

بلندی کشیده است که با تحقیر ذاتی دومی همراه است. دیوبی در دفاع از کترت‌گرایی غنی زندگی روزمره، در بی نجات دادن اندیشه از چنگ متفاکریکی بود که از دید او تقویت کننده الگویی بسته و ضد دمکراتیک از نوعی ماوراء «ناب» و «اکمال یافته» است. به این تعبیر، دیوبی فیلسوف باز بودن و درون زاد بودن، در مقابل (برای مثال) هر دو گرایش دیالکتیک کلی هگل و هرمنوتیک تقدیس شده در هستی‌شناسی هایدگر بود. به عبارت دیگر، از دو دامچاله طرح‌های تحول لیبرالی و ماهیت‌گرایی فرهنگی یا دینی پرهیز می‌کرد. دیوبی پاسخ‌ها را در پیچیدگی تجربه اخلاقی زیسته جستجو می‌کرد - فرضی که از جهان موجود فرهنگ‌ها و سنت‌های زیسته در پوشش‌های خاص خودشان، در چارچوب وسیع‌تر دنیای اجتماعی مدرن، آغاز می‌شود. دیوبی اصطلاح «کترت‌گرایی مفهومی» را بر زمینه نوعی سیاست «دمکراسی مشارکتی» مطرح می‌کرد که بیشتر تجسم نوعی چارچوب سیاسی مرکز زدوده بود، نه منمرکز و در آن عرصه‌های اندیشه ورزی در نقاط متکثراً فراسوی رأی گیری محدود و مبتنی بر نهادهای تحت کنترل نخبگان اتفاق می‌افتد.

«کترت‌گرایی مفهومی» با مفهوم حقیقت به مثابه «موضوع ثابت شناخت» در فراسوی تجربه زیسته مخالف است، و به جای آن دیدگاهی خاص و نسبی از حقیقت را پیشنهاد می‌کند. به منظور بررسی قرابت دیوبی با بعضی نحله‌های فکری پسا ساختار گرایی، این فصل حاوی مقایسه‌ای میان دیوبی و هایدگر، از زاویه دلمشغولی‌های مشابه هر دو به مسایل پایه‌ای مدرنیته به مثابه مقصدی جهان شمول است. به خلاف پافشاری هایدگر بر حفاظت از «هستی»، یا ایستایی مجزای صورت‌های اجتماعی سنتی، دیوبی در بی دستیابی به توازنی میان «هستی» سنت و «شنون» مدرنیته علمی جهانی بود. از دیدگاه دیوبی، متفاکریک مدرن و متداول حذف کردن، یا «تعالی بخوبیدن» به صورت‌های اجتماعی سنتی، خطای اشکار بود، و به جای حفاظت از این صورت‌های سنتی، مدرنیته را فرصتی برای بازگایی ریشه‌ای و رشد آنها به سمت تحقق نوعی سیاست دمکراتیک تلقی می‌کرد. دیوبی به عنوان یک فرض اخلاقی از

یگانگی هدف و وسیله دفاع می‌کرد و با «نقشه‌های کلان» و از بالای ایدنولوژی‌های مدرن تمامیت خواه که برای رسیدن به هدف‌های «آلمانی» خود مرتکب بی‌رحمی می‌شوند مخالفت می‌ورزید. هم از این رو بود که در مقابل زیاده روی‌های هر دو شیوه اندیشه سیاسی لبرال و اندیشه «ضدروشنگری»، یک راه حل بدیل عرضه کرد. در فصول بعدی روشن خواهد شد که این دریافت‌ها در اندیشه و عمل مردانی از قبیل گاندی و مارتین لوتر کینگ اهمت زیادی دارند، و ضمن برقرار کردن رابطه‌ای بالقوه مثبت میان دمکراسی و سنت، در مقابل پیامدهای هولناک قهر معرفتی، در مسیر رهایی ملی، هشدار می‌دهند.

«کثرت‌گرایی مفهومی» را می‌توان اساساً از زاویه نفی نوعی «خود»، متعالی در جستجوی «حقایق تغییرناپذیر»، و به جای آن تأکید بر کاربرد آگاهی و تحلیل برای حل مسائل خاص درک کرد. نفی یک حقیقت «پیشینی» یا «ناب» توسط دیوبی، برای مفهوم «دمکراسی مشارکتی» پیامدهایی دارد در راستای چرخش به سمت کثرت‌گرایی و درون زاد بودن تجربه زیسته که ساختاری داستانی دارد نه «ماورایی». مشاهده می‌کنیم که دمکراسی نمی‌تواند با مجموعه‌ای از اصول ثابت یا نهایی هستی‌شناختی یا معرفتی اداره شود، بلکه همزمان یک هدف و یک وسیله و مستلزم مشارکت گسترده‌ای است که در آن باید انواع صورت‌های اجتماعی موجود اثربازار باشند. به این ترتیب، دیوبی نوعی چارچوب غیربنیادگرایانه، و به لحاظ مفهومی توأم با سعه صدر نسبت به مدرنیته، را توصیه می‌کند که در مقابل مسیرهای خرد مندرج در بسترهاي غیرغربي گشوده است. با علم به این موضوع بود که دیوبی اندیشه فلسفی را تشویق می‌کرد که به خارج از چارچوب محدود مفهومی و بسته تاریخی «تمدن غرب» حرکت کند؛ چارچوبی که از یونان باستان آغاز و به غرب مدرن منتهی می‌شود. هم از این رو، دیوبی، پرچمدار تأملات تاریخی کثرت‌گرایانه نه رو بود که در بخش‌های بعدی این اثر بررسی می‌شوند.

اندیشه دیویی با مباحثت جاری مربوط به مدرنیته در هر پروژه دمکراتیک سکولار، در به اصطلاح «جهان سوم» پیوند قابل توجهی دارد. این اندیشه از شهه دار^۱ و «معنادار» است و ضمن اجتناب از هرگونه دامچاله خودکامانه، «می‌توان آن را به «سکولاریسم علمی» یا «هستی‌شناسی» «ربشه‌ها» و «انسالت» تقلیل داد. دیویی با دیدگاه دمکراتیک همه جانبه، ضمن تأکید بر ماهیت اجتماعی دانش و تخیل، اهمیت اجتماع و سنت را نیز در کانون توجه خود قرار می‌دهد. در چنین بستری، اندیشه دیویی در مقابل نقش بالقوه مشتب دین در مدرنیته دمکراتیک گشوده است، زیرا در حمایت از «کثرت‌گرایی مفهومی»، به مقابله با «بسیاد‌گرایی» پذیرفته شده بر می‌خیزد.

«تخیل»^۲ و « بصیرت» از جمله مفاهیم کلیدی اصطلاح «کثرت‌گرایی مفهومی» اند، و در این فصل بر کتاب یک ایمان مشترک دیویی تأکید می‌گذاریم که عیان دین (به معنی یک آموزه نهادی بسته) و «امر دینی» (به معنی تخیل تاریخی تحول یابنده و نقدی بر معرفت‌شناسی تاریخی) فرق می‌گذارد. از دیدگاه دیویی فراتطبیعت یا «ابزه منعالي»، محدوده تعریف ایمان سنتی و اندیشه روشنفکری غرب است دیویی با نفی جزم‌های تجربه دینی - دعوی حذفی هر دین بخصوص - و دفاع از این نگاه که همه تجربه‌ها می‌توانند بالقوه دینی باشند. خواستار درک خدا به مثابه اوحدت همه هدف‌های آرمانی بود که ما را به ارزو و عمل بر می‌انگیخت. از این رو لازم بود که مفهوم «دینی» از فید جزم‌های کوتاه بینانه دعاوی ادیان آزاد شود، تا در چارچوب فرهنگ مدرن و سکولاری که مرتباً گسترش می‌یابد، بتواند فضیلت‌ها، سنت‌های اخلاقی، و حسنهات‌های تأمل برانگیز ادیان سنتی را حفظ کند و شکوفا سازد و در رشد آنها تأثیری مشبت بر جای گذارد.

در اینجا دیویی خرد متافیزیکی جوهري و جزم اندیش را در مقابل اصل رشد در زندگی روزمره قرار می‌دهد، و ساختار شناخت متقابلی را پیشنهاد می‌کند که دامنه‌ای بسیار گسترده‌تر از «ابزه‌های شناخته شده» دارد. در فراسوی

^۱. imagination

^۲. intelligence

این چارچوب عمل‌گرایانه، «آرمان شهر» بزرگنمایی شده و پذیرفته‌ای وجود ندارد که به خاطر آن لازم باشد از فرهنگ‌های موجود به گونه‌ای قهرآمیز فراتر رفت، بلکه با فرهنگ‌های موجود و درون زاد بودن زنده آنها مواجهیه که باید توسعه یابنده. این توسعه با تحقق کامل انعطاف پذیری و پویش بالقوه این فرهنگ‌ها از رهگذر اندیشه و عمل تأملی اتفاق می‌افتد. بنابراین دیویی همزمان خواستار مدرنیته‌ای تأملی، و بازسازی ریشه‌ای رابطه فکری و عملی ما با گذشته سنتی به ارث رسیده است: آمیزه‌ای بدون «کمال» آغازهای مطلقاً جدید، با مقصد های نهایی، بلکه گزینه‌هایی تحول یابنده. در حد فاصل قراردادهای گاهی ناسازگار که ریشه در قلمرو باز تجربه روزمره دارند و به وسیله اصل دمکراتیک بودن هدایت می‌شوند. کار دیویی، دفاع مهمی از فرهنگ‌ها، از جمله ادیان است. البته دیوی ادیان را واحدهایی ساخت و یکپارچه با جوهرهای ثابت در نظر نمی‌گیرد، بلکه آنها را عرصه‌ای از تحولات متکثر در چارچوبی از شدن و بازگشایی به شمار می‌آورد که در آنها امکانات دمکراتیک و غیرقهرآمیز همواره می‌توانند راههای ممکن به سوی آینده را بگشایند.

