

امتحانات ورودی برگزار شد.

وزارت فرهنگ از فراماسونها پاک سازی شد از جمله دکتر قربان یکی از سران این سازمان در ایران از ریاست دانشگاه شیراز برکنار شد. فریدون تولی در نوشه مفصلی که در صفحات ۳۸۲ تا ۳۸۶ جلد سوم کتاب (فراموشخانه و فراماسونی در ایران) نوشته اسمعیل رائین بچاپ رسیده است با بر شمردن اعمال ضد ملی و ضد مملکتی این فرد صاحب نفوذ در تمام شئون مملکتی، با تعسین و ستایش از وزیر فرهنگ در برکناری او، این اقدام وزارت فرهنگ را یکی از برجسته ترین اصلاحات این وزارتخانه اعلام نموده است. مبارزه جامعه معلمان با سازمان فراماسونی موجب گشت که محمد درخشش در هر دوبار نخست وزیری آقای شریف امامی رئیس فراماسونی ایران بزندان افتاد.

لازم به ذکر این مسئله است که در اواخر حکومت معلم گروهی از محققان و صاحبینظران مأمور رسیدگی مجدد به مدارک تحصیلی از خارج برگشتگان با تعداد نسبتاً زیادی از مدارک تحصیلی بیاعتبار متعلق به صاحبان مقام و حتی استادان دانشگاه برخورد نمودند. از جمله در این بازنگری دریافتند که آقای شریف امامی فقط به اخذ مدرک فنی لوکوموتیورانی از خارج نائل آمده است. وزارت فرهنگ در شرف تکمیل این بازرسی و اعلام این افتضاح بود که عمر یکساله حکومت معلم پایان پذیرفت.

در یکسال حکومت معلم بر فرهنگ کلیه مستشاران آمریکانی وزارت فرهنگ که سرنوشت تعلیم و تربیت کشور را در اختیار گرفته بودند از کار برکنار و به کشور خود مراجعت نمودند. و تلاش‌های سفير آمريكا در حفظ و نگهداري آنها بعثاثي نرسيد. برنامه نوين و ضد استعماری فرهنگ در تمام سطوح بر اساس شکوفائي استعدادها و تقويت شخصيت و استقلال روحی جوانان در پرتو تفکر آزاد، برای نيل به استقلال اقتصادي و خود كفائي با مشاركت شوراهای معلمان و استادان و گروهی از متفکران و روشنفکران و متخصصان و دانشمندان کشور تهيه و تنظيم گردید و در شرف اجرا بود که عمر یکساله حکومت معلم پایان يافت. پس از پایان حکومت یکساله معلم همه اين برنامه‌ها بايگانی شد. مبارزه با بيسوادی بطور جدي بعنوان يك جهاد ملي عليه بيسوادی دنبال شد و گروه كثيري از دانشجويان و دانش آموزان و معلمان و مردم ايران در سراسر کشور اين وظيفه مقدس را بعهده گرفتند ..... اما عمر کوتاه و یکساله حکومت معلم اجازه نداد تا اين تحولات اساسی در وزارت فرهنگ ادامه يابد.

## تصفیه دامنه دار در کادرهای دانشگاهی و فرهنگی پس از اتمام حکومت معلم

پس از مراجعت شاه از آمریکا و اطمینان از برخورداری از حمایت کامل آن کشور، او برای هموار ساختن جاده دیکتاتوری مطلق العنان خوش با انتصاب علم به نخست وزیری به سرکوبی تمام طرفداران قانون اساسی پرداخت و به منظور متلاشی کردن جامعه معلمان ایران درخشش را نیز به کابینه علم دعوت نمود تا از او سلب حیثیت اجتماعی و اعتماد کند اما با پاسخ منفی بدین دعوت بلافاصله تصفیه دامنه دار در وزارت فرهنگ آغاز گردید و همه افراد فاسد و تصفیه شده در حکومت معلم با ارتقاء بمقامات بالاتر زمام فرهنگ کشور را بدست گرفتند و همه آنها که از طرف استادان و معلمان انتخاب شده بودند از کار برکنار و اغلبشان به محل های دیگر تبعید شدند و گروه گروه از فعالین جامعه در تهران و شهرستانها بزندان فرستاده شدند. از جمله محمد درخشش برخلاف تمام قوانین استخدامی کشور از خدمت اخراج و بوسیله سرتیپ شهرستانی که به پاداش قتل دکتر خانعلی بسرعت به درجه سرتیپی «مفتخر» و به ریاست پلیس تهران منصوب شده بود مانند یک فرمانده فاتح با چند کامیون پلیس منزل او را محاصره و او را دستگیر و به زندان تحويل داد (جالب توجه است که نظام ولایت فقیه نیز درخشش را از خدمت اخراج کرد). باشگاه مهرگان باشغال قوای انتظامی درآمد و برای بار دوم کلیه مدارک و اموال آن بغارت رفت.

