

تنازع بقاء مغلوب میشد و اثری از او بر روی فمین باقی نمیماند. همچنین در زندگی روزمره نیز هرگاه خشم وجود نداشته باشد کمتر احتمال هیرود آدمی بتوازن بزندگی خویش ادامه دهد.

چند راه مؤثر برای مواجهه با خشم

۱- وجود خشم را تصدیق کنید و آنرا در مقابل خود بمنزله حریفی تلقی نمایید.

۲- راه بازرسی اقدامات خودتان را تمرین نمایید.

۳- سعی کنید حتی المقدم درباره خشم اطلاعات پیشتری بدست آورید، علل و فواید آنرا دریابید، جهت و موضوع آنرا کشف کنید، تناسب یا عدم تناسب آنرا پسنجید، درباره آن باکسی که باعث آنست یا با ایک شخص دیگری صحبت کنید و نگذارید عقده‌ای در دل شما ایجاد کرد. سعی کنید علل آنرا بریشه کن سازید و از احتمال تجدیدیش جلوگیری ننمایید. سعی کنید نیروی خشم را بهبود دیگری از قبیل فعالیت‌های جسمانی و ذهنی که زبان و آزاری نداشته باشد منحرف سازید. حتی المقدم آنرا بر روی دائره وجود آن بآورید و برای رفعش چاره عاقلانه‌ای پیشنهاد کنید.

راههایی که برای مواجهه با خشم بی‌نتیجه است

۱- سعی در جلوگیری از پیدایش خشم.

۲- سعی در ندیده گرفتن خشم و تصور اینکه در ذهن جای ندارد.

۳- پنهان کردن خشم و خودداری از صحبت کردن درباره آن.

سریس

« در این فصل عاطفه نرس و علل و اثرات آن «وردیخت قرار خواهد گرفت و راه هواجده با آن یهیان خواهد آمد و فرق بین ترس و سمت غصه‌ییان خواهد شد »

در فصل‌های پیشین خصوصیات عاطفه بطور کلی مورد مطالعه قرار گرفت و سپس درباره عاطفه خشم نیز به تفصیل سخن راندیم . در این فصل یک عاطفه هم دیگر یعنی ترس را بررسی می‌کنیم .

در اینجا نیز نخستین قدم در راه تعریف این عاطفه آنست که با این سؤال پاسخ‌دهیم: « ترس چیست؟ » از آنجا که ترس یک عاطفه است هیتوان آنرا بمنزله یک نیرو و محركی برای انجام کاری تلقی کرد و چگونگی این کار نیز وقتی روشن می‌شود که مانند خشم هدف بدنی و جسمانی ترس را مورد مطالعه قرار دهیم . در مبارزه برای حیات هنگامی که بشر در سر دوراهی مبارزه یا نابودی قرار دارد خشم نیروی کافی برای تأمین ادامه حیات باشد

می بخشد و هنگامی هم که در سر دزد ای فرار یا بایودی واقع میشود ترس همان نقش خشم را بازی میکند. بنا بر این روشن میشود که ترس تنها حرکتی برای فراد کردن یا خود را نجات دادن است. کلماتی که برای نشان دادن انواع این عاطفه و درجه های مختلف آن وضع شده است باندازه کلماتی که برای انواع خشم علم گردیده زیاد نیست. کلماتی که عموماً برای اشاره به ترس و انواع آن بکار میروند عبارتند از: نگرانی، بہت، حجم، اختیاط، وحشت، سراسیمهگی، دهشت.

هنگامی که وجود ترس در شخصی مسلم میگردد عموماً میگویند که او ترسیده است، نگران است، بیمتاک است، دست پاچه است، متزلزل است، هیچجواب است، وحشت زده است، سراسیمه است، دهشت زده است.

علل ترس

دومین نکته‌ای که در مورد ترس باید تحت مطالعه قرار گیرد آنست که علت ایجاد ترس چیست؛ آن حرکتی که آدمی را وارد ازبه قابی خود راه فرار میکند کدام است؟

کلمه‌ای که هنگام تفکر برای پاسخ دادن بارگین سوال بیدرنگ بذهن خطرور میکند کلمه خطر است زیرا همه میدانند که عنصر ترس خطر است. اما معجداً این سوال بیش میآید: « خطر برای چه کس؟ » بدینهی است که خطر برای خود شخص لکن هرگاه بگوئیم که شخص در صورت شخیص خطر برای کودکش، هیهنش، املاکش، صحبت مزاجش، آرامش فکرش، امنیتش، حیثیتش، آزادیش، شخصیتش، شهرتش، استقرارش، ایده‌البایش، عقایدش، می ترسد مفهوم خطر بمرانب دائره وسیعتری خواهد

یافت و هر گاه هدف جسمانی ترس را در نظر بگیریم این مفهوم باز هم وسیعتر خواهد گردید، هر گاه هدف ترس تأمین ادامه زندگی باشد، چنین لازم می‌آید که هر وقت ادامه حیات بخطر افتاده بدرنگ ترس بوجود آید. این اصل نه تنها در موردی جاری است که حیات جسمانی بخطر افتاد بلکه هر باره‌م که شخصیت آدمی نیز دوچار مخاطره گردد ترس پدید می‌آید. اکنون که مواجه با کلمه خطر در مورد تحلیل ترس شده‌ایم لازم است بطور مبسوط‌تر مطالعه کنیم که معنی این کلمه چیست؟ (وست)^۱ خطر را اینطور تعریف می‌کند: « در معرض احتمال آسیب دیدن یا نابودی، قرار گرفتن ». این تعریف شامل دو کلمه جدید است که خودفهم علت ترس را تسهیل می‌کند. ترس ناشی از احتمال از دست دادن چیزی یا کسی است. از دست دادن عشق، املاک، حیثیت، سلامتی وغیره. کلمه دوم آسیب است که میتوان همان کلمه آزار یا اذیت را بهجای آن بکار برد. ترس ناشی از احتمال آزار رسیدن است.

در اینجا به نکته جالب توجهی برمی‌خوریم زیرا در فصل قبل دیدیم یکی از علل پیدایش خشم ناشی از آزار و اذیت است و ترس ناشی از احتمال آزار یا اذیت و بدین طرق چنین بنظر می‌رسد که علل خشم و علل ترس یکسانند (اذیت، از دست دادن، برخورد، تهدید ادامه حیات) با این تفاوت که در مورد خشم این کیفیات روی داده است و حال آنکه در مورد ترس امکان وقوع آنها وجود دارد. از این ملاحظات چنین نتیجه گرفته می‌شود که ترس و خشم دست بدست هم بیش می‌روند و ناشی از کیفیت یکسانی هستند منتهی در مرحل مختلف بوجود می‌آیند. یکی از آنها بحال دیگری

است و یا اینکه یکی تبدیل بدیگری میگردد. بدیهی است ترتیب آنها بدینقرار است که ترس مقدم برخشم هیاشد با عبارت واضح تو هی توان گفت که خطر تولید ترس میکند و ترس موجب فیانی میگردد که خود بخود خشم را وجود میآورد.

بدیهی است که امکان آزار و اذیت هم ممکن است شخص را خشندا کند حتی اگر هم آزار به مرحله عمل نیوتد. اما اینجاته دید آزار بخودی خود آزار است زیرا آرامش ذهنی شخص را مختل نموده وایجاد ترس در او میکند. یا کنکته جالب توجه دیگر آنست که قابلیت و شخصیت آدمی نیز در ترس یاخشم مؤثر است بدین معنی که هرگاه شخص قادر بمواجه با محركی باشد خشمگین خواهد شد و هرگاه قدرت ایشکار را نداشته باشد ترسناک خواهد گردید.

موضوعی که تالاندازه‌ای مایه حیرت روانشناسان گردیده است آنست که کمتر از اشخاص از علل اساسی که در زندگی روزانه بشر تولید ترس میکنند آگاهی دارند و اکثر اشخاص با نهایت سادگی عقیده دارند که ترس تنها پر اثر حوادث اتو مو میل یا قطار، بیماری، گرسنه‌گی، نورخیلی زیاد، حمله سگ، غرق شدن، حمله عقرب، مار، دزدان، آدم کشان و غیره بوجود می‌آید و حال آنکه این حوادث تقریباً نادر هستند و اگرچه هر دو ترس میگردد، با اینهمه بعنوان علت ترس نسبت به این علل بسی ناجائزند. ترسی که هر روز دائمگیر افراد پسر میگردد غالباً بسته بعملی غیر از هرجات محدود بالاست و شامل ترس از محبویت خویش را ازدست دادن، ترس از مورد تمسخر قرار گرفتن، ترس از آزار و اذیت دردش، ترس از حور دسوی تفاهم واقع شدن، ترس از رنجش یافتن، ترس از عورت اندک تقریباً گرفتن.

ترس از تحمیل سلط دیگران، ترس از تنهاگی وغیره است. دسته دیگری از ترسها وجود دارد که می‌توان بر آنها «ترس از دستدادن» نام نهاد از قبیل ترس از دست دادن عشق، قدرت، حیثیت وغیره. اینها عواملی هستند که بمرابط بیش از عوامل دیگر در آدمی تولید ترس می‌کنند. از میان این علل ترس مخصوصاً یک علت وجود دارد که چون واجد اهمیت فراوان است جادارد جداگانه مورد تفسیر قرار گیرد. بطوریکه در فصل مربوط بخشم دیدیم روانشناسان بیش از پیش باین نکته برمیخورند که یکی از علل اساسی ایجاد خشم در اشخاص اجبار و سلط است و بهمین جهت طبیعی است که خطر سلط بیش از هر علت دیگری در میان مردم تولید ترس می‌کند و تجربه نیز این حقیقت را کاملاً بثبوت می‌رساند. این ترس نه تنها دقیقه‌ها و ماهها بلکه سالها و شاید تمام عمر ممکن است آدمی را در جای خود میخکوب نموده و او را از هر گونه حرکتی باز دارد. این ترس در حقیقت همان از دست دادن شخصیت است یا بعبارت دیگر ترس از آنست که شخصیت آدمی بمحض افتاد و ازاده او از میان برود. بطوریکه در فصل بعد خواهد آمد یکی از عوامل اساسی تهدید شخصیت از تهاد خود آدمی سرچشمه می‌گیرد لکن ترسی که در این فصل مورد بحث است ترس از سلط اشخاص دیگر است این نوع سلطگاه از اوقات بصورت فرمان یا دستور اعممال صیگردد و یک سلط خودآگاه و صریح است. با اینهمه غالب اوقات سلط از راه تلقین و یا تهدید صورت می‌گیرد.

شخصی که مورد تهدید این خطر قرار می‌گیرد احساس می‌کند که خودش قادر نیست شخصاً صمیم بگیرد و ناگزیر است یا هر چه باو هیگویند انجام دهد و یا آنکه در باره خط هشی خود پیوسته از این و آن اندرزو

دستور بیکرید و بکمک دیگران راهی برای خود بیابد و یا اینکه احساس میکند ملزم است مطابق میل و انتظار دیگران اقدام کند زیرا در غیر این صورت مورد انتقاد و حمله و کنک ورنجش دیگران قرار خواهد گرفت.

در هر صورت بعلی او چنان سرگرم انجام خواسته‌های دیگران است که احساس میکند اختیار هرگونه خواسته یا تصمیمی داشتن از او سلب شده است و خود را در این خطر می‌باید که همواره سایه و یا پیوست شخصیت دیگری باشد و حق حیات خود را از دست بدهد. هر چه تلقین در این خصوص (یعنی از دست دادن شخصیت خود) قوی‌تر باشد ترس و وحشتی که در او ایجاد می‌گردد دشیدتر است و گاه از اوقات این ترس بدرجه جنون می‌رسد.

یک منبع ترس دیگری که از هر حیث در خود اهمیت است ترس عدم شایستگی است. اگرچه این منبع در ظاهر مبهم و غیر عشخص می‌نماید با اینمه یکی از علل اساسی ترس بشمار می‌رود. شخص که از هر حیث خوبیشتن را تنها و بی‌بار و بار میداند احساس میکند. که لیاقت و شایستگی کافی برای انجام وظایف خوبیش ندارد و بهمین جهت در خود همواره یک نوع ترس در باره انجام کار خوبیش احساس میکند از خوبیشتن راقی در بحثیت خود در مقابل خطرها و مشکلات روزانه زندگی نمیدند و بهمین جهت پیوسته در حال نگرانی و ترس بسر می‌برد. هخصوصاً جنبه ایهام این ترس است که آن را از هر نوع ترس دیگر خطرناکتر ساخته است. شخص می‌ترسد بدون آنکه بدآن از چه می‌ترسد و بهمین جهت در مقابل زهر نیروی تخيیلش نمیتواند پازه‌ی تراویش کند و پیوسته گرفتار ترس می‌بهم و نامعلومی است که ممکن است افکارش بیش از پیش بر تندت و تاذیر آن به فرزانند ت بشکه بدرجه وحشت برسد.