فصل ششم. مفهوم «نیندیشیده» ارغون در اندیشه اسلامی معاصر

در این فصل به بررسی کار ارغون در رابطه با مدرنیته، سنت دینی، و دمکراسی می‌پردازم. کار ارغون در فضایی به جلو حرکت می‌کند که با نقد تبارشناختی و ریشه‌ای تاریخ، فرهنگ و اخلاقیات در سنت هرمنوئیکی نیچه گشوده می‌شود. وی با بهره گیری از استراتژی هرمنوئیکی به بررسی نیندیشیده دیالکتیکی در سنت اسلامی می‌پردازد. او این پدیده را در قالب نوعی معرفت‌شناسی تاریخی قرار می‌دهد که در زیر سطح، حضور ساختار معرفتی منطق محور و الهام گرفته از فلسفه یونان را آشکار می‌سازد؛ ساختار معرفتی که با روپایی فرون وسطاً فضای مشترکی دارد و بر مبنای نوعی روایت «پیامبرانه» پیشین ساخته شده است. ارغون نشان می‌دهد که چگونه گست تاریخی این ساختار معرفت منطق محور بر اثر انتقال فلسفه یونانی، باعث تکوین نوزایی اروپا می-

و بود او آغازهای مدرنیتۀ غرب را در طلوع روشنگری، وقوع انقلاب‌های معلمی، کشاورزی، معبیر انتلانتیک و آمریکا، تا افول مرکزیت فضای جهانی مد برآمده و پیشروی استعمار تحلیل می‌کند و نشان می‌دهد که استعمار از طریق گفتمان سرق‌ستانسی و به عنوان پایه اندیشه مدرن، اسلام و غرب را اساساً از هم تفکیک می‌کند.

ارغون با در نظر گرفتن این میراث به عنوان نوعی فرایند با کل به هم پیوسته جهانی، حتمی تأمل در باب مدرنیتۀ به معنای دقیق کلمه به مثابه امکان «خرد نوپدیده»^۱ یا ادغام مسیرهای غیرغربی اندیشه در سرمشق مدرنیته، اسلام از تدوکس و پذیرفته شده را مورد سوال قرار می‌دهد وی خواستار نوعی انتقاد از خود دشمنان در سنت اسلامی و رمزدایی از محتوای هسته‌ای الهیاتی آن است به این ترتیب در بین جایگزینی پیکرهای بسته و جرم اندیشه بر می‌اید که از دل جهان بسی‌هایی رقیب در قرون وسطاً بیرون آمده است. و به جای آن تفسیری ماختارشکنانه از بنیادهای «ادیان دارای کتاب» را پیشنهاد می‌کند. تفسیری که در مقابل صورت‌های تاریخی جدیداً تکوین یابنده، رویکردی در برگیرنده‌تر و خلاق‌تر را پیشنهاد می‌کند.

نقشه عزیمت ارغون، نفی تفسیر اسلام به مثابه آموزهای بسته و جرم اندیشه است، و استدلال می‌کند که این مکتب باید در معرض انتقاد از خود ریشه‌ای قرار بگیرد و همان راهی را طی کند که متافیزیک کلاسیک در دهدۀای اخیر از سرکارانده است در دل این موضع گیری با دیدگاهی تاریخی از گفتمان و سنت مواجهیم که این دو را نوعی تحول و شدن به شمار می‌آورد، نه جوهرهایی ثابت. بر این اساس است که ارغون، تاریخ خطی و توصیفی مرسوم را که در بین تبیین‌هایی در سرچشمۀای اصلی است به چالش می‌کند. از دیدگاه او تاریخ، توصیف واقعیتی واحد از سطوح و چشم اندازهای متکثر است که به بهترین وجه می‌توان آن را در قالب «پدیدارشناختی» درک کرد، و نه به صورت «عنی» او استدلال می‌کند که تاریخ سنتی غرب، رویدادهای مناطق

غیر غربی را سهل‌انگارانه «بیگانه» و «غیر» تلقی کرده است. به همین دلیل هم آنها را در قالب دریافت‌های معرفتی خود آنها قرار نداده، بلکه از زاویه «قطعیت‌های علمی» مفروضی نگریسته است که بر زمینه توسعه طلبی سیاسی غرب فهم شده است.

بنابراین موضع ارغون حامل چالشی در سه جبهه است: گفتمان‌های اسلامی ارزندوکس، سنت شرق‌شناسی غربی، و جنبش‌های اسلام‌گرا که در تقابلی فرضی با یک غرب ایستاد. میراث اسلامی را به جوهری ثابت نقلیل می‌دهند. بررسی ارغون از «نبیند پشیده» با «وحی» آغاز می‌شود و با رد مثبت « المقدس - قهر - حقیقت»^۱ سعی می‌کند به فراسوی متافیزیک استعلایی و نظام‌های بنیادگرا، از جمله ساختمان‌های خطی ناریخ که این گفتسان‌ها به ان‌گراپس دارند گام بردارد. هدف او بازگشایی درک از اسلام نه فقط به مثابه یک دین بلکه به عنوان یک سنت فکری است؛ البته سنتی که در بی توقف شرعاً بحث درباره قدیم بودن قرآن در قرن یازدهم، امکانات رشد حود را ناگهان از دست داده است. لذا او سعی می‌کند نشان دهد که اسلام (و دین به طور کلی) گفتمانی را نمایندگی می‌کند که تابع همان قیدها و محدودیت‌های تاریخی و احتمالی گفتمان‌های دیگر است. در کانون این موضع کبری، تغی اسلام غیرتاریخی، واکنشی، یا ذاتی فرار دارد.

ارغون بر این اساس استدلال می‌کند که در قرآن سه سطح مختلف کتاب کهنس‌الگویی (یک پیام پوشیده)، وحی یا بیان شفاهی و متن مکتوب برای تفسیر وجود دارد، و در هم آبختگی این سه سطح باعث خلط کردن آنچه یک فرایند تاریخی است با کلام خداوند شده، و تقدیس جرم‌های انسانی به مثابه حقیقت متعالی را به بار آورده است. بنابراین، او خواستار بازسازی سنت پاپ برگته شده و بازشناسی مناسبات قدرت در گفتمان است

در ضمن این برهان متضمن گستره تقریباً نامحدودی از تفسیرهای مسکن و اساسی قرآن به مثابه نیرویی تاریخی و منشاء خلاق رشد است. چنین نگاهی

^۱. sacred - violence - truth

آنکه به درکی کثرت‌گرایانه‌تر از کارکرد فرآن و شناخت امکانات دمکراتیک هر فرانست و تجربه برآمده از آن منجر می‌شود. به علاوه، این موضع گیری همراستا با دیویی، خواستار گسترش همه جانبه مفهوم جاافتاده شناخت در علوم اجتماعی غرب، در فراسوی جزئیات اثبات‌گرایی سوزه محور، و رسیدن به رویکردی جمعیتی و پدیدارشناختی می‌شود.

همچنین مانند دیویی، برداشت ارغون از تاریخی گری، منجر به تأیید اهمیت محوری تخیل به عنوان یک نیروی تولید اجتماعی معنا می‌شود. در این بستر، وحی دارای یک بعد درون زاد تاریخی است، و نه ابڑاهای متعالی در فراسوی تاریخ بشر و تعامل «وحی» و حقیقت زیر فشارهای تاریخ صورت می‌گیرد. به این ترتیب، ارغون باز هم مانند دیویی، خواستار رهابی معنویت و انداشه «ذینی» یا اسلامی از قید «دین» یا جزئیات به میراث رسیده‌ای می‌شود که افق «های معنا را منجمد می‌سازند. این نگرش، باز هم، فراخوانی برای توسل به یک رویکرد پدیدارشناختی از تفسیر تاریخ و ساختن آن است، نه رویکردی اثبات- گرایانه.

ارشون^۱ ضمن رویارویی با «نیندیشیده»^۲ از طریق «خرد نوبید» در بی فرانتر رفته از دیوارهای متافیزیکی ساخته شده از تاریخ و خرد متأثر از تجربیات مدرنیته استعماری و ساختارهای دولت ملی خودکامه‌ای است که در سراسر جهان به میراث گذاشته است؛ میراثی که به نوبه خود با ایدنولوژی‌های ملی گرا

1. Arkoun 2.unthought:

مفهوم "نیندیشیده" ارغون، اساساً مفهومی تاریخی و احتمالاً متأثر از مفهوم تاریخمندی ساختار معرفتی در دیدگاه فوکو است. اسلام به مقابله نظام معنی از باورها و نایاورها عرضه و زیسته شده است که نمی‌توان آنها را زیر تبع یک پژوهش انتقادی فرار داد. از نین روایدنولوژی اسلامی فضای اندیشه را به دو بخش تقسیم می‌کند: اندیشیدنی و نیندیشیدنی. هر یک از این دو قلمرو در طول تاریخ و در میان گروه‌های اجتماعی مختلف فرق می‌کنند. به عسان منابع بحث در مورد حادث با قدری عیوبن فرآن از قرن دهم به بعد مصنوع و به قلمرو "نیندیشیدنی"‌ها راند، نه در گفتمان مدرنیته فاسرو نیندیشیدنی‌های اسلام گسترش بیشتری یافته و نظریه‌های جامعه‌شناسی و مردم‌شناسی درباره دین و انسیز زیر پوشش قرار داده است. از دیدگاه ارغون، "نیندیشیده" سیاست دهنده امکان دریاباره دین و انسیز زیر پوشش قرار داده است. در یک بستر تاریخی است.

