه کمبریج و همچنین خانم آنه‌ماری شیمل در ارائه نظریات‌شناس برایم شگفتی و تحسین می‌آفرید. تقریط‌های استادان گرانستگی همچون عبد‌الحسین زرین‌کوب (رحمه‌الله) سید جعفر شهیدی، محمد رضا شفیعی کدکنی، عبدالکریم سروش و اسماعیل حاکمی... یک به یک بر این باور افزود که شرح، شرح عصر و زمان ماست و قابل ذکر نسل جوان ما. تولدی مبارک و میمون در میان شروح تاکنون.

نشر شیوه، متن خوانا و جملاتی گویا و منسجم، مخصوصی از شارحی فرهیخته که به یمن تسلط وی بر دوزبان فارسی و عربی وبالاخص کمندان‌دازی ایشان بر گنجینه لغات و واژگان مناسب و دل‌انگیز زبان فارسی و عربی واستناد بر شروح دیگر و معتبر، هریک بر جذابیت

ظاهر و کارآمدی باطن شرح افزوده است.

مراجعة بی امان به مراجع و مأخذ و شروح قدما و معاصران و بهره‌گیری محققه از آیات، روایات و احادیث، خواننده را مطمئن می‌نماید که شارح ارجمند قدر استناد به مأخذ و شناخت معارف را به جای اورده و تأثیج که در توان داشته چیزی را از قلم نیانداخته است.

بدون شک همه عاشقان مثنوی و مولاتا در روزگار ما بر این باورند که شروح مدققاً و محققانه و ژرف‌کاوانه معاصرین همچون استادان علامه، فروزان فر و محمد تقی جعفری به دلیل توجه آنها به مخاطبان خاص و عالم و اهل راه، بیشتر قابل درک و حوصله همان عزیزان است، و کار شارحان قدیم‌تر که معلوم و هرگز رایارای سوار شدن بر توسعه نوشتار آنان نیست.

اما متن آسان، روان و شرح عامة فهم استناد زمانی برای مخاطبی است که اگر حرف مولاتا در جانش نشیند، یقیناً رهیافته خواهد بود و بس. جوانان را می‌گوییم، ای کاش در برنامه‌های درسی دیبرستانی، دانشگاهی ما به این شرح عنایت شود تا هم معلم و هم متعلم هر دو از این چشم‌هه جوشان ادب و معنا جام برگیرند و تشنجی برطرف نمایند و شاید که تشنجی آرند بdest. برای

شرح جامع، شریف و بی‌بدیل جناب استاد کریم‌زمانی، حاصل تلاش بیش از یک دهه از عمر پربرکت ایشان است که بی‌هیچ شکسته نفسی، نیازی به تنقید این حقیر شکسته قلم — که هرگز در این وادی یقین و سرمیستی جایی حتی به قدر یک قدم ندارد — ندارد. اما ضرورت بر این عاصی ایجاد می‌نماید که برای سپاس و قدردانی از زحمات فرهنگی مردم وارسته و نیک نفسی به دور از غوغای معركه و قیل و قال این عجزوه هزارداماد، باید که قلمی، قدمی بردارد، این قلم شکسته بی‌قلمدان، دل به خیمه بی‌عمود این روزگار زده و سخن‌دانی و سخن‌ستجی و سخن‌پروری و سخن‌پردازی و سخن روایی را به تعریف می‌نشیند.

از روزگار رحلت حضرت مولاتا تا روزگار ما، حق‌گویان و حق‌جویان لحظه عمر شیرین را به درک حقایق و فهم دقایق مثنوی مصروف داشته‌اند. برخی از این خوش‌چیان خرمن اندیشه پاک گوهر ملای رومی آنچنان قدر کرم حضرت حق (جل و علا) را به جای اورده که زکات این درک را به اهدای ادراکات خوداز مثنوی معنوی، به شرح آن برای گدایان کوی علم و معرفت پرداختند. نیازی به معرفی یکایک شفاهی از زبان گذشتگان و معاصرین درخصوص مثنوی معنوی و حضرت جلال الدین مولوی نیست که شارح زمانی خود در متن کتاب به آنها اشارت دارد.

حقیر از زمان انتشار جلد نخست «شرح جامع مثنوی معنوی» جناب کریم زمانی؛ پیوسته در پی نقد و نظرها و تقریط‌هایی بودم که بصورت شفاهی از زبان بعضی عزیزان ارجمند مولوی دوست و مولوی شناس و یا کتبی در مجلات و مکتوبات ارائه می‌شد. به هرگدام که دست یازیدم، به گوش جان می‌شنودم و به چشم سر می‌خواندم.

دقت خوانندگان شرح بالاخص توجه

شرح جامع مثنوی معنوی ذفسشم

تأییف
کریم زمانی



سازمان اسناد و کتابخانه ملی
جمهوری اسلامی ایران

شرح جامع مثنوی معنوی

کریم زمانی

انتشار کامل دوره ۶ جلدی، ۱۳۷۸، موسسه اطلاعات

آی نسیم سحری! یه دل پاره دارم، چن می خری؟

عمران صلاحی

دارینوش، بهار ۱۳۷۹

«آی نسیم سحری! یه دل پاره دارم، چن می خری؟» نام بلندی است بر دفتر شعری کوچک که نهایتاً ۱۱۲ صفحه است. این دفتر گزینه‌ای از اشعار چاپ شده و چاپ نشده عمران صلاحی طی ۳۵ سال شاعری وی از سال ۱۳۴۴ تا ۱۳۷۸ می‌باشد. اشعاری که در این مجموعه گردآمده است طیف وسیعی از «منظمه» و «غزل» تا اشعار «سپید» و «هجایی» و «نیمایی» را شامل می‌شود و بلندترین آنها منظمه «ساشه برق» است که شش صفحه می‌باشد و کوچکترین آنها یک شعر چهار مصraعی در دوازده سیزده کلمه است:

چشم خشک نیست
اب از صافی دیده نمی‌شود
با سنگریزهای
اب را ببین! (ص ۱۵)

اشعار عمران صلاحی همواره از نگاه و دید خاصی برخوردار بوده است که در اشعار دیگر شاعران کمتر دیده می‌شوند. باد با پارچه نازک مه، زخم شقایق ها را می‌بندد.

(ص ۱۰) از ویژگی‌های اشعار صلاحی زبان محاوره‌ای و ساده و روان آنهاست. به عنوان نمونه منظمه «ساشه برق» را اینطور آغاز می‌کند:

قبل از همه چیز
یک جر عه سلام
یک جر عه نگاه
به سلامتی (ص ۱۰۷)

خود عنوان کتاب هم مؤید نظر ماست:
آی نسیم سحری!
یه دل پاره دارم
چن می خری؟ (ص ۸۵)

از عمران صلاحی پیشتر دو مجموعه شعر به نام‌های «گریه در آب» و «ایستگاه بین راه» به چاپ رسیده بود که در کل از هر دوی آنها دوازده شعر برای این مجموعه انتخاب شده است، اما نکته‌ای را که می‌خواستم بگویم، اینکه چون عمران صلاحی طنز می‌نویسد و بخصوص به طنزنویسی مشهورتر است، عنوان کتاب هم کمک کرده بود تا مدت‌ها که کتاب را پشت و پیشین کتاب فروشی‌ها می‌دیدم فکر کنم با یک کتاب تمام عیار طنز روپرتو هستم!

۳۱

ای نرینه باز، شیطان را که هر لحظه تو را از فقر می‌ترساند کبک شکار کن. [ضمیر «ش» راجع است به «دیو» در بیت پیشین، مصراع اول اشارت است به مضمون آیه ۲۶۸ بقره که توضیح آن در شرح بیت (۴۳۲۷) دفتر سوم آمده است.]

در این چند بیت و شرح آن کمی بیشتر دقت کنید تا به ظرایف آنچه آمده بیشتر پی ببرید. در عین اینکه در چند خط بسیار کوتاه مفهوم موردنیاز را منتقل می‌نماید، برای درک نظر شارحان دیگر نیز از اهله شاهد بیشتر در حد لزوم و نیاز از متابع دیگر استفاده شده. ارجاعات و شماره ایيات و تنظیم آنها در نهایت دقت و اختصار آمده (به صفحات ۴۱۷ و ۴۱۸ دفتر پنجم مراجعه شود).

چون نمی‌خواهم روز عیش استاد زمانی را مبتل کنم، ترجیح می‌دهم به محتوای شرح که به حق به نکات اصلی و مقاهم ایيات به قدر نیاز پرداخته است، بیش از این اشارت نداشته باشم. مولانا دوستان را به شرح جامع حوالت می‌دهم، تا فیض عظمی را از سرچشمته توضیحات امها کلام ملا جلال (به زعم امام خمینی «ره») ببرند.

تدوین و تنظیم مطالب، فهرست‌ها، اصطلاح‌نامه و کلید واژه‌ها، منابع و پانویس‌ها در هر دفتر از ویژگی‌های این اثر ماندگار است. جای آن است که در همین بند به ارائه وزیرن و خوب مجلدات اثر از جنبه حروفچیست، ایرانچاپ و صاحفی نیز اشاره نمایم و به کارکنان ایرانچاپ و مؤسسه اطلاعات خسته نباشد و مرحبان گفت.

ویرایش دفتر اول که با تجدیدنظری جامع بالا فاصله پس از فراغت استاد زمانی از انتشار دفتر ششم انجام یافت و منتشر شد، اهتمام شارح رادر ادامه منتج شرح نوید می‌دهد. حقیر شک ندارد که شارح صادق؛ آن نوروز که دست به کار این شرح آغاز کرد از چشمۀ عشق و ضو ساخت و چارتکیز بزد یکسره بر هرچه که هست.

کرمکی است که به جامه و لباس افتاد و آن را تباہ کند. بدان «بید» و «دیوک» هم گویند. زالو را هم «دیوچه» گویند. مراد از «دیو» شیطان است، و «دیوچه» در اینجا اسم علم برای حشره مذکور نیست بلکه ترکیب وصفی «دیو» + پسوند تصفیر «چه» است. یعنی شیطان کوچک و شیطانک. و مراد از آن شیطان صفتان و جمیع عوامل شیطانی است. منظور مصراع دوم با توجه به این وجه: سلطه شیطان و شیطان صفتان را از وجود خود برانداز.

وجه دوم: مراد از «دیوچه» دیو عقل یعنی نفس اماره است که آفت عقل است. وجه سوم: انقره‌گوید «دیوچه» کنایه از عقل ضعیف اهل نفس است.

وجه چهارم را نیکلسون اینگونه گفته است: «به گمان من «دیوچه» در اینجا باید به همان معنی معمول خود، یعنی زالو باشد. شیطان چون خون در وجود انسان جاری است. (یتجری فیهم مجتری الذم) بنابراین زالو که کارش خون مکیدن است می‌تواند استعاره خوبی باشد برای عقل مفاد که جان شیطان را می‌کاهد و سراتجام هلاکش می‌سازد...»

گرچه وجه اخیر قابل تأمل است، اما قدری تکلف آمیز است. بنابراین وجه اول مقبول تر است.

دو بیت اخیر تداعی می‌کند این سخنان حضرت مسیح (ع) را که می‌فرماید: «گنج‌ها برای خود در زمین نیندوزید جایی که بید و زنگ زیان می‌رساند، و جایی که دزدان نقب می‌زنند و دزدی می‌نمایند، بلکه گنج‌ها به جهت خود در آسمان بیندوزید، جایی که بید و زنگ زیان نمی‌رساند، و جایی که دزدان نقب نمی‌زنند و دزدی نمی‌کنند». بنابراین مولانا در دو بیت اخیر می‌فرماید اگر همه داشته‌های خود را در راه حقیقت بکارگیری هیچ آفتی آن را تهدید نمی‌کند.

کو همی ترساند هر دم ز فقر همچوکیکش صید کن ای نزه صقر (۱۵۲۸)

سید کاظم حافظیان رضوی

شرحی به زلای آب دیده

۱۴

پیش ببرد و نگرانی چگونگی طرح مسائل و گره افکنی و گره گشایی را نداشته باشد.

شیوه روایت داستان بلند ساعت گرگ و میش تک گویی درونی است که ۱۷ صفحه آن مخاطبی ذهنی دارد (مادر راوی) و بقیه گفت و گوی درونی راوی با خود است. به دو دلیل ما معتقدیم که شیوه روایت این داستان سیال ذهن نیست و تک گویی درونی است: ابتدا این که مخاطب داشتن یک داستان (حتی در ۱۷ صفحه آن) با شیوه سیال ذهن همخوان نیست و دوم آن که انسجام داشتن واگویه راوی و مستدل بودن سخنان او با شیوه سیال ذهن سازگار نیست، چراکه در سیال ذهن انسجام و منطق روایت تا حد بسیار زیادی غایب است و فکر مایل است از همه سوانتشار یابد و انسجام بگسلد.

به این ترتیب می‌توان گفت که در این داستان نه تنها از این شاخه به آن شاخه پریدن‌های راوی موجه نیست و می‌باشد با تمهید کافی صورت بگیرد، بلکه ناتمام گذاردن برخی از جمله‌ها هم درست نیست و نشان از بلا تکلیف ماندن نویسنده در برابر دو شیوه روایت تک گویی و سیال ذهن دارد.

آنچه که هنگام بررسی نظرگاه توجه به آن ضروری است، این کار برخلاف منطق داستانی داستان صورت گرفته است و با ذهن آشفته یک راوی در دم مرگ اصلًا همخوانی ندارد: «فکر نمی‌کنی در بیهار پنهان دستهایت غنچه سرخ بشکند و تو گل سینه‌ام را آرایه موهایت کنی.» (صفحه ۶۸ کتاب) یا «این همه به گمانم باز می‌گردد به تاریکی به تاریکی بیکرانه و بی زمانه‌ای که هستی را آکنده بود و روشنایی همچون نیزه کوچکی تاب خوران و چرخ زنان از غلظت این تیرگی چونان نک‌سوزن رخشان سر بر زد و زمان و مکان نخستین را باز ساخت.» (صفحه ۱۲۳ کتاب)

پس از عنصر زبان مهم ترین شاخصه یک داستان انتخاب درست منظر روایت است. این کار علاوه بر آن که خواننده را به شیوه‌ای مطلوب وارد جهان داستان می‌کند، باعث می‌شود نویسنده نیز داستانش را راحت انگیزه او در این قتل سرفت سیاسی بوده است

بی شک یکی از مهم‌ترین شاخصه‌های داستان یا شعری خوب، استفاده صحیح و مناسب نویسنده یا شاعر از زبان است. اگر این شاخصه فراهم نیامده باشد، دیگر سخن گفتن از سایر ویژگی‌های آن داستان یا شعر چندان ضروری به نظر نمی‌رسد. زبان داستان بلند ساعت گرگ و میش کاملاً برجسته و سلیس است و پورعفری نشان داده است که نه تنها به ظایف زبان فارسی آگاه است، بلکه با فرهنگ عالم و باورهای مردم خود نیز آشناست و از آنها در داستانش ماهرانه بهره برده است. می‌دانیم که آگاهی از امری چون فرهنگ عالمی سمت ماجراست و استفاده به جا و شایسته از آن در داستان، سمت دیگر. اگر این استفاده به درستی صورت نگیرد و با تصنیع امیخته شود، نقطه قوت داستان بدل به نقطه ضعف آن می‌شود. امری که البته در داستان ساخت گرگ و میش رخ نداده است.

تنها اشکالی که می‌توان به نثر ماهرانه این داستان گرفت، نزدیک شدن گاه‌گاهی و بیهوده آن با شاعرانگی است. این کار برخلاف منطق داستانی داستان صورت گرفته است و با ذهن آشفته یک راوی در دم مرگ اصلًا همخوانی ندارد: «فکر نمی‌کنی در بیهار پنهان دستهایت غنچه سرخ بشکند و تو گل سینه‌ام را آرایه موهایت کنی.» (صفحه ۶۸ کتاب) یا «این همه به گمانم باز می‌گردد به تاریکی به تاریکی بیکرانه و بی زمانه‌ای که هستی را آکنده بود و روشنایی همچون نیزه کوچکی تاب خوران و چرخ زنان از غلظت این تیرگی چونان نک‌سوزن رخشان سر بر زد و زمان و مکان نخستین را باز ساخت.» (صفحه ۱۲۳ کتاب)

پس از عنصر زبان مهم ترین شاخصه یک داستان انتخاب درست منظر روایت است. این کار علاوه بر آن که خواننده را به شیوه‌ای مطلوب وارد جهان داستان می‌کند، باعث می‌شود نویسنده نیز داستانش را راحت

(تأمین بول برای فعالیت‌های سیاسی)، او گاه خود را قاتل می‌نماد، و گاه می‌گوید قاتل فرزاد آتش افروز بوده و او تنها در قتل مشارکت داشته است. راوی داستان مسعود است و لحظه روایت هنگامی است که او در سلوول تنگ و تاریکش منتظر آمدن مأموران و اجرای حکم اعدام است. نام داستان اشاره به زمان اعدام دارد که معمولاً در سیده دم یا ساعت گرگ و میش انجام می‌پذیرد، هر چند که می‌توان علت دیگر را هم برای این نام گذاری ذکر کرد: «حالاکه اینجا شب و روزی در کار نیست پیداست شب و روز با هم بوده‌اند همه چیز خاکستری گرگ و میش...» (صفحه ۱۰۹ کتاب) که اشاره به مکانی دارد که راوی در آن زندانی است و تیره روشنی حاکم بر زندان را نشان می‌دهد. راوی در این زمان (یعنی واپسین دقیقه‌های عمرش) گذشتۀ اش را در ذهن مرور می‌کند تا اعمال خود را داوری کند (صفحه ۱۳۸). از طرفی یکی از موضوع‌های داستان چگونگه، قضایت یک فرد در دم مرگ، درباره جهان و امور جاری در آن است و موضوع بعد چگونگی رویارویی او با مرگ است.

راوی گاه ترس خود از مرگ را بیان می‌کند: «می‌خواهم با بی اهمیت نشان دادن مرگ، مرگ خود را توجیه کنم و به خود دل بدhem می‌خواهم ترس از مرگ را پنهان کنم.» (صفحه ۱۰۱ کتاب) اما در اغلب اوقات مرگ را رخدادی عادی و ساده می‌پنداشد و طوری درباره آن حرف می‌زند که اندکار درباره مرگ دیگری است، نه نمود، و کمتر نشانی از وحشت و هراسی لحظات آخر در او یافت می‌شود. این چنین است که قضایت که قضایت او درباره جهان و امور جاری در آن منجر به صدور احکام، و بیان جملات قصاری می‌شود که به هیچ وجه با لحظه روایت همخوانی ندارد. لحظه روایت می‌باشد بیانگر ذهن پریشان یک انسان دم مرگ بوده باشد، اما راوی همچون یک معلم اخلاق یا فلسفه گاه چنان احکامی صادر می‌کند که خواننده تصور می‌کند، متفکری در عین ارامش و اسایش آن سخنان را بیان کرده است: «فکر

محمد رضا کودرزی

لحظه‌ی روایت

داستانی آموزشی نام نهاد که در آن نویسنده با شرح دوران گذشته خود و نسل خود و قالبی داستانی بخشیدن به آن، سعی کرده است دریابد که آن نسل که بوده‌اند و چه می‌خواسته‌اند؟ و آیا این بودن و خواستن درست و به جا بوده است، یا نادرست و نایه‌جا؟

نتیجه این بررسی در قالب جملات قصار در لابدای داستان مده است تا درس چگونه زیستن را به نسل بعد بدهد و به آنها بیاموزد که در زندگی از چه کارهایی دوری بجویند و به چه کارهایی پیردارند، و از طرفی کمک کرده است تا این نسل درباره معنای زندگی فکر کند.

اما این که راوی جوان داستان چه چگونه و چرا به این تحلیل‌ها رسیده، اشکار نیست و تنها می‌توان گفت که تحول یافتن کیفی راوی به علت دستگیر شدن و پس از آن فکر کردنش در زندان صورت پذیرفته است. در انتهای بی‌مناسبی نیست برای آن دسته‌آز دوستانی که ممکن است از خود پرسند که چرا نویسنده در داستانش همه جا املای عدد صد را سد نوشته است، این توضیح را بدھیم که نویسنده در اینجا نیز نشان داده است که شناخت کافی از زبان فارسی دارد. چرا که واژه صد و اڑه‌ای فارسی است و می‌باشد همچون واژه سده با «س» نوشته شود. هر چند که در متن‌های قدیم و جدید این واژه را با حرف «ص» نوشته‌اند و دیگر مصطلح شده است.

داستان بلند ساعت گرگ و میش از داستان‌هایی است که ارزش خواندن دارند و نمی‌توان منکر زحمات هنرمندانه نویسنده در ترسیم شکل تازه‌ای از نگارش متن شد. خواننده با خواندن این داستان بدون نقطه‌گذاری (که لازمه شیوه تک‌گویی و سیال ذهن است) شریک تجربه درونی پور عفری می‌شود. و این داستان بی شک از داستان‌هایی است که خواننده را در جهت کشف معنا یا معناهای متعدد زندگی یاری می‌رساند.

(صفحة ۱۳۱ کتاب)
در این صحنه‌ها می‌بینیم که به درستی نویسنده تألفی را که یک انسان دم مرگ برای از دست دادن زیبایی‌های زندگی می‌خورد طوری نشان داده است که نوشته‌اش - حداقل در این بخش‌ها - همخوان با لحظه روایت شود.

به اعتقاد نگارنده می‌توان کل موضوع تک‌گویی را وی این داستان را به دو بخش عمده تقسیم کرد: ابتدا سخنانی که نشان دهنده وقایع و حوالاتی است که در گذشته بر سر خود و خانواده راوی رفته است، و سپس سخنانی که راوی به کمک آنها احکام و پندهایی خاص درباره زندگی بیان می‌کند. هر جا که راوی گذشته‌اش را مرور کرده است، تصاویر داده شده زیبا و ماندگار هستند، اما آنجا که به پندگویی پرداخته است، گاه سخشن ملال آور شده است (هر چند که ممکن است عده‌ای جملات قصارش را بپسندند و آن را زبان حال خود بدانند).

این نکته نشان می‌دهد که اگر بار عمدۀ طرح داستان بر دوش روایت صرف بوده باشد و نویسنده برای پیشبرد طرح داستانش بیشتر از روایت استفاده کند، اثر ملال آور می‌شود و بهتر است برکنش داستانی افزوده شود و از روایت صرف کاسته شود.

به اعتقاد نگارنده زیباترین بخش این داستان جایی است که نویسنده با عالی ترین بیان، باوری پدیدار شناختی را بیان کرده و نشان داده که این انسان است که به اشیاء و پدیده‌های پیرامونش معنا و هویت بخشیده است: «شاید گلی کوچک هم بود که تنها برای این به جهان آمده بود که من یا سنجاقکی در آن گوشۀ خلوت کنار پرچین سبزیکاری بینیم، و حالا پژمرده بی‌آنکه کسی دیده باشدش خدای من بی‌آنکه کسی دیده باشدش بی‌آنکه کسی دیده باشدش همین یک‌بار فرست دیده شدن هم از دستش رفت.» (صفحة ۱۲۱ کتاب)
از نظر تقسیم‌بندی نوعی می‌توان این داستان را

کردن به مرگ دیگران و آرزوی مرگ دیگران کشتن دیگران است و کشتن دیگران هم کشته شدن است، خودکشی است.» (صفحة ۱۲۴ کتاب) یا: «اگر می‌توانستیم پیش از مرگ در جایی دور از زمین بشیnim و به زمین نگاه کنیم و کارهای آدمها را ببینیم و درباره آنها بیندیشیم و بنویسیم و حالیشان کنیم که در این جا که نشسته‌اند چه قدر کوچک و ناچیزند و کارهای روزانه (یا شبانه‌شان) چه قدر ناچیز و ابلهانه است خیلی خوب می‌شد.» (صفحة ۱۲۹ کتاب)

این گونه سخنان و جملات قصار، سخنان نویسنده‌اند، نه راوی در دم مرگی که به علت قرارگرفتن در وضعیتی چنان خاص و پیچیده، دیگر توان درس دادن و حکم صادر کردن ندارد. چنین راوی‌ای حداکثر می‌تواند در هنگام دست یافتن به آرامش‌های کوتاه مدت، میان رفت و برگشت‌های آشفته ذهنی‌اش، تنها به ناپایدار بودن هستی و گذرا بودن آن تاسف بخورد و از این که جهانی چنین گستره و شگفت را با پدیده‌های به ظاهر کوچک و بی‌ارزش‌اش رها کرده است، افسوس بخورد، کاری که پور عفری این بار به درستی و زیبایی تمام انجام داده است و به یاری آن تا حدی کاستی‌های جملات قصارش را جبران کرده است: «دلم می‌خواهد یک بار، تنها یک بار پرواز پروانه‌ای را دور گل ابریشم ببینم و فکر کنم عمر آدمی همین دور گل ابریشم است و یا یک بار، تنها یک بار از پنجره شمالی اتاق که رو به دریا گشوده است دریا را ببینم و آن مرغابی‌ها را که پروازکن در هوا هفت یا هشت می‌سازند ببینم و این بشود یک سال از زندگی‌ام.» (صفحة ۱۲۲ کتاب) یا: «همیشه فکر می‌کنم (... چند بار باز شدن گلهای مغرب را ندیدم، چند بار فرست از دست رفت. تکلیف گلهایی که باز شدند و پیژمردند و من ندیدمشان، خدایا ندیدمشان چه می‌شود چند بار فرست دیدن آنها از دست رفت. سنجاقکهای رنگارنگ، آه آن رنگهای خیال‌انگیز که عصر دمان کنار برکه می‌پریدند و پروازشان را ندیدم، چند بار پروازشان را ندیدم...»

ساعت گرگ و میش

ساعت گرگ و میش

محمد رضا پور عفری

نشر دشتستان، چاپ اول : ۱۳۷۸

صائب» در اصفهان بود (نگر: ص ۲۱۱) و اگرچه از آن جمع، تنی چند پراکنده شدند و به بحر بیکرانه رحمت ایزدی پیوستند، هنوز چند تن از بنیادگذاران انجمن که نامشان در گزیده دیوان یکتا آمده، در قید حیات اند؛ از جمله استاد سهل سرای سنجیده گوئی، علی مظاہر (مظاہری)، که راقم این سطوار را شرف صحبت او بوده است. خداوند عمر این بازماندگان را دراز کناد و رفگان را در نعیم جنت مُقیم گرداناد!

یکتا از یکسو معتقدست که شاعری محتاج بهره‌وری از «طبع خداداد» و نهاد مستعد است و:

به زور قافیه و نقوی شعر و علم بدیع

سخن چو گفته شد اسباب دردرس باشد (ص ۲۳۱)

و در یک کلام «شاعری طبع روان می خواهد»؛ ولی از دیگر سو مستغنى از «معانی» و «بیان» هم نیست. یکتا در چکامه‌ای در باب «شاعری و شعرنو» (ص ۳۱ و ۳۲) شاعری بی معرفت از عروض و قافیه و رسته از قید صنایع لفظی و معنوی و بنده ساخته‌های سنتی را، به باد اتفاقاً می‌گیرد، و می‌گوید:

گفتم که شاعری اگر این است ای رفیق!

هرگز میار در شمر شاعران مرا

نابود باد شاعری ای کاش در جهان

کثر «شعرنو» سخن نزود بر زبان مرا (ص ۳۲)

او می‌گوید:

من گوهر یگانه بحر معانی ام

باشد کلید گنج گهر در دهان مرا

اما دریغ و درد که با مردمی دغل

کرده است روزگار عنان بر عنان مرا

خرمهره تا شده است پست طباع خلق

زین گنج پرگهر نرسد جز زیان مرا

جاشی که می‌خرند خزف راهه جای لعل

کاسد بود همیشه متعای دکان مرا (ص ۳۱)

یکتا از زیان یکی از پایمال کنندگان سنت شعری

می‌گوید که «مقصد ز شعر و شاعری امروز شهرت است» و:

از شهرت اورند به کف آب و نان همی

وز شهرت آمده است به کف آب و نان مرا! (ص ۳۲)

مبلغ معتبرابه از سرودهای یکتا را، مضماین

مذهبی به خود اختصاص داده است: تهنيت مولود

غدیریه، التجا به آل الله (علیهم الصلوة والسلام)، منقبت

سوکسرودهای درباره او چنین گواهی داده است:

بود یکتا در تخلص، نیز هم

در ادب ور حلق نیک و بخودی (ص ۱۵)

و ادیب و خوشنویس همروزگارش، زنده باد منوچهر

ندسی، در وصف او اینگونه قلم فرسوده است:

«اوحدی یکتا، شاعر فاضل و مکتب بهره تمام داشت. نثر

فارسی راساده و درست و شیرین می‌نوشت و در ترجمه

متون انگلیسی به فارسی، سرعت و چیره‌دستی و تبحر

تمام یافته بود. در موسیقی و مقام‌شناسی دستی داشت،

خط شکسته نستعلیق را درست می‌نوشت و رمز و راز

خطوط خوشنویسان را به خوبی می‌شناخت» (ص ۱۵ و ۱۶).

یکتا متعلق به نسلی از شاعران معاصر است که

وارشان معنوی و در عین حال روشن‌بین «مکتب

بازگشت» محسوب می‌شوند. ذهن و زبانشان تحت

سيطره آداب سخن‌سنجی آقدمین است؛ چکامه‌شان

یادآور چکامه‌پردازان استوار سخن سبک خراسانی و

تغزلشان از گونه تغزیل سبک عراقی است؛ و اگرچه به

آن جزالت و ابداری و لطفات نیست - یا: کمتر هست -

ولی آشکارا همان بُوی و نگ را دارد.

نسل هم مسلک یکتا، دُرست در زمانی و مکانی

کالای خود را عرضه کرد که نگاه بیشترینه طالبان شعر

به سوی دیگری متوجه بود، و نهضت به اصطلاح

روشن‌فکری، ذاته‌ها را دگرگون ساخته بود، تاحدی که

فلان دفتر شعر نو درجه سه جدید خواهندگان بیشتری

داشت تا چکامه‌ای که به اتفاقی خاقانی یا غزلی که به

پیروی کمال الدین اسماعیل اصفهانی سروده شده

باشد!

همین بازار کاسد شاعران سنتگرای آن نسل را

بیش از پیش از روند سیال و نسل جوان دور و به حلقة

«انجمنهای ادبی» سنتی پاییند می‌کرد. با مسامحه

می‌توان گفت عواملی از جمله دست کم گرفتن جریان

نوگرا... تا امروز این وارثان مکتب بازگشت را پیش از

پیش در خود فرو برده و از عرصه «عرضه» دور کرده

است؛ و اگر برخی جمعهای انجمن‌گونه که هنوز در

اصفهان و مشهد و... پدید می‌آید، سالها پیش بیه

از میان رفتن این روند ادبی می‌رفت.

یکتا، خود از بنیادگذاران و عضو «انجمن ادبی

من گوهر یگانه بحر معانی ام

باشد کلید گنج گهر در دهان مرا

(یکتا)

بررسی و تحلیل نقادانه شعر و ادب معاصر ایران،

همان اندازه که بایاست، دشوارست و طاقت‌فرسا؛ و با

آنکه در سالهای اخیر بسیاری در حوزه نقد ادب معاصر

قلم فرسوده‌اند، دو نقسان بنیادین همواره دوستداران و

کاوشگران این پنهانه را رنجیده خاطر می‌داشته است:

یکی سلطخانگری و کم‌ماگی و آسودگی به غوغای

هیاهو و تبلیغ، دیگر غفلت یا تعاقل برخی ناقدان از

معنا و دامنه «ادب معاصر».

نقسان نخست تنها در گستره ادب معاصر به چشم

نمی‌خورد و شمده‌ای از همان شرح هجران و خون

چگریست که بارها عیارستان نقد ادبی خاطرنشان

ساخته‌اند. لیکن نقسان نوم برخاسته از ساختار شکری

است که روند نقد ادبی معاصر و منش و روشن ناقدان

پدید آورده است؛ ناقدانی که معنای «شعر معاصر» را در

شعر نو و شیوه‌های غیرستی منحصر ساخته و پنداشی از

یاد بوده‌اند که ملاک معاصرت همانا همروزگاری است،

نه بسیقه بودن! این ناقدان معمولاً گویندگان پژوهش

و گاه پرتوانی را که درست و بی چون و چند در کالبدی‌ای

ستی شعر، روح سرایش می‌دمند، و راه پیشینیان را پی

گرفته‌اند، تا دیده می‌گیرند و در دائرة نقادی و عیارستانی

نمی‌آورند؛ اگر هم بیاورند، به یک دو چکادنیشین این

گروه چون ملک‌الشعرای بهار و نسلی می‌پردازند که

اندک اندک و نگ همروزگاری را درمی‌بازد، و در غین

ارجمندی، به «گذشته» ی شعر فارسی می‌پیوندد.

شکستن حصار این نقد حصاری و کرمانه‌ی روزگار

ما، گروگان تکاپوهانی گوناگون و فراگیر است؛ از جمله

نشر کارنامه شعر سنتی و سنت‌گرای معاصر در ابعاد

گستره و در سایه کاردانی.

از این حیث، باید انتشار برگزیده دیوان مجدد

عبدالمجید اوحدی اصفهانی، متخلف به «یکتا»

(۱۲۹۰-۱۳۵۴ ه. ش.) از شاعران و ادبیان سپاهانی

است که علامه فقید استاد جلال الدین همانی در

که گستاخی تسویه همین مختصر را هم نداشت.
خواهند گان خود به سراغ کتاب خواهند رفت و تمنع
خواهند گست: من سخن را با یک غزل یکتا - که
براستی غزلهای آبدار کم ندارد - به فرجام می برم:
کار جهان چه سخت و چه دشوار بگذرد
خوش آنکه زین میانه سیکار بگذرد
فرصت مده زدست و غنیمت شمار عمر
زان پیشتر که کار تو از کار بگذرد
پیرار و پار عمر به غفلت گذاشته
اممال هم چو پار و چو پیرار بگذرد
بگذشته اند از سر و جان رهروان عشق
با شیخ گو که از سر و دستار بگذرد
نادان همیشه رخت به ساحل نمی برد
گربی خطر ز بحر دو صد بار بگذرد
دیوانه وار جامه به تن پاره می کنم
در خاطرم چو یار پریوار بگذرد
دوران عمر گرگزدربی حضور دوست
مگذار دل به حسرت و بگذار بگذرد
هنگام دیدنت مژه برهم نمی زنم
ترسم از آنکه فرصت دیدار بگذرد
«یکتا» نشان بی هنران دعوی است و بس
مرد عمل همیشه زغفار بگذرد!

پیش‌نوشت:

۱- بانو دکتر اوحدی، حواشی روشنگری، از قبیل توضیح
برخی تزادات قائل و همچین مصاریعی که سراپانده از گویندگان
متقدم وام کرده است، در هامیش صفحات درج نموده اند که خوبیست
سرمشق دیگر طایبان دیوانهای معاصران قرار گیرد. در زمرة این
حواشی شاید موارد دیگری هم افزونی باشد. مثلاً می باید زیر
بیت:

از بیان عدم تا سر بازار وجود

گر ببینی بود اندر جریان آمد و رفت

(ص ۵۷)

یادگرده شود که مصراج یکم از شعر مولانا صائب تبریزی به
تضمنی اورده شده است. صائب فرموده:
از بیان عدم تا سر بازار وجود
به تلاش کفنه آمده عربیانی چند
لیارسی گویان هند و سند، دکتر هرول
سدارنگانی، ص ۱۲۸
با زدایش اینکونه خردمند، ان شاء الله . چاپ دوم اثر
بی عیبتر خواهد بود.

با جوان ایرانی زانِ خانه خدا (ص ۴۴)، اخراج و آواره
شدن چندین هزار ایرانی در عراق (ص ۴۸) ...

اشعاری که به مناسبت وفات ملک الشعرا، سعید
نفیسی، فروزانفر، الفت، صورتگر، صغیر اصفهانی، رهی
معیری، مجذبزاده شهبا، پروین اعتماصی، شیدا، نظام
وفا، رضازاده شفق، عبدالوهاب کلانتری، جمال الدین
قدسی و جز ایشان گفته، مکاتبات اخوانی منظومش،
سرودهاییش به مناسبت بنای آرامگاه سعدی،
دیبرستان پسرازه هراتی، دیبرستان دخترانه بیش، نشر
مجله همای مرحوم همانی، و آنچه درباره زلزله طرود و
زلزله غرب و حتی خستین پرواز به آسمان با هوابیما
سروده، شاید در نظر برخی خوانندگان، عمومیت و
ضرورت بیانی نشر همگانی را نداشته باشد؛ شاید
بعضی پسندارند روزگار این سروودهها بکلی سیری شده،
«تاریخ مصرف» آنها به سرآمد، و جانی در این گزیده
دیوان ندارند؛ ولی - به زعم من - این اشعار واگویه گر
شههای از سرگذشت اجتماعی و فرهنگی کشور و بویژه
شهر اصفهان است، و نشان می دهد که در ذهن یک مرد
تحصیل کرده شاعر چون عبدالجعید اوحدی (یکتا)، در
آن فضا، چه می گذشته و چه چیزهایی در دوران حیات او
حائز اهمیت بوده است. ما دیر یا زود ناگزیریم دست به
تدوین و تحریر تاریخ کشور و شهربان در همین چهل،
پنجاه سال گذشته ببریم؛ و آن موقع از برگزیده دیوان
یکتا و اقران آن، خط اول برخواهیم گرفت.

برگزیده دیوان یکتا، هرچند یک پاره کارنامه
شعری او را پیش روی ما می گشاید، برای پی بُردن به
توان شاعری و سخنوری صاحب دیوان بسته است.
گمان می کنیم بررسی مُصنفانه سروودههای این
نسل، ناقدان بصیر را بدین پرآیند پرساند که - به قول
جمال الدین عبدالرزاقد -

هنوز گویندگان هستند اندر عراق

که قوه ناطقه مدد ازیشان بَردا!

ازین رهگذر، کوشش بانو دکتر مهرانگیز اوحدی -
که خود به گواهی آثار منظوم و منتشرشان سخنران و
سخنورند - در نشر برگزیده دیوان پدر، مشکورست.^۱

آنچه در اینجا قلمی شد، آشکارست که گوشهای از
نظر یک ادب دوست متفنن را بازگو می کند، و نه یک
شعرپژوه اهل فن؛ اگر اشاروت سردبیر محترم کتاب ماه -
احتمالاً به ساقه اصفهانی بودن مخلص - نبود، صدالبته

و مدرج، و ... (سنچ: ص ۲۷ و ۲۹ و ۳۵ و ۵۰ و ۵۷ و ۷۳
و ۹۱ و ...)، یکجا هم که از زمانه خویش شکوا
می گسترد باز از درودین و دینداری نشان می گذارد
زمانهای است که جزو مکر و دشمنی و نفاق
سخن ز هر چه رود باد محض و محض هواست
حدیث دوستی و صحبت وداد و صفا
همان حکایت سیمرغ و قصه‌ی عنقاست
صفا دروغ و وفا و هم و دوستی را ز است
به جای اینهمه بنیاد کفر پا بر جاست
سخن ز دین مکن و آبروی خویش مریز
که هر که دعوی دین کرد این زمان رسواست!
(ص ۴۵)

همین در دین، زبان او را به نکوهش زهید ریائی و
آلیندگان دین، می گشاید:

حیف و صد حیف که ما رضمان آمد و رفت

خود ندانم ز چه بی نام و نشان آمد و رفت؟

بس که کردن تظاهر همه برصوم و صلاة

همچو سودازدگان جامه‌دران آمد و رفت

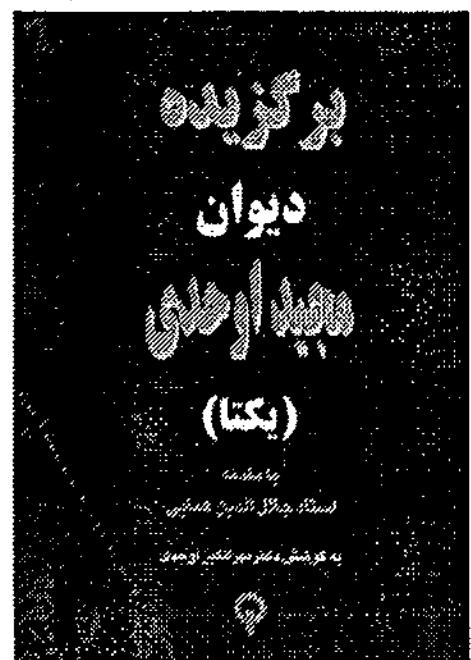
طاقت دیدن زهاد ریا کار نداشت

لایجر از غم این قوم به جان آمد و رفت!

(ص ۶۷)

یکتا از نسلی است که حالوت «سنت» را چشیده و
ابتذال روش «سنت‌شکنانی» که ز هر قید رهایند -
درگ می کند و از این رو خود باختگان فرنگی ماب را به
عنوان «فرزندان ناخلف» آماچ تبیغ سخن می سازد
(نگر: ص ۹۱ و ۹۲)

حیات شاعر مقارن رخدادها و فراز و فرودها و
تموجهای فراوان در عرصه سیاست و اجتماع ایران و
جهان است. این همه در شعر مرد بازتابی گسترد یافته:
یاد شهیدان را میهن (ص ۱۳۲۳) ه. ش. / ص ۳۷، ملی
شدن صنعت نفت و پیامدهای آن (ص ۵۲ و ۵۹)، آشوب
ایران پس از جنگ جهانی دوم (ص ۵۴)، هرج و مرچ
(ص ۴۱)، ایران تحت اشغال مستقین (ص ۱۲۲)،
انتخابات مجلس (ص ۲۲۲ و ۲۴۹)، استقلال الجزایر
پس از جنگ طولانی (ص ۱۲۸)، بی‌رسمی ابن السعید



برگزیده دیوان مجید اوحدی (یکتا)

به کوشش: مهر انگیز اوحدی

انتشارات قصیده، چاپ اول: ۱۳۷۸

مرگ صاحب دل جهانی را دلیل کلفت است

شمع چون خاموش گردد داغ محل می شود
(بیدل دلهوی)

از تاجیکستان اطلاع سوزنده و غم‌افزایی برو ما رسید: بزرگ‌ترین شاعر پارسی گوی در حوزه آسیای میانه و دیس بنیاد بین‌المللی زبان فارسی، استاد لایق شیرعلی بر اثر سکته مغزی در سن ۵۹ سالگی دارفانی را ببرود گفت. او در اوایل سالهای هفتاد سده گذشته پای به عرصه ادبیات گذاشت و در نخستین سرودهاییش به موضوع و مسائل حفظ امثال سنن و ادب ملی، گرامی داشتن زبان مادری، احساس غرور و افتخار پروردگاری به پیشینه تاریخی و مقدسات مذهبی پرداخت.

لایق شیرعلی در دیار شاعر پرپور آدم الشعرا ابو عبدالله روکسی سمرقند (ده مزار شریف شهرستان پنجکن) جمهوری تاجیکستان) به دنیا آمد و بعد از به پایان بردن دانشگاه آموزگاری شهر دولتبنده در کانون‌های فرهنگی این شهر به کار پرداخت و با ایجاد نخستین اشعارش در میان اهل ادب شهرت والایی کسب کرد. به نخستین مجموعه شعرهای لایق شیرعلی که «سرسیز» (۱۹۶۶) عنوان داشت، نویسنده پرآوازه تاجیکستان، دانشمند و متوجه ممتاز، استاد ساتم الوغزاده سرسخن نوشه از ظهور این افغانستان و سایر فارسی زبان جهان مصیبی سنتگین است و این مطلب که اکنون خدمت خوانندگان ارجمند و اگذار می‌شود، مقدمه‌ای به گلچین اشعار استاد لایق شیرعلی است که انشاء الله در نزدیکترین فرصت دسترس عاشقان شعر فارسی در ایران گرامی خواهد شد.

□ □ □

زخم‌های سینه من قصه ناگفته است...

نخستین سخنوری که در روزگار رژیم استبدادی کمونیستی، دلاورانه دم از بیداری ملی و حفظ امثال فرهنگی زد استاد لایق شیرعلی بود. موج خودشناستی ملی، دعوت به بیداری، نفرت به خوی و خصلت بردگی، هشدار به امثال باختگان بسیار قرب و قاتلان برادرکش مغزاً دروغ اشعار او را دربرگرفت. از شاعر پرآوازه تاجیک اثار ارزشمندی به گنجینه فرهنگ فارسی زبانان یادگار ماند که مجموعه‌هایی چون: نوشیاد، ساختها، من و دریا، ورق سنگ، خانه چشم،

اول و آخر عشق، خاک وطن، تشنه دل، مرد راه، آفتاب باران، جام سرشار و فریاد بی فریادرس از آن جمله‌اند. دو مجموعه از ایشان در ایران به نشر رسید و ترجمه اشعار و مجموعه‌های جداگانه اوبه زبان‌های روسی، اکریئن، ازبکی، قراقی، گرجی و غیره نیز به زیور چاپ آراسته گردیده‌اند. لایق نمونه برگسته اثار ادبیان بلندآوازه جهان را به تاجیکی (فارسی) ترجمه کرده است. او سال گذشته موفق به دریافت جایزه بین‌المللی نیلوفر (ینسکو) گردید.

بهار سال اینده شاعر اتشنهاد ما به باستان ۶۰ عمر سرسیز؛ به همین مناسبت گلچین اشعار استاد را در تهران آماده چاپ نموده تصمیم داشتیم این بیاض رنگین را به جشن زادروز شاعر پیشکش بسماهیم و از زبان خواجه لسان الغیب شیراز به این پرچمدار وارسته در دری درود بفرستیم و بگوییم:

شکرخان شوند همه طوطیان هند

زین قند پارسی که بنگاهه می‌رود
غروب ستاره تابناک عالم فضل استاد لایق شیرعلی برای جامعه تاجیک و علاقمندان شعر و ادب در ایران و افغانستان و سایر فارسی زبان جهان مصیبی سنتگین است و این مطلب که اکنون خدمت خوانندگان ارجمند و اگذار می‌شود، مقدمه‌ای به گلچین اشعار استاد لایق شیرعلی است که انشاء الله در نزدیکترین فرصت دسترس عاشقان شعر فارسی در ایران گرامی خواهد شد.

ظهور استاد لایق شیرعلی در ادبیات معاصر تاجیک، طلوع ناگهانی خورشید در آسمان ابری و فضای آلوهه به غبار ترس و وحشت را می‌ماند. این وحشت که به عنوان خلقان کمونیستی نیز یاد می‌شود، ناشی از سیاست ضد پسری دوران استالین بوده تا اخرين روزهای فروپاشی رژیم وقت دلها را در حال ترس و لرز نگاه می‌داشت.

در دانشنامه ادب فارسی (جلد یکم)، ویژه آسیای میانه، تهران (۱۳۷۵) آمده است: شاعران و نویسندهان نظام شوروی را که از تهی دستان و رنجبران پشتیبانی می‌کرد، می‌ستودند و درباره لتين و اکتبر داد سخن می‌دادند... اهل قلم رفته آزادی و استقلال خود را از دست دادند، آنها آنچه را می‌نوشتند که از ایشان می‌خواستند، نه آنچه را که لازم بود.

اری هیچ اغراقی در گفته‌های دانشمند تاجیک دکتر سبحان امیر که پاره‌ای از آن در بالا آورده شد، نمی‌بینیم و این موضوع در رساله مفصل ایشان که ادبیات شوروی تاجیک^۱ عنوان دارد، از غریب تحقیق و بررسی همه جانبی گذشته است. موضوع بحث ما از استاد لایق شیرعلی و آثار اوست و با صراحة توافق گفت که آتش درد و حسرت، ارمان‌های نهفته به دل و بعض در گلو پیچیده اهل قلم که ۲۰ سال فشار رژیم کمونیستی را دندان بالای جگر گذاشته تحمل کردند، پاره‌خست در ادبیات معاصر ما از دل شوریده او فوران زد، آن هم نه در روزهای آغاز فروپاشی رژیم، بلکه ۳۵-۳۰ سال قبل از آن. دانشمند معروف ایرانی دکتر علی اصغر شعردوست این ویژگی استاد لایق را عمیق درک نموده تأکید کرده است که اگر ملاک توفیق شعر را، آنچنانکه قدمای دانستند، تاییرگذاری بدانیم، باید گفت شاعر به خوبی از انجام رسالت خویش برآمده است^۲

لایق شیرعلی با عصیان عجیبی وارد صحنه ادبیات گردید، موضوع و محتوای شعر را که به شعار تبدیل یافته بود، تغییر داد؛ استعداد فطری، وقوف و

میرزا شکورزاده

غروب ستاره سحری

عینی بررسد و پشتیبانی ای از جامعه داشته باشد، از نخستین روزهای گام گذاشتن به میدان شعر، با ظرافت و فهم و منطق دست به افشاری خیانت‌های تاریخ زده شعر را وسیله‌ای برای بیان دردهای دل غمین خود و آگاه ساختن جامعه از این دردها، قرار داد. لایق این ابیات را که شعر نو عنوان دارد، در سال ۱۹۶۷ در انجمن بین‌المللی شعر پارسی در شهر دوشنبه در حضور اساتید بلندآوازه‌ای چون: پرویز ناقل خانلری، خلیل الله خلیلی، فیض احمد فیض (پاکستان) و دگر ایرانشناسان مشهور جهان، ارائه نمود:

شعر نو برخواست همچون آدم نو
همچو طفل انقلاب

با سوال و با جواب و با خطاب

زمخ‌های پشت عینی مصروفهای او شدند^۵
اهای خشم آلوش ندای او شدند
هر در زندان که بر روی اسیران باز شد
باب آزادی گشود و شعر نو آغاز شد...
شعر چون سرباز ملت شور افکند و قیام!
انتقام! از آخرین مسند نشینان انتقام!
شاعر از یک سو می‌خواهد رسالت شعر نو را در روزگار کنونی بازگو سازد و نگاه تازه‌ای به انقلاب و تحولات زمان اندازد و از سوی دگر با استفاده از چنین موقع مناسب، همچون یک ادیب نوپرداز و دگراندیش، توجه خواننده را جلب کند.

لایق در این شعر اشاره‌هایی بر «دستاوردهای انقلاب» دارد ولی نه به آن ذهنیت که شاعران روزگار در سر می‌پرورانند و آنها عقیده داشتند که: مردم اتحاد شوروی، مردمی قهرمان می‌باشند، آنها انقلاب اکبر را برپا کردن، جامعه سوسیالیستی بی افکنندن، در جنگ جهانی پیروز شدند، نظام جهانی سوسیالیستی بنیاد کردند و اکنون کمبود و نقص و ضدیتی در زندگی خود ندارند.^۶ واما در شعر استاد لایق به تدریج پاره گردیدن این قالب مضار را مشاهده می‌کنیم. به عقیده شاعر، درست است که: کلتگ سرخ و کمان شاخه^۷ و

تاجیکستان جدا کنند، علاوه بر این دوبار الفبا را تغییر دادند: در سال ۱۹۲۹ برای بار نخست بعد از هزار سال، فارسی تبدیل به لاتین گردید و بعد از ده سال آن را به کریل (روسی) عوض نمودند، پاییخت جمهوری خودمختار و نوتاپسیس تاجیک از شهر پراوازه سمرقدن به روستای کوهستانی «قوشنبه» انتقال یافت. تا سال ۱۹۳۹ شهر باستانی خجند نیز شامل جمهوری ازبکستان بود و در مطبوعات بحث‌های تند و تیزی راجع به اینکه تاجیکان قوم بومی آسیای میانه محسب می‌شوند و یا از ایران به این خطه آمدند، ادامه داشت.

استاد عینی در این ایام قلم را به شمشیر و گاهی اوقات تبدیل به سپر نمود و با ایجاد تذکره مشهوری چون «نمونه ادبیات تاجیک» (مسکو، ۱۹۲۶) و سلسله مقاله‌ها درباره تاریخ قوم تاجیک و کارنامه فرزندان دلاور او^۸ مشت بردهان دشمنان زد.

موضوع و مسائل ذکر شده در مدارس و دانشگاه‌های عالی تاجیکستان همه جانبه تحقیق و تدریس می‌شد، ولی به استثنای استاد عینی (آن هم تنها در اواخر سالهای ۱۹۳۰-۱۹۴۰) آزادی و استقلال بیان جرأت چنین بحث و اندیشه‌ها را ادیبان دیگر اصلاً نداشتند.

اما لایق شیرعلی بدون آنکه به مقام و منزلت استاد

آگاهی کامل از آثار عارفان پارسی‌گوی و ادبیات پیشرفته جهان و مهمتر از همه (برای روزگار دوران شوروی) غرور زیبند و جسارت فوق العاده بیاند، به او امکان داد که دم از هویت ملی بزند و رسم و آداب و سنت‌های قوم تاجیک و فرهنگ ایران زمین را دستمایه اشعار خود قرار بدهد. در این باره اشاره فشرده، اما مناسبی در دانشنامه ادب فارسی ذکر یافته است: حفظ حافظه تاریخی و پیوند فرهنگ تاجیکان با دگر اقوام ایرانی، درونمایه بیشتر اشعار اوست.^۹

ایدیولوژی کمونیستی اجازه نمی‌داد که ادبیان اندیشه ملی و اسلامی را در سر برپورانند و این موضوع را در ادبیات مطرح سازند. به جز استاد عینی آن هم در اوایل انقلاب بلشویکی، دگر هیچ سخنوری جرأت نداشت که روی این موضوع تپ و اکند. بعد از تصرف بخارا از سوی کمونیست‌های روسیه، نیروی عظیم پان ترکیستی که در ابتدای سده بیست میلادی از قفقاز و ترکیه سرازیر گشته در آسیای میانه سربرآورده بود، بیشتر رشد کرد و این آغاز وقوع چند بدیختی برای مردم تاجیک بود: اولاً پان ترکیست‌ها هیچ نمی‌خواستند که در منطقه یک جمهوری فارسی زیبان وجود داشته باشد. آنها با استفاده از بلشویکها توanstند دو مرکز مهم سیاسی و فرهنگی تاجیکان: سمرقدن و بخارا را از خاک



شمیشیرها، بیت‌های ضربه‌دار و تیری مردافتکن شدن و ماهر، هر چند به ظاهر به اهداف انقلابی خود رسیده‌م، تاج‌ها و تاجداران زیر چرخ توبه‌ها تلقان^۴ گردیدند و تخت‌ها بر تخت داران عاقبت مدفن شدند، لیک...! در قطعه بعدی اندیشه شاعر به آهنگ دگر می‌چرخد و بر عکس نظریه عدم ضدیت (بی‌کونفلکتی) که در ادبیات شوروی مطرح بود، صدای اعتراض و خشم الودی به طور ناگهانی بلند می‌شود:

لیک زخم پشت عینی تا هنوز

در دل من خفته است

زخم چشم استاد پنجرودی^۵

در دل من خفته است

زخم‌های سینه من قصه ناگفته است!

گوینده این شعر آن زمان ۲۵-۲۶ سال داشت و حرف او برای حاضرین تالار انجمن شعر پارسی و بعداً خوانندگان در سرتاسر جمهوری تکانده‌شده بود. او تاریخ زخم‌چشم استاد پنجرودی را در خاطره‌ها زنده کرد و مردم را به راه نظم روذکی و راه بخارا انداخت:

از بخارا تا دل من یک وجہ راه است و بن

راه نظم روذکی و راه اجداد من است

من به این ره می‌روم پرشورتر

می‌روم بر دورتر، بر دورتر.

ادبیات شناس معروف تاجیک دکتر سبحان امیر نظریه عدم ضدیت را در ادبیات شوروی به باد تنقید گرفته می‌نویسد که ادبیات در اتحاد شوروی دو ویژگی جدی، اما نامطلوب پیدا کرده: ۱- در موضوع و محتوا تویستنگان از تصویر کردن واقعیت زندگی دور شدن و به دادن آب و رنگ دروغین به آنچه در کشور می‌گذشت روی آوردند. ۲- در شکل یا فرم ادبی شعر به شعار تبدیل یافت و تصویر پردازی که اصل و مایه هنر است در ارزیابی سخن یکسره از دیده‌ها ناپدید شد.^۶ ما شکستن این قالب مضر را در اولیل سالهای ۶۰-۷۰ سده گذشته در اشعار استادان مونق قناعت و لایق شیرعلی، بعداً بازار صابر، مشتاق شیرعلی، غایب صفرزاده، گلننظر و دگران مشاهده کردیم.

در نخستین مجتمعه اشعار لایق، سرسیز که سال

۱۶۷ به نشر رسیده بود، سروده‌هایی که جنبه «بت‌شکنی» و روح بیداری داشته باشد، فراوان به نظر می‌رسید. او به هر موضوع که روی می‌آورد، خواه شعری که برای دختر پنجه کار تاجیک گفته است، خواه دلاوری قهرمان جنگ آلمان را وصف کرده باشد، در هر صورت، برای بیان در دل خود و یارانش و افساری کمبود و نقصان جامعه، دریچه‌ای به روی خواننده گشوده است.

در ادبیات تاجیک و عموماً اثار شاعران شوروی، جنگ دوم جهانی و دلاوری و شجاعت از اتش سرخ و سربازان آن جایگاه ویژه دارد. این قبیل شعرها نیز اکثر سفارشی بوده تحقیر و اهانت افسران و سربازان آلمانی و ستابیش‌های اغراق‌آمیز و غیرمنصفانه «اردوی مغلوب‌ناپذیر اتحاد جماهیر شوروی بزرگ» را منعکس کرده‌اند. می‌توان گفت، شاعر پرآوازه تاجیک استاد مؤمن قناعت، در داستان «سروش استالین گراد» و سلسله اشعاری که در همین زمینه نوشته‌اند، در تصویر بسیاری از صحنه‌های این جنگ فجیع از مرز عدل و انصاف فراتر پا نمکذاشته‌اند. اما لایق شیرعلی در آغاز فعالیت شاعری خود، نسبت به دگر ادبیان کمتر در این موضوع قلم زد و آن هم طبق مرام و اندیشه جوشان ملی که در وجود او موج می‌زند، به تاجیک پسر شهید اسماعیل حمزه علی اف که یکجا با نارنجک خود را زیر چرخ تانک دشمن انداخت و پس از مرگ عنوان عالی «قهرمان اتحاد جماهیر شوروی» به او داده شد، روی آورد. تازه‌کاری‌های شاعر از آغاز این شعر توجه خواننده را به خود کشید، اوین دلاوری اسماعیل رادمرد را با آب و رنگ عرفی و سنتی به رشته تصویر کشید. شعر او «سرود خیریاد» نام دارد و آغاز آن این است:

بر سر راه دل راه کشورهای مساه - ۱
با حکمان

تلچنی از اشعار علی
استاد لایق شیری



گذارند آخرین میراث از خود
به فرزندان خود پند و نصیحت:
تو اول یا ب خود راه، پس خدا را
گر از خود مانی، مانی از خدا هم-
چنین فرمود در قرآن محمد

(از شعر «موی سفیدان»)

با وجود آنکه تبع بشویکی بعد از گذشت ۶۰ سال،
تا حدودی کند گردیده بود، اما سخنواران روین تنی چون
استاد لایق شیرعلی خارج از این فشار نبوده‌اند.
نویسنده جمعه‌آدینه بر اثر این فشارها دچار سکته
قلبی گردید و در سال ۱۹۸۲ جان باخت.
استاد ساتم او لوح زاده از صفت حزب کمونیست خارج و به
مسکو رانده شد. بازار صابر شاه مظفر یادگاری، غایب
صفر زاده برای چاپ شعر و مقاله‌های «ملی گرایانه»
خود مورد محاکمه و نکوهش «بالا»^{۱۶} و بعضی از هم
قلمان کمونیست خود قرار گرفتند. به استاد لایق نیز
بارها هشدار داده شد که از ایجاد این قبیل شعرها دست
بکشد و مثل دگر شاعران در وصف کارگر، کشاورز،
ساختمان و کارخانه و چاروا و چاروا دارد.^{۱۷} داستان و شعر و
مقاله نویسد و بنیان‌گذاران کمونیسم را وصف کند.

او در این زمینه نیز شعر گفت: اما نه به شیوه
ممدوحانه و کلیشه‌ای و مسخره که در ادبیات رایج بود و
بازار گرم و پر رونق داشت. لایق شیرعلی به این سلسله
اشعار خود مضمون و ماهیت اجتماعی و مطی بخشید، با
استفاده از رمز و کنایه و استعداد فطری سخنرانی و
سخن‌ستجی خویش، شعر را وسیله‌ای جهت افشاری
ظلم حاکمان وقت، مظلومیت مردم رحمتکش و بیان
درد دل خود و افراد آگاه و دگراندیش قرار داد. از نگاه زبان
و بیان و استفاده صنایع ادبی این سلسله اشعار او نیز از
جداییت ویژه برخوردار است. به طور مثال، شاعر این
تصویر دلنشیش را از کارگاه کشاورز تاجیک در شکل
تلوری زرنگار و طلاکوب ساخته، به معرض دید گذاشته
است:

جویه‌ها مانند چین روی دهقان
پخته شکفته رنگ^{۱۸} موی دهقان

ممنوع بود و گوینده‌اش مجازات می‌شد. به طور مثال در
اوایل برقراری حکومت شوروی شماری از نویسنده‌گان
تاجیک مانند صدرضیا، غنی عبدالله، رحیم هاشم،
توره قل ذهنی، بحرالدین عزیزی، حکیم کریم و جلال
اکرامی زندانی شدند و حتی صدرالدین عینی را نیز
مدتی بازداشت کردند.^{۱۹} اما توسط اولین سروده‌های
استاد لایق، بعد از مرور ۵۰-۵۱ عسال خوانده‌گان تاجیک
آهسته آهسته شاهد زنده گردیدن کارنامه قهرمانان
ملی، احیای اسمی مقدس که در بالا ذکر شد، می‌گردند.
در شعر استاد که از سروده سالهای ۴۰-۴۱ مذکور است
می‌خوانیم:

پدرم ای پدر دهقان

تو همی خواستی دهقان باشم
نروم یک قدم از ده برون
بنده مذهب و امانت باشم
تو همی خواستی قرآن خوانم،
که از او معرفتی بالا نیست
تو همی خواستی ملا باشم
بس که در ده بیگان ملانیست

(از شعر «پدرم»)

در شعر «موی سفیدان» (ریش سفیدان) چند
خلاصت نیکوی پیران روزگار وصف می‌شود و شاعر به
گرامی داشتن سنت‌های والا ای چون: احترام به پدر و
مادر، به جای اوردن حرمت اشخاص سالخورده و مانند
به آن تاکید گردیده است. او به این سروده خود نیز تا
حدودی آب و نگ مذهبی بخشیده است و به ذکر
بس‌الله، آمين، خدا و محمد می‌پردازد که در آن روزگار
سایه این نامها را به تیر می‌زنند.

نیابد هیچ کار آغاز و انجام
به دی‌بر رضای موی سفیدان

دهد آغاز بسم الله آنها
شود انجام با آمين آنان...
قدم مانده سالار و به تمکین
به زهها مانده نقش واپسین را
خدایا چند روز دیگرم ماند
به دل گویند، چین بسته جیبن را...

زیباتر از آغاز آن است:

من چون نطق نوشبادم^{۲۰}

می‌شوم تکرار اندر جشن‌های یادبود

شاهیت داستان بی‌زوال -

داستان دستبرد

هم نزاد و هم حفت با شیرکم

خون پاک تاجیکم ،

می‌فشنام من تو را بر جفظ خاک کشورم...

خیر، خیر، ای اضطراب صوت نوروز عجم،

خیر ای چشمان چار مادرم

خیر ای دو ملة^{۲۱} مرغوله وار دلبرم:

جامه دامادی من را تو پوش، ای دادرم^{۲۲}

ما در این مرثیه جان سوز، از توانایی‌ها و مهارت
صحنه‌سازی شاعر، استفاده تازه‌ترین تعوه‌های بیان، کاربرد
صنایع مختلف ادبی و تأثیر عمیقی که شعرش
در دل‌های دردمدند می‌گذارد، دم نمی‌زنیم. اما نمی‌توان
از احساس گرم و روح والای میهن پرستی قهرمان او که
روی به دشمن و دل جانب مادر و وطن نهاده و سروود
خیریاد می‌خواند، چشم پوشید. اسماعیلی که- ما در این
قطعه از شعر لایق دچار می‌آییم- عشق سوزان به
گذشته پرافتخار تاجیکستان عزیز خویش، زبان،
فرهنگ و آداب و سنت عالی شان آن دیار را در سینه
می‌پرورد و با این عشق به جهان ابدیت می‌پیوندد.
محبت وطن در اشعار استاد لایق شیرعلی اگر در آغاز
فعالیت شاعری او، شبه ناله‌های رودک پنجره‌دید بود و
شیمی عطر گلهای آن سرزمین، یعنی دیار پدر شعر
پارسی، آدم‌الشعراء استاد ابوعبدالله جعفر ابن محمد
رودکی سمرقندی را در دماغ داشت، این محبت قدسی
از نشر یک مجموعه تا مجموعه دیگر در آثار او تبدیل
به دریای بی‌کرانه گردید.

مبلغان ایدیولوژی کمونیستی از صدای سخنانی
چون: خدا، قرآن، محمد(ص) و اسمی دگر انبیا و اولیا،
چون جن از ذکر بسم الله عار می‌گردند. از محبت به
گذشته دم زدن، جرم و جنایت محسوب می‌شد، کاربرد
نام ایران، یادی از سمرقند و بخارا که تاجیکان در
آستانه این درگاه قرار داشتند در ادبیات و مطبوعات

تالاش‌های کمرشکن که دوشیزه صحرا به خرج می‌دهد:
زیرپای اوست با آن سان بزرگبیش زمین
زیر حکم اوست صحراءهای نعمت آفرین
خاک را دستان نرم او نوازش کرده‌اند
قدرت او دولت او را استایش کرده‌اند
»(داستان دست‌ها)

در ادبیات مردم شوروی (بویژه تاجیک، ازبک، قزاق، قرقیز، ترکمان) ادبی که وصف لذین، اکتبر، «استالیتحمان»، ترکتور، کلتورز، پنبه، کارخانه پنبه، کanal، فابریک، کار و کارگر رانگفته باشد، وجود ندارد. به طور مثال، شاعر پراوازهای چون استاد لاهوتی، منظومه‌ای به نام «خر و ترکتور» نوشت. موضوع و مسایل ذکر شده سرآغاز ایجادیات ادبیان بود، زیرا حکم آن، چنانکه در آغاز این مطلب اشاره نمودیم، از بالا صادر می‌گردید و این مدحیه‌سرای به نوحه‌های گوناگون، گاهی در حد افراط، تا زمان به صحنه ادبیات وارد گردیدن استادان: مومن قناعت، لایق شیرعلی، بازار صابر، خانم گلرخسار، گلنظر و... ادامه پیدا کرد. سدشکن اصلی استاد لایق بود و در صفحه طبعیات و ادبیات تاجیک از دل این سخنور بسی باک شعر دیگری می‌ترواید و این شعر شبه رود شوخ و سرکشی بود که نیرو از اقیانوس اندیشه و آثار نیاکان نایبه‌ای چون: مولانا، سعدی، حافظ و روح بی‌شکست فردوسی بزرگ گرفته بود و میراب زمان با آن همه جهالت چنگیزی که داشت، نتوانست مانع جریان رودخانه شعر او بگردد.
»سرود محنت« نیز از شعرهای دوران جوانی لایق می‌باشد که برای جامعه تاجیک در آن روزها سخنی غیرمنتظره بود. او در این شعر نیز چون «داستان دست‌ها» به چهره‌نگاری دختر روستا که از صبح صادق

پخته خندان، دامن صحرا شکوفان
چون دل پاک و حقیقت جوی دهقان
{از شعر «داستان دست‌ها»}
شاعر در ادامه این شعر که باید داستان دست‌های زحمت کش دختر کلخوز را وصف نماید، واقعاً به این مقصود خود نایل می‌گردد. او «در میان حوزه گلهای سیمین» به مدح دختر دهقان و تصویر نخل قامت چون ارغوان گلبیز^{۲۰} او می‌پردازد، اما او رانه همچون «ملکه صحرا» سعادتمند و سرافراز از پنجه کاری می‌بیند، بلکه با بیان یک سلسله تصویرها از تلاش و تلاوه‌ها که روزگار بر سر قهرمان «داستان دست‌ها»^{۲۱} او بارگرد است، شاعر خواننده را وادار می‌کند که به حال او یگریزد. این فاجعه را از بطن شعر می‌توان دریافت. دید لایق و نتیجه گیری او از این منظره با دیدگاه دگر شاعران به اصطلاح «ربالیست» «تفاوت زیادی دارد. در نوشته شاعران رباليست، کشاورز «صاحب آب و زمین، راضی از محنت آزاد و وطن آباد خویش»^{۲۲} است و همیشه‌های او در هیچ گوشه‌ای از زمین، چنین سعادت را ندارند. اما در ادامه شعری که از آن صحبت مطرح شد، لایق می‌گوید:

ناخون عوزه^{۲۳} خراشد دست او را
خم کند پخته قد خوش بست او را
افتتاب چاشتگه^{۲۴} بی رحم سوزد روی او را
باد دزد دنکهٔ زلفان عنبر بوبی او را
سرمه خاک است برواز قطبار مژه‌ها^{۲۵}
لانه ماند چنگ مژگان در دو ابروی سیاه
شور ریزد، شور چون آب نمک
از جین، از هر سر مويش عرق...