قبل از آنکه به بحث در پیرامون علل ترس پایان بخشیم دو نکته اساسی را بطور مختصر باید تذکر دهیم: در مورد ترس نیز همانند خشم احتمال آزار اعم از اینکه عمدی یا غیر عمدی باشد تولید ترس می‌کند. خانم ش هرگاه احساس کند دیگران با توجهی ندارند نگران خواهد شد اعم از اینکه این عدم توجه عمدی باشد یا غیر عمدی حتی میتوان قدمی فراتر تهاد و گفت خانم ش از تصور اینکه ممکن است اذیت یا ناراحتی تعامل کند سخت ییمناک است اگر هم علت ناراحت کردن اوقات خوبی باشد فی المثل خوب شاؤندی برای خوبی خود او وسیله اذیت و ناراحتیش را فراهم کند.

بدین طرق شخصی ممکن است از کسی که بطور یقین اورا دوست دارد و نسبت با او دلایل سوء نیتی نیست ییمناک گردد. نکته دیگر آنست که در بررسی علل ترس باید عامل زمان را نیز در نظر گرفت. حرکت ترس ممکن است پیش آمدی در زمان حال، یا در زمان آینده و یا در گذشته باشد. اگرچه ممکن است هیچ خطری شخصی را زمان حال تهدید نکند با وجود این ممکن است بترسد عبادادر آینده حادنهای برای از روی دهد. همچنان شخصی با آنکه هیچ گونه خطری در زمان حال اورا تهدید نمی‌کند ممکن است باید آوری حادنه وحشتناکی که در گذشته برای او بوقوع پیوسته است دستهایش بذرزه افتد و قلبش سخت بطیمش درآید.

نگرانی

در بخش گذشته خطرات مختلفی که موجب ایجاد ترس در آدمی مگددند در اینجا آگاه - اعصاب - اندام - سمع - بینایی -

پخاطر داشت کلیه خطرهایی که با آنها اشاره نمودیم خطراتی بودند که از خارج شخص را تهدید میکردند. خطراتی که آدمی را از داخل تهدید میکنند دست کمی از خطرات خارجی ندارند و گاهی هم از آن خطرات شدیدتر هستند. خطرات داخلی که ملتی را تهدید میکنند از قبیل اختلافات و کشمکش‌های داخلی یعنی از خطرات خارجی خانه برآند از قرند در هورد افراد نیز این حقیقت کاملاً مصدق دارد. همانطور که در فصل خشم گذشت هر فردی در درون خودش قوای مخربی دارد که همواره ادامه حیاتش را تهدید میکنند. این خطر داخلی کمتر از خطر خارجی منبع ترس نیست. خطری که بدینسان در نهاد آدمی انباسته میشود نگرانی نام دارد گواینکه این اصطلاح در باره ترس از منابع دیگر هم زیاد استعمال میشود.

یکی از مثالهای متداول نگرانی مربوط به ترس از اتفاقات است. علت اینکه چرا شخص بر فراز قله پرتگاهی که هزاران متر عمق دارد سخت میترسد کاملاً روشن است زیرا وی در معرض خطر افتادن و کشته شدن قرار دارد. حتی اگر تکیه گاه محکمی هم در کنار پرتگاه قرار او داشته باشد بطوریکه احتمال سقوط کردن و کشته شدن هم آدمی را تهدید نکند با وجود این ممکن است وحشتی بهمان شدت که بینگام وجود خطر حقیقی سقوط، دل آدمی را فرامی گیرد برادر چیره شود.

در این ترس بیمورد بسیار دشوار است مگر آنکه بدان خطر نه از لحاظ سقوط بیندیشیم بلکه آن را از حیث پر شدن در نظر گیریم. البته تکیه گاه سقوط را کاملاً دشوار و حتی محل میسازد نکن امکان پریدن را از میان نمیبرد. عین همین وضع برای بند بازان وجود دارد. برای

بندهایی که از نردن بان فوق العاده مرتفعی بالا می‌رود از پله‌ها بالا رفتن بسی آسان است و مدام که پاهایش بر پله‌ها تکیه دارد افتادنش بسیار دشوار نمی‌باشد لکن بسیار هم محتمل است که از روی غفلت پای بندهایی بر روی یکی از پله‌ها بغلزد و گردن اورا بشکند. بنابراین در این موارد اگرچه خطر خارجی بسیار کم است با وجود این خود شخص ممکن است خطر شدیدی بوجود آورد. بسیار ممکن است شخصی که گرفتار ترس از ارتفاعات است کاملاً لزاین محركی که در او وجود دارد و وضع را بنتظر خطر ناک می‌سازد بکلی بی اطلاع باشد و تنها متوجه این نکته باشد که گرفتار ترس بیمورد و شایدی شده است.

این مثالها کاملاً روشن است و نشان میدهد چگونه محركهای در نهاد خود آدمی احتمال پیش آمدی را که ممکن است هستی بناودی او گردد در مقابل دیدگانش عجسم ساخته و اورا می‌ترساند. با اینمه لازم نیست همواره در این مورد کلمه «ناودی» را بکار بندیم بلکه ممکن است در اکثر موارد کلمه «آزار» را استه مال کنیم بنابراین می‌توان گفت «نگرانی» ناشی از احتمال حادتهای است که هستی با آزار شخص می‌گردد و بوسیله محركهای داخلی محسوس می‌شود. محركهایی که بدینظرین ایجاد ترس می‌کنند محركهای خشم و رام محركهای ناراحت کننده دیدگر هستند. بدینهی است هرگاه خطر متوجه خود آدمی باشد و درینکی از جهاتی سیر کند که در فصل قبل بد ان اشاره شد بطوریکه شخص گرفتار یک محرك داخلی برای ناراحت کردن خودش باشد، این محرك خطر بزرگی است که دائماً در او ایجاد ترس می‌کند. چنانچه مثلاً احساس ارتکاب جرمی در آدمی هم ایجاد خشم وهم تولید ترس یانگرانی می‌کند. شخص پیوسته تحریک به تنبیه کردن خودش می‌شود لکن در عین حال از این تنبیه‌هی ترسد هرگاه

بخواهیم بطور دیگری این نکته را روشن کنیم باید بگوئیم مثل کسی است که هم از انتقاد دیگران می‌ترسد و هم از نکوهش و ملامتی که خودش از خودش می‌کند نگران می‌باشد. اوممکن است از آینکه مطابق ایده‌الها دآرزوهای خود زندگی نمی‌کند ترس داشته باشد لکن از وجود ان خودش نیز می‌ترسد. هر قدر ایده‌ال او بزرگتر باشد رنج و ناراحتیش شدیدتر است او میداند هر گاه بر طبق ایده‌ال خود زندگی نکند و جدنش اذیتش خواهد کرد و هر گاه وجود آن سختگیر باشد ممکن است تنها با آزار دادن اوقناعت نورزد و وی را سخت شکنجه کند. اما برای آنکه موضوع فیلاد بغراج بنظر نرسد نکته دیگری را هم باید خاطر نشان کنیم. نه تنها ممکن است شخصی از عدم پیروی فرهان وجود آن دستخوش یک ترس دائمی باشد بلکه ممکن است از حوادثی که در مورد اجرای فرهان‌های وجود آن پیش می‌آید بترسد. در پخش پیش‌یاد آور شدیم بزرگترین خطری که شخصیت کسی را نپدید می‌کند خطر تسلط است. شخصی که دائمًا باو بگویند چه کند و چه نکند ممکن است از این بترسد که هویت خود را بتدریج فراموش نماید. همین خطر از ناحیه یک وجود آن سختگیر و خودخواه نیز ممکن است عتوجه از گردد. وجود آن وی پیوسته با وحکم می‌کند که چه کند و چه نکند بصروری که همان ترس شدید را که از امر و نهی دیگران احساس می‌کند از خودش هم احساس نمینماید. بایدها و نبایدها طوری بر روی چیزهای می‌گردند که خود را در معرض خطر اختناق می‌باید. او خویشتن را مقید و دست بسته احساس می‌کند و نیروی شخصیت خویش را بسرعت از دست میدهد. او از هر طرف خود را در دام می‌باید زیرا هم از فرمانبرداری وجود آن خویش بینای است. هم می‌ترسد راه نافرمانی از اورا پیش گیرد.

بندبازی که از تردبان فوق العاده مرتفعی بالا می‌رود از پله‌ها بالا رفتن بسی آسان است و مدام که باهاش بر پله‌ها تکیه دارد افتادنش بسیار دشوار می‌باشد لکن بسیار هم می‌تحمل است که از روی غفلت پای بندباز بر روی یکی از پله‌ها بلغزد و گردن اورا بشکند. بنابراین در این موارد اگرچه خطر خارجی بسیار کم است با وجود این خود شخص ممکن است خطر شدیدی بوجود آورد. بسیار ممکن است شخصی که گرفتار ترس از ارتفاعات است کاملاً از این حرکتی که در او وجود دارد وضع را بنتظرش خطرناک می‌سازد بکلی بی اطلاع باشد و تنها هتووجه این نکته باشد که گرفتار ترس بیمودد و شدیدی شده است.

این مثالها کامل روشان است و نشان میدهد چگونه حرکت‌های در تهاد خود آدمی احتمال پیش آمدی را که ممکن است هنگامی بناشود او گردد در مقابل دیدگانش مجسم ساخته و اورا می‌ترساند. با این‌همه لازم نیست همواره در این مورد کاملاً «ناشود» را بکار بندیم بلکه ممکن است در اکثر موارد کلمه «آزار» را استه مال کنیم بنابراین می‌توان گفت «نگرانی» ناشی از احتمال حاده‌ای است که هنگامی با آزار شخص می‌گردد و بوسیله حرکت‌های داخلی محسوس می‌شود. حرکت‌های ناراحت‌کننده دیگر هستند. بدینه است هرگاه خطر متوجه خود آدمی باشد و در یکی از جهاتی سیر کند که در فصل قبل بد ان اشاره شد بطوریکه شخص گرفتار یک حرکت داخلی برای ناراحت کردن خودش باشد، این حرکت خطر بزرگی است که دائماً در او ایجاد ترس می‌کند. چنانچه مثلاً احساس ارتکاب جرمی در آدمی هم ایجاد خشم و هم تولید ترس یانگرانی می‌کند. شخص پیوسته تحریک به تنبیه کردن خودش می‌شود لکن در عین حال از این تنبیه‌هی ترسد. هرگاه

بخواهیم بطور دیگری این نکته را درشن کنیم باید بگوئیم مثل کسی است که هم از انتقاد دیگران می ترسد و هم از نکرهش و ملامتی که خودش از خودش میکند نگران میباشد. از ممکن است از اینکه مطابق ایده‌الها و آرزوهای خود زادگی نمیکند ترس داشته باشد لکن از وجود ان خودش نیز می ترسد. هر قدر ایده‌ال او بزرگتر باشد در نجع و ناراحتیش شدیدتر است او میداند هر گاه بر طبق ایده‌ال خود زندگی نکند و جدانش اذیتش خواهد کرد و هر گاه وجود انش سختگیر باشد ممکن است تنها بازار دادن اوقناعت نورزد و وی را ساخت شکنجه کند. اما برای آنکه موضوع زیاد بغير نجع بنتظر نرسد نکته دیگری را هم باید خاطر نشان کنیم. نه تنها ممکن است شخصی از عدم پیروی فرمان وجود انش دستخوش یا که ترس دائمی باشد بلکه ممکن است از حوادثی که در مورد اجرای فرمان‌های وجود انش پیش می‌آید بترسد. در بخش پیش باد آور شدیم بزرگترین خطری که شخصیت کسی را تهدید میکند خطر تسلط است. شخصی که دائمًا با و بگویند چه کند و چه نکند ممکن است از این بترسد که هویت خود را بتدربیح فراموش نماید. همین خطر از ناحیه یا ک وجود انش سختگیر و خودخواه نیز ممکن است متوجه او گردد. وجود انش پیوسته با و حکم میکند که چه کند و چه نکند بطوری که همان ترس شدید را که از امر و نهی دیگران احساس میکند از خودش هم احساس ننماید. بایدها و بایدها طوری بروی چیزه میگردند که خود را نرمعرض خطر اختناق می‌باید. او خوب شدن را مقید و دست بسته احساس میکند و نیروی شخصیت خوبش را بسرعت از دست میدهد. او از هر حرف خود را دردام می‌باید زیرا هم از فرعان برداری وجود انش خوبش بیمناک است و هم هیتر سد راه تاقرمانی از اورا پیش گیرد.