و اسلامی پیوند دارد این ایدنولوژی‌ها بهره گری از سنت اسلامی را محدود نمی‌کنند و امکانات گستردۀ و خارق العاده آن را که در تاریخ به نسبتی در این‌ده است در محقق قرار می‌دهند. در این میان، شرق‌شناسی غربی در محیط‌های دانشگاهی و رسانه‌های گروهی نیز این بهره گیری تنگ نظرانه از اسلام را به عنوان تجلی «جوهر واقعی» آن تأیید می‌کنند و به این ترتیب دور تپطانی نیند یشیده کامل می‌شود.

در واکنش به این بن بست است که ارغون سعی می‌کند با استفاده از خردنوپدید، چارچوب ارتباطی نازه‌ای بازد و به فراسوی تقابل‌های دوگانه و منقبض شده «استدلال علمی» و «باور دینی» و «فهر معرفتی» درونی و ویرانگری سیاسی همراه با آنها گام بردارد. در چنین بستری است که ارغون علاوه بر مثلث انسان‌شناختی «قهر - مقدس - حقیقت» در ادیان یکتاپرست، گاهی اوقات محدودیت‌های جرم اندیشه‌اند ایدنولوژی سکولار مدرن را نیز مورد توجه قرار می‌دهد. به اختصار می‌توان گفت که ارغون چارچوبی از اندیشه را پیشنهاد می‌کند که در آن سنت صرفاً به صورتی کور و جرم اندیشه باز تولید نشود، بلکه بتواند در عبور از موانع و ویرانی‌های ناشی از ابداع صورت‌های تازه نیز مشارکت جوید.

فصل هفتم. راه‌های رسیدن به روشنگری: فضیلت، خرد، و دمکراسی

این فصل به بررسی مسئله مدرنیته در سرچشمه‌های تاریخی آن می‌پردازد نقطه آغاز آن دوران روشنگری به مثابه یک صورت متکثر فرهنگی و اجتماعی است که غالباً در بسیاری از گفتمان‌های مربوط به تاریخ جهانی کلی. در قابی ایدنولوژیک به مثابه حرکتی یگانه یا واحد درک شده است. این گفتمان‌ها بر زمینه بازنمایی «شرق» به مثابه نوعی «غیر» و مرتبط با جنبه‌های «منسوخ» تاریخ غرب و در ورطة «امتناع خرد» (افتدار مذهبی، متون مقدس، سنت‌ها و نظایر

آن) ساخته شده‌اند. سپس از خلال کار گرتود هایمل فارب^۱ مورخ، به سرچشمه‌های کثرت‌گرای گفتمان روشنگری باز می‌گردد، و در عین حال نشان می‌دهد که چگونه و چرا یک تقابل دوگانه ساده غالباً بر بخش اعظم تحلیل جامعه‌ساختی معاصر و رویدادهای تاریخی اخیر سیطره پیدا می‌کند.

هایمل فارب در پژوهی آغاز مدرنیته سه روشنگری را از هم متمایز می‌کند که حول بریتانیا، آمریکا و فرانسه دور می‌زنند و هر یک گفتمان ویژه‌ای دارند که اندیشه و بحث درباره مدرنیته را شکل می‌بخشند. این تکثر همپوشان گفتمان‌های متفاوت، دعوی صورت‌های تاریخی متوالی را که در دام تنش‌های دوگانه‌ای از قبیل سنت/ خرد به مثابه هویت‌هایی مغایر با هم اسیرند تحلیل می‌برد. از چنین فراتری نمی‌توان جزئیات یک پروژه واحد مدرنیته را اثبات کرد که، به عنوان مثال، ایدنولوژی بیانعطف خردگرایی سکولار را دنبال کند. کار هایمل فارب هشداری است علیه هرگونه مفهوم بیش از حد فلسفی یا ایدنولوژیک مدرنیته و امکانات آن. در واقع چنانچه مدرنیته از دیدگاهی دمکراتیک فهمیده شود، پاره‌ای ارزش‌های دینی با آن سازگار خواهد بود.

در کانون نمایش مدرنیته به مثابه یک نیروی تاریخی واحد، تفویض نوعی برتری تاریخی به تجربه فرانسه از روشنگری، در مقابل تجارب دیگر قرار دارد. اما در روشنگری بریتانیا، اصل اساسی، اهمیت قائل شدن برای نوعی «اخلاقیات اجتماعی» عملی است که خرد را وسیله‌ای برای رسیدن به اهدافی شخصی تلقی می‌کند، و نه غایتی فی نفسه. از این رو، گفتمان روشنگری بریتانیا، خصلت و اهمیت تاریخی ویژه‌ای دارد که هر چند غالباً نادیده گرفته شده، این نوان را دارد که اندیشه مقبول ما از روشنگری را از نو تعریف کند و روپردازی بدیلی به مدرنیته عرضه دارد.

تکوین کثرت‌گرای گفتمان روشنگری آن گونه که هایمل فارب آن را دنبال می‌کند گویای آن است که اندیشه‌ها، ایدنولوژی‌ها و صور خیال فرهنگی، به تعبیری واقعیت‌های اجتماعی را تولید می‌کنند. در واقع با آرایش متفاوت

^۱. Himmelfarb

اصطلاحات گفتمانی حول نوعی اخلاقیات اجتماعی، راههایی متکثر کشوده خواهند شد. گفتمان روشنگری آمریکا، از خلال «سیاست آزادی» بر هدف و کشوری خاص تأکید می‌کند، و به دور از یک «برنامه کامل» است. گفتمان روشنگری بریتانیا نوعی «جامعه‌شناسی فضیلت» را بازگو می‌کند که آگاهی اجتماعی عملی را در شرایطی خاص پیاده می‌کند، و از بروکشیدن رسالت خرد که متضمن تحولی مطلق، از رهگذر اعمال قهر بر گذشته است می‌پرهیزد. گفتمان روشنگری فرانسه، درگ متافیزیکی از خرد را به مثابه نیرویی ناب بر فراز جامعه در اولویت قرار می‌دهد، و آینده‌ای آرمان شهری را هدف می‌گیرد که عاری از هرگونه رد و نشان فاسد گذشته باشد. آنچه که باعث شد نخاطره‌ای نامتوازن به نفع گفتمان روشنگری فرانسه در مقابل گفتمان‌های دیگر در یادها بماند، ماهیت تماشایی و چشمگیر انقلاب فرانسه بود. این گفتمان نوعی «انقلاب تمام عبار» یا «تحول متافیزیکی» را به الگوی غالب گذار به مدرنیته تبدیل کرد.

این برتری خرد در روشنگری فرانسه، گذشته‌ای را که زیر بار زمان فاسد شده بود در مقابل زمان حالی قرار می‌داد که «نهی» و لذا «پاکیزه» بود. این میراث فکری همراه با دریافت‌های شرق شناسانه ذاتی آن، در چشم انداز وسیعاً پذیرفته شده و عمیقاً تأثیرگذار دیالکتبک هگلی از تاریخ جهان. هم مورد انتقاد قرار گرفت و هم نقدیس شد. اما در روشنگری‌های نسبتاً نادیده گرفته شده بریتانیا و آمریکا، برای تحقق پروژه مدرنیته دمکراتیک، امکانات گسترش‌هایی برای مشارکت باور سنتی یا دینی وجود دارد.

فرضیه‌ای مل فارب، چشم انداز درگ بسیار کثرت‌گرایانه‌تری از مدرنیته یا مدرنیته‌ها را می‌گشاید، و «ناگزیری‌هایی» را که غالباً ضرورت گذار به مدرنیته تلقی می‌شود مردود می‌شمارد. این نگاه، به شیوه دیوبی و ارغون، ما را دعوت می‌کند که فلسفه تاریخ غالب و پذیرفته شده را همراه با اسارت آن در چنگ تخیل مدرن، ساختارشکنی کنیم. این متافیزیک غالب در نهایت نخبه‌گرا و دشمن زندگی روزمره است، و ضمن بی‌حرمتی و خصوصت ورزیدن با گذشته،

در هر یک از تجربه‌های ویژه و ملی گذر به مدرنیزاسیون، در پی ایجاد در تبریزی‌های هولناک و غیر لازم است. مدرنیته دمکراتیک نمی‌تواند یک پروژه منحصر به فرد، مبتنی بر مقدماتی متافیزیکی و تحملی شده از بالا باشد. مدرنیته دمکراتیک به یک تحلیل جامعه‌شناختی باز و عملی نیاز دارد که با شرایط ویژه مورد بحث مناسب باشد، و مشارکت کسانی را که در پی نجات آنها است جلب کند.

فصل هشتم. هند و آمریکا: نهرو، گاندی و مارتین لوثر کینگ

این فصل به بررسی تطبیقی دو جنبش اجتماعی فرن پیستم اختصاص دارد که هر چند به لحاظ جغرافیایی دور از یکدیگراند، دارای زمینه فکری و عملی مشترکی هستند که در یافته‌های غالب از مدرنیته هژمونیک را واژگون می‌سازد، و بدلیل تنگ نظرانه و قهرآمیز مندرج در ایدئولوژی‌های اصالت را نمی‌می‌کند. هر دو جنبش استقلال هند به رهبری گاندی و نهرو، و جنبش حقوق مدنی به رهبری کینگ در ایالات متحده، تجربیات عملی و واقعی جنبش‌های دمکراتیک ریشه‌ای، کثرت‌گرا و غیر قهرآمیزی را به نمایش می‌گذارند که جویای تحول‌آند هر دو در بازاندیشی و بازسازی عمیق روایت‌هایی از سنت‌های محلی ریشه دارند، یکی هندویسم و دیگری مسیحیت، و در عین حال در مقابل نفوذ سنت‌های گوناگونی از اطراف و اکناف جهان گشوده‌اند. موفقیت آنها در رسیدن به تحول دمکراتیک ریشه‌ای در جوامع شان ثابت می‌کند که، به خلاف جزئیاتی مدرنیسم سکولار، میراث دینی می‌تواند در این فیل نلاش‌های سیاسی نقشی مثبت داشته باشد.