این تصویرهای تابناک و دردنگ را در اشعار شاعران دگر که نیز در این زمینه قلم فرسوده‌اند دچار نیامده‌ایم. البته لایق نیز فرزند زمان خویش است و شعر او عاری از کمبود نیست و جای جای در ادامه این شعر و دگر سروده‌های استاد کچ دارو مريض‌های نیز به چشم می‌خورد، اما خیلی کم و آن هم نهایت منصفانه و منطقی. به عقیده شاعر، صرف نظر از این همه زحمت و

تا فرو رفتن آفتاب، کیسه‌های بزرگ در کمر بسته بر عوض یک لقمه نان، برای دولت پنجه جمع‌آوری می‌کرد، می‌پردازد. این صداها به گوش حاکمان وقت خوش ایم نبود:

چه گم کردی که می‌جویی سحر تا شام در صحرا؟
چوانی؟

گرمی دل؟

گرمی دست؟

و یا گم کرده‌ای انگشت‌میراث مادر را؟
که می‌جویی تو بیخ هرنهاش پنجه نورس؟^{۲۶}

این سروده گریه تلخی به سرنوشت انسان است، انسانی که با شعارها و رویاهای دروغین و عوام‌گریباته تبدیل به هر صبح و شام «میان آب و لای و گرما و سرما او را و کمان قامت و شست دستش^{۲۷} را چه بی‌آرام می‌بیند». ما در ادامه این قطعه از شعر لایق «صحرا را در حال گرامی شدید چون کوره آهنگران و نازنین پنجه چین^{۲۸} را آهنجی در کوره گداخته یا نانی در تنور پوخته و خشتشی در خمدان لخچه‌سان^{۲۹} سفیده مشاهده می‌کنیم، کاربرد چنین تشبیه و تصاویر نیز از تاره کاری‌های استاد لایق در ادبیات معاصر تاجیک محسوب می‌شود.

از آنکه آن همه حسن خداداد دوشیزه روستای برادر زحمت کمر شکن زیر آفتاب سوزان، فتانت و زیبایی خود را از دست داده است، شاعر آندوه گرانی در سرمه پرورد و با مومیای سخن می‌خواهد بر جراحت‌های او مرهم گذارد؛ رخت رنگ سفید آفتایی داشت، لبیت رنگ گلابی داشت،



کنون روی تو همچون خشت پوخته^{۲۸}، نان تفته
سرخ می‌تابد.

لبت پرینیست سنته
دست‌های شلپ^{۲۹} و خسته

مدار رفته خود را فقط از خاک می‌کابد^{۳۰}

شاعر به سرنوشت قهرمانش بی‌تفاوت نیست و تلاش
آن را دارد که او را و حسن خداداد او را به رنگ خاک و
رنگ پنبه و با زرحل خورشید، ز تو تصویر باید کرد و:

سفیدی و جلایی پخته را تنها
به وجودات مثال آورده عالمگیر باید کرد.

۱- داشتماهه ادب فارسی، ج ۱، ص ۶۲.

۲- علی اصغر شردودست، مقدمه به گلچینی از اشعار استاد
لایق شیرعلی، انتشارات الهدی، ۱۳۷۲، ص ۱۳.

۳- داشتماهه، ص ۷۴۷.

۴- کتابهای چون: درباره فردوسی و شاهنامه (۱۹۳۴)
شیخ الرئیس ابوعلی سینا (۱۹۳۹)، استاد رودکی (۱۹۴۰) و
سلسله مقاله و رساله‌های استاد عینی در بیداری قوم تاجیک نقش
مهم بازیده‌اند.

۵- با دستور امیر بخارا سید عالمخان نوکران او به پشت عینی ۷۵
چوب زده بودند.

۶- داشتماهه ادب فارسی، ص ۶۲.

۷- کلتگ سرخ و کمان شاخص - نام اسلحه

۸- تلقان کردیدند - له شدن

۹- اشاره به آنکه میل بر چشمانت استاد رودکی کشیده شد.

۱۰- داشتماهه، ص ۶۳.

۱۱- سلسله ست‌های مردمی که در جشن عروسی به جا آورده
می‌شوند.

۱۲- نطق نوشید - سخنی که در محافل دوستانه در حق کسانی
گفته شود. (ساخته مؤلف است)

۱۳- مله - گیسو

۱۴- دادر - برادر کوچک

۱۵- داشتماهه ادب فارسی، ج ۱، ص ۶۳.

۱۶- دستگاههای مقامهای حاکم در نظر گرفته شده است.

۱۷- چاروا و چاروادار - دام و دامبرور

۱۸- پخته - پبه

۱۹- رنگ - مانند، مثل

۲۰- گلبیز - گل افسان

۲۱- غوزه

۲۲- چاشتگه - ظهر

۲۳- قطار مژه‌ها - صفت مژگان

۲۴- نورس - نورسته

۲۵- شست دستش - حرکت یا سرعت تند دستانش

۲۶- پبه چین - آنکه با نیروی دست پنه جمع اورد

۲۷- لنجچه سان - چون اختر

۲۸- خشت پخته - آجر

۲۹- شلپ - از کارافتاده، خسته

۳۰- می‌کابد - جستجو می‌کند

۳۱- شود - بشود، باشد و...

۳۲- زینه به زینه - پله به پله

توضیح

در شماره‌ی گذشته‌ی کتاب‌ماه درباره «سرگذشت حاجی بابای اصفهانی» و داستان نویسی امروز «گفت و گویی با جعفر مدرس صادقی منتشر شد که بسیاری از خوانندگان و صاحب‌نظران با کتاب‌ماه تماس گرفته و بر ادامه گفت و گوها درباره ضرورت و اهمیت پیووند و ارتباط ادبیات کلاسیک با ادبیات معاصر تاکید کردند. کتاب ماه ادبیات و فلسفه ضمن استقبال از آراء و آثار نویسنده‌گان، پژوهشگران و کارشناسان برگزار خواهد کرد. لازم به توضیح است که در گفت و گو با جعفر مدرس صادقی، تصویر کتاب دیگری چاپ شده بود که حضور صاحب‌نظران و کارشناسان برگزار خواهد کرد.

لازم به توضیح است که در گفت و گو با جعفر مدرس صادقی، تصویر کتاب سرگذشت سرگذشت



ضم‌بوزش از ایشان، تصویر جلد کتاب سرگذشت حاجی بابای اصفهانی با ویرایش و مقدمه جعفر مدرس صادقی منتشر می‌شود.

با استناد به ابیات مثنوی بیان می‌گردد. در سطرهای بعدی، مؤلف، مراتب روح و وحی و تفاوت عقل‌ها را بر می‌شمارد و دریافت‌های شهودی عارفان را شرح می‌دهد. پذیرش اختیار در نظر مولانا و شرح مبسوطی که نگارنده در این باب ارائه داده از دیگر مطالب کتاب است. در این بخش از کتاب آمده است: «باری جلال الدین رومی می‌کوشد تا نشان دهد آدمی مختار است و هر کس جبر را سپر زشتی و انحراف خود کند به شیطان نزدیک شده که نخست این توجیه از جانب او صورت گرفت، آنگاه که گفت: «رب بما أغوبتی». سپس بر این مهم تاکید می‌ورزد که مختار از مختار بودن انسان تفویض همه امور بدونیست، چنانچه برخی از متکلمان چنین پنداشته‌اند، در نظر او اراده خداوند از جهان تبعید نشده است؛ انسان رانیز به خود و انتها دارد، بلکه اختیار ادمی مخلوق اختیار الهی است و در طول اختیار خداوند قرار می‌گیرد».

اختیارش اختیار ما کند

امر شد بر اختیاری مستند

اختیارش اختیارت هست کرد

اختیارش چون سواری زیر گرد

دفتر ۳۰۸۷/۵

۳۰۸۸/۵

۳۰۸۹

نویسنده پس از بیان مسئله جبر و اختیار از نگاه مولانا به اصلی ترین و ریشه‌دارترین موضوع هستی و متعالی ترین موهبت الهی یعنی «عشق» اشاره می‌نماید و مهمترین ویژگی عاشقان را در نظر مولانا این گونه شرح می‌دهد: مهمترین ویژگی عاشقان در نظر این بزرگ آن است که آنان را با وجود، کاری نیست، بلکه آنان رو به سوی دیار عدم کرده‌اند، ایشان تجارتی

جادبه‌های دنیا، پیروی از پیر، تعریف عشق و ترک هستی و فنای صفات بشمری در حق، از جمله مضمون‌های مورد بحث کتاب است. مؤلف در بخش نخستین کتاب ابتدا مطالبی درباره مثنوی و جایگاه آن در ادب و عرفان پارسی ارائه داده و آن را داستان سفر انسان به سوی «حج رب البیت» نامیده است. او معتقد است که این کتاب شریف - مثنوی - گرچه بر زبان بشری به نام جلال الدین محمد رومی بلخی جاری گشته است، اما در حقیقت ترجمانی است از قرآن کریم که از چشمۀ جوشان فیض الهی تراویش یافته و به همین علت همانند قرآن کریم که ریسمانی الهی است تا زمینیان را به انسان متصل کند، زمین و زمینیان را به انسان پیوند می‌زند و این شاید مهمترین خصیصه مثنوی است که این کتاب بسی همایل را از شمار دیگر کتاب‌های بشری ممتاز می‌سازد و آن را بر بام یلنده انسانها جای می‌دهد. نگارنده پس از آن به جایگاه و مقام انسان از دیدگاه مولانا اشاره کرده، می‌گوید: به نظر مولانا آنچه که بیش از هر چیز برای آدمی اهمیت دارد و جان همه علوم است این است که بداند خود کیست و ناگاهی به این موضوع ژرف و مهم او را در زمرة ستمکاران و جاهلان قرار می‌دهد.

صدهزاران فصل داند از علوم

جان خود را می‌نداند آن ظلوم

داند او خاصیت هر جوهری

در بیان جوهر خود چون خری

دفتر ۲۶۴۸/۳

۲۶۴۹

در جایی دیگر به مراتب خودشناسی و سیر کمالی وجود انسان اشاره شده و راه‌های رسیدن به رشد و تعالی

سیمای انسان در اشعار مولانا کتابی است درباره اندیشه‌های بلند و والای عرفانی مولوی که با درمندی، دینداری و هنرمندی درآمیخته است. نگارنده اثر برآن است تا پیوند خدا و انسان را در دو اثر بزرگ مولانا جستجو کند و اسباب و علل کمال و نقص انسان را بر شمارد. در نوشتار حاضر به تکرار از شور شیدایی سخن رفته است و این از آن رواست که عشق و شیدایی آین مولاناست و هرچه و هر جا سخن می‌گوید، بموی عشق می‌پراکند و این آین بر دل و جان ما نیز سخت اثر گذاشته است. گفتنی است رسم الخط ابیات کتاب بر اساس مثنوی نیکلسون و غزلیات شمس استاد فروزانفر تهیه شده و کمی با رسم الخط امروزین تقاضا دارد. این کتاب در ۳ بخش تدوین شده است:

بخش اول که خود شامل دو فصل است به تحلیل «انسان، مثنوی، مولانا» و «انسان در نظر مولانا» می‌پردازد. بخش دوم نیز دو فصل است. در فصل نخست، «آفات و موانع معرفتی کمال» و در فصل دوم «آفات و موانع غیر معرفتی کمال» مورد بحث قرار می‌گیرد. فصل‌های بخش سوم به «عوامل معرفتی کمال» و «عوامل غیر معرفتی کمال» اختصاص دارد. در پایان هر بخش پی‌نوشت‌ها درج شده است. تکیه بر حواس ظاهری، عقل جزوی، پیروی از نفس و دل بستن به جاذبه‌های آن، همتشینی با ناراستان، دست یابی به حواس باطنی، عقل کل و عقل کلی، طلب، صبر در برابر

اهم موضوعات آن بدين قرار است:

- ۱- حواس تنها سطح خارجی پدیده‌ها را درمی‌یابند و از دریافت باطن موجودات ناتوانند.
- ۲- حواس ظاهروی تنها بخش کوچکی از حقیقت را نشان می‌دهند.
- ۳- اگر حواس را ابزارهایی بدانیم که گزارش‌ها و خبرهایی را از موجودات خارجی به ذهن ما منتقل می‌کنند، در این انتقال معلومات به هر دلیلی که باشد خواه به دلیل ارتباط با واسطه و غیرمستقیم با پدیده‌ها و خواه به دلیل ضعف و ناتوانی حواس در ادراک واقعیت‌ها، همواره معلوماتی که به ذهن ما منتقل می‌شود حامل درصدی از شباهات و خطاهاست.
- ۴- حواس ظاهری روبه سوی مغرب جهل و تاریکی دارد و پشت به سوی مشرق معرفت و الهام.
- ۵- توجه و تکیه بر حواس به منزله دور شدن از دریافته‌های شهودی و الهامات غیبی است.
- ۶- جهان محسوسات در مقایسه با جهان عظیم غیر حسی بسیار کوچک و محدود است، همچنین حواس و اندام‌های حسی انسان نیز در برابر جهان شگفت‌انگیز روح او، زندانی بیش نیست.
- ۷- حواس ظاهری انقدر ضعیف و ناتوان است که با پیدایش امیال و غرایز نفسانی در صد واقع نمایی آن تا صفر تنزل می‌باید و در برابر دیدن حقایق کور و کر می‌ماند. و مواردی دیگر از این دست، پس از آن وهم و خیال و ناتوانیها و کاستی‌های آنها در نقطه نظر معرفت‌شناسی و کژنماهی‌های این دو، در راه دریافت حقایق و تقسیمات آنها از دیدگاه مولانا معرفی می‌شود. در ضمن مباحث اغازین این بخش از کتاب است که

عقل است و معکوس بین و منکر عشق، هر چند چنین می‌نماید که صاحب سر است.

عقل کاذب هست خود معکوس بین زندگی را مرگ بیند ای غیبین ای خدا بنمای توهر چیز را آنچنانکه هست در خدمه سرا دفتر ۱۷۶۴/۵ و ۱۷۶۵ لذا او اجزای عقل را به عشق جمع می‌کند و جهان را از پشت عینک عاشقان می‌نگرد.

عقل تو قسمت شده بر صد مهم بر هزاران آرزو و طم و رم جمع باید کرد اجزا را بعشق

تاشوی خوش چون سمرقند و دمشق دفتر ۳۲۸۹ و ۳۲۸۸/۴ در مباحث بخش دوم عوامل مؤثر در سیر کمالی انسان و آفات و موانع بازدارنده او در رسیدن به کمال بیان می‌شود و خواهیم دید که مولانا این عارف نازک‌اندیش چه راهی را برای شستشوی مستمر دل و جان در بحر عشق ارائه می‌کند و چگونه آدمی را به قله‌های مقام خلیفة الله‌ی می‌رساند و پروراز را در آسمان فنا بدو می‌آموزد.

در عشق زنده باید، کز مرده هیچ ناید
دانی که کیست زنده؟ آنکوز عشق زاید
غزلیات شمس ۸۴۳

تکیه بر حواس پنجگانه ظاهری که مولانا از آنها به نامهای حس ابدان، حس خفاش، حس ظاهروی و حس

تن یاد می‌کند و نیز نگاهی به آفات معرفتی کمال

انسان از مباحث اغازین این بخش از کتاب است که

آغازیده‌اند که بی‌سرمایه سود می‌بخشد و آن جز فنا از جهان نقش و رنگ نیست. در حقیقت عاشق کسی است که از شهر رنگ می‌گریزد و در صحرای عدم خیمه می‌زند؛ صحرایی که در آن نشانی از دیوارهای منیت نیست؛ خانه‌های خودی خراب گشته و تجمل و زیبایی تعلقات رنگ باخته است. آنجا همه عربیان از رنگ و نقشند و جدا از تفرقه و تعدد، افتتاب وحدت همه را احاطه کرده است.

عاشقانرا کارنبود با وجود عاشقانرا هست بی‌سرمایه سود

بال نی و گرد عالم می‌پرند
دست نی و گوز میدان می‌برند
آن فقیری کوز معنی بیو یافت

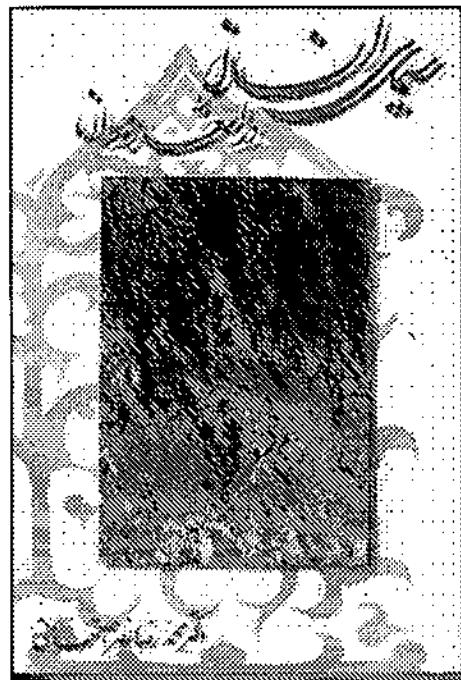
دست ببریده همی زتبیل بافت
عاشقان اندر عدم خیمه زندن
چون عدم یک رنگ و نفس واحدند

۳۰۲۴ دفتر ۳۰۲۱/۳
و از همینجاست که مولانا با چشمی به جهان می‌نگرد که نه در پس آن فیلسوف و متفکری نشسته است تا جهان را با نظام عقل و پرهان تفسیر کند و نه از چشم عالمی می‌نگرد که تجربه حسی را پیش روی نهاده تا با آن معیار، به نقد و نظر پردازد، بلکه او را وجودی است که حق از مادر عشق آفریده و پرورش داده است و عشقش چنان گداخته که همه وجود چشم و گوش گشته و اینک آن مست می‌زاده، خاک در دیده حس زده است و عقل را بدرود گفته و در سرزمین حیرت مقام جسته است و عشق را کیش خود ساخته و گولی را بر زیرکی مقدم داشته، زیرا که عقل جزوی مایه بدنامی

سیمای انسان دو اشعار مولانا

محمد رضا نصر اصفهانی

نشر هشت بهشت، چاپ اول: ۱۳۷۷



انسان، اسلام و اندیشه‌های الهی دارد، دردمدنه و سوخته دل بر سر پی افکند نظامی است جامع و مانع که به اعتقاد او بیانگر بینادهای ارکان رفیق و منبع اسلام و کشف اسرار وصول و یقین است. لذا می‌کوشد تا چهره جان را از هر چه بیگانه و ناشناست دور دارد و از هر چه زشتی و نابسامانی و کژوارگی است بپیراید. و به همین دلیل است که انسان در چشم مولوی موجودی است دارای کمالات بی‌نهایت که با داشتن گوهری به نام اختیار، شایسته مقام کرمان‌گردیده است از نظر او بروای انسان ماهیتی و حدی خاص که بیانگر مرزهای وجودی او باشد نمی‌توان تعیین کرد. و به طور کلی انسانی که مولانا معرفی می‌کند حاصل و دیده الهی بس ارجمند و گرانبهایی است، موهبتی الهی که همه آفرینش طفیلی هستی آن است. همان چیزی که انگیزه آفرینش را تبیین می‌کند و بودن را معنی می‌بخشد و عاقبت بالی می‌شود تا آدمی بدان پرواز کند و به یک دم به آسمان هفتم پای نهد و این موهبت تنها عشق است و بس.

عشق است بر آسمان پریدن
صد پرده به هر نفس دریدن
اول نفس از نفس گسترن
اول قدم از قدم بریدن
نادیده گرفتن این جهان را
(گزیده غزلیات شمس، محمدرضا شفیعی کدکنی،
ص ۳۱۳)

تعابیر مولاتا نعمت‌های این جهانی از هر نوعی که باشد از دور چون دریای آبی خوش و خرم است، ولی چون کسی بدان نزدیک شود، سرابی پوج و کاذب را می‌ماند که مدتی انسان را به خیالی قانع و راضی ساخته است.

همچنان جمله نعیم این جهان

بس خوشت از دور پیش از امتحان
می‌نماید در نظر از دور آب

چون روی نزدیک باشد آن سراب

دفتر ۳۱۶/۳۱۷

تکبر و خوبینی، پیروی از نفس و دل بستن به جاذبه‌های آن، شهوت، حسد، خشم، آرزو، نام و شهرت، جاه، دلستگی به تن و مظاهر آن، همنشینی با نارستان، دوری از حق و عشق او، فقدان رهبر و دیگر عوامل، از آفات و موانع غیر معرفتی کمال محسوب شده و تعابیر مولاتا در باب هر یک به تفصیل آمده است.

در بخش پایانی کتاب عوامل معرفتی کمال از جمله گشودن بندهای حواس، دست یابی به حواس باطنی، برخورداری از جلوه‌های عقل کلی، عقل کل و عقل کلی، عقل مجرد و تزکیه و تهذیب تحلیل و ارزیابی شده است. افزون بر این عوامل غیرمعرفتی کمال چون: طلب، صبر در برابر جاذبه‌های دنیا، صبر و سخت‌گوشی، آثار صبر، پیروی از پیر، برخورداری از جذبات عنایت حق و عشق و شرح و تبیین هریک، موضوعات این بخش از کتاب را تشکیل می‌دهند.

به طور کلی مولاتا جلال الدین رومی از زمره بزرگترین فرزانگانی است که با تلقی و استنباطی که از

خصوص مراتبی از عقل نظری که از دیدن حقایق جهان‌های فراحسی ناتوان است مطرح شده و تعابیر مولاتا از جلوه‌های متفاوت عقل فراهم آمده است. از جمله مهمترین ناتوانی‌های عقل جزوی که جلال الدین رومی در جای جای مثنوی خویش به تکرار از آن یاد کرده است، کوتاهی دست عقل از دامن معارف غمی و اسرار اولیاء و خاصان حق بویژه عدم درک عشق است. چراکه عقل همواره در پی تجزیه و تحلیل است و عشق را با تجزیه و تحلیل کاری نیست که شرط عمده دریافت آن فانی شدن و از خود برخاستن است.

عقل جزوی عشق را منکر بود

گرچه ینماید که صاحب سر بود

زیرک و داناست اما نیست نیست

تا فرشته لانشد اهریمنیست

دفتر ۱/۱۹۸۲-۱۹۸۳

تقلید و مطالبی در بیان زشتی و کراحت آن به نقل از مولاتا، توقف در اسباب و وسائل و تأکید مولاتا براینکه سهم عظیمی از گمراهی بشر و راه نیافتن او به حقیقت بردوش توقف در اسباب و علل است، نیز علم و معرفت غیرشهودی و محصور ماندن آدمی در دانش‌های زمینی و حسی و رها کردن معرفت‌های شهودی و غیبی که از نظر مولوی حجاب حقیقت است از دیگر مطالب بخش دوم کتاب به شمار می‌رود. افزون بر آن سخنان مولاتا در خصوص مادیگری اخلاقی و چگونگی ممانعت آن از دریافت حقایق و دل بستن به دنیا و مال و ثروت در لابه لا و جا به جای مباحث کتاب به چشم می‌خورد. در



را به وادی آثار و عقایدشان ببرد. در این گفتگوها از شاعران معاصر آلمانی زبان چیزی گفته نشد، با این همه «تبیلور پنجاه سال ادبیات آلمانی زبان» است. نسل‌های مختلف از نویسنده‌گان کنار هم می‌ایند تا ما را با فضای کلی ادبیات آلمانی زبان آشنا کنند. صدایها در عین گوناگونی، رنگین‌کمانی از نگره‌ها و نگاهها به ادبیات و زندگی را می‌سازند که در آن می‌توان زندگی انسان معاصر آلمانی زبان و به دنبال آن زندگی انسان مدرن را تغیریست. جوابهای نویسنده‌گان به مصاحبه‌گز در عین تفاوت بسیار با هم، در جایی به هم می‌رسند و آن، در گفتن از «نوشتن» و «کار» است و هر یک به زبانی، از «زیج نوشتن» و نیز «شکوه» آن با خواندن سخن می‌گوید. ترجمة گفتگوها روان و خواندنی است پرورفت و آمد مثل مونینخ یا هر جای دیگر. چون روپرتو شدن با نویسنده در اتاق کارش علاوه بر راحتی نویسنده به هنگام مصاحبه بسیاری از گوشش‌های پنهان از زندگی نویسنده را برای مصاحبه گر آشکار می‌کند.

این کتاب برای آنهایی که با ادبیات آلمانی زبان مأنسون‌اند در یچهاری نو می‌گشاید و برای خوانندگان آشنا با ادبیات آلمانی زبان گونه‌ای تاریخ ادبیات زندگ و پویاست که از زبان نویسنده‌گان بازگو می‌شود، نه با قلم ادبیان و محققان. بویژه خواندن این گفتگوها برای مصاحبه‌گران ایرانی که در مطبوعات کم نیستند بسیار آموزنده و راهگشاست.

مصاحبه‌ها هیچکدام کلیشه‌ای نیستند. او قبل از مصاحبه آثار نویسنده‌گان، اجرای نمایشی کارهایشان و تقدیمی که در موردشان نوشته شده را به دقت خوانده و از آنجاکه خود نویسنده است با آثار بسیاری از نویسنده‌گان دمخور بوده است. روش او در واقع از آثار و خلق و خوی هر نویسنده شکل می‌گیرد. او قبل از مصاحبه چندین و چند بار با نویسنده ملاقات می‌کند، با او اخت می‌شود و در فرستی مناسب که اعتماد نویسنده را جلب کرد با او به گفتگو می‌نشیند. مکان همه مصاحبه‌ها در «کارگاه نویسنده» که خانه اوتست صورت می‌گیرد، این کارگاه ممکن است در روستایی کوچک در سوئیس باشد، در اتاق هتلی در رم، در شهری پرورفت و آمد مثل مونینخ یا هر جای دیگر. چون روپرتو شدن با نویسنده در اتاق کارش علاوه بر راحتی نویسنده به هنگام مصاحبه بسیاری از گوشش‌های پنهان از زندگی نویسنده را برای مصاحبه گر آشکار می‌کند. هایزش بُل، ماکس فرش، فریدریش دورنمای و تاحدی آفرید آندرش برای خوانندگان فارسی چهره‌هایی آشنا نیند. از کارل تسوك مایر، هرمان یکستن، ولنگانگ کوین، هانس ادیش نوساک، اووه یونزن و مارین والزر تقریباً خوانندگان فارسی هیچ نمی‌دانند و این مصاحبه‌ها می‌توانند ما را با چهره‌های ناآشنا اما مشهور ادبیات امروز آلمانی زبان آشنا کند و لحظه‌ای ما

«به نظرم نویسنده – نویسنده آزاد – در بلندترین نقطه آزادی قرار دارد. آزادی که در خطر باشد، زبان در خطر است و بر عکس، این تهدید از دستور زبان شروع می‌شود و در مرحله بعد هنرهای تصویری را دربرمی‌گیرد. نویسنده با فعالیت، وظیفه و تعهد سر و کار دارد و این اوست که باید جای خود را بیابد... تعهد برای من شرط اولیه است.»

آنچه خواندید فرازی است از مصاحبه هایزش بُل نویسنده بزرگ آلمانی با هرست یینک از کتاب گفتگو با ده نویسنده آلمانی زبان (ص ۳۵) که با ترجمه رحیم دانشور طریق به همت انتشارات دشتستان به تازگی منتشر شده است.

مصاحبه‌های این کتاب بسیار سنجیده و آموزنده‌اند. این را از لایه‌لای مصاحبه‌ها می‌توان دریافت. مصاحبه گر در پیشگفتار، روش مصاحبه، انگیزه و چند و چون کارش را به روشنی توضیح داده است.

علی عبد الله

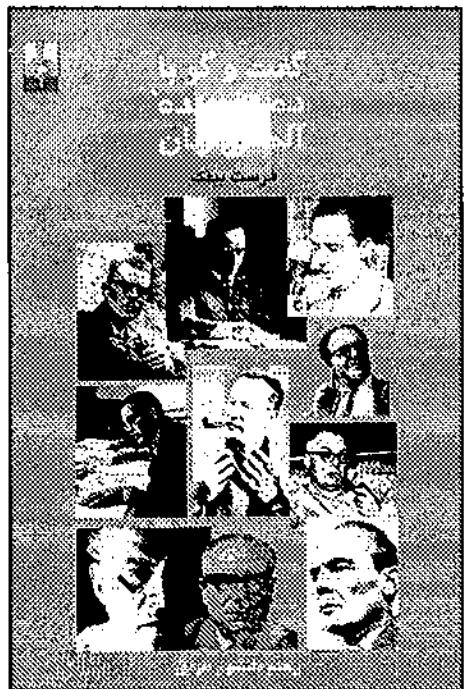
رنگین‌کمانی از صداها

گفت و گو با ده نویسنده آلمانی زبان

هرست بینک

رحیم دانشور طریق

نشر دشتستان، چاپ اول : ۱۳۷۸



کنار هم چیده شده‌اند یا این که تنها یک بند فعل و ارزشمند در آنها وجود دارد. اما تبلور خاص اهری را باید در اشعار ارگانیک و انداموارهای ایشان جستجو کرد.

بسیاری از شاعران دهه‌ی هفتاد برای گریز از تک‌ساختاری شدن شعر یا جمود یک معنای متعین در اثراشان دست به ساختار شکنی می‌زنند یا به عبارت دیگر ساخت و سازهای دلالت معنایی را در شعر خود فرمومی پاشند. ضمن تأیید ارزش‌های نقد مکتب پساساختارگرایی و تأکید بر تأثیر اندیشه‌ی کسانی چون دریدا و لیوتار در تاریخ تفکر بشمری، باید گفت بازتاب این اندیشه‌ها لائق در شعر سال‌های اخیر نوعی تخریب اندام شعر بوده است. تولید انبوه شعرهایی که برخلاف ادعای خود یا بازتاب احساساتی بسیار نوستالتیک هستند و یا متنونی کاملاً بسته که هیچ‌گونه امکان تأویل و بازتولید معنا را به خواننده نمی‌دهند.

در شعر اهری ضمن تلاش برای گریز از تک معنا شدن متن با نوعی ارتباط اندامار و ارگانیک وحدت بخش روپردازی هستیم، فرایندی که در حین تولید معنای اشکار شعر، ذهن ما را نیز به بازی می‌گیرد تا از معنای نهاده شده فراتر رفته و به بازتولید معنای خاص خود پردازیم.

به شعر (ابتدا) که نخستین شعر این مجموعه است توجه کنید.

مقصود از همه‌ی عالم توبی
و مرآ، ایلیسان سیه‌روی، زبرای تو
چون دیوبه شیشه فرو برده‌اند

زندانی عشق توام
ای خلاصه‌ی ماه و سال‌ها
نهان شده از لشگرهای که تو را می‌جویند
رمه‌ها که تو را بومی کشند

گیاهان که تو را می‌جویند، با ریشه‌های خویش

چشم‌های به عشق تو می‌جوشند
و رودها ز پی تو روانه‌اند
من نژند به این شیشه‌ی سودا

تو را می‌جویم
ای ماه سربلند!

مجموعه‌ی شعر (کاش) چهارمین کتاب منتشر شده از شاعر معاصر محمدباقر کلاهی اهری است که در پاییز ۱۳۷۸ به همت نشر همراه در سه هزار نسخه منتشر شده است. کلاهی اهری شاعری است که در یک طبقه‌بندی تاریخی به دهه‌های پنجاه و شصت تعلق دارد، ولی بیشتر در دهه هفتاد است که در محاذل شعری مطرح شد، چنان که امروز کارهای او را در بسیاری از نشریات کنار آثار شاعران توپرداری می‌بینیم که خود را وابسته به جریان پساساختارگرایی و شعر خود را وابسته به مطلق زبان می‌دانند. صرف نظر از انتقاداتی که در برداشت ایرانی از پساساختارگرایی و مستلزمی زبان مطرح است، شعر آقای اهری از کیفیت‌های خاص پرخوردار است که در عین بسیاری شbahat هایه وضوح او را دیگر چهره‌های شاخص شعر دهه هفتاد متمایز می‌کند.

(کاش) مجموعه‌ای از کوتاه‌ترین شعرهایی است که تاکنون از اهری خوانده‌ایم. عموم شعرها شامل دو یا سه بند شده و تنها نیمی از یک صفحه را پر می‌کنند که این خود از امیازات کتاب اخیر آقای اهری است. زیرا با توجه به شیوه کار ایشان که وابستگی کمتری به انواع آهنگین شعر مدرن یا بازی‌های زبانی شعر پس‌امدرن دارند، در واقع باید گفت شعر ایشان به نوعی از دسته متفون (ارگانیک) است. متفون که جوهر شعری و دلالت معنا در آنها تنها در اثر کنش و واکنش‌های متقابل پاره‌های شعر شکل می‌گیرد. از همین روی کوتاهی اشعار این کتاب کمک می‌کند تا خواننده روابط ارگانیک میان پاره‌های شعر را بهتر درک کند و (جوهره‌ی) (Literariness) شعری آن را به خوبی دریابد.

(بافت) یکی از عناصر کلیدی اشعار اهری است. بندهای مختلف در شعر ایشان به طور بسیاری به یکدیگر ارجاع داده می‌شوند. بسیاری از شعرهای دهه هفتاد فاقد این خصوصیت هستند. یعنی می‌توان یک پاره از آن را از دل شعر بیرون کشید و مانند یک سلون زنده‌ی مجزا آن را بررسی کرد. در آثار اهری نیز به بسیاری از اینگونه شعرها بر می‌خوریم. اشعاری که عناصر آن بی‌آن که ارتباط چندانی با هم داشته باشند

لایه‌ی اولیه‌ی معنا در این شعر برخلاف خیلی از اشعار معاصر این دهه بسیار آشکار است. تقابلی میان انسان و موجودی برتر (ایلیسان سیه‌رو) او را برازی کسی که مقصود همه عالم است محبوس کرده‌اند. همه‌ی جهان آن را می‌جویند گیاهان با ریشه‌ها و رمه‌ها با شامه‌ی ایشان، اما او زندانی عشق محبوب، (نژند) و ناکام در اشتیاق خود می‌سوزد.

در ابتدا ممکن است برخی از قطعات تا حدودی غافلگیرانه بنمایند، مثل فروپرتن در شیشه به توان عشق، اما ساختار متن به گونه‌ای است که لایه‌ی اولیه‌ی معنا بلا فاصله خود را می‌نمایاند. کوتشی قصیده‌وار در پرایر یک نیروی برتر اگر معنای شعر در همین جا خاتمه می‌پذیرفت و نظام دلالت‌گر شعر نقطه‌ی پایانی بر کار خود می‌گذاشت، می‌باشد این کتاب را می‌بست و آن را به کناری می‌گذاشت زیرا بسیاری کسان قبل از این، چنین مفاهیمی را به فراوانی تکرار کرده‌اند. اما انعطافی در پیکر این شعر است که از منجمد شدن معنا در آن جلوگیری می‌کند.

راوی محبوس در آرزوی محبوب پنهان است، در این تقابل میان راوی و آن (او)ی برتر نوعی راسته (تشابه) نیز نهفته است. راوی شعر در شیشه نهان شده است و آن وجود برتر نیز در جلوه‌های طبیعت پنهان است. یک موقعیت مشابه در مورد هر دوی آنها قابل مشاهده است. هر دوی آنها به نوعی در درون چیزی دیگر هستند، راوی درون شیشه و محبوب درون جوشش چشم و رایحه‌ی گیاهان.

در لایه رویی شعر نهان شدن شدگی امری طبیعی می‌نماید ولی با بروز این تشابه در لایه پنهان تر متن این پرسش پیش می‌آید که چرا راوی را چون دیوبه شیشه فرو برده‌اند و چرا آن وجود برتر از نظرها نهان است؟ اینجاست که حوزه‌ی تازه‌ای برای گسترش معنا و تأویل شخصی خواننده فراهم می‌شود، شعر از تک معنا شدن می‌گریزد و امکان بازتولید معنا را برای خواننده فراهم می‌کند.

در شکل رویی متن، نهان شدن راوی درون شیشه در حد یک ایماز یا استعاره‌ای اسطوره‌شناختی باقی می‌ماند ولی با کشف ارتباط دیگر عناظم متن با یکدیگر و کنش و واکنش متفاصل آنها، (شیشه) افق معنایی تازه‌ای می‌یابد. چرا فرضًا او را درون یک کوزه سفالی یا تنگی مسی محبوس نکرده‌اند؟ شیشه شیشه

علیرضا م Hammondی (ایرانشهر)

پروانه در نیمه راه نردبان

فساد خانم بلوم، یکی از شخصیت‌های رمان که در غیاب شوهر خود به او خیانت می‌کند به نتیجه‌ای شخصی دست می‌یابد:

بولیس بر می‌گردد
- سرزده زین پس که به خانه می‌آید
گوشها یم باید کر باشد
برای رستگاری کور بودن کافی نیست.

شاعر در تلاش برای خلق مجدد این شخصیت‌ها که در جهان خارج از شعر نیز حضوری عینی و واقعی داردند تاگزیر کمتر از عنصر (تجزید) استفاده کرده است و عینیت در بسیاری از اشعار او حضوری مشهود دارد. در بسیاری از قطعات داستانی مستقیماً با عمل شخصیتی روپرتو هستیم که همچون یک شخصیت داستانی رفتار می‌کند:

مغربی آمد و دستارش را برگرفت
اینجا در این قبیله‌ی پوت و این کنار درختان سدر.

اهری نیز به رغم تمام تجربه و اشعار خوبی که از ایشان خوانده‌ایم در برخی اشعار کتاب در دام کلیشه‌های شعر نو افتاده است، کلیشه‌هایی که به رغم ظاهر شاعرانه خود در واقع قالب‌هایی هستند که می‌توان به وسیله آن بی‌شماری شعر هم سان تولید کرد. ترکیباتی اضافی که بدون هیچ نسبت ارگانیک و تنها به اراده‌ی شاعر به یکدیگر اضافه شده‌اند و نمونه‌های زیادی از آن را در شعر معاصر فارسی سراغ داریم. ترکیباتی چون (جیغ ببنفس) یا (حواله‌ی ابرها) که به جای آن فرضًا می‌توان جیغ آبی، حوصله نورها، عاطفه‌ی ابرها و نمونه‌های بی‌پایان دیگر ساخت. آفای اهری نیز در برخی شعرها به چنین دامی گرفتار آمده‌اند، نمونه‌هایی همچون (وما بدون هم، از خیال یکدیگر زیبا می‌شدیم) یا (به لیلا گفتم «دست را با حوصله‌ی من پاک کن») از این جمله هستند.

مجموعه اشعار این کتاب که به برخی از ویژگی‌های آن اشاره رفت و بسیاری دیگر از قلم افتاد در یک نگاه اثری خواندنی و تأمل برانگیز فراهم آورده است. کتابی که اگر نگوییم رضایت همه‌ی خوانندگان ولی لذت و خشنودی بسیاری از خوانندگان شعر نوی فارسی را فراهم خواهد آورد.

خود را حفظ می‌کند:
چوبه‌ی ما هیگیران است این
یا کمان شاهنشاهی غریب که رد می‌شود
از کنار اسکله‌ای در یک داستان.

اما شاید بارزترین تمهد آقای کلاهی که در سوتاوس کتاب نیز به طور مشهودی نمود یافته است استفاده از قهرمانان اسطوره‌ای و تاریخی و هنری باشد. در جای جای کتاب با اشعاری برخورد می‌کنیم که بر مبنای یکی از این اسمای بزرگ شکل گرفته‌اند. اشعاری با نام‌های (بولیس)، (امیر اسلام)، (نگستون هیوز)، (کمال الملک گوگن)، (آمیر اسلام)، (نگستون هیوز)، (کمال الملک غفاری)، (هیچ‌کاک) و غیره هریک از این نام‌ها با هاله‌ی شهرتی که اطرافشان می‌درخشند و مقاهم و معانی خاصی که به ذهن متبار می‌کنند، دستمایه‌ای برای شاعر شده است تا ساختار جدیدی را بر مبنای آنها بنا کند. در واقع با پیش‌کشیدن این نام‌ها قصیدی تاریخی یا پرداختن به خود این سوژه‌ها را ندارد. ردیف شدن این اسمای پرطمطراقب در کتاب نشانی از تفاخر نگاه چهان‌شمول شاعر ندارد، بلکه گاه حتی چنین به نظر می‌آید که جلوه‌ی ایرانی و بازنمود بومی آن در روح شاعر بیشتر از حضور واقعی آنها اهمیت داشته باشد. برخی از این اشعار به وضوح یادآور رمان‌ها و فیلم‌های مشهور و تأثیرگذاری است که در طول سال‌ها با آن مأمور شده‌ایم. به شعر (برباد رفته) که یادآور یکی از این خاطرات است توجه کنید:

ماه پیشانی با رولور نقره‌ای
با گلوله‌ی سرد

من از میان زندگی آدم
تادر این قصه‌ها بازی کنم
- بادام زینی، آه چه خوشمزه بود، عمه جان!
رایین هود، در خزان چنگل شروود

من اسکارلت اوهارا هستم
یا زنی چاق

با لبخندی که بر باد رفته است؟!

در برخی دیگر از نمونه‌ها شاعر با استفاده از یک موقعیت و نام مشهود است به نتیجه گیری خاص خود می‌زند. به عنوان مثال در شعر (بولیس) با اشاره به نیمه کور بودن (جیمز جویس) نویسنده‌ی رمان بولیس و

شفاف است، او درون شیشه محبوس است و از وراء آن می‌تواند جهان را بینگرد بی‌آنکه تماسی با آن داشته باشد. به این ترتیب استعاره‌ای تازه شکل می‌گیرد انسانی که در جهان زندگی می‌کند ولی در واقع اسیر آن است، او می‌بیند بی‌آنکه تماسی واقعی با آنچه پیرامون اوست داشته باشد.

یکی دیگر از تمهداتی که در بسیاری از اشعار مجموعه (کاش) همچون یک ویژگی قابل مشاهده است، پیش‌کشیدن برخی سوال‌های فلسفی است، تاملاتی درباره ماهیت جهان که نتیجه‌ای قطعی از آن گرفته نمی‌شود و ذهن خواننده را به بازی می‌طلبد. به عنوان مثال در شعر (سؤال) شاعر درباره ماهیت دریا و اصوات و کل جهان می‌پرسد یا در شعر (پرسش) اوازگی انسان را در زمان مورد سوال قرار می‌دهد، سرنوشتی که میان دو قطب شوق و ناتوانی سرگردان است:

پروانه‌ای قلیل می‌خواهد
از تردیان شعله‌ها بالا رود
با قدم کوتاه خویش؟!
آری

پروانه برای همین کار به دنیا آمده است.
چنین تعارضی میان خواستن و نتوانستن چنان که در شعر (ابتدا) نیز دیدیم، دغدغه بسیاری از اشعار مجموعه (کاش) است. نام کتاب و تصویر روی جلد آن نیز که پروانه‌ای را در حال صعود از تردیان نشان می‌دهد نشانه‌ای از همین درونمایه است.

در برخی از اشعار، این درونمایه به راحتی نویسند و با روشندن دست شاعر کیفیت ادبی شعر محظوظ شود، اما در برخی از اشعار این درونمایه فلسفی چون تمهدی به کمک شاعر می‌آید تا متن خود را چند لایه و عمیق کند. یکی از شگردهای شاعر برای گریز از این صراحت و لورفتگی، جایگزین کردن ایماز یا صور خیال به جای مقاهم است در حالی که سوال همچنان حضور

محمد باقر کلاهی اهری

کاش



کاش

محمد باقر کلاهی اهری

نشر همراه، چاپ اول: ۱۳۷۸

داستان‌های دسته اول یک بعدی هستند و هرچه در آنها جستجو کنیم یک معنا بیشتر نمی‌توانیم برایشان متصور شویم، اما داستان‌های دسته دوم حداقل دو لایه دارند، لایه روانی همان چیزی است که می‌توان آن را به کمک خلاصه کردن بیان کرد و لایه زیرین گشوده شدن معنای دیگری سوای معنای ظاهری آن است. البته یک داستان می‌تواند چند لایه هم باشد و افق‌های متعدد آن با کثارت رفتن هر لایه قد علم می‌کند.

از داستان‌های دسته دوم در این مجموعه می‌توان به داستان «زنی با چتر زیر باران» از فریده رازی اشاره کرد که پس از خلاصه کردن، بعد دیگر آن مجال بروز می‌باید. زنی تنها که به تازگی مادرش را از دست داده است، در حال قدم زدن زیر باران به مرگ مادر و تنها بی خود می‌اندیشد و همزمان خود را با او هم‌ذات‌پنداری خواست. در همین هنگام مرد مسنی هم در پارک مشغول ورزش است و در هر دور دویدن از کثار زن می‌گذرد. اور دور اخربه زیر چتر زن می‌اید و اظهار می‌دارد که تحمل تنها بی وحشت‌تک است، و سپس با زن قرار می‌گذارد که فردای آن روز با هم قدم بزنند و سخن بگویند، زن هم قبول می‌کند.

این خلاصه داستان است اما لایه دیگری که بلاfaciale خود را بروز می‌دهد، تصویری از کشمکش درونی زن با خود است. گرچه ظاهراً تمام فکر و ذکر زن و غم و اندوه او به مادر و مرگ او عطوف است. می‌توان دریافت که ورای این پندارها عمل‌آور گذشته کار خاصی برای رفع دلتنگی و دل‌نگرانی‌های مادرش انجام نداده است، پس می‌توان امکان دیگری را متصور شد و آن این است که بیشتر از آنچه که برای مرگ مادرش متأسف باشد برای تنها ماندن خود متأسف است.

می‌دانیم که هر نویسنده با نوشتن داستانش می‌دانست سرایی را در وجود خود تسکین می‌دهد و داستان‌نویس عصر حاضر همان فرزند و نواده خلف قصه‌گویان بدیوی است که اینکه با گذشت زمان کارشان تفاوتی ماهوی پیدا کرده است و برای قصه‌سرایی بیشتر به کنکاش و جستجو روزی آورده‌اند تا نقل سینه به سینه داستان. به همین سبب است که داستان‌سرای قدیم شنونده داشت و داستان‌سرای عصر حاضر خواننده دارد. گاه خواننده‌ایم که برخی از نویسنده‌گان و شاعران ادعا می‌کنند برای دل خودشان می‌نویسند، باید از

انسانی خودمدار است، با پیش‌آمدن کوچکترین اختلاف، جنگ عصبی راه می‌اندازد و بلاfaciale هم به عزلت تنها بی خود می‌گریزد و حریم تنها بی اش را موزع عالم تصور می‌کند.

از میان راوی‌های بیست داستان این مجموعه تنها راوی داستان، «افقی خیال» اثر زینب یوسفی مذکور است. این راوی پسر جوانی است که هر فصل بهار، همزمان با رویش ریواس، دچار کوری موقت می‌شود. مادرش خسته از درمانهای بی‌نتیجه سال به سال با راهنمایی یک روانشناس اورابه همان ده محل تولدش و به میان رویاس‌ها می‌برد و پسر با «افقی خیال» اش می‌جنگد و پیروز می‌شود.

هرچند که جنسیت یک نویسنده مهم نیست، بلکه مهم آن است بر شخصیتی که می‌افریند علم و آگاهی لازم را داشته باشد، اما جالب تر است هر نویسنده از منظر جنسیت خود بتویس بخصوص نویسنده‌گان زن، که تاکنون کمتر مجال پرداختن به خود را داشته‌اند. در داستان «افقی خیال» چون انتظار می‌رود راوی داستان زن باشد، پس از آنکه مشخص می‌شود راوی زن نیست سکته‌ای در داستان ایجاد می‌شود.

اما انگیزه یک نویسنده از نوشتن یک داستان چیست؟ ایا او می‌نویسد چون در پی اثبات چیزی است؟ یا فقط می‌خواهد لحظه‌ای ناب و زیبا را در داستانش جاودانه کند؟ یا شاید هم می‌نویسد تا مطالبی راکش و احیاء کند؟ در کل می‌توان دو انگیزه برای نوشتن یک داستان متصور شد.

(الف) انگیزه‌ای که متکی بر موقعه کردن و پند دادن

و آموختن است.

(ب) انگیزه‌ای که جستجوگر و پویاست و میل به کشف و اکتشاف و طرح پرسش دارد. هرچند ممکن است گروهی از خواننده‌گان انگیزه اول را بپیشند اما واقعیت این است که در عمل داستانی شکاف بزرگی این دو دسته داستانها را لی یکدیگر متمایز می‌کند. نویسنده‌ای که انگیزه الف را دارد، می‌نویسد چون یک فکر جالب و بکر با یک دشواری خاص اجتماعی را دریافت، می‌خواهد آن را در قالب داستان بیان کند. اما نویسنده‌ای که انگیزه ب را دارد می‌نویسد چون در درون خود موج نازاری را احساس می‌کند که قادر به نگه داشتن آن نیست، می‌نویسد تا بیافریند و از خالق آفرینش‌ها، معناهای راکش یا افق‌های را حیا کند.

کتاب «بیست داستان» از بیست نویسنده زن ایرانی، کاری قابل اعتنا و در خواجه است و داستانهای ارانه شده در آن، دارای تنوع و ویژگی خاصی است. این ویژگی بیانگر تلاشی است که در جهت دست‌یابی به هویت خاص زنانه در غالب داستانها صورت گرفته است، هرچند که این تلاش گاه استوار و پی‌گیر بوده و گاه نیز سست و لوزان. در کنار هم قرار گرفتن این داستانها عاملی شده است تا افق‌هایی از جهانی زنانه در پیش روی خواننده گشوده شود. ما در تفحص و جستجوی کوتاه خود قصد داریم تا علاوه بر ارج نهادن به این داستانها، در عین حال گوشه‌هایی از کاستی‌های آنها را نیز مذکور شویم.

در داستان «یک اتفاق ساده» از بنفشه حجازی هویت زنانه نمایان است و هرچند که داستان از نظر گاه دنای کل محدود به ذهن هر دو شخصیت داستان یعنی سه راب و سارا بیان شده است اما نگرش زنانه بیشتر بر داستان حاکم است.

سه راب و سارا می‌خواهند با هم ازدواج کنند. هر دو در زندگی مشترک قبلی شان شکست خورده‌اند. دلیل جدا شدن سه راب از همسرش مشخص نیست. اما سارا به دلیل خیانت شوهرش از او جدا شده است و این امر باعث شده که سارا به کسی اعتماد نداشته باشد و همین عدم اعتماد سایه سنگینی بر زندگی او می‌اندازد. به گونه‌ای که با وجود روابط صمیمانه‌ای که بین آن دو حاکم است؛ پیش‌آمدن «یک اتفاق ساده» تما. کوشش‌های سه راب را در جهت جلب اعتماد او از پیر می‌برد و سارا او را ترک می‌کند. داستان همانطور که گفتیم هم از ذهن سه راب و هم سارا روایت می‌شود، اما قسمت‌های مربوط به تراویث ذهنی سارا قوی تر است. قوی تر ساخته شدن شخصیت سارا در مقابل سه راب، نشانگر محاط بودن نویسنده بر شخصیت سارا است چرا که این شخصیت نمایانگر ذهنیات و تعلقات قابل لمس یک زن است.

اتفاق ساده‌ای که بین سارا و سه راب رخ می‌دهد و مانع یگانگی آنها می‌شود، نشانگر یکی از معضلات اجتماعی انسان امروز است. از آنجا که انسان امروزه،

است. جسمیت او تراشیده و پرداخت نشده است. تودهای بی‌شکل است که با تأکید نویسنده به آن شخصیت اطلاق می‌شود. تمام کوشش نویسنده فقط برای رساندن همان مفهوم بوده است و بس. حتی برای تأکید هرچه بیشتر روی این مفهوم در انتهای داستان صفت طویلی را جلوی مطلب دکتر هندی رسم می‌کند و ادم‌هایی که از جوان تا پیر در صفت گنجانده شدند.

در داستان «یک گفتگو» از مهین خدیوی هم یک مفهوم اجتماعی در قالب یک داستان بیان شده است. شخصی با ماسک خود گفتگو می‌کند. اما در آن لحظه ماسکش نیست، معلوم نیست پنهان شده یا رفته است و آن شخص نمی‌تواند بدون اواز خانه خارج شود و عملأ قادر به انجام هیچ کاری نیست، حتی پاسخ دادن به تلفن، نکته جالب این داستان، در آن است که نویسنده یا راوی قصد دارد چیزی را عربان کند که بقیه افراد معمولاً سعی در پنهان کردنش دارند و این نکته، دو چهره داشتن انسان‌ها است.

با مقایسه این دو داستان یعنی «یک گفتگو» و «پشت به خورشید» می‌توان دریافت که هر دو آنها وجه بارزشان بیان یک مفهوم و معنای اجتماعی در قالبی داستانی است و از این رو موفق هم هستند. در داستان «پشت به خورشید» همانطور که اشاره کردیم شخصیت پردازی دقیقی صورت نگرفته است به همین سبب ما از دلایل ناراضی بودن شخصیت داستان در همه مقاطع سنی که باعث می‌شود اوبه گذشته‌اش پناه رحیم‌زاده است. مفهوم این داستان همان‌پشت به خورشید بودن است یعنی در نیافتن زمان حال و در گذشته سیر کردن. در این داستان پرش‌هایی از زندگی یک زن در سینین مختلف برای ما بیان می‌شود. جوانی، میان‌سالی و کهولت. در تمام این دوره‌ها او را رفتن به مطب یک دکتر هندی و خوردن معجونی به خواب

در بیست داستان این مجموعه، روی هم رفته داستان‌های قابل توجهی از نویسنده‌گان زن ایرانی گردآوری شده است که برخی از آن‌ها منجمله داستان «جام و مار» اثر منصوره شریف‌زاده (گردآورنده مجموعه) از نظر انتخاب درست عناصر داستانی و داستان «خاله مومن» اثر فرشته مولوی از نظر انتخاب زبان مناسب داستانی و داستان «سازی برای من» اثر فریبا. و فی از نظر زیبایی و روانی کار و همچنین «صورتخانه» اثر سیمین دانشور از نظر معنا و مضمون عمیقش از سایر داستانها درخشانتر هستند.

است. در لابه‌لای سطور این داستان معناها خودنمایی می‌کنند و در فضاهای خالی بین سطور فکر خواننده به جستجو می‌پردازند که جریان پنهان اما جاری شده در آن چه خصلتی دارد.

از داستان‌هایی که در این مجموعه علاوه بر اینکه دست خواننده را برای تفحص و هم افق شدن نمی‌گیرد، بلکه راهها را هم آن قدر پیچ وابیچ می‌رود که خواننده زمان و مکان را گم می‌کند، داستان «زمان گمشده» اثر فرشته ساری است. درست است که اگر خواننده هنگام خواندن یک داستان بعراحتی را پشت سر بگذارد، جالب است، اما به شرطی که این بحران سودی هم برای او دربر داشته باشد. در داستان زمان گمشده خواننده بحران را پشت سر می‌گذارد، بدون آنکه بداند این بحران چه ویژگی‌ای دارد واقعیت است یا رویا؟ تنها می‌شود این را فهمید که خواننده هرچه بیشتر شوی بگردد، سر در گم تر می‌شود. این داستان بیشتر شبیه خوابی است که در قالب داستان بیان شده است و به جای تبعیت از قوانین داستان، از خصایص رویا تبعیت می‌کند.

از داستان‌های این مجموعه که بر خلاف داستان‌های «شخصیت» (که بیشتر نویسنده‌گان امروز دغدغه آن را دارند) فردیت شخصیت‌ها را فدای یک مضمون اجتماعی یا یک مفهوم کلی از پیش تعیین شده کرده است، داستان «پشت به خورشید» اثر مکامه رحیم‌زاده است. مفهوم این داستان همان‌پشت به خورشید بودن است یعنی در نیافتن زمان حال و در گذشته سیر کردن. در این داستان پرش‌هایی از زندگی یک زن در سینین مختلف برای ما بیان می‌شود. جوانی، میان‌سالی و کهولت. در تمام این دوره‌ها او را رفتن به مطب یک دکتر هندی و خوردن معجونی به خواب می‌رود و در رویا آنچه را می‌خواهد می‌بیند؛ وقتی جوان و شاداب و در کنار نامزدش است می‌خواهد در کودکی اش سیر کند، زمانی که میان سال است می‌خواهد دوران جوانی و نامزدش را در خواب ببیند، وقتی پیر است می‌خواهد آن زمانی را که با شوهرش بوده و همراه پیچه‌ها به گردش رفته ببیند، پس از آن هم می‌خواهد خواب تمام گذشته‌اش را ببیند.

شخصیت در این داستان سرکوب شده است. ما از خواست و امیال و برخوردهای او هیچ نمی‌دانیم زیرا در این داستان فدای معنای «پشت به خورشید» بودن شده

ایشان پرسید پس چه لزومی برای چاپ این گونه آثار احساس می‌کنند؟ چرا دست نویس اثرشان را در کشو میزشان نمی‌گذارند؟ زمانی که کتابی چاپ و به بازار عرضه شد دیگر اختیارش از دست نویسنده خارج شده و در تملک خواننده قرار گرفته است. اگر اثری خواننده نشود، آفرینش اش هرچند هم شاهکار باشد، انگلائی و بازتابی نمی‌تواند داشته باشد و این خواننده است که بر اساس تفکر فردی و اجتماعی خود و شمۀ هنری اش کتاب را محک می‌زند. نتیجه این که در فرآیند نوع نگاه نویسنده و اثر ارائه شده می‌توان دریافت که او خواننده را در نظر داشته است، یا نه.

اگر در داستانی نویسنده و خواننده در یک خط افقی قرار گرفته و با هم پیش بروند و خواننده هم بتواند به سهم خود در وادی داستان جستجوگر باشد، پس آشکار می‌شود که نویسنده آن به هوش خواننده اعتماد کرده و او را در نظر داشته است. در این حالت چه بسا خواننده زوایایی را دریابد که از چشمان توییسته هم پنهان مانده بوده است. مهم ترین خصیصه این گونه داستان‌ها عنصر ایهام و ایهام است که به قول یاکوبسن مهمترین عنصر متن ادبی است. وقتی در داستانی ایهام و ایهام وجود داشته باشد راه برای تأویل‌های متفاوت گشوده می‌شود و خواننده را از منفلع بودن خارج می‌کند و در کشاکش متن قرار می‌دهد. شوق و شعف از خواندن چنین داستانی شاید دست کمی از شوق خالق اثر نداشته باشد. یکی از نمونه‌های این گونه داستانها در مجموعه بیست داستان، داستان «سازی برای من» از فریبا وفی است. این داستان در غالب نامه‌های بیان می‌شود که یک زن از زندگی روزمره‌اش برای دوستش در خارج از کشور می‌نویسد. ویژگی‌ای که در این داستان اهمیت دارد قضای داستانی‌ای است که در لابه‌لای جملات نامه‌ها آفریده می‌شود. آنچه که در خلق این فضا سهم به سازی دارد زبان زنده و پویای «وفی»



قرار گیرد. در حالی که در نظر ما شعر سیاسی، شعری است که پیام یا موضوع آن سیاسی باشد، همین. چنانکه شعر اجتماعی، عاشقانه، حماسی، مردمی، رزمی، میهنی و غیره هم همینطور است. در واقع نباید سیاست زدگی دیروزی بخشی از هنرمندان ما، باعث سیاست گریزی امروزی بعضی از متقدان گردد. سیاست هم جزیی از جامعه و زندگی است و گاهًا بسیار مهم می‌شود و شعر از پرداختن به آن گزیری ندارد. مهم این است که شعر با شعار و بیانیه سیاسی یکی نشود، چنانکه این خطر، مثلاً در مورد اشعار عاشقانه هم وجود دارد که با سوز و گداز و آه و ناله یکی شود، یا چه بسیار اشعار اجتماعی که هیچ کدام باقی نمانده‌اند یا حداقل خواننده ندارند. اتفاقاً سیاوش کسرایی تا آن حد و حدود و زمانی که شعر سیاسی می‌گفت از موفق ترین شاعران بود. مگر «آرش کمانگیر» یک شعر سیاسی نیست؟ مگر نه اینکه این شعر « نقطه عطفی در شعر معاصر ایران بود» (ص ۶۷) مگر نه اینکه این شعر «چون محور ممتدی تمام شعر سیاسی دهه‌های چهل و پنجاه را به خود مربوط می‌کند» (ص ۴۲) مگر کم بودند «شاعرانی که در هنگام شعر گفتن، منظومه کسرایی را پیش چشم داشتند» (ص ۶۷) و مگر نه این است که پروریز ناتل خانلری ادیب و شعرشناس با وجود اختلاف مسلکی که با کسرایی داشت به ستایش او زبان گشود و از «راه تازه گوینده و کامیابی او» سخن گفت (ص ۶۵) و مگر نه این است که «آرش کمانگیر» در غالب مجموعه اشعاری که از شاعران معاصر گردآمده، جا داشته است. و مگر غیر از این است که غالب اهل شعر حداقل چند بیتی از آن منظومه را از بر دارند:

... گاهگاهی

زیر سقف این سفالین بام‌های مه گرفته
قصه‌های درهم غم را ز نئم‌های باران شنیدن
بی تکان گهواره رنگین کمان را
در کنار بام دیدن.

یا شب برفی

می خواهد اشکهاش را نبینیم

باز «آرزو می‌کرد که در گوشه‌ای از دنیا، حتی به اندازه باغچه‌ای آن فکر به واقع اصولی پیاده شود» (ص ۳۱) کسرایی که از میهن و مردم رانده شده بود، سوسیالیزم و انترناسیونالیسم را نایاب شده می‌دید، زندگی خود را به بارفته حس می‌کرد، نمی‌توانست در تابودی و مرگ خود و آرزوهاش زندگی کند، و از هول واقعیتی که بر سر او و امید و آمالش اوار شده بود، این بار با «دل غافل» به دنبال جایی به خردی یک باغچه می‌گردد تا حداقل آرزوهاش را تا زم گور بکشاند و پیش از مرگ، نمیرد. این مکافات مردی است که در سراسر زندگی اش اگرچه با عشق خطر کرد، اما خطا رفت، و حالا فقط می‌خواهد که ما اشک‌هاش را نبینیم! می‌خواهد نبیش از آنچه مستحق است مکافاتش ندهیم، حداقل شاعری اورا منکر نشویم. حقایقی که در حق کسرایی معمول شده است و گاه زبان نظری و تئوریک به خود می‌گیرد. مثلاً کامیار عابدی و رفیقی بیگانه می‌زیست، در شعر سیاسی، امکانی درخور برای رسیدن به جوهر شعر وجود ندارد...» (ص ۹۹)

روشن است کسی که با این تلقی به سراغ سیاوش کسرایی می‌رود، نمی‌تواند او را شاعر بداند، چنانکه قاعده‌تا نباید فرخی یزدی، عارف قزوینی، ملک الشعرا بهار، ابوالقاسم لاھوتی و از امروزی‌ها مثلاً هوشنگ ابتهاج، احمد شاملو و از خارجی‌ها لورکا، نزودا، ناظم حکمت و نظایر اینها را شاعر بداند! اما آن قضاوت ناعادلانه ریشه در تعریف و دریافت اشتباه کامیار عابدی از «شعر سیاسی» دارد. او می‌نویسد: «در شعر سیاسی، البته انگیختگی سیاسی - اجتماعی مخاطبان در درجه نخست قرار دارد. وسعت دایرة مخاطبان در هنگام سروdon کاملاً در محور توجه است» (ص ۱۰۰)

عابدی در جای دیگری می‌گوید: شعر سیاسی، شعری است که در درجه نخست به پیام اهمیت بدهد. (ص ۴۸) معلوم است با این تکیه کامیار عابدی که شعر سیاسی در درجه نخست به پیام اهمیت می‌دهد، شعریت شعر، خود به خود متنقی و یا در درجات بعدی

کامیار عابدی پژوهشگر و منتقد شعر و ادب معاصر ایران در آخرین کتاب خود که «شبان بزرگ امید» نام دارد به «بررسی زندگی و تحلیل سیر تاریخی و زبانی و شکلی و محتوایی اشعار سیاوش کسرایی شاعر سامور معاصر پرداخته است» و در آخر هم نموده‌های از شعرها و واپسین سروده‌های وی را آورده است. عابدی در مقدمه از این جا شروع می‌کند که «ستایش یا نکوهش کسرایی کار آسانی است» (ص ۱۰) و ما اضافه کنیم که البته در این بین همانا آسان‌تر «نکوهش کسرایی» است. وقتی محمود به‌آذین یار غار و گرمابه و رفیقی حزبی کسرایی که بر دفتر اشعارش مقدمه‌های ستایش آمیز می‌نوشت، این اواخر درباره وی گفت که احتمالاً کسرایی سواکی بوده (ص ۲۱) معلوم است که دیگر نکوهش کسرایی به چه سادگی است. خود کسرایی هم از خود انتقاد دارد. او در واپسین سال‌های عمر، بعد از ترک اجرای وطن و در موقعی که در کشوری بیگانه می‌زیست، راه رفته را چنین به تازیانه انتقاد می‌گیرد:

«شمنده آن که پشت به یار و دیار خویش با صد بهانه روی به بیگانه می‌کند...» (ص ۱۴۰) کسرایی در پلنوم همگانی هم مسلکان خویش گفت: «اما دیر کرده‌ایم، بسیار دیر، و خطر هرگز نرسیدن و یا هرگز نتوانستن نیز در کمین ماست» (ص ۳۰) اما کسرایی که در یک قمار بزرگ، زندگی و هنر و شعر و همه چیزش را در راه حزب باخته‌اش داده بود، دیگر چیزی جز همان «باخته» ندارد و در ادامه باز به ناچار و از سر استیصال با تمام انتقاداتی که دارد اینطور تهدید می‌کند: «من به توده‌های حزبی می‌پیوندم!» (ص ۳۰) کسرایی نمی‌تواند بدون این که آینده‌ای پیش رو داشته باشد، گذشته خود را به کلی نفی کند. این است که چون با دوستان تنها می‌شد، می‌گفت: «ای دل غافل!» و

اردلان عطار پور

کسرایی دارد آن را از بهترین اشعار تاریخ ادب فارسی می‌داند. به شعر دقت کنید:

چه سبید کوهساری، چه سیاه ماهتابی
نرسد به گوش جز زاری و شیون عقابی

همه دردهای وحشت به کمین من نشسته
نه مقدرم درنگی، نه میسرم شتابی

به امید همزیانی، به سکوت نعره کردم
نه بیامدم طینی که گمان برم جوابی

همه لاله‌ای این کوه، ز داغ دل فسرند
چونکرد صخره رحمی، چونداد چشم‌آبی

بنشین دل هوایی! که بر آسمان این شب
تندید اختری کو نشکست چون شهابی

به سپهر دیدگاهم به کرانه نگاهم
نه بود به شب شکافی و نه از سحر سرایی

تن من گداخت در شب، ز عطش شکافتم لب
«سر آن ندارد امشب که بر آید آفتابی»

نظر سعید نیاز کرمانی و عبدالرفیع حقیقت را درباره این شعر آورده‌یم، تا نظر خوانندگان در این مورد چه باشد که آیا اشعار سیاسی‌ای از این دست و از نوع «غزل برای درخت» مجازی برای شعریت شعر نمی‌گذارند.