خشمی هم که متوجه اشیاء یا اشخاصی غیر از خود شخص باشد ممکن است هر خطر گردد گواینکه در اینجا خطر غیر مستقیم است. فی المثل آقای ع مشاهده میکند که در مقابل رئیس ناراحت و مضطرب است و حال آنکه یقین میداند رئیس وی از هر جیش باو علاوه‌مند میباشد و بنا برای برآورانیش یمورد است. بدینهی است علت این ناراحتی و اختیال را دادن خودش باید تجسس نماید و نه در رئیس. آقای ع بعلتی در خود نسبت به رئیس خشمی در دل احساس میکند. این خشم ممکن است برای او خطر ناک باشد زیرا بعید نیست سرانجام منتهی با خراج او از خدمت گردا همچنین گاهی زنی در مقابل شوهرش احساس نگرانی می نماید. این نگرانی ممکن است بهیچ روزی ناشی از اختیال و اردآمدن آزاری از ناحیه شوهرش نسبت باو نباشد بلکه از اختیال ناراحت شدن شوهرش از حضور او بوجود آید. هرگاه نسبت پشوهرش خشمگین باشد و مخصوصاً هرگاه از این خشم آگاهی نداشته باشد این خطر پیش میآید که ممکن است شوهرش را اذیت کند وحال آنکه قلب‌اً قصد چنین آزار رسانیدنی را نداشته باشد زیرا ممکن است محبت شوهرش را از دست بدهد یا او را نسبت بخودش خشمناک سازد و آنگاه وجدانها پشیمان گردد. بدین طریق هنگامی شخصی خشمناک میشود ممکن است در آن واحد ترس هم برایش ایجاد گردد زیرا اختیال دارد خطری در خشم مستر باشد.

هنگامی علوم شود خشم تنها محرکی نیست که ایجاد زحمت و ناراحتی کند، عقبوم نگرانی بیش از پیش وسیع میشود. چنانچه محرکهای جنسی نیز یک منبع مهم نگرانی بشمار می‌روند. محرک استمنادر صورتی که شخمر، بداند اقدامی زبان رخته است ممکن است ایجاد نگ از شدیدی

نماید. زید که در فصل گذشته با او اشاره کردیم هنگام کشف احساسات جنسی که تماشای زن دلربای همسایه در او ایجاد کرده است ممکن است از آن بررسد که توانداز و قرع حاده افتضاح آوری و متلاشی شدن کانون خانوادگیش جلوگیری نماید. حتی هر کنجدکاری که پسر بچه‌ای را یزمی انگیزد دفترچه خاطرات برادرش را مطالعه نماید هرگاه خود آگاه باشد نه تنها ممکن است ترس از خشم برادر را در آدمی بوجود آورد بلکه خود شخص را هم نادم کند که چرا تسلیم چنین هرکث ناعظنوی گردیده است.

خود عاطفه ترس نیز یکی از علل نگرانی بشمار می‌رود. هرگاه شخصی در خودش صحر کی برای فرار احساس کند، از اینکه ممکن است بیدرنگ راه فرار اختیار کند خواهد ترسید زیرا ممکن است اقدام وی حمل بست عنصری گردد و به حیثیت اول لطمہ وارد آید و بدین طریق ترس از ترس بوجود آید.

ترس و سست عنصری

این قسمت را با سطدر پیرامون آخرین جمله قسمت پیش آغاز می‌کنیم. ترس از ترس چنان‌نهشی در رفتار و کردار آدمی بازی می‌کند که جا دارد مورد بررسی مخصوص قرار گیرد.

یکی از جالب‌ترین نکات مسئله آنست که این نوع ترس تا اندازه فراوان متکی بر یک نوع سوء تفاهم است و این سوء تفاهم نیز آنقدر شدید و متدائل است که بدون اغراق ممکن است فرهنگی را تحت تأثیر قرار دهد. این سوء تفاهم بزرگان ساده دافع برآنست که ترس و سست عنصری

بمعنی لغت دو کلمه هتر ادف بکار می‌رود. تقریباً در کلیه زبانها «او ترس و سوت» با «او سوت عنصر و بیغیرت» است یا که معنی میدهد. همچنین جمله «او وحشت زده است» با «او سوت است» در یا که مورد تقریباً بکار می‌رود بر اثر عدم تشخیص بین ترس و سوت عنصری کلیه هلاختها و شماتهای هر بوط به سوت عنصری به ترس نیز اطلاق می‌گردد. کودکان چه سوت عنصر باشند و چه ترس نباشند یکسان باید بار ملامت را تحمل کنند و سخنان درشت و زنده استماع نمایند. ایده‌آل شجاعت و دلیری باید همه‌ال ترسیدن یکسان تلقی می‌گردد.

کمتر از کودکان در موارد مختلف می‌توانند از این ملامت که «شما از بالارفتن درخت می‌ترسید» جلوگیری کنند. در غالب موارد جمله‌ای که در جواب این ملامت استعمال می‌کنند این است: «من از بالارفتن از این درخت نمی‌ترسم». این جمله دو معنی مختلف دارد. یکی آنست که بالارفتن از درخت تولید حس ترس نمی‌کند و دویین معنی آنست که ترس اگرچه وجود دارد با اینهمه کودک را از بالارفتن از درخت باز نخواهد داشت غالباً معنی اول را در نظر می‌گیرند و متوقعنده بچه از بالارفتن از درخت ترسید حتی اگر درخت فوق العاده هم مرتفع باشد بطوریکه بعید نباشد از آن بینند و گردنش بشکند. هرگاه کودک بترسد کودکی شجاع نیست و بنظر اطرافیان یا بالله است و یا بسیار ترس و سوت عنصر و حال آنکه ترسیدن هنگامی که موضوعی برای ترس وجود داشته باشد نه تنها علامت سوت عنصری نیست بلکه نشانه فهم و شعور است. اما راجع باینکه بچه از درخت بالا می‌رود یا نه موضوع جداگانه‌ای است که غالباً آنرا به سوت عنصری ارتباط میدهد. آنچه بچه احساس می‌کند علامت شجاعت یا

مسئلت عنصری او نیست بلکه آن کاری که می‌کند معرف دلیری یا ترس‌گویی اوست. کودک بدون توجه به رفع و ناراحتی که از وجود ترس تحمل می‌کند احتمال دارد که از درخت بالارود بادست کم بکوشید خود را بی‌لای درخت بر ساند. حتی ممکن است در صورتی که ترسیده باشد از هنگامی که ترسیده باشد بهتر از درخت بالارود زیرا خود ترس بر حزم و احتیاط اولی افزاید و بدون شبیه شجاعت او را بیشتر می‌کند. اکنون باید دید از میان کودک بمعاطفه و غیر حساس در مقابل خطر که بدون هیچ‌گونه نظرکرد اجتهادی از درخت بالا می‌رود از یک طرف و کودک ترسیده‌ای که با آگاهی از خطر و علی رغم ترس خود بندبه بند هزارزه می‌کند و از درخت بالا می‌رود از طرف دیگر کدام را شجاعتر و دلیرتر نمود؛ طرز تعلیم و تربیت کودکان از طرف اولیاء آنها از این لحاظ نقش مهمی بازی می‌کند. هنگامی که بعده می‌گوید: «آه؛ ما همان جان! من از داخل شدن در این اطاق هی ترسم خویلی تاریک است» ممکن است مادرش در جواب او بگوید: «احمق نشو! چیزی در اطاق نیست که از آن پرسی. تو نهی ترسی» این جواب بصیرانه بیمورد واشتباه است زیرا هرگاه علتی برای ترس نبود بچه نمی‌ترسید. اگر تاریکی اطاق برای یک شخص بالغ موجب ترس نباشد نباید چنین تیجه گرفت در کودک نیز ایجاد ترس نمی‌کند. بنابراین باسخنی که ممکن است بیشتر با حقبقت قرین باشد و بکودک کمک نماید تغیریاً چنین است: «عزیز؟ درست است که تو می‌پرسی. بالاینمه داخل اطاق سو خواهی دید چیزی نخواهد شد» هرگاه بشخصی که ترسیده است بگوئیم ترسیده است مثل آنست که یک شخص گرسنه؛ گوئیم گرسنه نیست و تهاتصور می‌کند گرسنه است.

شاید ابهام موضوع پیشتر تاشی از آن باشد که ین محرك اقدام و خود اقدام چنانچه باید تمیز داده نمیشود. اشخاص احساس میکنند که ترسیدن با ابراز ترس کردن، محجوب بودن با ابراز حجب کردن و احساس فرار کردن با خود فرار زیاد فرقی ندارد. یک عامل دیگر هم بر بغرنجی موضوع می افزاید و آن ترسیده بنظر رسانیدن است. بنابراین موضوع ترس سه جنبه دارد که بایکدیگر کاملاً هنقاوت میباشند: (۱) ترسیدن (۲) ترسیده بنظر رسانیدن (۳) ابراز ترس کردن. همان طور که در فصل مریوط بخصوصیات کلی عاطقه یاد آور شدیم برای آدمی محال است که از ایجاد ترس در خودش جلوگیری کند و به حض اینکه ترس بوجود آمد او بیچری نمی تواند از واکنش در مقابل آن جلوگیری کند. اوممکن است وجود ترس را انکار کند و آنرا نادیده بینگارد و یا اینکه ادعای کند ترسیده است باهمه این احوال ترس در ایجاد شده است. برخی اشخاص ممکن است در عدم ظاهر ترس خود موقیت زیاد کسب کنند و این موقیت بسته به میزان ترس و کوششی است که برای خودداری از ابراز آن بکار برده اند لکن گرفتنی صدا و بهم خوردن هرگان ولرزیدن دستها از جمله عواملی است که از اختیار شخص خارج است.

بسیاری از اشخاص هی توانند بر اثر تریست و تمرین باندازه کافی برگزار و کردار خود مسلط گردند و بدون آنکه از ارزش ترس در حفظ ادامه زندگی بکاهند از تسلیم شدن در مقابل ترس خودداری نمایند. بدینه است که ترس بیچری میباشی باشجاعت ندارد و ترس و دلاوری دوش بدوش هم پیش میروند و نصور اینکه قهرمانان بی باکند تصوری بی اساس است. بارزترین و مهمترین اقدامات قهرمانی که در تاریخ نسبت گردیده است

آن اقداماتی نیست که قهره‌انش بوسیله آن خواسته باشند بخود و دیگران انبات کشند که ترس ندارند بلکه اقداماتی است که بوسیله آن انبات نموده‌اند می‌توانند بر ترس مسلط گردند. حتی ترسی که در صحنه نمایش غالباً هنرمندان را فرامیگیرد مبایتی با هنر نمایی ندارد. چنانچه یکسی از خوانندگان مشهور که باما آشناگی تزدیک دارد اگر چه چند سال است مرتبأ در صحنه اپرا می‌خواند بالاینهمه همواره نیم ساعت قبل از خواندن گرفتار ترس شدیدی می‌شود و دسته‌ایش بفرزه در می‌آید ویشانیت عرق می‌کند و دهانش خشک می‌شود بطوریکه اورا بزر وارد صحنه می‌کنند ولی همین ترس ملودی بر قدرت از می‌افزاید که با نهایت زبردستی می‌خواند و هنر خود را ابراز میدارد.

یک جنبه دیگر موضوع، عدم توجه بازیش بزرگ ترس از لعاظ تئیین زندگی آدمی است. اکثر اشخاص اقداماتی را که منبع آن ترس است حمل بر سرت عنصری ویغیرتی می‌کنند و حال آنکه هرگاه اجداد ما در دوران قبیل از تاریخ پیوسته‌نمی‌گریختند و از خطرات گوناگون احتراز نمی‌جستند نهاد انسانی هرگز نمی‌توانست بزندگی خود ادامه دهد و امروز اینسان ترس را تقویح نماید. کسانیکه حفظ حیثیت و شخصیت خویش را منوط بدان میدانند که هرگز ابراز سنتی نکنند و هرگز نگریزند و هرگز از خطر احتراز نجویند ممکن است بمقصود ناول آیند و شئون خود را نگاهداری کنند لکن نخواهند توانست زندگی و کار و خانواده و ثروت خویش را حفظ نمایند.. همانطور که در برخی موارد باید دسته‌هارا بالا زد و چنگیگرد در بعضی از موارد دیگر باید فراز را بر قرار ترجیح داد.