گفتمان‌های پرهیز از خشونت گاندی و کینگ (که عمیقاً تحت تأثیر گاندی بود) حامل این باور مشترک‌اند که در هرگونه مبارزه ملی برای تحول دمکراتیک، وحدت وسائل و اهداف ضرورت دارد از این رو، آنها گفتمان مدرنیته غرب را که الهام یافته از روشنگری و انقلاب فرانسه بود مردود می‌شمردند: گفتمانی که بر اساس آن رسیدن به «مقصدی» والا و مطلق و برکنار

از هرگونه گذشته «فاسد»، اعمال هر مقدار قهری را که در حق بین مسیر ضرورت داشت توجیه می‌کرد. این دیدگاه بدیل از مدرنیته که توسعه گاندی و کینگ بیان و عملاً به کار گرفته شد. همان دیدگاهی است که در بعد معرفت-شناختی و اخلاقی جان دیوبی از متافیزیک غربی «ابره متعالی»^۱. با تفصیل بیشتر، آمده است. در بازشناسی گستره این «نظام فکری» شاهد بسط و گرسنگ ساختار معرفتی هستیم که در قالب نوعی وحدت اندیشه فرهنگی «غرب» و «آسیا» در سراسر سال‌های قرن بیستم و فراسوی آن تحول یافته است.

دیدگاه اخلاقی از وسائل - اهداف که در بستر نوعی وضوح جامعه‌شناسی ریشه دارد و در گذر به مدرنیته دمکراتیک متضمن برخور迪 منعطف باشد است، در تقابل با ثروت ذاتی و قهرآمیز دیالکتبک هگلی از تاریخ جهان قرار گرفته است؛ ثروتی که به عنوان بیان تقریباً غایبی تنها «هدف» ممکن برای رسیدن به مدرنیته‌ای با «قطعیت متافیزیکی» مطرح شده است. لذا این فصل نخوانشی از پدیده‌ارشناسی روح به بررسی اندیشه هگل در این زمینه می‌پردازد. پدیده‌ارشناسی روح در پرتو رتبه‌بندی تجربه انسانی بر حسب معیارهای معرفت‌شناختی، با اولویت نوعی «خرد» پذیرفته شده متافیزیکی، فرالت می‌شود، نگاهی که «چشم انداز علمی» نامیده می‌شود و در راه رسیدن به «تاریخ کل»، تمام تجربه‌های متدالول و شناخت درهم تبیده با میراث‌های «ست» و تخلی را تحت عنوان «خردگریزی» نقیب می‌کند.

در بخش مربوط به گاندی و کینگ، موضوع «قهر درونی»^۲ مورد توجه و تأکید قرار گرفته است. هر دو متفکر بر این مفهوم ظاهرآ بیگانه با اندیشه غرب تأکید می‌ورزند، حال آنکه این مفهوم که توسط گاندی به عنوان نوعی فلسفه سیاسی بازسازی شد، نا اندازه‌ای بر گفتمان‌های جنبش‌های عصر جدید غرب در مورد یک هند «ناب» تخلی استوار بود گفتمان قهر درونی گاندی در نقدی که

^۱. transcendent object

^۲. inner violence

بر قهر مفهومی می‌کند، از جهانی طلایه دار مفهوم فوکویی ساختار معرفتی است. این نقد، ساختارهای فکری غالب مدرنیست را در باب «خرد» و «تمدن»، به دلیل وجه طردکنندگی آنها در معرض نقدی اخلاقی قرار می‌دهد. بنابراین، اندیشه گاندی، هم وامدار اصطلاحات معکوس شدهٔ شرق‌شناسی است، و هم به نقد عمیق دریافت‌های پایه‌ای آن می‌پردازد. اندیشه گاندی در پایه‌ای ترین سطح، نمایندهٔ نقدی از ثنویت وسائل - اهداف در معرفت‌شناسی و اخلاقیات غربی است؛ نگاهی که در کانون نقد «عمل‌گرایی» دیوبی از خرد مسلط نیز قرار دارد. تأکید گاندی بر پرهیز از خشونت، هم متضمن اصل دربرگیرندگی، و هم ناظر بر تخصیص است که در گسترهٔ متنوع میراث ملی هند، شماری از گفتمان‌های گوناگون را مناسب با مدرنیته دمکراتیک ترکیب می‌کند.

کبینگ نیز در همین راستا، ضمن بازسازی نوعی میراث دینی با آمیزه‌ای از برداشت‌های معنوی و فلسفی، روایتی در برگیرندهٔ دمکراتیک عرضه می‌دارد. او نیز مانند گاندی با تفسیر مجدد ارزش‌ها و تخیلات معنوی، ماهیت خلاق و سیال فرهنگ دینی را تأیید می‌کند و آن را در مقابل قبود ثابت، حزم اندیشه‌انه و برکنار از هرگونه تأمل این فرهنگ قرار می‌دهد. باز هم مانند گاندی، اندیشه او با تجربه زندگی روزمره قربت دارد، و در بی آن بر می‌آید که در فرانسوی ثنویت‌های وسائل - اهداف، شرق/غرب و نظایر آن، مدرنیته را در قالبی در برگیرنده و جهانی از نو مفهوم‌بندی کند.

به پیروی از نقد کیل نانی از نوعی گفتمان تاریخی نوستالژیک که «سوژه‌های بی‌زمان» هند را برجسته می‌کند، این فصل هرگونه «منشاء ذاتی» را به عنوان تبیین احیاء، اجتماع محلی و دینی نفی می‌کند؛ همین طور هم مفهوم «ضرورتی» را که به طور کلی پشت رویدادهای تاریخی نهفته است.

تصویر زمینه‌ای ناب و وحدت بخش از منشاء جهانی رویدادها، با مفهومی «تعالیٰ بابنده» که در آثار هگل با قوت مطرح شده است، در تقابل با پدیدارشناسی تاریخی قرار دارد که در آن نحوه دریافت و تجربه رویدادها در یک فرهنگ و اجتماع خاص توسط مردم، مورد توجه قرار می‌گیرد. از این

دیدگاه هیچ گونه جوهر «حقيقي» وجود ندارد که باید در پی یافتن آن بود. و آن را از «اتوهمنات» باور متداول متمایز کرد. تنها چیزی که وجود دارد فربتن و بازآفرینی اندیشه‌ها و میراث‌ها، تحت هر شرایطی، در بستر نیروهای اجتماعی و اقتصادی تحول یابنده است. کتاب کشف هند نهرو، به لحاظ تعریفی که از جامعه هند پس از دوران استقلال ارائه می‌دهد، به عنوان نماینده این دیدگاه تحلیل شده است.

نهرو با نگاهی رو در رو به وضعیت پسا استعماری هند، نه رؤیای «مازنگشت به گذشته» را در سر می‌پرورد. و نه سهم بالقوه مثبت فرهنگ غربی را - به رغم تجربه جباریت استعمار - رد می‌کند. نهرو به بک سنت محلی «تعالی یابنده» فکر نمی‌کند، بلکه این سنت را عاملی مثبت می‌داند که می‌تواند خود را ما ساختن یک مدرنیتۀ دمکراتیک سازگار کند. مثل دیویس، نهرو نیز به پرسش‌های «تقریبی» می‌اندیشد، نه پرسش‌های «مطلق».

نهرو با درک تاریخ به مثابه درآمیختگی مستمر فرهنگ‌ها بدون یک شکل خالص، بر نقش مهم تخيّل در شکل بخشیدن به نوعی تحول انسانی پایان ناپذیر صحه می‌گذارد. این نگاه در تقابل با دیدگاه هگل قرار دارد که در آن یک ایدۀ مطلق، سرانجام همه تفاوت‌ها را از میان بر می‌دارد و تاریخ را به فرجامی «ناب» می‌رساند، همراه با تقابل دوگانه‌ای که در آن «خرد» باید بر «تخیل» فایق آید.

از دیدگاه نهرو تاریخ هند داستان تماس‌های زنده و متکثر با سایر فرهنگ‌ها است و همین موضوع عامل رشد هند به عنوان یک ملت است. مفهوم دیویس از رشد هم در پی دست یازیدن به یک انقلاب تمام عیار هگلی نیست تا از رهگذر آن به «خلوصی والاتر» یا «شناخت کامل» و در پیوند با «واقعیت مطلق» برسد، بلکه واقعیت اجتماعی را عرصه پایان ناپذیری از «نیروها و جنبش‌ها» می‌داند. از دیدگاه نهرو تاریخ و هویت تقاطعی‌اند و به درجات مختلف از نقاط متکثر فرهنگ‌های متفاوت ساخته شده‌اند، حال آنکه از دید هگل تاریخ و هویت به مثابه «شناخت مطلقی که با خود در تعامل است» «ناب»‌اند. بنابراین

از نظر نهرو نباید بر «غیریت» غلبه کرد، حال آنکه از نظر هگل، این کار پیشنباز «پیشرفت» به شمار می‌آید. در این مقایسه می‌توانیم تفاوت‌های میان منشاء «ناب» و «واحد» و منشاء «التفاطی» و «امتکتر» را بینیم.