پائونوشت:

«سی کردیم تمامی ارجاعات به اشعار کسرایی یا آنچه مربوط به وی است، به کتاب «شبان بزرگ امید» برگرداد. در دو مورد هم به کتاب‌های «ارش کمانگیر» و «چهل کلید» رجوع دادیم. اما درباره شعر «در شب سعدی» می‌توان به کتاب‌های «شعری که زندگی است و سعید نیاز کرمانی با وجود اختلاف مسلک با کسرایی آن را از بهترین اشعار صد سال اخیر دانسته است و عبدالرفیع حقیقت با وجود دیدگاه متصادی که با

«شعر»‌ها تباید اشعار سیاسی بسوزند و هیچ منتقدی نباید این دو نوع را با هم خلط کند. شعر سیاسی، «غزل برای درخت» است که علیرغم کینه رژیم پهلوی نسبت به کسرایی، این شعر حتی به کتاب‌های آموزشی دیبرستان‌ها راه پیدا کرد و کامیار عابدی هم آن را از «اوج‌های غریب» (ص ۸۸) می‌داند:

وقتی که بادها

در برگ‌های در هم تو لاته می‌کنند

وقتی که بادها

گیسوی سبز فام تورا شانه می‌کنند

غوغایی ای درخت

وقتی که چنگ وحشی باران گشوده است

در بزم سرداو

خیاگر غمین خوش آوایی ای درخت...

چون با هزار رشته، تو با جان خاکیان

پیوند می‌کنی

پروا مکن ز رد

پروا مکن ز برق که بر جایی ای درخت...» (ص ۱۶۶)

این که اگر در شعری «شعار» نباشد، ما آن را سیاسی نمی‌دانیم، اشکال از دید ماست، و گرنه «غزل برای درخت» به شهادت همین چند مصرعی که نقل شد، کاملاً سیاسی است؛ چنانکه در «چهل کلید» که چهل شعر منتخب از چهل و چند سال شاعری کسرایی است و در انتخاب آنها طبق آنچه در مقدمه «به ویژه دیدگاه سیاسی» شاعر مد نظر بوده، شعر «غزل برای درخت» نیز وجود دارد.

فکر می‌کنم که حرف خود را زدام و احتیاج به مطلب دیگر یا شعری به عنوان مثال نیست. اما دوست دارم که شعر «در شب سعدی» را بیاورم که کاملاً سیاسی است و سعید نیاز کرمانی با وجود اختلاف مسلک با کسرایی آن را از بهترین اشعار صد سال اخیر دانسته است و عبدالرفیع حقیقت با وجود دیدگاه متصادی که با

پیش آتش‌ها نشستن
دل به رویاهای دامنگیر و گرم شعله بستن...

آری آری زندگی زیاست

زندگی اتشگهی دیرنده با پرجاست

گر بیفروزیش، رقص شعله‌اش در هر کران پیداست
ورنه خاموش است و خاموشی گناه ماست...

(از منظمه ارش کمانگیر)

هیچ کس نمی‌تواند «شعر» یا «سیاسی» بودن این آثار را نفی کند. در واقع اشکال کسرایی به خاطر اشعاری از این دست نیست. حتی دید سیاسی کسرایی به نوبه خود باعث باز شدن افق‌های تازه و تعبیرات و تصاویری شد که در شعر شاعران دیگر نبوده است. اشکال کسرایی از آنجا شروع شد که وی به جای اشعار سیاسی‌ای از آن دست اشعار حزبی و تشکیلاتی گفت و آرام آرام کار به آنجا کشید که انگار به جای شعر، مصوبه‌های کمیته مرکزی را «منظوم» می‌کرد و یا فقط به مناسبت‌های حزبی طبع او به جوش می‌آمد:

«سلام رفقاء اعتصابی

معدن کاوان شجاع، سلام

تنهای نیستید

نه در وطن خود و نه در میهن من...» (ص ۱۲۲)

یا در مورد «امریکا» به پیروی از سیاست روز و روش کمیته مرکزی اثری دارد که بی‌شباهت به شاعرهای روزمره و رایج نبوده است:

«باشگاه فروما یگی

و فروگاه خشم جهانیان

بازار بزرگ برگی قرن!...» (چهل کلید، ص ۱۰۵)

یا درباره دفتر حزب مورد علاقه‌اش در خیابان شانزده آذر می‌گوید:

«کندوی آدمیت

آشیانه رستگاری!...» (ص ۱۰۰)

این‌ها دیگر شعر سیاسی نیست، شعرهای فرمایشی و حزبی و تشکیلاتی است، و به گناه این



شیخان بنزهگ اصلی

کامیار عابدی

کتاب نادر، چاپ اول : ۱۳۷۹

و دانشجوی است که راه را برای حل مشکلات ترجمه‌ای که در دست دارد، هموار می‌سازد. تکالیف بیرون از کلاس - اگر نگوییم مهمتر - دقیقاً به اندازه کار در کلاس مهم است. هر دانشجوی باید هر هفتۀ ترجمه صحیح شده خود را که در کلاس انجام داده است، دریافت کند. همچنین اشاره شده که دانشجویان باید بعنوان تمرین، متون ترجمه شده‌ای را با متن اصلی مقایسه کنند و اشکالات و نقاط ضعف ترجمه را بیابند و به نقد آن پردازنند. در ادامه نویسنده نکاتی برای کار با ادوات داخل کابین ترجمه مطرح نموده است. فصل ششم به چگونگی ارزیابی و آزمون در دروس ترجمه می‌پردازد. میزان مشکل بودن متن ترجمه و شیوه نمره‌دادن از موضوعات ذکر شده در این فصل است. چگونگی انتخاب مترجم و امکانات شغلی این حرفه موضوع بحث فصل هفتم است. مشکلات فارغ‌التحصیلان جدید در پیدا کردن کار، سوء استفاده مالی از مترجمان تازه کار و مشکلات حرفه‌ای از قبیل سفرهای مدارم نکاتی هستند که در این فصل به آنها اشاره شده است. فصل هشتم به قوانین حرفه‌ای ترجمه اختصاص یافته است. اهم قوانین حرفه‌ای ذکر شده عبارتند از: حفظ اسرار، اطمینان از صلاحیت در انجام کار، مستولیت مترجم در قبال خواننده، شنونده، گوینده، زبان و دیگر همکاران.

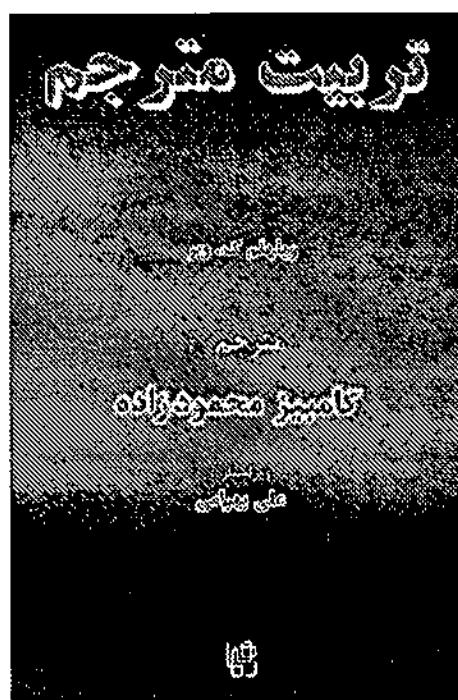
مطالعه کتاب حاضر که ویژگی بارز آن این است که هم نویسنده و هم مترجم آن از مترجمان حرفه‌ای و متبحر هستند، به علاقمندان ترجمه و دانشجویان این رشته توصیه می‌شود.

خبر؟ در فصل دوم ترجمه مكتوب و شفاهی به طور دقیق تعریف می‌شوند و تفاوت و تشابه آنها ذکر می‌گردد. بنا به عقیده نویسنده، دانشجوی رشته مترجمی باید در دروس نگارشی پیشرفت و مقاله‌نویسی از توانایی بالایی برخوردار باشد و عبارت دیگر: تسلط کاملی بر زبان مادری خود داشته باشد. در این فصل همچنین آزمونهایی برای سنجش استعداد دانشجویان ارائه شده است. فصل سوم به مراجع آموزش و فراغیری اختصاص داده شده است. در این فصل به اهمیت فرهنگهای یک زبانه و استفاده از فرهنگهای تخصصی پزشکی (عمومی)، پزشکی تخصصی (عصب‌شناسی، جراحی و...)، اقتصاد، حقوق و... تأکید شده است.

فصل چهارم به بحث در زمینه برنامه درسی و صلاحیت لازم جهت پرداختن به امر ترجمه می‌پردازد. همانطور که اشاره شد، ترجمه بیشتر به سوی فن و هنر گرایش دارد تا علم؛ با این حال تحصیل در دوره دانشگاهی در رشته ترجمه و گذراندن دروسی خاص لازمه وارد شدن رسمی و حرفه‌ای به این رشته است. حداقل و حداقل طول دوره آموزش این رشته ۶ تا ۹ ترم عنوان شده است. عنوان فصل پنجم «آموزش» است. در این فصل نویسنده کلاسهاهی ترجمه را با دیگر کلاسها مقایسه نموده و پیشنهاد کرده که محیط کلاس باید آرام، راحت و غیرخسته کننده باشد. در بخشی از این فصل آمده است: «ترجمه درسی نیست که در آن استاد صرفاً مطالب آموزشی را ارائه دهد، بلکه تلاش دو جانبه استاد

کتاب «تریبت مترجم» ترجمه کامبیز محمودزاده، از انتشارات رهنما یکی از ساده‌ترین اما بینایی‌ترین نوشته‌هایی است که در زمینه ترجمه شفاهی و شیوه آموزش این فن به چاپ رسیده است. اگر چه ترجمه شفاهی مدت‌هاست که جزوی از روابط اجتماعی انسانهاست، ولی مطالعه علمی در این زمینه بصورت آکادمیک به نام «ترجمه‌شناسی» حوزه‌ای نوپاست و جای مطالعه و بررسی فراوان دارد و شاید بتوان مدعی شد که پژوهش در برخی از ابعاد آن هنوز بکر و دست ت恂ورده باقی مانده است. بنابراین در مطالعه این رشته، همواره تجربه به علم پیشی گرفته و مدرسان این حوزه از ترجمه‌شناسی، بیشتر از تجربیات خود بهره می‌گیرند. تا آنکه مفاهیم علمی برای تدریس این فن بدست دهنده از این رو این کتاب علاوه بر دانشجویان برای مدرسان این رشته تیز می‌تواند سودمند باشد.

موضوع اصلی این کتاب ترجمه مكتوب و شفاهی در کنفرانسها به شکل دو حرفه علمی است. همچنین این کتاب به کیفیت آموزشهای عملی برای فراغیری آن‌ها می‌پردازد و تلاش دارد که کارایی این دو حرفه را در بالاترین سطح نگهدارد. فصل اول به اولین کاربردهای رسمی و حرفه‌ای ترجمه مكتوب و شفاهی پس از جنگ جهانی اول اشاره می‌کند و سپس به این مبحث می‌پردازد که آیا ترجمه به آموزش نیاز دارد یا



تریبت مترجم

ترجمه مکتب و شفاهی

ویلهلم کارل ویر

ترجمه کامبیز محمودزاده

انتشارات رهنما، تهران، چاپ اول: ۱۳۷۸

مهم دولت نیز چنین گرایشی دارند. مانند آقای دکتر عطاءالله مهاجرانی، وزیر فرهنگ ایران، در مکالمه‌ای که در منزل ایشان با هم داشتیم، با مهر بسیار درباره بزریل، و سفر بیست سال پیش خود به این کشور صحبت می‌کرد. اما مهمنترين نگرانی او ایجاد دوباره استقبال نشد، ته اشک اندوه، که اشک هیجان، از راه این

فرهنگ‌ها را مشاهده کرد.

یک بار، داستان جالبی شنیدم. یک نفر از دوستانش پرسید:

- «چه زمانی می‌فهمید که روز آغاز شده است؟»
او لین نفر گفت: «وقتی بتوانی یک درخت را تشخیص دهی.»

دیگری گفت: «وقتی بتوانی یک میش را از یک کودک تشخیص دهی.»

و سرانجام، سومین نفر گفت: «وقتی بتوانی چهره برادرت را تشخیص بدی.»

در ایران، یک نفر از من پرسید از میان هزاران پنجره‌ای که به لحظه‌های گوناگونی از زندگی ام گشوده می‌شوند، کدام یک را انتخاب خواهم کرد؟ پاسخ دادم پنجره‌ای را خواهم گشود که لحظه «اکنون» را نشان می‌دهد.

و «اکنون»، ایران چهره برادرم را دارد.

ژرف مردم ایران به آثار شاعرانی چون حافظ و سعدی تجلی می‌یافتد. اما «اکنون» را نیز دیدم. و این «اکنون» در نزدیکی «گفت و گو»ی ملت ایران آشکار است. از همان لحظه‌ای که وارد ایران شدم، با گل و اشک از من استقبال نشد، ته اشک اندوه، که اشک هیجان، از راه این

فرهنگ‌ها را مشاهده کرد.

«گفت و گو»، تبادل دیدگاه‌های متفاوت را به جای تک‌گویی مطرح می‌کند. هنگامی که این گفت و گو در ایران پیش آمد، (مثلاً در صحبت‌هایی که در شیراز و تهران با هزاران نفر داشتیم) اصلی ترین موضوع، خداوند بود. در آغاز، گفت و گو برایم دشوار می‌نمود، گمان می‌بردم هر کدام مفاهیم خود را داریم و برقرار کردن پیوند میان این مفاهیم ممکن نیست. اما هنگامی که سعی کردیم در مژدهایی که ما را از هم جدا می‌کرد متوقف شویم، توانستیم نکات مشترک خود را درک کنیم. داستان‌های بسیاری، تصویر عمومی شباخت زیاد ایرانیان و برزیلیان را تایید کرده‌اند. تجليات عشق و خداوند نیز در ایران و برزیل بسیار شبیه‌اند. شادی ملت ایران، تصویر از پیش تعیین شده ایران را در ذهن ما ازین می‌برد و توصیفی برآمده این تبادل فرهنگی است.

تنها ملت ایران به گفت و گو تمایل ندارد، اعضای

فرهنگ و ورزش، نخستین پل‌های هستند که پس از یک انقلاب و تحول سیاسی، دوباره برقرار می‌شوند. راه‌های ارتباطی دیگر، پس از این دو دریچه گشوده خواهند شد. در یک مقطع سیاسی، ایران توسط کشورهای غرب تحریم شد. مدت‌ها است که این مقطع و شرایط سپری شده، اما تحریم فرهنگی غرب همچنان ادامه یافته است.

همانند همیشه، کسی که از این تحریم فرهنگی بیشترین رنج را می‌برد، از مسیبان آن نبوده است: متغیران ایران، متغیران ایرانی، برای حضور دوباره در ساریوی فرهنگ جهانی می‌جنگند. هنگامی که دعوت سفر به ایران را از سوی انتشارات کاروان و وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی ایران پذیرفتم، گام مهمی بسراشتم؛ چون بدین ترتیب، اوایل هرمندان و نویسنده‌گانی که در ایران زندگی می‌کردند، بار دیگر شنیده می‌شد.

در ایران چه دیدم؟ ملتی را دیدم که روحی عظیم و گشوده داشت؛ چه در معنویت، چه در فرهنگ، و چه در سیاست. حضور نیرومند «گذشته» را دیدم، که در احترام

پائولو کوئیلو
ترجمه آرش حجازی

چهره برادرم

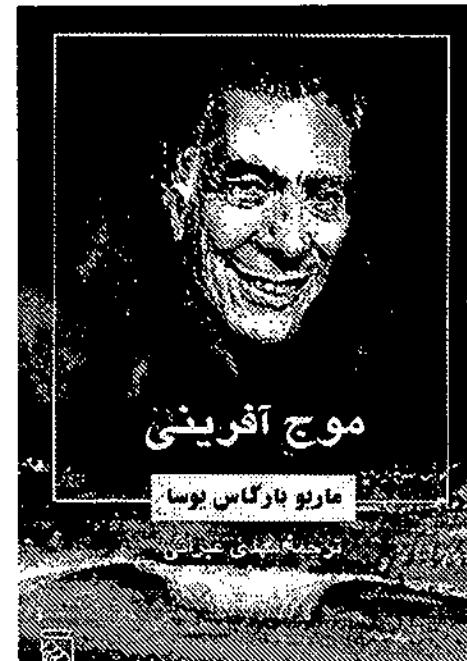


همچنین گزارش بسیار استادانه‌اش از کشته شدن چند خبرنگار در روزتاهای کوهستانی پروکه تحت تسلط چریک‌های راه فرخشان بوده، به راستی همچون داستانی جذاب، خواندنی و تکان‌دهنده است.

برای ما که سنت نقد استوار و دیرپایی نداریم، مطالعه نقد‌های نوشته شده به قلم نویسنده‌ای که امروز در شمار بزرگترین نویسنده‌گان جهان است فرست مقتنم است. یوسا نه تنها ما را به شیوه بررسی و سنجدش آثار ادبی آشنا می‌کند که فروتنی و انصاف در نقد خود و دیگران را نیز به ما می‌آموزد.

این کتاب در کنار کتاب دیگر او واقعیت‌های نویسنده که به همت همین مترجم منتشر شده برای شناخت ادبیات جهان و نیز شناخت خود یوسا ضرورتی اساسی دارد.

ترجمه کتاب می‌توانست بهتر از این که هست باشد و نثر استادانه یوسا را بهتر بازتاب دهد. ظاهراً مترجم محترم کتاب را زمانی ترجمه می‌کردند که کتاب جنگ آخر زمان هنوز منتشر نشده بوده، و گرنه نام قهرمان اصلی این کتاب، آنتونیو کونسوئرو را آتنوینی مشاور نمی‌نوشتند. تردیدی نیست که این کتاب به نشر دوم خواهد رسید، پس امیدوارم مترجم محترم با بازنگری ترجمه موارد نامفهوم و ناشیوا را از این کتاب ارزشمند بزدایند. با آرزوی موفقیت ایشان.



میراث اسلامی ایران

۱۳۷۸

که در این کتاب می‌یابیم طیفی وسیع دارد. از مادرید دهه ۱۹۵۰ تا کوبای انقلابی کاسترو، از اتاق زیر شیروانی در پاریس تا روزتاهای کوهستانی پرو، از بونوبل تا سارتر و سیمون دوبوار و کامو، تا فاکنر و دوس پاسوس، از آیزایبرلین تا واسلوهاول. چنان که گفتم این مقالات صرفاً نقد ادبی یا گزارش سیاسی نیست. یوسا با زبانی گرم و پر احساس کتاب‌ها و نویسنده‌گان را اغلب در متن زندگی خود بررسی می‌کند. تأثیر آنها را بر خود، صادقانه و منصفانه باز می‌گوید و داوری امروزی اش را نیز درباره آنها بیان می‌کند. شاید یکی از جذاب‌ترین نمونه‌ها مقاله درباره سارتر باشد، یعنی نویسنده‌ای که در دهه ۱۹۵۰ و ۱۹۶۰ نویسنده جوان پروری را مجذوب خود کرده و سال‌های دراز بر تفکرش سایه اندخته بود، تا آنگاه که در نیمه دهه ۱۹۶۰ به تدریج از آن جایگاه والا فرود آمد. یوسا این همه را با تگاهی تبیین و در عین حال منصف و حق گزار بیان می‌کند. نیز چنین است مقاله درباره کامو و باز چنین است نگاه موشکافانه‌اش بر آیزایبرلین، «قهرمان عصر ما».

علاوه بر نقد‌های ادبی، گزارش یوسا از انقلاب کوبا در سال‌های تختین این انقلاب و بعد، تغییر دیدگاهش نسبت به کاسترو و کوبا و اصولاً سوسیالیسم بسیار خواندنی است و موضع امروزی اورا روشن می‌کند.

کتاب خواندن ما نویسنده‌گان و مترجمان حرفه‌ای به راستی یکی داشتی ایست پر آب چشم، و این هم به سبب وقت ناچیزی است که (با روزی ۱۰ تا ۱۲ ساعت کار مداوم) برای مطالعه بر جا می‌ماند و هم به سبب درآمدی که بهتر است چیزی از آن نگوییم و سخن کوتاه کنم. باری در سال ۱۳۷۸ از جمله کتاب‌هایی که مطالعه کردم چند کتاب (به انگلیسی و فارسی) از ادبیات امریکای لاتین نیز بود. از میان این کتاب‌ها می‌توانم موج آفرینی نوشته ماریو بارگاس یوسا را به همه دوستداران ادبیات توصیه کنم. یوسا علاوه بر اسنادی تردیدناپذیر در نوشتن رمان، دستی توانا در مقاله‌نویسی نیز دارد، خواه این مقاله گزارشی سیاسی باشد یا نقد کتاب یا یازگویی خاطره‌ای شخصی. کتاب موج آفرینی امیزه‌ای از انواع این نوشته‌های است. نویسنده در عین حال که خاطراتی از زندگی (بخصوص زندگی ادبی) خود نقل می‌کند، به نقد و بررسی نویسنده‌گان و کتاب‌هایی می‌پردازد که هریک در دوره‌ای از زندگی تأثیری نمایان بر تفکر و عاطفة او داشته‌اند نامهایی

بهترین کتابی که در سال ۷۸ خوانده‌ام

موج آفرینی . نوشته ماریو بارگاس یوسا

ترجمه مهدی غبرائی

نشر مرکز، ۵۰۸ صفحه، ۲۴۰۰ تومان

می‌کنندو آقای رواقی از اعضای فرهنگستان پیشنهاد کرده‌ند که با هم همکاری کنیم.

□ آیا پیش از شما، شخص یا اشخاصی شعر حافظ را به فرانسه ترجمه کرده‌اند؟

بله، از دو قرن پیش چند غزل ترجمه شده بود ولی هیچگاه همه دیوان حافظ ترجمه نشده است، و یا اینکه توضیحاتی درباره آن داده باشند، اما رباعیات خیام ترجمه شده است.

□ میزان آشنایی دانشجویان و محققان فرانسوی با زبان و ادبیات فارسی چقدر است؟

در دانشگاه سورین نشسته‌هایی داریم که دانشجویان و محققان جمع می‌شوند، هم محققان قرون وسطی اروپا و هم محققان و متخصصان ادبیات شرقی به خصوص ایران، باهم همکاری، بحث و تحقیق می‌کنند، و به نتایج جالبی می‌رسند. مثلاً یکبار یکی از محققان قرون وسطی درباره جام پادشاهی صحبت می‌کرد که ویژگی‌های خاصی داشت و محققان دیدند این چقدر شباهت دارد به جام جم در ادبیات فارسی و اینکه، جام جم از ادبیات قرون وسطی به شرق رفته و یا از ادبیات شرق به اروپا، جای بحث و تحقیق دارد.

□ روش کار شما به چه شکل است؟

در ترجمه دو جنبه می‌تواند مورد توجه باشد. یکی اینکه شما می‌خواهید خواننده فرانسوی شعری بخواند و لذت ببرد و شما قافیه و وزن وغیره را رعایت می‌کنید، اشکال بزرگ آن این است که مجبوری دارد از معنی غزل بروید و از آن فاصله بگیرید و تحتاللفظی نیست. در واقع اگر یک غزل فارسی به شعری آهنگین در زبان فرانسه ترجمه شود ۵۵ درصد از معنی را تلف کرده‌ایم. اما جنبه دیگری از ترجمه هست که می‌خواهیم بگوییم حافظ چه گفت. ترجمه شعر حافظ ساده است اما بیان آن مشکل.

برای همین ابتدا معنی واژه را می‌گوییم مثلاً پیر مغان، در سنت ادبی مراجعته‌ای هست به ادبیات ایران قبل از اسلام، وبعد توضیحات مربوط به آن بیت. در واقع ترجمه آسان و کوتاه و توضیحات زیاد.

اما می‌خواهیم کتاب یک جلدی باشد، طوری که بتوان حتی با آن فال گرفت. شعر حافظ مثل جام جم است.

□ آیا در این کار همکارانی هم دارید؟

در این کار تنها هستم، البته دو سه نفر کمک

هایزی شارل دوفوشه کور، استاد زبان فارسی و حافظ شناس فرانسوی است که چندی قبل سخنانی با عنوان «دیدن روی یار در شعر حافظ» در فرهنگستان زبان و ادب فارسی ایراد کرد. آنچه در پی می‌آید گفتگو با این استاد فرانسوی در سرای اهل قلم در سیزدهمین نمایشگاه بین‌المللی کتاب تهران است.

□ استاد از چند سال پیش شروع به کار ترجمه کردید؟

الآن پانزده سال است که در این زمینه کار می‌کنم، ابتدا بصورت آزمایشی و در یک سمینار ویژه، در دانشگاه سورین با دوستان فرانسوی راجع به ترجمه شعر حافظ کارکردیم و دیدیم که شعر حافظ، شعری غیرقابل ترجمه است اما با این همه من شروع به ترجمه کردم. الان تا غزل ۴۲۵ رسیده‌ام و تا پایان سال می‌لادی ترجمه تمام خواهد شد، اما فکر می‌کنم یکسال دیگر احتیاج دارم تا متن را تجدیدنظر کنم.



شعر حافظ، شعری غیرقابل ترجمه است

پاسخ به سه پرسش پیرامون متون

من موکل کردن...

چنانکه ملاحظه شد این نثر بدون گشودن رمزهای آن، برای خواننده عادی قابل درک نیست.

□ اهمیت این متون در فرهنگ ادبی پیشین ایران را چگونه ارزیابی می‌کنید؟

— به گمان من عرفان‌گرایی ادامه نهضت شعوبیه در ایران است که برای مقابله با کسانی اوج گرفت که دین را وسیله امیال و سلطه استبداد خود قرار داده بودند و برای از میدان به درکردن مصلحان و دینداران حقیقی و احیاناً رقبایان سیاسی خود همواره از دین خرج می‌کردند. من پیدایش جریان‌هایی چون ملامته، راعکس‌العملی در برابر دین فروشنان ظاهرالصلاح می‌دانم که با فریب خلق خدا، به مقام و مال و مثال می‌رسیدند. این حرکتها به مردم هشدار می‌داد تا فریفته ظاهر حاکمان و سلاطین زبرست و سفاک نشونند. حافظاً شیرازی در غزلیات خود گوشه‌ای از سالوس و ریای دین فروشن را مورد حمله قرار داده است.

بنابراین متون صوفیه که لاقل در قرن‌های پیشین (تا حدود قرن ششم) نوشته شده است بسیار ساده و همه فهم است. متأسفانه بعدها از عرفان‌گرایی سوءاستفاده‌های فراوان شد و به صورت عنصری بازدارنده در برابر جنبش‌های مردمی قرار گرفت. در حمله مغول دیدیم که بسیاری از عرفای بنام که دم از فنا فی الله می‌زند و گروهی مرید خام را فریفته بودند، برای نجات جان خود حتی زن و فرزند خود را برای مغولان گذاشتند و گریختند...

از جهت نقد جامعه‌شناختی به ویژه آسیب‌شناسی اجتماعی، متون عرفانی بخش‌های مهمی از لایه‌های جامعه ما را نشان می‌دهد که برخی تابسمانی‌های فرهنگی را در اقدامات حساب شده‌ای برای عقب نگهداشت مردم و ممانعت انان از پویایی و آگاهی به حقوق خویش می‌توان ردیابی کرد. این متون بسیار دقیق‌تر از متون تاریخی نشان می‌دهد که چگونه خلق خدا به وسیله گروهی شیاد به یأس و انفعال کشیده می‌شدند؛ به مردم چنین القامی کردند که این بدیختی و مذلت باعث نزدیک ترشدن شما به حضرت حق می‌شود و هرچه گرسنه تر و برهنه تر باشید، آمادگی بیشتری برای وصل به معبد پیدا می‌کنید. بدین ترتیب

کار ظاهر است و کار باطن است...

(دکتر علی فاضل: گزیده آثار شیخ جام، ص ۸۸) این گونه نشرها گاهی اندکی دشوارتر می‌شود اما انقدر دشوار نیست که پژوهندۀ عرفان نتواند آن را درک کند:

کشف المحجوب (هجویری):

«صحو، بر تمکن و اعتدال صفت آدمیت صورت گیردو آن حجاب اعظم بود از حق تعالی و سکر، بر زوال افت و نقص صفات بشریت و ذهاب تدبیر و اختیار وی و فناء تصریش اندر خود به بقای قوتی که اندرو موجود است به خلاف جنس وی. و این ابلغ و اتم و اکمل آن بود چنانکه داود (ع) اندر حال صحبو بود فعلی از وی به وجود آمد. خداوند تعالی، آن فعل را به وی اضافت کرد و گفت: و قتل داؤد جاالت و مصطفی (ص) اندر حال سکر بود فعلی از وی به وجود آمد؛ خداوند تعالی آن فعل را به خود اضافت کرد. قوله تعالی: و مارمیت اذ رمیت و لکن الله رمی...» (ص ۳۲۰).

نشرهای صوفیانه گروه سوم در حقیقت اندیشه‌ها و یافته‌های صوفیان بزرگی است که زبان خاص خود را دارند و گفتارشان آگنده از رمز و تمثیل و شطحیات است و مخاطب معمولی نمی‌تواند به آن نزدیک شود. مثل آثار عین‌القضای و شهاب‌الدین سهروردی و شیخ شطاح رویزانهان بقی و...

عقل سرخ (شهاب‌الدین سهروردی):

«دوستی از دوستان عزیز مرا سوال کرد که مرغان زیان یکدیگر دانند؟

گفتم: بلی دانند.

گفت: ترا از کجا معلوم گشت؟

گفتم: در ابتدای حالت چون مصور به حقیقت خواست که نیست مرا پدید کند مرادر صورت بازی آفرید و در آن ولايت که من بودم دیگر بازان بودند. ما با یکدیگر سخن گفتیم و شنیدیم و سخن یکدیگر فهم می‌کردیم.

گفت: حال بدین مقام چگونه رسیدی؟

گفتم: روزی صیادان قضا و قدر دام تقدیر بازگسترانیدند و دانه ارادت در آنجا تعییه کردند و مرا بدین طریق اسیر گردانیدند. پس از آن ولايت که آشیان ما بود به ولایتی دیگر برند. آنگه هر دو چشم من بردوختند و چهار بند مخالف بر من نهادند و ده کس را بر

در شماره ۲۸ مجله، پاسخ‌های صاحب‌نظران به پرسش‌های کتاب ماه درباره ویژگی‌های نثر صوفیه منتشر شد پاسخ‌های دکتر عبدالحسین فرزاد کمی دیر به دفتر مجله رسید که در این شماره از نظر خوانندگان من گذرد.

□ ویژگی اصلی متون نثر صوفیه را در چه می‌دانید؟

— به گمان من نظرهای صوفیانه را می‌توان به سه دسته تقسیم کرد:

یکی نثر ساده همه فهم که برای همه مخاطبان نوشته می‌شد و در حد زبان محاجرة مردم کوچه و بازار بود. مثل کتاب اسرار التوحید. در این نوع نثر معمولاً مطالب نه چندان پیچیده عرفانی به زبان ساده بیان می‌شد. بیشتر، این نثر برای حکایات عرفانی به کار رفت که مبین کرامات مشایخ صوفیه بود.

اسرار التوحید:

«عکایت — هم در آن وقت که شیخ ما به نیشاپور بود روزی به گورستان حیره می‌شد، آنجا که زکیه است. به سرترب مشایخ رسید. جمعی را دید که در آن موضع، خمر می‌خوردند و چیزی می‌زدند. صوفیان در اضطراب آمدند و خواستند که احتساب کنند و ایشان را بر تجاذب و بزنند. شیخ اجازت نداد. چون شیخ فرا نزدیک ایشان رسید گفت: «خدا همچنین که در این جهان خوش دلخان می‌دارد در آن جهان خوش دلخان دارد.» آن جمله جماعت برخاستند و در پای اسب شیخ افتادند و خمرها بریختند و سازها بشکستند و تویه کردند و از نیک مردان گشتند، به برکه نظر مبارک شیخ ما قدس الله روح العزیز.»

(ج ۱ ص ۲۲۶ — چاپ دکتر شفیعی)

نوع دوم نثر صوفیه نظرهاین است که برای سالکان و اهل پژوهش نوشته می‌شد. این نثر جنبه تعلیمی دارد و از نثر قبلی اندکی فخریم تر است. مثل آثار شیخ احمد جام زنده بیل و تفسیر کشف الاسرار مبتدی و مصالح الهدایه و کشف المحجوب و...

شیخ احمد جام:

«هرگز مهندار که بوی طریقت و حقیقت، به دماغ کسی رسید بی شریعت، آن سودا است که کسی گوید: به حقیقت رسیدم و آن مود بر شریعت نباشد؛ و هر راهی که نه بی به شریعت کشد، آن راه زندیقی است... بدان که شریعت درخت است و حقیقت بار است و کار دو است:

نشر صوفیه

فاطمه وکیلی

گفتگویی کوتاه با پروین سلاجقه ادبیات یک مسئله جهانی است

«ایاز رُزت» نظریه پرداز بزرگ نقد و زیبایی‌شناسی ادبی، مبحث مجاز مرسل با محور «دلالتهای مجازی» و همچنین استعاره و مباحث بعد از آن با محور «دلالتهای شاعرانه» قابل اتفاق یافتد. به همین دلیل در جلد دوم کتاب سعی براین است که بطور مفصل این دیدگاه‌ها و به ویژه محور دلالتهای شاعرانه، استعاره، نماد، ایماز، زیبایی‌شناسی واژگان و... مورد بررسی قرار گیرد.

آیا شما در کتاب خود به زیبایی‌شناسی شعر صرف‌در ادبیات فارسی توجه و تأکید نموده‌اید؟

به نظر من ادبیات یک مسئله جهانی است و همه جا اینزرهای مشترکی دارد. من زیبایی‌های شعری را در شعر همه شاعران جهان می‌بینم و اصلاً قابل تقسیم به ادبیات یک کشور خاص نیست و مایل مخاطب من، اینطور برخورده‌کنم، که این، زیبایی‌شناسی شعر به صورت اعم است. در کتاب بعدی سعی کردم از ترجمه‌های شعری، شاعران خارجی هم استفاده کنم و نشان دهم که این معیارها جهانی هستند. من دوست داشتم اسم کتاب را زیبایی‌شناسی متن و ادبیات بگذارم، چون نکاتی در متن ادبی رمان و داستان هست که از نظر زیبایی‌شناسی ممکن است از شعر قوی‌تر باشد. در هر حال این کتاب، یافته‌هایی است که به آن رسیده‌ام و به تشویق استادان و دانشجویان به شکل کتاب درآورده‌ام.

خاتمه سلاجقه، غیر از این مبحث، در چه زمینه‌های دیگری فعالیت دارید؟

در زمینه‌ی نقد ادبی و اولین کاری که در این مبحث برای چاپ آماده شده است، نقد ساختاری آثار هوشمنگ مرادی گرامی است که در واقع شماره نخست از یک مجموعه است و در جلدی‌ای دیگر به نویسنده‌گان دیگر نیز خواهد پرداخت.

بخش دیگری از کارهایم مربوط به ادبیات کودکان می‌شود. و اولین داستانم با نام قصه تلاab در سال ۷۷ منتشر شد و به عنوان کتاب سال زیست محیطی انتخاب شد. در حوزه ادبیات کودک و نوجوان، سه عنوان کتاب، هم اکنون زیر چاپ دارم؛ مجموعه شعر کودک با نام سروده‌های باغ قدیمی، بازآفرینی بخشی از ادبیات فولکلوریک با نام افسانه‌های سرزین آبی و یک داستان با عنوان بنشش کوچولو. همچنین یکی دیگر از زمینه‌هایی که در حال حاضر بخشی از فعالیت ادبی مرا دربرمی‌گیرد امداده‌سازی رساله‌ای فارغ‌التحصیلی ام است که در زمینه‌ی تحلیل و بررسی نمادهاست.

پروین سلاجقه عضو هیئت علمی دانشگاه و دانشجوی دوره‌ی دکتری زبان و ادبیات فارسی است، وی به تازگی کتاب درآمدی بر زیبایی‌شناسی شعر را منتشر کرده است. با او گفت و گویی کوتاهی انجام داده‌ایم که در پی می‌آید:

خاتمه سلاجقه ابتدا درباره ویژگی‌های کتاب بگویید و اینکه چطور شد این مبحث را انتخاب کردید؟

از آنجا که علاقه‌مند به مباحث زیبایی‌شناسی شعر بودم، برای تدریس این درس را انتخاب کردم، اما احساس می‌کردم معانی و بیان، سنتی و نحوه ارایه‌ی آن هم سنتی است و نیز استفاده از شاهد مثال‌های خیلی قدیمی و کهن نمی‌تواند علاقه دانشجویان را به خود جلب کند. این بود که تصمیم گرفتم کارم را در زمینه زیبایی‌شناسی از همان معانی و بیان شروع کنم. بدین منظور پایه‌های اصلی معانی و بیان را که سنتی هستند، اساس قرار دادم و از شاهد مثال‌های جدید استفاده کردم، نحوه‌ی بیان نیز ساده است. ویژگی دیگر کتاب این است که برای هر مبحث تمرین‌هایی را در نظر گرفتم که دانشجو بتواند این ابزار علمی را در متن بکار ببرد و تشخیص دهد.

این کتاب در واقع دو جلدی است و جلد دوم آن هم که در حال آماده شدن است تکمله‌ی این کتاب خواهد بود که به طور مفصل از حوزه معانی بیان سنتی فراتر رفته و مباحث جدید و نظریه‌های زیبایی‌شناسانه را به طور علمی دربرمی‌گیرد.

آیا کتاب فقط شامل زیبایی‌شناسی شعر است؟

در واقع در جلد اول بیشتر به زیبایی‌شناسی شعر توجه شده است ولی از آنجا که مباحث نظری که در زیبایی‌شناسی ادبی مطرح می‌شود قادر است کلیه‌ی متنهای ادبی را مورد تجزیه و تحلیل زیبایی‌شناسانه قرار دهد، این مباحث نیز قابل تعمیم به کل ادبیات است که در نقد ادبی - می‌تواند راهگشا باشد. به ویژه شاخه‌های نقد ادبی - می‌تواند راهگشا باشد. به ویژه در جلد دوم که دیدگاه‌های زیبایی‌شناسانه‌ی نظریه‌پردازان اخیر به شکل نظری و کاربردی مورد توجه است. از آنجا که ادبیات مسئله‌ای مشترک بین همه انسان‌هاست نظریه‌های مربوط به آن نیز در هر قسمت از جهان که مطرح شود ریشه‌ی مشترک دارد. به طور مثال مباحث مربوط به فصاحت و بلاغت و استاد خبری که بخش مهمی از معانی و بیان سنتی را دربرمی‌گیرد می‌تواند با محور «دلالتهای زبانی» در آراء

سران و سلطانین با خیال آسوده به غارت بیت‌المال و حقوق مردم اقدام می‌کرددند. داستان جمال سعدی با مدعی، در کتاب گلستان که در قرن هفتم و در روزگار سلطه مغول تألیف شده است، به خوبی شعارهای مذلت و نکبت‌پذیری را که در میان مردم به اسم دین و عرفان رواج داده بودند نشان می‌دهد. در جای دیگر سعدی اینه‌وار می‌گوید:

ترك دنيا به مردم آموزنند

خویشنن مال و غله اندوزند
به بیان دیگر سرانجام صوفیگری دستیاری بسیار نیرومند برای سلطانین و دین فروشان و ثروتمندان شد.
تقرنگ و ادبیات امروز ایران چه بهره‌ای از این متون می‌تواند بگیرد؟

البته چون تاریخ مصرف این متون گذشته است مستقیماً نمی‌تواند مورد استفاده باشد اما به عنوان فرهنگ مردمی و راه نزدیک شدن به توده‌ها می‌تواند تجربه‌ای باشد که به عنوان یک حرکت از سوی مصلحان اجتماعی (مقصود شعبویان است) در ظرف زمانی معین، مورد توجه قرار گیرد. البته نثر ژورنالیستی معاصر ما تا حد زیادی همانند نثر ساده صوفیانه است؛ نثری بدون تکلف و مغلق‌گرایی.

یکی از پژوهشگران معاصر، پاره‌هایی از سخنان صوفیان را با قطعاتی از شعر آزاد معاصر در برای هم قرار داده است که چندان هم بی راه نیست. صوفیان با آن زبان ساده در میان گروه‌های مختلف مردم طرفدارانی فراوان یافته بودند. شاید بدین جهت بود که خود این صوفیان اکثر از میان گروه‌های زحمت‌کش و رنجبر و پیشه‌ور جامعه بودند. یکی خرمافروش بود دیگری زنبیل باف و حسیریاف و...

به بیان دیگر می‌توان گفت که نثر ساده عضر مشروطه، خود بازگشتی به نثر ساده صوفیانه بود. زیرا مخاطبان آنان توده مردم بودند. این نثر بعدها به وسیله نویسنده‌گان معاصر تا حد محاوره، ساده شد. قصه‌ها و رمان‌های معاصر تقریباً همه به این نثر است، تا آنجا که توده مردم غالباً کتاب خوان را کسی می‌دانند که رمان خوان باشد، یعنی قصه‌گویی ساده عرقا، اکنون جایش را به قصه‌نویسی و رمان‌نویسی معاصر داده است.

عبدالحسین فرزاد

همایش بین المللی سعدی شیرازی در تهران

قهرمان داستا هنرمندیا هنر

دکتر حسن نکوروح روز هشتم تیرماه سالجاری در یکی دیگر از برنامه های فیلمخانه تخصصی هنر بنیاد آفرینش های هنری نیاوران، پیرامون «توماس مان» نویسنده بزرگ قرن بیستم و آثارش به سخنرانی پرداخت.

نکوروح، «توماس مان» را فرزند پایان قرن نوزدهم و معاصر با نویسندهای چون زید و اسکار واپل معرفی کرد و گفت: آنها متعلق به نسلی بودند که در سالهای اوج ناتورالیسم و رئالیسم به دنیا آمدند و دوران بلوغشان با دوران کهولت و پیری این مکتب همراه بود. نسلی که استادان بزرگ رئالیستی چون دیکنز، بالزاک، تولستوی را دیده بود و ناتورالیسم را در آغاز جوانی تجربه کرده بود. او زمانی کار خود را آغاز کرد که دوره رونق رئالیسم و ناتورالیسم سپری شده بود و همه در جستجوی چیزی فراتر از عینیت این مکاتب بودند.

وی افزود: در اولین رمان «مان»، با نام بودنروکها که در اوایل قرن بیست نوشته شد با چیزی روبه روی شویم که تازگی دارد و آن، معنا و مفهومی است که همه جا پشت تصویر پنهان شده است. تصویری که حال در برابر ما گستردگی می شود با همه عینیتی که دارد واقعیت را انگونه به نمایش می گذارد که فقط واقعیت نیست بلکه پشت ورای آن مفهومی وجود دارد که از آن عینیت برخیزد، اما خود آن نیست. تصویر دارای دو جنبه می شود: واقعیت و معنا. و این یعنی سمبول.

نکو روح قهرمان داستان های «مان» را هنرمندیا هنرمندزده معرفی کرد و گفت: قهرمان «مان» به شدت تحت تأثیر هنر است و اگر خودش هم هنرمند نیست شدیداً شیفته هنر است و آثار او همه در حول تضاد هنر با زندگی دور می زند.

وی افزود: «توماس مان» بعدها در نامه ای درباره کتاب توینیو کروگر و رقت آن صحبت می کند. در این اظهار روبروگرانی، باید آغاز مرحله جدید را دید که قدمی است با قاطعیت بیشتر برای چیز شدن براین تضاد که در حقیقت برای رها شدن از تأثیر رمانیک ها و تأثیر فلسفه نیچه در دوره میانی زندگی نویسنده ای او برداشته می شود.

این رهایی به دو صورت خودنمایی می کند یکی در کتاب مرگ در ویزک او و قهرمان هنرمندش را به دامان مرگ می راند و پس از آن گویی در آثارش به او پشت

عرضه گفتگوی تمدن ها، شیخ والامقام شیراز، به عنوان یکی از سخنگویان مدنیت ایرانی - اسلامی دل های بسیاری از نامداران پنهان اندیشه و ادب را برپاید.

در این مراسم سید عطاء الله مهاجرانی، وزیر فرهنگ و ارشاد اسلامی ضمن توصیف آثار سعدی به عنوان شاهکارهای حکمت عملی انسانی، گفت:

چیرگی خیره کننده او بر زبان پارسی و ادبیات عربی سبب می شود تا ضامنین برخی از شاعران پارسی و تازی به شعر وی راه یابند.

وی تصریح کرد: ظلمی است عظیم که سعدی و حکیمان بزرگی چونان او را صرف ادب و شاعر محسوب داریم و ایشان را موضوع تحقیقات ادبی محض قرار دهیم، بلکه حکیمی چون او، متفکر و اندیشمند بزرگی است که به ویژه در انسان شناسی و جنبه های روانشناسی و جامعه شناختی زندگی بشری گام های اساسی و بزرگ برداشته است. وزیر فرهنگ و ارشاد اسلامی شیوه انشای سعدی در گلستان را تحت تأثیر مقاله نویسان خواند و افزود: در همان حال در شیوه انشا و امداد راجح، نویسنده بزرگ عالم اسلام است.

دکتر مهاجرانی مطالعه بوستان و گلستان را بر هر مورخ و جامعه شناسی لازم دانست و گفت: افزون بر این برای ما ایرانیان، واجب تر توجه به این دو متونی است که در مردم شناسی و فرهنگ شناسی ایرانی پیوسته باید بدان استناد کرد.

در این مراسم، شیخ عبدالعزیز سعود البابطین، رئیس مؤسسه ابداع شعری باطنین کویت درباره فرهنگ ایران و عرب سخن گفت و اظهار داشت: سعدی سهل و نمونه تفاهم و پیوند فرهنگ ایران و عرب به شمار می آید. گفتنی است در کنار سالن همایش، نمایشگاه کتاب های اندیشمندان و نویسندهای خارجی درباره ابداع مختلف زندگی و شعر سعدی برا پا بود که در آن ۹۰۰ جلد کتاب از آثار اندیشمندان کشورهای سوریه، مصر، لبنان، الجزایر، کویت، امارات، عربستان، بحرین، عمان، اردن، مراکش، تونس، عراق و چند کشور اروپایی و امریکایی به نمایش درآمد.

همچنین از برنامه های اجرا شده در این همایش سه روزه، برگزاری میزگردهایی با موضوعات بررسی روابط فرهنگی ایران و جهان عرب، بررسی شرایط کنونی و دورنمای آینده شعرهای فارسی و عربی و برپایی شب شعر مشترک توسط شاعران برگزیده ایرانی و عرب بود.

همایش بین المللی بزرگداشت سعدی شیرازی باحضور سید محمد خاتمی، رئیس جمهوری اسلامی ایران و دکتر عطاء الله مهاجرانی، وزیر فرهنگ و ارشاد اسلامی و بیش از ۳۵۰ شخصیت فرهنگی ایران و کشورهای عربی به مدت سه روز، از ۱۳ تیرماه در تهران و شیراز برگزار شد.

رئیس جمهور در مراسم افتتاح این همایش، گرامیداشت نام سعدی را، گرامیداشت فرهنگ و فرهنگی و ادب و اخلاق و معنویت دانست و اظهار کرد: میراث معنوی سعدی برای فرهنگ ایران و جهان امیزه ای است از همه دستاوردهای نیکو و خردمندانه ای که عقل جمعی بشر در آن روزگار بدان دست یافته بود. آقای خاتمی اظهار داشت: تا اثر هنری در ترکیبی هوشمندانه و هنرمندانه با سنت های فرهنگی محیط خود قرار نگیرد، قابلیت جهانی شدن را پیدا نمی کند.

رئیس جمهور اندیشه و آراء سعدی را نمونه ای ارجمند از دستاوردهای فکری شمرده که از میراث تمدن بشری به اندازه کافی سود جسته و در قید و بند محدوده ای خاص باقی نمانده و با گفتگو و تحقیق از تمدن های مختلف بهره برده است.

رئیس جمهور با تأکید بر مهارت و بصیرت سعدی گفت: لحن شیرین و در عین حال روشنگر او معایب و مقاصد جامعه انسانی را به ریشخند می گیرد و این همه در مجموعه میراث فرهنگ مشرق زمین اندک یاب و گرانبهاست.

وی تصریح کرد: در تاریخ درخشان ادبیات ما، شاعران و نویسندهای بزرگ بسیارند. اما در میان این بزرگان و فرزانگان، سعدی از این که هم در عرصه نظم شاهکار افریده است و هم در عرصه نثر، بی همتاست و چنین بود که صیت سخشنی بسیط زمین و زمان را در نور دید و شور در جهان افکند.

آقای خاتمی افزود: حکایت این انسان، حکایت عصر و نسلی خاص نیست. طبیعت آدبی است با تمام ویژگی هایش. از این روست که انسان عصر حاضر نیز با آثار سعدی می زید و از خواندن آنها نکته های بدیع و نغز می آموزد.

رئیس جمهوری با اشاره به دلستگی متفکران، نویسندهای و شاعران بزرگ مغرب زمین به آثار سعدی اظهار داشت: از دیرباز تا امروز انس و الفت برخی از نامداران فرهنگ و تمدن غرب نظر لافونت، هوگو، ولتر، بالزاک و دیگران با سرودها و گفتارهای این شاعر بزرگ ایرانی، شاهدی است برای مدعای امروز هم در

زبان عامیانه بسیار فعال است

نداشته‌ها و درباره آن می‌توانم بگویم، انتشار فرهنگ فارسی عامیانه رویداد بزرگی در یک هزار سال فرهنگ‌نویسی فارسی است و این فرهنگ، نه هر آنچه خوب است دارد بلکه هر آنچه دارد خوب است.

وی افزود: استاد نجفی از «ضمیر» ها تفکیک معانی می‌کند که این کار در هیچ فرهنگی با این دقت و صحت و تکرش تو سایقه ندارد. میزان جوابگویی فرهنگ ایشان نیز در مقایسه با سایر فرهنگ‌ها یکسان و حتی برتر می‌نماید.

بهادرالدین خرمشاهی در پایان سخنان خود، دو رباعی نیز به استاد نجفی تقدیم کرد. استاد ابوالحسن نجفی، مؤلف کتاب، درباره انتقادها گفت: من نیز می‌پذیرم که این فرهنگ بیش از فرهنگ عامیانه است ولی موقعاً به یافتن عنوانی دیگر نشدم و پیشنهاد دکتر حلق شناس مبنی بر نامیدن کتاب با عنوان «فرهنگ فارسی زنده امروز» در صورتی مناسب است که بعد از این فرهنگ را گسترش دهم و واژه‌های دیگری به آن بیافزایم.

وی افزود: زبان عامیانه بسیار فعال است و مرتب ساخته می‌شود و اگر بخواهیم همه آن چیزی را که ساخته می‌شود بیاورم باز فردا کلمات دیگری ساخته می‌شود که آن را باید آیندگان بیاورند.

ابوالحسن نجفی در بیان انگیزه خود از تأثیف این فرهنگ گفت: مشکلاتی که از کودکی در شهرستان و هنگام خواندن کتاب و پرخورد به کلمات عامیانه که در تهران مصطلح بود، مرا وادار به تأثیف این فرهنگ کرد. بعد از داشتگاه ادبیات تهران با دانشجویان خارجی که در خواندن دیالوگ‌های داستان‌هایی از قبیل آثار هدایت و صادق چوبک از درک لغات عامیانه عاجز بودند، مواجه شدم، سپس به فرانسه رفتم، در آنجا نیز دانشجویان در کلاس‌هایی که اساتید، زبان فارسی را تدریس می‌کردند دچار همین مشکل بودند، بنابراین به فکر تأثیف چنین فرهنگی افتادم. از طرفی به سبب علاقه‌ام به ترجمه، از سال‌های دبیرستان به این کار اشتغال داشتم و گاه در پرگرداندن جمله‌هایی دچار مشکل‌می‌شدم. از بزرگترها که سؤال می‌کردم، پاسخ منحصر فارسی عامیانه بود، خوبیه خود در شمار آثار متعددی قرار می‌گرفت که به قصد گردد اوری لغات و ترکیبات عامیانه تأثیف شده‌اند.

دکتر حق‌شناس گفت: ارزش هر اثری تابعی است از مقدار تغییری که آن اثر در داشت قبلي ما نسبت به موضوع خود ایجاد می‌کند. از طرف دیگر، آثار پر ارزش اصولاً تعیین کننده سمت و سوی پژوهش‌های بعدی در زمینه موضوع خود هستند. اینکه اگر فرهنگ فارسی عامیانه اثر استاد نجفی را با این دو سنجه در پرتو آنچه گفته‌یم بسنجیم خواهیم دید که ارزش واقعی آن چقدر است.

وی سپس با اوردن مثال‌های مختلف از کتاب و از داستان‌های عامیانه و جملات آن، به جنبه‌هایی از کتاب اشاره کرد.

در پایان این مراسم، مراسم چهره‌گشایی یا رونمایی کتاب انجام شد.

مراسم رونمایی «فرهنگ عامیانه فارسی» نوشته استاد ابوالحسن نجفی، با حضور نویسنده‌گان، اساتید و اعضای فرهنگستان روز چهارشنبه ۲۲ تیرماه در فرهنگستان زبان و ادب فارسی برگزار شد.

دکتر غلامعلی حدادعلی، رئیس فرهنگستان زبان و ادب فارسی در ابتدای مراسم ضمن دشوار خواندن انجام کار عالمانه در حوزه عامیانه گفت: با نگاهی به کتاب استاد نجفی این باور برای انسان پیدا می‌شود که عرصه عامیانه زبان فارسی بسی فراتر از عرصه عالمانه شناخته شده آن است و پنهان ماندن فارسی عامیانه از دید فرهنگ‌نویسان، جفاای نسبت به زبان فارسی بوده است و هدف استاد از این جهت بسیار ستودنی است.

وی افزود: با کاری که استاد نجفی انجام داده‌اند بسیاری از امکانات ناشناخته زبان فارسی برای محققان آشکار می‌شود، یعنی به توانایی‌های زبان فارسی خود، آگاهی پیدا می‌کنیم و این برای کسانی که تصور می‌کنند زبان فارسی توانایی لازم را برای ماندگاری و بقا ندارد، مژده بزرگی است.

دکتر حق‌شناس، زبان‌شناس و استاد دانشگاه نیز درباره کتاب گفت: به عقیده من این فرهنگ ویژگی‌هایی دارد که آن را از فرهنگ‌های دیگر ممتاز می‌سازد و با شناخت آن ویژگی‌ها چه بسا این اثر زمینه‌ساز پژوهش‌های تازه و ثمربخشی درباره زبان فارسی گردد.

وی به دو مانع که دستیابی به ویژگی‌های ممتاز این فرهنگ و شناخت درست آن را دشوار می‌کند اشاره کرد. وی افزود: این دو مانع، یکی عنوان آن و دیگری روش تحقیقی است که در تأثیف آن به کاررفته است.

واقیت این است که عنوان فرهنگ فارسی عامیانه به جای آن که از ماهیت، محتوا و نقش و ارزش اثر رونمایی کند آن همه را رو می‌برد و ناگزیر مانع از آن می‌گردد شخص حتی بو بیرد که ممکن است ویژگی‌های ممتازی در آن باشد تا چه رسید که در پی کشف آن برآید. به عبارتی دیگر این فرهنگ آن نیست که می‌نمایاند، بلکه بهتر از آن است، چه اگر این اثر منحصر فارسی عامیانه بود، خوبیه خود در شمار آثار متعددی قرار می‌گرفت که به قصد گردد اوری لغات و ترکیبات عامیانه تأثیف شده‌اند.

دکتر حق‌شناس گفت: ارزش هر اثری تابعی است از مقدار تغییری که آن اثر در داشت قبلي ما نسبت به موضوع خود ایجاد می‌کند. از طرف دیگر، آثار پر ارزش اصولاً تعیین کننده سمت و سوی پژوهش‌های بعدی در زمینه موضوع خود هستند. اینکه اگر فرهنگ فارسی عامیانه اثر استاد نجفی را با این دو سنجه در پرتو آنچه گفته‌یم بسنجیم خواهیم دید که ارزش واقعی آن چقدر است.

بهادرالدین خرمشاهی، یکی دیگر از اعضای پیوسته فرهنگستان زبان درباره این اثر گفت: من در بررسی خود به داشته‌های فرهنگ نگاه کردم نه

نهایی «مان» مندزده هستند

می‌کند و در اثر بعدی که بلا فاصله می‌نویسد - کوه حادو - دیگر قهرمان هنرمند را کنار گذاشته است. و در کتاب، مرتب‌اً بر معمولی بودن شخصیت داستان تأکید می‌کند.

نکو روح درباره این تغییر قهرمان و تحول «مان» افزود: این تحولی است که در ابعاد دوگانه صورت و محتوا نمایان می‌شود. وقتی قهرمان اثر، دیگر هنرمند نیست و یک انسان معمولی است، پس مسایل زندگی هم، مسایل زندگی عامه مردم است. مسایلی که اجتماع با آن دست به گریبان است و از این‌جاست که مسایل اجتماعی وارد حوزه دید تویسته می‌شود و جهان‌بینی هنری «مان» را تغییر می‌دهد و این تغییر جهان‌بینی در صورت و شکل اثر نمایان می‌شود و پرداختن به زندگی انسان معمولی، لحن و رنگی شادمانه به اثر او می‌دهد. به این ترتیب طنز در کوه جادو نقش بنیادی پیدا می‌کند و از این زمان به بعد ذهن او را مشغول می‌کند.

وی افزود: بعد از آن، این رهایی در یوسف و برادرانش کامل می‌شود. سروری یوسف بر مصر، به معنی سروری پرچهان زیرین است. یوسف به سرزمین مصر می‌رود و در حقیقت یوسف که از خانواده‌ای روحانی آمده و ما در مقدمه کتاب داستان روح و جان که «مان» مطرح می‌کند می‌بینیم و اینکه جان از روح فراتر می‌رود و اینجا حالا، جان، یوسف است و روح، یعقوب. به هر حال یوسف می‌اید و در فصل آخر که نام آن یوسف روزی رسان است، یوسف به دنیا جسم می‌رود و به آن جان می‌بخشد و به این ترتیب «مان» در این داستان به این پیروزی نهایی دست پیدا می‌کند. چون معتقد است که باید تلفیقی بین جسم و جان پدید آید.

نکو روح، بازگشت به اسطوره را یکی از دلمشغولی‌های نویسنده‌گان هنر تو در پایان قرن ۱۹ و آغاز قرن ۲۰ عنوان کرد و گفت: اسطوره جاذبه‌های رمانیتیک واری به دست می‌دهد که مان به کمک طنز از آن سهل می‌سازد. بازگشت مان به عصر اسطوره برای نشان دادن آغاز حرکت به سوی عصر جدید است.

گفتنی است حسن نکو روح که مترجم کتاب کوه جادو و مرگ در ویز است ترجمه یوسف و برادرانش را هم اکنون در دست چاپ دارد. در پایان این سخنرانی، فیلم کوه جادو اثر هاتس و گیسن دور فراز آلمان به نمایش درآمد.

گزارش

نخستین همایش داستانهای مینی‌مالیستی

شد:

گفتند: نه

گفتم: ای بابا، بی خیال، خیلی دلشان بخواهد.

گفتی: این پنجمی بود، پنج بار «نه» به خاطر...

گفتم: حالا مگر چه خبر است مؤمن؟ مثل این که خیلی عجله داری!

گفتی: می‌دانی چند سالم است؟

سرم را اندراختم پایین راست می‌گفتی. دیگر نمی‌شد مسأله را به شوخي برگزار کرد. حالت خراب تراز این حرفها بود.

گفتی: آخر بینده خدا، ما هم دل داریم، ما هم... و باقی حرفت را خوردی. مثل وقتی که کنارم نشسته بودی و داشتی با مادر عروس حرف می‌زدی.

دست‌هایت انگار مال خودت نبود. ساکت بودی. سرت را آن قدر پایین برده بودی که آدم خندادهش می‌گرفت. چه قدر دلم می‌خواست چیزی بگویم، اما نمی‌شد. راست می‌گفت اخراً او هم حق داشت. چه تضمینی بود؟

گفتی: بله، حق با شماست، ولی توکل به خدا، ما که از آینده خبر نداریم مادر.

گفتند: آخر می‌دانید که، همین یک دختر است و هزار امید و ارزو. بچه هم که... به هر حال... خب دیگر، دختر همسایه‌مان هم با یک نفر شیمیابی ازدواج کرده، راستش می‌گویند...

سرفهات نگذاشت بگوید.

گفتم: توکل کن به خدا. ان شاء الله وقتی حالت خوب خوب شد، خودم برایت دختر می‌گیرم مثل دسته‌گل.

سرت را پایین اندراختی. خودمانیم، حتی پیش من هم خجالت می‌کشیدی.

خب دیگر، باید بروم دسته گل را می‌گذارم بالای سرت. عکست را هم با گلاب شسته‌ام. راستی، مراقب باش شمع‌ها خاموش نشوند. یا علی، تا بعد.

داستان انتخاب نوشتہ بهزاد پایی از درود، مقام نخست بخش استانی این همایش انتخاب شد:

با دو دست سر قاسم را زیر آب گرفته بود و او مثل گوسفند سر بریده‌ای دست و پا می‌زد. اشک از چشم‌اش سرازیر شد. می‌خواست فریاد بزند، اما نمی‌توانست. باید انتخاب می‌کرد، یک نفر یا یک گروه. فکرش را نمی‌کرد یک روز چینی‌کاری را انجام دهد.

قاسم دیگر دست و پا نمی‌زد، ولی می‌ترسید او را رها کند. منطقه جنگی و نقطه صفر و سایت‌های موشکی که اجازه ورود هواپیماهای جنگی را به خاک دشمن نمی‌داد و مأموریتی که می‌بایست تا قبل از عملیات انجام شود، اما با انفجار گلوله توبی که قاسم را موجی کرده بود و فریادهای دیوانه‌وار او همه چیز خراب می‌شد.

جسم قاسم را از آب بیرون کشید. لوازم شخصی او را از جیب لباس‌هایش بیرون اورد و به عکسی که سال قبل با مادر پیر و برادر کوچکش قاسم گرفته بود خیره شد.

در ادامه این همایش، میزگردی با حضور حسین ابراهیمی‌الوند، محمدرضا یوسفی و اسدالله امرایی تشکیل شد و طی آن مباحثت کلی درباره داستان‌های کوتاه و مینی‌مالیستی مطرح و به سوالات حاضران پاسخ داده شد.

گفتند است هیأت داوران این همایش پس از مطالعه ۳۶۰ داستان رسیده از سراسر کشور در دو مرحله به انتخاب آثار پرداخت و از میان آثار رسیده به ۱۶ اثر، لوح تقدير و جایزه نقدی و به شش اثر جایزه طلایی تعلق گرفت.

اسامی افرادی که جایزه طلایی این همایش را دریافت کردند به این شرح است:

(بخشنده‌گشواری)

- داستان «شمع‌ها خاموش نمی‌شوند» نوشته کامران محمدی از تهران (نفر اول).

- داستان «شمعدانی» نوشته میترا الیاتی از تهران (نفر دوم).

- داستان «نامه بیست و هشتم» نوشته جابر توانصی از کاشان (نفر سوم).

(بخشنده‌گشواری)

- داستان «انتخاب» نوشته بهزاد پاپی (نفر اول).

- داستان «ققنوس» نوشته علی عبدالملکی (نفر دوم).

- داستان «همه‌مانی» نوشته غلامرضا مهدویان (نفر سوم).

برای آشنایی با فضای داستان‌های مینی‌مالیستی ایرانی، در اینجا دو داستان که جایزه طلایی این همایش را نصف خود کردند، می‌آید.

داستان شمع‌ها خاموش نمی‌شوند نوشته کامران محمدی از تهران که نفر نخست بخش کشواری شاخته

نخستین همایش داستان‌های مینی‌مالیستی به همت اداره کل فرهنگ و ارشاد اسلامی استان لرستان و دفتر مطالعات ادبیات داستانی، روزهای سی ام و سی و یکم تیرماه در شهر خرم‌آباد برگزار شد.

در این همایش علی مرادی، مدیرکل ارشاد استان لرستان و تنی چند از نویسندهای و پژوهشگران معاصر درباره اهداف این همایش و داستان‌های مینی‌مالیستی به سخنرانی پرداختند.

اسدالله امرایی، مترجم معاصر در اینجا به تعریف مینی‌مالیسم پرداخت و گفت: مینی‌مالیسم در اصل حشو و زائد غیرضروری زبان را حذف می‌کند. در این سیک، خالق اثر از متن حذف می‌شود یا راوی فاصله معینی از متن می‌گیرد و همین در مینی‌مالیسم هدف است.

وی سپس به بخش‌های مختلف از داستان‌های مینی‌مالیستی و چگونگی بیان آنها، راوی و کوتاهی متن اشاره کرد و گفت: ریموند کارور که مینی‌مالیسم را به اوج رساند چنان نظر موجزی دارد که جایی برای تفسیر خارج از متن نمی‌گذارد. وی از گفتگو به متابه ابزاری کارآمد برای دادن اطلاعات بهره می‌گیرد و بدون حضور راوی به خواننده می‌گوید که چه فکری بکند و خواننده‌الزاماً باید خود دریابد و با استفاده از منطق و خرد خویش به تفسیر صحنه بپردازد.

امرایی ضمن توضیح تفاوت‌های میان داستان‌های کوتاه و مینی‌مالیسم افزود: داستان‌های خیلی کوتاه در حدود پنج‌جاه و پنج کلمه را می‌کروند و گشتن اسم گذاشته‌اند که شاید بتوان عبارت داستان‌ریزه را برای آن پیشنهاد کرد. این داستان‌ها همه الزامات داستان کوتاه را دارند و الزایی هم نیست که آنها را در محدوده داستان مینی‌مالیستی بگنجانیم.