این عقیده که آدمی ممکن است از ترسیدن جلوگیری نماید دست

بدست آین عقیده که ترس و سست عنصری یکسانند داده و ممکن است هنگی باعاقب زیر گردد: نخست، اینکه شخص اهتمام ورزد که از ایجاد ترس در خودش جلو گیری نماید و چون بطوریکه قبل از دیدم از مساعیش تیجه نخواهد گرفت چندش هنگی با آن خواهد گردید که مقدار زیادی از انرژی و نیرویش که ممکن بود در موارد دیگر با نیاز موقیت بکار افتداز وظیفه اساسی خود یعنی کنترول گفتار و کردار منحرف گردد. دوم اینکه تحت این شرایط شخص ممکن است پیوسته برای انجام یک امر محال تلاش نماید و چون بمقصود نمی‌رسد خودرا ناتوان و نالائق پسندارد. هر بار که او می‌کوشد از ترسیدن جلو گیری نماید عدم لیاقت خودرا در این خصوص با ثبات می‌رساند و در تیجه مه داری از اعزت نفس و اعتماد به خود می‌کاهد.

غلب اشخاص از سنت عنصری و بی غیرتی می‌ترسند لکن کسیکه تصور می‌کند ترس و سست عنصری یکسان است از ترسیدن می‌ترسد. چنین شخصی نه تنها از آزار دیدن پیشناک است بلکه از ترس آزار دیدن نیز می‌ترسد ترس از سنت عنصری ممکن است بر اثر از ترس تحمل اذیت و رنج بدنش شدیدتر باشد و بسیاری از اشخاص جان خودرا بخطار می‌اندازند تنها برای آنکه آنها نمایند سنت عنصر نیستند. اما پیچیدگی وابهام موضوع در اینجا همیگردد بدین معنی که اشخاص سعی می‌کنند با ثبات اینکه نمی‌ترسند نشان دهند سنت عنصر نمی‌باشند. هر گاه بعوض آنکه بکوشند ثبات نمایند ترسیده‌اند هم خویش را صرف آن نمایند آنها کنند که سنت عنصر نیستند امید موقیت آنها بیشتر است.

در جنگ بین المللی اول ۱۹۱۴-۱۹۱۸ تن از سربازان ارتش امریکا بر اثر امراض عصبی و روحی قادر با نیاز از خدمت نظام نگردیدند و از پایان

جنگ بین‌المللی اول تا سال ۱۹۳۶ متجاوز از یک بیلیون دلار صرف معالجه سر بازانی که در جنگ مبتلا با مراض روحی شده بودند گردید. بیماری‌های آنها مختلف بود و لی مهترین این بیماری «بیماری بمباران» نام داشت تحقیقات و مطالعاتی که درباره این بیماری صورت گرفت اثبات نمود که ناشی از عوامل مختلفی بوده است لکن عامل اساسی این بیماری همان ترس از از ترس و اشتباه بین ترس و سنت عنصری بوده است.

(جونز) که در خندقی منتظر شنیدن صدای سوت است تا از خندق بروز جهد و موضع توپهای دشمن حمله را آغاز کند ناگفته‌ان احساس هنما برده‌اش خشک شده است و دستهایش می‌لرزد و قلبش بشدت می‌زند آما این فکر در مغایله ائم خطر می‌کند: «آیا من آدمی ترم و هستم» هرگاه بظر او ترس و سنت عنصری یکسان باشد این احساسات بدنی را بمنزله پام غم هشتاد سوال خود تلفی می‌کند. از طرف دیگر جونزداری آن نوع غرور و روح وطن پرستی است که اعتراض به سنت عنصر بسودن برای وی محال است. او مرگدا بر بی‌غیرتی ترجیح میدهد و چون نمی‌تواند تصدیق کند ترس و سنت نمی‌تواند اعتراف نماید که فرسیده است و بنابر این او سعی می‌کند عالم بدنی ترس را نماید بدگیرد و وجود ترس را انکار کند. با این‌همه چنانچه قبل از دیدیم او در این مبارزه شکست خواهد خورد و ترس پیوسته رو باز ایش خواهد نهاد تا این‌که احساسات و احتلالات بدنی نانی از آن را دیگر نمی‌توان نماید گرفت و آنگه است که بتدریج تبدیل به عرض مالیخولیا می‌گردد. سر باز از آنجاکه از پنهان احساسات جسمانی را به ترس انکار می‌کند ناگزیر آنرا به بیماری‌های جسمانی و خواری قاب و بیماری سلسه اعصاب نسبت میدهد و می‌توان آنگاه از نیز برای انتقال اس-

از این وضع این عقیده رادردی راسخ تر میکند که بطور قطع مبنلا بیماری جسمانی گردیده است زیرا بیماری جسمانی در عین حال ممکن است منتهی باستخلاص او از خدمت و اتفاقش به بیمارستان هم بشود. هرگاه این انتقال صورت گیرد هم از خطر کشته شدن و هم از خطر سست عنصر بودن رهایی خواهد یافت و در عین حال عزت نفس خود را نیز حفظ خواهد کردو او همواره اینطور استدلال خواهد کرد: «علت اینکه از خندق خارج نشدم و بحمله پرداختم برای آن بود که هریض بودم نه برای اینکه سست عنصر در ترسو بودم».

بنابراین بهترین راه آنست که ترس را قبول کنیم و آنرا پutzerله یا کیفیت جسمانی لازم برای ادامه حیات بدانیم. بهتر است هنگام پیدایش ترس بخود بگوئیم: «بدهی است من می ترسم اما حالا چه باید کرد؟» یا درست است من ترسیده ام حالا باید به یعنی چه کار کنم؟» یا «آری من ترسیده ام ولی طرز رفتار هن در مقابل این خشم است که نشان خواهد داد آیا من سست عنصرم بانه؟» یا «من نمی توانم از ترسیدن جلوگیری کنم ولی هیئت و اتم از سست عنصر بودن ممانعت بعمل آورم.» یا «من محظوظم ولی هیچ احتیاج نیست محظوظ بانه رفتار کنم» سرباز جونر که ذکر او در بالا رفت باید بگوید: «درست است من وحشت دارم ولی با وجود این وحشت بهر قیمت که هست از خندق بیرون مباریم و حمله را آغاز میکنم.

پاکش

در آینه فعل وسائل مختلف فرار از
«کشمکش‌های ذهنی» مورد بحث قرار
می‌گیرد و «بارگش» راهی نخستین
«ویله» ای که ذهن برای رهایی از
«کشمکش‌های ذهنی» بکار می‌برد تحلیل داشته‌است:

بطوریکه قبل اگفیم کشمکش واختلاف ذهنی از طرفی در زندگی
آدمی امری اجتناب ناپذیر است و از طرف دیگر همواره یک منبع ناراحتی
و بدینختی و تیره روزی بشر پشمارفته است گو اینکه ممکن است گاهی
هم بر حسب نصادر موجب پیشرفت شخص گردد - باید آین نکته را بخاطر
داشت که هر بار آدمی دوچار یک کشمکش ذهنی می‌گردد در عین حال
گرفتار ناراحتی و خستگی و عصبانیت و حتی اختلال حواس هم می‌شود
هیچ احتیاجی نیست که این کشمکش ذهنی کاملاً مععلوم باشد چنانچه

بسیاری از تمايلات و نواقص روحی ما هرگز معلوم نیست هر بار که ما دوچار یك کشمکش ذهنی میگردیم ذهن میکوشد با ایجاد موازنیین. عوامل اختلاف یك نوع تعادل ایجاد نموده و خود را از شر آن کشمکش رهایی پنهان نموده و برای نیل بدین منظور یك نوع سازش بین تمايلات مختلف بوجود میآورد و بطور موقت دست کم آرامش و رضابته در آدمی برقرار میکند. حیوان وحشی از مقابل خطر میگیرید. آدمی نیز همین حال را دارد ولی هیچ احتیاج نیست که با پای خود راه فراد پیش گیرد بلکه ممکن است تغییر رنگ لباس دهد و با خود را پنهان سازد و یا با بکار بردن حیله‌ای خریف خویش را از پای درآورد. در مورد پیدايش خطرات ذهنی نیز ذهن ممکن است برای دفع آنها به حیله‌ای متشبث گردد. ذهن برای مواجهه با خطرات صریح و جلوگیری از موقعیت‌های دشوار و نامطلوب و حل مسائل بفرنج وسائل مختلفی دارد که غالباً در موارد مواجهه با مشکلات روحی خود بخود بکار می‌افتد درست‌مانند واکنش‌های جسمانی که برای حصول تعادل در بدن بهنگام بروز کمترین اختلال خود بخود صورت می‌گیرند. هابرای آنکه تعادل و آرامشی در افق‌کار پریشان و ذهن متشبت خویش ایجاد نمایم راهبای مختلفی داریم که پس از اشاره با آنها بخوبی همه را خواهیم شناخت برخی از این راه‌ها معمول و رضایت‌بخش است و بعضی دیگر بر عکس بحال مازیان دارد. اینک در اینجا بطور اجمالی راهبای مواجهه با کشمکش های ذهنی را بآور عیشویم:

بازگشت^(۱) بروز گرایی^(۲) درون گرایی^(۳) تعقل^(۴) تجزیه^(۵)
 فراموشی^(۶) تفکیک^(۷) تبدیل کشمکش‌های ذهنی به علامت بدنی: نگرانی
 نیوراستنی، هیستری^(۸) انتقال عواطف^(۹) نقص افکنی^(۱۰) همانشی^(۱۱)
 تحقیر و جبران^(۱۲) تلطیف^(۱۳)

اینک درباره هریک از این راهها بطور جداگانه بحث می‌کنیم.

بازگشت

بازگشت در روانشناسی یعنی مراجعه و بازگشت یک نوع واکنش اولیه و کودکانه.

هنگامیکه شخص سخت گرفتار خشم و غضب می‌شود و بقول معروف دیگر خودش را نمی‌شناسد و یاخون جلوی دیدگاش را می‌گیرد و مثبت به رفتار غیر عاقلانه‌ای می‌گردد که عقل در آن کمترین دخالتی ندارد بلکه کاملاً تابع عاطفه است. آنچه عاطفه‌ای که راه افراط پیموده و پیش از حد شدت یافته باشد، هنگامیکه میل‌ما بمانعی بر می‌خورد یا سخت دوچار خشم شستیم، یا مایوس و شرمنده‌ایم، بعوض آنکه تابع عقل باشیم غالباً گرفتار عاطفه شدیدی می‌شویم و بعوض آنکه برای مواجهه با خشم و عصبانیت خود راه عاقلانه‌ای پیش‌گیریم بازگشت بهیک طریق کودکانه و یاراهمایی انسان اولیه برای رفع عصبانیت خود می‌کنیم. مردی که کورمال و باحتیاط در

Introversion (۱) Extroversion (۲) Regression (۳)

Repression (۴) Segregation (۵) Rationalisation (۶)
 Dissociation (۷)

Conversion Of Mental Conflicts Into Bodily Symptoms (۸)

Projection (۹) Displacement Substitution (۱۰)
 Identification (۱۱)

Sublimation (۱۲) Inferiority And Compensation (۱۳)

اطاق ناریکی راه می‌رود بمحض اینکه سرش بصدلی خورد ممکن است صندلی را بشدت بگوشه‌ای پرتاب کند و بجهت صدهافحش و ناسزا بدهد. شخصی شتاب دارد که زودتر سر کارش حاضر شود تا گهان مشاهده می‌کند همچنان پترون اتوهومویلش خالی است، بجای آنکه به تجسس بنزین پردازد که پیگانه راه حل مشکل اوست بزمین و زمان ناسزا می‌گوید. هر بار ما مواجه بالین عشکارات و موانع غیر مترقب می‌گردیم دیگر خشم در وجودمان بجوش عیاً نیست و خشم غالباً مارا دوچار رفتاری غیر عاقلانه و بی نتیجه می‌کند. گاه از اوقاتی چیز فریاد می‌کشیم، یا سیلی‌های آبداری با شخص میز نیم، یا شیشه‌هارا می‌شکنیم و یا کسی را میز نیم. غالباً کار گران‌گناه کار ناقص خود را پیگردن ابزارستان انداخته و آنها را خردورخمیر می‌کند. یکی از نیس بازان معروف چندی پیش بکلی وجهه و محبوبیت خویش را ازدست داد زیرا پس از مسابقه دشواری چون حکم داور را مخالف بانظر خود یافت را کشید را با عصبانیت بگوشه‌ای افکند. ذهنی بسیار لایق و عاقل گاه از اوقات گونی عقل و متناسب خود را در طاق نیسان می‌نهد و بمحض اینکه باشکال کوچکی ناشی از غفلت و یا اشتباه خدمتکاری بر خورد سرشک از دیدگان جاری می‌سازد.