و سرانجام خواهیم دید که کار هگل بی افکنندن کوته نظرانه تاریخ با نوعی «تاریخ تمام و کمال» است که از یونان باستان آغاز می‌شود، و مقصدی مستقیم و «مطلق» را ترسیدن به غرب مدرن طی می‌کند. دنیای خارج از غرب به مثابه نوعی طبیعت/ست، غرق در خردگریزی و در انتظار تسخیر شدن به وسیله یک ذهن «اعینی» نفی می‌شود. نهرو، به عکس، از فراسوی محدودیت‌های شرق شناسایه هویت‌های منجمد، دشمن و مانعه الجمیع به «نیندیشیده» تاریخ می‌شکرده، و آن را در پرتو ارتباط متقابل پیچیده و تحول یابنده میان فرهنگ‌های جهانی رصد می‌کند. این دیدگاه، دریافت کوته نظرانه از تاریخ جهانی را پشت سر می‌گذارد تا زمینه‌ای گسترده‌تر از التفاطی بودن و تعامل میان فرهنگ را به نمایش بگذارد، و سرانجام امکان ساختن سرمشق دربرگیرنده‌تری از مدرنیه را مطرح می‌سازد.

سپاس و قدردانی

این کتاب مانند اکثر نوشته‌های علمی و تحقیقاتی به نام یک فرد (نویسنده‌اش) تناخته می‌شود. اما همه دوستانی که در کار تحقیق و نظر هستند به خوبی آگاهند که بدون هم‌فکری و کمک‌های افراد و موسسات علمی و فرهنگی، امکان فراهم آوردن چنین کتابی غیرقابل تصور است. این کتاب هم در اصل، کاری جمعی است و شایسته است که من از همه دوستان و همکارانی که در تدوین و انتشار آن مرا باری کرده‌اند سپاس و قدردانی کنم.

ترجمه این کتاب را عباس مخبر با دقت و کیفیت عالی انجام دادند. ایشان ترجمه این کتاب را نه یک کار تکنیکی، بلکه با اندیشیدن درباره‌ی مطالب و مفاهیمی که در آن بود، به سرانجام رساندند. همکاری با ایشان در چند ماهی که ترجمه این کتاب به طول کشید، سبب آشنایی بیشتری با وی به عنوان یک

مترجم و منظر گردید. از ایشان برای ترجمه این کتاب سپاسگزارم. دوست و همکار عزیزم محمد رضوی با تلاش بسیار، مسیر چاپ این کتاب را هموار نمود. از ایشان و همفکری همینشگی شان سپاسگزارم. از انتشارات «توسعه» و روزنامه نگار باسابقه، آقای جواد موسوی خوزستانی که با همت خود این کتاب را در فرصتی مناسب و با دقیقی حرفه‌ای، منتشر کرده است سپاسگزارم.

علی میرسپاسی

فصل اول

روشنفکران: روایت‌های امید و یأس

روشنفکران و کارشان به دلیل فقدان نسبی تعیین طبقاتی مشخص و آزادی بیشتر برای تبعیت از انگیزه‌های ذهنی درونی، تاحدودی از فید و بند واقعیت‌های زندگی روزمره آزادند. به همین دلیل است که آنها در جوامع خود در بهترین موقعیت برای ارایه اندیشه‌های تخیلی قرار دارند. در شرایط مطلوبی که به ندرت پیش می‌آید، حتی می‌توانند عامل تغییر در واقعیت‌های محلی با جهانی باشند. اما نیروی تخیل روش‌نفکری فقط هنگامی می‌تواند به تحقق روایی امیدبخش یا خلاقیتی شگفت‌یاری رساند و از امکانات اجتماعی تازه و واقعی پرده بردارد که فضایی را به دنیای زندگی روزمره اختصاص دهد. به بیانی دیگر، واقعیت موجود زندگی روزمره به یک چارچوب مرجع کلیدی برای کلبه کارهای اجتماعی روش‌نفکرانه بدل شود. غالباً تنها اخلاقیات عمل-گرایانه یا توجه به خیر اجتماعی است که می‌تواند مانع از تسلیم تأملات روش‌نفکرانه به بروز و ظهور ذهنیت خودشیفت، جباریت اندیشه و فهر فکری شود.

روشنفکران غالباً در نحوه تنظیم مناسبات خود با جوامعی که در آن زندگی می‌کنند تعارض دارند. اگر آنها امید به امکان یک زندگی معنادار را بدان کونه که واقعاً موجود است از دست بدهند، چشم اندازهای خود را از واقعیت بر پایه خیالاتی حسرت بار بنا خواهند کرد. چشم اندازهایی که ارمانت شهری، غیرعملی و بی توجه به پیامدهایی است که این افکار به بار خواهند آورد در نتیجه، نگرش روش‌فکری به خصوصی خشونت بار با همه واقعیت‌های اجتماعی موجود، یا نقدی هستی‌شناختی و آخر الزمانی دربرابر هر آنچه که هست سوق می‌یابد. این قبیل روش‌فکران که همچ بارقه امیدی در وضعیت کنونی جهان نمی‌یابند، یا از جامعه‌ای خجالی در گذشته الهام می‌کبرند و یا نوعی جامعه علمی – تخیلی آینده را در رؤیاهای امروزین خود به تصویر می‌کشند. به یاد داریم که تقریباً تمامی برنامه‌های اجتماعی تراژیک دوران‌های اخیر، بخصوص در قرن گذشته، تحت تأثیر نیرومند روشنفکرانی بوده است که عموماً خواهان زیر و رو کردن کامل واقعیت‌های تاریخی یا اجتماعی موجود بوده‌اند. خاطرهای قرن گذشته به ما می‌آموزند که به این قبیل آغازهای مطلق بی‌اعتماد باشیم.

چنانچه روش‌فکران جای پای محکمی در واقعیت‌های اجتماعی روزمره داشته باشند، می‌توانند و غالباً هم توانسته‌اند روایت‌هایی اجتماعی از آینده ارایه دهند که امیدوارانه یا شفابخش باشند و انسجام اجتماعی یا روابداری فرهنگی به بار آورند. کار آنها می‌تواند آشکارا وضعیت جاری را با گذشته پیوند دهد یا روایت‌های مربوط به سنت‌های مبارزه برای عدالت و آزادی را سامان بخشد و به تحلیل از رنج‌هایی بپردازد که در راه رسیدن به خیر عامه یا امید انسانی کشیده شده‌اند. این قبیل روش‌فکران می‌توانند با انجام این کار برای گردآوردن بهترین جنبه‌های هر سنت بکوشند. اما تبارشناسی نقش‌های روشنفکری در فضای عمومی غالباً روایت گر داستان تاریک تری است. در واقعیت، سرگذشت روش‌فکران آکنده از گرایش‌ها و انگیزه‌های متفاصل افراطی و رنجبار است. در میان امواج فراپنده‌ای که سراسر تاریخ مدرن را در نوردیده‌اند،

به ناکنزیر این نکته را در بافته ایم که نمی‌توان مبان امید و نوミدی خط و مرزهای روانشناختی روشنی کشید؛ همان طور که نمی‌توانیم گذشته و آینده را با مرز زمانی روشن، خود و دیگری را با مرزهای اخلاقی و وجودی، و در مفهومی کلی‌تر واقعی و خیالی را در قالب تعریفی روشن و مشخص از بکدیگر تفکیک کنیم. این واقعیت که بازتاب آگاهی فراپنده بر پیچیدگی و تعیت انسانی است، ضرورتاً و به خودی خود مسأله‌ای نیست. اما چنانچه شخص نسبت به یادهای افکار یا نظریه‌هایی که پذیرفته است کور باشد یا کور شود، همین واقعیت پایه‌ای ابهام‌آورد بودن زندگی می‌تواند ابعادی فاجعه بار و خطرناک به خود بگیرد. ما نیازمند آن هستیم که تاریخ معرفت‌شناختی اندیشه‌های پذیرفته شده را از دیدگاهی انتقادی مورد توجه قرار دهیم. در برخورد با مسائل غالباً پیچیده و فرآر اجتماعات و اندیشه‌های اجتماعی مدرن، در مسیرهای جهانی تحول یابنده و همپوشان، این نکته مهم است که از میراث روش‌گری و چارچوب گسترده و غالباً نیازمند آن درک روشن و کاملی داشته باشیم.

به منظور روشن کردن این معضلات، اثر حاضر دو رویکرد متمایز را مورد توجه قرار می‌دهد: نخست روایت‌های امید که رویکرد یا چشم اندازی جامعه شناختی تر به تحول اجتماعی را با تأکیدی خاص بر این جا و اکنون، ملاحظات زندگی روزمره، اخلاقیات عمل‌گرا و امکانات دمکراتیک مدرنیته همراه می‌کند. دوم، روایت‌های یأس که بر نقدهایی فلسفی و هستی‌شناختی از مدرنیته استوارند، به زندگی روزمره توجیه ندارند، با میان مایگی فرضی نهادهای لیبرال و صورت‌های دمکراتیک سازماندهی اجتماعی خصوصت می‌ورزند، و این کار را زیر لوای نظم والاتر و نخبه‌گرایانه‌ای از هستی اجتماعی انجام می‌دهند که غالباً تصور می‌رود در جایی نامشخص به نحوی نامعین گم شده و از دست رفته است.