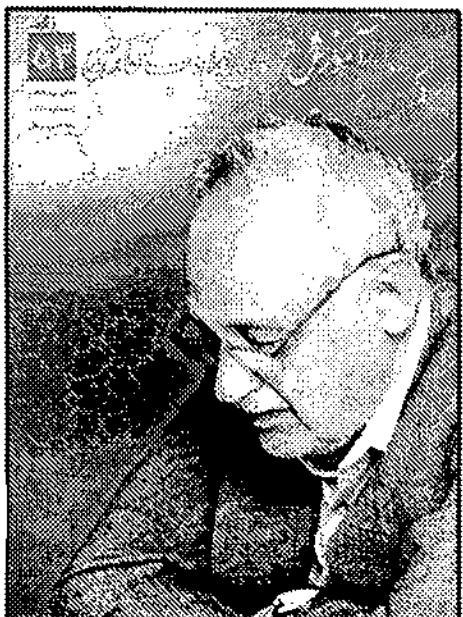
أخبار اهل قلم

دیگر مطالب این نشریه عبارت‌انداز: تهاجم نقابدار، پوشش زنان ایل بختیاری درباره کلیله و دمنه، شعر، زندگی نامه سید قدرت‌الله هاتفی قهفرخی، قطره سامانی (دایرة المعرف)، اقتصاد و معیشت ایل بختیاری، شعر محلی دهکردی، مثل لیخنده مادر بزرگ (فیلم‌نامه). این نشریه در شهرکرد و به سردیری حبیب‌الله توفیقی منتشر می‌شود.

آموزش زبان و ادب فارسی

پنجاه و سومین شماره رشد، آموزش زبان و ادب فارسی ویژه زمستان ۷۸ منتشر شد.

در این شماره مطالب زیر آمده است: زبان و فرهنگ از دکتر امان‌الله قرایی مقدم، یاد باران (دکتر عبدالحسین زرین‌کوب) از دکتر حسن ذوق‌قاری، کاربرد الگوی تفکر استقرایی در آموزش زبان از حسین قاسمی‌پور مقدم، ناگفته‌هایی درباره متمم از غلام‌رضا عمرانی، تکواز از عبدالحمید آخوندی، میان‌وند در زبان فارسی از حسن‌علی ترقی اوغاز، انعطاف‌پذیری برخی اوزان شعر فارسی از

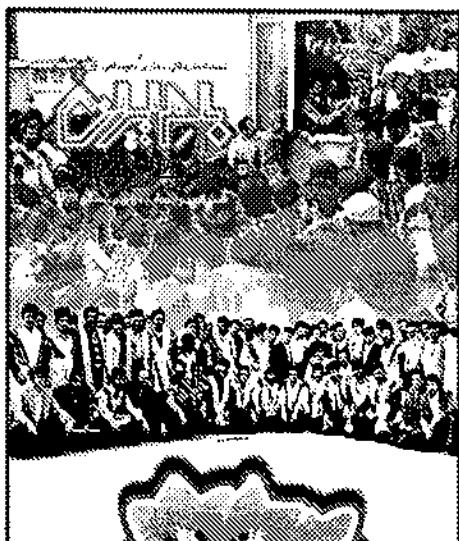


میر‌هاشم میری، در گذرگاه نسیم از علی اکبر بشیری، از سوگ سیاوش نوشته سید شعبان حسینی اصل، روش‌هایی برای بهبود شیوه تدریس درس انشاء از کرم علیرضایی، خویشن‌شناسی سعدی از دکتر فاطمه کشاورز، معلمان شاعر و نویسنده، خاطرات سبز و حرف‌های من.

سروش نسخه‌های خطی عربی در بیت المقدس، نسخه‌های خطی مدرسه امام صادق (ع) قزوین، آشنایی با مصححان و محققان: عباس اقبال آشتیانی، خلاف آمد عادت در تحقیق متون کهن، آشنایی با مؤسسه شرق‌شناسی آلمان در بیروت و گفتگو با پروفسور بابوینیتو (ابن عربی‌شناس اسپانیایی)، گزارشی از چهارمین کنفرانس اروپایی مطالعات ایرانی و بیستین کنگره سالانه تاریخ علم نزد عرب، تجلیل از استاد پیرشك و اخبار از دیگر مطالب مندرج در این شماره است.

شماره جدید از بام ایران منتشر شد

شماره همزمان سوم و چهارم نشریه بام ایران فصلنامه فرهنگی، هنری، اجتماعی چهارمحال و بختیاری منتشر شد.



در این نشریه که به همت اداره کل فرهنگ و ارشاد اسلامی چهارمحال و بختیاری منتشر شده مطالب زیر آمده است:

در محفل نور، گزارشی از دیدار نمایندگان عشاير چهار لنگ و هفت لنگ با امام(ره)، تجلی عشق در غزلیات حضرت امام از تهمت الله فردین‌پور، ساقه تشیع در میان بختیاری‌ها از مصطفی علیزاده گل‌سفیدی، سیمای حضرت محمد در متنوی از عصمت طاهرزاده، بختیاری‌ها و مشروطیت، پژوهشی در علل ورود سران ایل بختیاری به مشروطیت از سید عطاء‌الله سینایی، معرفی آثار تاریخی مجموعه فرهنگی چالشتر، خانه آزاده از بابک زمانی‌پور واردشیر آخوندی.

آینه میراث منتشر شد

شماره همزمان سوم و چهارم ویژه زمستان ۷۸ و بهار ۷۹ از آینه میراث فصلنامه ویژه نقد کتاب، کتاب‌شناسی و اطلاع‌رسانی در حوزه متون، منتشر شد. این فصلنامه در بخش مقاله به هنگار تصحیح متن منطق الطیر از جویا جهانبخش، دورنمایی از نظام فلسفی حکیم تبریزی از علی اوجبی، راهیابی خطأ در عنوان کتاب از حسن فاطمی پرداخته است.

در بخش نقد و معرفی کتاب نیز مطالبی چون کتاب المسامره بیرونی از پرویز اذکایی، نقد ظرفنامه خسروی از نادره جلالی، کلمات علیه مکتبی شیرازی از محمود عابدی، جوامع احکام النجوم از جبریل شادان، کلیات محشیم کاشانی از عبدالحسین نوابی و مهدی صدری، نظری بر دو فهرست تازه انتشار از علی صدرابی خوبی، چاپ محققانه التعریف بطبقات الامم نجات بخش صاعد اندلسی از یوسف الهادی و ترجمه محمود نظری پرداخته است.

در بخش برگی از متون، یادگارستان ۱، کلماتی از کلمات علیه غرّ و عدل و شرایط آن آمده است. بخش در آستانه تحقیق و نشر به مطالبی چون شواهد نبوت به روایت جامی از علی اوجبی، سعادت‌نامه از ایرج افشار، نگاهی به ترجمه عربی تذكرة‌الاولیا عطار نیشابوری از حامد صدقی، شرح خمریه این فارض از صادق خورشا و مونس نامه، رساله‌ای در تقسیم‌بندی علوم قرن هشتم هجری از الهه روحی دل اختصاص دارد.



تصویر نسبتی از این فهرست از میراث اسلامی از میراث اسلامی در ۷۸ فصلنامه این مجله می‌باشد.



أخبار اهل قلم

شخصیت در آثار اکبر رادی از محمد رضایی راد و کتابشناسی اکبر رادی از فرامرز طالبی آمده است. گفتنی است گیله وا هرماه به دو زبان گیلکی و فارسی درشت منتشر می شود. بخش عمده مطالب آن به زبان فارسی است که در قالب مقاله، خبر، گزارش، مصاحبه، تقدیم و نظر عرضه می شود.

سینیارادیات عامیانه و ادبیات معاصر ایران برگزار می شود

نخستین سینیارادیات عامیانه و ادبیات معاصر ایران به همت نشر نامیرا و همکاری مرکز مطالعات بین الملل برگزار می شود. محورهای اصلی این سینیار زن در ادبیات فولکلور، الگوهای روانشناختی و تربیتی در افسانه‌های عامیانه، ساختار افسانه‌های عامیانه و بررسی شیوه‌های روایت و همچنین اقتباس از متون عامیانه و فولکلور در ادبیات معاصر امروز ایران است.

کلیه صاحب نظران، نویسندها و اساتید می توانند خلاصه مقالات خود را تا پایان مهرماه ۷۹ به آدرس نشر نامیرا، تهران - صندوق پستی ۴۸۳۷-۱۴۰۵ ارسال کنند.

روایت جدیدی از ملانصر الدین در انتشارات نخستین

مانصور الدین به روایت عمران صلاحی نام کتابی است که انتشارات نخستین به زودی از عمران صلاحی منتشر می کند.

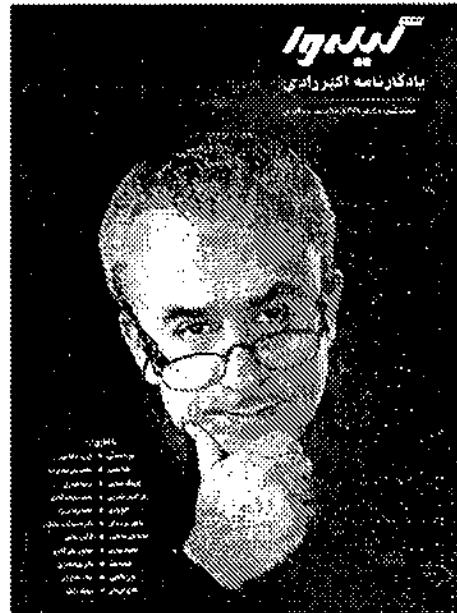
ایوالقاسم فیض ابادی مدیر مسئول انتشارات با بیان این مطلب افزود: بهشت گمشده نوشته جان میلتون و ترجمه شجاع الدین شفا و خیال یاس مجموعه اشعار سید احمد حسینی منفرد از جمله کتابهای ما، در زمینه ادبیات هستند که به زودی منتشر خواهند شد.

به گفته فیض ابادی به تازگی دو زندگینامه نیز توسط این انتشارات به بازار نشر آمده است. جاودانگان و عصیانزده نوشته محمد جلال داداری که به زندگینامه های دو شهید قبل از انقلاب اسلامی در منطقه کردستان و فعالیت های آنها می پردازد.

گزیده اشعار و سمقی پیش از این در انتشارات نیستان منتشر شده است. از دیگر کارهای وسمقی، مجموعه شعرهای نماز باران و دردهای مذاب و ترجمه آثار تاریخی و معماری قدس و مدینه منوره به نام گنجینه های قدس، ترجمه و شرح دو قصیده از دعبل خزائی در کتابی با نام شاخه های شکسته و سفرنامه هند با نام پرسه در دیار خدایان است که در سالهای اخیر منتشر شده است.

یادگارنامه اکبر رادی ویژه شماره ۵۷ گیله وا منتشر شد

ماهنهامه فرهنگی، هنری و پژوهشی گیله وا ویژه یادگارنامه اکبر رادی منتشر شد.



در این شماره مطالبی چون رشت، خاک من، شهرآبی و انسان ریخته یا نیمرخ شیرینگ در سپیده سوم از اکبر رادی، نامه محمدعلی جمالزاده به اکبر رادی و پاسخ آن، از پشت شیشه های غم انگیز از بهرام بیضایی، سودای مردپیر، نگاهی به نمایشنامه محاق و مرگ در پاییز از محمود دولت آبادی، واقع گرانی رادی و اسطوره گل سرخ از دکتر قطب الدین صادقی، واژه های گیلکی در ادبیات فارسی، بروسی یک نمونه: نمایشنامه پلکان اثر اکبر رادی از م. پ. جكتاجی، ریخت شناسی

برگزاری جشنواره حافظ در کانادا

جشنواره بزرگداشت حافظ شیرازی باحضور گسترده ایرانیان مقیم کانادا در اتاوا برگزار شد. به گزارش روابط عمومی سازمان فرهنگ و ارتباطات اسلامی، در این جشنواره که به همت نایندگی فرهنگی ایران در کانادا برگزار شد، چند تن از استادان و دانشجویان ایرانی مقیم کانادا درخصوص غزلیات و پیام عارفانه حافظ و سهم فرهنگی ایران در جهان سخنرانی کردند.

از جمله سخنرانان این مراسم، دکتر مسائی از پژوهشگران برجسته ایرانی مقیم کانادا بود که پیرامون عدم کفایت عقل ابزاری و ضرورت تحقق عشق برای پیمودن راه زندگی از دیدگاه حافظ سخنرانی کرد. همچنین در حاشیه این جشنواره، مراسم شعرخوانی با حضور استادان و پژوهشگران شعر فارسی برپا شد.

وسمقی و سفرنامه لبنان

صدیقه وسمقی سفرنامه لبنان را که بخش هایی از آن در نشریات مختلف به چاپ رسیده بود با نام از سرزمین سبب و آتش در دست تهیه دارد.



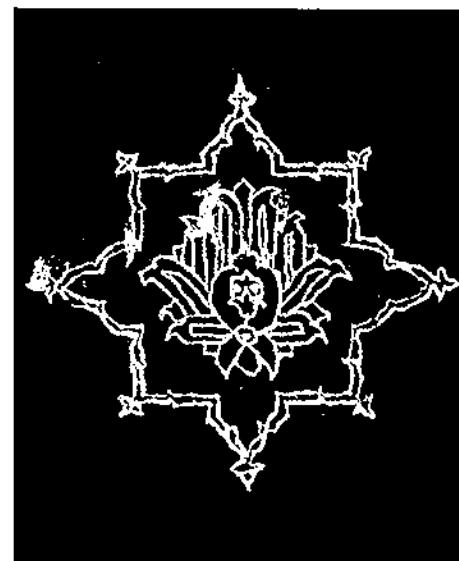
● خسروی، محشر صغیری را تمام کرد

ابوتراب خسروی، نویسنده معاصر، نگارش رمانی با نام محشر صغیر را به پایان رساند. خسروی که مجموعه داستان دیوان سومنات او طی دوسال اخیر با استقبال اهالی ادبیات و منتقدان رو به رو شده است درباره رمان تازه خود گفت: این رمان ابعادی اسطوره‌ای دارد و چه خوب و چه بد، چهار پنج سال از عمر خود را صرف نوشتن آن کرده‌ام. می‌توانستم پنج هزار صفحه بنویسم، اما تلاش کردم کتاب در کمال ایجاز منتشر شود.

گفتنی است کتاب دیوان سومنات این نویسنده سال گذشته یکی از کتاب‌هایی بود که به عنوان نامزد کتاب سال معروف شد.

● مولانا و دانته در یک برگزاری نخستین همایش

منیژه آرمین به همراه دکتر اعظم سازور، کار پژوهشی بر روی مثنوی معنوی مولانا جلال الدین و کمدی الهی دانته آغاز کرده‌اند.



● زندگی امام خمینی به قلم نادر ابراهیمی منتشر می‌شود

نادر ابراهیمی جلد سوم از زندگی امام خمینی را که دو جلد قبلی آن با نام سه دیدار چاپ شده بود در دست تألیف دارد. همچنین دو جلد دیگر از رمان هفت جلدی بر جاده‌های آبی سرخ به زودی به بازار نشر خواهد آمد. گفتنی است پیش از این سه جلد از این کتاب منتشر شده و دو جلد دیگر در دست تألیف است. نادر ابراهیمی جلد سوم عاشقانه‌ها (یک عاشقانه آرام) را پاکتوس نهایی می‌کند و جلد چهارم آن با نام سالهای سرگردانی را در دست نگارش دارد.

● حکم‌های علوی در شعر فارسی منتشر می‌شود

حکم‌های علوی در شعر فارسی از عبدالحسین موحد آماده چاپ شد.

موحد که پیش از این اشارتها و بشارتها را در نقد اخلاقی به مخون الاسرار نظامی گنجوی، استاد بزرگ داستان سرایی منظوم در ادبیات فارسی اختصاص داده بود، گفت: این اثر را باید نقد حکمی این گونه ادبی دانست.

وی درباره کارهای جدید خود افزود: دو مجموعه شعر جدید با عنوان‌های تداعی‌های نو و مغرب خورشید و خاک را به دست ناشر سپرده‌ام. موحد دو دفتر شعر با نام پیغامهای آفتاب و به سلامتی مرگ را پیش از این منتشر کرده است.

دوم آنکه مولانا و دانته نماینده دو دین یعنی اسلام و مسیحیت هستند. وی درباره نظر خود و همکارش در مورد شخصیت‌های این دو اثر گفت: در کمدی الهی، دو گونه شخصیت‌های اصلی و فرعی وجود دارد و اکثر آنها در دوزخ بزرخ و بهشت ویرگی زمینی و میرایی خود را حفظ کرده‌اند. اما در مثنوی معنوی مولانا با گونه‌های از شخصیت‌ها روبه رو می‌شویم که در عین ملموسی و وجود واقعی، از عمق و کلیت و تنوع زیادی برخوردارند. آنان مرزهای زمان و مکان را در هم می‌نوردند و انسان را به عروج و کندن از زمین فرا می‌خوانند.

● بزرگداشت باباطاهر در همدان

اولین همایش بزرگداشت شاعر و عارف نامدار، باباطاهر در تجلیل از مقام و معرفی شخصیت عرفانی

والای وی، شهریور ماه امسال با همکاری دانشگاه بوعلی سینا برگزار می‌شود. مدیرکل فرهنگ و ارشاد اسلامی استان همدان، علیرضا اسماعیلی با بیان این مطلب، افزود: به دنبال فراخوان قبلی دبیرخانه همایش، حدود ۱۲۰ مقاله به دبیرخانه ارسال شده و در حال حاضر از سوی کمیسیون درحال بررسی است که از مجموع مقالات ارسالی، ۵۰ مقاله برای قرائت در همایش انتخاب خواهد شد. وی بررسی مشرب عرفانی باباطاهر، تأثیر قرآن و حدیث بر دویستی‌های وی، معرفی و نقد آثار باباطاهر، تاریخ عصر

ادبیات



فن نگارش و بیان، و مجموعه‌های ادبی

۸۸

۱- انواع ادبی.

سیروس شیبا. - تهران: فردوس. -

۱۷۰۰ ص. - وزیری (شمیر). -

۳۴۴ ص. - بزرگ هفتم / ۳۴۰۰ نسخه.

ریال. - چاپ اول / ۲۰۰۰ ریال. -

شابک: ۹۶۴-۵۵۵-۹۵۶-۴

چاپ اول

۲- روش نامه‌نگاری و انشاء شامل: ۴۳۰ نمونه نامه‌های اداری

و خصوصی و ۱۰۰ نوع ...

بهیه و تنظیم: علی بهرامی. - تهران:

خوشید. - ۲۲۴ ص. - رقی (شمیر). -

۸۵۰ ریال. - چاپ اول / ۳۰۰۰ نسخه.

شابک: ۹۶۴-۶۲۶-۳۷-۴



در این مجموعه، بازده داستان کوتاه، ترجمه و به چاپ رسیده که عناوین و نویسندهای آن بین قرآن: «خواب نما» گلبریل گارسیا مارکز، چگونه وانگ فو نجات یافت/ مارگریت یورستن، «سوط انسان/ س. کوراکه سن بوبل، سوزنین کوران/ اچ. جی. ولز، «عما»، «وش»، «بال»، «کوهستان منوع» و «اتفاق افتاده بود» از دیتو بوزاتی، همچنین «دانه عروسکی» از کاترین ماسفیلد، برای نمونه، داستان «خواب نما» از مجموعه دوازده قصه و لکری دیتریخ است بر تابستانی افراد در اروپای عجیب و نامتنظر.

در مجموعه حاضر، مولف با اشاره به نمونه‌های از نامه‌های اداری و خصوص نیز آثار برخی از نویسندهای ایران و جهان، رهنمودهایی در باب نامه‌نگاری فراهم آورده است. مخاطبان کتاب را با این عناوین مطالسه می‌کنند: «اشاء و نویسنده‌گی»، «بهترین انشاهای تصحیح شده دانش آموزان»، «آثار نویسندهای و تیریک‌ها، تسلیتها، دعوت‌ها، نامه‌های کوتاه و نامه‌های اداری».

۳- روش نوین نامه‌نگاری شامل: نامه‌های اداری و حقوقی.

محمد مولوی، عباسعلی مولوی. - تهران:

حافظ نوین. - ۱۶۰ ص. - رقی (شمیر). -

۴۸۰۰ ریال. - چاپ دوم / ۵۰۰۰ نسخه.

شابک: ۹۶۴-۶۱۸-۰۰۷-۸

چاپ اول

۴- زبان حال ریاضی دان.

علی اکبر عالیزاده. - تهران: صالحین. -

۶۰ ص. - رقی (شمیر). - ۱۸۰ ریال. -

چاپ اول / ۶۸۴۹-۳۱-۸

شابک: ۹۶۴-۶۸۴۹-۳۱-۸



مجموعه حاضر، شامل مطلب پراکنده و گوشه‌گون از نویسندهای ایران و جهان است که در لایه‌لایه آن اشعار فارسی نیز متجلانه شده است. کتاب درسی فعل

در این نوشتار، مولف می‌کشد با طرح مسائل اساسی فن عروض، داشجویان رشته زبان و ادبیات فارسی و علاقه‌مندان به ادبیات را با موسیقی شعر فارسی آشنا سازد. کتاب از دو بخش تشکیل شده است. بخش اول و اصلی درباره «عروض» است که از جمله مباحث آن عبارت‌اند از: وجه تسمیه عروض، تاریخچه فن عروض، وزن شعر و انواع آن، وزن صرفی و وزن عروضی، واژ، هجاء، صامت و صوت، تقطیع، برهای نوزده‌گانه، وزن دوری، دومنی بخش کتاب که «قاچیه» عنوان گرفته با مباحثی از این دست تدوین شده است: تابیس و دخیل، ردیف، قید، حذف، توجیه، اطلاع، قافیتین، مطالب کتاب با تصریف‌ها و مثال‌های شعری همراه است.

بررسی و تمرین

۱۶۰ قا.



Librarian
شابک: ۹۶۴-۹۰۲-۰۱-۶

۹- راهنمای ادبیات فارسی (۱)
سال اول دبیرستان.
حسن ذوالقدری. - تهران: منشور دانش.
۸۰۰۰ ص. - وزیری (شمیر). - ۱۹۲ ریال. - چاپ سوم / ۷۰۰۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۶۹۳۶-۰۳-۲

۱۰- راهنمای ادبیات فارسی (۱)
سال اول دبیرستان.
حسن ذوالقدری. - تهران: منشور دانش.
۸۰۰۰ ص. - وزیری (شمیر). - ۱۹۲ ریال. - چاپ چهارم / ۷۰۰۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۶۹۳۶-۰۳-۲

۱۱- راهنمای ادبیات فارسی (۱)
سال اول دبیرستان.
حسن ذوالقدری. - تهران: منشور دانش.
۸۰۰۰ ص. - وزیری (شمیر). - ۱۹۲ ریال. - چاپ پنجم / ۷۰۰۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۶۹۳۶-۰۳-۲

۱۲- راهنمای ادبیات فارسی (۲)
سال دوم دبیرستان.
حسن ذوالقدری. - تهران: منشور دانش.
۹۰۰۰ ص. - وزیری (شمیر). - ۲۱۶ ریال. - چاپ سوم / ۷۰۰۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۶۹۳۶-۰۴-۰

۱۳- راهنمای ادبیات فارسی (۲)
سال دوم دبیرستان.
حسن ذوالقدری. - تهران: منشور دانش.
۹۰۰۰ ص. - وزیری (شمیر). - ۲۱۶ ریال. - چاپ چهارم / ۷۰۰۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۶۹۳۶-۰۴-۰

۱۴- راهنمای ادبیات فارسی (۲)
سال دوم دبیرستان.
حسن ذوالقاری. - تهران: منشور دانش.
۹۰۰۰- ۲۱۶ ص. - وزیری (شمیر) -
ریال. - چاپ پنجم / ۷۰۰۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۶۹۳۶-۰۴۰



۱۵- راهنمای ادبیات فارسی (۳)
سال سوم دبیرستان.
حسن ذوالقاری. - تهران: منشور دانش.
۷۵۰۰- ۱۷۶ ص. - وزیری (شمیر) -
مشهور ایران، به منظور مشاعره و به
ترتیب حروف الفبا ایات، فرام آمده
است.
شابک: ۹۶۴-۶۹۳۶-۰۵۹

۱۶- راهنمای ادبیات فارسی (۳)
سال سوم دبیرستان.
حسن ذوالقاری. - تهران: منشور دانش.
۷۵۰۰- ۱۷۶ ص. - وزیری (شمیر) -
مشهور ایران، به منظور مشاعره و به
ترتیب حروف الفبا ایات، فرام آمده
است.

۱۷- راهنمای ادبیات فارسی (۳)
سال سوم دبیرستان.
حسن ذوالقاری. - تهران: منشور دانش.
۷۵۰۰- ۱۷۶ ص. - وزیری (شمیر) -
مشهور ایران، به منظور مشاعره و به
ترتیب حروف الفبا ایات، فرام آمده
است.

تاریخ، توصیف، نقد و بررسی
۸۰۰۰- ۱۷۶ ص. - وزیری (شمیر) -
مشهور ایران، به منظور مشاعره و به
ترتیب حروف الفبا ایات، فرام آمده
است.

۱۸- تاریخ ادبیات ایران: خلاصه
جلد چهارم تاریخ ادبیات در
ایران از پایان قرون هشتم تا اوایل
قرن دهم هجری.
ذیح الله صفا؛ گردآورنده: محمد ترابی.
تهران: فردوس - ۲۵۰ ص. - جلد سوم.
چهارم / ۳۰۰۰ ریال. - چاپ
شابک: ۹۶۴-۷۰۴۵-۳۳۹

۱۹- اشک خون: مناقب و مراثی
حضرت سید الشهداء علیہ السلام.
شاعر: احمد احمدی بیرجندی. - تهران:
سازمان اوقاف و امور خیریه، اسوه.
۲۴۰ ص. - وزیری (شمیر) -
ریال. - چاپ پنجم / ۳۰۰۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۵۵۰۹-۲۵۴

۲۰- سروده‌های اسلامی
مجموعه‌ای زیبا از بهترین
سروده‌های اسلامی از شاعران
معاصر.
۸۰۰۰- ۱۹۲ ص. - جیس (شمیر) -



۲۱- نجوای دل (مشاعره).
مسعود اسلامی. - تهران: بوستان توحید.
۱۲۰۰- ۳۲۰ ص. - دعی (شمیر) -
ریال. - چاپ اول / ۳۰۰۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۶۸۹۷-۰۸۸

۲۲- گل‌های احمدی: شامل دعای
توسل با ترجمه منظوم به سبک

۲۸- نهج البلاغه منظوم.

سرایندگان این مجموعه اغلب مسلمانی
هستند که در وصف قیام عاشورا، امام
حسین و یا زان او اشعاری به نظم
کشیده‌اند. بروای نمونه، یک ریاضی از
شهریار میرزا ای از شهرستان خوزستان،
درج می‌گردد: همواره تجسم قیام است
حسین/ بر سینه عاشقان بیام است
حسین/ در دفتر شعر ما دریف است
هنوز/ دل چسبترین شکل کلام است
حسین.

۲۹- گل‌های احمدی: شامل دعای

توسل با ترجمه منظوم به سبک

شاعر: محمدحسین سلطانی؛ ویراستار:
شهراب اسدی توپرگانی. - تهران: به
آفرين. - ۷۶ ص. - جیس (شمیر) -
۲۰۰۰ ریال. - چاپ اول / ۴۰۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۶۷۶۰-۳۲۵

شاعر: محمدحسین سلطانی؛ ویراستار:
محمدحسین عاطق. - تهران: دنیا
۶۴- ۶۲ ص. - جیس (شمیر) -
۱۵۰۰ ریال. - چاپ ششم / ۵۰۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۹۰۰۵۷-۱۴

۲۵- گل‌های حسینی شامل:
زیارت عاشورا همواره با اشعار و
نوحه‌های سینه‌زنی.

شاعر: محمدحسین عاطق. - تهران:
دنیا هنر. - ۶۴ ص. - جیس (شمیر) -
۱۵۰۰ ریال. - چاپ سوم / ۵۰۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۹۰۰۵۷-۶

۲۶- گل‌های حسینی شامل:
زیارت عاشورا همواره با اشعار و
نوحه‌های سینه‌زنی.

شاعر: محمدحسین عاطق. - تهران: دنیا
۶۴- ۶۲ ص. - جیس (شمیر) -
۱۵۰۰ ریال. - چاپ چهارم / ۵۰۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۹۰۰۵۷-۶

نهج البلاغه منظوم



اثر حاضر، مجموعه خطبه‌ها، نامه‌ها و
سخنان امام علی (ع) در نهج البلاغه
است که در قالب مثنوی و در بحر
متقارب به نظم کشیده شده است. ایات
آغازین کتاب چنین است: بود او لب
خطبه آن امام/ علی آن شهنشاه نیکو
مرام/ که پیدا شن اسماع و زمین از
خلقت ز نعمت جهان آفرین/ بفرمود در آن
به شرح و بیان از وصف مکان و ز وصف
زمان/ ستایش بود و بیزه آن خدای
خدالوین یکتا و پاکیزه رای/ ...

۲۹- گل‌های احمدی: شامل دعای
توسل با ترجمه منظوم به سبک
نهج‌خوانی.

شاعر: محمدحسین عاطق. - تهران:
دنیا هنر. - ۶۲ ص. - جیس (شمیر) -
۱۵۰۰ ریال. - چاپ هفتم / ۵۰۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۹۰۰۵۷-۱۴

شعر فارسی قرن ۵

۸۰۰۰- ۱۹۲

۳۰- از کوهسار بی‌فریاد.

شارح: مهدی نوریان. - تهران: جامی.
۷۵۰۰ ص. - وزیری (شمیر) -
ریال - چاپ دوم / ۲۵۰۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۵۶۲۰-۸۳-X

۳۱- پرینان هفت رنگ: تحلیلی از
زندگی و شعر فرخی سیستانی یا
گزیده اشعار.

گردآورنده: نصرالله امامی. - تهران:
جامی. - ۲۲۸ ص. - وزیری (شمیر) -
۹۵۰۰ ریال. - چاپ چهارم / ۵۰۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۵۵۱۸-۳۵-۰

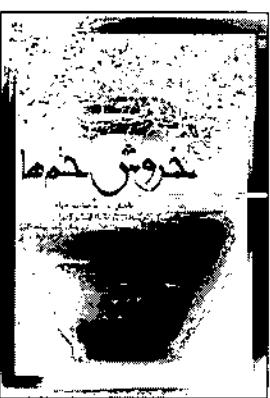
۳۲- عمر خیام (حکیم و شاعر).

علی‌رضا ذکاوتی‌قراکزو؛ ویراستار: محمد
سید‌احلایی. - تهران: طرح تو. - ۲۴۴

چاپ اول

۳۲- خوش خم‌ها (نقدي بر
رباعيات خيام).

بارهانسا بی‌کارنا؛ متوجه: جواد رویانی.
تهران: روزگار. - ۲۰ ص. - رقی
(شمیر) - ۱۰۰۰ ریال. - چاپ اول /
۲۳۰ نسخه.
عنوان به لاتین:
The rubaiyat of omar khayyam
explained
شابک: ۹۶۴-۶۶۷۵-۲۲-۰



چاپ اول

۳۳- دیوان باباطهر عربان.

مقدمه: محمدعلی فروغی؛ خطاط: حمید
غیرآزاد. - تهران: بیر. - ۷۶ ص. - وزیری
(سلفون). - ۶۰۰ ریال. - چاپ اول /
۵۰۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۵۵۱۸-۳۴-۲

چاپ اول

۳۴- رباعيات حکیم عمر خیام.

شاعر: عمر بن ابراهیم خیام؛ مقدمه:
محمدعلی فروغی؛ خطاط: حمید
غیرآزاد. - تهران: بیر. - ۶۸ ص. - وزیری
(سلفون). - ۶۰۰ ریال. - چاپ اول /
۵۰۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۵۵۱۸-۳۵-۰

چاپ اول

۳۵- عمر خیام (حکیم و شاعر).

علی‌رضا ذکاوتی‌قراکزو؛ ویراستار: محمد
سید‌احلایی. - تهران: طرح تو. - ۲۴۴

۴۴۲ ص. - جیسی (سلفون) - ۴۵۰۰
ریال - چاپ پنجم / ۵۰۰۰ نسخه.
شابک: ۹۶۳-۵۵۴۲-۵۸-۸

۴۵۴ - دیوان حافظ بر اساس
نسخه: غنی و قزوینی.
شمس الدین محمد حافظ: مقدمه:
مجتبی جلال حسین لاهیجی - تهران:
دوران. - ۲۲۴ ص. - جیسی (گالینگور). -
۵۰۰۰ ریال - چاپ چهارم / ۵۰۰۰
نسخه.
شابک: ۹۶۴-۶۲۲۱-۳۷-۸

۴۵۵ - دیوان حافظ خوش کلام: بر
اساس نسخه قزوینی و غنی.
شمس الدین محمد حافظ: مقدمه: حسین
بهزادی اندوهجردی؛ مصحح: محمد
قزوینی، قاسم غنی؛ خطاط: غلامعلی
محبی زاده - تهران: سمن. - ۳۸۰ ص. -
وزیری (سلفون). - ۱۸۰۰ ریال - چاپ
دوم / ۵۰۰۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۹۱۴۲-۷-۱

۴۵۶ - دیوان حافظ خوش کلام: بر
اساس نسخه قزوینی و غنی.
شمس الدین محمد حافظ: مقدمه: حسین
بهزادی اندوهجردی؛ مصحح: محمد
قزوینی، قاسم غنی؛ خطاط: غلامعلی
محبی زاده - تهران: سمن. - ۳۸۰ ص. -
وزیری (سلفون). - ۳۶۰۰ ریال - چاپ
چهارم / ۵۰۰۰ ریال - چاپ
شابک: ۹۶۴-۶۲۹۸-۱-۱-X

۴۵۷ - دیوان حافظ: بر اساس
نسخه علامه محمد قزوینی، دکتر
قاسم غنی.
بااهتمام: جهانگیر منصور. - تهران:
دوران. - ۴۰۲ ص. - جیسی (گالینگور). -
۸۰۰۰ ریال - چاپ سوم / ۵۰۰۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۶۲۲۱-۳۷-۸

چاپ اول

۴۵۸ - دیوان حافظ: خواجه شمس-
الدین محمد حافظ شیرازی (ره)
از روی نسخه محمد قزوینی و
دکتر قاسم غنی
شمس الدین محمد حافظ. - تهران:
سعده. - ۲۲۸ ص. - وزیری (سلفون). -
۳۰۰۰ ریال - چاپ اول / ۳۰۰۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۹۰۴۶۳-۴-۸

۴۵۹ - دیوان خواجه شمس الدین
محمد حافظ شیرازی.
بااهتمام: محمد قزوینی، قاسم غنی. -

۴۶۰ - مثنوی معنوی.
جلال الدین محمد بن عبدالله سعدی. - تهران: رجبی.
اهتمام: محمدسرور مولایی؛ به-
مستشاریا. - تهران: وزارت فرهنگ و
ارشد اسلامی، سازمان چاپ و انتشارات.
۱۰۵۴ ص. - وزیری (گالینگور). - چاپ
چهارم / ۵۰۰۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۴۲۲۰-۱-۳

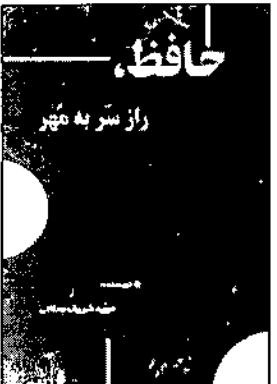
شعر فارسی قرن ۸

۸۶۱۳۲

۴۶۱ - حافظ: بر اساس نسخه سید
عبدالرحیم خلخالی.
شمس الدین محمد حافظ. - تهران: در.
۴۲۲ ص. - جلد سوم - وزیری (گالینگور). -
۱۷۰۰ ریال - چاپ دوم / ۵۰۰۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۶۹۵۸-۱۲-۵

چاپ اول

۴۶۲ - حافظ، راوی سر به مهرو.
موید شرف‌ محلاتی. - تهران: اشتاد.
۲۲۲ ص. - جلد اول - وزیری (شمیز). -
۱۴۵۰ ریال - چاپ اول / ۵۰۰۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۶۸۸۰-۳۲-۰



۴۶۳ - دیوان حافظ: بر اساس
نسخه علامه محمد قزوینی، دکتر
قاسم غنی.
بااهتمام: جهانگیر منصور. - تهران:
دوران. - ۴۰۲ ص. - جیسی (گالینگور). -
۸۰۰۰ ریال - چاپ سوم / ۵۰۰۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۶۲۲۱-۳۷-۸

۴۶۴ - کتاب حاضر، تفسیر عرقانی ۵۵ غزل
حافظ شیرازی است: مطلع تხستین
غزل در این مجموعه: کوش از مسجد
سوی میخانه آمد پر ما و آخرين آن نيز
عبارات است از: طفیل هستی عشقند
آدمی و پری.

۴۶۵ - دیوان حافظ.
شمس الدین محمد حافظ: مصحح: محمد
قزوینی، قاسم غنی. - تهران: شفایق. -
۳۷۲ ص. - وزیری (سلفون). - ۱۶۰۰ ریال - چاپ پنجم / ۵۰۰۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۵۵۴۲-۵۷-X

۴۶۶ - دیوان حافظ.
شمس الدین محمد حافظ: مصحح: محمد
قزوینی، قاسم غنی. - تهران: شفایق. -

۴۶۷ - مثنوی معنوی.
جلال الدین محمد بن عبدالله سعدی. - تهران: رجبی.
۱۲۰ ص. - جیسی (شمیز). - ۴۵۰۰ ریال - چاپ ششم / ۵۰۰۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۹۰۷۵۴-۰-۲

۴۶۸ - شرح جامع مثنوی معنوی.
کریم زمانی. - تهران: اطلاعات. - ۱۲۰
ص. - جلد دوم - وزیری (گالینگور). -
۲۰۰۰ ریال - چاپ ششم / ۲۱۰۰ نسخه.

عنوان به لاتین:
A comprehensive commentary
of mathnavi e manavi
شابک: ۹۶۴-۴۲۲۳-۳۱۷-۴

۴۶۹ - شرح جامع مثنوی معنوی.
کریم زمانی. - تهران: اطلاعات. - ۱۲۰
ص. - جلد سوم - وزیری (گالینگور). -
۲۰۰۰ ریال - چاپ چهارم / ۲۱۰۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۴۲۲۳-۳۱۷-۵

۴۷۰ - زنده‌باد استاد زرین کوب در این نوشتار
که سال‌ها پیش فراهم آمده نخست
مختص‌رسی از زندگی و احوال خاقانی
شروعی به دست می‌دهد، سپس ترجمه
رساله «میتورسکی» درباره قصیده
ترسایه و شرح آن - در این اثر به چاپ
می‌رسد. در ترجمه این رساله، تحقیقی
در باب زندگی آندرونیکوس کوممنوس
آن افزوده است. همچنین حواشی استاد
زرین کوب بر دیوان خاقانی در قصیده ترسایه -
مصور گرفته و نکته‌های نیز استاد
زرین کوب، علاوه بر شرح میتورسکی، بر
تصویر خاقانی در قصیده ترسایه -
صورت گرفته و نکته‌های نیز استاد
زرین کوب، علاوه بر شرح میتورسکی، بر
تصویر خاقانی در قصیده ترسایه -
گردآمده است.

مقدمه: احمد محمدی ملایری؛ مصحح:
علی شیرمحمدی؛ خطاط: داؤد رواسانی.
- تهران: شیرمحمدی. - ۱۰۰ ص. -
وزیری (گالینگور). - ۱۵۰۰ ریال. -
چاپ اول / ۵۰۰۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۹۲۵۴-۰-X

چاپ اول

۴۷۱ - متن درست و کامل رباعیات
باباطاهر.

مقدمه: احمد محمدی ملایری؛ مصحح:
علی شیرمحمدی؛ خطاط: داؤد رواسانی.
آن افزوده است. همچنین حواشی استاد
زرین کوب بر دیوان خاقانی به اضمام
چند قصیده بر جسته خاقانی در این کتاب
گردآمده است.

چاپ اول

۴۷۲ - مرثیه خوان مدنی (گزیده و
شرح قصایدی از خاقانی).

محمد رضا بزرگ‌خالقی، محمدحسین
محمدی. - تهران: زوار. - ۲۵۴ ص.
وزیری (شمیز). - ۱۴۰۰ ریال - چاپ
اول / ۳۰۰۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۴۰۱-۸۷-۶

چاپ اول

۴۷۳ - متن درست و کامل رباعیات
خیام.

عمرین ابراهیم خیام؛ بااهتمام: علی
شیرمحمدی؛ مقدمه: احمد محمدی -
ملایری؛ خطاط: داؤد رواسانی. - تهران:
شیرمحمدی. - ۱۰۰ ص. - وزیری (گالینگور). -
۱۵۰۰ ریال - چاپ اول / ۵۰۰۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۹۲۵۴-۱-۸

شعر فارسی قرن ۶

۸۶۱۳۲

۴۷۴ - ارمغان صحیح: گزیده قصاید
خاقانی شروانی.

نصرالله امام. - تهران: جامی. - ۲۲۴
ص. - وزیری (شمیز). - ۱۲۰۰ ریال. -
چاپ دوم / ۲۵۰۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۵۶۰-۸۱-۳

چاپ اول

۴۷۵ - دیدار با کعبه جان: درباره
زنگی، آثار و اندیشه خاقانی.

عبدالحسین زرین کوب. - تهران: سخن.
۲۲۸ ص. - وزیری (گالینگور). -
۱۹۰۰ ریال - چاپ اول / ۵۰۰۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۵۶۰-۸۱-۳

۴۷۶ - شعر فارسی قرن ۷

۸۶۱۳۱

۴۷۷ - شمس تبریزی.

محمدعلی موحد. - تهران: طرح نو.
۲۲۶ ص. - رقص (شمیز). - ۱۴۰۰ ریال - چاپ سوم / ۵۰۰۰ نسخه.
عنوان به لاتین:
Sharhe jame' mathnavie
ma'navi
شابک: ۹۶۴-۴۲۲۳-۳۷۹-۴

۴۷۸ - گزیده اشعار استاد سراج-

الدین قمری املى.

بااهتمام: دلاوه شکری. - تهران: امیر

کسب. - ۱۰۲ ص. - رقص (شمیز). - ۱۴۰۰ ریال - چاپ سوم / ۵۰۰۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۵۹۷۷-۰-۱

۴۷۹ - بوستان: از روی نسخه
تصحیح شده محمدعلی فروغی.

دیدار با کعبه جان: درباره
زنگی، آثار و اندیشه خاقانی.

مصلح بن عبدالله سعدی؛ خطاط: مصطفی
اشرقی. - تهران: پیام عدالت. - ۴۰۸ ص.
- جیسی (شمیز). - ۱۴۰۰ ریال - چاپ
چهارم / ۵۰۰۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۴۹۶۱-۳۹-۰

۴۸۰ - بوستان: از روی نسخه
تصحیح شده محمدعلی فروغی.

- قصه عشق نمونه‌ای از اشعار این مجموعه است: به کجا روی برم ماه شب ظلمانی / کام دل از که سلطان اگرم برهانی / مکن این چور به من ره نبر جای دگر / جز تو ما کس نبود هیچ سر پیمانی /...

۷۴- ارغونون؛ مجموعه شعر.
مهدی اخوان ثالث. - تهران: مروارید. - ۱۲۰۰ ص. - رقی (شمسی) - ۲۲۰۰ ریال. - چاپ یازدهم / ۲۰۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۶۰۲۶-۷۱۰-

۷۵- اسرار عشق و شهادت.
آقاجویی برهانی. - تهران: آقاجویی برهانی. - ۱۶۲ ص. - رقی (کالینکور) - ۱۰۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۳۳-۹۹۳-۲

۷۶- دیوان خواجہ شمس الدین
مقدمه: عزیزالله کاسب؛ مصحح: محمد قزوینی، قاسم غنی؛ خطاط: محسن خرازی. - تهران: گنجینه. - ۳۴۸ ص. - وزیری (کالینکور). - ۲۷۵۰ ریال. - چاپ چهارم / ۵۰۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۶۱۹۱-۴۸-۷

۷۷- گزیده اشعار وحشی بافقی.
بابک نیک طلب؛ گردآورنده: حسین مسرت. - تهران: قدیانی. - ۲۲۴ ص. -

چاپ اول (۱)

بالنوبی (شمسی) - ۷۵۰۰ ریال. - چاپ اول / ۵۰۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۴۱۷-۲۱۷-۱

۷۸- گزیده اشعار سیف فرغانی
(شاعر قرون هفت و هشتم).
به‌اهتمام: ابوالقاسم رادفر. - تهران: امیر کبیر. - ۱۰۲ ص. - رقی (شمسی) - ۴۸۰۰ ریال. - چاپ سوم / ۲۰۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۰۰۰-۰۸۹-۴

۷۹- بروین اعتماصمی.
به‌اهتمام: محمد تقی بابائی. - تهران: نمونه. - ۲۸۸ ص. - جیمی (شمسی) - ۵۰۰ ریال - چاپ سیزدهم / ۵۰۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۵۵۴-۱۱-۹

۸۰- دیوان قصاید و مثنویات و تمثیلات و مقطوعات پروین اعتماصمی.
مقدمه: مهدی معینیان؛ خطاط: داش نظری. - تهران: گنجینه. - ۵۸ ص. - وزیری (سلفون). - ۲۲۰۰ دوم / ۵۰۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۶۱۵۲-۲۱-X

۸۱- دیوان میررضی دانش مشهدی
مقدمه: مسیم میربور اتاب دانش مشهدی؛ مصحح: محمد قهرمان. - تهران: تاسوعا. - ۳۶۰ ص. - وزیری (شمسی) - ۳۰۰۰ ریال. - چاپ اول / ۳۰۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۹۰۴۲۲-۲-۶

۸۲- دیوان خواجہ شمس الدین
محمد حافظ شیرازی با استفاده از نسخه تصحیح شده محمد قزوینی و دکتر قاسم غنی.
مقدمه: عزیزالله کاسب؛ خطاط: محسن خرازی. - تهران: اقبال. - ۴۵۲ ص. - جیمی (سلفون) - ۵۰۰ ریال. - چاپ چهارم / ۵۰۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۶۱۵۲-۲-۶

۸۳- دیوان خواجہ شمس الدین
شاعر فارسی قرن ۱۰ و ۱۱
۸۱- دیوان خواجہ شمس الدین
شاعر فارسی قرن ۱۰ و ۱۱

چاپ اول (۲)

۸۴- دیوان خواجہ شمس الدین
میررضی دانش مشهدی
مقدمه: اسماعیل برادران شاهروodi؛ خطاط: حسین خسروی. - تهران: جواهری. - ۴۰۴ ص. - وزیری (کالینکور). - ۲۱۸۰ ریال. - چاپ سوم / ۴۰۰ نسخه.
عنوان به لاتین: The divan of hafez
شابک: ۹۶۴-۳۰-۰۳۵-۷

۸۵- دیوان خواجہ شمس الدین
محمد حافظ شیرازی؛ با مقابله از نسخه محمد قزوینی و دکتر قاسم غنی.
مقدمه: اسماعیل برادران شاهروodi؛ خطاط: حسین خسروی. - تهران: جواهری. - ۴۰۰ ص. - جیمی (شمسی) - ۳۰۰۰ ریال. - چاپ سیم / ۵۰۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۹۰۱۰-۴-۶

۸۶- دیوان خواجہ شمس الدین
شاعر فارسی (از سال ۱۳۲۰)-
۸۱- دیوان خواجہ شمس الدین
شاعر فارسی (از سال ۱۳۲۰)-

چاپ اول (۳)

۸۷- آخرین دیدار (مجموعه شعر).
شاعر: مهری آخوندی. - تهران: شایگان. - ۱۶۰ ص. - رقی (شمسی) - ۷۰۰۰ ریال. - چاپ اول / ۲۰۰۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۷۱۲۰-۰-۹

۸۸- آوای نوا.
شاعر: ابراهیم قربانی (نوا)؛ خطاط: فروزنیکخت جونقانی. - تهران: جهان. - ۱۶۲ ص. - رقی (شمسی) - ۱۲۰۰ ریال. - چاپ اول / ۵۰۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۷۱۲۰-۰-۹

۸۹- دیوان خواجہ شمس الدین
میررضی دانش مشهدی
مقدمه: اسماعیل برادران شاهروodi؛ خطاط: حسین خسروی. - تهران: جواهری. - ۴۰۰ ص. - جیمی (شمسی) - ۳۰۰۰ ریال. - چاپ سیم / ۵۰۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۹۰۱۰-۴-۶

۹۰- دیوان غزلیات مولانا
شمس الدین محمد خواجه حافظ شیرازی؛ با معنی واژه‌ها و شرح ایيات و شعر.
مقدمه: اسماعیل برادران شاهروodi؛ خطاط: حسین خسروی. - تهران: جواهری. - ۷۷۲ ص. - وزیری (کالینکور). - ۲۵۵۰ ریال. - چاپ سیم / ۳۰۰۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۵۶۲۶-۱۸-۸



زبانی غریب...

چاپ اول

۷۷- باد ما را با خود خواهد بود.

شاعر: سوسن محمدزاده - تهران: ندای

فرهنگ. - ۷۲ ص. - رقی (شمیر). -

چاپ اول / ۳۰۰ نسخه.

عنوان به لاتین:

The wind will take us by itself

شابک: ۹۶۴-۶۷۰-۳-۱۱-۹



از آن باران شب و روز نعم شد ردیف...

چاپ اول

۷۸- بی تو مرا.

شاعر: سوسن محمدزاده اصل - تهران:

محجوب. - ۶۵ ص. - رقی (شمیر). -

۷۷۵- ۱۰ ریال - چاپ اول / ۲۰۰۰ نسخه.

شابک: ۹۶۴-۹۲۲۶۴-۲-۲



آنچه در این دفتر گردآمده مجموعه سرودهایی نو از سوسن محمدزاده اصل با عنوانی از این دست گردیده است. نیایش، مادر، دلسوخته، وداع، نرگران عشق، بیان‌های برای گریستن، طلوع جوانانه، عشق من، زندگی، و پدر، بخش از سروده "خلوت خیال" چین است؛ بال گشایی در خال/ همچو پرستوهای سیپروا/ اتاوج کهکشان‌ها و آسمان‌ها/ نیک باشم و نیک بستگم بر دنیا/ گر باور ندارم بایان این دنیا... این دنیا...

چاپ اول

۷۹- باغ گیلاس.

شاعر: غلامعلی مهدیخانی - تهران: ایما

- ۱۱۲ ص. - رقی (شمیر). -

۵۰۰- ۱۰ ریال - چاپ اول / ۳۰۰۰ نسخه.

شابک: ۹۶۴-۶۵۹۲-۱-۵



از آن باران شب و روز نعم شد ردیف...

چاپ اول

۸۰- ترانه‌ها.

شاعر: سهل محمودی - تهران: نقش

سیمیر. - ۱۶۸ ص. - رقی (شمیر). -

۹۵۰- ۱۰ ریال - چاپ اول / ۳۳۰۰ نسخه.

عنوان به لاتین:

Songs

شابک: ۹۶۴-۹۲۵۴۳-۳-۱



آنچه در این دفتر گردآمده مجموعه سرودهایی است به سبک تو که برای نوونه یکی از آنها تحت عنوان "زه" درج می‌گردد؛ درویش هستم؛ نکه نانی دارم / جرمه آنس شاید / خاک / سجاده من / آسمان / طلاق سرخانه من / او کلام... به گرمی ملی تاستان...

چاپ اول

۸۱- تونم مردی که عاشق است:

مجموعه شعر.

شاعر: حمید عرب‌عامری - تهران:

روزگار. - ۶۴ ص. - رقی (شمیر). -

۴۰۰- ۱۰ ریال - چاپ اول / ۳۰۰۰ نسخه.

شابک: ۹۶۴-۵۶۷۵-۵۸-۱

آنچه در این دفتر گردآمده مجموعه سرودهایی است به سبک تو که برای نوونه یکی از آنها تحت عنوان "زه" درج می‌گردد؛ درویش هستم؛ نکه نانی دارم / جرمه آنس شاید / خاک / سجاده من / آسمان / طلاق سرخانه من / او کلام... به گرمی ملی تاستان...

چاپ اول

۸۲- تقصیر من نبود (مجموعه

شعر).

شاعر: سهل محمودی - تهران: نقش

سیمیر. - ۱۶۸ ص. - رقی (شمیر). -

۹۵۰- ۱۰ ریال - چاپ اول / ۳۳۰۰ نسخه.

عنوان به لاتین:

Songs

شابک: ۹۶۴-۹۲۵۴۳-۳-۱

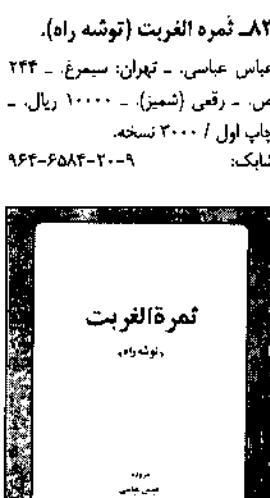
آنچه در این دفتر گردآمده مجموعه سرودهایی است به طبع رسیده که اینکه نوونه از آن - تحت عنوان "بند از باران" - از نظر می‌گذرد؛ وقتی از باران غزل گفتیم و گندم شد ردیف / روی لب - ها سوره سبز تیسم شد ردیف / سینه کاریزها می‌سوخت از بغض عطش / با دعا بر اسمان دستان مردم شد ردیف / از



زنده یاد خردی‌های من / گرچه ز تو دورم
و لی یاد تست / این زمزمه این شور این
آوی من ...

۸۳- حدیث بی قراری ای ماهان.
احمد شاملو - تهران: مازیار. - ۶۴ ص.
رقی (شمیر). - ۵۰۰- ۱۰ ریال - چاپ دوم
۵۰۰ / نسخه.
شابک: ۹۶۴-۵۶۷۶-۱۳-۴

چاپ اول



آنچه در این دفتر گردآمده مجموعه سرودهایی است از اشعار مذهبی
در سوگ اهل بیت علیهم السلام که گاه
با ذکر مصائبی به نثر، توانم گشته است.

چاپ اول

۸۴- چنگ مقصود: چکانا.
شاعر: قربانیل مقصودی / ویراستار: روزبه
مصطفوی - تهران: نقش قلم. - ۶۶ ص.
جن - جلد اول. - وزیری (شمیر). -
۱۴۰۰- ۱۰ ریال - چاپ اول / ۲۰۰۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۶۲۹۲-۰-۹-۷

آنچه در این دفتر گردآمده مجموعه سرودهایی است به فارس و گویش
شهمیرزادی که با عنوان چکانا (چرا که
نه؟) به طبع رسیده است. در انتهای
کتاب مصائب و ازگان محل آمده است.

آنچه در این دفتر گردآمده مجموعه سرودهایی است به طبع رسیده که اینکه نوونه از آن - تحت عنوان "بند از باران" - از نظر می‌گذرد؛ وقتی از باران غزل گفتیم و گندم شد ردیف / روی لب - ها سوره سبز تیسم شد ردیف / سینه کاریزها می‌سوخت از بغض عطش / با دعا بر اسمان دستان مردم شد ردیف / از

آنچه در این دفتر گردآمده مجموعه سرودهایی است به طبع رسیده که اینکه نوونه از آن - تحت عنوان "بند از باران" - از نظر می‌گذرد؛ وقتی از باران غزل گفتیم و گندم شد ردیف / روی لب - ها سوره سبز تیسم شد ردیف / سینه کاریزها می‌سوخت از بغض عطش / با دعا بر اسمان دستان مردم شد ردیف / از

آنچه در این دفتر گردآمده مجموعه سرودهایی است به طبع رسیده که اینکه نوونه از آن - تحت عنوان "بند از باران" - از نظر می‌گذرد؛ وقتی از باران غزل گفتیم و گندم شد ردیف / روی لب - ها سوره سبز تیسم شد ردیف / سینه کاریزها می‌سوخت از بغض عطش / با دعا بر اسمان دستان مردم شد ردیف / از

چاپ اول

۸۵- داستانهای عاشقانه ادبیات
فارسی.
اقبال یعنیان - تهران: هیرمند. - ۷۰ ص.
رقی (گالینگور). - ۱۷۵۰ ریال.
چاپ چهارم / ۱۵۰۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۵۵۲۱-۱۹-X

آنچه در این دفتر گردآمده مجموعه سرودهایی است به طبع رسیده که اینکه نوونه از آن - تحت عنوان چکانا (چرا که
نه؟) به طبع رسیده است. در انتهای
کتاب مصائب و ازگان محل آمده است.

آنچه در این دفتر گردآمده مجموعه سرودهایی است به طبع رسیده که اینکه نوونه از آن - تحت عنوان "بند از باران" - از نظر می‌گذرد؛ وقتی از باران غزل گفتیم و گندم شد ردیف / روی لب - ها سوره سبز تیسم شد ردیف / سینه کاریزها می‌سوخت از بغض عطش / با دعا بر اسمان دستان مردم شد ردیف / از

آنچه در این دفتر گردآمده مجموعه سرودهایی است به طبع رسیده که اینکه نوونه از آن - تحت عنوان "بند از باران" - از نظر می‌گذرد؛ وقتی از باران غزل گفتیم و گندم شد ردیف / روی لب - ها سوره سبز تیسم شد ردیف / سینه کاریزها می‌سوخت از بغض عطش / با دعا بر اسمان دستان مردم شد ردیف / از

آنچه در این دفتر گردآمده مجموعه سرودهایی است به طبع رسیده که اینکه نوونه از آن - تحت عنوان "بند از باران" - از نظر می‌گذرد؛ وقتی از باران غزل گفتیم و گندم شد ردیف / روی لب - ها سوره سبز تیسم شد ردیف / سینه کاریزها می‌سوخت از بغض عطش / با دعا بر اسمان دستان مردم شد ردیف / از

چاپ اول

۸۶- تقصیر من نبود (مجموعه

شعر).

شاعر: سهل محمودی - تهران: نقش

سیمیر. - ۱۶۸ ص. - رقی (شمیر). -

۹۵۰- ۱۰ ریال - چاپ اول / ۳۳۰۰ نسخه.

عنوان به لاتین:

Songs

شابک: ۹۶۴-۹۲۵۴۳-۳-۱

آنچه در این دفتر گردآمده مجموعه سرودهایی است به طبع رسیده که اینکه نوونه از آن - تحت عنوان "بند از باران" - از نظر می‌گذرد؛ وقتی از باران غزل گفتیم و گندم شد ردیف / روی لب - ها سوره سبز تیسم شد ردیف / سینه کاریزها می‌سوخت از بغض عطش / با دعا بر اسمان دستان مردم شد ردیف / از

آنچه در این دفتر گردآمده مجموعه سرودهایی است به طبع رسیده که اینکه نوونه از آن - تحت عنوان "بند از باران" - از نظر می‌گذرد؛ وقتی از باران غزل گفتیم و گندم شد ردیف / روی لب - ها سوره سبز تیسم شد ردیف / سینه کاریزها می‌سوخت از بغض عطش / با دعا بر اسمان دستان مردم شد ردیف / از

چاپ اول

۸۷- داستانهای عاشقانه ادبیات
فارسی.
اقبال یعنیان - تهران: هیرمند. - ۷۰ ص.
رقی (گالینگور). - ۱۷۵۰ ریال.
چاپ چهارم / ۱۵۰۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۵۵۲۱-۱۹-X

آنچه در این دفتر گردآمده مجموعه سرودهایی است به طبع رسیده که اینکه نوونه از آن - تحت عنوان چکانا (چرا که
نه؟) به طبع رسیده است. در انتهای
کتاب مصائب و ازگان محل آمده است.

آنچه در این دفتر گردآمده مجموعه سرودهایی است به طبع رسیده که اینکه نوونه از آن - تحت عنوان "بند از باران" - از نظر می‌گذرد؛ وقتی از باران غزل گفتیم و گندم شد ردیف / روی لب - ها سوره سبز تیسم شد ردیف / سینه کاریزها می‌سوخت از بغض عطش / با دعا بر اسمان دستان مردم شد ردیف / از

آنچه در این دفتر گردآمده مجموعه سرودهایی است به طبع رسیده که اینکه نوونه از آن - تحت عنوان "بند از باران" - از نظر می‌گذرد؛ وقتی از باران غزل گفتیم و گندم شد ردیف / روی لب - ها سوره سبز تیسم شد ردیف / سینه کاریزها می‌سوخت از بغض عطش / با دعا بر اسمان دستان مردم شد ردیف / از

آنچه در این دفتر گردآمده مجموعه سرودهایی است به طبع رسیده که اینکه نوونه از آن - تحت عنوان "بند از باران" - از نظر می‌گذرد؛ وقتی از باران غزل گفتیم و گندم شد ردیف / روی لب - ها سوره سبز تیسم شد ردیف / سینه کاریزها می‌سوخت از بغض عطش / با دعا بر اسمان دستان مردم شد ردیف / از

چاپ اول

۸۸- تقصیر من نبود (مجموعه

شعر).

شاعر: سهل محمودی - تهران: نقش

سیمیر. - ۱۶۸ ص. - رقی (شمیر). -

۹۵۰- ۱۰ ریال - چاپ اول / ۳۳۰۰ نسخه.

عنوان به لاتین:

Songs

شابک: ۹۶۴-۹۲۵۴۳-۳-۱

آنچه در این دفتر گردآمده مجموعه سرودهایی است به طبع رسیده که اینکه نوونه از آن - تحت عنوان "بند از باران" - از نظر می‌گذرد؛ وقتی از باران غزل گفتیم و گندم شد ردیف / روی لب - ها سوره سبز تیسم شد ردیف / سینه کاریزها می‌سوخت از بغض عطش / با دعا بر اسمان دستان مردم شد ردیف / از

آنچه در این دفتر گردآمده مجموعه سرودهایی است به طبع رسیده که اینکه نوونه از آن - تحت عنوان "بند از باران" - از نظر می‌گذرد؛ وقتی از باران غزل گفتیم و گندم شد ردیف / روی لب - ها سوره سبز تیسم شد ردیف / سینه کاریزها می‌سوخت از بغض عطش / با دعا بر اسمان دستان مردم شد ردیف / از

چاپ اول

۸۹- تقصیر من نبود (مجموعه

شعر).

شاعر: سهل محمودی - تهران: نقش

سیمیر. - ۱۶۸ ص. - رقی (شمیر). -

۹۵۰- ۱۰ ریال - چاپ اول / ۳۳۰۰ نسخه.

عنوان به لاتین:

Songs

شابک: ۹۶۴-۹۲۵۴۳-۳-۱

آنچه در این دفتر گردآمده مجموعه سرودهایی است به طبع رسیده که اینکه نوونه از آن - تحت عنوان "بند از باران" - از نظر می‌گذرد؛ وقتی از باران غزل گفتیم و گندم شد ردیف / روی لب - ها سوره سبز تیسم شد ردیف / سینه کاریزها می‌سوخت از بغض عطش / با دعا بر اسمان دستان مردم شد ردیف / از

آنچه در این دفتر گردآمده مجموعه سرودهایی است به طبع رسیده که اینکه نوونه از آن - تحت عنوان "بند از باران" - از نظر می‌گذرد؛ وقتی از باران غزل گفتیم و گندم شد ردیف / روی لب - ها سوره سبز تیسم شد ردیف / سینه کاریزها می‌سوخت از بغض عطش / با دعا بر اسمان دستان مردم شد ردیف / از

چاپ اول

۹۰- تقصیر من نبود (مجموعه

شعر).

شاعر: سهل محمودی - تهران: نقش

سیمیر. - ۱۶۸ ص. - رقی (شمیر). -

۹۵۰- ۱۰ ریال - چاپ اول / ۳۳۰۰ نسخه.

عنوان به لاتین:

Songs

شابک: ۹۶۴-۹۲۵۴۳-۳-۱

آنچه در این دفتر گردآمده مجموعه سرودهایی است به طبع رسیده که اینکه نوونه از آن - تحت عنوان "بند از باران" - از نظر می‌گذرد؛ وقتی از باران غزل گفتیم و گندم شد ردیف / روی لب - ها سوره سبز تیسم شد ردیف / سینه کاریزها می‌سوخت از بغض عطش / با دعا بر اسمان دستان مردم شد ردیف / از

آنچه در این دفتر گردآمده مجموعه سرودهایی است به طبع رسیده که اینکه نوونه از آن - تحت عنوان "بند از باران" - از نظر می‌گذرد؛ وقتی از باران غزل گفتیم و گندم شد ردیف / روی لب - ها سوره سبز تیسم شد ردیف / سینه کاریزها می‌سوخت از بغض عطش / با دعا بر اسمان دستان مردم شد ردیف / از

چاپ اول

۹۱- تقصیر من نبود (مجموعه

شعر).

شاعر: سهل محمودی - تهران: نقش

سیمیر. - ۱۶۸ ص. - رقی (شمیر). -

۹۵۰- ۱۰ ریال - چاپ اول / ۳۳۰۰ نسخه.

عنوان به لاتین:

Songs

شابک: ۹۶۴-۹۲۵۴۳-۳-۱

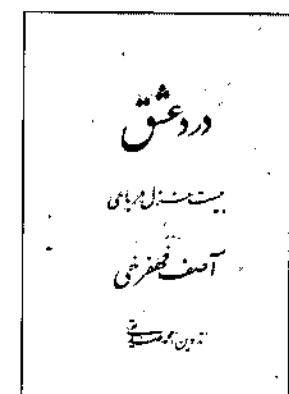
۹۸- در غروب.

شاعر: شیروان اسدی. - تهران: جهان بین. - ۳۵ ص. - رقی (شمیر). - چاپ اول / ۵۰۰۰ نسخه. شابک: ۹۶۴-۷۷۸۰-۰۷۵

۱۳۰۰ ریال. - چاپ اول /

در عشق

بیست‌شنبه هایی
آصف فخری
تیرین



در این مجموعه مختصر، بیست غزل و رباعی سروده میرزا محمد (آصف) با ذکر وزن عروضی آن، به طبع رسیده است. نمونه‌ای از این اشعار که دارای مضمون عرفانی هستند چنین است: نگار من می‌صافی به ساغر ما کن/ اساس هستی ما فارغ از من و ما کن از سر و ماه به یکباره تا نظر بندی / یا نظاره بر آن ماه سرو بالا کن / گذشت قدمش در کنار من، دل نگفت / تو را که گفت، که این وستیز بربا کن ...

چاپ اول

۹۱- دفتر میوه‌ها: ... ۱۰۱ شعر
۱۳۷۰ - ۱۳۷۷

شاعر: نیما غریب. - تهران: اعظم. - ۵۶ ص. - رقی (شمیر). - شیراز: نوید. - چاپ اول / ۲۰۰۰ نسخه. شابک: ۹۶۴-۹۰۵۶۶-۶۶

چاپ اول

۹۹- درد بی درمان.