هر یک از ما در موارد مختلف ممکن است هر تکب اعمال کودکانه و شاید ابله‌های گردیم. این اقدامات عاقلانه نیست بلکه از عاطفه‌ای که بعد اشیاع رسیده باشد سرچشمه می‌گیرد. از یک لحظه می‌توان گفت که این واکنش‌های جنبه‌غیریزی دارند و از اقدامات عاقلانه بکلی مجز اهستند بدیهی است که این گونه رفتار اهارا در حل مشکل بهیچ روی یاری نمی‌کند ممکن است ماهمچون نارنجکی منفجر گردیم و خود را بزمین بکوییم

لکن پس از آنکه بخود آمدیم مشاهده مینماییم مشکل ما همچنان در سر جای خود باقی است . این اقدامات که ناشی از عاطفه شدید میباشد نه تنها غالباً غیر مؤثر و نامطلوب است بلکه در میانی از موارد مایه شرمساری و نشگک است و بعد آن گشت ندامت میگزیم که افسوس چرا بجهت فرمان اراده را از دست دادیم ؟

مخصوصاً بهنگام کوچکی این قبیل رفتار غیر عاقلانه و عاطفه ای زیاد از کودک سرمیزند زیرا کمتر از واکنش های طفل منطقی و عاقلانه است . کودک میخواهد بجای خوابیدن در تخت خواب خود، در حیاط همچنان مشغول بازی باشد لکن پدر و مادرش از او جلوگیری میکنند ناگهان نعره را سرمیدهد بدون آنکه پدر و مادرش با آن توجهی نمایند . دختر خردسال بیش از ازدایه ای که برای او مفید است شیرینی میخواهد ولی پرستارش موافقت نمیکند و او خود را بزمین میکوبد و از خوابیدن امتناع میورزد کودک دو ساله هنگام ورزش میخواهد بفرماندهی دسته اش انتخاب گردد لکن هم بازیهای او شخص دیگری را برگرداند کی انتخاب هینما بیند او نیز قهر میکند و اساساً از بازی کردن چشم عی پوشد . جوانی آرزو دارد ریاست کمیته ای را بعده گیرد لکن رأی علیه او داده میشود و او با آنکه علاقه شدیدی بعضی مت کمیته دارد، است فامیده دارد، ذنی کلاه نو ظهوری میخواهد شوهرش با کالاهای عجیب و غریب و رسوا کننده سخت مخالف است وزن از فرط عصبانیت حل مالی خوبی ای بخود میگیرد . شوهر میل دارد شبها در باشگاه بسربرد، زن اصر از دارد که او حتماً در خانه بماند و شوهر بیوسته از غذای خانه و کسالت ویکاری شکایت میکند و قرمیز ند .

بطوکلی میتوان گفت که در بازگشت آدمی واکنش عاطفه ای شدید

و غیر معمولی ابراز میدارد که در مقابل محرك هم خارج از تناسب است و هم مفید فایده نمیباشد. شخص بدینوسیله بطور مؤقتی دلتنفسی از اشکالات و کشمکش‌های خود رهایی می‌یابد اما این راه حل نه رضایت‌بخش و نه دائمی است و غالباً نیز تمسخر آمیز و شرم آور است. شعر این واکنش‌های شدید عاطفه را نا اندازه‌ای در اشعار خود مجسم کرده‌اند:

«خانم دل‌انگیزی از اهل (بی‌سیتر) بود

«روزی دلبخته‌اش ب اختیار بوسه‌ای بر لبش زد

«او خود را ناراحت و عصبانی یافت و

«برای آنکه ناراحتی خود را نشان دهد

«سیلی آبداری بصورت خواهرش نواخت

هیچکس نمیتواند خود را از چنگ این واکنش‌های شدید عاطفه رهایی پختند. البته در موارد عادی و غیر شدید زیاد زیانی از این واکنش‌ها متوجه نمی‌گردد لکن هرگاه بمنزله یک وسیله دائمی برای جلوگیری از کشمکش‌ها و تضادهای فکری بکار رزد ممکن باختلال روحی و بدپختی و تیره روزی می‌گردد. در سر راه زندگی هر شخصی صخره‌های بیشماری وجود دارد که هرگز با ضربه‌های کودکانه خشم خرد و یا با سیل اشتباع دوی نمی‌گردد بلکه همچنان بر سر جای خود باقی می‌ماند. با تکرار این قیل واکنش‌های عاطفه‌قدرت‌ذهن آدمی و نیروی روحی او کاهش می‌یابد و تواناییش برای مواجهه با مشکلات زندگی کمتر می‌شود. البته مانند گوئیم که بازگشت ممکن به بیماری روحی می‌گردد لکن این نکته را باید یاد آورش داد که در پسکی از بیماری‌های روانی بسیار شدید بنام شیزوفرنیا^(۱) شخص به رفتار و

کردار بسیار ساده و کودکانه و خنده آوری مراجعه می‌کند.

اما خواننده ممکن است پرسد: « من چه می‌توانم در بازه این کیفیت روحی بیکنم؟ هر بار که من مایوس می‌شوم یا مواجه باشکست سختی می‌گردم بیدرنگ خشمگین می‌شوم و قبل از آنکه بخود آیم دنیا را بیاد فحش می‌گیرم و یا چیزی را می‌شکم ». البته درست است بمعنی اینکه چیزی عادت شد طغیان عاطفه در تعقیب تحریک ہمنصه خلود پرسد ولی فکر می‌تواند در تعديل این طفیل نقش بزرگی بازی کند. هر بار که در تعقیب تحریکی رفتار کودکانه و غیر عاقلانه‌ای از ها سرهیز نمی‌توانیم محسنات و مضرات آن را در ترازوی عقل نهاده و بستجیم. باصطلاح کاره خود را قاضی کنیم و مشاهده نمائیم از این اقدام چه عاید مانشد و یا از آن چه زیانی دیدیم؟ وقتی درست دقت کنیم می‌بینیم هیچ چیز عاید مانشدو بر عکس از آن زیان فاحشی دیدیم. پس از این بررسی است که در مقابل وجود آن خویش احساس شرمندگی می‌کنیم و در نتیجه کشمکش ذهنی دیگری بر کشمکش‌های موجود در ذهن هماضافه می‌شود. البته ممکن است هزار این اقدامات کودکانه در مقابل اشخاصی که ناظر رفتار ما هستند ظاهر ر حفظ کنیم لکن هرگز از رفتار خود نتیجه قطعی و مثبتی نمی‌گیریم. هرگز پس از اقدام کودکانه ای درست عواقب آنرا تحلیل کنیم خاطره نامطلوب آن و احساس شرمی که از آن برای ما حاصل شده است ممکن است مر را در آینده از تجدید آن حرکت بازدارد و در کنترول اراده و اقدامات خودمان از هر حیث مارا باری نماید.

برون کردن چکوگنی فعالیت او

در این فصل برونو گرا و محنتات و مضرات
 «ظرف مواجهه» او با مشکلات و مسائل
 «روزانه راندگی» مورد بحث واقع
 «خواهد هد»

در فصل پیش مایکی از راههای را که بوسیله آن ذهن در مقابل
 مشکلات و کشمکش‌ها ایجاد تعادل و آرامش می‌کند مطالعه کردیم و یاد آور
 شدیم که غلیان عاطفه یک راه گذران و مصنوعی است که اندکی از جوش
 دیگر خشم و نارضایتی می‌کاهد مثل آنکه سرپوش ظرف آب جوشیده‌ای
 را بردارند تا از شدت بخار آن اندکی کاسته شود. اما این اقدام بیچ دردی
 نمی‌خورد چنانچه بخار زائدی که از دریچه اطمینان خارج می‌شود در راندن
 هاشین یالو کوموتیو کمترین تأثیری ندارد. آتشکار استاد راه‌اهر آن کسی
 است که در مصرف روغن و بنزین خود صرفجویی کند و با اندازه‌ای بخار

بماشین بددهد که برای راندن آن لازم است نه اینکه بسرعت ویشن از اندازه بماشین بخار بددهد. درباره ذهن آدمی نیز باید دانست که شخص نیرومند و متعادل و مثبت آن کسی است که مسلط بر قوای مولد و محرك خود یعنی غرایز و عقدها و کشمکش‌های ذهنی و عواطف و افکار وغیره است و بخوبی میداند چه وقت غلیان این قوای از حد خارج شده ویشن از اندازه هصرف شده‌اند. بدینهی اکثر ما آنست که بیش از حد لزوم قوای خود را مصرف می‌کنیم و تنها وقتی باین نکته بی‌پریم که کار از کار گذشته است. آن کسیکه همچون دیگر بخاری که بیش از حد حرارت دیده بیوسته بخار بیرون میدهد شخص جذاب و نیک بختی نیست، تنها بر اثر عدم دقیقت و توجه با آتش است که همان‌گهان خویشتن را گرفتار حریق می‌باشیم حقیقت در مورد عواطف نیز صدق می‌کند.

اما ذهن برای حل مشكلات خود و راههای از کشمکش‌های ذهنی راه دیگری را غالباً بیش می‌گیرد بدین معنی که بجهای توسل به عاطفه بفعالیت شدید می‌پردازد و سعی می‌کند خود را از این راه سرگرم کند.

برون گرائی یا فعالیت شدید خارجی

بنابراین وسیله دیگر برای رهایی یافتن از کشمکش‌های ذهنی توسل به برون گرائی یا فعالیت خارجی است^(۱) نمونه بازی از شخصی که متولّ باین فعالیت می‌شود شخصی است که هنگام تفکر درباره مسئله دشواری پیوسته در اطاق قدم میزند بسیاری از بازیگرانان هستند که هنگام اعلاء کردن نامه‌ای حتماً باید بسرعت طول و عرض اطاق را طی کنند. آنها

با پرداختن باین فعالیت شدید خارجی تا اندازه‌ای از کشمکش‌ها و تضادهای ذهنی خوبیش رهایی می‌داند.

پرحرفی نیز یکی از وسائل عادی هستلایان به کشمکش‌های ذهنی پری زهای از غلیان افکار است. غالباً اوقات هنگام مکالمه شخصی را مشاهده می‌کنند بهم حض اینکه احسان کرد ممکن است اظهاراتش بی‌اساس باشد و الشباء از آب در آید بسرعت و همارت عجیبی بقول معروف گریز به صحرای کربلا میزند و از مطلب دیگری که هیچ ربطی به موضوع صحبت ندارد بحث می‌کند. در مدارس باین قیل دانش جویان زیاد برمی‌خورید شما از آنها می‌خواهید هنلا درباره جنگهای سی‌ساله مقاله‌ای بنگارند و مشاهده می‌کنید بتفصیل از جنگ دیگری بحث می‌کنند. یکی از دانشجویان طب چندی پیش گفتیم درباره یکی از اعراض روحی پسیکاستنی^(۱) اطلاعات خود را بنگاردوچون درباره آن هرچه کوشیده بود در ذهن خود اطلاعی نیافته بود درباره بیماری دیگری یعنی هیستری که راجع به آن اطلاعات خوبی داشت شرح بسیار جالب توجیهی بر شته تحریر کشیده بود. سیاستمدار در جواب یک سؤال ناراحت کننده و پرمعنی ناگهان گریز زده و با شور و هیجان خاصی درباره میهن پرستی داد سخن میدارد و با یک شوخی بهمورد ویا جواب ظرفیانه‌ای منقدین را خلیع سلاح و تسليم می‌کند با همین حیله‌ها میتوان تظاهر کنندگان و جمیعت‌های کثیر پرخاشگر را آرام ساخت. فعالیت غالب‌آمیزه از لحاظ افرادی و چه از جهات اجتماعی عمنزله پرده افسونگری بکار می‌رود و گاهی نیز در عداوای بیماریهای روحی اثر مطلوب دارد چنانچه در بیماری هایی شدید بیمار همواره چه

از حیث فکری و چه از لشاظ جسمانی مشغول فعالیت بسیار شدیدی است و اینطور بمنظور میرسد که با نهایت جدیت میکوشد شاید افکار نازاخت کننده و نگرانیها و نارضایتی هارا برادر پرداختن بفعالیت از ذهن خرج کند. بدیهی است فعالیت شدید خارجی انواع و اقسام مختلف دارد. باز رگانی که از زندگی خانوادگی خویش ناراضی است ممکن است شبها خود را بامور اجتماعی ویاشرکت در جلسات بازارگانی سرگرم کند. او شب و روز بدینظر بق خود را مشغول و سرگرم میکند تا فرصتی برای توجه زیاد به نازاحتی خانوادگی خویش نداشته باشد. زنی که از امور یاک‌والخت خانه داری ناراضی است ممکن است سخت خود را سرگرم امور اجتماعی نماید و لایق طبع به ترتیب دادن شب‌نشینی‌ها و خیافت‌ها پردازد و یا آنکه هر تیا بسینما و تاتر رود. ممکن است هرگز اکثر کارها و مشاغل و حتی خدمات ممتد اداری نیاز آدمی با تعارف توجه خود از موضوع خاصی باشد. چنانچه اغلب زنان که بادارات روی میآورند در حقیقت رهیقی از اشکالات و مسئولیت خانه داری و پوچه داری را می‌جذوبند. برخی دیگر از بانوان برای فراموش کردن کشمکش‌های ذهنی خویش به باشگاه‌ها و انجمن‌های علمی و تربیتی و اجتماعی وغیره بناء‌های برنده و این نکته هم خنده آور وهم‌گرای آور است که برخی از اشخاص با اهتمام و تلاش دزدراه هر تیب کردن زندگی دیگران در حقیقت بدای برای زندگی خویش می‌باشد.