جان دیوی، با نظریه کثرت‌گرایی مفهومی، یکی از بارزترین نمایندگان گروه اول روایت‌های امید است. دیوی متافیزیک را از موضعی اساساً سیاسی نقد

می‌کرد و بر اولویت اخلاقی و معرفتی دنبای زندگی روزمره در غنا و کونه گونی امکانات آن به عنوان مبنای یک تحول دمکراتیک تأکید می‌کرد این عقیده به نوبه خود ریشه در نقد جزئیات هستی‌شناختی و معرفت‌شناختی داشت که تجربه انسانی را به گونه‌ای تقلیل‌گرایانه با اصل یا ذاتی ثابت تبیین می‌کرد، و به این ترتیب همه وجوده دیگر را فاقد اصالت و عقل گریز می‌دانست، و یا در ساختاری دوگانه از این قبیل جزئیات قرار می‌داد. کار دیویس هم نقدی عمیق بر گرایش‌های تمامیت خواهانه و عاری از رواداری مدرنیته تاریخی غرب ایم، هم می‌کوشد جنبه‌های ارزشمند این میراث را در بک پروژه دمکراتیک جذب کند. از دیدگاه دیویسی تجربه زندگی روزمره نقطه شروع ضروری کنکاش روش‌فکرانه است و لذا هیچ گونه مفهوم متفاوتیکی ثابت و بی‌زمانی از دمکراسی شناور در مدرنیته فراافرهنگی ناب وجود ندارد؛ مفهومی که سهم پیچیده فرهنگ‌های محلی را در مبارزه برای مدرنیته دمکراتیک در هر ساختار اجتماعی مشخص نماید می‌گیرد. نقد اخلاقی دیویس بر این بیش استوار است که در پروژه‌های بازسازی اجتماعی دمکراتیک، در هر دو سطح اخلاقی و عملی، وسائل و اهداف باید یکسان تلقی شوند. بنابراین او با پروژه‌های اجتماعی آرمانشهری و غول آسایی که می‌خواستند با اعمال قهر بر گذشته و زندگی انسان، طلوعی نازه را تحقق بخشنند مخالفت می‌کرد. از نظر دیویس در حالی که ابزار جامعه‌شناختی انتقادی بر جای مانده از روش‌نگری، فرصتی یگانه برای رشد اجتماعی و فرهنگی گزیده همه سنت‌های موجود به دست می‌داد، عناصر قابل نکوهش آن حتی به صورت تصفیه شده می‌توانست به تراژدی دوره‌های خشونتی بینجامد که آمال و آرزوهای دمکراتیک را بر باد می‌دهند. منظور او ایده‌های ویرانگر پیشرفت در چارچوب تحولی تمام و کمال بود که در الگوی انقلاب فرانسه تبلور می‌یافت. دیدگاه دیویس درباره این تلاقيگاه‌ها، بدیل نظری متوازن و حساسی عرضه می‌دارد که در حد فاصل دو قطب ابد نولوژی‌های چیره مدرنیته غربی از یکسو و

اصل‌التمدنی بومی‌گرا از سوی دیگر قرار می‌گیرد. قطب‌هایی که با صدایی بلند و الفاظی خشونت بار، گفتمان مدرنیته را به دو اردوگاه تصنیعی تقسیم می‌کنند. بارزترین نماینده و اثرگذارترین نمونه دسته دوم، یعنی روایت‌های یأس، مارتین هایدگر، و در کنار او خیل کسانی هستند که تحت تأثیر نقد هایدگر از مدرنیته، آرزوهای خود را برای بازجستن ریشه‌های فرهنگی بازگو می‌کنند. هایدگر نقدی بر مدرنیته وارد می‌کند که گرچه با نفی متفاوتیک غرب، در نگاه اول برکنار از جرم اندیشه و درون زاد است، درواقع نوعی گفتمان اصلی را به ارزش جایگزین تبدیل می‌کند. او در جستجوی نوعی هویت ناب هست، مفهومی از میراث را تقدیس می‌کند که به مثابه یک معنای اجتماعی فراگیر، در صورت لزوم باید با استفاده از قهر تحمل شود. تأکید تحسین انگیز هایدگر بر زندگی روزمره در بخش اول کتاب هستی و زمان، در بخش دوم این کتاب و آثار بعدی او جای خود را به «سرآغاز نازه» می‌دهد. این گفتمان در خصوصی اشکار با هرگونه سامان اجتماعی دمکراتیک قرار دارد. ولذا ذاتاً و بر زمینه هایی عسلی، به ریاده روی‌های خشونت بار و عدم رواداری یک ساختار دولتی تمامیت خواه گراش دارد. در پرتو این نگاه است که می‌توانیم رابطه میان دیدگاه‌های فلسفی هایدگر و نگرش دوستانه او نسبت به فاشیسم آلمان را تبیین کنیم. این رابطه را می‌توان در عرصه بی‌اعتنایی فلسفی هایدگر به زندگی روزمره و در نتیجه برتری دادن به پاره‌ای ایده‌های کلان به قیمت نادیده گرفتن مخصوصه‌های انسان زنده دنبال کرد.

گفتگی است که گرچه فلسفه هایدگر به مثابه یک میراث سیاسی، موضوع بحث‌های شورانگیر و فراوان بوده، و جنبش‌های سیاسی اسلام‌گرا، بخصوص در ایران، نیز دست کم به همین اندازه موضوع مجادله بوده‌اند، در هم رفتگی عمیق این دو معضل معاصر و رابطه میان آنها کم‌تر مورد توجه قرار گرفته است. بی‌تردد، این غفلت بازتاب پافشاری مستمر و شدید و عمدتاً ناآگاهانه بر تفکیک شرق شناسانه اندیشه‌های شرقی و غربی، گراش گشته به عدم ارتباط و نیز انتخاب آسان ترین راه است که به یک اندازه زیانبار و گمراه

کننده‌اند. در واقع اندیشه‌های غربی در دل پدیده موسوم به آیدنولوژی اسلام کر در صورت‌های گوناگون آن قرار دارند، و در خطای تقسیم بندی ذاتی شرق - غرب به همان اندازه مشارکت دارند. غفلت از این موضوع، به پنهان ماندن یک تبار فرهنگی و فکری مشترک می‌انجامد که تنها به دوران مدرن محدود نمی‌شود. پیامد دیگر آن وضعیت سیاسی فوق العاده خطرناکی است که بر اثر استمرار جهالت و ترس گفتمان‌های ذات‌گرای شرق‌شناسی و اسلامی شکننده‌تر شده است. هدف این مطالعه برداشتن گامی به سوی روشن کردن مسیر این کثرراه‌ها به منظور دستیابی به ارتباطی بارآور و بی افکنند حصورت‌هایی از سازماندهی اجتماعی دمکراتیک است.

پدیده فردید

در ایران، جایی که هایدگر بر حیات روشنفکری نفوذ عمیقی بر جای گذاشته است، روشنفکران در جامعه معاصر اهمیت ویژه‌ای دارند. در شرایط غدان نهادهای جاافتاده و نیرومند، مانند احزاب سیاسی با سابقه در عرصه عمومی، نبود رسانه‌ها و نهادهای مستقل آموزش عالی و نیز نبود اتحادیه‌ها و انجمن‌های حرفه‌ای، روشنفکران در تعریف چشم اندازهای فرهنگی و امکانات آینده، شرایط موجود و بیان روایت‌هایی از سنت‌های گذشته، رهبران عرصه عمومی به شمار می‌آیند. طرفه آنکه در عرصه ایران دینی پس از انقلاب، نقش روشنفکران و بحث‌ها و اندیشه‌های آنها، در تعریف هسته اصلی دنیای سیاسی ایران و مباحث فرهنگی، اهمیتی ویژه پیدا کرده است. کسانی که از شکل گیری و تأسیس یک دولت اسلامی خرسند نبیستند و سیطره دینی را بر عرصه عمومی برنمی‌تابند، وضع موجود را براساس گفتمان‌های روشنفکری چپ گرا و ضدغیری غالب در دهه‌های ۱۹۷۰ و ۱۹۸۰ تقبیح می‌کنند دیگرانی که خود را با ساختار قدرت جاری همدادات می‌کنند، روشنفکران منتقد را بیگانه و بسی ارتباط با نجارب فرهنگی و تاریخی ایران و ایرانیان می‌شمارند.

یکی از پیامدهای تأسیفبار موضع بیش از حد بزرگ، شدة روش‌نفکران ایرانی در قبال امور اجتماعی و سیاسی، همراه با وسوسات پایان ناپذیر آنها به جدال با یکدیگر، این است که در سال‌های اخیر به طور فزاینده از مسائل و مبارزات روزمره ایرانیان و جامعه به طور کلی فاصله گرفته‌اند.

روشنفکران با آنچه که آشکارا موضوع جستارهای فکری آنان است، یعنی تراپیط سیاسی جاری و بحران فرهنگی جامعه ایران فاصله گرفته‌اند. بسیاری از روش‌نفکران بر جسته به سنت‌های فلسفی آلمان پناه برده‌اند و با خیال آمیزترین شیوه مسکن موفق شده‌اند فضایی فکری ایجاد کنند که در آن اندیشه‌های هابدگر و سنت فلسفی او به گفتمان غالب در میان دانشجویان، روش‌نفکران مسلمان و بعضی روش‌نفکران سکولار تبدیل شده است. یکی از روش‌نفکران بر جسته ایرانی اخیراً اعلام کرده است که فهم موقعیت جاری در ایران بدون فهم فلسفه هگل ممکن نیست.