شاعر: منصور اوجی. - تهران: اعظم. - ۱۴۴ ص. - رقی (شمیر). - ۴۰۰ ریال. - چاپ اول / ۳۰۰۰ نسخه. شابک: ۹۶۴-۶۸۱۰-۲۷-۶

چاپ اول

۹۲- دیوان پدیده تبریزی: شامل

عرضه شده است؛ برای نمونه: پرندگانی /
که بر شاخ می‌نشیند / می‌تواند / نگاه را
رنگین تر کند / و با آوازش / تو را
برافشاراند / یا خاطره‌ای را زنده کنند ...
محمود پدیده تبریزی. - تهران: سروش. -
۱۲۵۰ ص. - وزیری (کالینگور). - ۱۲۵۰۰
ریال. - چاپ اول / ۱۰۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۴۲۵-۴۱۸-۴

چاپ اول

۹۵- روزی ما دوباره

شاعر: رحیم رسولی. - تهران: درخت
بلورین. - ۲۲ ص. - رقی (شمیر). -
۴۵۰ ریال. - چاپ اول / ۱۰۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۹۶۷۴-۱-۲



بیشتر سرودهای این مجموعه در قالب سنتی به نظم درآمده که اینک یکی از دو بینهای از آن درج می‌گردد: مرا با رنج و نگیر (غزل)، قصیده، مشنوی، رباعی و نظایر آن) به زبان فارسی و گاه ترکی به طبع رسیده است. در یکی از غزلات شاعر می‌خواهیم: نقل را حاجت شنارد حلقه زنجیر ما / متی از من و سلوی کی آن پنیر و غم دمساز کردی / دلم را آشناز راز سر ما / رو خذر از آن سرد گرم جان کن پیش از انسک / او کمال چرخ گردون سر برآرد تیر ما ...

چاپ اول

دیوان پدیده تبریزی

عنوان:
هزار چهل و نه
هزار هزار

دیوان پدیده تبریزی
هزار چهل و نه
هزار هزار

دیوان پدیده تبریزی

هزار چهل و نه
هزار هزار

دیوان پدیده تبریزی

هزار چهل و نه
هزار هزار

دیوان پدیده تبریزی

هزار چهل و نه
هزار هزار

دیوان پدیده تبریزی

هزار چهل و نه
هزار هزار

دیوان پدیده تبریزی

هزار چهل و نه
هزار هزار

دیوان پدیده تبریزی

هزار چهل و نه
هزار هزار

دیوان پدیده تبریزی

هزار چهل و نه
هزار هزار

دیوان پدیده تبریزی

هزار چهل و نه
هزار هزار

دیوان پدیده تبریزی

هزار چهل و نه
هزار هزار

دیوان پدیده تبریزی

هزار چهل و نه
هزار هزار

دیوان پدیده تبریزی

هزار چهل و نه
هزار هزار

دیوان پدیده تبریزی

هزار چهل و نه
هزار هزار

دیوان پدیده تبریزی

هزار چهل و نه
هزار هزار

دیوان پدیده تبریزی

هزار چهل و نه
هزار هزار

دیوان پدیده تبریزی

هزار چهل و نه
هزار هزار

دیوان پدیده تبریزی

هزار چهل و نه
هزار هزار

دیوان پدیده تبریزی

هزار چهل و نه
هزار هزار

دیوان پدیده تبریزی

هزار چهل و نه
هزار هزار

دیوان پدیده تبریزی

هزار چهل و نه
هزار هزار

دیوان پدیده تبریزی

هزار چهل و نه
هزار هزار

دیوان پدیده تبریزی

هزار چهل و نه
هزار هزار

دیوان پدیده تبریزی

هزار چهل و نه
هزار هزار

دیوان پدیده تبریزی

هزار چهل و نه
هزار هزار

دیوان پدیده تبریزی

هزار چهل و نه
هزار هزار

دیوان پدیده تبریزی

هزار چهل و نه
هزار هزار

دیوان پدیده تبریزی

هزار چهل و نه
هزار هزار

دیوان پدیده تبریزی

هزار چهل و نه
هزار هزار

دیوان پدیده تبریزی

هزار چهل و نه
هزار هزار

دیوان پدیده تبریزی

هزار چهل و نه
هزار هزار

دیوان پدیده تبریزی

هزار چهل و نه
هزار هزار

دیوان پدیده تبریزی

هزار چهل و نه
هزار هزار

دیوان پدیده تبریزی

هزار چهل و نه
هزار هزار

دیوان پدیده تبریزی

هزار چهل و نه
هزار هزار

دیوان پدیده تبریزی

هزار چهل و نه
هزار هزار

دیوان پدیده تبریزی

هزار چهل و نه
هزار هزار

دیوان پدیده تبریزی

هزار چهل و نه
هزار هزار

دیوان پدیده تبریزی

هزار چهل و نه
هزار هزار

دیوان پدیده تبریزی

هزار چهل و نه
هزار هزار

دیوان پدیده تبریزی

هزار چهل و نه
هزار هزار

دیوان پدیده تبریزی

هزار چهل و نه
هزار هزار

دیوان پدیده تبریزی

هزار چهل و نه
هزار هزار

دیوان پدیده تبریزی

هزار چهل و نه
هزار هزار

دیوان پدیده تبریزی

هزار چهل و نه
هزار هزار

دیوان پدیده تبریزی

هزار چهل و نه
هزار هزار

دیوان پدیده تبریزی

هزار چهل و نه
هزار هزار

دیوان پدیده تبریزی

هزار چهل و نه
هزار هزار

دیوان پدیده تبریزی

هزار چهل و نه
هزار هزار

دیوان پدیده تبریزی

هزار چهل و نه
هزار هزار

دیوان پدیده تبریزی

هزار چهل و نه
هزار هزار

دیوان پدیده تبریزی

هزار چهل و نه
هزار هزار

دیوان پدیده تبریزی

هزار چهل و نه
هزار هزار

دیوان پدیده تبریزی

هزار چهل و نه
هزار هزار

دیوان پدیده تبریزی

هزار چهل و نه
هزار هزار

دیوان پدیده تبریزی

هزار چهل و نه
هزار هزار

دیوان پدیده تبریزی

هزار چهل و نه
هزار هزار

دیوان پدیده تبریزی

هزار چهل و نه
هزار هزار

دیوان پدیده تبریزی

هزار چهل و نه
هزار هزار

دیوان پدیده تبریزی

هزار چهل و نه
هزار هزار

دیوان پدیده تبریزی

هزار چهل و نه
هزار هزار

دیوان پدیده تبریزی

هزار چهل و نه
هزار هزار

دیوان پدیده تبریزی

هزار چهل و نه
هزار هزار

دیوان پدیده تبریزی

هزار چهل و نه
هزار هزار

دیوان پدیده تبریزی

هزار چهل و نه
هزار هزار

دیوان پدیده تبریزی

هزار چهل و نه
هزار هزار

دیوان پدیده تبریزی

هزار چهل و نه
هزار هزار

دیوان پدیده تبریزی

هزار چهل و نه
هزار هزار

دیوان پدیده تبریزی

هزار چهل و نه
هزار هزار

دیوان پدیده تبریزی

هزار چهل و نه
هزار هزار

دیوان پدیده تبریزی

هزار چهل و نه
هزار هزار

دیوان پدیده تبریزی

هزار چهل و نه
هزار هزار

دیوان پدیده تبریزی

هزار چهل و نه
هزار هزار

دیوان پدیده تبریزی

هزار چهل و نه
هزار هزار

دیوان پدیده تبریزی

هزار چهل و نه
هزار هزار

دیوان پدیده تبریزی

هزار چهل و نه
هزار هزار

دیوان پدیده تبریزی

هزار چهل و نه
هزار هزار

دیوان پدیده تبریزی

هزار چهل و نه
هزار هزار

دیوان پدیده تبریزی

هزار چهل و نه
هزار هزار

دیوان پدیده تبریزی

هزار چهل و نه
هزار هزار

دیوان پدیده تبریزی

هزار چهل و نه
هزار هزار

دیوان پدیده تبریزی

هزار چهل و نه
هزار هزار

دیوان پدیده تبریزی

هزار چهل و نه
هزار هزار

دیوان پدیده تبریزی

هزار چهل و نه
هزار هزار

دیوان پدیده تبریزی

هزار چهل و نه
هزار هزار

دیوان پدیده تبریزی

هزار چهل و نه
هزار هزار

دیوان پدیده تبریزی

هزار چهل و نه
هزار هزار

دیوان پدیده تبریزی

هزار چهل و نه
هزار هزار

دیوان پدیده تبریزی

هزار چهل و نه
هزار هزار

دیوان پدیده تبریزی

هزار چهل و نه
هزار هزار

دیوان پدیده تبریزی

هزار چهل و نه
هزار هزار

دیوان پدیده تبریزی

هزار چهل و نه
هزار هزار

دیوان پدیده تبریزی

هزار چهل و نه
هزار هزار

در این کتاب، برآئیم که سهری را از زبان سپهیری 'شناسم و اسطوره‌ها و سمل‌های مکتب' وی را آن جان که امده از راه تطبیق آنها در قصای هشت کتاب زندگینامه شاعر آمده و در بخش نخست کتاب نیز تعاریف از شعر به دست ناده شده است. در بخش دوم، تحت عنوان 'تلقیق در شعر' به پاره‌ای از تشبیهات شعری سهرباب ما پیشین اشاره شده است. بخش سوم مضمون مباحث است درباره 'فلسفه و نوع نگاه سپهیری به هستی، در بخش‌های چهارم و پنجم کتاب که قسمت اصلی آن است اشعار موجود در ناقار شعری سهرباب، بحث و بررسی شده است.

چاپ اول

- ۱۰۰- شاعری از گیلان زمین:
دیوان اشعار میراحمد ثاراللهی
(ثاری) ۱۳۶۷- ۱۲۸۲- ش.
- ۱۰۱- عروس زمستان (مجموعه شعر).
شاعر: احمد ثاراللهی. - تهران: ندای فرهنگ. - ۱۴۴ ص. - رقی (شیعر). -
چاپ اول / ۵۰۰ نسخه.
شایع: قاسم اکبری. - تهران: محور. -
۶۴ ص. - رقی (شیعر). - ۴۰۰ ریال. -
چاپ اول / ۲۰۰ نسخه.
شایع: ۹۶۴-۶۷۰۳-۰۷۰.



در دیوان حاضر اشعاری سنتی - گاه در توصیف شخصیت‌های مندی و گاه در شکایت روزگار و دیگر موضوعات شخصی - فراهم آمده است. در یکی از غزل‌های کتاب امده است: برای نمونه: این من گردید و ساران تند است/ موج آشفته از این بی روحی است/ کلیه ساختی از درد به خود می‌بیند/ راستی آخر این بازی چیست؟. روزم ز شب سیه‌تر و عمرم حرام نیست/ گردون که انتقام درستی کشد ز من/ این ظلم روزگار بود انتقام نیست...).

چاپ اول

- ۱۰۲- عقل عذابی می‌دهد
(شعرهای دی ماه ۷۵ تا فروردین ۷۸).
شاعر: علی باباچان. - تهران: همراه. -
۹۰۰ ص. - رقی (شیعر). - ۷۲۰۰ ریال.
شایع: چاپ اول / ۳۰۰۰ نسخه.
شایع: ۹۶۴-۹۱۰۴-۲-X.



علی باباچانی در این مجموعه اشعاری فراهم آورده که آنها را حد فاصل دی ماه سال ۱۳۷۵ تا فروردین سال ۱۳۷۸ سرویده است. وی در بخش دوم کتاب سرویده است. می‌دهد. در یکی از سرویدهای خواییم: و مرد ایستاده اکنون / دیواری بلند / بر تعادل این حسن می- گریست / و هنگز / غریبانه / شیار دستان و راه / کم شده می‌شمرد / این گونه / بوران / قاعده مسلم شب شد.

چاپ اول

- ۱۰۳- عروس زمستان (مجموعه شعر).
شاعر: قاسم اکبری. - تهران: ندای فرهنگ. - ۱۴۴ ص. - رقی (شیعر). -
چاپ اول / ۲۰۰ نسخه.
شایع: ۹۶۴-۶۷۹۵-۱۰۹.



۱۰۴- غروب یکشنبه.
باهمتام: سیامک قلم‌دوست. - تهران: مرسا. - ۴۰ ص. - رقی (شیعر). -
چاپ اول / ۲۰۰۰ نسخه.
شایع: ۹۶۴-۶۹۲۷-۳۳-۵.

چاپ اول

۱۰۵- کاشش‌های ساده.
شاعر: محمد آتشی. - تهران: آذنا. - ۱۱۲ ص. - رقی (شیعر). -
چاپ اول / ۱۰۰۰ نسخه.
شایع: ۹۶۴-۹۱۶۹۲-۴-۵.

چاپ اول

- ۱۰۶- کاشش‌های ساده.
شاعر: محمد آتشی. - تهران: آذنا. - ۱۱۲ ص. - رقی (شیعر). -
چاپ اول / ۱۰۰۰ نسخه.
شایع: ۹۶۴-۹۱۶۹۲-۴-۵.



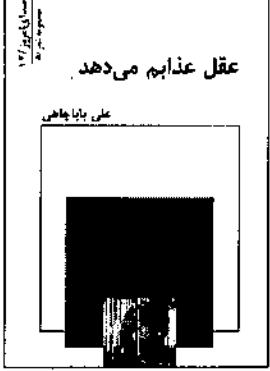
۱۰۷- کلام انتظار.
منصور جامشیر؛ خطاط: مهدی خسنه. -
تهران: نگارنده. - ۸۰ ص. - رقی (شیعر). -
چاپ اول / ۳۸۰۰ ریال. - چاپ اول / ۵۰۰ نسخه.

چاپ اول

۱۰۸- گزیده ادبیات معاصر:
مجموعه شعر.
شاعر: حسین اسرافیلی. - تهران: نیشنان. - ۱۰۰ ص. - رقی (شیعر). -
چاپ دوم / ۵۰۰ نسخه.

- ۱۰۹- گزیده ادبیات معاصر:
مجموعه شعر.
شایع: ۹۶۴-۹۲۰۸۵-۴-۲.

۱۱۰- گزیده ادبیات معاصر:
مجموعه شعر.
شایع: بهرام علیزاده. - رشت: چوبک. - ۸۰ ص. - رقی (شیعر). - ۴۰۰۰ ریال.
چاپ اول / ۱۱۰ نسخه.
شایع: ۹۶۴-۹۲۲۳-۰۰-۸.



شاعر در این مجموعه، سروده‌هایی را در قالب‌های سنتی فراهم آورده است. 'منفی نامه' یکی از این سروده‌های است: شب بی‌همیان بی‌اشایه/ مان گریده- های ناشایه/ من این خبر به بهایم منفی! فقط از درد می‌گویند من! / من دوستان خشک و خسته من / دل از بند شادی رسته من / من و عمری اسری درد بودن / من و دادیرها را شنوند... .

چاپ اول

- ۱۱۱- شکل سکوت.
شاعر: ایرج صفاشکن. - تهران: سهیل. - ۲۰۸ ص. - رقی (شیعر). - ۹۰۰ ریال. - چاپ اول / ۳۰۰۰ نسخه.
شایع: ۹۶۴-۹۱۰۴-۲-X.

غم از هایل نیست / ارامش امواج ! کم از
ساحل نیست / در فتوی تو، نماز عشق
اسان است / با جاری سرخ خون، وضو
باطل نیست.

شوند/ دیگر گرما/ صعودی بر خلیج
بشت پندرگاه نیست/...

شاعر: شهرام مقدسی. - تهران: نیستان.
۵۰۰۰ ص. - (رقی (شمیز). -
ریال. - چاپ اول / ۵۵۰ نسخه.
شماک: ۹۶۴-۲۳۷-۰۵۸-۵

شاعر: حمید هنرجو. - تهران: نیستان.
ا٠
ص. - رقمی (شمیز). - ۵۰۰۰ ریال.
جای اول ۵۵۰ نسخه.
شمارک: ۷۶۴-۵۸۸۲-۲۵۰.

513

۱۱۰- گزیده ادبیات معاصر: مجموعه شعر.

۱۲۰- گزیده ادبیات معاصر:
مجموعه شعر.
شاعر: محمدباقر کلاهی اهری - تهران:
نیستان. - ۱۰۰ ص. - وقی (شمیز) -
۵۰۰۰ رویال - چاپ اول / ۵۵۰ نسخه.
شابک: X-۱۶۴۳-۳۷۸-۹۶۴



شماره حاضر از گزینه‌های دیابت معاصر به
اشعاری از محمدباقر کلاهی اختصاص
دارد. جان پاک نونهای از شاعر این
مجموعه است: ای نشاط بادها از بیوی
تو/ انعطاف البر از بیوی تو/ کلک بازان
هر چه بنویسد به خاک/ هست اند
مدحت آن جان پاک/ همه‌همه افلاک با
صوت جلی/ هست اند مدح مولانا علی -

۱۱۸- گزیده ادبیات معاصر: مجموعه شعر.

شاعر: حمید سبزواری. - تهران: نیستان.
- ۱۰۰ ص. - (قیمت: ۵۰۰۰ ریال - چاپ اول / ۵۵۰۰ نسخه).
تابک: ۹۶۴-۶۸۸۲-۹۴-۳



سرودهایی از «حید سبزواری» در شماره سی و پنج از مجموعه «گزیده ادبیات معاصر» به چاپ رسیده است. برخی از این سرودها را طرای مضمون مذهبی است. از جمله: آزوی کربلا دلم / بیک جهان شور و نوا دارد دلم / هفت وادی گرسد، تا کوی دوست / دیدهای راه آشنا دارد دلم /

باز سیلی از آتش شی دامن گرفت
خرمنی از عمر، آنی سوخت باز چشمها
خشکید و چشمی تر نگشت / آسمان را
که کشان سوخت راه

در است!...
چاپ اول

۱۱۳- گزیده ادبیات معاصر

۱۲۱- گزیده اشعار فارسی اقبال
لاهوری: با مقدمه‌ای اجمالی
پیرامون زندگانی، آثار، افکار و
گزیده کتابشناسی شاعر.
با همراه: ابوالقاسم رادر. - تهران: امیر
کبیر. ۱۰۲ ص. - رقم (تسعیت) -
۴۰۰۰ ریال. - چاپ چهارم /
نسخه.
۵۸۸-۰۰۰-۹۶۴-۶- شابک:



در شماره حاضر از "گزیده ادبیات معاصر اشعاری در قالب سنتی و نواز علی اکبر صادقی رشاد" به طبع رسیده است. پاره‌ای از این اشعار دارای مضمون مذهبی و سیاسی است. یکی از رباعیات این مجموعه جنین است: با بودن، ای نوح!

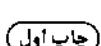
٥٠٠ ریال. - چاپ اول / ٥٥٠٠ نسخه.
٩٦٤-٣٣٧-٢٤- سایک:

— 1 —

گزیده
ادبیات معاصر



۱۲۲- گزیده اشعار نیما یوشیج.
تهران: میلان. - ۳۵ ص. - وزیری
(شمیر). - ۱۴۰۰ دیال. - چاپ اول /
۵۰۰ نسخه.
۱۴۶-۱۴۵-۱۴۴-۱۴۳-۱۴۲-۱۴۱-۱۴۰



١٢٣- مثل سکوت: مجموعہ
شعر.

در تئاره حاضر از مکریده ادبیات معاصر
اشعاری در قالب سنتی و نو از علی اکبر
صادقی رشاد به طبع رسیده است. پاره
ای از این اشعار دارای مضمون مذهبی و
سیاسی است. یکی از رباعیات این
مجموعه چنین است: با بودن، ای نوح!

۱۱۶- گزیده ادبیات معاصر

چهلشنبن شماره از مجموعه گزیده ادبیات معاصر متفصل اشعاری است که بیان عیاسی قصری که گاه به مضمون مذهبی و عرفانی به طبع رسیده است، از جمله در جسم خاکی این دیران غنیمت است/ در این خارمه ای ده ویران غنیمت است/ برگی در آن کشته صد مور می شود/ مانند به جای همچو ز طوفان غنیمت است/...

سراپنده در این کتاب، اشعار سنتی در توصیف فرهنگ گذشته ایران فراهم آورده، از جمله اشارتی نیز به عاشقانه فرهاد و شیرین؛ تهود است. این اشعار که در بحر نهرج سعدی (ازون ترانه) به نظام درآمده دارای چنین ایاتی است: خدا چون پارس را جاودان کرد / و را حرف زبان عاشقان کردا / تمام سروش است عاشقان را / نایش می دهد گنجینه ما / چه کس چون مولوی در بحر حکمت / تو ان ارد به کف در بلاگت / چه کس چون روح فردوسی خوشدا / به رای انتلای اصل کوشد...

۱۳۲- هشت کتاب: موی رنگ، زندگی خوابها، اوار افتتاب، شرق آندوه، صدای پای آب، ... سه راب سپهری. - تهران: طهوری. - ۲۴۸ ص. - وزیری (کالینگور). - ۱۴۰۰ ریال. - چاپ بیست و ششم / نسخه. شابک: ۹۶۴-۹۰۷۹-۰۳

۱۳۳- صدای شعر امروز. احمد منطق تبریزی، بهمن مهابادی. - تهران: تلاش. - ۴۲۴ ص. - رقی (سلفون). - ۲۰۰۰ ریال. - چاپ چهارم / نسخه. شابک: ۹۶۴-۵۷۵-۳۲۶

چاپ اول

۱۳۴- مجموعه شعر در باگسار شعر معلم: مسابقه شعر معلم. تهیه و تنظیم: ستاد مرکزی بزرگداشت مقام معلم: ویراستار: محمدجواد مجتبی. - تهران: صبح روش. - ۱۰۸ ص. - رقی (شمیز). - ۴۰۰ ریال. - چاپ اول / نسخه. شابک: ۹۶۴-۹۰۷۶۸-۰۸

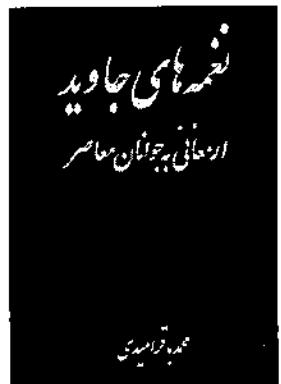


کتاب، مجموعه‌ای است از اشعار معلم کشور که در توصیف مقام معلم به نظام گشیده شده است. این شعر از «حیده برآهیم» از آذربایجان شرقی در کتاب درج گردیده است: نگاه تو مثل آفتاب است / لب / لب / یاد آور لیختن آب است / صدای

در پس آن اشعاری سنتی درج می‌گردد که مثنوی بلند سلام ای هم وطن نمونه‌ای از آنهاست: سلام ای هم وطن ای مخزن عشق! / سلام ای جلجراغ روشن عشق! / سلام چون نوای اشاران! / سلامی چون صدای پاک باران! / بیا ای هدم درینه من! / بیا! / تیر غست بر سینه من / و تو تشنه لب‌های ایم، / بیا تا چشم را با هم بیایم!...

چاپ اول

۱۳۰- نغمه‌های جاوید: او مفانی به جوانان معاصر. محمدباقر امیدی. - تهران: اوی نور. - ۲۹۶ ص. - وزیری (شمیز). - ۱۴۰۰ ریال. - چاپ اول / نسخه.



اشعار این کتاب در قالب‌های سنتی و با موضوعات گوناگون اجتماعی، مذهبی، عاشقانه و نظری آن به نظام گشیده شده است. «شمع سوزان» نمونه‌ای از این اشعار است: من آن شمعم که در بزم حربان تا سحر سوزم / من آن بوتانم که از عشق جانان بال و پرس سوزم / کز عشق جانان بال و پرس سوزم / سحرگاهان بی‌خیزم به یاد دوست پنشیم / در آن حالات شیدایی دلم با اشک تر سوزم...!

چاپ اول

۱۳۱- وفای تیشه. شاعر: حسن سلطانی. - اصفهان: صنوبر. - ۱۲۶ ص. - وزیری (شمیز). - ۱۴۰۰ ریال. - چاپ اول / نسخه. شابک: ۹۶۴-۵۲-۰۲۹



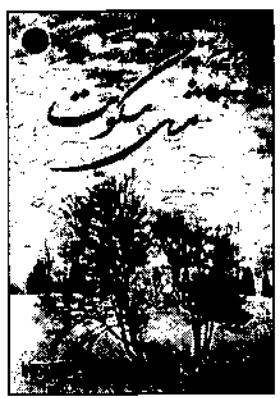
۱۳۲- محمود سنجیری. - تهران: فرادید. - ۳۱۲ ص. - رقی (شمیز). - ۱۲۵۰۰ ریال. - چاپ اول / ۳۰۰۰ نسخه. شابک: ۹۶۴-۵۶-۰۷۹



موی سوپریانس



شاعر: محمدانقر احمدی. - همدان: داشجو. - ۶۶ ص. - رقی (شمیز). - ۴۰۰۰ ریال. - چاپ اول / ۳۰۰۰ نسخه. شابک: ۹۶۴-۶۵-۲۶۴-۳



شعر این کتاب متأثر از اسطوره‌های این زرده است از جمله سوپریانس است. در بخشی از این اشعار آمده است: در کنار حمه جا / سایه‌ای همراه است / سایه‌ای ناینا / که نصی‌بینش / اما هست و فرا نگارنده در این نوشتار، شعر سه راب شیه‌ی راما توجه به تحولات دوره زندگی او - از نگاه باطن - بررسی و تبیین می‌کند. وی در خصوص این کتاب بی‌آور می‌شود: «تا آنجا که امکان داشته، سعی بر آن بوده که از فزار معان ظاهر و فهم مت بنم زده شود به آن سوی شعر، بدین ترتیب، نویسنده بر آن است روحیات عرفانی سه راب را از درون اشعار او نشان دهد و از این رهگذر برخی دیگر از ویژگی‌های شعر او را - همچون ارتباط و پویند با عرفان هندی - بازگو نماید. به همین سبب و در کتاب خاطر نشان می‌کند: «در نگستین برآوردها، شعر سه راب سپهری حاوی روح عرفانی به مفهوم عام آن است. این روح عرفانی، سیال و دارای مایه‌های عمق طبیعت گرایانه است و از این نظر بسیار با آموزه‌های عرفانی شرق دور از قبیل «تن» و «نانویسم» هم اوایی ندارد...»

۱۳۳- صروارید مهر: مجموعه شعرهای دریاناه.

فریدون مشیری. - تهران: نشر چشم. - ۱۰۰ ص. - رقی (شمیز). - ۵۰۰ ریال. - چاپ نهم / ۳۰۰۰ نسخه. شابک: ۹۶۴-۱۹۴-۰۰۱

چاپ اول

۱۳۷- مژده رحمت. اسکندر نجفی‌سوها. - تهران: عابد. - ۲۸۸ ص. - رقی (شمیز). - ۱۴۰۰ ریال. - چاپ اول / ۳۰۰۰ نسخه. شابک: ۹۶۴-۷۰۷-۳۶-X



سروده‌هایی تو از محسن رضایی در این دفتر گردیده است عنوانی برخی اشعار بدین قرار است: صنایع پای پدر، سلام، عصای شکسته، بخت بد، بیان گل، شکستاینه، آنای زرد، مرد مصحرک، و زندگی جیست: زندگی خنده / زندگی گریه / زندگی ایهام / زندگی فقط یک موسم دلتگی است.

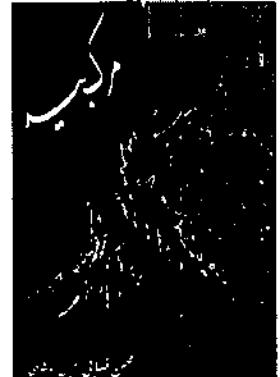
چاپ اول

۱۳۸- مکاشفه هشت: به تماسای کتاب با چند قطعه این آغاز می‌شود و شعر سه راب سپهری.

سراینده در این دفتر، می و هشت شعر سنتی و نو اغلب با مضمون عاشقانه فراموش اورده است. برای نمونه: زمین می خواند و باران هم می کرد / شن که ای بر بیرون سجده اورد / بهار هست ام را باد غم بردا / هم آن روزی که در من عشق گل کرد...

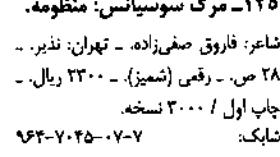
چاپ اول

۱۳۴- مرگ بید. شاعر: محسن رضایی. - گرمانشاه: ماییدشت. - ۴۷ ص. - رقی (شمیز). - ۲۵۰۰ ریال. - چاپ اول / ۳۰۰۰ نسخه.



دفتر گردیده است عنوانی برخی اشعار بدین قرار است: صنایع پای پدر، سلام، عصای شکسته، بخت بد، بیان گل، شکستاینه، آنای زرد، مرد مصحرک، و زندگی جیست: زندگی خنده / زندگی گریه / زندگی ایهام / زندگی فقط یک موسم دلتگی است.

۱۳۵- مرگ سوپریانس: مظلومه. شاعر: فاروق صفیزاده. - تهران: نذر. - ۲۸ ص. - رقی (شمیز). - ۳۲۰۰ ریال. - چاپ اول / ۳۰۰۰ نسخه. شابک: ۹۶۴-۲۰۴-۰۷۷



است که به زبانی ساده بازگو می‌شود.

چاپ اول

۱۴۴- بایک، عشق، حماسه.
نادعلی همدانی. - تهران: فرشاد، نگاه. - ۲۹۶ ص. - رقی (شمسیر). - ۱۲۰۰۰ ریال. - چاپ اول / ۵۰۰ نسخه. شابک: ۹۶۴-۶۹۰۷۰۰-۸



در این رمان تاریخی، قیام بایک خرم دین، اوضاع اجتماعی عصر، خیانت افسرین و سفاکی دستگاه خلیفه به تصویر کشیده شده است.

۱۴۵- باغ مارشال.
حسن کرمبیور. - تهران: اوحدی. - ۳۴۴ ص. - وزیری (شمسیر). - ۱۶۰۰۰ ریال. - چاپ دوازدهم / ۳۰۰۰ نسخه. شابک: ۹۶۴-۶۳۷۶-۱۰-X

چاپ اول

است. داستان نخست - اطلس بانو - روابت دو دختر بجهانی است که از آزار پیدرو مادر خوش به تنگ آمده در جست و جوی مکانی بر می‌آیند تا شاید خانم مهران در آن جا دست نوازشگر خود را بر سر آنان بکشد.

چاپ اول

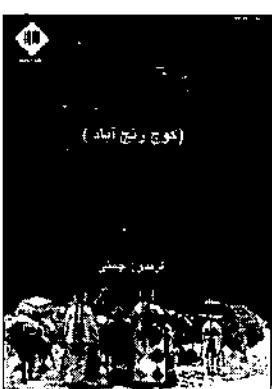
۱۴۶- ای کاش انسانها....
رضا مومنی. - تهران: نظر. - ۲۸ ص. - رقی (شمسیر). - ۲۵۰۰ ریال. - چاپ اول / ۱۰۰۰ نسخه. شابک: ۹۶۴-۹۱۱۰۳-۳-X



راوی در این داستان، معلمی است که با شاگردان خود در خصوص، حق، عدالت، ایمان و نظایر آن به بحث می‌شیند و طی آن برخی نکات دینی را یاداور می‌شود.

چاپ اول

۱۴۷- با ذره تا بین نهایت مهر.
مجید میرزاوزیری. - تهران: پارس سینا. - ۲۶۴ ص. - رقی (شمسیر). - ۱۲۰۰۰ ریال. - چاپ اول / ۳۰۰ نسخه. شابک: ۹۶۴-۶۳۷۶-۶۳۰



داستان با هجوم ایل زورابان به قبیله زنج‌آلا، اغاری گردد و طی آن نویسنده از بین رحمی‌ها و ستم مهاجمان داد سخن می‌دهد و به تدریج جوانی از ایل زورابان معرفی می‌کند که قهرمان اصلی داستان است. او کمالان نام دارد و به جرم مشارکت در حمله، مدتی را در زندان

عباس حاکم. - رشت: دهسا. - ۴۸ ص. - رقی (شمسیر). - ۲۹۰۰ ریال. - چاپ اول / ۱۰۰۰ نسخه. شابک: ۹۶۴-۹۲۴۵۸-۹-۸



کتاب حاضر مشتمل بر هفت پاتومیم است که با این عنوانی به چاپ رسیده است: «حالی، حواب گردیده، رها، لعنتگان، تحریر، جستجو، و فربیت پاتومیم». «حالی» شامل ۹ شخصیت بوده و موضوع آن مرگ یک دوست و اجرای مراسم خاک سپاری است.

داستان فارسی (از سال ۱۳۲۰)

۸۶۳۶۲

۱۴۸- مضراب عشق: نمایشنامه.
علیرضا پارسی. - تهران: تالش. - ۴۶ ص. - رقی (کلاسنه). - چاپ اول / ۲۰۰۰ نسخه. شابک: ۹۶۴-۹۱۴۶۸-۴-۹

«نیچ و نیا هم بودن» عنوانی دو نمایش نامه این کتاب است که برای کودکان به چاپ رسیده است. نمایشنامه اول براساس داستانی اموزنده تدوین شده است. در این نمایش نامه دو برادر بر سر کتابی با یک دیگر مشاجره می‌کنند. مادریزگر نیز به منظور تدبیر و آگاهی این قسم ایمان برایشان تعریف می‌کند که پخشش از این قسم نیز در صحته نمایش به اجرا در می‌آید. قسمه مادریزگ درباره دو مرد است که یکی قطمه زمین را می‌فروشد و دیگری آن را می‌خرد. خریدار در زمین گنج می‌باشد و آن را به فروشنده زمین باز می‌گرداند اما فروشنده نیز گنج را متعلق به خریدار می‌داند، عاقبت آن دو نیک مرد، قضاوت را به عهده یک قاضی عادل می‌گذارند. قاضی نیز با حکم عدالت و عاقلانه چگونگی استفاده از گنج را بین می‌کند پس از خاتمه قسمه مادریزگ، برادر بزرگتر کتاب را از مادریزگ می‌گیرد و به برادر کوچکترش می‌دهد.

چاپ اول

۱۳۶- کبوتران خونین بال:
نمایشنامه.

علیرضا پارسی. - تهران: تالش. - ۵۲ ص. - رقی (کلاسنه). - چاپ اول / ۲۰۰۰ نسخه. شابک: ۹۶۴-۹۱۴۶۸-۵-۷



کبوتران خوبین بال

نمایشنامه

این نمایش نامه در ده صحته تدوین شده و طی آن شهادت دو طفلان مسلم به زبانی ساده روایت گردیده است.

چاپ اول

۱۳۷- گنج: نیا هم بودن.
علیرضا پارسی. - تهران: تالش. - ۱۶ ص. - رقی (کلاسنه). - چاپ اول / ۲۰۰۰ نسخه. شابک: ۹۶۴-۹۱۴۶۸-۸-۱



نمایشنامه

۱۴۹- اطلس بانو: مجموعه
داستان.

۱۴۱- رفیع افتخار. - تهران: نقش سیمرغ. - ۱۰۴ ص. - رقی (شمسیر). - ۶۵۰۰ ریال. - چاپ اول / ۳۳۰۰ نسخه. عنوان به لاتین: *Atlas banu (A collection of short stories)*. شابک: ۹۶۴-۹۲۵۴۲-۲-۳



در کتاب، دوازده داستان کوتاه جمع آمده

تو طنین آتشاز است/ دلت بارک و صمیمی، بی غبار است/ تو کوهستان سیز ازویزی/ چو باران با چمن در گفت و گویی/ ...

نمایشنامه فارسی ۱۳۲۰
۸۶۳۶۲

۱۳۵- ققنوس: یک نمایشنامه
برای خواندن.
 محمود دولت‌آبادی. - تهران: نشر چشم. - ۶۴ ص. - رقی (شمسیر). - ۴۰۰۰ ریال. - چاپ سوم / ۳۳۰۰ نسخه. شابک: ۹۶۴-۵۵۷۱-۵۶-۱

چاپ اول

۱۳۶- کبوتران خونین بال:
نمایشنامه.

علیرضا پارسی. - تهران: تالش. - ۵۲ ص. - رقی (کلاسنه). - چاپ اول / ۲۰۰۰ نسخه. شابک: ۹۶۴-۹۱۴۶۸-۵-۷



کبوتران خوبین بال

نمایشنامه

این نمایش نامه در ده صحته تدوین شده و طی آن شهادت دو طفلان مسلم به زبانی ساده روایت گردیده است.

چاپ اول

۱۳۷- گنج: نیا هم بودن.
علیرضا پارسی. - تهران: تالش. - ۱۶ ص. - رقی (کلاسنه). - چاپ اول / ۲۰۰۰ نسخه. شابک: ۹۶۴-۹۱۴۶۸-۸-۱



نمایشنامه

۱۴۱- اطلس بانو: مجموعه
داستان.

۱۴۱- رفیع افتخار. - تهران: نقش سیمرغ. - ۱۰۴ ص. - رقی (شمسیر). - ۶۵۰۰ ریال. - چاپ اول / ۳۳۰۰ نسخه. عنوان به لاتین: *Atlas banu (A collection of short stories)*. شابک: ۹۶۴-۹۲۵۴۲-۲-۳

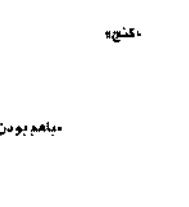


در کتاب، دوازده داستان کوتاه جمع آمده

علی قهرمان این نمایش نامه جوانی است صادق و مومن که بیکنده از عمر خود را در جیمه گنج تحصیل سپری کرده است. او همچون پدرش ساز می‌توارد. اما یک بار در مجلس دوستش «بهروز» آهنگ‌هایی می‌توارد که بعد از سبب پشیمانی او می‌شود. سرانجام با درایت علی، بهروز نیز در می‌باید که ساز موسیقی را نایاب برای لهو و لسب به کار برد.

چاپ اول

۱۳۹- وقتی که پسندارها خالی
است: هفت پاتومیم.



نمایشنامه

سپری می‌کند. کالان آنکه اندک در میان مردم راه می‌جودد و طی اتفاقات بیشماری از طرف مردم آن نواحی نماینده مجلس در رژیم شاه می‌شود...

۱۴۷- بگشای لب.

شهره و کیلی؛ ویراستار: ازاده جولای. - تهران: اوزاده جولای. - ۵۹۲ ص. - رقی (شمیر). - ۲۴۰۰ ریال. - چاپ سوم / ۳۰۰۰. - نسخه. شابک: ۹۶۴-۳۲۸-۰۶۳-۲

علی حسنی فرد. - تهران: کالک خیال، مرسا. - ۶۰ ص. - رقی (شمیر). - ۴۰۰۰ ریال. - چاپ اول / ۲۰۰۰. - نسخه. شابک: ۹۶۴-۹۱۸-۰۵-۷

چاپ اول

۱۴۸- بوی گندم.

حسن کریمی پور؛ ویراستار: شهلا ارزنگ. - تهران: اوحدی. - ۳۹۲ ص. - رقی (شمیر). - ۱۶۵۰۰ ریال. - چاپ چهارم / ۳۰۰۰ نسخه. شابک: ۹۶۴-۶۶۲-۴۸-۲

۱۴۹- تندیس عشق.

تسربین ثامنی. - تهران: اردیبهشت. - ۳۲۶ ص. - رقی (سلفون). - ۱۳۰۰ ریال. - چاپ سوم / ۵۰۰۰ نسخه. شابک:

چاپ اول

۱۵۰- تویی در آسمان قلبم.

میزان حافظی؛ ویراستار: نورالدین عبدالقاسمزاده‌نوری. - تهران: نادی. - ۳۷۲ ص. - رقی (شمیر). - ۱۵۰۰۰ ریال. - چاپ اول / ۲۲۰۰ نسخه. شابک: ۹۶۴-۹۰۲-۰۱-۱-X

بوی گندم



بوی گندم مجموعه‌ای است مشکل از ۲۲ داستان کوتاه که در هر یک از آنها زندگی، مسائل اجتماعی و رفتار گروه‌های مختلف، از جمله طبقات فروضیست، بازگو شده است.

چاپ اول

۱۵۱- تاراج.

کاظم پویا مهر. - تهران: پرون، علم. - ۱۵۶ ص. - رقی (شمیر). - ۹۵۰ ریال. - چاپ اول / ۲۲۰۰ نسخه. شابک: ۹۶۴-۹۱۶-۷۵-۷-۹

رویا خسرو‌نجدی. - تهران: پستا. - ۴۶۴ ص. - جیبی (سلفون). - ۱۲۵۰۰ ریال. - چاپ چهارم / ۴۰۰۰ نسخه. شابک: ۹۶۴-۹۰۲-۰۰-۳

رویا خسرو عشق. - تهران: پستا. - ۴۶۴ ص. - جیبی (سلفون). - ۱۲۵۰۰ ریال. - چاپ اول / ۲۰۰۰ نسخه. شابک:

چاپ اول

تاراج



ابراهیم اردشیری؛ ویراستار: حسین ایالی رستمی. - اصفهان: نورین سیاهان. - ۳۲ ص. - رقی (شمیر). - ۲۵۰۰ ریال. - چاپ اول / ۳۰۰۰ نسخه. شابک: ۹۶۴-۶۲۶-۹۰۲-۰-۴

۱۵۲- دلان بهشت.

دانستان حاضر، ماجرای عاشقانه دختر و پسری است که زندگی آنها با حادث گوناگون توان می‌شود، اما سرانجام زندگی آرام و بی‌دغدغه‌ای را از سر می‌گیرند.

۱۵۳- خوابیده.

رویا خسرو عشق. - تهران: پستا. - ۴۶۴ ص. - جیبی (سلفون). - ۱۲۵۰۰ ریال. - چاپ چهارم / ۴۰۰۰ نسخه. شابک: ۹۶۴-۹۰۲-۰۰-۳

چاپ اول

خوابیده

در این داستان تعییلی که به زبان حیوانات بازگو شده سلطه و اقتدار کفتارها بر سایر حیوانات جنگل روایت می‌شود. نویسنده در داستان حاضر کوشیده به زبان فارسی سره سخن بگوید و طی آن زندگی زمکشان و رنجبران از یک سو و حاکمیت ریاکاران و سلطه‌گران را از دیگر سو به تصویر گشود.

رمان حاضر، ماجرای است عاشقانه - عارفانه که به تأثیر از یک اسطوره ایرانی به نام دختر شاه پریان نوشته شده است. در این داستان، زندگی مود جوانی به نام کسرا بازگو می‌شود که برای تحصیلات رهسپار امریکا می‌گردد.

کسرا در امریکا با یک دختر ایرانی به نام «ولد اشنا» می‌شود و آن چنان شیفته او می‌گردد که حتی از بدخش خصلت‌های انسانی خود نیز دست می‌شاید.

شاید:

۹۶۴-۹۲۵-۶۰-۱

چاپ دوم / ۳۰۰۰

۹۶۴-۶۳۲-۹۰-۶

چاپ سوم / ۳۲۰۰

۹۶۴-۶۴۰-۵-۶

چاپ اول / ۱۶۰۰

۹۶۴-۶۷۷-۱۶-۵

دانسته امید (مجموعه داستان کوتاه).

مهدی اعتمادی.

تهران: زریاب. - ۲۶۴

ص. - رقی (شمیر). - ۱۴۵۰۰

ریال. -

چاپ اول / ۱۶۰۰

۹۶۴-۶۳۲-۹۰-۶

چاپ اول / ۱۶۰۰

شاید:

۹۶۴-۶۷۷-۱۶-۵

چاپ اول / ۱۶۰۰

شاید:

۱۷۶- قصه اسماعیل و لیلی.
علی حسینی فرد - تهران: آنا - ۱۰۴
ص. - رقی (شیز) - ۵۰۰ - ۵ دیال. -
چاپ اول / ۲۰۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۶۸۷۶-۴-۴-۸

چاپ اول



در داستان حاضر، «کبر» و «فاطمه زن و شوهری هستند که پیغمبار نبی شوند. آن دو محل زندگی خود را ترک گفته به تهران می آیند و در آن جا ساکن می شوند، به این امید که به طبیب و دارو دسترسی داشته باشند. اما هجگان نتیجه‌های نمی‌گیرند و به قصد زیارت بارگاه امام رضا (ع) به مشهد می‌روند و در آن جا از پیرو روشگاه شهر، کودکی را به منظور فرزند خواهند تحویل می‌گیرند. ادامه داستان ماجراهایی است که برای این کودک، طی سال‌های متعدد رخ می‌دهد.

چاپ اول

۱۷۷- کاکتوس و حشی.
رکسانا طاهری - تهران: بیکان - ۳۹۶ -
ص. - رقی (شیز) - ۱۸۵ - ۱۰ دیال. -
چاپ اول / ۲۰۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۳۲۸-۶۵-۹

چاپ اول



دختری به نام آهو قهرمان اصلی این داستان است. او در این داستان، رنج‌ها و محرومیت‌های زنان و دختران ایرانی را بازگو می‌کند و طی آن از ساختگیری- های پدرش که مانع ازدواج اوست سخن می‌گوید. آهو و سیه‌ر دو دلداده استند

۱۷۸- دانشگاه صنعتی شریف
مج. داداری - تهران: نجفی - ۱۷۶ -
ص. - رقی (شیز) - ۹۵۰ - ۹ دیال. -
چاپ اول / ۳۰۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۶۷۱۶-۳۲-۶



کتاب، روایتی است از زندگی و مبارزات شهید احمد ترابی که طی آن گوشه-

چاپ اول

۱۷۹- فریاد زمان.
روشنگ کلشیری - تهران: نیوفر - ۹۶ -
فرهنگ - ۲۲۴ ص. - رقی (شیز) -
۱۹۵ - ۱۰ دیال. - چاپ اول / ۱۲۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۹۱۹۴۵-۹-۲

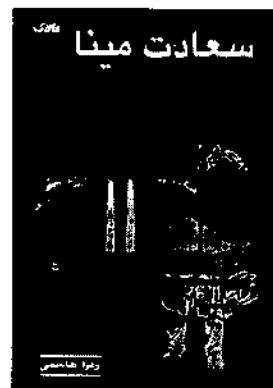


رمان حاضر، ماجرا زندگی مردمان جنوب کشور است که نظم زندگی ها آنها هر از گاهی در اثر جنگ، بیماری و مسائل قومی به هم می‌خورد، با این همه، آنان تلاش خود را برای سامان دادن زندگی، از دست نمی‌دهند. در این داستان مردی به نام آصفز که همسرش را از دست داده و ماجرا زندگی فرزندانش، محور اصلی واقعی کتاب را تشکیل می‌دهد.

۱۷۵- فریب خوردگان عشق؟!
مهدی دهقانی - تهران: ارغون - ۲۰۲ -
ص. - وزیری (شیز) - ۱۳۰۰ - ۱۰ دیال. -
چاپ چهارم / ۵۰۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۳-۵-۴۲-۹

چاپ اول

۱۷۶- سعادت مینا
شایک: ۹۶۴-۳۱۰-۱۲۵-۵



در این داستان، علاوه بر شرح ماجرا دختری به نام «مینا» واقعی زندگی دو دختر دیگر به نام‌های «اسفانه» و «لیلام» به اختصار بازگو می‌شود. این سه با یک دیگر دوست بودند در داشکشید مشغول تحصیل هستند. اما در این میان، آنچه محتوای اصلی کتاب را تشکیل می‌دهد، ماجرا زندگی میناست که دل در گرو عشق غیرپراً دارد و ...

۱۷۹- شزاده احتجاج.

هوشگ کلشیری - تهران: نیوفر - ۹۶ -
ص. - رقی (شیز) - ۶۵۰ - ۶ دیال. -
چاپ نهم / ۵۵۰ نسخه.
۱۷۰- شاه کلید.
جعفر مدرس صادقی - تهران: نشر مرکز -
۹۰۰ ص. - رقی (شیز) - ۹۸۰ -
۱۰ دیال. - چاپ دوم / عنوان به لاتین:

Passepartout: a novel
شابک: ۹۶۴-۳۰۵-۴۶۴-۰

چاپ اول

۱۷۱- شب‌های مهتابی.
محبوبه رضوی نیای ویراستار: الفوردی
آذری نجف‌آبادی - تهران: گوهرشاد -
۱۹۲ ص. - رقی (شیز) - ۱۰۰۰ -
۱۰ دیال. - چاپ اول / ۵۰۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۶۹۰-۵-۲۱-۸

۱۷۲- شرق پنهانه.
از استانداران رژیم طاغوت معرفی کرده از زوایایی پیشان آن رژیم و فساد دربار پرده بر می‌دارد و سرانجام از اشتای خود با دختری سخن می‌گوید که بر عمق جان او تأثیر گذاشته او را به یک آنقلابی تمام عمار بدل می‌سازد و ...

شایک: ۹۶۴-۳-۵-۴۲-۹

چاپ اول

۱۷۳- عصیان زده: حمامه شهید
ستواندوم وظیفه مهندس احمد
ترابی فارغ التحصیل دوره اول
شایک: ۹۶۴-۴-۴-۶۵-۶

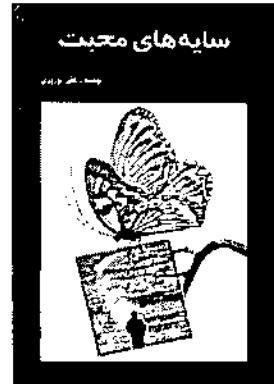
Under the rain (two novels)
شایک: ۹۶۴-۹۲۵۴-۰-۷



همه داستان‌های این مجموعه را «جمال میرصادقی» بعد از انقلاب نوشته و در مقدمه کتاب نیز چنین خاطرنشان کرده است: «داستان‌ها بیشتر توجه به شکار لحظه و موقع حروایت دارد و انس و لحظات مکافه را جست و جو می‌کنند». «ترازیک» یکی از هجده داستان این مجموعه است که در آن زندگی تهران با هم آشنا شده بودند ناگزیر با رفتن خواهود «شادی» به شمال و ازدواج او، از هم دور می‌شوند. آمید پس از تحمل فراق، بی‌صبورانه به شمال می‌رود و ...

چاپ اول

۱۷۷- سایه‌های محبت.
علی نوروزی - تهران: گلزار - ۱۲۸ -
ص. - رقی (شیز) - ۶۵۰ - ۶ دیال. -
چاپ اول / ۳۰۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۵۵۲۷-۰-۲



روای در این داستان، خود را فرزند یکی از استانداران رژیم طاغوت معرفی کرده از زوایایی پیشان آن رژیم و فساد دربار پرده بر می‌دارد و سرانجام از اشتای خود با دختری سخن می‌گوید که بر عمق جان او تأثیر گذاشته او را به یک آنقلابی تمام عمار بدل می‌سازد و ...

چاپ اول

۱۷۸- سعادت مینا.
محمد غلامی - تهران: نقش سیمرغ -
۱۲۶ ص. - رقی (شیز) - ۸۰۰ - ۱۰ دیال. -
چاپ اول / ۳۳۰ نسخه.
عنوان به لاتین:

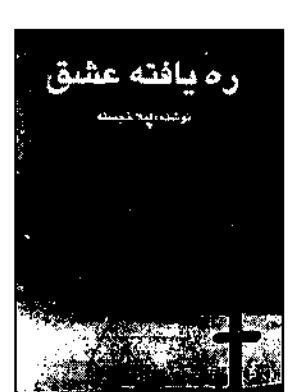
شایک: ۹۶۴-۴۸۲۷-۰-۴-۲



«زیر باران» و «کلکت» عنوان دو داستان است که در این کتاب به چاپ رسیده است. داستان نخست، شرح در دلادهای به اختصار بازگو می‌شود. این سه با یک دیگر دوست بودند در داشکشید موقی به ازدواج نمی‌شوند. آمید و «شادی» که در تهران با هم آشنا شده بودند ناگزیر با رفتن خواهود «شادی» به شمال و ازدواج شده است. قهرمان این داستان، داستان ترازیک نوشته است که در آن زندگی تهران با هم آشنا شده بودند ناگزیر با او، از هم دور می‌شوند. آمید پس از توجه کند - در محفل دوستانه از آن داستان، بسیار تعریف می‌گند و ...

چاپ اول

۱۷۹- ره یافته عشق.
ویراستار: فاطمه رسول‌پور - تهران:
گلدبیس - ۱۲۲ ص. - رقی (شیز) -
۱۲۰۰ دیال. - چاپ اول / ۵۰۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۴۸۲۷-۰-۴-۲



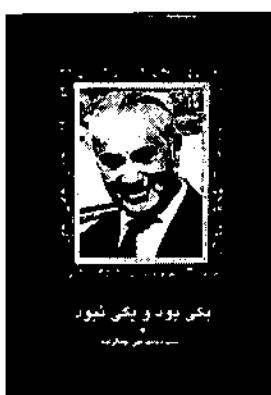
کتاب، قصه زندگی دختری است که از اعتقادات عمیق انسانی برخوردار است. او قرار است با یک بسیجی رزم‌مند ازدواج کند، اما مشکلاتی بر سر راه او قرار می‌گیرد و ...

چاپ اول

۱۸۰- زیر باران (دو قصه).
محمد غلامی - تهران: نقش سیمرغ -
۱۲۶ ص. - رقی (شیز) - ۸۰۰ - ۱۰ دیال. -
چاپ اول / ۳۳۰ نسخه.
عنوان به لاتین:

شایک: ۹۶۴-۴۸۲۷-۰-۴-۲

هستند، برای نمونه، داستان، رجل



بکی بود و بکی نوب

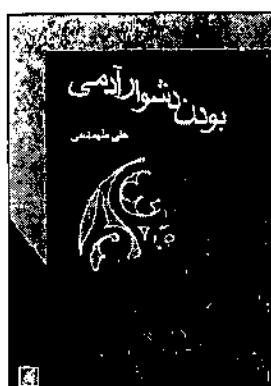
سیاستی تصویری است از شکست ارمنی‌ها مشروطت و جایگزینی فرستاد طبلان به جای انقلابیون راستن در پایان داستان‌ها فرهنگ کلمات عوام و نوشته‌ای دیگر از زندگی‌داد جمال زاده در باب «بکی بود و بکی نوب» همچنین وضعیت داستان‌نویس ایران به چاپ رسیده و افزون بر آن، این دو مقاله نیز فراهم گردیده است: «جمال زاده و بکی بود و بکی نوب/ ترجمه حسن طاهزاده و زندگانی‌ها محدث علی جمال زاده/ ایرج افشار».

مقالات‌های فارسی (از سال ۱۳۲۰)

۸۴۵۶۲

چاپ اول

۱۹۳- بودن دشوار آدمی.
علی طهماسبی. - تهران: یاد آوران. - ۱۴۴ ص. - (قیمت: ۳۰۰۰ ریال).
- چاپ اول / ۳۲۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۹۱۴۹-۱-۳

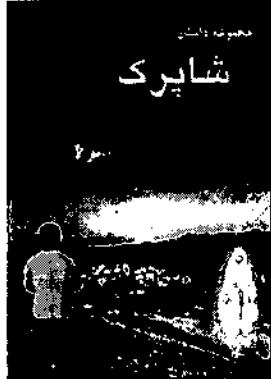


نویسنده در این کتاب پنج مقاله فراهم اوردé است. مقالات کتاب به نوعی در حوزه تاریخ و فرهنگ ایران نگاشته شده، برای نمونه، نگارنده در مقاله نخست جایگاه این مسیحیت را در فرهنگ ایران، از زبان شاهنامه، بررسی می‌کند.

۱۹۴- حدیث مهره: از طعم میوه
ممنوعه.



اول / ۳۰۰۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۵۵۹۲-۰-۸-۹



مجموعه داستان
شپر



پنج داستان کوتاه در این کتاب جمع آمده و در نخستین آن - شپر - مردی غمزده قصد دارد مزار مادر خود را ترک گوید که با صحنه تشییع جنازه‌ای رویه رو منشود که بسیار او را منموم و ناراحت من‌سازد، زیرا او درمی‌باشد عشق سال‌های جوانی او اینک درگذشته است.

چاپ اول

۱۸۷- ملکه ورن.

بهرام هنرپرور. - تهران: نقش سیمرغ.
جلال آل احمد: زیر نظر: شمس آل احمد.
- تهران: فردوس. - ۱۱۰۰ ص. - (قیمت: ۳۰۰۰ ریال). - چاپ اول / ۳۳۰ نسخه.

عنوان به لاتین: The queen of varena
شابک: ۹۶۴-۹۲۵۴-۱-۵

۱۹۰- نیمه‌ی غایب.

حسین سنپور. - تهران: نشر چشم. - ۱۶۰۰ ص. - (قیمت: ۳۰۰۰ ریال). - چاپ دوم / ۱۲۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۵۵۷۱-۰-۳

۱۹۱- همیشه با تو.

فیضه رحیمی. - تهران: چکاوک. - ۹۰۰۰ ص. - (قیمت: ۳۰۰۰ ریال). - چاپ هفتم / ۵۰۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۶۰۴۳-۲۲-۲

۱۹۲- بکی بود و بکی نوب.

محمدعلی جمالزاده: به‌اهتمام: علی دهباشی. - تهران: سخن. - ۲۴۶ ص. - (قیمت: ۳۰۰۰ ریال). - چاپ اول / ۳۰۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۶۹۶۰-۰-۳-۷

کتاب، چاپ دیگری است از مجموعه داستان‌های «بکی بود و بکی نوب» در

دیباچه این اثر، جمال زاده نخست به عقب‌ماندگی ادیس ایران اشاره می‌کند، آن گاه نکاتی را در باب «زمان» و «فاید تعلیمی و تسلیفی آن مطرح می‌سازد

فارسی شکر است. ترد دل ملا قربانی؛ نیله دیگ یلله چشتر، و «ولیان‌الدوله» داستان‌های این مجموعه

چاپ اول

۱۸۸- مهر مادر (مجموعه‌ی داستان).

اصغر بروزی. - تهران: آیدین. - ۱۵۲ ص. - (قیمت: ۳۰۰۰ ریال). - چاپ اول / ۲۱۰ نسخه.

مریم جمشیدی. - تهران: نیستان. - ۱۰۴ ص. - (قیمت: ۳۰۰۰ ریال). - چاپ دوم / ۵۵۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۳۳۷-۰-۲۱-۳

که زندگی آنان در اثر دخالت‌های بین- مورد خانواده سامان نصی‌گرد، با این همه...
شابک: ۹۶۴-۹۱۸۷-۰-۴-۹

چاپ اول

۱۷۸- کلید آرزوها.

علی حسني‌فرد، امیر کاویان. - تهران: کلک خیال. - ۶۴ ص. - (قیمت: ۳۰۰۰ ریال). - چاپ اول / ۲۰۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۹۱۸۷-۰-۴-۹



در این مجموعه، پنج داستان کوتاه و سه فیلم‌نامه کوتاه به چاپ رسیده است. در داستان نخست، تحت عنوان «کلید آرزوها» زندگی پسرکی بسیربرست روایت می‌شود که از روی استصال به خانه دوست پدرش پنهان می‌آورد، اما این مرد با بیکاری از پسرک، بیشتر در فکر سود و منافع خود است تا کمک به پسرک بسیربرست.

۱۷۹- گزیده ادبیات معاصر:
مجموعه داستان.

مهرداد پورخسایان. - تهران: نیستان. - ۱۱۲ ص. - (قیمت: ۳۰۰۰ ریال). - چاپ دوم / ۵۵۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۳۳۷-۰-۲۵-۲

۱۸۰- گلهایی از گلستان.

اعظم‌السادات ذوق‌الفاری. - تهران: نذر.

- ۱۸ ص. - (قیمت: ۳۰۰۰ ریال). - چاپ اول / ۵۰۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۷۰۴۵-۰-۵-۰



در این کتاب، ده حکایت از حکایات

گلستان سعدی به نثر اصزو زین

بازنویسی شده است.

۱۸۰- گزیده ادبیات معاصر:
مجموعه داستان.

زهره زواریان. - تهران: نیستان. - ۱۱۲ ص. - (قیمت: ۳۰۰۰ ریال). - چاپ دوم / ۵۵۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۳۳۷-۰-۳۲-۱

چاپ اول

۱۸۱- گزیده ادبیات معاصر:
مجموعه داستان.

راضیه تجار. - تهران: نیستان. - ۱۰۴ ص. - (قیمت: ۳۰۰۰ ریال). - چاپ دوم / ۵۵۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۳۳۷-۰-۴۲-۹

چاپ اول

۱۸۲- گزیده ادبیات معاصر:
مجموعه داستان.

شعر کردی

۸۱۹۲۱

چاپ اول

۴۰۰- تاپو و بوومهایل.

سواره ایلخانزاده. - تهران: پایاند. -

ص. - رقی (شمسی). - چاپ اول /

۲۰۰۰ نسخه.

شایک:

۹۶۴-۹۰۲۷۹-۹-۸

فرهنگ ملل. - ۷۵۲ ص. - (قمری
(شمسی). - ۷۵۰ - ۷۵۰ دیال. - چاپ اول /
۵۰۰ نسخه.
شایک:

چاپ اول



تاپو و بوومهایل.

شایک: شاهنامه ۱۰

۱۰۰۰ نسخه.

شایک:

۹۶۴-۹۰۲۷۹-۹-۸

۹۶۴-۹۰۲۷۹-۹-۸

در مجموعه حاضر برگرفته از یک برنامه رادیویی در سال ۱۳۵۱-۲ است که در شهر سنتنچ بخش می شد. در این برنامه یا جنگ ادبی، ضمن قرأت اشعار کردی، شعراء نویسندهان و فرهنگن سرزمین کردستان معرفی می شد. بدین ترتیب، در این کتاب، محتوای اصلی آن برنامه رادیویی به طبع رسیده است.

۴۰۰- خوش و خوب. - کیومرث امیری کله جویی. - کرمانشاه: ماهیدشت. - ۷۰ ص. - رقی (شمسی). - ۴۰۰ ریال. - چاپ اول / ۳۰۰ نسخه.

۴۰۱- لطیفه های شیرین. - اسماعیل برادران شاهروdi. - تهران: جواهری. - ۱۹۲ ص. - جیبی (شمسی). - ۳۰۰ ریال. - چاپ نوزدهم / ۵۰۰ نسخه.
شایک:

۹۶۴-۹۰۱۰۲-۳-۸

شایک:

۹۶۴-۶۱۷۶-۷۶-۳

چاپ اول

۴۰۲- لطیفه های شیرین.

جیبی (شمسی). - ۱۹۲ ص. - رقی (شمسی). - ۴۰۰ ریال. - چاپ اول / ۳۰۰ نسخه.

شایک:

۹۶۴-۹۰۱۰۲-۳-۸

شایک:

۹۶۴-۹۰۱۰۲-۳-

۲۰۷- دیوانی وله دیوانه.

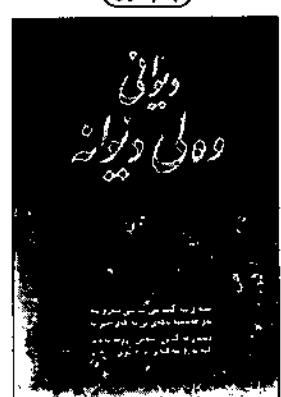
رازی- سندج: انتشارات کردستان.-

۱۶۰ ص. - جی (شیخ) - ۴۰۰ ریال.

- چاپ اول / ۵۰۰ نسخه.

تابک: ۹۶۴-۵۴۶-۵۴-۱

(چاپ اول)



کتاب متصمن اشعاری به زبان کردی
است که ببا رنگ و بوی محلی به طبع
رسیده است.

تاریخ و نقد ادبی

۸۰۹

۲۰۸- تبیین جایگاه داستان در
ادبیات نمایشنامه.
غلامحسین بقال لاله- تهران: تندیس.-
۳۲۴ ص. - (قصی (شیخ) - ۱۰۰۰
ریال- چاپ اول / ۱۱۰۰ نسخه.
تابک: ۹۶۴-۷۱۱-۲۶-X



نویسنده، پخش نخست این کتاب را به
قصه اخصاص داده و طی آن، این
مباحث را گنجانده است: تعریف قصه،
ویژگی های قصه، جگونگی ساخته شدن
قصه ها، حضور قصه کویی در شاعر،
تفاوت قصه و ترازدی، رابطه قصه با
هزارها و علوم و مباحث از این دست، در
بخش دوم کتاب نیز، تاریخی از داستان
و دیوان به دست داده شده همچنین
صرفی آثار یوجین اونیل، نویسنده
امیریکایی و برنده جایزه نوبل ادبی در
داستان در نمایشنامه نکاشی ذکر گردیده
است. در همین پخش نقد داستان بامداد
خوار آمده است. اما مباحث اصلی کتاب

شایک: ۹۶۴-۳۲۱-۰۱-۲-۴
۲۲۰- رنچ و سرمستی.
ایروینگ استون: مترجم: بالاجان فرنخی.
تهران: اساطیر. - ۴۲۲ ص. - جلد
چهارم- رقصی (کالینگور). - ۶۵۰۰
ریال- (دوره) چاپ دوم / ۲۰۰۰ نسخه.
عنوان به لاتین:

The agoy and the ecstasy

شایک:

۲۲۱- ستار گان همچون غبار.

ایزراک آسمیوف: مترجم: پیمان

اسماعیلیان خامنه.- تهران: همراه.-

۳۲۶ ص. - رقصی (شیخ) - ۹۷۰۰ ریال.-

چاپ دوم / ۵۰۰۰ نسخه.

شایک:

۹۶۴-۶۳۱۹-۳-۰

(چاپ اول)

۲۲۲- سه شبدها با موری.

صیغ آلبوم: مترجم: مهدی فرجاچه داغی.

تهران: البرز. - ۱۸۴ ص. - رقصی (شیخ).

۲۰۰۰ ریال- چاپ اول / ۱۰۰۰

نسخه.

شایک:

۹۶۴-۴۲۲-۲۵۵-۴

ایروینگ استون: مترجم: فریدون

گیلانی- تهران: اساطیر. - ۴۰۸ ص.

جلد اول- رقصی (کالینگور). - ۸۲۰۰

ریال- چاپ پنجم / ۲۰۰۰ نسخه.

شایک: ۹۶۴-۳۲۱-۰۱۵-۹

۲۲۳- آنها که دوست دارند.

ایروینگ استون: مترجم: فریدون

گیلانی- تهران: اساطیر. - ۳۹۲ ص.

جلد دوم- رقصی (کالینگور). - ۸۲۰۰

ریال- چاپ پنجم / ۲۰۰۰ نسخه.

شایک: ۹۶۴-۳۲۱-۰۱۶-۷

۲۲۴- آنها که دوست دارند.

ایروینگ استون: مترجم: فریدون

گیلانی- تهران: اساطیر. - ۴۷۸ ص.

جلد سوم- رقصی (کالینگور). - ۸۲۰۰

ریال- چاپ پنجم / ۲۰۰۰ نسخه.

شایک: ۹۶۴-۴۲۳-۴۲-۳

۲۲۵- آنها که دوست دارند.

ایروینگ استون: مترجم: فریدون

گیلانی- تهران: اساطیر. - ۴۱۸ ص.

جلد چهارم- رقصی (کالینگور). - ۸۲۰۰

ریال- چاپ پنجم / ۲۰۰۰ نسخه.

شایک: ۹۶۴-۳۲۱-۰۱۷-۵

۲۲۶- دشمن عزیز: رمان دیگر

از شخصیتهای بابا لنگدارز.

جین ویستر: مترجم: مهدیاد مهدویان؛

ویراستار: محمدعلی ابراهیم افیلی.

قذیانی. - ۲۲۴ ص. - رقصی (شیخ) -

۱۰۰۰ ریال- چاپ دوم / ۵۰۰۰ نسخه.