برون‌گرایی

رفتاری که در بالا شرح دادیم مختص تیب برون‌گرایی است. اعضاً این تیب همه از اشخاص با انشاط و اجتماعی و فعال و خوش‌مشربی هستند که

بیشتر کارهای بزرگ این جهان بدست آنان صورت می‌گیرد. آنها دارای احساسات نیرومندی می‌باشند که با سهوالت و صراحت هرچه تمام‌تر آنرا ابراز میدارند. هرگاه با شما دوست باشند دوستیان مؤثر و نیرومندی برای شما بشمارهیرونده‌های گاه علیه شما باشند باید از آنها بر حذف باشند زیاده‌شکل نیست که عقیده یارفقار آنها درباره چیزی یا کسی معلوم کنند لکن احساسات آن‌گاهی گذران و موقعی است. کینه توز و انقام جو نیستند و سهوالت شور و رامخاله‌ت خود را درباره چیزی از دست میدهند. معمولاً در باره‌های زندگی غرق تفکر و تعقل نمی‌گردند بلکه درباره هر موضوعی آن‌اصحیم می‌گیرند. حتی در دوران کودکی نیز این اشخاص بسر و صدایی که پیوسته راه می‌اندازند و فعالیتی که ابراز میدارند و خودی که نشان میدهند در میان هزاران کودک دیگر کاملاً مشخص و ممتازند.

این تیپی که خصوصیات او را شرح دادیم شباهت زیاد به تیپ عاطفه‌ای که در فصل گذشته خصوصیات او را مورد بحث قرار دادیم دارد با این تفاوت که در مقابل تیپ اولی واکنش سودمندتری نشان میدهد. بطوری‌که قبل از خاطر نشان ساختیم ذهن و مغز آدمی هنگاهی بهتر وظیفه خویش را انجام میدهند که بتواتر بطور مؤثری با محیط تطبیق گردند. آدمی اگر بخواهد با هویت دنیاک بختی بسر برداشد حتی المقدور بکوشد خویشتن را با محیط طبیعی و اجتماع و اشیاء و اشخاص بهتر تطبیق دهد. تیپ فعال به حض اینکه در مقابل کوشش ذهنی و تضاد روحی قرار گرفت می‌کوشد با پرداختن بکارهای جسمانی و اجتماعی توجه خود را از کشمکش‌ها منحرف سازد و بیمهین جهت مسلم است که بسیاری از فعالیت‌های تیپ فعال بفرض آنهم که جنبه یناهگاهی داشته باشند برای خودش و جامعه بمراتب بیش از انفعاًهای

عاطفه‌ای ارزش دارد. فی المثل هادری که بگانه فرزند دلبند خویش را ازدست داده است و اوقات و افکار و پول خود را صرف خدمت با جامع و تأمين نیک بختی و سعادت سایر کودکان می‌کند چه از لحاظ اجتماعی و چه از حیث انفرادی بمراتب عاقل تر و مدبیر تر از هادری است که خود را کامل‌تر سلیم غم و آندوه نموده روزگار را صرف اشک ریختن می‌کند. با اینهمه باید بساد آوردن اقدامی که از لحاظ اجتماعی مفید است ممکن است از جهات انفرادی زبان بخشن باشد و یا ممکن است از هر دلایل خوب باشد و منابع دهندران حلی برای کشمکش ذهنی بشمار آید لکن باید تپا پس از دقت و مخصوص درک اختلاف و کشمکش ذهنی بعمل آید.

بدیهی است هر کسی در زندگی روزانه خودگاه از اوقات ناگزیر است پیش از حد تو اینکی خویش کرد کند و هرگاه بخواهد بمنظور فرار از کشمکش‌های ذهنی بر خود فشار زیاده از دساند و ممکن است گرفتار نیزه‌ی جسمانی و روحی تازه‌ای گردد.

بدپنطرونی هی توان گفت فعالیت شدید خارجی در صورتیکه بدزجه افراط نرسد ممکن است وسیله بسیار رضایت بخشی برای موتجبه بناز رضایتی ها و کشمکش‌های ذهنی بشمار آید و در بر توان آن ذهن دست که میتواند بطور هوقت از یک مسئله شخصی که لا یشخ بنظر هی رسد راهی یابد. بدون شبیه نه تنها افراد بلکه جامعه و مدنیت جهان از نیروی شکرف و اقدامات بزرگی که بر ازیزی این کشمکش‌های ذهنی در مابوجود باید بپره فرآان برده‌اند ولازم بهذکر نیست که در اکثر صحفه‌های هنر نظری بشر، در جهان هنر، نقاشی، تئاتر و موسیقی، لحظات احتضان و رنجب و ناکامی‌ای روح بشر مکرر تبدیل به نار لایزان، تصویرهای جاودان، نظمه

و از پایدار و قطعه‌های موسیقی جانبی خش گردیده است. حتی علم که بمنزله یک فعالیت ذهنی خشک بشمار می‌رود و فعالیت‌های عادی آدمی از قبیل فعالیت‌های باز رگانی وغیره همه از سرچشمه قوای روحی شکر فی سیراب عیکردهند که منبع اساسی آنها تلاش و اهتمام دائمی انسان بمنظور فرار از کشمکش‌های ذهنی و تضادهای روحی است.

خطرات فعالیت خارجی

غالباً فعالیت خارجی مفید و مثبت و پربرکت است ولی گاه از اوقات نیز بی‌ثمر و زیان‌بخش و خانه‌براند از همگردد. بسیار نداشخاصی که همواره با حرارت خاصی از کاری بکار دیگر می‌پردازند. هستندده بیشماری که دائماً با حرارت هر چه تمامتر سرگرم کارهای میباشند که برای آنها بهیچ روی ساخته نشده اند بالاخره نه تنها در ادبیات بلکه در زندگی معمولی نیز مثالیای بیشماری از فعالیت‌های غیرعادی می‌توان یافت که ارکان جماعت را برزه در می‌آورد. بسیاری از زنان هرجائی که برانو خیانت نخستین عاشق خود قدم در جاده فحشه نهاده اند در میان مردان تخم مرگ و سیه روزی می‌پراکنند برای آنکه بهنگام ورود در جهان عشق از مردی بدیده اند و دامن شرافشان آلوده گردیده است. در داستان «دلال عجیب» اثر (اوزن او نیز) قهرمان داستان (نینا) خود را عمداً داخل جرگه زنان هرجائی می‌کند و همچون کزدمی هر کس را که در سر راه او قرار گیرد می‌کزد. نایود می‌کند زیرا نمیتواند به نعم از دست دادن (گردون) عاشقش تن دهد. آیازهی وجود دارد که ما بوسیله آن بتوانیم خوبیشتن را لزخترات بیشمار افزایندر فعالیت به منظور رهایی از کشمکش‌های ذهنی نیمات بخییم؟

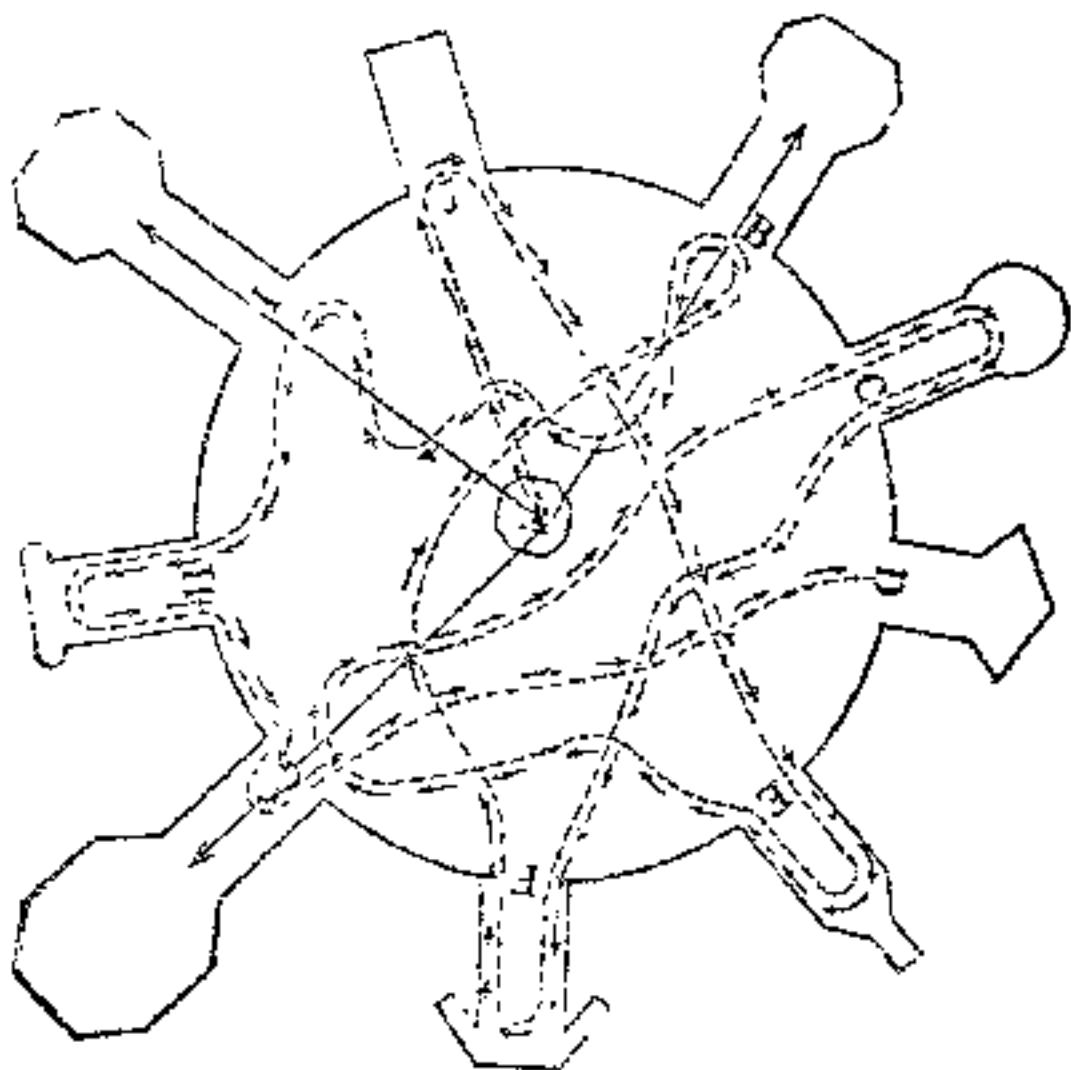
آیا ممکن است این بروی شگرفرا در راههای مقید و سود بخش بکار آورده باشد؛ آیا ممکن است از سرگردانی در میان کارهای مختلف و بی توجه راههای پاییم؛ آیا می توانیم خود را از پرداختن بکارهایی که در خور استعداد و شایستگی ما نیست و برای آنها ساخته نشده ایم نجات دهیم؛ در این خصوص قدر مسلم این است که هر بار فعالیت شدید خارجی بمنظور نجات از کشمکش ذهنی تحمل ناپذیری بکار می رود تأثیر و فایده فعالیت بسته باین نکته است که آدمی تاچه حد بوجود آن کشمکش بی برده و چگونه با آن عواجه گرددیه است. در این صورت است که او در مقابله افراد در کار و زارضایتی و خشم شدید و قدم زیاد در جاده های ناصو اب و بی نصر مصون خواهد بود.