خودبیشی بسیاری از روش‌نفکران بر جسته ایرانی در عرصه‌ای که جریان انقلابی معرفت شناسی معاصر نامیده می‌شود تا به آن جا رسیده است که می‌گویند کلیه مشکلات اجتماعی و فرهنگی جامعه محصول شیوه تفکر ایرانیان یا، به عبارت دقیق‌تر، ناتوانی ایرانیان در اندیشیدن است که با زوال تفکر عقلانی^۱ یا انتقادی در تاریخ ایران پیوند دارد. این نگاه، نوعی نقد معرفت‌شناختی مطلق است که با بدینی مفرط نسبت به فرهنگ و جامعه موجود، آشکارا در سنت روایت‌های یائس جای می‌گیرد. غالب ترین و طنزآمیزترین نکته این است که این روش‌نفکران به آراء و عقاید یکدیگر و تاریخ اندیشه‌های مدرن در ایران، به عنوان نجلی انحلال تفکر حمله می‌برند. عده‌ای حتی از این هم پیش‌تر می‌روند و کل تاریخ ایران را به عنوان یک تجربه فرهنگی جرم اندیش و عاری از تفکر نکوهش می‌کنند. شماری دیگر زوال اندیشه عقلانی در ایران را به دوران پس از اسلام نسبت می‌دهند. تعمیم‌های فلسفی پرطمطرافق و مبهوم درباره تاریخ ایران و مخصوصه کنونی آن باعث می‌شود که تشخیص آنچه بسیاری از

^۱. rationalize

این روشنفکران آن را سرچشمه و خاستگاه واقعی بحران ایران می‌شمارند، و اینکه بازاندیشی فلسفی پیشنهادی آنها باید به کدام مسأله پردازد، به امری ناممکن بدل شود.

از دیدگاه یک ناظر خارجی به نظر می‌رسد که در ایران معاصر مبارزه‌ای برای دمکراتیزه کردن جامعه جریان دارد. بخش بزرگی از جامعه ایران، از جمله زنان، جوانان و طبقه متوسط، خواهان جامعه‌ای بازتر، دمکراتیک‌تر و ابادترند بنابراین، این گروه‌ها در تقابل با قدرتمندانی قرار دارند که یک دولت اسلامی بسته و محافظه‌کار را بر جامعه تحمیل کرده‌اند؛ دولتها باید که نه تنها حقوق زنان را درک نمی‌کنند، بلکه حقوق بشر را بازنمای یک گفتمان اجتماعی بیگانه می‌دانند و به اندیشه‌ها و سبک و سیاق زندگی مدرن و سکولار بدگمان‌اند. از این مطالب می‌توان نتیجه گرفت که روشنفکران سکولاری که رویارویی وضعیت جاری در ایران قرار دارند باید بازگوی اندیشه‌هایی متناسب با بروز تحولی دمکراتیک در جامعه باشند. اما با تأسف باید گفت که صحنه روشنفکری ایران گویای داشتائی متفاوت و بسیار نومید کننده است. شماری از روشنفکران بر جسته ایرانی که در روایت یاسن شرکت دارند، تصمیم گرفته‌اند هرگونه امکان امید در ایران را از بنیاد مورد تردید قرار دهند و نفسی کنند. به نظر می‌رسد از دیدگاه آنها مادام که ایرانیان باورها و پیوندهای دینی خود را رها نکنند و مستقانه به نوعی تحول معرفت‌شناسختی بزرگ گردن نگذارند محکوم‌اند که خشونتش خود خواسته، ویرانی و نومیدی را تحمل کنند.

طرفه آنکه اندیشه‌های کلیدی، جهان‌بینی‌ها و پژوهه‌های اجتماعی - فرهنگی مورد حمایت بسیاری از فیلسوفان ایرانی تقریباً به طور انحصاری از یک سنت ویژه در درون فلسفه آلمان سرچشمه می‌گیرد. این سنت در فلسفه آلمان نیز غالباً اصول خود را بر پایه دعاوی و اندیشه‌هایی استوار می‌سازد که مبتنی بر دیدگاهی یاسن‌الود از واقعیت موجود یا مدرنیته به معنای دقیق کلمه است. هکل که البته این مطلب در مورد او به میزان کم تری مصدق دارد، نیجه و بخصوص‌هاید گر از این جمله‌اند.

روشنفکران ایرانی چنان به دفعات به معرفی این فیلسوفان همت گماشته‌اند که گویی پروژه آلمان مشغول بی ریزی دمکراتیک ترین جامعه روزگار ما بوده است. این دسته از روشنفکران ایرانی با استعدادی شگرف در خیال اندیشی، کاملاً بی اختنا به واقعیت معاصر ایران و تجربیات تاریخی واقعی که باعث درگیری آلمان در واقعیت خشونت بار گفتمان‌های تندروانه ضد روشنگری در روایت‌های نیچه و هایدگر شد به کار خود ادامه می‌دهند. آنها می‌خواهند مارا به این باور هدایت کنند که در ایران معاصر، نقد نیچه بر معصومیت شدن با حتی خصوصیت پسامدرنیستی با دمکراسی مرسوم می‌تواند راه حل‌هایی در مقابل گفتمان عجیب اسلامی بگذارد؛ گفتمانی که در بحبوحة واقعیات سیاسی ضد لبرال و ضد دمکراتیک جامعه امروز ایران به رشد خود ادامه می‌دهد. چه چیز باعث می‌شود که این روشنفکران به ظاهر بسیار باهوش به این باور برسند که عامه مردم ایران در آرزوی خود برای دست یافتن به یک جامعه لبرال و دمکراتیک قادر نیستند به تفکری عقلانی و انتقادی دست پابند؟ علاوه بر این چگونه امکان دارد که این فیلسوفان، حتی پس از تراژدی‌های فاشیسم آلمان و تجارب سیاسی هولناک و متعدد ضد مدرنیسم افراطی، به شیوه‌ای از تفکر دست نیابند که به جامعه ایران برای زیستن در صلح و دمکراسی پاری رساند؟ کسانی که بدون هرگونه تأمل، تسلیم اغواگری‌های این وعده‌های بزرگ از یک روایت یأس می‌شوند، شاید بدانند یا ندانند که این گفتمان، حتی در سطح اولیه دریافت‌های شالوده‌ای آن، ضد دمکراتیک است و لذا تنها می‌تواند راه را بر ورود انبویی از درد و رنج برای انسان‌ها هموار سازد، خواه زیر لوای جستجو برای دستیابی به خانه‌ای پاکیزه (و بنابراین انحصاری و فهرآمیز) باشد، پاکیستی معرفت‌شناختی با گذشته‌ای فاسد.

منفکری که کارش بیشترین سهم را در آماده کردن زمینه برای نوعی گفتمان سیاسی هایدگری در بستر ایران داشته احمد فردید (۱۲۹۱ - ۱۳۷۳) است. وی شمارح بر جسته فلسفه آلمان و هایدگر، بخصوص از دهه ۱۳۶۰ به بعد بود. فردید در تحول گفتمان‌های روشنفکرانه‌ای که به انقلاب سال ۱۳۵۷ ایران منجر شد

سهم قابل توجهی داشت. کار او بازسازی تقابل دوگانه شرق - غرب با استفاده از مفاهیم فلسفی به عاریت گرفته از هایدگر بود. وی با فحوای تاریخ ناورانه استدلال می کرد که «حقیقت» چیزهای دوران ما از قرن هجدهم به بعد تمدن غرب بوده که همه "مالک اسلامی" و "اقوام شرق" را از "سن فرهنگی" و "وداع تاریخی" نهی کرده است.^{۱۷} این موضع گیری در وهله اول مبتنی بر نوعی دعوی خد روشنگری است که به موجب آن دشنهای و ظاهری تمدن غربی، تهدید مستقبمی برای اعتبار فرهنگ‌های محلی غیر غربی است. و نانیاً با این تهدید باید از طریق اعاده یک حاضرۀ فرهنگی پاک شده و به دست آوردن گذشته دزدیده شده مقابله کرد. در چارچوب ثرویت‌گرایی شرق - غرب، فردید اصرار دارد که غرب هم به مثابه نوعی هستی‌شناسی و هم شیوه زندگی باید کنار گذاشته شود. غرب نوعی موجودیت یگانه هستی‌شناسنی و غرف در «اما» واقعیت است، حال آنکه «آفتاب» حقیقت، یعنی اسلام ایرانی که در مقابل این قرار می‌گیرد در محقق فرو رفته است.^{۱۸} این چشم انداز را شاید بتوان با اندیشه ژیزک از واقعیت مقایسه کرد. از دیدگاه ژیزک واقعیت کویری است که کلید دستیابی به آن علم است، حال آنکه تجربه همواره در کمند، دنیای رنگین و وهم‌الود تخیل گرفتار است. اما در این جا یکی از روایت‌های تخیل، تقدیسی هستی‌شناسنی و دینی یافته است. بنابراین وظیفه هر منوئیکی و فوق العاده خیالی روشنفکران و هدف فعالیت سیاسی «اصالت جو»، بازسازی این خوارشید حقیقت ایرانی - اسلامی به مثابه نقشی هستی‌شناسنی است.

می‌توان استدلال کرد که فردید با قرار دادن خود در مقام یک فیلسوف پیام اور و دعوی بودن در مقام یک متفکر بزرگ همه چیزدان، این عادت روشنگری را در میان متفکران ایرانی رواج داد. عادتی که هنوز هم زنده است و حتی در میان کسانی که با دیدگاه‌های سیاسی او مخالفند، برخورد اهانت‌آمیز و به دور از رواداری او را با همه مخالفان نمی‌پسندند، و از دعواهی خودستایانه و کاستی‌های شخصیتی او خوششان نمی‌آید رواج دارد اما طنزآمیز آنکه در حال حاضر حمله به فردید و باورهای سیاسی او، نارسایی‌های شخصیتی اش، و

افراط کُبیح کننده و مبهم است، به بخشی از تعریف پدیدرفته شده روش‌فکری در ایران تبدیل شده است، در حالی که تنها نظریه پردازان (ایمینولوگ‌های) اسلام‌کرا به ستایش از او به عنوان فیلسوف و مرشد خود ادامه می‌دهند. اما بسیاری از روش‌فکران ایرانی ضمن تأکید بر نارسایی‌های شخصی و خصائی فردیه و نفی سیاست‌های اسلام‌گرایانه او، صرفاً به خراشاندن سطحی پدیده‌ای که فردید آن را نمایندگی می‌کند اکتفا کرده‌اند و بدون آنکه خود بخواهند میراث او را تداوم می‌بخشند. من به خود جرأت می‌دهم که بگویم بسیاری از روش‌فکران بر جسته ایرانی هنوز هم تا حدود زیادی در چارچوب ناآگاهانه گفتمان فردیدی کار می‌کنند و اندیشه می‌ورزند. به نظر می‌رسد نبرد بر سر این واقعیت جریان دارد که فردید جدید کیست، یا چه کسی افتخار پوشیدن ردای متفکر بزرگ را نسبب خود خواهد کرد. حال آنکه آنچه باید مدنظر قرار گیرد هدف مهم‌تر بر گذشتن از فکر یک فیلسوف – پیامبر است، و پرداختن به مسائل عملی تری که ریشه در زندگی و تجربه روزمره داشته باشد.