شایک: ۹۶۴-۴۱۷-۱۹۸-۵

۲۲۷- رنچ و سرمستی.

ایروینگ استون: مترجم: بالاجان فرنخی.

تهران: اساطیر. - ۳۳۰ ص. - جلد اول.

- رقصی (کالینگور). - ۶۵۰۰ ریال.-

(دوره) چاپ دوم / ۲۰۰۰ نسخه.

عنوان به لاتین:

The agoy and the ecstasy

شایک: ۹۶۴-۳۲۱-۰۱۱-۶

۲۲۸- رنچ و سرمستی.

ایروینگ استون: مترجم: بالاجان فرنخی.

تهران: اساطیر. - ۳۳۰ ص. - جلد

سوم- رقصی (کالینگور). - ۶۵۰۰ ریال.

- (دوره) چاپ دوم / ۲۰۰۰ نسخه.

عنوان به لاتین:

The agoy and the ecstasy

شایک: ۹۶۴-۳۲۱-۰۱۱-۶

۲۲۹- رنچ و سرمستی.

ایروینگ استون: مترجم: احمد نجفیان.

تهران: ستابیش. - ۱۹۲ ص. - رقصی

(شیخ). - ۷۵۰۰ ریال- چاپ اول /

۳۵۰ نسخه.

عنوان به لاتین:

Ma haine four toi

شایک: ۹۶۴-۳۲۱-۰۱۲-۴

۲۳۰- کینه (... معماهی - پلیسی).

روسنی، بورل: مترجم: احمد نجفیان.

تهران: ستابیش. - ۱۹۲ ص. - رقصی

(شیخ). - ۷۵۰۰ ریال- چاپ اول /

۳۵۰ نسخه.

عنوان به لاتین:

The agoy and the ecstasy

شایک: ۹۶۴-۳۲۱-۰۱۲-۴

۲۳۱- کینه (... معماهی - پلیسی).

روسنی، بورل: مترجم: احمد نجفیان.

تهران: ستابیش. - ۱۹۲ ص. - رقصی

(شیخ). - ۷۵۰۰ ریال- چاپ اول /

۳۵۰ نسخه.

عنوان به لاتین:

The agoy and the ecstasy

شایک: ۹۶۴-۳۲۱-۰۱۲-۴

۲۳۲- کینه (... معماهی - پلیسی).

روسنی، بورل: مترجم: احمد نجفیان.

تهران: ستابیش. - ۱۹۲ ص. - رقصی

(شیخ). - ۷۵۰۰ ریال- چاپ اول /

۳۵۰ نسخه.

عنوان به لاتین:

The agoy and the ecstasy

شایک: ۹۶۴-۳۲۱-۰۱۲-۴

۲۳۳- کینه (... معماهی - پلیسی).

روسنی، بورل: مترجم: احمد نجفیان.

تهران: ستابیش. - ۱۹۲ ص. - رقصی

(شیخ). - ۷۵۰۰ ریال- چاپ اول /

۳۵۰ نسخه.

عنوان به لاتین:

The agoy and the ecstasy

شایک: ۹۶۴-۳۲۱-۰۱۲-۴

۲۳۴- کینه (... معماهی - پلیسی).

روسنی، بورل: مترجم: احمد نجفیان.

تهران: ستابیش. - ۱۹۲ ص. - رقصی

(شیخ). - ۷۵۰۰ ریال- چاپ اول /

۳۵۰ نسخه.

عنوان به لاتین:

The agoy and the ecstasy

شایک: ۹۶۴-۳۲۱-۰۱۲-۴

۲۳۵- کینه (... معماهی - پلیسی).

روسنی، بورل: مترجم: احمد نجفیان.

تهران: ستابیش. - ۱۹۲ ص. - رقصی

(شیخ). - ۷۵۰۰ ریال- چاپ اول /

۳۵۰ نسخه.

عنوان به لاتین:

The agoy and the ecstasy

شایک: ۹۶۴-۳۲۱-۰۱۲-۴

۲۳۶- کینه (... معماهی - پلیسی).

روسنی، بورل: مترجم: احمد نجفیان.

تهران: ستابیش. - ۱۹۲ ص. - رقصی

(شیخ). - ۷۵۰۰ ریال- چاپ اول /

۳۵۰ نسخه.

عنوان به لاتین:

The agoy and the ecstasy

شایک: ۹۶۴-۳۲۱-۰۱۲-۴

۲۳۷- کینه (... معماهی - پلیسی).

روسنی، بورل: مترجم: احمد نجفیان.

تهران: ستابیش. - ۱۹۲ ص. - رقصی

(شیخ). - ۷۵۰۰ ریال- چاپ اول /

۳۵۰ نسخه.

عنوان به لاتین:

The agoy and the ecstasy

شایک: ۹۶۴-۳۲۱-۰۱۲-۴

۲۳۸- کینه (... معماهی - پلیسی).

روسنی، بورل: مترجم: احمد نجفیان.

تهران: ستابیش. - ۱۹۲ ص. - رقصی

(شیخ). - ۷۵۰۰ ریال- چاپ اول /

۳۵۰ نسخه.

عنوان به لاتین:

The agoy and the ecstasy

شایک: ۹۶۴-۳۲۱-۰۱۲-۴

۲۳۹- کینه (... معماهی - پلیسی).

روسنی، بورل: مترجم: احمد نجفیان.

تهران: ستابیش. - ۱۹۲ ص. - رقصی

(شیخ). - ۷۵۰۰ ریال- چاپ اول /

۳۵۰ نسخه.

عنوان به لاتین:

The agoy and the ecstasy

شایک: ۹۶۴-۳۲۱-۰۱۲-۴

۲۴۰- کینه (... معماهی - پلیسی).

روسنی، بورل: مترجم: احمد نجفیان.

تهران: ستابیش. - ۱۹۲ ص. - رقصی

(شیخ). - ۷۵۰۰ ریال- چاپ اول /

۳۵۰ نسخه.

عنوان به لاتین:

The agoy and the ecstasy

شایک: ۹۶۴-۳۲۱-۰۱۲-۴

۲۴۱- کینه (... معماهی - پلیسی).

روسنی، بورل: مترجم: احمد نجفیان.

تهران: ستابیش. - ۱۹۲ ص. - رقصی

(شیخ). - ۷۵۰۰ ریال- چاپ اول /

۳۵۰ نسخه.

عنوان به لاتین:

The agoy and the ecstasy

شایک: ۹۶۴-۳۲۱-۰۱۲-۴

۲۴۲- کینه (... معماهی - پلیسی).

روسنی، بورل: مترجم: احمد نجفیان.

تهران: ستابیش. - ۱۹۲ ص. - رقصی

(شیخ). - ۷۵۰۰ ریال- چاپ اول /

۳۵۰ نسخه.

عنوان به لاتین:

The agoy and the ecstasy

شایک: ۹۶۴-۳۲۱-۰۱۲-۴

۲۴۳- کینه (... معماهی - پلیسی).

روسنی، بورل: مترجم: احمد نجفیان.

تهران: ستابیش. - ۱۹۲ ص. - رقصی

(شیخ). - ۷۵۰۰ ریال- چاپ اول /

۳۵۰ نسخه.

عنوان به لاتین:

The agoy and the ecstasy

شایک: ۹۶۴-۳۲۱-۰۱۲-۴

شایک:

۹۶۴-۸۹۱۳-۲۲۹

(مقابی)

- ۱۵۰۰ ریال - چاپ اول /

۳۰۰ نسخه.

عنوان به لاتین:

Nathan and tableth

شایک:

۹۶۴-۶۴۸۱-۸۰۹



کتاب اول

۷۰۰ نسخه

این رمان پلیسی - جنایی با معرفی مردی که ظاهر تالوای تقاضی را تعمیم می‌کند، آغاز می‌شود او استفان نام دارد و در اصل برای باند تبهکار مخفوق کار می‌کند استفان به یکی از دهکده‌های حومه پارس آمد و نقشای در سر دارد که مارکو از جند و چون آن هیج اطلاع ندارد، زیرا...

چاپ اول

۲۲۴ - وکیل خیابانی.

جان گریشام؛ مترجم: هادی عادلپور.
تهران: گوهرشاد - ۳۹۶ ص. - رقی

(شمیز) - ۱۸۰۰ ریال - چاپ اول /
۵۰۰ نسخه.
عنوان به لاتین:

The street lawyer
شایک:
۹۶۴-۸۹۰۵-۰۷۲

۲۲۵ - یگانه.

ریچارد دیوید باخ؛ مترجم: سیده عنایلی.
تهران: کتاب پنجره - ۲۶۴ ص. -
رقی (شمیز) - ۱۶۰۰ ریال - چاپ اول /
۳۰۰ نسخه.
عنوان به لاتین:

One
شایک:
۹۶۴-۹۲۲۵۷-۱۴

۲۲۶ - نمایشنامه انگلیسی

۸۲۲
نادین گردیمرا؛ مترجم: لیلی مصطفوی -
کاشانی - تهران: کتاب همراه - ۲۷۶ ص. -
رقی (شمیز) - ۸۰۰ ریال - چاپ دوم /
۵۰۰ نسخه.
شایک:
۹۶۴-۵۶۷۵-۲۵۰

۲۲۷ - ناتان و تبیلت.

بری برمنچ؛ مترجم: فریدون قدریعی -
تهران: تجریه - ۴۸ ص. -
بالتوی (شمیز) - ۱۱۰۰ ریال - چاپ دوم /
۳۰۰ نسخه.

عنوان به لاتین:

Ten little niggers

شایک:

۹۶۴-۶۶۴۱-۷۲۳

(مقابی)

- ۱۵۰۰ ریال - چاپ اول /

۳۰۰ نسخه.

عنوان به لاتین:

Nathan and tableth

شایک:

۹۶۴-۶۴۸۱-۸۰۹

(مقابی)

- ۱۵۰۰ ریال - چاپ اول /

۳۰۰ نسخه.

عنوان به لاتین:

Bateau a roulette

شایک:

۹۶۴-۶۶۹۱-۲۱۰

(مقابی)

- ۱۵۰۰ ریال - چاپ اول /

۳۰۰ نسخه.

عنوان به لاتین:

ادبیات زبانهای رومانتیک

شایک:

۹۶۴-۵۶۸۱-۱۴۶

(مقابی)

- ۱۵۰۰ ریال - چاپ اول /

۳۰۰ نسخه.

عنوان به لاتین:

Les beaux soirs de l'iran ...

شایک:

۹۶۴-۵۶۸۱-۱۴۶

(مقابی)

- ۱۵۰۰ ریال - چاپ اول /

۳۰۰ نسخه.

عنوان به لاتین:

ادبیات زبانهای رومانتیک

فرانسوی

A.F.

(مقابی)

- ۱۵۰۰ ریال - چاپ اول /

۳۰۰ نسخه.

عنوان به لاتین:

قطعاً از ادبیات فرانسه

شایک:

۹۶۴-۵۶۸۱-۱۴۶

(مقابی)

- ۱۵۰۰ ریال - چاپ اول /

۳۰۰ نسخه.

عنوان به لاتین:

داستان اسپانیایی

شایک:

۹۶۴-۵۶۸۱-۱۴۶

(مقابی)

- ۱۵۰۰ ریال - چاپ اول /

۳۰۰ نسخه.

عنوان به لاتین:

قطعاً از ادبیات فرانسه

شایک:

۹۶۴-۵۶۸۱-۱۴۶

(مقابی)

- ۱۵۰۰ ریال - چاپ اول /

۳۰۰ نسخه.

عنوان به لاتین:

قطعاً از ادبیات فرانسه

شایک:

۹۶۴-۵۶۸۱-۱۴۶

(مقابی)

- ۱۵۰۰ ریال - چاپ اول /

۳۰۰ نسخه.

عنوان به لاتین:

قطعاً از ادبیات فرانسه

شایک:

۹۶۴-۵۶۸۱-۱۴۶

(مقابی)

- ۱۵۰۰ ریال - چاپ اول /

۳۰۰ نسخه.

عنوان به لاتین:

قطعاً از ادبیات فرانسه

شایک:

۹۶۴-۵۶۸۱-۱۴۶

(مقابی)

- ۱۵۰۰ ریال - چاپ اول /

۳۰۰ نسخه.

عنوان به لاتین:

قطعاً از ادبیات فرانسه

شایک:

۹۶۴-۵۶۸۱-۱۴۶

(مقابی)

- ۱۵۰۰ ریال - چاپ اول /

۳۰۰ نسخه.

عنوان به لاتین:

قطعاً از ادبیات فرانسه

شایک:

۹۶۴-۵۶۸۱-۱۴۶

(مقابی)

- ۱۵۰۰ ریال - چاپ اول /

۳۰۰ نسخه.

عنوان به لاتین:

قطعاً از ادبیات فرانسه

شایک:

۹۶۴-۵۶۸۱-۱۴۶

(مقابی)

- ۱۵۰۰ ریال - چاپ اول /

۳۰۰ نسخه.

عنوان به لاتین:

قطعاً از ادبیات فرانسه

شایک:

۹۶۴-۵۶۸۱-۱۴۶

(مقابی)

- ۱۵۰۰ ریال - چاپ اول /

۳۰۰ نسخه.

عنوان به لاتین:

قطعاً از ادبیات فرانسه

شایک:

۹۶۴-۵۶۸۱-۱۴۶

(مقابی)

- ۱۵۰۰ ریال - چاپ اول /

۳۰۰ نسخه.

عنوان به لاتین:

قطعاً از ادبیات فرانسه

شایک:

۹۶۴-۵۶۸۱-۱۴۶

(مقابی)

- ۱۵۰۰ ریال - چاپ اول /

۳۰۰ نسخه.

عنوان به لاتین:

قطعاً از ادبیات فرانسه

شایک:

۹۶۴-۵۶۸۱-۱۴۶

(مقابی)

- ۱۵۰۰ ریال - چاپ اول /

۳۰۰ نسخه.

عنوان به لاتین:

قطعاً از ادبیات فرانسه

شایک:

۹۶۴-۵۶۸۱-۱۴۶

(مقابی)

- ۱۵۰۰ ریال - چاپ اول /

۳۰۰ نسخه.

عنوان به لاتین:

قطعاً از ادبیات فرانسه

شایک:

۹۶۴-۵۶۸۱-۱۴۶

(مقابی)

- ۱۵۰۰ ریال - چاپ اول /

۳۰۰ نسخه.

عنوان به لاتین:

قطعاً از ادبیات فرانسه

شایک:

۹۶۴-۵۶۸۱-۱۴۶

(مقابی)

- ۱۵۰۰ ریال - چاپ اول /

۳۰۰ نسخه.

عنوان به لاتین:

قطعاً از ادبیات فرانسه

شایک:

۹۶۴-۵۶۸۱-۱۴۶

(مقابی)

- ۱۵۰۰ ریال - چاپ اول /

۳۰۰ نسخه.

عنوان به لاتین:

قطعاً از ادبیات فرانسه

شایک:

۹۶۴-۵۶۸۱-۱۴۶

(مقابی)

- ۱۵۰۰ ریال - چاپ اول /

۳۰۰ نسخه.

عنوان به لاتین:

قطعاً از ادبیات فرانسه

شایک:

۹۶۴-۵۶۸۱-۱۴۶

(مقابی)

- ۱۵۰۰ ریال - چاپ اول /

۳۰۰ نسخه.

عنوان به لاتین:

قطعاً از ادبیات فرانسه

شایک:

۹۶۴-۵۶۸۱-۱۴۶

(مقابی)

- ۱۵۰۰ ریال - چاپ اول /

۳۰۰ نسخه.

عنوان به لاتین:

قطعاً از ادبیات فرانسه

شایک:

۹۶۴-۵۶۸۱-۱۴۶

(مقابی)

- ۱۵۰۰ ریال - چاپ اول /

۳۰۰ نسخه.

عنوان به لاتین:

قطعاً از ادبیات فرانسه

شایک:

۹۶۴-۵۶۸۱-۱۴۶

(مقابی)

- ۱۵۰۰ ریال - چاپ اول /

۳۰۰ نسخه.

عنوان به لاتین:

قطعاً از ادبیات فرانسه

شایک:

۹۶۴-۵۶۸۱-۱۴۶

(مقابی)

- ۱۵۰۰ ریال - چاپ اول /

۳۰۰ نسخه.

عنوان به لاتین:

قطعاً از ادبیات فرانسه



گرفتن یک سگ، مبتلا به هاری شده و
جان سپرده است.

۲۴۱- زنی که هر روز، واس

ساعت ۶ صبح می‌آمد!

کاگریل گارسیامارکز؛ مترجم: نیکتا
تیموری. - تهران: شیرین. - ۱۶۰ ص. -
رقی (شیمی). - ۹۵۰۰ ریال. - جاپ دوم
/ ۳۱۵۰ نسخه.

عنوان به لاتین:

Ojos de perro azul
شابک: ۹۶۴-۳۹-۵۵۶۴

۲۴۲- کتابخانه بابل و ۲۳ داستان
دیگر.

خورخه مولویس بورخس؛ مترجم: کاوه
سیدحسینی. - تهران: نیلوفر. - ۲۶۴ ص.
- رقصی (شیمی). - ۱۴۰۰ ریال. - جاپ
دوم / ۲۲۰۰ نسخه.

ادبیات پرتغالی

۸۶۹

۲۴۳- کوه پنجم.

بانولو کوئیلو؛ مترجم: حسین نعمی؛
ویراستار: اسماعیل جنتی. - تهران: فکر
روز. - ۳۲۶ ص. - رقصی (شیمی). -
۱۰۰۰ ریال. - جاپ چهارم / ۳۰۰ نسخه.

عنوان به لاتین:

Le cinquième montagne
شابک: ۹۶۴-۳۲۲-۱۹-۷

۲۴۴- کوه پنجم.

بانولو کوئیلو؛ مترجم: دل آرا فهرمان؛
ویراستار: شهلا ارزگ. - تهران: پیکان.
- ۲۷۲ ص. - رقصی (شیمی). - ۱۲۵۰ ریال. - جاپ پنجم / ۳۰۰ نسخه.

عنوان به لاتین:

The fifth mountain
شابک: ۹۶۴-۳۲۸-۷۸-۰

۲۴۵- کیمیاگر.

شایخ: ۹۶۴-۹۱۶-۰۷-۰-۱

بانولو کوئیلو؛ مترجم: ارش حجازی. -
تهران: کاروان. - ۲۸۸ ص. - رقصی
(کالینگور). - جاپ اول / ۴۰۰ نسخه.
شایخ: ۹۶۴-۷۰۳-۰۴-۴

بانولو کوئیلو؛ مترجم: ارش حجازی. -
تهران: کاروان. - ۲۸۸ ص. - رقصی
(کالینگور). - جاپ اول / ۴۰۰ نسخه.
شایخ: ۹۶۴-۷۰۳-۰۴-۴

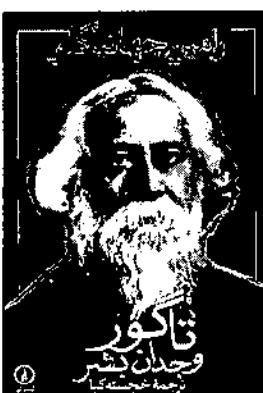
ادبیات زبانهای هند و اروپایی

۸۹۱

(جاپ اول)

۲۴۹- تاگور و جدان بشر.

رامین چهانگلوا؛ مترجم: خجسته کیا.
تهران: نشر نی. - ۶۲ ص. - رقصی
(شیمی). - ۵۰۰۰ ریال. - جاپ اول /
شایخ: ۹۶۴-۳۱۲-۵۰-۹



۲۵۱- روشنگرکان و عالیجنابان
خاکستری (دفتر اول تا ششم).
ویتالی نستالیسکی؛ ترجمه: غلامحسین
میرزا صالح. - تهران: مازیار. - ۲۷۲ ص.
- رقصی (شیمی). - ۱۳۰۰۰ ریال. - جاپ
سوم / ۲۲۰ نسخه.
شایخ: ۹۶۴-۵۶۷۶-۰-۸-۸

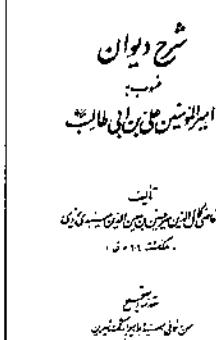
ادبیات زبانهای آفریقایی

۸۹۲

(جاپ اول)

۲۵۲- شرح دیوان منسوب به
امیرالمؤمنین علی بن ابی طالب
علیه السلام.

حسین بن معین الدین مبیدی؛ مقدمه:
حسن رحمنی، ابراهیم اشکشیرین. -
تهران: مرکز نشر میراث مکتب، میراث
مکتب. - ۹۴۰ ص. - رقصی (کالینگور).
- ۴۰۰۰ ریال. - جاپ اول / ۲۰۰۰ نسخه.
شایخ: ۹۶۴-۶۷۸۱-۳۹-X



رامین چهانگلوا در این اثر کوشیده
چندهای پیدا و بنهان شخصیت
راییندراوات تاگور - تویسته و اندیشه
هند - را باز شناسد. وی در فصل نخست

کتاب پیشینه خانوادگی، زندگی و احوال
تاگور را معرفی می‌کند، ان گاه در فصول
بعدی اندیشه‌های عرفانی، آموزه‌های
اخلاقی و اجتماعی او را برسی می‌نماید.
در فصل انتهایی کتاب، مقاله معرفو

تاگور تحت عنوان بچران تعذر برسی
و ارزیابی می‌شود. تاگور در این گفتار، باز
دیگر بر اصول چهان شمولی و امید به

انسانیت تاکید نموده است. تویسته در
بخشی از این اثر کاظر نشان کرده
است: 'در اندیشه تاگور، انسان ماهیتی
دوگانه دارد: هم بدنی است طبیعی با

نیازهای جسمانی و فیزیولوژیک، هم
روحی است چنان توانا که نیازها را
استعمال می‌بندد و آزادی ملاقه او را به
کار من انداد. انسان بر طیعت تائیر می-

نهد و هنر و زیبایی می‌آفریند. ولی در

افرینشگی چنان هشیاری از خود بروز
می‌دهد که می‌تواند قفس محدودیت‌ها
را بشکافد و خود را به تعالی برساند:

Maktub

شایخ: ۹۶۴-۲۲۸-۶۴-۰

۲۴۷- ورونیکا تصمیم می‌گیرد

بانولو کوئیلو؛ مترجم: ارش حجازی. -
تهران: کاروان. - ۲۲۶ ص. - رقصی
(شیمی). - ۱۱۰۰ ریال. - جاپ چهارم /
۵۵۰ نسخه.

عنوان به لاتین:

Veronika decide morrer
شایخ: ۹۶۴-۹۱۶-۰۷-۰-۱

۲۴۸- ورونیکا تصمیم می‌گیرد

بانولو کوئیلو؛ مترجم: دل آرا فهرمان؛
ویراستار: شهلا ارزگ. - تهران: پیکان.
- ۲۷۲ ص. - رقصی (شیمی). - ۱۲۵۰ ریال. -
جاپ پنجم / ۳۰۰ نسخه.

عنوان به لاتین:

The fifth mountain
شایخ: ۹۶۴-۳۲۸-۷۸-۰

۲۴۹- خاطره‌ای در درونم است:

گزینه شعرهای عاشقانه. -
آن‌اندری یونا آخماتووا؛ مترجم: احمد

بوری؛ ویراستار: کاظم فرهادی. - تهران:
نشر چشم. - ۱۲۶ ص. - رقصی (شیمی). -
۷۵۰۰ ریال. - جاپ دوم / ۲۵۰۰ نسخه.

شایخ: ۹۶۴-۹۱۶-۰۷-۰-۱

۲۵۰- همچنین با ذکر اشعار مشابه فارسی
تدوین یافته است.

شایخ: ۹۶۴-۹۱۶-۰۷-۰-۱

۲۵۱- مجموعه داستانهای بهلول

عاقل شامل: حکایات شیرین و
پند و اندوز.

شایخ: ۹۶۴-۹۱۶-۰۷-۰-۱

کردآورنده: محمود متینی. - تهران:

شایخ: ۹۶۴-۹۱۶-۰۷-۰-۱

۲۵۲- روشنگرکان و عالیجنابان
خاکستری (دفتر اول تا ششم).

ویتالی نستالیسکی؛ ترجمه: غلامحسین

میرزا صالح. - تهران: مازیار. - ۲۷۲ ص.
- رقصی (شیمی). - ۱۳۰۰۰ ریال. - جاپ

سوم / ۲۲۰ نسخه.

شایخ: ۹۶۴-۷۰۳-۰۴-۴

۲۵۳- مجموعه داستانهای بله

عاقل شامل: حکایات شیرین و
پند و اندوز.

شایخ: ۹۶۴-۹۱۶-۰۷-۰-۱

کردآورنده: محمود متینی. - تهران:

شایخ: ۹۶۴-۹۱۶-۰۷-۰-۱

۲۵۴- روشنگرکان و عالیجنابان
خاکستری (دفتر اول تا ششم).

ویتالی نستالیسکی؛ ترجمه: غلامحسین

میرزا صالح. - تهران: مازیار. - ۲۷۲ ص.
- رقصی (شیمی). - ۱۳۰۰۰ ریال. - جاپ

سوم / ۲۲۰ نسخه.

شایخ: ۹۶۴-۷۰۳-۰۴-۴

۲۵۵- مجموعه داستانهای بله

عاقل شامل: حکایات شیرین و
پند و اندوز.

شایخ: ۹۶۴-۹۱۶-۰۷-۰-۱

کردآورنده: محمود متینی. - تهران:

شایخ: ۹۶۴-۹۱۶-۰۷-۰-۱

۲۵۶- برگزیده اثار نورمحمد

عندليب: لیلی - مجنو.

به‌اهتمام: چرک اونق؛ ویراستار: محمود

عطاؤنی. - تهران. - ۱۴۴ ص. - جلد

شایخ: ۹۶۴-۶۶۲۲-۴۷-X

(جاپ اول)

۲۵۷- نصوص من التر و الشعر

من صدر الاسلام حتى سقوط

بغداد.

ناذر نظام‌تهرانی، سعید اعظم. - تهران:

دانشگاه علامه طباطبائی. - ۳۲۴ ص.

وزیری (شیمی). - ۹۰۰۰ ریال. - جاپ

اول / ۳۰۰ نسخه.

شایخ: ۹۶۴-۶۵۲۳-۵۲-۷

(جاپ اول)

۲۵۸- روشنگرکان و عالیجنابان
خاکستری (دفتر اول تا ششم).

ویتالی نستالیسکی؛ ترجمه: غلامحسین

میرزا صالح. - تهران: مازیار. - ۲۷۲ ص.
- رقصی (شیمی). - ۱۳۰۰۰ ریال. - جاپ

سوم / ۲۲۰ نسخه.

شایخ: ۹۶۴-۷۰۳-۰۴-۴

(جاپ اول)

۲۵۹- روشنگرکان و عالیجنابان
خاکستری (دفتر اول تا ششم).

ویتالی نستالیسکی؛ ترجمه: غلامحسین

میرزا صالح. - تهران: مازیار. - ۲۷۲ ص.
- رقصی (شیمی). - ۱۳۰۰۰ ریال. - جاپ

سوم / ۲۲۰ نسخه.

شایخ: ۹۶۴-۷۰۳-۰۴-۴

(جاپ اول)

۲۶۰- روشنگرکان و عالیجنابان
خاکستری (دفتر اول تا ششم).

ویتالی نستالیسکی؛ ترجمه: غلامحسین

میرزا صالح. - تهران: مازیار. - ۲۷۲ ص.
- رقصی (شیمی). - ۱۳۰۰۰ ریال. - جاپ

سوم / ۲۲۰ نسخه.

شایخ: ۹۶۴-۷۰۳-۰۴-۴

(جاپ اول)

۲۶۱- روشنگرکان و عالیجنابان
خاکستری (دفتر اول تا ششم).

ویتالی نستالیسکی؛ ترجمه: غلامحسین

میرزا صالح. - تهران: مازیار. - ۲۷۲ ص.
- رقصی (شیمی). - ۱۳۰۰۰ ریال. - جاپ

سوم / ۲۲۰ نسخه.

شایخ: ۹۶۴-۷۰۳-۰۴-۴

(جاپ اول)

۲۶۲- روشنگرکان و عالیجنابان
خاکستری (دفتر اول تا ششم).

ویتالی نستالیسکی؛ ترجمه: غلامحسین

میرزا صالح. - تهران: مازیار. - ۲۷۲ ص.
- رقصی (شیمی). - ۱۳۰۰۰ ریال. - جاپ

سوم / ۲۲۰ نسخه.

شایخ: ۹۶۴-۷۰۳-۰۴-۴

(جاپ اول)

۲۶۳- روشنگرکان و عالیجنابان
خاکستری (دفتر اول تا ششم).

ویتالی نستالیسکی؛ ترجمه: غلامحسین

میرزا صالح. - تهران: مازیار. - ۲۷۲ ص.
- رقصی (شیمی). - ۱۳۰۰۰ ریال. - جاپ

سوم / ۲۲۰ نسخه.

شایخ: ۹۶۴-۷۰۳-۰۴-۴

(جاپ اول)

۲۶۴- روشنگرکان و عالیجنابان
خاکستری (دفتر اول تا ششم).

ویتالی نستالیسکی؛ ترجمه: غلامحسین

میرزا صالح. - تهران: مازیار. - ۲۷۲ ص.
- رقصی (شیمی). - ۱۳۰۰۰ ریال. - جاپ

سوم / ۲۲۰ نسخه.

شایخ: ۹۶۴-۷۰۳-۰۴-۴

(جاپ اول)

۲۶۵- روشنگرکان و عالیجنابان
خاکستری (دفتر اول تا ششم).

ویتالی نستالیسکی؛ ترجمه: غلامحسین

میرزا صالح. - تهران: مازیار. - ۲۷۲ ص.
- رقصی (شیمی). - ۱۳۰۰۰ ریال. - جاپ

سوم / ۲۲۰ نسخه.

شایخ: ۹۶۴-۷۰۳-۰۴-۴

(جاپ اول)

۲۶۶- روشنگرکان و عالیجنابان
خاکستری (دفتر اول تا ششم).

ویتالی نستالیسکی؛ ترجمه: غلامحسین

میرزا صالح. - تهران: مازیار. - ۲۷۲ ص.
- رقصی (شیمی). - ۱۳۰۰۰ ریال. - جاپ

سوم / ۲۲۰ نسخه.

شایخ: ۹۶۴-۷۰۳-۰۴-۴

(جاپ اول)

۲۶۷- روشنگرکان و عالیجنابان
خاکستری (دفتر اول تا ششم).

ویتالی نستالیسکی؛ ترجمه: غلامحسین

میرزا صالح. - تهران: مازیار. - ۲۷۲ ص.
- رقصی (شیمی). - ۱۳۰۰۰ ریال. - جاپ

سوم / ۲۲۰ نسخه.

شایخ: ۹۶۴-۷۰۳-۰۴-۴

(جاپ اول)

۲۶۸- روشنگرکان و عالیجنابان
خاکستری (دفتر اول تا ششم).

| | | | |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----|
| روین اعتصامی | دیوان باباطاهر عربان | ۶۹ | |
| بیو و بومهایل | دیوان پدیده تبریزی: شامل غزلیات | ۲۰۴ | |
| اراج | دیوان حافظ: مجموعه شعر | ۱۴۹ | |
| ارج ایرانیات ایران: خلاصه جلد چهارم | دیوان حافظ بر اساس نسخه: غنی و قزوینی | ۵۴ | |
| تاریخ ادبیات در ایران از پایان قرن هشتم تا اوایل قرن دهم هجری | دیوان حافظ خوش کلام: بر اساس نسخه قزوینی و غنی | ۵۲-۵۲ | |
| کلکو و جدن بشر | دیوان حافظ: بر اساس نسخه علامه محمد قزوینی، دکتر قاسم غنی | ۵۷ | |
| سین جایگاه داستان در ادبیات نمایشنامه | دیوان حافظ: خواجه شمس الدین | ۵۶-۵۵ | |
| رانه‌ها | محمد حافظ شیرازی (ه) از روی نسخه محمد قزوینی و دکتر قاسم غنی | ۵۷ | |
| ژنم مردی که عاشق است: مجموعه شعر | دیوان حافظ: خواجه شمس الدین | ۵۸ | |
| صنیفها، ترانه‌ها و سرودهای ایران زمین | غنی ... | ۵۸ | |
| قصیر من نبود (مجموعه، شعر) | دیوان خواجه شمس الدین | ۶۱-۵۹ | |
| ندیس، عشق | محمد حافظ شیرازی | ۶ | |
| نویی در آسمان قلم | دیوان خواجه شمس الدین محمد حافظ شیرازی با استفاده از نسخه تصویری | ۱۵۱ | |
| صرمه التربت (توشه راه) | شده محمد قزوینی و دکتر قاسم غنی | ۸۲ | |
| جنگ قصوس: چکان | دیوان خواجه شمس الدین | ۶۳ | |
| حافظ: بر اساس نسخه سید عبدالرحیم خلخالی | دیوان خواجه شمس الدین محمد حافظ شیرازی: از روی نسخه محمد قزوینی. | ۵۰ | |
| حافظ، راز سر به شهر | و قاسم غنی | ۶۲ | |
| حال حکایت ماست: | دیوان خواجه شمس الدین محمد حافظ شیرازی با مقابله از نسخه محمد قزوینی و دکتر قاسم غنی | ۶۰ | |
| با تجدیدنظر و حذف اضافات | دیوان غزلیات مولانا شمس الدین | ۶۰ | |
| ددیتی بنی قفاری ای ماهان | محمد خواجه حافظ شیرازی: با معنی واژه‌ها و شرح ایات و ... | ۱۵۲ | |
| ددیتی مهر: از طعم میوه ممنوعه | دیوان غزلیات مولانا شمس الدین | ۶۴ | |
| حریم شق | دیوان غزلیات مولانا شمس الدین | ۶۴ | |
| خطاوهای در درون است: گزینه | دیوان خواجه شمس الدین | ۶۰ | |
| خواهی در هیاوو | راهنمای ادبیات فارسی (۱) سال اول | ۱۶۱ | |
| دانستان شیرین ملانصرالدین: شامل | دیستان شیرین و دلپذیر | ۱۱-۱۰-۹ | |
| حکایات شیرین و دلپذیر | راهنمای ادبیات فارسی (۲) سال دوم | ۱۶۲ | |
| دانستهای بهلولی و عیاری ادبیات- | دیستان | ۱۴-۱۳-۱۲ | |
| فارسی | راهنمای ادبیات فارسی (۳) سال سوم | ۱۷-۱۶-۱۵ | |
| دانستهای شاهنامه | دیستان | ۱۷-۱۶-۱۵ | |
| دانستهای عاشقانه ادبیات فارسی | رایحه امید (مجموعه داستان کوتاه) | ۱۶۲ | |
| الان بهشت | ریایات حکیم عمر خیام | ۲۲ | |
| ایرمه گنج قفاری "نمایشنامه" | ریایات و سرمستی | ۲۲۰-۲۱۹-۲۱۸-۲۱۷ | |
| خرت شاه پریان | رنگارنگ کریمی شامل: جلد های اول | ۲۵۷ | |
| در غروب | دوم و سوم | روایت | ۹۱ |
| رد درمان | روزی ما دوباره ... | دوخی خس، تنی تر و صحیح در ساک | ۱۶۲ |
| رد عشق: اشعاری از آصف قهقهی | روش نامنگاری و انشاء شامل: نامه های اداری و خصوصی و | ۹۵ | |
| شممن عزیز: رمانی دیگر از | روش نوین نامنگاری شامل: نامه های اداری و حقوقی | ۹۵ | |
| خشنهایی های بابا لنگذران | روش نوین نامنگاری شامل: نامه های اداری و حقوقی | ۹۶ | |
| قرموده ها... ۱۰۱ شعر ۱۷۷۷ - ۳۷۰ | روزی ما دوباره ... | روش نامنگاری و انشاء شامل: نامه های اداری و حقوقی | ۹۷ |
| لیرانه | روش نامنگاری و انشاء شامل: نامه های اداری و حقوقی | ۹۸ | |
| وازده روز طولانی | روش نامنگاری شامل: نامه های اداری و حقوقی | ۹۹ | |
| ه بجه زنگی | روش نامنگاری شامل: نامه های اداری و حقوقی | ۱۰۰ | |
| باری: یهندو تامورزگاری | روش نامنگاری شامل: نامه های اداری و حقوقی | ۱۰۱ | |
| سکالاو و موناجاتی خوانسان | روش نامنگاری شامل: نامه های اداری و حقوقی | ۱۰۲ | |
| یدار با کعبه: جان: درباره زندگی | روش نامنگاری و انشاء شامل: نامه های اداری و حقوقی | ۱۰۳ | |
| آثار و اندیشه خاقانی | (دفتر اول تا ششم) | ۲۵۱ | |

اول - وزیری (شمیز) - ۱۰۰۰۰ ریال .
چاپ اول / ۱۵۰۰ نسخه .
عنوان به لاتین : اشعاری مناسب با فرهنگ بومی که نویسه هایی است از ادبیات مردم ترکی زبان، فراهم می آید .

Saylanan eserler

شاید: -۲-۳۷۷-۳۳۰-۹۶۴

لیلی - مجنون

کتاب، برگردانی است از قصهٔ تیلی و
مجنون به زبان ترکی که با نظم آمیخته
با شعر فراهم آمده است.

۵۷- رنگارانگ کریمی شامل:
جلدهای اول، دوم و سوم.
شاعر: حسین کریمی. - تهران: پیری. -
۶۰۴ ص. - وزیری (گالینگور). - ۲۰۰۰
ربال. - چاپ دوم / ۲۰۰۰ نسخه.
شایک: ۹۶۴-۶۶۲۲-۰۳-۸

۲۵۸- سلام کلامی.
شاعر: ولی الله کلامی زنجانی. - تهران:
بزرگی، ۴۳۶ ص. - جلد یازدهم. - جیبی
(کالینکنگور). - ۱۴۰۰ ریال. - چاپ دوم /
۱۵۰ نسخه.
شایک: ۹۶۴-۶۶۲۲-۵۰-X

چاپ اول

-۲۵۹- مسلمان تورک دونیاسی،
ادیس اورنکلری (نمونه های ادیس
دنیاسی ترک مسلمان) (پژوهشی
پیرامون زبان، دین،
حسین شرقی. - تهران: حسین شرقی. -
۸۰- ص. - وزیری (شمیز). - چاپ اول /
۲۵۰- نسخه.

| | | | | | | |
|--------------------------------|-------------------------|-----------------------------|-----------------------------|----------------------------|---------|------------------------------------|
| ۲۵۲ | رحمانی، حسن | بهرامی، علی | ۲۵۰ | اخناتونا، آناذری بونا | ۴۰ | قصایدی از خاقانی) |
| ۱۹۴ | رحمانی، مهری | بهزادی، اندوه‌چرگی، حسین | ۵۶-۵۵ | آخوندی، مهری | ۱۲۴ | مرگ پیدا |
| ۱۹۱ | رحمی، فهیمه | بهلوو، بوجید | ۲۴۶ | ازری، نجف‌آبادی، الله‌وردی | ۱۲۵. | مرگ سوپریوس؛ منظوه |
| ۱۶۵ | رسولی، پور، فاطمه | بیات موحد، شهرزاد | ۷ | اریان فر، محمد رضا | ۱۲۶ | مراوارید مهر؛ مجموعه شعرهای دریانی |
| ۹۵ | رسولی، رحیم | پارسی، علیرضا | ۱۳۸-۱۳۷-۱۳۶ | اسیموف، آیراک | ۱۲۶ | کشش چرخان |
| ۱۱۹ | رشاد، علی اکبر | پاشنگ، مصطفی | ۱۵۹ | اقایی، محمدعلی | ۱۲۷ | مژده رحمت |
| ۱۲۴ | رضایی، محسن | پندیمه‌تیریزی، محمود | ۹۲ | آل‌احمد، جلال | ۱۲۷ | کفجه ماهن (رمان) |
| ۱۷۱ | رضوی‌بنای، محبویه | پورابراهیم، محمد‌هدای | ۹۹ | آل‌احمد، حسنس | ۱۰۷ | کلام انتظار |
| ۲۷-۲۶ | روسانی، داود | بورتو، کاترین آن | ۷ | آل‌احمد، حسین | ۱۲۸ | سلمان تورک دویناسی، اینی اوونکلری |
| ۲۲۸ | روین، قاسم | بورضاییان، مهدی | ۱۷۹ | ایرانی، محمدعلی | ۱۲۸ | (نمونه‌های ادبی زبانی ترک مسامان) |
| ۱۰۹ | روحی، حسین | بوری، احمد | ۲۵۰ | ایرانی، صدیقه | ۱۲۸ | (بزوشنی پیرامون زبان، دین، ...) |
| ۲۲۲ | روسنی | بویاهمیر، کاظم | ۱۴۹ | احمدی، احمد رضا | ۱۲۸ | کوه پنجم |
| ۲۲ | رویانی، جواد | تجار، راضیه | ۱۸۱ | احمدی، پرچندی، احمد | ۱۲۶ | کیمیاگر |
| ۲۳۹ | زاوی، اصل | ترانی، محمد | ۱۸ | احمدی، محمدباقر | ۱۲۷ | کیمی (...معمایی - بلیس) |
| ۳۹ | زرین‌کوب، عبدالحسین | تقویزاده، صقدیر | ۲۱۰ | احمدی، مسعود | ۱۲۷ | مکافته هشت؛ به تماشای شعر سه راب |
| ۴۶-۴۵-۴۴-۴۳ | زمانی، کریم | تموری، نیکتا | ۲۴۱ | اخوان ثالث، مهدی | ۱۲۸ | سپهیری |
| ۱۸۰ | زواویان، زهرا | ثاراللهی، احمد | ۱۰۰ | اردیبهشت، ابراهیم | ۱۲۸ | گزیده ادبیات معاصر؛ مجموعه داستان |
| ۱۱۲ | زيادی، عزیز‌الله | تمامی، نسرین | ۱۵۰ | اردیبهشت، قاسمعلی | ۱۲۸ | گزیده اشعار استاد سراج الدین قمری |
| ۱۱۸ | سزوواری، حمید | جام‌شیر، منصور | ۱۰۷ | ازونگ، شهلا | ۱۲۸ | امالی |
| ۱۳۲ | سهیری، سه راب | جزایری، ابرغان | ۲۴۶ | استیانیان، سروز | ۱۲۷ | گزیده اشعار سیف فرغانی (شاعر قرن |
| ستادمرکزی پژوهگداشت، مقام معلم | | | | | | |
| ۱۳۲-۲۷ | سعده، مصلح بن عبدالله | چمالزاده، محمدعلی | ۱۹۲ | استون، ایروینگ | ۱۲۷ | هفت و هشتم) |
| ۲۲-۴۱ | سعده، مصلح بن عبدالله | چمشیدی، میریم | ۱۸۲ | ۲۲۰-۲۱۹-۲۱۸-۲۱۷-۲۱۴-۲۱۳- | ۱۲۷ | گزیده اشعار فارسی اقبال لاهوری : |
| ۷ | سعده، بزدان | چشتی، اسماعیل | ۲۲۳ | اسدی توپسکانی، سه راب | ۱۹۶ | با مقدمه‌ای اجمالی پیرامون زندگانی |
| ۱۲۱ | سلطانی، حسن | چولابی، آزاده | ۱۲۷ | اسدی، شیروان | ۱۹ | نحوای دل (مشاغره) |
| ۲۸ | سلطانی، محمدحسین | چهانگلکو، رامین | ۲۴۹ | اسرافیلی، حسین | ۱۲۹ | نسمی عشق (مجموعه‌ی شعر) |
| ۲۲۴ | سندریان، حمید | چیمیون، فردیک | ۲۰۹ | اسلامی، مسعود | ۱۲۱ | نوصص من |
| ۲۲۱ | سمیعی، مسرو | چمنی، فریدون | ۱۴۶ | اسمعاعلی، رضا | ۱۲۲ | گزیده اشعار خوش بافقی |
| ۱۹۰ | سنپور، حسین | حافظ، شمس‌الدین محمد | ۵۰ | اسمعاعلیان، خامنه بیمان | ۲۵۴ | گزیده سخن بزرگان و اندیشتنان |
| ۱۲۸ | سنجری، محمود | احشری، مصطفی | ۶۵-۶۴-۶۲-۵۸-۵۷-۵۰-۵۴-۵۳-۵۲- | اشکشیرین، ابراهیم | ۶ | چنگ نظم و نثر |
| ۲۵ | سیدنا خلقی، محمد | حاکی، عیاض | ۱۳۹ | اطهری، نژاد، ساسان | ۱۳۰ | گستره محبت |
| ۲۲۲ | سیدحسینی، کاوه | حجازی، ارش | ۲۴۸-۲۴۷-۲۴۵ | اعتمادی، مهدی | ۲۱ | گل‌های احمدی؛ شامل دعای توسل |
| ۱۸۵ | سیروس‌اسکویی، رقه | حسانی، نریا | ۸۵ | افتخار، رفیع | ۲۱ | با ترجمه منظوم به سیک نوحه‌خوانی |
| ۸۵ | شاملو، احمد | حسنی، فرد، علی | ۱۷۶ | افشار، ایرج | ۲۱ | نوای شعر فارس (عروض و قافية) |
| ۹۶-۷۶ | شجاعی، فرد، جواد | حسنی، فرد، علی | ۱۷۸-۱۴۸ | افقیلی، محمدباقر | ۱۲۹ | نون و القلم |
| ۲۵۹ | شرقی، حسین | حسینی لاهیجی، مجتبی‌جلال | ۵۴ | اکبری، قاسم | ۱۹۰ | نهج البالغة منظوم |
| ۵۱ | شریف‌محلاطی، موبد | حیدرزاده، معزیم | ۸۲ | امامی، ناصرالله | ۱۲۸-۱۲۷ | نیمه‌ی غایب |
| ۴۸ | شکری، بیدالله | خرابی، حسن | ۶۳-۶۱ | امیدی، محمدباقر | ۱۳۱ | ورونیکا تصمیمی می‌گیرد بمیرد |
| ۲۲۶ | شکسپیر، ولیام | خسروندی، رویا | ۱۰۵ | امیری، کله‌جوبی، کیورث | ۱۲۶ | گل‌های حسینی؛ شامل زیارت |
| ۱ | شمیسا، سیروس | خسروی، حسین | ۶۰ | اوچی، مصمور | ۱۳۱ | عاشورا همراه با اشعار و نوحه‌های |
| ۲۵۱ | شنتالیسکی، بویاتلی | خطبیره‌بره، خلیل | ۶۴ | اوون، چرکز | ۱۲۶ | سینه‌زن |
| ۲۱ | شهاب، محمدعلی | خسنه، مهدی | ۱۰۷ | ایلخانزاده، سواره | ۱۲۶ | گل‌های احمدی؛ شامل دعای توسل |
| ۷۷-۳۶ | شیرمحمدی، علی | خطاط زاده، مجتبی | ۲۵۵ | باباجانی، علی | ۱۲۶ | با ترجمه منظوم به سیک نوحه‌خوانی |
| ۱۸۲ | صباغ‌زاده‌ایرانی، میریم | خیام، عمر بن ابراهیم | ۳۷-۳۴ | بابایی، محمدحقیقی | ۱۲۵ | کلیه‌ای از گلستان |
| ۲۲۶-۲۲۵ | صدریه، عبدالرحمن | داداری، همچ. | ۱۷۳ | باخ، بریجارد دیوید | ۱۲۵ | گنج؛ با هم بودن |
| ۹۰ | صدیق‌قهرخانی، محمد | دان، میمت | ۲۲۹ | برادران شاهروردی، اسماعیل | ۱۲۰ | لطفه‌های شیرین |
| ۲۰۱ | صففسی، بیژن | دانش‌مشهدی، رضی بن میراوترا | ۶۷ | براہنی، رضا | ۱۲۶ | ملاصرالدین؛ به ضمیمه هشت تبلوی |
| ۱۰۱ | صفشکن، مارچ | دوراس، همارگاریت | ۲۲۸ | برزگر خالقی، محمد رضا | ۱۹۹ | رنگی از پهزاد غریبپور |
| ۱۸ | صفا، ذبیح‌الله | دولت‌آبادی، محمود | ۱۳۵ | هیمیه با تو | ۱۹۱ | من درست و کامل رباعیات باباطهر |
| ۱۵۷ | صفوی، نازی | دهاگانی، مهدی | ۱۷۵ | برزی، اصغر | ۱۹۱ | من درست و کامل رباعیات خیام |
| ۱۲۵ | صفی‌زاده، فاروق | دهاگانی، علی | ۱۹۲ | برشت، بربوت | ۱۲۶ | مل سکوت؛ مجموعه شعر |
| ۲۰۰ | صلاحی، عمران | ذکاوتی، قراکلوا، علیرضا | ۲۵ | علمیهم السلام | ۱۲۶ | مشنی مدنی |
| ۶ | صفهای، عبداللشید | ذوالقاری، عظام‌السادات | ۱۸۵ | برمنج، بیری | ۱۹۲ | مجموعه داستان شایرک |
| ۱۷۷ | طاھری، برکسانا | ذوالله، غلامحسین | ۲۰۸ | یکی بود و یکی نبود | ۱۹۲ | مجموعه داستانهای بهاول اعقاب شامل |
| ۱۹۳ | طهماسبی، علی | ذی‌الله، غلامحسین | ۱۷-۱۶-۱۵-۱۴-۱۳-۱۲-۱۱-۱۰-۹ | یگانه | ۱۲۵ | مجموعه شعر از اش خیمه‌های |
| ۲۲۴ | عادل‌بیور، هادی | رادف، بال‌القاسم | ۱۱-۶۶ | یوجین اولیل | ۱۲۳ | عشوره؛ مسابقه شعر |
| ۴ | عالی‌بزاده، علی اکبر | رازی | ۲۰۷ | بورل | ۱۰۶ | مسابقه شعر در باگسار شعر معلم : |
| ۸۳ | عاصی، عباس | راجار، فهنه | ۲۰۹ | یغماسیگر، علی اصغر | ۱۰۶ | مرثیه خوان، ملیان، گزیده و شرح |

| | | | | | | | | | |
|------------------------------|------------------------------|---------------------|---------------------------------------|-----------------------------|------------------------------|-------------|--------------------------------|-------------------------|------------------------------|
| ۷۰-۶۱ | گنجینه: تهران | ۲۵۹ | حسین شرقی: تهران | ۲۳۳ | هزار لوز، جرج | ۵۶-۵۵ | محبی نژاد، غلامعلی | ۱۱۳ | عباسی قصری، کیومرث |
| ۲۲۴-۱۷۱ | گوهرشاد: تهران | ۲۰ | خانه سبز: تهران | ۱۵۶ | پارشاطر احسان | ۷۹ | محمدزاده اصل، سوسن | ۱۵۱ | عبدالقاسم‌زاده‌نوری بنوالدین |
| ۷۲ | گویه: تهران | ۲ | خوشبید: تهران | ۱۵۵-۱۷ | یغمایی، اقبال | ۲۰۹ | محمدی، مجید | ۱۹۷ | عبدی فرد، حمید |
| ۲۵۱-۸۵ | مازیار: تهران | ۱۲۳ | دانشجو: همدان | ۱۱۰ | بوسفنتیا سعید | ۴۰ | محمدی، محمدحسن | ۸۱ | عرب‌عامری، حمید |
| ۲۰۵-۱۲۲ | ماهیدشت: کرماتشاه | ۲۵۴ | دانشگاه علامه طباطبائی: تهران | ۳۲ | یوکاندا، یارمهانا | ۳۷-۳۶ | محمدی‌ملایری، احمد | ۲۵۶ | عطاطکلی، محمود |
| ۹۳ | مجید: تهران | ۹۵ | درخت بلورین: تهران | ۹۵ | | ۸۰ | محمودی، سهیل | ۸ | عقاشی، نورج |
| ۷۹ | محبوب: تهران | ۱۹۷-۵۰ | دز: تهران | ۱۹۷-۲۵-۲۴ | | ۲۰۶ | محمودی، عبدالرحیم | ۱۶۳ | علوی، بزرگ |
| ۱۰۲ | محمور: تهران | ۱۹۶-۲۶-۲۵-۲۴ | دینای هنر: تهران | ۱۷۰ | نمایه ناشر | ۱۷۰ | مدرس صادقی، مجتبی | ۱۶۲ | علی‌اکبرزاده، بهمنی |
| ۱۴۸-۱۰۴ | مرسا: تهران | ۵۷-۵۴ | دوران: تهران | ۱۶۸ | (یونیسف) صندوق کودکان سازمان | ۶۸ | مشترک، مسیط | ۱۴۰ | علی‌بور، منوچهر |
| ۲۵۲ | مرکز نشر میراث مکتب: تهران | ۱۳۹-۹۶-۷۶ | دهسا: رشت | ۲۱۵ | مشکین قلم، سعید | ۶۸ | مسرت، حسین | ۱۰۵ | علی‌زاده، بهرام |
| ۲۰۰-۷۴ | مروارید: تهران | ۲۵۳-۴۲ | رجی: تهران | ۱۰۶ | مل متحدد: تهران | ۲۲۹ | مشیری، مازیار | ۲۲۵ | عنزلی، سیده |
| ۸۲ | معین: تهران | ۸۱-۲۲ | روزگار: تهران | ۹۰ | آصف: تهران | ۲۲۰ | مصطفوی کاشانی، علی | ۸۹ | غريب، نیما |
| ۱۳-۱۲-۱۱-۱۰-۹ | منتشر دانش: تهران | ۱۹۸ | روزنه: تهران | ۱۵۱ | آفرینه: تهران | ۱۵۱ | مظفری، مژگان | ۳۴-۳۳ | غیرازاده، حمید |
| ۱۷-۱۶-۱۵-۱۴- | زرباب: تهران | ۱۶۱-۱۵۸ | زرباب: تهران | ۱۰۶ | آذنا: تهران | ۱۱۵ | معلم‌دامغانی، علی | ۲۲۰-۲۱۹-۲۱۸-۲۱۷ | فرشت، بجالان |
| ۲۵۲ | میراث مکتب: تهران | ۴۰ | زوار: تهران | ۵۹ | آنا: تهران | ۹۳ | میری، محمدحسن | ۶۲ | فروزنده، بهمنی |
| ۱۲۲ | میلاد: تهران | ۸ | زهد: تهران | ۷۵ | آقاجونی برهانی: تهران | ۱۲۶-۹۷ | میمیان، بهمنی | ۳۴-۳۳ | خروش، محمدعلی |
| ۱۵۱-۷ | نادی: تهران | ۲۲ | سازمان اوقاف و امور خیریه: تهران | ۱۷۶ | آواز: تهران | ۱۵۶-۷۰ | مقدسی، شهram | ۲۵۰ | فرهادی، کاظم |
| ۲۲ | ناصر: قم | ۲۳۲-۲۲۳ | ستایش: تهران | ۱۲۰ | آوه: نور: تهران | ۱۱۶ | مقصودی، روزبه | ۲۳۲ | فربزر، شیلا |
| ۱۷۲ | نخستن: تهران | ۱۹۲-۲۹ | سخن: تهران | ۲۴۰ | آهنگ: تهران | ۸۴ | مقصودی، فریدون | ۱۸۴ | قدیری، نسرین(کافی) |
| ۱۰۰-۷۷ | ندای فرهنگ: تهران | ۹۲ | سروش: تهران | ۱۸۸-۱۲۹ | آیدین: تهران | ۸۴ | منصوری، چهانگیر | ۲۲۷ | قدیمی، فریدون |
| -۱۸۵-۱۲۲-۱۲۵-۸۶-۲۱ | ندیر: تهران | ۵۸ | سعده: تهران | ۱۵۰ | اردیبهشت: تهران | ۸۴ | منصوری، چهانگیر | ۲۲۲ | قراچه‌طاغی، بهمنی |
| ۱۸۶ | نقش: تهران | ۵۶-۵۵ | سمن: تهران | ۱۷۵ | ارغون: تهران | ۱۷۲ | منطقی، تیریزی، احمد | ۷۲ | قربانی(نو) بابراهیم |
| ۹۸ | نشانه: تهران | ۱۶۳-۱-۱ | سهیل: تهران | -۲۱۱ | اساطیر: تهران | ۵۷ | موام، بولیام‌سامرس | ۶۱-۵۹-۵۶-۵۵-۵۳-۵۲ | قزوینی، محمد |
| ۲۰۱ | نشر اسلامی فرهنگ ملل: تهران | ۸۳ | سیمیرغ: تهران | ۲۲۰-۲۱۹-۲۱۸-۲۱۷-۲۱۴-۲۱۳-۲۱۲ | شایگان: تهران | ۱۲۳ | موحد، محمدعلی | ۶۱-۵۹-۵۶-۵۵-۵۳-۵۲ | قلاجری، نژاد |
| ۱۹۰-۱۳۵-۱۲۶-۹۷ | نشر چشم: تهران | ۷۱ | شایگان: تهران | ۲۲ | شروع انتشارات علمی و فرهنگی- | ۷ | مولاوی، محمدسرور | ۲۱۵ | قله‌دوست، سامک |
| ۲۵۰- | شرکت انتشارات علمی و فرهنگی- | ۱۶۴ | شراکت: تهران | ۴۷ | شناخت: تهران | ۴۹ | مولاوی، جلال الدین محمدبن محمد | ۱۰۴ | قهرمان، دل‌ارا |
| ۱۹۵-۱۷۲-۱۷۰ | نشر مرکز: تهران | ۱۵۶ | شراکت توسعه کتابخانه‌های ایران: تهران | ۴۶-۴۵-۴۴-۴۳ | اطلاعات: تهران | ۴۹ | مولاوی، عباسعلی | ۲۴۴ | قهرمان، محمد |
| ۲۲۸ | نشر نو: تهران | ۱۹۰ | شراکت توسعه کتابخانه‌های ایران: تهران | ۸۹ | اعظم: تهران | ۳ | مولاوی، محمد | ۶۷ | کاسب، عزیزالله |
| ۲۴۹ | نشر نی: تهران | ۲۲۲ | شقابیق: تهران | ۶۳ | اقبال: تهران | ۳ | مومنین، برضاء | ۶۳-۶۱ | کامو، آبر |
| -۱۶۶-۱۴۱-۸۰ | نقش سیمیرغ: تهران | ۵۳-۵۲ | شقابیق: تهران | ۲۷-۳۶ | البرز: تهران | ۱۴۲ | مهابادی، بهمن | ۷ | کاویان، امیر |
| ۱۸۷ | نقش قلم: تهران | ۲۴۱ | شیرین: تهران | ۱۲۱-۱۲۱-۴۸ | امیر کبیر: تهران | ۱۲۲ | مهابادی، بهمن | ۱۷۸ | که‌دوست، امیر |
| ۱۰۷ | نگارینه: تهران | ۴۰ | صالحین: تهران | ۲۰۷-۲۶ | انتشارات کردستان: تهران | ۲۱۶ | مهدویان، مهرداد | ۱۶۰ | کرمی، محمد |
| ۱۴۴ | نگاه: تهران | ۱۳۴-۲۷ | صبح روشن: تهران | ۱۵۴-۱۴۶-۱۴۵ | لوحدی: تهران | ۷۸ | مهدی‌خانی، غلامعلی | ۲۳۱ | کرمی، عزیزالله |
| ۵ | نگاه سبز: تهران | ۲۲۹-۶۴ | صفی علیشاه: تهران | ۷۸ | ایما: تهران | ۲۵۲ | میبدی، حسین بن معین الدین | ۱۵۴-۱۴۵ | کرمی‌پور، حسن |
| ۶۹ | نعمونه: تهران | ۱۳۱ | صنوبر: اصفهان | ۲۲۷ | باترتاب: تهران | ۲۵۱ | میرزا صالح، غلامحسین | ۱۹۹ | کرمی‌پور، منوچهر |
| ۱۵۳ | نورین سیاهان: اصفهان | ۱۹۹-۴۷-۳۵ | طرح نو: تهران | ۲۲۹ | برگ زیتون: تهران | ۱۲۳ | میرزاوزیری، مجید | ۲۵۷ | کرمی، حسین |
| ۹۱ | نوبد: شیراز | ۱۷۲ | طهوری: تهران | ۲۰۳ | بلورفروشان: تهران | ۱۶۴ | میرصادقی، جمال | ۱۷۶ | کرمی‌پور، درحمان |
| -۱۱۱-۱۱۰-۱۰۹-۱۰۸ | نیستان: تهران | ۱۶۲-۱۲۷ | عادل: تهران | ۱۹ | بوستان توحید: تهران | ۲۱۵ | میلر، هنری | ۲۶-۲۵۸ | کلامی‌زنجانی، ولی‌الله |
| -۱۱۸-۱۱۶-۱۱۷-۱۱۵-۱۱۴-۱۱۲ | نیستان: تهران | ۱۲۹ | علم: تهران | ۱۵۹-۲۸ | به افرین: تهران | ۲۹-۲۶-۲۵-۲۴ | ناطق، محمدساماعیل | ۲۲۰ | کلاهی‌اهری، محمدباقر |
| ۱۸۲-۱۸۲-۱۸۱-۱۸۱-۱۷۹-۱۲۰-۱۱۹ | نیلوفر: تهران | ۱۶۹ | فرادید: تهران | ۱۴۳ | پارس سیتا: تهران | ۱۹۸ | نیوی پاریم | ۲۰۰ | کوئیلو، پاولو |
| ۲۴۲-۲۲۸-۱۶۹ | نیلوفر: تهران | ۲۲۶-۲۲۵-۱۸۹-۱۴۰-۱۸۱ | فردوس: تهران | ۲۰۴ | پانیا: تهران | ۲۳۹ | نیوی نژاد، افتخار | ۲۲۲-۲۲۴-۲۲۷-۲۲۶-۲۴۵-۲۴۴ | کوئیلو، پاولو |
| وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی | فرزان روز: تهران | ۱۹۶ | بریون: تهران | ۱۴۹ | پریان: تهران | ۱۲۷ | نیچی، سوها، اسکندر | ۲۲۲-۲۲۴-۲۲۷-۲۲۶-۲۴۵-۲۴۴ | کیا، جسته |
| سازمان چاپ و انتشارات: تهران | فرزان روز: تهران | ۱۹۰ | پیام عدالت: تهران | ۴۱ | پیام عدالت: تهران | ۲۵۴ | نجفیان، احمد | ۲۲۹ | کیوان، کیومرث |
| ۲۲۱-۲۰۹ | هرمس: تهران | ۱۴۴ | فرشاد: تهران | ۲۶۰-۲۵۸-۲۵۷-۲۵۵ | پیری: تهران | ۷۰ | نظام‌تهرانی، نادر | ۹۳ | کیهان، جسته |
| ۲۲۰-۲۲۱-۱۰۳-۹۴ | همراه: تهران | ۶۲ | فرهنگسرا (سالوی): تهران | ۲۴۶-۲۴۴-۱۸۴-۱۷۷ | پیکان: تهران | ۲۳۳ | نظری، دانش | ۵ | گارسی‌امارکز، گابریل |
| ۱۰۵-۸۷ | هیرمند: تهران | ۲۴۴ | فکر روز: تهران | ۶۷ | تلوعا: تهران | ۷۷ | نیمی، حسین | ۲۴۱-۲۴۰ | گراس، گوتز |
| ۱۹۲ | یاد آوان: تهران | ۲۱۶-۶۸ | قدیانی: تهران | ۱۲۸-۱۲۷-۱۲۶ | تللش: تهران | ۱۶۷ | نوریخش، هرمنضی | ۲۲۶-۲۲۵ | گردیم، بنادین |
| ۱۰۲ | یستا: تهران | ۱۵۷ | قتوس: تهران | ۲۲۷-۲۱۰ | تللش: تهران | ۳۰ | نوروزی، علی | ۲۲۰ | گریشان، جان |
| ۶ | یکتا: تهران | ۲۴۸-۲۴۷-۲۴۵ | کاروان: تهران | ۱۲۲ | تللش: تهران | ۶۸ | نوریان، بهمنی | ۲۲۴ | گستر، جان |
| | | ۲۲۵ | کتاب پنجه: تهران | ۱۲۳ | تللش: تهران | ۲۰۴ | واعظ، سعید | ۱۶۹ | گلشیری، هوشنگ |
| | | ۲۲۴-۱۷۴ | کتاب و فرهنگ: تهران | ۲۰۸ | تلنیس: تهران | ۲۱۶ | وسترن، چین | ۱۰۸ | گلمرادی، شیرینعلی |
| | | ۲۲۶-۶۵ | کتاب همراه: تهران | ۲۲۸-۲۸-۳۱-۳۰ | جامی: تهران | ۱۴۴ | وکیلی، شهره | ۲۱۴-۲۱۳-۲۱۲-۲۱۱ | گللانی، فریدون |
| | | ۲۲۱ | کتابهای کارآگاه: تهران | ۲۰۲-۶۰ | جواهری: تهران | ۱۴۷ | هاشمی، زهرا | ۲۰۹ | گیوه‌چیان، فاطمه |
| | | ۱۶۰ | کرمیت پارس: تهران | ۸۸-۷۲ | جهان بین: تهران | ۱۶۸ | هاشمی، زهرا | ۲۰۹ | ماتیسین، شارلوت مری |
| | | ۱۷۸-۱۴۸ | کلک خیال: تهران | ۱۹۱ | چکاوک: تهران | ۱۴۴ | همدانی، نادعلی | ۲۲۹ | متین، محمود |
| | | ۱۶۵ | گلدیس: تهران | ۱۰۵ | چوکو: نوش | ۱۸۷ | هنرپرور، بهرام | ۲۵۳ | محجتبی، محمدجواد |
| | | ۱۶۷ | گلریز: تهران | ۳ | حافظه نوین: تهران | ۱۱۶ | هنرچو، حمید | ۱۱۴-۱۱۲ | |

خانه کتاب ایران

کتاب ماه

فرموده: روزنامه از زبان و ادب ایران
تاریخ: ۱۳۹۷/۰۸/۰۱

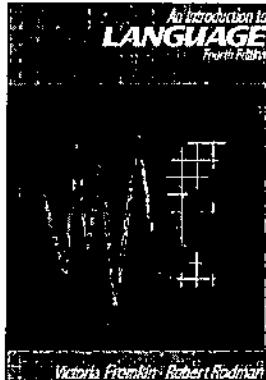
زبانشناسی

۴۱۰

چاپ اول

1- An introduction to language.

Robert Rodman, Victoria Fromkin
۴۸۶ ص. - تهران: عباسی، - ۱۸۰۰ رویال -
چاپ اول / ۳۰۰۰ نسخه.



این کتاب بخصوص مباحثی است درباره زبان و زبان‌شناسی که به زبان انگلیسی به طبع رسیده است. نگارنده در کتاب خاص، نکاتی را درباره پیشینه زبان و پیشایش آن، چگونگی گسترش زبان، مفاهیم زبان، به کارگیری زبان در کودکان و ناظر این، مطرح ساخته، همچنین مثال‌ها و تصاویر متعددی را در خصوص زبان و زبان‌شناسی فراهم آورده است.

زبانشناسی کاربردی، کاربرد

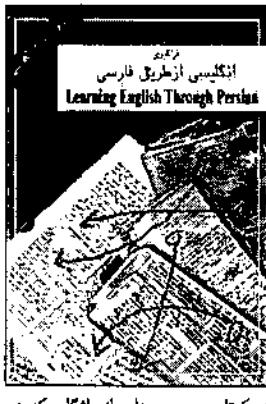
استاندارد

۴۱۸

چاپ اول

۳- فرآگیری زبان انگلیسی از طریق فارسی.