گاه از اوقات آدمی میتواند بتفکر دراز و نیاز باز وح خود خویشتن را از سوق بضرف فعالیت های خطرناک نجات دهد. در هوای زردی که کشمکش ذهنی بسیار خطرناک باشد مراجعت بیانی پژوهشگ کیمی زیبی روانی ضرورت می باشد. عامی تو ایم بوسیله تصویری تا اندازه ای موضوع مختلط شدید خارجی را بمنظور راههای از کشمکش های ذهنی مجسم کنیم (تصویر ۱) فرض کنیم شش گوش A مظہر شخصی است که گرفتار یک کشمکش ذهنی شدید میباشد چون او از تیپ فعال است طبعاً برای رهی از کشمکش ذهنی خویش بفعالیت شدید خارجی می پردازد.

فرض کنیم T.I.B.C.D.E.F.H.I معرف راههای نجات مختلفی باشد که بروی A باز شد.

برخی از این راههای (سرگرمیها) در خور را باقت و شایستگی دارند همچنان بعضی دیگر چندان مناسب نیستند و عده ای دیگر اساساً بدرداز نمی خورند.

در A هرگز نمیتواند از برد اختن با آنها روح خود را راضی کند و بدیگران هم فایده‌ای بر ساند. مثلاً او هرگز نمیتواند در راه‌های H یا E,F قدم نماید. مسلم است هرگاه A بجای آنکه با نهایت صراحةً به تحلیل کشمکش ذهنی خویس رسد: « تنها بادیده پر اضطرابی نگاهی بدان افکنده و برای رهایی از آن بسیار مفید است بکار بپردازد بدون شبیه خویشتن را گرفتار مشکلات



تصویر ۸

فراآن خواهد ساخت. ذهن مشوش و مضطرب او فقط بیک نگاه سطحی برآهه‌ئی که در مقابل او باز است اکتفا می‌کند. او بادیده عمیق‌تر و ناگذیری جاین راهها نمی‌نگردد. او نمیتواند تشخیص دهد که دخول در برخی از این راهها بیچ روی درخور استعداد و شخصیت او نیست. بسی مقدمه داخل

یکی از این راهها میگردد و خود را از پواله به چاه میاندازد و چون نتیجه نمیگیرد آن راه را ترک گفته داخل راه دومنی میگردد و از آن نیز ناکام و شکست خورده داخل راه دیگری میشود. سهم هایی که در تصویر نمایان است سیر تحریبی اور ادرا مقابله دیدگان شما مجسم میکنند.

حالا فرض کنید A (با کمک یا بدو کمک) با صراحت و تدبیر در مقابل کشمکش ذهنی خویش بایستد. البته این صراحت و تدبیر تحمل کشمکش ذهنی وی را آسانتر نخواهد ساخت ولی در عوض راه فعالیت عقایل و مثبت را بجای فعالیت بی ثمر وزوان بخش در مقابل او باز خواهد کرد و در نتیجه در انتخاب راهی که وی را از کشمکش ذهنی نجات خواهد بخشید دقیق و تأثیل کامل خواهد کرد و باحتمال تردیت یقین طریقی خواهد سپرد که برای اور ضایت و تسکین و آرامش پدید خواهد آورد خصوصاً مستقیم در تصویر جنین سیرو عاقلانه‌ای را مجسم میکنند.

درون کرافت سختیل · رویا

« در این فصل درون آن و چنگو اگهی استفاده
د او از نیروهندگان خوبه خود بعنی نکر
« دره بارزه ها کشکش های ذهنی توصیف
د خواهد شد . قدرت و خلاف حسره او
د بهباد خواهد آمد و بالاخره فرانسیس
نهضت متعادل دورد بحث فرار خواهد
» میرفت *

در فصل های پیشین دو شخص فرضی را در حال تلاش برای رهائی
از کشمکش ذهنی خود مجسم کردیم و گفتیم یکی از آنها میادرت بر فتار
کودکانه ای کردو در حقیقت با پرداختن باقدام شتاب آمیز و احمدقانه ای کوشید
خویشن را از بیک وضع نحمل ناپذیر ذهنی بر هاند . دیگری از کشمکش
ذهنی خویش فراز کرد و کوشید با شتغال بفعالیت شدیدی فرار از خودش
و دیگران را هستور دارد . یک وسیله سوم برای رفع اشکالات ذهنی نکر
زیاد درباره آنها واهتمام در حل آنهاست .

(عدالعشره) یعنی قبل از ابراز خشم تا به بشمار یا قبل از هر پرسشی درباره آن بیندیش با «قبل از هر کاری دوبار راجع باان فکر کن» اینها شعارهای عumول و متداول اشیخاصی است که راه سوم را برای رهی از کشمکش های ذهنی انتخاب مینمایند. این شعارها حاکی از آنست که بوسیله عاطفه و اقدامات شتاب آمیز نمیتوان مشکلات فوری ذهن را حل کرد بلکه بوسیله تفکر است که نه تنها می توان مسئله‌ی را روشن و ساده کرد بلکه عاطفه زیاد را پیش صیقل داد و در تیجه آن ذهن را از کشمکش شدیدی رهایی بخشد. بدین طریق تفکر از شدت کشمکش‌ها و هسائل دشوار ذهنی می‌کاهد. مسئله‌ای که در مرحله اول بسیار دشوار مینماید و راکنش‌های عاطفه‌ای و غریزی شدید در آدمی ایجاد می‌کند ممکن است برای تفکر و تأمل کم پیش بی آزار گردد. همچنانکه دارو و سرم زهرهای بدن را زایل می‌کند اگر نجات بخُن نیز هارا از سمو علّه نهیجات میدهدند. وستره^(۱۰) می‌گوید مسمومیت عبارت از عصور شدن در عاطفه است. تفکر هارا از قید این محصره نجات میدهد بدن معنی که دائمه تاخت و تاز عاطفه را تنگتر می‌کند و از آزار آن می‌کند. هادر این خصوصیات مثالهای ساده بیشماری می‌توانیم ذکر کنیم. شب هنگام در حالیکه در جنگل انبویه، مشغول پیش رفتن هستیه ناگرانه یو لای سیاهی در بیچ جاده بنظر مان عیسد و مازا تبدید می‌کند و مانع حلو رفتنمان می‌شود. نخستین ادراکها از این منظره «انسان» یعنی «حیوان و حشی» است. هاسخت «راحت عیشویم و هر ددبه فرار کنیم یا آنکه راه خود را ادامه دهیم. هرگاه در این حالت بعوض آنکه باستان اقدامی ننمایم.

خویشن را وادرار بتفکر کنیم بزودی درمی‌یابیم آن‌هیولای وحشت‌انگیز
جز شاخه بزرگ درختی که اخیراً افتاده است چیزی دیگر نیست و آن‌ها
ناراحتی دهم ترس باخشم ها زایل هیگردد وادرار انسان یا حیوان که در
ما حاصل شده بود دیگر آزاری برای ما ندارد زیرا چیزی که از لحاظ
تجربی مطابقت با آن‌ها داشته باشد نیافتها یم . بارونس ارنست دولاتر
در کتاب خود بنام «خانه باز در فنلاند» تا اندازه‌ای این معنی را روشن
ساخته است :

«امروز سپیده دم هنگامی که با (مینو) از خانه خارج شدم ناگهان
بنظرم رسید شخصی از زیر توode های آهک بمن خیره شده است . اول بار
خاسته بتن و یک کوله پشتی به پشت و کلاه خودی بر سر داشت . در
حالیکه به یک قطعه از رشته آهکی که دوره دل انگیزی را در پیرامون
خانه بوجود آورده است تکیه کردم بخود گفتم او باید جاسوس باشد . من
با آن دریز کشیش را برای موردی که ناگزیر شویم عاجزه‌هارا بزم زمین
انتقال دهیم با خود نگاه داشته بودم و ازاوتقاضا کردم هر اقب آن مرد باشد .

آنگاه با مینو خارج شدم و بفرمان حسی که در هر صورت زیاد نزدیک
بسچهارت نبود بزبان آلمانی بالا صحبت کردم تا بدین وسیله جاسوس را
اندکی نرم کنم . چون حرکتی نمی‌کنم، نزدیکتر رفتم و با نهایت ناراحتی
دریافتیم اعصابیم بمن حیله زده‌اند . «جاسوس» هنچیزی دیگر چزیک گره
بزرگ درخت شومندی نبود و کلاه خود فرضی نیز یک سنگ چخمه‌اق
بزرگ بود که در عذرگران جاگذاشته بودند .

این پیش آمد عرايیاد دوزان کودکیم انداخت که شبی بتصور اینکه
دزدی در زیر تخت خوابم پنهان شده است فریادی کشیدم و کمک طلبیدم

لکن معلوم شد دایه‌ام ساعت کهنه‌ای را بسر تختخوابم آویزان کرده که بعداً پائین افتاده است. عن تصور کرده بودم صدای یک ناکی که از زیر تختخواب می‌شنوم هر بوط به ساعت جیب‌ذردی است که در زیر تختخوابم پنهان شده است. یکبار دیگر برادر لغزش یک کت ابریشمین کوچک از صندلی بر روی زمین گرفتار و حشت عجیبی شدم.

هنگامیکه آدمی ازی خوابی‌های مدام و اعصاب فرسوده در رنج باشد هرچیز پاهیچ چیز قلب را بپوش درمی‌آورد، هرگاه دو تن به باخته شدیدی پردازند خونسردی و آرامش یکی از آنها ممکن است از حملات ناروایی که بعداً مایه پشمایی گردد جلوگیری کند در بازی‌های که مستلزم ابراز مهارت و استادی فراوان است مانند فوتبال و گلف و باسکتبال و تنیس وغیره هنگامیکه حرارت طرفین به هنتری درجه شدت خرسد نه در ده طرفی که مراقب بازی است یعنی فکر می‌کند پرورش می‌شود. یک قبر من بزرگ گلف بیوسته در مسابقه‌ها می‌باخت تا اینکه دریافت باید از شریین کاری خودداری کند و حواسش بینگام بازی جمع باشد. در بازی زندگی نیز وضع بهمین منوال است. بیاد آورید هرگاه بوعن آنکه تصمیم شتاب آمیزی بگیریم لحظه‌ای در پی راهون اقدام خوبش بیندیشیم چگونه در هوارد بیشماری خوبی‌تر را از خطرهای زیادی رهایی می‌بخشیم

یک کلمه که باشتا ایجاد گردد ممکن است عنجر بترا و نراحتی در حقیقت سود و حال آنکه یک لحظه تفکر او ضایع را کمال از وشن می‌کند هرگاه بوعن قضایات عجولانه درباره اشخاص لحظه‌ای چند بتفکر و نهادن بپردازیم از بسیاری ندامتها وحوادث تأثر آنگیزی جلوگیری خواهد شد. این نوع تفکر، طبیعی و بسیار سودمند است و در فکر و احساسات و رفتار

آدمی موافذ نه مطلوبی حاصل می‌کند با اینهمه گاه از اوقات هم از تفکر نتیجه مطلوب بدست نمی‌آید.

برخی اشخاص هستند که تنها برای تأمین اقدام مؤثری فکر نمی‌کنند بلکه برعکس منظور شان با خیر اند اختن پاجلوگیری از اقدامی است. اشخاصی هستند که اوضاع و مسائل را دقیقاً تحلیل و تجزیه می‌کنند. آنها از جمله اشخاصی می‌باشند که بجزئیات هر موضوع نیز دقیقاً رسیدگی می‌نمایند و جواب هر مسئله‌ای را می‌سنجند و پیوسته دستخوش سرگردانی و تردید می‌باشند و دائمآ در پیچ و خم مسائل و حواره‌نی که بدردت داخل مرحله عمل می‌شود گرفتارند. در اقدام به رکاری شکال و دست هستند و اساساً گوئی توانی مواجهه با مسائل و اتخاذ تصمیم سریع ندارند همه‌ها آن دسته از اشخاص را که قادر نیستند یک مسئله بسیار ساده پاسخ‌هست یا منفی بدهند می‌شناسیم. عده‌ای دیگر هستند که مأمور اجرای نقشه‌ای می‌شوند ولی هر چه بیشتر می‌کوشند کمتر نتیجه می‌گیرند. شخصی ممکن است برای تکرارش کتابی اهتمام ورزد ولی چنان در جزئیات مستغرق گردد که سراجهم بمقصود نتواند گردد. اشخاصی که حرف را بر عمل ترجیح میدهند متعلق باین دسته‌اند.