فردید به ایجاد یک الگوی روش‌فکری باری رساند که در نوع خود یگانه است و گستاخی از الگوی روش‌فکری موجود را رقم زد که ریشه در جنبش مشروطه داشت و حاصل گفتمان روش‌نگری پیشرفت، لیبرالیسم و علم مدرن بود. فردید چارچوب بدیلی از دریافت‌های هستی‌شناسی آشفته پدید آورد که تخیل دیگر روش‌فکران بر جسته زمانه از قبیل آل احمد، شایگان، احسان نراقی و رضا داوری را به خود مشغول داشت.

سپهر اندیشه فلسفی فردید که به میزان بسیار زیادی در چارچوب سنت روابط‌های یأس جای می‌گیرد بازنمای نوعی اشراف منشی نیچه وار فرهنگ خواص و در امتداد جهان بینی فکری ضدروشنگری است. نگاهی که جامعه را در حالتی ارگانیک از همکاری تمام و کمال می‌بیند و در آن به روش‌فکر فیلسوف نقشی پیامرانه واگذار می‌کند. به نظر می‌رسد که در خواست حسرت بذر برای استقرار جامعه در چارچوب سامانی والاتر و بالوده‌تر، ضرورتاً با ترویج الگویی اشراف منشانه از سازماندهی اجتماعی پیوند دارد. گرایشی که

یقیناً می‌توان دل آن را در نوشه‌های نیجه بازیافت. سفارش تحکم امیر روشنفکری در اندیشه فردید، ریختن مردم به قالب طرح یا الهامی والاتر است پس امده تبدیل کردن روشنفکران به متفکران بزرگی با خواسته‌های پیامبرانه که فی‌نفسه و در اصول نگرشی خطرناک است، در واقعیت نیز فوق العاده مخرب بوده و فضای روشنفکری ایران را ویران کرده است. در ادامه سه جنبه مهم این مسئله را مطرح می‌کنم:

۱- فردیدیسم صرفاً بر اندیشه‌هایی ارج می‌نهد. که کلان نگر، کاملاً انتزاعی، ناآشنا و رازآمیز باشند. خود فردید و پس از او پیروانش نوعی زبان روشنفکری پدید آورده است که به دشواری می‌توان آن را فهمید؛ نوعی گفتمان فرافلسفی که ضمن بهره گیری از مبهم ترین جنبه‌های فلسفه مدرن، ایدئولوژی اسلامی را با صوفی گری و افکاری با سرشت ادبی ترکیب می‌کند. این پروره روشنفکری در تعامل با نحله خاصی از فلسفه آلمان که مورد توجه این متفکران ایرانی است، بناگزیر خود را کاملاً در درون خانه احساس می‌کند. اما در این مورد، هایدگر بود که الگوی اعلای یک متفکر بزرگ را عرضه می‌کرد. بر همین اساس بود که فردید به هایدگر ایران معروف شده بود. ابهام در زبان این نصوص را ایجاد می‌کرد که گوینده یا نویسنده به فراسوی محدوده لغتش پذیر خود را انسانی گام نهاده و به نوعی حقیقت هستی‌شناختی عمیق و پنهان در فراسوها دست یافته است که فقط برای استاد و پیروانی که در پرتو اندیشه او حرکت می‌کنند دست یافتنی است.

یکی از ویژگی‌های مهم و مهلك پدیده فردید - یا به طور کلی روشنفکران پیامبر صفت در ایران - عدم هرگونه روابداری در مقابل آدم‌های معمولی. بسی اعتنایی به واقعیت‌های موجود اجتماعی، و خواست ویرانی کامل همه اندیشه‌ها، ساختارها، عادت‌ها و شیوه‌های اندیشیدن است. اگر روشنفکران همان متفکران بزرگ با وظایفی پیامبرانه اند، پس همه شیوه‌های دیگر تفکر (و سایر

روشنفکران) باید به این شیوه تفکر استاد بگروند، چرا که در غیر اینصورت تحقیر، نخی و با خشونت نقد خواهند شد.

نقد فردید بر غرب و مدرنیته ایرانی قطعاً تند و کل کرا است. اما آنچه بسایی بحث ما اهمیت بیشتری دارد، کاری است که یکی از شاگردان با استعداد او، یعنی جلال آل احمد، بر مبنای مدل او و پیش فرض های آن سنا کرد. دو کتاب مهم آل احمد، بهترین نمونه های اعمال قهر معرفتی^۱ تندرو و پیامبرانه در بستر روش‌نفکری و اجتماعی ایران است. غربزدگی نوعی تفسیح کل کرایانه مدرنیزاسیون در ایران، و حمله ای تند و ناشکیبا بر همه جنبه های زندگی مدرن در ایران معاصر است. روایت سطحی آل احمد از جامعه ایران که مبتلا به بیماری غهدان اصالت و زوال معنویت تصور می شد، گونه ای از روایت یأس در بلند های نازه ای از خیالپردازی است. کتاب دیگر او در خدمت و خیانت روش‌نفکران، نقد تندتر و خشن تری بر روش‌نفکران مدرنیست ایران است. پتانچه به افکار، مفاهیم و نظریه هایی نگاه کنیم که فردید و شاگردانش در نقد روندهای روش‌نفکری، وضعیت جاری فرهنگی، یا تاریخ اندیشه در ایران به کار گرفته اند، مفاهیمی جز غربزدگی، خیانت و نظایر آن نخواهیم یافت. این روش‌نفکران از عامة عردم می خواهند که جهان مادی را نفی کنند و به موعظه آنها درباره ارمان شهری در آینده روی آورند که در قامت یک جامعه اصیل ایرانی و اسلامی تجسم می یابد.

در دهه های ۱۳۴۰ و ۱۳۵۰ روش‌نفکرانی از قبیل فردید، آل احمد، شریعتی و بسیاری دیگر، خود را در نقش روش‌نفکرانی پیام آور می دیدند، و کل تجربه مدرنیته ایران، تحولات اجتماعی – اقتصادی آن و تأثیر غرب را به مثابه سرارت و غذه سرطانی نفی می کردند.

آل احمد با نقد خود از غرب (در غریب‌دگی)^۱، تحت تأثیر فردید، روایت عامه پسندی از مفهوم اسلام بازسازی شده (در قالبی هرمنوتبکی) به دست داد که همتای اصیل «غریب‌دگی» بود. بهره گیری آل احمد از این افکار، مفهومی پیچیده و متناقض است که نمی‌توان به سادگی آن را به جدلی ضد‌غربی با روایتی از جزئیات دینی نقلబل داد. به نظر می‌رسد که "بازگشت" او محصول یک دهه کارهای پژوهشی "قوم نگارانه" بود که طی آن به مناطق روستایی ایران سفر کرد تا با تسوده‌های "حقیقی" مردم، فرهنگ آنها و ریشه‌های "راستین" خودش آشنا شود. وی با یافتن "خلوصی" فرضی در این روستاهای به این نتیجه رسید که فساد یا "غریب‌دگی"، مراکز جدید و سریعاً رشد یابنده شهری را در هم می‌نوردد. او با تجلیل از "خرد" دهقانی، تهی بودن اندیشه مدرن علمی را تحریر کرد. امتناع از پذیرش کار نظارت بر انتشار آثار قوم نگارانه در دانشگاه تهران، با ذکر این دلیل که هدف اش پرداختن به "علم عینی" نبوده، بلکه خودشناسی مردم ایران را دنبال می‌کند، شاهدی بر این باور او است که تاریخ و مطالعات اجتماعی فرایندی از "گردآوری واقعیات" نیستند، بلکه نوعی فرایند خودسازی‌اند: «هدف من از این کار نوسازی خودآگاهی و ارزیابی نازه‌ای از محیط محلی با استفاده از معیارهای خودمان بود». ^(۲) برای کسی که سابقه‌ای قوی در علوم اجتماعی و اندیشه سیاسی مدرن داشته باشد، این اظهار نظر نشان دهنده عقب گردی قابل توجه است. این نفی یادگیری "جهانی" به نفع جریان‌های عمیق‌تر فضای دانش محلی مشخصاً هایدگری است. همچنین این برداشت که حقیقت باید در خدمت خودسازی حبات بخش قرار گیرد، نه دانش "عینی"، قویاً فحواهی نیچه‌ای دارد. بنابراین می‌بینیم که چگونه از رهگذار آثار فردید و دیگران، "روایت یاس" آلمانی بر

^۱. در واقع آل احمد برداشت فردید از غریب‌دگی را تفهمیده بود. از طرف فردید، عریزدگی نشانگر نفوذ اندیشه‌های بونانی در دنیای اسلام بود و نبارشنسی آن به دوران‌های دور گذشته باز می‌گشت.