علیرضا بهرامی؛ ویراستار: مهری محی، فاطمه بهرامی، شهران مکملی، - تهران: گوبه، - ۱۹۶ ص. - وزیری (شمیز)، - ۷۰۰ رویال - چاپ اول / ۵۰۰۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۹۲۴۶۸-۴-۳



در کتاب، مجموعه‌های از واژگان که در

نویسنده در مقدمه کتاب، تابع را چنین تعریف می‌کند: "تابع" جمع "تابع است و تابع" در اصطلاح دستور، لغتی فرعی است که پیش یا پس از کلمه اصلی (اسم، صفت، قید، عدد، فعل، صوت، ...) آورده می‌شود تا معنی آن کلمه را تشدید کند یا باز معنایی جدیدی به آن بیفزاید.

در واقع "تابع" از کلمه اصلی یا "متوجه" تسبیح می‌کند و برای این تسبیح، ظاهری متناسب با "تابع" به خود من-

کرده. وی در این بخش همچنین، از ا نوع تابع و متوجه (تابع و متوجه دار و مهم) با فراهم اوردن جداول و نمودارهای خاص، تعاریفی به دست می-

شود. ترتیب حروف الفبا و

تلقیح لاتین ا نوع تابع و متوجه زبان

فارسی را با ذکر معانی شرح می‌دهد که

از آن جمله‌اند: آب و تاب، چین و شکن،

حشر و نشر، چین و ماجن، کس و

ناکس، گنج و ویج، هرج و مرچ ...

۴- هفت مقاله در نگرش و انگیزش در یادگیری زبان دوم.

وایبرت کارنر، والاس لامبرت؛ مترجم: زهره کسانیان، - اصفهان: چهارباغ، - ۱۲۰۰ ص. - وزیری (شمیز)، - ۷۰۰ رویال - چاپ اول / ۲۰۰۰ نسخه.

عنوان به لاتین:

Seven articles in attitudes and motivation ...

شابک: ۹۶۴-۹۲۶۷-۰-۵

کتاب، مخصوص هفت مقاله است درباره نگرش و انگیزش در یادگیری زبان دوم که از دیدگاه روان‌شناسی اجتماعی شرح و تبیین می‌شود. نویسنده‌گان این مقالات، تأثیر عواملی چون نگرش با طرز ذکر پادگیرنده را نسبت به افرادی که زبان آنان را می‌آموزد، نیز انگیزش وی را - که ممکن است ابزاری یا انسانی باشد -

زبانشناسی

۴۱۱

چاپ اول

دو زبان انگلیسی و فارسی کاربرد

یکسانی دارد، به همراه مشتقان آنها گردآوری شده است.

بررسی می‌کند. در مقاله اول، تایر

هوش کلامی، شدت انگیزش، هدف

محصلین از آموختن زبان و استعداد

چاپ اول

۴- فرهنگ لغات و اصطلاحات

دخل در زبان فارسی.

گردآورنده: اکبر‌اسدالله شهریار، ناصر

ماهوتی، - ارومیه: اداره کل آموزش و

پرورش اذربایجان غربی، معاونت آموزش

عمومی، - ۷۰۰ ص. - وزیری (شمیز)، -

رویال - چاپ اول / ۵۵۰۰ نسخه.

شابک: ۹۶۴-۹۶۴۴-۰-۱

نسخه.

چاپ اول

۶- دستور زبان فارسی به انضمام

۴۰۰ پرسش چهارگزینه‌ای.

تئیه و تنظیم: ارمان ساکت؛ ویراستار:

احمد احمدی‌پیرچندی، - تهران: اوزیران.

۷۰۰ - ۱۶۰ ص. - وزیری (شمیز)، -

رویال - چاپ اول / ۵۵۰۰ نسخه.

شابک: ۹۶۴-۹۶۴۴-۰-۱

نسخه.

زبان فارسی - واژه‌نامه‌ها

۳۶۲ شود. در مقاله دوم، تاییر طرز نگرش

محصل نسبت به جامه زبان دوم

بررسی می‌گردد. در مقاله‌های سوم و

چهارم طرز نگرش یک زبان آموز نسبت

به جامه زبان دیگر و رابطه آن با

یادگیری زبان ایشان، همچنین هوش و

استعداد زبانی و ارتباط آنها با یادگیری

زبان دوم بررسی شده است. مبحث مورد

نظر در مقاله پنجم عبارت است از تاثیر

دو زبانگی بر کارکرد ذهن و چکونگی

ازد شدن فکر از جبر کلمات. در مقاله

ششم نشان داده شده است که مهارت-

های زبانی ممتاز است به توانایی‌های

متفاوت استگنی دارد. در مقاله هفتم، طی

از مونی، این نتیجه به دست داده می‌شود

که طرز نگرش یک شونده نسبت به

اعضای یک گروه خاص به زبانی که به

کار می‌برند تعمیم می‌پاید.

روش‌شناسی زبان فارسی

۴۶۲

چاپ اول

۳- فرآگیری زبان انگلیسی از

طریق فارسی.

علیرضا بهرامی؛ ویراستار: مهری محی،

فاطمه بهرامی، شهران مکملی، - تهران:

گوبه، - ۱۹۶ ص. - وزیری (شمیز)، -

۷۰۰ رویال - چاپ اول / ۵۰۰۰ نسخه.

شابک: ۹۶۴-۹۲۴۶۸-۴-۳

چاپ اول

۴- هفت مقاله در نگرش و

انگیزش در یادگیری زبان دوم.

وایبرت کارنر، والاس لامبرت؛ مترجم:

زهره کسانیان، - اصفهان: چهارباغ، -

۱۲۰۰ ص. - وزیری (شمیز)، -

۷۰۰ رویال - چاپ اول / ۲۰۰۰ نسخه.

عنوان به لاتین:

Seven articles in attitudes and motivation ...

شابک: ۹۶۴-۹۲۶۷-۰-۵

کتاب، مخصوص هفت مقاله است درباره نگرش و انگیزش در یادگیری زبان دوم که از دیدگاه روان‌شناسی اجتماعی شرح و تبیین می‌شود. نویسنده‌گان این مقالات، تأثیر عواملی چون نگرش با طرز ذکر پادگیرنده را نسبت به افرادی که زبان آنان را می‌آموزد، نیز انگیزش وی را - که ممکن است ابزاری یا انسانی باشد -

چاپ اول

۷- آموزش زبان فارسی.

مهری شریعتی؛ ویراستار: مجتبی

مقیمی، - تهران: نقطه، - ۲۲۴ ص.

۵- وزیری (شمیز)، - ۱۰۰۰ رویال - چاپ

اول / ۳۰۰۰ نسخه.

شابک: ۹۶۴-۵۵۴۸-۱۸-۷

نسخه.

زبان انگلیسی و انگلوساکسون

۴۲۱

چاپ اول

8- The language of newspapers.

Danuta Reah - تهران: بلاذری، -

۱۳۶ ص. - وزیری (شمیز)، -

۷۰۰ رویال - چاپ اول / ۵۰۰۰ نسخه.

عنوان به لاتین:

The language of newspapers ...

شابک: ۹۶۴-۹۶۴۴-۰-۱

نسخه.

چاپ اول

۹- آموزش اواهای زبان انگلیسی.

محمد عبداللهی گلستانی - رشت: دهسا.

۲۵۸ ص. - وزیری (شمیز)، -

۷۰۰ رویال - چاپ اول / ۲۰۰۰ نسخه.

شابک: ۹۶۴-۹۶۴۸-۵-۵

نسخه.

شابک: ۹۶۴-۹۶۴۸-۵-۹

نسخه.

شابک: ۹۶۴-۹۶۴۵-۵-۹

نسخه.

شابک: ۹۶۴-۹۶۴۵-۵-۹

نسخه.

شابک: ۹۶۴-۵۹۹۳-۰۹-۱

چاپ اول

۳۰- فرهنگ نکات اصلی دستور زبان انگلیسی.

ملیحه مرادی مهراندوست. - تهران: خوشید تابان. - ۸۴ ص. - رقی (شمیر). - ۵۰۰۰ ریال. - چاپ اول / ۵۰۰ نسخه.

شابک: ۹۶۴-۵۷۰۵-۰۵-۹

Analysis and the structure of the tenses in ...

شابک: ۹۶۴-۷۰۸۶-۰۴-۰



چاپ اول

۳۱- کاپرد حروف اضافه در زبان انگلیسی.

اصغر برومند. - تهران: مشک افشار. - ۱۸۰۰ ص. - وزیری (شمیر). - ۴۵۰۰ ریال. - چاپ اول / ۵۰۰ نسخه.

شابک: ۹۶۴-۹۱۱۶-X

کاربرد زبان انگلیسی معیار

۴۲۸

چاپ اول

۳۲- آموزش مقدماتی انگلیسی .Calling all beginners =

تهران: گلستان کتاب. - ۳۶۸ ص. - رقی (شمیر). - ۱۴۰۰ ریال. - چاپ اول / ۵۰۰ نسخه.

شابک: ۹۶۴-۶۸۵۳-۱۰-۲

۳۶- خلاصه نکات مهم در گرامر انگلیسی با پیش از ۱۰۰۰ سوال

چهار جوابی انگلیسی برای شوکت کنندگان ...

تهران: فارابی. - ۴۹۶ ص. - پالتویی (شمیر). - ۸۰۰ ریال. - چاپ چهارم / ۵۰۰ نسخه.

وزیری (شمیر). - ۱۲۰۰ ریال. - چاپ اول / ۱۵۰۰ نسخه.

عنوان به لاتین: Plus more than 1000 english tests for university ...

شابک: ۹۶۴-۶۸۵۳-۱۰-۲

۴۷- ۲۰۰۰ تست زبان انگلیسی نظام جدید.

عباسقلی خبداری، محمدحسین رنجبر. - اصفهان: گلبهار. - ۲۲۰ ص. - وزیری (شمیر). - ۱۶۵۰۰ ریال. - چاپ ۳۰۰ نسخه.

شابک: ۹۶۴-۶۸۵۳-۱۰-۲

۴۸- روش تطبیقی آموزش زبان انگلیسی؛ متد شکوه = Caelt.

حسن اشرف‌الکتابی. - تهران: استاندارد. - ۲۰۸ ص. - جلد دوم - رقی (شمیر). - ۱۰۰۰ ریال. - چاپ سوم / ۵۰۰ نسخه.

محسن شکوه. - تهران: محسن شکوه. - ۱۰۲ ص. - رحلی (شمیر). - ۱۲۰۰ ریال. - چاپ اول / ۱۰۰۰ نسخه.

شابک: ۹۶۴-۳۵۰۰-۰۴-۸

۴۹- زبان انگلیسی؛ گرامر - لغت - درک مطلب - تست: با

فهرستهایی به ترتیب نکات گرامری کتابهای ...

مسود کاظمی؛ ویراستار: زهره فروتن. - تهران: خوشید تابان. - ۱۶۸ ص. - وزیری (شمیر). - ۷۰۰۰ ریال. - چاپ "

چاپ سوم / ۵۰۰ نسخه.

عنوان به لاتین: Chambers dictionary of

synonyms and antonyms.

Martin H. Manser. - تهران: عباسی. - ۴۰۸ ص. - رقص (شمیر). - ۱۵۰۰ ریال. - چاپ اول / ۳۰۰ نسخه.

شابک: ۹۶۴-۶۷۱۵-۵۷-۵

چاپ اول

۲۰- Oxford elementary learner's dictionary.

Angela Crawley. - تهران: پیکان. - ۴۶۶ ص. - رقص (شمیر). - ۱۳۰۰ ریال. - چاپ اول / ۵۰۰ نسخه.

شابک: ۹۶۴-۴۳۲۸-۰۴-۳

21- Oxford elementary learner's dictionary.

Angela Crawley. - تهران: طلوع. - ۴۲۲ ص. - رقص (شمیر). - ۹۰۰ ریال. - چاپ نهم / ۵۰۰ نسخه.

شابک: ۹۶۴-۶۱۰۳-۰۷-۳

22- Oxford learner's pocket dictionary.

Angela Crawley. - تهران: پالتویی (شمیر). - ۸۰۰ ریال. - چاپ چهارم / ۵۰۰ نسخه.

شابک: ۹۶۴-۶۱۰۳-۰۷-۳

چاپ اول

23- Oxford photo dictionary.

Hubert H. Setzler. - تهران: زانسر. - ۱۲۶ ص. - وزیری (شمیر). - ۱۴۰۰ ریال. - چاپ اول / ۵۰۰ نسخه.

شابک: ۹۶۴-۶۹۸۰-۰۷-۹

چاپ اول

۲۴- انگلیسی در سفر : on trip (plus) =

پیشفرته. - گردآورنده: حسن اشرف‌الکتابی. - تهران: استاندارد. - ۲۰۸ ص. - جلد دوم - رقی (شمیر). - ۱۰۰۰ ریال. - چاپ اول / ۵۰۰ نسخه.

شابک: ۹۶۴-۶۲۵۵-۱۱-۶

چاپ اول

۲۵- تحلیل و ساخت زمان‌ها در زبان انگلیسی.

مسعود کاظمی؛ ویراستار: زهره فروتن. - تهران: خوشید تابان. - ۱۶۸ ص. - وزیری (شمیر). - ۷۰۰۰ ریال. - چاپ "

چاپ سوم / ۵۰۰ نسخه.

شابک: ۹۶۴-۳۵۰۴-۳۴-X

چاپ اول

۲۶- زبان انگلیسی: گرامر - لغت - دو کتاب مطالعه - تست: با

فهرستهایی به ترتیب نکات گرامری کتابهای ...

مسود کاظمی. - تهران: مبتکران. - ۴۶۲ ص. - وزیری (شمیر). - ۷۰۰۰ ریال. - چاپ "

چاپ سوم / ۵۰۰ نسخه.

عنوان به لاتین: Chambers dictionary of

چاپ اول

منوچهر آربان پور کاشانی. - تهران: جهان رایانه. - ۵۱۰ ص. - جیبی (سلفون). - ۱۹۰۰ ریال. - چاپ دوم / ۵۰۰ نسخه.

شابک: ۹۶۴-۶۷۱۵-۵۷-۵

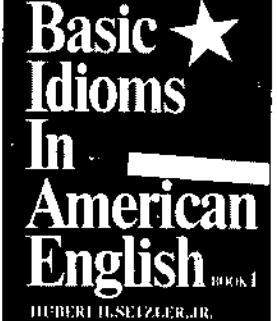
چاپ اول

۱۷- Basic idioms in american english.

Hubert H. Setzler. - تهران: چاوش. - ۱۲۶ ص. - جلد اول - چاپ اول / ۳۰۰۰ ریال. - چاپ اول / ۲۰۰۰ نسخه.

شابک: ۹۶۴-۴۸۶۴-۴۵-۴

چاپ اول



در شماره نخست از مجموعه حاضر،

اصطلاحات اساسی در زبان انگلیسی امریکایی با تصاویر، متن‌های متعدد و

تمرینات متعدد آموخته شده می‌شود.

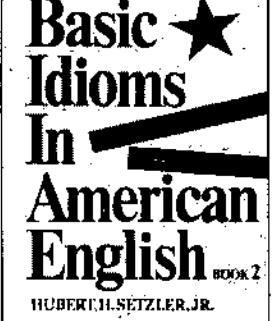
چاپ اول

۱۸- Basic idioms in american english:

Hubert H. Setzler. - تهران: چاوش. - ۱۲۸ ص. - جلد دوم - رقی (شمیر). - ۴۵۰۰ ریال. - چاپ اول / ۵۰۰ نسخه.

شابک: ۹۶۴-۶۹۸۰-۰۷-۹

چاپ اول



جلد دوم از اصطلاحات اساسی در زبان

انگلیسی امریکایی شامل مدل بر اصطلاحات و عبارتی است که فر قالب متن‌های متعدد و تمرینات گوناگون،

اصطلاحات موجود در زبان انگلیسی امریکایی آموخته شده می‌شود.

شابک: ۹۶۴-۶۸۲۰-۰۲-۶

چاپ اول

۱۹- Chambers dictionary of

چاپ اول

آربان پور: از زبان انگلیسی - فارسی.

شابک: ۹۶۴-۶۰۵۴-۳۴-X

چاپ اول

۲۰- فرهنگ اصطلاحات انگلیسی

(NTC)

ریچارد اسپیرز، بتی کرک پاترسون:

متجمد: بیان متن. - تهران: مبتکران. -

۵۶۶ ص. - وزیری (سلفون). - ۳۰۰۰

ریال. - چاپ اول / ۲۰۰۰ نسخه.

شابک: ۹۶۴-۴۸۶۴-۴۵-۴

چاپ اول

۲۱- فرهنگ جدید انگلیسی -

فارسی.

علی‌اصغر منتظم. - تهران: ذرا. - ۱۰۴۸

ص. - وزیری (گالینگور). - ۱۷۵۰۰ ریال.

چاپ چهارم / ۵۰۰۰ نسخه.

عنوان به لاتین:

The new english - persian dictionary

شابک: ۹۶۴-۹۱۶۲۳-۰۷-۲

چاپ اول

۲۲- فرهنگ جدید اصطلاحات انگلیسی

(FAS)

ریچارد اسپیرز، بتی کرک پاترسون:

متجمد: بیان متن. - تهران: مبتکران. -

۵۶۶ ص. - وزیری (سلفون). - ۳۰۰۰

ریال. - چاپ اول / ۲۰۰۰ نسخه.

شابک: ۹۶۴-۴۸۶۴-۴۵-۴

چاپ اول

۲۳- فرهنگ جدید اصطلاحات انگلیسی

- فارسی.

علی‌اصغر منتظم. - تهران: ذرا. - ۱۰۴۸

ص. - وزیری (گالینگور). - ۱۷۵۰۰

ریال. - چاپ اول / ۵۰۰۰ نسخه.

عنوان به لاتین:

The new english - persian dictionary

شابک: ۹۶۴-۶۹۸۰-۰۷-۲

چاپ اول

۲۴- فرهنگ جدید اصطلاحات انگلیسی

- فارسی.

علی‌اصغر منتظم. - تهران: ذرا. - ۱۰۴۸

ص. - وزیری (گالینگور). - ۱۷۵۰۰

ریال. - چاپ اول / ۵۰۰۰ نسخه.

شابک: ۹۶۴-۴۸۶۴-۴۵-۴

چاپ اول

۲۵- فرهنگ جدید اصطلاحات انگلیسی

- فارسی.

علی‌اصغر منتظم. - تهران: ذرا. - ۱۰۴۸

ص. - وزیری (گالینگور). - ۱۷۵۰۰

ریال. - چاپ اول / ۵۰۰۰ نسخه.

شابک: ۹۶۴-۶۹۸۰-۰۷-۲

چاپ اول

۲۶- فرهنگ همسفر پیشوای

آربان پور: از زبان انگلیسی - فارسی.

شابک: ۹۶۴-۶۰۵۴-۳۴-X

چاپ اول

۲۷- فرهنگ همسفر پیشوای

آربان پور: از زبان انگلیسی - فارسی.

شابک: ۹۶۴-۶۰۵۴-۳۴-X

چاپ اول

۲۸- فرهنگ همسفر پیشوای

آربان پور: از زبان انگلیسی - فارسی.

شابک: ۹۶۴-۶۰۵۴-۳۴-X

چاپ اول

۲۹- فرهنگ همسفر پیشوای

آربان پور: از زبان انگلیسی - فارسی.

شابک: ۹۶۴-۶۰۵۴-۳۴-X

چاپ اول

۳۰- فرهنگ همسفر پیشوای

آربان پور: از زبان انگلیسی - فارسی.

شابک: ۹۶۴-۶۰۵۴-۳۴-X

چاپ اول

۳۱- فرهنگ همسفر پیشوای

آربان پور: از زبان انگلیسی - فارسی.

شابک: ۹۶۴-۶۰۵۴-۳۴-X

چاپ اول

۳۲- فرهنگ همسفر پیشوای

آربان پور: از زبان انگلیسی - فارسی.

شابک: ۹۶۴-۶۰۵۴-۳۴-X

چاپ اول

۳۳- فرهنگ همسفر پیشوای

آربان پور: از زبان انگلیسی - فارسی.

شابک: ۹۶۴-۶۰۵۴-۳۴-X

چاپ اول

۳۴- فرهنگ همسفر پیشوای

آربان پور: از زبان انگلیسی - فارسی.

شابک: ۹۶۴-۶۰۵۴-۳۴-X

چاپ اول

۳۵- فرهنگ همسفر پیشوای

آربان پور: از زبان انگلیسی - فارسی.

شابک: ۹۶۴-۶۰۵۴-۳۴-X

چاپ اول

- واژه‌ها با الفبای فارسی.**
نادره شعیبی، - تهران: اشرفی، ۹۶-۲۹۵.
ص. - رقصی (شمسی)، ۹۰۰۰ ریال.
چاپ اول / ۳۲۰۰ نسخه.
شابک: ۵۹۶۴-۷۹-۹
- چاپ اول**
- ۵۷- یوسف و زلیخا: مجموعه آموزشی زبان انگلیسی.**
مترجم: محمد عبدالله گیلانی، - رشت: دهسا، ۳۰- ۲۹۰.
ص. - وزیری (مقویان)، ۱۵۰۰ ریال.
چاپ اول / ۱۵۰۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۹۳۴۵۸-۳-۹
- چاپ اول**
- 58- Active context english.**
John Shepherd, Paul Davies - تهران: جاووش، ۱۵۶.
ص. - جلد اول. - وزیری (شمسی) - ۴۰۰۰ ریال. - چاپ اول / ۵۰۰۰ نسخه.
- Active Context English**
- در این کتاب به کمک تصاویر متعدد، متن‌های متون و تعریفات مختلف پاره‌ای از اصطلاحات، واگان و گرام مرور دنیا زبان آموزان انگلیسی، آموزش داده شود.
- 59- Advanced vocabulary and idiom.**
B.J. Thomas - بیرجند: قامستان هنر، ۱۲۸- ۲۸ ص. - وزیری (شمسی) - ۵۰۰۰ ریال. - چاپ دوم / ۵۰۰۰ نسخه.
- 60- The canterville ghost and the model millionaire.**
Oscar Wilde - تهران: قلمدان هنر، ۲۵۰- ۴۸ ص. - رقصی (شمسی) - ۹۰۰۰ ریال. - چاپ دوم / ۵۰۰۰ نسخه.
عنوان به فارسی: روح کانترویل
- 61- Detective work.**
Derek John Escott - ویراستار: Strange - تهران: قلمستان هنر، ۶۶-۲۵۰. - رقصی (شمسی) - ۹۰۰۰ ریال.
- چاپ اول**
- ۵۱- راهنمای کامل انگلیسی برای دانشجویان فنی و مهندسی.**
مترجم: حسن کلان فرمانفرما، لیلا محمدی ساده‌خوا، - همدان: دانشجو، ۳۷۲- ۱۱۰۰ ص. - وزیری (شمسی) - ۶۰۰۰ ریال. - چاپ سوم / ۵۰۰۰ نسخه.
عنوان به فارسی: gnireenigne fo stneduts eht rof tisignE شابک: ۹۶۴-۵۹۶۴-۲۰-۲
- چاپ اول**
- ۵۲- راهنمای کامل انگلیسی برای کتاب خواندن متون عمومی.**
فریده بورگیو، ... و دیگران؛ مترجم: حسن کلان فرمانفرما، لیلا محمدی ساده‌خوا، - همدان: دانشجو، ۲۰۸- ۲۰۰ ص. - وزیری (شمسی) - ۷۵- ۵۰۰ نسخه.
اول / ۵۰۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۶۵۰-۲-۵۳-۹
- چاپ اول**
- ۵۳- راهنمای کامل زبان انگلیسی برای دانشجویان رشته کامپیوترا.**
منوچهر حقانی؛ مترجم: حسین کربانی، - همدان: دانشجو، ۱۹۴- ۱۱۰۰ ص. - وزیری (شمسی) - ۵۰۰ نسخه.
عنوان به لاتین: English for the students of computer شابک: ۹۶۴-۶۵۰-۲-۵۴-۴
- چاپ اول**
- ۵۴- کتاب کار زبان انگلیسی ۱: پیش‌دانشگاهی.**
بهروز کلانتری، مریم‌بano روزانیان، ایرج بیکلر، - تهران: مجذد، ۱۱۲- ۳۵۰۰ ص. - وزیری (شمسی) - ۳۰۰۰ ریال. - چاپ اول / ۳۰۰۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۶۱۵۳-۵-۹
- چاپ اول**
- ۵۵- مکالمات انگلیسی در سفر.**
علی‌اکبر گلستانی داریانی، - تهران: آقام، ۹۰۰۰- ۲۲۰ ص. - رقصی (شمسی) - ۹۰۰۰ ریال. - ۲۲۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۹۲۵۱۹-۰-۱
- چاپ اول**
- ۵۶- مکالمات روزمره انگلیسی به فارسی؛ با ترجمه فارسی و تلفظ**
- ۵۱- دانشجویان علوم انسانی A comprehensive guide book to english ... humanity =**
مهدی نوروزی، پرویز بیرجندی؛ مترجم: هدایت موتابی، - تبریز: آشنا، ۹۶- ۱۱۰۰ ص. - وزیری (شمسی) - ۶۰۰۰ ریال. - چاپ سوم / ۵۰۰۰ نسخه.
عنوان به فارسی: شابک: ۹۶۴-۵۹۶۴-۲۰-۲
- چاپ اول**
- ۵۷- راهنمای جامع انگلیسی برای دانشجویان علوم اجتماعی English for the students of social ...**
مترجم: نادر محمدزاده، - تهران: یک زبان، ۱۵۲- ۵۵۰ ص. - وزیری (شمسی) - ۸۰۰۰ ریال. - چاپ اول / ۵۰۰۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۹۲۰-۳۳-۰-۳
- چاپ اول**
- ۵۸- راهنمای کامل زبان انگلیسی برای دانشجویان علوم انسانی شامل: ترجمه دقیق و سلیس متون و حل کلیه....**
مترجم: پروانه دیجوریان، - همدان: دانشجو، ۱۹۴- ۱۹۰ ص. - وزیری (شمسی) - ۵۰۰۰ ریال. - چاپ دوم / ۵۰۰۰ نسخه.
عنوان به لاتین: شابک: ۹۶۴-۶۶۶۶-۸۵-X
- چاپ اول**
- ۵۹- راهنمای کامل انگلیسی برای دانشجویان و شته آموزش و پیش‌دستانی.**
مترجم: حسن کلان فرمانفرما، لیلا محمدی ساده‌خوا، - همدان: دانشجو، ۱۴۸- ۵۰۰ ص. - وزیری (شمسی) - ۵۰۰۰ ریال. - چاپ اول / ۵۰۰۰ نسخه.
عنوان به لاتین: English for the students of humanities I شابک: ۹۶۴-۶۵۰-۲-۹۶-۲
- چاپ اول**
- ۶۰- راهنمای کامل انگلیسی برای دانشجویان و شته آموزش و پیش‌دستانی و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاهها**
مترجم: سعید هاشمی، - تهران: سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاهها (سمت)، ۲۰۶- ۷۰۰ ریال. - چاپ دوم / ۵۰۰۰ نسخه.
عنوان به لاتین: شابک: ۹۶۴-۶۶۶۶-۱۱-۲
- چاپ اول**
- ۶۱- مکالمات انگلیسی در سفر.**
مسعود هاشمی، - تهران: سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاهها (سمت)، ۲۰۶- ۷۰۰ ریال. - چاپ دوم / ۵۰۰۰ نسخه.
عنوان به لاتین: شابک: ۹۶۴-۶۶۶۶-۸۶-۸
- چاپ اول**
- ۶۲- دانشجویان علوم انسانی**
پیش‌دانشگاهی ۱ و ۲ (سال آخر دیبرستان).
- چاپ اول**
- ۶۳- آموزش و راهنمای گام به گام زبان انگلیسی سال سوم نظام جدید.**
عبدالله قبری، - تهران: منتشران، ۱۷۶- ۱۲۰۰ ص. - وزیری (شمسی) - ۸۰۰۰ ریال.
چاپ اول / ۵۲۵ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۹۱۵۳-۹-۴
- چاپ اول**
- ۶۴- آموزش و راهنمای گام به گام زبان انگلیسی سال سوم نظام جدید.**
عبدالله قبری، - تهران: منتشران، ۱۵۲- ۸۰۰۰ ص. - وزیری (شمسی) - ۸۰۰۰ ریال.
چاپ چهارم / ۵۰۰۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۸۵-X
- چاپ اول**
- ۶۵- آموزش و راهنمای گام به گام زبان انگلیسی سال سوم نظام جدید.**
عبدالله قبری، - تهران: منتشران، ۱۶۰- ۸۰۰۰ ص. - وزیری (شمسی) - ۸۰۰۰ ریال.
چاپ پنجم / ۵۰۰۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۶۶۶۶-۸۶-۸
- چاپ اول**
- ۶۶- آموزش و راهنمای گام به گام زبان انگلیسی سال دوم نظام جدید.**
عبدالله قبری، - تهران: منتشران، ۱۶۰- ۸۰۰۰ ص. - وزیری (شمسی) - ۸۰۰۰ ریال.
چاپ دوم / ۵۰۰۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۶۶۶۶-۸۶-۸
- چاپ اول**
- ۶۷- آموزش و راهنمای گام به گام زبان انگلیسی سال دوم نظام جدید.**
عبدالله قبری، - تهران: منتشران، ۱۶۰- ۸۰۰۰ ص. - وزیری (شمسی) - ۸۰۰۰ ریال.
چاپ پنجم / ۵۰۰۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۶۶۶۶-۸۶-۸
- چاپ اول**
- ۶۸- آموزش و راهنمای گام به گام زبان انگلیسی سال دوم نظام جدید.**
عبدالله قبری، - تهران: منتشران، ۱۶۰- ۸۰۰۰ ص. - وزیری (شمسی) - ۸۰۰۰ ریال.
چاپ پنجم / ۵۰۰۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۶۶۶۶-۸۶-۸
- چاپ اول**
- ۶۹- آموزش و راهنمای گام به گام زبان انگلیسی برای دانشجویان و شته آموزش و پیش‌دستانی.**
پروردش دستانی و پیش‌دستانی.
مترجم: حسن کلان فرمانفرما، لیلا محمدی ساده‌خوا، - همدان: دانشجو، ۱۴۸- ۵۰۰ ص. - وزیری (شمسی) - ۵۰۰۰ ریال. - چاپ اول / ۵۰۰۰ نسخه.
عنوان به لاتین: English for the students of pre-school and primary ... شابک: ۹۶۴-۶۶۶۶-۸۶-۸
- چاپ اول**
- ۷۰- آموزش و راهنمای گام به گام زبان انگلیسی برای دانشجویان و شته آموزش و پیش‌دستانی و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاهها**
عبدالله قبری، - تهران: منتشران، ۱۶۰- ۸۰۰۰ ص. - وزیری (شمسی) - ۸۰۰۰ ریال.
چاپ سوم / ۵۰۰۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۶۶۶۶-۱۱-۲
- چاپ اول**
- ۷۱- ترجمه زبان انگلیسی عمومی (دانشگاه پیام نور).**
متترجم: محمد جواد حجازی، - قم: حقوق اسلام، ۳۲۶- ۱۰۰۰ ص. - وزیری (شمسی) - ۱۰۰۰ ریال.
چاپ اول / ۵۰۰۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۹۱۷۱۸-۱-۹

جلد دوم از مجموعه حاضر، مخصوص مطالب متونی است که به منظور آموزش زبان انگلیسی فراهم آمده است. در این مجموعه مصور سی شده نکات بر جسته آموزش زبان انگلیسی با شیوه های علمی و متون عرضه شود.

چاپ اول

۲۰۰۰ ریال. - (دوره) چاپ اول / ۵۰۰۰ نسخه.

چاپ اول

79- New interchange.
Jack Richards
تهران: رهنما. - ۶۸ ص. - جلد دوم. - وزیری (شمیر). - ۲۰۰۰ ریال. - (دوره) چاپ اول / ۵۰۰۰ نسخه.

چاپ اول

82- New interchange english for international communication students book.

Susan Proctor ,Jonathan Hull ,Jack.C. Richards
تهران: رهنما. - ۶۴ ص. - جلد دوم. - وزیری (شمیر). - ۵۵۰۰ ریال. - چاپ اول / ۱۰۰۰ نسخه.

چاپ اول

83- New interchange english for international communication students book.

Susan Proctor ,Jonathan Hull ,Jack.C. Richards
تهران: رهنما. - ۱۵۴ ص. - جلد سوم. - وزیری (شمیر). - ۱۵۰۰ ریال. - چاپ اول / ۱۰۰۰ نسخه.



کتاب تمرین از جلد نخست 'New Interchange' شامل پرسش‌ها و تمرین‌های متونی است که با تصاویر مورد نظر در کتاب اصلی به چاپ رسیده است.

چاپ اول

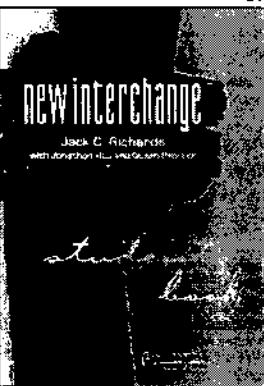
81- New interchange english for international communication: workbook.

Susan Proctor ,Jonathan Hull ,Jack.C. Richards
تهران: رهنما. - ۹۶ ص. - جلد سوم. - وزیری (شمیر). - ۱۵۰۰ ریال. - چاپ اول / ۱۰۰۰ نسخه.

چاپ اول

84- New interchange english for international communication: workbook.

Susan Proctor ,Jonathan Hull ,Jack.C. Richards
تهران: رهنما. - ۹۶ ص. - جلد سوم. - وزیری (شمیر). - ۵۵۰۰ ریال. - چاپ اول / ۱۰۰۰ نسخه.



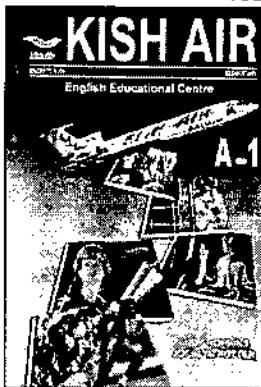
74- Kish air elementary: workbook B-1.
Jocelyn Potter ,Andy Hopkins
تهران: کربلا. - ۶۴ ص. - رحلی (شمیر). - ۱۰۰۰ ریال. - چاپ اول / ۸۰۰ نسخه.

چاپ اول

Jocelyn Potter ,Andy Hopkins
تهران: کربلا. - ۶۴ ص. - رحلی (شمیر). - ۱۰۰۰ ریال. - چاپ اول / ۵۰۰۰ نسخه.

چاپ اول

75- Kish air: english educational centre: elementary A-1.
Jocelyn Potter ,Andy Hopkins
تهران: کربلا. - ۶۴ ص. - رحلی (شمیر). - ۱۰۰۰ ریال. - چاپ اول / ۱۰۰۰ نسخه.



در شماره نخست از مجموعه آموزشی زبان انگلیسی 'KISH AIR' مقاصیم اولیه و جملات مورد نیاز زبان آموزان سطوح مبتدی - همراه با تصاویر و تمرینات متعدد - آموزش داده می‌شود.

76- The man with two shadows' and other ghost stories: Level 3.
late[...] ,Thomas Hood| Louise Greenwood
بازنویسی: Abbas Horri
تهران: قلمستان هنر. - ۴۸ ص. - رحلی (شمیر). - ۳۵۰۰ ریال. - چاپ دوم / ۵۰۰۰ نسخه.

عنوان به فارسی: مردی با دو سایه
شابک: ۹۶۴-۹۰۱۴۸-۵-۲

77- N. I. E english series.

- Abbas Horri
- ۶۸ ص. - جلد دهم. - رحلی (شمیر). - ۱۵۰۰ ریال. - چاپ سیزدهم / ۲۲۰۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۹۰۱۴۸-۴-۵

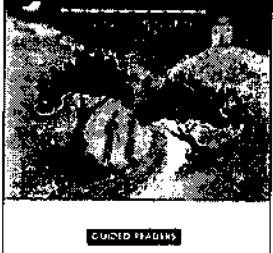
چاپ اول

78- New interchange.
Jack Richards
تهران: رهنما. - ۶۴ ص. - جلد اول. - وزیری (شمیر). - ۱۰۰۰ ریال. - چاپ اول / ۱۰۰۰ نسخه.

قلمستان هنر. - ۳۲ ص. - رقی (شمیر). - ۲۵۰۰ ریال. - چاپ اول / ۸۰۰ نسخه.

چاپ اول

Jocelyn Potter ,Andy Hopkins
تهران: کربلا. - ۶۴ ص. - رحلی (شمیر). - ۱۰۰۰ ریال. - چاپ اول / ۵۰۰۰ نسخه.



'خانه‌ای بر فراز تپه' داستان ساده‌ای است به زبان انگلیسی که به گونه مصور برای زبان آموزان سطح مبتدی فراهم آمده است. مخاطبان ضمن مطالعه داستان، با بارهای از اصطلاحات و واژگان زبان انگلیسی آشنا می‌شوند.

69- International 4.
Abbas Horri
تهران: هوانی تازه. - ۱۵۰۰ ریال. - چاپ پنجم / ۵۰۰۰ نسخه.
عنوان به فارسی:
اینترنشنال ۴
شابک: ۹۶۴-۹۰۱۴۸-۵-۲

70- International 8.
Abbas Horri
تهران: آروین. - ۶۴ ص. - وزیری (شمیر). - چاپ دوم / ۵۰۰۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۹۰۱۴۸-۶-۱

71- Jo and the eggs: grade 1.
Maggy McNorton
وداد. - ۲۴ ص. - رقی (شمیر). - ۲۵۰۰ ریال. - چاپ سوم / ۵۰۰۰ نسخه.

72- Kish air elementary: student book B-1.
Jocelyn Potter ,Andy Hopkins
- ۶۴ ص. - تهران: کربلا. - رحلی (شمیر). - ۱۰۰۰ ریال. - چاپ دوم / ۵۰۰۰ نسخه.
عنوان به فارسی:
دور از اجتماع خشکی
شابک: ۹۶۴-۹۰۱۴۸-۴-۵

73- Kish air elementary: workbook A-1.
Jocelyn Potter ,Andy Hopkins
- ۶۴ ص. - تهران: کربلا. - رحلی (شمیر). - ۱۰۰۰ ریال. - چاپ اول / ۱۰۰۰ نسخه.

چاپ اول

74- The ghost of genny castle: level 2.
Derek Strange
- ۴۸ ص. - (قی (شمیر). - ۳۵۰۰ ریال. - چاپ دوم / ۵۰۰۰ نسخه.
عنوان به فارسی: روح قلعه زنی
شابک: ۹۶۴-۹۰۱۴۸-۴-۵

75- The house on the hill.
Elizabeth Laird
- ۶۴ ص. - تهران:

چاپ دوم / ۵۰۰۰ نسخه.

62- Earthdark.

Monica Hughes
John Escott
تهران: ۴۸ ص. - رقی (شمیر). - ۲۵۰۰ ریال. - چاپ دوم / ۵۰۰۰ نسخه.
عنوان به فارسی:
زمین تاریک

63- East. west: workbook.

Kathleen Graves ,David P. Rein
- تهران: بانسرا. - ۶۴ ص. - جلد دوم. - رحلی (شمیر). - ۵۵۰۰ ریال.
چاپ دوم / ۵۰۰۰ نسخه.

چاپ اول

64- English for students of plant protection.

Rahim Ebadi ,Mohammad Reza Talebinezhad
Fereshteh Mehrabi
- تهران: سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاهها (سمت). - ۱۹۶۵ ریال. - وزیری (شمیر). - ۴۵۰۰ ریال. - چاپ اول / ۲۰۰۰ نسخه.
عنوان به فارسی:
انگلیسی برای دانشجویان گاهیزشکی
شابک: ۹۶۴-۴۵۹-۴۱۱-۸

و تمرینات مختلف، پاره‌ای از مقاهم، واژگان، اصطلاحات و گرامر زبان فرانسه آموزش داده می‌شود.

کاربرد زبان ایتالیایی معیار

۲۵۸

۱۰۳ - مکالمات روزمره ایتالیائی فارسی بانضمام: فرهنگ مادری ایتالیائی در موقعیت‌های گوناگون با توجهه، حمید شکری خانقاہ. - تهران: اشرفی، ۱۳۵۰ من. - رقی (شمیر). - ۳۷۶ ریال. - چاپ دوم / ۲۰۰ نسخه. شابک: ۹۶۴-۵۹۶۶-۰۷-۸

زبانهای رومانیایی و روتورومانیک

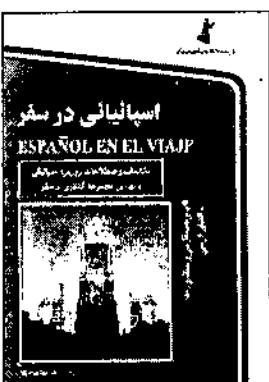
۲۵۹

۱۰۴ - مکالمات روزمره رومانی - فارسی. مهدی اوحیدی. - تهران: اشرفی، ۱۳۴۴ من. - رقی (شمیر). - ۲۷۵۰ ریال. - چاپ دوم / ۲۰۰ نسخه. شابک: ۹۶۴-۵۹۶۶-۳۱-۰

کاربرد زبان اسپانیایی

۲۶۰

۱۰۵ - اسپانیایی در سفر Espanol en el viaje = به‌اهتمام: مجید صرافی، لبیت نظری: مترجم: مجید مهندی حقیقی. - تهران: استاندارد، ۱۳۴۴ من. - رقی (شمیر). - ۱۰۰۰ ریال. - چاپ اول / ۵۰۰ نسخه. شابک: ۹۶۴-۵۶۲۵۵-۱۴-۰



کتاب، مجموعه‌ای از مکالمات و اصطلاحات روزمره و رایج در زبان

۹۶۴-۵۹۶۶-۱۱-۶ شابک:

زبان فرانسوی - واژه‌نامه‌ها

۲۲۲

۹۹ - فرهنگ معاصر فرانسه - فارسی.

محمد رضا پارساپار. - تهران: فرهنگ معاصر، ۱۳۴۸ من. - پالتویی (کالینگور). چاپ چهارم / ۳۰۰۰ عنوان به لاتین: Farhang moaser dictionnaire français - parsan

۹۶۴-۵۵۴۵-۱۴-۵ شابک:

علی‌اصغر شجاعی ارانی. - تهران: پیک فرهنگ. - ۱۳۲ من. - رقی (شمیر). - ۴۰۰ ریال. - چاپ اول / ۵۰۰ نسخه.

شابک: ۹۶۴-۶۱۸۸-۴۳-۵

چاپ اول

94- The oxford - duden german minidictionary.

Jill Schnider, Gunhild Prowe - تهران: روزیه‌ان. - ۷۲۰ ص. - جیبی (شمیر). - ۱۱۰۰۰ ریال. - چاپ اول / ۳۰۰۰ نسخه.

کاربرد زبان آلمانی معیار

۲۲۸

100- The oxford - french minidictionary.

تهران: روزیه‌ان. - ۶۲۶ ص. - جیس (شمیر). - ۱۱۰۰۰ ریال. - چاپ اول / ۳۰۰۰

کاربرد زبان فرانسوی معیار

۲۲۸

۱۰۱ - مکالمات روزمره فرانسه - فارسی بانضمام: خودآموز و نکات مهم دستور زبان فرانسه و لغات

عنایت‌الله شکری‌پور، ژاله سلیمانی. - تهران: اشرفی، ۱۳۴۴ من. - رقی (شمیر). - ۸۰۰۰ ریال. - چاپ دوم / ۲۰۰ نسخه. شابک: ۹۶۴-۹۲۵۱۹-۱-X

102- Le nouveau sans frontieres.

la te ... ,Philippe Dominique - تهران: فرهنگ‌خانه، ۱۳۴۴ من. - وزیری (شمیر). - چاپ اول / ۳۰۰۰ نسخه. شابک: ۹۶۴-۵۹۶۶-۰۸-۶

چاپ اول

96- Stufen international deutsch als fremdsprache fur jugendliche und erwachsene: zusatzübungen.

Sabine Jasny - تهران: قلمستان هنر. - ۱۰۰ من. - جلد اول. - رحلی (شمیر). - ۱۲۰۰۰ ریال. - چاپ اول / ۲۰۰۰ نسخه.

97- Stufen international deutsch als fremdsprache fur jugendliche und erwachsene: worterheft vokabeln...

Bettina Hafner - تهران: قلمستان هنر. - ۵۶ من. - جلد اول. - رحلی (شمیر). - ۲۰۰۰ ریال. - چاپ اول / ۲۰۰۰ نسخه.

دیگر زبانهای ژرمنی

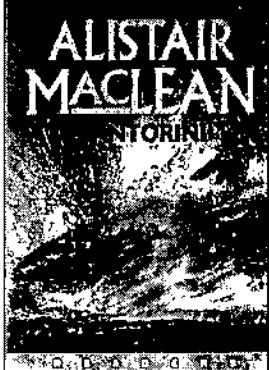
۲۲۹

۹۸ - مکالمات روزمره سوندی - فارسی بانضمام: اختصاری از دستور زبان سوندی و لغات، اصطلاحات علمی در زمینه شیمی.

حسین توکلی. - تهران: ترمد. - ۱۱۴ ص. - رقی (کالینگور). - چاپ دوم / ۱۰۰ نسخه. شابک: ۹۶۴-۶۳۲۷-۷۲-۹



فرانسه بدون مرز کتابی است که در آن به مدد متن‌های متعدد، تصاویر گوناگون



85- New person to person. communicative speaking....

تهران: معرفت، زبان آموز. - ۱۲۸ ص. - جلد اول. - رحلی (شمیر). - ۲۵۰۰ ریال. - (دوره) چاپ اول / ۵۰۰ نسخه.

چاپ اول



شماره نخست از مجموعه صدور 'New Person to Person' متضمّن اموری

پایه زبان انگلیسی است که طی آن زبان‌آموزان سطح مبتدی با پاره‌ای از واژگان، اصطلاحات، مفاهیم و گرامر زبان انگلیسی آشنا می‌شوند. کتاب حاوی تمرین‌های متددی است و در پایان نیز پاسخ برخی تمرینات ذکر گردیده است. این کتاب با نثار کاست عرضه شده است.

چاپ اول

86- New person to person: student book.

Sue Brioux Aldcorn ,David Bycina, Jack C. Richards - تهران: معرفت، زبان آموز. - ۱۲۶ ص. - جلد دوم. - رحلی (شمیر). - ۳۰۰۰ ریال. - (دوره) چاپ اول / ۵۰۰ نسخه.

چاپ اول

زبان آلمانی - واژه‌نامه‌ها

۲۲۳

۹۱ - خودآزمون زبان آلمانی: ویژه دانش‌آموزان پیش‌دانشگاهی - دادوطن‌لیان آزمون سراسری و علاوه‌مندان زبان.

علی‌اصغر شجاعی. - تهران: پیک فرهنگ. - ۱۷۶ من. - رقی (شمیر). - ۵۵۰ ریال. - چاپ اول / ۵۰۰ نسخه. شابک: ۹۶۴-۶۱۸۸-۴۲-۷

87- No garden for george. - Sue Arengo - تهران: وداد. - ۲۴ ص. - رقی (شمیر). - ۲۵۰۰ ریال. - چاپ سوم / ۵۰۰۰ نسخه.

چاپ اول

88- Santorini.

Alistair Maclean - تهران: زبان آموز. - ۴۸ ص. - رقی (شمیر). - ۳۰۰۰ ریال. - چاپ اول / ۱۰۰۰ نسخه.

سانتورینی: ناسان جنلی است که در قالب ۱۰۰ واجه کاربردی برای زبان آموزان سطح مبتدی به زبان انگلیسی به طبع رسیده است. کتاب متضمّن

چاپ اول

۹۲- واژگان پایه زبان آلمانی

۹۲ - فرهنگ لغت جامع آلمانی -

فارسی و گرامر زبان آلمانی شامل اصطلاحات علمی در زمینه شیمی.

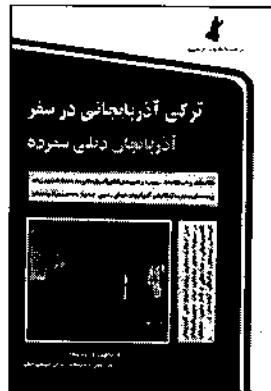
حسین توکلی. - تهران: ترمد. - ۱۱۴ ص. - رقی (کالینگور). - چاپ دوم / ۱۰۰ نسخه.

شیمی توکلی: انتشارات پیش‌دانشگاهی.

بهادران: اشرفی، ۱۳۴۴ من. - ۲۴۸ ص. - رقی (شمیر). - ۱۲۵۰۰ ریال. - چاپ اول / ۲۰۰ نسخه.

شیمی توکلی: انتشارات پیش‌دانشگاهی.

| | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------|----------|
| Santorini | ۸۸ | English for students of plant protection | ۵۴ |
| The secret agent: level 3 | ۸۹ | Eraser: level 3 | ۶۵ |
| Stagnes' stand: level 3 | ۹۰ | Far from the madding crowd: level 4 | ۶۶ |
| Stufen international deutsch als fremdsprache fur jugendliche und erwachsene: worterheft vokabeln .. | ۹۷ | The ghost of genny castle: level 2 | ۶۷ |
| Stufen international deutsch als fremdsprache fur jugendliche und erwachsene: zusatzubungen | ۹۶ | The house on the hill | ۶۸ |
| آموزش آواهای زبان انگلیسی | ۹ | International 4 | ۶۹ |
| آموزش زبان فارسی | ۷ | International 8 | ۷۰ |
| آموزش کام به کام عربی (۲) سال دوم نظام جدید | ۱۰۷ | Jo and the eggs: grade 1 | ۷۱ |
| آموزش کام به کام عربی (۳) سال سوم نظام جدید | ۱۰۸ | Kish air elementary: student book B-1 | ۷۲ |
| آموزش مقدماتی انگلیسی | | Kish air elementary: workbook A-1 | ۷۲ |
| Calling all beginners = | ۲۲ | Kish air elementary: workbook B-1 | ۷۴ |
| آموزش و راهنمای کام به کام زبان انگلیسی سال دوم نظام جدید | ۲۷-۲۶ | Kish air: english educational centre: elementary A-1 | ۷۵ |
| آموزش و راهنمای کام به کام زبان انگلیسی سال سوم نظام جدید | ۲۵-۲۴-۲۳ | The language of newspapers | ۸ |
| اسپانیایی در سفر | | Le nouveau sans frontier es | ۱۰۲ |
| Espanol en el viaje = ۱۰۵ | | The man with two shadows and other ghost stories: Level 3 | ۷۶ |
| الفای انگلیسی عمومی | | N. I. E english series | ۷۷ |
| انگلیسی در سفر : | | New interchange . ۷۹-۷۸ | |
| English on trip (plus) = دوره متوسطه و پیشرفته | ۲۴ | New interchange english for international communication students book | ۸۳-۸۲ |
| انگلیسی در سفر: مکالمات و اصطلاحات روزمره انگلیسی با ترجمه فارسی و تلفظ واژه ها | ۲۵ | New interchange english for international communication: workbook | ۸۴-۸۱-۸۰ |
| با الفای فارسی ... | ۳۸ | New person to person: communicative speaking ... | ۸۵ |
| تحلیل و ساخت زمان ها در زبان انگلیسی | ۲۵ | New person to person: student book | ۸۶ |
| ترجمه زبان انگلیسی عمومی (دانشگاه پیام نور) | ۳۹ | No garden for george | ۸۷ |
| ترکی آذربایجانی در سفر: ترکی استانبولی در سفر | ۱۱۵ | The oxford - duden german minidictionary | ۹۴ |
| Yolculuk istanbul turkcesi : مکالمات و اصطلاحات روزمره ترکی استانبولی با ... | ۱۱۶ | The oxford - french minidictionary | ۱۰۰ |
| تلخیص صمدیه به گونه پرشن و پاسخ | ۱۰۹ | Oxford elementary learner's dictionary | ۲۱-۲۰ |
| جدیدترین خودآموز انگلیسی پیش دانشگاهی ۱ و ۲ (سال آخر دبیرستان) | ۴۰ | Oxford learner's pocket dictionary | ۲۲ |



فارسی آن نیز درج گردیده است.

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| -۱۱۶- ترکی استانبولی در سفر: | Yolculuk istanbul turkcesi |
| مکالمات و اصطلاحات روزمره | ترکی استانبولی با |
| تنهیه و تنظیم: نسبان آزادی کتابی، ... او دیگران! باهتمام: حسن اشرف‌الكتابی، | م Medina اشرف‌الكتابی، ... تهران: استاندارد، - ۱۹۲ |
| میدتا اشرف‌الكتابی، ... تهران: استاندارد، - ۲۸، | ۲۸، رقی (شمیر)، - ۸۵۰ |
| شابک: ۹۶۴-۴۲۹-۷۱۹-۱ | شابک: ۹۶۴-۴۲۵۵-۰۲-۷ |

چاپ اول

| | |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| -۱۱۷- خودآموز مکالمات روزمره ترکی استانبولی (با تلفظ) شامل: | صحبت کردن و خواندن |
| سکهنه پیرمدادکنی. - تهران: روزبهان، ۱۵۰۰-۳۱۲ | شکهنه اشرف‌الكتابی، ... پایانی (شمیر)، - ۱۵۰۰ |
| شابک: ۹۶۴-۵۵۲۹-۵۹-X | شابک: ۹۶۴-۴۸۶-۰۲-۵ |
| -۱۱۸- مکالمات روزمره ترکی (محاجه‌های). | علی حسین‌زاده - تبریز: دانیال، - ۲۰۸ |
| عنوان به عربی: البریه فی السفر | ص. - جیبی (شمیر)، - ۲۰۰۰ |
| شابک: ۹۶۴-۶۲۵۵-۰۰- | شابک: ۹۶۴-۶۲۵۵-۰۰- |

نمایه عنوان

| | |
|-------------------------------------------------|-------|
| Active context english | ۵۸ |
| Advanced vocabulary and idiom | ۵۹ |
| An introduction to language | ۶۰ |
| Basic idioms in american english | ۱۸-۱۷ |
| The canterville ghost and the model millionaire | ۶۰ |
| Chambers dictionary of synonyms and antonyms | ۱۹ |
| Detective work | ۶۱ |
| Earthdark | ۶۲ |
| East. west: workbook | ۶۳ |

اسپانیایی است که با تلفظ و معانی فارسی به چاپ رسیده است.
زبانهای هند و اروپای شرقی و سلطی
چاپ اول

| | |
|---------------------------------------------|--------------------------------|
| -۱۱۲- راهنمای گام به گام عربی اول راهنمایی. | چواد بیات. - تهران: رضا، - ۱۰۴ |
| و زیری (شمیر) - ۳۲۰۰ | ص. - چاپ اول. - ۱۰۰۰ |
| اول / ۵۰۰۰ نسخه. | ریال - چاپ اول / ۵۰۰۰ نسخه. |
| شابک: ۹۶۴-۹۰۸۰-۵-۴ | شابک: ۹۶۴-۶۲۵۵-۱۳-۲ |

| | |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| -۱۱۳- عربی به زبان ساده شامل: | ۱۴۰۰ تمرین و حددود |
| سنوال‌چهار گزینه‌ای با پاسخهای کلیدی و تشریحی. | ایاد فیلی. - تهران: میتکران، - ۵۵۲ |
| شابک: ۹۶۴-۴۲۵۵-۰۲-۷ | چاپ دهم / ۵۰۰۰ نسخه. |
| -۱۱۴- عربی در سفر: مکالمات و اصطلاحات روزمره عربی با ترجمه فارسی. | مجید نوری. - تهران: آزمون، - ۲۲۰۰ |
| حسن اشرف‌الكتابی، ... پایانی (شمیر)، - ۲۰۰۰ | چاپ دهم / ۴۰۰۰ نسخه. |
| شابک: ۹۶۴-۴۸۶-۰۲-۵ | چاپ هجدهم / ۱۰۰۰ نسخه. |
| -۱۱۵- آموزش گام به گام عربی (۲) سال دوم نظام جدید. | شابک: ۹۶۴-۴۶۱-۰۲۱-۰ |

| | |
|----------------------------------------------------|----------------------------------|
| -۱۱۶- آموزش گام به گام عربی (۳) سال سوم نظام جدید. | مجید نوری. - تهران: آزمون، - ۲۲۸ |
| حسن اشرف‌الكتابی، ... پایانی (شمیر)، - ۲۰۰۰ | چاپ بیستم / ۱۰۰۰ نسخه. |
| شابک: ۹۶۴-۴۶۱-۱۱۹-۵ | شابک: ۹۶۴-۴۶۱-۱۱۹-۵ |

| | |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| -۱۱۷- تلخیص صمدیه به گونه پرشن و پاسخ. | تلخیص صمدیه: جواد رضوی. - قم: انتشارات قم، - ۷۶ |
| تنهیه و تنظیم: جواد رضوی. - قم: انتشارات قم، - ۷۰ | چاپ اول / (شمیر)، - ۱۰۰۰ نسخه. |
| شابک: ۹۶۴-۷۱۳۸-۰-۷ | شابک: ۹۶۴-۷۱۳۸-۰-۷ |

| | |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| -۱۱۸- راهنمای جامع المنهج | القویم تعلم لغه القرآن الکریم. |
| عیسی متفی زاده، صابر شیانی اصل. - تهران: استاندارد، - ۲۸۰ | عیسی متفی زاده، حیدر رضا میرجاحی، ابراهیم رفاعه: مترجم؛ نادر محمدزاده. - تهران: شجاع، - ۱۵۲ |
| شابک: ۹۶۴-۶۲۵۵-۱۷-۵ | در این مجموعه، مکالمات و اصطلاحات رایج و روزمره ترکی آذربایجانی - همه را توضیح‌خانی دستوری - برای مخاطبان فراهم آمده و در کتابهای یک میانی |
| شابک: ۹۶۴-۹۲۳۷-۱-۲ | شابک: ۹۶۴-۹۲۳۷-۱-۲ |

| | | | | |
|----|---------------------------|--------------------------|----------------|------------------------------------------------|
| ۱۹ | رضوی، جواد | Jocelyn, Potter | ۱۰۳ | روش تطبیقی آموزش زبان |
| ۲۰ | رفاقه ابراهیم | | ۷۵-۷۶-۷۳-۷۲ | = Caelt انگلیسی : متذکره |
| ۲۱ | زنجیر، محمدحسین | Susan, Proctor | ۱۱۸ | زبان انگلیسی: گرامر - لفت - |
| ۲۲ | ریاحی، بزرگ | | ۴۴-۸۳-۸۲-۸۱-۸۰ | درگ مطلب - تست : با |
| ۲۳ | ریاحی، بزرگ | Gunhild, Prowe | ۹۴ | فهرستهایی به ترتیب نکات |
| ۲۴ | ریاحی، بزرگ | Danuta, Reah | ۸ | گرامری کتابهای ... |
| ۲۵ | ریاحی، بزرگ | David P., Rein | ۶۲ | الطريقه السهلة لتعلم المکالمه العربيه |
| ۲۶ | ریاحی، بزرگ | Jack, Richards | ۷۹-۷۸ | خودآموز مکالمات روزمره ترکی |
| ۲۷ | ساکت، ارمان | Jack.C., Richards | ۸۴-۸۳-۸۲-۸۱-۸۰ | استانبولی (با تلفظ) شامل : |
| ۲۸ | سلیمان، نژاد، عبدالصاحب | | | صحبت کردن و خواندن ... |
| ۲۹ | سلیمانی، بیله | | ۹۸ | عربی به زبان ساده شامل: |
| ۳۰ | سیلوستین، شل | Robert, Rodman | ۱ | تمرین و حدود ۱۴۰۰ سؤال |
| ۳۱ | شجاعی ارانی، علی اصغر | Jill, Schnider | ۹۴ | چهارگزینهای با کام به کام |
| ۳۲ | شجاعی، علی اصغر | Hubert H., Setzler | ۱۸-۱۷ | خودآموز و راهنمایی سال دوم نظام جدید |
| ۳۳ | شريعیتی، مهدی | John, Shepherd | ۵۸ | زبان انگلیسی سال دوم نظام جدید |
| ۳۴ | سعیی، نادر | Derek, Strange | ۹۰-۸۹-۸۷-۸۵-۸۱ | ۴۴-۴۳ |
| ۳۵ | شکری خانقاہ، حمید | Mohammad Reza, Taleb | ۶۴ | خودآموز و راهنمایی کام به کام |
| ۳۶ | شکوه، محسن | inezhad | ۵۹ | زبان انگلیسی سال دوم نظام |
| ۳۷ | شکیابور، عنایت الله | B.J., Thomas | ۶۵ | جدید شامل: ترجمه لغات ... |
| ۳۸ | شهریار، اکبرساله | Robert, Tine | ۸۵ | فرهنگ زبان انگلیسی از طریق |
| ۳۹ | شیبانی اصل، صابر | Rabin, Waterfield | ۸۹ | فارسی |
| ۴۰ | صرافی، مجید | Oscar, Wilde | ۶ | فرهنگ اتباع و انتساب از زبان |
| ۴۱ | عبداللهی گیلانی، محمد | Sue Brioux, Aldcorn | ۸۶ | فارسی |
| ۴۲ | فروتن، بزرگ | Ariana, Bonyani منوچهر | ۱۶ | فرهنگ اصطلاحات انگلیسی (NTC) |
| ۴۳ | فیلی، بیاد | Sue, Arengo | ۸۷ | ۴۰۰ |
| ۴۴ | قبری، عبدالله | Jennifer, Bassett | ۶۶ | پرسش چهارگزینهای |
| ۴۵ | ۴۵-۴۴-۴۳-۴۲-۴۱-۳۷-۳۶-۳۵- | احمدی برجندي، احمد | ۸۶ | ۲۰۰۰ |
| ۴۶ | کاظمی، مسعود | Aspasia, Ricard | ۱۱ | تست زبان انگلیسی نظام |
| ۴۷ | کرابی، حسین | اشرف الکنائی، حسن | ۱۱ | جدید |
| ۴۸ | کرک پاتریک، بتی | کرک پاتریک، بتی | ۱۱۶-۱۱۴-۳۸-۲۴ | راهنمای انگلیسی برای دانشجویان |
| ۴۹ | کریمی مطهری، جان الله | اشراف الکنائی، مینا | ۱۱۶-۱۱۴ | علوم انسانی |
| ۵۰ | کسانیان، بزرگ | اشغلی، فراهانی، مصومه | ۱۵ | A comprehensive guide book to english ... huma |
| ۵۱ | کلان فرمانفرما، حسن | اوحدی، مهدی | ۱۰۴ | nity =۴۶ |
| ۵۲ | کلانتری، بهروز | برومند، اصغر | ۳۱ | راهنمای جامع المنهج القويم لتعلم |
| ۵۳ | گاردنر، برارت | بهادران، بهامکاری؛ منصور | ۹۸ | لغات و اصطلاحات دخیل |
| ۵۴ | گلستانی داریانی، علی اکبر | بهرامی، علی | ۱۵ | لهه القرآن الكريم |
| ۵۵ | بهرامی، علیرضا | Brent, Furnas | ۶۵ | راهنمای جامع انگلیسی برای |
| ۵۶ | بهرامی، فاطمه | Kathleen, Graves | ۶۲ | دانشجویان علوم انسانی |
| ۵۷ | بیات، جواد | Louise, Greenwood | ۷۶ | ۱ |
| ۵۸ | بیات، ذیح اللہ | Bettina, Hafner | ۹۷ | English for the students of social ...=۴۷ |
| ۵۹ | متقی زاده، عیسی | Thomas, Hardy | ۶۶ | راهنمای کامل ۱ زبان انگلیسی |
| ۶۰ | متین، پیمان | Thomas, Hood | ۷۶ | برای دانشجویان علوم انسانی |
| ۶۱ | بیگلر، بایرج | Andy, Hopkins | ۷۵-۷۶-۷۳-۷۲ | شامل: ترجمه دقیق و سلیس |
| ۶۲ | محبی، بهمنی | بور گیو، فریده | ۵۲ | متون و حل کلیه ... |
| ۶۳ | محمدزاده، نادر | Abbas, Horri | ۷۷-۷-۶۹ | راهنمای کامل انگلیسی برای |
| ۶۴ | محمدی، ساده خو، لیلا | Monica, Hughes | ۶۲ | دانشجویان رشته آموزش و پرورش - |
| ۶۵ | محمدی، ساده خو، لیلا | Jonathan, Hull | ۸۴-۸۳-۸۲-۸۱-۸۰ | دیستانی و پیش دیستانی |
| ۶۶ | محمدی، محمد رضا | Towkli, Hosseini | ۹۲ | راهنمای کامل انگلیسی برای |
| ۶۷ | مزادی، مهمندوست، علی یحیی | Hajizari, Mohammad Javad | ۹۹ | دانشجویان علوم پایه |
| ۶۸ | مشیری، مهشید | حسین زاده، علی | ۱۱۸ | راهنمای کامل انگلیسی برای |
| ۶۹ | مقیمی، مجتبی | حقانی، منوچهر | ۵۳ | دانشجویان فنی و مهندسی |
| ۷۰ | مکملی، شهناز | حکیم، حسن | ۱۱۲ | دانشجویان فنی ارشادی |
| ۷۱ | منی زاده، عباد | Alistair, Maclean | ۸۸ | راهنمای کامل انگلیسی برای کتاب |
| ۷۲ | منظوم، علی اصغر | Martin H., Manser | ۱۹ | خواندن متون عمومی |
| ۷۳ | دیبوریان، بروانه | Maggy, McNorton | ۷۱ | راهنمای کامل زبان انگلیسی برای |
| ۷۴ | موتابی، هدایت | Fereshteh, Mehrabi | ۶۴ | دانشجویان رشته کامپیوترا |
| ۷۵ | روزانیان، مریم بانو | Jack C., Pichards | ۸۶ | راهنمای کام به کام عربی اول راهنمایی |

| | | | | | | | |
|--------------------------|----------------------------|--------------------------------|--------------------------|------------------------------|-------------------------|--------------------|--------------------|
| ۳۲ | گلستان کتاب: تهران | زبان‌سرای: تهران | ۶۲-۲۲ | چهارباغ: اصفهان | اداره کل آموزش و پرورش | ۱۰۵ | مهندی حقیقی، مجید |
| ۳ | گویه: تهران | سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم | ۴ | حقوق اسلامی: قم | آذربایجان غربی: رومیه | ۱۱۰ | میر حاجی، حمیدرضا |
| ۱۱۳-۲۹-۱۱ | متکران: تهران | انسانی دانشگاهها (سمت): تهران | ۴ | حوزه علمیه: قم، دفتر تبلیغات | استاندارد: تهران | ۱۰۵ | نظری، لعبت |
| ۵۴ | مجد: تهران | ۶۴-۵- | ۲۹ | اسلامی، مرکز انتشارات: قم | ۱۱۶-۱۱۵-۱۱۴-۱۰۶-۱۰۵-۲۸- | ۴۶ | نوروزی، مهدی |
| ۲۸ | محسن شکوه: تهران | شجاع: تهران | ۱۱۰ | خورشید تابان: تهران | ۱۱۶-۱۱۵-۱۱۴-۱۰۶-۱۰۵-۲۸- | ۱۰۸-۱۰۷ | نوری، مجید |
| ۳۱ | مشک افغان: تهران | طوطخ: تهران | ۲۱ | دانشجو: همدان | ۱۰۴-۱۰۳-۱۰۱-۹۸-۵۶ | ۵۰ | هاشمی، مسعود |
| ۴ | معاونت آموزش عمومی: ارومیه | عباسی: تهران | ۱۹-۱ | ۵۳-۵۲-۵۱-۴۹-۴۸ | ۱۰۹ | اتشارات: قم: قم | هیرمندی، رضی |
| ۸۶-۸۵ | معرفت: تهران | عنایت: تهران | ۴۰ | دانیال: تبریز | ۱۴ | ایمان: تهران | نمایه ناشر |
| | منتشران: تهران | قارابی: تهران | ۲۲ | دز: تهران | ۸ | بلادی: تهران | |
| -۴۳-۴۲-۴۱-۳۷-۳۶-۳۵-۳۴-۳۳ | فرهنگ معاصر: تهران | ۹۹ | ۵۷-۹ | دهسا رشت | ۴۷ | پیک زبان: تهران | |
| ۲۶ | میرسعیدی فراهانی: تهران | ۱۰۲ | ۱۱۱ | رضا: تهران | ۹۳-۹۱ | یک فرهنگ: تهران | |
| ۷ | نقشه: تهران | قلستان هنر: بیرجند | ۱۱۷-۱۰۰-۹۴ | روزبهان: تهران | ۲۰ | پیکان: تهران | آفاق: تهران |
| ۶ | وازیران: تهران | ۶۸-۶۷-۶۶-۶۵-۶۲-۶۱-۶۰-۵۹ | -۶۸-۶۷-۶۶-۶۵-۶۲-۶۱-۶۰-۵۹ | رهنما: تهران | ۹۲ | ترجمه: تهران | آروین: تهران |
| ۸۷-۷۱ | وداد: تهران | ۹۶۹۷-۹۰-۸۹-۷۶ | ۸۴-۸۳-۸۲-۸۱-۸۰-۷۹-۷۸-۱۵ | جهان رایانه: تهران | ۱۰۸-۱۰۷ | جهان رایانه: تهران | آزمون: تهران |
| ۱۰ | هستان: تهران | کربلا: تهران | ۷۵-۷۴-۷۳-۷۲ | زبان آموز: تهران | ۱۸-۱۷ | چاوش: تهران | آشنیا: تبریز |
| -۶۹ | هوای تازه: تهران | گلیهار: اصفهان | ۲۷ | زبان آموز: تهران | ۵۸ | چاوش: تهران | آگاهان ایده: تهران |

۱) مدت اشتراک: یک سال

| موضع | تهران | شهرستان | تعداد | تهران | شهرستان | تعداد | مکان |
|--------------|-------|---------|-------|-------|---------|-------|--------------|
| کلیات | ۲۱۶۰۰ | تهران | ۲۰۴۰۰ | ۲۱۶۰۰ | تهران | ۲۰۴۰۰ | کلیات |
| دین | ۲۷۶۰۰ | تهران | ۲۶۴۰۰ | ۲۱۶۰۰ | تهران | ۲۰۴۰۰ | دین |
| علوم اجتماعی | ۲۱۶۰۰ | تهران | ۲۰۴۰۰ | ۲۱۶۰۰ | تهران | ۲۰۴۰۰ | علوم اجتماعی |
| علوم و فنون | ۲۱۶۰۰ | تهران | ۲۰۴۰۰ | ۲۱۶۰۰ | تهران | ۲۰۴۰۰ | علوم و فنون |

* مبالغ فوق شامل هزینه های ارسال نیز میباشد)

۲) نحوه اشتراک:

فرم شماره چهار را تکمیل و بر اساس جدول بالا بهای اشتراک را محاسبه و به شماره حساب ۱۸۵۲۰-۸۶۹ ۱۸۵۲۰-۸۶۹ بانک تجارت ۱۸۵ انقلاب فلسطین و اریز نموده و اصل فیش را همراه فرم فرق به شانی تهران صندوق پستی ۱۲۱۴۵-۲۱۲ و یا تهران خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین ساختمان شماره ۱۱۷۸ خانه کتاب ارسال فرمائید. جهت کسب اطلاعات بیشتر با شماره تلفن ۰۲۶۵۶۲۵ تاماس حاصل فرمائید.