بنابراین تفکر هر گاه صرف جلوگیری از اقدام شتاب آمیز وغیر عاقلانه و یا تصریح مسائل ذهنی گردد بسیار سودمند است لکن هر گاه صرف تولید تلاش و تردید و جلوگیری از اتخاذ تصمیم‌های سریع و لازم گردد ته تنها وظیفه اساسی خود را انجام نمیدهد بلکه از هر حیث زیان بخش می‌شود.

درون گرا

شخصی که پیشتر متفکر است تا اهل عمل در روانشناسی درون گرا^(۱) نام دارد. درون گرایی یعنی اینکه آدمی برای حل مسائل و کشمکش‌های ذهنی بدرون خود سا در حقیقت بذهن خود مراجعت کند و لذت های اساسی عمر را از ذهن خود بخواهد و حال آنکه برون گرا^(۲) همه چیز را از خارج می‌خواهد. قلمرو ذهن و فکر، میدان تاخت و تاز درون گرا و جهان خارج عرصه یکه تازی برون گرای است. یکی فکر را بفروغ و بی جان و غیر حقیقی میدارد و بدیگری برای عمل ارزش و قدری قابل نیست و همه چیز را از ذهن می‌خواهد. درون گراها غالباً مردمی سرد، تنبیه و گوشه‌گیر و مخالف با آمیزش می‌باشند و احسانات آنان چندان شدید نیست و آن‌ها تیز درون خود را بروز نمیدهند. آنان اهل عمل نیستند بلکه پیشتر نقشه می‌کشند و فکر می‌کنند.

هر کدام از هاکم و بیش یکی از این دو نوع متمایل است ولی هر دو تمايل با اندازه کافی در ما وجود دارد. بسیار بمورد است که ما از درجه درون گرایی یا برون گرایی خویش آگاه باشیم تا هر گاه یکی از این دو جنبه بر دیگری چریید بتوانیم تعادلی بین آنها ایجاد کنیم. نمی‌توان گفت کدام یک از این دو نوع از دیگری بهتر و هؤلتر و مفیدتر است. دنیا برای حفظ تعادل خود بپرداز نوع نیاز دارد. برون گراها همه اهل کار و آمیزش و نشاط

(۱) چون در فارسی برای Introvert که اصطلاحی بسیار بود در روانشناسی جدید است کلمه مناسبی از طرف استادان روانشناسی در فارسی بکار برده نشده است کلمه درون گرا را تا انتازه‌ای برای رساندن معنود پورده باقیم. این دو از استادان من بتوانند اصطلاحی بهتر از من برای این کلمه در فارسی بیابند

Extrovert (۲)

هستند و درون گراها کسانی که پیوسته اختراع میکنند و برای آینده تفشه میکشند. زمان حال متعلق بدهسته اول و آینده از آن دسته دوم است. درون گراها بر اثر خودداری از آمیزش و معاشرت با دیگران و تمایل شدید به اتزوا بر اتاب پیش از برون گراها به کنه مسائل دقیق پیشوند و جزئیات آنبارا در نظر میگیرند. درون گراها همه مردمی رؤیایی و یا مختار عنده و بسیاری از اختراقات و اکتشافات بزرگ جهان بدهست آنان صورت گرفته است. اما هر دو تیپ هرگاه راه افراط پیمایند پیغایده وزیان بخش میگردند بدین معنی که برون گرا غرق در فعالیت های بی تیجه میگردد و درون گرا در دریای خواب و رؤیا غوطه میخورد.

این نکته عالم است که هرگاه فکر آنقدر توسعه یابد راه افراط پیش گرد تا برحله رؤیای دائمی برسد از هر حیث زیان بخش خواهد بود آنگاه از فکر هیچ تیجه عملی گرفته نمیشود و به هیچ روی بدرد نیازمندی های فیزیکی و اجتماعی جهان نمی خورد و فکر تنها برای خودش جالب توجهه میشود و تنها برای تفریح و سرگرمی خودش مسئله بوجود میآورد. فلسفه برای بسیاری از اشخاص جز خیال باقی و سخن پردازی چیزی دیگر نیست بلطفه هم فلسفه و حتی رؤیا در صورتی که مارا نیک بخت تر و مفید تر برای دنیا بار آورند مفید هست ولکن هنگامی که این دنیاهای فکر و رؤیا تنها در انحصار خود شخص قرار گیرند پشیزی ارزش ندارند. ما خوب باخبریم چگونه مردان رؤیایی نسبت به امور عادی زندگی بی قید هستند. بنابراین هنگامی این گونه اشتغالات و سرگرمیهای ذهنی تنها صرف عواجه با کشمکش های ذهنی و تضاد های مربوط بزندگی حقیقی گردند از هر جث زیان بخش میباشد.

روایا یک نوع تغییل یا تفکر شخصی است و نمونه‌ای از قدرت بی‌انتهای خیال بشمار میرود. ما ممکن است خویشتن را بمنزله قپرهان داشتایی تصور کنیم و از این فرض متفاوتی لذت را ببریم. ممکن است فرض کنیم همه آرزوهای ما برآورده شده است و نزدیکی بیکران بدست آورده ایم و خانه‌ما کمتر از کاخ سلطنتی نیست و هادرمان در جهان هانند ندارد و عائمه‌مان دست فرهاد را از پشت بسته و بر عراجه طلاگردش می‌کنیم، خیل همچون چراغ علاء الدین همه چیز را برای مردم خیاری و در ریاهی داخل جهان حقیقت می‌کند. آن را میتوان بمنزله معجزه‌ای دانست ولی عاند همه اعجازها بی‌اساس است.

خطرات درون گرائی و اهمیت هوای زن

درون گرائی بنا بر این بعنوان پناهگاه و محل فرار از کشمکش‌های ذهنی فواید زیاد دارد ولی در عین حال واجد خطرات فراوان است و خطر آن برای آرائش روحی نیز بیشتر ناشی از افراد در توسعه بدنش عیوب شده بطور اجمالی می‌توان گفت که هرگاه در استفاده از آن زیباده روی شود هیچ کاری هرگز بساعان خواهد رسید و شخص همواره در حیله کشیده بقی خواهد ماند و تمدن ریان فراوان خواهد بود.

اشعار جاودان شکسپیر هرگاه از داعره فکر تجاوز نمی‌کرد و بروی کاغذ نمی‌آمد هرگز وجود خوارجی نمی‌باشد. اگر نقشه کامترین و سودمندترین پل جهان امپندهش برای همیشه نابود نمی‌شد کمترین ارزشی برای جامعه نداشت. بهترین اصول دگردوستی هرگاه بیوسته در چهر دیواری فکر دگردوست محبوس بود ذره‌ای از رنج انس نیست نمی‌کست. فرض کنید اگر باستور آن دانشمند تهیه افکار خود را در باره پاکتریه

بدون ابراز بکسی و بدون آوردن روی کاغذ بگور می‌برد و آنها را بهورد
اجرا نمی‌گذاشت و سروم‌های متعدد را نمی‌ساخت تا کنون چند میلیون
تن از مردم این جهان‌ماشده مردم دوران ظلمت و نا‌آگاهی بهلاکت می‌رسیدند
خطر دیگری است که در حقیقت توأم با خطر اولی است؛ دین معنی
که درون گرآخود نیز تالاندازه‌ای از عدم فعالیت و بی ثمر بودن خویش
ناراحت و ناراضی است و هم آیده الهای خودش و هم نگاههای تنفس آمیز
جاءه او را سخت رنج میدارد. البته کمتر از اشخاص رؤیایی و خیال باف
چنانچه، باید از خطر افراط در تخیل آگاهی دارند. آنها ممکن است از
بامداد تاشام در دریای فکر و رؤیا انوطه بخورند و بخيال خود چنین پسندارند
که کار می‌کنند وزندگی‌شان بهیچ روحی قرین شکست نبوده بلکه بر عکس
از هر حیث عوقیت آمیز هم بوده است. بطور کلی می‌توان گفت خیال چون
برخی از مواد مخدّره کمش لحظه‌ای چند لذت می‌بخشد ولی استعمال
هداؤمش هستی باضمحالل روحی می‌گردد.

بناء بردن به تخیل و رؤیا در برخی از موارد کاملاً طبیعی است و ممکن
است هم‌را در کار کردن و حصول موقیت یاری کند. هر گاه رؤیایی موقیت
عازا بر آن دارد که قوای خود را چند برابر کنیم و بر فعالیت و اجتہاد خویش
بیفزاییم و در کسب پیروزی بادیگر ان دست و پنجه نرم کنیم از هر حیث
هفید و سود بخش است. اما هر گاه بتدربیح خویشن را اسیر خیال کنیم
و روز و شب را در عالم رؤیا بسر بریم بیش از پیش از فعالیت عملی و رقابت
و همچشمی با دیگران باز هیمانیم زیرا خیال بافی در باره اشیاء و کارها
بمراتب از بدست آوردن آنها آسانتر است. رؤیا و تخیل درست حال
حوادث مخدّره را دارد بنده معنی که پرداختن با آن بتدربیح عادت می‌شود

وچون عادت شد رهایی از چنگال آن کاری سهل و ساده نیست و آدمی کم کم از عدم توجه بزندگی حقیقی و پنهان بردن دنبی ای فرضیات و تخیلات لذت پیشتری می برد . اگر چه رؤیا و تخیل در آغاز تولید ندت و راحتی خیال هیکنده ولی بمتابه هوادم خدره بتدربیح نیروی جسمانی و عقلانی را تجییش می برد و شخص در مقابل ضریبها حقیقی زندگی روز بروز نداشت و از این میگردد و هیل او بمعاشرت و آمیزش با مردم به عنوان محسوس کاهش میباشد . عارفه وی بخوبیشا وندان و دوستان و چیزهای معمولی از میان میرود و حساسیت و نازارحتی او در مقابل دوستان و بارانش تحمل نپذیر میگردد و هر قدر دره بین حقیقت و خیال عمیق تر میگردد سو، تفاهمه و اشتیاه در باره واقع صریح و حقایق زندگی روزانه شدیدتر میشود تا بعای که بسر حد بیماریها روی نزدیک میگردد و آنگاه روزی فرامیرسد که در داره های جهان حقیقی برای دائم بروی وی بسته میشود .

از این فصل تیجه دیگری باید گرفت . همه ماباید بکوشیه که حتی المقدور بین دو جنبه برون گرایی و درون گرانی شخصیت ما تعامل حسن گردد . درو گرا و برون گرا بتنبئی نمیتوانند در سنگلاخ زندگی جانو روند و هر کدام از آنها باید فکر را توأم با عمل و عمل را توأم با فکر کنند . درون گرا باید از تخیلات را فکار دور و دراز دائمی بگزید و برون گرا باید بداند بدون استعداد از تخیل هر گز نخواهد تواست هر وقت کامل حاصل کند . درون گرا باید بداند خیال برای زمین زندگی نان نمیشود و برون گرا باید فن استفاده از قوای خداداد و افسکر پرمرکت خویش را بیاموزد و گذشته از این درون گرا و برون گرا بعای آنکه از یکدیگر پرهیز کنند باید حتی المقدور بایکدیگر بیشتر حشر و آمیزس نمایند تا نواقص یکدیگر را با توجه به محدثات هم رفع کنند

چگونه خود را کوی نمی‌نمیم؟

« شرایط فصل این تکه مورد بحث قرار
 « می‌آورده که ما برای قرار آرکشمند
 « های ذهنی چیزی را خود را گرفتیم زیرا
 « و چیزی که بر انتکار ناپسند باشیم و نگیری
 « می‌بریم »

ما همچنان به مطالعه خود برای جلوگیری از نارضایتی ها و ناراحتی های ناشی از وجود کشمکش های ذهنی ادامه میدهیم . باید دانست که همیشه هدف غراییز در محركها و قوای درونی و بطور کلی عقده های هماعالمی و آیده ایل نیست بلکه غالباً این هدف نه تنها مورد انتقاد و نارضایتی خود ما قرار دارد بلکه از هر حیث مخالف با میل و هدف جامعه است و بهمین جهت مهمولاعاً از داشتن چنین هدفی احساس شرم و ناراحتی می کنیم و این ناراحتی ییش از پیش ذهن مارا رنج میدهد . و سیله ای که ما برای جلوگیری از این ناراحتی واعتراف هدفهای ناپسند شخصی خویش بکار می بردیم طریق