کلاسهای شبانه باشگاه مهرگان که برای دانش آموزان بی بضاعت باز شده بود تعطیل گردید. شاه در نطق خود در جلسه افتتاحیه مجلس سنا به جامعه معلمان حمله کرد و اضافه حقوق معلمان را موجب رکود اقتصادی و تورم دانست و عاملین اضافه کردن حقوق معلم را «عوامگریب» خواند و این خبر بصورتی گسترده در روزنامه های اطلاعات و کیهان و رادیو و تلویزیون پخش گردید. برای پاسخ بدین ادعای باطل در همان موقع جامعه معلمان که بطور مخفی فعالیت داشت در بیانیه مستدلی با آمار و ارقام که بطور وسیع منتشر گردید ثابت نمود که تمام اضافه حقوق معلمان از صرفه جوییهای وزارت فرهنگ و بودجه ای که به یغما میرفت پرداخت گردیده است. با قانون جدید استخدام که فقط برای تنبیه و گوشمالی معلمان ایران به تصویب رسید حقوق معلمان تنزل یافت و..... همه این تضییقات بمنزله هشداری بود بملت ایران تا دیگر مردم مبارز فکر اعتراض و اعتصاب را از سر بیرون کنند.

اما با همه این فشارها و تضییقات، جامعه معلمان ایران با فعالیتهای زیرزمینی خویش لحظه‌ای در مبارزه در راه آزادی و تلاش برای حاکمیت اراده ملت که پیگانه پشتوانه یک فرهنگ مستقل و مترقی و آزاد است دست نکشیده و نخواهد کشید.

## پیشگیری‌های رژیم برای جلوگیری از تکرار جنبش‌های مردمی

قیام ۱۲ اردیبهشت ماه معلم که در همان روز اول منجر به قیام مردم ایران علیه استبداد و فساد دستگاه حکومتی گشت بعنوان بزرگترین زنگ خطر، رژیم را از وضع ناپایدار خویش و عدم رضایت عمومی آگاه ساخت. بهمین دلیل شاه از یکطرف انقلاب سفید «شاه و مردم» را با توصیه آمریکا برای جلب رضایت مردم، خاصه روستاییان و کارگران آنهم بدست فاسد ترین عوامل هیئت حاکمه به پیش کشید، از طرف دیگر برای خفه کردن هر صدائی پیچ و مهره‌های دیکتاتوری را بسرعت محکمتر نمود تا جائیکه ساواک بدان درجه قدرت یافت که فعال مایشه و حاکم به سرنوشت مردم ایران گشت و بسیاری از مقامات اصلی و مهم مملکتی عضو و گزارش دهنده این سازمان مخوف بودند.

اما همه این پیش گیریها نتیجه‌ای معکوس داشت زیرا بالاخره دیگ بخار منجر گشت و سیل خروشانی از انسانهای خشمگین در سراسر سرازیر شد و رژیم را ساقط کرد.

## مبازرات جامعه معلمان قا نیل به حاکمیت اراده ملت همچنان ادامه خواهد داشت

اسناد و مدارک مبارزاتی طولانی جامعه معلمان ایران بیانگر آنست که تلاش این جامعه برای رهایی ملت ایران از عقب ماندگی و نیل به دموکراسی برای در دست گرفتن سرنوشت خویش در کلیه شرایط نامساعد ادامه داشته و خواهد داشت زیرا وظیفه و رسالت معلمان پاره کردن زنجیرهای اسارت فکری جامعه و اعتنای تواناییهای فکری و علمی و اجتماعی و فنی و اخلاقی و تجربی ملت ایران برای درک معجزات و کرامات آزادی و حاکمیت قانون بمنظور در دست گرفتن سرنوشت خویش است. تلاش ما برای ایجاد پایگاهی اجتماعی به منظور حفاظت ارزشها و خصائص معنوی و احیای آزادیهای

اساسی و مبارزه خستگی ناپذیر با فساد و انحطاط و ظلم و بیدادگری و جلوگیری از تجاوز بغير و شخصیت و حقوق انسانی و اجتماعی ملت ایران است. تاریخ مبارزات ملت ایران گواه بر آنست که همه جنبش‌ها و نهضت‌ها برای پاره کردن زنجیرهای اسارت ملت ایران از صحنه مدارس و دانشگاهها و از کانون روشنکران و متفکران متعدد و مبارز برخاسته است.

ما میخواهیم زندگی و سیاست را از چنگال دروغ و فساد و فریب و خرافات نجات دهیم و به دست فضیلت و تقوی و پاکدامنی بسپاریم.

جامعه معلمان ایران با متاجاز از نیم قرن سوابق مبارزاتی، محصول سیاستهای روز نیست. این جامعه سازمان مستقلی است که تنها به ملت ایران اتکا دارد.

جامعه معلمان ایران در دوران انقلاب نیز در صفوف اول مبارزات مردم ایران بود اما هیچگاه و در هیچ شرایطی حتی در بجهوده قدرت و محبویت آفای خمینی از او حمایت ننمود و دعوت مستقیم وی را برای همکاری بر طبق مدارک موجود و اخبار روزنامه‌های اولین روزهای پیروزی انقلاب، رد کرد و از ابتدا به مبارزه علیه رژیم کنونی برخاست زیرا هدف اجتماعی جامعه معلمان ایران حاکمیت اراده ملت است نه حاکمیت فرد.