۳) مشخصات مشترک:

نام / موسسه / سازمان

استان
نشانی - شهرستان

موارد درخواستی
تعداد

تلفن:

مدیر مسئول

کد پستی:

امضاء-تاریخ

سازمان اسناد و کتابخانه ملی

| |
|--------------------|
| شماره شروع اشتراک |
| شماره پایان اشتراک |

| |
|-------------------|
| شماره پرونده |
| تاریخ ثبت درخواست |

شماره پرونده

تاریخ ثبت درخواست



آموزش و پژوهش در فلسفه

۱۰۷

۱- فلسفه.

رضا اکبری. - تهران: مبتکران. -

۲۸۶ ص. - وزیری (شمیر). -

۱۳۰۰ ریال. - جاپ اول /

چاپ سوم / ۲۰۰۰ نسخه.

شاپک: ۵۹۹۳-۷۷-۶

۹۶۴-۵۹۶-۷۷-۶

مابعدالطبيعه

۱۱۰

چاپ اول

رویارد تیلور؛ مترجم: محمدمجید رضائی.

- قم: حوزه علمیه قم، دفتر تبلیغات

اسلامی، مرکز انتشارات. -

۲۶۸ ص. - وزیری (شمیر). -

۱۸۵۰ ریال. - جاپ اول /

۲۰۰۰ نسخه.

شاپک: ۹۶۴-۴۲۴-۷۲۰-۵

مابعدالطبيعه

۱۱۱

چاپ اول

رویارد تیلور؛ مترجم: محمدمجید رضائی.

- قم: حوزه علمیه قم، دفتر تبلیغات

اسلامی، مرکز انتشارات. -

۱۸۵۰ ریال. - جاپ اول /

۲۰۰۰ نسخه.

شاپک: ۹۶۴-۴۲۴-۷۲۰-۵

سباهت کتاب حاضر، تمهدی است بر

مابعدالطبيعه که نگارنده سعی دارد زمینه

ورود به این معرفت را هموار سازد و در

پی آن مباحثی از این قبیل را تبیین

نماید: شخص و بدن، اختیار و احکام

وجیبیت، تقدیر، جبر و اختیار، زمان و

مکان، علیت، خدا و وجود و عدم

متوجه در این اثر بخش های را نیز به

کتاب افزوده و در آن نظریات فیلسوفان

مسلمان را درباره بعضی مسائل

مابعدالطبيعه بیان کرده است. عنوان

به دست دادن تعریف از اکاهی و انواع

آن، مباحثی از این قبیل مطرح شده

است: تعریف فکر، اکاهی های قبل از

تجربه، اکاهی های اشرافی و عرفانی،

و حی، تقدیم علمی بودن مارکسیسم و

مازیالیسم، تغیر و ثبات تصاویر ذهنی،

اشارکات بدینه و نظری، علم حضوری و

حصولی، و اصول مازیالیسم دیالکتیک.

هر بحث با پرسش و باش های مربوط

به آن همراه است.

معرفت‌شناسی (نظیره شناخت)

۱۲۱

چاپ اول

۴- شناخت از دیدگاه فطرت.

محمد بهشتی؛ ویراستار: عبدالرحیم

مردوشی. - تهران: یقه. -

۱۸۴ ص. - رقصی (شمیر). -

۸۵۰ ریال. - جاپ اول /

۳۰۰ نسخه.

شاپک: ۹۶۴-۶۸۸۷-۰۱-۵



کتاب حاضر، مجموعه درس های شهید

دکتر بهشتی است که در تاستان سال

۱۳۵۹ با عنوان 'شناخت' در کلاس های

واحد دانشجویی حزب جمهوری اسلامی

تدوین گردیده است. موضوع بحث های

مطرح شده معطوف به یکی از گونه های

ارتباط انسان با محیط زندگی اش، یعنی

رابطه اکاهی و شناخت است. این رابطه

اکاهانه میان انسان و خویشتن او نیز

برقرار است که همانا خودآگاهی است.

شهید بهشتی معتقد است: 'وجه تعبیر

انسان از دیگر موجودات از ایدی اوست و

این از این قبیل روابط چهار مرکز

عقلانی، عاطفی، حرکتی و غریزی

موجود در بدن انسان را در میان به

شناخت و اکاهی موثر می نماید. آموزه های

اسپنسری و گورجیف نوعی با طریقت

این ذن قرابت دارد.

چاپ اول

۶- درآمدی بر اندیشه های پیچیده.

ادکار مورن؛ مترجم: افسن چهاندیده. -

تهران: نشر نی. - ۱۴۳ ص. - رقصی

(شمیر). - ۹۵۰ ریال. - جاپ اول /

۲۲۰ نسخه.

شاپک: ۹۶۴-۳۱۲-۴۹۳-۲



انسان (نوع بشر)

۱۲۸

چاپ اول

۵- تحول ممکن انسان.

اسپنسری بی تر دیمیانویج؛ مترجم: علی

نادانی.

در کتاب حاضر مقالاتی از 'ادکار مورن' در زمینه پیچیدگی اندیشه به طبع رسیده است. بزمیع نگارنده آن چیزی پیچیده است که نتوان آن را در قالب یک واژه ای اساسی خلاصه کرد، قانونی برایش وضع کرد و تا حد یک ایده ساده فرو کاست. وی بر این باور است که اندیشه پیچیدگی اندیشه های است که عدم قطبی را در خود دارد و قادر به فهم سازمان نیز هست. اندیشه پیچیده می تواند ارتباط و پیوند دهد، هم بافت و فراگیر و جهانی کند و در عین حال، ویژگی و تشخیص و عینیت را پذیرد. برخی فصل های کتاب عبارت اند از: فهم، فکر، طراحی پیچیده و قصد پیچیده، پارادایم پیچیدگی، پیچیدگی و کنش، پیچیدگی و بنگاه، و معرفت‌شناسی پیچیدگی.

فنون علوم غریبیه برای حصول
کامیابی و سعادت

۱۳۱

۷- شفای زندگی.

لوئیز هی؛ مترجم: گیتی خوشدل. -
تهران: بیکان. - ۳۴۸ ص. - رقصی
(شمیر). - ۱۵۵ ریال. - جاپ
جهادهم / ۵۰۰ نسخه.

عنوان به لاتین:

You can heal your life
شاپک: ۹۶۴-۳۲۸-۷۱-۳

۸- انسان روح است نه جسد.

رووف عبید؛ مترجم: زین العابدین
کاظمن خلخالی. - تهران: افراسیاب. -
۶۲۸ ص. - جلد اول. - وزیری
(کالینگور). - ۴۵۰۰ ریال. - (دوره)
چاپ دوم / ۵۰۰ نسخه.

عنوان به فارسی:

الانسان روح لا جسد: بحث فی العلم الروحی
الحدیث
شاپک: ۹۶۴-۶۹۶۲-۱۰-۹

۹- انسان روح است نه جسد.

رووف عبید؛ مترجم: زین العابدین
کاظمن خلخالی. - تهران: افراسیاب. -
۶۴۶ ص. - جلد دوم. - وزیری
(کالینگور). - ۴۵۰۰ ریال. - (دوره)
چاپ دوم / ۵۰۰ نسخه.

عنوان به فارسی:

الانسان روح لا جسد: بحث فی العلم الروحی
الحدیث
شاپک: ۹۶۴-۶۹۶۲-۱۰-۷

چاپ اول

۱۰- پیشگویی های نستراداموس.

کوچکی. - تهران: شفایق. - ۴۰۰ ص. -
جیسی (سلفون) - ۸۵۰۰ ریال. - چاپ
ششم / ۵۰۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۵۵۴۲-۱۹-۷

قیافه‌شناسی

۱۲۸

چاپ اول

۳۲- راز و رمز چهره‌خوانی.
برند هویر؛ مترجم: حمیرا روزوی. -
تهران: پیدایش. - ۱۲۸ ص. - رقصی
(شمسی). - ۷۰۰۰ ریال. - چاپ اول /
۵۰۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۶۶۹۵-۶۸-X



زاینده میان احساسات و حالات چهره،
مبجتب اصلی کتاب است که مولف طی
آن نشان می‌دهد هر حالت از چهره
تعیین گر چه احساسی است.

دیگر نظامها و مکاتب فلسفی

۱۲۹

چاپ اول

۳۳- نیمه‌لیسم و تأثیر آن بر
نقاشی.
مژگان کیا. - تهران: تدبیس. - ۴۲۲ ص.
- پالتویی (شمسی). - ۱۴۰۰ ریال. - چاپ
اول / ۱۱۰۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۶۷۱۱-۲۱-۶

نیمه‌لیسم و تأثیر آن بر نقاشی معاصر

مژگان کیا

۱۲۹

۲۵- تعبیر خواب ابن سیرین.
محمدبن سیرین ابن سیرین. - تهران: هاد.
۴۶۴- ۶۵۳۴-۰۷-۴
- ۱۵۰۰ ص. - وزیری (سلفون). - ۱۵۰۰ ریال. - چاپ هشتم / ۵۰۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۵۵۳۶-۰۶-۹

۲۶- تعبیر خواب ابن سیرین.
محمدبن سیرین ابن سیرین. - جیسی (سلفون). -
ابراهیم تقییس؛ بهاهتمام: علی سادقا. -
تهران: بهزاد. - ۳۸۰ ص. - وزیری
(سلفون). - ۱۵۰۰ ریال. - چاپ دوم /
۵۰۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۵۹۵۹-۱۰-۱

۲۷- تعبیر خواب ابن سیرین،
امام جعفر صادق (ع) دانیال
یغمیبر؛ با تضمام محرم نامه،
نوروزنامه، در بیان ...
جیسی (سلفون). - ۱۰۰۰ ریال. - چاپ اول /
۵۰۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۵۵۴۰-۱۰-۰

۲۸- تعبیر خواب از اقوال:
محمدبن سیرین، ابراهیم اشعت،
دانیال نبی (ع)، کرمانی، جابر
مغربی و مرحوم مجلسی....
گردآورده: عباس رجی. - تهران: رجی.
۹۶- ۲۵۰ ص. - جیسی (شمسی). - ۲۵۰ ریال. - چاپ چهارم / ۵۰۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۹۰۷۵۴-۲۹-۹

۲۹- تعبیر خواب براساس تعبیر
خواهیای ابن سیرین - دانیال.
یغمیبر (ص) علامه مجلسی به
انضمام فالنامه انبیاء.
جیسی (سلفون). - ۱۰۰۰ ریال. - چاپ اول /
۵۰۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۶۸۴۹-۲۴-۵

۳۰- تعبیر خواب براساس تعبیر
خواهیای ابن سیرین - دانیال.
یغمیبر (ص) علامه مجلسی به
انضمام فالنامه انبیاء.
جیسی (سلفون). - ۱۰۰۰ ریال. - چاپ اول /
۵۰۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۶۸۴۹-۲۴-۵

۳۰- تعبیر خواب کامل.
محمدبن سیرین ابن سیرین. - جیسی (سلفون). -
ابراهیم تقییس. - تهران: مقدس. - ۲۵۶ ص. -
- جیسی (شمسی). - ۴۰۰ ریال. - چاپ دوم / ۵۰۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۹۱۲۹۷-۵-۸

۳۱- متن کامل تعبیر خواب
محمدبن سیرین و دانیال یغمیبر
(ص).
جیسی (ابراهیم تقییس؛ مصحح: علی

۹۶۴-۶۵۳۴-۰۷-۴
- ۱۹- فال حافظ با معنی.
شمس الدین محمد حافظ؛ بهاهتمام: کاظم
لاهیجی. - تهران: سماء. - ۲۱۶ ص. -
رقصی (سلفون). - ۱۲۰۰ ریال. - چاپ
پنجم / ۵۰۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۶۸۵۱-۰۱-۰

۲۰- فال حافظ با معنی.
شمس الدین محمد حافظ؛ بهاهتمام: کاظم
لاهیجی. - تهران: سماء. - ۲۱۶ ص. -
جیسی (سلفون). - ۷۵۰ ریال. - چاپ
چهارم / ۱۰۰۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۶۸۵۱-۰۳-۷

۲۱- فالنامه براساس نسخه
خطی مورخ ۱۲۵۳.
صحیح: یوسف صحیح (ول). - تهران:
صالحین. - ۷۲ ص. - جیسی (شمسی). -
۲۰۰۰ ریال. - چاپ اول / ۳۰۰۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۶۸۴۹-۲۴-۵

۲۲- فالنامه حافظ.
شمس الدین محمد حافظ؛ بهاهتمام: کاظم
لاهیجی. - تهران: در. - ۹۶ ص. - رقصی
(شمسی). - ۲۵۰ ریال. - چاپ پنجم /
۵۰۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۶۸۵۸-۱۰-۹

۲۳- گفتگو با مردگان: حقیقت و
شناخت روح، اسرار جهان
هستی.
شاؤ دزموند؛ مترجم: زین العابدین
کاظمی خالخالی. - تهران: افراصاپ.
۱۸۰۰ ص. - وزیری (گالینگور). - ۱۸۰۰ ریال. - چاپ نهم / ۵۰۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۶۷۶۶-۳۲-۱

۲۴- غرق در نور.
بتی جین ایلی؛ مترجم: زهره زاهدی. -
تهران: چیخون. - ۱۲۸ ص. - رقصی
(شمسی). - ۴۰۰ ریال. - چاپ پنجم /
۳۲۰ نسخه.
عنوان به لاتین: The sixth sense
شابک: ۹۶۴-۹۱۶۰-۷-۸-۷

رویاهای و ازاواره‌ها

۱۲۵

چاپ اول

۳۲- تعبیر خواب ابن سیرین و
دانیال؛ با تصحیح کامل و اعراب
گذاری آیات.
تهران: جمهوری. - ۵۲۸ ص. - وزیری
(گالینگور). - ۱۸۰۰ ریال. - چاپ اول /
۵۰۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۶۹۷۳-۰۴-۳

جانوران، روان بینان اعجوبه و نظایر آن.
۱۲- دانش چهره‌شناسی و بیش-
گونی.
جورج گروتز؛ مترجم: درویش علی
احسانی خوانساری. - تهران: تدبیس. -
۱۴ ص. - رقصی (شمسی). - ۷۰۰۰ ریال.
- چاپ پنجم / ۵۰۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۹۰۸۸-۵-۸

۱۳- در آغوش نور
بتی جین ایلی؛ مترجم: فردیه مهدوی.
دامغانی، اهواز: تیر. - ۱۶۰ ص. - رقصی
(شمسی). - ۹۰۰۰ ریال. - چاپ باردهم /
۴۲۰ نسخه.
عنوان به لاتین: Embraced by the light
شابک: ۹۶۴-۹۰۷۷-۰-۸

ترجمه: پو، ان فرززاد. - تهران: زریاب. -
۹۶ ص. - رقصی (گالینگور). - ۵۵۰۰ ریال. -
چاپ اول / ۵۰۰ نسخه.
عنوان به لاتین: The prophecies of
nostradamus
شابک: ۹۶۴-۶۷۷۹-۹۹-۹



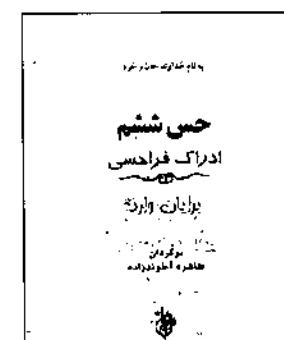
در این کتاب ترجمه اشعار یا شعر و ازهه
های توستراداموس. - با ذکر معنی و
مفهوم آن. - به چاپ رسیده است. مفهوم
این نوشتها مضمون پیشگویی هایی
است که برخی از آنها بدین قرارند: جنگ
جهانی اول و دوم، انقلاب کبیر فرانسه،
سفرهای هوایی انسان، جنگ بین
روسیه و امریکا، به زیر آب رفتن مناطقی
از جهان، و نبردهای محلی در اروپا.

۱۴- طالع بینی چینی.
سوزان وایت؛ مترجم: مزگان حایری؛
ویراستار: وجود ذوبی. - تهران: جاگرمی.
۲۵۶ ص. - رقصی (شمسی). - ۱۱۵۰ ریال. - چاپ سوم / ۵۰۰ نسخه.
عنوان به لاتین: Chinese horoscopes
شابک: ۹۶۴-۶۷۶۶-۱۷-X

۱۵- طالع بینی خورشیدی.
لیندا گودمن؛ مترجم: مزیم زنگنه. -
تهران: زریاب. - ۵۰۰ ص. - رقصی
(شمسی). - ۲۴۰۰ ریال. - چاپ پنجم /
۵۰۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۶۷۷۹-۶۸-۹

۱۶- طالع بینی هندی.
سوتو ریینگ؛ مترجم: مزگان حایری؛
ویراستار: وجود ذوبی. - تهران: جاگرمی.
۱۳۵۰ ص. - رقصی (شمسی). - ۱۳۵۰ ریال. - چاپ سوم / ۵۰۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۶۷۶۶-۳۲-۱

۱۷- غرق در نور.
بتی جین ایلی؛ مترجم: زهره زاهدی. -
تهران: چیخون. - ۱۲۸ ص. - رقصی
(شمسی). - ۴۰۰ ریال. - چاپ پنجم /
۳۲۰ نسخه.
عنوان به لاتین: The sixth sense
شابک: ۹۶۴-۹۱۶۰-۷-۸-۷



در این کتاب، نکاتی درباره روح شناسی و
ادراکات فراخسی با این موضوعات درج
گردیده است: علوم خلیفه، تله‌بیاتی و
روشن بینی، ذهن فراتر از کالبد، ذهن
فراتر از ماده، فراتر از ذهن و جسم،
پیامی از ماوراء، ادراک فراخسی در

در کتاب حاضر، نخست از چگونگی پیدا شدن نیهالیسم و علل آن سخن به میان آمده، سپس درباره تأثیرات نیهالیسم در نقاشی غرب توضیح داده شده است. در این نیز رشته های نیهالیسم در فلسفه و ادبیات شرق بحث و بررسی می شود. مؤلف در مقدمه کتاب یادآور می شود که: نیهالیسم در غرب حاصل دوران مدرن، دو جنگ جهانی و جهان صنعتی است که در سیز تاریخی و تمدن غرب انسان را نسبت به زندگی و آنجه او را به تکامل می رساند. باور و دور گردانیده است. اما نیهالیسم در شرق رشته های تاریخ اسلامی متفاوت از نیهالیسم در غرب است. نیهالیسم شرق در آیین های مذهبی و اسطوره ای مانند آیین مانی، آیین بودا و در دنیا عرفانی صوفیان و به طور کلی در اکثر آیین های شرق به منزله توجه به عالم معنی و رسیدن به مبدأ ظهور پیدا می کند: انسان را از دلستگی های دنیوی و ظاهری به دور می سازد؛ دنیا و کار دنیا را یکسره نفس می کند و زندگی حقیقی انسان را در جهان دیگر، جهانی که خاص ذات الهی انسان است می بیند.

ادراک حسی، حرکت، هیجانها و ساخته ها

۱۵۲

۳۴- اختطراب روانشناسی

بابک سعیدی، تهران: برنامه، ۷۲ ص. - رقص (شمیز) - ۵۰۰ ریال. - چاپ اول / ۱۰۰۰ نسخه.

شایخ: ۹۶۴-۵۵۸۲-۰۵-۹

در این مجموعه، مقالاتی با مضمون

عشق از اندیشمنان مختلف درج شده است. در این مقالات رهنمودهای درباره چیزگویی تغییر وضعیت زندگی فراهم

امده، همچنین نکاتی درباره ازدواج ذکر گردیده است. مبحث عمده مقالات به دست دادن راه کارهایی برای نشاط

بخشیدن به زندگی از طریق عشق است. عنوانی برخی از مقالات عبارت از:

'چشی از عشق' / نویسنده: موسکالیا، تقدیم

قلب / دیباک چوپرایان، کوش سپیدن برای

عشق / سال مولی رفلکس، کرس های قلب / برقن سیکل و غبار پیرامون قلب / جوان بوریسکو.

در این کتاب مباحثی درباره اختلالات اضطرابی، علل و عوامل بروز اضطراب و راه های کاهش آن به طبع رسیده است.

نگارنده نخست با اشاره به نظریه ها و مکاتب روان شناسی اضطراب، دیدگاه های

برخی از صاحب نظران نظریه: الفرد اولر، اریک برن، کارل راجه، فرید ریک برزلز را بررسی می کند، سپس تحلیل از سه مکتب شناختی، وقارگاری و روان

هوش، عقل و قوای ذهنی

۱۵۲

چاپ اول (چاپ اول)

۳۷- تاثیر آموزش راهبردهای

مرورو ذهنی (نگهدارنده و بسط

تهران: سینج، ۳۶۸ ص. - رقص
(شمیز) - ۱۷۰۰ ریال. - چاپ اول / ۳۵۰۰ نسخه.

شایخ: ۹۶۴-۶۷۴۹-۰۳-۸ ریال - چاپ اول / ۱۰۰۰ نسخه.

عنوان به لاتین:

The effect of teaching elaborate maintenance ...
شایخ: ۹۶۴-۵۷۷۶-۱۷-۵



نگارنده نخست با طرح شواهد و مثال های گوگاون سعی دارد این مقوله را عنوان کند که زندگی ادمی مولد و مصنوع افکار خود اوت است. وی سپس تعریف هایی فراهم می اورد که با استفاده از آنها بتوان نیروهای درونی را فعال کرده بر نامایمیات و دشواری های زندگی غایه کرد.

روانشناسی افتراقی و روانشناسی رشد

۱۵۵

چاپ اول (چاپ اول)

۴- انسان در دو جاوه: روانشناسی زن و مرد.
محمد مجده ویراستار: مجید موحدخواه، تهران: مکیال، ۲۲۴ ص. - وزیری (شمیز) - ۱۰۰۰ ریال. - چاپ اول / ۳۰۰ نسخه.

شایخ: ۹۶۴-۹۱۶۸۲-۵-۷



دکتر محمد مجده ویراستار

دانشجویان دشته روان شناسی در این

کتاب با مهم ترین خصوصیات روان-

شناسی زنان و مردان اشنا می شوند.

مؤلف در این کتاب با تعریف از روان-

شناسی مردان و زنان و تشرییح

فیزیولوژیک انان کوشیده است تفاوت-

های میان زن و مرد را انشان دهد برای

چاپ دوم / ۵۰۰ نسخه.

شایخ: ۹۶۴-۹۱۶۸۴-۱-۹

دانشجویان دشته روان شناسی در این

کتاب با مهم ترین خصوصیات روان-

شناسی زنان و مردان اشنا می شوند.

مؤلف در این کتاب با تعریف از روان-

شناسی مردان و زنان و تشرییح

فیزیولوژیک انان کوشیده است تفاوت-

های میان زن و مرد را انشان دهد برای

چاپ اول / ۱۰۰۰ نسخه.

شایخ: ۹۶۴-۶۲۲۱-۲۳-۸

دهنده) و سازمان دهی بر مشکلات مجید بوسفی لویه، تهران: تارله، ۱۵ ص. - وزیری (شمیز) - ۷۵۰ ریال - چاپ اول / ۱۰۰۰ نسخه.

عنوان به لاتین:

The effect of teaching elaborate maintenance ...
شایخ: ۹۶۴-۵۷۷۶-۱۷-۵

چاپ اول / ۳۰۰ نسخه.

عنوان به لاتین:

Love
شایخ: ۹۶۴-۶۷۷۶-۰۲-۷

چاپ اول

۳۶- یک سبد عشق.

گردآورنده: ریچارد کارلسون، بنجامین شیلد: مترجم: وحید افضلی راد، شیرین نوروی، تهران: انتشارات نیزیز، ۲۰۰ ص. - رقص (شمیز) - ۱۰۰۰ ریال. - چاپ اول / ۵۰۰ نسخه.

شایخ: ۹۶۴-۵۷۷۶-۲۳-۶



اضطراب

بابک سعیدی، تهران: برنامه، ۷۲

ص. - رقص (شمیز) - ۵۰۰ ریال. - چاپ اول / ۱۰۰۰ نسخه.

شایخ: ۹۶۴-۵۵۸۲-۰۵-۹

در این مجموعه، مقالاتی با مضمون

عشق از اندیشمنان مختلف درج شده

است. در این مقالات رهنمودهای درباره

چیزگویی تغییر وضعیت زندگی فراهم

امده، همچنین نکاتی درباره ازدواج ذکر

گردیده است. مبحث عمده مقالات به

دست دادن راه کارهایی برای نشاط

بخشیدن به زندگی از طریق عشق است.

عنوانی برخی از مقالات عبارت از:

'چشی از عشق' / نویسنده: موسکالیا، تقدیم

قلب / دیباک چوپرایان، کوش سپیدن برای

عشق / سال مولی رفلکس، کرس های

قلب / برقن سیکل و غبار پیرامون قلب /

جوان بوریسکو.

در این کتاب مباحثی درباره اختلالات

اضطرابی، علل و عوامل بروز اضطراب و

راه های کاهش آن به طبع رسیده است.

نگارنده نخست با اشاره به نظریه ها و

مکاتب روان شناسی اضطراب، دیدگاه های

های برخی از صاحب نظران نظریه: الفرد

اولر، اریک برن، کارل راجه، فرید ریک

برزلز را بررسی می کند، سپس تحلیل از

سه مکتب شناختی، وقارگاری و روان

تحلیل فراهم می اورد. در ادامه نیز، انواع رفتارها و ساز و کارهای (مکانیسم های دقاعی) اضطراب را تشرح داده، طبقه-

بندی ها، ممه کفر شناسی، تشخیص و درمان آن را بیان می دارد.

نیهالیسم در فلسفه و ادبیات شرق بحث و بررسی می شود. مؤلف در مقدمه کتاب

یادآور می شود که: نیهالیسم در غرب حاصل دوران مدرن، دو جنگ جهانی و

جهان صنعتی است که در سیز تاریخی و تمدن غرب انسان را نسبت به زندگی و آنجه او را به تکامل می رساند. باور و

دور گردانیده است. اما نیهالیسم در شرق رشته های تاریخ اسلامی این سیار

متفاوت از نیهالیسم در غرب است. نیهالیسم شرق در آیین های مذهبی و

اسطوره ای مانند آیین مانی، آیین بودا و در دنیا عرفانی صوفیان و به طور کلی

در اکثر آیین های شرق به منزله توجه به عالم معنی و رسیدن به مبدأ ظهور پیدا

می کند: انسان را از دلستگی های دنیوی و ظاهری به دور می سازد؛ دنیا و کار دنیا را یکسره نفس می کند و زندگی حقیقی

انسان را در جهان دیگر، جهانی که خاص ذات الهی انسان است می بیند.

باشید، کمال، قدرت تخیل، اعتماد به نفس، مهربانی و خنده، لذوا و تهابی، عشق، تحسین، عدم خشونت.

چاپ اول

۴- خودبادوری و ارتباط آن با موفقیت.

تئی ابوطالب - تهران: نویر، ۲۱۴ ص. - وزیری (شمیر)، ۱۲۰۰ ریال - چاپ اول / ۵۰۰ نسخه.
عنوان به لاتین:

Self-acceptance and achievement in life span
شابک: ۹۶۴-۹۱۱۰۲-۷-۲

۱۵۰۰ ص. - رقی (شمیر) - ۱۵۰۰ ریال - چاپ اول / ۲۰۰۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۶۷۰۳-۰۹۷



امنت، نیاز به تجربه‌های جدید، نیاز به روابط عاطفی، اجتماعی و انسیات، نیاز به احساس مستویت، تحسین و تقدير را شرح می‌دهد. وی در فصل بعدی ضمن بیان نقش والدین و خانواده در شاخت و برآورده کردن برخی نیازهای یاد شده، بحث مشکلات رفتاری و اشکالات یادگیری را طریق می‌گذارد. پیامدهای محرومیت کودکان و کودکان اسیب-پذیر با در معرض خطر از دیگر موضوعات این کتاب هستند.

روانشناسی عملی

۱۵۸

۴- از دولت عشق.

کاترین پاندر، مترجم: گیتی خوشدل - تهران: روشنگران و مطالعات زنان - ۱۱۲ ص. - رقی (شمیر) - ۴۰۰۰ ریال - چاپ شانزدهم / ۵۰۰۰ نسخه.
عنوان به لاتین:

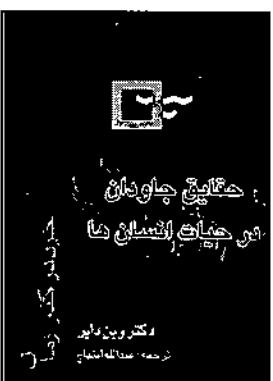
The prospering power of love
شابک: ۹۶۴-۵۵۱۲-۰۸-۵

کتاب حاضر، بخشی از کتاب "سب سوب مرغ برای روحیه شما" تالیف "جک کانفیلاد" است که شامل خاطرات و داستان‌های کوتاه درباره انسانیت، عشق، شجاعت، همدردی و مقاومت در برابر سختی - هاست.

۵- حکمت کهن.
و وی؛ مترجم: گیتی خوشدل - تهران: پیکان - ۱۷۶ ص. - رقی (شمیر) - ۸۰۰ ریال - چاپ دوم / ۲۰۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۶۷۴۳-۰۳-X

مولف در این کتاب با استناد به نظریات روان‌شناسی، راهکارهایی به منظور افزایش اعتماد به نفس و کسب موفقیت به دست داده است. وی در تدوین مطالب از روابط و احادیث نیز بهره جسته است. برخی مباحث کتاب عبارت - اند از: "قطرت انسان و شکوفایی آن در پیدایش خودبادوری، "اراده یا نیروی عظیم درونی انسان و ارتباط آن با موفقیت‌های زندگی، "احرام به خود و اثرات سازنده آن در شناسایی و معرفت زندگی، "خودبادوری و ارتباط آن با تحقق هدف" و "زندگی آرام و با معنا با خصل خودبادوری".

۵- راه موفقیت.
جان گری؛ مترجم: مهدی فراهنگی، عباس چیز؛ ویراستار: شهلا ارزنگ - تهران: پیکان - ۳۲۰ ص. - رقی (شمیر) - ۱۴۰۰ ریال - چاپ دوم / ۳۰۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۳۲۸-۰۲-۵



سارک فیشر، هارک آن؛ مترجم: مهدی فراهنگی - تهران: پیکان - ۱۱۸ ص. - رقی (شمیر) - ۶۵۰۰ ریال - چاپ اول / ۳۰۰۰ نسخه.
شابک: ۹۶۴-۳۲۸-۰۶-۷

در این کتاب تجارب شخصی و توصیه‌های عملی "مارک فیشر" برای موفقیت در کسب و کار و ترویمند شدن بیان شده است.

چاپ اول

۵- چند پرس غذاي روح: دهها خاطره و مطلب خواندنی برای تقویت روحیه و نگاهی دوواره به زندگی.
زیلا نیتوانی - تهران: نیای فرهنگ -

۶- راهنمای تجسم خلاق:
رابطه با خود.
شاکنگان؛ مترجم: گیتی خوشدل - تهران: پیکان - ۱۶۴ ص. - وزیری (شمیر) - ۸۰۰ ریال - چاپ دوم / ۳۰۰ نسخه.
عنوان به لاتین:

The creative visualization workbook: I ching wisdom
The creative visualization workbook: I ching wisdom

همچنین با طرح مسئله وحدت شخصیت، چگونگی تحقق آن را شرح می‌دهد. به زعم آنلر والدین در هدایت کودکان نقش اساسی دارند، با این همه مدرسه نه تنها در کسب معلومات به کودکان کمک می‌کند، بلکه در تشکیل و ساختار شخصیت کودکانه نقش اساسی دارد. برخی فصل‌های کتاب عبارت‌اند از: روان‌شناسی فردی، وحدت شخصیت، برتری جویی و امنیت آن در تربیت، تربیت احساس برتری، عقده خوارت، جلوگیری از عقده خوارت، حس اجتماعی و موانع رشد آن، نوجوانی و تربیت جنسی، و تربیت والدین.

عنوان به لاتین:
Your child in adolescence
شابک: ۹۶۴-۹۰۳۷-۰۲-۰

۴- روانشناسی سلوغ و تربیت جنسی کودکان و نوجوانان.

جان‌ال. شیمل؛ مترجم: فضل‌الله شاهلوئی پور، پروین قائمی - تهران: حسام - ۲۵۴ ص. - رقی (شمیر) - ۳۰۰ ریال - چاپ پنجم / ۳۰۰ نسخه.

عنوان به لاتین:
Teenage Sexuality and Adolescence
شابک: ۹۶۴-۹۰۳۷-۰۲-۰

۴- روشیهای افزایش عزت نفس در کودکان و نوجوانان.

اساعیل بیانگرد - تهران: انجمن اسلامی و مریان جمهوری اسلامی ایران - ۱۴۳ ص. - وزیری (شمیر) - ۱۲۰۰ ریال - چاپ اول / ۳۰۰ نسخه.

عنوان به لاتین:
Le test du dessin de famille ...
شابک: ۹۶۴-۶۱۵-۰۷-۵

Methods Of Self-esteem Encancement In Children And ...
شابک: ۹۶۴-۴۵۱-۰۲-۲

۴- نیازهای من چیست؟

میالی کلمر پرینگل؛ مترجم: زاله رهبر، ویراستار: فرزانه کرمی - تهران: قدیمان - ۲۱۶ ص. - رقی (شمیر) - ۸۵۰ ریال - چاپ اول / ۵۰۰ نسخه.

عنوان به لاتین:
The needs of children: a personal perspective
شابک: ۹۶۴-۴۱۷-۲۹۳-۰

چاپ اول

۴- نیازهای من چیست؟
کودکان.

آفرود آذر؛ مترجم: محمدحسن سوروی؛ ویراستار: محمد پوریان - تهران: انجمن اسلامی و مریان جمهوری اسلامی ایران - ۱۰۸ ص. - وزیری (شمیر) - ۸۰۰ ریال - چاپ اول / ۵۰۰ نسخه.

عنوان به لاتین:
Niyazehayen men jast? ...
شابک: ۹۶۴-۴۵۱-۰۱۵-۱

چاپ اول

۴- نظریات کاربردی تربیت کودکان.

آفرود آذر؛ مترجم: محمدحسن سوروی؛ ویراستار: محمد پوریان - تهران: انجمن اسلامی و مریان جمهوری اسلامی ایران - ۸۰۰ ص. - وزیری (شمیر) - ۱۰۸ ریال - چاپ اول / ۵۰۰ نسخه.

عنوان به لاتین:
Tribut Koodkan
شابک: ۹۶۴-۴۵۱-۰۱۵-۱

نوشتار حاضر شامل مباحثی در زمینه شیوه‌های سازگاری کودکان با والدین، همچنین پیشنهادهای عملی به منظور برطرف ساخت نیازهای اساسی کودکان در دوره‌های مختلف رشد است. نگارنده این تراجم اساسی رشد کودکان، ابتدا ماهیم انسانی رشد کودکان، تقویت روحیه و نگاهی دوواره به زندگی.

در این کتاب، مقوله تربیت کودکان از منظر آفرود آذر (۱۸۷۰ - ۱۹۳۷) روان‌شناس و روان‌کاو برجسته آلمانی است: پژوهشگر، نویسنده و مترجم کتاب‌های علمی و تحقیقاتی از ادب ادبی ایرانی، عربی، فارسی و انگلیسی.

در این کتاب، مقوله تربیت کودکان از منظر آفرود آذر (۱۸۷۰ - ۱۹۳۷) روان‌شناس و روان‌کاو برجسته آلمانی است: پژوهشگر، نویسنده و مترجم کتاب‌های علمی و تحقیقاتی از ادب ادبی ایرانی، عربی، فارسی و انگلیسی.

گوناگون تربیت کودکان و ارزیابی آنها، جنبه‌های عملی تربیت را تشریح می‌کند.

در این کتاب، مقوله تربیت کودکان از منظر آفرود آذر (۱۸۷۰ - ۱۹۳۷) روان‌شناس و روان‌کاو برجسته آلمانی است: پژوهشگر، نویسنده و مترجم کتاب‌های علمی و تحقیقاتی از ادب ادبی ایرانی، عربی، فارسی و انگلیسی.

گوناگون تربیت کودکان و ارزیابی آنها، جنبه‌های عملی تربیت را تشریح می‌کند.

شابک:

۹۶۴-۶۷۴۳-۰۱-۲

رقصی (شمیر) - ۱۵۰۰۰ ریال - چاپ دوم / ۲۰۰۰ نسخه.

عنوان به لاتین:

Chicken soup for the woman's soul: 101 stories of open the.. شابک: ۹۶۴-۴۴۲-۰۴-X

۵۷- روان‌شناسی خانواده: همسران بروت.

غلامعلی افروز؛ ویراستار: سهیلا آقایی، -

تهران: اینجمن اولیاء و مریان جمهوری اسلامی ایران، - ۱۹۶ ص. - رقصی (شمیر) - ۵۰۰۰ ریال - چاپ دوم / ۳۰۰ نسخه.

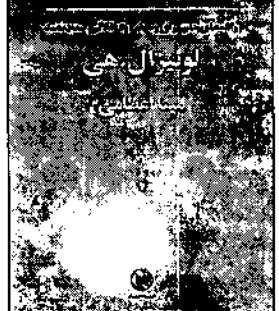
عنوان به لاتین: Psychology of family spouse the most ideal شابک: ۹۶۴-۴۵۱-۰۰-۸

(چاپ اول)

۵۸- زنان توانمند: راهنمای زنان برای رسیدن به زندگی سعادتمند.

لوئیز هی؛ مترجم: مینا اعظمی، - تهران: صورتگر، - ۱۳۰ ص. - رقصی (شمیر) - ۸۵۰۰ ریال - چاپ اول / ۲۰۰۰ نسخه.

شابک: ۹۶۴-۹۱۲۶-۲-۷

زنان توانمند

در این کتاب

دیدگاه‌های روان‌شناسی مولف در باب خودسازی، خودبالویی، عزت نفس و باقت حبکاه واقعی زنان بیان شده است. در بخشی از کتاب آمده است: آنکنون زمان آن رسیده است که با دیگر زنان ارتباط برقرار کنیم و زندگی همه آنرا بهبود بخشیم. این عمل همچنین موجب بهبود زندگی مردان نیز خواهد شد. وقتی زنان شکوفا و خرسنده شادمان باشند، همراهان بین نظر خواهند بود. برخی موضوعات کتاب عبارات اند از:

تبلیغات: هدف‌گیری عزت نفس زنان، آنستخاب افکار و اعتقدات مشبی، رابطه تهران: پیکان، - ۱۹۶ ص. - رقصی (شمیر) - ۹۵۰۰ ریال - چاپ ششم / ۳۰۰ نسخه.

عنوان به لاتین: The seven habits of highly effective people شابک: ۹۶۴-۳۲۸-۸۲-۹

۵۹- غذای روح زنان: رخدادهایی شسختگانگیز از دنیای درون و بیرون.

چک کنفیلد، ...[و]دیگران؛ مترجم: حسن ادبیزاده؛ مترجم: عباس چیانی، نگار چارلز گیوزن؛ مترجم: محمدرضا آیاسین.

۱۳۰ ص.

۶۶- یادگیری بی‌تلاض.

دایانا بیور؛ مترجم: محمد رضا آییاسین، -

تهران: هامون، - ۳۰۰ ص. - رقصی (شمیر) - ۸۵۰۰ ریال - چاپ دوم / ۲۰۰ نسخه.

عنوان به لاتین: Lazy learning: making most of the ... شابک: ۹۶۴-۹۱۲۶-۰-۱

۶۰- قانون توانگری.

کاترین پاندر؛ مترجم: گیتی خوشدل، -

تهران: پیکان، - ۳۵۲ ص. - رقصی (شمیر) - ۱۵۰۰ ریال - چاپ یازدهم / ۵۰۰ نسخه.

عنوان به لاتین: The dynamic laws of prosperity forces that, bring riches... شابک: ۹۶۴-۳۲۸-۰۸-۵

(چاپ اول)

منطق

۱۶.

۶۷- منطق صوری (جلد اول و دوم).

محمد خواصاری، - تهران: آیه، - ۴۵۸ ص.

شابک: ۹۶۴-۴۱۰-۴-۱۶-۹

فلسفه شرق

۱۸۱

(چاپ اول)

۶۸- اندیشه‌های سیاسی در تاریخ اسلام: اندیشه‌های سیاسی فارابی، - بهرام منتظری، - تهران: هماره، - ۲۰۲ ص.

شابک: ۹۶۴-۶۲۴-۱۷-X

۶۲- معجزه ارتباط و ان. ال. بی..

جری ریچاردسون؛ مترجم: مهدی قراجداغی؛ ویراستار: شهرلا ارزنگ، -

تهران: درسا، - ۲۹۶ ص. - رقصی (شمیر) - ۱۱۰۰ ریال - چاپ هفتم / ۲۰۰ نسخه.

شابک: ۹۶۴-۴۱۰-۴-۱۶-۹

عنوان به لاتین: The magic of rapport: how can gain personal ... شابک: ۹۶۴-۶۲۴-۱۷-X

۶۳- وعده دوم: غذای روح.

چک کنفیلد، مارک ویکتور هاوسن؛ مترجم: عباس چیانی، نگار ارزنگ، -

تهران: پیکان، - ۲۲۴ ص. - رقصی (شمیر) - ۱۳۵۰ ریال - چاپ پنجم / ۳۰۰ نسخه.

شابک: ۹۶۴-۳۲۸-۰-۲

عنوان به لاتین: A 2nd serving of chicken soup for the soul شابک: ۹۶۴-۳۲۸-۰-۰-۲

اندیشه سیاسی**فارابی**

شایخ: ۹۶۴-۶۳۹-۰-۸-۴

شایخ: ۹۶۴-۶۳۹-۰-۸-۷

شایخ: ۹۶۴-۹۱۵۹-۴-۸-۷

شایخ: ۹۶۴-۵۶۲۵-۰-۲-۹

شایخ: ۹۶۴-۷۹-۳

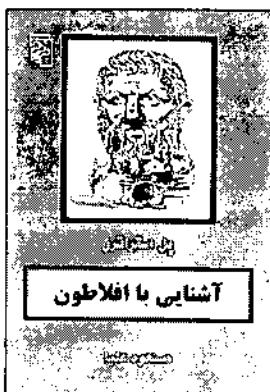
شایخ: ۹۶۴-۷۹-۴-۷۲۴-۷۹-۳

شایخ: ۹۶۴-۴۷۸-۰-۷۸-۰

شایخ: ۹۶۴-۴۷۸-۰-۷۸-

| نهاية عنوان | نهاية عنوان |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| روانشناسی بازی | ۴۳ |
| روانشناسی بلوغ و تربیت جنسی | ۴۴ |
| کودکان و نوجوانان | ۴۵ |
| روشهای افزایش عزت نفس | ۴۶ |
| در کودکان و نوجوانان | ۴۷ |
| زنان توانمند: راهنمای زنان برای زندگی، عشق و دیگر هیچ | ۴۸ |
| رسیدن به زندگی ساده‌تر | ۴۹ |
| سرچشم‌های دانایی و ندانایی | ۵۰ |
| سیری در رساله طبیرها و منطق | ۵۱ |
| الطیرهای فیلسفه‌ان و عارفان | ۵۲ |
| شفای زندگی | ۵۳ |
| شناخت از دیدگاه فطرت | ۵۴ |
| صحائف فی الفلسفه | ۵۵ |
| طالع‌بینی چینی | ۵۶ |
| طالع‌بینی خودشیدی | ۵۷ |
| طالع‌بینی هندی | ۵۸ |
| غذای روح زنان: رخدادهای شگفت | ۵۹ |
| انگیز از دنیای درون و بیرون | ۶۰ |
| غرق در تور | ۶۱ |
| فال حافظ با معنی | ۶۲ |
| فالنامه براساس نسخه خطی مورخ ۲۵۳ | ۶۳ |
| فالنامه حافظ | ۶۴ |
| فلسفه | ۶۵ |
| قانون توانگری | ۶۶ |
| قدرت فکر: پژوهشی در زمینه بازارسازی نیروی اندیشه، اراده، تلقین | ۶۷ |
| گفتگو با مردگان: حقیقت و شناخت روح، اسرار جهان هست | ۶۸ |
| مایسطالطیعه | ۶۹ |
| ماجرای فکر فلسفی در جهان اسلام | ۷۰ |
| متن کامل تعبیر خواب ابن سیرین | ۷۱ |
| سیرین و دانیال پیغمبر (ص) | ۷۲ |
| مدى تیشن طریقت باطنی | ۷۳ |
| مججزه ارتاط و آن. ال. بی. | ۷۴ |
| مناطق صوری (جلد اول و دوم) | ۷۵ |
| نظریات کاربردی تربیت کودکان | ۷۶ |
| نقاشی کودکان: کاربرد تست ترسیم خانواده در کلینیک | ۷۷ |
| نیازهای من چیست؟ | ۷۸ |
| نیهالیسم و تاثیر آن بر نقاشی | ۷۹ |
| و عده دوم: غذای روح | ۸۰ |
| هفت عادت مردمان مورخ | ۸۱ |
| هتر موقق زیستن | ۸۲ |
| یادگیری بی‌تلash | ۸۳ |
| یک سبد عشق | ۸۴ |
| آخوندزاده، طاهره | ۸۵ |
| ادلر، الفرد | ۸۶ |
| آرنت، هانا | ۸۷ |
| اقایی، سهیلا | ۸۸ |
| آل یاسین، محمد رضا | ۸۹ |
| آلن، مارک | ۹۰ |
| آرای اخلاقی و سیاسی مک اینتاير | ۹۱ |
| آشناي با بافلطون | ۹۲ |
| آشناي با سقراط | ۹۳ |
| از دولت عشق | ۹۴ |
| اضطراب روانشناسی اضطراب | ۹۵ |
| اندیشه‌های سیاسی در تاریخ اسلام | ۹۶ |
| اندیشیدن و ملاحظات اخلاقی | ۹۷ |
| انسان در دو جلوه: روانشناسی زن و مرد | ۹۸ |
| انسان روح است نه جسد | ۹۹ |
| پيشگوئي هاي نسترادموس | ۱۰۰ |
| تأثیر آموزش راهبردهای مرور ذهنی (نگهدارنده و پست دهنده) و سازمان | ۱۰۱ |
| دهی بر مشکلات ... | ۱۰۲ |
| تائیر بازی در افزایش مهارتهای ارزیاطلی کودکان عقب‌مانده ذهنی | ۱۰۳ |
| آموزش پذیر | ۱۰۴ |
| تحول ممکن انسان | ۱۰۵ |
| تعجیل خواب این سیرین و دانیال با تصحیح کامل و اعراب گذاری آیات | ۱۰۶ |
| تعجیل خواب این سیرین و دانیال پیغمبر:... بالquam محرم‌نامه، نوروزنامه ، در بیان ... | ۱۰۷ |
| تعجیل خواب ابن سیرین | ۱۰۸ |
| تعجیل خواب ابن سیرین، امام جعفر صادق (ع) دانیال پیغمبر:... بالquam محرم‌نامه، نوروزنامه ، در بیان ... | ۱۰۹ |
| چابر متبری و مرحوم مجلسی ... | ۱۱۰ |
| تعجیل خواب براساس تعجیل خوابهای این سیرین - دانیال پیغمبر (ص) علامه مجلسی به افسام فالنامه انبیاء | ۱۱۱ |
| تعجیل خواب کامل | ۱۱۲ |
| تعجیل خوار و رفتار درمانی: نظریه ها و روشهای | ۱۱۳ |
| چونه سانند میلیون‌ها فکر کنیم | ۱۱۴ |
| چند پرس غذای روح: دهها خاطره و مطلب خوشنی برای تقویت روحیه و نگاهی دوباره به زندگی | ۱۱۵ |
| حس ششم: ادراک فراهمی | ۱۱۶ |
| حکمت کهن | ۱۱۷ |
| خرد در گذر زمان | ۱۱۸ |
| خودداروی و ارتقا آن با موفقیت | ۱۱۹ |
| دانش چهره‌شناسی و پیش‌گوئی | ۱۲۰ |
| در آنوش نور ... | ۱۲۱ |
| درآمدی بر اندیشه‌ی پیچیده | ۱۲۲ |
| دنیاچی نوچوان: کندوکاوی در بازشناسی روحیات ۱۲ تا ۱۸الماهها | ۱۲۳ |
| راز و رمز چهره‌خوانی | ۱۲۴ |
| راه موقیت | ۱۲۵ |
| راهمنای تجسم خلاق: ایطه با خود | ۱۲۶ |
| رسائل فی الفلسفه و العرفان | ۱۲۷ |
| روزانشناسی خانواده: همسران برتر | ۱۲۸ |

کتاب ترجمه آن فراهم می‌آید. بخشی از ارایی همانا آریست در اینجا برای نموده ذکر می‌شود: آنديشه شناخت نيس است، بلکه توانايي تعزيز نيمك و بد و زياز از زشت است و اين توانايي می‌تواند، دست کم برای من، در لحظه‌هایي که عباب و سيله پيش‌بیني فاجعه‌ها باشد... موضوع آنديشه نمي‌تواند جز چيزهای دوست داشتني - زيباني، حكمت، عدالت و غيره - باشد. زشت، نبود زيباني، نبود دادرگري، و نبود نيمكي است. يعني بدی و زشتی احساسات يا جوهري ندارند تا آنديشه بتواند به آنها بيردازد... واقعیت اسفار اين است که بخش بزرگ بدی‌ها را كسانی مرتکب می‌شوند که هرگز تصعيم به بد بودن با خوب بودن نمي‌گيرند. آنها که توانايي آنديشين ندارند.



آشنایی با افلاطون

چهارمین کتاب از مجموعه آشنایی با

فلسفہ بریتانیا

۱۹۲

چاپ اول

۷۸- آرای اخلاقی و سیاسی مک
ایستایر.

اصطوفی ملکیان. - تهران: بقمه. -

۸۰- پالتوین (شمیز). - ۴۰۰ دیلار. -

ص. - چاپ اول / ۲۰۰ نسخه.

شایک: ۹۶۴-۶۸۸۷-۰۹-۰.



فلسفه معاصر غرب

۷۷- اندیشیدن و ملاحظات
اخلاقی.
های آرست! متوجه: عباس باقری. -
تهران: نشر نی. - ۶۴ ص. - و قعی
(شیز). - ۰۰۵۶ ریال. -
شامل. - ۹۶۴-۳۱۲-۴۹۲۷.

هذا آرٹ اندیشیدن و ملاحظات ① اخلاقی

کتاب حاضر مشتمل بر یک مقاله و من
یک سخنرانی است که طی آن دیدگاه-
های اخلاقی همان آرنت بیان شود.
برای خلاصه اینجا با همان عنوان مقاله‌ای
است از مری مکارتی و آندیشین و
ملاحظات اخلاقی من سخنرانی همان
آرنت در سال ۱۹۷۱ است که در این

نوعی تعاطی و برخورد اندیشه‌ها حاصل می‌گردد. وی همچنین در خصوص کتاب یادآور می‌شود: آنچه در این مجموعه مورد بحث و گفت و گو واقع شده ماجرای پر فراز و نشیب فکر فلسفی است که از میان گروه‌های متعدد و متناسب عبور کرده و با بحران‌های سخت و دشوار مواجه گشته است. برخی از مباحث کتاب عبارت‌اند از: «ماهیت فلسفه اسلامی»، «ایا فلاسفه اسلامی در جمع و توفیق میان عقل و دین موفق بوده‌اند؟»، «صدرالملahین و تاسیس اصل در فلسفه اسلامی»، «هستی و حضور، تفکر و هستی»، «نور یا وجود، شواهد اصلات وجود و وجود و تنشیص.

سوفسطائیان، سقراط و فلسفه های وابسته

حاب اول

۷۵- اشنایی با سقراط.
پل استراتون: مترجم: علی جوادزاده.
تهران: نشر مرکز، ۷۲ ص. - رقیعی
شیخیز: ۴۸۰۰ ریال. - چاپ اول /
شایبک: ۹۶۴-۳۰۵-۵۱۲-۴



卷之三

دوانزدهمین شماره از مجموعه آشنایی با فلسفه‌فان به معرفی سقراط و دیدگاه‌های فلسفی او اختصاص دارد. در این کتاب، نگارنده ضمن مروری بر زندگی، و افکار سقراط، تحوّلات اجتماعی فکری و فرهنگی آن زمان را شرح می‌دهد، همچنین گزیده‌های از سخنران پسنداموز وی را فراهم می‌آورد. بخشی از کتاب نیز به واقعیت مهم فلسفی، تقویم زندگی و عصر سقراط اختصاص دارد. سقراط بر قلاسّه بعد از خود تالیر سزاپی گذاشده، نیز نظرات فلسفی وی در فلسفه یونان باستان و عصر حاضر نقش تعیین کننده

ANSWER

14

٦٧- آشنایی با افلاطون

| | | | | | | | | | |
|--------|-------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------|---------------|----------------------------|-----------------|-------------------------|---------------------------|----------------------------|
| ۷۱ | دانشگاه سمنان: تهران | ۶۱ | همفری، ناتومی | ۱۰ | فرخزاد پوران | ۵ | حقی، علی | ۵۲ | ابراهیمی، عبدالله |
| ۲۵ | نایر: تهران | ۶۲ | حسن، هارکوپکتور | ۴۰ | فیشر، هارک | ۷۲ | خسروشاهی، باقر | ۷۲-۷۳ | ابن سیرین، غلامحسین |
| ۶۱ | دوسا: تهران | ۷۲ | هوبر برند | ۴۴ | فانتی، پروین | ۷۰ | خسروشاهی، هادی | ۷۳-۷۴ | ابن سیرین، محمدبن سیرین |
| ۲۲ | دز: تهران | ۵۸-۷ | هی، بوئز | ۶۲-۵۵-۵۰-۲۵ | قراچه‌دانی، مهدی | ۶۷ | خوانساری، محمد | ۲۰-۲۹-۷۷-۲۶-۲۵ | ابوطالب، تقی |
| ۲۸ | دوران: تهران | ۷۷ | یاوری، ندا | ۳۶ | کارلسون، بربجارد | ۶۹-۶-۵۶-۵۲-۴۹-۷ | خوشدل، گیتی | ۵۳ | احسانی، خواساری، درویش‌علی |
| ۲۸ | رجی: تهران | ۷۷ | بوسفو، لوبه، مجید | ۷۹ | کاظمی، پور، اکرم | ۷۱ | خیاطیان، قدرت‌الله | ۱۲ | ادیب‌زاده، حسن |
| ۴۷ | رشد: تهران | | | ۲۲ | کاظمی، خلاخلی، زین‌الابدین | ۲۲-۹-۸ | دادستان، پریرخ | ۵۹ | ادیب‌زاده، بنگار |
| ۴۹ | روشنگران و مطالعات زبان: تهران | | | ۵۳ | کاوی، باستیون | ۵۳ | نایر، مون | ۵۹ | اززنگ، شهرلا |
| ۱۵-۱۰ | زیریاب: تهران | | | ۴۷ | کرمن، باوی | ۲۲ | دموند، شاو | ۶۳-۶۲-۵۵ | استراتون، بل |
| ۴۴ | سازمان: تهران | | | ۴۸ | کرمی، فرزانه | ۲۱ | دشتی، روحان | ۷۶-۷۵ | اعظامی، مینا |
| ۴۹ | سهنج: تهران | ۵۳-۵۹ | | ۱۶-۱۴ | کنفلد، جک | ۱۶ | ذوبی، بودید | ۵۸ | افزوی، غلامعلی |
| ۵ | سروش: تهران | | | ۲۱ | کوچکی، علی | ۲۸ | رجیب، عباس | ۵۷ | افضلی‌زاده، وجید |
| ۲۰-۱۹ | سماه: تهران | ۲۹ | آبیوس: تهران | ۷۳ | کیا، مژگان | ۳۹ | رزم‌آزمای، هوشیار | ۳۶ | اکبری، رضا |
| ۵۳ | شرکت سهامی انتشار: تهران | ۶۷ | اگاه: تهران | ۵۶ | گاوین، شاکی | ۲ | رضانی، محمدجواد | ۱ | ایدی، بیش جن |
| ۳۱ | شقایق: تهران | ۲۲-۹-۸ | افراسیاب: تهران | ۱۲ | گروتز، جورج | ۴۸ | رهبر، رژا | ۱۸-۱۷-۱۳ | بابان، پرویز |
| ۲۱ | صالحین: تهران | ۵۹ | البرز: تهران | ۵۵ | گری، جان | ۶۲ | ریباردوسون، جرجی | ۷۷ | باقری، عباس |
| ۵۸ | صورتگر: تهران | ۶۹ | الزهرا: تهران | ۱۵ | کودمن، لیندا | ۱۸-۱۷ | Zahedi، زهرا | ۷۷-۲ | بوسکالیا، ملو |
| ۷۴-۷۳ | طرح نو: تهران | ۳۶ | اشتارات نیزیز: تهران | ۶۵ | گیوتز، چارلز | ۱۵ | زنگنه، معصوم | ۳۵ | پهشتی، محمد |
| ۴۸ | قدیانی: تهران | | انجمن اولیاء و مربیان جمهوری | ۲۲-۲۰-۱۹ | لاهیجی، کاظم | ۴۶ | سروری، محمدحسین | ۴ | بیانگرد، اسماعیل |
| ۱۱ | کاروان: تهران | ۵۷-۴۶-۴۵ | اسلامی ایران: تهران | ۴۰ | مجد، محمد | ۳۴ | سیدی، بابک | ۴۵ | بیور، دایانا |
| ۱ | میکران: تهران | ۲۴ | برنامه: تهران | ۴ | مرودشت، عبدالرحیم | ۳۸ | سیف، علی‌اکبر | ۶۶ | پاندر، کاترین |
| ۷۰ | جمع‌جهانی تقریب مناهب اسلامی: تهران | ۷۸-۴ | بچه: تهران | ۷۸ | ملکان، مصطفی | ۱۶ | سینگ، سوترا | ۶۰-۴۹ | برینکل، مالی کلم |
| ۷۰ | مرکز البحوث الاسلامیه: قم | ۲۲ | بهزاد: تهران | ۶۸ | منتظری، بهرام | ۴۴ | شاھلواوی، پور، فضل‌الله | ۲۸ | بپور، کارل ریموند |
| ۲۰ | قدس: تهران | | پیلاشی، تهران | ۴۷ | نصرور، محمود | ۴۲ | شرفی، محمد رضا | ۳ | پوزنان، محمد |
| ۴۰ | مکیال: تهران | ۶۴-۶۳-۶۲-۶۰-۵۶-۵۵-۵۴-۵۰-۷ | ۳۹ | مودخواه، مجید | ۴۱ | شهرامی، علی | ۴۶ | پیوتردمیانو پیچ، اویسنسکی | |
| ۴۲ | منادی تریبت: تهران | ۳۳-۱۲ | تندیس: تهران | ۶ | مورفی، بوزف | ۶۹ | شیروانی، علی | ۵ | تفلیسی، حبیش بن ابراهیم |
| ۵۱ | ندای فرهنگ: تهران | ۱۳ | تیر: هواز | ۴۲ | مورون، بادگار | ۲۶ | شید، بینجامین | ۲۱-۳۰-۲۹-۲۷-۲۶ | شیمیل، جان‌ال |
| ۵۴ | تدیر: تهران | ۴۱-۳۷ | ثارالله: تهران | ۱۳ | مهجور، سیامک‌پرضا | ۴۴ | صادقا، علی | ۲ | تیلور، بریچارد |
| ۷۶-۷۵ | نشر مرکز: تهران | ۱۶-۱۴ | جادرس: تهران | ۲۲ | نوروزی، حمیرا | ۲۱ | صحیروان، یوسف | ۶۱ | چمالیان، رضا |
| ۷۷-۶-۳ | نشر نی: تهران | ۲۴ | جمهوری: تهران | ۳۶ | نوروزی، شیرین | ۷۲ | صدر، رضا | ۷۵ | جوادزاده، علی |
| ۷۷ | نمونه: تهران | ۱۸-۱۷ | جیجون: تهران | ۵۱ | نیتوانی، زیلا | ۶۹ | طبلابیانی، محمدحسین | ۶ | جهانبدیه، افشن |
| ۲۵ | هاد: تهران | ۴۴ | حسام: تهران | ۱۱ | وارد، بربان | ۹-۸ | عبدی، برووف | ۶۳-۵۹-۵۵ | چشمی، عباس |
| ۶۶-۶۵ | همون: تهران | | حوزه علمیه قم، دفتر تبلیغات اسلامی، | ۱۳ | وابت، سوزان | ۴۲ | علوی‌طلائانی، علی | ۲۲-۲۰-۱۹ | حافظ شمس الدین محمد |
| ۶۸ | همراه: تهران | ۷۲-۲ | مرکز انتشارات: قم | ۵۲ | وی، بو | ۷۶ | علیا، مسعود | ۱۶-۱۴ | حایری، مژگان |

در یک نگاه کتابهای ادبیات و فلسفه تیر ماه ۱۳۷۹

| ردیف | موضوعات | نام کتاب | نام نویسنده | نام مترجم | تعداد صفحه | نام انتشارات | تعداد انتشارات | بهایه‌فریال | عنوان | نوبت چاپ |
|------|---------------------------------------------------|---------------------|----------------|-----------------|------------|--------------------|----------------|-------------|-------|------------|
| ۱ | تعداد کتابهای منتشر شده ادبیات و فلسفه در ماه تیر | | | | | | | | ۴۵۹ | |
| ۲ | تعداد کتابهای چاپ اول | اززان ترین کتاب | شاه لیو، مکبیث | ولیام شکسپیر | ۸۰ | کتاب همراه | ۱ | ۱۰۰۰ | | ۲۲۳ |
| ۳ | چالان ترین کتاب | شاه لیو، مکبیث | ایروینگ استون | فریدون گیلانی | ۱۶۹۶ | اساطیر | ۱۴۴ | ۵۰۰ | دو | دو |
| ۴ | گران ترین کتاب | آنها که دوست دارند | میکال | تارالله: تهران | ۱۳ | آنها که دوست دارند | ۱۳ | ۸۲۰۰۰ | پنجم | سی و چهارم |
| ۵ | بیشترین نوبت چاپ | عربی به زبان ساده | ایاد فیلی | میکنران | ۵۵۲ | | | ۴۰۰۰ | ۲۳۰۰۰ | چهارم |
| ۶ | بیشترین شمارگان | پرنیان هفت رنگ | - | جامس | ۲۴۸ | | | ۲۵۰۰۰ | ۹۵۰۰ | اول |
| ۷ | کمترین شمارگان زمین | شاعری از گیلان زمین | - | ندای فرهنگ | ۱۴۴ | | | ۱۰۰۰ | ۱۳ | اول |
| ۸ | پرکار ترین ناشر | | | پیکان | | | | | ۴ | |
| ۹ | پرکار ترین مترجم | | | مهدی قراچه‌دانی | | | | | ۵ | |
| ۱۰ | پرکار ترین پدیدآورنده | عبدالله قنبری | | | | | | | ۸۲۰۰۰ | پنجم |
| ۱۱ | بیشترین صفحه | آنها که دوست دارند | ایروینگ استون | فریدون گیلانی | ۱۶۹۶ | اساطیر | ۱۴۴ | ۲۰۰۰ | دو | اول |
| ۱۲ | کمترین صفحه | روستای من | | عادی | ۱۲ | | | ۱۰۰۰ | ۳۰۰۰ | |