جامعه معلمان ایران آرزومند و مصمم است که تمام تجربیات متاجاز از نیم قرن مبارزاتی خویش را که بخشی از ثروت و سرمایه معنوی مردم است در خدمت آزادی و حاکمیت اراده ملت ایران به کار برد.

# نظری کوتاه به تاریخچه جامعه معلمان ایران

رسالت مشترک جامعه معلمان و معلمان جامعه

جامعه معلمان ایران در طول متجاوز از نیم قرن حیات پر نشیب و فراز خود با مبارزات «صفی - سیاسی» خویش علاوه بر دفاع از حقوق معلمان، نقشی فعال نیز در مبارزات ملت ایران داشته است. این جامعه با تأسیس باشگاه مهرگان (مرکز فعالیتهاي علمي و فرهنگي و اجتماعي و سیاسي معلمان و متفکران و روشنفکران جامعه).

انتشار روزنامه مهرگان برای معلمان و متفکران — انتشار مجله مهرگان برای دانشجویان و دانش آموزان — تألیف و ترجمه و انتشار صدها جلد کتاب و نشریه — تشکیل صدها نمایشگاه و مسابقه علمی و هنری ملی و بین المللی — دعوت از دانشمندان داخلی و خارجی، همواره رابطه معلمان و متفکران را با تحولات اجتماعی و علمی و فرهنگی و سیاسی دنیا برقرار ساخته است و بعنوان یکی از اعضای قدیمی جامعه جهانی معلمان پیوند خویش را با معلمان سراسر جهان استوار ساخته است.

تلاش جامعه معلمان در ملی شدن صنعت نفت — نبرد این جامعه با دو جناح حزب توده و هیئت حاکمه — مبارزات اصولی جامعه در مجلس هیجدهم بوسیله محمد درخشش نماینده معلمان در مجلس در دفاع از حقوق کارگران، دهقانان و زحمتکشان — دفاع از دکتر محمد مصدق زندانی رژیم از طریق استیضاح دولت در مجلس دوره هیجدهم قسمتی از تاریخ مبارزات معلمان ایران در گذشته است. تلاش و مبارزات جامعه معلمان ایران در طول حیات خویش برای دستیابی به حاکمیت اراده ملت همواره با همه گونه جانبازیها، زندانها، تبعیدها، محرومیتها و دربدریهای اعضای آن توأم بوده است. معلمی در کشورهایی نظیر ایران یک حرفه و شغل نیست بلکه یک خدمت مقدس سربازیست آنهم سربازی که دائماً در جبهه های جنگ دانش علیه جهل بسر میبرد و این تنها رسالت معلمان حرفه‌ای نیست بلکه معلمان جامعه یعنی متفکران و روشنفکران مبارز و متعهد نیز از سربازان همیشگی این جبهه نبردند. به همین دلیل است که این قشر عظیم همواره در صفوف اول قربانیان رژیم‌های دیکتاتوری خاصه رژیم کنونی بوده‌اند زیرا وظیفه اصلی ما نبرد دائمی با حامیان داخلی و خارجی جهل و عقب‌ماندگی یعنی شرکت سهامی استبداد و استعمار و تلاش به خاطر برخورداری ملت ایران از کرامات و معجزات آزادی و حاکمیت خویش است.



بخشی از انتشارات  
جامعة معلمان ایران در خارج از کشور

- ۱ - هشتاد سال بسوی سراب
- ۲ - روز معلم
- ۳ - نظری تحقیقی درباره حادثه آفرینیهای رژیم بنام مبارزه با کمونیسم
- ۴ - دموکراسی خودمانی
- ۵ - مشکلات و مسائل ایران
- ۶ - هانیفست «فرهنگی - سیاسی» جامعه معلمان ایران
- ۷ - باروت انقلاب
- ۸ - طاعون جانشین طاغوت
- ۹ - راهگشای آینده
- ۱۰ - خمینی و محکومیت در یشگاه افکار عمومی جهان
- ۱۱ - استبداد، دموکراسی و نهضت ملی

Iran Teachers Association:  
P.O.Box 6257  
Washington, D.C. 20015  
U.S.A.

تلفن: ۰۱۰-۷۹۸۲ (۰۱)  
فاکس: ۰۱۰-۲۴۳۶ (۰۱)





### شاه به علم گفت: نعش خانعلی دستاویز رجاله شد

شاه به علم گفت: وقتی خانعلی کشته شد، خانعلی معلمی بود که دوران حکومت شریف امامی در اعتراض معلمین و گویا در تیراندازی قوای انتظامی کشته شد. آن وقت نعش او دستاویز رجاله شد تا دولت بدبخت و ترسی شریف امامی سقوط کرد. هر چه به دولت و سازمان امنیت دستور دادم که نعش را بردارید در سردهخانه قانونی بگذارید کسی عمل نمی‌کرد، تا به همین بهانه دولت شریف امامی سقوط کرد...

نقل از صفحه ۳۸۶ (جلد دوم) خاطرات علم

دوشنبه ۵۱/۱۱/۲